

The perspective of the World of Education due to the COVID-19 pandemic

Haeril Amir

Invited Editor

Talking about COVID-19 seems to have no end, as it has various impacts. Its impacts are not only on the health sector but also on the education sector (1). Indonesia also experiences various educational policy adjustments due to the COVID-19 pandemic (2), from school holidays to distance learning or online learning (3). These policies are applied at schools and universities not without obstacles, but the application of these policies is the best choice to prevent the spread of COVID-19.

However, the impacts due to the application of these policies, and complaints from students are increasing. They complain about the online learning system, which according to them is complicated, requires expensive costs, and they are not used to it. Besides, piling up tasks is also their reason. Also, they have to get used to using platforms such as Google Meet and Zoom, which require the internet and devices such as laptops and mobile phones, whereas their homes are far from the reach of the internet (4). This can be a barrier to the implementation of online learning.

This situation eventually gives rise to various kinds of psychological disorders, ranging from anxiety to confusion, and even stress (5). Fortunately, schools and universities continue to improve their education system by providing an easily accessible platform while also maintaining to evaluate the improvements to their education system.

The COVID-19 pandemic has indeed changed the education system. There are a lot of negative impacts, but it does not necessarily mean that there are not any positive impacts. The world of education in Indonesia must be prepared with all possibilities to maintain quality and standards for the future of the nation.

REFERENCES

1. Amir H. Strategies in preventing the transmission of COVID-19 a quarantine, isolation, lockdown, tracing, testing, and treatment (3t): Literature review. *Asia Pacific J Health Manag.* 2022;17(2):1-6.
2. Amir H, Sudarman S, Asfar A, Batara AS. COVID-19 Pandemic: Management and Global Response. *J Kesehatan Lingkungan.* 2020;12(1s1):121.
3. Mulyono H, Suryoputro G, Jamil S. The application of WhatsApp to support online learning during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Heliyon.* 2021;7(8):e07853.
4. Hidayah N, Kristan, Arbianingsih, Supu NM, Latif AI, Amir H. Telehealth Model in Improving Health Service during COVID-19 Pandemic. *Gac Med Caracas.* 2022;130(4):873-878.
5. Changwon S, Hegde S, Smith A, Wang X. Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *J Med Internet Res.* 2020;22(9):1-9.

Perspectiva del Mundo de la Educación ante la pandemia de la COVID-19

Haeril Amir

Editor Invitado

Hablar del COVID-19 parece no tener fin, ya que tiene varios impactos. Sus impactos no son solo en el sector salud sino también en el sector educación (1). Indonesia también experimenta varios ajustes de política educativa debido a la pandemia de COVID-19 (2), desde vacaciones escolares hasta aprendizaje a distancia o aprendizaje en línea (3). Estas políticas se aplican en escuelas y universidades no sin obstáculos, pero la aplicación de estas políticas es la mejor opción para prevenir la propagación de la COVID-19.

Sin embargo, los impactos debido a la aplicación de estas políticas, y las quejas de los estudiantes son cada vez mayores. Se quejan del sistema de aprendizaje en línea, que según ellos es complicado, requiere costos elevados y no están acostumbrados. Además, acumular tareas también es su razón. Además, deben acostumbrarse a usar plataformas como Google Meet y Zoom, que requieren Internet y dispositivos como computadoras portátiles y teléfonos móviles, mientras que sus hogares están lejos del alcance de Internet (4). Esto puede ser una barrera para la implementación del aprendizaje en línea.

Esta situación eventualmente da lugar a diversos tipos de trastornos psicológicos, que van desde la ansiedad hasta la confusión e incluso el estrés (5). Afortunadamente, las escuelas y universidades continúan mejorando su sistema educativo al proporcionar una plataforma de fácil

acceso y, al mismo tiempo, mantener la evaluación de las mejoras en su sistema educativo.

De hecho, la pandemia de COVID-19 ha cambiado el sistema educativo. Hay muchos impactos negativos, pero eso no significa necesariamente que no haya impactos positivos. El mundo de la educación en Indonesia debe estar preparado con todas las posibilidades para mantener la calidad y los estándares para el futuro de la nación.

REFERENCIAS

1. Amir H. Strategies in preventing the transmission of COVID-19 a quarantine, isolation, lockdown, tracing, testing and treatment (3t): Lliterature review. *Asia Pacific J Health Manag.* 2022;17(2):1-6
2. Amir H, Sudarman S, Asfar A, Batara AS. COVID-19 Pandemic: Management and Global Response. *J Kesehatan Lingkungan.* 2020;12(1s):121.
3. Mulyono H, Suryoputro G, Jamil S. The application of WhatsApp to support online learning during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Heliyon.* 2021;7(8):e07853.
4. Hidayah N, Kristan, Arbiansih, Supu NM, Latif AI, Amir H. Telehealth Model in Improving Health Service during COVID-19 Pandemic. *Gac Med Caracas.* 2022;130(4):873-878.
5. Changwon S, Hegde S, Smith A, Wang X. Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *J Med Internet Res.* 2020;22(9):1-9.