

Evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios: Un estudio descriptivo

Assessment of alcohol consumption in university students: A descriptive study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz^{1a*}, Marilú Farfán-Latorre^{2a}, Willian Gerardo Lavilla-Condori^{3a}, Jhemy Quispe-Aquise^{4a}

RESUMEN

Introducción: El consumo de alcohol en estudiantes universitarios es un tema de creciente importancia, dado el impacto que puede tener en la salud y el bienestar de esta población. **Objetivo:** Evaluar el consumo de alcohol de los estudiantes de una universidad privada peruana. **Métodos:** El enfoque fue cuantitativo, el diseño no experimental y el tipo descriptivo de corte transversal. La muestra fue conformada por 229 estudiantes a quienes se les administró la prueba de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, instrumento con adecuados niveles de validez de contenido y confiabilidad. **Resultados:** Se encontró que el consumo de alcohol del 76,9 % de los estudiantes fue de bajo riesgo, mientras que del 17 % fue considerado riesgoso, por otro lado, el 3,5 %

evidenció manifestaciones de un consumo perjudicial y el 2,6 % mostró indicios de un consumo dependiente. Asimismo, se determinó que los hombres mostraron un nivel de consumo ligeramente superior al de las mujeres. **Conclusiones:** Se determinó que el nivel predominante de consumo de alcohol de los estudiantes de una universidad privada peruana era de bajo riesgo. A pesar de ello, resulta importante fortalecer y fomentar estos comportamientos saludables a través de programas educativos que destaquen los beneficios de mantener un consumo moderado de alcohol.

Palabras clave: Consumo de alcohol, estudiantes universitarios, bebidas alcohólicas, factores de riesgo, calidad de vida.

SUMMARY

Introduction: Alcohol consumption among university students is a topic of growing importance, given the impact it can have on the health and well-being of this population. **Objective:** To assess the alcohol consumption of students at a private university in Peru. **Methods:** This study adopted a quantitative approach, utilizing a non-experimental, cross-sectional descriptive design. The sample comprised 229 students who underwent the Alcohol Use Disorders Identification Test. The instrument demonstrated satisfactory levels of content validity and reliability. **Results:** It was found that 76.9 % of students had low-risk alcohol consumption, while 17 % were considered risky. Additionally, 3.5 % showed signs of harmful consumption, and 2.6 % displayed

DOI: <https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.3.5>

^aUniversidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú.

*Autor para correspondencia: gestrada@unamad.edu.pe

Recibido: 15 de enero 2024

Aceptado: 7 de junio 2024

indications of dependent consumption. Furthermore, it was determined that men exhibited a slightly higher consumption level than women. Conclusions: It was determined that the predominant level of alcohol consumption among students at a private university in Peru was low risk. Nevertheless, it is important to strengthen and promote these healthy behaviors through educational programs highlighting the benefits of maintaining moderate alcohol consumption.

Keywords: *Alcohol consumption, university students, alcoholic beverages, risk factors, quality of life.*

INTRODUCCIÓN

Las bebidas alcohólicas contienen etanol, una sustancia que produce efectos psicoactivos y que altera las funciones perceptivas, motoras y cognitivas de quienes las consumen, además de presentar una tendencia adictiva (1). A pesar de estos efectos adversos, el consumo de estas bebidas tiene profundas raíces históricas en diversas culturas y sociedades, como se evidencia en investigaciones previas (2). La legalización del uso de bebidas alcohólicas y su disponibilidad a precios accesibles han contribuido significativamente al consumo indiscriminado y trivializado, afectando a diferentes grupos de edad (3).

Este fenómeno se ha convertido en un grave problema de salud pública, especialmente preocupante para grupos sociales más vulnerables, como los jóvenes y los universitarios. El incremento del consumo de alcohol puede generar serios problemas de dependencia en jóvenes, como alteraciones en los procesos de memoria y aprendizaje, con cambios cerebrales, tanto a nivel funcional como estructural, y con diferencias del daño observadas en jóvenes de géneros masculinos y femeninos, producidas por los diferentes patrones de consumo (4). Es importante señalar que los estudiantes universitarios experimentan una vida emocionante, vigorizante y empoderadora durante su período académico (5). Sin embargo, estas experiencias positivas coexisten con períodos estresantes debido a la carga de trabajo académico, la presión por el éxito y la competencia entre pares (6). En este contexto, el consumo de bebidas alcohólicas puede convertirse en una vía de escape para

algunos estudiantes, exacerbando los desafíos emocionales y contribuyendo a la complejidad de la salud mental en el ámbito universitario.

