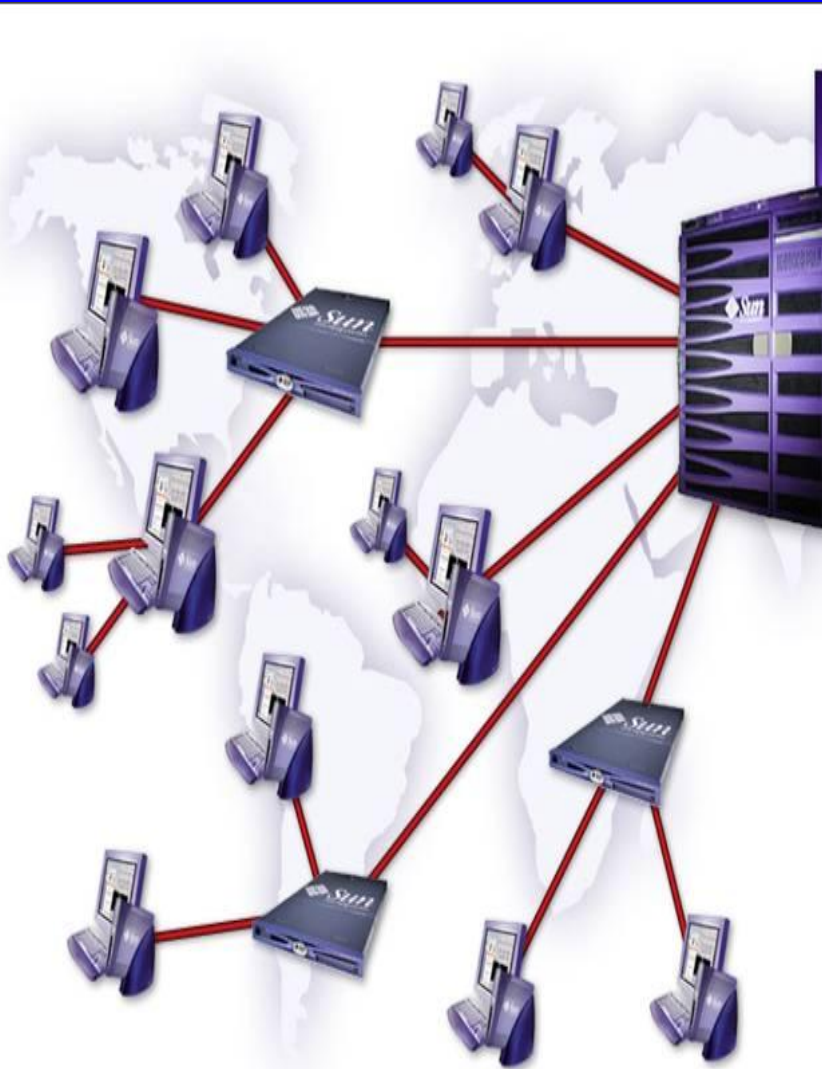


**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
XII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
III CONGRESO INTERNACIONAL**



**COMUNIDADES VIRTUALES
DE APRENDIZAJE UNIVERSITARIAS
Una experiencia académica**

**Autor:
Prof. Sergio Teijero P.
Caracas, 20 al 23 de abril de 2010**

INFORMACIÓN GENERAL



Nombre de la comunidad: Gestión del Conocimiento e Inteligencia Tecnológica

Fecha de creación: 14 de septiembre de 2009

Fecha de cierre: 18 de diciembre de 2009

Duración: 14 semanas académicas

Tipos de participantes: Estudiantes de pregrado del curso nocturno de la asignatura Gestión del Conocimiento e Inteligencia Tecnológica, de la Escuela de Bibliotecología y Archivología, de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela



OBJETIVOS Y METAS

Favorecer un espacio virtual que permita la interacción entre los diferentes integrantes del grupo académico.

Facilitar a los estudiantes del grupo académico así como a su facilitador, un espacio para la enseñanza y el aprendizaje mediante las TIC, además de utilizarlas con propósitos educativos.

Crear un espacio de comunicación que permita una amplia participación así como, el desarrollo de la asignatura en modalidad mixta.





