

EDITORIAL

Postgrados: Publicación científica y trabajos de grado.

Maritza Padrón¹

La Universidad Central de Venezuela fue una de las primeras de América Latina en establecer Cursos de Postgrado, Doctorado y Especialización. En la actualidad, de acuerdo a las estadísticas presentadas en el XXIV Curso de Introducción a la Investigación Clínica en mayo del 2012, por el Dr. Luis Gaslonde ⁽¹⁾, Director de la Comisión de Postgrado, en la Facultad de Medicina se dictan un total de 196 cursos (4 doctorados, 12 maestrías, 130 especializaciones y 50 cursos de ampliación). Sin embargo, la facultad no escapa a un fenómeno que se ha registrado en otros países latinoamericanos en cuanto a la productividad de los postgrados que es muy baja desde el punto de vista de la proporción de egresados en función de los estudiantes que ingresan y en función de la producción de trabajos de grado y tesis en el tiempo estimado ⁽²⁾. En general, las universidades latinoamericanas se encuentran en desventaja respecto a las de los países desarrollados ⁽³⁾.

En la Facultad de Medicina, además de observarse en los últimos años una disminución de cerca del 50% en el número de inscritos, sólo un

tercio de ellos (cerca de 300 estudiantes) egresa anualmente. Esta situación ha sido atribuida a falta de tiempo para investigar, falta de recursos y por la excesiva carga asistencial, entre otras cosas ⁽³⁾. De manera que la Comisión de Estudios de Postgrado ha realizado propuestas para incentivar la investigación y mejorar el escenario actual para lograr índices de productividad cada vez más competitivos. Entre las propuestas concretas que se están llevando a cabo podemos mencionar: la creación de la Unidad de Promoción y Desarrollo de la Investigación, la divulgación sobre entes públicos y privados que pueden financiar los proyectos, el ofrecimiento de asesoría estadística y la publicación en el Boletín Digital y la Revista Digital de Postgrado que se creó a inicios del 2012, con lo cual los estudiantes pueden conseguir puntos válidos para baremos en cargos u otros postgrados que deseen realizar.

Una investigación no está completa si no se divulgan sus resultados. El publicar tiene la finalidad de contrastar nuestros aportes, someterlos a debate, a validación externa

1. Doctora en Farmacología. Profesora Asociada a dedicación exclusiva. Jefe de la Cátedra de Farmacología y Toxicología. Escuela Luis Razetti. Facultad de Medicina, UCV. Miembro del Comité Editorial de la Revista Digital de Postgrado.

para retroalimentar el ciclo de investigación. El generar nuevo conocimiento permite contribuir con el bienestar social y humano. Esto lo podemos hacer en congresos o jornadas, o en publicaciones científicas ⁽⁴⁾. Lo más novedoso es publicar en las revistas digitales las cuales tienen muchas ventajas en estos tiempos: acceso universal y disponibilidad inmediata, incorporación de todas las ventajas de un archivo electrónico permitiendo la interacción en tiempo real del lector con su contenido, además de tener un costo más bajo, no ocupar espacio físico y ser ecológicas ⁽⁵⁾.

De manera que arribamos al segundo número de la Revista Digital de Postgrado con la gran tarea de motivar una mayor participación no sólo del estudiantado sino también de sus tutores. En este número se pueden revisar temas tan variados como: reportes de casos sobre anemia aplásica y embarazo; y el diagnóstico prenatal de ectopia cordis, el rol de la dieta, alimentos y nutrientes en la prevención de enfermedades, la evaluación de indicadores en la Lactancia Materna, cómo realizan el manejo inicial de Quemaduras en el Instituto Autónomo Hospital Universitario de los Andes y las competencias del tutor y la actividad tutorial en el proceso docente en los cursos de postgrado.

Invitamos entonces a cerrar el ciclo de la investigación, enviando sus trabajos para engrosar una Revista pensada para ustedes.

REFERENCIAS

1. Gaslonde L. Investigación en la Facultad de Medicina. Ponencia en el XXIV Curso de Introducción a la Investigación Clínica, Caracas, 2012.
2. Morles V (compilador). Postgrado y desarrollo en América Latina. Ediciones del Centro de Estudios e Investigaciones sobre Educación Avanzada. Caracas: (CEISEA), Coordinación Central de Estudios de Postgrado, Universidad Central de Venezuela. 1997; Vol 4.
3. Ferrari C, Contreras N. Universidades en América Latina. Sugerencias para su modernización. Rev Nueva Sociedad. 2008; (218):23-38.
4. Rojas L. ¿Por qué publicar artículos científicos? www.revistaorbis.org.ve 2008;10 (4): 120-137
5. Revisterovirtual. ¿Cuáles son las principales ventajas de las publicaciones digitales? Disponible en: www.revistasdigitalessemana.com [consultado 20-09-2012].