

# Minuta de las Actas de la XI Reunión (Expertos) de la Asociación Latinoamericana de Academias de Medicina (ALANAM)

Asunción, Paraguay, Mayo 1991

Lunes, Mayo 20, 1991, Hotel Guaraní, Sesión Inaugural.

Están presentes: Excmo. Señor Presidente de la República del Paraguay, General Don Andrés Rodríguez; Sra. Ministro de Salud Pública, Dra. Cynthia Prieto; Sr. Presidente de la Academia Nacional de Medicina del Paraguay, Prof. Dr. Juan S. Netto; Sr. Presidente del Comité Organizador, Prof. Dr. Carlos A. Levi Ruffinelli y demás miembros del Comité Organizador; Sra. Secretaria de la Academia Nacional de Medicina del Paraguay, Dra. Amelia Aguirre de Gonzalez; Sr. Presidente de ALANAM y de la Academia Chilena de la Medicina, Prof. Dr. Armando Roa Rebolledo; Sr. Presidente de la Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires, Prof. Dr. Enrique Viacava, y Sr. Experto de la misma Academia, Prof. Dr. José A. Mainetti; Sr. Presidente de la Academia Boliviana de Medicina, Prof. Dr. José María Alvarado, y Sr. Experto de la misma, Prof. Dr. Luis F. Hartmann; Sr. Presidente de la Academia Nacional de Medicina del Brasil, Prof. Dr. Jorge de Marsillac, y Sr. Experto de la misma, Prof. Dr. Geraldo Halfeld; Sr. Presidente de la Academia Nacional de Medicina de Colombia, Prof. Dr. Efraím Otero Ruiz; Sr. Experto de la Academia Chilena de Medicina, Prof. Dr. Jaime Pérez Olea; Sr. Experto de la Academia de la Academia Nacional de Medicina de México, Prof. Dr. Victor M. Espinosa de los Reyes; Sr. Experto de la Academia Nacional de Medicina del Perú, Prof. Dr. Alberto Cazorla Talleri; Sr. Presidente de la Academia Nacional de Medicina de Uruguay, Prof. Dr. Oscar Guglielmone, y Sr. Experto de la misma, Prof. Dr. Rodolfo T. Talice; Sr. Experto de la Academia Nacional de Medicina de Venezuela, Prof. Dr. Enrique Pimentel; Sr. Secretario Alternativo de ALANAM (Perú), Prof. Dr. Jorge Voto Bernales; Sr. Secretario Permanente de ALANAM (Colombia), Prof. Dr. Alberto Cárdenas-Escovar.

La Sesión Inaugural se inicia a las 8:40 del lunes

20 de mayo de 1991, con el discurso de bienvenida por el Sr. Presidente Ac. Juan S. Netto. A continuación, el Excmo. Sr. Presidente de la República, General Don Andrés Rodríguez, entrega los Diplomas de Académicos Honorarios de la Academia Nacional de Medicina del Paraguay a los Acs. Armando Roa Rebolledo (Chile), Enrique Viacava (Argentina), Alberto Cárdenas-Escovar (Colombia), Manuel Riveros (Paraguay) y Jorge Voto Bernales (Perú).

El Ac. Enrique Viacava expresa los agradecimientos en nombre de los cinco beneficiarios.

El Ac. José Luis Delgadillo convoca a los Expositores que han dictado el Curso de Actualización de Emergencias Médicas y a algunos Académicos visitantes, para que reciban de manos del Excmo. Sr. Presidente de la República los Diplomas de Correspondientes de la Academia Nacional de Medicina del Paraguay.

A las 9:35 se retira el Excmo. Sr. Presidente de la República.

Discurso del Sr. Presidente de ALANAM y de la Academia Chilena, Ac. Armando Roa Rebolledo.

Discurso del Presidente del Comité Organizador de la XI Reunión de Trabajo de ALANAM, Ac. Carlos A. Levi Ruffinelli.