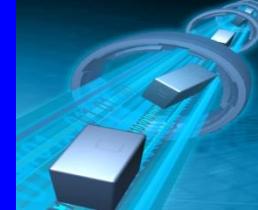
MAPA DE CONTENIDOS



Semana	Fecha	Tipo de actividad	Actividades
1	14 al 18 de sept.	Presencial	Presentación / Creación de la Comunidad
2	21 al 25 de sept.	En línea	Foro para discusión de la lectura 1. Porcentaje 5%
3	28 de sept. al 2 de oct.	Presencial	Debate de la lectura 1. Depositar interpretación lectura 1. Porcentaje 15%
4	05 al 09 de oct.	En línea	Foro para discusión de la lectura 2. Porcentaje 5%
5	12 al 16 de oct.	Presencial	Debate de la lectura 2. Depositar interpretación lectura 2. Porcentaje 15%
6	19 al 23 de oct.	En línea	Foro para discusión de la lectura 3. Porcentaje 5%
7	26 al 30 de oct.	En línea	Debate de la lectura 3. Depositar interpretación lectura 3. Porcentaje 15%

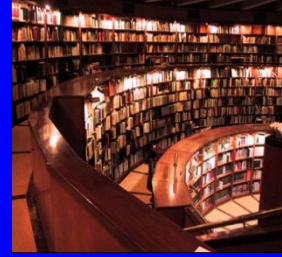


MAPA DE CONTENIDOS



Semana	Fecha	Tipo de actividad	Actividades
8	02 al 06 de nov.	En línea	Foro para discusión de la lectura 4. Porcentaje 5%
9	03 al 13 de nov.	Presencial	Debate de la lectura 4. Depositar interpretación lectura 4. Porcentaje 15%
10	16 al 20 de nov.	En línea	Foro para discusión de la lectura 5. Porcentaje 5%
11	23 al 27 de nov.	En línea	Debate de la lectura 5. Depositar interpretación lectura 5. Porcentaje 15%
12	30 de nov. al 04 de dic.	En línea	Recuperación
13	03 al 11 de dic.	En línea	Recuperación
14	14 al 18 de dic.	En línea	Entrega de notas

PRODUCTO FINAL



Fuente: Elaboración del autor



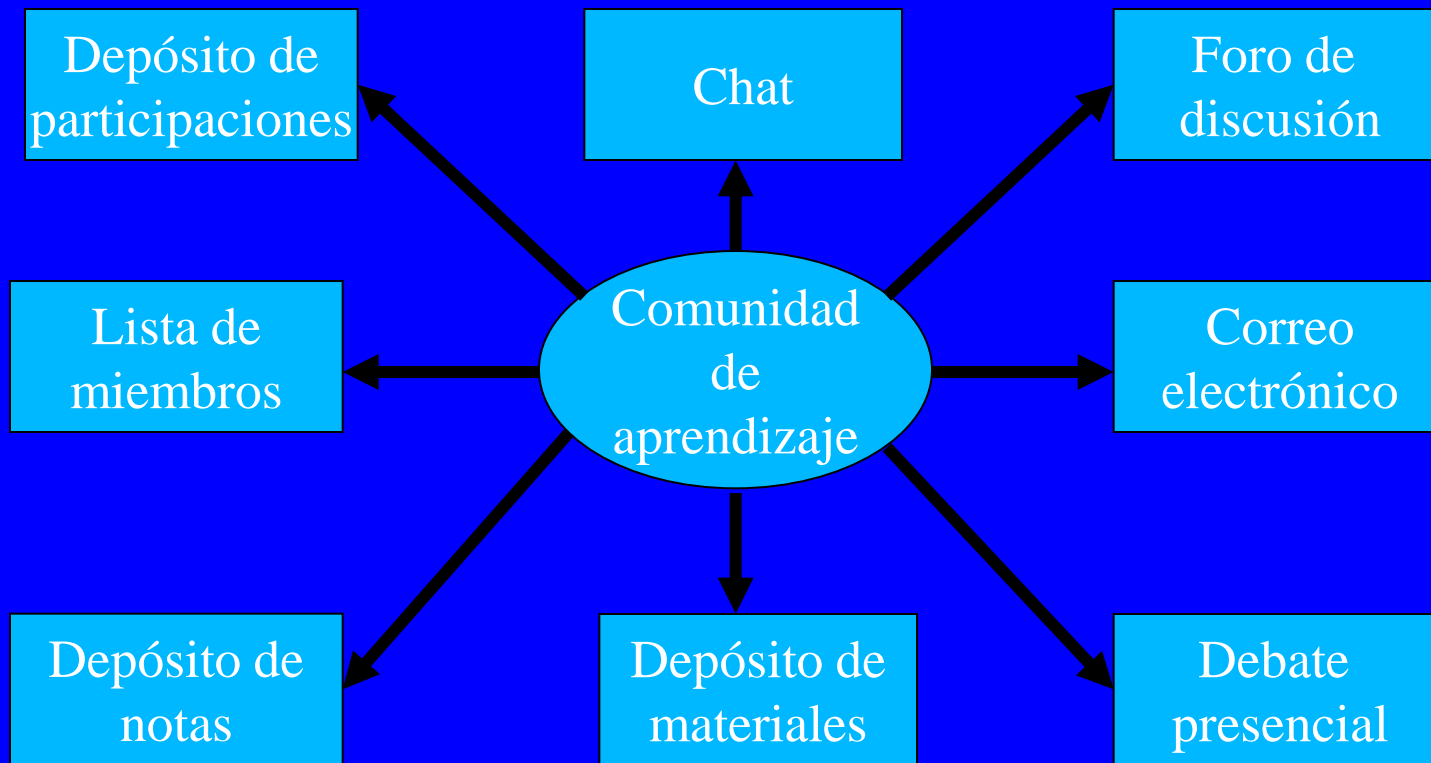
RESUMEN DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

