

Innovative Research in Clinical and Health Psychology

IV

Lorena Cudris-Torres¹, Luz Karine Jiménez Ruiz², Miladys Paola Redondo Marín³, Ingrid Selene Torres-Rojas⁴

Due to its complexity, mental health is currently positioned as one of the most urgent issues to address within the academic, professional, and general fields of public health. This concern is not exclusive to psychology or psychiatry professionals but a cross-cutting issue that challenges other sectors. The overall challenge of understanding, addressing, and protecting it depends, to a large extent, on the possibility of building more just, resilient, empathetic, and organized societies.

For decades, approaches to mental health were limited by stigmas, cultural biases, and clinical diagnoses; psychological distress was associated with weakness and hidden abnormalities, and in many cases, was made invisible or denied. Today, thanks to the advancement of scientific research, the inclusion of interdisciplinary perspectives, and the activism of diverse groups, a path has been opened toward the recognition of mental health as a fundamental human right. This paradigm shift implies considering psychological health not only as the absence of mental illness, but as a social, historical, and relational construction, influenced by multiple contextual determinants.

This current edition of the journal embraces this comprehensive approach through diverse empirical research, theoretical reviews, and methodological proposals. It addresses issues that affect mental health at different life cycle stages, from childhood to older adulthood, and in contexts as diverse as education, migration, family, community, and organizational settings. This multiplicity of approaches suggests that mental health is neither homogeneous nor static, as it is constantly transformed and redefined based on the material, symbolic, and emotional conditions that shape the human experience.

One of the main contributions of the research gathered in this edition is the visibility of historically marginalized populations in mental

ORCID: 0000-0002-3120-4757¹

ORCID: 0000-0001-9187-1693²

ORCID: 0000-0002-1486-5676³

ORCID: 0000-0002-2939-1071⁴

¹Senior Researcher, Ministry of Science, Technology and Innovation, Member of OWSD Colombia Chapter.

²Associate Researcher, Ministry of Science, Technology and Innovation, Member of the OWSD Colombia Chapter.

³Associate Researcher, Ministry of Science, Technology and Innovation, Member of the OWSD Colombia Chapter.

⁴Associate Researcher, Ministry of Science, Technology and Innovation.

health studies, such as migrant women, Afro-descendant adolescents, caregivers of people with chronic illnesses, university students, teachers at risk of burnout, families of people with disabilities and workers exposed to techno-stress are some of the groups that appear in these works, providing data, experiences and reflections that enrich the scientific panorama and allow progress towards more inclusive health policies.

The findings consistently show that mental health is strongly influenced by a social environment comprised of diverse contexts of poverty, discrimination, unemployment, forced migration, gender-based violence, and educational exclusion, which act as risk factors affecting people's emotional, cognitive, and relational well-being. In contrast, coping strategies such as social support, community cohesion, increased self-esteem, emotional regulation, and resilience emerge as protective factors that buffer the effects of stress and enhance recovery.

The importance of addressing mental health in educational contexts is also evident, especially in the early stages of academic training, due to issues such as adapting to new environments, high demands, pressure to perform, and a lack of support networks, which affect the well-being of students and teachers. Thus, the need arises to implement institutional strategies that promote self-care, stress management, and strengthening socio-emotional skills, which present a pedagogical and ethical urgency.

Another field of special interest is the family, which focuses on the emotional dynamics, parenting styles, intrafamily communication, and distribution of caregiving roles that directly impact the mental health of household members. In this context, the family is an active agent that can generate well-being or suffering, depending on the quality of its ties and its ability to adapt to crises. In this sense, several studies presented here aim to understand how family systems operate in situations of illness, disability, grief, or intergenerational conflict.

Similarly, the influence of work and technological factors on mental health is explored. Digitalization has radically transformed this context, generating new forms of stress, disconnection, isolation, and fatigue. One of these is technostress, conceived as an increasingly

common phenomenon in work environments requiring high availability, adaptability, and technological mastery. These changes require not only technical adjustments but also organizational measures aimed at ensuring the psychosocial well-being of workers.

Childhood and adolescence also occupy a central place in the studies analyzed. During these early stages, the foundations are laid for building identity, self-esteem, worldview, and skills to face challenges. Promoting mental health in children and adolescents should be a priority, not only through risk-based interventions but also through emotional education that allows them to understand their emotions, regulate their behaviors, establish healthy relationships, and build meaningful life plans.

Similarly, and of particular relevance, is the incorporation of a gender and cultural diversity approach into the analyses, given that mental health cannot be addressed without considering how structural inequalities differentially affect women, men, LGBTIQ+ people, ethnic groups, and historically discriminated communities. Mental health has a face, a history, and social causes that should not be reduced to the individual dimension, since recognizing these inequalities is the first step toward building comprehensive well-being with social justice.

