

UNIVERSIDAD DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
CENTRO REGIONAL CIUDAD BOLIVAR EUS-BOLÍVAR

RESUMEN DEL TRABAJO DE LICENCIATURA

Título del trabajo

PROPUESTA DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA OPTIMIZAR LOS APRENDIZAJES
EN LA AGROECOLOGÍA DE UN NÚCLEO ESCOLAR RURAL.”

TUTOR: Ramón Flores

Autor: Pérez Gonzalo

RESUMEN

Existen en la actualidad dificultades para establecer la relación temática entre el agro y la ecopedagogía que permita en los docentes aprendizajes significativos y respondan al entorno donde habitan, esto requiere la investigación de opciones dirigidas a apropiarse del aprendizaje autónomo donde se determine que la agroecología no es solo área de la educación para el trabajo dentro del curriculum, sino aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a situaciones cotidianas del medio rural. Este estudio centra su objetivo en proponer una guía didáctica para optimizar los aprendizajes en el área de la agroecología en el nivel de educación secundaria de la U.E.N.R. Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa ubicada en la vía de Upata, San Félix, estado Bolívar durante el año escolar 2010-2011. Se expone los antecedentes y las bases teóricas que soportan el trabajo. El estudio estuvo enmarcado dentro de la modalidad de proyectos factible, apoyado en una investigación de campo de nivel tecnológico, de enfoque cuantitativo. La muestra esta conformada de 50 docentes, lo cual es considerado representativa para la población estudiantil en estudio, distribuidos al azar en distintos años. La recolección de los datos se realizo mediante el instrumento de un cuestionario, el cual se evaluó basado en la validez y confiabilidad de una prueba piloto. Se aplicó para el análisis de los datos de la técnica de análisis cuantitativo. En los resultados obtenidos se evidencio que las dificultades que presentan los docentes en el área de la agroecología de deben a la falta de propuesta innovadoras, pero mediante el cuestionario se conoció que los docentes están en disposición para realizar experiencias que mejoren su capacitación como lo son los cursos de capacitación agroecológica. Se aconseja además de la capacitación de los docentes el uso de la guía didáctica propuesta en esta investigación con la finalidad de elevar la calidad del aprendizaje en el área.

Palabras claves: guía didáctica, aprendizaje, estrategias, recursos y técnicas en la agroecología

UNIVERSITY OF VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL UNIVERSITY OF VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL EDUCACIÓN
SUPERVISED COLLEGE
REGIONAL CENTER CITY BOLIVAR BOLÍVAR EUS-

SUMMARY OF THE WORK OF DEGREE

Job Title

PROPOSAL FOR A TEACHING GUIDE FOR OPTIMIZING LEARNING IN THE HEART OF A SCHOOL AGROECOLOGY RURAL. "

TUTOR: Ramon Flores

Author: Gonzalo Perez

SUMMARY

There are currently difficult to establish the thematic relationship between agriculture and eco-pedagogy to enable meaningful learning in dicentes and respond to the environment where they live, this requires the investigation of options to take ownership of independent learning where it is determined that agroecology is not only area of education for work within the curriculum, but to apply the knowledge gained in the classroom to everyday situations in rural areas. This study focuses its aim to propose a tutorial to optimize learning in the area of agroecology at the level of secondary education UENR Dr. Luis Beltran Prieto Figueroa located in the path of Upata, San Felix, Bolivar state during the 2010-2011 school year. It presents the background and the theoretical bases that support the work. The study was framed in the form of feasible projects, supported by a field investigation of technological level, quantitative approach. The sample consists of 50 dicentes, which is considered representative for the student population under study, randomly distributed in different years. The data collection was performed by the instrument of a questionnaire, which was evaluated based on the validity and reliability of a test pilot. Was applied for the analysis of data from the quantitative analysis technique. The results obtained evidenced that the difficulties posed by dicentes in the area of agroecology are due to the lack of innovative proposal, but through the questionnaire was learned that teachers are ready for experiments to improve their training as they are agroecological training courses. It is also advisable for training teachers to use the tutorial in this research proposal in order to improve the quality of learning in the area.

Keywords: tutorial, learning strategies, resources and techniques in agroecology