

Los retos de la humanidad una vez superada la pandemia

Enrique Santiago López-Loyo*

El mundo está a la expectativa tras el anuncio del Director General de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Tedros Adhanom Ghebreyesus, quien indica que estamos “en mejor posición para acabar con la pandemia” de coronavirus. De acuerdo con su declaración, en la primera semana de septiembre 2022 se registró la cifra más baja de fallecidos por la COVID-19 desde de marzo de 2020. Sin embargo, solicitó no frenar los esfuerzos para combatir la pandemia, ya que en lo que va del año 2022 suma más de un millón de muertes, por lo cual la pandemia sigue siendo una emergencia en todo el mundo y en un número mayoritario de países. Tedros Adhanom Ghebreyesus recomendó mantener un plan de asesoramiento para políticas nacionales de salud, que está basado en las evidencias de los últimos 32 meses “identificando lo que funciona mejor para preservar vidas, con la protección de las redes de salud y en lo posible evitar las perturbaciones que afecten a la economía y la sociedad”. Como algo fundamental de las recomendaciones de la OMS destacamos la mención sobre el deber de mantener la inversión en vacunación, en

especial en los grupos de riesgo, así como dar continuidad a las pruebas de detección genómica para investigación de variantes, en paralelo para hacer mejorar los sistemas sanitarios (1).

La situación generada por la pandemia puso al descubierto la vulnerabilidad de las respuestas de los sistemas sanitarios de todo el mundo, dado que en solo un par de meses sucumbieron ante la necesidad de una respuesta masiva e inmediata, tal como ocurrió con la estructura de algunos países europeos, con fama de eficiencia a prueba de contingencias. También fallaron las respuestas de los gobiernos ante las exigencias de rediseñar el sistema educativo con desafíos directos de la tecnología, los servicios públicos como la recolección de basura y las dificultades para mantener la seguridad en la distribución de alimentos.

En el ámbito de la salud pública internacional la vacunación ha sido la estrategia que ha sustentado la posibilidad de pasar de una pandemia, a la consideración de una patología endémica con apariciones esperadas en áreas geográficas específicas por persistencia de circulación del agente viral en contacto con cohortes poblacionales susceptibles. En América Latina la cobertura de vacunación anti-COVID-19 con dos dosis sobrepasa el 70 % de la población, lo que significa que ha habido una respuesta coherente con los requerimientos en los términos de combatir la progresión de la mortalidad, la cual mostró signos preocupantes

ORCID: 0000-0002-345-5894

*Editor en Jefe de la Gaceta Médica de Caracas. Individuo de Número Sillón XXXI de la Academia Nacional de Medicina de Venezuela, Caracas 1012, Venezuela.
E-mail: lopezloyoe@gmail.com

en el primer semestre de 2021. El enfoque de los desarrolladores de vacunas es tener acceso a la información genética de las variantes circulantes del virus de SARS-CoV-2, también interesados ahora en una segunda generación de vacunas, que tome en cuenta a variantes como la Ómicron, que ha evadido en cierto grado la respuesta inmune, todo con el objetivo de elevar la eficacia de las formulaciones. Con las actuales vacunas se ha logrado una eficacia entre 42 % y 60 %, cifra que se espera superar con la segunda generación de vacunas que pronto deben estar disponibles (2).

En el portal del Banco Interamericano de Desarrollo dedicado a la Educación se afirma que, entre los efectos catastróficos de la pandemia, se identificó el cierre de las escuelas, con su consiguiente impacto intergeneracional. Describen que es posible que en pocos años se considere que el daño a la educación sea la cicatriz más profunda y duradera que nos haya dejado el virus de la COVID-19. Por otra parte, de acuerdo con la UNICEF, en Latinoamérica y el Caribe los niños se mantuvieron fuera de las escuelas por un mayor tiempo en relación con otras regiones del mundo, ya que cerca del 60 % de los menores de la región perdieron el año lectivo y 13 millones de niños no están teniendo acceso al aprendizaje a distancia. Esto hace que la probabilidad de los niños latinoamericanos de terminar la escuela ha caído de un 61 % a un 46 %, regresando a niveles de los años 60. Con la pandemia, de acuerdo con datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la tasa de participación laboral de las mujeres ha retrocedido a niveles de hace 15 años. Y estos cambios de patrones en la educación y el empleo como consecuencia de la COVID-19, podrían llevar a pérdidas futuras en ingresos netos de \$1.7 billones de dólares para las nuevas generaciones (3).

De tal manera que los retos para revertir estas tendencias están sobre la mesa. En primer lugar han cambiado los paradigmas con la aplicación de políticas sanitarias más horizontalizadas, involucrando a los ciudadanos en ser protagonistas de su protección personal y comunitaria, se ha innovado en la capacidad de desarrolladores y fabricantes de vacunas en ajustar los tiempos de obtención de resultados confiables de estudios clínicos para poner a la disposición de los grupos poblacionales susceptibles formulaciones cada vez más eficaces y finalmente, el reto de la transformación de los modelos educativos que trasciendan los requerimientos de complementación de las fases presencial y virtual, sin afectar la calidad del producto educativo ni su pertinencia como ente de transformación en un universo cada vez más exigente.