Finally, the methodological approaches included in this edition showcase qualitative studies with a phenomenological approach, classroom action research, and quantitative research using current psychometric tools. This diversity reflects the richness of perspectives and the need to articulate different methods to understand the complexity of psychosocial phenomena, where the triangulation of techniques, the cultural validation of instruments, an intersectional perspective, and dialogue between disciplines such as psychology, social work, education, and public health are elements that favor the production of knowledge and its applicability.

The editorial team reaffirms its commitment to rigorous, ethical, and contextualized scientific dissemination, which allows for the publication of research on mental health not only to bring urgent problems to light but also to contribute to the training of more sensitive professionals, more

responsible institutions, and more empathetic communities to promote emotional well-being, which is not an individual task or a passing fad but a collective imperative requiring political will, academic commitment, and intersectoral action.

Readers are invited to delve into each article with a critical, open, and committed perspective, as behind each written line lies a social reality that challenges us; there are individuals who suffer, resist, and seek understanding and support; and there is data that guides policies for promoting mental health and contributes to building a society

where all people can live with dignity, meaning, and well-being.

The *Gaceta Médica de Caracas* and the Venezuelan National Academy of Medicine hope that the understanding and dissemination of these manuscripts, which generate new knowledge, will highlight the innovations that have emerged in recent years in the fields of Clinical and Health Psychology, so that more interventions can be developed to minimize the impact on mental health that multiple phenomena and social scourges have on human beings.

Investigaciones Innovadoras en Psicología Clínica y de la Salud IV

Lorena Cudris-Torres¹, Luz Karine Jiménez Ruiz², Miladys Paola Redondo Marín³, Ingrid Selene Torres-Rojas⁴

Actualmente la salud mental por su complejidad se posiciona como uno de los temas más urgentes de abordar dentro del campo académico, laboral y en general de la salud pública. No se trata de una preocupación exclusiva de los profesionales de la psicología o la psiquiatría, sino de un asunto transversal que interpela otros sectores. El reto general en su comprensión, atención y protección depende, en buena medida, de la posibilidad de construir sociedades más justas, resilientes, empáticas y organizadas.

Durante décadas, el abordaje de la salud mental estuvo limitado por estigmas, sesgos culturales y diagnósticos clínicos; el malestar psicológico se asociaba a la debilidad, a anomalías ocultas, y en muchos casos, se invisibilizaba o negaba. Hoy gracias al avance de la investigación científica, la inclusión de perspectivas interdisciplinarias y el activismo de diversos colectivos, se ha abierto un camino hacia el reconocimiento de la salud mental como un derecho humano fundamental. Este cambio de paradigma implica pensar la sanidad psicológica no solo como la ausencia de enfermedad psíquica, sino como una construcción social, histórica y relacional, influenciada por múltiples determinantes contextuales.

La presente edición de la revista se enmarca en esta visión integral a través de diversas investigaciones empíricas, revisiones teóricas y propuestas metodológicas. Se abordan problemáticas que afectan la salud mental en distintos momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la adultez mayor, y en contextos tan diversos como son: educativo, migratorio, familiar, comunitario y organizacional. Esta multiplicidad de enfoques plantea que la salud mental no es homogénea ni estática, ya que se transforma y redefine constantemente en función de las condiciones materiales, simbólicas y afectivas que atraviesan la experiencia humana.

ORCID: 0000-0002-3120-4757¹
ORCID: 0000-0001-9187-1693²
ORCID: 0000-0002-1486-5676³
ORCID: 0000-0002-2939-1071⁴

¹ Investigador Senior, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Miembro OWSD Capítulo Colombia.

² Investigador Asociado Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Miembro OWSD Capítulo Colombia.

³ Investigador Asociado Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Miembro OWSD Capítulo Colombia.

⁴ Investigador Asociado Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Uno de los principales aportes de las investigaciones reunidas en esta edición es la visibilización de poblaciones históricamente marginadas en los estudios sobre salud mental como lo son las mujeres migrantes, adolescentes afrodescendientes, cuidadores de personas con enfermedades crónicas, estudiantes universitarios, docentes en riesgo de burnout, familias de personas con discapacidad y trabajadores expuestos al tecnoestrés son algunos de los colectivos que aparecen en estos trabajos, aportando datos, vivencias y reflexiones que enriquecen el panorama científico y permiten avanzar hacia políticas de salud más inclusivas.

Los hallazgos muestran, de manera consistente, que la salud mental está fuertemente condicionada por un entorno social que está compuesto por diversos contextos de pobreza, discriminación, desempleo, migración forzada, violencia de género y exclusión educativa, que actúan como factores de riesgo que afectan el bienestar emocional, cognitivo y relacional de las personas. En contraste, las estrategias de afrontamiento de apoyo social, cohesión comunitaria, incremento de la autoestima, regulación emocional y resiliencia, emergen como factores protectores que amortiguan los efectos del estrés y potencian la recuperación.

