

GENERALIDADES SOBRE METODOLOGÍA

Profesores: María Elena Guerra G.
Saúl Bermúdez.

OBJETIVO GENERAL



- *Introducir por primera vez en el mundo de la investigación científica a los estudiantes de odontología de la UCV.*

USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

Observa con naturalidad a tu alrededor.....



**Qué te llama la atención?
Qué hace falta?**



USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

Analiza y preguntate.



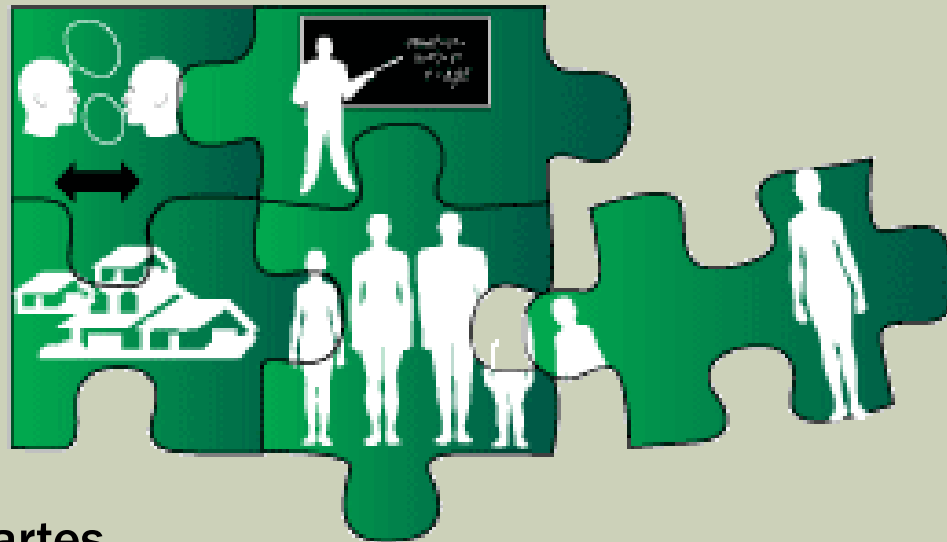
Define tu problema

Un problema bien definido está a medio resolver

TEMA Es solo el área donde se encuentra inmerso el problema

USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

Planifica y Organízate



Rompe el problema en partes

**Consecuencias del problema.
identificar las posibles causas del problema.**

USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

**Investiga explora y recopila la evidendia
Elaborar el marco teórico.**

- a) Revisión de la literatura.
- b) Construcción o adopción de una teoría.
- c) Definir si la investigación se inicia como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa y hasta que nivel llegará.
- d) Establecer las hipótesis, detectar las variables, definir conceptual y operacionalmente las mismas.

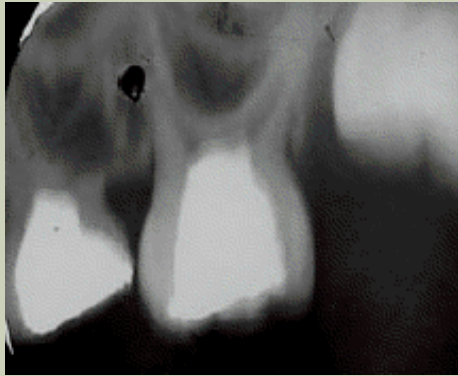
USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

- Familiarizándose con las técnicas de búsqueda de información, consultando las fuentes disponibles en diversos soportes (papel y electrónico, fundamentalmente).



USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

**Haz una hipotesis clara
Predice que va a pasar**



Siendo el objetivo del estudio aceptar o rechazar H_0 , debe tenerse un criterio para escoger la aceptación o rechazo de dicha hipótesis. Esto supone la posibilidad de dos resultados

- **Aquellos cuya probabilidad de aparición es lo suficientemente pequeña como para que dudemos, cuando se presente,**
- **Aquellos que resultan verosímiles o probabilísticamente compatibles con la misma.**

USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

Experimenta

Define tus variables

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Profundizar en el conocimiento de un tema seleccionado.
2. Determinar las fuentes de información y cómo utilizarlas.
3. Definir palabras clave adecuadas para la búsqueda de información.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

