



Memoria Educativa Venezolana. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación.
Escuela de Educación Centro de Investigaciones Educativas (CIES)

Volumen XXVII

Septiembre-
diciembre 2015



Luís Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui
Ediciones de la **M**emoria **E**ducativa **V**enezolana

Volumen 27 (septiembre-diciembre 2015) de la base de datos

que da forma a una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la gestión y política pública que ha acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela.

Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al



Prof. Dr. Luis Bravo Jáuregui.
Docente-investigador de la Escuela de Educación FHE-UCV (1975-)
Coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa venezolana.

Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.



Prof. Dr. Ramón Uzcátegui Pacheco

Docente-investigador de la Escuela de Educación-FHE-UCV. Investigador responsable de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Caracas, enero de 2016

Ediciones de la

Memoria Educativa Venezolana Depósito

Legal: Depósito Legal: 1fx3762010370657

Ediciones de la **Memoria Educativa Venezolana** una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en Repositorio UCV-CDCH y en **AMAZON.COM**



Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Caracas-Venezuela.Ciudad Universitaria de la UCV.

Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la **MEV**:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

@meducativa

Memoria.educatimail.com

Base de datos de la
Memoria **E**ducativa **V**enezolana

Volumen XXVII
Septiembre-diciembre

2015

2012

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui

Ediciones de la **M**emoria **E**ducativa **V**enezolana

Tabla de contenido:

SEPTIEMBRE	11
Ventajismo electoral por medios educativos	12
Niñez, nacionalidad y conflictividad en la frontera	13
¿Cuántos niños disfrutaron del plan vacacional preparado por el Ministro candidato?.....	14
Tarifas de la educación de iniciativa privada/Economía y Educación	16
Un ministro candidato que sí reparte, sobre todo en el Estado Bolívar.....	17
¿Viene un año escolar chucuto?	18
Un ministro que sí reparte en el Estado Bolívar.....	19
39 AÑOS DE LA TRAGEDIA DEL ORFEÓN UNIVERSITARIO.....	20
Niñez y economía recesiva.....	21
Niñez/ Desplazados y Deportados.....	22
Experiencias	23
Ventajismo electoral con medios educativos/	24
Ciclo de formación docente para directivos de las escuelas de caracas	25
Marco Aurelio Coello Morillo	27
¿Quién sabe realmente cuando cuesta la educación de iniciativa privada?	28
¿Quién sabe realmente cuánto cuesta el equipamiento escolar?	29
Inicia paro universitario indefinido.....	30
Cierre de la frontera/Efectos educativos	30
La alimentación escolar: CNAE-SAE	31
Religión política como educación.....	32
Para la historia de la mentira pedagógica más grande jamás contada	33
Conflicto universitario.....	34
Las nuevas fronteras virtuales de la academ	37
<i>Prioridades invertidas</i> en las resoluciones ministeriales para el año escolar 2015-2016. Por Olga Ramos.....	39
Derivaciones educativas del estado excepción en la frontera	43
Descontento magisterial	44
Presupuestos y Memorias y Cuenta	44
De los 10 primeros peores ministros,	45
Nuevo requerimiento para el título de bachiller	50
Gremios se pronuncian críticamente en la apertura del año escolar.....	51
Viceministerio de Infraestructura y Logística Educativa.....	52
Salud y educación en tono de saber ancestral del pueblo indígena	53
Conflicto universitario/El Gobierno.....	53
FAPUV apuesta por el diálogo	55
Iniciativa privada la <i>pagapeos</i> del Gobierno Educativo.....	55
Inicia el año escolar 2015-2016.....	58
Cerrarán comedores universitarios por falta de fondos.....	62
Educación inicial, verdades, medias verdades y mentiras mil veces repetidas	63

Escolaridad y bono demográfico otra oportunidad que se va con mucha pena y poca gloria	65
La Educación en la Misión Socialista Nueva Frontera de Paz.....	68
Inicio del año escolar 2015-2016.....	69
Universidad nuevos ingresos compulsivos y déficits financieros.....	70
Alimentación y rendimiento escolar.....	72
Del Calendario Escolar a las Orientaciones Pedagógicas/Olga Ramos	72
Alocución presidencial de inicio del año escolar	74
Recesión económica como Educación	78
INCES reforma y sus circunstancias ideológicas.....	79
Educación, Deporte y promesas de tinte electoral	80
Inicio del año escolar	82
Desayuno escolar.....	85
Inicio del año escolar	86
Nuevos ingresos a la Universidad y circuito de la precariedad.....	86
Pedagogía de la pobreza	87
Inicio del año escolar/Educación inicial	88
Escala el conflicto universitario.....	89
Inicio del año escolar	89
¿Colapsa el PAE-SAE?.....	90
Educación y Desarrollo Sustentable	90
Conflicto Universitario	92
Presupuesto Universitario deficitario e ingreso compulsivo	92
Federación Única de Estudiantes Universitarios en Nueva Esparta.....	93
Conflicto universitario.....	94
La Educación Inicial como propaganda.....	95
Inicio del año escolar: precariedad e inseguridad	96
Conflicto universitario.....	97
Iniciativa privada	98
Activismo estudiantil electoral.....	98
Circuito de la precariedad/Educación especial	99
Misiones y canaimitas en la campaña electoral	100
Nuevas escuelas, reinauguraciones y remozamientos	101
Conflicto universitario.....	101
¿Chavocalzados universitarios?.....	101
Reculón: Uniformes y cantinas escolares	102
Alimentación escolar/Las cantinas escolares.....	103
ESTUDIANTE VENEZOLANO DE 14 AÑOS CREÓ APP.....	103
Conflicto universitario.....	105
Derogan restricciones de venta en cantinas	106
Educación inicial para una Ciudad Socialista.....	106
Conflicto universitario.....	107
La precariedad también en la Universidad de gobierno.....	107
Alertan colapso vial por ampliación de Autopista.....	107
Rehabilitación de la Cristóbal Rojas como reinauguración.....	108
Octubre.....	110
Conflicto universitario la vertiente Institucional.....	111
Programa escolar socialista ha vendido.....	112

DETENIDOS POR ROBAR "CANAIMITAS"	112
Descontento gremial en la educación básica	113
¿Colapsa el sistema educativo?.....	114
Escuela inaugurada por candidato oficialista a la AN.....	115
Internet gratis para los jóvenes, una promesa varias veces repetida	116
Conflicto universitario.....	116
Vidas y experiencias ejemplares.....	117
La gratuidad de la Educación.....	118
<i>Pequeños superdotados</i>	118
De la violencia en la escuela y sus soluciones	119
Día Mundial de los Docentes.....	122
DÍA MUNDIAL DE LOS DOCENTES 2015: LOS MAESTROS, CLAVE DE LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES SOSTENIBLES	122
No hay milagro educativo reconocido por UNESCO.....	123
Así inicia el año escolar 2015-2016.....	124
Conflicto universitario.....	126
Gobierno educativo	127
Función docente	129
La alimentación de los escolares	130
Morral escolar madurista.....	131
La profesión docente y sus circunstancias.....	131
Estación presupuesto/Favorecimiento y discriminación	133
Enseñanza de las ciencias/Graves déficits	134
Mal año para la calidad de la educación el 2015 Luis Ugalde	136
Gobierno educativo	137
Pobresores	138
La Educación como trabajo, ideas controversiales.....	139
Ley de Presupuesto y protesta educativa por bajos salarios	140
Ingreso a la universidad/Pueblo contra pueblo	141
Circuito de la precariedad	142
Violencia y crimen en la Escuela/Estudio.....	143
Superbolívar	144
Un modelo de Universidad Comunitaria	145
El PAE y la "guerra económica"	148
Intervención del Liceo Andrés Bello	148
Baja la inscripción escolar en Anzoátegui	149
Educación en campaña electoral/Luis Fuenmayor.....	150
Conflicto universitario.....	151
La pedagogía que camina.....	151
Crítica de los amigos a la UBV	152
<i>El saber generoso: ocho maestros, ocho discípulos</i>	153
Universidad autónoma	155
PAE, huertos escolares, crónica de una estafa anunciada.....	156
Un Gobierno que sí reparte.....	157
Estación presupuesto.....	159
Conflicto magisterial/Barinas	160
Conflicto universitario.....	161
Premiada la UNES	161

Proyecto "Samsung Smart School",.....	162
Conflicto universitario.....	163
Un Gobierno que sí reparte	164
Salario indecente el de los docentes	165
Un gobierno educativo que sí reparte	165
Abrir la Universidad para cerrarle el paso al continuismo.....	166
Para la historia de la mentira pedagógica más grande jamás contada	167
Octubre estación presupuesto	167
Internacionalismo académico	168
UNEFA/Autoridades ordenan voto oficialista	169
Paro docente en básica/Mérida	170
Movimiento estudiantil en las parlamentarias	170
UCV CRISIS PRESUPUESTARIA DEBILITA LAS ESCUELAS.....	171
Conflicto universitario/Desacuerdos en versión oficialista.....	171
Campaña electoral con medios educativos.....	172
Conflicto universitario.....	173
PAE azotado por el hampa	173
Sistema Nacional de Ingreso/Sigue la controversia	173
Conflicto magisterial.....	174
MAGISTERIO BARINÉS ACORDÓ "HUELGA DE BRAZOS CAÍDOS"	174
Cultura Pedagógica Venezolana.....	175
UNEFA/Circuito de la precariedad.....	177
Conflicto Universitario	177
Octubre estación presupuesto	178
10 años de la mentira pedagógica más grande jamás contada	178
Crece el milagro: de 1. 500 mil alfabetizados a 2.838.015 graduados de la Misión Robinson I y II.....	179
Incremento salarial a los maestros.....	181
Conflicto Universitario	182
Estación presupuesto.....	182
Contrato colectivo docente.....	183
Violencia en la Universidad/ MUERE TRÁGICAMENTE ESTUDIANTE DE LUZ.....	184
Farewell Mr Chomsky	185
Conflicto universitario.....	186
Avatares de una mentira pedagógica/A propósito de la alfabetización.....	186
Protesta salarial en el IVIC.....	187
Noviembre	188
Reactivada la cubanización en Educación y Salud.....	189
Conflictividad y muerte en la Universidad	190
Efectos de los incrementos salariales en las tarifas de la iniciativa privada en educación	192
Conflicto Universitario	192
Un Gobierno que sí reparte... en campaña electoral.....	192
Agua, Educación y Ecosocialismo en clave de futuro	193
Conflicto universitario.....	193
Tragedia en LUZ.....	194
De la mentira pedagógica.....	195
¿Chávez autonomista?.....	195
Misiones en inglés	196

Violencia en LUZ y Federación Única Venezolana de Estudiantes Universitarios.....	196
Conflicto universitario.....	197
Conflicto universitario/AN clama la intervención	198
Conflicto universitario.....	203
Infocentros.....	203
Educación en la campaña.....	204
Magisterio/Incremento salarial.....	205
Conflicto universitario/UC considera actividades	206
Resistencia frente a intento de intervención/UCV.....	206
Descontento magisterial.....	206
Presupuesto 2016.....	207
Violencia en el Clínico Universitario de la UCV	210
Conflicto Universitario/Resistencia con dignidad	210
La Universidad frente al acuerdo de la AN.....	212
Descontento magisterial.....	215
Para la historia de los conflictos universitarios.....	215
Tabletas y mini portátiles.....	217
Conflicto universitario.....	217
Migran los profesores universitarios	217
Conflicto universitario.....	219
Rommel Ramírez dicta cursos de formación a familias de escasos recursos.....	220
Conflicto universitario, la voz del esquirolato.....	221
<i>Inaugurado el Centro Especializado para la Interferencia del Aprendizaje Desarrollador Caballo de Manteca, en el urbanismo Los Cinco Héroeos Cubanos</i>	<i>222</i>
Ojos de UNESCO	223
Conflicto universitario/Los rectores	224
Campaña electoral por medios educativos.....	226
Conflicto universitario.....	226
Conflicto universitario.....	227
PROGRAMA UNIVERSITARIO SAMUEL ROBINSON-UCV	228
En peligro las finanzas de la iniciativa privada	229
Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios Gobernadora	230
Refacción de Escuela presentada en acto típicamente electoral como Escuela nueva	231
Tabletas para todo el mundo	231
Liceo Fermín Toro <i>obra ejecutada</i> por Chávez.....	232
Aprender la historia de Venezuela a través de las monedas	233
Juventud con ojos de movimiento estudiantil	233
Educación en la campaña electoral	233
Milagro educativo: Misión Ribas	234
Conflicto universitario.....	234
Conflicto Universitario: LUZ EN EL TUNEL.....	235
Educación y filantropía de la iniciativa privada	235
Prestaciones sociales en clave de campaña electoral	236
Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios/Juventud gobernadora	237
Campaña electoral por medios educativos.....	237
<i>Educación popular oficial frente a las actuales agresiones imperialistas.....</i>	<i>238</i>
Primera Convención Colectiva y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del Ministerio del Poder Popular para la Educación.....	239

Déficit en la enseñanza de las ciencias	240
Experiencias ejemplares	241
“UN VENEZOLANO QUE EDUCABA AL MUNDO”	242
Movimiento estudiantil en la campaña	242
Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media/ LOPNA violentada/Campaña electoral	244
Campaña electoral oficialista con medios educativos.....	246
Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del MPPE	247
Conflicto universitario.....	247
Niñez en riesgo por el bajo consumo de proteínas	249
AVEC de cumpleaños	249
Conflicto universitario.....	250
Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del MPPE	250
Conflicto universitario FAPUV llama a actividades docentes.....	251
RESOLUCIONES JUNTA DIRECTIVA EXTRAORDINARIA FAPUV 1. Aprobar el reinicio de actividades docentes de aula, dejando la responsabilidad de la reprogramación y fecha de inicio de actividades a las Asociaciones en acuerdo con sus agremiados y los Consejos Universitarios o Consejos Directivos (...) Recibido por correo e. de Ana Blanco Díaz [noticias-universitarias] el 25-11-15	251
Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del MPPE	251
Niñez	251
Misiones educativas en la campaña electoral/El <i>cestatiket socialista</i>	253
Educación cara al 6D/Confusa e innecesaria suspensión de clases	256
Campaña electoral con fines educativos	257
Conflicto universitario.....	258
Aulas digitales una opción confiable cara a la educación del siglo XXI.....	259
Conflicto universitario en clave (de desespero) electoral	260
Niñez en la campaña electoral	260
Universidad que camina por PETROCAIBE.....	261
Diciembre	262
Misiones en la campaña electoral	263
Campaña electoral con medios educativos	264
Huertos escolares	264
Exministro de educación tildado de miserable por oficialista	265
Gestión y Política Pública de la Educación.....	266
Misiones en la campaña electoral	267
Campaña electoral por medios educativos.....	267
Conflicto universitario.....	268
MPPE/Volcado a la campaña electoral oficialista	269
Universidad/Académicos a favor de la autonomía	272
Los límites del populismo pedagógico	273
Academia en el proceso electoral	273
Violencia contra la UCV/Nítida señal del chavismo encapuchado	274
El país en serio.....	275
Universidad/estudiantes/Elecciones parlamentarias 2015	278
Matan a estudiante de periodismo	279
Misiones, Tabletas y limosna	279
GyPP/Cifras espectaculares.....	282
Universidad y resultados de las parlamentarias	284

Lento y torpe reinicio de clases.....	285
Universidad: circuito de la precariedad.....	286
Educación con ojos de diario de filiación oficialista	288
Niñez	289
Campaña electoral por medios educativos.....	290
Misión Robinson II Productiva.....	291
Índice de Desarrollo humano	291
Niñez/Talla y peso bajo.....	292
¿UBV se moviliza en defensa del Gobierno?.....	293
FALLECIÓ FUNDADOR Y EXDECANO DE LA UCAB	295
Fundación la Salle	296
Crítica oficial de perfil extremista del día después (6D) universitario	296
De la Convención Colectiva de trabajo y otros asuntos de política educativa.....	297
Escuelas Bolivarianas/.....	298
Inseguridad bestial en la Universidad de la seguridad	299
Jardín Botánico de la UCV	299
¿De qué se ocupa el ministro del MPPEUT?	300
USR/ DEVUÉLVANME MI UNIVERSIDAD	301
CNU-AN: ¿Nombramientos nerviosos?.....	303
Niñez y violencia social.....	304
Niñez y caridad pública y privada.....	305
Pedagogía política sectaria.....	308
Gestión y Política Pública Universitaria	311
GyPP Educación Universitaria/Intenciones, verdades y mentiras.....	314
La Escuela Productiva/Sueños y verdades a medias	315
Misión Robinson II productiva.....	316
Escasez y educación.....	318
Taxonomía de los aprendizajes, <i>aggiornada</i>	319
Misión Robinson 2 Productiva.....	320
Universidad	321

SEPTIEMBRE

Martes01

El País:

Maduro: Me quieren matar con anuencia de Santos

El presidente Nicolás Maduro denunció que hay planes para acabar con su vida que cuentan con "la anuencia, la vista gorda" del gobierno de su homólogo de Colombia, Juan Manuel Santos.

"Desde Bogotá ahora nos están agrediendo; yo tengo pruebas que voy a mostrar de cómo desde Bogotá se está haciendo una campaña para matarme, lamentablemente con la anuencia y la vista gorda del gobierno de Colombia, para asesinar al presidente Nicolás Maduro", declaró en Vietnam, donde cumple una gira desde el sábado. **CRISIS Alcaldes rechazan acciones del gobierno OEA no discutirá sobre conflicto fronterizo**

Venezuela se niega a debatir en ese foro por "su

lamentable y frustrante historia ante situaciones complejas entre los Estados miembros" **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Ventajismo electoral por medios educativos

Parece mentira que se aproveche el habitual anuncio de apertura de clases como bando electorero para demostrar que el Ministro sí reparte en el Estado Bolívar, donde es candidato a las venideras elecciones parlamentarias. Le explota en la cara al venezolano uno de los casos más claros de utilización de los recursos de la educación (y en tiempos de recesión) con fines estrictamente electorales.

LAS CLASES COMENZARÁN EL 14 DE SEPTIEMBRE

(...) Rodríguez destacó la entrega de 4.000 computadoras Canaima a más de 400 maestros que recibieron su titularidad en el municipio Heres, en el estado Bolívar, (una zona minera donde dijo que se activará una Operación para la Liberación del Pueblo).

EL NACIONAL - Martes 01 de Septiembre de 2015

Sociedad/6

Niñez, nacionalidad y conflictividad en la frontera

COLOMBIA REGISTRÓ A 220 NIÑOS DEPORTADOS

» Psicólogos instan a ayudar a infantes en la frontera. Especialistas en trastornos emocionales alertan sobre cuatro convenios internacionales en el trato de menores en situación de conflictos que fueron ignorados. El término "hijos de la Patria" comenzó a usarse otra vez en la frontera cuando comenzó la operación 1.097 colombianos por mandato del presidente Maduro y el éxodo de otros 7.162 que se temen a ser expulsados para que los niños se quedaran en el país. Juan Fernando Cristo, Interior de Colombia, denunció que 34 menores separados de sus padres colombianos.



frontera sobre cuatro de edad en escucharse deportación de Nicolás regresaron por venezolanos ministro de fueron

Aunque Hugo Caro, defensor del Pueblo de Táchira, negó las separaciones, El Nacional recopiló historias en la frontera donde hay madres que lograron sacar a sus hijos, pero el padre y abuelos quedaron en territorio venezolano. O la historia de Diego Trejo, un joven venezolano que también decidió cruzar el río Táchira casi a diario para que su pareja, Ingrid Torres, pueda amamantar a la hija de ambos porque ella fue deportada el 22 de agosto y los guardias venezolanos no dejaron que se llevara a su hija por ser "hija de la patria".

Lo que sí está registrado por el gobierno colombiano es que de los 1.097 deportados, 220 eran niños que fueron sacados de un día para otro de sus viviendas y separados de su ambiente por lo que expertos en trastornos emocionales alertan sobre el estrés postraumático y depresiones que estas desmovilizaciones ocasionan en los menores.

Luis Madrid, coordinador de Trastornos Afectivos de Sociedad Venezolana de Psiquiatría, recuerda que el Derecho Internacional Humanitario tiene cuatro Convenios de Ginebra de 1949 y dos Protocolos Adicionales de 1977 que codifican la mayor parte de sus normas para la protección de los niños y adolescentes que fueron ignorados con esta medida.

Explicó que los humanos alcanzan su independencia luego de 12 a 16 años de crecimiento, por lo que una separación de sus padres por desmovilización puede tener consecuencias afectivas y psicológicas en el infante.

"Desde el punto de vista psicológico la familia le brinda seguridad. Son fuentes de cariño, afecto y contención familiar para que el individuo esté protegido y seguro", expresó Madrid, quien agregó que estos menores de edad separados de sus familias pueden desarrollar trastornos por estrés postraumático que ocasionan pesadillas y reminiscencia. Están en hipervigilia esperando reencontrarse con los padres y continuamente reviven la situación con síntomas de ansiedad porque se sienten desprotegidos ya que creen que les harán daño.

María Isabel Parada, presidente de Psicólogos sin Frontera, precisó que la Cruz Roja y la Unicef deben brindar la ayuda psicológica a las familias que fueron disgregadas.

"La separación de los padres es un duelo que afectará a los niños de por vida. Son conflictos emocionales que quedan en el inconsciente de la persona.

Los niños quizá no comprenden lo que ocurre alrededor y hay que recalcar que no se les dejó por falta de amor, ya que ellos no tienen respuestas razonables para entender la separación", explicó Parada.

Madrid coincide en decirle al infante que la situación es transitoria y que el desapego no fue intencional. Recomienda que el niño tenga un objeto simbólico que lo vincule con su familia mientras pasa el proceso.

El psiquiatra recomienda el trabajo grupal, las dinámicas y hacer que dibujen para que hagan catarsis sobre la situación.

"Nunca deben decirle al afectado que piense en otra cosa.

Hay que escuchar la demanda del niño porque puede terminar con depresiones. Hay que escuchar de forma activa y compasiva para poder metabolizar la angustia", precisó el experto en trastornos emocionales.

Colombia censa a familias separadas.

Actualmente en Colombia se habilitaron cuatro puntos de registro, administrados conjuntamente por la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, Migración Colombia, la Agencia de la ONU para los Refugiados, el Servicio Jesuita para Refugiados, Colombia Nos Une y el Consejo Noruego.

"Mientras no termine el censo no es posible establecer una cifra definitiva de las familias afectadas por las deportaciones y éxodo masivo que se originó.

"Maduro no solo ha tratado de manera infame e inhumana a los colombianos, ¡sino a centenares de niños venezolanos! ¡Qué Infamia!", denunció Cristina Plazas, directora del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de Colombia a través de su cuenta de Twitter.

El ICBF se encuentra en la frontera prestando la ayuda psicológica y social a los niños de los deportados, madres lactantes y gestantes que llegaron a Cúcuta.

ISAYEN HERRERA. EL NACIONAL - Martes 01 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

¿Cuántos niños disfrutaron del plan vacacional preparado por el Ministro candidato?

En contrario a lo que suele ocurrir cuando la alta burocracia de la Educación hace anuncios sobredimensionados de logros respecto a nobles programas de gestión pública, en esta ocasión se quedó corto el Ministro-Candidato cuando dice de 1.4 millones beneficiarios del Plan Vacacional Comunitario que él impulsa, mientras que el ministro de la Juventud y Deporte, Pedro Infante habla de más de 2 millones. Es tan importante la diferencia entre los dos ministros que deberíamos esperar una aclaratoria formal de quien manejo la cifra equivocada...

1,4 MILLONES DE NIÑOS HAN PARTICIPADO EN EL PLAN VACACIONAL COMUNITARIO 2015



Durante el mes de agosto, 1,4 millones de niños y niñas han participado en el Plan Vacacional Comunitario 2015, organizado por el Gobierno nacional para brindar recreación gratuita durante

las vacaciones escolares.

El vicepresidente para el Área Social y Revolución de las Misiones, Héctor Rodríguez Castro, informó que se han atendido un total de un millón 417 mil niños y niñas pertenecientes a todos los sectores populares del país, refirió una nota de prensa del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).

AVN 31/08/2015 17:52

MÁS DE 2 MILLONES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES VENEZOLANOS ATENDIDOS EN PLAN VACACIONAL COMUNITARIO 2015

(...) Mas de 2 millones de niños y adolescentes a nivel nacional se han recreado en el Plan Vacacional Comunitario 2015, el cual arribó a su cuarta semana de actividades de esparcimiento a nivel nacional, con un amplio cronograma destinado a la temporada de receso escolar.

AVN 27/08/2015

Miércoles 02

El País:



Gobierno aplica arremetida tributaria contra El Nacional
En menos de una semana el Seniat ha visitado en dos ocasiones la sede del periódico para solicitar una serie de requisitos que el presidente editor, Miguel Henrique Otero, considera absurda y que interpreta como otro mecanismo de presión para intentar silenciar al diario. **EL NACIONAL**

La primera visita la realizó el 27 de agosto Lilia Caraballo, de la División de Fiscalización de la Gerencia Regional de Tributos Internos de Contribuyentes Especiales de la Región Capital, que solicitó una lista de 28 requisitos; 11 se exigieron de forma inmediata. Ayer en la tarde fue la segunda visita, esta vez del funcionario Tito Hernández, de la misma división que Caraballo, para sustituir una providencia administrativa de 2013. "José David Cabello actúa en su carácter de superintendente nacional aduanero y tributario y busca alguna excusa para cerrar El Nacional.

Venezuela se ha convertido en un país donde unos clanes controlan el poder y pareciera que el de Diosdado domina más los destinos de Venezuela que la Presidencia", afirmó Miguel Henrique Otero.

China dará préstamo para subir producción petrolera

Cabello: Capturados 32 paramilitares en operativos

37 partidos presentaron 258 postulaciones en Miranda

Francisco propone el perdón a católicas que hayan abortado. **EL UNIVERSAL**

Venezuela consolida su desarrollo económico en alianza con China

Foto: Prensa Presidencial

Culmina comisión mixta de Alto Nivel China-Venezuela con firma de 14 acuerdos

AN aprobó Estado de excepción en otros cuatro municipios del Táchira fronterizos con Colombia

Paramilitar capturado en El Tigre mantenía contacto permanente con dirigente opositor de Mérida

Estación Petare del Metro de Caracas exhibe modernas instalaciones

Buscan mejorar efectividad de misiones sociales con registro de Gran Misión Vivienda. AVN

Educación, día a día:

Tarifas de la educación de iniciativa privada/Economía y Educación

Un caso de intento de fijación de precios por parte del municipio que merece ser reseñado para la historia de la economía de la educación en Venezuela

HOY DEFINEN LÍMITES DE LA MATRÍCULA ESCOLAR EN ASAMBLEA EN LA GUAIRA

Representantes proponen crear una ordenanza el aumento de mensualidades. La actividad la presencia de voceros de varios organismos Compartir vía email Agrandar letra letra cantidad_comentarios 333 lectura(s)

En la Cámara Municipal será la reunión La una ordenanza que regule el aumento de la

escolar en planteles privados será el punto central a tratar hoy, en una asamblea pública que se llevará a cabo en el salón principal de la Cámara Municipal de Vargas, ubicada en la Casa Boggio, parroquia La Guaira.

La actividad es promovida por la Comisión Permanente de Educación, Cultura y Deportes que preside el concejal José Ramón Ramos.

Ramos comentó que la reunión contará con la presencia de representantes del Ministerio Público, Zona Educativa, Sundde y la Defensoría del Pueblo.

"Hemos mantenido el contacto con grupos de representantes afectados por las medidas tomadas en siete colegios del municipio, quienes han manifestado su idea de crear un instrumento que evite el sobreprecio en este particular", indicó.

Los directores y propietarios están citados al encuentro y deberán acudir al lugar con la estructura de costos actualizada y sustentada.

"La idea es definir de una buena vez un renglón de precios que no golpee el bolsillo de los padres y representantes, pero que también esté cónsono con los requerimientos y necesidades de los colegios y liceos", recalcó.

El concejal aprovechó para hacer un llamado a todos los usuarios y representantes para que acudan a la convocatoria donde se iniciará el proceso de elaboración de un documento legal que sirva como soporte en futuras oportunidades.

Luis A. González.- ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/regiones/hoy-definen-limites-de-la-matricula-escolar-en-asa.aspx#ixzz3kb3JDzBC> 02-09-15 (Foto Créditos: Jesús Gazzaneo)



que regule
contará con

Disminuir

creación de
matrícula

Un ministro candidato que sí reparte, sobre todo en el Estado Bolívar

Por las informaciones oficiales que se registran en la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana, ya se puede decir que el Ministro Rodríguez ocupa sus últimos días de Ministro en su campaña personal en el Estado Bolívar, convirtiendo los derechos sociales de los venezolanos en mercancía de uso electoral.

ESTUDIANTES COMENZARÁN AÑO ESCOLAR CON MORRALES, LIBROS GRATUITOS Y NUEVAS ESCUELAS EN TODO EL PAÍS

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, informó este martes que los estudiantes inscritos en las escuelas públicas del país recibirán morrales escolares para el inicio del año escolar 2015-2016.

Esto se suma a los 30 millones de libros de la Colección Bicentenario que se entregarán de manera gratuita a los niños y

jóvenes de primaria y secundaria y a las 200

nuevas escuelas que serán inauguradas en toda la nación, destacó Rodríguez, en Caracas.

"Más de cinco millones de hogares que tienen a sus hijos en el sistema de educación pública, gratuita y de calidad que hay en Venezuela y el Presidente de la República, Nicolás Maduro, ha tomado la decisión de entregarle a cada estudiante un morral escolar con sus cuadernos y libros", informó.

El Bulto Escolar contendrá lápices, cuadernos, borradores, juegos de reglas, computadoras Canaima y libros de la Colección Bicentenario.

Ratificó que pese a la baja en los precios del petróleo, el ataque a la moneda nacional y la guerra económica que mantiene la derecha contra el país, el Gobierno Bolivariano mantendrá su inversión para fortalecer la educación pública, gratuita y de calidad de todos los niños venezolanos.

La matrícula de educación primaria y secundaria suma cinco millones 845.984 niños y jóvenes. Tres millones 473.886 son de educación primaria y dos millones 372.098 son de bachillerato.

AVN 01/09/2015

MINISTRO RODRÍGUEZ REITERA ESFUERZO DEL GOBIERNO PARA ATENDER A LOS DOCENTES DEL PAÍS



Ciudad Bolívar, 02 Sep. AVN.- El Gobierno del Presidente Nicolás Maduro está haciendo un enorme esfuerzo para atender no solo a los estudiantes de todos los niveles educativos, sino especialmente a los docentes encargados de su formación, aseveró este miércoles el vicepresidente del Área Social y ministro de Educación, Héctor Rodríguez.

Esta afirmación la hizo Rodríguez tras entregar 3 modernas ambulancia, una de ellas una unidad móvil odontológica de última generación, a la sede del Instituto de Previsión y Asistencia Social del Ministerio de Educación (Ipasme) de Ciudad Bolívar, estado Bolívar.

Agregó que además de las ambulancias, en esta sede el Gobierno Nacional está invirtiendo 32 millones de bolívares para remodelar los cuatro quirófanos y la Unidad de Rayos X, lo que permitirá atender mejor a más de 250 pacientes diarios que recibe esta institución.

Rodríguez destacó además que el proceso de mejoras en las sedes del Ipasme también se lleva a cabo en Ciudad Guayana y Upata, donde recientemente fueron entregados equipos móviles.

Resaltó especialmente el gran esfuerzo que hace el Gobierno del presidente Maduro para dar continuidad a la política de protección al docente que inició el comandante Hugo Chávez y mejorar sus condiciones sociales y económicas.

AVN 02/09/2015

¿Viene un año escolar chucuto?

CALCULAN 19 DÍAS MENOS DE CLASES PARA ESTE AÑO ESCOLAR

(...) Desde hace más de cinco años las directrices oficiales han llegado con retraso a los planteles. Carmen Teresa Márquez, secretaria general de la FVM, señaló que anteriormente todos los colegios conocían el calendario previo al comienzo de clases y que era puesto en la entrada de las escuelas. Olga Ramos, del Observatorio Educativo de Venezuela, explicó que no contar con el calendario con anticipación afecta la planificación de las escuelas y las familias.

"Para que las clases comiencen efectivamente el 14 de septiembre es imprescindible que las escuelas estén listas, lo que implica que los trabajos de construcción y mantenimiento del grado que sea, así como el equipamiento, la contratación de personal y la compra de suministros deberían estar terminados a más tardar el viernes 11", dijo Ramos.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 02 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Jueves 03

El País:

Diosdado Cabello: La patria nos reclama unidos. Presidente Maduro pide apoyo a la ONU para atender éxodo de colombianos hacia Venezuela. AVN

Fefarven denuncia que hay 70% de escasez en medicamentos

El presidente de la Federación Farmacéutica de Venezuela, Freddy Ceballos, afirmó que las recientes protestas de los pacientes por no tener los productos demuestran la gravedad de la situación

Procuraduría de Colombia acude a la CIDH y a CPI por crisis con Venezuela

Trabajadores de la construcción amenazan con paro

Tintori denuncia cómo fabricaron el juicio de López

Mataron a funcionario del Sebin en Valencia

94% de los colombianos tiene una imagen desfavorable de Maduro. EL NACIONAL EN LA WEB

DEFENSOR DEL PUEBLO Y ALCALDE CÚCUTA LLEVARON EL CASO A LA CIDH "Cierre de frontera aumentará precios de bienes y del dólar"

La caída en el flujo comercial entre los dos países, en medio de la coyuntura de inflación y desabastecimiento que vive Venezuela, puede sumar mayor conflictividad a los problemas, se asevera en un informe de la consultora ODH

Los controles y la fuerte devaluación del bolívar generan serias distorsiones en los precios y hacen que el contrabando siga siendo un negocio muy rentable, señala ODH. "Por ejemplo, se reporta que un litro de leche que en Venezuela se consigue en 200 bolívares, se puede vender en 14.000 en Colombia; y una pimpina de gasolina, que cuesta un bolívar en Venezuela, es posible comercializarla en 15.000 en Colombia", agrega. Anauco afirma que después del comercio lo más afectado es el empleo. **EL NACIONAL**

Educación, día a día

Un ministro que sí reparte en el Estado Bolívar

Muy malas deben de estar las cosas para la candidatura del Ministro Rodríguez en el estado Bolívar para que sea tan evidente la utilización de recursos del Ministerio en su esfuerzo personal para llegar a la Asamblea Nacional. No deben ser muy auspiciosas las encuestas para un Ministro que suele encarar la política con más refinamiento, con menos descaro politiquero que lo que está mostrando en estos días últimos de su gestión.

GOBIERNO ENTREGÓ EQUIPAMIENTO A 97 PLANTELES EDUCATIVOS DE BOLÍVAR

Con motivo del próximo inicio del año escolar 2015-2016, el Ministerio del Poder Popular para Educación (MPPE) entregó este jueves implementos para los comedores, aulas y bibliotecas de 97 escuelas y liceos del estado Bolívar.

La entrega de este mobiliario y equipos se realizó en el estadio Centro Total de Entretenimiento Cachamay (CTE-Cachamay), en un acto encabezado por el titular del MPPE y vicepresidente del Área Social, Héctor Rodríguez, quien estuvo acompañado por la autoridad única Educativa de Bolívar, Briceida Quiñones.

Entre los artículos entregados destacó mobiliario y kits de ollas para las cocinas escolares, equipos audiovisuales, sillas, armarios para bibliotecas y otros recursos requeridos para la adecuación de las escuelas y liceos en remodelación y de otros que serán inaugurados próximamente.

"En los próximos días serán inaugurados en la entidad tres nuevos planteles educativos, de un total de 200 que el Ministerio de Educación construye actualmente en todo el país", destacó el ministro.

Rodríguez enfatizó el gran esfuerzo que realiza el Gobierno del presidente Nicolás Maduro para asegurar el buen arranque del nuevo año escolar y el acceso de todos los niños y jóvenes del país a las escuelas.

"Esta semana el presidente Maduro ordenó la distribución gratuita de más de 5 millones de morrales y 30 millones de libros, entre los niños de nuestras escuelas", apuntó.

Adicionalmente, se reforzó el proceso de entrega de más de 17.000 computadoras Canaima a los docentes, quienes de esta forma podrán prepararse mejor para la enseñanza que prestan, utilizando las mismas herramientas tecnológicas de las que gozan a la fecha más de 7 millones de estudiantes en todo el país.

Resaltó también el avance de la MicroMisión Simón Rodríguez, que estimula la capacitación de los docentes en cursos de fin de semana, así como la continuidad de la entrega de titularidad de cargos a quienes trabajan contratados desde hace dos años o más.

(...) "La intención es que en un corto plazo tengamos al menos un nuevo centro de Educación Inicial construido e inaugurado en cada uno de los 11 municipios de Bolívar", aseveró Quiñones.

AVN 03/09/2015 16:07

El ministro y el viceministro deberían renunciar y dejar de utilizar los bienes y recursos de la Educación en su beneficio político.

SIETE MINISTROS DEBEN RENUNCIAR SI QUIEREN SER CANDIDATOS

Los "ministros-candidatos" son Ricardo Molina (Vivienda y Hábitat), Asdrúbal Chávez (Petróleo y Minería), Héctor Rodríguez (Educación), Carmen Meléndez (Secretaría de la Presidencia), Haiman el Troudi (Transporte Terrestre), Elías Jaua (Comunas y presidente de Corpomiranda) y Aloha Núñez (Pueblos Indígenas). Asimismo, dos alcaldes: Omar Prieto, de San Francisco del Zulia, y Rafael Calles, de Guanare, Portuguesa, y la primera dama, Cilia Flores, que dirige planes sociales.

La lista incluye al viceministro del Ministerio de Educación, William Gil (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Jueves 03 de Septiembre de 2015 Política/2

39 AÑOS DE LA TRAGEDIA DEL ORFEÓN UNIVERSITARIO

SE CONMEMORAN 39 AÑOS AÑOS DE LA TRAGEDIA DEL ORFEÓN UNIVERSITARIO DE CARACAS

Este jueves se cumplen 39 años del accidente aéreo en el que fallecieron 68 integrantes del Orfeón Universitario de la Universidad Central de Venezuela, patrimonio artístico de la nación, fundado hace 72 años por Rafael Pizani y dirigido en sus inicios por el maestro Antonio Estévez.

El 3 de septiembre de 1976, el Orfeón Universitario venezolano se dirigía a España, par a participar en el XII Día Internacional del Canto Coral y su avión, un "Hércules" de la Fuerza Armada venezolana, 200 metros del aeropuerto de Lajes ubicado en Terceira, archipiélago de los Azores, en En accidente aéreo falleció el director del ese año, el maestro Vinicio Adames, la canto Leyla Mastroccola; la coordinadora Ferrer, e integrantes de la Fuerza Aérea reseña el blog oficial del Orfeón Universitario. Al Orfeón le tomó seis arduos meses



Barcelona,

C-130 se estrelló a la isla Portugal. Orfeón de profesora de Mercedes venezolana, recuperarse

de la tragedia que marcó su historia. El 27 de marzo de 1977, bajo la dirección de Raúl Delgado Estévez y la coordinación general de Graciela Gamboa, la agrupación reunió a nuevos integrantes y retomó su actividad cultural.



El grupo coral, creado en 1943, es el coro con más antigüedad del país. Ha sido dirigido por destacados maestros de la música venezolana entre los que se encuentra Antonio Estévez, Vicente Emilio Sojo, Evencio Castellanos y su actual director desde el año 2011, Raúl López Moreno.

Está integrado por una variedad de personas vinculadas a la Universidad Central de Venezuela, entre ellos, estudiantes regulares y de música, egresados y profesores.

En su haber musical destacan doce ediciones discográficas con canciones del repertorio venezolano, latinoamericano y universal.

Se sede está ubicada en el Aula Magna de la Universidad Central, espacios que fueron declarados como Patrimonio de la Humanidad el 30 de noviembre de 2000, por el Comité Patrimonial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

AVN 03/09/2015

Viernes 04

El País:

Venezuela elevará propuestas para fortalecer Petrocaribe

Presidente Maduro pide apoyo a la ONU para atender éxodo de colombianos hacia Venezuela

Alternan vigilancia en puntos de control fronterizos para reforzar mecanismos anticontrabando

Cabello llama a cadetes de la Academia Militar a cultivar el legado de Chávez

Bolívar expresa en la Carta de Jamaica un mensaje de integración que continúa vigente. AVN

Educación, día a día:

Niñez y economía recesiva

» COMERCIANTES SE QUEJAN PORQUE EL GOBIERNO NO OTORGA DIVISAS

Altos precios de artículos limitan prácticas deportivas de los niños

Padres señalan dificultades económicas para que sus hijos practiquen en su tiempo libre beisbol, fútbol, natación o kárate, sobre todo, cuando un bate y un kimono cuestan 35.000 y 17.900 bolívares

Nora Jiménez tiene dos hijos en primaria que juegan fútbol en el colegio y los entrenadores le dicen que los muchachos son prospectos para destacar en ese deporte. "Se me hace muy difícil mantenerlos en esa actividad porque mi esposo y yo ganamos un poco más del salario mínimo y los precios de los implementos se han triplicado", dijo.

Contó que una pelota buena para las prácticas y los partidos cuesta entre 6.000 y 9.000 bolívares y como los niños crecen tan rápido debe reponer zapatos y uniformes. Los primeros están en 25.000 bolívares y los shorts y franelas se consiguen en 4.000 y 6.000 bolívares, respectivamente.

El beisbol no resulta más económico, pues un guante llega a 9.900 bolívares, la pelota a 400 bolívares y el bate a 35.000 bolívares, a lo que se suma el costo de la camisa y el pantalón, que se consiguen desde 3.000 y 5.000 bolívares, cada uno.

"Mis hijos juegan beisbol desde hace cinco años, pero en ese entonces nos donaban los uniformes. Ahora con la crisis se cerró esa posibilidad y hay que comprarlos", dijo María Martínez, que vive en un barrio de Caracas.

En el baloncesto la situación no es muy diferente, los precios de la pelota, una franela y el short están en 4.430, 4.500 y 6.000 bolívares, respectivamente.

La raqueta de tenis cuesta 25.000 bolívares y las pelotas 2.000 bolívares la unidad, pero hay que cambiarlas periódicamente porque se deforman.

Los dueños de tiendas admiten que los precios se han disparado tres y cuatro veces porque la mayoría de los artículos son importados, igual que los componentes de los productos hechos en Venezuela. "El gobierno no da dólares preferenciales para el deporte por lo que debemos comprar a dólar libre", indicó un distribuidor que pidió no citar su nombre.

Agregó que hay dificultades para conseguir productos importados más económicos como los zapatos de China, que costaban 10.000 y 12.000 bolívares. Ahora solo se encuentran los de marca a partir de 25.000 bolívares.

"Nos queda poca mercancía.

Lo que estamos vendiendo son inventarios y los tenemos a precio viejo, pero aún así la gente nos compra menos porque destina sus ingresos a cosas más prioritarias como la comida y la educación de los hijos", señaló la encargada de un local que también solicitó no mencionar su nombre.

El kárate es otra disciplina deportiva difundida en el país, sin embargo un mono para niño o niña sale en 17.900 bolívares, mientras que en la natación los trajes de baño están entre 4.500 y 6.500 bolívares, y las tablas entre 1.200 y 5.000 bolívares, estas últimas para surf.

Joselin Marquina refirió que tiene dos niñas inscritas en natación, pero evalúa si podrá continuar costeando esa actividad debido a los altos precios que paga en la escuela privada donde sus hijas practican el deporte.

"El ciclismo siempre ha sido caro, pero no como ahora. Cada vez que se daña una rueda lloro porque reponerla cuesta entre 5.000 y 15.000 bolívares", expresó Víctor Acosta, que practica ese deporte desde hace 20 años. Añadió que el precio de una bicicleta profesional alcanza 500.000 bolívares.

EL NACIONAL - Jueves 03 de Septiembre de 2015 Economía/5

Niñez/ Desplazados y Deportados

» INSISTEN EN PEDIR AUDIENCIA PARA REUNIFICAR 154 FAMILIAS

2.067 niños no pueden ir a clases por cierre de frontera

La ministra de Educación de Colombia solicitó un "corredor humanitario" en la zona limítrofe

G Ina Parodi, ministra de Educación de Colombia, denunció que 2.067 niños de nacionalidad colombiana que viven en Venezuela no han podido asistir a clases desde que cerró la frontera.

Parodi explicó que estos estudiantes que viven en territorio venezolano cruzaban todos los días la frontera para ir a los colegios de Cúcuta, pero desde que empezó el conflicto entre Venezuela y Colombia hay ausentismo en los planteles.

Por esta razón la ministra se comunicó con José Vilma Mora, gobernador del estado Táchira, para pedir que se abra un "corredor humanitario".

Parodi aseguró que el gobernador prometió que se habilitaría un autobús para trasladar a los niños, pero aún no se ha implementado el traslado.

La funcionaria especificó que hay algunos niños de nacionalidad colombiana, pero residentes en Venezuela, inscritos en colegios de Cúcuta: 638 en el Club de Leones; 335 en el Carlos Pérez Escalante y 107 en el Misael Pastrana Borrero.

"Abramos un corredor humanitario para que los 2.067 niños puedan volver a sus clases porque están en Venezuela sin ir al colegio. Por encima de los intereses políticos tengamos un interés superior para que los niños puedan estudiar.

Por favor, no cometamos este crimen", expresó la ministra de Educación de Colombia en una entrevista a una emisora de radio del vecino país.

Además de los que no pueden cruzar la frontera para estudiar, están los que migraron a Colombia, por temor a ser expulsados, y los deportados que estudiaban en Venezuela.

Parodi aseguró que 100 de los 223 infantes deportados están en planteles en Colombia.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad del Estado que trabaja para la prevención y protección integral de la niñez y adolescencia, informó por teléfono a El Nacional que a los 890 menores de edad que están en 11 refugios se les habilitará aldeas infantiles para garantizar su escolaridad de forma momentánea o serán ubicados en planteles.

El ICBF reiteró que aún no han podido reunirse con el gobernador del Táchira para lograr la reunificación de 154 familias que dejaron a 299 niños en territorio venezolano tras las deportaciones. Aseguran que todos son nacidos en Venezuela, pero de padres colombianos. La Cancillería de Colombia no había podido tener un encuentro ayer con el gobernador del estado Táchira para tratar el tema.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Jueves 03 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Experiencias

ESCUELA TÉCNICA EN CATIA ESPERA FORMAR A 2.000 JÓVENES EN OFICIOS

La escuela Aprendiendo para la Vida iniciará actividades en octubre. Profesores de la USB y del IUGT impartirán las clases El Centro Comunal Catia, con casi 60 años de fundado, inauguró ayer la Escuela Técnica "Aprendiendo para la vida", con la meta de beneficiar cada año a 2.000 jóvenes de entre 18 a 25 años de edad.

Después de dos años de planificación y adecuación de la infraestructura, el plantel creado por la compañía Diageo, en alianza con la Universidad Simón Bolívar, el Instituto Universitario de Gerencia y Tecnología, la organización Superatec y Tubartender.com, es la primera escuela en su tipo que se dedicará a la formación de jóvenes que no pudieron ingresar al sistema universitario o que desean tener un oficio para costearse sus estudios.

Carlos Ramos, gerente de Responsabilidad Social de Diageo, señaló que fue construida especialmente en Catia debido a que casi 60% de los jóvenes que participaba desde 2003 en el programa Aprendiendo para la vida, provenía de este sector caraqueño.

A partir del mes de octubre, cuando entrará en funcionamiento en esta zona, los jóvenes podrán formarse en tres meses como bartenders, vendedores o emprendedores gastronómicos. La escuela cuenta con dos salones generales con capacidad para atender a 180 estudiantes al mismo tiempo.

Este mes iniciarán la escogencia de los participantes que podrán postularse por el correo electrónico rse_venezuela@diageo.com. Ramos indicó que los candidatos deben poseer las condiciones mínimas en escritura y lógica matemática para cursar las asignaturas, pues la escuela no cuenta con los recursos y el tiempo suficiente para nivelarlos. Es preferible que el joven haya culminado el bachillerato, pero no es un requisito indispensable, dijo Ramos.

Las clases comenzarán en octubre y serán impartidas por profesores de la USB y del IUGT. Los tres programas de certificación ofrecerán cátedras obligatorias sobre proyecto y expectativa de vida, ciudadanía y convivencia. Ramos explicó que pese a que la escuela está en una zona de alta conflictividad, establecieron alianzas con comunidades de Propatria y Casalta para que protejan este espacio. Las actividades se dictarán de lunes a sábado, de 8:00 am a 5:00 pm.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 03 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Sábado 05

El País:

Papa pidió solidaridad para superar crisis en la frontera

Los obispos de ambos países se han reunido para examinar juntos la "dolorosa" situación (Efe) Ciudad del Vaticano.- El papa Francisco se refirió este domingo a la "dolorosa situación que se ha creado en la frontera" de Venezuela y Colombia, cerrada desde el pasado 19 de agosto, para asegurar a ambos países que "con espíritu de solidaridad y fraternidad, se pueden superar las actuales dificultades". EL UNIVERSAL.COM

"Sigue trabajo para beatificar a José Gregorio Hernández"

El Troudi creó 48 sistemas de transporte superficial

Maduro se reunió con cancilleres de Brasil y Argentina

Vielma Mora: Vamos a nacionalizar a los colombianos

Justicia por propia mano. **EL UNIVERSAL**

¡MULTICEDULADOS ROJOS ENARDECIDOS! Bloquearon 6.810 cédulas de bachaqueros en 48 horas

¡Masburro asfixia industria y comercio Venezolano! Simadi ofreció 93% menos divisas que el Sicad II

¡LAPIDARIO! Demoleedor mensaje de “El ciudadano” sobre juicio contra Leopoldo López

¡SIN PIEDAD NI CLEMENCIA! Asesinada profesora de la UCAB para robarle el vehículo

¡MASBURRO NOS AFECTÓ A TODOS! Funcionaria de la GNB se reencontró con su hija en la frontera

¡LA DICTADURA CRIMINAL NO LE DEJO MÁS OPCIÓN! Torturas y presiones propinadas a Marco Coello lo obligaron escapar

¡SOLO MULTICEDULADOS ROJOS PODRÍAN HACERLO! Una sola persona compró 2mil kilos de leche en 2 meses

¡EN LA SALA SE OLÍA LIBERTAD! Lilian Tintori reveló detalles del juicio diferido

¡MASBURRO NO SE HABÍA DADO CUENTA! César Gaviria: Lo que hace Maduro es desabastecer a Venezuela

¡DESVERGONZADO INMORAL! Maduro recurrirá a instancias internacionales para solicitar una indemnización ¡por la crisis que el mismo generó!

¡CON RAZÓN EL DESESPERO! Heinz Dieterich: El fin de Cabello-Maduro

[VIDEO] ¡PA' QUE SEA SERIO! Periodista Carlos Montero de CCN barre el piso con Tarek William Saab

¡DURO MENSAJE DIRIJIDO A MADURO! Rodríguez Torres: “Hay que botarlos”

Noticias DolarToday Sender: noreply+feedproxy@google.com

Date: Sun, 06 Sep 2015 12:10:44 +0000 recibido por correo e. el

Educación, día a día:

Ventajismo electoral con medios educativos/

Un ministro candidato que sí reparte. Sobre todo en el estado Bolívar y a pocas horas de dejar de serlo. Esperemos que la danza de prebendas de motivación electorera no continúe y que no se confirmen las sospechas de que los funcionarios que fueron designados candidatos dejarían de serlo, pero continuarían utilizando las



oportunidades del cargo a favor de sus intereses politiqueros.

EJECUTIVO CANCELARÁ PRESTACIONES SOCIALES A 5 MIL EDUCADORES

Según el Ejecutivo se han cancelado más de 85 mil liquidaciones

El pasado jueves el Ministerio del Poder Popular para la Educación comenzó el proceso de pago de 5.000 prestaciones sociales que se suman a las casi 80.000 pagadas por la institución en el año 2014.

"El año pasado realizamos el pago de 80 mil prestaciones. Hoy estamos comenzando con el pago de 5.000 más. Nos estamos poniendo al día", indicó desde Puerto Ordaz, en el estado Bolívar, el entonces ministro Héctor Rodríguez

EL UNIVERSAL sábado 5 de septiembre de 2015



Se informa realmente del finiquito de prestaciones de un total de 85.000 jubilaciones pendientes pero se presenta como si se hubiesen resultado las moras con los

jubilados de este mismo gobierno. También cabe observar nuevamente las diferencias de números entre los funcionarios en este caso los del Ministerio en campaña y los del viceministros también en campaña se le damos crédito a las fotos que acompañan la nota que sigue.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN COMPLETARÁ PAGO DE 85.000 PRESTACIONES ESTE AÑO

El Ministerio de Educación saldará este año el pago de 85.000 prestaciones sociales a docentes de todo el país que cumplieron sus años de servicio, informó este viernes el viceministro de Educación Media, Humberto González.

Durante un encuentro con maestros del Distrito Capital, en Caracas, González indicó que en esta actividad "se entregaron

123 finiquitos de prestaciones sociales de un total de 85.000

jubilaciones que se adeudan y que tenemos planificado cancelar

antes del concluir el venidero año escolar 2015-2016, con lo cual saldaríamos

la deuda que hemos ven ido acarreado con el personal que ya ha cesado en sus funciones en los distintos planteles del país".

AVN 04/09/2015 18:40

**Ciclo de
formación
docente para
directivos de**



las escuelas de caracas

COMIENZA CICLO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS

Este viernes, comenzó en todo el país el ciclo de formación docente para la preparación de los equipos directivos de las escuelas, esto como parte de la política de capacitación permanente que lleva adelante el Ministerio de Educación atendiendo al mandato emanado de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, en la que millones de participantes señalaron como necesario formar a los maestros para mejorar la educación.

La jornada de formación –que durará un año y medio y será contemplada como una especialización del personal directivo– incorpora a las comunidades para que sean partícipes de la consolidación del nuevo modelo educativo, el cual se basa en el trabajo colectivo y la utilización del conocimiento como herramienta de liberación.

"La idea es formar a un colectivo directivo para que pueda ejercer lo que es la gestión educativa bajo una serie de principios, el principio de la participación, del protagonismo, de la corresponsabilidad, la pedagogía del amor, de la creatividad y del ejemplo; donde también la familia y la comunidad formen parte de lo que es el proceso escolar de manera participativa y protagónica, como lo señala la Constitución en sus artículos 3 y 62", explicó Judith Gutiérrez, quien funge como facilitadora de los equipos directivos de los circuitos escolares de las parroquias capitalinas Antímano, Caricuao y Macarao, durante el inicio de la primera etapa del curso.

Solo en Distrito Capital participarán alrededor de 400 directores, subdirectores y coordinadores de las escuelas pertenecientes a los 19 circuitos escolares de la entidad. Gutiérrez informó esta primera fase durará 48 horas repartidas en diferentes días. La mitad del taller estará dedicado a ofrecer herramientas y conocimientos a los docentes, mientras que las otras 24 horas se enfocarán en el debate y la discusión, todo ello junto a los participantes de las comunidades.

"Es momento de preguntarnos si realmente estamos cumpliendo nuestra misión como es. Para qué trabajamos, con quién, cómo, y cuál es la responsabilidad de los docentes, son preguntas que deberán responderse en este proceso, analizar la práctica y llevarla a teoría", señaló Gutiérrez durante la presentación del programa que guiará este ciclo de formación, en la escuela Francisco Fajardo, ubicada en Ruíz Pineda, parroquia Caricuao de Distrito Capital.

El Ministerio de Educación lleva adelante una metodología de investigación-acción para la formación docente, que le permite a todos los educadores especializarse, no sólo a través del estudio de teorías educativas, sino a través del estudio de sus propias experiencias y prácticas pedagógicas en el aula, en la escuela y la comunidad a la que está vinculado.

AVN 04/09/2015 Fotos: Fausto Torrealba, AVN

Domingo 06

El País:

MEDIDAS DEL GOBIERNO PROFUNDIZAN LA ESCASEZ Y EL DESABASTECIMIENTO

Siete planes no han frenado el bacheo ni las colas.

En dos años Nicolás Maduro ha ordenado la instalación de captahuellas, compra por número de cédula, cárcel para dueños de establecimientos y el cierre de la frontera, pero con ninguna de esas medidas logró llenar los anaqueles con los productos básicos

Los controles estimulan a más gente a comprar barato y vender caro, señalan los economistas. El índice de sobreprecio es en promedio 7,5 veces más alto que el precio inicial, dice Luis Vicente León de Datanálisis.

Precisa que 65% de los que hacen colas son revendedores.

"Usamos cédulas prestadas o la mostramos rápido y, como hay tanta aglomeración, los funcionarios no se fijan", explica una empleada pública que se dedica al bacheo.

Unos que lograron comprar 4 paquetes de caraoatas de 1 kilo por 55 bolívares, más tarde los revendieron en la Redoma de Petare a 600 bolívares cada uno. "No creo que esté mucho más tiempo en esto. La semana pasada solo me gané 3.000 bolívares y ya no los tengo porque yo también tengo que recurrir a bachequeros", señala otro revendedor

HERMANDAD DE DOBLE CÉDULA.

Venezolanos, colombianos y binacionales marcharon ayer en San Cristóbal en rechazo al cierre fronterizo ordenado por Maduro hace más de dos semanas. Además de las dos cédulas, llevaron camisetas de las selecciones de fútbol de ambos países, charrascas y sombreros "vueltaos" para mostrar lo que los une. "Mis padres eran colombianos, vinieron a trabajar y nosotros nacimos aquí y somos venezolanos. Por mis venas corre sangre venezolana y colombiana. Espero que haya paz y entendimiento", dijo Óscar Sánchez. Como parte de la actividad, convocada por la MUD, entregaron un documento en solidaridad con los colombianos en el consulado de ese país en San Cristóbal.

EL NACIONAL - Domingo 06 de Septiembre de 2015 Primera Página/1 y Maduro versus los bachequeros EMILY AVENDAÑO ELEONORA DELGADO sección SIETE DÍAS P. 1, 2 y 3.

¿QUÉ GANAN CERRANDO LA FRONTERA?

En una parte de la población, sin capacidad de pensamiento abstracto, el mensaje puede correr Si tuviera que apostar, diría que el decreto de emergencia es una estrategia que busca colocar el debate en un plano que le conviene más al gobierno que su situación previa, cuando todo el mundo hablaba sólo de inflación, desabastecimiento y devaluación y de su evidente responsabilidad en ello (...)

LUIS VICENTE LEÓN | EL UNIVERSAL
domingo 6 de septiembre de 2015

Educación, día a día:

Marco Aurelio Coello Morillo

Para la historia de la represión del Movimiento Estudiantil que se expresa en acciones políticas de calle. Uno de los casos más amargos que se registran en la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana, a la vez que mejor documentaos.

» **EL ESTUDIANTE NO TENÍA PROHIBICIÓN DE SALIDA DEL PAÍS**

Marco Coello pedirá asilo político en EE UU

Las torturas que sufrió cuando fue detenido, la violación del debido proceso y la persecución en su contra fundamentan la solicitud, precisó el abogado Carlos Guevara

" Marco salió en busca de la libertad y la protección que el Estado no le dio", expresó Dorys Morillo de Coello, la madre de Marco Aurelio Coello Morillo, al confirmar que el joven de 20 años de edad solicitará asilo en Estados Unidos, por la inminencia de una condena en su contra que implicaría su regreso a la cárcel en relación con los hechos violentos del 12 de febrero de 2014.

"Responsablemente no podría informar sobre el estado de la solicitud de asilo, porque no he podido hablar con mi hijo, con mi esposo ni con los técnicos que los están asesorando en Estados Unidos", expresó Morillo de Coello.

El abogado de la familia, Carlos Guevara, dijo que el padre del joven, Armando Coello, recibió llamadas telefónicas de sectores gubernamentales que indicaban que, indefectiblemente, su hijo iba a ser enviado a prisión.

EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Domingo 06 de Septiembre de 2015 Política/2

¿Quién sabe realmente cuando cuesta la educación de iniciativa privada?

Posiblemente nadie, y mucho menos ahora en tiempos de volatilidad y diversificación inflacionaria inducida por las malas prácticas gubernamentales entre las cuales destaca el control ciego e indefinido de precios.

Nadie lo sabe, pero el Gobierno insiste en explicar los altos costos que aparecen diariamente y su ignorancia frente a ellos, por la perversidad de algunos negociantes de la Educación, que los hay, pero son muy pocos porque la educación es un negocio magro. Lo que tenemos es una actitud de incompreensión oficial frente a las instituciones que crecen mejor y más porcentualmente que las oficiales. Lo que hay es indiferencia a la amenaza permanente de los adversarios ideológicos con poder en el Gobierno y el mercantilismo que florece cuando la Gestión y la Política Educativa se convierten en arma polítiquera, como está ocurriendo fuertemente desde el año 2002.

En definitiva tenemos lo mismo de todos los años, pero peor, porque la economía que rodea y explica buena parte de la educación sigue su marcha indetenible al colapso, al continuar los usos y costumbres de quienes han secuestrado la relación Estado-Educación, cuando baja el ingreso fiscal de origen petrolero, que curaba muchos de los efectos de la torpeza ideológica de quienes mandan.

» **CALCULAN QUE 50% DEL PRESUPUESTO SE IRÁ SOLO EN COSTOS DE MATERIALES**
Colegios iniciarán clases el 14 sin saber cuánto costará el año escolar

De los 350 planteles que integran la Andiep, una de las asociaciones que agrupa instituciones de educación primaria y secundaria, un porcentaje no ha decidido el aumento. El período 2015-2016 empieza con incertidumbre. Este 14 de septiembre, fecha fijada para el inicio del nuevo año escolar, se espera que alrededor de 10 millones de estudiantes de todos los niveles de educación se incorporen a las aulas. Casi 5.000 colegios privados recibirán a más de 2 millones de alumnos y muchos de ellos deberán decidir al mismo tiempo el porcentaje de aumento en la matrícula para el período 2015-2016.

A una semana del comienzo del nuevo año escolar, Sumaya Peña aún desconoce cuánto tendrá que invertir en la educación de Mariángela, su hija menor, quien cursará cuarto año de bachillerato en un instituto privado en Montalbán.

En julio, la dirección del plantel fijó unilateralmente un monto tentativo para la mensualidad: por ahora se habla de un aumento de 43%. El año pasado, Peña cancelaba 1.600 bolívares al mes, pero le informaron que para este período serán 2.300 bolívares.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 06 de Septiembre de 2015 Sociedad/5

¿Quién sabe realmente cuánto cuesta el equipamiento escolar?

La hegemonía mediática y la auto censura de medios en pleno desarrollo, cuando se busca desesperadamente minimizar la explosión de precios que causa la dispendiosa política económica oficial.

MULTAN A 210 COMERCIOS POR ACAPARAMIENTO DE ÚTILES ESCOLARES
EL UNIVERSAL domingo 6 de septiembre de 2015

Lunes 07

El País:

Causa libertaria de Bolívar sigue viva en los pueblos a 200 años de la Carta de Jamaica
Gira productiva del presidente Maduro concretó acuerdos para potenciar desarrollo económico nacional

Venezuela espera por Colombia para diálogo sincero sobre la frontera

Comuna El Panal 2021 es expresión de la organización popular ante la lógica del capitalismo

Voluntad de diálogo ha signado relaciones de Venezuela con Colombia

Capturadas dos personas vinculadas con el paramilitarismo en la frontera con Colombia

Colombianos en Venezuela se suman al llamado de diálogo y paz del Presidente Maduro

Venezuela debuta este martes ante Rusia en la Copa del Mundo de Voleibol

Invierten más de Bs 1.000 millones en rehabilitación de 49 centros hospitalarios del país. AVN

Inicia paro universitario indefinido

Los salarios propuestos no alcanzan.

PROFESORES DE LA UCV, USB Y LUZ NO INICIARÁN ACTIVIDADES
GUSTAVO MÉNDEZ EL UNIVERSAL lunes 7 de septiembre de 2015

Cierre de la frontera/Efectos educativos



ESCOLARES PODRÁN CRUZAR PUENTES ENTRE LAS 5:00 AM Y LAS 11:00 PM



Temen que cierre fronterizo se extienda hasta enero
En reuniones con la autoridad única de la Zona de Seguridad N °1, general Carlos Martínez, se dijo a empresarios y autoridades locales que la medida podría prorrogarse más allá de los 60 días establecidos en el decreto firmado por Nicolás Maduro
Comerciantes de los 10 municipios fronterizos donde se aplica el estado de excepción han cerrado sus negocios porque no tienen qué vender. "Los empleados están en sus casas tratando de sobrevivir con lo poco que pudieron hacer antes del cierre de frontera", dijo Francisco Rincón, concejal del municipio Junín. Fedecámaras-Táchira pide habilitar un corredor industrial para el paso de carga y mercancías que fueron pagadas y requieren nacionalización.

Francisco aboga por el diálogo

El papa hizo un llamado a orar para que cese el conflicto entre Venezuela y Colombia. Dijo que obispos de los dos países se reunieron para evaluar la "dolorosa situación que se ha creado en la frontera". El presidente Maduro recibió en Jamaica a los cancilleres de Brasil y Argentina y aseguró que su homólogo colombiano no quiere dialogar porque "está amarrado por la oligarquía".

EL NACIONAL - Lunes 07 de Septiembre de 2015 Primera Página/1

MÁS DE 600 NIÑOS VUELVEN A CLASE EN CÚCUTA POR CORREDOR FRONTERIZO

La ministra de Educación colombiana, Gina Parody, se ha desplazado a la frontera para recibir a estos alumnos, cuyos centros educativos se encuentran en Cúcuta y Villa del Rosario.

EL UNIVERSAL lunes 7 de septiembre de 2015

Alto costo del equipamiento de entrada al año escolar

» PADRES HACEN MALABARISMOS PARA CUBRIR EXIGENCIA DEL AÑO ESCOLAR
ANA DÍAZ TIBISAY ROMERO EL NACIONAL - Lunes 07 de Septiembre de 2015 Economía/3

Martes 08

El País:

Corte IDH ordenó al Gobierno devolver la señal a RCTV

Excepción al servicio electoral culmina en 17 días

Maduro ordena cierre de frontera por Paraguachón

70 mil devotos veneran hoy a la Virgen del Valle. [EL UNIVERSAL](#)

Manuel Santos acepta mediación de Uruguay para dialogar con Nicolás Maduro

Reitero mi disposición de reunirme con el presidente Maduro': Santos

Venezuela reafirma diálogo con Colombia para solventar situación fronteriza

A partir de este martes entra en vigencia Estado de Excepción en la Guajira, Estado Zulia

Néstor Francia/Análisis de Entorno: El enemigo es el descontento

Nícmer Evans: El gobierno cree que puede ganar más escaños en la AN pero se guarda la opción de suspender las elecciones

15 soldados turcos muertos en emboscada del PKK

José Vicente Rangel / El espejo: La frontera del más allá

Julio Escalona: El disparate

Rafael Hernández Bolívar: Aylan; Una imagen, mil palabras

Luis Oliveros: Los asesores de Nicolás

Encuesta / Hercon Consultores: Elecciones Diciembre 2015 Contexto / Venezuela un análisis integral

Arsenio Henríquez: Denuncia la parroquia Coche vive una profunda escasez de agua

Jaime García Valles: Consejo Moral Republicano.

Fedecámaras manifiesta preocupación ante posibilidad de extensión del cierre fronterizo

Venezuela e Irán revisaron mecanismos de cooperación para impulsar sector manufacturero. [EL JOROPO.COM](#)

Educación, día a día:

La alimentación escolar: CNAE- SAE

¿Cambios para que nada cambie para bien?

Ahora el PAE es oficio de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (Cnae) y pasa a llamarse Sistema de Alimentación Escolar (SAE). Esperemos que tengan algún

resultado y no pase a ser otro anuncio auspicioso que hace muy poco por el mejoramiento de un Programa clave para la compensación pedagógica a la grave depresión de la calidad del vida del venezolano que estamos viviendo.

OPTIMIZAN TRÁMITES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS EN LAS ESCUELAS

La Corporación Nacional de Alimentación Escolar (Cnae) presentó este lunes el nuevo mecanismo de facturación para validar las órdenes de compra y los requerimientos de cada plantel con el comienzo del año escolar 2015-2016.

Este mecanismo autoriza a tres personas para firmar las órdenes de compra y con ello agilizar el proceso de distribución en cada escuela.

Es así como las notas de entrega y las facturas podrán ser firmadas por tres actores: el enlace municipal del Sistema de Alimentación Escolar (SAE), el inspector CNAE y la persona que, en representación del poder popular, sea la encargada de la supervisión de la entrega en las diferentes localidades, explica un boletín de prensa del Cnae.

El Sistema de Alimentación Escolar (SAE), anteriormente PAE (Programa de Alimentación Escolar), es un programa que se ocupa de brindar desayuno, almuerzo y merienda a más de 4 millones de niños en 15.290 escuelas del país, el cual tiene prevista la dotación de 800.000 toneladas de alimentos para los 200 días del próximo año académico.

garantizar un proceso transparente. En este sentido, la Corporación Nacional de Alimentación Escolar creó el nuevo mecanismo de facturación

Para definir los detalles del nuevo procedimiento, las autoridades del Cnae se reunirán este martes 8 de septiembre con los coordinadores regionales de las redes de abastecimiento de alimentos del Estado, Mercal y Pdval, instancias a través de las cuales se hace la dotación de los rubros necesarios para garantizar la buena alimentación de los estudiantes.

AVN 07/09/2015

Religión política como educación

El culto a la personalidad como guía de la cultura Pedagógica que inspira la acción educativa oficial. Otro eslabón de la cadena que intenta amarrar a la Educación Nacional a una Pedagogía del siglo XIX.

