

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**EFFECTIVIDAD DE LA APLICACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA LA
ENSEÑANZA DE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS BÁSICAS**

Aplicada a los alumnos de tercer grado de Educación Básica de la Unidad
Educativa Colegio Santa Gema

Tutora: Adelfa Hernández

Autor: Julio César Rodríguez

RESUMEN

La realización de la presente investigación tuvo como propósito determinar la efectividad de la aplicación de una guía didáctica para la enseñanza de las operaciones aritméticas básicas en los niños y niñas del 3er grado de Educación Primaria de la U.E. Colegio Santa Gema. La misma se realizó bajo la modalidad de investigación de campo de carácter cuasi experimental con diseño de pre-test pos-test en un solo grupo. La población objeto de estudio estuvo conformada por 19 estudiantes del grado antes mencionado. Se utilizó como instrumento de recolección de datos una prueba de conocimiento que se adaptó de las Pruebas Nacionales elaboradas por el Sistema Nacional de Medición y Evaluación de los Aprendizajes (SINEA 1998), sólo para las operaciones de adición y sustracción la cual constó de once (11) ítems; cinco (5) para adición, (cinco) 5 para sustracción y uno (1) de adición y sustracción cuyos criterios fueron No Logro (de 0 a 3 respuestas correctas), Logro Parcial (de 4 a 7 respuestas correctas) y Logro (de 8 a 11 respuestas correctas). Luego de aplicar la Guía de estrategias por un período de un mes a la población objeto de estudio y pasar el post-test se obtuvo como resultado cambios favorables en la ejecución de las operaciones de adición y sustracción así como en los resultados totales de la prueba de conocimiento, concluyendo principalmente que se comprobó la hipótesis planteada.

Palabras claves: Efectividad, Guía Didáctica, Operaciones Aritméticas Básicas.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION

**EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF
A LEARNING GUIDE FOR TEACHING BASIC ARITHMETIC**
Applied to students in third grade primary school of the Colegio
Santa Gema Education Unit

Tutor: Adelfa Hernández

Author: Julio César Rodríguez

ABSTRACT

The embodiment of the present investigation was to determine the effectiveness of the implementation of a tutorial to teach basic arithmetic operations on children in the 3rd grade of primary education in the EU Colegio Santa Gema. It took place in the form of field research of a quasi-experimental design with pre-test post-test in one group. The study population consisted of 19 students above grade. The instrument used for data collection a knowledge test that was adapted from the National Tests developed by the National Measurement and Evaluation of Learning (SINEA 1998), only for addition and subtraction operations which consisted of eleven (11) items, five (5) for short, (five) 5 for subtraction and one (1) addition and subtraction whose views were not Achievement (0 to 3 correct answers), Achievement Part (4 to 7 correct answers) and Achievement (8 to 11 correct answers). After applying the strategy guide for a period of one month to the population under study and pass the post-test result was obtained as favorable changes in the execution of the operations of addition and subtraction as well as the overall results of the test knowledge, concluding mainly that proved the hypothesis.

Keywords: Effectiveness, Teaching Guide, Basic Arithmetic Operations.