

Características del bienestar psicológico en jóvenes universitarios en el marco aislamiento preventivo por COVID-19

Drs. Luis Carlos Ruiz Domínguez¹, Lida Blanco-González², Franlet Araque-Castellanos³, Beatriz-Milagros Mendoza-Rincón⁴, Vivian Vanessa Arenas-Villamizar⁵

RESUMEN

El bienestar psicológico se caracteriza por generar un fuerte sentido de vida y un proceso de autoevaluación. Para evaluarlo se utiliza el test de Bienestar Psicológico Carol Ryff, el cual fue digitalizado para ser enviado a estudiantes universitarios, controlando el número de respuestas por test como el control en su contenido, hecho desde un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y alcance correlacional, encontrando en bienestar psicológico (BP) 71,9 % (527) de los participantes tiene BP Alto, 25,4 % (186 estudiantes) en moderado, 1,6 % (12 estudiantes) baja y alta correspondiente al 1,1 % (8 estudiantes). Los resultados indican que las relaciones entre bienestar psicológico, semestre académico y sexo son bajas o muy bajas y no tienen ni ejercen influencia alguna sobre

los demás en el contexto de aislamiento y pandemia dada por el COVID-19.

Palabras clave: Bienestar psicológico, virus, universitario, adulto joven.

SUMMARY

Psychological well-being is characterized by generating a strong sense of life and a self-evaluation process. To evaluate it the Carol Ryff psychological well-being test is used, which was digitized to be sent to university students, controlling the number of responses per test such as the control in its content, done from a quantitative approach, with a non-experimental design and correlational scope. The findings show psychological well-being (BP) 71.9 % (527) of the participants have High BP, 25.4 % (186 students) in moderate, 1.6 % (12 students) low and high corresponding to 1.1 % (8 students). The results indicate that the relationships between psychological well-being, academic semester and sex are low or very low and do not have or exert any influence on the others in the context isolation and pandemic given by COVID-19.

Key words: Psychological well-being, virus, university student, young adult.

DOI: <https://doi.org/10.47307/GMC.2020.128.s2.22>

¹Magíster en Neuropsicología y Educación
Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta

Correspondencia: Luis-Carlos Ruiz-Domínguez, Calle 12 0-17, Apartamento 504 Edificio LUCAM, Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Correo: l.ruiz@unisimonbolivar.edu.co

¹<https://orcid.org/0000-0002-1362-7924>; correo: l.ruiz@unisimonbolivar.edu.co

² <https://orcid.org/0000-0002-0653-6629>; correo: l.blanco@unisimonbolivar.edu.co

³<https://orcid.org/0000-0002-2382-3777>; correo: f.araque@unisimonbolivar.edu.co

⁴<https://orcid.org/0000-0003-0450-0267>; correo: b.mendoza@unisimonbolivar.edu.co

⁵<https://orcid.org/0000-0003-0295-4302>; correo: v.arenas@unisimonbolivar.edu.co

^{1,2,3,4,5}Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Cúcuta – Colombia.

Recibido: 08 de agosto de 2020

Aceptado: 27 de noviembre de 2020

INTRODUCCIÓN

El bienestar psicológico al ser definido por Ryff y Keyes (1995), es un esfuerzo para que el ser humano se perfeccione y cumpla con su potencial, lo cual tiene que ver con tener un propósito de vida

ayudando a darle significado (1), por tal razón el proceso de introspección (2), siendo este, un examen cuidadoso y crítico de sí mismo, puede referirse a la propia personalidad, la propia mente, los propios actos y contenidos psíquicos, como los pensamientos y las emociones, es esencial en dicho proceso de búsqueda de significado de la propia vida; considerando que en la actualidad el ritmo de vida, costumbres y procesos de socialización han cambiado debido a la aparición del virus SARS-CoV-2 o nuevo coronavirus, COVID-19.

