

## EDITORIAL

**“La crisis se produce cuando lo viejo no acaba de morir y cuando lo nuevo no acaba de nacer” (Bertolt Brecht).**

**“Sin crisis no hay méritos. Es en la crisis donde aflora lo mejor de cada uno, porque sin crisis todo viento es caricia” (Albert Einstein).**

La Universidad Central de Venezuela siempre ha sido símbolo de resistencia, lucha, emprendimiento y encuentro. Muchos de los grandes momentos de la historia contemporánea de este país se ligan con ese ejército de hombres y mujeres que alguna vez vestidos de negro bajo las nubes de Calder decidieron defender y propagar los ideales universitarios en la sociedad venezolana, como por ejemplo tenemos la recordada generación del 28. Son muchas las generaciones ucevistas que, en las distintas crisis sociales, políticas y económicas de Venezuela han salido al frente para dar soluciones a lo que se demande, convirtiendo así las dificultades en oportunidades, u ofreciendo la luz en la oscuridad, consolidando a la universidad como la “casa que vence la sombra”. En este sentido, ante la magnitud de la crisis histórica que vive el país, la universidad no se rinde y continua ofreciendo sus espacios, talentos y su única e ineludible arma “el conocimiento” para construir una sociedad sana, con hombres libres que puedan opinar y disentir en cualquier tema con el único miedo a ser escuchados.

En el marco de continuar con nuestra contribución científica, la Revista Psicología. Tercera época presenta su volumen XXXVII correspondiente al año 2018, donde nuestros expertos a través de la investigación cualitativa abordan diversos temas, a saber:

Las profesoras Anadela Rodríguez y Leonor Mora del Instituto de Psicología de la UCV, nos escriben sobre **“Ricardo y Valentina: Jóvenes migrantes. Búsqueda de oportunidades ante la crisis actual venezolana”**. Las autoras por medio de un enfoque biográfico y entrevistas narradas, pretendieron conocer algunas causas y repercusiones de la migración en la experiencia de dos jóvenes venezolanos que decidieron dejar el país para realizar estudios en el exterior, con la finalidad de ofrecer elementos para la discusión sobre el tema. Concluyen que los jóvenes participantes plantean las contradicciones que surgen al resaltar historias familiares de apego a la nacionalidad, sus valores y costumbres, así como una dinámica familiar positiva, frente al mensaje final que ellos ofrecen a otros jóvenes de emigrar como la forma de

desarrollo académico y profesional ante el deterioro de la calidad de vida en el país en la actualidad.

Enmarcada en la misma línea de investigación, la Prof. Liliana Cubillos de la escuela de Psicología de la UCV nos escribe sobre “**Autoridad parental: Padres e hijos coinciden en su significado**”. Por medio de un enfoque fenomenológico, específicamente empleando entrevistas a profundidad e historia de vida, pretendió comprender los significados que, sobre la autoridad parental, tenían un grupo de adolescentes y un grupo de adultos padres. Entre sus conclusiones se encuentra que dos grupos etarios comparten significados esenciales para la vida familiar: Autoridad parental, funciones y roles asignados y regulación socio-moral en las relaciones parento-filiales.

La Profesora Rosa Di Domenico, también adscrita a la escuela de Psicología de la UCV nos ofrece un interesante estudio sobre los “**Significados de feminidad, maternidad y crianza en adolescentes venezolanas de dos contextos socioeconómicos de Caracas**”. A través de un enfoque fenomenológico y de perspectiva de género, se planteó como objetivo indagar, en dieciocho adolescentes de sectores medios y populares, los significados atribuidos a la feminidad, maternidad y crianza de hijas e hijos. Entre sus hallazgos se encuentran que características del eterno femenino se integran en la personalidad como formas de sumisión; asimismo encontró que se postergan necesidades, que de lograr ser satisfechas, será con mayor esfuerzo que el exigido al hombre. Está emergiendo una mujer que rechaza la subordinación y la violencia del patriarcado.

De la misma escuela de Psicología, la Profesora María Faviola Gutiérrez junto a la psicóloga Luzmar Mena reportan un estudio sobre “**Proyecto de vida: Sistematización de la investigación en el Departamento de Psicología Educativa**”. Las autoras se propusieron sistematizar los trabajos de investigación del Departamento de Psicología Educativa de la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela, en el área de “Proyecto de Vida”. Concluyen que las diferencias de estratos sociales, género, los valores, la familia, la situación social y política marcan significativamente el Proyecto de Vida. Recomiendan profundizar en la línea de investigación con estudios que relacionen el proyecto de vida con categorías como familia, docentes, transiciones académicas, ciclo vital, migración, privados de libertad.

Por su parte la Doctora Mariana Farías, profesora del Doctorado en Psicología de la UCV y del Instituto Universitario de Tecnología Dr. Federico Rivero Palacio, nos ofrece una investigación denominada “**Concepciones hacia la matemática y creencias sobre su enseñanza-aprendizaje: Incidencia en la práctica docente de profesores universitarios**”. Empleando un enfoque biográfico-narrativo en 10 profesores universitarios, planteó como principal objetivo analizar cómo la interpretación del docente sobre el conocimiento matemático incide moldeando su práctica educativa. Concluye que las ideas en torno al significado otorgado a la matemática, son un complejo entramado de percepciones y construcciones de significados, derivado de una gran variedad de experiencias personales y académicas que los docentes han internalizado en sus estructuras cognoscitivas y emocionales. Se observan contradicciones entre sus creencias y la realidad impuesta por la asignatura.

En nuestra sección de invitado internacional, nos complace presentarles desde la Pontificia Universidad Católica de Argentina a la Doctora Analia Losada y la psicóloga Agostina Panto con su trabajo “**Anorexia Nerviosa y Psiconeuroinmunoendocrinología**”. A través de una investigación documental, las autoras se propusieron exponer un enlace entre la Anorexia Nerviosa (AN) y la Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE). Los resultados aportan una asociación altamente significativa entre la AN y la PNIE, y como la AN impacta a nivel de la PNIE, siendo fundamental el viraje del enfoque pensando el tratamiento desde un modelo interdisciplinario, teniendo en cuenta que, en la AN, la afección no solo es a nivel mental, sino también hay una afección global del soma, siendo necesario dar un enfoque en el cual se hagan partícipes las familias de las pacientes.

En la sección de reseñas, la Profesora Victoria Tirro nos escribe sobre una obra digital acabada de publicar titulada “**La práctica cotidiana de la resiliencia**”. Por su parte, el profesor Franklin Loreto nos reseña la obra “**Psicoanálisis y Psicoterapia**”, publicada en 2014, pero se incluye en este volumen por su gran relevancia en el área de la clínica.

Para finalizar, esperamos que este nuevo volumen de la *Revista Psicología. Tercera época* sea de su agrado, y nos despedimos hasta el 2019, año en que la Universidad Central de Venezuela seguirá estando a la altura del reto que se le presente.

Sin más que agregar, dejamos a su disposición nuestros correos electrónicos para que nos continúen enviando sus reportes de investigación

Prof. Eduardo Santoro  
Prof. José E. Rondón  
Revista

santoroed1@gmail.com  
bernard85@gmail.com  
revistaescueladepsicologiaucv@gmail.com