A las 10:25, el Presidente Ac. Juan S. Netto. clausura el acto inaugural.

--

A las 10:30 se inician las deliberaciones de la XI Reunión de Trabajo.

Están presentes los Presidentes y Expertos Académicos, los Acs. del Paraguay Carlos Ramírez Boettner y Manuel Riveros y los Secretarios de ALANAM Jorge Voto Bernales y Alberto Cárdenas-Escovar.

El Ac. Alberto Cárdenas-Escovar presenta su Informe de Secretaría Permanente.

El Ac. Geraldo Halfeld (Brasil) hace algunos comentarios y comunicaciones sobre actividades recientes de la Academia del Brasil para divulgación.

El Ac. Armando Roa Rebolledo hace una exposición inicial sobre las nociones básicas que debe recibir el estudiante de medicina, desde el comienzo de su formación. El Alma y principios humanísticos rectores del desarrollo del método científico. La epistemología, pre y postgrado. Las grandes figuras de la Historia de la Medicina: Hipócrates, Paracelso, el Renacimiento, el descubrimiento de la circulación de la sangre; la época de la Ilustración. Siglos XVIII y XIX, Virchow, Ramón y Cajal. La época moderna, la medicina computarizada. Importancia de los conceptos filosóficos en la medicina. La enseñanza de la Bioética.

La Nueva Etica (ética de los principios). Se refiere finalmente al Centro de Estudios Humanísticos de la Universidad de Chile. Señala la deshumanización actual de la atención del paciente y la necesidad de promover una vocación sacrificial del médico.

.-.

A las 11:30 del lunes 20 de mayo, bajo la Presidencia del Ac. Enrique Viacava (ARGENTINA), se inicia la Primera Sesión de Trabajo de los Expertos.

Exposición del Ac. José Marúa Alvarado (BOLIVIA) sobre la Enseñanza de la Filosofía en la Carrera Médica: legados de Claude Bernard y Robert Koch; antecedentes históricos, escuelas alemanas, escuelas españolas (Cajal, Marañón). En marzo de 1954 se inició en Bolivia la enseñanza de la filosofía en la etapa pregrado; amplitud del espectro de esta enseñanza; diversos componentes de la misma. Definiciones de la ética, la moral, y la deontología. En las escuelas de medicina, la enseñanza de filosofía debe estar a cargo de un médico, con el contrapunto de expositores autorizados, no médicos. Deben enseñarse la Historia de la Filosofía y la Historia de la Medicina, en las etapas pre y postgrado. Para ejercer la docencia médica, una licenciatura en Historia de la Medicina debe ser requerida.

Concluida la presentación del Ac. Alvarado, hace algunos comentarios el Ac. Levi Ruffinelli, sobre la necesidad de dar las bases filosóficas durante la formación pregrado, incentivando al médico para que su interés se prolongue en la etapa postgrado.

Los Acs. Jorge de Marsillac y Geraldo Halfeld (BRASIL) hacen entrega del Boletín de la Academia

Nacional de Medicina del Brasil (Vol. 150, Nos 1 a 6, 1989/1990), en el que se ha publicado la información completa sobre la X Reunión del Consejo Directivo de ALANAM, Rio de Janeiro, 1990. Ofrecen la colaboración de la Academia del Brasil para promover la formación filosófica y humanística en la carrera médica.

Lunes 20 de mayo. Continuación de la Primera Sesión de Trabajo, bajo la Presidencia de ARGENTINA.

A las 12:00, el Ac. Efraím Otero Ruiz (COLOMBIA) lee su comunicación sobre "Educación Médica, Ciencia, Humanismo". Analiza los sistemas educativos en relación con la preparación de los estudiantes para estudios humanísticos. Los actuales conceptos ecológicos, base para la formación científica y humanista. Concepto de la ciencia como parte integrante de la cultura, no como una alternativa separada. Anota que las decisiones políticas se toman sin participación de las entidades médicas. Señala finalmente la necesidad de una actitud equilibrada en la educación humanista, a todos los niveles.

