

Kingston, Neal M. & Clark, Amy (2014). *Test fraud: Statistical detection and methodology*. New York: Routledge.

Afirman los autores que el concepto fundamental en la evaluación es la validez, entendida como la adecuación de las inferencias que se realizan a partir de los puntajes obtenidos en las evaluaciones. Un elemento importante que atenta contra esta especie de paradigma en la investigación lo constituye los fraudes no detectados que se esconden detrás de datos, análisis o conclusiones obtenidos a partir de mediciones que ocultan, bien por falta de rigor en la aplicación de las distintas herramientas que utilizan los científicos, como por los procedimientos, en los cuales se ocultan o alteran intencionalmente datos para mostrar ciertos resultados. Al revisar la historia de la ciencia, y a pesar de todos los controles que se proclaman en los distintos códigos o estrategias que se encuentran en los manuales de metodología, aparecen hallazgos alarmantes que sorprenden a los usuarios del conocimiento sistemático y controlado.

La obra que presentamos es un aporte en la sistematización de los recursos que se han desarrollado a nivel estadístico y metodológico general, para identificar estos fraudes en la obtención y divulgación del conocimiento. La obra reúne trabajos de un selecto grupo de colaboradores, especialistas en distintas áreas, donde predominan estadísticos y expertos en psicometría, quienes presentan en un apartado inicial donde se introduce el tema por parte de los editores (Kingston, N. y Clark, A.) mostrando el problema del fraude y sus consecuencias, y el surgimiento de estrategias para detectar e identificar la adulteración de la información. Un segundo tema se dedica a presentar una aproximación histórica de la investigación y prueba del fraude por los mismos autores. Concluye la parte introductoria con un capítulo sobre el engaño y la presentación de algunos recursos para su detección.

El resto del libro se divide en cuatro partes: similitudes en los patrones de respuesta con tres apartados dedicados a herramientas estadísticas para la detección de inconsistencias. La parte II muestra a nivel macro tres enfoques para atacar el problema con sofisticados recursos que permiten identificar la alteración en los datos. La parte III analiza los patrones de respuesta y la necesidad de introducir cambios en las rutinas de obtención de los datos, presentando herramientas para su control. La parte IV trata la detección de respuestas “aberrantes” al utilizar las herramientas comunes en la investigación y la necesidad de utilizar múltiples estrategias para el

control de calidad en la obtención de datos, su análisis y la presentación de resultados de investigación.

Esta obra, además de alertar sobre el problema del manejo inadecuado de datos, abre una nueva perspectiva para mejorar la validez de los productos de obtención del conocimiento científico.

Eduardo Santoro
Director (E)
Escuela de Psicología, UCV.