

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
NÚCLEO BARCELONA



**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN MANUAL INSTRUCCIONAL PARA EL
USO DEL AJEDREZ COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL.**

Tutora:
Leal Mari

Bachilleres:
Bandres, Sergio. C.I. 4.435.762
Landaeta, Ligia. C.I. 11.967.032
Molina, Elsa. C.I. 4.010.483

Barcelona, Abril de 2012

RESUMEN

El ajedrez, no sólo es una actividad lúdica, es considerado el deporte ciencia y una herramienta pedagógica-didáctica a disposición del cuerpo docente para incitar la creatividad, el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la estimulación de la recreación y el quehacer científico, así como un juego facilitador del desarrollo socioemocional infantil. En el CEI Palacio de los Niños la actividad diaria del aula no contiene actividades estratégicas y pedagógicas sustentadas en el uso del ajedrez para fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 a 6 años. Aunado a ello, no existen especialistas, ni programas de capacitación que promueva el uso del mencionado deporte ciencia para subsanar las debilidades que posee la formación integral de los educandos; dentro de ellas la ausencia de la práctica del ajedrez. Por tal razón se diseñó un Manual Instruccional para el uso del ajedrez como herramienta didáctica, con una investigación de campo a nivel descriptivo. La población estuvo conformada por los seis (6) docentes, se emplearon como técnicas la Observación y la Encuesta. Se determinó que el nivel de formación que tiene el personal docente para el abordaje del ajedrez como herramienta didáctica es bajo, ya que no han recibido adiestramiento para emplearlo con fines educacionales. En cuanto a su validación, se hizo considerando los aportes efectuados por especialistas en el campo de la educación y del diseño de la instrucción.

Palabras Claves: Ajedrez, Manual, Enseñanza, Aprendizaje y Formación.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE CORE BARCELONA



DESIGN AND VALIDATION OF A MANUAL FOR THE USE
OF INSTRUCTIONAL CHESS THE TEACHING TOOL LIKE TO TEACHERS OF
INITIAL EDUCATION

Tutor:
Leal, Mari

Bachelors:
Bandres Sergio. C.I. 4.435.762
Landaeta, Ligia. C.I. 11.967.032
Molina, Elsa. C.I. 4.010.483

Barcelona, April 2012

SUMMARY

The daily classroom activity has lack of strategic activities and teaching based on the use of this game to promote the integral development of children from 3 to 6 years, which is a waste of time. Added to this, there are no specialists or training programs that promote the use of the science game to overcome weaknesses. It is therefore designed an Instructional Manual for the use of chess as a teaching tool in the CIS Children's Palace, using the field layout at the descriptive level. In relation to the population consisted of a total of six (6) staff members were employed as technical and Observation Survey. Regarding the level of training has the staff to approach chess as an educational tool it can be said to be low, since they have not been trained to use it for educational purposes within the school where the study took place. As for the manual validation of the proposed chess, it was considering the contributions made by specialists in the field of education and instructional design.

Keywords: Chess, Manual, Teaching, Learning and Training.