GOBIERNO ORDENA CONMEMORAR EN COLEGIOS MUERTE Y NACIMIENTO DE CHÁVEZ

El Ministerio para la Educación publicó las Normas sobre Efemérides en el Calendario Escolar a través de la Gaceta Oficial N° 40.739 en las cuales establece como fechas conmemorativas el 28 de julio de 1954, como el natalicio del presidente Hugo Chávez y el 5 de marzo de 2013, en conmemoración de su fallecimiento.

El Ministerio para la Educación publicó las Normas sobre Efemérides en el Calendario Escolar a través de la Gaceta Oficial N° 40.739 en las cuales establece como fechas conmemorativas el 28 de julio de 1954, como el natalicio del presidente Hugo Chávez y el 5 de marzo de 2013, en conmemoración de su fallecimiento.

En el artículo 8 del Decreto se indica que la estrategia pedagógica para la celebración o conmemoración consta de tres partes: presentación del tema, personajes y fecha durante la semana de su celebración o conmemoración; realizar actividades alusivas tanto en la institución o centro educativo y con la comunidad e incorporar los proyectos pedagógicos de las distintas efemérides establecidas en la resolución.

Igualmente en el artículo 4 se expresa que este Decreto se aplicará a todas las instituciones y centros educativos oficiales dependientes del Ejecutivo Nacional, estatal, municipal, entes descentralizados e instituciones educativas del sector privado del Subsistema de Educación Básica.

La presente resolución entrará en vigencia a partir de su publicación en la Gaceta Oficial.

Gaceta Oficial N° 40.739

Tal Cual digital <http://www.talcualdigital.com/Nota/118465/Ministerio-De-Educacion-Establece-Como-Fechas-Commemorativas-El-Nacimiento-Y-Muerte-De-Hugo-Chavez> 07.09-15

Para la historia de la mentira pedagógica más grande jamás contada

Un escándalo la forma y fondo de la declaración la fecha de supuesta supresión del analfabetismo. Una burla al país y a la UNESCO. Ni qué decir de esta nueva manifestación de culto destemplado a la personalidad.

ESCUELAS PRIVADAS DEBERÁN CONMEMORAR A CHÁVEZ

Como cierre de su gestión, el ex ministro de Educación Héctor Rodríguez, quien se separó de su cargo la semana pasada para asumir su candidatura a las elecciones parlamentarias, firmó una serie de resoluciones que fueron publicadas en la Gaceta Oficial 40739 del 4 de septiembre de 2015.

La resolución N° 077, de fecha 25 de agosto de 2015, incorpora como efemérides escolares el natalicio del ex presidente Hugo Chávez el 28 de julio de 1964, y su fallecimiento, el 5 de marzo de 2013. El documento ordena que todos los centros educativos oficiales, estatales, municipales y privados realicen actividades alusivas a esas fechas durante la semana de celebración y sean incorporadas a los proyectos pedagógicos como parte del calendario escolar. Las zonas educativas y municipios escolares supervisarán su cumplimiento.

Ambas efemérides habían sido conmemoradas el año pasado, pero solo en los planteles de dependencia oficial.

La resolución también dicta la conmemoración del 18 de octubre de 2005, cuando Venezuela se declaró territorio libre de

analfabetismo por la Unesco; del 31 de octubre de 1942, por el natalicio del "Cantor del Pueblo Alf Primera"; y del 13 de abril de 2002, por el Día de la Dignidad.

El artículo 14 de la resolución señala que las dudas o controversias en la interpretación y aplicación de este documento serán resueltas por la Dirección General de la Consultoría Jurídica del Ministerio de Educación.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 08 de Septiembre de 2015 Sociedad/5

Miércoles 09

El País:

Venezolanos esperan regreso de RCTV tras conocerse sentencia de CIDH (Video)

Ricardo Fernández: "Nosotros nos consideramos un solo país: La Guajira"

Unidad exige liberación inmediata de Leopoldo López

Unidad alerta a comunidad internacional sobre intenciones del Gobierno de enrarecer el clima electoral. BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FUERZA ES LA UNIÓN

Conflicto universitario

EN DEFENSA DEL TEXTO CONSTITUCIONAL Y DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA LA APUCV LE RESPONDE AL MINISTRO MANUEL FERNANDEZ

El 19 de diciembre de 2014 aceptamos su invitación a dialogar sobre la participación de la FAPUV en la discusión de la II Convención Única de los trabajadores del sector universitario. En esa oportunidad, en conocimiento del drama que vivían todos los trabajadores, le solicitamos un incremento salarial inmediato en aras de aliviar la situación y evitar la conflictividad. Sobre este pedimento nunca hubo respuesta. También, le señalamos que el marco normativo para la discusión estaba contenido en la Constitución Nacional, las Leyes de la República, las Normas de Homologación y las Acta Convenio. Es en este contexto que damos respuesta a su autocrática decisión de excluir a la FAPUV de las reuniones.

Por si no lo sabe, “La Constitución es la Norma suprema y el fundamento del ordenamiento jurídico. Todas las personas y los órganos que ejercen el poder público están sujetos a esta Constitución” (Art.7). Es decir que usted y nosotros estamos sujetos a ella. Más aún, “Todo acto dictado en ejercicio del poder público que viole o menoscabe los derechos garantizados por esta Constitución y la Ley es nulo...”

Pues bien señor Ministro, la propuesta gubernamental de Tabla Salarial ofrecida al sector Docente viola y menoscaba nuestros derechos.(art.25) Tan simple como eso. No hay nada nuevo en nuestra postura, defendemos la Constitución nacional por mandato imperativo de la misma.

¿Pretende usted Sr. Ministro que los educadores universitarios demos el mal ejemplo de aceptar y promover la violación de la Constitución? Si la consecuencia por respetarla conlleva a su sanción de excluirnos de las reuniones, aceptamos las consecuencias de ser firmes en la defensa de los valores y principios contenidos en la misma. Solo en dictaduras o en Gobiernos autoritarios se actúa de esa manera.

El único responsable del conflicto es el Gobierno nacional al pretender doblegarnos, ofendernos, menospreciarnos e insultarnos. Su política económica nos ha empobrecido a todos. En 2001 el profesor que más ganaba percibía 14 salarios mínimos, hoy en su oferta apenas llega a 4. Tenemos años subsidiando una educación de calidad, pero todo tiene un límite y a ese límite hemos llegado, pues hoy vivimos el drama de la subsistencia. Dos brillantes profesores universitarios con 108 años de servicio acumulados ven en peligro sus vidas porque no tienen para comprar las medicinas.

En junio la canasta alimentaria se ubicó en Bs. 32 mil y ustedes nos proponen una tabla salarial donde quien más ganaría apenas supera esa cifra. Cómo se les ocurre ofrecernos 20% de incremento para septiembre de 2016, es decir, dentro de un año cuando la canasta aumenta mensualmente 7 mil bolívares.

Cómo va a hacer un profesor Instructor para vivir cuando tendrá un déficit de 10 mil bolívares mensuales para alcanzar la canasta alimentaria y tiene además que pagar vivienda, transporte, vestido, colegio de sus hijos, esparcimiento, salud, aportar a su propio sistema de seguridad social y pagar los impuestos. ¿Díganos usted como hará para subsistir?

La obligación de los gremios y sindicatos es defender a los trabajadores en su calidad de vida y trabajo, y eso hacemos.

Respete el texto constitucional que afirma que el estado garantizará la estabilidad en el ejercicio de la carrera docente en un régimen de trabajo y nivel de vida acorde con su elevada misión.

No les vamos a entregar la universidad a cubanos, chinos, rusos e iraníes. La educación del pueblo la vamos a defender con todos los medios pacíficos a nuestro alcance. No nos vamos a ir del país, porque la obligación de los universitarios es ofrecer soluciones al drama que vivimos y eso ya lo hizo la APUCV.

En el ámbito de la vida universitaria lo retamos a un debate público en la Casa que Vence las Sombras, la Universidad Central de Venezuela. Esa a la cual el Libertador le dio autonomía y un patrimonio para ello. Esa que ustedes han pretendido tomar por la fuerza porque democráticamente no pueden. Ponga día y hora, que nosotros ponemos el Aula Magna
APUCV informa 534 <https://www.youtube.com/watch?v=nvID7iklZEo> recibido por correo e. el 10-09-15

NUEVO CONTRATO DISMINUYE SALARIOS DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

La presidente de la Fapuv, Lourdes Ramírez de Viloría, cuestionó la nueva tabla salarial, y dijo no entender la postura del Gobierno dirigida a buscar conflictos en el sector.

imageRotate

Fapuv: no entendemos por qué el gobierno está buscando un conflicto con el sector universitario.

Caracas.- La situación de los profesores universitarios lejos de mejorar empeoró con la aprobación de las nuevas tablas salariales. La presidenta de la Fapuv, Lourdes Ramírez de Viloría, cuestionó que el Ejecutivo desmejore las condiciones laborales.

"Un profesor instructor convencional con 7 horas semanales de clases, que a partir del decreto presidencial de mayo del presente año gana, efectivamente, un salario tabla de Bs.4.887,00, a partir del 1 de julio del presente año, gana Bs.4.467,8, según la fórmula ministerial de reducción del salario profesoral establecida en la cláusula 83, es decir, le rebajan el salario en Bs. 419,2", precisó.

En cuanto a las categoría de auxiliares docentes, la vocera denunció, que son ubicados en la tabla a nivel de bachilleres, "cuando el Ministerio sabe perfectamente que se trata de un personal técnico que ejerce funciones de docencia y de investigación científica y cuyo punto de partida, históricamente, es el salario del Administrativo Técnico II. Por otra parte, las interescales entre las categorías y las dedicaciones fueron disminuidas".

A juicio de la directiva de la Fapuv, la disminución de los salarios de buena parte de los profesores universitarios convencionales "constituye un despido indirecto y masivo".

En la negociación del proyecto del II Contrato único, con mayoría oficialista, la representación de la Fapuv no ha logrado negociar sus demandas, y en ese sentido Ramírez de Vioria cuestionó "que la progresividad en las primas y bonos solicitada para el personal docente y de investigación, ha sido desconocida y negada hasta este momento. La homologación de beneficios entre el personal obrero, administrativo de apoyo, técnico y profesional, se le niega al profesorado universitario". Por otro lado, ayer en la tarde, el resto de las federaciones Ftuv, Fetraesuv, Fenasoesev acordaron dejar por igual bono doctoral y prima de antigüedad, y un ajuste de 1,3 UT de bono asistencial para los jubilados. Otro de los pre acuerdos, es convocar en abril una nueva reunión para revisar el estado del II Contrato Único.

Para Ramírez de Vioria no tiene sentido esta nueva política laboral a menos que se quiera más conflicto. "No sabemos por qué el gobierno está buscando un conflicto en el sector universitario pero es evidente que, después de meses de discusión, venir a imponer la disminución de salarios, es para generar problemas que el país no necesita dada la grave crisis social, económica y política que atraviesa la nación", reflexionó.

GUSTAVO MÉNDEZ H | EL UNIVERSAL miércoles 9 de septiembre de 2015

El patrono y su seguidores se movilizan frente a las decisiones de los gremios y los trabajadores de la Educación Universitaria:

CENTRAL BOLIVARIANA SOCIALISTA DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DE LA CIUDAD, EL CAMPO Y LA PESCA (CBST- CCP)

ASAMBLEA NACIONAL BOLIVARIANA UNIVERSITARIA PARA DERROTAR LA GUARIMBA DE LA DERECHA-FAPUV

Fecha	Miércoles 09 de septiembre de 2015
Hora	11:00 de la mañana
Lugar	Colegio Universitario de Caracas. Avenida Francisco de Miranda, la Floresta. Adyacente a Pdvsa La Estancia y al Ministerio del Poder Popular para el Turismo.
Tipo de Transmisión	Transmisión en Vivo/Diferido
Medios Solicitados	Oficiales, Nacionales, Regionales, Privados.
Voceros de la	Viceministro de Educación Universitaria, Jehyson Guzmán,

Actividad	coordinadores generales de la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (FTUV), Carlos López, Telemaco Figueroa y Orlando Zambrano y presidenta de la Asociación de Rectores Bolivarianos de Venezuela (Árbol), Alejandrina Reyes.
Concepto de la Actividad	Asamblea Bolivariana Universitaria con participación de los rectores, directores y voceros de profesores, empleados y obreros de las 64 universidades, institutos y colegios universitarios del sistema universitario público nacional para derrotar la guarimba de la derecha-Fapuv.
Observaciones	Favor remitir listado de medios confirmados

Caracas, 07de septiembre de 2015

Contactos en el sitio de la actividad:

Alejandra Milano: 0416-408.00.35

Recibido por correo e. de Luis Atolio Matos Segura lmatos_8@hotmail.com por intermedio de [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoogroups.com el 09-09-15

Prepotencia gubernera

QUE COJONES TIENE EL GOBIERNO! EN PLENA CRISIS, TENEMOS AUMENTO EN EL SECTOR UNIVERSITARIO

La discusión del contrato colectivo de los trabajadores universitario va a término final. De las 135 clausulas establecidas, van 106 aprobadas. Desde hace ya meses, las federaciones liderizadas por la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (FTUV), el cual incluyen 56 sindicatos iniciales y unificados en 158 sindicatos de participación protagónica, han encaminado los acuerdos para poder proponer y poder aprobar los beneficios no solo salariales de cada trabajador universitario. Cada día recibimos vía twitter, mensajes, correo, etc, los avances de la misma; sin embargo, otros sectores adversos y opositoristas a cualquier propuesta revolucionaria desmeritan, instigan y proponen un paro antes del inicio de clases en algunas universidades. La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), desde su espacio vertical y no entendiendo la educación como un derecho social, gratuito, democrático y obligatorio, opta por el llamado a paro, entendiendo que es parte del guión establecido y orquestado por los sectores neoliberales que solo van por un cometido, el derrocamiento del gobierno legítimo y democrático de Nicolás Maduro Moros.

En un escenario mundial complejo, intrigado por guerras, invasiones, miserias, donde las potencias imperiales sodomizan a los pueblos desposeídos del mundo en procura de sus políticas expansionistas. En un escenario nacional, regional y local como el que vivimos actualmente, que sirven para reafirmar la unidad de los pueblos latinoamericanos y caribeños, recordando los 200 años de la Carta de Jamaica, carta profética y estratégica, que nos incitan a la unidad constante para poder avanzar en la revolución bolivariana, en un momento tenso pero necesario con la frontera colombo-venezolana, se apoyan las decisiones tomadas por el Presidente revolucionario Nicolás Maduro en el cierre de la misma, también sería oportuno destacar tal decisión pegada a derecho. Los negocios al cual se permitían sectores de esa región no escapaba a las directrices emanadas tanto por la oligarquía colombiana, la derecha venezolana vinculada a la MUD, sectores vinculados al paramilitarismo, sectores políticos cucuteños, tachirenses, bachaqueros y pare usted de contar. Un golpe de estado contundente, inmisericorde que ya venía desplazando diversos escenarios y se traducía a la posible intensión terrorista de todos esos sectores impulsados por la orbe imperial en proseguir su camino ya no desde "la salida", sino desde la entrada por cualquier vía en procura de derrocar al gobierno bolivariano.

La guerra económica que es traducida con perversión, vejamen, incertidumbre, desasosiego, etc es repelida con valentía, sagacidad, y solidaridad por parte de la población venezolana que anteriormente fue negada a todos estos productos, que

ahora pretenden "retardar" su llegada a los hogares venezolanos, mas con hidalguía revolucionaria aprendida gracias a los ojos abiertos legados por nuestro comandante eterno Chávez, que con lo que pretenden estos sectores de la derecha fascistoide de impulsar y generar descontento e implosión en la colectividad venezolana que diariamente sale a las calles en busca de dichos productos. El Chavismo se defiende de un nuevo ataque que seguirá inclementemente volcándose sobre la población venezolana.

En este escenario nos preguntamos, ¿es cada madre o padre culpable de tanta inclemencia por parte de tales negocios, mercados, supermercados, impulsados por transnacionales que deciden qué producto sacan a los anaqueles o no, tal y cual día? ¿Somos culpables si se les puede decir, a tanto niño o niña que se les impide obtener los nutrientes que necesitan para crecer como seres sanos de los productos llámese carnes, pollos, pescados, frutas, piras y otros nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo? ¿Somos culpables que ahora las carencias de las mayorías sean el talón de Aquiles para que la derecha ultranzosa empuñe su daga a estos sectores desposeídos pero visibilizados tanto por Chávez como por Maduro? ¿Somos culpables por tanta miseria que dichos sectores empresariales se justifiquen en insumos, dolares, producción, materias primas etc etc, si hoy no se consigue aceite pero en unos meses abundan en los anaqueles?

Si de algo somos "culpables" es de mantenernos fieles al proyecto bolivariano y chavista, que con dificultades, aciertos y errores venimos acompañando, y decimos errores porque obviamente se cometen y eso es y será parte de la dinámica de una revolución que necesita de tropezar con la cotidianidad de las relaciones sociales de producción y avanzar en su corrección, pero también con los sectores míseros que apuntan a una derrota de la misma. Pues no creemos que lograrán su objetivo, no, ya que hay un pueblo que con los ojos abiertos se levanta ante una nueva arremetida a la cual mientras mas larga sea la daga, mas larga es la esperanza que Chávez nos sembró en nuestras mentes y corazones.

En tanto vivimos lo sucedido en la frontera, los negocios oscuros, las mafias organizadas, un barril de petroleo en picada, un dolar today "dando órdenes" para generar mas zozobra, calamidades y desmanes, un crecimiento de cadivistas que como golpistas descaradamente van desangrando, e incitando a los atajos. Con todo y esta situación y en medio de una crisis inoculada y producto de la debacle mundial del sistema imperante, con todo y esto, el gobierno desde las mesas de discusión contractual del sector universitario viene socializando y sincerando sueldos, salarios, cesta ticket, bonos, primas por hijos, por hogar, hcm, etc, para saldar deudas contraídas pero canceladas en su justa medida bajo la óptica de un gobierno revolucionario, solidario y justo. Que barbaridad de gobierno tenemos, que en medio de una crisis se compromete con el pueblo universitario para acompañar sus beneficios desde el ámbito económico y social. Cuando en la cuarta se veía esto pues? Sera que la memoria corta sale a relucir al primer tirito? Sera que la memoria no nos alcanza para reconocer los niveles de inclusión educativa?, concursos de docentes universitarios, cargos administrativos y obreros, incremento de la matricula escolar, proyectos de investigaciones, saldos contractuales en estos últimos 15 años, cesta ticket, misiones, beneficios familiares con hijos, seguros, vivienda, y pare usted de contar. Mientras andamos con miserias dándonos golpes de pecho revolucionariamente solo pensando en el sueldo, otros piensan en la inclusión a la salud, a la educación a la cultura, al deporte, a la vivienda, a la alimentación, a los beneficios que el gobierno revolucionario ha venido saldando religiosamente. Sera mezquino reconocer tanta inclusión ? Insisto, con errores, pero también con enormes aciertos en todos los niveles que benefician al pueblo venezolano, garantizando sus derechos humanos.

El estado venezolano a través de sus políticas revolucionarias vuelve a ofrecernos y entregarnos mas "caraotas", como diría un docente hace unos días despectivamente e incitando al "bachaqueo" y disociado de la realidad de la discusión contractual, apelando a que la mesa se había levantado para después de las elecciones parlamentarias; y claro que contentos y orgullosamente estamos de recibir mas pira negra con el esfuerzo que cada campesino y productor nos provee de ella. Seguro estamos que en otros años ni remotamente habría estos beneficios, ya sabríamos que resultado sería si llegásemos a pensar en lo que por año se mantuvo con la exclusión a este sector de trabajadores universitarios y ni de vaina que volvieran a gobernar. Enhorabuena a la FTUV, al MPPPEU y a cada uno de los camaradas que sostuvieron por meses dicha discusión de mañana, tarde, noche y madrugada para poder dignificar la labor del docente universitario, de poder encaminar con el mismo esfuerzo a promover una educación de calidad, productiva y pertinente.

Verdaderamente que este gobierno tiene cojones !.

Luis Felipe Díaz | <http://www.aporrea.org/educacion/a213653.html> Miércoles, 09/09/2015

Las nuevas fronteras virtuales de la academia

DOCENTES VENEZOLANOS EXPLORAN OTRAS FRONTERAS: LAS VIRTUALES

“El tema del académico, del profesional que trabaja la academia es un tema de motivación que muchas veces no es comprendido por otras disciplinas. Al académico lo motiva una pasión más allá de lo profesional, es una persona que asegura que el cambio de la humanidad se va a desarrollar, por medio de la educación”.

Esta afirmación del docente universitario Rafael Martínez, que aborda los motivos básicos que impulsan a los docentes venezolanos, quienes toleran condiciones de vida nada favorables, pero que en función de su desarrollo han ido buscando nuevos espacios de proyección y actualización profesional.

El profesor destaca que a pesar del éxodo de muchos profesionales venezolanos en el área educativa, la experiencia en el exterior no implica necesariamente éxito o felicidad, pues implica la pérdida de arraigo y motivación existencial: “Es muy difícil para un profesional relacionado con la educación, que se convierte en profesor de pregrado o de postgrado, dejar su centro trabajo; porque en ese lugar no solamente imparte conocimiento, sino que también aprende. Es un profesional que se mantiene en constante aprendizaje, investigando tendencias, etc. Al sacarlo de ese clima de desarrollo profesional y llevarlo a otro escenario donde muy probablemente no va no va a estar centrado en el mundo académico, atraviesa una situación realmente dolorosa”.

Con motivación no se hace mercado

“Sucede que los profesores universitarios que no tienen dedicación exclusiva, es decir, los profesores que tienen solo una cantidad de horas determinadas para su jornada laboral en la universidad, por lo general tienen actividades en 2 y hasta en 3 instituciones de educación superior diferentes. Esto genera un mayor ingreso económico en sus respectivos hogares, pero también genera un mal mayor, pues esos profesionales están alejados de una serie de beneficios propios de la contratación colectiva que tiene un funcionario público; en este caso los que posee un docente de una universidad pública que tiene una dedicación exclusiva superior a las cuarenta horas”, puntualizó.

“Entonces, si bien es cierto que esta actividad genera un ingreso adicional, son profesionales docentes que no van a estar motivados. Se convierten en personas que no va a trabajar por la pasión, sino por un ingreso económico y eso en algún momento va a repercutir en la mejora de su propia calidad de vida, en las condiciones que tiene como ser humano y en sus relaciones interpersonales”, enfatizó el catedrático, para quien la fuga de talentos en el área de la docencia es un panorama que se repite cada vez con mayor frecuencia en el día a día de los venezolanos.

“Es necesario saber que está ocurriendo en realidad con los profesionales de la educación que han salido del país no en post de continuar su capacitación sino buscando la mejor condición de vida para ellos y para su familia”, resaltó Martínez.

En toda crisis, se deben ver posibilidades

“Desde el desarrollo de la educación distancia se han abierto muchísimas oportunidades para los profesores que hoy en día tenemos actividades académicas en Venezuela. En el aspecto internacional, se ha abierto un abanico de posibilidades, donde los profesores pueden tener ingresos al desarrollar una actividad académica con proyección internacional”, destacó el docente universitario.

Para el académico, autor del blog “Tiza Virtual”, los profesionales de la educación no deben limitar su campo de acción exclusivamente a las actividades de formación: “La academia es ciencia, investigación, extensión y gestión; por eso el docente debe involucrarse en proyectos de proyectos de investigación, con grandes iniciativas multilaterales, por ejemplo, en la actualidad se desarrollan iniciativas con países como Ecuador, Bolivia, Nicaragua, entre otros. Son proyectos de intervención social importantes y en este caso hay profesores venezolanos involucrados en esta dinámica”.

El especialista en entornos virtuales enunció las condiciones que deben encontrarse presentes para que la actividad en línea revista un mayor impacto: “El profesional debe estar familiarizado con la dinámica de la web, debe tener la tecnología para poder conectarse a la web y contar con un sistema de Internet y una plataforma académica que avale esta práctica”.

El profesor Rafael Martínez esboza el abanico de opciones con las que cuenta un docente para adecuar su condición socioeconómica considerando la proyección internacional adicional, a través de actividades de educación a distancia; o bien procurando diferentes fuentes de ingreso, provenientes de dar clases o de sumarse a proyectos de investigación en diferentes universidades; tanto como procurar el avance en su línea de desarrollo profesional como docente; aun cuando advierte que: “Avanzar en su línea de desarrollo, obviamente va a tener mayores beneficios, pero también va a tener mayores horas de dedicación en una institución de educación superior y esto puede limitar los dos puntos anteriores: tanto desarrollar actividades en línea a nivel internacional o tener otras actividades de extensión, porque sencillamente la mayor cantidad de su horario estará obviamente a dedicación exclusiva en una institución de educación superior”.

Darwin Seijas 08/09 Boletín la Fuerza es la Unión. /http://www.unidadvenezuela.org/2015/09/docentes-venezolanos-exploran-otras-fronteras-las-virtuales/?utm_source=phplist199&utm_medium=email&utm_content=HTML&utm_campaign=Bolet%C3%ADn+diario+de+noticias Bajado el 09-09-15

Prioridades invertidas en las



resoluciones ministeriales para el año escolar 2015- 2016. Por Olga Ramos

Entre el martes 25 de agosto y el viernes 4 de septiembre se elaboraron y aprobaron 6 resoluciones ministeriales que fueron finalmente publicadas en la Gaceta Oficial 40.739 de ese viernes 4. Tal como se aprecia en la siguiente captura de pantalla, 3 de ellas están relacionadas con los preparativos para el inicio del año escolar y otras dos con el servicio de alimentación que se ofrece en las escuelas y que debe estar disponible desde el primer día de clases.

Las resoluciones relacionadas con los preparativos para el inicio del año escolar, son las relativas al uniforme y a los útiles, sobre las que no haremos mayor referencia en esta entrega, más allá de resaltar que para la fecha de la publicación, resultan bastante extemporáneas, porque la mayoría de las familias tienen las listas de útiles y las características de los uniformes desde el final del año escolar pasado y dedicaron parte del mes de agosto a buscar recursos y a comprar uniformes y útiles; y la resolución sobre las efemérides en el calendario escolar, que será el objeto de esta publicación.

Como resaltamos en el post anterior, arrancamos septiembre sin calendario oficial. En su lugar, y de manera extemporánea, el MPPE promulga una resolución con las “**Normas sobre Efemérides en el Calendario Escolar**”. Se trata del Decreto Ministerial 077 del 25 de agosto, que como ya se mencionó, fue publicado el pasado viernes. Decimos que es extemporáneo por las mismas razones que explicamos en el post anterior, aunque, en este caso, se haya publicado los primeros días de septiembre, en lugar de en el mes de enero, como se hizo el año escolar pasado.

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

Resolución mediante la cual se dictan las Normas sobre el Uniforme Escolar.

Resolución mediante la cual se dictan las Normas sobre Efemérides en el Calendario Escolar.

Resolución mediante la cual se dictan las Normas sobre el Procedimiento para la Solicitud y Otorgamiento del Epónimo en las Instituciones y Centros Educativos del Subsistema de Educación Básica.

Resolución mediante la cual se dictan las Normas sobre las Cantinas Escolares en el Subsistema de Educación Básica.

Resolución mediante la cual se delega la firma de Títulos de Educación Media General y Educación Media Técnica, certificados y otras credenciales de carácter académico para el año 2015, en las funcionarias y funcionarios de la Zona Educativa del estado Zulia que en ella se indican.

Resolución mediante la cual se delega en la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE S.A.), ente descentralizado funcionalmente, con forma de sociedad anónima, la competencia para administrar los bienes muebles e inmuebles, semovientes, materiales e inmateriales, bienhechurías y demás bienes que se encontraren incorporados a las Escuelas Técnicas dependientes de este Ministerio.

Resolución mediante la cual se dictan las Normas Relacionadas con Útiles Escolares para los Niveles y Modalidades del Subsistema de Educación Básica.

Obviamente, que como norma, contiene una parte de las pautas que el MPPE incluye en el calendario que elabora anualmente para la gestión del año escolar, pero suficiente para que se pueda que ya tenemos calendario.

¿Cuál es el propósito y qué esta resolución?

De los artículos 1 y 3 del texto, se que tiene como propósito **“regular efemérides como componente del Escolar”** (artículo 1), normando la **organización de las actividades su conmemoración**, lo que implica **definir las características** de actividades y **fijar las fechas** a conmemorar (artículo 3)

En la selección de las

Estrategias pedagógicas
Artículo 8. La estrategia pedagógica para la celebración o conmemoración de las efemérides consta de tres partes:

1. Presentación del tema, personajes y fecha durante la semana de su celebración o conmemoración.
2. Realizar actividades alusivas tanto en la institución o centro educativo como en y con la comunidad partiendo de la concepción Robinsoniana de “aprender haciendo”
3. Incorporar a los proyectos pedagógicos las distintas efemérides establecidas por esta resolución como parte del Calendario Escolar, y cualquier otra establecida por el Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Publicación y divulgación
Artículo 9. Las efemérides y su fecha de celebración o conmemoración serán establecidas en el Calendario Escolar y el Ministerio del Poder Popular para la Educación, producirá una ficha pedagógica que oriente las actividades en torno a las celebraciones y conmemoraciones.

no es considerar **contiene** desprende **las Calendario** **asociadas a** dichas celebrar o



efemérides, de acuerdo a lo establecido en el artículo 2, se **incluyen acontecimientos locales, regionales, nacionales o internacionales, de carácter histórico, cultural, científico, político, económico o educativo**. Y, según el artículo 1, se trata de **aquellos que “constituyen elementos indispensables para promover el desarrollo de la**

identidad nacional”.

En cuanto a su función educativa, la promoción de la **“identidad nacional”** mencionada en el primer artículo, se **“desarrolla-complementa”**, con **“el desarrollo de la venezolanidad, el reconocimiento de las culturas del mundo”** y la **“formación en valores y actitudes de identidad y arraigo, solidaridad, respeto y tolerancia a la diversidad”**. (Artículo 3 numeral 4) Palabras más, palabras menos, y un poco enredada, como la mayoría de las resoluciones ministeriales de los últimos tiempos, en las que la claridad no es su mayor virtud, la resolución convierte a las “efemérides” seleccionadas, en elementos clave para la formación ciudadana, una especie de desarrollo curricular paralelo a los programas de estudio.

De esta manera, las efemérides, como contenido, no son incorporadas al proceso de enseñanza como el producto de una reforma curricular consultada y debatida con el país, ni tampoco como parte de la planificación que cada escuela y cada docente hace, en respuesta a las características y necesidades específicas de sus estudiantes. Son seleccionadas por el MPPE y “elevadas a rango de contenido clave”, para ser aplicadas en todas las organizaciones de Educación Básica, a través de una resolución y no podrán ser modificadas, sino por el ministerio en un acto jurídico de rango igual o superior. (artículos 4 y 5) Pero **¿qué significa, específicamente normar la organización de las actividades asociadas a su conmemoración y definir las características de dichas actividades, es decir, como se desarrolla lo dicho en el artículo 3, de acuerdo al resto del texto de la resolución?**

En los artículos 8 y 9 se enuncia una **“estrategia” de tres partes**, pero se aclara que el MPPE producirá una **“ficha pedagógica” que orientará las actividades a realizar**. Aquí los artículos:

A lo largo del año escolar pasado conocimos un par de versiones de esas fichas pedagógicas . Con el título de “Efemérides Hoy” el MPPE, a través del Viceministerio de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, produjo más de 35 (*) fichas con ese título, cada una contenía el material relacionado con dos efemérides. Dicho material tenía una exposición inicial para cada una y cerraba con cuatro actividades sugeridas, dos por cada fecha a conmemorar.

¿Las recuerdan? Más adelante pondremos imágenes del contenido de una de las efemérides más emblemáticas.

Queremos hacer especial mención a la participación de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana bajo el espíritu que nos ensera el Comandante Hugo Chávez: la unión cívico militar. Todo el esfuerzo debemos hacerlo de manera conjunta, de modo que podamos aprender con la FANB las estrategias militares, los episodios de la independencia al detalle, el arte del combate y el pensamiento de nuestros libertadores, además de las historias del terreno mismo de batalla. Pedimos que se hagan mesas conjuntas y desarrollemos las alianzas necesarias en el marco del programa de defensa integral de la Nación.

gobierno, como representantes gremiales, pero en uno de la primera instrucción de ese material, se recogía su “pedagógico”

Con ese propósito y ese material, **¿serán esas las de aquí a la eternidad? ¿Y si consideramos que faltan importantes? ¿Qué pasa en los casos en los que las comunidades consideren que sus celebraciones o conmemoraciones locales y regionales son relevantes?**

De acuerdo a lo que leemos en los artículos 10 y 11 de la resolución, pareciera posible incorporar nuevas fechas.

Criterios para la incorporación

Artículo 10. La incorporación de una efeméride al Calendario Escolar deberá cumplir con, al menos, dos de los siguientes criterios:

1. Relevancia histórica, cultural, ambiental y/o social.
2. Aportes a la educación y la cultura.
3. Interés regional o universal.

Solicitud para la incorporación de una efeméride

Artículo 11. Para la incorporación de una efeméride al calendario escolar, se debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Petición ante la Zona Educativa correspondiente.
2. La Zona Educativa debe tramitar la petición ante el Despacho de la Viceministra o Viceministro de Educación con su respectivo informe.
3. El Despacho de la Viceministra o Viceministro de Educación motivará la respuesta a la solicitud sobre la incorporación o no de la efeméride propuesta.

hecho, a Juan Pablo Sojo Rengifo, Cristóbal Rojas, Luis Mariano Rivera y Cipriano Castro les corrigieron las fechas del natalicio y arreglaron las del Día de la Lengua Materna y del Día de la Actividad Física. Aunque no corrieron con la misma suerte Teresa de la Parra, la Convención sobre los Derechos del Niño y el Día Mundial de la Lucha Contra las Drogas.

Además de “Efemérides Hoy”, el MPPE, a través de ese mismo viceministerio, publicó otra colección de materiales titulada “Instrucción Viceministerial”, que incluyó entre sus títulos, las pautas para las “escenificaciones pedagógicas” de un extenso cronograma de batallas, marcando así con el tono de la guerra, el propósito de “fomentar una cultura de paz”.

En un texto de 11 páginas con 12 instrucciones y un cronograma con 46 batallas, se mencionaba la incorporación de los docentes de “instrucción premilitar” en el desarrollo de las actividades, así



terio del Poder Popular para la Educación te invitamos a dos años de la siembra de nuestro comandante Eterno Hugo rías y a celebrar el Día Internacional de la Mujer. Para ello zar junto a las y los estudiantes alguna de las siguiente

1.- Para nuestro Comandante Eterno, la música y los poemas fueron pilares fundamentales del arraigo cultural de nuestro país. Sobre todo, a Hugo Chávez le gustaba mucho las expresiones de su tierra natal, Barinas, a las cuales siempre hacía referencia en sus alocuciones y discursos. Ensayo con tu grupo de estudiantes distintas piezas de compositores ese estado llanero como lo son Eneas Perdomo, Cristóbal Jiménez,

2.- Una de las características resaltante de Hugo Chávez fue el de ser un excelente comunicador social, tanto así que en el año 2013, la Fundación Premio Nacional de Periodismo decidió por unanimidad otorgarle dicho galardón postmortem. Constituye grupos de corresponsales comunitarios y luego construye y graba un programa radial “Aló, mi escuela” en el que cada grupo brinde información sobre las cosas que se están haciendo en sus respectivas comunidades.

como de las organizacion es estudiantiles y familiares creadas y reconocidas por el los párrafos real espíritu

efemérides efemérides

Lo que no parece posible, es solicitar que se excluyan algunas de las mencionadas.

En este calendario se conserva la base de efemérides incluida por el MPPE en el calendario escolar 2014-2015. Sin embargo, es importante resaltar que incluyeron una serie de celebraciones internacionales asociadas a los derechos humanos y a la valoración de la diversidad, incluyendo la neurológica y funcional.

En una revisión a primera vista, se aprecia que algunos errores del calendario pasado se corrigieron, de

Y entre inclusiones y arreglos, omitieron el Fin de Año, eliminaron los Días del Odontólogo y de la Eficiencia Energética. Claro, mucho más resalta que eliminaran el Aniversario del Plan Nacional de Paz y Convivencia. Aunque también suprimieron la palabra escenificación asociada a las conmemoraciones de las batallas, pero en su lugar, agregaron más batallas al calendario.

Por otra parte, llama la atención que como parte de las modificaciones, incluyeran entre las efemérides, la Semana de la Bolivariana y en este contexto parece un tanto irónico que se como celebración el Día Internacional de los y las migrantes. Pero entiende es que incluyeran la “Commemoración de la Siembra del Pueblo Alí Primera”, pero no se les ocurriera incluir el natalicio de No se entiende tampoco, que se incluya entre las efemérides el Día de la solidaridad con el Pueblo Palestino y nos preguntamos por qué exclusividad.



Uno de los logros más significativos en el aspecto social que impulsó el Comandante Presidente, fue la creación de la Gran Misión Vivienda Venezuela y el Programa Barrio Nuevo, Barrio Tricolor para transformación de los barrios. De ser territorios inestables físicamente, que ponían en riesgo la vida de sus habitantes, ahora se proyectan como espacios fuertes de convivencia.

En el pasado la brecha de la desigualdad entre pobres y ricos se concebía como infranqueable. Las casas de los cerros se derrumbaban mientras que las de las “colinas”, no. Y no es por problemas de alarifes ya que las casas de cerros y colinas son construidas por el mismo Juan y María Albarfili. Eran problemas de improvisación, falta de cálculos estructurales y arquitectónicos, asesoría técnica de ingeniería urbana y baja calidad de los materiales empleados.

En las colinas faltaba el agua un día a la semana, racionamiento programado, comedido y necesario para el ahorro ecológico de tan preciado derecho humano. En los cerros llegaba el agua un día a la semana por lo que los pipotes y baldes constituían injustamente el decorado interno de cocinas, baños y lavaderos.

En los cerros había que “robarse la luz”, en las colinas se paga por el suministro eléctrico. En los cerros hay que subir enérgicos escalones individualizados en cuanto a altura y medida de pisada para llevar a casa el mercado, la bombona de gas, los bloques y cemento para ampliar el cuarto o bajar en brazos y a la carrera a la paratierra que ha roto fuerte, no sea que para en la escalera. En colinas el vehículo llega hasta la puerta. Eran desigualdades en las alturas de la geografía de una misma patria.

Con la llegada de la Revolución bolivariana y el Comandante Hugo Chávez al frente de ella, llegó el tiempo de repensarse la construcción de los barrios. Ahora bien, hay que hacerlo con el espíritu solidario y humanamente bonito de quienes habitamos los cerros. Pensarse un urbanismo con lugares para el encuentro. Lugares vivos, no estructuras cerradas y exclusivas. Algo que se identifique con la esquina del callejón, o la ampliación de la escalera donde se pueda hacer la fogata ideológica, encaramar el templo en carnaval o quemar a Judas.

Necesitamos paredes que protejan la intimidad familiar pero con ventanas que permitan saludar a quienes compartimos vecindad, viviendas con un porche literario abierto a la calle. Caminerías por las que se pueda bailar al santo, recorrer en procesión con la paradura del niño al ritmo del tobo-tambo y el rallo-charrasca. No queremos el portón eléctrico para encerrar paranoias. Queremos vivir en privacidad lo cual no implica que todos y todas no se miran en nuestros vidios: los logros personales son logros comunales y los duelos se superan si se libran en colectivo.

No queremos vivir cuidando cosas y casas de lujo. Queremos tener la libertad y felicidad de vivir en tierra firme pero en un barrio bonito. Un barrio que tenga una escuela abierta a la comunidad, con un plan educativo inclusivo e incluyente. Eso sólo es posible en revolución.

Bajo la luz incandescente del presidente Chávez Frías la gente asumió su responsabilidad con la vida y, ganándole a la pasividad destructora, responsabilizó al Estado por sus actos u omisiones y lo puso en evidencia por las agresiones al no garantizar que el derecho a la educación, al trabajo, a la salud y al bienestar sean verdaderos derechos. A partir de la promulgación de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, para las mayorías populares los derechos humanos dejaron de ser privilegios para las escasas minorías. El pueblo reconoció su poder y se puso a trabajar para jalar el futuro y hacer de la utopía una forma de lucha.

Lo que no llama la atención pesar de que en de efemérides, al “Comandante la Revolución Bolivariana”, en se mantienen las celebraciones

que han ido incorporando progresivamente y con las que pretenden construir ” identidad nacional” a partir de la propaganda del partido de gobierno, convirtiendo en fiestas nacionales: el día de la “Dignidad Cívico Militar” -4 de febrero-, el de la “Rebelión Popular” -27 de febrero-, el día de la “Dignidad” -13 de abril- y el nacimiento y muerte de un ex -presidente.

Para una de esas fechas, ya conocemos la “ficha pedagógica” que pueden usar, porque fue la enviada a las escuelas el año escolar pasado. Aquí tienen las capturas de pantalla correspondientes:

Y no extraña, ni llama la atención, porque forma parte del mismo guión con el que se pretende construir la identidad nacional, la idea de venezolanidad, asociada a una tendencia política específica, violando lo establecido en la Constitución y también violando lo que las convenciones

internacionales sobre derechos humanos, establecen como derecho a la educación.

PS: Aquí podrán bajar la sección de la [Gaceta Oficial con las resoluciones del MPPE](#). La resolución de las efemérides es la segunda.

(*) No pudimos conocer la totalidad de las fichas porque la distribución se hacía a través de las zonas educativas a las escuelas y no todas las escuelas recibieron todas las fichas.

Observatorio Educativo de Venezuela. Monitoreando el cumplimiento del Derecho a la Educación en Venezuela.

<https://observatorioeducativo.wordpress.com/2015/09/08/prioridades-invertidas/> 08SEP 2015



Escuela incluya lo que no se Cantor del Simón Díaz. Internacional la

extraña ni es que, a esta versión convirtieron Supremo de

Presidente,

partidistas,



El País:

Negaron a defensa de López hacer revisión final del expediente

La sesión fue convocada por la jueza 28ª de Susana Barreiros, para las 9:00 de la Se espera que la Fiscalía responda los argumentos de los abogados (la réplica) y dé una contrarréplica

Sobre el posible desenlace del proceso, el defensor Juan Carlos Gutiérrez expresó: "Queremos transmitir un sentimiento de y contundencia, porque tenemos certeza de verdad ha sido acreditada. López solo derecho a la crítica y el disenso bajo parámetros constitucionales. Su inocencia está probada". El juicio al dirigente político fue tema de conversación entre John Kerry y la canciller Delcy Rodríguez. **EL NACIONAL**



juicio, mañana. luego se abogado seguridad que la ejerció su

Educación, día a día

Derivaciones educativas del estado excepción en la frontera

» HAY 35.000 ALUMNOS EN MUNICIPIOS BAJO ESTADO DE EXCEPCIÓN

Gremio de maestros exige que se elimine el corredor humanitario en la frontera

"Los niños extranjeros van a ser recibidos en las escuelas normalmente", dijo el director de Educación de la entidad La Federación Venezolana de Maestros en Táchira exigió que sea abierta la frontera en la entidad para que los estudiantes no tengan que pasar por un corredor humanitario al momento de ir a las instituciones educativas, independientemente del lado de la frontera donde cursen estudios.

Ildemaro Useche, presidente de la coalición magisterial, dijo que en los 10 municipios de Táchira sometidos a estado de excepción hay 35.000 alumnos de todos los niveles que acuden a 120 instituciones.

El vocero no precisó el número de niños y adolescentes que viven en Colombia y cursan estudios en Venezuela, a propósito del próximo inicio de clases, pero advirtió que están afectados por las actuales circunstancias: "Más que un corredor humanitario necesitamos que se abra la frontera. Aquí lo que existe es una situación de suspensión de la frontera por orden político y los niños no tienen la culpa. Necesitamos que los niños puedan pasar sin ningún obstáculo". Useche agregó que la suspensión de la garantía del libre tránsito viola el derecho a la educación. También exigió el retiro del personal militar cerca de los centros educativos en los municipios bajo estado de excepción.

"Los educadores necesitan trabajar en sana paz y por supuesto que los niños necesitan la posibilidad cierta de asistir sin ningún obstáculo y menos tener enfrente un símbolo militar que les genere intranquilidad", dijo Useche, quien señaló que hay zozobra en representantes y docentes por la suspensión de algunas garantías.

Respuesta oficial.

Henry Parra, director de Educación de la Gobernación de Táchira, criticó la posición de la Federación de Maestros y aseguró que el estado de excepción no interfiere con el inicio y desarrollo de clases.

"Es que la oposición quiere guarimbear. Parece que había varias gentes de la oposición que bachequean. Yo no sé si Ildemaro está bachequeando, no me lo imagino, y está preocupado por el decreto de excepción y busca eliminarlo. Las clases arrancan normalmente, nuestros niños van a ir a la escuela normalmente. Los niños extranjeros van a ser recibidos en las escuelas normalmente.

Los niños de cualquier república del planeta tierra van a ser atendidos en nuestras escuelas", aseveró Parra.

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Jueves 10 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Descontento magisterial

MAGISTERIO EN EMERGENCIA A 5 DÍAS DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR

Insisten en que los 739.000 docentes del país no viven con 9.000 bolívares de sueldo

La Federación Venezolana de Maestros informó que 739.000 docentes a escala nacional (entre activos, jubilados e incapacitados) dependientes del Ministerio de Educación y de las gobernaciones se han declarado en emergencia, pues aseguran que no logran subsistir con el sueldo que reciben por su desempeño.

Carmen Teresa Márquez, secretaria general de la Federación Venezolana de Maestros, reiteró que los maestros iniciarán el año escolar 2015-2016 el próximo miércoles 16 de septiembre, cumpliendo con lo establecido en el artículo 54 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación que indica que las clases deben comenzar el primer día hábil de la segunda quincena de septiembre.

"Este año nos quieren restar dos días de nuestras vacaciones, sin respetar el artículo 54 del Reglamento de la Ley Orgánica que plantea muy claramente que las clases terminan el último día hábil de julio y se inician el primer día hábil de la segunda quincena de septiembre. Además, en momentos en que la inflación es tan alta un docente no puede seguir viviendo con 9.000 bolívares al mes.

Nosotros también tenemos hijos y debemos comprar útiles escolares", dijo Márquez.

La representante de la FVM aseguró que la decisión de declarar en emergencia al magisterio fue tomada por unanimidad en una reunión gremial celebrada el 8 de septiembre entre el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela, la Federación Venezolana de Maestros, la Federación Nacional de Trabajadores Profesionales de la Educación en Venezuela (Fenatev), el Colegio de Peritos y Técnicos, la Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (Fetrasinep) y el Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial (Sinafum), entre otros.

Márquez recordó que entre mayo y junio el presidente Nicolás Maduro declaró su deseo de unificar los contratos del personal obrero, administrativo y docente, y que en función de eso se realizaron varias reuniones entre los tres sectores a fin de ensamblar las cláusulas comunes. Al día de hoy no han recibido llamado alguno.

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Jueves 10 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Presupuestos y Memorias y Cuenta

PRESUPUESTO PÚBLICO, UNO DE LOS MENOS TRANSPARENTES EN EL MUNDO

El país ha disminuido la disponibilidad de información pública y no se elaboran informes de auditoría

Venezuela se encuentra entre los países con el peor resultado en la medición del Índice Abierto de Presupuesto 2015 al obtener 8 puntos sobre 100: desciende 29 puestos en un año. Además, se ubica entre las 7 naciones menos transparentes de las 102 analizadas en el estudio de Internacional Budget Partnership.

El promedio global entre los 102 países que forman parte de la medición son 45 puntos. Algunos países de América Latina obtuvieron excelentes calificaciones como Brasil con 77 puntos, Perú con 75 y Argentina con 59. Chile logró 58 y Colombia 57, seguido de Ecuador que obtuvo 50 puntos.

La Encuesta de Presupuesto Abierto utiliza 109 indicadores para medir la transparencia presupuestaria que cada gobierno pone a disposición del público. Se mide si la información se publica de manera oportuna y si es exhaustiva y útil.

Según el informe obtenido con base en el Índice Abierto de Presupuesto, se concluye que Venezuela ha disminuido la disponibilidad de información presupuestaria porque solo elabora los proyectos de presupuesto del gobierno.

Asimismo, los informes de fin de año son para uso interno.

Se indica que el Ejecutivo no realiza informes de auditoría y hay ausencia total de presupuesto ciudadano.

"Este resultado debe encender todas las alarmas por el carácter regresivo del derecho de acceso a la información pública en Venezuela, el cual quedó evidenciado en la imposibilidad que tienen los ciudadanos de conocer documentos esenciales relativos a la administración financiera y ejecución fiscal de los recursos de todos los venezolanos. Este problema se extiende a diversos sectores bajo responsabilidad del sector público", señaló transparencia Venezuela.

Destacó que la calidad de información producida para uso interno y su efectividad para evaluar políticas públicas "deja mucho que desear, es el caso de los informes de Memoria y Cuenta".

BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Jueves 10 de Septiembre de 2015 Economía/4

Viernes 11

El País:

Misión Nueva Frontera de Paz restituirá la seguridad y tranquilidad en las zonas fronterizas
Canciller Rodríguez denunció ante la ONU campaña mediática contra Venezuela
Venezuela ahorra 2.520 millones de dólares anuales por extracción de gasolina en Zulia y Táchira
Planta de autobuses Yutong fortalecerá industrialización del sector automotriz en Venezuela
Cancilleres de Venezuela y Colombia se reunirán el sábado en Ecuador
Psuv brinda pleno respaldo a la construcción de una nueva frontera de respeto y paz
Unidad y organización popular consolidan proyectos en comuna Carlos Escarrá en Aragua
Incautan en Táchira 72,6 toneladas de productos de la cesta básica
Alianza China-Venezuela permitió en Falcón pasar de la importación al ensamblaje de electrodomésticos. **AVN**

Educación, día a día:

De los 10 primeros peores ministros,

cuatro lo han sido de educación, según este ranking, que luce arbitrario, pero que en alguna medida refleja la insatisfacción del venezolano promedio con el desempeño de quienes han ejercido los más altos cargos educativos entre muchos otros. Lo que realmente indica la nota que sigue es una desaprobación generalizada a una suerte de aristocracia que ha circulado por distintos altos cargos sin mayor brillo de solución de los grandes problemas nacionales. Todo lo contrario han gobernado en los tiempos de abundancia con escasez de criterio según lo suele expresar el venezolano de a píe.

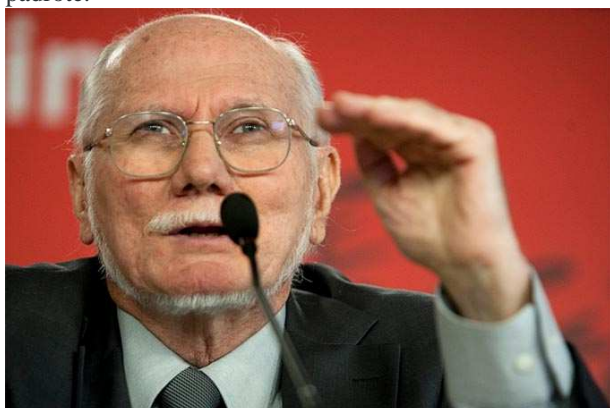
¡DE ANTOLOGÍA! CONOZCA LOS 10 PEORES MINISTROS DEL CHAVISMO

En su Blog “Algo de Gerencia, de Economía y de Política” dedicado “a la discusión de asuntos de la economía Venezolana y global”, el economista Javier Hernández @jhernandezucv hace una pertinente recuento de los ministros del chavismo, en una especie de “Todos estrellas” pero al revés. Este es su “Top 10” de lo menos granado de los gabinetes de Hugo Chávez y Nicolás Maduro:

“Cuando se me ocurrió escribirlo me desanimé por lo descomunal de la tarea: elegir entre decenas de personajes que han sido ministros del gobierno de Chávez y de Maduro a sólo 10 de los peores no es nada fácil. La competencia es reñida entre la caterva de incompetentes que han dirigido el espectacular despilfarro de poco menos de un millón de millones de dólares. La corrupción, sus desatinos y especialmente la evaluación de los resultados de su gestión, a la luz de la situación que se vive en las diferentes áreas de la vida del país, son algunos de los criterios usados para este modesto ranking. No es una referencia absoluta y espero que me sepan perdonar los demás incompetentes que seguramente merecen estar en el ranking pero que mi mala memoria me impide agregarlos. Agradezco que los lectores me ayuden a completar la lista”

Y los ganadores son.... (repique de tambores)

1.- Jorge Giordani: El padre de la criatura. La persona que mantuvo durante muchos años una estrecha relación con el presidente Chávez que le permitió dirigir la economía venezolana hasta llevarla al grado de postración en el que hoy se encuentra. El monje Giordani es el artífice de la política económica del chavismo, orientada a grandes rasgos a la supresión del sector privado, a la implantación de múltiples controles en variables económicas clave. La sobrevaluación del bolívar, los convenios internacionales de cooperación, y la demencial ola expropiadora que acabó con buena parte de la oferta de bienes y servicios del país se la debemos al ilustre ex ministro. En mi ranking de los peores ministros nadie le quita lo bailao. No tiene padrote.



2.- Ricardo Menéndez: Si no fuera por los méritos de Giordani, este ranking tendría que ser encabezado por este lamentable funcionario, que tiene el poder de mantenerse de bajo perfil y prolongarse en funciones de gobierno donde vale decir, no ha registrado un solo éxito. El geógrafo Menéndez sale de ser opinador cuasi permanente en las pantallas de VTV hacia diferentes carteras ministeriales siendo la peor de sus gestiones, al frente del ministerio de industrias. En resumen, las empresas cementeras nacionalizadas, las empresas de Guayana y todo el mamotreto industrializador de fábricas lego en alianza con terceros países estuvieron en algún momento bajo la responsabilidad del Sr Menéndez. Es el responsable del éxito de la diversificación de la economía venezolana. ¡Felicitaciones Sr. Menéndez!



3.- Elías Jaua: Son tantos los cargos que ha tenido el Sr Jaua, que ya no sabemos dónde lo ha hecho peor. Lo que sí es claro es que este prócer revolucionario dirigió un tiempo ni más ni menos que las políticas públicas del agro venezolano y la producción de alimentos en el campo. Entre sus éxitos más notables es la erradicación del cultivo de café y el azúcar en el país. El Sr Jaua también posee un extraño poder que le permite saltar de cargo en cargo, acumulando un prontuario de errores sin recibir aunque sea una amonestación de sus jefes. Es el hombre de la niñera armada.



4.- Juan Carlos Loyo: Como continuador de la obra de su predecesor (en el ranking y en el cargo) JC Loyo, recordado por sus apariciones televisivas dirigiendo la expropiación de tierras –productivas ó no, eso no importaba- con pistola en el cinto, fue ministro de Agricultura y Tierras en dos ocasiones y es el responsable del exitoso resultado obtenido por la producción de alimentos a partir de la expropiación de Agroisleña. Aplausos de pie.

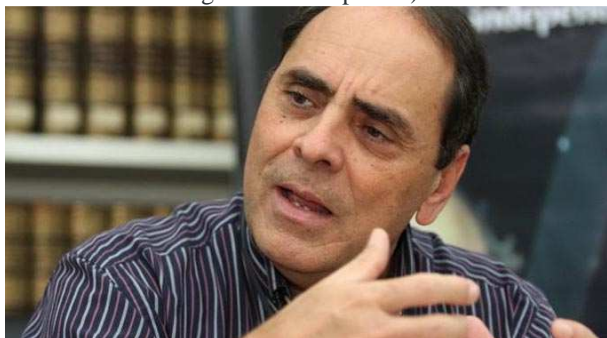


5.- Rafael Ramírez: Aun cuando Chávez se ocupaba casi que personalmente de la conducción de PDVSA, el ex ministro Ramírez –hoy castigado en el exilio del frío Nueva York- tiene entre su currículo haber convertido a PDVSA en un ministerio más. La declinación en la producción petrolera nacional, el retraso en el desarrollo del plan Siembra Petrolera, los convenios de cooperación energética que hoy desangran al país, los problemas de refinerías, los escándalos de corrupción como PUDREVAL, el enorme contrabando de gasolina que hoy por hoy se reconoce que es imposible que salga en su totalidad por las fronteras terrestres, son todoselementos que conforman el currículo del Sr. Ramírez. Ah, no olvidemos que en algún momento dirigía la cartera de “energía y petróleo” lo que le confiere méritos también sobre la robusta situación del sistema eléctrico nacional. El auditorio se sujeta la cartera hace la ola.



6.- Héctor Navarro: La educación en el período chavista no las ha tenido todas consigo. El primer ministro de educación del presidente Chávez, luego ministro de educación superior, y luego ministro de energía eléctrica, deja entre su legado el PAE, las hoy difuntas escuelas bolivarianas y el sistema educativo en general. El Sr. Navarro tiene también su responsabilidad en la depauperación hasta grado de indigencia de muchos docentes activos y jubilados. La emergencia eléctrica, que permitió la disposición de 20 millardos de dólares y que se tradujo en el famoso caso Derwick, ocurrieron en buena medida cuando

dirigía la cartera de energía eléctrica (aunque luego le tiró el carro en forma velada a Argenis Chávez, de quien se dice se llevó hasta los bolígrafos en Corpoelec).



7.- Maryann Hanson: Aunque tuvo el mérito de ser uno de los pocos docentes de formación que han dirigido la cartera de educación, la ministra pasó por el puesto sin pena ni gloria. Su contribución se redujo a cavar más profundo el hoyo donde quedan enterradas las posibilidades de superación del país con base en su sistema educativo. Se recuerda más por haberse quedado dormida en una cadena presidencial que por haber hecho algo en la cartera de educación. El galardón se le entregará luego, cuando despierte.



8.- Eugenia Sader: “La Coronela” que dispuso de la chequera en época de bonanza para la construcción de no sé cuántos hospitales a nivel nacional, es hoy señalada por la inocultable corrupción en su gestión y la definitiva destrucción de la red hospitalaria nacional. Tiene en su haber la paralización de la mayoría de los servicios de radioterapia del país por unas negociaciones con proveedores de mantenimiento a los equipos adquiridos en el marco de los convenios internacionales. Los enfermos de cáncer del país la recuerdan con cariño. 9.- Pedro Carreño: El hombre que quisiera ver las fábricas de Louis Vuitton en el país “para no tener que importar” es más recordado por sus excentricidades (caso Montesinos, espionaje por Directv, su memorable discurso en la AN al referirse al culo de Capriles Radonsky) fue también el responsable de la seguridad ciudadana en alguna época que hoy luce remota. Entre los logros del capitán Carreño está desconocer las recomendaciones de uno de los pocos intentos serios de formular una política de seguridad ciudadana (Conarepol). En particular recuerdo una frase célebre del personaje que decía que “no hay que estigmatizar a las víctimas del capitalismo” en referencia a un video publicado por Globovisión donde se observaba a muchachos robando a los conductores en la autopista fajardo a la altura de San Agustín. El público lanza una sonora ovación.



10.- Héctor Rodríguez: Aun cuando ha pasado por varios ministerios, su peor gestión debe ser en el ministerio del deporte, donde dejó una serie de casos de corrupción que todavía no lo han alcanzado. Los enormes sobrepagos en la adecuación del poliedro de Caracas, las millonarias autorizaciones de dólares que reventaron en la corta gestión de Alejandra Benítez, y el manejo corrupto y arbitrario de los recursos para las olimpiadas de Beijing son loselementos que más destacan en su paso por

el despacho de deportes. En cuanto a sus resultados, es un hecho que nuestro punto de comparación en deportes de alto rendimiento, Colombia, ha logrado un notable avance en los medalleros de las competencias internacionales mientras que Venezuela se ha rezagado en los últimos años.



Mi memoria no me ayuda mucho, seguramente estoy dejando por fuera a muchos funcionarios que debían estar en este ranking. Lucas Rincón Romero, Eduardo Samán (padre de las areperas socialistas) Ángel Rodríguez (primer ministro de electricidad) Nelson Merentes, Rodolfo Sanz, Antonio Albarrán, Carlos y Felix Osorio tienen una mención honorífica en la lista de los peores funcionarios del gobierno de Chávez-Maduro. Algunos famosos por corrupción, otros por sus excentricidades y la mayoría por sus resultados. Como dirían en el miss Venezuela, aquí todos son ganadores. Haga su lista ó deje sus comentarios a ver en cuales casos coincidimos

EE El Periódico Venezolano. Septiembre 08 / 2015 <http://elperiodicovenezolano.com/de-antologia-conozca-los-10-peores-ministros-del-chavismo/> Bajado el 10-09-15

Sábado 12

El País:

Condenaron a Leopoldo López a 13 años y 9 meses de cárcel por los hechos de violencia del 12-F
Leopoldo López le había advertido a la jueza Susana Barreiros: "Usted tiene más miedo de dictar la sentencia que yo de escucharla"

Luis Vicente León: El gobierno corre el riesgo de martirizar a López

Leopoldo López convoca a marcha en carta leída por Lilian Tintori

Carta de Leopoldo López: Yo no me canso de luchar por Venezuela

Tintori: No me dejaban salir de Ramo Verde

"Chuo" Torrealba respondió a señalamientos de Iris Valera

Freddy Guevara: Jueza de Leopoldo dañó su carrera mundial e históricamente

El coordinador adjunto de Voluntad Popular citó un tuit del humorista Laureano Márquez en el que dice que a Leopoldo López "le dieron 13 años pero a ella cadena perpetua"

Capriles calificó de inaceptable sentencia a Leopoldo López

María Corina Machado al gobierno: Sus días en el poder están contados

Ramos Allup: Condena a López no quebrará a la Unidad



Estado de excepción pone en riesgo elecciones parlamentarias

La MUD entregó documento en la OEA

Kerry: Nos preocupa el castigo que Venezuela da a los que piensan diferente

"Jueza Barreiros pasará a ser un eslabón más de un régimen autoritario"

ONU "consternada" por la dura sentencia impuesta a Leopoldo López

Abogado de López: Leopoldo se enfrentó a un expediente loco fabricado sin pruebas

Mariano Rajoy: Estoy preocupado por Leopoldo López

HRW: Condena a López muestra el deterioro del Estado venezolano

Pablo Iglesias: No me gusta que se condene a alguien por hacer política

Casa Blanca recuerda con minutos de silencio aniversario de atentados

del 11S

Eva Golinger criticó defensores que abogan a favor de Leopoldo López

Amnistía Internacional criticó falta de independencia judicial ante condena de López. [EL](#)

[NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Nuevo requerimiento para el título de bachiller

¿Se simplifican o complican los procedimientos administrativos de la escolaridad? ¿Se desestimula o favorece a la corrupción en materia de títulos de bachilleres? ¿A quién favorece esta medida?

TÍTULOS DE BACHILLER DEBERÁN LLEVAR LA FIRMA DE UN MIEMBRO DE LA COMUNIDAD

En un acto que efectuó hoy la Zona Educativa del Zulia, se entregaron los formatos de los títulos de bachiller de los 40.020 que egresaron del sistema educativo regular en el año escolar 2014-2015.

La autoridad única de Educación en la región, María de Queipo, informó que entre las novedades que trae el formato es que ahora participan miembros de la comunidad en el proceso.

“El Ministerio de Educación seleccionó a personas de las comunidades, siguiendo un protocolo que destacaba ciertas características como conducta intachable, una moral y ética comprobada por la misma comunidad, a fin de prepararlos para la firma de los títulos junto con los directivos del plantel”, explicó Queipo.

En el caso del Zulia son 92 las personas seleccionadas. “Fuimos informados a través de la gaceta oficial del ministerio, que estas personas estarán acompañándonos en este proceso”, agregó.

Panorama

Para ver todas las Noticias en tus redes sociales entra al enlace y sigue las instrucciones:

REDACCIÓN NOTICIAS AL DÍA Y A LA HORA 23 JULIO, 2015

<http://www.noticiasaldiaalahora.co/importante-ahora-puedes-ver-todas-la-noticias-en-facebook-instrucciones/>

Recibido por correo e. de Claudio Bifano el 12-09-15

Gremios se pronuncian críticamente en la apertura del año escolar

LAS ORGANIZACIONES SINDICALES: F.E.V., FETRAENSEÑANZA, FETRASINED, FENAPRODO-CPV, F.V.M., SINAFUM, FESLEV-CLEV, FENATEV y FETRAMAGISTERIO, ante el atropello de hacer una convocatoria ilegal para el inicio del Año Escolar 2015-2016, así como su indiferencia en atender las necesidades, derechos y requerimientos de los trabajadores y trabajadoras de la educación con el incumplimiento de las convenciones colectivas suscritas por el magisterio nacional, así como la falta de respuesta del inicio del Proyecto de Convención Colectiva de Trabajo Unitario de las y los Trabajadores de la Educación dependientes del Ministerio del Poder Popular para la Educación 2015-2017, se dirigen a todas nuestras organizaciones de base y a la comunidad en general a fin de hacer público lo siguiente:

- 1.- Reafirmar que el inicio de las actividades escolares, según lo establecido en el Reglamento de la Ley Orgánica de Educación (Artículos 54 y 56) debe ser el día miércoles 16 de septiembre de 2015, respetando el derecho de las trabajadoras y los trabajadores de la educación a disfrutar su período vacacional completo tal como lo establece la ley, garantizando condiciones laborales dignas y de convivencia que contribuyan a humanizar el trabajo, tal como se señala en el artículo 6, #1, literal “i” de la Ley Orgánica de Educación vigente así como también la Contratación Colectiva de los Trabajadores de la Educación y, más aún, viola la Sentencia del Tribunal Supremo de Justicia de fecha 13-08-2001, que establece claramente que el período vacacional de los trabajadores de la educación es del 01 de agosto hasta el 15 de septiembre, derecho sindical y contractual que reclamamos y defendemos.
- 2.- Se solicita la publicación inmediata del Calendario Escolar 2015-2016, como instrumento orientador del desarrollo del año escolar, su planificación y ejecución. Consideramos inexplicable que aún no se haya publicado.
- 3.- Se conmina a las autoridades del sector a respetar los horarios establecidos para las instituciones educativas, planteando espacios para el diálogo y acuerdos con las trabajadoras y trabajadores de la educación al momento de plantear la extensión de los mismos. Así como el mantenimiento de la infraestructura escolar que llega a un 40% de deterioro; igualmente, tomar las medidas preventivas para la seguridad de los mismos.
- 4.- Exigimos el cumplimiento de las cláusulas referidas a Seguridad Social y Ejercicio Docente, ya que su incumplimiento incide en los incrementos salariales y crea un falso beneficio al obligar a los trabajadores de la educación a cubrir gastos, tales como servicios médicos y medicinas, los cuales deberían ser provistos por el sistema de salud.
- 5.- Se exige a las Autoridades Ministeriales tomar los correctivos necesarios para que el Plan de Autogestión de Salud y Previsión para las y los Trabajadores Activos, Jubilados y Pensionados responda de manera efectiva a las necesidades y requerimientos de estos trabajadores y sus familiares. Es imperativo la actualización de las coberturas y sincerar lo relacionado al pago de las clínicas a fin de garantizar el acceso pleno al servicio cuando sea requerido, así como el pago de todos los reembolsos pendientes y distribución gratuita de medicinas para los jubilados y pensionados y pacientes con enfermedades crónicas, lo cual fue suspendido.
- 6.- Solicitamos el nombramiento de la Junta Administradora y el Consejo Directivo del IPASME, tal como se encuentra establecido en el Estatuto Orgánico de esta institución. Es necesario solventar la problemática de dotación de las unidades médico-odontológicas así como reactivar los créditos para adquisición de vivienda, vehículo y equipos de computación, todo lo cual fue paralizado sin ninguna razón para ello.
- 7.- Incrementar los montos asignados a los trabajadores jubilados, pensionados y sobrevivientes, quienes se encuentran percibiendo menos del salario mínimo para cubrir sus necesidades ante un proceso inflacionario “salvaje” que, aunado al incumplimiento de las cláusulas de Seguridad Social, desmejoran severamente la calidad de vida de quienes dieron su mayor esfuerzo por la educación venezolana.
- 8.- Exigimos respuesta en cuanto el estatus de la Propuesta de Proyecto de Reglamento Provisorio de Ingreso y Ascenso en la Docencia. Existen 170.000 docentes en condición de interinos que exigen respuesta. De igual manera, deben respetarse los beneficios obtenidos por los docentes en servicio; debe restituirse las Primas Geográficas, el Bono Bolivariano que, sin ninguna explicación, fueron suspendidos.

Por todo esto, exigimos el inicio del Proyecto de Convención Colectiva de Trabajo, Unitario de las y los Trabajadores de la Educación, Docentes, Administrativos y Obreros dependientes del Ministerio del Poder Popular para la Educación 2015-2017, cuyo proyecto fue consignado ante el Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo-Dirección de Inspectoría Nacional, el día 20 de julio del presente año, siendo presentado por el Presidente de la República Bolivariana de

Venezuela, Nicolás Maduro, en un acto público realizado en el Poliedro de Caracas, llenando de expectativas a 900.000 trabajadores del sector educativo. La discusión de la Convención Colectiva debe iniciarse ya.

Bajo el principio de la solidaridad y en el punto donde los intereses opuestos se equilibran hacia el mantenimiento de un clima organizacional favorable para el logro de la calidad educativa y el respeto a la dignidad de los trabajadores de la educación, expresamos nuestra disposición al diálogo abierto con el Despacho Ministerial para que desde el respeto y el reconocimiento del otro, construyamos una Convención Colectiva que sea del merecimiento de los trabajadores. Este es el momento preciso, discusión de la Convención Colectiva de los Trabajadores de la Educación 2015-2017 YA.

¡Nuestras reivindicaciones son irrenunciables, defiéndelas!

¡BASTA DE ATROPELLOS AL MAGISTERIO NACIONAL!

Por las Organizaciones Sindicales:

Profesores y Presidentes de las Federaciones: Ramón Eladio Rengifo (FENAPRODO-CPV), Ángel Marín (FEV), Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA), Falime Hernández (FETRASINED), Orlando Alzuru (FVM), Orlando Pérez (SINAFUM), Carmen Aguirreche (FESLEV-CLEV), Pedro Morantes (FENATEV), Nelson González (FETRAMAGISTERIO)

Recibido por correo e Raquel Figueroa y Luis Rosas Rosas. El 11-09-15

Viceministerio de Infraestructura y Logística Educativa

Anuncios espectaculares repetidos hasta la saciedad. Nuevo viceministerio viejas prácticas de hacer anuncios que luego se olvidan y se diluyen en una realidad que es bastante más diferente de lo que se dice en la propaganda.

GOBIERNO INAUGURARÁ 108 OBRAS EDUCATIVAS DURANTE SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, y como parte del inicio del nuevo año escolar 2015- 2016, el Gobierno prevé inaugurar un total de 108 planteles en todo el territorio nacional para seguir afianzando la calidad educativa.

Así lo anunció el nuevo viceministro de Infraestructura y Logística del Ministerio de Educación, Leonel Párica, durante una visita al Urbanismo Ciudad Chávez construido por la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) en Valencia, estado Carabobo, al centro-norte del país.

Allí, Párica inspeccionó los cinco Centros de Educación Inicial (CEI) que se edificaron en ese complejo habitacional, compuesto por 3.456 apartamentos. Estos planteles, conocidos como Simoncitos, serán inaugurados durante el inicio del nuevo período escolar.

El viceministro explicó que en total son 200 nuevas obras que adelanta la Revolución Bolivariana en materia educativa, y las 108 que se activarán en septiembre son las que están más avanzadas. El resto será puesto en funcionamiento durante los siguientes meses.

"Esto es un hecho concreto, son CEI de primera calidad que van a beneficiar a nuestras niñas y niños a nivel nacional y potenciando la calidad educativa. Ante un guerra económica como la que estamos enfrentando, mayor inversión social", expresó.

Párica también destacó que asume el despacho de Infraestructura y Logística Educativa con mucha responsabilidad, "ya que estamos hablando de unas 14.000 infraestructuras educativas a nivel nacional, en más de 24.000 planteles".

AVN 11/09/2015 07:57

Salud y educación en tono de saber ancestral del pueblo indígena

SABER ANCESTRAL DEL PUEBLO INDÍGENA VENEZOLANO ES INCLUIDO EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA SALUD

Investigadores venezolanos y sabios de los pueblos indígenas del país participaron este jueves y viernes en un simposio que tuvo como objetivo intercambiar saberes para la construcción colectiva de nuevas líneas de investigación para el sector salud. Los métodos curativos de los pueblos Wayúu y Pemón fueron parte de las discusiones que tuvieron lugar en la sede de la Fundación Instituto Internacional de Estudios Avanzados (IDEA), en el estado Miranda.

El vicepresidente de la Fundación IDEA, Daniel Lew, destacó que este encuentro se realiza en el contexto de una serie de diálogos entre saberes ancestrales y la ciencia occidental, que se generan en Venezuela como un proceso de reivindicación de culturas históricamente invisibilizadas, al incluirlas y hacerlas partícipes del proceso político y científico de la nación.

"A partir del proceso revolucionario se están dando una serie de discusiones que de no ser por este proceso no existirían. Lo que está ocurriendo con este simposio es la oportunidad de reunir a actores muy disímiles en torno a los temas del conocimiento, en la salud y en la tecnología, reconociendo que existen diversas formas de aproximarse al conocimiento, y no una sola", expresó Lew, en conversación con AVN.

Este viernes, en el segundo día de la jornada, se instalaron mesas de trabajo para sistematizar este intercambio de paradigmas entre las diversas culturas ancestrales y la ciencia occidental tradicional, con el fin de concretar un papel de trabajo base para nuevas investigaciones y políticas públicas que incluyan la mirada de los pueblos indígenas.

El filósofo Wayúu, Elpidio González, catedrático de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), habló sobre la cosmovisión del pueblo de la Guajira.

Explicó que para su pueblo, la educación y la salud son inseparables. En este sentido, propuso hacer esfuerzos para cambiar la forma de relacionarnos con la salud y los procesos curativos.

"Tenemos que asumir nuestra forma de entender la salud, liberarnos del poder colonial occidental y comenzar a creer en nosotros mismos, en nuestra medicina, en nuestra ciencia (...) como han resistido diferentes culturas, por ejemplo la medicina tradicional indú, o la china", citó como ejemplo González.

La curandera Wayúu, Marilyn Echeto, indicó que en su cultura ancestral, la salud de cada individuo está ligada al espíritu, y por tanto en el pueblo Wayúu las dolencias físicas no podrían ser tratadas de forma aislada como lo hace la medicina occidental.

"Cuando la persona se enferma, es porque espiritualmente está enferma. Para eso está la naturaleza, las plantas protegen y curan a la persona. Cada planta tiene su espíritu también y hay que saber cumplir con ese espíritu para que cure", expresó Echeto, y agregó que cada tratamiento para la salud física siempre está acompañado de uno para el espíritu.

Echeto explicó que sus conocimientos ancestrales en el manejo de las plantas con fines curativos han sido transmitidos de generación en generación, y comentó que en su cultura, para lograr tener este nivel de conocimientos, es necesaria una conexión espiritual más allá del estudio y el aprendizaje empírico.

AVN 11/09/2015

Conflicto universitario/El Gobierno

TRAS 14 SEMANAS DE DISCUSIÓN GREMIOS UNIVERSITARIOS SUSCRIBIERON CONTRATACIÓN COLECTIVA

Luego de 14 semanas de discusión, gremios universitarios de los sectores docente, administrativo y obrero suscribieron el miércoles 9 de septiembre, la Contratación Colectiva Universitaria que contempla un incremento salarial para los trabajadores, además de un aumento de 1,3 Unidades Tributarias (UT) en el bono alimentación para activos y jubilados.

En rueda de prensa realizada en las instancias de la Universidad Nacional Experimental de las Artes (Unearte), situada en Caracas, el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, informó que estas reivindicaciones llegarán a más de 211.000 trabajadores universitarios de todo el país.

El nuevo salario, que también incluye incremento de primas por profesionalización, hogar, hijos y apoyo académico, entre otros, será cancelado a partir de este mes, con retroactivo desde el 1° de enero. De acuerdo con la tabla salarial un profesor titular pasará de devengar 19.000 a 36.812 bolívares de salario básico, mientras que un profesor instructor a tiempo completo, recibirá un salario mensual de 19.748 bolívares.

Manifestó que en las mesas de negociaciones de esta contratación se expresó la diversidad de sectores que hacen vida en las casas de estudio, tal fue el caso de la presidenta de la Federación de Asociaciones de Profesores de Venezuela (Fapuv), Lourdes Viloria, quien firmó 104 de las 124 cláusulas de esta contratación, lo que representa 87% de las cláusulas.

"A lo largo de este proceso no hemos excluido a ningún sector. (...) Nunca excluimos de la mesa ni siquiera a los que estando en la mesa, hicieron fuera de la mesa los llamados más extremos", cuestionó el ministro, en relación a la Fapuv, instancia gremial que aun estando en la negociación, hizo llamados a paro.

Fernández se refirió a los esfuerzos del Ejecutivo Nacional para proteger el salario de los trabajadores a pesar de la caída de los ingresos petroleros en más de 60%, por lo que celebró la firma de esta contratación.

Ante los llamados a paralización de actividades académicas hechos por Fapuv, el ministro señaló que el Gobierno nacional apuesta a la construcción de la paz en las universidades del país y, en este sentido, reiteró su invitación al diálogo.

Apoyo de los gremios

Al participar en esta rueda de prensa, el coordinador del área administrativa de la Federación de Trabajadores Universitarios (Fetrauve), Carlos López, respaldó la nueva contratación colectiva.

"Les están pagando un suelo, les están pagando un retroactivo, no hay justificación para que estén paralizados. (...) Estamos seguros que la mayoría de los universitarios van a mantener la estabilidad, las universidades abiertas", aseveró.

AVN 10/09/2015

HASTA BS 50.000 SERÁ EL INGRESO MENSUAL DE UN PROFESOR TITULAR UNIVERSITARIO

Luego de la firma de la segunda convención colectiva única del sector universitario, concretada este miércoles, un profesor titular pasará de ganar de Bs 19.000 a 36.812 básico, lo que constituye un aumento de 100%, que sumado a las distintas primas que recibe y al bono alimentario, puede alcanzar un ingreso mensual de hasta 50.000 bolívares, informó este jueves Carlos López, Coordinador del área administrativa de la Federación de Trabajadores Universitarios (Fetrauve).

"Un profesor titular (el cual encabeza la tabla salarial) va a tener un aumento de casi 100% en relación a lo que estaba ganando desde este primero de mayo", cuando el presidente de la República, Nicolás Maduro decretó un aumento salarial para los trabajadores venezolanos, agregando que además "hay un paquete de primas tickets alimentarios que cobran todos los docentes que puede ubicar su sueldo en hasta 50.000 bolívares mensuales", indicó López en entrevista ofrecida a Venezolana de Televisión.

Detalló que, un profesor instructor a tiempo completo, recibirá un salario mensual de 19.748 bolívares, "que sumando los beneficios detallados, pueden llegar fácilmente a 30 mil bolívares".

Recalcó que se espera que todos los trabajadores obreros, docentes y administrativos del sector universitario comiencen a cobrar su nuevo salario a partir del 30 de septiembre; con retroactivo desde el 1° de enero de 2015.

"Se pagará en tres partes (el retroactivo), porque son tres renglones diferentes. Se cobrarán en septiembre, octubre y noviembre, junto con el ajuste del bono de fin de año", detalló el representante de la Fetrauve.

López también hizo referencia a la postura adoptada por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), quienes se negaron a suscribir el aumento y han llamado a paro académico en universidades autónomas.

"En la mesa de negociación han tenido un discurso que no se adapta a las acciones que están haciendo en las calles, porque si uno está participando en una mesa de negociaciones la Lottt (Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y Trabajadoras) exige que uno no puede estar generando conflicto".

Por tal motivo, llamó a este gremio a dialogar con el Ejecutivo Nacional, ya que "el ministro Manuel Fernández está plenamente abierto al diálogo y a la negociación y creemos que es importante que Fapuv abandone estas paralizaciones y que hable un lenguaje de paz y conciliación y construcción de una universidad nueva comprometida con el país y tengo plena seguridad que las autoridades están abiertas al diálogo".

Puntualizó que a pesar de la baja en los precios del petróleo "el Gobierno Bolivariano, siguiendo el legado del comandante Hugo Chávez, designa una importante partida de 25 mil millones de bolívares, lo cual representa un aporte importante para resarcir el salario de los trabajadores universitarios".

A la contratación colectiva firmada este miércoles, se le realizará este jueves una corrección de su estilo de redacción para presentarla el viernes ante el Ministerio para el Proceso Social del Trabajo.

López agregó que solicitarán que la contratación sea revisada por el Ministerio para la Planificación y la Procuraduría General de la República para constatar que esté totalmente adaptado a la ley, cumplido esto, se introducirá ante la Asamblea Nacional la semana que viene para la aprobación del crédito adicional.
AVN 10/09/2015

Domingo 13

Educación, día a día:

FAPUV apuesta por el diálogo

Muy cierto!

Quién sabe con que cosa vienen ahora. Jugaron la pelota con los integrantes de la discusión (menos la FAPUV), cuadraron todo desde finales del 2014. Pisotearon cosas elementales y remataron la burla reuniéndose a espaldas de nuestros representantes para firmar las últimas cláusulas pendiente y rematar la II CC ÚNICA plagada de violaciones.

Afortunadamente estamos curados de tanto abuso y la Profesora LOURDES RAMIREZ DE VILORIA le ha respondido al ministro con mucho respeto, pero de manera clara y contundente. La II CC, y que recién aprobada, por ellos, viola la Constitución y las leyes de la República y nosotros nunca nos vamos a prestar para tal aberración!

Nosotros no hemos cambiado sobre cuáles son las exigencias del gremio. Ahí esta el rosario de artículos violados y con el consentimiento del ministro. Por Dios! Diálogo? Por supuesto siempre estamos y estaremos dispuesto a ello. De una vez!

La respuesta de la profa Lourdes es de altura, clara y precisa. De una vez abre el camino al diálogo y a la solución inmediata de lo planteado, al enumerar los artículos de la Constitución y demás leyes violados. Le dijo exacta e incisivamente que debe ser rectificado. Le da las especificaciones de lo que debe ser corregido en este supuesto diálogo alentador!

"Aceptamos dialogar de manera inmediata "

Mayor disposición de la FAPUV imposible.

A la PROFESORA LOURDES RAMIREZ DE VILORIA un reconocimiento por la respuesta impecable que le dio al ministro ante la invitación planteada.

Recibido por correo e. de "Eligio Pérez eligiopm@hotmail.com [noticias-universitarias]"

Fecha:11/09/2015 22:54 (GMT-04:30) El 13-09-15

Iniciativa privada la *pagapeos* del Gobierno Educativo

Una política económica y social crecientemente inflacionaria (antipueblo pese al populacherismo verbal) y una gestión educativa contractiva y limitada básicamente a la propaganda, estrangula el sector históricamente más dinámico en términos de calidad de la instrucción y relativamente eficiente en términos administrativos.

Con sus desplantes izquierdosos, las autoridades limitan por los hechos el acceso de los sectores medios empobrecidos a la mejor educación que pueden pagar secándose las entrañas. De paso arriesgando que se produzca una transferencia masiva de alumnos a la iniciativa oficial, ya de por sí altamente saturada, incrementando a cotas insospechadas su incapacidad de bajar la exclusión pedagógica (cualitativa y cuantitativamente) en pleno crecimiento cuando apenas comienza la depresión generalizada que ya sufrimos.

El gobierno despliega un palabrerío defensor de los derechos educativos de las familias, pero en los medios que alimentan su hegemonía comunicacional. En el día a día actúa entorpeciendo el desarrollo de las instituciones más débiles. La alta burocracia se hace la loca con los precios de las instituciones a las que van sus hijos, más allá de uno que otro desplante de pose populachera. En tanto y cuanto ahoga a las pequeñas, donde guapean los sectores medios empobrecidos, a la vez que se muestra incapaz de atender la creciente exclusión educativa que genera su propia incapacidad.

Los ministros que hemos tenido, y su elite referencial, se ocuparon más de gobernar para seguir gobernando, descuidando las variables que efectivamente tienen que ver con la mejor educación posible para todos. Desaprovecho el ciclo más largo y alto de ingreso petrolero para crear una educación popular de calidad y para todos, que fuese incluso racionalmente atractiva para las capas medias siempre acosadas por los costos de la educación de mediana calidad que se suele ofrecer en la mayoría de las instituciones sustentables.

COLEGIOS ACORDARON TARIFA DE MATRÍCULA LINEAL O AJUSTABLE

SunddeLas decisiones sobre las tarifas de matrículas en los colegios privados, que debieron establecerse en asambleas de padres al final del año escolar pasado, navegan en dos “aguas”. Por un lado, surgieron las mensualidades con un monto inicial y “ajustable” en el transcurso del año. Y por la otra, una mensualidad que contiene su incremento incorporado, pero llamada “fija” durante todo el año.

A días del inicio del nuevo año escolar 2015-2016, ya existen los acuerdos sobre los montos a cancelar, sin embargo, entre algunos representantes existe preocupación debido a que la inflación y el alto costo de la vida han seguido en incremento y podrían ser llamados a reuniones para posibles reajustes.

Así que esperan que la Sundde y el Ministerio de Educación hagan cumplir las decisiones que se tomaron hace dos o tres meses atrás, y no ser víctimas de otros aumentos que afecten los presupuestos ya establecidos.

En el Colegio San Agustín, en Ciudad Ojeda, uno de los más grandes de la COL, la decisión no pudo concretarse en asambleas.

“Lamentablemente los representantes no asistieron y es precios Justos (Sundee) quien evalúa (la estructura de costos), firma y sella, se saca copia y esas actas se lleva a la Jefatura Escolar”, explica el padre Carlos Totumo, director y administrador del colegio.

En el caso del plantel, la inscripción quedó en 1.800 para todos y, las variantes se ven en las mensualidades de las etapas: maternal con 3.500 bolívares (antes 1.512,25); primer a tercer nivel en 3.350, antes 1.439,02; primaria con 3.150, antes con 1.416,27 y educación media o bachillerato con 3.200 y antes estaba 1.428,49 bolívares.

“Es una estructura de costos para sobrevivir”, aclara Totumo.

En la Unidad Educativa María Natividad, en Lagunillas, la asamblea decidió el monto de 2.200 bolívares, que es fijo durante el año; antes era de 800.

Pero a Corina Velásquez, directora del plantel, le parecía mejor la propuesta de Bs. 1.500 con ajustes ante cada aumento del salario mínimo. “Nos sentíamos más seguros con esa opción”.

No dejan de tener incertidumbre. “El año escolar 2013-2014 la diferencia de los ingresos y los costos estuvo cercana y ahora, en 2014-2015 ocurrió que hubo diferencias entre los egresos e ingresos”, cuenta Velásquez.

Sobre los incrementos en las mensualidades, Gladys Carrasco, jefa del municipio Escolar Lagunillas, señala que “la resolución plantea un 70 % de incremento”. En la práctica los aumentos superan ese porcentaje.

Carrasco recalca a los colegios: “Lo tienen que justificar (el aumento)” y “sean honestos. Les digo a los directores actúen con la verdad y con lo justo. Hemos visto que hay algunos colegios que son de su propiedad y ahora los alquilan, porque son una herencia del hijo, ponen 50 mil, cien mil o cualquier cantidad, por supuesto que eso eleva (la estructura de costos)”, explica.

“En el colegio de mi hijo el monto se mantendrá todo el año. Ahora cancelaremos 3.150 bolívares y antes era de 1.400. No puedo decir que es exagerado, porque el colegio es grande, tiene mucho personal, más el mantenimiento”, evalúa Ana González.

Sughey Molero cancelará en el colegio de su hija, 1.100 bolívares más. Antes costaba 500. “En la asamblea quedó establecido que si el Gobierno nacional hacía aumento del salario mínimo o las cosas seguían incrementándose, el colegio se vería obligado a ajustar”.

La Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep) propuso al ministerio de Educación, en las conversaciones que han tenido, que se hiciesen los aumentos por etapas, expresa Alejandro Conejero, vocero de esta organización, al ser consultado.

Panorama 12-09-2015 En el Joropo.com recibido por correo e. el 13-05-15

Lunes 14

El País:

Ministerio de Defensa niega violación de espacio aéreo colombiano

El ministro de Defensa, Vladimir Padrino López, negó que aviones venezolanos hayan violado el espacio aéreo colombiano. Esto lo declaró en rueda de prensa desde el Ministerio de Defensa.

ONU instó a garantizar reunificación familiar de colombianos deportados
Colombia denuncia nueva violación de su espacio aéreo por Venezuela
Gobierno colombiano: Fue verificada violación de espacio aéreo
Saab: Colombia no tiene política fronteriza
Cancillería: No existe evidencia sobre violación al espacio aéreo
Santos formalizará protesta por violación de espacio aéreo
Bernal: Las mafias paramilitares están amparadas por Santos
Ministerio de Defensa de Colombia denunció violación de su espacio aéreo
Esperan concretar en próximos días cita de Maduro y Santos
Acuerdos alcanzados en Quito pasan a consulta de Presidentes
Gobernador Arias Cárdenas: Cierre de frontera era "la única vía"
Gobierno prepara cuatro nuevas zonas de cierre de frontera con Colombia
Avianca anuncia medidas por cierre de fronteras
Maduro emplazó a Santos a crear "normas de sana convivencia"
Rodríguez denunció ante la ONU una "campaña mediática" contra Venezuela
Maduro: No abriré frontera hasta lograr un acuerdo garantizado con Colombia
Santos: "La revolución bolivariana se está autodestruyendo a sí misma"
PETRÓLEO |
Propone venta con precios por regiones
Maduro: Petróleo a \$40 hace insostenible las inversiones
"Nos declaramos en batalla permanente por los precios del petróleo", dijo (@Pdvs)
Creció el cauce del río Valle producto de las lluvias
Con OLP han sido detenidas 1.574 personas. EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

Inicia el año escolar 2015-2016

Oficialmente y por intermedio de la grandilocuencia que ya es la marca comercial de de la administración de turno.

CLASES INICIAN EL 16 CON MÁS DE 7 MILLONES DE ESTUDIANTES

Año lectivo comienza con el magisterio en emergencia y la situación fronteriza
El Ministerio de Educación confirmó que las actividades arrancan el miércoles en todo el territorio nacional

El año escolar 2015-2016, que inicia el miércoles 16 de septiembre, arrancará con una inédita situación fronteriza y la "declaratoria de emergencia" por parte del magisterio, en cuanto a condiciones sociales y laborales.

Según cifras del Ministerio de Educación (MPPE), cerca de 7 millones y medio de estudiantes deben regresar o ir por primera vez a las aulas ese día.

El nuevo ministro de Educación Rodolfo Pérez, anunció días atrás el cambio de la fecha de arranque de clases (inicialmente previsto para hoy) a través de su cuenta Twitter @rodulfohumberto. En recientes declaraciones el titular de educación destacó que su despacho se acerca a la meta de nuevas escuelas en todo el país "esta semana inauguraremos 183 planteles y para diciembre completaremos la cifra de 200", dijo.

El funcionario anunció además la entrega de útiles escolares, bolsos, libros de la Colección Bicentenario y portátiles Canaima a estudiantes de primaria y secundaria, "en los próximos días lograremos la canaimita cuatro millones para estudiantes y docentes", dijo en otro tuit. En cuanto al inicio de clases en las localidades bajo estado de excepción, Pérez aseguró que se están evaluando medidas, ordenadas por el presidente Maduro, para asegurar "el normal funcionamiento en las escuelas de zonas fronterizas".

Maestros en emergencia

El magisterio no ha anunciado acciones de protesta y a pesar de la declaratoria de "emergencia" retornarán a clases.

La principal demanda de los educadores es iniciar la discusión de la convención colectiva. El presidente de Fetrasined, Falime Hernández, recordó que consignaron el proyecto, y aguardan por los Ministerios del Trabajo y Educación.

KISAI MENDOZA/ARCHIVO EL UNIVERSAL lunes 14 de septiembre de 2015

Menos benéfico el inicio de clases en la versión de la prensa independiente, pese al optimismo que exuda la nota que sigue respecto a la matrícula escolar de la Educación Básica.

» PROMETEN MEJORAR DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS CON NUEVO SISTEMA

Más de 40% de escuelas no están listas para volver a clases el miércoles

Está previsto que 10 millones de estudiantes inicien el nuevo año para el período 2015-2016, pero se desconoce aún el calendario escolar

El año escolar 2015-2016 comienza con escasa planificación de las escuelas y docentes para recibir a más de 10 millones de estudiantes que se incorporan a las aulas el próximo miércoles 16. Está previsto que 5.845.984 niños y jóvenes empiecen clases en las escuelas oficiales 3.473.886 de primaria y 2.372.098 de secundaria, y más de 4 millones de alumnos en las instituciones privadas.

Si bien el Ministerio de Educación anunció que 108 nuevas escuelas, de un total de 200 oficiales, se activarán este mes de septiembre el resto será puesto en funcionamiento durante los siguientes meses no todos los 27.460 planteles distribuidos en el país están listos para el inicio del año escolar.

El presidente de la Federación Venezolana de Maestros, Orlando Alzuru, aseguró que entre 40% y 50% de los planteles aún "sigue en franco deterioro", pese a que el gobierno anunció un plan de rehabilitación en 14.000 escuelas.

En un recorrido el miércoles pasado por varias escuelas en Caracas no se observaron obras que indicaran remodelaciones. La escuela bolivariana Cosme Damián Peña, en La California, mostraba aún una fachada deteriorada, mientras un cartel a la entrada convocaba a los padres a una reunión el 21 de septiembre para hablar sobre el proceso de inscripciones, la deficiencia de materiales de oficina y la limpieza.

Aún se ven filtraciones en el techo y rayones en la fachada del liceo Edoardo Crema, en El Paraíso. Una autoridad del plantel, que no quiso identificarse, dijo que ya se hicieron las reparaciones para el nuevo año escolar.

En otros estados.

En Vargas, se incumplió el plan de recuperación de la infraestructura escolar en las 243 escuelas estatales y dependientes del Ministerio de Educación, durante las vacaciones, por lo que alumnos iniciarán actividades en centros que ni siquiera recibieron una mano de pintura. "No solo hay escuelas que tienen fallas por filtraciones, frisos, pisos y baños, sino que hay muchas que tienen que ser demolidas porque su estructura no aguanta un año más, afirmó Edgar Santos, secretario regional del Sindicato Nacional de la Fuerza Magisterial (Sinafum). Agregó que les tocará a maestros, padres y representantes asumir esa responsabilidad. Solo en Carayaca se construirán tres escuelas, y apenas seis serán reparadas antes de iniciarse las clases, indicó Ramón Angulo, director de Infravargas En Aragua, el presidente del Colegio de Profesores de ese estado, Richard Rivas, aseguró que 80% de los planteles públicos no están aptos. Expresó que no todas las escuelas recibieron mantenimiento, y que la mayoría tiene problemas en el sistema eléctrico, en los sanitarios, y no se cuenta con servicio de agua potable. "En época de vacaciones las autoridades educativas no se preocuparon por realizar las labores de impermeabilización y rehabilitación en la infraestructura", dijo.

Además señaló que a los planteles no les hicieron desmalezamiento y algunos presentan filtraciones en el techo.

"Nos da tristeza que empecemos el año escolar, sobre todo por cómo están nuestras escuelas", dijo Auris Rivero, presidenta de la Federación Venezolana de Maestros en Carabobo. Aseguró que de 300 escuelas estatales y 650 más que dependen del Ministerio de Educación, 50% no están aptas para comenzar la próxima semana. Señaló que en recorridos por varios municipios del estado observó cuadrillas trabajando en escuelas de Bejuma, Miranda, Montalbán, Naguanagua, Puerto Cabello y Guacara. "Pero aún queda una cantidad importante de edificaciones que requieren mantenimiento, sobre todo en este período de lluvias".

Sin calendario. En las instituciones educativas se desconoce aún cómo estará pautado el calendario escolar 2015-2016, pues el Ministerio de Educación no lo ha publicado. De acuerdo con el artículo 57 del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación, entre la segunda semana y el último día hábil de julio las escuelas deben planificar y organizar el siguiente período académico. Esto afectará el funcionamiento ordinario de los planteles y

acortará la duración del primer lapso, dijo el directivo del Colegio de Profesores de Venezuela, Roger Zamora, quien señaló que los docentes dedicarán estas primeras semanas para organizar sus contenidos programáticos, en función de lo que el ministerio "pudiera aportar o modificar más adelante".

Pese a que el receso navideño es desde el 19 de diciembre, según el Ministerio de Educación, Zamora dice que por la falta de planificación y supervisión, en realidad las escuelas se van de vacaciones el 14 de diciembre y regresan el 7 de enero. Además, este año el Consejo Nacional Electoral tomará buena parte de los planteles como centros de votación, al menos una semana antes del 6 de diciembre. En total, se calcula que habrá 13 días de clases menos entre diciembre y enero, de los 200 días hábiles que debe durar el año.

**ANDREA MONTILLA K. EQUIPO DE CORRESPONSALES EL NACIONAL -
Lunes 14 de Septiembre de 2015 Sociedad/6**

El inicio del año escolar con ojos de alternativa política. Más pegado al día a día de lo que pasa en la calle cuando inicia un año escolar profundamente impactado por la depresión económica en marcha.

CAPRILES RADONSKI: ÚTILES ESCOLARES AUMENTARON MÁS DE 500%

“Hoy quienes queremos un cambio somos mayoría y debemos organizarnos para imponerlo pacíficamente”, dijo Capriles | Foto Archivo El Nacional

“Hoy quienes queremos un cambio somos mayoría y debemos organizarnos para imponerlo pacíficamente”, dijo Capriles | Foto Archivo El Nacional

El gobernador refirió que la mayoría de las madres venezolanas buscan cómo comprar los materiales escolares a sus hijos

El gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles Radonski, afirmó que los útiles escolares y uniformes aumentaron este año 2015 más de 500% y reiteró que la mayoría de la población venezolana no puede comprar los materiales de estudio.

Capriles Radonski indicó -a través de la red social Twitter- que mientras el mandatario nacional, Nicolás Maduro, busca conflicto con Colombia, las madres venezolanas buscan cómo comprar los útiles.

Más de 500% aumentaron útiles escolares, uniformes disparados, mayoría no puede comprar, el país que ignora la cúpula Gob Nac

— Henrique Capriles R. (@hcapriles) septiembre 14, 2015

Mientras Nicolás Maduro busca conflicto con Colombia, mayoría de madres vzlanas buscan como comprar útiles escolares, 2 países!

— Henrique Capriles R. (@hcapriles) septiembre 14, 2015

Nicolás Maduro al costo q sea busca conflicto con Colombia, sigue provocando, se le ven las costuras! Cree q eso lo salvará del #6D

— Henrique Capriles R. (@hcapriles) septiembre 14, 2015

NELSON HERNÁNDEZ 14 DE SEPTIEMBRE 2015 -

Cerrarán comedores universitarios por falta de fondos

AUTORIDADES DE LA SIMÓN BOLÍVAR CERRARÁN COMEDORES POR FALTA DE FONDOS

Rafael Bello, director de Servicios, explicó que el MEUCT no quiere reconocer la diferencia de costo y no ha enviado los fondos.

La Dirección de Servicios de la Universidad Simón Bolívar (USB) informó que no ha recibido respuesta por parte del Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología sobre el déficit presupuestario que presenta el servicio de comedores desde mayo pasado. La situación es crítica por cuanto la Universidad no puede comprometerse económicamente con los concesionarios del servicio, si no hay garantía de asignación de recursos por parte del MEU, según refirió Rafael Bello, director de Servicios.

Por esa razón, explicó Bello, la USB se ve obligada a suspender el servicio de comedor en sus dos sedes (desayuno, almuerzo y cena) a partir del próximo lunes 14 de septiembre, con lo cual se afecta a 7 mil estudiantes que, según cifras de esa dependencia, usan ese servicio diariamente, de acuerdo a una nota de prensa.

La USB espera respuesta desde el 1 de junio, cuando el MEU se comprometió a revisar los costos de las bandejas, pero a la fecha no se ha concretado esa revisión, la cual incluye la actualización de los costos o la aplicación del convenio sobre el suministro de proteicos por parte de ese Ministerio.

"Estamos a la espera de la asignación de recursos que permitan la operatividad de los comedores en todos sus servicios", dijo el director.

De acuerdo con el informe presentado por la Dirección de Servicios en la reciente sesión del Consejo Directivo, existe una deuda acumulada con los concesionarios de 14 millones de bolívares, pues hasta el momento el MEU no ha reconocido el costo real de la bandeja servida, estimada en 260 bolívares, y el despacho educativo financia la bandeja en 113 bolívares.

EL UNIVERSAL lunes 14 de septiembre de 2015

Martes 15

El País:

Maduro: Opep se debe convertir en un poderoso motor para la estabilidad de los precios del petróleo

Venezuela y Arabia Saudita fortalecen cooperación económica y cultural

Más de 5.000 policías comunales reforzarán la OLP

Rodríguez Araque llama a fortalecer la unidad de la OPEP en defensa de los recursos naturales

Textiles de calidad y a precios justos fabrican cooperativistas en Charallave

Colombia afrontará elecciones en octubre próximo bajo la sombra del fraude y la violencia. AVN

Educación, día a día:

Educación inicial, verdades, medias verdades y mentiras mil veces repetidas

SIMONCITOS ASEGURAN AL NIÑO FORMACIÓN INTEGRAL DESDE LOS PRIMEROS AÑOS

El 15 de septiembre de 2002, el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, dio inicio, desde el estado Lara, al Proyecto Simoncito, un programa creado para fortalecer la educación inicial en Venezuela, que en ese entonces apenas incluía al 48% de los niños entre los tres y los seis años.

Con el Proyecto, la atención en los centros de educación inicial, llamados Simoncitos desde el 2002, se amplió desde los cero a los seis años para garantizar a los niños las condiciones sociales, educativas y nutricionales que le permitieran continuar su escolaridad en igualdad de condiciones.

El año del lanzamiento del Proyecto, Venezuela despertaba del largo período de políticas neoliberales afianzadas en la década del 90, cuando de cada 10 niños, sólo cuatro estaban estudiando.

Chávez crea entonces los Simoncitos como parte fundamental de toda una estructura educativa que ha ido en crecimiento la última década, hasta lograr que ahora, en 2015, el registro de niños en educación inicial alcance el 76%, con la meta de incrementarlo hasta 90%.

La profesora Vladimira Moreno, quien participó en la concepción del Proyecto Simoncito, explicó que estos centros de educación inicial fueron una iniciativa del comandante Chávez que se integró a las escuelas primarias bolivarianas, un concepto nuevo de la pedagogía que reúne todos los elementos curriculares como ciencias, lengua, matemática, historia, artes plásticas, música, teatro y deportes.

"Son escuelas con un nuevo concepto pedagógico integral de ocho horas, donde se descarta por completo lo que se llamaba educación extracurricular, porque todo es formación integral, con una alimentación balanceada, permitiendo entonces no solamente el derecho al acceso, sino a mantenerse estudiando", manifestó en entrevista telefónica con la Agencia Venezolana de Noticias.

Asimismo, Moreno explicó el Proyecto Simoncito se fundamentó en tres ejes: Saber, Hacer y Convivir.

El Saber, que propone el desarrollo bio-psicosocial del estudiante; el Hacer, basado en el principio robinsoniano de educación y trabajo; y el Convivir para fomentar el respeto de la diversidad.

"Son tres ejes fundamentales en una relación social que permitiera formar un nuevo republicano y una nueva republicana", destacó.

En la actualidad, un millón 605.391 niños reciben formación educativa inicial, mientras que en 1998 la matrícula era de 737.967.

Para mantener el crecimiento de la educación inicial, el Ministerio de Educación reforzó este año la construcción de Simoncitos en todo el país. Por ello, de las 200 escuelas que serán inauguradas este año escolar 2015-2016, 120 son centros de formación para los niños desde los cero a los seis años.

AVN 15/09/2015

Miércoles 16

El País:

Nuncio: Iglesia puede y debe hablar de todas las cosas

ALBA critica a países que abogaron por el caso Leopoldo López

Guyana pide a Google que retire mapas de Venezuela sobre Esequibo

MUD arranca el 19 su campaña social "Venezuela quiere"

Decretan en Apure y amplían en Zulia el estado de excepción. EL UNIVERSAL

Crearon Huevo Today para conocer el precio del cartón de huevos

En algunas ciudades del país ya el cartón piso los 1.000 bolívares y en otras está por arriba

Diego Moya-Ocampos: "Gobierno de Maduro llegaría a su fin por deuda de Pdvsa"

Diego Moya-Ocampos, analista de senior para América Latina de IHS Global Insight, indicó que de entrar la empresa de petróleo en mora " se cae absolutamente todo"

Producción de petróleo cayó 12.300 barriles diarios en agosto

114 taladros de perforación estuvieron operativos en el país en agosto, informó la OPEP El mes pasado Venezuela extrajo 2,647 millones de barriles de crudo por día, según la OPEP

Proponen pólizas de menos de un año

BCV sin publicar estados financieros

Venezuela ocupa el último puesto de los países económicamente libres

Venezuela fue uno de los dos países que más gastó en maquillaje en 2014

Pólizas de seguros en automóviles durarán menos de un año

La Cámara Venezolana de Aseguradoras (CVA) señaló el aumento de deducibles para "bajar los costos" de las pólizas a los asegurados. EL NACIONAL EN LA WEB

Educación, día a día:

Escolaridad y bono demográfico otra oportunidad que se va con mucha pena y poca gloria

BONO DEMOGRÁFICO: VENEZUELA AL BORDE DE OTRA OPORTUNIDAD PERDIDA

Desde hace casi una década el país atraviesa un bono demográfico, determinado porque la mayoría de la población está en edad económicamente activa. Pero si el grueso de la población se enfrenta a precarias condiciones de vida y a la violencia del segundo país con más asesinatos del mundo, mientras no pocos deciden marcharse a otros mercados, pudiéramos perder la última oportunidad de salir del subdesarrollo

Venezuela vive y come del petróleo. Tal dependencia limita grandemente el desarrollo económico de la nación. Pero tal vulnerabilidad económica, signada por los vaivenes del mercado internacional, no es la única alarma para los años por venir. Desde hace casi una década, según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Venezuela “disfruta” de un bono demográfico, un fenómeno determinado porque la mayoría de los habitantes de un país está en edad productiva. Lo curioso del asunto, es que solo ocurre una vez en la historia de una nación. Ciertas circunstancias confabularon para que la tierra criolla tuviera un segundo “boom”, mucho más valioso y productivo, el del capital humano. La mala noticia es que se está desaprovechando.

La Población Económicamente Activa (PEA) comprende las edades entre 15 y 59 años, su período de mayor capacidad de generación de riqueza, según dicta el Fondo de Población de Naciones Unidas. Estimaciones del INE sobre los resultados del Censo 2011, indican que el 66% de los 30 millones de habitantes estimados se ubica entre 15 y 64 años, edad

laboralmente activa para el Estado venezolano. Se trata de un proceso de transición demográfica, donde la pirámide poblacional va mutando, perdiendo tal condición, y por tanto reduciendo la cantidad de menores de 15 años y el índice de natalidad.

Venezuela madura. La frase “este es un país joven”, tan manida por la demagogia de siempre va quedando vetusta, muy poco a poco. Se pudiera decir, en todo caso, que el país es adolescente. “Ya la población no tiene mayoría de niños, y eso es muy importante para la vida de un país porque significa que entre las personas entre 14 y 34 años son las que más trabajan y en las que menos tiene que invertir el estado en educación y salud. Por eso se dice que baja la dependencia”, puntualiza Mabel Mundó, investigadora del Área de Desarrollo Cultural y Educativo del Centro de Estudios del Desarrollo (Cendes), de la Universidad Central de Venezuela, UCV.

En términos llanos: más gente para trabajar pudiera generar más riqueza, mano de obra calificada y ahorros nacionales para cuando el bono demográfico termine, alrededor de 2050 en el caso venezolano –según el INE-, y toda esa cantidad de gente pase a ser tercera edad y, por tanto, más dependiente y necesitada de servicios de salud y seguridad social. Sin embargo, estamos a las puertas de vivir otra oportunidad perdida. Por el camino que vamos, “el peligro inminente es que vamos a tener una población en edad de trabajar muy empobrecida y sin capacitación ni oportunidades de inserción; y además un creciente volumen de personas que requerirá atención que no podrá recibir por la falta de servicios institucionalizados”, refiere Genni Zúñiga, socióloga e investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Si el presente luce complicado, el futuro es color petróleo.

Entre colas y Maiquetía

No solamente es necesario cuidar la formación, la capacidad de tener una mejor mano de obra. Sino también cuidar el empleo productivo, tener políticas laborales eficientes, pensadas en producir más y mejor riqueza, con estructuras de empleo que involucre escalas de ascensos. Además, es necesario ver el cuadro completo. “Hay que verlo como una panorámica y no dejar el foco solamente en la población activa. La infantil disminuye y la tercera y cuarta edad van en aumento. ¿Qué estamos haciendo para ellos? A esa tercera edad solamente se le está otorgando pensiones y reconocimiento, pero no se le garantizan servicios, inserción ni educación de adultos. Cuando transitamos procesos demográficos se afectan todos los grupos poblacionales, por lo tanto la atención tiene que ser a todo nivel”, explica Mundó para quien el problema es más complejo a como lo ven los teóricos del desarrollo como crecimiento, “que solo ven cómo aprovechar a la juventud y a la población más productiva”. A su juicio, el INE ha asumido esa visión “equivocada” y “simplista”.

La falta de estadísticas es un problema más. “No sabemos qué está pasando”, dice la investigadora del CENDES. No existen cifras oficiales que confirmen cuántos se han ido para no volver, aunque se asume que quienes deciden fotografiar sus pies sobre el Cruz-Diez de Maiquetía como modo de despedida suelen ser jóvenes profesionales, de los más capacitados y mejor formados “e incluso con una inversión del Estado venezolano a costas. Se invirtió en algo que no vamos a aprovechar como país”, apunta Zúñiga desde la UCAB.

“Estamos frente a una población que forma parte del bono pero se fue. Estamos reforzando los ejércitos laborales de otros países”, afirma la ucevista Mundó.

“En los estudios académicos se toma a quienes se contabilizan en censos de otros países, pero eso solo registra a quienes están legales. Hay una subestimación importante”, añade la ucabista, quien apunta en la urgencia de atender las razones para emigrar: “inseguridad, falta de oportunidades o incluso porque el rumbo del país hasta en lo cultural no se parece a los valores de los sujetos; y eso es muy preocupante porque esa ruptura evita que haya regresos”.

Quienes se quedan se enfrentan a otra realidad: los asesinatos son la primera causa de muerte en jóvenes de 10 a 19 años, según un estudio de 2014 realizado por Unicef. Además, según Cofavic, 68% de los homicidios que se cometieron en el país corresponden a jóvenes menores de 25 años. En junio pasado, la fiscal general, Luisa Ortega Díaz, reveló que la tasa de homicidios en el país es de 62 por cada 100 mil habitantes, la segunda peor del mundo. Si Venezuela no atiende la precariedad del empleo “productivo”, la necesidad de diversificar las fuentes de riqueza, la educación, las condiciones de vida del grueso de la población ahora dedicada a hacer colas y sobrevivir, la inseguridad, y hasta la ausencia de información oficial, “estamos condenados a seguir dependiendo del petróleo”, dice Zúñiga. Sería un contraste con lo ocurrido en naciones que aprovecharon su bono demográfico, particularmente los llamados “tigres asiáticos” durante los años 90 -Corea del Sur, Hong Kong, Singapur y Taiwán-, que asumieron la coyuntura demográfica focalizando sus políticas en formación de mano de obra especializada, con dinamismo económico y generación de puestos de trabajo.cita2

En Europa, la transición demográfica terminó, dejando una población adulta con grandes necesidades de atención –como en los casos de Italia y España- y una menor cantidad de personas laboralmente activas. “Si haces la tarea, aunque pases el bono tienes una población altamente capacitada y generando recursos para atender al adulto mayor, pero en Venezuela no estamos haciendo nada para aprender de esas experiencias positivas”, lamenta Zúñiga. Para 2050 faltan solo tres décadas, y el tiempo perdido no perdona.

Si el bono poblacional comenzó alrededor de 2007 –como afirma el Gobierno-, las recomendaciones hechas desde 2011 han sido desoídas. Si el inicio fue en 2003, como registra la UCAB, es peor. “En materia educativa tenemos que si bien se ha mejorado la inserción escolar a nivel de primaria, aún persisten grandes deficiencias en secundaria”, dice Genni Zúñiga. Según la Encuesta de Juventud elaborada por la UCAB, casi 1 millón de jóvenes entre 15 y 19 años no asisten a la escuela formal. “Otro aspecto es la calidad de la educación impartida, que es un asunto donde el Estado debería estar de cabeza trabajando para que un muchacho no sienta que el bachillerato es tan solo un peaje a superar solamente si se quieren hacer estudios universitarios”, completa la investigadora de la UCAB.

En el tema educativo, además, ha sido admitido por el Ministerio de Educación (ME) el déficit docente, especialmente en nivel secundario y para “las tres marías” (matemáticas, física y química). Según la Memoria y Cuenta 2014 del ME, 7.803.684 personas cursan educación básica en 29.861 escuelas, divididos en 3.467.714 alumnos de primaria y

2.339.355 estudiantes de bachillerato. La cantidad de cursantes de la educación media disminuyó en 15 mil personas, a pesar de que en primaria la cifra creció.

“Lo estamos haciendo mal”, lanza tajante Mabel Mundó, también especialista en políticas públicas enfocadas en educación. “En la juventud es donde se produce el gran abandono escolar, que es un proceso de exclusión. Hay una brecha en cantidad de escuelas con respecto a los liceos y ese barranco lo han tratado de solventar metiendo más gente en las secciones, pero no con suficientes profesores. Además, ahora pulula la figura de los exonerados, porque no hay cómo darles las materias”.

Desde 2011 desde el propio Gobierno se han hecho alertas sobre el bono demográfico. Ese año, el presidente del INE, Elías Eljuri, afirmó que tal transición demográfica se extendería entre 20 y 30 años y debe aprovecharse con planes de educación, trabajo y salud que promuevan el crecimiento de la economía. De lo contrario, solo quedaría “una hipoteca social”. Al año siguiente, Jorge González Caro, representante auxiliar en Venezuela del Fondo de Población de las Naciones Unidas (FPNU), planteó urgencia de cultivar tal oportunidad única o convertir al país en un conjunto de “personas que no generaron ahorros durante su juventud, viviendo en una sociedad sin personas que produzcan para mantenerlos. Es decir, tendríamos un país envejecido y pobre”. El propio ministro Haiman El Troudi escribió un trabajo académico en 2008 donde se preguntaba si el país podrá atender “las cada vez mayores demandas de la población adulta mayor”, si la formación garantizaba la inclusión de los adolescentes que pasarían a la adultez, si se contaba con el número óptimo de planteles escolares o si se pensaba en “adoptar políticas de control o fomento de la maternidad” o implementar “programas de migración masiva hacia nuestro país”. Las interrogantes siguen pendientes.

VÍCTOR AMAYA <http://elestimulo.com/climax/bono-demografico-venezuela-al-borde-de-otra-oportunidad-perdida/> @victoramaya 14/09/2015 Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 16-09-15

La Educación en la Misión Socialista Nueva Frontera de Paz

Derivaciones educativas del cierre de fronteras en Táchira.

EN TÁCHIRA PASO ACADÉMICO ESPERA POR ESTUDIANTES

Autoridad Única en Educación de Zulia asegura inicio de clases sin novedades
Se espera que un número significativo de estudiantes crucen la frontera en ambas direcciones.

MISIÓN SOCIALISTA NUEVA FRONTERA DE PAZ YA ES OFICIAL

San Cristóbal.- El gobernador del estado Táchira, José Gregorio Vielma Mora, recordó que luego del cierre fronterizo y posterior estado de excepción decretado por el presidente de la República, Nicolás Maduro, se han establecido pasos de salud en la parte médica, de transporte internacional de carga, un paso laboral para los trabajadores y un paso académico para la atender la parte escolar.

Respecto al inicio de las clases, el mandatario tachirense, a su salida de una reunión con el personal del Consulado de Colombia en la entidad, aseguró que hoy se espera "un aproximado de 4.500 niños y niñas que hacen estudios de preescolar y escolar en nuestras escuelas, estamos preparados con la Zona Educativa, con la Gobernación y con las autoridades colombianas, para evitar un malestar a los niños. Hemos hecho hincapié en que los niños no se deben bajar en la mitad del puente, deben llegar a un sitio seguro en ambos lados de la frontera y evitar el bullying y cualquier elemento que quede en la memoria de los niños que hacen estudios, bien sea en Venezuela, bien sea en Colombia. No debe haber ningún tipo de distinción", dijo.

Al respecto agregó el gobernador Vielma Mora que "hay una instrucción del presidente (Nicolás Maduro) de no pedir ningún tipo de documentación y la inscripción de cualquier niño colombiano, debe hacerse en Venezuela sin ningún tipo de discriminación por sexo, raza, estado o circunstancia especial que obedezca al cierre de frontera y que no debe dañar a la instancia educativa".

En Zulia sin novedad

La Autoridad Única en Educación de Zulia, María de Queipo, estima que 800 mil alumnos de inicial y básica se reincorporarán a clases desde este 16 de septiembre en la entidad.

En relación a los planteles que están en municipios de la subregión Guajira, donde rige el Estado de Excepción, dijo que se atenderán sin problemas tanto a los alumnos colombianos como venezolanos.

Miembros de consejos comunales de Mara y Guajira analizaban algunas carencias que tienen estas instituciones y los graves problemas que hay con los servicios públicos como agua y electricidad. En Almirante Padilla uno de los reclamos es la falta de transporte. En una reunión efectuada en Mara acordaron que estudiantes indígenas en la zona limítrofe serán atendidos con normalidad y no tendrían problemas con el paso peatonal.

Teresa Luengo EL UNIVERSAL miércoles 16 de septiembre de 2015 12:00 AM

Inicio del año escolar 2015- 2016

» **7.451.375 ALUMNOS RETORNAN HOY A CLASES**

Colegios privados convocan a padres a decidir nuevo ajuste

Se espera que las asambleas de los planteles de educación privada se realicen en octubre. 7.451.375 estudiantes de escuelas oficiales y privadas se incorporan hoy a las aulas, luego del llamado del Ministerio de Educación efectuado la semana pasada.

Se espera que retomen a las actividades académicas 1.605.391 niños de educación inicial; 3.473.886 de primaria y 2.372.098 de media, pese a que tradicionalmente bachillerato comienza clases la primera semana de octubre.

Del total de alumnos que iniciarán hoy, 1.722.462 están inscritos en colegios privados cuyos padres y representantes aún no han decidido cuál será el monto de la mensualidad para este año, y ya fueron convocados a participar en asambleas entre esta semana y la próxima para discutir el nuevo ajuste de la matrícula.

Alexis Ramírez, vocero de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres y Representantes, dijo que en los planteles privados que cuentan con secundaria, esperarán a que todos los niveles se incorporen a las aulas para que se haga el llamado a las asambleas. Algunos planteles decidirán el nuevo monto en octubre.

De acuerdo con la Resolución 114 del Ministerio de Educación, la primera convocatoria a asamblea debe cumplir con un quórum mínimo de 75% de asistentes para poder decidir un nuevo aumento.

En beneficio de los 22.543 planteles oficiales que hay en el país, el Ministerio de Educación informó que con el comienzo del período académico se iniciará el programa El Morral Escolar, que incluye la entrega de artículos como borradores, lápices, sacapuntas, cuadernos y reglas.

Anunció además que el Plan de Mantenimiento Escolar, que tiene la meta de remozar 14.028 planteles públicos para final de año, ha recuperado 10.053 escuelas, pese a que la Federación Venezolana de Maestros denuncia que 40% de los planteles de todo el país siguen deteriorados. También se prometió la construcción de 200 escuelas, de las cuales 108 serán inauguradas este mes.

A. M. K. EL NACIONAL - Miércoles 16 de Septiembre de 2015 Sociedad/5

Universidad nuevos ingresos compulsivos y déficits financieros

Una nueva contribución del TSJ a la destrucción de la Universidad Venezolana que se configura en la Constitución. Una nueva razón para cambiar en lo que respecta a la independencia de sistema judicial como alternativa para el mejoramiento real de la educación.

HASTA CON 68% MENOS DE RECURSOS LA UCV DARÁ CUPOS A OPSU

» La USB hará prueba diagnóstica obligatoria

Las universidades recibirán entre 15% y 32% del presupuesto solicitado al Ejecutivo. Varias universidades del país, entre ellas la Central de Venezuela, Simón Bolívar, Carabobo y los Andes, recibieron una notificación del Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, en la que se les informa de una "pre-cuota presupuestaria" aprobada para 2016. José Ángel Ferreira, vicerrector administrativo, cree que este monto "no es la cuota definitiva", sino una cifra a partir de la cual habrá una posible discusión sobre cuál debería ser el presupuesto justo para las casas de estudio.

Según la notificación, la UCV recibirá 4,4 millardos de bolívares el próximo año, 32% de lo solicitado por la institución (13,6 millardos). Nicolás Bianco, vicerrector académico, dijo que es una reducción de 6% de los recursos en comparación con el año en curso.

Con menos presupuesto, la UCV acatará la sentencia del TSJ que obliga a las universidades a otorgar entre 70 y 100% de sus cupos a los seleccionados por la Oficina de Planificación del Sector Universitario. La semana pasada, la UCV empezó el proceso de inscripciones de 6.917 bachilleres escogidos por la OPSU.

Los decanos presentarán el 23 de este mes sus informes ante el consejo universitario sobre las capacidades que tienen para recibir a esos estudiantes.

La Universidad de Carabobo no ha fijado posición aún sobre si acatarán la medida del TSJ. Las universidades tenían plazo hasta el 15 de septiembre para inscribir a estos bachilleres. La UC deberá ingresar a 9.886 estudiantes. Pablo Aure, secretario de la UC, dijo que el mayor problema de plazas está en Medicina y Odontología, porque en el resto de las carreras podría haber cupos disponibles. Para 2016, la Carabobo recibirá solo 30% de lo que solicitó como presupuesto.

Para la Universidad Simón Bolívar se aprobó 15% de lo requerido: de 8,7 millardos de bolívares que presupuestaron, solo se admitieron 1,3 millardos, dijo el rector Enrique Planchart. La sentencia del TSJ obliga a esta casa de estudios a ceder 100% de sus cupos anuales (2.042 plazas) a los de la OPSU. El consejo directivo decidió que la próxima semana registrará a estos alumnos, a quienes les harán una prueba diagnóstica obligatoria para conocer cuán capacitados están para matricularse en la USB. "Estarán ingresando para el curso de 2016 en la medida en que la universidad reciba los aportes necesarios para tenerlos aquí: aportes en transporte, autobuses, profesores y becas", anunció Planchart.

En la Universidad del Zulia, en la que deberán inscribirse 13.393 estudiantes por OPSU de los 12.000 cupos que tiene, se asignaron 3 millardos de bolívares, de los 15 millardos solicitados. Yudith Aular, vicerrectora académica, indicó que LUZ iniciará inscripciones en octubre y a partir del 21 de este mes el consejo universitario analizará las posibilidades para recibir a este grupo.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 16 de Septiembre de 2015 Sociedad/5

Alimentación y rendimiento escolar

LA DIETA DE LOS ADOLESCENTES INFLUYE EN SUS CALIFICACIONES

Un desayuno ligero o incompleto reduce la capacidad de atención y memoria.

Su cuerpo demanda más nutrientes que los niños y adultos. Si no los recibe, no rinde bien

CORTESÍA

Los adolescentes que comen desordenadamente podrían ver las consecuencias en algo más que su peso. Una mala alimentación también se refleja en el rendimiento estudiantil y en las malas notas escolares.

Un estudio de la Sociedad Española de Dietética demostró que una alimentación balanceada en los adolescentes influye positivamente en el rendimiento escolar y desarrollo cognitivo y destaca la importancia de hacer cinco comidas al día, con énfasis en un desayuno completo, pues una alimentación insuficiente en las primeras horas provoca disminución de la atención y la memoria.

El estudio evaluó a 780 adolescentes divididos entre quienes se alimentaban balanceadamente y los que estaban mal alimentados. Después de un año, se concluyó que los jóvenes que ingerían todos los grupos de alimentos daban mejores resultados al medir su capacidad de aprendizaje y memoria.

Sin embargo, lo común es que se actúe equivocadamente. Así lo demostró un estudio de la Universidad Católica de Chile que concluyó que sólo 4% de los jóvenes mantiene una alimentación equilibrada, un 59% de regular calidad y un 37% se nutre definitivamente mal. La nutricionista Mayra García explica que la alimentación en la adolescencia debe ser particularmente balanceada porque, en esa etapa de la vida, "aumentan los requerimientos calóricos y nutricionales debido al crecimiento y desarrollo corporal drástico".

Agregó que los adolescentes pueden comer todos los grupos de alimentos con moderación y que, además, deben hacer ejercicio.

EL UNIVERSAL miércoles 16 de septiembre de 2015

Del Calendario Escolar a las Orientaciones Pedagógicas/Olga Ramos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: ¡EL DETALLE QUE FALTABA!

Cuando, seguramente como todos, esperábamos que el MPPE, finalmente, publicara el Calendario Escolar 2015-2016 antes del inicio de actividades. Nos llegó por los caminos

verdes, para variar, un documento titulado “Orientaciones Pedagógicas. Año Escolar 2015-2016” que consideramos es de interés general.

Indagando, pudimos conocer que este documento era del conocimiento, desde hace algunos días, de algunos docentes, específicamente los que participan en la formación de directivos en la plataforma web Araguaney, que es pertenece al Centro Nacional de Investigación y Formación del Magisterio Venezolano, adscrito al MPPE y también de los supervisores y algunos directores de escuelas, ya que fue enviado, por correo, al circuito de Zonas Educativas y Municipios Escolares, o al menos, que sepamos, a una parte de ellos.

Aquí les dejamos el índice, para que tengan idea de su contenido:

Y, para quienes quieran revisarlo con detalle, les dejamos este enlace para que lo puedan bajar: [Orientaciones Pedagógicas. Año Escolar 2015-2016](#)

Cuando terminemos de revisarlo, escribiremos los comentarios pertinentes y agradecemos, de antemano, los comentarios y observaciones que, los que lo revisen, quieran hacernos llegar, a través de la sección de comentarios, o directamente escribiendo al correo del

Observatorio oevenezuela@gmail.com

Recibido por correo e de Olga Ramos el 16-09-15

Jueves 17

El País:

Piden incluir a Susana Barreiros en lista de sancionados por EE UU

Una coalición bipartidista del Congreso envió cartas al secretario de Defensa, John Kerry, y al secretario del Departamento del Tesoro, Jack Lew, para que incrementen el número de funcionarios sancionados por violar derechos humanos en el país

Capriles: Escuchar a Maduro hablar de futuro es como escuchar a Hitler hablar de DD HH

Cabello: Colombia ha vivido parasitariamente de Venezuela

Jorge Arreaza: "Hemos recibido a los colombianos desplazados"

Eveling Trejo: Regreso de Manuel Rosales es determinante para el 6D

Venezolanos se concentrarán en 22 puntos del país a favor de Leopoldo López

Caso de Leopoldo López rompe el silencio de los países latinoamericanos

CNE agregará nueva auditoría de verificación para elecciones del 6D. EL NACIONAL EN LA WEB

Cabello solicita a Colombia una clara política fronteriza

**En Bogotá aspiran a lograr acuerdos y soluciones directas
Guyana inicia la extracción de oro en área en disputa. EL UNIVERSAL**

Educación, día a día

Alocución presidencial de inicio del año escolar

Buena intención declarada mediante un guion que maneja el alto funcionariado donde se dibuja un mundo educativo ideal a la vez que se dice poco o nada sobre lo más necesario hoy lo que habrá de hacerse para mitigar las infaustas influencias de la recesión económica.

De igual modo vale la pena destacar a los efectos de evaluar el talante con que el Ejecutivo encara el gobierno de la educación que la sumatoria que ofrece de los estudiantes atendidos por todo el sistema escolar venezolano una vez conocidos los resultados de la inscripción nacional es más baja que la informada en la memoria y cuanta pasada.

LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE CALIDAD ES UN DERECHO HUMANO CONSAGRADO EN VENEZUELA

En Venezuela —nación en la que educación pública, gratuita y de calidad es un derecho humano y un deber social fundamental, establecido por el Carta Magna— se dio inicio este 16 de septiembre al año escolar 2015-2016, al que fueron convocados los 10 millones 508 mil 538 de estudiantes de todos los niveles educativos: primaria, secundaria y universitaria.

Así lo destacó este miércoles el presidente de la República, Nicolás Maduro, al darle la bienvenida a los escolares que asistieron a sus aulas de clase. "Estamos garantizando la educación como derecho humano. Gracias a esta Constitución, la educación en Venezuela no es un privilegio de quien la pueda pagar, es un derecho humano del pueblo".

Desde el Palacio de Miraflores, en Caracas, el Jefe de Estado venezolano destacó que en el país, con la Revolución Bolivariana y por iniciativa del comandante Hugo Chávez, también se ha avanzado en las nuevas metodologías para la enseñanzas de los niños y jóvenes venezolano, por lo que se incorporó, como un derecho fundamental, el acceso a las tecnología y nuevas formas del conocimiento. De allí el programa Canaima Educativo.

Canaima Educativo, implementado desde el 2009 por el Gobierno bolivariano, contempla la distribución en escuelas, liceos y universidades de computadoras portátiles y tabletas. Las portátiles han llegado hasta ahora a manos de 3,8 millones de niños de toda la nación.

Sólo este año escolar —agregó el Mandatario— se hará la distribución de más de 4 millones de computadoras, entre canaimitas, canaimas y tabletas.

"La tecnología y el conocimiento son un derecho humano, un derecho social y debemos garantizarlo", manifestó el Presidente Maduro, al tiempo en que recordó que dio

instrucciones precisas a su equipo de Gobierno y a la juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela para avanzar en la construcción de plantas de ensamblaje de computadoras Canaima en todos los estados del país, de manera progresiva.

"Yo ya di instrucciones precisas en la reunión de la juventud, del sábado, para que montemos en todos los estados las fábricas de canaimas, canaimitas, tabletas. Eso es una inversión modesta pero que tiene un impacto social tremenda", recalcó.

Asimismo, el Jefe de Estado destacó que igualmente se entregará más de 5 millones de morrales a niños y más de 30 millones de libros de la Colección Bicentenario a estudiantes de básica y de bachillerato para este nuevo año escolar 2015-2016. También se inaugurarán gradualmente 119 escuelas, 19 de las cuales abrieron sus puertas este miércoles.

"Es un esfuerzo tremendo de inversión porque los recursos públicos de nuestra patria ahora es para invertirlo en la educación, cultura, deporte, vivienda, alimentación", recalcó al contrastar la actualidad con la realidad que se vivió en Venezuela en gobiernos de la Cuarta República, periodo neoliberal que profundizó la miseria, el hambre y la exclusión en el país. En Venezuela, seis millones 156.076 son escolares registrados en escuelas y liceos públicos, mientras que un millón 722.462 están inscritos en colegios privados; lo que sumado a los dos millones 630.000 universitarios alcanza una matrícula de 10 millones 508.538 venezolanos formándose en aulas de clase.

El ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, desde el estado Lara y en contacto directo con el Presidente Maduro, destacó que este miércoles se incorporaron más de 7 millones 500 mil estudiantes a sus actividades escolares.

"Así el petróleo esté en 39 dólares, el año escolar empieza con la educación pública, gratuita y de calidad para toda nuestra niñez y para toda Venezuela. Más de 10 millones de estudiantes van a incorporándose progresivamente todos los días", destacó el Presidente.

"Estamos garantizándole la educación como derecho humano, gracias a esta Constitución la educación no es un privilegio de quien la pueda pagar, es un derecho humano del pueblo", manifestó el jefe de Estado.

Valores

El Presidente de la República se refirió también que los niños y jóvenes que se forman en las escuelas y liceos del país deben alcanzar un nivel superior de educación, en el que confluyan valores como ética, moral y vocación al trabajo.

"Debemos trabajar para que esta generación sea la mejor que haya existido", expresó, al destacar la importancia de la expansión y fortalecimiento del Movimiento de Teatro César Rengifo como un motor que promueve los valores socialistas de solidaridad, respeto y amor a la patria entre los niños, niñas y jóvenes venezolanos.

Dicho movimiento, creado hace dos años, se ha constituido en 400 escuelas del país.

La instalación de la organización teatral en las instituciones educativas es parte de una alianza entre el Ministerio de Educación y el Movimiento, dirigida a promover una educación liberadora, basada en principios éticos y morales, que contribuyan en la construcción de una nueva sociedad más justa y pacífica.

El programa de teatro que se impartirá en las escuelas espera abarcar en una primera etapa a 750 unidades educativas de todo el país, lo que representa 112.000 niños.

El Jefe de Estado indicó que con este movimiento "no solamente aprenden todas las técnicas de la actuación, sino aprenden valores, el valor al amor a la patria, el compañerismo la solidaridad y desarrollan esa inteligencia suprema gigantesca que tiene que tener esa generación de oro".

AVN 16/09/2015

Otro año escolar de arranque lento:

» **40% DE LOS ALUMNOS EN ESCUELAS PRIVADAS FALTÓ A LAS AULAS**

Baja asistencia marcó el inicio del año escolar

En la Escuela República del Ecuador y la Unidad Educativa Miguel Antonio Caro restringieron los horarios por falta de luz y de materiales

El año escolar 2015-2016 empezó ayer con baja asistencia de alumnos. La confusión por el cambio repentino en la fecha de inicio de clases primero anunciado para el 14 de septiembre y luego para el 16, la inseguridad y la falla de algunos servicios entorpecieron el comienzo de actividades.

La Escuela Básica República del Ecuador, en San Martín, recibió pocos estudiantes porque el plantel se encontraba sin energía eléctrica. El domingo pasado delincuentes asaltaron la escuela y robaron todo el cableado. Una trabajadora del centro educativo dijo que también dañaron los aparatos de aire acondicionado del auditorio.

Pese a que los salones se mantenían a oscuras, los docentes permitieron el ingreso de los estudiantes. Esta semana las actividades académicas serán hasta las 10:00 am debido a la falta de electricidad.

En el Instituto Educativo Santa Elena, en El Paraíso, con una matrícula de 378 niños entre primaria y secundaria, los maestros atenderán a los estudiantes hasta las 10:00 am esta semana para dar tiempo a que los padres lleven la lista escolar, señaló la directora Ana María Linares.

40% de inasistencia registró la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, con 350 colegios privados adscritos. Nancy Gómez, presidente de Andiep, detalló que la mayoría de las instituciones en Caracas inició actividades, pero solo en la etapa inicial. Fausto Romeo, de Andiep Caracas y director de la ONG Consenso Educativo, señaló que varios colegios aún no han terminado su mantenimiento por la escasez de cemento y pintura.

En la U. E. N. B. Miguel Antonio Caro, en Catia, un pozo de aguas servidas en la entrada del plantel dio la bienvenida a los estudiantes. Los niños debían atravesar el charco a través de tablillas de madera.

La planta física estaba deteriorada aún, la pintura de las paredes estaba caída y los salones sucios. Neira Canelones, maestra de sexto grado "C", recibía a los ocho niños de su sección que asistieron ayer. Dijo que por orden del director, esta semana todos los salones se dedicarán a diseñar una campaña de sensibilización para frenar los robos en el plantel.

Durante las vacaciones de agosto volvieron a ser víctimas de la delincuencia con el hurto de materiales escolares.

Canelones indicó que esta semana las clases serán hasta las 11:30 am para preescolar y hasta las 11:45 am para primaria, pues aún no ha entrado en funcionamiento el Sistema de Alimentación Escolar. Con el SAE el horario regular era hasta las 3:00 pm.

En Chacao, no empezaron las actividades ayer en la U. E. N. El Libertador. Hoy es el proceso de inscripción del primer grupo de educación inicial. Los docentes se reunieron ayer en el auditorio para planificar el cronograma del año.

Tampoco han comenzado las clases en el Colegio Don Bosco, en Altamira, informó el administrador del plantel. Señaló que según instrucciones del distrito escolar, empezarán el lunes 21.

Aunque se esperaba la llegada de 800 alumnos en la U. E. N.

El Llanito, la asistencia escolar fue poca. La directora Yaritza Hernández dijo que ayer los docentes se dedicaron a armar las carteleras para recibir a los alumnos esta semana. La planta física del plantel, visiblemente deteriorada, no recibió remoción este año.

La Federación Venezolana de Maestros expresó que aunque 100% de los docentes se reincorporó ayer, la falla en la asistencia fue de los alumnos, en algunos casos, porque los representantes no han terminado de comprar los útiles o los uniformes, explicó Orlando Alzuru, presidente de la FVM. Rodolfo Pérez, ministro de Educación, recordó ayer por Twitter que el no tener completa la lista escolar o el uniforme no es causa para retirar a un estudiante.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 17 de Septiembre de 2015 Sociedad/8

INSCRIPCIONES Y AULAS VACÍAS MARCARON EL REGRESO A CLASES

En la mayoría de los liceos no se acató el llamado de retorno a los planteles

Docentes aprovecharon la baja asistencia para ambientar los espacios de clase. Las labores administrativas y de inscripción marcaron la jornada, como en la EBN Diego Renato Mejías, en Altavista, donde le pedían a los representantes volver el viernes para informarles cuándo comienzan las clases. En la Escuela Técnica Robinsoniana Juan España, en El Valle, estaban en plenas labores de pintura. La planificación del primer lapso del año escolar 2015-2016 se inicia el 16 de septiembre y culmina el 16 de diciembre. **VENANCIO**

Fue un primer día de clases marcado por el ausentismo, la búsqueda de cupos, arreglos de última hora, inscripciones, labores administrativas, algunas aulas cerradas y comedores escolares inactivos.

En la escuela Experimental Venezuela, Av. México, está semana los niños saldrán a las 11 a.m. y realizarán actividades deportivas y culturales. La directora los recibió para informar a los padres que el plantel está sin servicio eléctrico por robo de cables. Preciso que no se ha emitido la lista y que están a la espera de la Colección Bicentenario y de los morrales.

El llamado que hizo el Ministerio de Educación a iniciar ayer las clases incluía también a la educación media, pero la mayoría de los liceos visitados no arrancaron actividades. En el

liceo Andrés Bello informaron que las aulas comenzarán los primeros días de octubre. "Pasen el viernes para ver si ya tenemos la fecha de inicio", dijeron en el Luis Ezelosin en Catia. El 1 de octubre arrancan clases en el liceo Juan Antonio Mandarino, de Montalbán, donde ayer realizaban inscripciones. "No sabemos cuándo empiezan las clases. No se han inscrito ni 40% de los alumnos", informaron en el liceo Pedro Emilio Coll, en El Valle.

En la UENB Miguel Antonio Caro, en la Av. Sucre de Catia, los niños retomaron las aulas pero salieron antes del mediodía porque el Programa de Alimentación Escolar no arrancó por falta de insumos.

El ambiente no era de clases en la escuela básica distrital Villavicencio ni en la Andrés Bello, ambas en la Calle Real de Antímano y a las que llegaron unos cinco niños por aula.

En la Escuela Libertador en la Av. Francisco de Miranda, las clases comienzan el lunes 21 de septiembre, pues esta semana se harán las inscripciones para nuevos alumnos y el cuerpo docente afinará detalles.

Reuniones de planificación, limpieza de los espacios y una bienvenida para los maestros era el ambiente que se vivía ayer en la Escuela Andrés Bello, en la plaza Bolívar de Chacao. En esta unidad escolar las actividades también comienzan el día lunes. Una situación similar se presenta en el Colegio Santiago de León.

En el Colegio Parroquial Sagrado Corazón de Jesús, los alumnos de bachillerato se encontraban en las afueras mientras se preparaban para presentar los exámenes de recuperación. La subdirectora, Teresa Goncalves, dijo que los representantes del municipio escolar 7,1 les informaron que las clases se inician el día lunes.

En el Instituto Didáctico Andrés Bello en La California, las clases inician hoy para los alumnos de 1º y 2º de Ciencias, los de 9º regresan el viernes, y los de 7º grado el lunes.

DELIA MENESES , IRENE SARABIA M. | EL UNIVERSAL jueves 17 de septiembre de 2015

Recesión económica como Educación

DENUNCIAN QUE ESTUDIANTES DEJAN EL LICEO PARA IRSE A "BACHAQUEAR"

Entre los estudiantes de bachillerato se concentra la mayor cantidad de abandono escolar | Foto: La Verdad

La presidenta de la Federación Venezolana de Maestros en Zulia, Marlene Hernández, dijo que principalmente a los estudiantes de bachillerato les resulta más "productivo", para ayudar económicamente en sus casas

La presidenta de la Federación Venezolana de Maestros en el estado Zulia (FVM) , Marlene Hernández, calificó de "asombrosos" los niveles de deserción escolar este año.

La representante del gremio de docentes en el estado Zulia aseguró que entre los estudiantes de bachillerato se concentra la mayor cantidad de ausentismo para dedicarse a actividades comerciales como el bachaqueo, porque para ellos es más rentable que estudiar, reseña La Verdad.

“Para los estudiantes es mucho más efectivo, es mejor negocio salir a bachaquear que estudiar. Esa es la verdadera razón de la deserción. Es mucho más productivo, económicamente hablando, porque incluso lo hacen para poder ayudar en sus casas”, aseguró Hernández.

De igual forma, aseguró que la deserción académica no solo se ve en zonas de bajos recursos, donde era más propenso, si

EL NACIONAL WEB 17 DE SEPTIEMBRE 2015

Viernes 18

El País:

Presidentes Maduro y Santos se reunirán el próximo lunes en Quito

La educación pública y de calidad es un derecho humano consagrado en Venezuela

Maduro: Que el triunfo de la vinotinto de baloncesto sea semilla de una patria de paz

Movimiento César Rengifo promueve valores socialistas entre los jóvenes venezolanos

Presidente Maduro se solidariza con pueblo chileno tras terremoto

Comisión Delegada de la AN sesionará este jueves desde el estado Apure

Conferencia Internacional de Derechos Humanos abordará este jueves migración de colombianos al país. AVN

Educación, día a día:

INCES reforma y sus circunstancias ideológicas

Sistema Presidencial de Empresas Ocupadas, Brigadas Bolivarianas de Capacitación, II oleada 2015 de Capacitación del Plan de Crecimiento y Expansión Económica 2015-2016, Ofensiva Obrera Productiva Hugo Chávez Frías, Consejo Presidencial de la Clase Obrera, los apelativos de una política de liquidación de la mejor opción concreta que en algún momento tuvo la clase trabajadora del país para mejorar su trabajo y

mejorar su calidad de vida. Las fórmulas de una Pedagogía Oficial que encierra las esperanzas de los trabajadores en el salario mínimo y el trabajo en negro. Un palabrerío sustantivamente ideológico que muy escasamente tiene ver con la necesidad de relanzar el INCES como apoyo real a los trabajadores y a las empresas productivas.

INCES CAPACITARÁ A 200.000 TRABAJADORES PARA POTENCIAR APARATO PRODUCTIVO

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces), en convenio con el Sistema Presidencial de Empresas Ocupadas, Recuperadas y Nacionalizadas, ha puesto en marcha la convocatoria II Oleada 2015 de Capacitación del Plan de Crecimiento y Expansión Económica 2015-2016: Ofensiva Obrera Productiva Hugo Chávez Frías.

A través de este mecanismo se estima capacitar un total de 200.000 trabajadores con conocimientos de los procesos fundamentales de las empresas, con el objetivo de entrenarlos como Maestros Técnicos Productivos del Inces, y así conformar una Brigada Bolivariana de Capacitadores que permita impulsar la producción económica, informa la institución mediante un boletín de prensa.

El proceso de convocatoria de trabajadores se extenderá hasta el próximo 23 de septiembre, estando a disposición de los interesados el correo electrónico sistemapresidencialornc@gmail.com

Durante la instalación del Consejo Presidencial de la Clase Obrera, en noviembre de 2014, el presidente de la República, Nicolás Maduro, solicitó a este sector del país presentar un plan de crecimiento y expansión económica para empresas recuperadas por el Estado.

Tras esta discusión surgió el plan Ofensiva Obrera Productiva Hugo Chávez Frías, que busca impulsar el modelo de gestión socialista, fortalecer el aparato productivo y sustituir importaciones.

AVN 18/09/2015

Educación, Deporte y promesas de tinte electoral

CONSTRUIRÁN 13 ESCUELAS DE BALONCESTO EN LAS COMUNIDADES NATALES DE NUESTROS HÉROES DE MÉXICO

El presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció este miércoles que serán construidas 13 canchas, que funcionarán como escuelas integrales de baloncesto, en las comunidades donde nacieron y crecieron los jugadores de la selección nacional de baloncesto, campeones del Torneo Preolímpico Fiba México 2015.

La Vinotinto del Baloncesto logró alzarse este sábado con la dorada en el Torneo Preolímpico Fiba América 2015, triunfo que fue homenajeado en un acto en el palacio de Miraflores en Caracas encabezado por el presidente de la República, Nicolás Maduro, quien condecoró a los jugadores, el equipo técnico y de logística con la Orden Francisco de Miranda.

Las nuevas instalaciones deportivas se levantarán en las comunidades donde nacieron y crecieron las glorias deportivas de la Vinotinto del Baloncesto. Para ello, el Ejecutivo Nacional invertirá 61 millones de bolívares provenientes del Fondo Nacional del Deporte. Al respecto, el Presidente Maduro indicó que las escuelas llevarán el nombre de cada uno de los jugadores, y tendrán el objetivo de impulsar las actividades deportivas en los sectores populares y así contribuir a una cultura de paz en el país.

"Sin lugar a dudas, ustedes marcan un hito, un volver a empezar desde lo alto, desde la altura de los Libertadores", dijo Maduro, quien señaló que el próximo paso a partir de este momento "es tomar ese impulso moral, esas ganas de hacer por un país que merece que sus hijos y su generación de oro le den todo", agregó en declaraciones transmitidas por VTV. En el acto, el Presidente Maduro también anunció este miércoles la creación de la Comisión Presidencial que será dirigida por el ministro para la Juventud y el Deporte, Pedro Infante, para consolidar la masificación de la práctica del baloncesto en todo el país.

En esta comisión también participarán el viceministro de Deporte, Alexander Mimou Vargas, el exjugador Carl Herrera, el entrenador de la selección Nestor García, y el actual capitán de la selección nacional, José Vargas.

"Es una Comisión Presidencial Deportiva para establecer un Plan Nacional de Masificación y Desarrollo del Baloncesto, para construir canchas del baloncesto tres por tres orientadas en los espacios educativos, comunitarios, universitarios, en la liga de baloncesto profesional y en las selecciones nacionales", apuntó.

Maduro agregó que esta Comisión busca intensificar el desarrollo del baloncesto al máximo nivel y además crear un sistema de escuela de formación para jóvenes jugadores de baloncesto.

"Es el momento de aprovechar este impulso para crecer, para expandirnos, para buscar el mejor conocimiento que hay en el mundo y todo ese conocimiento acumulado de basquetbolistas se ponga al servicio de Venezuela sea aún más una potencia deportiva del baloncesto", expresó Maduro.

La Vinotinto del Baloncesto en la cita preolímpica realizada en México estuvo integrada por el entrenador Néstor García; los pilotos Gregory Vargas, Heissler Guillent y David Cubillán; los escoltas José Vargas, Dwight Lewis, César García; el alero John Cox; los ala-pivot Windi Graterol, Néstor Graterol, Néstor Colmenares, Miguel Ruiz, Javinger Vargas, y el pivot Miguel Marriaga.

El Mandatario Nacional indicó que estas glorias deportivas recibirán vehículos Chery, viviendas y apoyo económico.

AVN 16/09/2015

Sábado 19

El País:

Pilotos del Sukhoi fueron testigos en el caso de 9 militares acusados por operación "Golpe Azul"
Ministro del Poder Popular para la Defensa, Vladimir Padrino López | Foto: Referencia
Los capitanes fallecidos fueron testigos del juicio que se le siguió a los nuevos militares
sentenciados por la operación "Golpe Azul". [EL NACIONAL EN LA WEB](#)
Sukhoi de la Aviación Militar Bolivariana se precipitó a tierra este jueves en zona fronteriza.
Presidente Maduro ascendió post mortem a pilotos del Sukhoi-30
Fuerza Armada Bolivariana rindió homenaje a pilotos del Sukhoi-30
Venezuela y Palestina amplían cooperación energética y tecnológica
Colombianos se registran en movimiento nacional para una frontera de paz
Más de 6.500 toneladas de alimentos serán distribuidas este fin de semana en operativos a cielo
abierto
Colombia enfrenta el reto de superar su dependencia de Venezuela
Etiqueta #HermanosPorLaPaz se convierte en tendencia en Venezuela. [AVN](#)
"Chúo" Torrealba: Hoy comienza un movimiento social en todo el país
El secretario de la Mesa de la Unidad Democrática dijo que lo que ocurra después de la
manifestación es responsabilidad del gobierno
Lilian Tintori llegó a la concentración opositora en Chacao
Opositores toman las calles del interior del país
Así está la concentración de la oposición en Barquisimeto
Jueza Susana Barreiros asiste a la marcha convocada por Leopoldo López
Cerraron estación del Metro Chacao por marcha opositora
Marcha convocada por Leopoldo López mueve a Venezuela. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Inicio del año escolar

El discurso oficial

Un Gobierno que sí reparte, pese a todo, y en números astronómicos.

MÁS DE 4.800.000 MORRALES Y 30 MILLONES DE LIBROS SERÁN DISTRIBUIDOS PARA INICIO DE CLASES

El dirigente revolucionario, Wilmar Castro Soteldo, tras culminar su guardia en el Puesto de Comando Presidencial, informó la mañana de

este miércoles que el Gobierno entregará de manera gratuita más de cuatro millones 800.000 morrales para los estudiantes de educación primaria y 30 millones de libros de la Colección Bicentenario para el nuevo año escolar, que comienza este miércoles.

Desde el Puesto de Comando Presidencial instalado las 24 horas en el Palacio de Miraflores, sede del Gobierno en Caracas, el también gobernador de Portuguesa resaltó el fortalecimiento de las políticas educativas de la Revolución Bolivariana.

Indicó que dentro de los morrales habrá un kit compuesto por cuadernos, lápices, borradores y juegos de escuadras, para que los estudiantes de las escuelas públicas cuenten con todas las herramientas necesarias para cursar su nivel básico.

Soteldo subrayó que aproximadamente se calcula en 100 millones la cantidad de libros distribuidos por el Ministerio de Educación. Se distribuyen "30 millones de libros de cinco colecciones de la Colección Bicentenario, para los cinco primeros grados de formación, lo que completa ya, en palabras del ministro de Educación (Rodolfo Pérez), alrededor de 100 millones de libros entregados por la Revolución Bolivariana", afirmó en transmisión de Venezolana de Televisión (VTV).

"El Gobierno Nacional, consecuente con el legado del comandante (Hugo) Chávez, (está) dándole continuidad a su programa de fortalecimiento de la educación gratuita en nuestro país", señaló Castro Soteldo.

El presidente de la República, Nicolás Maduro, ratificó este martes que pese a la caída de los precios del petróleo, la inversión educativa continuará incrementándose para resguardar el derecho a la formación de los niños y jóvenes del país.

"Venezuela tiene el petróleo a 40 (dólares el barril), pero no le va a faltar nada a nuestra educación. Lo juro. Nuestra educación lo que va es para adelante. Educación pública, gratuita, de calidad; educación de una patria que se está construyendo hacia el socialismo, de una patria profundamente humana", apuntó en su programa **En Contacto con Maduro.**

Acompañado por el ministro de Educación, el jefe de Estado informó entonces que también entregarán de manera gratuita cuatro millones de computadoras Canaima.

AVN 16/09/2015

Colección bicentenario:

ARREAZA: LIBROS DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO POTENCIAN LA FORMACIÓN CRÍTICA, REFLEXIVA Y LIBERADORA

AVN 17/09/2015

¿Derivaciones positivas del estado de excepción en la frontera?

1.400 DOCENTES DEL MUNICIPIO LA GUAJIRA FUERON DOTADOS CON COMPUTADORAS PORTÁTILES CANAIMAS

AVN 19/09/2015

Educación temprana como educación inicial

EDUCACIÓN TEMPRANA PARA TODOS

Los primeros cinco años de los niños son fundamentales en su desarrollo cognitivo

Educación, Familia, Hijos, Padres, Tu familia gana

Educación temprana para todos El 85% del desarrollo cerebral de los niños ocurre durante los primeros 5 años de edad. Muchos padres creen que durante los primeros años, todo lo que hacen los niños es jugar. Pero pocas cosas están tan lejos de la realidad como dicha creencia. Según un reporte de la Fundación Rauch (www.rauchfoundation.org), el 85% del desarrollo del cerebro de los niños ocurre antes de los 5 años de edad. Cuando la cualidad del apoyo, estímulo y nutrición es deficiente, el desarrollo del niño se ve seriamente afectado.

“Los padres son los primeros y los más importantes maestros de los niños”, señaló Gabriel Sánchez, Director de comunicación de First Five LA (www.first5la.org), una organización dedicada a educar y concientizar a padres y cuidadores de niños, sobre el importante rol que desempeñan en los primeros años de los niños. La organización también ofrece información, recursos y servicios a niños, familias, educadores y cuidadores.

“Nuestro gol es asegurar la nivelación de los niños que entran al kindergarten”, explicó Sánchez. “Cada poquito que los padres pueden apoyar, siempre ayuda”, agregó. El experto destacó el rol de los padres.

“Cada vez que te tomas el tiempo para escuchar y hablar con tus hijos pequeños, les estás enseñando”, aseguró, y mencionó el caso de padres que no se sienten con la confianza para enseñarles lo que saben. “Hay padres que creen que por no ser maestros, no pueden enseñarles, pero en realidad sí son sus maestros”.

Sánchez compartió algunos ejemplos para ayudar a nuestros hijos, involucrándolos en nuestra vida diaria. “Si por ejemplo vas al mandado, puedes preguntarles por los diferentes colores de los alimentos que puede ver, o sobre el peso y la cantidad de fruta que deben comprar. Cuanto más interactúas con tus hijos, más se desarrolla su cerebro”, explicó.

A pesar de que los estudios coinciden en la importancia de la educación de los más pequeños, solamente el 14% del presupuesto de educación pública se destina a programas de educación temprana. Los estudios también han encontrado que por cada dólar que se invierte en programas para niños de esta edad, se ahorran \$7 dólares a largo plazo, en prevención de educación remedial, justicia juvenil, y pagos de asistencia social.

Cómo ayudarlos

Los padres son los primeros y los más importantes maestros de los niños.

Los padres son los primeros y los más importantes maestros de los niños.

“Los niños están aprendiendo todo el tiempo, y es fácil hablar ellos”, indicó Sánchez. “Aunque creas que están distraídos, cuando les hablamos, siempre nos escuchan”. Cuando les hablas, siempre te escuchan”.

Existen maneras sencillas de fomentar el desarrollo mental de los más pequeños. “Preescolar es sumamente importante, pero también lo es el medio ambiente y lo que el niño aprende en el hogar”, señaló el experto. Sánchez aconsejó siempre leerles libros a los niños y crear un área especial en la casa para leer y guardar los libros.

Estos son otros de los consejos para padres de niños pequeños:

De 0 a 1 año de edad. Las actividades que más ayudan a los niños durante esta primera etapa incluyen leerles libros con imágenes de colores, cantarles y hablar con ellos. Para ayudarlos a desarrollar sus habilidades motoras y sociales, puedes intentar juegos del tipo de colocar y retirar elementos de una canasta. No olvides reconocer y felicitar sus esfuerzos, para aumentar su autoestima.

Entre 1 y 3 años de edad. Al llegar a los dos años, la mayoría de los niños pueden usar palabras como “Yo” y “Tu” en una oración de dos o tres palabras. Leerles diariamente a los niños, durante por lo menos 30 minutos, es fundamental para la adquisición de habilidades de lenguaje. A esta edad, los niños pueden saltar con los dos pies y pararse en uno de ellos. Para ayudar con la coordinación, puedes jugar a patear, tirar y recoger una pelota. A los 2 años, los niños pueden tomar crayones grandes con sus manos y copiar círculos o líneas. Juegos de bloques para apilar, o con cuentas e hilos ayudan a desarrollar sus habilidades de coordinación.

De 3 a 5 años de edad. Durante el preescolar aumentan las habilidades de lenguaje y aumenta su vocabulario. Al llegar a los 4 años, la mayoría de los niños pueden armar oraciones completas de más de tres palabras y entienden lo que significa, “bajo” o “sobre” la mesa. Para fomentar sus habilidades de escritura, puedes ayudarlos a dibujar letras y formas.

Entre 4 y 5 años de edad. En esta etapa, florecen las habilidades de los pequeños. La mayoría de los niños pueden usar el tiempo pasado, identificar colores y contar hasta 10. Para preparar a tu niño para la escuela, puedes practicar escribiendo los números, su nombre y otras palabras. Estudios han comprobado que los niños activos tienen una mayor autoestima y se desempeñan mejor en la escuela. Juega con tus hijos a saltar y correr para que se mantengan activos.

Otros recursos

El programa preescolar Head Start es una iniciativa comprensiva para que los niños de bajos recursos entre 3 y 4 años de edad puedan recibir educación preescolar. El programa provee servicios de educación, médicos y dentales, nutrición y apoyo a las familias. Para poder calificar, los niños deben provenir de familias de bajos ingresos. Niños con discapacidades físicas o mentales tienen prioridad de inscripción.

VIRGINIA GAGLIANONE 13 SEPTIEMBRE 2015 Para más información, puedes visitar: <http://www.prekkid.org/>
<http://www.laopinion.com/2015/09/13/educacion-temprana-para-todos/> Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 19-09-15

Desayuno escolar

Iniciativas independientes:

PLANTEAN ALTERNATIVAS PARA GARANTIZAR DESAYUNO A ESCOLARES

» ALIMENTACIÓN Hay que sustituir alimentos escasos

40% de la energía que requiere el cuerpo humano se adquiere por la ingesta de alimentos en la mañana

Por lo menos 40% de las energías que requiere el cuerpo humano se obtiene del desayuno y la merienda matutina. La Fundación Bengoa promueve una campaña para que los niños ingieran alimentos nutritivos, pese a la escasez que impide hallar con facilidad ingredientes básicos como la leche y la harina de maíz enriquecida.

Los vegetales pueden ser incorporados a los rellenos de los alimentos. También se pueden hacer arepas con yuca, batata y ocumo o picadillos con calabacín, berenjena, zanahoria, tequeños rellenos de vegetales y bebidas elaboradas en casa como la chicha.

"Estamos recomendando a las madres que vayan al mercado vean lo que hay económico e inventen menús con lo que está disponible. La margarina es una fuente de calorías y los tubérculos son muy buenos porque tienen minerales", señaló Maritza Landaeta de Jiménez, especialista en Planificación y Nutrición, y coordinadora de Investigación de la Fundación Bengoa. La especialista insistió en que todos los componentes de los alimentos son aprovechables como la concha del plátano y el cambur, así como las hojas de los vegetales y hortalizas.

"No queremos que les den azúcares en jugos porque incrementa la incidencia de diabetes tipo II. Los niños deben llevar siempre un envase con agua potable", agregó.

La Fundación Bengoa y Farmacias Saas planearon menús alternativos para escolares que se pueden descargar de la dirección http://www.farmaciasaas.com/guias/El_desayuno_hace_la-diferencia.pdf

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Sábado 19 de Septiembre de 2015 Sociedad/4

Nuevos ingresos a la Universidad y circuito de la precariedad

INGENIERÍA UCV EXIGE RECURSOS PARA FUNCIONAR

La facultad pospuso el comienzo de sus actividades por déficit de profesores y equipos para atender a 2.102 nuevos alumnos. La Facultad de Ingeniería, una de las primeras que comenzaba el año académico en la Universidad Central de Venezuela el 27 de este mes, pospuso su inicio de actividades para el 19 de octubre, mientras esperan por los recursos prometidos por el Ejecutivo.

El Consejo de Facultad tomó esta decisión el jueves pasado, luego de evaluar que no están dadas las condiciones para atender a los estudiantes.

Amalio Belmonte, secretario de la casa de estudios, señaló que la facultad estableció este plazo mientras llega más presupuesto para contratar nuevos profesores, renovar los equipos de laboratorios, institutos de investigación y trabajos de campo; hacer mantenimiento a la infraestructura física e incorporar nuevas tecnologías.

En agosto, los decanos de las 11 facultades de la UCV se reunieron con representantes del Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología para plantear un aumento en el presupuesto para atender a la nueva matrícula estudiantil proveniente de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, que llega a 6.917 bachilleres. Sin embargo, aún no han obtenido respuesta del organismo.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Sábado 19 de Septiembre de 2015 Sociedad/4

Domingo 20

El País:

Venezolanos en la calle: "Comenzó el camino para conquistar la libertad"

Dirigentes de oposición pidieron a la FANB acatar y hacer respetar los resultados del 6-D: "Vienen tiempos de cambio; no habrá persecución, sino aplicación de la Constitución". EL NACIONAL

Guyana dice que llevará el caso de El Esequibo a La Haya

ONU: 20 mil colombianos han salido de Venezuela

Opositores salieron en apoyo a López y para pedir el voto

TSJ modificó el procedimiento de admisión de hechos

HoY comienza la revisión del sistema de votación del 6D. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Inicio del año escolar

La perspectiva de los padres ante los incrementos de la educación de iniciativa privada:

PADRES DESESTIMAN INCREMENTO DE MATRÍCULAS ESCOLARES

Alexis Ramírez, representante de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres y Representantes (Fenasopadres), informó a través de Globovisión, que las matrículas escolares incrementaron en un 30 y 120 %

Ramírez solicitó al Ministerio de Educación facilitar el cronograma escolar

Ramírez solicitó al Ministerio de Educación facilitar el cronograma escolar (Créditos: Kimberly Bolívar/Interpren)

ÚN.- Este jueves, Alexis Ramírez, representante de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres y Representantes (Fenasopadres), informó a través de Globovisión, que las matrículas escolares incrementaron en un 30 y 120 %.

Asimismo, explicó que aún existen colegios que discuten el incremento de mensualidad y matrículas.

Ramírez, también solicitó al Ministerio de Educación la publicación del calendario escolar, para trabajar en función de la planificación de las evaluaciones de los estudiantes.

ÚN. www.ultimasnoticias.com.ve Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/padres-desestiman-incremento-de-matriculas-escolar.aspx#ixzz3mHtpMh2h> Bajado el 20-09-15

Nuevos ingresos a la Universidad y circuito de la precariedad

UCV NECESITA 140 DOCENTES MÁS EN DOS FACULTADES PARA CUBRIR LOS NUEVOS INGRESOS

Algunas academias decidieron inscribir a asignados por la OPSU, pero anuncian al ministerio que el presupuesto universitario debe triplicarse

Este nuevo año las academias abrirán sus aulas con una sobrepoblación estudiantil, pero con la misma cantidad de docentes, pupitres, aulas y con solo una tercera parte del presupuesto aprobado.

Las autoridades que decidieron acatar la sentencia del Tribunal Supremo de Justicia, que obliga a las casas de estudio a respetar la atribución que se tomó la Oficina de Planificación del Sector Universitario de asignar entre 70% y 100% de los

cupos, también entregarán los cupos que les correspondía por prueba interna. Ahora la matrícula de nuevos ingresos se duplica.

La Universidad Central de Venezuela recibirá un total de 13.214 alumnos; es decir, 3.634 estudiantes más de lo programado, por lo que tendrán que abrir 127 secciones nuevas solo para clases teóricas. Se conoció que aún falta otra lista con 600 estudiantes con promedio de 18, 19 y 20 que tuvieron como primera opción la UCV y que la OPSU obligará a inscribir.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Domingo 20 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Pedagogía de la pobreza

PAULO FREIRE Y LA UNIVERSIDAD CAMPESINA DE VENEZUELA "ARGIMIRO GABALDÓN" A 94 AÑOS DE SU NATALICIO

El nuevo camino de la pedagogía no es posible transitarlo sin los argumentos teóricos y la experiencia práctica del maestro Paulo Freire, quien nació en Brasil el 19 de septiembre de 1921. Desde la perspectiva de la pedagogía crítica que impulsó Paulo Freire, la práctica educativa debe apuntar hacia la transformación social. "No somos seres de adaptación sino de transformación", decía, lo cual implica a la luz de las necesidades y características de la realidad de los países latinoamericanos y particularmente la venezolana, de reconceptualizar el modelo educativo con énfasis en los roles del docente y el estudiante y su relación con el contexto. En este último aspecto fundamental nuestra práctica docente nos ha enseñado, coincidiendo con el Maestro Freire, que lo inédito es viable, que la formación es esperanza y que la dificultad se puede transformar en potencialidad.

En la Universidad Campesina de Venezuela "Argimiro Gabaldón" hemos asumido como base conceptual y filosófica la propuesta educativa de Paulo Freire, que junto a otro insigne Simón Rodríguez, se convierten en guía y ejemplo de lo que pretendemos lograr como es la educación integral del pueblo venezolano como única estrategia para ser un pueblo con seguridad y soberanía alimentaria. En esa dirección y entendiendo que el ser humano es parte integral del contexto, la práctica educativa para la producción de alimentos sanos es obligatoria realizarla en la parcela o espacio urbano para la producción.

Es esencial que los docentes y estudiantes venezolanos, pero también los gerentes educativos, nos apropiemos de los aportes de Paulo Freire para seguir fortaleciendo un modelo educativo emancipador frente al proyecto neoliberal que aún tiene mucha fuerza de penetración. La Universidad Campesina de Venezuela "Argimiro Gabaldón" tiene como piedra angular la metodología educativa fundamentada en el diálogo de saberes, en el análisis del contexto, en la ciencia y la tecnología humanizante, en la identidad individual y colectiva como valor y poder.

La proyección del pensamiento del Maestro Freire nos permitirá darle consistencia teórica a nuestra práctica educativa, por ello a los 94 años de su nacimiento le rendimos nuestro honores.

Salvador Camacho | Sábado, 19/09/2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a214171.html>

Lunes 21

El País:

CÁLCULOS DE 24 FIRMAS CONSULTORAS

Pronostican inflación hasta de 200% y dólar a 2.000 bolívares

En un informe de Latin Focus Consensus se predice que Venezuela tendrá al cierre de 2015 un decrecimiento económico de entre 2% y 11%. El FMI prevé un descenso del PIB de 7%, la Cepal de 5,5% y el Banco Mundial de 5,1%

Firmas nacionales e internacionales coinciden en que la situación económica es la peor que ha tenido el país en su historia. Aseveran que la recesión no fue causada por la baja de los precios del crudo, sino por políticas erradas, además de distorsiones como el sistema cambiario, el control de precios y la corrupción. "El modelo económico no era sostenible con los precios altos del petróleo y

menos lo es en el actual escenario", señala Guillermo Quiroga, de Banc Trust. Vaticinan que la escasez empeorará por la caída en la asignación de divisas al sector privado. **EL NACIONAL**
Venezuela y Colombia acuerdan progresiva normalización de la frontera

Los mandatarios ofrecieron declaraciones tras el encuentro

Los presidentes Nicolás Maduro y Juan Manuel Santos convinieron el retorno de las delegaciones diplomáticas en sus respectivos países; realizar una investigación de la situación de la frontera colombo-venezolana y reunir a los equipos de ministros inmediatamente para tratar temas sensibles para ambos países. **EL UNIVERSAL**

Presidente Maduro: Triunfó la sensatez, el diálogo y la paz

Venezuela y Colombia acuerdan ruta para normalizar relaciones progresivamente

Venezuela pone a disposición de Colombia experiencia de misiones para proteger al pueblo

Parlamento venezolano aprobó acuerdo en honor a los pilotos del Sukhoi-30

Conformarán unidad especial de abastecimiento y precios justos en frontera zuliana con Colombia

CNE realizó con éxito prueba de ingeniería sobre redes de transmisión de resultados electorales

AN aprobó acuerdo en respaldo a medidas presidenciales para una frontera de paz

Habilitarán portal web para registro en el Movimiento Bolivariano de Colombianos por la Paz.

AVN

Educación, día a día:

Inicio del año escolar/Educación inicial

Educación inicial en Ciudad Chávez. Una escuela inaugurada 9 prometidas para un complejo habitacional de 3.456 apartamentos.

NUEVO CENTRO DE FORMACIÓN INICIAL OFRECERÁ EDUCACIÓN DE CALIDAD A NIÑAS Y NIÑOS DE CIUDAD CHÁVEZ

Este lunes fue inaugurado un Centro de Educación Inicial (CEI) en el urbanismo Ciudad Chávez, en Valencia, en el que niñas y niños que habitan en este complejo habitacional de 3.456 apartamentos construidos por la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) iniciarán su formación educativa integral.

El nuevo espacio cuenta con amplias aulas de clase, sanitarios, espacios recreativos, cocina y áreas administrativas, y es uno de los seis centros de educación inicial que funcionarán en esta ciudad socialista ubicada en la región centro-norte del país. El ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, señaló que el urbanismo Ciudad Chávez contará con otras diez instituciones educativas que abrirán sus puertas para recibir a los niños y niñas de todas las familias que habitan en la zona.

"Para que sus hijos puedan venir a esta institución para disfrutar del derecho de la educación, del derecho a poder vivir en paz, en libertad, y que nuestros hijos y nuestras hijas puedan estar donde tienen que estar: en un espacio educativo", subrayó Pérez, en transmisión de Venezolana de Televisión.

El CEI, inaugurado este lunes, tiene capacidad para albergar a 180 niños y niñas de Ciudad Chávez, en edad comprendida entre los seis meses y los seis años. El horario de atención pedagógica es de doble turno, mañana y tarde. En ambos turnos reciben desayuno y almuerzo, los de la mañana, y almuerzo y merienda los de la tarde.

El titular de la cartera de educación señaló que todos los niños que asistirán a este centro de educación recibirán, como lo hacen otros estudiantes a nivel nacional, libros de la Colección Bicentenario y morrales con útiles escolares.

De igual forma, Pérez apuntó que en este centro y en otras escuelas del país se incentivará a los niños a sembrar plantas y alimentos en huertos escolares con la participación de la Misión Árbol.

AVN 21/09/2015

Escala el conflicto universitario

La estrategia pueblo contra pueblo:

PROFESORES UNIVERSITARIOS DE OPOSICIÓN VULNERAN DERECHO A CLASES DE 65.000 ESTUDIANTES DE LUZ

Más de 65.000 estudiantes de la Universidad del Zulia (LUZ), al occidente del país, no pudieron volver a sus actividades académicas este lunes, luego del periodo vacacional, por la posición asumida por la directiva de la Asociación de Profesores de esa casa de estudios (Apuz), que en una asamblea a la que asistió menos de 30% de la plantilla profesoral decidió continuar con la paralización de clases que protagonizan desde julio de 2015.

Gustavo Sánchez, dirigente estudiantil de LUZ, indicó que esto es una burla para la masa estudiantil, que está informada de la firma de una contratación colectiva que favorece a todos los trabajadores universitarios, rubricada por la mayoría de las federaciones de empleados, obreros y profesores, incluyendo a la Apuz.

Recordó que los profesores con mayor escalafón pasarán a cobrar 40.000 bolívares mensuales, lo que significa más de 200% de aumento.

AVN 21/09/2015

Martes 22

El País:

AN aprobó desde Trujillo un acuerdo por la paz fronteriza

CNE califica como exitosa la prueba de ingeniería del 6D

MUD debatirá en la calle prioridad de su agenda legislativa

Reportan masiva asistencia en planteles de Barinas

Maduro y Santos acuerdan normalización de la frontera

Guyana recurrirá a CIJ para dirimir disputa por el Esequibo

Sucesos. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Inicio del año escolar

EN 70% SE UBICÓ ASISTENCIA A ESCUELAS MUNICIPALES

El tránsito capitalino lució congestionado durante el retorno a las aulas

Con una asistencia promedio de 70% las autoridades municipales dieron por iniciadas las actividades correspondientes al año escolar 2015-2016 en las escuelas de tres localidades del Área Metropolitana.

La directora de Educación del municipio El Hatillo, Rosanna Cariello, informó que la presencia de estudiantes en las aulas de las escuelas municipales rondó 80% en cuatro de las cinco centros educativos que atienden a mil 200 niños.

IRENE SARABIA M. | EL UNIVERSAL martes 22 de septiembre de 2015 12:00 AM

Miércoles 23

El País:

"Colombianos por la Paz" suma 116 mil miembros

Diferida por sexta vez audiencia a Antonio Ledezma

Paralizado 70% del transporte en Valencia

TSJ avaló últimos 4 decretos de estado de excepción

Venezuela niega que haya financiado a Ollanta Humala

Hoy inicia primera jornada de trabajo colombo-venezolana

Ministro Padrino confirma ejercicio militar en oriente. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

¿Colapsa el PAE-SAE?

ALERTAN QUE EL PAE REDUCIRÁ EL NÚMEROS DE ESTUDIANTES ATENDIDOS

Diputado Miguel Pizarro denunció que se establecen Bs. 5 por niño

El diputado a la Asamblea Nacional, Miguel Pizarro, denunció fallas en la gestión del Programa de Alimentación Escolar (PAE) donde se establece por niño Bs. 5 diarios para el desayuno, almuerzo y merienda.

"Muchos estudiantes dependen del PAE para poder acceder a la comida que en sus casas no les pueden dar. ¿Quién come con 5 bolívares?", dijo este martes en rueda de rueda desde el centro La Pizarra.