Frente a ello, las autoridades universitarias han expresado su preocupación por los crecientes niveles de consumo de alcohol de alto riesgo entre los estudiantes (7). Específicamente, los estudiantes universitarios están expuestos al riesgo de desarrollar conductas de abuso de sustancias debido a cambios en su estilo de vida, menor apoyo parental y la presión del estrés académico previamente descritos (8). Actualmente, el consumo de alcohol contribuye de manera considerable a la carga global de morbilidad y mortalidad (9). Según las estadísticas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que anualmente se registran tres millones de fallecimientos en todo el mundo como consecuencia del consumo perjudicial de alcohol, lo que representa el 5,3 % del total de defunciones (10). Este dato subraya la magnitud del problema y la necesidad de abordar de manera efectiva las implicaciones para la salud asociadas con el consumo excesivo de alcohol.

En términos generales, los parámetros relacionados con el consumo de alcohol evalúan tanto el volumen como el patrón de consumo. El volumen se refiere a la cantidad total de alcohol ingerido, y existen diversos indicadores de volumen que varían según el nivel de interés (individual o poblacional) y el período considerado, ya sea en ocasiones específicas o promedio en un lapso determinado. Por otro lado, el segundo conjunto de indicadores, conocido como patrón de consumo, se evalúa únicamente a nivel individual y proporciona información contextual adicional a las medidas de volumen. Estos indicadores permiten describir las circunstancias en las que se consume alcohol, tales como el lugar (público o privado), la frecuencia (por ejemplo, consumidores diarios), la intensidad (número máximo de bebidas alcohólicas por ocasión) y la disponibilidad de alcohol (por ejemplo, la proporción de personas que experimentan embriaguez) (11). Este enfoque integral facilita una comprensión más completa de los patrones y comportamientos asociados con el consumo de alcohol.

El consumo de alcohol entre los estudiantes aumenta el riesgo de sufrir una amplia gama de

daños sociales (12). Se han documentado diversos informes que vinculan el consumo de alcohol con el tabaco, el ausentismo, el fracaso académico, la extensión de la educación y su interrupción aún incompleta, así como conductas sexuales de alto riesgo y violencia entre los estudiantes (13). Es importante destacar que los efectos del consumo de alcohol también pueden trascender más allá de los años universitarios, manifestándose en consecuencias como la dependencia, el bajo rendimiento en el trabajo y la incapacidad para encontrar empleo (6).

Existen diversos factores asociados con el consumo de alcohol entre los estudiantes, abarcando características demográficas como la edad y el sexo, el estatus socioeconómico que incluye ingresos y nivel educativo de los padres, factores de estilo de vida como la salud personal, la actividad física, la información nutricional y la calidad de vida percibida, así como actividades sociales y el estrés relacionado con el estudio. Además, factores relacionados con diferencias culturales y étnicas, el consumo de alcohol por parte de los padres, las relaciones familiares, la presión de grupo, el estrés en el entorno universitario e incluso la genética también han sido identificados como determinantes relevantes (14,15). Esta amplia gama de factores subraya la complejidad del fenómeno del consumo de alcohol entre los estudiantes y destaca la necesidad de enfoques multidimensionales en la prevención y tratamiento.

La evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios adquiere una relevancia significativa debido a la potencial influencia de estos hábitos en la salud y desempeño académico de futuros profesionales. Además, al considerar la relación entre el consumo de alcohol y el bienestar psicológico y físico, esta investigación busca contribuir a la formulación de estrategias preventivas y programas de apoyo que promuevan un entorno académico saludable y fortalezcan la formación integral de los estudiantes universitarios.

El objetivo de la presente investigación fue evaluar el consumo de alcohol de los estudiantes de una universidad privada peruana.

MÉTODOS

Se empleó un enfoque cuantitativo, es decir, se recopilaron y analizaron datos numéricos para comprender y describir la variable consumo de alcohol. El diseño de investigación fue no experimental, ya que no se manipuló deliberadamente la variable de estudio. Además, el tipo de estudio fue descriptivo comparativo de corte trasversal, puesto que se centró en describir y comparar los patrones de consumo de alcohol en diferentes grupos de estudiantes en un momento específico (16).

