

Landero, R. y González, M. (Eds.) (2006). *Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación*. DF, México: Trillas.

De acuerdo a los editores/compiladores de este manual, el mismo está diseñado para cubrir todas las etapas del proceso de investigación, ordenando los capítulos en una secuencia correspondiente a las fases típicas de cualquier investigación de corte cuantitativo.

El texto inicia con un capítulo introductorio donde explican la lógica que siguen en su conceptualización de lo que es un proceso de investigación y cómo organizarán su manual. Siguen capítulos dedicados al problema de investigación, surgimiento de la idea, planteamiento de objetivos y justificación. Presentan un capítulo orientado a la estructuración del marco teórico, aportando información sobre fuentes electrónicas para documentarse, hasta estrategias para hacer un análisis crítico del contenido revisado.

Un elemento central abordado por los autores es el de las hipótesis y variables en la investigación, en éste hablan sobre niveles de medida de las variables psicológicas, empleando para ello la ya bien conocida tipología de S. S. Stevens (nominal, ordinal, intervalo y razón), lo cual puede resultar un problema al presentarla de forma acrítica, pero a la vez hacen una presentación interesante sobre las relaciones entre variables. En el caso del tratamiento de las hipótesis hacen una presentación coherente, con énfasis en contenidos trabajados por Kerlinger y Lee (2002) y otros autores ya clásicos.

Dedican dos capítulos a los diseños de investigación. Un capítulo se enfoca en la investigación de tipo no experimental, donde presentan las diferencias entre estas y las experimentales, también incluyen la clasificación de Hernández, Fernández y Baptista (2003) de diseños no experimentales y hablan sobre lo que ellos etiquetan como “métodos” de investigación, que en otros textos definen como “técnicas”, usadas en los diseños no experimentales. El capítulo de los diseños experimentales tiene un enfoque conceptual, explicando los elementos básicos de estos diseños, sin embargo no lo hace con la extensión y profundidad de otros manuales de métodos de investigación en las ciencias del comportamiento.

Desarrollan un capítulo sobre medición en ciencias sociales, donde finalmente se incluye una breve discusión de diferentes conceptos de medición y las implicaciones de los mismos. Igualmente, explican aspectos básicos de transformación de puntajes, confiabilidad y validez, sin un

desarrollo con la profundidad y extensión que el tema requiere, resultando claramente introductorio.

Considerando el título del libro, uno de los elementos fuertes del texto son los 6 capítulos dedicados a estadística. Un apartado sobre exploración de datos, donde presentan conceptos básicos de estadística descriptiva y luego las aplicaciones de las mismas en SPSS 10. Otro capítulo sobre estimación de parámetros, contraste de hipótesis y estadística paramétrica y no paramétrica. El capítulo resulta completo en el contenido que pretende abarcar, pero por la naturaleza del mismo no se observa una explicación exhaustiva del vínculo entre las pruebas presentadas y los diseños de investigación.

En el capítulo sobre análisis de datos categóricos, aparte de los aspectos típicamente trabajados en manuales de las ciencias del comportamiento como tablas de contingencia y chi-cuadrado, también desarrollan índices de acuerdo y de riesgo junto a sus aplicaciones en SPSS 10. Incluyen un capítulo correspondiente a correlaciones y regresiones, el mismo introduce elementos básicos y además hace un desarrollo bastante útil sobre la regresión múltiple, sus supuestos y como probarlos, así como la aplicación de estos con SPSS 10.

Una de las herramientas de uso más extendido en la medición en psicología es el análisis factorial. En este manual el lector podrá encontrar un capítulo dedicado al análisis de componentes principales y al análisis factorial exploratorio, primero presentan la distinción entre ellos y luego pasan a explicarlos con suficiente extensión, cerrando con una sección sobre el uso de estas técnicas en el desarrollo de escalas. El capítulo sobre análisis factorial confirmatorio cubre los contenidos básicos y desarrollos relativamente recientes dentro del área, contiene una explicación de aplicaciones en un paquete estadístico llamado STATISTICA, lo cual resulta peculiar dentro de este manual, considerando que AMOS es la aplicación afiliada a SPSS para hacer modelamiento de ecuaciones estructurales.

Adicional a los capítulos sobre estadística, los autores incluyen uno sobre redacción de informes de investigación. El contenido puede ser útil como guía general en un curso introductorio, sin usarlo de manera prescriptivo, sobre todo considerando que en diferentes instituciones educativas y en distintos niveles de formación las exigencias sobre los informes de investigación varían, como ocurre igual con las revistas científicas.

En general este manual sirve como introductorio en todos los temas que maneja y se recomienda que se complementen sus capítulos con libros especializados en diseños de investigación o estadística multivariada dependiendo de las necesidades de los docentes, investigadores y estudiantes.

Referencias

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. DF, México: McGraw-Hill.
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. DF, México: McGraw Hill Interamericana.

Víctor E. Sojo Monzón

Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela