

RESUMEN DE TESIS

LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LOS TEXTOS ESCOLARES COLOMBIANOS. UNA PERSPECTIVA CRÍTICA DEL CONTENIDO PEDAGÓGICO

AUTOR: SONIA VERJEL SÁNCHEZ
soniaverjels27@gmail.com

TUTOR: DR. JOSÉ MARÍN DÍAZ

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

FECHA DE DEFENSA: ABRIL, 2020

Analizar las competencias ciudadanas en los textos escolares de Octavo Grado de la Educación Básica Secundaria de la República de Colombia, desde una perspectiva crítica del contenido pedagógico, durante el período 2007-2017, en correspondencia con la prueba internacional ICCS 2016, se constituyó en el objetivo central de la presente tesis doctoral. Bajo el paradigma interpretativo, se realizó una investigación de tipo documental, nivel descriptivo, orientada con la metodología MANES propuesta por Erika González (2011). La investigación permite concluir que la formación en ciudadanía en Colombia, se desarrolla entre la dualidad de los estándares básicos de competencias ciudadanas y los estándares básicos de las Ciencias Sociales, en el primero se visualiza la formación de un ciudadano con una marcada base liberal individualista y por otra parte el ciudadano propuesto desde las ciencias sociales, el Comunitarista, el que piensa y actúa en función de su comunidad, posiciones que tienen muy poco tratamiento en los contenidos de los textos escolares examinados. El análisis permitió establecer que el proceso pedagógico que plantea ICCS (2016) para determinar si los estudiantes están siendo preparados para asumir su ciudadanía, no se despliega ampliamente en los libros escolares analizados. Se requiere replantear la formación en ciudadanía que reciben los estudiantes colombianos, reformular contenidos y metodologías, no se pueden seguir conduciendo procesos de enseñanza y aprendizaje en el cual el papel de los estudiantes se reduce a la recepción pasiva y reproducción de determinados contenidos curriculares. El mundo de hoy exige a la educación la formación de un ciudadano que comprenda la sociedad en que vive, conociendo sus deberes y derechos, con sentido crítico ante la administración del estado, con una conciencia política, moderna y democrática de respeto y práctica de los derechos humanos, responsable con su entorno y el medio ambiente.

Palabras clave: Textos escolares, competencias ciudadanas, democracia, ciudadanía, prueba ICCS.