

# Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) para el aprovechamiento sostenible del parque nacional Henri Pittier

*Effective Environmental Conservation Activities (EECA) proposed for Henri Pittier National Park's sustainable use*

**Milagros Orcial Sosa<sup>1</sup>**

orcialm@gmail.com

ORCID 0000-0002-1962-8776

Universidad Central de Venezuela | FAgro-Maracay

**Ricardo González Bravo (+)<sup>2</sup>**

Universidad de Carabobo | FaCES-Maracay

Artículo recibido: 20/04/2022

Aceptado para publicación: 13/03/2022

## Resumen

Extracto del trabajo de ascenso en la categoría de Profesor Asistente de la Cátedra de Economía Agroalimentaria, Departamento de Economía Agrícola y Ciencias Sociales, Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela. Investigación que presenta alternativas económicas sostenibles en las comunidades humanas que hacen vida en áreas naturales protegidas, disponen del patrimonio territorial allí presentes e intervienen indirecta e instintivamente en su administración. Para ello se proponen actividades que garanticen la producción consecuente de servicios ambientales, promuevan prácticas favorables al entorno natural inmediato y conquisten metas sociales, ajustados a los principios del desarrollo rural sostenible. Como parte de los resultados se presenta la evaluación de los proyectos Gestión de Desechos y Escuela de Oficios. El Estudio de Caso es Uraca, parque nacional Henri Pittier (PNHP), Edo. Aragua, Venezuela.

**Palabras clave:** Áreas Naturales Protegidas, Conservación Ambiental, Aprovechamiento Sostenible, Desarrollo Rural Sostenible.

## Abstract

This document is a promotion paper's summary to Assistance Professor Category from Agrifood Economic Chair that belongs to the Agricultural Economic and Social Science Department at the Venezuela Central University. Its purpose is to provide sustainable economic alternatives to the human communities that inevitably make life in these areas, have the territorial heritage bystanders and instinctively indirectly involved in its administration. To do activities that guarantee consistent production of environmental services are proposed, promote friendly practices immediate natural environment and conquer social goals, adjusted to new paradigms of management and sustainable rural development. It presents the projects: Litter Manage and Occupation College. The case study was Uraca, Henri Pittier national park, Aragua state, Venezuela.

**Key words:** Natural Protected Areas, Environmental Conservation, Sustainable Use, Sustainable Rural Development.

<sup>1</sup>Magister Scientiarum en Desarrollo Rural egresada de la UCV. Economista egresada de la Universidad de Carabobo UC. Instructor a Dedicación Exclusiva, Cátedra Economía Agroalimentaria, Departamento de Economía Agrícola y Ciencias Sociales en FAgro-UCV.

<sup>2</sup>(+) Jefe de Cátedra de Introducción a la Economía en Faces de la Universidad de Carabobo, núcleo la Morita. Edo. Aragua. Doctor egresado de la UPEL.

## I.- INTRODUCCIÓN

La conservación de áreas naturales protegidas (ANP) es una labor que va más allá del resguardo de espacios naturales biodiversos. Se conjuga el carácter de recurso natural, importante para la producción de servicios ambientales, con el carácter económico del mismo, indispensable en la producción alternativa de bienes y servicios capaces de satisfacer las innumerables necesidades humanas.

En este escenario, y bajo los principios del desarrollo rural sostenible, es posible plantear estrategias de conservación de la naturaleza basadas en el uso racional de los recursos que permitan el logro de metas ambientales y sociales con la ejecución de actividades rentables económica y financieramente.

El objeto del presente trabajo es presentar la propuesta de estrategias basadas en Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE), concerniente a actividades económicas diseñadas para el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en ANP, además de impulsar la conciencia y la ciudadanía ambiental, como estrategia educativa de conservación para las comunidades rurales.

El caso de estudio es Uraca, parroquia no urbana Choroní del estado Aragua, comunidad humana establecida en el parque nacional Henri Pittier (PNHP), que posee recursos substanciales para el desarrollo potencial de emprendimientos sostenibles, empero insuficiencias básicas en la población suscitan acciones contrarias a los propósitos de conservación ambiental del área bajo protección.

## II.- OBJETIVO

La intención del presente trabajo es proporcionar a los lectores una visión acerca de la propuesta de estrategias basadas en Actividades económicas de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE), dirigida a poblaciones humanas establecidas en Parques Nacionales, con historia y dependencia de uso de los recursos, en condiciones de carencia social y cuyas acciones antrópicas requieran formular medidas de desarrollo sostenible. También para los hacedores de políticas públicas y organismos relacionados en materia ambiental, a fin de orientar la toma de decisiones de gestión de espacios naturales protegidos.

## III.-METODOLOGÍA

La evolución de la investigación consintió adoptar una estrategia teórico-metodológica con énfasis en la focalización analítica de la comunidad en estudio, que dio como resultado un trabajo conceptual, instrumental y propositivo.

Es un Estudio de Caso, fijado como “estudios que, al utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta, analizan profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar alguna teoría” (Hernández et al., 2003). La investigación presentó un enfoque metodológico cualitativo, definido por Martínez (2004, citado por González, 2012), como el estudio de un todo integrado que forma una unidad de análisis y que hace que algo sea lo que es: una unidad social, empresarial, un producto determinado.

El problema de investigación fue abordado mediante un esquema No Experimental Transeccional (Transversal) Descriptivo. De igual forma, adoptó un Diseño de Campo con base Documental para analizar el territorio, caracterizar sus recursos y formular propuestas conforme a las posibilidades de desarrollo identificadas.

La elaboración de una propuesta basada en ACEE para el aprovechamiento de los recursos presentes en Uraca, PNHP- Edo. Aragua, instó identificar y conocer la situación de los recursos, determinar

la actitud de los grupos de interés sobre la importancia del desarrollo de dichas actividades y establecer el perfil de los visitantes de la comunidad que sirvan de apoyo a su desarrollo. Con el objeto de cumplir los propósitos establecidos, se consideraron unidades de análisis que conformaron el universo de estudio, a saber: *Uraca* como territorio (comunidad y recursos); *Visitantes de Uraca*, con fines de recreación y esparcimiento; *Actores Claves*, involucrados en el uso de los recursos de la comunidad; *Pobladores de Uraca*, quienes aprovechan de forma directa los recursos territoriales disponibles, principales beneficiarios y ejecutores de ACEE, parte integrante del capital humano y social con la responsabilidad de ejecutarlas. Fue aplicado el Muestreo No Probabilístico Intencional en la selección de Muestra.

La Técnica de Recolección de Datos se basó en Observación Directa Participante, Conversaciones Informales, Entrevistas semi-estructuradas con informantes clave y revisión documental. Se crearon guías de observación, fichas de registro y guion de entrevistas para corregir la escasa información proveniente de fuentes oficiales.

El diseño etnográfico del estudio de caso fue empleado a propósito de orientar las entrevistas, las cuales giraron en torno a temas como: a) historia de uso y dependencia de los recursos por parte de la población, b) el PNHP y su condición ABRAE, c) conflictos entre grupos de interés, d) consciencia ambiental, e) otros.

El análisis y procesamiento de datos se realizó paralelamente a la recolección de los mismos. Sobre las primeras visitas de reconocimiento de las unidades estudiadas se tomaron apuntes de campo que se iban sistematizando, cotejando, validando y profundizando en aspectos particulares. Los datos obtenidos fueron organizados por áreas temáticas según los objetivos de investigación. Con la información compilada se pudo elaborar resúmenes, esquemas y cuadros comparativos para su análisis. La triangulación fungió como herramienta principal.

