

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
CENTRO REGIONAL AMAZONAS

**ARQUITECTURA Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL DEL ESPACIO
EDUCATIVO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE**

AUTOR: ROBERT M. PÈREZ.

TUTOR: VERNEY FRONTADO

RESÚMEN

El espacio escolar es un tema poco estudiado en nuestro país, muy a pesar de su utilidad en educación, comprenderlo es de vital importancia para un uso provechoso en la construcción de los aprendizajes. Por ello los esfuerzos del investigador por tratar de acercarse a lo que propone llamar *socioespacio escolar*. Donde se integre la infraestructura o edificio escolar, los mobiliarios, las relaciones humanas y el medio ambiente que rodea a la escuela. La investigación caracteriza el aprendizaje y esboza brevemente definiciones sencillas para los tres grandes modelos de aprendizaje contemporáneos. El investigador se propuso comprender la conformación actual del socioespacio escolar en 3 escuelas de Puerto Ayacucho. Para ello hizo uso del paradigma cualitativo, en una investigación descriptiva, la información se obtuvo en el campo, tal como lo demanda la hermenéusis, haciendo uso de estrategias y técnicas propias de la etnografía, para describir a profundidad la conformación del entorno escolar con procesos interpretativos y analíticos. La investigación arrojó como resultado que los actores desconocen las ventajas y el uso apropiado del entorno de aprendizaje, para la apropiación y fijación de nuevos conocimientos, además tienen diversas interpretaciones sobre la conformación del socioespacio actual en las escuelas objeto de estudio.

PALABRAS CLAVE: constructivismo educativo, socioespacio, medio ambiente, infraestructura, relaciones humanas.

CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
REGIONAL CENTER AMAZON

**ORGANIZATIONAL ARCHITECTURE AND MANAGEMENT OF
EDUCATIONAL SPACE IN CONSTRUCTION OF LEARNING**

AUTHOR: ROBERT M. PÉREZ.

TUTOR: VERNEY FRONTADO

ABSTRACT

The school environment is an understudied topic in our country, in spite of its utility in education, understanding it is vital for beneficial use in the construction of learning. Thus the researcher's efforts to try to approach the proposed school socioespacio call. Where infrastructure is integrated or school building, furnishings, human relationships and the environment surrounding the school. Research and learning characterized briefly outlines simple definitions for the three major contemporary learning models. The researcher was to understand the current shape of the school socioespacio 3 schools of Puerto Ayacucho. This paradigm made use of qualitative, descriptive research, information was obtained in the field, as the hermenéusis demand, using strategies and techniques of ethnography, depth to describe the formation processes of the school environment with interpretive and analytical. The research results showed that the players know the benefits and proper use of the learning environment, for ownership and setting of new knowledge, and have different interpretations of the formation of the current socioespacio schools studied.

KEYWORDS: educational constructivism, socioespacio, environment, infrastructure, human relationships.