

Ideación suicida en estudiantes universitarios. Un análisis bibliométrico de la producción científica mundial de 1973 a 2021

Suicidal ideation in college students. A bibliometric analysis of global scientific output from 1973 to 2021

Yury Estefanía Perdomo Jurado¹, Ángela Gisette Caro Delgado², Diana Jiménez Giraldo³, Jorge Armando Cárdenas López⁴, Lucía Venegas Morales⁵

RESUMEN

La ideación suicida es el primer momento de una serie de eventos desencadenantes del suicidio, fenómeno que cobra la vida de miles de personas cada año en todo el mundo. El objetivo de esta bibliometría fue analizar la producción científica mundial entre 1973 y 2021 alrededor de la ideación suicida en estudiantes universitarios. La metodología utilizada implicó el análisis de 289 documentos hallados en la base de datos Scopus, empleando RStudio y el paquete Bibliometrix. Entre los principales hallazgos se observó el incremento en las publicaciones desde el año 2011. Estados Unidos se ubicó como el país con

mayor número de publicaciones. Los autores más citados fueron Frank Deane, Dorian Lamis y David Lester. Los conceptos que emergen se agruparon en: salud mental y factores de protección, los cuales estuvieron vinculados a la teoría interpersonal del suicidio. Por último, se evidenció escasa producción sobre factores de riesgo de tipo social.

Palabras clave: Ideación suicida, estudiante universitario, bibliometría.

SUMMARY

Suicidal ideation is the first moment in a series of events that trigger suicide, a phenomenon that claims the lives of thousands of people every year around the world. The objective of this bibliometry was to analyze the world scientific production between 1973 and 2021 around suicidal ideation in college students. The methodology used involved the analysis of 289 documents found in the Scopus database, using RStudio and the Bibliometrix package. Among the main findings was the increase in publications since 2011. The United States ranked as the country with the highest number of publications. The most cited authors were Frank Deane, Dorian Lamis, and David Lester. The emerging concepts were grouped into mental health and protective factors, which were linked to the interpersonal theory of suicide. Lastly, there was little production on social risk factors.

Keywords: Suicidal ideation, college students, Bibliometrics.

DOI: <https://doi.org/10.47307/GMC.2023.131.1.20>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3595-482X>¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9825-8637>²

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3806-2173>³

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8498-1499>⁴

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3034-3309>⁵

Institución Universitaria Politécnico Granacolombiano. Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad. Escuela de Estudios en Psicología, Talento humano y Sociedad. Bogotá, Colombia.

*Autor de Correspondencia: Yury Estefanía Perdomo Jurado. Institución Universitaria Politécnico Granacolombiano, Profesora Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad, Escuela de Estudios en Psicología, Campus principal. Bogotá, Colombia, E-mail: yeperdomo@poligran.edu.co

Recibido: 1 de julio 2022

Aceptado: 15 de diciembre 2022

INTRODUCCIÓN

Para el mundo científico, la calidad de vida de los seres humanos ha sido una preocupación constante, como lo demuestran los trabajos de Castrillón y Cala (1) y Tobar, Galvis y Tobar (2). En especial cuando se trata de proteger la vida, el bienestar y la capacidad de los jóvenes para afrontar sus dificultades y crecer sanamente en un mundo cambiante y apremiante que les exige la adaptación activa al entorno y la solución de problemas cada vez más complejos. En la actualidad, el fenómeno del suicidio cobra la vida de cerca de 703 mil personas en el mundo cada año. En la Región de las Américas, entre 2019 y 2020, la tasa de suicidios incrementó en un 17 %, siendo los jóvenes entre 15 y 29 años la población más vulnerable frente a este fenómeno, configurándose como la cuarta causa de muerte en este rango de edad y tercera causa de muerte entre jóvenes de 20 a 24 años según datos reportados recientemente por la Organización Mundial de la Salud (3).

Las cifras reportadas por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF) (4), a 31 de septiembre de 2022, indican que, en el país, se presenta un incremento del 11 % en suicidios con respecto al mismo mes del año 2021. En lo corrido del año se han reportado 2103 muertes por suicidio de los cuales 713 corresponden a edades entre los 18 y 28 años.

Los factores que se han vinculado con la muerte por suicidio en jóvenes están relacionados con el ajuste contextual y emocional a condiciones específicas universitarias mostrando que los estudiantes son vulnerables y tienen alta probabilidad de considerar o intentar suicidarse (5). Al respecto, se ha reportado que en la adolescencia la depresión y la ansiedad se constituyen como los trastornos mentales más asociados al suicidio, además, el consumo de cigarrillos, alcohol y sustancias psicoactivas aumentan en un 30 % el suicidio (6).

Es importante resaltar que la conducta suicida es producto de la compleja interacción entre factores biológicos, psicológicos, sociales, ambientales y culturales (7). La expresión de esta conducta según Nizama (8), se da a modo de espectro conformado por la ideación suicida, que comprende pensamientos que pueden presentarse como un deseo de morir, representaciones suicidas, ideas de autodestrucción o la idea suicida con una adecuada planificación, que se conoce como plan suicida; el intento suicida, que es

cuando el individuo ejecuta la acción, pero no llega a consumarse por alguna razón o falla en el método; y el suicidio consumado es cuando el individuo logra poner fin a su vida.

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (9), el fenómeno involucra el sistema de salud, la sociedad, la comunidad, las relaciones interpersonales y los aspectos individuales. Desde la postura de Durkheim (10), el suicidio tiene una relación inversa a la posibilidad que tiene el sujeto de integrarse a una sociedad y encontrar allí la posibilidad de fijarse objetivos y sujetarse a la vida, allí, la fuerza reguladora de lo social se encuentra ausente. En complemento, Aranguren (11) habla del suicidio como un proceso en el que intervienen características propias del individuo y su vinculación con el medio ambiente.

Es el suicidio resultado de la interacción entre factores que le precipitan y que Van Orden y col. (12), explican desde la teoría interpersonal. Estos autores indican que existen dos condiciones psicológicas de naturaleza interpersonal denominados *Carga percibida* y *Pertenencia frustrada* que surgen de percepciones generalmente distorsionadas del individuo sobre los vínculos generados con una red de apoyo social valiosa como la familia y amigos. La carga percibida se relaciona con la idea de ser un miembro prescindible de la familia, aquí, el individuo posee creencias sobre su yo como algo defectuoso, que no tiene valor y que se convierte fácilmente en una carga para los otros. Por su parte, la pertenencia frustrada, se vincula a la percepción de soledad, al aislamiento social, a las pocas conexiones sociales que un individuo posee y a la ausencia de relaciones afectivas recíprocas.

No obstante, los autores de esta teoría indican que ninguna de estas experiencias por sí mismas son suficientes para mover al individuo hacia el acto suicida, pero cuando estas se unen a la capacidad adquirida se facilita la conducta suicida letal. La *Capacidad adquirida* representa la pérdida de miedo al dolor, a la muerte y al fortalecimiento de los procesos oponentes de analgesia y alivio del dolor originados por exposición repetida a experiencias dolorosas y atemorizantes que generan un efecto de habituación (12).