En la fase de evaluación de proyectos fueron considerados instrumentos como: a) Matriz de Factores Internos y Externos y Matriz DOFA, propios de la planificación estratégica, para entender el entorno de la unidad observada y formular estrategias ante los objetivos propuestos; b) Matriz de Leopold, especialmente aplicado para estudios de impacto ambiental de proyectos; c) Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU) empleada por Naciones Unidas, estructura de clasificación coherente y consistente de las actividades económicas de un país o territorio, para registrar y organizar las actividades económicas actuales y viables en Uraca; d) Metodología CANVAS para esbozar modelo de negocios de emprendimientos.

Se identificaron actividades potenciales y reales desarrolladas en Uraca, luego fueron seleccionadas las actividades acordes a los principios del constructo ACEE. Al ser evaluadas con los instrumentos establecidos, se presentaron aquellas actividades económicas más favorables (en función a la situación territorial percibida), en calidad de proyectos de desarrollo, de los que surgen propuestas. Los resultados (Proyectos de ACEE) se presentan en forma descriptiva, explicada por área temática o tipo de actividad. Dos de esos proyectos son *Gestión de Desechos* y *Escuela de Oficios*, cuya evaluación forma parte del presente Artículo.

### **Las ANP y el aprovechamiento económico de los recursos naturales.**

Ajustar la conservación a fines productivos es viable en tanto el uso de los recursos naturales admita sus potencialidades y límites, como parte de un desarrollo sostenible, sistémico y permanente. Las ANP no eluden esta realidad.

Las ANP son espacios que albergan una importante diversidad biológica, establecidas inicialmente y de forma exclusiva con fines de conservación, para sortear la pérdida de espacios naturales proveedores de servicios ambientales importantes para la supervivencia de la especie humana. El control climático, la

producción de alimentos, agua limpia, satisfacción de necesidades culturales, educativas y recreativas... constituyen bienes comunes de importancia para la sociedad, haciendo de la conservación una actividad económicamente necesaria.

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza las define como: “Un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados” (UICN, en Dudley 2008, p.10).

Estos espacios pueden asociarse a zonas rurales, haciendo común la presencia de comunidades humanas alrededor (zonas de amortiguamiento) o incluso dentro del territorio protegido, algunas con historia comprobada, las cuales exhiben una relación de dependencia de uso de sus espacios y recursos. Por ello es inevitable desligar el carácter económico del patrimonio territorial que resguardan (naturaleza, factor humano, elementos culturales, infraestructura...).

El Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA, 2011) revela el indetenible crecimiento poblacional y la manifiesta situación de pobreza a nivel mundial, ambos factores con incidencia en la ruralidad, donde generalmente confluyen espacios naturales reservados a la conservación ambiental, escenario marcado por: a) la presión sobre los recursos sujetos a régimen de protección, b) la ejecución de acciones contravenidas y nocivas hacia el entorno natural inmediato, c) la evasión o dilación del ejercicio de la ciudadanía ambiental, determinada por la débil capacidad para asumir responsablemente el manejo de esos espacios. Es preciso reflexionar sobre el rol de las ANP, su importancia en el logro de metas de desarrollo y las acciones concebidas para su permanencia, en cantidad y calidad.

Como señala González (2004, s/p):

Tierra –y los recursos naturales que circunscribe- por sí sola NO es riqueza, es riqueza potencial que se convierte en efectiva gracias a la aplicación de trabajo y capital que lo transforma en bienes y servicios adecuados para satisfacer las necesidades de la gente. Esta es la base de la actividad económica.

El conjunto de recursos (tierra, trabajo...) y demás medios productivos pueden concentrarse en la expresión *Capital*, derivados de la acción humana, y cuya creación involucra inversión de tiempo y esfuerzo en actividades para construir hoy, herramientas o bienes que a futuro elevarán el bienestar (Ostrom y Ahn, 2003). Se manifiesta en: a) Capital Natural, constituido por la dotación de recursos naturales con que cuentan un país; b) Capital Construido, creado por el ser humano y que incluye otras formas de capital p. ej., infraestructura, maquinaria, el financiero,... c) Capital Humano, el talento humano determinado por los grados de nutrición, salud y educación y valores de su población; y d) Capital Social, tocante al grado de confianza existente entre los actores de una sociedad, las normas de comportamiento cívico practicadas y el nivel de asociatividad que la caracteriza (Modificado de Banco Mundial, citado por Kliksberg, 2002, p. 464).

Dentro de este marco, los recursos naturales dispuestos en ANP son una forma de Capital Natural, establecidos por el hombre en sociedad, con un enfoque de sostenibilidad (bienestar de generaciones actuales y futuras). Por otra parte, el Banco Mundial (2009) afirma que los recursos naturales “se consideran bienes económicos especiales porque no se producen y por consiguiente, generarán beneficios económicos si se administran apropiadamente”. Sin duda, es inevitable el vínculo entre los recursos naturales (Capital Natural) y otros recursos económicos (Capital Construido, Humano y Social) como base para el desarrollo.

La expresión “No existen minas de diamante sostenibles, pero existen países sostenibles con minas de diamantes” (Ibíd.) sugiere que la actividad económica que se realice dependerá del *cómo*. Transformar la riqueza natural en otros tipos de riqueza, en el marco de la sostenibilidad, precisa una serie de estrategias y conocimientos que permitan crear incentivos dirigidos al aprovechamiento razonable de los mismos (p. ej., comercialización de productos agrícolas con identidad y sello ambiental, pago por servicios ambientales...).

Generalmente el carácter colectivo de las ANP hace que comunidades locales, agentes responsables y otros grupos con intereses particulares presenten relaciones poco satisfactorias. No sorprende que los conflictos y malentendidos entre grupos sean la causa de algunas de las más serias fallas en su manejo (modificado de Otero, 2005), manifestadas en la forma de sub o sobreexplotación, este último alentado por incentivos presentes en el proceso de gestión y manejo de unidades de conservación. Enríquez (2005) afirma lo siguiente:

... los mercados son ineficientes cuando se trata de la dotación de bienes públicos y el cuidado de los recursos de propiedad común. Por ello es necesaria la acción colectiva a través de los distintos niveles de gobierno y mediante esquemas de manejo compartido y manejo comunitario, tal es el caso de las áreas naturales protegidas. (Enríquez, 2005, p.03).

El choque de intereses en la usanza de estos espacios es el inconveniente más difícil de enfrentar en el proceso de conservación. No obstante, el mundo ha sido testigo del uso racional de estos recursos:

A) Refugio natural Rainey (Estados Unidos), hogar de aves únicas en el mundo. En los años 50, fueron descubiertas reservas naturales de gas y petróleo, luego explotadas, generando una renta de USD 25 millones con un impacto mínimo en el ecosistema. Actualmente, el refugio se conoce por la diversidad de especies, demostrando la posibilidad de explotación mediante estándares estrictos sin mayores daños a la naturaleza (Wong,, 2011).

B) Acuerdo suscrito por Ecuador y la ONU, en 2010. El país suramericano asume el compromiso de preservar intacto el Parque Nacional Yasuní ubicado en la amazonia ecuatoriana y no explotar el 20% de sus reservas de petróleos (equivalentes a 846 millones de barriles de crudo) a cambio de USD 3.600 millones. El acuerdo estableció proteger una de las reservas naturales más grandes del planeta, declarada reserva mundial por la UNESCO en 1989, hogar de comunidades nativas (Amazonia por la vida, 2010).

Actualmente se normaliza el comercializar la preservación de la biodiversidad para lograr el bienestar. González (2004) logra anticiparse a este hecho reflexionando sobre el costo implícito de las decisiones políticas en torno a los recursos naturales, y la previsible escasez de elementos que comúnmente se consideraban abundantes en nuestro planeta:

Cuando se elimina al bosque para el desarrollo de cultivos o la generación de energía, cada parte que se dedica a estas funciones, deja de cumplir el propósito de la producción de agua y aire puro, y visto el interés de los países desarrollados en conservarla en su estado virgen, abre la posibilidad de que los países amazónicos le cobren a los países interesados en su conservación para producir el aire que ellos respiran. (González, 2004, p. 9).