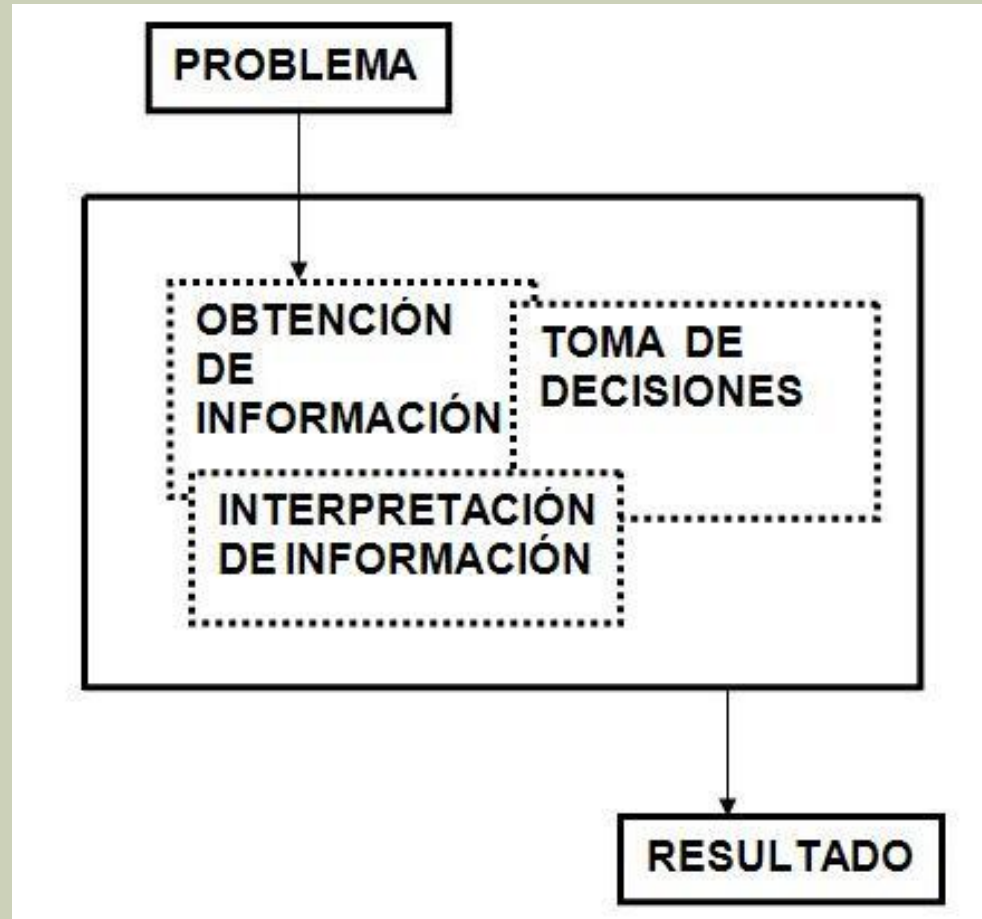


4. Determinar los resultados que expongan los autores de los trabajos realizados.

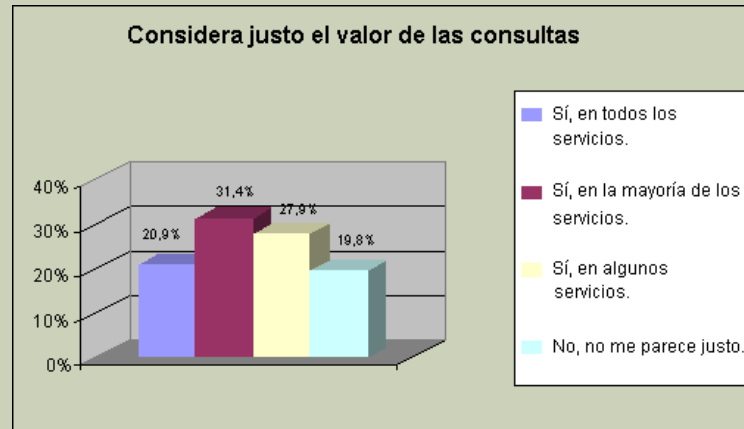
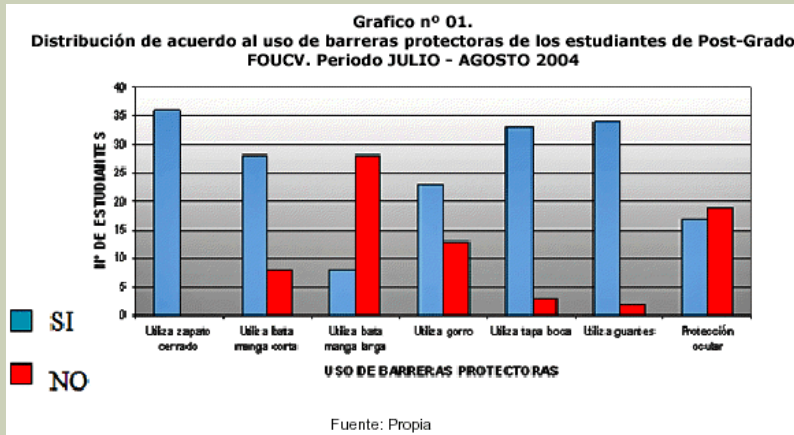
5. Realización de un resumen de los aspectos revisados más relevantes.