12:20 Cierre de sesión.

.-.

Segunda Sesión de Trabajo, bajo la Presidencia del Ac. José María Alvarado (BOLIVIA).

14:50 El Ac. José A. Mainetti (ARGENTINA) expone la "Medicina Post-moderna y Renacimiento del Humanismo". Afirma que la Medicina tiene hoy un papel protagónico en nuestra cultura, pues conjuga la Ciencia y el Humanismo. La enfermedad es el "estar" del hombre, en el sentido ontológico. Crítica del progreso y el papel de la ciencia. La Medicina y la Filosofía. Cita a Quirón, maestro de Asclepis. El resurgimiento de las "Humanidades Médicas" en las escuelas de los Estados Unidos, la formación humanística al lado de la formación técnica. Cita al Dr. Edmundo Pellegrini. Paso de la Historia de la Medicina a la Filosofía de la Medicina. Se refiere a dos modelos: el modelo biológico reduccionista (naturalista) y el modelo holístico.

El método hermenéutico, esencial en la clínica. La ética de la medicina actual es normativista. Referencias a la medicina humanista española (Pedro Laín Entralgo). El cambio de la medicina beneficentista hipocrática a la medicina participativa actual, en la que el paciente demanda participación; introducción del sujeto moral en la medicina. El expositor concluye con un llamado a la modestia, en el sentido que el renovado enfoque humanístico no

basta para solucionar todos los problemas.

Lunes 20 de mayo. Continuación de la Segunda Sesión de Trabajo, bajo la Presidencia de BOLIVIA.

Comunicación del Ac. Jaime Pérez Olea (CHILE) sobre "Formación Integral del Médico". Señala las características del médico en los países de América Latina:

- Sobrepoblación profesional con proliferación de especialistas.
- Exceso de laboratorio y tecnología diagnóstica.
- Deterioro de la solidaridad humana con el paciente.

Las necesidades:

- Sólida formación científica y humanística.
- Conocimiento de la evolución de los métodos terapéuticos.
- Liderazgo en la defensa ecológica.

Concluye citando el aforismo siguiente: "ciencia sin conciencia, poco o nada vale".

15:45 Presidencia de Sesión, Ac. Jorge de Marsillac (BRASIL)

A petición del Presidente, el Secretario lee la reproducción del Documento de Rio de Janeiro (enero de 1990), Tema I de la agenda, publicada en el Boletín de la Academia Nacional de Medicina del Brasil. Ponencia del Ac. Víctor M. Espinosa de los Reyes (MEXICO), "Los Consejos de Certificación de Especialistas. Un aspecto importante de la educación continua del médico". Trata los puntos siguientes:

- Presente de la formación del médico en México. Las encuestas en los estudiantes de pregrado han mostrado deficiencia en los conocimientos fundamentales. Existen en el país 59 Escuelas de Medicina. De los 10.000 egresados por año, solamente 4.000 aparecen capacitados para hacer una especialidad. Hay 50 centros de formación de especialistas, no todos ellos bien calificados para ese fin.
- Futuro de la formación. Debe tomarse en serio la ejecución de los programas, con criterios adecuados, elevar los ideales y motivaciones del estudiante. El expositor concluye con la presentación de diapositivas sobre estadísticas del número de médicos en relación con la población, y las tasas de crecimiento.

Lunes 20 de mayo. Continuación de la Sesión de

Trabajo, Bajo la Presidencia de BRASIL.