Fernández (2011) señala que “... en Latinoamérica se identifican numerosos ejemplos de proyectos de desarrollo asociados a áreas naturales protegidas que ha dado buenos resultados en el doble objetivo de mejorar las condiciones de vida de la población y conservación” (2011, p.15). El aprovechamiento económico también es posible a través del turismo sostenible, v.gr., Costa Rica, país donde el ecoturismo en ANP es una de las principales fuentes de divisas.

Todos estos casos representan alternativas disponibles dentro del proceso de aprovechamiento económico, preservando los recursos biológicos que acogen dentro de sí las ANP. El debate en el marco del

Convenio de Diversidad Biológica parece centrarse en los sistemas de compensación económica derivados del uso sostenible de la biodiversidad y el acceso a la riqueza a través de ellos (Op. Cit.).

Si bien el aprovechamiento económico se inscribe en la explotación y el beneficio derivado de tal acción, no debe ser descartada siempre que adopte y cumpla estándares apropiados de conservación ambiental. El Aprovechamiento Económico al que se hace referencia en la presente investigación es la concebida dentro de las ACEE, basado en el desarrollo de emprendimientos sostenibles, donde el recurso natural es fuente de salud, paz y otros beneficios cualitativos, y la creación de riqueza a partir de su uso racional constituye el sostenimiento de la comunidad, “en virtud de que existe una responsabilidad y respeto por el entorno”. (Castellanos, 2011, p. 32).

### Situación del PNHP: ¿Qué pasa con la Ciudadanía y Consciencia Ambiental?

Uraca es uno de los 22 asentamientos humanos del PNHP que lleva un proceder contrario a los propósitos de conservación establecidos en la unidad de manejo, principalmente impulsado por insuficiencias básicas del grueso de la población y la escueta variedad de actividades económicas realizadas (CORPOCENTRO, 2009).

Cuenta con un patrimonio territorial importante en relación a comunidades vecinas y su infraestructura social es de alcance en la Parroquia Rural, además de los recursos naturales propios del espacio protegido al que pertenece. El Cuadro 1 resume los aspectos generales del sector Uraca como su principal actividad económica, valores ambientales, actores que hacen vida en la zona, problemas identificados, entre otros.

**Cuadro 1. Aspectos generales del Sector Uraca: Ficha Resumen**

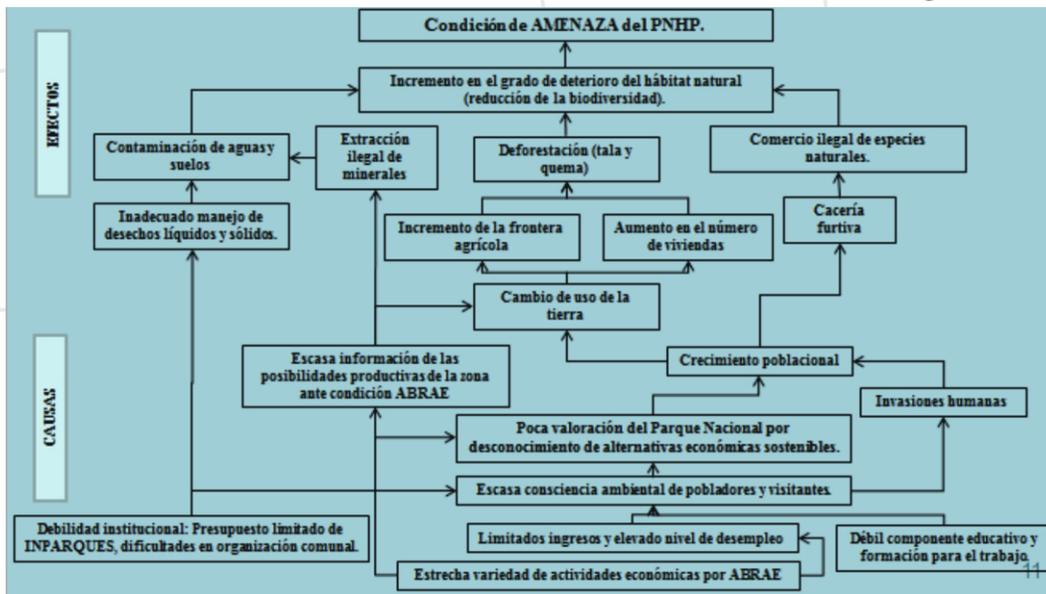
Rasgos Generales		
<b>Ubicación</b>	<b>Político territorial</b>	*Localizado al sur del Mar Caribe, en el sector montañoso de la Cordillera de la Costa, región Norte-Costera del estado Aragua.
	<b>Geográfica</b>	*Localizado en la coordenada 10°26'00" de latitud norte y 67°35'36" de longitud oeste. *Se encuentra a siete kilómetros de Choroni, y a menos de 55 kilómetros de la ciudad capital del estado Aragua, Maracay. *Altitud: 491 msnm (Centro de Uraca). Otras zonas del Sector pueden alcanzar una altura de 2.191, en Zona de Protección Integral (selva nublada) *Temperatura promedio: De acuerdo al nivel de altitud y el tipo de vegetación bosque tropical seco, 25°-28° y en la zona montañosa 17°-22°. *Relieve: Complejo y accidentado con ausencia de zonas planas.
	<b>Límites</b>	Norte: Paraparo; Sur: La Esmeralda; Este: Cepito-Bañadero; Oeste: Bucaral.
Actores que hacen vida en la zona		
<b>Actores que hacen vida en la zona</b>	<b>Comunitarios</b>	Consejo comunal Uraca, comunidad.
	<b>Otros</b>	Guardia Nacional, Policía Municipal, Protección Civil brigada forestal (adscritos a la guardería ambiental) que brindan apoyo en operativos especiales; CADAPE (CORPOELEC), poseen bienes inmuebles de las antiguas centrales eléctricas del país; operadores turísticos locales (no oriundos de Uraca), UCAB (originalmente el Padre Jesuita José Ignacio Castillo, asumió el rol Director de la Fundación Agua Fuerte). Visitantes y otros organismos que toman parte en la zona: Iglesia, Ambulatorio rural, escuela de educación básica, escuela de educación especial Choroni.
	<b>Gubernamental</b>	Alcaldía del Municipio Girardot, Gobernación del estado Aragua,...
<b>Actividad Económica Principal</b>		Sector primario: Agricultura, producción de caña de azúcar y producción artesanal de papelón en cono; tradición conuquera.
<b>Valores ambientales (Ecosistemas y vegetación presentes)</b>		Bosques secundarios y primarios. Bosque de Galería, Bosque Tropical y estampas de la Selva Nublada.

Rasgos de la Protección	
<b>Zonificación</b>	a) las Zonas de Uso Especial (UE) <u>Romerito-Uraca-La Loma</u> (rodeada por la Zona de Amortiguamiento) y <u>Carretera Maracay-Choroní</u> ; b) Zona de Interés Histórico-Cultural o Paleontológico (IHC). El territorio en estudio alcanza la Zona de Protección Integral (PI) y Zona de Recuperación Natural (RN).
<b>Problemas identificados</b>	a.- Incremento en la necesidad de infraestructura social (asociada a servicios públicos: ambulatorios; alumbrado público; módulos policiales, de salud, odontológico y de transporte; caminerías de acceso a los poblados internos y mejoras a la vialidad... que requieren construcciones en el área y cambio de uso de la tierra) y viviendas para familias ya establecidas en la zona. b.- Incremento de frontera agrícola y empleo de sustancias químicas dañinas c.- Conuco itinerante, tala y quema como práctica agrícola tradicional, cultivos en fuertes pendiente, crecimiento de técnicas de monocultivo. d.- Disposición de desechos sólidos y descargas de aguas servidas. e.- Desconocimiento del pasado fundacional de la comunidad (que consolide su identidad y fortalezca la valoración del territorio).