6. Elaboración de las conclusiones obtenidas a partir de la información disponible.

METODOLOGÍA



USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO



Que encuentraste Resultados



OBJETIVO GENERAL



- Elaborarán un poster en el que expondrán los resultados de la revisión sobre el tema propuesto, y que tendrá la estructura y el formato característicos de este tipo de trabajos.

USA EL METODO CIENTIFICO EN TU PROYECTO

■ Conclusiones

La Salud bucal es víctima del olvido san cristobalense

La salud bucal parece haber quedado en el olvido de los habitantes de San Cristóbal, quienes por miedo o por sencilla omisión evitan asistir al odontólogo, generando así problemas dentales que pueden complicarse hasta el punto de perder piezas dentales o la dentadura completa

METODOLOGÍA

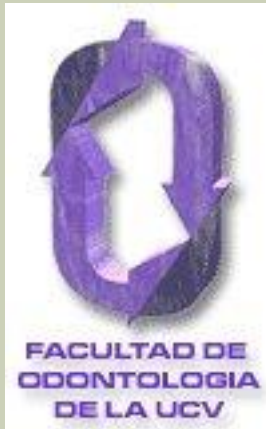


Aspectos generales:

- El trabajo se llevará a cabo obligatoriamente individual
- Los temas a revisar se elegirán con su tutor.

METODOLOGÍA

Los trabajos deben seguir el guión que se presenta a continuación:



Institución

Título

Autores incluyendo
al tutor

METODOLOGÍA

Resumen

Se realizará una síntesis de 250 palabras de los aspectos más relevantes encontrados en la bibliografía consultada, de manera que alguien que lo lea se pueda hacer una idea del contenido del documento (problemática, opiniones más generalizadas, divergencias planteadas por diferentes autores, etc.)

Palabras clave o keywords

A continuación del resumen, se incluirán las palabras clave utilizadas en la búsqueda de información.



METODOLOGÍA

■ Introducción o antecedentes

- ✓ Exposición de los motivos por los que se ha realizado una revisión bibliográfica. Se realiza una búsqueda de información en relación a **un problema**.
- ✓ Las personas que nos rodean esperan una respuesta.
 - ✓ En esta introducción o en estos antecedentes es dónde tenemos que plasmar todas las incertidumbres iniciales, antes de darles respuesta con la información rescatada en la bibliografía.



Que? Por que? y Para Que?

METODOLOGÍA

Revisión bibliográfica



Aquí es dónde exponemos de manera ordenada las opiniones o hechos constatados en los trabajos consultados. Debe hacerse de manera que su lectura sea de fácil comprensión, procurando mantener cierto orden y evitando la copia de citas textuales una detrás de otra. Un mosaico de textos sin digerir aporta poco y dice bastante menos de la persona que redacta la revisión.



METODOLOGÍA



8.- Resultados

Colocaremos las coincidencias y las controversias de la bibliografía revisada

METODOLOGÍA

Conclusiones

Aquí comentaremos los aspectos más destacados o las afirmaciones o hechos constatados por los autores que más nos hayan llamado la atención. La exposición de las conclusiones se hará por orden decreciente de importancia.



