

EDITORIAL

*Prof. Freddy Contreras
Carmen Oscarina Muñoz*

Educación en Salud

La formación de Recursos Humanos en el sector salud es un tema de actualidad en el país, la urgente necesidad de más y mejores recursos humanos aunado a reformas tecnológicas y curriculares plantean grandes reflexiones y construcciones; durante mucho tiempo en una forma aislada y como una visión muy biologicista e individualista se ignoraba la influencia de otras áreas del conocimiento y en general sus implicaciones sociales.

En este sentido es necesario hacer de la educación de los profesionales de la salud un proceso educativo continuo apoyado en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, fuente de conocimiento y objeto de transformación, que fomenta la participación colectiva y multidisciplinaria, y que favorezca la construcción dinámica de nuevos conocimientos a través de la investigación, el manejo analítico de la información y el intercambio de saberes y experiencias en harás del bien colectivo.

Para ello es necesaria la diversificación, la diseminación y un mejor conocimiento acerca de la didáctica educativa que pueden ser utilizadas para instrumentar una propuesta andragógica basada en la problematización de situaciones reales, que ameritan distintas formas de intervención para

lograr el desarrollo de los equipos de salud y de la propia organización educativa y asistencial.

La creación de nuevos paradigmas de trabajo académico con una estructura informativa y comunicativa basada en las nuevas tecnologías, los nuevos diseños curriculares ya introducidos en algunos posgrados clínicos, los cambios de actividades y hábitos de trabajo con la debida adecuación de las estructuras académico-administrativas y su funcionamiento en concordancia con un modelo interdisciplinario de abordaje transdisciplinario en la formación de los profesionales de la salud, nos obliga a utilizar diversas racionalidades y fronteras disciplinarias permitiendo la creación de nuevos criterios de consistencia expresados en distintos niveles de realidad.

Todo ello debe pasar por el diseño de nuevas formas de valoración, donde la evaluación tradicional de paso a mediciones más reales tanto del acto académico como del acto asistencial, considerando la investigación-educación-trabajo, productividad y logros alcanzados como metas plausibles de una evaluación dinámica, justa y actualizada. Desde esta perspectiva la formación de profesionales en salud gira en una visión de integralidad, con un espacio diverso y con una realidad conceptual de gran convocatoria académica y científica.

* Freddy Contreras - Editor- Director. Prof. Asociado de Fisiopatología. Facultad de Medicina UCV. MsC en Gerencia Educativa. Médico Internista.

** Gestora de La Revista Digital de Postgrado. Bibliotecóloga. Centro de Documentación "Dr. José Angel Puchi Ferrer". Comisión de Estudios de Postgrado. Facultad de Medicina UCV.

Es importante diseñar desde una perspectiva amplia, un escenario para construir un nuevo Paradigma de Educación en la formación del personal que presta atención a la salud en el nuevo milenio, un profesional investigador, planificador, gestor con un alto componente humano para resolver los problemas de salud que cotidianamente presenta el ser humano.

En este sentido, la Revista Digital de Postgrado (RDP), abre sus puertas a académicos, especialistas, estudiantes, investigadores, autoridades y demás participantes del acto académico-asistencial para fomentar la publicación científica como herramienta especialmente útil para hacer de este binomio una actividad productiva, científica y de fácil acceso a todos los involucrados.

La RDP, nace para fomentar la publicación científica de los cursantes de postgrados en todas las disciplinas, ofrecemos nuestra experiencia, conocimiento y herramientas para fomentar en los noveles investigadores, la publicación científica como estrategia de acercamiento a la información, estrategia de formación y estrategia de aprendizaje y de visibilización del trabajo académico científico.

En la RDP, esperamos por ustedes para difundir y visibilizar el trabajo que día a día realizan a puertas cerradas en centros asistenciales para bien de nuestra población.