Esta teoría plantea que la pertenencia frustrada y la carga percibida, relacionadas directamente con la ideación suicida, son de carácter dinámico, mientras que la capacidad adquirida, relacionada con la conducta suicida letal, es relativamente estable

e invariable (12), por tanto, las intervenciones en la conducta suicida podrían ser más efectivas si se gestionan desde la ideación, momento que da lugar al inicio de la secuencia de eventos propias del espectro suicida.

Bajo estas comprensiones, la presente bibliometría pretende analizar la producción científica mundial hallada en el sistema de base de datos Scopus alrededor de la ideación suicida en estudiantes universitarios. Para este grupo de investigación, como para el lector, será útil acercarse al avance acumulativo del conocimiento científico proporcionando una revisión bibliográfica clara, sistemática y reproducible (13), toda vez que se constituye en un insumo valioso para reconocer el camino recorrido en el tema y desde allí nutrirse para proponer alternativas de comprensión con mayor capacidad explicativa.

MATERIALES Y MÉTODOS

La bibliometría es un conjunto de métodos estadísticos y matemáticos que se usan para medir y analizar la calidad y cantidad de artículos y otras publicaciones (14). Es así como este estudio se enmarca en el método cuantitativo no experimental

de tipo longitudinal cuyo alcance descriptivo se llevó a cabo por medio de un análisis bibliométrico, utilizando el programa RStudio Cloud y el paquete Bibliometrix; un conjunto de herramientas para la ciencia que proporciona un mapeo científico esencial para los estudiosos de todas las disciplinas científicas (15).

Mediante este análisis, se estudiaron aspectos cuantitativos y cualitativos de la producción, difusión y uso de la información relacionada con la ideación suicida en estudiantes universitarios hallada el 06 de marzo del 2022 en la base de datos Scopus y descargada en formato bibtex. Se elige la base de datos Scopus puesto que su tamaño es mayor en comparación con Web of Science (WoS); además, Scopus representa el 50 % del universo de revistas peer-reviewed, mientras que WoS sólo el 25 % (16).

Los términos usados para la configuración del Query de búsqueda fueron: ‘Suicidal’, ‘Ideation’, ‘University students’, ‘College students’, ‘Suicidal thought’ y ‘Suicidal idea’ acompañadas de los operadores booleanos AND, OR y NOT con los cuales se recuperaron 289 documentos publicados entre 1973 y 2021, de los cuales 264 fueron artículos, 11 capítulos de libros, 8 revisiones, 6 conferencias escritas, 1 libro y 1 documento indefinido (Figura 1).

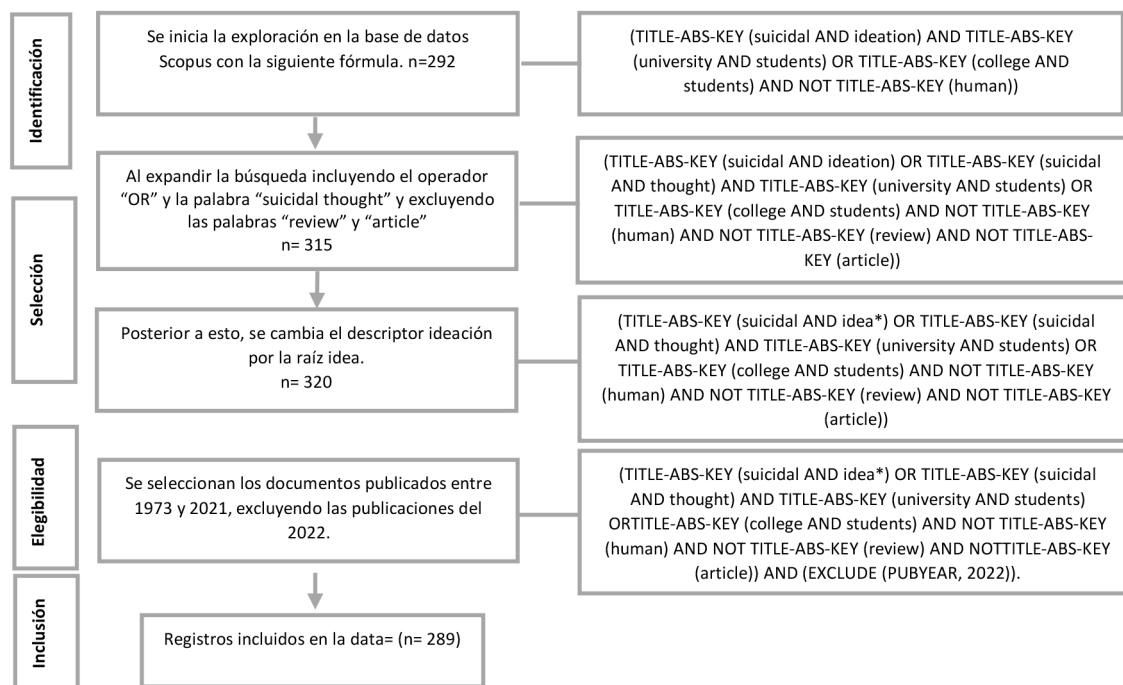


Figura 1. Diagrama basado en PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews (17).

RESULTADOS

Como resultado de la exploración de documentos de la base de datos Scopus relacionada con la ideación suicida en estudiantes universitarios, se presenta la siguiente ficha técnica con información sobre años de publicación, tipo de documentos y autores (Cuadro 1).

Al analizar las contribuciones por autor donde se señala el número de publicaciones de cada uno de ellos, se puede observar que el 90.8 %, que corresponde a 976 autores, publicó un artículo, el 0,1 %, que corresponde a un autor, publicó 11 documentos, allí la curva observada tiene semejanza con la curva teórica. En este sentido, la Ley de Lotka (18), que busca contrastar, a través de esta productividad, la frecuencia esperada con respecto a la frecuencia observada, muestra, según los descriptivos estadísticos, que el R2 presenta una proyección de datos con una cercanía al 84 % con respecto a los datos reales, y un $p= 0,44$ el cual permite afirmar que existe correspondencia entre la frecuencia observada y la frecuencia esperada y que de esta forma se cumple la Ley de Lotka donde los datos bibliométricos no difieren de manera significativa (Figura 2 y Cuadro 2).

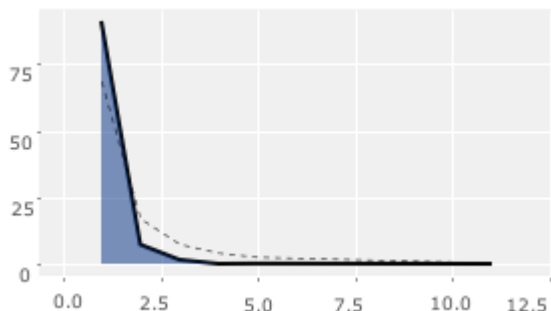


Figura 2. Productividad de Autores – Ley de Lotka. Diferencias entre la frecuencia observada y la frecuencia esperada o teórica.