METODOLOGÍA

Fuentes de información



- Revistas impresas
- Revistas electrónicas
www.sciencedirect.com

EJEMPLOS

BIBLIOGRAPHIC REVIEWS IN CUBAN MEDICAL JOURNALS.

Lucitere Rodríguez González,¹

RESUMEN

Fundamento: Por diversas razones, las revisiones bibliográficas adquieren gran importancia en el contexto de las publicaciones médicas; sin embargo, algunos elementos de carácter editorial pueden afectar su valor científico. **Objetivo:** Caracterizar las revisiones bibliográficas publicadas por algunas revistas médicas cubanas. **Métodos:** Mediante un estudio exploratorio, descriptivo y retrospectivo, se analizaron las 10 revisiones bibliográficas más recientes, de 5 revistas médicas en formato electrónico, para un total de 50 artículos de revisión, en los cuales se analizaron las variables siguientes: extensión del artículo, estructura, declaración de objetivo y características de las referencias bibliográficas. **Resultados:** En 20 revisiones no se declaró objetivo, solo en 23 (46 %) de ellas pudo considerarse que el objetivo estaba expuesto de manera correcta; más del 50 % de los artículos presentaron una extensión comprendida entre las 4 y las 9 pantallas; se encontraron 16 variantes de estructura, y predominaron dos: la estructura en bloque y la de bloque más discusión; solo 20 (40 %) tenían entre 25 y 50 referencias bibliográficas y 24 tenían más del 50 % de sus referencias desactualizadas. **Conclusiones:** Existe un concepto desvirtuado del artículo de revisión en el contexto de las revistas médicas cubanas, lo que de cierta forma puede afectar su pertinencia y rigor científico ante la comunidad científica internacional.

Palabras clave: Literatura de revisión; bibliometría; Programas Nacionales de Edición Electrónica; edición (normas)(tendencias)

EJEMPLOS

Análisis de las incidencias biológicas en las instalaciones estomatológicas. Revisión Bibliográfica

Resumen

El trabajo aborda los diferentes tipos de riesgos a que está expuesto el personal que trabaja en las instalaciones médicas donde esta presente el riesgo biológico. Para este estudio se tomó un grupo de instalaciones inspeccionada apreciándose que la causa fundamental son las salpicaduras de sangre. Además, se da a conocer cuales son las enfermedades más frecuentes para el trabajador expuesto directamente al riesgo biológico asociados con el agente biológico y el área de trabajo. La finalización de este trabajo permite conocer que deben continuarse extremando las medidas de seguridad hacia los trabajadores para mitigar el número del personal dañado, teniendo en cuenta que el odontólogo es el personal más propenso a ser afectado por los agentes biológicos.

- **Palabras claves:** Bioseguridad en odontología, Seguridad Biológica en odontología, normas de Bioseguridad en estomatología.

EJEMPLOS

NEURALGIA DEL GLOsofaríngeo Y EXAMEN NEUROLÓGICO - REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

González, José Maria ¹, Mary Carmen Gonzalez ², Jesús Jiménez ³, Martha Espinoza ⁴
Ortiz, M^a de Jesús ⁵ Hernández, Rosemilia ⁶

■ RESUMEN

Muchos han sido los estudios realizados para determinar la prevalencia de los dolores faciales que afectan cada día a diversos pacientes en todo el mundo; En los diversos resultados se determina que los nervios más afectados son el V par craneal o nervio trigémino (*Nervus trigeminus*) y el VII par craneal o nervio facial (*Nervus facialis*), sin embargo, se ha demostrado que en los restantes pares craneales se manifiestan lesiones que deben tener igual importancia para el odontólogo, debido a que pertenecen al campo de trabajo del mismo. La presente revisión bibliográfica se lleva a cabo para dar a conocer una afección que se presenta a nivel de las zonas adyacentes al aparato bucal conocida como Neuralgia del glossofaríngeo (*Nervus glossopharyngeus*), en la cual el paciente refiere dolor en oído, zona posterior de la lengua, fosa amigdalina, ángulo de la mandíbula, presentándose como un dolor intenso, punzante que puede durar de segundos a minutos; éste se manifiesta generalmente al comer, hablar, toser, etc. Se deben realizar varios exámenes sanguíneos y de imagenología para determinar el origen de esta enfermedad y con ello conseguir erradicar la causa de dicha lesión.

