

LA WEB 2.0 COMO FENÓMENO SOCIAL

Compartir información

**Diseño centrado
en el usuario**

Interoperabilidad

Colaboración

**Interacción con
diferentes aplicaciones Web
que facilitan**

**Posibilidad
cambiar contenidos**

**Interacción con
otros usuarios**

**La Web deja de ser estática para convertirse en dinámica,
donde el usuario es el actor principal, actuando de manera
interactiva con los contenidos publicados**

LA WEB 2.0 Y LA CREACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Uso de plataformas

Reutilización de contenidos

Usuarios activo participando en las creaciones

Inteligencia colectiva

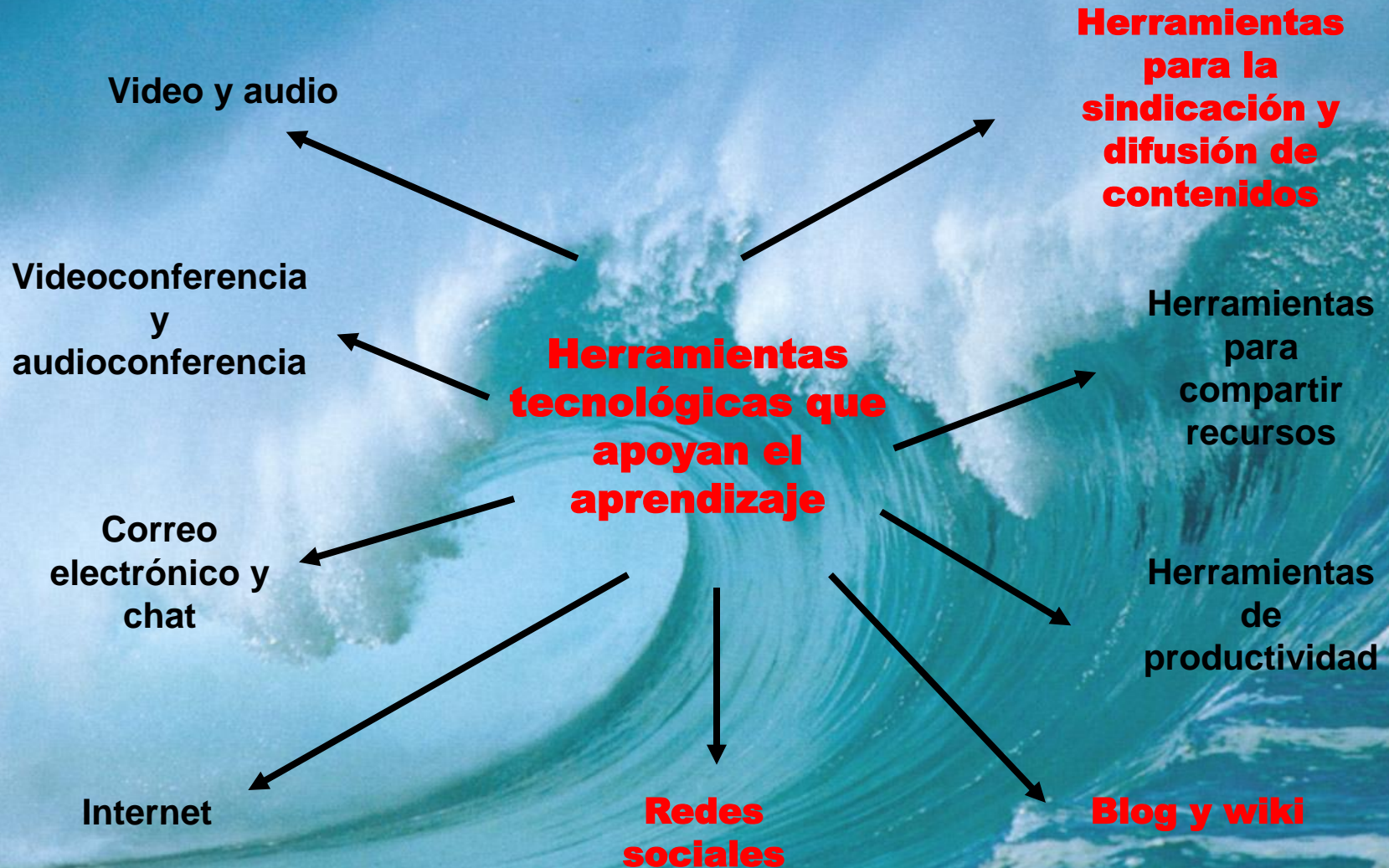
Creación social del conocimiento en la Web 2.0

Gestión de bases de datos

Actualizaciones de software

La Web 2.0 se constituye en un espacio virtual donde intervienen una gran cantidad de usuarios, que de forma participativa e interactiva combinan la lectura y la escritura, generando redes sociales de participación, mediante la creación e intercambio de contenidos y el uso de recursos tecnológicos

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA WEB 2.0



SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Redes Sociales

Son formas de interacción social para el intercambio dinámico entre personas, grupos e instituciones.