Debido a que el bienestar psicológico está conformado por seis dimensiones, como son autoaceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, crecimiento personal, autonomía y propósito de vida, estas podrían ser influenciadas por el aislamiento preventivo, principalmente aquellas que implican la relación con aspectos externos de los cuales ya no se tiene un contacto directo o dominio sobre ellos; teniendo como principal objetivo correlacionar el bienestar psicológico en estudiantes universitarios y algunas variables sociodemográficas como lo son, sexo y semestre académico.

Se conoce que varios tipos de coronavirus causan infecciones respiratorias, desde el resfriado común hasta enfermedades graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se conoce desde finales del año 2019 causa la enfermedad por coronavirus COVID-19 (3). Considerando esto, las diferentes disciplinas profesionales en salud, humanidades, ciencias sociales, económicas, políticas y se encuentran interesadas en conocer los efectos de este virus, no únicamente en la fisiología del ser humano, sino en su entorno social, así como en su salud mental. Por ello se realizó la evaluación en la Universidad Simón Bolívar en la sede Cúcuta, particularmente en su programa académico profesional de psicología, a sus estudiantes, destacando el uso de instrumentos técnicos, en este caso el Test de bienestar psicológico de Carol Ryff validado para Colombia en adultos jóvenes (4), así como otras características poblacionales, en el marco del aislamiento preventivo obligatorio instituido por el estado colombiano para prevenir el contagio en la población general.

Por tal motivo conocer las afectaciones de la población en estas circunstancias históricas y de salud permiten reflexionar sobre los procesos mentales y otros que generen algún tipo de alteración en el bienestar psicológico; ya que como se ha indicado, existe un grado de complejidad en el proceso de adaptación y permanencia de los jóvenes universitarios al ámbito académico prevaleciendo aspectos asociados a autoestima, auto concepto, inteligencia emocional, la dinámica familiar y el bienestar psicológico, con una relación directa entre estos factores mientras las dificultades de adaptación van aumentando (5).

MÉTODO

Se analizaron los datos adquiridos en el proceso de valoración desde una perspectiva de tipo cuantitativo, que se caracteriza por la recolección y análisis de datos numéricos desde una perspectiva estadística (6). De igual manera se indica un diseño no experimental, debido a que no se tiene control de las variables y un alcance de tipo correlacional, permitiendo relacionar variables que permitan determinar la dependencia o influencia de variables entre sí.

Población y muestra

La población estaba constituida por 808 estudiantes, 155 hombres y 578 mujeres del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar de la Sede de la ciudad de Cúcuta en Colombia, de los cuales 733 han respondido al instrumento de Carol Ryff, considerando este proceso como un censo (7), es decir, la relación exhaustiva de todas las unidades poblacionales.

Instrumentos

Se aplicó el test de Bienestar Psicológico de Carol Ryff (4), constituido por 39 ítems, en el estudio psicométrico realizado por Pineda, Castro y Chaparro (8). Se encontró en un análisis factorial confirmatorio (AFC), índices de ajuste similares tanto con seis dimensiones ($\chi^2 = 1649,40$; $gl = 362$; $P = 0,001$; $CFI = 0,95$; $AGFI$

= 0,95; RMSEA = 0,066; IC90 %, 0,062 – 0,069; SRMR = 0,077) y en omega de McDonald valores entre 0,60 y 0,84, siendo una escala tipo Likert con 6 opciones de respuesta. El instrumento hace una clasificación de los resultados en 4 rangos, siendo 0 a 116 bajo, de 117 a 141 moderado, 141 a 175 alto y mayor a 176 elevado. Este instrumento se digitalizó y se compartió en medio digital controlando su uso, al igual que el número de respuestas y el acceso a este por los estudiantes.

Se realizó el análisis estadístico con el software SPSS edición 26, realizando dicho análisis usando un análisis descriptivo, correlacionando con datos de las variables cuantitativas, con el índice de correlación de Pearson, es una prueba estadística para analizar la relación entre variables medidas en un nivel por intervalos o de razón (6).

RESULTADOS

Los estudiantes participantes se clasifican del semestre 1 al 10 de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, actualmente 9 semestres, el semestre 10 hace referencia a los estudiantes de reingreso de último semestre, debido al cambio su plan de estudios, en dicho caso se clasifica la participación de los 733 participantes como se observa en el Cuadro 1, indicando que la mayor participación se da entre estudiantes del Semestre 1 con un 19,6 % (144 estudiantes), seguido del Semestre 3 con un 15,7 % (115 estudiantes) y del Semestre 7 con 12,8 % (94 estudiantes) de estudiantes, el menor número de participación se presenta en el Semestre 10 con un 2 % (15 estudiantes), posiblemente debido al proceso de reingreso académico siendo pocos estudiantes.

Cuadro 1
Clasificación por semestre académico de estudiantes universitarios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Semestre 1	144	19,6	19,6	19,6
Semestre 2	46	6,3	6,3	25,9
Semestre 3	115	15,7	15,7	41,6
Semestre 4	55	7,5	7,5	49,1
Semestre 5	59	8,0	8,0	57,2
Semestre 6	76	10,4	10,4	67,5
Semestre 7	94	12,8	12,8	80,4
Semestre 8	63	8,6	8,6	88,9
Semestre 9	66	9,0	9,0	98,0
Semestre 10	15	2,0	2,0	100,0
Total	733	99,9	100,0	
Perdidos Sistema	1	0,1		
Total	734	100,0		

Considerando los resultados encontrados puede señalarse que según las 733 respuestas y la clasificación dada por el instrumentó Test de bienestar psicológico (BP) un 71,9 % (527) de los participantes tiene un BP alto, 25,4 % (186 estudiantes) en moderado, 1,6 % (12 estudiantes) en bajo y un BP elevado correspondiente a 1,1 % (8 estudiantes) (Cuadro 2).

De igual manera, los resultados de la relación

entre el bienestar psicológico, semestre del estudiante y sexo del estudiante, evidencia que el BP tiene una correlación muy baja con el semestre en curso del estudiante y la variable sexo con 0,043 y 0,042, respectivamente. Además, de la variable sexo con el semestre en curso presenta características similares, indicando una correlación muy baja inversamente proporcional de -0,014 (Cuadro 3).

CARACTERÍSTICAS DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO

Cuadro 2
Resultados del bienestar psicológico en población universitaria

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0-116	12	1,6	1,6	1,6
	117-140	186	25,3	25,4	27,0
	141-175	527	71,8	71,9	98,9
	176-200	8	1,1	1,1	100,0
	Total	733	99,9	100,0	
Perdidos	Sistema	1	0,1		
Total		734	100,0		

Cuadro 3
Correlación entre bienestar psicológico, semestre del estudiante y sexo

		Bienestar psicológico	Semestre del estudiante	Hombre o mujer
Bienestar Psicológico	Correlación de Pearson	1	0,043	0,042
	Sig. (bilateral)		0,247	0,257
	N	733	733	733
Semestre del estudiante	Correlación de Pearson	0,043	1	-0,014
	Sig. (bilateral)	0,247		0,701
	N	733	733	733
Hombre o mujer	Correlación de Pearson	0,042	-0,014	1
	Sig. (bilateral)	0,257	0,701	
	N	733	733	733

Cabe resaltar que la correlación entre las variables sexo, semestre académico y bienestar psicológico no evidencian algún tipo de influencia significativa entre ellas, como se ha indicado, una correlación muy baja, no dependiendo las unas de las otras evidenciando.

DISCUSIÓN

Como han indicado Ozamis y col. (9), el bienestar psicológico es clave para afrontar el COVID-19 y prevenir enfermedades mentales, esto involucra que las personas deben prepararse desde el punto de vista psicológico y percibir

seguridad ante las posibles situaciones adversas que todavía tienen que vivir. Los resultados indican que pese a la situación sanitaria de emergencia que ha desencadenado la aparición del COVID-19 en el mundo, la población universitaria ha contado con un BP alto de 71,9 % (527 estudiantes), evidenciando que a pesar de tal suceso, la mayoría de los estudiantes han podido sobrellevar tal suceso. El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) (10), indica que el confinamiento tendrá efectos en el desequilibrio socioemocional que dejarán huella, en particular, en aquellos estudiantes con problemáticas preexistentes en este dominio. Sin

embargo, nuestros resultados sugieren que en esta población posiblemente las consecuencias no sean tan alarmantes a mediano plazo, esto debido a su capacidad para adaptarse y fortalecer su bienestar psicológico en la medida en la que se centran en su propósito de vida. Esta hipótesis requiere, sin embargo, investigación adicional para su confirmación.

Por otro lado, existe una relación baja entre las variables de 0,042, 0,043 y -0,014, lo que indica la independencia de dichas variables y baja influencia entre sí. Sin embargo, una mayor duración de la cuarentena se asocia específicamente con una peor salud mental, síntomas de estrés postraumático, conductas de evitación e ira (11), considerando el período ya prologado ya que el estado de emergencia sanitaria se inicia en Colombia el 17 de marzo de 2020, con el decreto 417 (12) en la que se declara el estado de pandemia.

La variable sexo tiene la relación menos significativa con el valor de -0,014 con el bienestar psicológico, indicando que tanto a hombres como mujeres se afectan de manera similar. Aun cuando los datos desglosados por sexo para COVID-19 muestran un número igual de casos entre hombres y mujeres, parece haber diferencias de sexo en la mortalidad y vulnerabilidad a la enfermedad. “La evidencia emergente sugiere que mueren más hombres que mujeres, posiblemente debido a inmunología basada en el sexo” (13). Actualmente no existe evidencia clara acerca de diferencias por identidad de género desde una perspectiva de tipo social. La pandemia ha agudizado las desigualdades ya existentes y ha evidenciado las deficiencias de los sistemas social, político y económico entre hombres y mujeres (14).

Por otro lado, los estudiantes están expuestos a padecer de “depresión universitaria” (15), y aunque no es un diagnóstico concreto o al cual se pueda remitir a un manual diagnóstico psiquiátrico, la transición emocional hacia la vida universitaria puede ser un desafío para los jóvenes adultos. En la actualidad, hay más estudiantes universitarios con depresión que en el pasado (15).

Es de resaltar que las mujeres mantienen sus puntuaciones (16) a lo largo del ciclo vital al evaluar bienestar psicológico, siendo los hombres

quienes obtienen mayores puntuaciones en todas las etapas, a excepción de la juventud, siendo particular que en la población en la cual se evalúa BP, la variable sexo no implica una correlación significativa entre estas variables, siendo aparentemente atípico, al igual que el fenómeno de aislamiento preventivo por COVID-19. Además, al estudiar el instrumento de Carol Riff en la población colombiana (4) se identifica que este realiza una discriminación con respecto al sexo con resultados significativos y puntuaciones más altas para mujeres, indicando que inclusive en el caso colombiano la variable sexo implican resultados típicos entre hombres y mujeres en un modo de vida no restringido, aspecto que en aislamiento restringido existen limitantes en interacción social, laboral, educativo, y por supuesto cierre parcial o total de algunos sectores económicos.

CONCLUSIÓN

El bienestar psicológico tiene una correlación baja con las características asociadas al semestre académico, por lo cual puede indicarse que el proceso formativo no es un factor significativo en aislamiento preventivo por COVID-19 que interfiera con él. La variable sexo presenta una correlación baja, inversamente proporcional al bienestar psicológico, aunque desde el punto de vista fisiológico o epidemiológico se indica que un mayor número de hombres fallecen en comparación que las mujeres.

Los estudiantes universitarios participantes puntúan con un BP alto en un 71,9 % siendo un total de (527), para lo cual puede señalarse que al estar estos estudiantes universitarios en aislamiento o confinamiento pueden existir otros factores, posiblemente de tipo social, que generen mayor influencia sobre otros aspectos de su salud mental o fisiológicos, por tal motivo debe realizarse procesos de valoración asociados a otros aspectos de salud mental.

Únicamente un 1,1 % (8 estudiantes) de los estudiantes tiene un BP alto, pudiendo indicar que el estado de aislamiento no ha afectado al bienestar psicológico, debido a que en situaciones similares de aislamiento o confinamiento las personas tienden a desarrollar síntomas similares

al estrés postraumático y depresión, haciendo que el bienestar psicológico disminuya.

Los resultados no normativos entre hombres y mujeres sugieren que el proceso de aislamiento preventivo es un factor a considerar en la interpretación de resultados con respecto al bienestar psicológico, puesto que otros estudios indican que existen resultados característicos en hombres y mujeres antes del proceso de aislamiento preventivo.

Los estudiantes al tener un BP alto en su mayoría con un 71,9 % pudiese implicar un proceso de introspección y autoevaluación que les permitiría afrontar posiblemente de una manera más adaptativa los cambios con respecto al aislamiento preventivo, así como un sentido de vida encaminado a dicha adaptación.

REFERENCIAS

1. Ruiz Domínguez LC, González Blanco L. Bienestar psicológico y medios de intervención cognitiva en el adulto mayor Resúmen Psychological well-being and means of cognitive intervention in the elderly. Arch Venez Farmacol Terap. 2019;38(2610-7988):596-599.
2. Jusino ÁRV. La autoestima como competencia humana y la introspección como método de para su enseñanza y desarrollo. 2018;9. Available from: https://ofdpinternacional.com/wp-content/uploads/2018/09/Autoestima-como-competencia-y-la-introspecci_n-como-su-m_todo-de-enseanza.pdf
3. Organización mundial de la salud. Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). OMS. 2020:1. Available: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
4. Alejandro C, Roa P, Castro Muñoz JA, Alexander R, Clavijo C. Estudio psicométrico de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adultos jóvenes colombianos. Pensamiento Psicológico. 2018;16(1):45-55.
5. Carranza R, Hernández R, Alhuay J. Bienestar psicológico y rendimiento académico en estudiantes de pregrado de psicología. Rev Intern Invest Cien Soc. 2017;13(2):133-146.
6. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la investigación. 6ª edición. Rocha Martínez MI, editor. Mexico: McGRAW-HILL;
7. López-Roldán P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: Dipòsit Digital de Documents; 2017:10. Available: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsoccaa_cap2-4a2017.pdf
8. Pineda CA, Castro JA, Chaparro RA. Estudio psicométrico de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adultos jóvenes colombianos. Pensamiento Psicológico. 2018;16(1):45-55.
9. Ozamiz Etxebarria N, Dosil Santamaria M, Picaza Gorrochategue M, Idoiaga Mondragon N. Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España. Cad Saúde Pública 2020;36. Available: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020000405013
10. IESALC. COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después. UNESCO; 2020. Available: <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19.pdf>
11. Piña-Ferrer L. El COVID 19: Impacto psicológico en los seres humanos. Rev Arbitrada Interdisc Cien Salud y Vida. 2020;4(7):188.
12. Presidencia de la República de Colombia. Por el cual se declara un Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica en todo el territorio Nacional. Colombia; 2020:1. Available: <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/decreto417del17demarzo2020.pdf>
13. ¿Afecta por igual el Covid-19 a hombres y mujeres? - Gaceta Médica. Available: <https://gacetamedica.com/investigacion/afecta-por-igual-el-covid-19-a-hombres-y-mujeres/>
14. COVID-19: Las naciones del G7 deben hacer efectiva la igualdad de género para que el futuro de las mujeres en el trabajo sea mejor. Available: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_744813/lang-es/index.htm
15. Depresión universitaria: qué deben saber los padres - Mayo Clinic 2020. Available: <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/college-depression/art-20048327>
16. Mayordomo T, Sales A, Satorres E, Meléndez JC. Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción. Pensamiento Psicológico. 2016;14(2):101-112.