Palabras Claves: neuralgia, IX par craneal, glossofaríngeo (*glossopharyngeus*).

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- La investigación es la actividad de búsqueda que se caracteriza por ser **reflexiva, sistemática y metódica** y que **tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos y empíricos-técnicos** desarrollados mediante un proceso, entonces podemos decir que la investigación científica **es la búsqueda intencionada de conocimientos o soluciones a problemas** de carácter científico; el método científico indica el camino que se ha de transitar en esa indagación y las técnicas precisan la manera de recorrerlo.

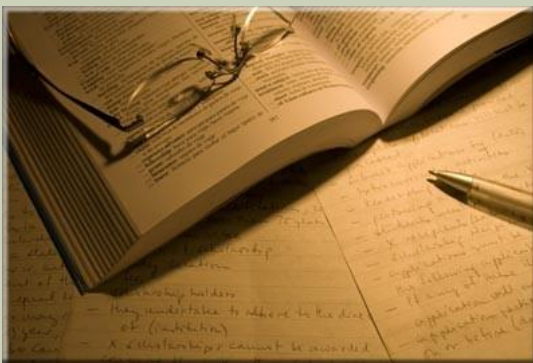


IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La importancia de la investigación científica es que **nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad** a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un **estimulo para actividad intelectual creadora**. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, además, contribuye al progreso de la lectura crítica.



POR LA CLASE DE MEDIOS UTILIZADOS PARA OBTENER LOS DATOS:



■ Investigación documental:

Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación **bibliográfica**, la hemerográfica y la archivística; la **primera se basa en la consulta de libros**, la segunda en artículos o ensayos de revistas y periódicos, y la tercera en documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera.

POR LA CLASE DE MEDIOS UTILIZADOS PARA OBTENER LOS DATOS:

■ Investigación de campo:

Este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, **de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones.** Como es compatible desarrollar este tipo de investigación para junto a la investigación de carácter documental, se recomienda que primero se consulten las fuentes de la de carácter documental, a fin de evitar una duplicidad de trabajos.



POR LA CLASE DE MEDIOS UTILIZADOS PARA OBTENER LOS DATOS:

- Investigación experimental:



Recibe este nombre la investigación que obtiene su información de **la actividad intencional realizada por el investigador** y que se encuentra dirigida a modificar la realidad con el propósito de crear el fenómeno mismo que se indaga, y así poder observarlo.

POR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE SE ADQUIEREN

■ Investigación exploratoria:

Recibe este nombre la investigación que se realiza con el propósito de destacar los aspectos fundamentales de **una problemática determinada y encontrar los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior.** Es útil desarrollar este tipo de investigación porque, al contar con sus resultados, se simplifica abrir líneas de investigación y proceder a su consecuente comprobación.



POR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE SE ADQUIEREN

■ Investigación descriptiva:

Mediante este tipo de investigación, que utiliza el método de análisis, se logra caracterizar un objeto de estudio o una situación concreta, señalar sus características y propiedades.

Combinada con ciertos criterios de clasificación sirve para ordenar, agrupar o sistematizar los objetos involucrados en el trabajo indagatorio.

Al igual que la investigación que hemos descrito anteriormente, puede servir de base para investigaciones que requieran un mayor nivel de profundidad.

Investigación explicativa: Mediante este tipo de investigación, que requiere la combinación de los métodos analítico y sintético, en conjugación con el deductivo y el inductivo, se trata de responder o dar cuenta de los porqué del objeto que se investiga.

CONCLUSIÓN

- Para concluir con el presente trabajo, se puede hacer referencia a la importancia que tiene la investigación **como proceso de aprendizaje**; para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos, es preciso recordar que la investigación científica **es un método riguroso en el cual se obtiene una serie de objetivos antes propuestos** y de manera muy técnica, y la **investigación es la que tiene por fin ampliar el conocimiento científico**, sin perseguir, en principio, ninguna aplicación práctica e investigar es una acción de aclarar.