La población fue conformada por el total de estudiantes que se encontraban matriculados en el ciclo 2023-II en una universidad privada peruana, mientras que la muestra la conformaron 229 estudiantes, cantidad determinada mediante un muestreo probabilístico con un nivel de confianza del 95 % y un nivel de significancia del 5 %. Participaron más estudiantes mujeres, que tenían entre 16 y 25 años, estudiaban Contabilidad, estaban en el primer año de estudio, no tenían una pareja estable y no trabajaban.

La técnica de recolección de datos fue la encuesta, mientras que el instrumento fue la prueba de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) (17). Consiste en 10 ítems que evalúan el consumo de alcohol en el último año. Los primeros tres ítems abordan el consumo de riesgo, los tres siguientes exploran posibles síntomas de dependencia, y los cuatro últimos evalúan la ingesta perjudicial. La puntuación varía de 0 a 40 puntos. En una investigación previa se determinó que tenía adecuadas propiedades psicométricas (18).

La ejecución de la recolección de datos se rigió por un protocolo, iniciando con la obtención de la debida autorización de las instancias universitarias competentes. En reuniones presenciales con los estudiantes participantes, se les presentó el propósito del estudio, se solicitó su consentimiento informado y se brindaron las instrucciones necesarias para la correcta administración de los instrumentos. Este procedimiento se desarrolló de manera

EVALUACIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Cuadro 1. Características sociodemográficas y académicas de la muestra

VARIABLES	Características sociodemográficas y académicas	n= 229	%
Sexo	Hombre	110	48,0
	Mujer	119	52,0
Edad	Entre 16 y 25 años	201	87,8
	Entre 26 y 35 años	28	12,2
Carrera profesional	Administración	34	14,8
	Contabilidad	112	48,9
	Derecho	83	36,2
Año de estudio	Primero	163	71,2
	Segundo	17	7,4
	Tercero	21	9,2
	Cuarto	10	4,4
	Quinto	18	7,9
Estado civil	Con pareja estable	77	33,6
	Sin pareja estable	152	66,4
Situación laboral	Trabaja	111	48,5
	No trabaja	118	51,5

efectiva en un lapso aproximado de 10 minutos, garantizando así la comprensión y colaboración plena de los participantes.

En lo que respecta al análisis estadístico, involucró el uso de la estadística descriptiva e inferencial. Para el análisis descriptivo, se calcularon las frecuencias y porcentajes con el fin de detallar la valoración de las respuestas a los ítems del cuestionario. Además, se utilizó una figura para representar visualmente los resultados descriptivos de la variable de estudio. En el análisis inferencial, se aplicó la prueba estadística no paramétrica de Chi-Cuadrado (X^2) con el propósito de determinar si existía una asociación significativa entre el consumo de alcohol y las variables sociodemográficas y académicas.

En relación con los aspectos éticos, esta investigación siguió rigurosos principios, adhiriéndose a las pautas establecidas en la Declaración de Helsinki. Se obtuvo el consentimiento informado de los estudiantes participantes, garantizando la confidencialidad total de sus datos y protegiendo su bienestar en todo momento. Además, se aseguró que la participación fuera completamente voluntaria y se respetó el derecho de los estudiantes a retirarse en cualquier momento. Estos principios éticos fundamentales fueron pilares clave que

aseguraron la integridad y el respeto por los derechos de los participantes en esta investigación.

RESULTADOS

Los resultados indican que 76,9 % de los estudiantes exhibió un consumo catalogado como de bajo riesgo, mientras que el 17 % manifestó patrones de consumo considerados riesgosos, por otro lado, el 3,5 % evidenció manifestaciones de un consumo perjudicial y el 2,6 % mostró indicios de un consumo dependiente (Figura 1). Los datos expuestos sugieren que la mayoría de estudiantes analizado mantiene hábitos de consumo que no representan un peligro inmediato para su salud o bienestar, sin embargo, casi la cuarta parte de estudiantes presentan patrones de consumo de alcohol que son considerados riesgosos, quienes podrían beneficiarse de programas de prevención y educación sobre riesgos asociados al consumo de alcohol.

Al realizar el análisis de la prueba AUDIT se encontró que 43,7 % de los estudiantes no consumen bebidas alcohólicas, mientras que el 31,4 % lo hace una vez al mes o menos (Cuadro 2).

