

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**COMPETENCIAS DOCENTES EN EL USO EFECTIVO DE LA
COMPUTADORA COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA EN EL
PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**Autores : Mariamor J. Manzo C. C.I. 16.812.685
Aida M. Pérez H. C.I. 14.720.808
Denis J. Torres V. C.I. 14.450.438**

RESUMEN

La sociedad actual está influenciada por el uso generalizado de la tecnología multimedia e Internet, a los cuales se accede a través de la computadora, por lo que la acción educativa no puede estar ajena a esta influencia. En tal sentido, el docente de la educación primaria ha de poseer competencias para abordar con éxito el proceso de enseñanza y aprendizaje en este nivel académico. De ahí, que la presente investigación tuvo por objetivo general: Analizar las competencias docentes en el uso efectivo de la computadora como herramienta tecnológica en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de educación primaria de la Escuela Bolivariana Simón Bolívar, Cúa Estado Bolivariano de Miranda. Teóricamente se fundamentó en la teoría constructivista. Metodológicamente el estudio fue un diseño de campo y de tipo descriptivo. La población y la muestra estuvo conformada por diez docentes de la Escuela Bolivariana " Simón Bolívar", de la población de Cúa, Estado Bolivariano de Miranda. Como instrumento se aplicó un cuestionario tipo escala de Likert. Tal instrumento fue validado por juicio experto y su confiabilidad se realizó a través de una prueba piloto. El análisis de los resultados se llevó a cabo a través de cuadros y gráficos de frecuencia porcentual. Los resultados obtenidos develan que un elevado porcentaje de los educadores presentan debilidades para abordar un proceso de enseñanza y aprendizaje valiéndose de la computadora como herramienta que favorece el proceso educativo. En tal sentido, se sugiere al Ministerio del Poder Popular para la Educación elaborar un plan de capacitación permanente dirigido a los docentes de todos los niveles educativos, sobre el uso y manejo de la computadora en el proceso educativo que les permita adaptar sus acciones educativas hacia este recurso y así optimizar los resultados en el proceso enseñanza y aprendizaje.

Descriptor: competencias docentes, la computadora como herramienta educativa.

**CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION**

**TEACHER COMPETENCES IN THE EFFECTIVE USE OF THE COMPUTER AS
TECHNOLOGICAL SKILL IN THE TEACHING AND APPRENTICESHIP
PROCESS OF THE ELEMENTARY EDUCATION STUDENTS**

**Authors : Mariamor J. Manzo C. C.I. 16.812.685
Aida M. Pérez H. C.I. 14.720.808
Denis J. Torres V. C.I. 14.450.438**

ABSTRACT

The actual society is influenced by the generalized use of multimedia technologies and internet, which can be access through computer, so the educative action can't be separated to this influence. In this sense, the elementary education teacher must to have the competences to approach successfully the teaching and apprenticeship process in this academic level. Hence, the present investigation had general objective: Analyze the teacher competences in the effective use of the computer as technological skill in the teaching and apprenticeship process of the elementary education students from Escuela Bolivariana "Simón Bolívar", town Cúa, Bolivarian State of Miranda. As an instrument was applied a type Likert scale questionnaire. That instrument was validated by expert opinion and its reliability was made through a pilot test. The results analyze was made through tables and percentage frequency graphs. The obtained results reveals high percentage of teachers have weakness to aboard the teaching and apprenticeship process using the computer as skill that advantage the educative process. In this regard, is suggested to the Ministry of Popular Might to Education to make a permanent training plan addressed to teachers of every educational level, about use and management of computer in the educational process that will allow them to adapt their aducational practices to that resource and optimize the results of teaching and apprenticeship process.

Descriptors: Teaching skills, computer as educational skill