

## EDITORIAL

### INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA, UNA TAREA PENDIENTE NURSING RESEARCH, A PENDING TASK

Osorio, Maribel

---

El profesional de enfermería en su práctica, es responsable de realizar diferentes funciones, entre ellas: la asistencia, la docencia, la gestión y la investigación; esta última hasta ahora, relegada por las instituciones prestadoras de asistencia sanitaria y por la (el) propia(o) enfermera(o) en consecuencia, poco exigida en la práctica, no obstante, el Consejo Internacional de Enfermeras, primera y más amplia organización internacional que agrupa a este colectivo de salud de todo el mundo la ha reconocido como esencial<sup>1</sup>.

Las principales razones que influyen en el desarrollo de la investigación en enfermería pueden ser: poco reconocimiento de su importancia, creencia de que es un

área compleja, sobrecarga de trabajo y la falta de curiosidad<sup>2</sup>.

Podrían agregarse otras como: poca formación metodológica, reducirla a un requisito académico para obtener un título, la triple carga de trabajo que limita la dedicación al estudio por tratarse de una profesión mayoritariamente femenina, la falta de apoyo económico y de recursos para desarrollar proyectos. A ello se suma una gerencia de enfermería centrada en el aspecto asistencial e inexistencia de estructuras intra o extrainstitucionales que favorezcan la participación de las enfermeras y enfermeros en investigaciones.

Es prioritario para aumentar la producción investigativa, asumir una actitud de apertura hacia la indagación, reflexión, creatividad y criticidad con base metodológica. Estudiar los eventos en toda su complejidad, en sus mayores posibilidades, y en las variadas relaciones que presentan en su

Osorio, Maribel. Directora del postgrado de enfermería oncológica. Docente asociado de la Escuela de Enfermería. UCV

Correo: maribleosorio yahoo.com

---

contexto, una comprensión de la totalidad que significa ver la investigación como un proceso global, evolutivo, organizado, concatenado e integrador<sup>3</sup>.

Destaca la consideración hecha por la Organización Panamericana de la Salud cuando refiere que, "una dimensión central del desarrollo de recursos humanos en enfermería es el avance de la investigación (...), es por el conocimiento pertinente, singular y oportunamente entregado que una profesión adquiere relevancia social"<sup>4</sup>. Para consolidar la profesión y adquirir estatus académico y sociales, es imperativo desarrollar nuevos conocimientos que permitan mejorar el existente con base a los resultados de las investigaciones, integrar grupos transdisciplinarios, participar en la elaboración de políticas, planes y programas dirigidos a dar respuestas a los variados problemas en materia de promoción, prevención, fomento, asistencia y rehabilitación de la salud, que enfrenta la sociedad; con lo cual se enriquece y se fundamenta científicamente el cuidado, objeto de estudio y razón de ser de la profesión.

En la actual era de la información se divulga gran cantidad de avances científicos que hacen el mundo profesional más competitivo y a los usuarios de los servicios de salud más exigentes, esto supone la necesidad de participar continuamente en programas de actualización, investigar y vincularse con los colectivos profesionales que están produciendo los insumos intelectuales para aplicar en la ciencia del cuidado, cada día más compleja; ante este panorama la investigación se vuelve decisiva para el desarrollo de la enfermería como disciplina, para visibilizar su aporte a la salud de las personas en contextos cambiantes a veces difíciles que pueden ser asistenciales o comunitarios.

Los enfermeros pueden y deben crear un cuerpo de conocimientos que enriquezca el componente teórico de la profesión y para desarrollarlo hace falta avanzar en la investigación, orientada a profundizar en la visión de la persona desde una perspectiva integral tanto en las intervenciones de práctica cotidiana como buscando respuestas a la

singularidad, el bienestar, el confort y la independencia de la persona; en identificar las necesidades a fin de dar respuestas a sus expectativas<sup>5</sup>.

Se requiere superar la concepción que ubica a enfermería como solo una profesión técnica o práctica; es una ciencia en construcción, es también un espacio propicio para forjar conocimiento y un corpus epistemológico que consolide la disciplina en el ámbito científico.

Algunas consideraciones para el avance de la investigación en enfermería son las siguientes:<sup>4</sup>.

1) Fortalecer las competencias investigativas de los docentes y crear condiciones propicias para el desarrollo de proyectos que busquen superar las brechas existentes entre el conocimiento que se genera en la academia y la aplicación de éstos en los servicios asistenciales y en el ámbito de la salud colectiva.

2.-Potenciar la investigación en términos de las necesidades de la población como por ejemplo: enfermedades emergentes, reemergentes y crónicas, salud

comunitaria, cuidadores familiares, sistemas de salud y modelos de cuidado de enfermería; monitoreo de la calidad; la sistematización de las buenas prácticas; el desarrollo de tecnología en enfermería y también contribuir a generar evidencia de buenas prácticas de cuidado<sup>4,5</sup>.

3.--Fortalecer las publicaciones en enfermería en todas las especialidades; en cantidad y calidad a fin de que pueden clasificarse en el ranking de las mejores revistas científicas.

Es claro que se necesita de un esfuerzo concertado entre los diferentes actores que participan en el desarrollo profesional para establecer las condiciones que incentiven la producción de investigación en enfermería y en concordancia intervenir sobre los determinantes que influyen en su posición en el contexto de ciencias de la salud.

Desde la Revista Venezolana de Enfermería se fomenta la divulgación del conocimiento enfermero y la investigación como área significativa de gran potencialidad, es por ello, que el

presente número se ha dedicado en particular a este tópico con la intención que se constituya en un referente para los colegas nuevos y expertos que deseen incursionar en el apasionante mundo de la investigación.

La divulgación del conocimiento científico es un compromiso ético de quienes investigan porque permite que otros se beneficien de él, que puedan generalizarse los resultados y producir cambios para favorecer el bien máspreciado de toda sociedad, como es la salud.

## REFERENCIAS

- 1.- Consejo Internacional de Enfermeras. Definición de enfermería. Página del CIE. Consultado 02/10/2016. Disponible en: <http://www.icn.ch/es/who-we-are/icn-definition-of-nursing/>
- 2.- Orellana A, Sanhueza O. Competencia en investigación en enfermería. Rev Cienc. enferm. 2011; 17(2):9-17. Consultado 02/10/2016. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.phpscript=sci\\_arttext&pid=S071795532011000200002&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.phpscript=sci_arttext&pid=S071795532011000200002&lng=es).
- 3.-Hurtado J. Metodología de la Investigación. Guía para la comprensión de la ciencia. 4<sup>ta</sup> ed. Caracas: Quirón; 2010.
- 4.-Organización Panamericana de la Salud. Orientaciones para la Educación Inicial de Enfermería en las Américas: hacia el 2020. Documento en proceso de elaboración. Consultado el 25/09/2016. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/index.php/internacional/conferencia-iberoamericana-de-enfermeria/send/27-conferencia-iberoamericana-de-enfermeria/379-03-orientaciones-para-la-educacion-inicial-de-enfermera-en-las-amricas-hacia-el-2020>
- 5.- Varela M, Sanjurjo M, Blanco F. La investigación en enfermería. Rol de la enfermería. ENFURO; 2012. Num 121.enero-abril. Consultado 25/09/2016. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4093900.pdf>