



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN



**Programa de Formación Docente en Educación Prenatal: una experiencia de formación permanente**

Autoras: Carla Noriega C.I.19292497

Tutor: Lic. Marlene Fermín

Ninoska Sessa C.I. 19954044

RESUMEN

Para la realización del presente estudio las investigadoras se enfocaron en la incipiente formación docente en el área de educación prenatal, que encontramos reflejada dentro de las necesidades educativas del Currículo de Educación Inicial (2005), en sus dos formas de atención (convencional y no convencional). Para ello se plantearon los siguientes objetivos: como primero, diagnosticar la formación docente en educación prenatal de los docentes que desarrollan labores en las instituciones educativas seleccionadas. Segundo, diseñar un programa de formación en educación prenatal, dirigido a los docentes de instituciones educativas formales y no formales. En tercer lugar, implementar el programa de formación con los educadores infantiles que desarrollan labores en las instituciones educativas seleccionadas. Y finalmente, evaluar el programa de formación en educación prenatal, estableciendo el posible impacto que podría generar en la acción pedagógica que desempeñan los educadores infantiles que desarrollan labores en instituciones educativas formales y no formales. La investigación fue de tipo investigación acción, enmarcada dentro de la descripción e interpretación. En este contexto han sido sugeridas dos formas de validación del dato cualitativo: la primera, comparación de diferentes clases de datos y de diferentes métodos para ver su grado de corroboración; es la forma llamada "triangulación" y la del método denominado "validación del respondente". Casanova, R. (2007). Tanto las evaluaciones del programa realizadas por las docentes en plena aplicación, como las evaluaciones elaboradas por los expertos, demostraron que en cada una de las unidades del programa, y en los contenidos, la organización, la presentación de láminas, las estrategias didácticas y el material bibliográfico entregado, resultaron tener un alto nivel de desempeño y excelencia.

**Palabras claves:** Formación docente, Educación prenatal, familia y escuela

**Caracas, julio de 2012**



CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA  
HUMANITY AND EDUCATION FACULTY  
SCHOOL OF EDUCATION



### **Prenatal Education Teacher Training Program: a Lifelong Learning Experience**

Authors: Carla Noriega C.I.19292497

Tutor: Lic. Marlene Fermín

Ninoska Sessa C.I. 19954044

#### **ABSTRACT**

In order to conduct this study, the researchers focused on the poor teacher's training in the area of prenatal education, which is included in the educational needs of early childhood education curriculum (2005), in its two types of views (conventional and non-conventional). For this, the following objectives were raised: first, to design a training program in prenatal education aimed at teachers of both formal and informal institutions; second, design a training program with the early childhood teachers working in selected educational institutions; third, to implement this prenatal education training program in those institutions and, fourth, evaluate such program while establishing the potential impact on pedagogical action played by early childhood teachers working in formal and non-formal educational institutions. This is an action research framed on description and interpretation. In this context, two types of qualitative data validation have been suggested: a comparison of different kinds of data and different methods to see the degree of corroboration, the type called "triangulation" and, the method called "respondent validation", Casanova, R. (2007). Both the program evaluations made by the teachers in full implementation as well as the evaluation made by experts demonstrated that within each unit of the program, the content, the organization, the presentation of laminated sheets, the educational strategies, and the bibliographic materials given were found to have a high level of performance and excellence.

**Key words: Training, prenatal education, program, teachers, family.**

**Caracas, July 2012**