Actividades	Inscritos /Participantes
Foro 1	40/22
Foro 2	48/23
Foro 3	58/38
Foro 4	58/34
Foro 5	58/48
Debate 1 (lectura 3)	58/48
Debate 2 (lectura 5)	50/50



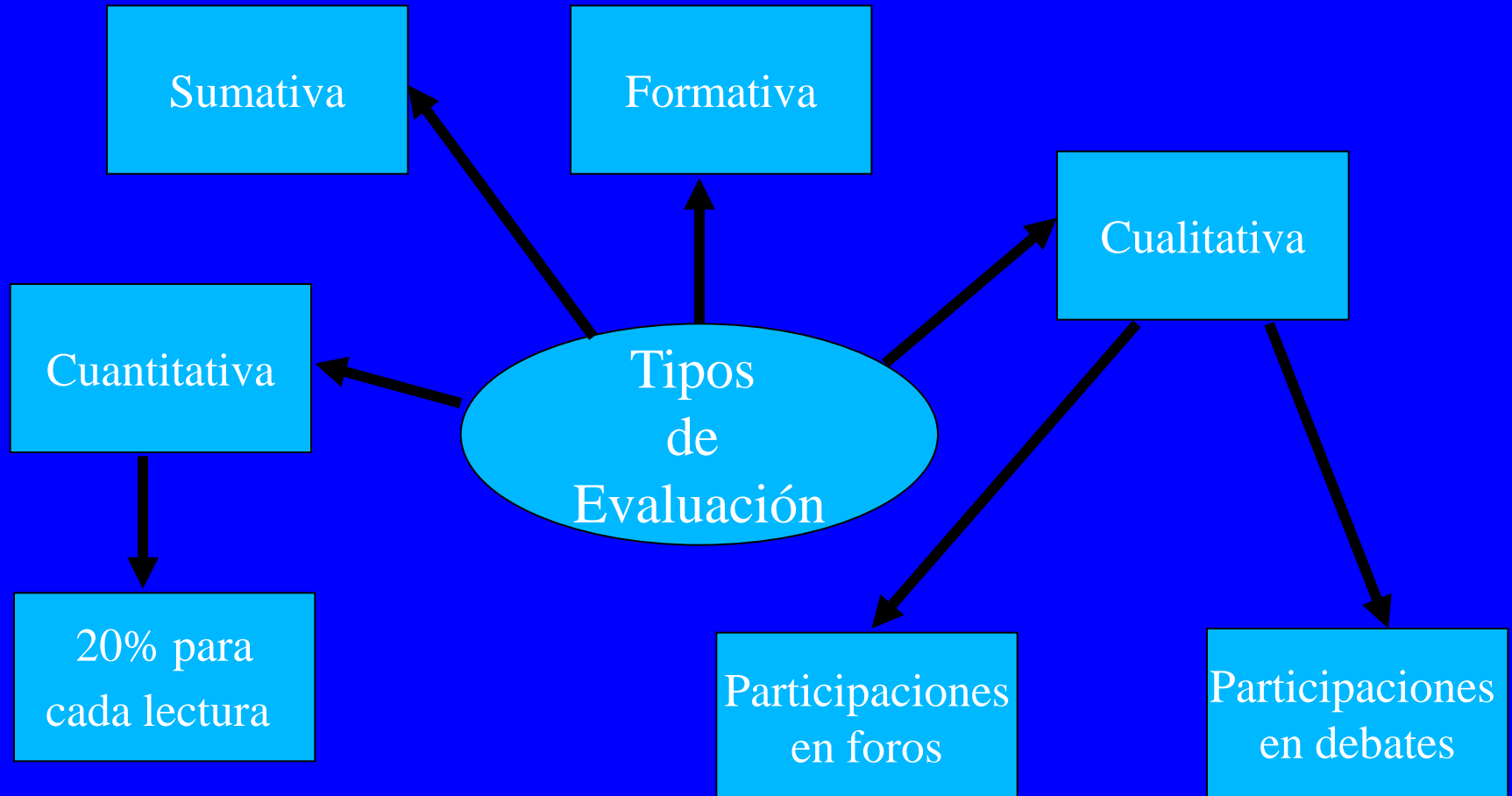


MODELO A DE APRENDIZAJE MIXTO



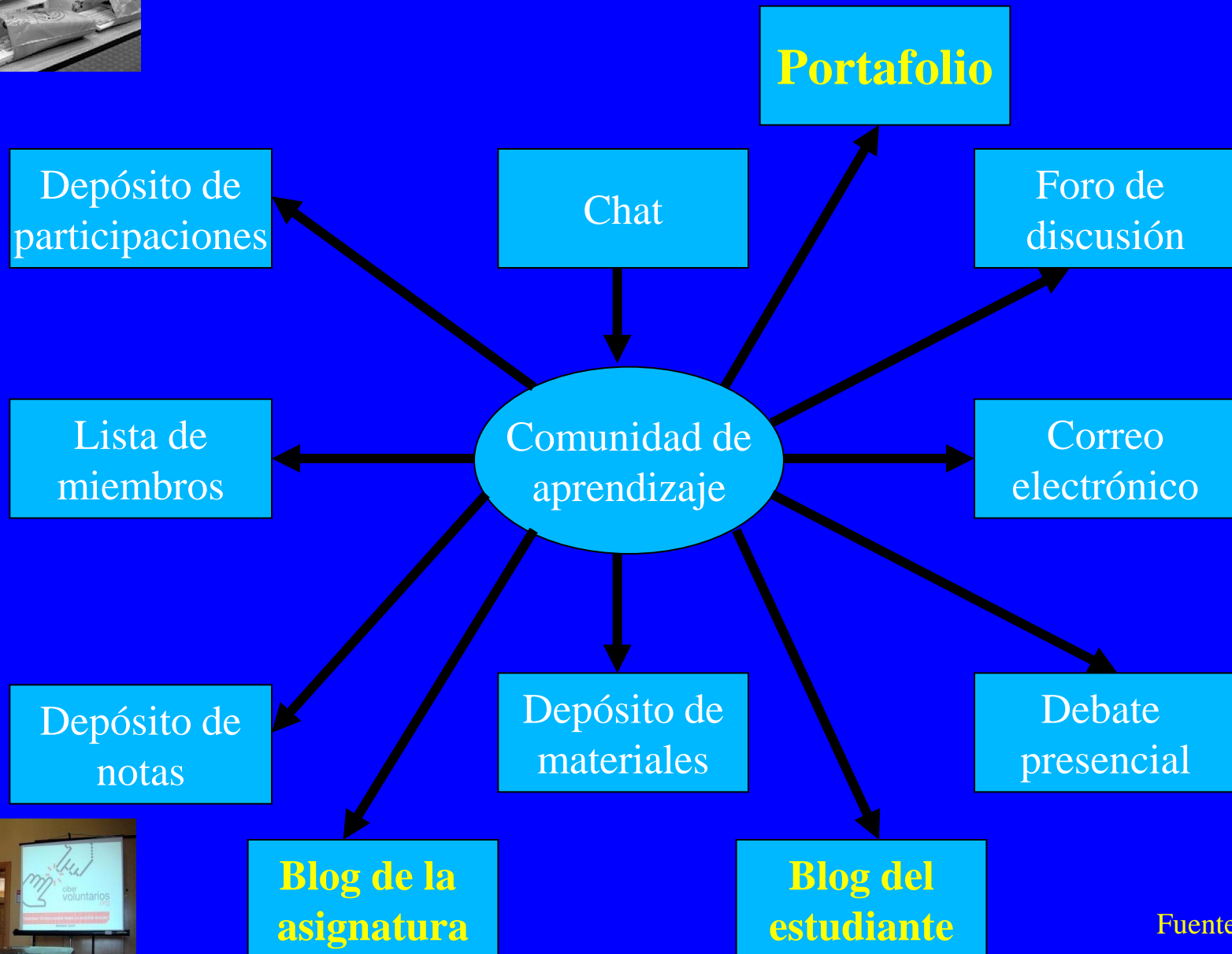
Fuente: Elaboración del autor

EVALUACIÓN



Fuente: Elaboración del autor

MODELO B DE APRENDIZAJE MIXTO



Fuente: Elaboración del autor