Al explorar la producción científica anual, se encuentra que en 1973 se da el inicio de las publicaciones relacionadas con la ideación suicida en estudiantes universitarios con un total de 3 documentos. Luego, se mantiene una tendencia entre 0

Cuadro 1

Ficha Técnica de la Bibliometría

Description	Results
Timespan	1973:2021
Sources (Journals, Books, etc.)	193
Documents	289
Average years from publication	7,98
Average citations per documents	14,5
Average citations per year per doc	1,387
References	12 582
Document Types	
Article	262
Article in press	1
Book	1
Book chapter	11
Conference paper	6
Review	8
Authors	
Authors	1075
Author Appearances	1208
Authors of single-authored documents	21
Authors of multi-authored documents	1 054
Authors Collaboration	
Single-authored documents	24
Documents per Author	0,269
Authors per Document	3,72
Co-Authors per Documents	4,18
Collaboration Index	3,98

Cuadro 2

Productividad de Autores – Ley de Lotka

Contribuciones	No. de Autores	Proporción
1	976	90,8 %
2	78	7,3 %
3	17	1,6 %
4	1	0,1 %
5	2	0,2 %
11	1	0,1 %

a 4 documentos entre los años 1974 y 2009. Desde el año 2011 se aprecia un incremento en las publicaciones que se mantienen en el tiempo hasta llegar a un total de 63 documentos en el 2021 (Figura 3).

IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

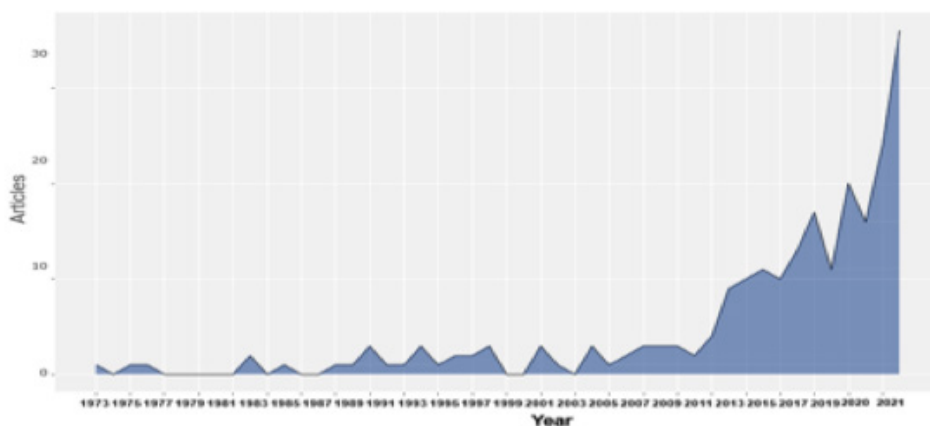


Figura 3. Producción Científica Anual del año 1973 al año 2021.

De toda la producción científica mundial, se encuentra que Estados Unidos se ubica como el país con mayor número de publicaciones relacionadas con la ideación suicida en estudiantes universitarios con un total de 306 documentos, seguido por China con 70, Canadá con 26 e Irán y Brasil con 21 documentos. Tres de los cuatro países mencionados se encuentran en el continente americano, y con 10 documentos publicados, Colombia se posiciona como el segundo país con mayor producción en América Latina. Por otro lado, Estados Unidos, China, Australia y Canadá, aparecen en su respectivo orden con el mayor índice de colaboración entre países (Figura 4).

Respecto de los 10 artículos más citados, se encuentra que todos están construidos desde la perspectiva epistemológica positivista y las variables estudiadas en relación con la ideación suicida fueron la depresión, el *bullying* y el *cyberbullying*, desesperanza, inteligencia emocional, estrés y resolución de problemas. Siete de los estudios más citados contaron con población participante de Norte América, dos de Europa y uno de Australia. Finalmente, se resalta el Cuestionario de Ideación Suicida (SIQ) de Reynolds (19) como el más usado para la recolección de información referente a la ideación suicida (Cuadro 3).

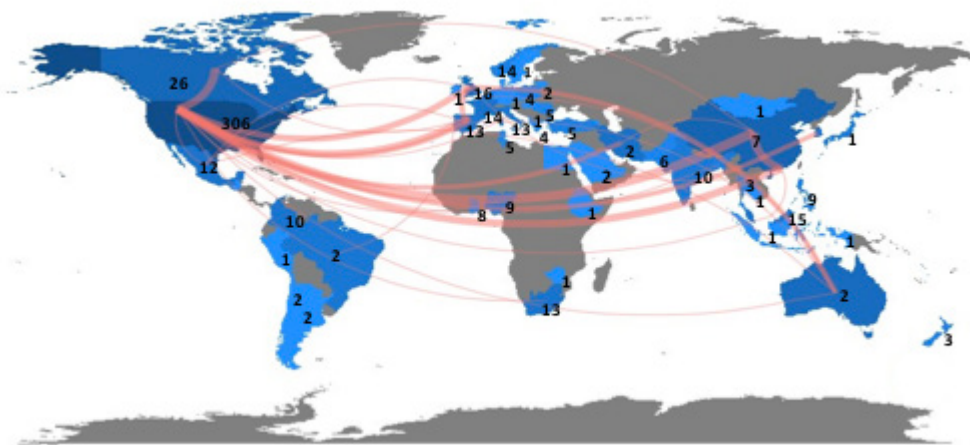


Figura 4. Producción científica y colaboración entre países.

Cuadro 3
Top de artículos más citados

Título	Año	Variables	Población	Instrumento	Resultados
Emotional intelligence moderates the relationship between stress and mental health (20).	2002	Depression, hopelessness, suicidal ideation, stress, objective and self-reported emotional intelligence	302 estudiantes universitarios australianos. 232 mujeres y 70 hombres	Suicide Ideation Questionnaire (SIQ, Reynolds, 1987)	El estrés se asoció con una mayor depresión, desesperanza e ideación suicida en personas con alta percepción emocional y mayor ideación suicida en personas con bajo manejo de las emociones de los demás.
Prevalence, Psychological Impact, and Coping of Cyberbully Victims Among College Students (21).	2012	Cyberbully victimization, prevalence, impact, coping, suicide	799 participantes norteamericanos (71,6 % mujeres, 28,4 % hombres) con un rango de edad de 18 a 24 años	SBQ-R assesses the types of suicidal ideations and behaviors (Linehan & Nielsen, 1981)	Las víctimas de cyberbullying exhibieron significativamente más comportamientos suicidas, específicamente, las víctimas de acoso cibernético tenían tasas más altas de planes/intentos suicidas y frecuencia de ideación suicida que el grupo control.
Gratitude and grit indirectly reduce risk of suicidal ideations by enhancing meaning in life: Evidence for a mediated moderation model (22).	2013	Gratitude, Grit, Suicide Meaning in life, Resilience	209 estudiantes universitarios norteamericanos (84,2 % mujeres con edades entre los 17-50)	Beck suicide scale (Beck & Steer, 1991)	Las personas que puntuaban alto en gratitud y determinación experimentan una casi ausencia de ideas suicidas con el tiempo. La determinación y la gratitud confieren resiliencia al suicidio al aumentar el significado de la vida.
Problem-solving appraisal, stress, hopelessness, and suicide ideation in a college population (23).	1991	Problem-solving, stress, hopelessness, and suicide ideation	277 estudiantes norteamericanos entre 18 y 19 años (134 hombres y 143 mujeres)	Scale for Suicide Ideation (SSI) (Beck, Kovacs, and Weissman, 1979)	La resolución de problemas y el estrés vital negativo son predictores independientes y significativos de la ideación suicida y la desesperanza.
The Impact of Insomnia and Sleep Disturbances on Depression and Suicidality (24).	2006	Insomnia, nightmares, dreams, sleep, depression, suicidality	222 estudiantes de pregrado de la Florida. 158 mujeres y 64 hombres	Depression Severity Index - Suicide Subscale (DSISS) (Metalsky and Joiner, 1997)	El insomnio y las pesadillas fueron predictores significativos de los síntomas de depresión, mientras que solo las pesadillas predijeron significativamente la ideación suicida.