En el Cuadro 3 se observa que el consumo de alcohol por parte de los estudiantes es bajo, ya

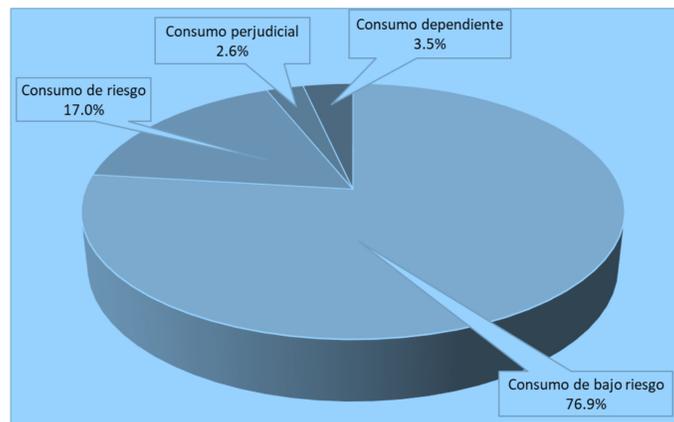


Figura 1. Consumo de alcohol en estudiantes universitarios.

Cuadro 2. Valoración del ítem 1 de la prueba AUDIT

Ítem	Nunca	1 vez al mes o menos	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
1. ¿Con que frecuencia consume bebidas que contienen alcohol?	100 (43,7 %)	72 (31,4 %)	46 (20,1 %)	10 (4,4 %)	1 (0,4 %)

que el 88,6 % señaló que en ocasiones especiales consumen entre 1 o 2 bebidas alcohólicas.

En el Cuadro 4 se observa que los encuestados informaron que raramente consumen cinco

Cuadro 3. Valoración del ítem 2 de la prueba AUDIT

Ítem	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
2. ¿Cuántas bebidas alcohólicas toma en un día normal?	203 (88,6 %)	11 (4,8 %)	10 (4,4 %)	1 (0,4%)	4 (1,7 %)

o más bebidas alcohólicas en una ocasión, tienen dificultades para dejar de beber una vez que han comenzado, o experimentan limitaciones en su desempeño normal debido al alcohol. Además, la necesidad de un trago matutino después de noches de consumo abundante, el sentimiento de culpa o arrepentimiento después de beber, y el olvido de eventos debido al alcohol también

se presentan de manera inusual en el último año. Estos resultados sugieren que, en general, las conductas problemáticas relacionadas con el alcohol son poco comunes en la población estudiada.

Los resultados expuestos en el Cuadro 5 indican que las consecuencias físicas directas y

EVALUACIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Cuadro 4. Valoración de los ítems 3 al 8 de la prueba AUDIT

Ítem	Nunca	Menos que	Mensualmente mensualmente	Semanalmente	Adiario o casi a diario
3. ¿Con que frecuencia toma 5 o más bebidas alcohólicas en una ocasión?	148 (64,6 %)	50 (21,8 %)	21 (9,2 %)	7 (3,1 %)	3 (1,3 %)
4. ¿Con que frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber una vez que había empezado?	157 (68,6 %)	39 (17,0 %)	25 (10,9 %)	2 (0,9 %)	6 (2,6 %)
5. ¿Con que frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que cabría esperar normalmente de usted como consecuencia de la bebida?	170 (74,2 %)	34 (14,8 %)	16 (7,0 %)	4 (1,7 %)	5 (2,2 %)
6. ¿Con que frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana para ponerse en marcha después de una noche de haber consumido abundante alcohol?	196 (85,6 %)	20 (8,7 %)	9 (3,9 %)	1 (0,4 %)	3 (1,3 %)
7. ¿Con que frecuencia durante el último año se ha sentido culpable o arrepentido después de haber bebido?	164 (71,6 %)	29 (12,7 %)	23 (10,0 %)	1 (0,4 %)	12 (5,2 %)
8. ¿Con que frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol?	186 (81,2 %)	23 (10,0 %)	16 (7,0 %)	1 (0,4 %)	3 (1,3 %)

las preocupaciones externas sobre el consumo de alcohol son infrecuentes en la población examinada. Sin embargo, se debe precisar que aproximadamente la cuarta parte de estudiantes reportaron que el consumo de alcohol produjo algunas consecuencias en el mediano plazo y corto plazo.

