

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL

**Los Juegos Didácticos como Estrategia para la Enseñanza de la Lectura  
y la Escritura.**

**Tutora:** Zoraida Flores

**Autora:** Colmenares, Yasmira

**RESUMEN**

El presente estudio tuvo como propósito diseñar una guía de estrategias para la enseñanza de la lectura y la escritura dirigidas a los niños y niñas del segundo grado de Educación Primaria de la Escuela Bolivariana “Potrerito del Manzano”. Enmarcada en una investigación de campo de carácter descriptivo bajo la modalidad de un proyecto factible desglosado en tres fases: Diagnóstico, factibilidad y diseño. Para ello se seleccionaron una muestra de 18 niños y niñas y una docente de la mencionada escuela. La información se recabó a través de un cuestionario con una serie de ítems relacionados con los juegos didácticos dirigidos hacia el aprendizaje a la lectura y la escritura. Se determinó la validez del instrumento por medio de la técnica juicio de expertos y se estimó la confiabilidad con el Alpha de Cronbach. La interpretación y análisis de los resultados, se realizó en términos de frecuencias y porcentajes de las respuestas presentadas en los cuadros y gráficas, los resultados evidenciaron que existe la necesidad de elaborar una guía de juegos didácticos como estrategia para la enseñanza de la lectura y la escritura dirigidos a los niños y niñas del segundo grado de Educación Primaria en el proceso de la lectura y la escritura en la Escuela Bolivariana “Potrerito del Manzano”.

**Descriptor:** juegos didácticos, estrategias, enseñanza, proceso de la lectura y la escritura, Educación Primaria.

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL**

**Los Juegos Didácticos como Estrategia para la Enseñanza de la Lectura  
y la Escritura.**

**Tutor:** Zoraida Flores

**Author:** Colmenares, Yasmira

**SUMMARY**

The present study there had as intention design a guide of strategies for the education of the reading and the writing directed the children and girls of the second degree of Primary Education in the process of the reading and the writing in the School Bolivariana "Potrerito of the Apple tree ". Framed in a field investigation of descriptive character under the modality of a feasible project removed in three phases: I diagnose feasibility and design. For it there was selected a sample of 18 children and girls and the educational one of the mentioned school. The information was obtained across a questionnaire by a series of articles related to the didactic games directed the reading and the writing. I determine the validity of the instrument by means of the technology experts' judgment and Alpha de Cronbach estimated the reliability with. The interpretation and analysis of the results, it was realized in terms of frequencies and percentages of the answers presented in the pictures and graphs, the results demonstrated that the need to elaborate exists A guide of didactic games like strategy for the education of the reading and the writing directed the children and girls of the second degree of Primary Education in the process of the reading and the writing in the School Bolivariana " Potrerito of the Apple tree ".

Describers: didactic games, strategies, education, process of the reading and the writing, Primary Education.