Continúa en la pág. 206...

IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

...continuación del Cuadro 3. Top de artículos más citados.

Título	Año	VARIABLES	Población	Instrumento	Resultados
Beyond Hurt Feelings: Investigating Why Some Victims of Bullying Are at Greater Risk for Suicidal Ideation (25).	2010	Hurt feelings, victims of bullying, suicidal ideation	399 estudiantes canadienses: 228 mujeres y 171 hombres, edad promedio: 14.2 años.	Suicidal Ideation Questionnaire–JR (Reynolds, 1987).	Cuanta más desesperanza social tenga una persona, mayor será su riesgo de tener pensamientos suicidas.
Suicide and Depression Among College Students (26).	1987	Suicide, Depression Students	962 estudiantes de tres universidades norteamericanas	Question: "Have you ever thought about committing suicide?"	Los factores que contribuyen a la ideación/conducta suicida con la soledad, seguida de la desesperanza, la depresión general y los problemas en la relación con su novio/novia.
Attitudes and Intentions to Seek Professional Psychological Help for Personal Problems or Suicidal Thinking (27).	2008	Seek Professional Psychological Help, Personal Problems, Suicidal Thinking	100 estudiantes universitarios voluntarios no clínicos. Neozelandeses europeos	Help-Seeking Intentions (Deane et al., 1996).	Los participantes se consideraron más propensos a buscar ayuda psicológica profesional en respuesta a "pensamientos suicidas" que a problemas "personales-emocionales".
Relations between social and emotional competence and mental health: a construct validation study (28).	2002	Social and emotional competence, mental health	330 estudiantes universitarios. 255 mujeres y 76 hombres.	Suicide Ideation Questionnaire (SIQ) (Reynolds, 1987)	La competencia social y competencia emocional predijeron los pensamientos suicidas.
Time Period and Birth Cohort Differences in Depressive Symptoms in Depressive	2014	Depressive symptoms Depression Somatic symptoms	Escuelas secundarias de Estados Unidos	Preguntas: ¿ha pensado seriamente en intentar suicidarse?	Los adolescentes mostraron menos ideación suicida en 2011 frente a 1991 y eran ligeramente menos propensos a suicidarse.
Symptoms in the U.S., 1982–2013 (29).		Generational differences Birth cohort Cultural change		¿hizo un plan sobre cómo intentaría suicidarse?	

Fuente: elaboración propia.

Como autores principales, ubicados en el top 10 por su índice h, se encontró a Frank Deane, Dorian Lamis, David Lester, Joseph Ciarrochi, Elizabeth Jeglic, Fredy Villalobos, Abdolhossein Abdollahi, Kenneth Adam, Lee Baer y Elizabeth Ballard (Cuadro 4). Dentro de los perfiles de formación, se identificó que, de estos 10 autores, nueve son psicólogos y uno es psiquiatra. Se encuentra también, que sólo dos

mujeres aparecen en el top de autores más citados. David Lester inicia con la publicación de documentos sobre la ideación suicida en estudiantes universitarios en 1989 y en 2021 su producción continúa vigente. En cuanto a Frank Deane y Dorian Lamis, pese a que tuvieron publicaciones hasta el 2007 y 2016 respectivamente, estas los posicionan dentro de los principales autores relacionados con la temática.

Cuadro 4
Principales autores

Elemento	h_index	g_index	m_index	TC	NP	PY_start
Deane, F. P.	5	5	0,185	665	5	1996
Lamis, D.A.	5	5	0,455	169	5	2012
Lester, D.	4	8	0,118	101	8	1989
Ciarrochi, J.	3	3	0,143	521	3	2002
Jeglic, E.L.	3	3	0,167	97	3	2005
Villalobos-Galvis F.H.	3	3	0,214	60	3	2009
Abdollahi, A.	2	2	0,25	29	2	2015
Adam, K. S.	2	2	0,04	34	2	1973
Baer, L.	2	3	0,25	22	3	2015
Ballard, E.D.	2	2	0,222	77	2	2014

Se destacan las temáticas que presentan mayor número de citaciones para cada uno de los 10 principales autores: Dean y Ciarrochi, con 427 citaciones en la publicación que aborda la inteligencia emocional y su relación con el estrés y la salud mental (30), Lamis y su trabajo sobre depresión, desesperanza, problemas de alcohol e ideas suicidas en estudiantes universitarios con 66 citaciones (31), Ballard en su publicación sobre el efecto de algunos géneros musicales en el estado de ánimo de los estudiantes universitarios con 66 citaciones (32), Jeglic con 59 citaciones en su trabajo sobre el perdón como moderador de la asociación entre expresión de ira y conducta suicida (33), los factores de riesgo para la idea suicida en mujeres universitarias afroamericanas y europeoamericanas de Lester con 32 citaciones (34), Villalobos con 31 citaciones en su publicación sobre fiabilidad del inventario de ideación suicida positiva y negativa en estudiantes colombianos (35), Adam en su artículo sobre la pérdida temprana de los padres y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios con 25 citaciones (36), el factor predictivo del estrés

y la idea suicida en estudiantes de licenciatura de Abdollahi con 24 citaciones (37) y la detección del riesgo suicida en la población universitaria de Baer con 17 citaciones (38).

Analizando las palabras claves relacionadas con cada uno de los diez autores principales, se aprecian temas de interés comunes tales como salud mental, adolescencia, juventud, factores de riesgo como depresión, soledad, género, estrés, perfeccionismo, calidad de vida; factores protectores como búsqueda de ayuda, inteligencia emocional, estilos de afrontamiento; etapas del suicidio: ideación suicida, comportamiento suicida, conducta suicida, suicidio y estudiantes universitarios. Otras temáticas relacionadas son la desesperación, desorden mental, resiliencia, modelos multivariantes, sistema nervioso central, diferencias raciales y étnicas, privación parental. Se logra identificar a través de las temáticas, que Irán, Colombia, Estados Unidos, Australia y Puerto Rico, son algunos de los países donde se han llevado a cabo algunos de los estudios de estos autores (Cuadro 5).

IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Cuadro 5

Principales temáticas del top 10 de autores

Autor	Temáticas de interés
FRANK DEANE	Adolescents; Depression; Help-Negation; Help-Seeking; Youth; Emotional Intelligence; Mental Health; Stress
DORIAN LAMIS	Mental Disorder; Psychological Strain; Reliability; Suicide; Validity; Gender Differences; Protective Factors; Risk Factors; Suicidal Ideation; Affiliation Motivation; Depression (Emotion); Hopelessness; Needs; Racial and Ethnic Differences
DAVID LESTER	Clinical Factors; Integrative Approach; Students; Suicide Ideation; Childhood Adversity; College Students; Multivariate Models; Population-Attributable Risk; Suicidal Ideation; Suicide Attempt; Depression; Iran; Loneliness; Patient Health Questionnaire-9 (Phq-9); Student; University
JOSEPH CIARROCHI	Emotional Intelligence; Mental Health; Stress
ELIZABETH JEGLIC	College Students; Dominican; Latina; Puerto Rican; Suicidal Behavior; Women; Anger; Anger Expression; Forgiveness; Suicidal Behavior; Suicide Ideation
FREDY VILLALOBOS	Colombia; Resilience; Psychological; Suicidal Ideation; Suicide; Attempted; Colombia; Factor Analysis; Measurement Scale; Psychology; Reliability; San Juan De Pasto (Colombia); Students; Suicide; Validity; College Students; High School Students
ABDOLHOSSEI ABDOLLAHI	Coping Styles; Iranian; Perfectionism; Suicidal Ideation; Undergraduates; Adolescents; Hardiness; Perceived Stress
KENNETH ADAM	Adult; Central Nervous System; Major Clinical Study; Parental Deprivation; Psychological Aspect; Sex; Student; Suicide Attempt; Fatality; Major Clinical Study; Parental Deprivation; Suicide
LEE BAER	Coping Strategies; COVID-19; Health Sciences Students; Mental Health; Pandemic; Quality of Life; Cognitive Behavioral Therapy (Cbt); Depression; Short-Term Psychotherapy; Suicidal Ideation; Undergraduate Mental Health; Beck Depression Inventory; College Students; Screening Tool; Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised; Suicidality
ELIZABETH BALLARD	Suicide And Life-Threatening Behavior

Revisando las coocitaciones de autores, se identifican cuatro redes; en una de ellas el autor principal es Aaron Beck y se identifica por el color azul; en otra de las redes aparece Stephen Kisch y se identifica por el color morado, Augustine Osman, principal autor de la red de color verde y la otra es Thomas Joiner y Aaron Beck, identificados con el color rojo. Aaron Beck, creador del Beck Depression Inventory (BDI) y del Beck Scale for Suicide Ideation (BSS) (39) como una de las principales fuentes de consulta desde el año 1974 y presente en tres de las redes de coocurrencia, es uno de los autores que permanece por más de 20 años en los estudios. Thomas Joiner también es relevante en una de las redes y es quien tiene más menciones; sus temáticas principales son la teoría interpersonal del suicidio (12) y uno

de sus artículos más citados sobre el impacto del insomnio y los trastornos del sueño en la depresión y la suicidalidad con 118 citaciones (40). De igual forma, Augustine Osman y Stephen Kisch, se hacen relevantes en la actualidad desarrollando investigaciones sobre suicidio en población universitaria, el artículo más citado de Osman hace una evaluación psicométrica del inventario de razones para vivir (41). La cita más antigua arrojada en el rastreo es la de Émile Durkheim quien, desde la sociología, fue uno de los pioneros en el estudio sobre el suicidio (Figura 5).

De acuerdo con su producción científica, autores como Paola Pedrelli, Lauren Fisher, John Baer, Maurizio Fava, Amy Farabaugh, David Lester, Joseph Ciarrochi y Lilian Range, se conectan principalmente

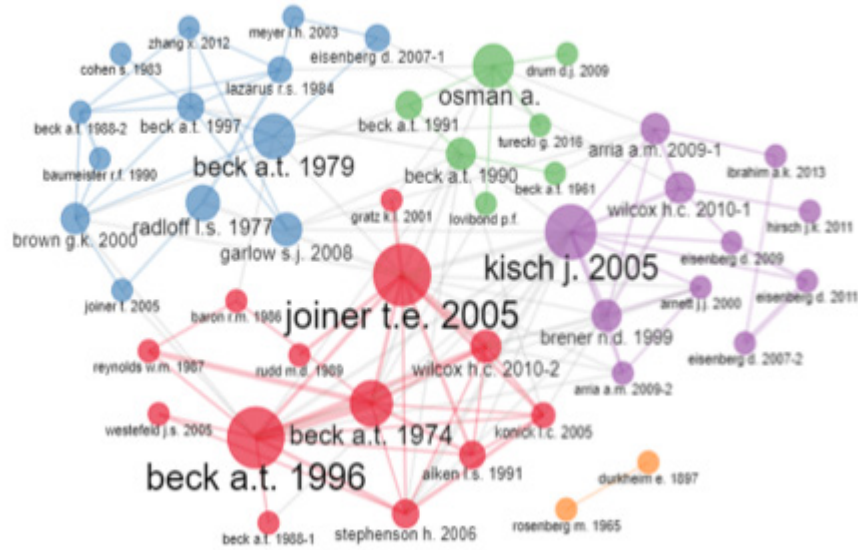


Figura 5. Red de Coocurrencias de autores.

con fuentes de publicación como Journal of Rational -Emotive and Cognitive – Behavior Therapy, y Personality and Individual Diferencias. Estas conexiones también se dan gracias al uso, por parte

de los autores mencionados, de palabras clave como suicidality, suicide ideation, depression y university students (Figura 6).

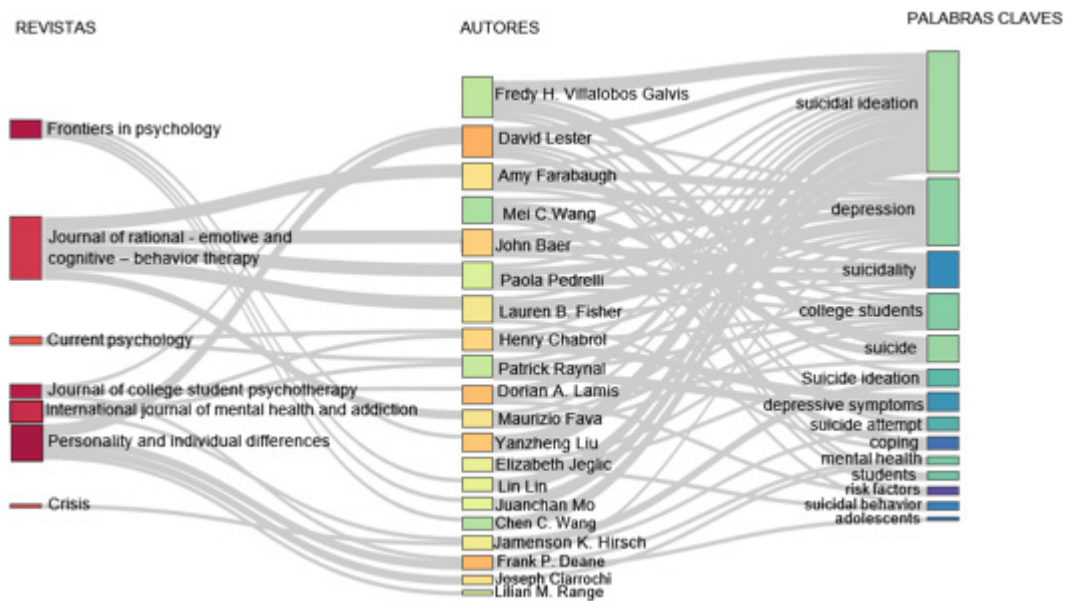


Figura 6. Árbol de Autores, palabras claves y revistas.

IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Dentro de las publicaciones analizadas, se observan tres grandes agrupaciones de conceptos: una de ellas es ideación suicida unida a depresión, pensamiento suicida, ansiedad y diversos factores de riesgo como adolescencia, afecto negativo, estrés, alteraciones de sueño, COVID-19 e ingesta de alcohol. Una segunda agrupación, muestra conexiones entre el suicidio en

los estudiantes universitarios, sobre todo observando factores de protección tales como la capacidad para verse a sí mismo, las redes de apoyo, la resiliencia y la búsqueda de ayuda. La tercera agrupación relaciona la salud mental y el riesgo de suicidio en estudiantes universitarios (Figura 7).

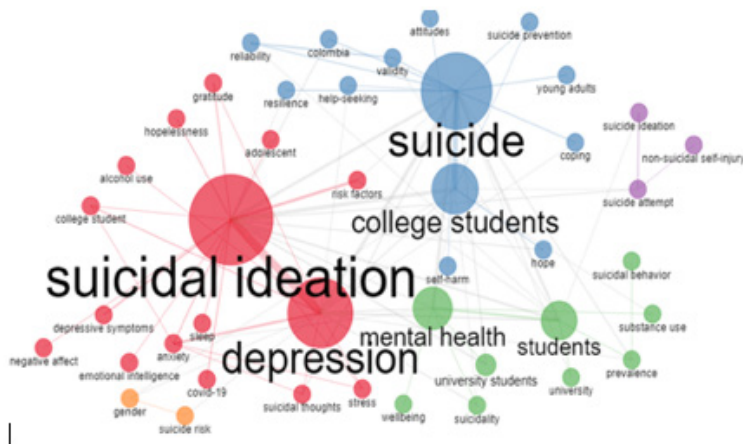


Figura 7. Red de Coocurrencias de Palabras Claves.

Respecto de la forma en la que se agrupan los temas estudiados, el mapa de las agrupaciones temáticas, muestran información de cuatro clústeres de conceptos relacionados por la repetición de las palabras clave y su cercanía. La Figura 8 se organiza por cuadrantes y su interpretación implica una lectura en sentido horario empezando por el cuadrante superior izquierdo, el cual representa los temas que han tenido mayor desarrollo, pero que al mismo tiempo están aislados; es decir, son especializados. El segundo clúster agrupa los temas que han tenido un alto desarrollo y que además son transversales. El tercer clúster vincula temáticas de centralidad y densidad bajas, lo que implica que son muy recientes o están decayendo en su relevancia. Finalmente, el cuarto clúster hace referencia a los temas básicos y transversales.

El primer clúster en morado agrupa los estudios sobre ansiedad en estudiantes universitarios (54,55) cuyos temas han sido los más desarrollados y especializados. Este clúster está conformado por 48 artículos. El segundo en azul muestra estudios

relacionados con la salud mental, pensamiento suicida, suicidalidad, búsqueda de ayuda, depresión en la población universitaria joven, adultez joven, adolescencia y estudiantes universitarios (42-46), estos son los temas altamente desarrollados y transversales considerándose los motores de la investigación sobre ideación suicida. Este clúster, lo conforma 177 artículos de los cuales cinco hacen parte de los 10 más citados. El tercer clúster en verde hace énfasis en temáticas de baja centralidad y densidad y revela conceptos como la ideación suicida, el comportamiento suicida, intento suicida y autolesión (51-53) temáticas que son novedosas o que están decayendo en relevancia. Este clúster está integrado por 80 documentos. El cuarto clúster en rojo, conformado por 107 documentos muestra los temas como factores de riesgo, esperanza y desesperanza, género y estudiantes universitarios (47-50) los cuales son considerados dentro del análisis como básicos y transversales. Los datos discriminados para cada clúster se muestran en el Cuadro 6.

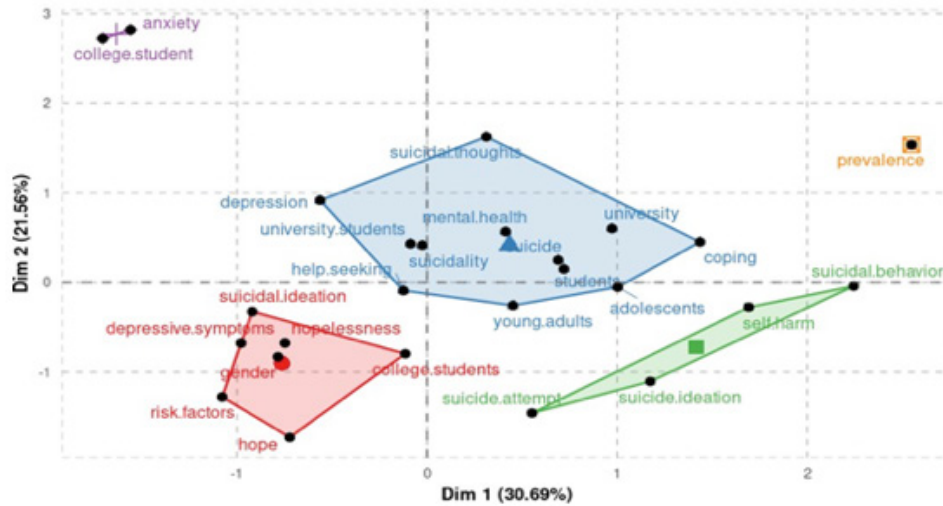


Figura 8. Estructura Conceptual de Clusters Temáticos.

Cuadro 6
Información de los clústeres temáticos

Clúster	Conceptos	Artículos Vinculados al Clúster
4. MORADO	College student, Anxiety.	48
1. AZUL	Suicide, University Students, Suicidal Thoughts, Depression, Mental Health, University, Help Seeking, Coping, Suicidality, Young Adults, Adolescents.	177
3. VERDE	Suicidal behavior, Suicide ideation, Suicide attempt, Self harm.	80
2. ROJO	Suicidal ideation, College Students, Risk Factors, Depressive symptoms, Gender, Hope, Hopelessness.	107

Fuente: elaboración propia.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

De acuerdo con los hallazgos producto del análisis bibliométrico de la producción científica mundial reportada en la base de datos Scopus, sobre la ideación suicida en estudiantes universitarios entre los años 1973 y 2021, con un total de 289 documentos

recuperados, se encuentra un incremento en el interés de la comunidad científica por estas temáticas lo cual se evidencia en el aumento del número de publicaciones desde el 2011.

En el cuerpo de documentos analizados, Estados Unidos se ubica como el país con mayor producción científica, seguido por China y Canadá. A nivel de Latinoamérica, Colombia, con 10 publicaciones, es

el segundo país con mayor producción después de Brasil que cuenta con 21 documentos.

Los autores más destacados por su producción científica e impacto son: Frank Deane, (*h-index*: 5), Dorian Lamis, (*h-index*: 5) y David Lester, (*h-index*: 4). Por su parte, el psicólogo colombiano Fredy Villalobos, (*h-index*: 3), aparece dentro del top 10 como el séptimo autor con mayor producción a nivel mundial. De los 10 primeros autores, nueve son psicólogos y uno es psiquiatra; sus publicaciones aparecen principalmente en revistas como *Frontiers in Psychology*, *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy* y *Personality and Individual Differences*.