CONCLUSIONES



La experiencia permitió demostrar la utilidad de la modalidad mixta para el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje.

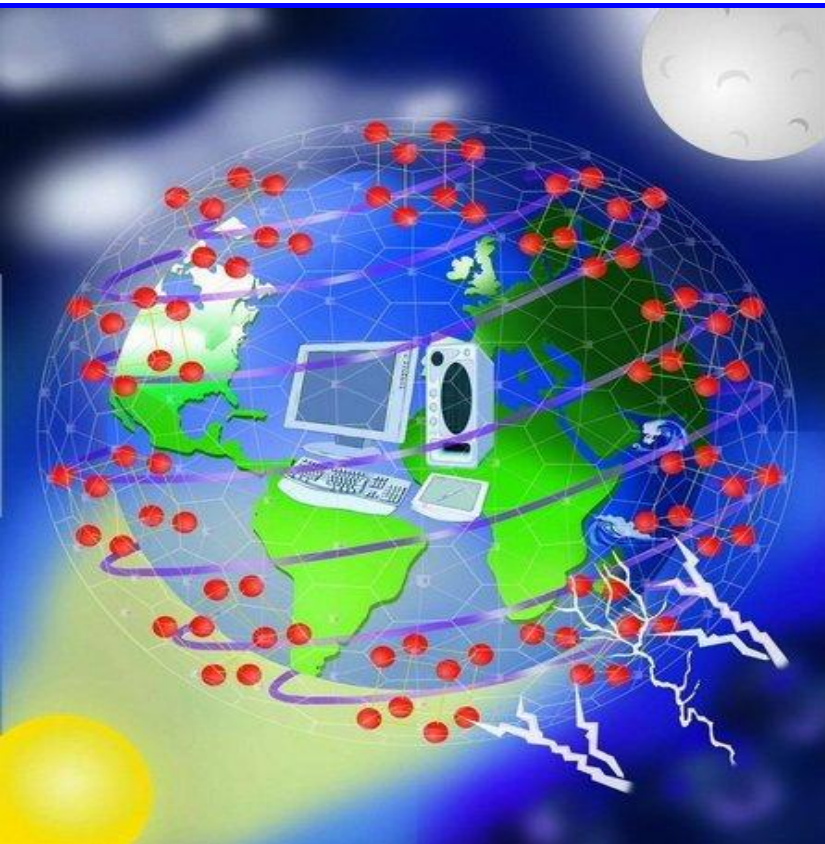
Se desarrolló mediante la utilización de diferentes herramientas como fueron: foros en línea, debates virtuales y presenciales, chat y correo electrónico.

Permitió mediante el uso de las TIC con fines educativos crear un espacio virtual para el intercambio de ideas, sistematizar el trabajo colaborativo y dejar constancia de las actividades académicas realizadas con perdurabilidad en el tiempo, de manera que pueda ser utilizada por nuevas comunidades de aprendizaje.

En la medida que se desarrollaba la experiencia la comunidad fue madurando lográndose cada vez mayor participación y mejores resultados.



GRACIAS...



INTERNET

