

RESEÑAS

Hogan, T. (2004). *Pruebas psicológicas una introducción práctica*. D.F., México: Manual Moderno.

El libro que Hogan nos presenta comprende una revisión del campo de las Pruebas Psicológicas y la Psicometría desde una aproximación práctica. El autor intenta llevar al lector a lo largo de la aplicación de los principales conceptos y el conocimiento de las pruebas que tiene a su disposición en el mercado.

Su contenido está dividido principalmente en dos secciones. La primera de ellas se enfoca fundamentalmente en los conceptos básicos de la Psicometría abarcando aspectos como: la naturaleza de las pruebas, normas, validez, confiabilidad, elaboración de pruebas y análisis de reactivos. En esta primera parte el autor incluye un apartado actualizado sobre algunas fuentes de recolección de información sobre las pruebas y realiza un análisis de sus fortalezas e inconvenientes. Por su parte, el autor hace un esfuerzo por mantener un equilibrio entre los supuestos básicos de la Teoría Clásica de los Test (TCT) y la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) como modelos psicométricos fundamentales. En el desarrollo de esta primera parte aparecen en todo momento las visiones de la TCT y la TRI, de manera tal que el lector pueda formarse una idea de las características y diferencias de ambos modelos.

En la segunda parte del libro se abordan las principales categorías de pruebas psicológicas, destacando para cada una, aquellas pruebas que el autor ha considerado como las más utilizadas en la práctica profesional. Inteligencia, Capacidad Mental, Evaluación Neuropsicológica, Aprovechamiento, Personalidad y Actitudes son las principales categorías que se presentan en esta edición. En estos capítulos se hace una breve (pero práctica) revisión de algunas pruebas y se presentan, como aspecto a resaltar, una serie de ejemplos sobre casos en los que es posible aplicar cada tipo de prueba y la utilidad de sus resultados en la solución de problemas prácticos de la psicología.

La propuesta de Hogan incluye a lo largo de cada capítulo, bloques llamados “Inténtelo” donde se colocan sencillos ejercicios que llevan al lector a aplicar los conocimientos de lo que acaba de leer y refuerzan el aprendizaje. Al final de cada capítulo se presentan una lista de ejercicios que en la mayoría de los casos remiten al estudiante a fuentes de Internet,

diversificando el uso de los recursos y ampliando la información impresa en el texto. De la misma forma, al final de cada capítulo se presenta un resumen de los puntos tratados e ideas principales. En el cuerpo del libro el lector encontrará en todo momento caricaturas y figuras que permiten visualizar los planteamientos desde una perspectiva lúdica pero a su vez didáctica.

El capítulo final del libro muestra un tratamiento de los temas éticos y legales relacionados al uso de instrumentos psicométricos y agrega el valor adicional de presentarle al lector algunos procesos judiciales que ilustran casos en los que el uso ilegal de las pruebas ha sido motivo de procedimientos legales.

Se considera que la obra de Hogan representa una herramienta didáctica y actualizada de los principales elementos que debe conocer el estudiante que se inicie en los cursos de Psicometría y un texto de gran utilidad para el docente de esta materia.

Mario Arocha González
Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela