

# Proyecto del diseño curricular del curso de especialización en cirugía

Dr. Augusto Diez

Miembro Correspondiente

Hospital Universitario Van Grieken, Coro, Estado Falcón.

## INTRODUCCIÓN

La cirugía, además de una delicada actividad manual, es una disciplina severa del espíritu y del carácter y constituye una concepción clínico-terapéutica fundamental de los estudios médicos, por tanto, la formación básica de un cirujano debe obligatoriamente contemplar la capacitación integral del estudiante de posgrado de cirugía.

Venezuela es un país donde todos los esfuerzos deben dirigirse hacia un objetivo fundamental: el desarrollo integral del ser humano y el desarrollo de la comunidad. El derecho a la salud tiene que ocupar un lugar preferencial en este proceso y al igual que la educación requiere de la mayor atención y mayor disponibilidad por parte de los organismos rectores pertinentes.

La educación moderna es fundamentalmente cambiante, por tanto, todo programa debe ser dinámico y en constante revisión. La mejor enseñanza quirúrgica es la que se obtiene a través de una óptima asistencia médica, que incluya el problema del paciente y la investigación de la enfermedad en sí misma, en relación con su ambiente y con su prevención. De ello, debe ocuparse el especialista en cirugía general, tanto en la zona urbana como en el medio rural.

Se pretende preparar a un médico capacitado e integralmente adaptado a las necesidades y requerimientos de nuestras comunidades que cada día reclaman una atención médica completa, que abarque una actitud científica y humanística, que proporcione

procedimientos curativos y pautas de prevención, de acuerdo con los postulados de la medicina y la cirugía de los últimos tiempos.

Debemos preparar un nuevo cirujano suficientemente capacitado para curar, aliviar, consolar y enseñar, que sea un verdadero líder para la comunidad donde trabaja.

Lo anterior exige una capacitación suficiente en los fenómenos básicos que ocurren en el enfermo para racionalizar técnicas y procedimientos en la prevención y tratamiento de las enfermedades con base en una solidez científica médico-quirúrgica.

A los profesores corresponde la importante tarea de enseñar a pensar, de despertar inquietudes, de cambiar esquemas vivenciales, pero fundamentalmente el reto que debemos cumplir es el de la enseñanza con el ejemplo y la ética médica.

El análisis del contexto general del programa que se presenta, está de acuerdo, no sólo con los aspectos técnicos y científicos, sino con la filosofía del área de ciencias de la salud y de la doctrina que orienta el funcionamiento de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda.

## Justificación

### Marco histórico

En la actualidad hay un posgrado que, a partir de 1991, se ha venido evaluando con resultados satisfactorios. En el pregrado, el estudiante recibe educación quirúrgica durante un lapso de 5 meses, tiempo que es insuficiente para la adquisición de conceptos teóricos y prácticos que la docencia quirúrgica requiere, según las necesidades del país.

En el presente, los docentes han hecho residencia programada en Coro.

### Datos estadísticos

En términos generales, el 25% de los enfermos hospitalizados en forma electiva o de emergencia, son quirúrgicos. Todavía existe una mortalidad global de pacientes quirúrgicos muy importante: 10% a 15% para casos electivos y 15% a 20% para emergencias, sobre todo en pacientes politraumatizados.

El Estado Falcón, con una población cercana a 600 000 habitantes, sólo tiene 40 cirujanos y, de acuerdo con datos estadísticos confiables, se requieren de 120-130. Se calcula según la Organización Mundial de la Salud a razón de 1 cirujano por cada 5 000 habitantes. Por tanto, es necesario preparar más especialistas en cirugía.

Debido al escaso número de cirujanos en el Estado, no se puede obligar al especialista que haga guardias de cuerpo presente, razón por la cual los centros ambulatorios quedan desasistidos.

Los organismos dispensadores de salud, la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" (UNEF), y/o diversas instituciones públicas, pudieran costear los gastos de 6 residentes para el primer año, 6 residentes para el segundo año, 6 residentes para el tercer año y 6 residentes para el cuarto año. Total son veinticuatro residentes cursantes. Se acepta la posibilidad de extra-financiados.