Respecto de la red de coocurrencia se encuentra que está integrada por autores como Aaron Beck, creador del Beck Depression Inventory (BDI), Stephen Kisch, quien desarrolla investigaciones sobre suicidio y depresión, Thomas Joiner, autor de la teoría interpersonal del suicidio y Agustine Osman, con publicaciones sobre investigaciones del suicidio en población universitaria.

En relación con los clústeres temáticos se encontró que el tema más desarrollado y especializado es la ansiedad en estudiantes universitarios. Los temas altamente desarrollados y transversales en investigación sobre ideación suicida se vinculan con la salud mental, pensamiento suicida, suicidalidad, búsqueda de ayuda y depresión en adulto joven, población universitaria y adolescentes. Las temáticas de baja centralidad y densidad; es decir, temas que bien pueden ser nuevos o estar decayendo son: ideación suicida, comportamiento suicida, intento suicida y autolesión. Por último, los temas básicos y transversales son los factores de riesgo, esperanza, desesperanza y género en estudiantes universitarios.

Los resultados de la bibliometría se articulan con los constructos postulados por Joiner en la teoría interpersonal del suicidio. Así, los conceptos de depresión, ansiedad, afecto negativo, alteraciones del sueño, COVID-19, estrés, ira y desesperación, constituyen elementos que se vinculan con lo descrito en esta teoría respecto del constructo de carga percibida. Por su parte, los conceptos de soledad, desesperanza ideación suicida, adolescencia, juventud, adultez joven, raza, estudiantes universitarios y actitud, que emergen del análisis bibliométrico, a la luz de la teoría de Joiner son factores vinculantes con la pertenencia frustrada. En cuanto a la capacidad adquirida, se halla conceptos asociados a este constructo como,

la autolesión, la ingesta de alcohol, el consumo de sustancias, la conducta suicida y el suicidio, los cuales pueden ir aumentando la tolerancia al dolor físico y la habituación al miedo (12).

Diferentes conceptos han demostrado asociaciones con uno o más de los constructos de la teoría, es así como el concepto de género, que emerge en el análisis, se vincula a la carga percibida en las mujeres, teniendo en cuenta que son ellas quienes sufren más depresión que los hombres; en pertenencia frustrada, se asocia al género masculino por la menor capacidad que tienen de establecer redes de apoyo cercano, y en cuanto a la capacidad adquirida, el género masculino, tiende a hacer uso de técnicas de suicidio mucho más letales que el género femenino (12).

A partir de la teoría interpersonal del suicidio, se puede inferir que los factores de protección que emergen en la revisión de documentos se relacionan con circunstancias que alejan al sujeto de los desencadenantes del riesgo suicida. En los datos encontrados, se identifican como factores de protección la capacidad para verse a sí mismo, las redes de apoyo, la resiliencia, la búsqueda de ayuda, la inteligencia emocional, los estilos de afrontamiento, la rehabilitación y la prevención, recursos disponibles para hacer frente al riesgo de suicidio.

De la misma manera, la revisión permite identificar un escaso acercamiento a factores de riesgos de tipo social vinculados a la ideación suicida en la población universitaria. Aspectos como el desempleo, el aislamiento social, la falta de vivienda, el abuso infantil, los conflictos familiares y sociales y los factores ambientales, que, desde la mirada de la teoría interpersonal, hacen parte de la pertenencia frustrada, la carga percibida y la capacidad adquirida. Asimismo, Van Orden y col. (12), han demostrado que la impulsividad y la enfermedad física son signos de riesgo elevado para suicidio, sin embargo, no se encuentra evidencia científica sobre estos temas en el corpus analizado.

El panorama esbozado en esta bibliometría constituye un elemento clave para identificar las formas en las que la comunidad científica se aproxima al fenómeno de la ideación suicida en estudiantes universitarios y deja de presente que existen factores que no se están tomando en consideración, lo cual limita comprender de manera compleja esta problemática que cobra la vida de miles de personas en el mundo.

REFERENCIAS

1. Castaño Castrillón JJ, Páez Cala ML. Calidad de vida laboral percibida y competencias emocionales asociadas en profesionales jóvenes. *Inf Psicol.* 2020;20(2):139-153.
2. Molano-Tobar NJ, Rojas Galvis EA, Velez Tobar RA. Estado emocional y su correlación con las habilidades de afrontamiento de universitarios, Popayán-Colombia (Emotional state and its correlation with the coping skills of university students, Popayán-Colombia). *Retos Digit.* 2021;42:154-161.
3. Una de cada 100 muertes es por suicidio [Internet]. Who.int. [cited 2022 Dec 12]. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/17-06-2021-one-in-100-deaths-is-by-suicide>
4. Boletines Estadísticos Mensuales - Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses [Internet]. Gov. co. [cited 2022 Dec 13]. Available from: <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales>
5. Tabares ASG, Núñez C, Osorio MPA, Caballo VE. Riesgo suicida y su relación con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes universitarios. *Ter Psicol.* 2020;38(3):403-426.
6. Bello LSH, Montoro CH, Urquiza JLG, Milanés ZC. Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: Revisión sistemática. *Rev Esp Salud Pública.* 2020;(94):129.
7. O'Connor RC, Nock MK. The psychology of suicidal behaviour. *Lancet Psychiat.* 2014;1(1):73-85.
8. Valladolid MN. Suicidio. *Rev Peruana de Epidemiol.* 2011;15(2):1-5.
9. Promoción de la salud mental en las poblaciones indígenas. Experiencias de países. Una colaboración entre la OPS/OMS, Canadá, Chile y Socios de la Región de las Américas 2014-2015. OPS; 2016.
10. Durkheim E. El suicidio. Fontamara; 2011.
11. Aranguren M. Modelos Teóricos de Comprensión del Suicidio [Internet]. *Aacademica.org.* [cited 2022 Dec 12]. Available from: <https://www.aacademica.org/000-020/155.pdf>
12. Van Orden KA, Witte TK, Cukrowicz KC, Braithwaite SR, Selby EA, Joiner TE Jr. The interpersonal theory of suicide. *Psychol Rev.* 2010;117(2):575-600.
13. Groos OV, Pritchard A. Documentation notes. *J Doc.* 1969;25(4):344-349.
14. Durieux V, Gevenois PA. Bibliometric indicators: quality measurements of scientific publication. *Radiology.* 2010;255(2):342-351.
15. Aria M, Cuccurullo C. bibliometrix : An R-tool for comprehensive science mapping analysis. *J Informetr.* 2017;11(4):959-975.
16. Profesionaldelainformacion.com. [cited 2022 Dec 13]. Available from: <http://profesionaldelainformacion.com/contenidos/2006/marzo/7.pdf>
17. Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, et al. PRISMA extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and explanation. *Ann Intern Med.* 2018;169(7):467-473.
18. Lotka AJ. The Frequency Distribution of Scientific Productivity. *J Washington Acad Scis.* 1926;16:317-323.
19. Reynolds WM. Suicide ideation questionnaire: Professional manual. *Psychological Assessment Resources.* 1987.
20. Ciarrochi J, Deane FP, Anderson S. Emotional intelligence moderates the relationship between stress and mental health. *Pers Individ Dif.* 2002;32(2):197-209.
21. Schenk AM, Fremouw WJ. Prevalence, psychological impact, and coping of cyberbully victims among college students. *J Sch Violence.* 2012;11(1):21-37.
22. Kleiman EM, Adams LM, Kashdan TB, Riskind JH. Gratitude and grit indirectly reduce risk of suicidal ideations by enhancing meaning in life: Evidence for a mediated moderation model. *J Res Pers.* 2013;47(5):539-546.
23. Dixon WA, Heppner PP, Anderson WP. Problem-solving appraisal, stress, hopelessness, and suicide ideation in a college population. *J Couns Psychol.* 1991;38(1):51-56.
24. Cukrowicz KC, Otamendi A, Pinto JV, Bernert RA, Krakow B, Joiner TE. The impact of insomnia and sleep disturbances on depression and suicidality. *Dreaming.* 2006;16(1):1-10.
25. Bonanno RA, Hymel S. Beyond hurt feelings: Investigating why some victims of bullying are at greater risk for suicidal ideation. *Merrill Palmer Q (Wayne State Univ Press).* 2010;56(3):420-440.
26. Westefeld JS, Furr SR. Suicide and depression among college students. *Prof Psychol Res Pr.* 1987;18(2):119-123.
27. Deane FP, Todd DM. Attitudes and intentions to seek professional psychological help for personal problems or suicidal thinking. *J College Stud Psychother.* 1996;10(4):45-59.
28. Ciarrochi J, Scott G, Deane FP, Heaven PCL. Relations between social and emotional competence and mental health: a construct validation study. *Pers Individ Dif.* 2003;35(8):1947-1963.
29. Twenge JM. Time period and birth cohort differences in depressive symptoms in the U.s., 1982–2013. *Soc Indic Res.* 2015;121(2):437-454.
30. Ciarrochi J, Deane FP, Anderson S. Emotional

