



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
BARCELONA, ESTADO ANZOÁTEGUI**

**El Títere como Recurso Didáctico en el Proceso de Enseñanza de Educación
Primaria.**

Tutora:

Lcda. Leal, Mari

Autoras:

Cabrera, Petra C.I. 8.234.552

Hernández, Yolimar C.I. 14.910.795

Rodríguez, Rosangela C.I. 17.535.500

RESUMEN

La presente investigación se fundamentó, en proponer una guía instruccional para elaborar el títere como recurso didáctico, en el proceso de enseñanza de educación primaria, en la Escuela Primaria Nacional “Dr. José Tadeo Arreaza Calatrava”, ubicada en el casco central de Barcelona Estado Anzoátegui. Sustentada en la teoría del constructivismo y de la creatividad; la misma plantea al títere como un recurso didáctico innovador para la enseñanza en la educación primaria. A fin de que se utilice dentro del aula de clase, y sea de apoyo en las actividades educativas de los niños y niñas desde el primer grado hasta sexto grado de dicha institución. Se realizó una investigación de campo, con un nivel descriptivo, con una población de 26 docentes, a los cuales se les practicó una observación directa, la misma se registró en una lista de cotejo, también se realizaron entrevistas, mediante un cuestionario, cuyos datos se analizaron, tabularon y se presentaron en cuadros estadísticos y gráficos circulares, que permitieron llegar a conclusiones y dar recomendaciones pertinentes a la investigación. Al analizar los resultados obtenidos se evidenció que la mayoría de los docentes no utilizan el títere en el proceso de enseñanza y aprendizaje y son pocos los que utilizan recursos innovadores en el aula de clases, por tal motivo se recomienda llevar a la práctica la propuesta elaborada.

Palabras Claves: Títere, innovación, Recurso, Enseñanza, Aprendizaje, Educación.



CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
BARCELONA, ANZOATEGUI STATE

The Puppet like Didactic Resource in the Process of Education of Primary Education

Tutor:
Lcda. Leal, Mari

Authoresses:
Cabrera, Petra C.I. 8.234.552
Hernández, Yolimar C.I. 14.910.795
Rodríguez, Rosangela C.I. 17.535.500

ABSTRACT

The present investigation was based, in a guide proposed instruccional to elaborate the puppet as didactic resource, in the process of education - learning in the Public National School (E.P.N) "Dr. Jose Tadeo Arreaza Calatrava", located in the central hull of Barcelona State Anzoátegui. Sustained in the theory of the constructivismo and of the creativity; as a new didactic resource for the education in the primary education. So that it is in use inside the classroom of class, and be more versatile in the educational activities of the children and girls, of 1ero to 6to degree of the above mentioned institution. I use a field investigation, with a descriptive level, with a population of 26 teachers, to which they a direct observation was realized by means of a list of check and the interview, by means of a questionnaire, which information was analyzed, They tabulated and appeared in statistical and graphical circular pictures, which allowed to come to conclusions and to give pertinent recommendations to the investigation. On having analyzed the obtained results there was demonstrated that the majority of the teachers do not use the puppet in the process of education and learning and are few ones those who use innovative resources in the classroom of classes, for such a motive the elaborated offer is recommended to take to the practice.

Key words: Puppet, Resource, Education, Learning, Education