- **Permiten compartir datos y recursos.**
- **Juegan un papel clave en la integración social y en la transmisión del conocimiento.**
- **Los usuarios comparten conocimientos sobre una determinada materia, muestran sus trabajos y ponen su experiencia a disposición de los demás.**
- **Los usuarios se benefician de las aportaciones de los demás miembros de la red.**
- **Los usuarios pueden crear nuevos contenidos, mezclar los contenidos existentes, agregar comentarios, etiquetar diferentes contenidos y compartir los contenidos, con otras personas.**
- **Funcionan en base a los contenidos que cada usuario aporta a la comunidad, causando que la generación de conocimiento se produzca de manera inmediata con el ingreso de la información.**

SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Redes Sociales

Un ejemplo de red social orientada a la educación es Twiducate, desarrollada en Canadá a finales del año 2009:

- Permite a los profesores crear comunidades en línea con sus alumnos, compartir ideas, debatir y mantener informados a los padres sobre los proyectos de sus hijos.**
- Permite a los alumnos colaborar con otros alumnos, compartir sugerencias y mantener contacto con sus compañeros incluso fuera de las aulas.**

Twiducate, facilita a los profesores crear su propia red, les permite la gestión de los contenidos y conseguir desarrollar un entorno virtual bien administrado para compartir el conocimiento

SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Blogs

Los blogs pueden cumplir con las más variadas intenciones educativas:

- **Facilitan la difusión de estudios y la investigación.**
- **Facilitan la producción interdisciplinaria de los estudiantes en el diseño, creación y desarrollo de plantillas personalizadas.**
- **Son utilizados por la comunidad investigadora y académica para el intercambio de ideas.**
- **Elevan la comprensión del alumno, favorecen el aprendizaje e incrementan la habilidad para categorizar y manejar los contenidos de aprendizaje de forma personalizada.**
- **Enriquecen la cohesión del grupo y la interacción profesor-alumno.**

SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Blogs

Problemas con el uso de los blogs:

- **Dificultad de algunos alumnos para interactuar con nuevos formatos.**
- **Sentimientos de incertidumbre que pueden surgir en el alumno respecto a opinar públicamente.**
- **Falta de motivación para participar en un blog.**
- **Saturación debido al gran número de ideas proporcionadas por diversos usuarios, donde muchos de ellos no aportan información realmente importante, veraz o fundamentada.**

SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Wikis

Sus principales características en el ámbito educativo son:

- **Flexibilidad y facilidad de uso, resultando ideales para el intercambio de ideas de pequeños grupos de investigadores.**
- **Su funcionalidad permite tener un historial de un documento con todas sus posibles correcciones.**
- **Son de gran utilidad para la colaboración cuando se busca realizar un trabajo que tenga muchas entradas o aportaciones.**
- **Facilitan la construcción del conocimiento ya que los estudiantes pueden acceder fácilmente a la información, editar sus ideas, reorganizar páginas en el orden en que emergen los temas y realizar conexiones entre ideas relacionadas.**

SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Wikis

Desventajas en el uso de las Wikis:

- **Riesgo en la falta de control sobre el contenido que permita que alguien pueda editar documentos con información errónea.**
- **Implementar este tipo de herramientas en el aula puede representar algunos inconvenientes tales como: resistencia por parte de los estudiantes a que sus escritos sean modificados por otros sin su consentimiento, o que se puedan hacer públicos sus escritos cuando quisieran mostrarlos solo a su profesor.**

SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Sindicación de contenidos

Permiten informar acerca de la renovación de titulares y contenidos de sitios en línea, visualizarlos, siendo posible estar actualizado sobre novedades y modificaciones de los sitios web preferidos. Sus principales características en el ámbito educativo son:

- Posibilitan el intercambio y difusión rápida de experiencias, estudios, avances y resultados, permitiendo crear comunidades en torno a un área particular del saber.**
- Permiten al usuario agregar información desde diferentes fuentes de Internet .**
- Distribuye de forma masiva la información contenida en diferentes sitios en línea.**

SERVICIOS WEB 2.0 PARA LA EaD

Sindicación de contenidos

En educación a distancia ofrece importantes beneficios:

- **Se pueden recuperar, reutilizar y actualizar los contenidos ya sindicados.**
- **Se pueden optimizar esfuerzos y orientarlos a elaborar materiales de mayor calidad y más específicos.**
- **Permiten identificar sitios de investigación para los profesores y estudiantes.**
- **Los alumnos pueden acceder a información actualizada de periódicos en línea, publicaciones, sitios web y otras fuentes sin tener que visitar esos sitios diariamente.**
- **Pueden combinarse con archivos web personales para ser utilizados por grupos de estudiantes para compartir actualizaciones de Internet.**

FINALMENTE Y CÓMO VIENE LA WEB 3.0 PARA LA EaD

La Web 3.0 en EaD ha permitido el desarrollo de entornos que simulen aulas, laboratorios, sesiones de clase y hasta planes universitarios completos. Sus características que apoyan la EaD son:

- Hipertexto, permitiendo que el usuario construya el significado en la dirección que considera atractiva.**
- Capacidad multimedia, permite el intercambio de documentos en diferentes formatos.**
- Posibilidad de formar grupos de trabajo colaborativo.**
- Contiene herramientas y servicios que facilitan la comunicación tales como foros, correo electrónico, chat, entre otros.**

FINALMENTE Y CÓMO VIENE LA WEB 3.0 PARA LA EaD

La Web Semántica o Web 3.0, se perfila como una extensión de la Web actual, en la cual se dota a la información de un significado; lo que facilita las posibilidades para que los ordenadores y las personas cooperen.

De allí que el propósito de la Web Semántica a nivel educativo, es lograr software que interpreten el significado de los contenidos de la Web, para ayudar a los usuarios a desarrollar sus tareas.



Congreso Nacional de Tecnología Web y Gobierno Electrónico, 26 de Marzo UCV

HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y SU INFLUENCIA EN AMBIENTES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



MUCHAS GRACIAS

Dr. Sergio Teijero
Profesor Asociado
Universidad Central de Venezuela