Fuente: Elaboración propia.

Como elementos destacados están su condición de zona productora de papelón artesanal en cono de Choroní, las edificaciones con valor histórico-cultural (trapiches coloniales, edificios de turbinas...) considerados patrimonios culturales aragüeños y de la Nación. Sus principales problemas surgen a raíz del crecimiento poblacional, comunes en las comunidades establecidas en el PNHP (Gráfico 1).

**Gráfico 1. Árbol de Problemas: Comunidades del PNHP, Edo. Aragua**



Fuente: Elaboración propia, a partir de datos extraídos del Plan de Desarrollo Económico y Social del estado Aragua 2009-2013 (CORPOCENTRO, 2009)

De acuerdo con el Gráfico 1, las insuficiencias básicas de la población, los conflictos sociales y un clima de hostilidad y amenaza constante por el uso de los recursos (naturales y otros de índole económica) en el seno de las colectividades, son señales de incapacidad y consecuente postergación del compromiso ciudadano que constituye valorar, respetar y cuidar el medio ambiente natural.

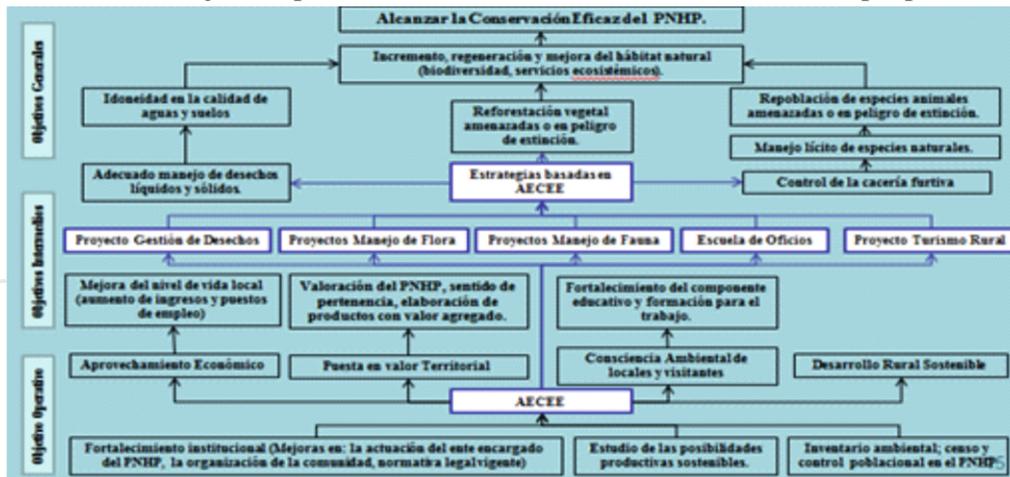
*Inteligencia Ecológica*, término referido a la relación hombre-naturaleza, que engloba los conceptos *Conciencia Ambiental* y *Ciudadanía Ambiental* a razón de explicar la conducta humana

orientada hacia el respeto y la relación armónica con el medio natural. La *Conciencia Ambiental* es la comprensión del bien que debemos hacer y del mal que debemos evitar al medio ambiente natural (incluyendo al hombre, su cultura y descendencia). Este proceso de conocimiento reflexivo sobre la situación del medio ambiente natural, la relación del hombre con dicho medio y la búsqueda de la armonía entre ambos elementos, da origen a la actitud ciudadana o *Ciudadanía Ambiental*.

La Inteligencia Ambiental es un valor importante que debe primar en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, el cual conduce a la creación, mantenimiento y mejora de las condiciones del ecosistema, su nivel de vida y el de la sociedad en general. Para que esta acción consciente, responsable y activa defina a las comunidades en ANP y este valor estimule la buena voluntad en el uso y conservación de la naturaleza, la educación ambiental es vital.

Habida cuenta de los objetivos planteados, se presenta el árbol de objetivos para la conservación del PNHP basados en la propuesta de ACEE, fundamentado en el aprovechamiento razonable de los recursos en Uraca (Ver Gráfico 2).

**Gráfico 2. Árbol de Objetivos para la conservación del PNHP basados en la propuesta de ACEE**



Fuente: El Autor (2015)

El Gráfico 2 muestra las posibilidades de desarrollo sostenible del PNHP, fundamentado en el aprovechamiento razonable de los recursos en Uraca, a través de diversas ACEE, analizados ulteriormente como proyectos (manejo de flora y fauna, gestión de desechos...), sostenidos en los principios del Constructo. Este tipo de acciones, más allá de percibir al hombre como una amenaza, lo convierte en un instrumento de conservación, recuperador y defensor de la naturaleza que lo abriga y del cual depende su existencia y calidad de vida. La cultura también se considera un recurso valioso y parte del territorio a proteger.

### Las Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE)

La supresión de unos derechos (de uso) por otros (derecho a un ambiente sano) debe encontrar su equilibrio en el provecho que la sociedad perciba de la conservación. Bajo esta premisa, la conservación ambiental debe ser una tarea útil, provechosa y conveniente para quien la lleve a cabo, que puede lograrse a la par de las mejoras sociales. La propuesta de estrategias basadas en el constructo Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE), se conciben como acciones de uso racional de los recursos, que involucra la conservación y regeneración del medio natural aprovechado. Ricardo González Bravo lo define:

...son actividades económicas financieras y socialmente rentables, que arrojan como productos e insumos directos la conservación y ampliación del medio ambiente natural en términos de la mejoría en la capacidad de producir servicios ambientales porque se consagran al mantenimiento y a la recuperación de la diversidad animal y vegetal, a la vez que genera medios útiles para la elevación de la calidad de vida de quienes así aprovechan los recursos. (González, comunicación personal, junio 16, 2011).

Las ANP pueden ser manejadas a través de estrategias basadas en ACEE, toda vez que se fundamentan en el aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica y cultural territorial, y la puesta en marcha de emprendimientos locales relacionados con la agricultura familiar. Dentro de sus particularidades están:

- Romper con el mito de ANP prístinas o ausentes de la acción humana;
- Representar una alternativa económica sostenible para comunidades humanas que habitan ANP y hacen uso indefectible de sus recursos;
- Alcanzar metas ambientales y sociales bajo principios del desarrollo rural;
- Servir como instrumento de manejo de ANP, sustentado en el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, inherente a un estilo de manejo adaptativo, propio de nuevos paradigmas de gestión;
- Democratizar las responsabilidades de manejo y los beneficios de conservación del medio ambiente;
- Mostrar una cara más amable de las actividades económicas (distinto al enfoque economicista desarrollista) hacia asuntos ambientales.
- Respalda la conservación ambiental como un *Buen Negocio*.

La arquitectura teórica que cimientan las ACEE parte de las ideas plasmadas en el enfoque del Desarrollo Rural Sostenible, la Puesta en Valor Territorial, el fomento de la Inteligencia Ecológica, y la mejora del nivel de vida local como incentivo a la participación activa en tareas de conservación. El Cuadro 2 expone un resumen de las ACCE y su correspondencia con las bases teóricas de la investigación.

