



Lugar: Universidad Nacional Abierta, Sala Laura Boyer, piso 2, Sede Central, Av. Los Calvani N° 18, (detrás de la Comandancia de la Armada) San Bernardino, Caracas
Fecha: Jueves 07 de Mayo de 2015.
Hora: 9:00 a.m.



ASOCIACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA EL DESARROLLO DE LAS
BIBLIOTECAS NACIONALES DE IBEROAMERICA
SECRETARIA EJECUTIVA

PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO NO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN

Programa Regional de Capacitación en Ciencias de la Información

*Programa diseñado en el marco del convenio suscrito entre la
Asociación de Estados Iberoamericanos para el Desarrollo de
las Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (ABINIA) y la
Universidad Nacional Abierta (UNA)*



*Profesor: Dr. Sergio Teijero Páez
Profesor Asociado de la UCV
Asesor Técnico de ABINIA
Facilitador y Coordinador Académico
del Programa Regional*

EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE BIBLIOTECA

1era. De la biblioteca
de papel a la
automatización local

2da. Aparición de las
Intranet



4ta. Biblioteca digital

3era. Aparición de la
colecciones digitales

**HASTA AHORA NADIE HA SIDO CAPAZ
DE ASEGURAR QUE EL CONCEPTO
DE BIBLIOTECA HA DETENIDO SU EVOLUCIÓN
MUCHOS NOS PREGUNTAMOS**

¿Seguirá utilizándose el concepto de biblioteca o surgirá una nueva denominación?

¿Será que los servicios que brindan las bibliotecas se integran y se fortalecen alrededor de un nuevo concepto?

Pareciera que el siglo XXI se nos presenta con un nuevo concepto, que repotencia la concepción que hasta ahora tenemos de servicios bibliotecarios.





ASOCIACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA EL DESARROLLO DE LAS
BIBLIOTECAS NACIONALES DE IBEROAMERICA
SECRETARIA EJECUTIVA

PROGRAMA REGIONAL DE
CAPACITACIÓN EN CIENCIAS
DE LA INFORMACIÓN

HASTA AHORA NADIE HA SIDO CAPAZ DE ASEGURAR QUE EL CONCEPTO DE BIBLIOTECA HA DETENIDO SU EVOLUCIÓN

El Programa Regional de Capacitación en Ciencias de la Información tiene como propósito fundamental buscar un camino hacia el logro del **Nuevo Paradigma Tecnológico de las Ciencias de la Información en el siglo XXI:**

Convertir los servicios de información de una biblioteca, que evolucionó o está en proceso de evolución hacia la 4ta generación, en un nuevo **Sistema Integrado de Servicios Bibliotecarios**





ASOCIACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA EL DESARROLLO DE LAS
BIBLIOTECAS NACIONALES DE IBEROAMERICA
SECRETARIA EJECUTIVA

PROGRAMA REGIONAL DE
CAPACITACIÓN EN CIENCIAS
DE LA INFORMACIÓN

**HASTA AHORA NADIE HA SIDO CAPAZ
DE ASEGURAR QUE EL CONCEPTO
DE BIBLIOTECA HA DETENIDO SU EVOLUCIÓN**

CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

**Un espacio dinámico, que ayude y facilite a estudiantes,
profesores, investigadores y público en general, el acceso,
gestión, manejo y transmisión de la información y el
conocimiento que se produce en toda la sociedad.**

ZONA PARA EL USO DE LAPTOPS



**HASTA AHORA NADIE HA SIDO CAPAZ
DE ASEGURAR QUE EL CONCEPTO
DE BIBLIOTECA HA DETENIDO SU EVOLUCIÓN**

**CRAI: Centro de Recursos para el
Aprendizaje y la Investigación**

**Pero más que intentar definirlo con
palabras e imágenes**

Veamos el CRAI a través del siguiente video

ZONA PARA EL USO DE LAPTOPS



¿A quién va dirigido el Programa?

A profesionales de las Ciencias de la Información y otros profesionales que trabajen en bibliotecas, archivos y centros de información y documentación.





ASOCIACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA EL DESARROLLO DE LAS
BIBLIOTECAS NACIONALES DE IBEROAMERICA
SECRETARIA EJECUTIVA

PROGRAMA REGIONAL DE
CAPACITACIÓN EN CIENCIAS
DE LA INFORMACIÓN

Objetivo general

Dar a conocer a los profesionales universitarios relacionados con el manejo de la información, los adelantos y conocimientos producidos en ésta materia, con la finalidad de ponerlos al día en su formación profesional y capacitarlos para un mejor desempeño laboral y humano.