16:25 Comunicación del Ac. Alberto Cazorla Talleri (PERU)

Comienza por afirmar que nos encontramos ante un nuevo Renacimiento. El hombre, en una nueva concepción del humanismo, no es tan sólo el centro y la medida del universo, sino que además es responsable del futuro de la especie. Continúa la exposición sobre "La Formación Integral del Médico, Aspectos Humanísticos, Sociales, Eticos y Científicos" con un análisis de la Bioética, la que define como "el estudio sistemático de la conducta humana dentro de las ciencias biológicas y en la atención de la salud". El médico debe recibir preparación para trabajar con otros profesionales de la salud. La necesidad de seleccionar a los candidatos a estudios médicos y de diseñar curricula para una formación premédica adecuada. La valoración de la vocación y de las cualidades morales. Enseñanza de la Etica. Necesidad de una reformulación del contenido de las ciencias bioéticas. Capacitación del profesorado.

16:45 Presidencia de Sesión, Ac Efraín Otero Ruiz (COLOMBIA).

Expone el Ac. Rodolfo T. Tálce (URUGUAY), sobre la "Etología", ciencia del comportamiento humano. En cuanto a la selección de los candidatos a la carrera médica, dice que la inscripción universitaria debería ser libre y que el estudiante se someta a un año de prueba, incluyendo la disección de cadáver. La etapa postgrado es necesaria, en busca de una especialización, sin exceso. El comportamiento humano debe ser la preocupación básica, sin la imposición de "Códigos" y considerando las normas como un medio, no como un fin. Evitar el "cientifismo" exagerado, subordinándolo a un verdadero "humanismo", pero no confundir éste con el "enciclopedismo". Concebido el hombre como "ser social", hemos evolucionado de la medicina individualista a la medicina socialista, de la medicina curativa a la preventiva.

El Ac.Tálce pasa luego a formular varias recomendaciones sobre el syllabus en los estudios médicos, en los que debe concederse importancia a la cultura general; conveniencia del contacto con las formas no convencionales de la medicina, con la etología (cita a Konrad Lorenz), la historia de la medicina y con las formas correctas del lenguaje médico; aconseja los contactos hospitalarios tempranos, la creación de la costumbre de razonar en vez de memorizar, conservar el requerimiento de la Tesis

de Grado; aconseja evitar la "inflación biblio-gráfica y se opone a la afiliación gremial obligatoria. Condena el aborto, la eutanasia, la inseminación artificial y los procedimientos que pueden calificarse como "alquiler de úteros", la manipulación genética, el uso de la persona humana como objeto de investigación de laboratorio y los daños iatrogénicos. Dice que para la Medicina del Año 2000, el objetivo debe ser la "integración del médico", con una visión global eto-ecológica.

Termina citando el epitafio de Paracelso en el cementerio de Salzburgo: "La Medicina es Amor".

17:10 Expone el Ac. Enrique Pimentel (VENEZUELA). Opina que los estudiantes de medicina parecen tener ahora formación humanística cada vez más deficiente. Existen problemas comunes, muy preocupantes, en la educación médica de todos los países de América Latina.

A las 17:20 se levanta la Sesión.

--

Martes 21 de Mayo. Tercera Sesión de Trabajo, bajo la Presidencia del Ac. Armando Roa Rebolledo (CHILE).

9:50 Presentación del Ac. Carlos A. Levi Ruffinelli (PARAGUAY).

Es necesario encontrar un nuevo método para hablar de la ética de los principios, como escuela axiológica. Los problemas de eutanasia, aborto, etc. no son tema de discusión en este momento. Estamos hablando a un nuevo hombre. Debemos evitar el maniqueísmo y enfrentarnos con la vida real.

10:05 El Ac. Jorge Voto Bernales (PERU), Secretario Alternativo de ALANAM, propone una discusión general de los temas tratados en las ponencias de los Expertos de las diversas Academias, dividiéndolos en dos grupos, de acuerdo con el cuestionario de la Academia Chilena-Presidencia de ALANAM: Primer grupo, puntos a, b, c, d, a cargo de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, y Chile. Segundo grupo, puntos e, f, g, a cargo de México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. El Ac. Voto Bernales lee el contenido de los puntos y la distribución de los académicos para la discusión se hace de manera voluntaria.

