

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**Formación Deontología del Educador: relación de la ética y la alteridad
para la práctica educativa**

Proyecto de Investigación para optar al Título de Licenciado en Educación

Autora:
Br. Salazar, Francy
Tutora:
Msc.: Claribel Pereira

RESUMEN:

La formación deontológica o la Teoría de los deberes, es fundamental en la formación profesional de cualquier profesión; pero más aun en la formación de educadores que deben formar a otros seres humanos (alteridad) en la búsqueda del bien social (ética). Esto conlleva a plantearse como objetivo general: Analizar de manera comprensiva la formación deontológica de los docentes de educación primaria para que en su práctica educativa tenga una postura ética que incluya la alteridad con sus estudiantes. Los objetivos específicos: 1) Comprender desde la formación docente lo que significa la deontología para el docente de educación primaria, 2) Definir la noción de alteridad desde Emmanuel Lévinas y su relación con la ética en la escuela primaria, 3) Interpretar la relación entre la alteridad y la deontología en la educación primaria. Desde el punto de vista metodológico es una investigación documental de tipo cualitativa, fundamentada en la hermenéutica dialógica. La investigación se divide en cuatro capítulos, los cuales son: capítulo I, Relato de mi Experiencia Viva capítulo II, Concepción de la Deontología desde la Formación del Docente de Primaria, donde pretendo dar a conocer el amplio campo de la ética, es decir, el área de la Deontología. Capítulo III, Noción de Alteridad desde Emmanuel Lévinas y su relación con la Ética en la escuela primaria, donde explico de las distintas obras de Lévinas la noción de Alteridad y la bienvenida del estudiante a nuestras vidas como parte insustituible de la escolaridad. Y por último, capítulo IV, Deontología Educativa: relación de la ética y la alteridad en el deber ser del educador, donde se asoma una posible definición a la noción de Deontología Educativa que amplía el extenso mundo de la educación donde se atiende a la formación reflexiva de la ética de los educadores.

Palabras Claves: Deontología, Deontología Educativa, Formación docente, Ética, Ética Profesional, Alteridad.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATIONS

**Educator Deontological Formation: relationship of ethics and the
otherness for educational practice**

Research Project for the degree of Licentiate of Education

Author:
B. Salazar, Francy
Tutor:
Msc. Claribel Pereira

ABSTRACT:

The deontological formation or duties theory is fundamental in the formation of any profession, but more so in the formation of educators that should form to other human beings (otherness) in the pursuit of social good (ethics). This leads to consider the general objective: To analyze comprehensively the deontological formation of primary school teachers in their educational practice has an ethical position that includes otherness with their students. Specific objectives: 1) Understanding teacher education from what deontology means for teachers of primary education, 2) Define the notion of otherness from Emmanuel Lévinas and ethics in relation to primary school, 3) Interpret the relationship between otherness and deontology in primary education. From the methodological point of view is a documentary study qualitative, based on dialogical hermeneutics. The research is divided into four chapters, which are: chapter I, Narrative of my Experience Lived chapter II, Conception of Deontology from the Primary Teacher Formation, where I pretend to give the broad field of ethics, i.e., the area of Deontology. Chapter III, Notion of Otherness from Emmanuel Lévinas and its relation to Ethics in primary school, where explicit of the various works of Lévinas' notion of Otherness and welcome the student into our lives as an irreplaceable part of schooling. Finally, Chapter IV, Educative Deontology: relation of ethics and otherness as the duty of the educator, which overlooks a possible definition of the notion of Educative Deontology which extends the wide world of education where education serves reflective of ethics for educators.

Keywords: Deontology, Educative Deontology, formation of educators, Ethics, Professional Ethics, Otherness.