Contribuir a la capacitación y actualización del profesional en Ciencias de la Información utilizando EaD y el apoyo de las TIC

Actualizar a un profesional responsable, ético y activo en su formación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar la formación de un profesional sensible ante los cambios y capaz de evolucionar y actuar con espíritu crítico, innovador, emprendedor y consciente de su compromiso como agente social



ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

- El Programa comenzó a administrarse en enero de 2015 con la primera cohorte.
- El régimen de estudios es bajo la modalidad educativa a distancia virtual (e-learning). Cada curso se administrará por separado durante un período de seis (6) semanas consecutivas.
- El Programa tiene un total de 08 unidades crédito que equivalen a 128 horas académicas. La aprobación del Programa implicará la aprobación de cada curso por separado.



ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

- Previo a la aplicación del Programa se llevará a cabo un curso de iniciación (CI) en EaD de cuatro (04) semanas de duración, con 02 unidades de crédito, cuya aprobación constituye un requisito formal educativo para el ingreso al Programa.
- El CI comprende un conjunto de actividades de aprendizaje y acciones relacionadas con el manejo, desarrollo e integración de habilidades cognoscitivas y prácticas para el estudio a distancia, utilizando la Plataforma de Gestión del Aprendizaje Moodle.
- La culminación del Programa por parte de cada participante, dará derecho a la obtención de un Certificado o Constancia de Aprobación.



REQUISITOS DE INGRESO

- **Título universitario de tercer nivel, en carreras afines al Programa.**
- **Copia de notas certificadas de pregrado.**
- **Copia de cédula o pasaporte en caso de ser extranjero.**
- **Dos (2) fotografías tipo carne.**
- **Registro en el sistema de inscripción (UNASEC.com).**
- **Cancelar los aranceles correspondientes.**
- **Manejo de herramientas de computación y disponibilidad de conexión a Internet.**



REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Mantenerse activo en el Programa durante el período de duración del mismo.
- **Mantener un índice académico mínimo de siete (7) puntos de una escala del 1 al 10, ambos inclusive.**



REQUISITOS DE EGRESO

- Aprobar los cursos previstos en el Programa con una calificación mayor o igual a siete (7) puntos de una escala del 1 al 10, ambos inclusive.
- **Aprobar la totalidad de las 8 unidades de créditos que conforman el Programa en el período establecido.**
- Haber cancelado los aranceles correspondientes.



PLAN DE ESTUDIOS

Código	Unidades Curriculares	Horas	Créditos
	<i>Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta de apoyo al bibliotecólogo</i>	32	02
	<i>Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el marco de los procesos y servicios bibliotecarios</i>	32	02
	<i>Gestión del Conocimiento e Inteligencia Tecnológica y su influencia en la formación del profesional de la información en una biblioteca</i>	32	02
	<i>Entornos Virtuales de Información y Comunicación y su aplicación en las bibliotecas</i>	32	02
Totales		128	08

Curso 1. Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta de apoyo al bibliotecólogo

Objetivo General

Determinar los elementos que componen la arquitectura del computador, relacionándolos con el desarrollo de los sistemas de información y su vinculación con los modelos y sistemas de base de datos, así como los elementos de las redes de comunicaciones, que sirven de soporte para la aplicación, tanto de las computadoras como de los sistemas de información en bibliotecas.

Contenido

Tema 1. Informática básica

Tema 2 Desarrollo de sistemas de información

Tema 3. Redes informáticas

Tema 4. Modelo OSI, protocolo TCP/IP y redes de alta velocidad



Curso 2. Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el marco de los procesos y servicios bibliotecarios

Objetivo General

Analizar las diferentes etapas del proceso de automatización de los procesos y servicios bibliotecarios, incluyendo los sistemas automatizados de gestión de bibliotecas, los servicios digitales y virtuales e Internet, así como aplicar los procedimientos para el desarrollo y evaluación de proyectos de automatización.

