

## REVISTAS Y LIBROS RECIBIDOS

*Revista de filosofía Universidad Iberoamericana*, Universidad Iberoamericana, julio-diciembre 2013, N°135, pp.402.

Presentación. Parte I. El debate de la filosofía contemporánea. 1. Francisco Sierra: Vida cotidiana y filosofía: Pertenencia y distancia. 2. Andrew Beards: Cartwright Critical Realism and the Laws of Science. 3. David Oyle: Superveniencia y Habilitación. 4. Pat Byrne: Neurociencia, conciencia y libertad. 5. Terrance Quinn: Fledgling functional foundations for the biology of the adult pigeon. Parte II. Hermenéutica y estudio de los clásicos en Filosofía. 6. Philip McShane: Un comentario sobre el interior. 7. Hugo Meynell: A perspective on Collingwood. 8. Mark Morelli: La lectura Lonerganiana de Hegel. 9. Ivo Coelho: La sabiduría-epistemología de Lonergan. 10. Francisco V. Galán Vélez: Volver al futuro. Del insight al método. Parte III. Filosofía y análisis de la cultura contemporánea. 11. Germán Neira y Jorge Vélez: Conflicto y violencia en Colombia: ¿el desarrollo como camino de solución? 12. James G. Duffy: El azar, la probabilidad emergente y la cosmópolis. 13. José E. Pérez V.: Un encuentro con la cultura japonesa a través del método de Bernad Lonergan. Reseñas. 1. Juan Martín López-Calva, Educación Humanista, México, Guernica, 2009. Reseñado por Miguel Á. Serna 2. Dalibor Renic, Ethical and Epistemic Normativity: Lonergan and Virtue Epistemology, Milwaukee, Marquette University Press, 2012. Reseñado por Francisco V. Galán.

*Iter Humanitas*, Instituto de Teología para religiosos, Universidad Católica Andrés Bello, enero-junio 2013, N°19, pp.207.

Presentación. I. Filosofía de ayer y hoy. 1. Luis Rosón Galache: El hombre ser temporal. La existencia en el tiempo según Jean Guitton. 2. Juan Rosales S: En torno al concepto de experiencia en Kant. 3. Mario Di Giacomo: Venezuela: república impedida o país de *epistemai* contrapuestas. II. Iglesia y Estado. 4. Abelardo Bazó: Las intervenciones del Episcopado venezolano durante el trienio adeco (1945-1948). III. Educación y Pedagogía. 5. Carlos H. Jorge: Civilización, ciudadanía y cosmopolitismo en Simón Rodríguez. 6. Antonio Teixeira: Elementos de la pedagogía en la palabra de Dios. Dios nos educa

para contemplar la verdad y vivir en libertad. IV. Otros temas. 7. Ariadne C. Suárez H.: Tres enfoques de la teoría de resolución de conflictos. 8. Virginia Aponte: La conciencia en desarrollo, más allá de la palabra, en Simone Weil.

Schear, J. K., *Mind, Reason, and Being-in-the-world; The McDowell-Dreyfus debate*, New York, Routledge, 2013, pp.344.

Acknowledgments. Notes on contributors. Introduction. Part I. A battle of myths. 1. Hubert L. Dreyfus: The myth of the pervasiveness of the mental. 2. John McDowell: The myth of the mind as detached. Part II. From Kant to existential phenomenology. 3. Charles Taylor: Retrieving realism. 4. Robert B. Pippin: What is “conceptual activity”? 5. Sebastian Gardner: Transcendental philosophy and the possibility of the given. 6. Lee Braver: Never mind: thinking of subjectivity in the Dreyfus–McDowell debate. Part III. Intellectualism and understanding. 7. Taylor Carman: Conceptualism and the scholastic fallacy. 8. Alva Noë: On overintellectualizing the intellect. 9. Charles Siewert: Part IV. Intellectualism, experience, and motor understanding. Experience, concepts, and nonconceptual content. 10. Tim Crane: The given. 11. Joseph Rouse: What is conceptually articulated understanding? 12. Susanna Schellenberg: A trilemma about mental content. Part V. Bodily skills, rationality, and self-consciousness. 13. Joseph K. Schear: Are we essentially rational animals? 14. Barbara Montero: A dancer reflects. 15. Dan Zahavi: Mindedness, mindlessness, and first-person authority. Index.

Bernecker, S. and Pritchard D., *The Routledge Companion to Epistemology*, New York, Routledge, 2011, pp.897.