**Cuadro 2. ACEE y su correspondencia con las Bases Teóricas de la Investigación**

BASES TEÓRICAS	CARACTERÍSTICAS
<b>Desarrollo Sostenible</b>	*Mejora de la calidad de vida humana según los límites de la naturaleza. *Permite satisfacer necesidades actuales y futuras generaciones. *Aporta un marco teórico-conceptual para formular políticas públicas.
<b>Desarrollo Rural con Enfoque Territorial</b>	*Sistema de apropiación social de enclave y extracción de recursos locales, que trasciende límites político-territoriales oficialmente establecidos. *Defiende la identidad local y su puesta en valor.
<b>Áreas Naturales Protegidas</b>	*Se circunscribe a un espacio determinado consignado a lograr objetivos de conservación de la biodiversidad cultural. *Profesa diversos medios eficaces de gestión y manejo. *Permiten reconocer y valorar el territorio como espacio protegido. *Respalda procesos democráticos, beneficiosos en labores de conservación. *Para su éxito se precisa su planificación. *Estrategias que se adoptan al manejo y gestión de ANP, para alcanzar objetivos tanto de unidades de conservación como del Sistema de ANP.
<b>Manejo de Áreas Protegidas, según el grado y tipo de intervención: Adaptativo</b>	Se adecua a las circunstancias, se basa en la experiencia acumulada (en lo que se sabe y se aprende a medida que se conserva).
<b>Manejo de Áreas Protegidas, según la forma de tomar decisiones: Semi-Centralistas.</b>	Decisiones tomadas en la unidad de manejo, aprobadas por el órgano rector.

<b>Categoría de áreas protegidas</b>	Dirigida a Parques Nacionales y otras ANP con poblaciones originarias, historia de uso y dependencia de los recursos comprobada, que admitan su manejo y aprovechamiento racional.
<b>Paradigma de gestión: Nuevo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Presentan objetivos sociales, económicos y ambientales.</li> <li>*Gestionadas por muchos socios, con múltiples capacidades.</li> <li>*Valoradas por la importancia cultural de las áreas en estado silvestre.</li> <li>*Pagadas con recursos de muchas fuentes.</li> <li>*Emplea el manejo adaptativo.</li> </ul>
<b>Elementos de Conservación</b>	Implica uso racional y planificado de los recursos naturales. Sin embargo, en función al tipo de ACEE puede admitir en mayor o menor grado la Protección (actividades no extractivas de contemplación, uso controlado) de áreas ya intervenidas y la Preservación de zonas en condiciones prístinas (no uso).
<b>Conflictos en áreas protegidas</b>	Importancia de cada actor, sus intereses y virtudes para el trabajo conjunto y negociación consensuada para lograr metas comunes (proceso ganar-ganar).
<b>Dimensión Territorial de Espacios de Conservación y Manejo de Recursos Naturales</b>	Las áreas protegidas son vistas como espacios multifuncionales en los que intervienen variados actores capaces de manejar el territorio.
<b>Inteligencia Ecológica</b>	Su desarrollo promueve actitudes ciudadanas y la conciencia ambiental.
<b>Puesta en Valor del Territorio</b>	Implica la fabricación de productos locales (vinculados a la tierra) con valor agregado. Dinamizan el territorio y lo mejora, fomentan el arraigo local.
<b>Actividad Económica</b>	Concibe las áreas protegidas como producto de la acción razonada del hombre para conservarlo por garantizar su subsistencia.
<b>Aprovechamiento Económico de los Recursos Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Permite transformar el capital natural en otro tipo de riqueza.</li> <li>*Crea incentivos para conservar la naturaleza y sus servicios ecosistémicos.</li> <li>*Amplían beneficio de la conservación, minimizan costo de no uso de espacios protegidos.</li> </ul>
<b>Ocio y Recreación en ANP para la conservación eficaz</b>	Importancia del trabajo productivo y el descanso reparador para la integración hombre-naturaleza.

**Fuente:** Elaboración propia

La valorización de los productos locales como un recurso natural para las zonas desfavorecidas fueron estrategias de desarrollo rural implementadas con base en la experiencia de productos agroalimentarios locales o artesanales, con valor agregado de calidad, que permitió subsanar las desventajas naturales de la agricultura tradicional, llegando a ser sinónimo de gestión colectiva y profesionalismo (Modificado de Observatorio Europeo LEADER, 2000).

Esta idea se ajusta al tema que nos ocupa: Elaboración de productos vinculados a una tierra identificable, diferentes y hasta únicos, impregnados de cultura y tradición, que requiere y conduce inevitablemente a la organización y profesionalización de su comunidad. La **Puesta en Valor** como proceso orientado al mercado, relacionado con el intercambio de bienes y servicios con valor agregado y sello local, elaborados a partir de recursos naturales indispensables tanto para la subsistencia de la comunidad que los usa, como para el desarrollo intelectual y espiritual de grupos foráneos que los requiere es pilar de las ACEE.

Lo anterior exige un sólido componente educativo y ciudadano en el ámbito ambiental (**Inteligencia Ecológica**), además del dominio técnico en aspectos de manejo, sin olvidar el componente empresarial producto de la capacitación, robustecimiento de valores y sentido de pertenencia. En cuanto al

Desarrollo Rural, se persigue el desarrollo en el campo procurando el bienestar de sus habitantes, sin perder su identidad y sin pretender hacer de los pueblos grandes ciudades (modificado de Delgado, comunicación personal, junio 18, 2004).

De acuerdo con Sepúlveda et al. (2005), el desarrollo sostenible en el área rural es visto como un "...sistema en el cual actores sociales y agentes económicos utilizan la base de recursos naturales y adquieren insumos para satisfacer sus necesidades de producción, ofrecer bienes y servicios a los consumidores mediante la intermediación de los mercados". En términos concretos, exige la reducción significativa de la pobreza, mejoras en las condiciones de vida de la población rural e incremento de las oportunidades de desarrollo humano, impulsado por el aprovechamiento sostenible de los recursos existentes. El carácter sistémico del Desarrollo Sostenible se contextualiza en el espacio rural.

La Eficacia consiste en el logro de los objetivos de conservación de las ANP como unidades de manejo, motivadas por el aprovechamiento racional de los recursos, posible a medida que: a) permita el sostenimiento de los grupos humanos que la realizan, b) promueva la importancia de la conservación como actividad responsable y sostenible, c) reintegre recursos naturales (flora y fauna) al entorno donde se lleve a cabo, d) a largo plazo, su desarrollo sea capaz de soportarse con independencia financiera del Estado, e) sea impulsada continuamente, por la participación organizada de todos los involucrados (incluyendo la población local).

#### **La Evaluación de Proyectos: Gestión de Desechos y Escuela de Oficios.**

De acuerdo con los objetivos establecidos, y sobre la base del diagnóstico territorial efectuado, se identificó un grupo de actividades con amplio potencial de ejecución, en armonía con las particularidades de Uraca y el espíritu de las ACEE.

Fueron siete (07) los proyectos de desarrollo seleccionados y posteriormente evaluados, de los cuales se presentan dos (02), a saber: Gestión de Desechos y Escuela de Oficios, ambos con un gran componente educativo-ambiental, elemento clave para reducir la brecha entre una actividad potencial a una real.

#### **Resumen de la Evaluación del Proyecto: Gestión de Desechos.**

Proyecto basado en un Empresa Local para el Manejo de Desechos Sólidos, cuyo propósito es gestionar y aprovechar desechos sólidos generados en la comunidad, integrada por pobladores de Uraca, y bajo el lema "La basura es dinero".

El proyecto hace frente al inevitable crecimiento poblacional suscitado en la Parroquia Rural y a la consecuente cantidad de desperdicios generados en el Parque. Está relacionada con políticas ambientales y de salud pública en Uraca y en las restantes comunidades humanas dentro del área protegida.

Por otra parte, considera la basura, desperdicios o desechos materia prima valiosos, lo cual conlleva un cambio de consciencia y actitud para con este tipo de recursos. Su relevancia radica en el aprovechamiento racional de la basura para el bien humano, en diversos ámbitos. A continuación, se brinda información acerca de la organización de la Empresa Local de Manejo, concebida bajo un proceso de cuatro (04) momentos o instancias coherentes e integrales (Ver Cuadro 3).