Contenidos

Tema 1. Introducción al desarrollo de los sistemas de información

Tema 2. Internet en las unidades y servicios de información bibliotecarios

Tema 3. Desarrollo de sistemas de información

Tema 4. Sistemas automatizados de información para unidades de información

MEDEJA DE MUNDO
El 'tablet' sustituirá a los libros en 25 institutos de la Región
LOS CENTROS OFERTARÁN BASTO EL MODELO DE ENSEÑANZA TRADICIONAL COMO EL DIGITAL Y SERÁN LAS FAMILIAS LAS QUE DECIDIRÁN EN CUAL MATRICULAN A SUS HIJOS
27.05.13 - 16:37 - LA VERDADERA | BERCIA



Curso 3. Gestión del Conocimiento e Inteligencia Tecnológica y su influencia en la formación del profesional de la información en una biblioteca

Objetivo General

Analizar las principales teorías, procesos y principios que caracterizan el conocimiento y su transferencia, la gestión del conocimiento, las organizaciones inteligentes, los modelos de gestión del conocimiento aplicados a las bibliotecas, la integración de la gestión del conocimiento con la inteligencia competitiva, así como la aplicación de la inteligencia artificial y los sistemas expertos al recinto bibliotecario y su entorno.

Contenidos

Tema 1. Organizaciones inteligentes, conocimiento y gestión del conocimiento

Tema 2. Modelos de gestión del conocimiento

Tema 3. Integración entre la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva: La aportación de los mapas tecnológicos

Tema 4. Inteligencia artificial y sistemas expertos



Curso 4. Entornos de Información y Comunicación y su aplicación en las bibliotecas

Objetivo General

Aplicar la teoría, procesos, modelos y herramientas, que caracterizan a un entorno virtual de información y comunicación en una biblioteca, así como el método etnográfico utilizado para el estudio y descripción de las comunidades que integran el entorno del recinto bibliotecario.

Contenido

Tema 1. Procesamiento de información y comunicación mediada por Internet

Tema 2. Modelos y herramientas de comunicación virtual

Tema 3. Comunidades virtuales de aprendizaje y método etnográfico

Tema 4. Nuevo paradigma tecnológico en los servicios de información del siglo XXI



SUBPRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- **Construcción de un Proyecto de Automatización aplicable a la biblioteca, archivo o centro de documentación donde labora el participante (Proyecto 1).**
- **Estrategia de gestión del conocimiento para la biblioteca, archivo o centro de documentación donde labora el participante (Proyecto 2).**
- **Construcción de un Entorno Virtual de Información y Comunicación para la biblioteca, archivo o centro de documentación donde labora el participante (Proyecto 3).**
- **Entrenamiento con plataformas y herramientas tecnológicas de apoyo al aprendizaje (Subproducto 4).**



RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN DEL CURSO 1 DEL PROGRAMA

- **Estudiantes preinscritos: 23**
- **Estudiantes inscritos: 17**
- **Estudiantes insuficientes: 6 (no cursaron)**
- **Estudiantes suficientes: 17**
 - Sobresalientes (10 puntos): 7**
 - Bueno (9 puntos): 2**
 - Satisfactorios (8 puntos): 4**
 - Suficiente (7 puntos): 4**



**Los resultados académicos obtenidos al finalizar el curso
se consideraron satisfactorios.**

OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL PRIMER CURSO DEL PROGRAMA

[Mabel Carolina Indova Sánchez](#) (UNA) - Saturday, 14 de
March de 2015, 07:56 opinó:

Mi experiencia en el curso fue un poco desarticulada al principio para ajustarme a lo requerido. Sin embargo, se logró lo deseado, el primer módulo fue un refrescamiento de todo el sistema tecnológico que se encuentra dentro de la unidad donde laboro, lo que me ayudó a visualizar las fortalezas y debilidades en cuanto actualización y vanguardia que poseemos y cómo podemos ser mejores.



OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL PRIMER CURSO DEL PROGRAMA

**MARIKETI PAPTZIKOS GIANNOPOULU (UCV) - Monday, 16
de March de 2015, 10:36 opinó:**

Nuevamente presente en esta actividad que ha sido por demás muy provechosa. Realmente el aprendizaje y experiencia adquirida en el desarrollo de la actividad, gracias no sólo al programa sino también a la interacción que se ha generado con los participantes, me ha servido para aclarar severas dudas acerca de los requerimientos tecnológicos necesarios para el buen funcionamiento de la unidad de información que dirijo. El poder acceder a esta información me ha permitido actualizar mis conocimientos y empezar a aplicarlos adecuadamente. Gracias tanto al Prof. Teijero, profesional serio y preocupado, y mis queridos compañeros que le han puesto voluntad y empeño.



OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL PRIMER CURSO DEL PROGRAMA

[Iransy J. Durán Contreras](#) (EBA-UCV) - Sunday, 15 de March
de 2015, 13:19 opinó:

Con respecto a la experiencia que se vivió durante el primer curso recién concluido, puedo decir que ha sido excelente. A diferencia de mis compañeros, he tenido la oportunidad de trabajar con Moodle. El módulo de tecnología me permitió poner en práctica el conocimiento que he adquirido en mi unidad de información, además de realizar un proceso de evaluación de la misma, a través del proyecto de tecnología.



OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL PRIMER CURSO DEL PROGRAMA

[Pedro Manuel Pereira Gómez](#) (Ministerio Público) - Monday,
16 de March de 2015, 15:11 opinó:

El primer curso fue primeramente muy enriquecedor ya que permitió actualizar y refrescar conocimientos ya un poco conocidos de mi parte, este es el segundo curso a distancia que realizo, ya en una oportunidad había realizado uno a distancia desde España. Me pareció muy fructífero, enriquecedor, actualizado e innovador, primero compartir con colegas del área y profesores de pregrado, y en segundo lugar, estar actualizado en la parte tecnológica que no deja de ser algo muy enriquecedor a la hora de estudiar el ambiente de los sistemas en las organizaciones de información.



RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN DEL CURSO 2 DEL PROGRAMA

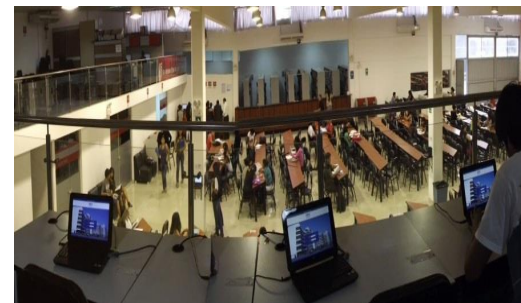
- **Estudiantes preinscritos: 23**
- **Estudiantes inscritos: 17**
- **Estudiantes insuficientes: 6 (no cursaron) y 2 (retirados)**
- **Estudiantes suficientes: 15**
 - Sobresalientes (10 puntos): 4**
 - Bueno (9 puntos): 8**
 - Satisfactorios (8 puntos): 3**



**Los resultados académicos obtenidos al finalizar el curso
se consideraron satisfactorios.**

OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA

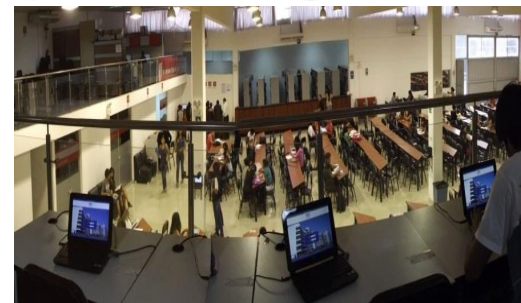
**Carmen Bello (BN) Monday, 27 de April de 2015, 21:48 escribió:
La unidad curricular anterior me ha servido para entender que
nuestros procesos y servicios bibliotecarios se
encuentran urgidos en cambiar su tecnología bibliotecaria.
Con estos cambios podemos dar una buena información, bien
actualizada y de forma más rápida. Gracias al profesor Sergio
por sus conocimientos y, a su vez, a cada uno de ustedes
porque con sus experiencias
profesionales pude entender, comprender y mejorar el
Archivo de Autoridades ante un Sistema Automatizado basado
en Software libre. Mil gracias por esa enseñanza.**



OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA

[Deyanira Guzman](#) - Tuesday, 28 de April de 2015,
08:31 escribió:

Para mí este segundo modulo representó muchas cosas que desde hace tiempo había querido proponer en mi lugar de trabajo. Definitivamente comparto la idea de la compañera Carmen sobre la importancia del valioso papel que tenemos en cada una de las unidades de información que manejamos, el valor se lo damos nosotros con nuestro trabajo, mística y esfuerzo por mejorar. También agradezco al profesor Sergio por permitirme ver la importancia de hacer propuestas que en algún momento por la perseverancia y esfuerzo pueden llegar a concretarse.