Notes on Contributors. Preface. Part I. Foundational Concepts. 1. Truth. Michael P. Lynch. 2. Belief. Eric Schwitzgebel. 3. Epistemic Justification. Jonathan L. Kvanvig. 4. Epistemic Rationality. Richard Foley. 5. Epistemic Norms. Pascal Engel. 6. Evidence. Timothy McGrew. 7. Disagreement. Bryan Frances. 8. Epistemic Relativism. Paul Boghossian. 9. Understanding. Stephen R. Grimm. 10. Wisdom. Dennis Whitcomb. Part II. The Analysis of Knowledge. 11. The Basing Relation. Ram Neta. 12. The Gettier Problem. Stephen Hetherington. 13. Fallibilism. Trent Dougherty. 14. Externalism/Internalism. Hamid Vahid. 15. Defeasibility Theory. Thomas Grundmann. 16. Evidentialism. Daniel M. Mittag. 17. Reliabilism. Juan Comesaña. 18. Modal and Anti-Luck Epistemology. Tim Black. 19. Virtue Epistemology. Jonathan L. Kvanvig. 20. Knowledge First Epistemology. Timothy Williamson. 21. The Value Problem. John Greco. Part III. The Structure of Knowledge.

22. Foundationalism. Michael Depaul. 23. Informatism. Peter D. Klein. 24. Coherentism. Erik J. Olsson. Part IV. Kinds of Knowledge. 25. Inductive Knowledge. Alexander Bird. 26. A Priori Knowledge. Laurence Bonjour. 27. Perceptual Knowledge. David Sosa. 28. Self-Knowledge. Sanford Goldberg. 29. Testimonial Knowledge. Jennifer Lackey. 30. Memory Knowledge. Sven Bernecker. 31. Semantic Knowledge. Peter Ludlow. 32. Scientific Knowledge. Peter Achinstein. 33. Logical and Mathematical Knowledge. Otávio Bueno. 34. Aesthetic Knowledge. Matthew Kieran. 35. Moral Knowledge. Robert Audi. 36. Religious Knowledge. Linda Zagzebski. Part V. Skepticism. 37. Pyrrhonian Skepticism. Richard Bett. 38. Cartesian Skepticism. Steven Luper. 39. Skeptical Doubts about Self-Knowledge. Fred Dretske. 40. Skepticism about Knowledge of Other Minds. Anita Avramides. 41. Skepticism about Inductive Knowledge. Joe Morrison. 42. Rule-Following Skepticism. Alexander Miller. 43. Moral Skepticism. Geoffrey Sayre-McCord. Part VI. Responses to Skepticism. 44. Skepticism and Anti-Realism. Richard Schantz. 45. Skepticism and Epistemic Externalism. Richard Fumerton. 46. Skepticism and Semantic Externalism. Anthony Brueckner. Part VII. Knowledge and Knowledge Attributions. 47. Contrastivism. Adam Morton. 48. Contextualism. Patrick Rysiew. 49. Relativism and Knowledge Attributions. John Macfarlane. 50. Epistemic Modals. Josh Dever. 51. Pragmatic Encroachment. Jeremy Fantl and Matthew McGrath. Part VIII. Formal Epistemology. 52. Logic and Formal Semantics for Epistemology. John Symons. 53. Second-Order Knowledge. Christoph Kelp and Nikolaj J.L.L. Pedersen. 54. Epistemic Closure. Peter Baumann. 55. Bayesian Epistemology. Stephan Hartmann and Jan Sprenger. 56. Theories of Belief Change. André Fuhrmann. 57. The Knowability Paradox. Joe Salerno. Part IX. The History of Epistemology. 58. Plato. Timothy Chappell. 59. Aristotle. Richard Patterson. 60. René Descartes. Stephen Gaukroger. 61. John Locke. E. J. Lowe. 62. Gottfried Wilhelm Leibniz. Nicholas Jolley. 63. George Berkeley. George Pappas. 64. Thomas Reid. Ryan Nichols. 65. David Hume. Helen Beebe. 66. Immanuel Kant. Eckart Förster. 67. Bertrand Russell. William Demopoulos. 68. Ludwig Wittgenstein. Marie McGinn. 69. Rudolf Carnap. Thomas Uebel. 70. Willard van Orman Quine. Richard Creath. 71. John Langshaw Austin. Mark Kaplan. Part X. Metaepistemological Issues. 72. Epistemology and the Role of Intuitions. William G. Lycan. 73. Experimental Epistemology. Jonathan M. Weinberg. 74. Naturalistic Epistemology. Klemens Kappel. 75. Evolutionary Epistemology. Michael Bradie. 76. Pragmatist Epistemology. Cheryl Misak. 77. Social Epistemology. Martin Kusch. 78. Feminist Epistemology. Alessandra Tanesini. Index.