REFERENCIAS

1. OMS asegura que el final de la pandemia de Covid-19 “está a la vista”. Portal DW. Publicación Electrónica. 14 de septiembre de 2022. Consultado: 16-9-22. Publicado en: <https://www.dw.com/es/oms-asegura-que-el-final-de-la-pandemia-de-covid-19-est%C3%A1-a-la-vista/a-63122039>
2. La vacunación, una fórmula de éxito en el paso de pandemia a endemia. Portal El médico interactivo MX. Publicación electrónica. 3 de mayo de 2022. Consultado: 16-9-22. Publicado en: <https://elmedicointeractivo.com/vacunacion-formula-exito-paso-pandemia-endemia/>
3. Enfoque Educación. Lecciones de una pandemia: lo que aprendimos en educación para la era pos-COVID. Portal del Banco de Desarrollo Interamericano (BDI). Publicación electrónica. 3 de mayo de 2022. Consultado: 18-9-22. Publicado en: <https://blogs.iadb.org/educacion/es/lecciones-de-una-pandemia-lo-que-aprendimos-en-educacion-para-la-era-postcovid/>

The challenges of humanity once the pandemic is over

Enrique Santiago Lopez-Loyo*

The world is waiting after the announcement by the Director General of the World Health Organization (WHO), Tedros Adhanom Ghebreyesus, who indicates that we are “in a better position to end the pandemic” of coronavirus. According to his statement, the lowest number of deaths from COVID-19 since March 2020 was recorded in the first week of September 2022. However, he requested not to stop efforts to combat the pandemic, since in what as of the year 2022, it adds more than one million deaths, for which the pandemic continues to be an emergency throughout the world and in most countries. Tedros Adhanom Ghebreyesus recommended maintaining an advisory plan for national health policies, which is based on the evidence of the last 32 months, “identifying what works best to preserve lives, with the protection of health networks and, as far as possible, avoid the disturbances that affect the economy and society”. As fundamental to the recommendations of the WHO, we highlight the mention it makes of the duty to maintain investment in vaccination,

especially in risk groups, as well as to continue genomic detection tests to the investigation of variants, in parallel to improve health systems(1).

The situation generated by the pandemic exposed the vulnerability of the responses of health systems around the world, given that in just a couple of months they succumbed to the need for a massive and immediate response, as happened with the structure of some European countries, with a reputation for contingency-proof efficiency. Government responses to the demands of redesigning the education system with direct challenges from technology, public services such as garbage collection, and difficulties in maintaining food distribution security also failed.

In the field of international public health, vaccination has been the strategy that has supported the possibility of moving from a pandemic to the consideration of an endemic pathology with expected appearances in specific geographic areas due to persistent circulation of the agent virus in contact with susceptible population cohorts. In Latin America, coverage of anti-COVID-19 vaccination with two doses exceeds 70 % of the population, which means that there has been a response consistent with the requirements in terms of combating the progression of mortality, which showed worrying signs in the first half of 2021. The focus of vaccine developers is to have access to the genetic information of the circulating variants of the SARS-CoV-2 virus, now also

ORCID: 0000-0002-345-5894

*Chief Editor of the *Gaceta Médica de Caracas*. Chair Number Individual XXXI of the National Academy of Medicine of Venezuela, Caracas 1012, Venezuela.
E-mail: lopezloyoe@gmail.com

interested in the second generation of vaccines, which consider variants such as Omicron, which has evaded the immune response to a certain degree, all to increase the effectiveness of the formulations. With current vaccines, an efficacy of between 42 % and 60 % has been achieved, a figure that is expected to be exceeded with the second generation of vaccines that should soon be available (2).

On the portal of the Inter-American Development Bank dedicated to Education, there is a statement according to which, among the catastrophic effects of the pandemic, the closure of schools was identified, with its consequent intergenerational impact. They describe that in a few years the damage to education may be considered the deepest and most lasting scar that the COVID-19 virus has left us. On the other hand, according to UNICEF, in Latin America and the Caribbean children stayed out of school for a longer time in relation to other regions of the world, since about 60 % of the children in the region missed the year of school and 13 million children are not having access to distance learning. This means that the probability of Latin American children finishing school has fallen from 61 % to 46 %, returning to levels of the 1960s. With the pandemic, according to data from the International Labor Organization (ILO), the rate of labor participation of women has regressed to levels of 15 years ago. And these changes in patterns in education and employment because of COVID-19 could lead to future losses in net income of 1.7 trillion dollars for the new generations (3).

In such a way that the challenges to reverse these trends are on the table. In the first place, paradigms have changed with the application of more horizontal health policies, involving citizens in being protagonists of their personal and community protection, and innovation has been made in the capacity of vaccine developers and manufacturers to adjust the times for obtaining results clinical trials to make available to susceptible population groups, increasingly effective formulations and finally, the challenge of transforming educational models that transcend the requirements of complementation of the face-to-face and virtual phases, without affecting the quality of the educational product or its relevance as a transformation entity in an increasingly demanding universe.

REFERENCES

1. WHO assures that the end of the COVID-19 pandemic "is in sight". Portal DW. Electronic Publishing. September 14, 2022. Accessed: 9-16-22. Published at: <https://www.dw.com/es/oms-assures-that-the-end-of-the-COVID-19-pandemic-est%C3%A1-a-la-vista/a-63122039>
2. Vaccination, a formula for success in the transition from pandemic to endemic. Portal The interactive doctor MX. Electronic publication. May 3, 2022. Accessed: 9-16-22. Published at: <https://elmedicointeractivo.com/vacunacion-formula-exito-paso-pandemia-endemia/>
3. Focus Education. Lessons from a pandemic: What we learned in education for the post-COVID era. Portal of the Inter-American Development Bank (BDI). Electronic publication. May 3, 2022. Accessed: 9-18-22. Published at: <https://blogs.iadb.org/education/en/lessons-from-a-pandemic-what-we-learned-in-education-for-the-postcovid-era/>