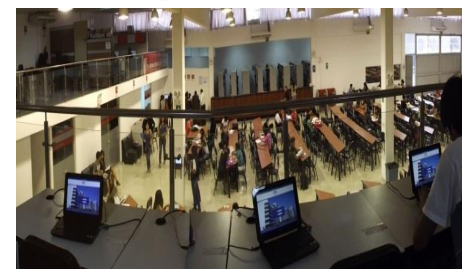




OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA

[Jesús E. Monsalve Sánchez](#) - Wednesday, 29 de April de 2015,
16:03 opinó:

Durante la segunda unidad curricular "Aplicaciones de las TIC en el marco de los procesos y servicios bibliotecarios" pude obtener nuevos conocimientos y refrescar algunos otros, pudiendo exponer una manera de mejorar el sistema de información de la biblioteca y agregar valor a los procesos que ya se están realizando, con miras de que se materialicen dichas propuestas y poder automatizar completamente el servicio bibliotecario. La idea es seguir obteniendo conocimientos para el mejoramiento profesional en el desarrollo de este Programa y poder seguir dando aportes valiosos para el mejoramiento del servicio.





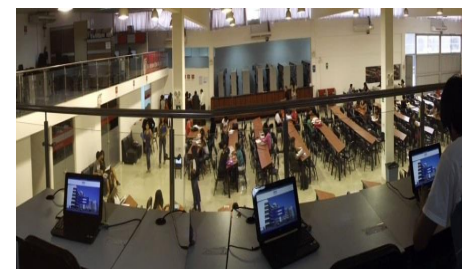
ASOCIACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA EL DESARROLLO DE LAS
BIBLIOTECAS NACIONALES DE IBEROAMERICA
SECRETARIA EJECUTIVA

PROGRAMA REGIONAL DE
CAPACITACIÓN EN CIENCIAS
DE LA INFORMACIÓN

OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA

[Yelitza Rodríguez Díaz](#) - Wednesday, 29 de April de 2015, 19:15
opinó:

La segunda unidad fue bien productiva porque desarrollamos los conocimientos para aplicar procesos de automatización en unidades de información. Mi experiencia se basó en integrar nuevas formas de realizar tareas a nivel organizacional, con apoyo de las nuevas tecnologías de información y comunicación. Se contribuye con el proyecto propuesto a la aplicación futura de herramientas tecnológicas, que faciliten las labores del personal en áreas claves de la biblioteca para mayor rapidez y exactitud en el uso de las colecciones, proporcionando calidad en el servicio para los usuarios.





ASOCIACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA EL DESARROLLO DE LAS
BIBLIOTECAS NACIONALES DE IBEROAMERICA
SECRETARIA EJECUTIVA

PROGRAMA REGIONAL DE
CAPACITACIÓN EN CIENCIAS
DE LA INFORMACIÓN

LOS TESTIMONIOS EN VIVO Y EN DIRECTO DE DOS (02) PARTICIPANTES EN LA PRIMERA COHORTE DEL PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN





ASOCIACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA EL DESARROLLO DE LAS
BIBLIOTECAS NACIONALES DE IBEROAMERICA
SECRETARIA EJECUTIVA

PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO NO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO

**MUCHAS
GRACIAS**

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN
Programa Regional de Capacitación
en Ciencias de la Información

CONVENIO DE COLABORACIÓN
ABINIA-UNA

Profesor: Dr. Sergio Teijero Páez

Profesor Asociado de la UCV

Asesor Técnico de ABINIA

Facilitador y Coordinador Académico

del Programa Regional





Dr. Sergio Teijero Páez

Profesor Asociado

Conferencista nacional e internacional

Asesor Técnico y Coordinador Académico de ABINIA

Facilitador del Programa Regional de Capacitación en

Ciencias de la Información

Dicta cursos y asesora proyectos y tesis en las áreas de:

***Información, Tecnología, Comunicaciones, Automatización, Gestión del
Conocimiento, Organizaciones Inteligentes, Redes Sociales, E-Learning,***

Inteligencia Artificial, Sistemas Expertos, Inteligencia Emocional,

Social, Ejecutiva, Creativa, Espiritual, Ecológica y Múltiples

Inteligencias para el Aprendizaje

E-mail: steijero@gmail.com / steijero@cantv.net

Teléfono móvil: 0416-6335561 / 04166720458