La distribución anterior se aprueba y los dos grupos deliberarán separadamente.

10:25 Deliberación de los dos grupos de Expertos.

Martes 21 de Mayo. Cuarta Sesión de Trabajo, bajo la Presidencia del Ac. Jaime Pérez Olea

(CHILE).

15:50 Lectura de los relatos preparados por los dos Grupos de Expertos. Discusión conjunta.

Propósito de los Documentos de Trabajo.

Después de la discusión sobre los procedimientos que han de seguirse para estos Documentos, varios participantes y los Secretarios Alternativo y Permanente aclaran que lo prescrito en el Reglamento es que los Documentos de Trabajo, elaborados por los Expertos, sean considerados por las respectivas Academias y luego sirvan de base para las deliberaciones ulteriores de los Presidentes en la siguiente Reunión del Consejo Directivo, de la que emanarán las Conclusiones y Recomendaciones finales, con destino a las autoridades gubernamentales, universitarias, profesionales y científicas.

El Presidente de Sesión propone continuar el estudio de los puntos del temario. Intervenciones de los Académicos Carlos A. Levi Ruffinelli y Jaime Pérez Olea, sobre la Filosofía, la Ética y la Historia de la Medicina.

Anotaciones del Ac. Oscar Guglielmone, sobre la brecha entre la atención médica a los estratos ricos de la población y la atención a los estratos pobres, problema común en la región.

El Ac. Jorge de Marsillac anota que en Brasil no existe esta discriminación, y el Ac. Carlos Levi Ruffinelli está de acuerdo, por lo que respecta al Paraguay.

17:00 La Presidencia designa una Comisión de Redacción para la elaboración de los Documentos, integrada así: Acs. Rodolfo T. Tálice, Armando Roa Rebolledo, Víctor M. Espinosa de los Reyes, Efraím Otero Ruiz, Jorge Voto Bernales y Alberto Cárdenas-Escovar.

--

Miércoles, Mayo 22, 1991. Quinta Sesión de Trabajo, bajo la Presidencia del Ac. Víctor M. Espinosa de los Reyes (MEXICO).

09:20 Presentación del subtema "proyecto de Educación Médica Integral", por el Ac. Luis F. Hartmann (BOLIVIA). Trata los puntos siguientes: Estadística biomédica. Exámenes de admisión. Currículum de cinco años, un año de internado y tres de residencia postgrado. Desarrolla una descripción del programa general, ilustrada con diapositivas. Sigue los comentarios: del Ac. Levi Ruffinelli, sobre algunos aspectos del currículum; del Ac. Pérez Olea, sobre la enseñanza de Farmacología y sobre estadísticas.



09:40 En ausencia del Ac. Fernando Bustamante, Presidente de la Academia ECUATORIANA de Medicina, quien se ha excusado de concurrir a la Reunión por inconvenientes insalvables de última hora, el Ac. Carlos A. Levi Ruffinelli, por delegación recibida de esa Academia, lee la ponencia respectiva, obra del Ac. Fernando Bustamante y el Dr. Freddy Trujillo: "Un Anteproyecto: Selección del Estudiante de Salud". Señalan los autores que en su país el presupuesto de salud es muy bajo (6,5%). La enseñanza es deficiente en los niveles primario y secundario, así como en el universitario, debida a la politización, el cogobierno y las fallas de la planta docente, por mala selección, deficiente preparación y baja remuneración.

Existen proliferación de escuelas de medicina, masificación del ingreso estudiantil y alto índice de deserción, lo que eleva el costo para los que continúan los estudios. El descenso del prestigio de los profesionales nuevos hace que se recurra con mayor frecuencia a los médicos de edad avanzada, o a "medicinas alternativas", empíricos, brujos, etc. Los autores proponen un examen riguroso de ingreso para los aspirantes a la carrera; un sistema de créditos en vez de curricula de asignaturas fijas, y una estructura interdisciplinaria en vez de modular.

