



Revista Digital de Postgrado
ISSN: 2244-761X
revistadpgmeducv@gmail.com
Universidad Central de Venezuela
Venezuela

Persistir en la educación

Contreras, Freddy

Persistir en la educación

Revista Digital de Postgrado, vol. 8, núm. 3, 2019

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

© Universidad Central de Venezuela, 2019

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 3.0 Internacional.

Persistir en la educación

Persist in education

Freddy Contreras

*Editor de la Revista Digital de Postgrado. Profesor de la
Escuela de Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad
Central de Venezuela. Caracas, Venezuela*
sicontreras2009@gmail.com

 <http://orcid.org/0000-0003-3691-3461>

La revista Digital de postgrado cierra el año 2019, con una excelente producción científica, hoy día inserta en excelentes bases de datos y con publicaciones de alto impacto nacional e internacional, hechos que han obligado al comité editorial de la revista a incrementar su publicación a tres números por año.

Convencidos absolutamente que la educación es la base del desarrollo humano, y extremadamente necesaria para el crecimiento, desarrollo y preparación del individuo en todas sus dimensiones, asistimos y seguimos en la loable labor de trabajar por la educación y la publicación científica venezolana. Entre las principales funciones de la educación está la preparación del hombre para que enfrente apropiadamente las exigencias del entorno propio del momento y las circunstancias en las cuales le corresponde vivir y actuar como instancia que contribuya con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura del país.⁽¹⁾

Una educación de calidad se asocia con mayores estándares de salud, mejor situación económica, y una mayor participación cívica e identidad cultural, lo que trae beneficios directos e intangibles a estudiantes, docentes y la propia institución, generando beneficios inconmensurables para las generaciones futuras. Debe ser un medio para el descubrimiento y consolidación de la identidad de los ciudadanos y del país en general.

Por consiguiente, constituye un instrumento para la socialización a lo largo de toda la vida. Esta posición, se basa en cuatro pilares que muestran a la educación como un todo, pues cultivan la esencia del humano, lo forma, lo desarrolla, lo capacita en cada uno de los aspectos de su personalidad, haciéndolo más productivo tanto a nivel personal como profesional. Estos pilares son: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser y tienen como finalidad crear a un ser humano culto, autónomo, con liderazgo, capaz de trascender, de querer a sí mismo y, por ende, a los demás, contribuyendo así con unas relaciones llenas de interacción y armonía necesarias para su integración efectiva en la sociedad.⁽²⁾

Ahora bien, el escenario universitario, tiene como finalidad formar profesionales e investigadores de la más alta calidad y auspiciar su permanente actualización y mejoramiento, con el propósito de establecer sólidos fundamentos que, en lo humanístico, científico y tecnológico, sean soporte para el progreso autónomo, independiente y soberano del país en todas las áreas.⁽³⁾

La Universidad ha tenido como misión ser centro de la creación y transmisión del conocimiento universal; el cumplimiento de esta tarea ha supuesto la permanente generación de procesos que garanticen la investigación, producción y apropiación de saberes por parte de los profesionales a fin de que sean de provecho para la sociedad.⁽⁴⁾

Actualmente, la universidad venezolana atraviesa una de las mayores crisis de su historia, evidenciada en reducción de las asignaciones presupuestarias, deterioro de las instalaciones físicas y la infraestructura tecnológica, poco o ningún recurso para dotar laboratorios y espacios educativos, creación de nuevas universidades con carreras paralelas a las ya existentes, reducción total de incentivos para la investigación y para formación del profesorado, deterioro de la calidad de vida del profesor universitario, desmejoramiento

de los servicios de transporte, comedor, vigilancia y becas del sector estudiantil, entre otras. Esto, sin duda ha impedido el normal funcionamiento de las universidades nacionales trayendo como consecuencia la deserción de profesores y estudiantes en forma masiva. ⁽¹⁾

Estas evidencias obligan a los que aún siguen adheridos a la docencia e investigación en la Universidad venezolana, a seguir insistiendo en la necesidad de fortalecer la esencia del quehacer universitario desde el pregrado y postgrado, sin tregua; el apoyo oficial a la educación es menguado y con fines esencialmente de control político. Razón que obliga a los que asistimos a la universidad a seguir trabajando en pro de la misma, desde diferentes posiciones y visiones con el firme propósito de mantener una Universidad funcionando en concordancia con los preceptos universales de una Universidad Libre y Democrática.

Desde nuestra posición como editor de la revista y visto el éxito de la misma, seguiremos trabajando con el mínimo de recursos, pero sin desmayar para garantizar la permanencia de Educación y publicación científica de calidad en nuestra alma mater.

En este marco de reflexión, es oportuno cerrar estas líneas con la afirmación de Kant ⁽⁵⁾ «El hombre no puede serlo más que por la educación, pues no es más que lo que ésta le hace ser; en la educación está el gran secreto del perfeccionamiento de la naturaleza humana.» Es por ello que exhortamos a estudiantes, docentes y afines a la investigación científica a seguir en esta noble tarea, a pesar de las adversidades.

REFERENCIAS

1. Contreras F, Alejo M. Educación: base del desarrollo humano. Rev Digit Postgrado. 2019; 8(2):e177
2. Delors, J. La Educación Encierra un Tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional para la educación del siglo XXI. Paris: Unesco; 1996.
3. Ley Orgánica de Educación. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela 5.929. (Extraordinario). Caracas; agosto 15 de 2009.
4. Contreras F. Editorial. Rev Digit Postgrado. 2012; 1(1):3-6.
5. Kant I. Tratado de Pedagogía. Ed. Rosaristas: Bogotá; 1985: 1-58.

© Universidad Central de Venezuela, 2019

CC BY

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cómo citar: Contreras F. Persistir en educación. Rev Digit Postgrado. 2019; 8(3):e184