El Cuadro 6 indica que la única variable sociodemográfica que demostró una asociación estadísticamente significativa con el consumo de alcohol fue el sexo ($p < 0,05$). En este contexto, se observa que los hombres mostraron un nivel de consumo ligeramente superior al de las mujeres.

DISCUSIÓN

La evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios es esencial en el panorama académico y de la salud pública debido a la significativa influencia que este fenómeno tiene en la vida estudiantil y el desarrollo personal. Dado que el consumo de alcohol puede estar asociado a factores sociales, culturales y de salud mental, una comprensión profunda de estos aspectos permite desarrollar enfoques más informados y adaptados a las necesidades específicas de la población estudiantil. Por ello

Cuadro 5. Valoración de los ítems 9 y 10 de la prueba AUDIT

Ítem	No	Sí, pero no en el último año	Sí, durante el último año
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol?	185 (80,8 %)	27 (11,8 %)	17 (7,4 %)
10. ¿Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca su consumo?	161 (70,3 %)	38 (16,6 %)	30 (13,1 %)

Cuadro 6. Asociación entre el consumo de alcohol y las variables sociodemográficas y académicas

Variables sociodemográficas		Consumo de bajo riesgo	Consumo de alcohol			p*
			Consumo de riesgo	Consumo perjudicial	Consumo dependiente	
Sexo	Masculino	77 (70,0 %)	22 (20,0 %)	3 (2,7 %)	8 (7,3 %)	<0,05
	Femenino	99 (83,2 %)	17 (14,3 %)	3 (2,5 %)	0 (0,0 %)	
Edad	Entre 16 y 25 años	156 (77,6 %)	33 (16,4 %)	5 (2,5 %)	5 (3,5 %)	>0,05
	Entre 26 y 35 años	20 (71,4 %)	6 (21,4 %)	1 (3,6 %)	1 (3,6 %)	
Carrera profesional	Administración	26 (76,5 %)	8 (23,5 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	>0,05
	Contabilidad	81 (72,3 %)	21 (18,8 %)	4 (3,6 %)	6 (5,4 %)	
	Derecho	69 (83,1 %)	10 (12,0 %)	2 (2,4 %)	2 (2,4 %)	
Año de estudio	Primero	128 (78,5 %)	24 (14,7 %)	4 (2,5 %)	7 (4,3 %)	>0,05
	Segundo	12 (70,6 %)	4 (23,5 %)	0 (0,0 %)	1 (5,9 %)	
	Tercero	15 (71,4 %)	4 (19,0 %)	2 (9,5 %)	0 (0,0 %)	
	Cuarto	7 (70,0 %)	3 (30,0 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	
	Quinto	14 (77,8 %)	4 (22,2 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	
Estado civil	Con pareja estable	57 (74,0 %)	18 (23,4 %)	1 (1,3 %)	1 (1,3 %)	>0,05
	Sin pareja estable	119 (78,3 %)	21 (13,8 %)	5 (3,3 %)	7 (4,6 %)	
Situación laboral	Trabaja	84 (75,7 %)	18 (16,2 %)	4 (3,6 %)	5 (4,5 %)	>0,05
	No trabaja	92 (78,0 %)	21 (17,8 %)	2 (1,7 %)	3 (2,5 %)	

fue de interés evaluar el consumo de alcohol de los estudiantes de una universidad privada peruana.

Se encontró que la mayoría de los estudiantes evidencia un consumo de alcohol clasificado como bajo riesgo, indicando hábitos que no representan amenazas inmediatas para su salud. No obstante, aproximadamente la cuarta parte de estudiantes presentaron patrones de consumo de alcohol que son considerados riesgosos y podrían afectar la salud y el bienestar de los estudiantes. Resultados similares se reportan en Perú (19) al evaluar el consumo de alcohol en estudiantes de

pregrado identificaron que existía un patrón de consumo de alcohol de bajo riesgo, aunque se encontraron estudiantes que se encontraban en riesgo. Asimismo, en México (20) al evaluar el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería entre los años 2021 y 2022 se determinó que el consumo de la mayoría de los estudiantes (70,9 %) era ocasional. Del mismo modo, en Ecuador (21) la evaluación del consumo de alcohol en una universidad pública reportó que el 86,5 % del total de estudiantes presentaron un consumo de bajo riesgo.

