



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS (EUS)

## **EL DOCENTE Y SU VALORACIÓN SOBRE EL TEMA DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS**

**AUTORAS:** Martínez, Lucelly.  
Olivo, Enid

**TUTOR:** Prof. Jorge Altuve

Caracas, julio 2012

### **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo general de determinar la valoración que poseen los Docentes del Subsistema de Educación Básica de la Unidad Educativa Elena de Bueno (Caracas) en el año 2011-2012, con el fin de incluir el tema la Donación de Órganos y Tejidos en la práctica escolar y contribuir a la formación de una cultura de donantes en Venezuela partiendo desde la escuela. Una de las principales corrientes propuestas para lograr los objetivos de esta investigación son los planteamientos hechos por Freire, fundamentados en la toma de conciencia, la esperanza y del diálogo como método. La metodología aplicada fue la investigación de campo de tipo exploratoria, para hacer el posterior análisis e interpretación de datos. Se aplicó un cuestionario a 40 docentes de la institución. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario combinando ítems dicotómicos con la oportunidad de hacer acotaciones, además de la posibilidad de seleccionar alternativas las cuales se analizaron utilizando la escala de Likert. En cuanto a resultados se destacó que existe una marcada falta de información veraz y consecuente con respecto a los conocimientos científicos, tecnológicos y jurídicos que poseen los docentes acerca de la donación de órganos y tejidos. De lo anterior se concluye que la labor del docente en su práctica diaria en la escuela es fundamental para llevar el conocimiento y la sensibilización sobre el tema. La implementación de una educación basada en un sistema de valores humanistas, el cultivo de una conciencia solidaria, altruista y de “ayuda al otro” al igual que el cuidado de la salud y el cuerpo son temáticas que sin lugar a dudas se pueden incluir en las situaciones de aprendizaje, disipando así los temores y tabúes y fortaleciendo una cultura de donación de órganos y tejidos en el país.

Palabras claves: cultura de la donación, donante, tasa de donantes, educación, valores humanistas, salud, conocimiento y práctica docente.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION  
SCHOOL OF EDUCATION  
SUPERVISED COLLEGE

**THE TEACHING AND ASSESSMENT ON THE ISSUE  
OF ORGAN AND TISSUE DONATION.**

**AUTHORS:** Martínez, Lucely.  
Olivo, Enid

**TUTOR:** Prof. Jorge Altuve

Caracas, July 2012

**Abstract**

This research work was carried out to determine the overall valuation Teachers have in the Subsystem Basic Education Unit "Elena de Bueno" (Caracas) in 2011-2012, to include the item of Donation of Organs and Tissues in school practice and contribute to the formation of a donor culture in Venezuela starting from the school. A major current proposal for achieving the objectives of this research are also raised by Freire, based on consciousness, hope and dialogue as a method. The methodology applied was an exploratory field research, for further analysis and interpretation of data. A questionnaire was administered to 40 teachers of the institution. The data collection instrument was a questionnaire combining dichotomous items with the opportunity to make annotations, plus the ability to select alternatives that were analyzed using the Likert scale. In terms of results was noted that there is a marked lack of accurate and consistent knowledge from the educators regarding scientific, technological and legal items about organ and tissue donation. From the above it is concluded that the work of teachers in their daily practice in schools is essential to bring knowledge and awareness around the subject. The implementation of an education system based on human values, cultivation of a sense of solidarity, altruism and "helping the other" , as well as taking care of the health and body, are issues that certainly can be included in learning situations, dispelling the fears and taboos and strengthening a culture of organ and tissue donation in the country.

Keywords: culture of donation, donor, donor rate, education, human values, health, knowledge and teaching practice.