También se evidencia la importancia de intervenir la salud mental en contextos educativos, especialmente en las primeras etapas de formación académica debido a problemáticas como la adaptación a nuevos entornos, altas exigencias, presión por el rendimiento y falta de redes de apoyo, que afectan el bienestar de estudiantes y docentes. Es así, como surge la necesidad de implementar estrategias institucionales que promuevan el autocuidado, manejo del estrés y fortalecimiento de habilidades socioemocionales, las cuales se presenta como una urgencia pedagógica y ética.

Otro campo de especial interés es el familiar, el cual está orientado a las dinámicas afectivas, estilos de crianza, comunicación intrafamiliar y distribución de roles de cuidado que inciden directamente en la salud mental de los miembros del hogar. En este orden de ideas la familia es un agente activo que pueden generar bienestar o sufrimiento, según la calidad de sus vínculos y su capacidad de adaptarse a las crisis. En

este sentido, varias de las investigaciones aquí presentadas apuntan a comprender cómo operan los sistemas familiares frente a situaciones de enfermedad, discapacidad, duelo o conflicto intergeneracional.

Del mismo modo, se explora la influencia de los factores laborales y tecnológicos en la salud mental, contexto que se ha transformado radicalmente con la digitalización, generando nuevas formas de estrés, desconexión, aislamiento y fatiga. Uno de estos es el tecnoestrés, concebido como un fenómeno cada vez más frecuente en entornos laborales donde se exige una alta disponibilidad, adaptabilidad y dominio tecnológico. Estos cambios requieren no solo ajustes técnicos, sino también medidas organizacionales orientadas al cuidado del bienestar psicosocial de los trabajadores.

La infancia y la adolescencia también ocupan un lugar central en los estudios analizados, en estas etapas tempranas se configuran las bases para que se construyan la identidad, autoestima, percepción del mundo y habilidades para enfrentar desafíos. La promoción de la salud mental en niñas, niños y adolescentes debe ser una prioridad, no solo desde la intervención ante el riesgo, sino desde una educación emocional que les permita comprender sus emociones, regular sus conductas, establecer relaciones saludables y construir proyectos de vida significativos.

De igual forma y de especial relevancia resulta la incorporación del enfoque de género y de diversidad cultural en los análisis debido a que la salud mental, ya que no puede abordarse sin considerar cómo las desigualdades estructurales afectan de manera diferenciada a mujeres, hombres, personas LGBTIQ+, grupos étnicos y comunidades históricamente discriminadas. La salud mental tiene rostro, tiene historia y tiene causas sociales que no deben ser reducidas a la dimensión individual ya que reconocer estas desigualdades es el primer paso para construir bienestar integral con justicia social.

Finalmente, los enfoques metodológicos, incluidos en esta edición, evidencian estudios cualitativos de corte fenomenológico y de investigación acción en el aula, hasta investigaciones cuantitativas con herramientas psicométricas actuales. Esta diversidad refleja la riqueza de miradas y la necesidad de

articular diferentes métodos para comprender la complejidad de los fenómenos psicosociales donde la triangulación de técnicas, la validación cultural de instrumentos, la perspectiva interseccional y el diálogo entre disciplinas como la psicología, el trabajo social, la educación y la salud pública son elementos que favorecen la producción de conocimiento y su aplicabilidad.

El grupo de editoras reafirman el compromiso con la divulgación científica rigurosa, ética y contextualizada que permite publicar investigaciones sobre salud mental no solo para visibilizar problemáticas urgentes, sino también para contribuir a la formación de profesionales más sensibles, instituciones más responsables y comunidades más empáticas para promover el bienestar emocional que no es una tarea individual ni una moda pasajera sino un imperativo colectivo que requiere voluntad política, compromiso académico y acción intersectorial.

Se invita a los lectores a sumergirse en cada uno de los artículos con una mirada crítica, abierta y comprometida, ya que detrás de cada línea escrita, hay una realidad social que interpela; hay sujetos que sufren, resisten, buscan comprensión y acompañamiento; y hay datos que orientan políticas para la promoción de la salud mental para contribuir a la construcción de una sociedad donde todas las personas puedan vivir con dignidad, sentido y bienestar.

La Gaceta Médica de Caracas y la Academia Nacional de Medicina de Venezuela esperan que la comprensión y difusión de estos manuscritos que son generación de nuevo conocimiento, enfaticen las innovaciones que han surgido en los últimos años relacionados con los campos de Psicología Clínica y de la Salud, de tal forma que se puedan desarrollar más intervenciones que minimicen el impacto en la salud mental que múltiples fenómenos y flagelos sociales ocasionan al ser humano.