Al analizar los resultados de manera específica se encontró que las conductas problemáticas relacionadas con el alcohol son poco comunes y las consecuencias físicas directas y las preocupaciones externas sobre el consumo de alcohol son infrecuentes en la población examinada. Este resultado es consistente con los hallazgos de Romero y col. (22), quienes demostraron que tres de cada cuatro estudiantes de las carreras profesionales de medicina y enfermería consumían bebidas alcohólicas de manera esporádica.

Un hallazgo interesante indica que los hombres mostraron un nivel de consumo ligeramente superior al de las mujeres. Lo expuesto guarda relación con diversos estudios previos (23-25). Así, Montaña y col. (26) estudiaron el consumo de alcohol en estudiantes universitarios en Colombia y reportaron que el consumo de alcohol es mayor en hombres que en mujeres; al respecto indican Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia (2008), encontró que el consumo de alcohol sigue siendo mayor en hombres que en mujeres con una diferencia del 11 %.

Estos hallazgos podrían explicarse debido a que en muchas culturas, existe una aceptación cultural de que los hombres consuman más alcohol que las mujeres. Estas normas sociales podrían influir en el comportamiento de los estudiantes universitarios. Por otro lado, las estrategias de marketing de la industria del alcohol a menudo se dirigen de manera específica a los jóvenes, utilizando mensajes y campañas que podrían tener un mayor impacto en los estudiantes masculinos.

La presente investigación destaca al abordar un tema relevante en la formación de estudiantes, sin embargo, presenta algunas limitaciones, como el tamaño de la muestra y la focalización de una única universidad en Perú, lo que puede limitar la generalización de los hallazgos. Además, se debe reconocer la posibilidad de sesgos y respuestas influenciadas por la deseabilidad social. Por ello, se sugiere que futuras investigaciones adopten enfoques multicéntricos con muestras más diversas y utilicen métodos de recopilación de datos variados. Además, se recomienda considerar un diseño de estudio longitudinal para

examinar la evolución del consumo de alcohol y obtener una comprensión más profunda de dicha problemática.

CONCLUSIÓN

El consumo de alcohol en estudiantes universitarios es un tema de creciente interés y preocupación en el ámbito académico y de la salud pública. La transición a la vida universitaria a menudo coincide con una mayor independencia y libertad, lo que puede influir en los patrones de consumo de alcohol. Esta etapa vital es crucial para el desarrollo personal y académico, pero también puede presentar desafíos en términos de salud y bienestar. Los estudios han examinado diversas dimensiones del consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios, desde la frecuencia y cantidad de consumo hasta las posibles consecuencias sociales y de salud asociadas.

En la presente investigación se concluyó que el consumo de alcohol del 76,9 % de los estudiantes fue de bajo riesgo, mientras que del 17 % fue considerado riesgoso, por otro lado, el 3,5 % evidenció manifestaciones de un consumo perjudicial y el 2,6 % mostró indicios de un consumo dependiente. Asimismo, se determinó que los hombres mostraron un nivel de consumo ligeramente superior al de las mujeres.

Se sugiere implementar estrategias de intervención y prevención diferenciadas para abordar las diversas categorías de consumo identificadas. Dado que la mayoría de los estudiantes mostraron un consumo de bajo riesgo, es importante fortalecer y fomentar estos comportamientos saludables, quizás a través de programas educativos que destaquen los beneficios de mantener un consumo moderado. En cuanto a los estudiantes que muestran indicios de un consumo de riesgo, perjudicial o dependiente, se sugiere una atención más especializada y la colaboración con profesionales de la salud mental. Implementar servicios de apoyo y tratamiento dirigidos a este grupo específico podría ser crucial para abordar las implicaciones más serias del consumo de alcohol.

