

Memorias de los 25 años de postgrado en el Idec

Beatriz Hernández Santana

Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción
Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad Central de Venezuela

El programa de postgrado en Desarrollo Tecnológico de la Construcción (DTC) del Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción (IDEC), de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad Central de Venezuela (UCV), se elabora e implementa en 1985 con la I^o Maestría en Desarrollo Tecnológico de la Construcción, iniciándose con ella en 1986 la primera de su tipo en América Latina.

Desde entonces, el programa se ha abocado a formar investigadores en el campo del desarrollo tecnológico de la construcción y, más recientemente, en la construcción sostenible, procurando así la formación de profesionales e investigadores con conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan actuar en forma integral en el campo de la investigación y desarrollo y, más específicamente, en el de la investigación aplicada a la industria de la construcción.

Una de las razones que justifica la investigación en este campo es que, en ciertos momentos, el desarrollo tecnológico de la construcción en el país se ha visto afectado por la importación de productos y procesos foráneos y, en otros, por restricciones de tipo económico. El resultado ha sido la escasa adaptación de la producción edilicia a las necesidades del país, cuestión que a su vez se traduce en un alto costo de la construcción tanto en el campo de la vivienda como en el campo de edificaciones en el área educativa (escuelas) y en la médico asistencial (hospitales, ambulatorios, etc.).

El programa de postgrado ha contribuido con innovaciones en los procesos, en la producción e incluso en el ensamblaje de soluciones habitacionales, ofreciendo así respuestas mejor adaptadas a las cambiantes condiciones y circunstancias por las que ha transitado la construcción en el país.

Desde sus inicios el programa ha estado conformado por una serie de asignaturas agrupadas según su contenido de la siguiente manera:

a) Asignaturas de Proyecto: constituye el eje sobre el cual se desarrolla el programa siendo complementadas por las asignaturas instrumentales y aquellas otras de contexto. En este grupo se desarrollan todas aquellas actividades orientadas a lograr tanto la familiarización y formulación del problema o proyecto de investigación, como el desarrollo y la demostración de su factibilidad técnica, económica y de aceptación en el mercado. Estas asignaturas se desarrollan a lo largo de toda la escolaridad del programa, tanto en su versión de Maestría como en la de Especialización.

b) Asignaturas Instrumentales: son las que proporcionan los instrumentos, técnicas, métodos, habilidades y destrezas aplicables a las actividades de investigación y desarrollo tecnológico de la construcción. Son asignaturas metodológicas que acompañan las distintas etapas del proyecto de investigación.

c) Asignaturas de Contexto: asignaturas que ubican al estudiante dentro del contexto inmediato a la actividad de investigación y desarrollo, tanto en lo referente a la industria de la construcción venezolana en sus actividades de producción, procesos, cambio y transferencias de tecnología en nuestra sociedad, como en lo relativo a aquellos aspectos referidos a los requerimientos de habitabilidad y a las realidades de nuestra geografía.

Desde sus inicios, los resultados de las investigaciones del Postgrado han estado orientados hacia las viviendas de crecimiento progresivo en los sectores de menores ingresos. Estas investigaciones han tenido como objetivos específicos los siguientes:

- Conocer e identificar los problemas que presenta la industria de la construcción en el país.
- Introducir cambios e innovaciones en las técnicas constructivas y en su desarrollo sostenible mediante estudios sistematizados.
- Instruir acerca de los requerimientos de habitabilidad y las técnicas de acondicionamiento térmico, acústico y lumínico.
- Conocer la incidencia de las variables económicas en las distintas fases de la producción edilicia.

El Postgrado logró así formar sus primeras cuatro cohortes de maestría exitosamente, sin embargo, en el año 1997 después de un amplio proceso de evaluación que incluía encuestas a docentes, egresados y estudiantes, se rediseñó el programa a objeto de que estuviera respaldado por las líneas de investigación del IDEC, formando de este modo a nuevos profesionales incorporados a las investigaciones del Instituto. Bajo este criterio se implementaron la Iª Especialización en Desarrollo Tecnológico de la Construcción y la Vª cohorte de Maestría. Ambas se ofrecieron en modo paralelo a partir del año 1999. De la misma manera se culminaron en el año 2001 la VIª Maestría y IIª Especialización y para el 2003 la VIIª Maestría y IIIª Especialización.