- intelligence moderates the relationship between stress and mental health. *Pers Individ Dif*. 2002;32(2):197–209.
31. Lamis DA, Ballard ED, May AM, Dvorak RD. Depressive symptoms and suicidal ideation in college students: The mediating and moderating roles of hopelessness, alcohol problems, and social support. *J Clin Psychol*. 2016;72(9):919-932.
 32. Ballard ME, Coates S. The immediate effects of homicidal, suicidal, and nonviolent heavy metal and rap songs on the moods of college students. *Youth Soc*. 1995;27(2):148-168.
 33. Hirsch JK, Webb JR, Jeglic EL. Forgiveness as a moderator of the association between anger expression and suicidal behaviour. *Ment Health Relig Cult*. 2012;15(3):279-300.
 34. Lamis DA, Lester D. Risk factors for suicidal ideation among African American and European American college women. *Psychol Women Q*. 2012;36(3):337-349.
 35. Villalobos Álvarez FH, Universidad de Nariño. Validez y Confiabilidad del Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa – PANSI, en estudiantes colombianos. *Univ Psychol*. 2010;9(2):509-520.
 36. Adam KS, Lohrenz JG, Harper D, Streiner D. Early parental loss and suicidal ideation in university students. *Can J Psychiat*. 1982;27(4):275-281.
 37. Abdollahi A, Abu Talib M, Yaacob SN, Ismail Z. The role of hardiness in decreasing stress and Suicidal Ideation in a sample of undergraduate students. *J Humanist Psychol*. 2015;55(2):202-222.
 38. Farabaugh A, Nyer M, Holt D, Baer L, Petrie S, DiPierro M, et al. Screening for suicide risk in the college population. *J Ration Emot Cogn Behav Ther*. 2015;33(1):78-94.
 39. Beck AT, Steer RA. Manual for the Beck scale for suicide ideation. San Antonio, TX: Psychological Corporation; 1991.
 40. Cukrowicz KC, Otamendi A, Pinto JV, Bernert RA, Krakow B, Joiner TE. The impact of insomnia and sleep disturbances on depression and suicidality. *Dreaming*. 2006;16(1):1-10.
 41. Osman A, Gifford J, Jones T, Lickiss L, Osman J, Wenzel R. Psychometric evaluation of the Reasons for Living Inventory. *Psychol Assess*. 1993;5(2):154-158.
 42. Wilson CJ, Rickwood D, Deane FP. Depressive symptoms and help-seeking intentions in young people. *Clin Psychol (Aust Psychol Soc)*. 2007;11(3):98-107.
 43. Hirsch JK, Wolford K, Lalonde SM, Brunk L, Parker-Morris A. Optimistic explanatory style as a moderator of the association between negative life events and suicide ideation. *Crisis*. 2009;30(1):48-53.
 44. Wang M-C, Richard Lightsey O, Pietruszka T, Uruk AC, Wells AG. Purpose in life and reasons for living as mediators of the relationship between stress, coping, and suicidal behavior. *J Posit Psychol*. 2007;2(3):195-204.
 45. Hirsch JK, Webb JR, Jeglic EL. Forgiveness as a moderator of the association between anger expression and suicidal behaviour. *Ment Health Relig Cult*. 2012;15(3):279-300.
 46. Vaccaro A, Mena JA. It's not burnout, it's more: Queer college activists of color and mental health. *J Gay Lesbian Ment Health*. 2011;15(4):339-367.
 47. Gonzalez VM, Skewes MC. Solitary heavy drinking, social relationships, and negative mood regulation in college drinkers. *Addict Res Theory*. 2013;21(4):285-294.
 48. Cantor PC. Personality characteristics found among youthful female suicide attempters. *J Abnorm Psychol*. 1976;85(3):324-329.
 49. Lamis DA, Lester D. Risk factors for suicidal ideation among African American and European American college women. *Psychol Women Q*. 2012;36(3):337-349.
 50. Jasso-Medrano JL, López-Rosales F. Measuring the relationship between social media use and addictive behavior and depression and suicide ideation among university students. *Comput Human Behav*. 2018;87:183-191.
 51. Villalobos Álvarez FH. Validez y fiabilidad del inventario de ideación suicida positiva y negativa – PANSI, en estudiantes colombianos. *Univ Psychol*. 2010;9(2):509–20.
 52. Lamis DA, Lester D. Gender differences in risk and protective factors for suicidal ideation among college students. *J College Stud Psychother*. 2013;27(1):62-77.
 53. Tasnim R, Islam MS, Sujon MSH, Sikder MT, Potenza MN. Suicidal ideation among Bangladeshi university students early during the COVID-19 pandemic: Prevalence estimates and correlates. *Child Youth Serv Rev*. 2020;119(105703):105703.
 54. Izadinia N, Amiri M, Jahromi RG, Hamidi S. A study of relationship between suicidal ideas, depression, anxiety, resiliency, daily stresses and mental health among Tehran university students. *Procedia Soc Behav Sci*. 2010;5:1615-1619.
 55. Moreno MA, Jelenchick LA, Breland DJ. Exploring depression and problematic internet use among college females: A multisite study. *Comput Human Behav*. 2015;49:601-607.