



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
CENTRO REGIONAL BARCELONA**



**ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL HÁBITO DE LECTURA
EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Tutor:
Lcdo. Ángel Agelvis

Autores:
Milano, Alexis C.I. 8.769.723
Ortega, Suyllemlil C.I. 14.428.619
Valerio, José Luis C.I. 6.493.207

RESUMEN

Esta investigación se enfocó en diseñar estrategias para Mejorar el Hábito de Lectura en los Alumnos de la NEM 114 “Puente Ayala”, ubicada en el municipio Simón Bolívar, estado Anzoátegui. Sustentada en las Teorías del Aprendizaje Significativo de David Ausubel (1968) y la Teoría del Constructivismo de Lev Vygotsky (1978). Estuvo enmarcada en una investigación de campo de carácter descriptiva, pues su intención fue describir las estrategias didácticas que son utilizadas por los docentes para mejorar el hábito de la lectura en los alumnos. La obtención de los datos de este trabajo fueron aportados por una población conformada por 6 docentes y una muestra representativa de 75 alumnos. Para la obtención de información, ésta se recolectó a través de la aplicación de técnicas como la Observación Directa y la Encuesta. Así mismo, los instrumentos aplicados fueron la Lista de Cotejo y el Cuestionario respectivamente. Una vez recolectada y tabulada la información en cuadros de análisis se constató que la institución presenta limitaciones, ya que sólo un aula el 17% poseen libros de lectura, mientras que el resto de ellos, es decir, el 83% no posee este material. Esto representa una difícil situación para motivar el hábito por la lectura, y más aun, cuando se sabe la inexistencia de biblioteca alguna en el aula. Adicionalmente, se pudo observar que en las aulas visitadas los docentes sólo poseen recursos, tales como: carteleras y afiches; realidad que incide y limita la motivación por el hábito de la lectura.

Descriptores: Estrategias, Hábito lector, Docentes, Alumnos, Educación Primaria.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
REGIONAL CENTER BARCELONA**



**STRATEGIES FOR IMPROVING THE HABIT OF READING IN
ELEMENTARY EDUCATION STUDENTS**

Tutor:
Lcdo. Ángel Agelvis

Authors:
Milano, Alexis C.I. 8.769.723
Ortega, Suyllemlil C.I. 14.428.619
Valerio, José Luis C.I. 6.493.207

ABSTRACT

This research focused on design strategies to improve the reading habit in students of NEM 114 "Puente Ayala" located in the municipality Simon Bolivar, Anzoátegui state. Supported by the Significant Learning Theories David Ausubel (1968) and the Theory of constructivism of Lev Vygotsky (1978). Research was framed in a field study of a descriptive, as his intention was to describe the teaching strategies that are used by teachers to improve reading habit in students. Obtaining data from this study were provided by a population consisting of 6 teachers and a representative sample of 75 students. To obtain information, it was gathered through the application of techniques such as direct observation and survey. Also, the instruments used were the Checklist and Questionnaire respectively. Once collected and tabulated the data in tables of analysis it was found that the institution has limitations, since only 17% have classroom reading books, while the rest of them, namely, 83% do not own this material. This is a difficult situation to encourage the habit of reading, and further, when we know the absence of any library in the classroom. Additionally, it was observed that classroom teachers have only visited resources, such as billboards and posters, a reality which affects and limits

Descriptors: Strategies, Habit reader, Teachers, Students, Elementary Education.