Después de algunas reflexiones adelantadas en el IDEC, a partir de 2001 el programa se reorienta a complementar los conocimientos que habían generado el PROMAT¹ y el PEGHAL² con aquellos otros conocimientos que estaban arrojando el nuevo enfoque sobre tecnología y construcción sostenible; particularmente los referidos tanto a la construcción de edificaciones y su entorno social, como al tema sobre mitigación de riesgos. Posteriormente, el programa evaluó la conveniencia logística de separar las salidas de Especialización y Maestría para lograr un perfil mejor definido del egresado en cada modalidad.

A partir del año 2005 el Programa en sus distintas salidas se planteó el reto de realizar docencia bajo la modalidad mixta con sesiones presenciales y sesiones a distancia, apoyándose en las tecnologías de información y comunicación (TIC) con lo cual se obtuvieron muy buenos resultados en la enseñanza a distancia dentro de la UCV. En esta modalidad se ofreció la IV Especialización (2005-2006), la VIII Maestría (2007-2008), la V Especialización (2008-2009), y la IX Maestría (2010-2011), todo ello bajo esta modalidad de trabajo presencial y a distancia de los estudiantes con la Pla-

1 PROMAT "Programa de Incentivos a la Innovación en la producción y comercialización de materiales y componentes para el Hábitat popular".

2 El PEGHAL "Programa Experimental de Gestión para la Habitación Local". Intenta integrar la experiencia nacional en materia de gestión local, organización comunitaria, urbanismo, tecnología y financiamiento de la vivienda popular, mediante la construcción de un proyecto habitacional experimental.

taforma 8080. Actualmente esto mismo se realiza con la plataforma Moodle (diseñada para la investigación y docencia a distancia en la UCV) con excelentes resultados.

En el año 2007 el programa de postgrado en DTC se planteó un nuevo reto al concursar con su Maestría al premio de la “Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) a la calidad de los postgrados”, obteniendo el premio con un puntaje de 96 sobre 100 y la calificación de “Excelente y de muy alta calidad”. Entre los aspectos que destacan en esta evaluación están los de un proceso continuo de autoevaluación, sostener una estrecha relación académica con su plantilla de egresados y mantener un trabajo continuo de actualización de los contenidos de sus asignaturas. El Premio AUIP (4ta edición) se recibió en Santo Domingo en el año 2008.

En el año 2009, el Programa de Postgrado del IDEC retomó las discusiones generadas sobre desarrollo y construcción sostenible. En su IX cohorte de Maestría (2010), desarrolló temas referidos a las áreas básicas de investigación del IDEC (Habitabilidad de las Edificaciones, Desarrollo Experimental de la Construcción y Economía Verde de la Construcción) con énfasis en la construcción sostenible y protección al medio ambiente.

Hasta la fecha, los esfuerzos organizativos y logísticos del postgrado han mantenido un constante mejoramiento. Para ello ha sido necesario sortear todo tipo de dificultades; básicamente en lo referente al apoyo económico esperado de los organismos del Estado e instituciones privadas.

Con su experiencia acumulada durante veinticinco años, el Programa continúa impartiendo su docencia bajo la modalidad mixta, lo que incluye sesiones presenciales y sesiones a distancia en sus diversas modalidades de salidas: Maestría, Especialización, Cursos de Ampliación de Conocimiento (CAC) y Diplomas de Perfeccionamiento Profesional (DPP).

Estas diferentes salidas tienen como objetivo ofrecer diversos niveles de conocimiento para adecuarse a los distintos requerimientos profesionales. Así tenemos:

1. Maestría en Desarrollo Tecnológico de la Construcción del IDEC. Se ofrece en respuesta a las necesidades detectadas tanto en el campo de formación de estudiantes como hacia la investigación en el campo académico. Duración: 4 períodos de 14 semanas C/U y 36 créditos.

2. Especialización en Desarrollo Tecnológico de la Construcción del IDEC. Se ofrece como respuesta a las necesidades detectadas tanto en el campo de formación de estudiantes como hacia la formación profesional y aplicación del desarrollo tecnológico. Duración: 3 períodos académicos de 14 semanas C/U y 30 créditos.

