
EL POSTGRADO DE ECOLOGÍA DE LA UCV: RETOS Y OPORTUNIDADES EN SUS 40 AÑOS

Estrella Villamizar

Universidad Central de Venezuela. Instituto de Zoología y Ecología
Tropical. Postgrado de Ecología. Caracas, Venezuela.
estrella.villamizar@ciens.ucv.ve

La formación de profesionales de cuarto nivel en el área de la ecología es indispensable. La alteración y pérdida de ecosistemas, con su flora y fauna características, incluso en áreas bajo régimen de administración especial, es un hecho muy preocupante. El Cambio Climático (CC) es una de las causas de dicho deterioro. Hace cinco años aproximadamente, siendo coordinadora del postgrado de ecología de la UCV, se incorporaron a la oferta curricular asignaturas relativas a la problemática del CC y a la planificación y gestión de las áreas protegidas, temas imprescindibles en la preparación de profesionales en ecología y disciplinas afines. La inclusión del tema de CC fue posible gracias a la participación de profesores de la Cátedra de Cambio Climático de la UCV. No obstante, la gravedad de la crisis ambiental producto del CC demanda un mayor compromiso docente al respecto, posiblemente mediante su abordaje como tema transversal en varias de las asignaturas del postgrado. Esto permitiría concienciar y capacitar a un mayor número de profesionales, quienes serían multiplicadores de dicho conocimiento. La sensibilización de todo ciudadano sobre las consecuencias del cambio climático es un paso clave hacia la mitigación de sus efectos, donde la conducta de cada individuo suma. Por otra parte, la particular crisis de los servicios básicos en el país (gas, electricidad, agua), también ha contribuido significativamente con la afectación del ambiente, convirtiéndose en un difícil desafío para su sustentabilidad. Toda esta realidad, demanda el conocimiento conceptual y práctico de materias sobre impacto ambiental, ecotoxicología, biorremediación y restauración de ecosistemas. En el postgrado se han impartido cursos semestrales de algunas de estas asignaturas. Sin embargo, dada la realidad socioeconómica de nuestro país, la cual afecta a las universidades, a su planta profesoral y a los estudiantes, sería muy conveniente realizar estas ofertas curriculares a más corto plazo, de modo intensivo, a través de la presentación de contenidos en forma modular. Una condición limitante para un desempeño aún mejor del postgrado en ecología es la ausencia de un presupuesto suficiente para realizar prácticas de campo. Es imposible capacitar adecuadamente a un ecólogo sin que conozca y observe directamente el paisaje, ecosistema y/o al organismo(s) objeto(s) de estudio. Además, es en el “Aula de campo” donde se adquiere la destreza en la aplicación de los métodos de evaluación, monitoreo y saneamiento ambiental.

Desde los inicios del postgrado en ecología, la docencia e investigación en ciencias acuáticas ha sido un área de formación e investigación fecunda, en la cual se han graduado un número relativamente alto de profesionales. Sin embargo, esta área de investigación, junto con otras igualmente relevantes, se ha visto notablemente afectada. En ese sentido, la proclamación de la década internacional de la ciencia oceánica para el desarrollo sostenible por la UNESCO (2021-2030), representa una ventana de oportunidades para la consecución de fondos internacionales que apunten la investigación de los ecosistemas marinos del país.

Me alegra y enorgullece que la revista *Acta Biologica Venezuelica* dedique este número especial al Postgrado en Ecología, conmemorando sus 40 años. Como profesora de planta y ex coordinadora del postgrado, me siento muy satisfecha por su sobresaliente labor formadora. Si bien la severa crisis social, económica y política que atraviesa el país ha tenido su repercusión en el mismo (baja de la matrícula estudiantil en los últimos 5 años, presupuesto deficiente para actualización de equipos, otorgamiento de becas, asistencia a congresos y talleres internacionales, entre otros), sus profesores continúan esforzándose, con mística, para capacitar profesionales de alto nivel en ecología, quienes con su conocimiento podrán colaborar significativamente en el análisis de los problemas ambientales de nuestro país y sus posibles soluciones.