10:00 Presidencia de Sesión, Ac. Juan S. Netto (PARAGUAY).

Subtema "Ingeniería Genética y Etica Médica", expuesto por el Ac. Enrique Pimentel (VENEZUELA). Desarrolla los siguientes aspectos, ilustrándolos con diapositivas: Definiciones del genoma. Mutaciones. Genotipo y Fenotipo. Bases nitrogenadas que componen los ácidos nucleicos. Tecnología recombinante del DNA, métodos de inserción de información genética. La ingeniería genética como rama de la biología, para la manipulación artificial de genes. Vectores usados (bacterias, etc.). Vacunaciones múltiples. Experiencias con la hormona del crecimiento. La construcción de "bibliotecas" de DNA. Las sondas de fragmentos de DNA en el diagnóstico de las enfermedades. La genoterapia, sus beneficios y sus riesgos.

Concluída la exposición del Ac. Pimentel, el Ac. Cárdenas-Escovar se refiere al proyecto de investigación que está desarrollando el Ac. colombiano Edmond Yunis, profesor de Patología en la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, sobre el genoma de las poblaciones indígenas en diversas regiones de Latinoamérica para determinar, por medio de procedimientos de inmunogenética, los

orígenes étnicos de esos grupos. Ello tiene mucha importancia en el estudio de las sensibilidades o las resistencias específicas de orden genético a diversas enfermedades.

10:20 El Ac. Víctor M. Espinosa de los Reyes (MEXICO) presenta el subtema "Los Consejos de Certificación de Especialistas- Un aspecto importante en la Educación Continua del Médico". Ilustrada con diapositivas, la exposición contiene los puntos siguientes:

Composición de las poblaciones escolares médicas en las diferentes etapas, a saber, pregrado, postgrado, maestría, doctorado. Los métodos: cursos, talleres, simposia de Educación Médica Continua. La Academia Nacional de Medicina de México hace años ha señalado la necesidad de reglamentar las especialidades, y desde 1962 comenzó a crear los Consejos para tal fin. Existen 40 en todo el país. Hay 145.000 médicos, de los cuales son especialistas certificados 14 por ciento.

10:45 Subtema de COLOMBIA presentado por el Ac. Efraín Otero Ruiz: "Las Nuevas Tecnologías Biomédicas". Ilustra con diapositivas los aspectos que se resumen a continuación. Los avances de la instrumentación electrónica, la miniaturización, la ultrasonografía de alta resolución. Tomografía axial computarizada. Resonancia nuclear magnética. Progresos de la microscopía. Las microbombas (el "motor de California"). Diversas implicaciones de la adquisición de equipos de alta tecnología. Función social de los mismos. La "obsolescencia planeada" con fines comerciales. Análisis de coste-utilidad y coste-beneficio. Los problemas éticos. Etica de las decisiones de vida y muerte.

11:20 Presidencia de Sesión, Ac. Alberto Cazorla Talleri (PERU).

El Secretario Permanente, Ac. Cárdenas-Escovar, hace una comunicación sobre actividades de dos grupos médicos internacionales, a saber: "International Physicians for the Prevention of Nuclear War" (IPPNW) y la "International Society for Infectious Diseases" (ISID), cuyas sedes respectivas se encuentran en Boston, Massachusetts, EE.UU. La primera tendrá su X Congreso Mundial en Estocolmo, mes de Junio 1991. La segunda, el Congreso Internacional sobre el SIDA en Florencia y el Congreso Internacional de Quemoterapia en Berlín, ambos en Junio de 1991; el Congreso Mundial será en Nairobi, Kenya, en Junio de 1992.

12:00 Designación de la Comisión de Redacción

final y trabajo de la misma: Acs. Tálíce, Roa, Espinosa, Otero, Voto y Cárdenas.