3. Complementos Docentes del Programa de Postgrado del IDEC. Consiste en Cursos de Ampliación de Conocimientos y Diplomas de Perfeccionamiento Profesional. En ellos se propicia la interacción de los profesionales con especialistas nacionales e internacionales provenientes tanto de instituciones académicas como empresariales -con la finalidad de que se adquiera una visión integral y actualizada sobre temas de interés en las áreas de la construcción y la sostenibilidad. En ellos pueden participar tanto estudiantes de postgrados (como parte de sus estudios de Maestría o Especialización) o bien aquellos profesionales con deseos de actualizarse en temas específicos.

Es así como el cuerpo docente y de investigación del IDEC, junto a sus estudiantes, ha venido reflexionando, debatiendo, capacitando y educando en torno al desarrollo sostenible de la construcción; siempre atentos a la evolución de las exigencias que apremian nuestra sociedad.

MAESTRÍA EN DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN

Título que se otorga: Magister Scientiarum en Desarrollo Tecnológico de la Construcción de la Universidad Central de Venezuela

Modalidad: Mixta (Presencial y a Distancia)

Plazo: 4 Períodos de 14 semanas c/u

Créditos: 36 créditos

Lugar: Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción (IDEC), Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU), Universidad Central de Venezuela (UCV). Planta Baja.

PRIMERA ETAPA 1986-1997

COHORTES I, II, III, IV

Desde 1986 con la I, II, III y IV cohorte de Maestría en DTC del IDEC, se proponía como piedra angular de los proyectos a desarrollar por los estudiantes el PROMAT. Esta fue la conexión entre las investigaciones que ofrecían el Postgrado, el Estado y la Industria. En otras palabras, se buscaba materializar y transferir propuestas innovadoras de componentes y sistemas constructivos a la industria de materiales y componentes. La orientación guardaba estrecha relación con los planteamientos de racionalidad, modulación, industrialización y construcción masiva, propio de los desarrollos tecnológicos industrializados generados en el país a partir de 1960 como continuidad de la modernidad que ya se había generado en el país, años anteriores.

SEGUNDA ETAPA 1999-2008

COHORTES V, VI, VII, VIII

Para 1999 se produce un rediseño del postgrado que abarcó su pensum y ofreció una salida hacia un campo profesionalizante con la I cohorte de Especialización en Desarrollo Tecnológico de la Construcción y la V Maestría en Desarrollo Tecnológico de la Construcción. Estos cambios obedecían a las consecutivas autoevaluaciones que realizaba el postgrado lo cual ameritaba mejorar las demandas que solicitaban los estudiantes y rebajar un pensum iniciado con 45 créditos a 36 créditos para la Maestría.

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN

Título que se otorga: Especialista en Desarrollo Tecnológico de la Construcción de la Universidad Central de Venezuela

Modalidad: Mixta (Presencial y a Distancia)

Plazo: 3 Períodos académicos de 14 semanas c/u

Créditos: 30 créditos

Lugar: Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción (IDEC), Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU), Universidad Central de Venezuela (UCV). Planta Baja.

PRIMERA ETAPA 1999-2003

COHORTES I, II, III

Se inicia con el rediseño del Programa de la Maestría en el año 1999. Se logra un programa flexible de treinta (30) créditos con una visión profesionalizante del perfil del egresado, en la cual aplica conocimientos bajo métodos que respaldan las distintas líneas de investigación que lleva a cabo el Instituto de Desarrollo Tecnológico de la Construcción. Las primeras tres cohortes de Especialización impartían su docencia simultáneamente con el programa de Maestría, y con carácter presencial.

SEGUNDA ETAPA 2004-2008

COHORTES IV, V

A partir del año 2004 el postgrado vuelve a ser revisado en varios niveles, en contenido y en estrategia docente. A partir de ese momento, el cuerpo docente evalúa la salida por separado de las salidas de Especialización y Maestría y se reformulan las asignaturas para llevarlas a distancia a través de la plataforma 8080, lo cual requirió la formación de su recurso humano. Así mismo, temas de discusión sobre el desarrollo sostenible necesariamente debían ser incorporados en los contenidos de sus asignaturas. De esta manera se abrió la IV Especialización (2005-2006) y la V Especialización (2008-2009).

Línea cronológica del postgrado en Desarrollo Tecnológico de la Construcción