**Cuadro 3. Organización de la Empresa Local para el Manejo de Desechos Sólidos en Uraca**

<b>1. Unidad de Clasificación de Desechos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene lugar la planificación de la clasificación, recolección y procesamiento de desechos con fines crematísticas, y tratamiento de desechos no peligrosos.</li> <li>• Las acciones principales de la Empresa Local para el Manejo de Desechos Sólidos comprenden dos etapas fundamentales: La recolección y clasificación de desechos según sus características y usos consiguientes, tarea de la cual se encargarían brigadas de personas capacitadas para tal fin, con el apoyo y bajo la tutela de organismos expertos en la materia.</li> <li>• De esta fase preliminar se derivan otras ACEE tendientes al comercio, como la venta al por mayor de desechos y otros productos a empresas dedicadas al tratamiento de este material como un importante factor de producción industrial (papel, cartón, aluminio, vidrio retornable...).</li> </ul>
<b>2. Núcleo de reutilización y reciclaje de desechos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inherente a la recuperación de materiales. Consiste en la reutilización y reciclaje a baja escala, localmente, de excedente no apto para la venta industrial.</li> <li>• La recuperación e intervención de materiales reciclados tendría lugar en un Laboratorio (ítem 3, a continuación) habilitado para estos fines, el cual permite unir actividades de enseñanza (talleres, cursos, charlas en los que se exponga la versatilidad y la importancia económica del oficio) y la producción artesanal de artículos utilitarios para su venta.</li> </ul>
<b>3. Laboratorio de ideas de reciclaje y reutilización de desechos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio educativo en el que se imparten módulos tocantes a: ecología, re-uso y reducción responsable, conducta ciudadana ambiental ante aquello que se consume y posteriormente se prescinde... y donde se dicten talleres de manualidades ecológicas y charlas de formación sobre sostenibilidad.</li> <li>• Sirve de punto de encuentro de expertos en la materia, estrategias acordes con un nuevo estilo de vida.</li> </ul>
<b>4. Albergue de Arte Popular Uraca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suple la ausencia de la otrora y exitosa Fundación Agua Fuerte en Uraca.</li> <li>• Es un emprendimiento potencial para la comunidad en caso de tener acceso a sus instalaciones (luego de la querrela a la que ha estado sujeta estos últimos años y ha mantenido cerrada al público).</li> <li>• Objeto: exhibir y vender obras de arte ingenuo y popular de artistas locales, regionales y nacionales que usan materiales desechables. También como lugar de conferencias, talleres, exposiciones artísticas,...</li> </ul>

**Fuente:** El Autor

La Organización de la Empresa Local para el Manejo de Desechos Sólidos en Uraca se proyecta inicialmente en cuatro (04) momentos o unidades donde se captan los recursos, se discriminan por uso o según su naturaleza o aprovechamiento. Sirve como estrategia educativa y de concientización, también como medio de expresión para la creatividad y el desarrollo del ser, ratificando la utilidad de este tipo de actividades en pro de la conservación del medio natural, el fomento de la ciudadanía, el fortalecimiento de la comunidad y sus relaciones para el logro de metas comunes. No se excluye el aprovechamiento con fines agrícolas (v.gr., abono orgánico), tanto para autoconsumo como para su comercialización. El Cuadro 4 hace un resumen de su evaluación como proyecto.

**Cuadro 4. Resumen de la evaluación del Proyecto: Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos**

Instrumentos		Aspectos	Análisis	
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto	FAVORABLE	Resultado ponderado supera el indicador base: 2,7 de 2,5 para sus factores internos y 2,85 de 2,5 para los externos.	
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) más destacada(s)	Fortaleza(s) menor(es) más destacada(s)	Ser parte de un área protegida es un factor que legitima este tipo de emprendimiento en Uraca.
		Fortaleza(s) menor(es) más destacada(s)	Debilidad(es) importante(s) más destacada(s)	Presencia de la unidad educativa de educación básica y educación especial en la comunidad, con impacto en familias y jóvenes de la Parroquia en materia de reciclaje y actividades artísticas.
		Debilidad(es) importante(s) más destacada(s)	Debilidad(es) menor(es) más destacada(s)	Locales solo se limitan a tareas de limpieza en zonas con mayor flujo de visitantes (recogida de basura) solo si es recompensado en metálico, para su entrega al servicio de aseo urbano (no clasifica ni percibe valor comercial en los desechos).
		Debilidad(es) menor(es) más destacada(s)	Oportunidad(es) importante(s)	Cierta parte de la población manifiesta conducta poco amigable para con el entorno natural inmediato (débil consciencia ambiental, especialmente en infantes).
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)	Oportunidad(es) menor(es) más destacada(s)	Zonas de disposición final de basura en el estado Aragua colapsados, escaso presupuesto público para adquisición de recolectores...
		Oportunidad(es) menor(es) más destacada(s)	Amenaza(s) importante(es) más destacada(s)	Experiencias exitosas en materia de políticas públicas a nivel nacional e internacional
		Amenaza(s) importante(es) más destacada(s)	Amenaza(s) menor(es) más destacada(s)	No incluir la estrategia en programas de educación ambiental en zonas rurales a nivel nacional.
		Amenaza(s) menor(es) más destacada(s)		Limitarlo al voluble acompañamiento y financiamiento público.
	Matriz FODA	Estrategia(s) más destacada(s):	FO	Como parte de la promoción de la actividad, invitar a los emprendedores locales con experiencias exitosas en el manejo y uso productivo de desechos para embellecer El Sector con obras de artes e ingenios de su autoría, e involucrar a la comunidad en su puesta en marcha
FA			Acompañar la actividad con charlas y campañas informativas y de concientización ambiental para educar a visitantes.	
DO			Organizar talleres, charlas, cursos de formación, etc...	
DA			Regular entrada de visitantes, establecer conjuntamente el perfil del visitante idóneo para la Comunidad, solicitar arancel de conservación en metálico para la entrada a El Sector y realizar actividades de esparcimiento, penalizar actitud adversa hacia el PNHP y sus espacios comunales-naturales...	

<b>Matriz de Leopold</b>	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.	Positivo, más destacado	El reciclaje de recursos impacta positivamente la calidad de la vida silvestre y el aspecto visual del área protegida en general, mejora el empleo y la calidad de vida, a la vez que internalizan esta práctica en su estilo de vida.
		Negativo, más destacado	Fase de procesamiento (almacenamiento de material y producto terminado en gran cantidad puede afectar factores ambientales de uso residencial y ecológico en El Sector.
<b>CANVAS</b>	Cliente	Nicho de mercado para la venta	A.- Empresas consumidoras de desechos sólidos; B.- Personas interesadas en la reutilización comercial de materiales de desechos; C.- Consumidores de arte ingenuo y arte popular.
	Propuesta de Valor		Arte popular y arte ingenuo, elaborado con criterios de sostenibilidad ambiental. Cursos y talleres para interesados (y exhibiciones), dictados algunos de ellos por artistas colaboradores que apoyan la iniciativa, en medio de la biodiversidad del bosque tropical del PNHP.
	Canales	De Comercialización	Directa mediante canales propios y de socios.
		De Información	Campañas institucionales a nivel regional (inicialmente), prensa, radio, operadores turísticos...
	Relacionamiento		Redes sociales, contacto directo en sede.
	Flujo de ingresos		Venta de material reciclable a empresas; Oferta de cursos con material reciclable, exhibiciones de arte... Venta de obras de arte.
	Recursos clave		Recurso humano, instalaciones de manejo. Calidad de material de desechos, reutilización de material, elaboración de mercancía útil comercializables, organización de talleres, logística de eventos...
	Actividades clave		Formación de la comunidad, operaciones de manejo y transformación. Alianzas estratégicas con socios locales, nacionales e internacionales.
	Socios clave		INPARQUES, familias locales, casa de la cultura de Choroni, operadores turísticos, artistas nacionales, facilitadores de cursos, Gobierno Local, ONGs Ambientalistas, universidades públicas...
Estructura de costos		Trabajo en campo, capacitación de personal, contratación de personal, acondicionamiento de instalaciones, puesta en marcha de cursos y exhibiciones (montaje...) y centro de atención al visitante, paisajismo.	

