

RESUMEN DE TESIS

LAS ESCUELAS: ESPACIOS DE HOSPITALIDAD

AUTORA: CARMEN A. D´ARTHENAY LEÓN
darthenay_katty@hotmail.com

TUTOR: DRA. GRISELL PARRA

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR - MATURÍN,
VENEZUELA

FECHA DE DEFENSA: OCTUBRE, 2019

La condición desde la cual nos aceptamos y reconocemos a partir de las diferencias y rasgos individuales que podrían distinguirnos uno al otro recibe el nombre de hospitalidad. Por consiguiente, el conjunto de actividades que se emprenden en garantía de un clima escolar afectivo, sinérgico, en paz, signado desde, por y en valores humanos simbolizan el epicentro y la clave para un ámbito hospitalario donde interactúen los niños, niñas, docentes, representantes, comunidad y personal directivo. Desde esta lógica de planteamientos se encauza el norte del presente estudio, en el cual se trazó como propósito fundamental exponer las cualidades, características y proyecciones de la escuela ideal a partir de la clave de hospitalidad. En el orden metodológico, se tiene que el mismo corresponde a la investigación documental bajo el paradigma cualitativo en lo cual se abordó la hermenéutica como fundamento epistémico. La esencia sobre la cual se describe la hospitalidad toma como epicentro fundamental el amor, el afecto, la solidaridad... en fin; el ejercicio pleno de los valores humanos a partir de la connotación práctica que tiene consigo la otredad y la mismidad, el reconocimiento del otro en su plenitud, desde su diversidad, en su más objetiva naturaleza. Como conclusión; puede argumentarse que las escuelas de hospitalidad no nacen... se hacen y es esta la más imperativa misión en la cual se debe recurrir. Esta debe operar a partir de anillos de incidencia hospitalaria que poco a poco irradian al entorno que le acompaña.

Palabras clave: Clima Escolar, hospitalidad, mismidad, otredad, valores.