### Fundamentación curricular

El curso de especialización en cirugía se fundamenta en los principios filosóficos sustentados por la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda". Estos principios pueden sintetizarse en las siguientes premisas: educación, trabajo, investigación y producción.

### Filosofía educativa

En el curso de especialización de cirugía, la Universidad concibe al estudiante como centro del proceso de aprendizaje y en el logro de objetivos y metas surgidas del análisis de sus aspiraciones y necesidades. No se trata de transmitir conocimientos, sino de renovar, actualizar e interpretar los mismos de modo que capacite al estudiante para que aprenda, investigue, reformule conceptos y enriquezca su

vida profesional. Estos principios implican: flexibilidad del currículo para que se adapte a los diferentes intereses de los participantes; metodología de aprendizaje dirigida a posibilitar el desarrollo integral de la persona humana y capacitarla para el proceso de formación intelectual permanente; una nueva concepción del rol del profesor. Este tiene que ser un guía u orientador que ayuda al estudiante en la identificación de necesidades y haga que la labor del grupo sea cada vez menos dependiente de su acción; un proceso de confrontación permanente de ideas y experiencias entre profesor y estudiante, de manera que se establezca una acción recíproca en la cual muchas veces el estudiante y el profesor aprenden datos de la moderna cirugía.

### Criterios que orientan el currículo

De acuerdo con la filosofía educativa expuesta, el currículo se ha estructurado de acuerdo con diversas características, con el fin de una preparación integral del especialista en cirugía general.

- Es flexible, facilita el logro de los objetivos y permite hacer adaptaciones o modificaciones que responden a las necesidades de los estudiantes y a las exigencias institucionales.
- Es coherente, existe correspondencia entre sus diferentes componentes.
- Es participativo, permite la realización de actividades a partir de la confrontación de ideas.
- Es real, por cuanto incorpora conocimientos significativos provenientes de los avances técnicos y científicos y con la prognosis prospectiva que ellos exigen.
- Es creativo, se utilizan experiencias y técnicas de aprendizaje que estimulan el espíritu creador y el desarrollo de destrezas individuales.
- Es integral, permite al participante ponerse en contacto con los problemas que su contexto presenta, investigarlos y proponer alternativas progresivas de solución a los mismos, y desarrollar aspectos actitudinales y de formación.
- Es dinámico, porque permite la evaluación y ajuste constantes sobre la base de la ciencia, la tecnología y la cultura en general.
- Está concentrado en el participante; toma en cuenta las expectativas, intereses y diferencias individuales del estudiante.

- Es experimental por cuanto se basa en la evaluación constante de sus componentes para perfeccionarse y actualizarse.
- En resumen, el currículo del curso de especialización en cirugía, estimula las inquietudes intelectuales; el pensamiento reflexivo y creativo, la capacidad para pensar y analizar objetivamente.

### Objetivo generales

1. Capacitar un especialista que contribuya al aumento de la eficiencia médica, mediante la participación en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y rehabilitación de los pacientes en riesgo o que padecen de enfermedades tributarias de tratamiento quirúrgico.
2. Conocer la incidencia y epidemiología de los problemas médico quirúrgicos en el Estado Falcón, lo que facilitaría el ejercicio de los especialistas en zonas distintas a la ciudad de Coro.
3. Enseñar a los alumnos que diversas enfermedades quirúrgicas son susceptibles de tratamiento médico.
4. Impartir docencia, no sólo en los aspectos quirúrgicos curativos, sino también en los aspectos preventivos.
5. Repetir muchas veces el papel primordial que hoy en día representan los diversos centros de atención de salud y estar muy claro de las funciones de un cirujano general en el medio rural.

Prepararse en lo que respecta a la cirugía ambulatoria con anestesia local, lo cual descargaría parte del trabajo en los hospitales.

Capacitarlo integralmente en cuanto a procedimientos de asepsia y antisepsia y los cuidados pre y posoperatorios.

Prepararlo en forma adecuada en la etiopatogenia, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades quirúrgicas.

Enseñarle conceptos fundamentales sobre el cuidado de los enfermos en las unidades de terapia intensiva.