Fuente: El Autor

El proyecto Empresa Local de Manejo posee una posición estratégica favorable respecto a sus factores. Esto indica que en el entorno se distinguen oportunidades con potencial para ser aprovechados y amenazas que pueden ser sopesadas, a partir de fortalezas intrínsecas que poseen la Comunidad y el territorio protegido.

Vislumbrar el Parque como espacio para el ocio productivo y aula abierta para la práctica de la concienciación ambiental y el manejo de desechos para la producción de mercancía con fines pecuniarios,

hará que visitantes y locales internalicen los principios asociados con miras a una convivencia más armónica y la mejora en la calidad de vida. La propuesta de valor para este tipo de emprendimientos: Arte popular e ingenuo, elaborado con criterios de sostenibilidad ambiental, en medio de la biodiversidad del bosque tropical del PNHP.

### Resumen de la Evaluación del Proyecto: Escuela de Oficios.

La Escuela es un espacio de formación con enfoque técnico cuyo fin es la preparación de capital humano local para la ejecución óptima de ACEE. Se basa en la gestión del conocimiento, labor destacada que complementa e impulsa otras ACEE, garantizando el éxito y la sostenibilidad de las propuestas de desarrollo en Uraca y otras comunidades rurales en ANP que adopten estrategias similares. Es una alternativa para la capacitación en labores productivas y técnicas. Es una solución para el uso racional de los recursos y el adelanto social de los habitantes.

Por casi 30 años, Uraca pudo vivir la experiencia de contar en su territorio con la Fundación Agua Fuerte, fundada y dirigida por el padre jesuita José Ignacio Castillo Sosa, profesor de la UCAB, antropólogo de profesión. Este centro cultural servía de museo, biblioteca, taller de arte para la enseñanza de las artes, auditorio y como lugar de recreación, aprendizaje e intercambio cultural para los habitantes de la Parroquia Rural y sus visitantes, también para los integrantes de la comunidad Ucabista y artistas de renombre (Goite y Portella, 1998).

El saber artístico es de utilidad en la Escuela de Oficios. Su fin es capacitar a la población en destrezas que les sirva para generar ingresos; dicha capacitación permite hacer extensivo los conocimientos como servicio y/o en las labores académicas. El Cuadro 5 resume los resultados de la evaluación del Proyecto.

**Cuadro 5. Resumen de la evaluación del Proyecto Escuela de Oficios**

	Instrumentos	Aspectos	Análisis
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto	FAVORABLE	Resultado ponderado supera el indicador base: 2,6 de 2,5 para sus factores internos y 2,75 de 2,5 para los externos.
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) más destacada(s)	Experiencia conocida por la Comunidad (30 años con la Fundación Agua Fuerte, dedicada a la formación de pobladores).
		Fortaleza(s) menor(es) más destacada(s)	Cuenta con instalaciones potenciales que acondicionada debidamente servirían para este tipo de actividades.
		Debilidad(es) importante(s) más destacada(s)	CC de Uraca a la espera de recibir instalaciones de Casa Fuerte para su manejo como parte del patrimonio comunal pero no cuentan con una idea clara de aprovechamiento del mismo.
		Debilidad(es) menor(es) más destacada(s)	Débil cohesión de la comunidad que genera inconveniente fragilidad institucional (establecimiento de acuerdos, trabajo en equipo o cooperación con otros integrantes de la comunidad).
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)	Es la base, también complemento, de otras actividades económicas potenciales que pueden ejecutar locales (rama de servicios).
Oportunidad(es) menor(es) más destacada(s)		INPARQUES como actor cercano a la comunidad, encargado de organizar actividades de educación ambiental.	

<b>Matriz FODA</b>	Estrategia(s) más destacada(s):	Amenaza(s) importante(es) más destacada(s)	Posible rechazo de entes encargados del Parque Nacional por capacidad de Carga limitada de la zona y el potencial incremento de visitantes.
		Amenaza(s) menor(es) más destacada(s)	Alto costo de la vida y acceso materiales y herramientas necesarios puede desestimular la participación en la Escuela de Oficios.
		FO	Alianzas con la Casa de la Cultura Choróni.
		FA	Solicitar en préstamo y acondicionar, por un espacio temporal, instalaciones de Guardaparques cercanas, escuelas e institutos de formación en comunidades de la Parroquia a fin de dictar módulos de carácter terminante en la comunidad (organización comunitaria, conservación ambiental...).
<b>Matriz de Leopold</b>	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.	Positivo, más destacado	El reciclaje de recursos impacta positivamente la calidad de la vida silvestre y el aspecto visual del área protegida en general, mejora el empleo y la calidad de vida, a la vez que internalizan esta práctica en su estilo de vida.
		Negativo, más destacado	Fase de procesamiento (almacenamiento de material y producto terminado en gran cantidad puede afectar factores ambientales de uso residencial y ecológico en El Sector.
<b>CANVAS</b>	Cliente		Uraqueños, comunidades vecinas, visitantes e interesados.
	Propuesta de Valor		Cursos accesibles, pertinentes, variados, interesantes y completos (artesanías, arte, técnicos, TIC, fotografía, inglés, guiatura, manejo de especies, guardería ambiental, agroecología, cocina, reciclaje, excursionismo...
	Canales	De Comercialización	Directa en sede. A través de intermediarios socios: organismos públicos y ONG's se podrán canalizar.
		De Información	Campañas institucionales a nivel regional (inicialmente). Blog, teléfono, redes sociales...
	Relacionamiento		Redes sociales, contacto directo en sede.
	Flujo de ingresos		Venta de productos y servicios de formación
	Recursos clave		Capital humano, infraestructura...
	Actividades clave		Recurso humano y selección de personal, presupuesto y labores administrativas, instalaciones. Material didáctico, reutilización de material, elaboración de mercancía útil comercializables, organización de talleres, logística de eventos...

Socios clave	INPARQUES, familias locales, casa de la cultura de Choroni, operadores turísticos, artistas nacionales, facilitadores de cursos, Gobierno Local, ONGs Ambientalistas, universidades públicas, consejo comunal...
Estructura de costos	Capacitación de locales, contratación de personal, acondicionamiento de instalaciones, puesta en marcha de cursos, centro de atención al visitante, paisajismo.

**Fuente:** Elaboración propia

De acuerdo con los resultados de su evaluación, la naturaleza del Proyecto permite concebir a Uraca como un lugar para el fortalecimiento de la organización comunitaria y el logro de proyectos afines mediante el dictado de cursos especializados, el fortalecimiento de valores ciudadanos, y la práctica de la conciencia ambiental... componentes necesarios en la Parroquia y el Sector.

La producción a baja escala, de corte artesanal puede ser perfeccionada y potenciada mediante los cursos que tengan lugar en la Escuela de Oficios. La mercancía elaborada a partir de este proceso educativo-formativo (en un Centro de Artesanías, por ejemplo) podrá exhibirse y comercializarse a partir de instalaciones como el Albergue de Arte Popular (proyecto previamente analizado). Hecho que da cuenta de la complementariedad de los proyectos propuestos y la potencial sinergia que desarrollaría en virtud de alcanzar al unísono propósitos de conservación ambiental y adelanto social, en el marco de las ACEE en el PNHP.

#### IV.- DISCUSIÓN: IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Uraca posee recursos destacados para el desarrollo de ACEE. Como parte de un ANP, su territorio se enmarca en un sistema de gestión centralizada (ABRAE), reservado con fines estratégico nacionales y restricciones de uso, cuya gestión es responsabilidad directa del Estado, dependiendo exclusivamente del financiamiento público. El escenario limita las posibilidades de conservación eficaz del PNHP y promueve la poca o nula participación en las labores de manejo de las comunidades rurales insertas (no democratizan responsabilidades ambientales).

