

# LA HISTORIA DE LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS EN EL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO A NIVEL SECUNDARIO Y UNIVERSITARIO, EN EL ÁMBITO CAPITALINO (1830-1935)

**AUTOR:** MERCEDES URDANETA DE GONZÁLEZ

[mugonzalez@unimet.edu.ve](mailto:mugonzalez@unimet.edu.ve)

**TUTOR:** DR. LEONARDO CARVAJAL

**INSTITUCIÓN:** UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

**FECHA DE DEFENSA:** NOVIEMBRE DE 2016

La autora de esta tesis doctoral, Mercedes Urdaneta de González, trabaja como Profesora Asociada de Lenguas Modernas -inglés y francés- en el Departamento de Lingüística de la Universidad Metropolitana y en la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello. La tesis se realizó bajo la tutoría del doctor Leonardo Carvajal, Director del Programa de Doctorado en Educación de la UCAB. Fue defendida el 06 de diciembre de 2016, obteniendo la calificación de veinte puntos otorgada por el jurado evaluador, constituido por los doctores Leonardo Carvajal, Guillermo Morón, José Luis Da Silva Pinto y José Miguel Piedra Terán.

Esta investigación sobre la enseñanza del francés como lengua extranjera en el sistema educativo venezolano, a nivel secundario y superior, en el período comprendido desde que se funda la República hasta 1935, se divide en tres capítulos. El capítulo I corresponde a la etapa comprendida entre los años 1830 y 1870. Luego, el capítulo II corresponde a la segunda etapa, entre los años 1870 a 1899. Y por último, el capítulo III se refiere a la tercera etapa, entre 1899 a 1935. En cada capítulo, después de hacer una exposición de la historia de Venezuela analizando la ambientación política, económica y social, se pasa a una segunda parte en la cual se analiza la estructura del sistema educativo en general durante esos años y, por último, en la tercera parte de cada capítulo se incorpora el verdadero aporte de esta investigación, es decir, el estudio exhaustivo de la enseñanza del francés en el sistema educativo venezolano durante el período historiado en cada uno de los capítulos.

En el aspecto metodológico, esta tesis doctoral corresponde a una investigación cualitativa. En cuanto a la manera de aproximarse al objeto de estudio se basa en la investigación bibliográfica y documental. Se consultaron fuentes primarias y fuentes secundarias. *En cuanto al nivel de profundidad alcanzado por la investigadora es un estudio exploratorio ya que se considera que este tema no ha sido estudiado anteriormente en Venezuela.* Según el campo de conocimiento, esta investigación abarca dos áreas: por un lado la histórica y, por otro lado, la educativa centrada en los métodos de la enseñanza de la lengua. La investigadora contó, para historiar la enseñanza del francés en la UCV, con la valiosa colaboración del entonces director del Doctorado en Educación de la UCV, Dr. Tulio Ramírez y con la del licenciado Isnardo Delgado, amén del apoyo de la licenciada Daisy Arrieta y la profesora Mariketi Papatzikos.

Con esta investigación se trató de despejar la hojarasca que en torno a esta materia se ha formado y emprender un camino hacia los aportes que ha ofrecido la enseñanza de esta exquisita lengua en nuestro país durante los años historiados. Se dejan abiertas las posibilidades para hacer lo mismo en épocas posteriores para llevar a cabo otras investigaciones en el futuro.