



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS



ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA CONTEMPORANEA DE VENEZUELA

Tutora: Lcda. Patricia Iglesias

Autores: Vásquez Ritha
Aray David

RESUMEN

La enseñanza de la Historia Contemporánea de Venezuela constituye uno de los retos pedagógicos en la actualidad educativa nacional, por cuanto su aprendizaje es esencial en la formación integral de los y las estudiantes; en consecuencia, la práctica pedagógica para su enseñanza, debe incluir múltiples estrategias innovadoras, que se vinculen con las expectativas de conocimiento y motivación de los y las estudiantes. Desde esa premisa, se realizó un proyecto especial en la Escuela Técnica Robinsoniana Carlos José Mujica, con el objetivo de proponer estrategias innovadoras para la enseñanza de esta asignatura en la Escuela Técnica Robinsoniana “Carlos José Mujica” de Yaritagua. En la fase de diagnóstico se desarrolló un estudio de campo, la recolección de información fue a través de la observación no participante, testimonio focalizado y entrevista. Las técnicas de análisis de la información aplicadas fueron categorización, codificación y triangulación. La fase de elaboración del proyecto, se apoyó en los resultados obtenidos en el diagnóstico, mientras que la fase de validación, abarcó la examinación de las estrategias innovadoras diseñadas, por parte de especialistas en el área de Ciencias Sociales e Historia, quienes aportaron sugerencias y recomendaciones, incluidas posteriormente en el diseño final de la propuesta. Entre las conclusiones obtenidas en el estudio, resalta: La enseñanza de la Historia contemporánea de Venezuela, debe incluir estrategias innovadoras, que brinden a los y las estudiantes la oportunidad de vivenciar experiencias significativas y respondan a las expectativas que surgen en la necesidad de conocer el pasado y su vinculación con la vida actual. Se recomendó el uso de documentales, realización de visitas guiadas a museos, sitios históricos, escenarios de batallas, entre otras.

Descriptor: Estrategias innovadoras; Enseñanza; Historia Contemporánea de Venezuela.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS



ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA CONTEMPORANEA DE VENEZUELA

Tutora: Lcda. Patricia Iglesias

Autores: Vásquez Ritha
Aray David

ABSTRAC

The teaching of contemporary history of Venezuela is one of the challenges currently teaching national education, because learning is essential in the overall education of the students and consequently, pedagogical practice for teaching should include multiple strategies innovative, that are linked to expectations of knowledge and motivation of the students. From this premise, we conducted a special project at the School Robinsoniana Carlos José Mujica, with the goal of proposing innovative strategies for teaching this course at the School Robinsoniana "Carlos José Mujica" of Yaritagua. In the diagnostic phase developed a field study, data collection was through non-participant observation, and interview testimony focused. Analysis techniques were applied information categorization, coding and triangulation. The development phase of the project, was based on the results of the diagnosis, while the validation phase, included the examination of innovative strategies designed, by specialists in the field of Social Sciences and History, who provided suggestions and recommendations that follow in the final design of the proposal. Among the conclusions of the study, highlights: Teaching Contemporary History of Venezuela, should include innovative strategies that give the students the opportunity to experience meaningful experiences and meet the expectations that arise in the need to know the past and its relationship to modern life. It recommended the use of documentaries, guided visits to museums, historic sites, battlegrounds, among others.

Descriptors: Innovative Strategies, Teaching, Contemporary History of Venezuela.