Como muchos otros sectores de la parroquia rural Choroni, Uraca vive en condición de amenaza por los recursos naturales, materializado en los conflictos reconocidos. Su población no se encuentra capacitada en oficios que desplieguen la Inteligencia Ambiental y desconoce el marco legal para la viabilidad de ACEE. En presencia de limitaciones productivas e incapacidad al momento de satisfacer sus necesidades básicas, se ejecutan acciones que contravienen los propósitos de conservación del PNHP (expansión de la frontera agrícola, construcción de viviendas improvisadas...), reforzando la pertinencia de esta Propuesta.

La poca valoración del Parque y la postergación de la conducta ciudadana inciden en el deterioro del entorno natural. Ante el rechazo manifiesto y/o desconocimiento por la condición ABRAE del PNHP, el componente educativo es vital para el fortalecimiento de actitudes positivas en torno al ecosistema.

Las actividades económicas no necesariamente operan con fines desarrollistas. Los emprendimientos rurales con enfoque de mercado apoyar el mantenimiento y mejora del capital natural y social, en el marco del desarrollo sostenible.

La normativa legal vigente sólo admite actividades ligadas a la educación, recreación y turismo. Los proyectos analizados dan cuenta de la existencia de posibilidades reales para hacer uso del arte popular y la cultura como producto sujeto a intercambio, capaz de poner en valor el territorio, contribuir con el adelanto material y espiritual de la población, mantener vivas las tradiciones, etc...

La puesta en marcha de la propuesta, insta ciertas etapas de maduración, como: a) inclusión de estudio de factibilidad económica-financiera de los proyectos, b) experimentación o puesta en marcha de prueba piloto (presentación, legitimación y consulta de proyectos a comunidades), c) capacitación y transferencia tecnológica para la sostenibilidad social y el desarrollo de competencias de la comunidad receptora (Universidades como actores primordiales). Necesidades adicionales: Infraestructura idónea, adecuación de la arquitectura legal, ...

No existe una política nacional de desarrollo rural sostenible clara dirigida a comunidades no autóctonas asentadas en áreas naturales protegidas. El vacío institucional atenta contra la conservación eficaz de ANP, como el caso expuesto.

En presencia de poblaciones humanas en ANP, la conservación de forma estricta y unilateral se torna compleja en virtud de la relación de dependencia hacia sus recursos. Las ACEE se ajustan a nuevos modelos de manejo, fomentan valores ciudadanos y permitirían mejorar la realidad social a través de pequeños emprendimientos rentables solidarios con la conservación ambiental. ★

**Como citar el artículo:**

Orcial, M., y González, R. (2022). Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) para el aprovechamiento sostenible del parque nacional Henri Pittier. *Revista Docencia Universitaria*. Volumen XXII N° 1&2, Año 2022, pp.67-85. Disponible en: [Colocar el enlace](#)

**V.- REFERENCIAS**

Amazonia por la vida. (2010). Ecuador logra inédito acuerdo para no extraer petróleo de la Amazonía. Disponible en: <http://www.amazoniaporlavida.org/es/noticias/prensa-chilena-ecuador-logra-inedito-acuerdo-para-no-extraer-petroleo-de-la-amazonia.html>

Banco Mundial. (2009). ¿Dónde está la riqueza de las naciones?: Medir el capital para el siglo XXI. Mayol Ediciones S.A.

Castellanos, E. (2011). Planeación del espacio turístico. Ediciones Trillas.

CORPOCENTRO (2009). Plan de desarrollo económico y social del estado Aragua 2009-2013. Disponible en: <http://www.corpocentro.gob.ve/ppsocialista/plansocialista.html>

Dudley, N. (2008). Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Disponible en: [www.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/PAPS-016-Es.pdf](http://www.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/PAPS-016-Es.pdf)

Enriquez, R. (2005). Instrumentos, estrategias e incentivos económicos para la conservación en las áreas naturales protegidas de México. Conservación Internacional México. Disponible en: <http://oceanologia.ens.uabc.mx/~enriquez/complementos/proyectos/ManualAMPs3.pdf>

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, IT - FIDA. (2010). Informe sobre la pobreza rural 2011. Disponible en: <http://www.ifad.org/rpr2011/s/index.htm>

González, R. (2004). Manual de Introducción a la Economía. Trabajo de ascenso no publicado. Universidad de Carabobo.

González, WA. (2012). Articulación de conocimientos y prácticas tradicionales y no tradicionales sobre manejo de recursos naturales de la etnia Pañ Tavyterã. Tesis Mag. San Lorenzo, PY. FCA-UNA.

- Hernández, R; Fernández, C; y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. 3 ed. Mc Graw-Hill.
- Kliksberg, B. (2002). Capital social y cultura: claves olvidadas del desarrollo. Disponible en: [idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=33036481](http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=33036481)
- Lucio, J. (2011). Gestión y evaluación de áreas naturales y del patrimonio natural. Monografía no publicada. Universidad de Alcalá.
- Observatorio Europeo LEADER. (2000). Comercialización de los productos locales Circuitos cortos y circuitos largos. “Innovación en el medio rural” Cuaderno de la innovación (ES). Disponible en: <http://www.fao.org/sard/static/leader/es/.../index.htm>
- Organización para las Naciones Unidas - ONU. (2010). Objetivos de desarrollo del milenio: avances en la sostenibilidad ambiental del desarrollo en América Latina y el Caribe. CEPAL (CL). Disponible en: [www.cepal.com](http://www.cepal.com)
- Ostrom, E; Ahn, TK. (2003). Una perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva. Instituto de Investigaciones Sociales, Revista Mexicana de Sociología. Disponible en: [www.ejournal.unam.mx/rms/2003-1/RMS03105.pdf](http://www.ejournal.unam.mx/rms/2003-1/RMS03105.pdf)
- Otero, A. (2005). Hacia un manejo sustentable de los atractivos turísticos en las Áreas Protegidas. CEPLADES (Centro de Estudios para la Planificación y el Desarrollo Turístico Sustentable, AR). Disponible en: <http://www.ceplades.com.ar/ce/index.php/publicaciones.html>
- Sepúlveda, S; Chavarría, H; y Rojas, P. (2005). Metodología para estimar el nivel de desarrollo sostenible de los territorios rurales: El Biograma. IICA (Instituto Interamericano para la Cooperación Agrícola, CR). Disponible en: [http://www.infoagro.net/desrural/cts/Desarrollo/biograma/biograma\\_2005.pdf](http://www.infoagro.net/desrural/cts/Desarrollo/biograma/biograma_2005.pdf)
- Wong, J. (2011). Áreas protegidas: Conservación y aprovechamiento. Fundación Ecuador Libre. Disponible en: [http://www.ecuadorlibre.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=821:cap-no193-qareas-protegidas-conservacion-y-aprovechamientoq&catid=3:capsula-de-entorno-economico&Itemid=12](http://www.ecuadorlibre.com/index.php?option=com_content&view=article&id=821:cap-no193-qareas-protegidas-conservacion-y-aprovechamientoq&catid=3:capsula-de-entorno-economico&Itemid=12).

#### FUENTES VIVAS

- Delgado, M. (2004). MSc. Economista. Profesora de las asignaturas Economía Ambiental y Economía Agrícola, Escuela de Economía FaCES-UC. Integrante del Instituto de Investigación “José M. Pocaterria” INFaCES. (18 Junio 2004). Comunicación personal.
- González, R. (2011). MSc. Economista, Profesor Jefe de Cátedra de la asignatura Introducción a la Economía, Escuela de Estudios Generales FaCES-UC sede La Morita. Coordinador de la Unidad de Investigación de la Cátedra Introducción a la Economía. (16 Junio 2011). Comunicación personal.