

Universidad Central de Venezuela

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación

**Concepciones del docente de primero y segundo grado de primaria sobre
evaluación de los aprendizajes**

Autores:

Vanessa Rodríguez C.I.:17.115.124

Claudia Zaccaro C.I.: 13.380.966

Tutor:

Carlos Manterola C.I.: 5.617.299

RESUMEN

La presente investigación busca explicar las concepciones que tienen los docentes de primero y segundo grado de primaria de educación básica sobre evaluación de los aprendizajes. El objetivo general que se plantea para esta investigación es indagar sobre estas concepciones, para lo cual se estableció que debían identificarse las concepciones que manejan los docentes en cuestión, interpretarlas y luego analizarlas. El diseño de esta investigación es de campo ya que el estudio se obtiene por medio de la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, y de realidad donde ocurren los hechos; obteniendo la información acerca de las concepciones y prácticas de la evaluación de los maestros de la primera etapa de educación básica. Dentro de este se empleó un instrumento de entrevistas semi-estructuradas, que siguió un pequeño guion, pero donde el entrevistado tenía la libertad de salirse del guion propuesto. Cada entrevista se grabó en audio para luego ser analizadas aplicando el programa Atlas ti, como conclusión se evidenció que los docentes opinan que la evaluación es una herramienta, una forma que permite observar el progreso del estudiante, obtener registros y verificar el proceso enseñanza-aprendizaje, en el impacto sobre cada uno de ellos, y, que se pretende utilizar la evaluación como una estrategia para que el estudiante refuerce sus conocimientos, lo que conlleva a una educación tradicional dejando a un lado la aplicación de nuevas tendencias.

Descriptor: concepciones, evaluación, prácticas de la evaluación.

Universidad Central de Venezuela

Faculty of Humanities and Education

School of Education

Conceptions of teaching first and second grade assessment of learning

Autores:

Vanessa Rodríguez C.I.:17.115.124

Claudia Zaccaro C.I.: 13.380.966

Tutor:

Carlos Manterola C.I.: 5.617.299

ABSTRAC

This research seeks to explain the conceptions that teachers have first and second grade of elementary school on learning assessment. The general objective is proposed for this research is to investigate these ideas, for which it was established that should identify the conceptions that teachers concerned manage, interpret and then analyze them. The design of this research field since the study was obtained by collecting data directly from study subjects, and of reality where things happen; obtaining information about the concepts and practices of teacher evaluation of the first stage of basic education. Within this instrument used a semi-structured interview, which followed a small script, but where the respondent had the freedom to get out of the proposed script. Each interview was audio recorded and then analyzed using the Atlas program you, as evidenced conclusion is that teachers believe that assessment is a tool, a way that allows us to observe student progress, obtain records and verify the teaching-learning process, the impact on each of them, and you intend to use evaluation as a strategy for the student to reinforce their knowledge, leading to a traditional education setting aside the application of new trends.

Descriptors: concepts, evaluation, assessment practices.