MUCHAS GRACIAS

Pruebas estadísticas, validades y puntos de fibra de vidrio

Escuela de Ingeniería de Alimentos y Alimentos

Caracas, Venezuela

Universidad del Valle

Introducción:

El presente trabajo tiene como objetivo principal evaluar el comportamiento de las fibras de vidrio en un medio acuoso, considerando los factores de tiempo y temperatura, para determinar su resistencia y punto de ruptura. Se realizó una prueba de tensión en un laboratorio de materiales, utilizando una máquina de ensayos de tracción. Se utilizaron fibras de vidrio de diferentes longitudes y se sometieron a una carga gradual hasta su ruptura. Los resultados se analizaron estadísticamente para determinar si existen diferencias significativas entre los grupos de fibras.

Objetivos:

El objetivo principal de esta investigación es determinar el comportamiento de las fibras de vidrio en un medio acuoso, considerando los factores de tiempo y temperatura, para determinar su resistencia y punto de ruptura. Se realizaron pruebas de tensión en un laboratorio de materiales, utilizando una máquina de ensayos de tracción. Se utilizaron fibras de vidrio de diferentes longitudes y se sometieron a una carga gradual hasta su ruptura. Los resultados se analizaron estadísticamente para determinar si existen diferencias significativas entre los grupos de fibras.

Resultados:

Los resultados de las pruebas de tensión indican que la resistencia de las fibras de vidrio disminuye con el tiempo y la temperatura. Se observó que las fibras de mayor longitud presentaron una mayor resistencia que las de menor longitud. Además, se encontró que la temperatura tiene un efecto significativo en la resistencia de las fibras, ya que a mayor temperatura, menor es la resistencia.

Desempeño de estudiantes de Odontología de la Universidad del Valle

Judy Villavicencio, D.O.S.

Introducción:

Los Colegios de Estado de Colombia, de la Universidad del Valle, ofrecen una educación de calidad para la formación profesional de los estudiantes de Odontología. Este trabajo tiene como objetivo principal evaluar el desempeño de los estudiantes de Odontología de la Universidad del Valle, considerando los factores de tiempo y temperatura, para determinar su resistencia y punto de ruptura. Se realizó una prueba de tensión en un laboratorio de materiales, utilizando una máquina de ensayos de tracción. Se utilizaron fibras de vidrio de diferentes longitudes y se sometieron a una carga gradual hasta su ruptura. Los resultados se analizaron estadísticamente para determinar si existen diferencias significativas entre los grupos de fibras.

Objetivos:

El objetivo principal de esta investigación es determinar el desempeño de los estudiantes de Odontología de la Universidad del Valle, considerando los factores de tiempo y temperatura, para determinar su resistencia y punto de ruptura. Se realizaron pruebas de tensión en un laboratorio de materiales, utilizando una máquina de ensayos de tracción. Se utilizaron fibras de vidrio de diferentes longitudes y se sometieron a una carga gradual hasta su ruptura. Los resultados se analizaron estadísticamente para determinar si existen diferencias significativas entre los grupos de fibras.

Materiales y métodos:

Se utilizó un estudio de corte transversal, llevado a cabo con los estudiantes de los cursos de Odontología de la Universidad del Valle, entre los años 2014-2015. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta estructurada, diseñada para el estudio de la resistencia y punto de ruptura de las fibras de vidrio.

Resultados:

El estudio de corte transversal mostró que el desempeño de los estudiantes de Odontología de la Universidad del Valle es satisfactorio, considerando los factores de tiempo y temperatura. Se encontró que los estudiantes de mayor edad presentaron un mejor desempeño que los de menor edad. Además, se encontró que la temperatura tiene un efecto significativo en el desempeño de los estudiantes, ya que a mayor temperatura, menor es el desempeño.

Conclusiones:

Los resultados de este estudio indican que el desempeño de los estudiantes de Odontología de la Universidad del Valle es satisfactorio, considerando los factores de tiempo y temperatura. Se encontró que los estudiantes de mayor edad presentaron un mejor desempeño que los de menor edad. Además, se encontró que la temperatura tiene un efecto significativo en el desempeño de los estudiantes, ya que a mayor temperatura, menor es el desempeño.

Bibliografía:

Se consultaron los siguientes libros y artículos científicos para la realización de este trabajo: