



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**PROGRAMA DE RECREO DIRIGIDO COMO ALTERNATIVA DE ACCIÓN PARA
PROMOVER LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN PARTICIPATIVA**

Autoras: Marín, Rossana C.I. 8.969.558

Salazar, Silvia C.I. 12.300.698

Enero 2012

Resumen:

La investigación desarrollada tuvo como finalidad, evaluar un programa de recreo dirigido como alternativa de acción para promover los principios de la educación participativa, utilizando la lúdica en la UE. Dr. José Manuel Cova Maza, ubicada en San José de Guanipa, estado Anzoátegui. La metodología se insertó bajo la modalidad de una investigación de campo, de carácter descriptivo, la naturaleza de los datos recolectados es cualitativa, la muestra estuvo representada por un total de 21 docentes, a quienes se les aplicó los instrumentos (cuestionarios), como técnica de recolección de datos, uno compuesto de 11 ítems (diagnóstico) y otro con 8 ítems (evaluación del programa), los cuales fueron validados por juicios de expertos. El análisis e interpretación de los datos del diagnóstico, permitió detectar la necesidad de la aplicación de programa de recreo dirigido, como alternativa de solución a la problemática detectada, en cuanto a las conductas emitidas por los niños y niñas a la hora de recreo y por la poca participación entre educandos y docentes. La ejecución del programa, permitió determinar su efectividad como alternativa de acción para promover la educación participativa y el fortalecimiento de la integración de los docentes, padres, niños y niñas, traducándose en espontaneidad, socialización y convivencia escolar, facilitando así una Educación Integral de calidad para la adquisición de aprendizajes significativos.

Palabras clave: Programa, recreo dirigido, Educación participativa, lúdica.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATIONS**

**RECREATION PROGRAM INTENDED AS AN ALTERNATIVE TO ACTION TO
PROMOTE THE PRINCIPLES OF EDUCATION PARTICIPATORY**

**Authors: Marin, Rossana C.I.8,969,558
Salazar, Silvia C.I.12,300,698**

January 2012

Summary:

The research undertaken was aimed to evaluate a recreation program of action intended as an alternative to promote the principles of participatory education, using the playful in the EU. Dr. Jose Manuel Cova Maza, located in San Jose de Guanipa, Anzoategui state. The methodology was inserted in the form of field research, descriptive, nature of the data collected is qualitative, the sample was represented by a total of 21 teachers, who were administered the instruments (questionnaires), and technical data collection, one composed of 11 items (diagnosis) and one with 8 items (program evaluation), which were validated by expert judgments. Analysis and interpretation of diagnostic data, identified a need for the application of directed recreation program, as an alternative solution to the problems detected in terms of behaviors emitted by children at playtime and the low participation among students and teachers. Implementation of the program, revealed its effectiveness as an alternative of action to promote participatory education and strengthening the integration of teachers, parents, children, resulting in spontaneity, socialization and school life, thus facilitating quality Global Education for the acquisition of meaningful learning.

Keywords: Program, directed recreational, participatory education, fun.