16:00 Sexta sesión de Trabajo, bajo la Presidencia del Ac. Oscar Guglielmone (URUGUAY).

Lectura y discusión del DOCUMENTO DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Se aprueba por unanimidad, con algunas modificaciones.

16:20 Presidencia de Sesión, Ac. Enrique Pimentel (VENEZUELA).

El Ac. Pimentel analiza y elogia el desarrollo de la Reunión de Trabajo. Dice que ésta ha sido muy productiva. Las conclusiones y recomendaciones de los Expertos serán llevadas a todas las Academias. Se mantendrán estrechos contactos y la actividad conductora de las mismas. Expresa un reconocimiento especial a los Acs. Netto y Levi Ruffinelli, así, como a todos los miembros del Comité Organizador, por su esfuerzo decidido, que ha culminado en el feliz éxito del encuentro.

El Ac. Alberto Cazorla Talleri adhiere a estas manifestaciones.

Informa que ha entregado a la Academia del Paraguay, en nombre de la Academia del Perú, un ejemplar de la serie de las obras del Ac. Carlos Monge.

#### MOCIONES

MOCION DE RECONOCIMIENTO propuesta por los Acs. Enrique Pimentel, Alberto Cazorla Talleri, Jorge Voto Bernales y Alberto Cárdenas-Escobar, aprobada con aplauso unánime:

"Los Presidentes y Expertos Académicos participantes en la XI Reunión de Trabajo de la Asociación Latinoamericana de Academias Nacionales de Medicina efectuada en Asunción, Paraguay, dejan una constancia de profundo agradecimiento por la hospitalidad paraguaya, con mención especial de la efectiva organización y las atenciones provistas por el Sr. Presidente Ac. Juan S. Netto y su esposa Maybell de Netto, el Sr. Presidente del Comité Organizador Ac. Carlos A. Levi Ruffinelli, Gladys

de Levi Ruffinelli y sus hijas, y todos los Organizadores y sus distinguidas familias, Acs. Amelia Aguirre de González, José Luis Delgadillo, Carlos M. Ramírez Boettner, Zenón González Romero, Manuel Riveros Molinari, Miguel González Oddone, Silvio Díaz Escobar y todos los Srs. Académicos cuya dedicación ha hecho tan grata y significativa la Reunión de ALANAM".

MOCION SOBRE PROCEDIMIENTOS propuesta por los Acs. Carlos A. Levi Ruffinelli Y Efraín Otero Ruiz: "Se recomienda que se estudien los mecanismos necesarios para acelerar el proceso mediante el cual las recomendaciones de las reuniones de Expertos son aprobadas por las respectivas Academias y por la Reunión de los Presidentes, y se comunican a las Universidades y organismos nacionales e internacionales en donde deban surtir su efecto."

En discusión esta moción, el Ac. Alberto Cazorla Talleri aclara que esta opinión debe someterse a discusión por las Academias, y el Ac. Alberto Cárdenas-Escobar se refiere nuevamente a lo explicado en la Cuarta Sesión de Trabajo (Mayo 21), a saber, que el procedimiento seguido hasta el momento es el prescrito por el Reglamento vigente, cuya modificación requeriría la aprobación del Consejo Directivo de la Asociación en la Reunión de los Presidentes.

El Ac. Cazorla Talleri propone presentar esta moción a los Presidentes.

El Ac. Armando Roa Rebolledo está de acuerdo con este trámite para la moción en discusión.

En sus palabras de clausura, el Presidente de la Academia Chilena y de ALANAM, Armando Roa Rebolledo, reitera los agradecimientos a los Acs. Juan S. Netto, Carlos A. Levi Ruffinelli, sus familiares y los Organismos y Miembros de la Academia del Paraguay.

16:45 Los participantes suscriben el Documento de Conclusiones y Recomendaciones, y se levanta la Sesión.