REFERENCIAS

1. Méndez M, Ortiz G, Eligio I, Yáñez B, Villegas M. Percepción del riesgo y consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. *Aquichan*. 2018;18(4):438-448.
2. Swahn M, Palmier J, Benegas A, Sinson F. Alcohol marketing and drunkenness among students in the Philippines: Findings from the nationally representative Global School-based Student Health Survey. *BMC Public Health*. 2013;13:1159.
3. Htet H, Saw Y, Saw T, Htun N, Lay K, Cho S, et al. Prevalence of alcohol consumption and its risk factors among university students: A cross-sectional study across six universities in Myanmar. *PLoS One*. 2020;15(2):e0229329.
4. Farfán M, Estrada E, Lavilla W, Ulloa N, Calcina D, Meza L, et al. Mental health in the post-pandemic period: Depression, anxiety, and stress in Peruvian university students upon return to face-to-face classes. *Sustainability*. 2023;15(15):11924.
5. Ttito S, Estrada E, Mamani M. Estilos de vida en los estudiantes de una universidad privada: Un estudio descriptivo. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 2023;4:630.
6. Davoren M, Cronin M, Perry I, O'Connor K. Alcohol consumption among university students: A typology of consumption to aid the tailoring of effective public health policy. *BMJ Open*. 2016;6(11):e011815.
7. Davoren M, Shiely F, Byrne M, Perry I. Hazardous alcohol consumption among university students in Ireland: A cross-sectional study. *BMJ Open*. 2015;5(1):e006045.
8. Tosevski D, Milovancevic M, Gajic S. Personality and psychopathology of university students. *Curr Opin Psychiatry*. 2010;23(1):48-52.
9. Năsui B, Ungur R, Talaba P, Varlas V, Ciuciuc N, Silaghi C, et al. Is alcohol consumption related to lifestyle factors in Romanian university students? *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(4):1835.
10. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud. Ginebra: OMS; 2018.
11. Organización Panamericana de la Salud. Informe sobre la situación del alcohol y la salud en la Región de las Américas. Washington, D.C.: OPS; 2021.
12. Pourmohammadi B, Jalilvand M. Prevalence of alcohol consumption and related factors among students of higher education centers in one of the northeastern cities of Iran. *AIMS Public Health*. 2019;6(4):523-533.
13. Pires C, Mussi F, Souza R, Silva D, Santos C. Consumo de bebidas alcohólicas entre estudantes de enfermagem. *Acta Paul Enferm*. 2015;28(4):301-307.
14. Brandão Y, Correia D, De Farias M, Antunes T, Da Silva L. The prevalence of alcohol consumption among the students newly enrolled at a public university. *J Pharm Bioallied Sci*. 2011;3(3):345-349.
15. Krieger H, Young C, Anthenien A, Neighbors C. The epidemiology of binge drinking among college-age individuals in the United States. *Alcohol Res*. 2018;39(1):23-30.
16. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill; 2018.
17. Organización Mundial de la Salud. AUDIT. Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol. Pautas para su utilización en la Atención Primaria. Suiza: OMS; 2001.
18. Colán A, Rosario F. Análisis psicométrico del cuestionario para la detección del consumo de alcohol -AUDIT en universitarios peruanos. *Veritas et Scientia - UPT*. 2022;11(2):337.
19. Cortaza L, Calixto G, Hernández L, Torres D. Prevalence of alcohol consumption in nursing students. *Medwave*. 2022;22(2):e8712.
20. Méndez A, Salazar J, Castellanos E, González P, Onofre M, Conzatti M, Ortiz I. Consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería durante la pandemia por COVID-19. *Health and Addictions/ Salud y Drogas*. 2023;23(2):153-164.
21. Rosero B, Mejías M. Consumo de alcohol y rendimiento académico en estudiantes de enfermería. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 2023;3:498.
22. Romero E, Pérula L, Fernández J, Camarelles F. Consumo de alcohol de los estudiantes de Medicina, Enfermería y residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. *Aten Primaria*. 2021;53(1):111-113.
23. Mena N, Arroyo F, Miranda C, Galván A. Consumo de alcohol en estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Ciudad de Puebla. *Rev Cub Tecnol Salud*. 2023;14(3):4068.
24. García M, Moreno L, Robles M, Jordán M, Morales N, O'Ferrall C. Patrones de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. *Enferm Clínica*. 2019;29(5):291-296.
25. Fernández E, Molerio O, García P, Rodríguez Y. Consumo de alcohol y factores relacionados en estudiantes universitarios cubanos. *Rev Haban Cienc Méd*. 2021;20(2):e3248.
26. Montaña MR, Morales Guarín A, Gómez Millán MA, Vera Maldonado A, Gantiva Díaz CA. Consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Psicogente*. 2011;14(25):27-35.