Shapiro, L., *Embodied Cognition*, New York, Routledge, 2011, pp.235.

List of illustrations. Acknowledgments. Introduction: Toward an Understanding of Embodied Cognition. 1. Standard Cognitive Science. 1.1. Introduction. 1.2. Newell and Simon's General Problem Solver. 1.3. Descriptive Frameworks 1.4. Back to General Problem Solver. 1.5. Sternberg's Analysis of Memory Scanning 1.6. The Computational Vision Program. 1.7. The Solipsistic View. 1.8. Summary. 1.9. Suggested Reading. 2. Challenging Standard Cognitive Science. 2.1. Introduction. 2.2. Gibson's Ecological Theory of Perception. 2.2.1. Structure in Light. Contents. 2.2.2. The Brain's Role in Vision. 2.3. Hatfield's Noncognitive Computationalism. 2.4. The Connectionist Challenge. 2.5. Summary. 2.6. Suggested Reading. 3. Conceptions of Embodiment. 3.1. Introduction. 3.2. Varela, Thompson, and Rosch: World Building. 3.3. Thelen: Representation Lite. 3.4. Clark: Thinking with the Body. 3.5. Summary. 3.6. Suggested Reading. 4. Embodied Cognition: The Conceptualization Hypothesis. 4.1. Conceptualization. 4.2. Linguistic Determinism. 4.2.1. The Linguistic Determination of Time Conceptions. 4.2.2. Sex With Syntax. 4.3. Concepts and Conceptions. 4.4. Testing Hypotheses. 4.5. The Embodiment of Color. 4.6. Embodiment and Metaphor. 4.6.1. Putting Lakoff and Johnson's Conceptualization Thesis to the Test. 4.6.2. Second-Generation Cognitive Science. 4.7. The Symbol Grounding Problem. 4.8. The Indexical Hypothesis. 4.8.1. Perceptual Symbols. 4.8.2. Affordances. 4.8.3. Meshing. 4.8.4. Experimental Evidence for the Indexical Hypothesis: The Action-Sentence Compatibility Effect. 4.9. Assessing the Indexical Hypothesis. 4.9.1. Meaningfulness in Amodal Representation. 4.9.2. Sensibility Judgments. 4.9.3. Standard Cognitive Science and the Action-Sentence. Compatibility Effect. 4.10. The Body in the Brain. Contents. 4.11. Summary. 4.12. Suggested Reading. 5. Embodied Cognition: The Replacement Hypothesis. 5.1. Replacement. 5.2. Dynamical Systems. 5.3. Van Gelder's Dynamical Hypothesis. 5.4. Explaining Watt's Centrifugal Governor. 5.5. The Dynamics of Cognition. 5.6. Categorical Perception from a Dynamical Perspective. 5.7. Do Dynamical Explanations Explain? 5.8. Replacement and Robotics. 5.9. The Case for Representational Skepticism. 5.9.1. Are There Representations in the Centrifugal Governor? 5.9.2. The Argument for Representational Skepticism. 5.9.3. The "They're Not Representations!" Argument against Representations. 5.10. Summary. 5.11. Suggested Reading. 6. Embodied Cognition: The Constitution Hypothesis. 6.1. Constitution. 6.2. A Quick Refutation of Constitution? The Argument from Envatment. 6.3. Sensori-

motor Theories of Perceptual Experience. 6.4. Constituents and Causes. 6.5. More Than Just a Gesture? 6.6. Coupling and Constitution. 6.7. Extending Cognition Further. 6.8. The Coupling-Constitution Fallacy. 6.9. A Parity Argument for Constitution. 6.10. Against Parity – Meeting The Marks of the Cognitive. 6.10.1. Mark I: Intrinsic Content. 6.10.2. Mark II: Causal Processes. 6.11. Extended v. Embedded Cognition. 6.12. Whose Action is it Anyway? 6.13. Summary. 6.14. Suggested Reading. Contents. 7. Concluding Thoughts. 7.1. Back to the Decision Tree. 7.2. Conceptualization and Standard Cognitive Science. 7.3. Replacement and Standard Cognitive Science. 7.4. Constitution and Standard Cognitive Science. 7.5. The Final(?) Score. Glossary. Notes. References. Index.

Chalmers, D. J., *The Character of consciousness*, New York, Oxford University Press, 2010, pp.625.

Introduction. I. The Problems of Consciousness. 1. Facing Up to the Problem of Consciousness. Afterword: From “Moving Forward on the Problem of Consciousness”. II. The Science of Consciousness. 2. How Can We Construct a Science of Consciousness? Afterword: First-Person Data and First-Person Science. 3. What Is a Neural Correlate of Consciousness? 4. On the Search for the Neural Correlate of Consciousness. III. The Metaphysics of Consciousness. 5. Consciousness and Its Place in Nature. 6. The Two-Dimensional Argument against Materialism. Afterword: Other. Anti-Materialist Arguments. 7. Conceptual Analysis and Reductive Explanation (with Frank Jackson). IV. Concepts of Consciousness. 8. The Content of Phenomenal Concepts. 9. The Epistemology of Phenomenal Belief. 10. Phenomenal Concepts and the Explanatory Gap. V. The Contents of Consciousness. 11. The Representational Character of Experience. Afterword: The Two-Dimensional Contents of Perception. 12. Perception and the Fall from Eden. 13. The Matrix as Metaphysics. Afterword: Philosophical Notes. VI. The Unity of Consciousness. 14. What Is the Unity of Consciousness? (with Tim Bayne). Appendix: Two-Dimensional Semantics. Bibliography.

## ***Números disponibles de EPISTEME NS***

Volumen 7, N° 1  
Volumen 8, N° 1  
Volumen 9, N° 1  
Volumen 10, N° 2  
Volumen 11-12  
Volumen 13  
Volumen 14-15  
Volumen 16, N° 1  
Volumen 17, N° 2  
Volumen 18, N° 1  
Volumen 18, N° 2  
Volumen 19, N° 1  
Volumen 19, N° 2  
Volumen 20, N° 1  
Volumen 20, N° 2  
Volumen 21, N° 1  
Volumen 21, N° 2  
Volumen 22, N° 1  
Volumen 22, N° 2  
Volumen 23, N° 1  
Volumen 23, N° 2  
Volumen 24, N° 1  
Volumen 24, N° 2  
Volumen 25, N° 1  
Volumen 25, N° 2  
Volumen 26, N° 1  
Volumen 26, N° 2

Volumen 27, N° 1  
Volumen 27, N° 2  
Volumen 28, N° 1  
Volumen 28, N° 2  
Volumen 29, N° 1  
Volumen 29, N° 2  
Volumen 30, N° 1  
Volumen 30, N° 2  
Volumen 31, N° 1  
Volumen 31, N° 2  
Volumen 32  
Volumen 33, N° 1  
Volumen 33, N° 2

## PARA LA PRESENTACION DE ORIGINALES

Autor: Apellido completo e inicial del nombre separados por coma. Desde la segunda vez en adelante sólo Apellido. En ambos casos seguido por coma.

Título de libros y revistas: En cursiva.

Título de los artículos aparecidos en revistas, de ensayos publicados en obras colectivas, de capítulos o partes de libros:

Entre comillas « ».

Entre los diversos datos: Puntuación únicamente con comas.

Para los libros, indicar a continuación: Lugar de edición, editorial, año de edición, eventualmente el año de la primera edición entre paréntesis.

Para las revistas y toda publicación periódica, indicar a continuación número del volumen, seguido por año entre paréntesis, tomo y número o fascículo. Además, si la revista no es conocida, póngase después del título, entre paréntesis, el nombre de la ciudad e institución donde se publica.

Abreviatura de páginas: p. (si una sola), pp. (si dos o más), p. y ss. (si se reenvía a una parte).

Volúmenes o tomos: Indicar en forma abreviada "vol." o "t." seguido del número romano.

Para las notas, si se trata de una cita textual, póngase directamente autor, título, etc.. Si se trata de una referencia, póngase Cf. Autor, título, etc. Lo mismo vale para un texto ya referido.

Si la nota que sigue hace referencia al mismo autor y al mismo ensayo u obra, póngase sólo *Ibidem* (en cursiva), si se trata de la misma página; *Ibid.* seguido de coma y p. ó pp. y número de la página o páginas, si ésta es diferente.

Si el texto que se cita está en un volumen que recoge varios ensayos o en una obra colectiva, se pondrá la preposición `en` seguida del apellido e inicial del nombre y, entre paréntesis, (Ed.) o (Coord.). Si el autor del artículo y el editor o compilador coinciden, póngase (Id.).

Cuando se vuelva a citar un texto ya identificado, póngase el apellido del autor, el título abreviado (las tres primeras palabras) seguido por ..., cit., y las páginas.

Eventuales bibliografías irán por orden alfabético de apellidos.

Las citas deben estar insertadas en el texto y entre comillas. Si tienen más de tres líneas, pónganse como nuevo párrafo, con un reducido espacio entre los renglones, en letra un punto más pequeño y dejando tres (3) espacios en los dos márgenes.

Para indicar omisión de palabras o de pasajes: póngase tres puntos entre corchetes [...].

