



**Proyecto n° PG-07-8201-11**

**Formación docente para el diseño de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA)**

*Responsable: Alvarado García, Ángel José*

*Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1*

*Especialidad: Educación*

**Resumen:** Las necesidades de formación en docentes se orientaban en el uso de algunas herramientas y estrategias que permitieran la incorporación de las Tecnologías de la Información y la comunicación en sus experiencias instruccionales. Las orientaciones para el diseño instruccional asumidas permitieron el diseño, desarrollo y evaluación del proceso formativo, dando espacios para el análisis de las propuestas instruccionales de los docentes involucrados.

**Productos**

*Publicaciones*

**Capítulo en libros**

1. Alvarado, Á., “¿Qué hay de nuevo en las estrategias instruccionales, la e-?”, en *Teoría y práctica de las comunidades virtuales de aprendizaje*, pág. 127-150, (Compiladoras: Ana Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico Beatriz Martínez y Nayesia Hernández), Ediciones CDCH, 2014.
2. Alvarado, Á., “¿Qué estrategias puedo desarrollar en el aula virtual?”, en *El itinerario formativo virtual desde la perspectiva didáctica*, (Compiladoras: Ana Beatriz Martínez y Rosa Amaro de Chacín”, Ediciones de la Biblioteca Central (*en prensa*).

**Eventos**

1. Alvarado, A. Pérez, T., y Raymond Marquina, R., “Red académica CLED: orígenes, desarrollo y perspectivas”, *IV Congreso en línea en Conocimiento Libre y Educación (CLED.2013)*, Universidad de los Andes, Universidad Central de Venezuela, y Universidad del Zulia, 2013.
2. Alvarado, A., “El Centro de Experimentación de Recursos Instruccionales CERI, siguiendo caminos”, *IV Ciclo de Experiencias en Educación a Distancia* de la Universidad Central de Venezuela, Sistema de Educación a Distancia de la UCV, 2013.