6. Tomar en cuenta que el objetivo fundamental de un sistema de salud pública es promover y mantener el estado de salud de la población. Para

el logro de este objetivo se requieren cada día mayores recursos tecnológicos y mejores recursos humanos. En este sentido la preparación de especialistas en cirugía general en el Estado Falcón, es una necesidad desde hace varios años. Tradicionalmente, la preparación de este personal se ha centrado en las grandes capitales del país, quedándose estos grandes centros con una sobrepoblación de especialistas. El Estado Falcón no escapa de esta realidad nacional.

### Objetivos específicos

1. Aplicar en forma teórico-práctico los principios fundamentales en cirugía general, urología, otorrinolaringología, ginecología, cirugía torácica, cirugía vascular periférica, cirugía pediátrica.
2. Adiestrarse en la metodología de la investigación necesaria para desarrollar a cabalidad un trabajo o proyecto de investigación.
3. Dominar las técnicas quirúrgicas que permitirían desarrollar una red amplia y eficaz de cirugía ambulatoria.
4. Conocer los avances tecnológicos aplicados a la cirugía general o alguna sub especialidad quirúrgica.
5. Hacer una realidad el binomio docente asistencial. Ya se sabe en forma inobjetable, que la mejor enseñanza es la que se obtiene a través de una óptima asistencia que incluya:
  - a. la enfermedad misma
  - b. el problema del enfermo
  - c. los aspectos sanitarios ambientales
  - d. las investigaciones que se estén realizando y los aspectos profilácticos.

La cirugía exige una disciplina severa del espíritu y del carácter, una moral y ética intachables, una delicada actividad manual y conocimientos médicos muy claros. Para nosotros, el cirujano no es otra cosa que un médico internista que sabe operar.

6. Formar cirujanos generales, capaces de resolver los problemas quirúrgicos, que desde el punto de vista epidemiológico sean más frecuentes e importantes, o sea un especialista integral enmarcado en nuestra realidad biopsicosocial.

### **Perfil del egresado**

El egresado de la especialidad en cirugía, es un médico general capaz de ejecutar a perfección un acto operatorio y que además debe:

- conocer las ciencias básicas fundamentales; observar una moral y conducta intachables. Ser humano, digno y buen ciudadano;
- conocer con todo detalle los problemas epidemiológicos zonales;
- asimilar los problemas básicos ambientales de la comunidad;
- pensar en el papel esencial que desempeña el médico en la prevención de las enfermedades;
- cumplir con lo pautado por el código de Deontología médica y la Ley de Ejercicio de la medicina vigentes;
- mantener al día sus conocimientos científicos, por medio de los textos especializados y las revistas modernas que la Universidad y el Hospital deben proveer.

### **Campos y expectativas del trabajo**

- Cirujano especialista.
- Entes nacionales y regionales de carácter público y privado.
- Consultas privadas.
- Docencia e investigación.
- Otros.

### **Estructura curricular**

El diseño que se presenta para el curso de especialización en cirugía es el resultado de los estudios y análisis de planes y programas que se han desarrollado y de los que están en proceso de ejecución en esta disciplina, tanto a nivel nacional como regional y de las experiencias y opiniones de diferentes expertos en el campo de trabajo.

En este sentido, el plan de estudio está orientado a:

- proporcionar un marco conceptual y profesional para el futuro desempeño de los egresados;
- desarrollar actitudes, habilidades y destrezas en la planificación, ejecución, interpretación e investigaciones relativas a su campo de especialización;
- estudiar de manera sistemática los problemas y situaciones relativas a su especialidad.

El plan de estudio tiene una duración de 4 años, distribuidos en 12 cuatrimestres de 16 semanas cada uno; además está estructurado por el régimen de unidades créditos y unidades curriculares.

El número total de unidades créditos de la especialidad es de 55. El eje central del modelo, lo constituyen las unidades curriculares, las cuales tienen 21 componentes fundamentales, uno de carácter teórico y el otro de carácter práctico; este último componente está orientado principalmente al desarrollo de las pasantías y a la investigación.

Las actividades serán desarrolladas fundamentalmente en el Hospital General de Coro, "Dr. Alfredo Van Grieken", serán asesoradas por un profesor quien orientará el proceso de aprendizaje y servirá de guía para las consultas de los estudiantes. Dichas actividades se realizarán de lunes a viernes, durante ocho horas diarias.