Por otro lado, se refirió al descenso en el número de beneficiados. **"En 2013-14 la población era**

de 4.352.972 niños, y para el nuevo año escolar serán 3.693.189.

Es decir, 659.783 niños menos. ¿Dónde están los recursos?"

En cuanto a los salarios de los maestros, dijo que se necesitan 3 salarios mínimos para comprar la lista de útiles escolares.

"¿Cómo hace un docente para comprar el uniforme y útiles de su hijo para que pueda estudiar?"

Pizarro denunció que el Gobierno inaugura planteles que ya existen, por ejemplo, la escuela Antonio María Martínez en Nueva Esparta que se anuncia como nueva pero ya funcionaba.

GUSTAVO MÉNDEZ EL UNIVERSAL miércoles 23 de septiembre de 2015

Educación y Desarrollo Sustentable

LA EDUCACIÓN EN LA NUEVA AGENDA DE DESARROLLO SOSTENIBLE POST-2015:

Transformar el mundo: promoviendo la educación

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación estará presente en la Cumbre de las Naciones Unidas sobre la Agenda de Desarrollo Sostenible 2015 que tendrá lugar en Nueva York del 25 al 27 de septiembre.

La Cumbre permitirá adoptar formalmente la nueva agenda de desarrollo post-2015. Con el nombre “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. La Presidenta de la Campaña Mundial por la Educación (CME) y coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), Camilla Croso, será una de las/os 19 expositoras/os de la sociedad civil seleccionadas/os para participar en la Cumbre de Naciones Unidas.

Camila Croso formará parte del segundo diálogo interactivo, "La lucha contra las desigualdades, el empoderamiento de las mujeres y las niñas y sin dejar a nadie atrás" en nombre de la Sociedad Civil de la Educación.

Cabe puntualizar que el documento que será adoptado por los Estados miembros incluye un conjunto de 17 objetivos y 169 metas que tratan de la búsqueda por la paz, acceso a la justicia y equidad, así como el compromiso con los derechos humanos y la igualdad de géneros.

Con respecto al derecho a la educación, los Estados se comprometerán con el objetivo 4: “garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos”, detallado en siete metas y tres medios de implementación.

El compromiso con el derecho a la educación también está presente en distintas metas de otros objetivos. En ese sentido, en el marco de su participación en la Cumbre la Presidenta de la Campaña Mundial por la Educación (CME), Camila Croso, sostuvo:

“Esto significa un importante reconocimiento del campo educativo. Los esfuerzos que venimos haciendo para plantear las cuestiones educativas en espacios intersectoriales, sea ante los gobiernos como a otros movimientos sociales, han sido fundamentales y es importante que podamos sostenerlos en el futuro”.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible son:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

El rol de la sociedad civil es, promover acciones para garantizar la aplicación plena y responsable de la agenda post-2015 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en todos los niveles: local, nacional, regional y mundial.

Por último, cabe mencionar que se inicia un proceso de seguimiento y exigibilidad, además de construcción de un movimiento mundial centrado en el seguimiento de la implementación de la agenda post-2015 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con procesos inclusivos y participativos.

Fuente: Campaña Boliviana por el derecho a la educación

Foro Educación para Todos (EPT-Venezuela)

Coalición venezolana en favor de una educación de calidad para todos

ept.venezuela@gmail.com

@ept_ve <http://www.facebook.com/group.php?gid=29335485362> Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 23-09-15

Conflicto Universitario

UNIVERSIDADES NACIONALES RATIFICARON PARO

Una Asamblea General de Profesores decidió que nueve casas de estudio no reiniciarán clases hasta tener condiciones salariales apropiadas

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) reiteró en una Asamblea General de Profesores que no reiniciarán las actividades por considerar insuficiente el aumento salarial acordado con el Ministerio para la Educación Universitaria.

La secretaria general de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la UCV, Hilda Rubí, señaló que un acuerdo entre la FCU, Apucv y las autoridades sería la solución para el reinicio de actividades.

"La única forma de levantar la medida de no reinicio de actividades sería a través de acuerdo entre APUCV, FCU, y Autoridades Universitaria. Profesores manifiestan que "el aumento salarial" no esta acorde con la realidad económica del país", escribió Rubí en su cuenta en la red social Twitter.

EL NACIONAL WEB 23 DE SEPTIEMBRE 2015 -

Presupuesto Universitario deficitario e ingreso compulsivo

PRESUPUESTO SOLO CUBRIRÁ PRIMEROS TRES MESES DE 2016

La UCV inscribirá a todos los asignados por la OPSU, pero exige que se garantice una educación de calidad, dijo García Arocha

La rectora de la Universidad Central de Venezuela y presidente de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, Cecilia García Arocha, aseguró que con la precuota universitaria aprobada por el Ministerio de Educación Universitaria, las casas de estudio solo podrán funcionar dos o tres meses de 2016 y cancelar apenas cuatro meses de salarios.

En una reunión de la Avera a la que fueron invitados la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela y dirigentes estudiantiles, García Arocha afirmó que se permitirá el registro en la UCV de asignados por la OPSU y una vez conozcan el número de inscritos harán un pronunciamiento oficial. "Vamos a inscribirlos a todos, pero ellos (el Ministerio de Educación Universitaria) tienen que asegurarnos condiciones para seguir dando una educación de calidad", dijo.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 23 de Septiembre de 2015 Sociedad/4

Federación Única de Estudiantes Universitarios en Nueva Esparta

Nuevo intento desde el Gobierno para crear organizaciones estudiantiles. Poca recepción tienen en los jóvenes estudiantes este tipo de llamados presidenciales en temporada electoral.

LLAMAN A CONFORMAR FEDERACIÓN ÚNICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN NUEVA ESPARTA

La Asunción, 22 Sep. AVN.- Conformar la Federación Única de Estudiantes Universitarios para sumar propuestas que democratizen y mejoren la educación nacional es el llamado que hace la organización Estudiantes en Movimiento en el estado Nueva Esparta, zona insular de Venezuela.

"Ratificamos el llamado que hizo el presidente de la República, Nicolás Maduro, durante el séptimo aniversario de la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (JPsuv) a conformar la agrupación antes del 21 de noviembre (2015), con el objetivo de fortalecer el poder estudiantil", señaló este martes el vocero del ente universitario, Raúl Chirinos.

Al respecto, detalló que Estudiantes en Movimiento promueve una completa programación de actividades en la región.
AVN 22/09/2015

Jueves 24

El País:

**La contundente respuesta de César Miguel Rondón a Conatel: Lo absurdo se desbordó sin regreso
Maduro lanza nuevas amenazas contra las "mafias capitalistas"**

Espacio Público: Conatel debe abstenerse de hostigar a César Miguel Rondón

Oposición convoca asambleas ciudadanas en todo el territorio nacional

CTV: Estamos ante una catástrofe económica, con destrucción del aparato productivo

"La Nueva AN debe impulsar políticas públicas para erradicar la impunidad institucionalizada en el país"

Acusan a pastor evangélico de estafa y legitimación de capitales

Estas son las consecuencias de la salida voluntaria de Conviasa de la IATA

"La guerra psicológica la emprendió el gobierno contra los venezolanos para distraerlos de los problemas del país"

Copei le solicitó a la cancillería que invite formalmente al Papa Francisco a Venezuela

ABC: Maduro continúa la bunquerización pese a acuerdos fronterizos

Rector del CNE rechaza anulación de candidatura a la AN de Carlos Vecchio. LAPATILLA.COM

Educación, día a día

Conflicto universitario

NUEVE UNIVERSIDADES NO REANUDARÁN CLASES ESTE AÑO

» EDUCACIÓN En la USB denunciaron cierre técnico

La decisión fue acordada en asamblea realizada en la UCV. Profesores, estudiantes y autoridades preparan marcha hasta el Ministerio de Educación Superior

Profesores de nueve universidades del país -Central de Venezuela, los Andes, Simón Bolívar, Zulia, Experimental del Táchira, Experimental de Guayana, Experimental Francisco de Miranda, Nacional Abierta y Lisandro Alvarado- ratificaron que se mantienen firme en la decisión de no reanudar las actividades académicas este año hasta que el Ministerio de Educación Universitaria rectifique y mejore la tabla salarial que fue aprobada para los docentes en la segunda convención colectiva y modifique las cuotas presupuestarias deficitarias, anunció la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios, durante una asamblea realizada en la UCV.

La Federación de Centros Universitarios y autoridades rectorales y profesores presentes en el encuentro coincidieron en señalar que la Central no cuenta con las condiciones necesarias para comenzar un nuevo período académico. Al conflicto docente por exigencias salariales se suma el recorte presupuestario por parte de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, que coloca a la Central con 68% menos de recursos para 2016.

Cecilia García Arocha, rectora de la UCV, expresó su respaldo a la lucha del gremio docente en defensa de su salario y recordó que las autoridades no tienen potestad para convocar paros. Estudiantes, profesores y autoridades de las distintas universidades en conflicto acordaron, además, convocar a una marcha en octubre que partirá desde la Central hasta el Ministerio de Educación Universitaria, con el fin de exigir mejores presupuestos y salarios, dijo Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV.

Entregarán informe. El Consejo Universitario realizado ayer discutió las consecuencias académicas del déficit presupuestario y la capacidad instalada que tienen las facultades para atender los nuevos ingresos para el próximo año y la sobrecarga de cupos que impuso la OPSU.

Reafirmaron que existe un grave déficit de profesores en las facultades lo que se ha profundizado con el conflicto docente, dijo Amalio Belmonte, secretario de la UCV.

"Los sueldos de los profesores limitan que podamos contratar fácil y rápido a nuevos docentes. La presión que mantiene el gremio hace muy poco atractiva la actividad profesoral", manifestó Belmonte.

Los 11 decanos entregaron un informe en el que especificaron las necesidades que tienen en cuanto a materiales de laboratorios, equipos y personal académico. Sobre esa base el Consejo Universitario elaborará un documento que entregará la próxima semana a Manuel Fernández, ministro de Educación Universitaria.

La USB se enfrenta a un cierre técnico debido al conflicto de los profesores que los mantiene sin reanudar actividades y a la situación de precariedad de los servicios que ha llevado a la suspensión de los comedores, y que amenaza con paralizar el transporte, denunció Jesús Valerio, presidente de la Federación de Centros de Estudiantes de la Simón Bolívar.

La Dirección de Servicios de la USB informó ayer que se agotaron los recursos asignados por el Ministerio de Educación Universitaria para el pago del servicio a los concesionarios del transporte, por lo que no puede garantizar la operación de las unidades a partir de octubre.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 24 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

La perspectiva oficialista más ultra, rayana en el esquirologismo más abyecto.

¡¡PROFESOR PARADO, SUELDO CONGELADO!!

En Venezuela hay 11 universidades que están paralizadas por el trío de organizaciones secuestradoras de las mismas, como la AVERUO (Asociación Venezolana de Rectores Universitarios opositoristas), la FAPUV (Asociación de Profesores Universitarios de Venezuela) y la FCU, (Federación de Centros Universitarios). En esas 11 universidades hay un aproximado de 400 mil estudiantes, muchos de los cuales ya comienzan a expresar su enorme malestar por lo que allí ocurre y por el nivel de afectamiento que estas continuas paralizaciones les generan.

Recordemos que en 2013 perdieron un semestre por el paro indefinido de la FAPUV, en 2014, perdieron otro semestre por los efectos de la guarimba terrorista, que tuvo su epicentro en muchas de esas universidades y este año, una vez más han paralizado sus clases, ya desde antes del proceso vacacional y ahora, no se han reincorporado a las clases, usando un eufemismo como es decir que no han llamado a paro indefinido, sino a la no reactivación de actividades. Por supuesto que ello implica un abandono del trabajo, contemplado en la Ley Orgánica del trabajo, de los Trabajadores y de las Trabajadoras

(LOTTT). <http://comunicacioncontinua.com/fapuv-no-se-ha-llamado-a-paro-indefinido-sino-a-la-no-reactivacion-de-actividades/>

En el caso del Estado Lara, están paralizadas la UCLA, la UPEL y la UNEXPO, afectando a aproximadamente 40.000 estudiantes de esta entidad, ante lo cual los estudiantes han comenzado a reaccionar. Publicamos un extracto de un comunicado del Centro de Estudiantes de Agronomía de la UCLA (...)

Cécil Gerardo Pérez | Jueves, 24/09/2015 08:36 AM | <http://www.aporrea.org/educacion/a214420.html> Recibido por correo e de

Marcos Bompert marcosbompert@gmail.com [noticias-universitarias] el 24-09-15

Viernes 25

El País:

Capriles: ¿Qué hacía Timochenko en un avión de Pdvsa?

El gobernador del estado Miranda consideró que este hecho es corrupción porque “ese avión no fue a Cuba para un tema que tenía que ver con el petróleo”

Conatel llamó irresponsable a César Miguel Rondón

César Miguel Rondón será el pregonero de la feria | Foto Archivo El Nacional

El ente tildó de "peligrosa e irresponsable" la línea editorial de Circuito Éxitos luego que el periodista entrevistara al alcalde de Cúcuta, Donamaris Ramírez, quién realizó comentarios ofensivos sobre el presidente Maduro y las Fuerzas Armadas

Denuncian que ancianos son expulsados a Colombia sin sus familias. EL NACIONAL EN LA WEB

Educación, día a día:

La Educación Inicial como propaganda

CRECE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN INICIAL CON CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS SIMONCITOS

El Gobierno nacional lleva adelante la apertura de 120 Simoncitos para este año 2015-2016, lo que representa alrededor de 10.800 niños y niñas que se incorporan al sistema educativo entre los seis meses y seis años de edad con todas las herramientas necesarias para su desarrollo escolar.

De esos 120 centros, en la semana que ha transcurrido desde el comienzo del año escolar, han sido inaugurados oficialmente seis, ritmo que se mantendrá en las próximas semanas, aunque ya muchos se encuentran en funciones desde el 16 de septiembre.

Dichos Simoncitos, que forman parte de las 200 instituciones educativas que inaugurará el Gobierno nacional en el transcurso del nuevo período escolar, tienen capacidad para al menos 90 niños y cuentan con el Sistema de Alimentación Escolar, que les brinda desayuno, almuerzo y merienda en un horario integral de siete de la mañana a tres de la tarde.

Además, han sido dotados con parques recreativos e implementos deportivos por el Ministerio del Deporte y se integran en el programa El Morral Escolar, que suministra lápices, borradores, sacapuntas y cuadernos a todos los niños de sistema educativo nacional.

En promedio, la inversión ejecutada en infraestructura y dotación, en cada Simoncito, es de 12,5 millones de bolívares, presupuestos que se mantienen aún con la crisis económica mundial provocada por los bajos precios del petróleo.

Con estas acciones el Gobierno Bolivariano se propone elevar a 90% la cobertura de educación en etapa maternal e inicial, que actualmente abarca 1.605.391 de niños, es decir 77% de la población infantil de hasta seis años; mientras que en 1998 llegaba a 45%, lo que se corresponde con 737.967 matriculados.

El proyecto Simoncito, impulsado en 2002 por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez –cuando la educación inicial solo iba de los tres a los seis años de edad– se diseñó con el fin de garantizar el desarrollo integral de los niños bajo condiciones sociales, educativas y nutricionales ideales que les permitan mantenerse en el sistema.

Se fundamenta en tres ejes: el Saber, que propone el desarrollo bio- psicosocial del estudiante; el Hacer, basado en el principio robinsoniano de educación y trabajo; y el Convivir para fomentar el respeto de la diversidad. En este sentido, al igual que en las escuelas básicas y medias, la mayoría de los Simoncitos cuentan con Huertos Escolares, los cuales fomentan la vinculación con la tierra desde temprana etapa.

AVN 24/09/2015

Sábado 26

El País:

Alcalde de El Limón pidió al TSJ declarar su municipio en emergencia

Presidente del Parlatino: Venezuela no le debe a Exxon

Maduro aplaudió discurso del Papa en la ONU

El lunes comienza auditoría de huellas para el 6D. [EL UNIVERSAL](#)

Educación, día a día:

Inicio del año escolar:
precariedad e inseguridad

» **ROBARON COMPUTADORAS Y MATERIALES DE TRABAJO DE MAESTRAS**

Escuela pública en San Martín tiene una semana sin luz

El mal estado de los salones de preescolar, que son los más afectados, ha obligado a devolver a los estudiantes a sus hogares algunos días

Una semana sin luz cumplió ayer la Unidad Educativa Nacional República del Ecuador, ubicada en la avenida San Martín, parroquia San Juan, luego de que en agosto se robaran el cableado eléctrico de la institución y los aires acondicionados del auditorio recientemente inaugurado.

Desde que comenzó el año escolar, el miércoles 16, las maestras reciben a los estudiantes de primaria, pero solo hasta las 10:00 am debido a que los salones permanecen a oscuras. Padres y representantes denunciaron que el lunes pasado en la noche volvieron a asaltar el plantel y robaron computadoras y materiales de trabajo de las docentes (...)

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Viernes 25 de Septiembre de 2015 Sociedad/7

Conflicto universitario

UCV/ULA

INGENIERÍA DE LA ULA SUSPENDIÓ ACTIVIDADES POR CIERRE DE SERVICIOS

El comedor de la UCV anunció que no seguirá funcionando por la baja afluencia de estudiantes, debido a la huelga de profesores

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes suspendió oficialmente el comienzo de sus actividades hasta que no estén dadas las condiciones para el inicio del período académico, informó Jorge Arellano, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la ULA.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Viernes 25 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

UC

PROFESORES DE LA UC REINICIARÁN ACTIVIDADES SIN CLASES

Profesores acordaron que las condiciones no están dadas para impartir clases

El llamado fue acatado. Los problemas salariales que afectan a los trabajadores y docentes de las universidades venezolanas son la lucha del gremio. La decisión de no reiniciar clases fue tomada por los educadores de la Universidad de Carabobo, este viernes, indicó Jesús Villarreal, presidente de la Asociación de Profesores de esta casa de estudios (...)

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoo.com el 26-09-15



"Bombazos" en dos sedes del Cicpc

La primera embestida fue contra la comisaría de Mariara, Carabobo, y horas más tarde la de El Llanito, Caracas. Ambos destacamentos fueron atacados con granadas. Policía científica reforzó la vigilancia

///PÁGINA 14



Domingo 27

El País:

El chavismo oculta la sentencia de condena de Leopoldo López. LAPATILLA.COM

El Gobierno tiene el secretismo como política de Estado

Mañana es el Día Internacional del Acceso a la Información Pública, un derecho que en el país se niega sistemáticamente. Desde hace más de un año el Banco Central de Venezuela esconde las estadísticas oficiales y el Ministerio de Salud no publica boletines epidemiológicos, apenas dos ejemplos que revelan cómo el gobierno intenta ocultar los problemas del país para evitar el

escrutinio de su gestión. Sin embargo, los efectos de la escasez generalizada, los altos precios de bienes y servicios esenciales y la profundización de la inseguridad ciudadana se padecen cotidianamente, son muy graves, así como difíciles de revertir a solo dos meses de los comicios parlamentarios. **EDGAR LÓPEZ. EL NACIONAL**

Calculan inflación de 151,8% para Venezuela y de 16,5% para la región

La segunda cifra más alta en América Latina la tiene Argentina con 17,2%, seguida de Brasil con 9,2% **BLANCA VERA AZAF**

Educación, día a día:

Iniciativa privada

FUNDACIÓN MENDOZA CAMBIA VIDAS CON EDUCACIÓN

Emprendimiento y educación popular forman parte de la institucional

La Fundación Mendoza ha formado a más de 40 mil desde su creación

La Fundación Eugenio Mendoza está preparando, desde celebración de su 65 aniversario, que será el año que Encuentro Iberoamericano de la Sociedad Civil, que se cuatro sedes del país y que plantea aprovechar al plataformas como Internet para lograr una amplísima de expertos en cultura, educación y desarrollo de todo el

En esta iniciativa, como en otros programas en los que la institución ha sido pionera, el reto actual es maximizar, mediante el uso de los medios digitales, el alcance de una institución que ha formado, a lo largo de su historia, a más de 40 mil venezolanos en las áreas de la educación y el emprendimiento, y que, mediante alianzas con organismos públicos y privados, continúa, por distintos caminos, mejorando las condiciones de vida en Venezuela, como era la intención de su fundador, señala su nieta y vicepresidenta de la Fundación Eugenio Mendoza, Luisa Pulido de Sucre (...)

ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL domingo 27 de septiembre de 2015



LA oferta venezolanos

ya, la viene, con el celebrará en máximo participación continente.

Activismo estudiantil electoral

QUIEREN CONTAR 100% DE LAS PAPELETAS

Estudiantes organizan dos frentes electorales

Guardianes del Voto irá a centros en los que el chavismo es fuerte, mientras que Estudiantes por Venezuela recorrerá "circuitos clave"

Los estudiantes se organizan para trabajar en la movilización de la campaña electoral y especialmente en la defensa del sufragio. Las universidades tendrán dos frentes: Estudiantes por Venezuela y Guardianes del Voto.

Eusebio Costa, presidente del Centro de Estudiantes de la Ucsar, explicó que Guardianes del Voto se enfocará en cuidar los sufragios en los centros en los que el chavismo históricamente ha ganado por amplio margen, como los que están ubicados en conjuntos residenciales de la Misión Vivienda y en zonas rurales, en las que se intensifica el voto asistido.

Á. V. S. EL NACIONAL - Domingo 27 de Septiembre de 2015 Política/2

Circuito de la precariedad/Educación especial

» 205 MENORES SE ENCUENTRAN DESATENDIDOS

Centro para niños autistas tiene tres años sin sede

Padres de jóvenes con dificultades especiales piden audiencia con el ministro de Educación

El Centro de Atención Integral para Personas con Autismo, en Los Teques, cumplió 3 años cerrado y 205 niños no han podido recibir asistencia.

Carmen Bastidas, madre de un niño con autismo que asistía a ese centro mirandino, denunció que aun cuando en 2014 el Min Educación ordenó la reapertura de 23 de esas escuelas, el Caipa de Los Teques es el único que sigue sin sede por orden de la Dirección de Educación Especial de ese despacho.

Bastidas afirmó que primero les prometieron mudar el Caipa a la escuela Jesús María Sifontes, pero luego fue negado.

Después se decidió enviar a los niños para el Centro de Desarrollo Infantil Juan de Landaeta, pero la Dirección de Educación Especial prohibió que se instalaran allí.

La representante dijo que creció la matrícula de niños con dificultades especiales y hay una lista de espera de nuevos ingresos, pero no hay dónde hacerles las evaluaciones a los niños.

La próxima semana, un grupo de padres afectados con la situación acudirá al Min Educación para exigir una audiencia con el ministro Rodolfo Pérez.

Desde 2011, el cambio en la modalidad de los Centros de Diagnóstico, Orientación, Formación y Seguimiento para la Diversidad Funcional impulsó el cierre progresivo de los centros de atención tradicionales.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 27 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Lunes 28

El País:

Alí Rodríguez es partidario de un ajuste económico

El exministro de Finanzas y Petróleo y, actual embajador de Venezuela (...) EL UNIVERSAL

Presidente Maduro participa en la Cumbre de Líderes Afrodescendientes

Fotos: Prensa Presidencial

Venezuela planteó a la ONU necesidad de transformar el modelo económico y social para el desarrollo

Llega al país primera avanzada de medicinas e insumos para abastecer red pública de salud

Comisión de Finanzas de la AN aprobó cinco créditos adicionales para proyectos sociales

Presidentes de Venezuela e Irán reafirman lazos de amistad en la ONU

Cuba reafirma respaldo a Venezuela frente a los intentos de desestabilización

Hace 15 años la Opep acordó en Caracas luchar por la estabilidad del mercado petrolero

Diseño del presupuesto 2016 preserva cumplimiento de metas sociales

Teatro Lamas reabre sus puertas tras 25 años con nuevos espacios para el esparcimiento en Miranda

ONU debatirá el 30 de septiembre crisis migratoria mundial. AVN

Posponen para el miércoles reunión de ministros de Defensa

El ministro Vladimir Padrino López conversará con su homólogo colombiano Luis C. Villegas

La reunión de ministros de Defensa de Colombia y Venezuela para tratar la crisis fronteriza fue postergada un día y se celebrará este miércoles y no mañana como se había anunciado inicialmente, informaron hoy fuentes oficiales, según la agencia EFE.

Unasur acordó con Venezuela regularización de colombianos expulsados

Maduro y Santos se reunirán de nuevo para tratar conflicto fronterizo
Empresarios esperan confiados la normalización de la frontera
Cancilleres de Venezuela y Colombia culminaron reunión sin declarar
Maduro y Santos acuerdan normalización de la frontera
Venezuela y Colombia acuerdan progresiva normalización de la frontera
Resolución conjunta tras la reunión Maduro-Santos
Maduro y Santos sostienen reunión en Ecuador. EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

La matrícula de la nación, que se ubica en más 10 millones 500 estudiantes desde la formación inicial hasta postdoctoral

ESTA SEMANA SERÁN INAUGURADAS 15 NUEVAS ESCUELAS EN EL PAÍS

La vicepresidenta para el Desarrollo Social y Revolución de las Misiones, Gladys Requena, informó este lunes que esta semana serán inauguradas 15 nuevas escuelas, que sumadas a las 18 abiertas desde el inicio del año escolar, suman 33 obras

educativas cuya apertura incrementa **la matrícula de la nación, que se ubica en más 10 millones 500 estudiantes desde la formación inicial hasta postdoctoral.**

AVN 28/09/2015

Misiones y canaimitas en la campaña electoral

Aumentan los desplantes electoreros de quienes están utilizando masivamente los recursos del estado en su campaña personal.

CANDIDATOS DEL PSUV EN CAMPAÑA ENTREGAN CANASTILLAS Y CANAIMITAS

PARLAMENTARIAS >>> Cuentan con el apoyo de ministros y gobernadores

(...) Willian Gil es un ejemplo de cómo el gobierno ayuda en la precampaña. Gil fue viceministro de Instalaciones y Logística de Educación, cargo que dejó para ser candidato por lista en Lara. El 18 de septiembre participó, junto con la jefa de zona Mirna Vies, en la asignación de 1.400 tabletas a preparadores de bachillerato en la Escuela Bolivariana Dr. Ramón Gualdrón. También entregó cestas infantiles.

"En el casa a casa vemos la realidad de muchas viviendas que todavía necesitan la sustitución de rancho por casa o que venga Barrio Nuevo Barrio Tricolor. Articularemos con las instituciones para resolver los problemas de la comunidad", dijo Gil el 19 de septiembre en un recorrido por Sanare y el oeste de Barquisimeto.

La Constitución es clara: el artículo 67 prohíbe al Estado financiar partidos y el artículo 145 establece que "los funcionarios están al servicio del Estado, no de parcialidad alguna". El Código Penal combate el delito contra "la cosa pública" (artículo 194, El peculado de uso; 195, La concusión, y 197, Los sobornos). La Ley de Procesos Electorales (artículo 75) no permite el financiamiento de la propaganda con recursos públicos.

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Lunes 28 de Septiembre de 2015 Política/2

Nuevas escuelas, reinauguraciones y remozamientos

INAUGURADO CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL EN ZONA RURAL DE PORTUGUESA

El Centro de Educación Inicial, ubicado en la comunidad rural Las Terrazas, municipio Papelón, atenderá a 150 estudiantes durante el año escolar 2015-2016

AVN 28/09/2015

INAUGURADO CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL EN ZONA RURAL DE PORTUGUESA

Nuevo Simoncito de Ciudad Caribia dispone de comedor para 150 niños

AVN 28/09/2015

ESCUELA TÉCNICA AGROPECUARIA INAUGURADA EN LARA PROMOVERÁ FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Gobierno acelera construcción de planteles educativos en Bolívar

El Gobierno invirtió 3,7 millones de bolívares en la U.E. N Heriberto Vera Tirado para remodelar nueve aulas y construir y equipar otros cinco salones, para un total de 14 espacios de clases

REMOZADO COMPLEJO EDUCATIVO PRIMITIVO DE JESÚS EN MUNICIPIO RIBAS DE ARAGUA

En la institución hay 600 alumnos de educación media, así como 100 niños de formación inicial, que ahora cuentan, además, con dotación de juegos didácticos y un parque infantil

AVN 28/09/2015

Conflicto universitario

La versión oficialista frente a oficialistas, de universidades que siempre han sido de gobierno.

REVOLUCIÓN BOLIVARIANA PROTEGE LOS DERECHOS LABORALES DEL SECTOR UNIVERSITARIO

La II Convención Colectiva Única de Trabajadoras y Trabajadores Universitarios fue aprobada este mes de septiembre por el Gobierno bolivariano. Más de 200.000 hombres y mujeres, tanto profesores, obreros y administrativos, son favorecidos por este instrumento, que se cimienta sobre el respeto y protección de los derechos laborales.

Esta convención —precedida por una firmada en 2013— contempla pago de salarios dignos, bono de alimentación, prima de hogar y asignaciones para hijos, reivindicaciones dirigidas a mejorar las condiciones de vida de los trabajadores de este sector, sin distinción. Pues, además de los profesores, empleados administrativos y los obreros, están incluidos los más de 60 mil jubilados (...)

AVN 24/09/2015



¿Chavocalzados

universitarios?

“CALZADOS UNESR” COMIENZA A MOSTRAR RESULTADOS

Los recursos que la Expomonagas productiva aprobó para la empresa de producción social “Calzados Unesr”, comienzan a dar frutos. Este viernes, el subdirector de interacción comunitaria, cultura y deporte, David Idrogo, aseguró que se acercan al objetivo de producir mil calzados mensuales.

“Esperamos que Foncredemo nos otorgue los recursos, pero mientras tanto, continuamos con la producción”, precisó.

La cifra asignada para esta organización, asciende a 2 millones 033 mil 667 bolívares.

Asimismo, imponen una innovación total en materia de reciclaje, convirtiendo tambores de basura y productos desechables en muebles y artesanías que son de buena vista en el hogar.

“Queremos motivar al cuidado del ambiente, y de hecho, quien esté interesado en este curso puede acercarse a la Universidad Simón Rodríguez”, invitó.

Por los momentos, muestran grandes logros con apoyo de los estudiantes de servicio comunitario y otros interesados.

Copiado de: <http://www.laverdaddemonagas.com/noticia.php?ide=65911>

Fuente Noticia: Kaira El Yanhari ~ Foto: Saúl Blanco Visitas | 7

REGIONALES 25/09/2015 Recibido por correo e de

Marcos Bompert [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoo.com el 28-09-15

Reculón: Uniformes y cantinas escolares

Uniforme escolar:

ESTUDIANTES PUEDEN ASISTIR A CLASES SIN EL UNIFORME

Si por alguna razón el alumno no lo viste tiene derecho de asistir a clases

En la Gaceta 40.739, del 4 de septiembre, se publicó la Resolución 75, sobre las Normas sobre el Uso del Uniforme Escolar, en la cual se dan los lineamientos para la correcta vestimenta en los planteles.

En el documento, artículo 6, se establece la obligatoriedad de usar el uniforme "para favorecer la seguridad de las y los estudiantes... Las familias estarán en la obligación de velar por el cumplimiento de la norma...".

Sin embargo, más adelante se aclara que la medida debe ser flexible. "Las y los estudiantes que por razones plenamente justificadas no usen el uniforme escolar debe permitírseles la entrada o permanencia en clases, y demás actividades escolares hasta tanto se mantengan las causas que motivaron su incumplimiento", señala la norma.

A juicio de la vocera de la Red de Madres, Padres y Representantes, Lila Vega, la medida busca ayudar a los padres. "Al igual que la resolución sobre los útiles escolares, el Gobierno quiere evitar que los alumnos falten por no tenerlos. Los altos precios de la dotación escolar afectan el bolsillo de las familias", acotó.

De acuerdo a un estudio realizado por el diputado a la Asamblea, Miguel Pizarro, se requieren Bs 26.590 para comprar el uniforme y útiles a un estudiante. "Se requieren casi cuatro salarios mínimos para que un niño puede acudir a la escuela", explicó.

El presidente de Fetrasined, Falime Hernández, informó, según reporte de los docentes de varios estados del país, que los alumnos están cumpliendo con el uniforme. "Los estudiantes que no visten la camisa o chemise acuden con la franela del plantel. Si no tienen el mono van en jeans", dijo.

Por su parte, un docente del Liceo Pablo Vilas de la Cota 905 informó que hasta ahora los estudiantes están cumpliendo con el uniforme.

"Los padres se las ingenian para reutilizar las camisas de amigos o familiares. Algunos traen sus franelas", acotó.

EL UNIVERSAL lunes 28 de septiembre de 2015

Alimentación escolar/Las cantinas escolares

DEROGARON NORMAS DE ALIMENTACIÓN EN CANTINAS ESCOLARES

El Ministerio de Educación derogó la normativa para el funcionamiento de las cantinas escolares

El gobierno había prohibido la venta de café, té y bebidas energizantes, así como la oferta de chucherías, chocolates y caramelos por razones de salud

Este lunes se dio a conocer que el Ministerio de Educación derogó la normativa para el funcionamiento de las cantinas escolares, bajo la Gaceta Oficial número 40.749.

La institución gubernamental decidió dejar sin efecto las medidas que ordenó el pasado 4 de septiembre en materia de nutrición que prohibía la venta de café, té y bebidas energizantes a menores de 18 años, así como la restricción de chucherías, chocolates y caramelos por razones de salud.

En el documento anterior, emitido en Gaceta Oficial bajo el número 40.739, también se prohibía la venta de diablitos y salchichas a los estudiantes y el uso de cubitos, sazoadores y exceso de sal en los alimentos preparados en dichos establecimientos

El Nacional web 28 de septiembre 2015 - Igor de Jesus Petrola Salvatierra [confederacionprofesionalesvenezuela] confederacionprofesionalesvenezuela@vahoogroups.com Recibido el 28-09-15

ESTUDIANTE VENEZOLANO DE 14 AÑOS CREÓ APP

HISTORIA »COEFICIENTE INTELECTUAL LO UBICA COMO SUPERDOTADO

Hugo Cuenca aún no ha ido a la universidad, pero su talento lo coloca en la lupa de empresas internacionales

Hugo Cuenca Reggeti tiene 14 años de edad, es venezolano y sin haber ido a la universidad se convirtió en un programador de manera autodidacta: es el creador de una aplicación para teléfonos móviles que está al alcance de todos.

Mientras estuvo de vacaciones en agosto este niño se dedicó a diseñar un navegador móvil llamado PrivateBrowse que no guarda caché ni historial. Su ventaja competitiva es que puede usarse en cualquier teléfono, aunque no tenga mucha memoria, pues es una aplicación liviana. La subió de forma gratuita a Google Play y una compañía internacional se interesó en el navegador. Ahora trabaja en una versión premium desde su casa en Caracas.

Durante ocho años vivió en Estados Unidos, pero ahora está inscrito en un liceo de Chacao. Vio en las noticias cuando el ex agente de la Agencia Central de Inteligencia y de la Agencia de Seguridad Nacional de Estados Unidos Edward Snowden filtró documentos.

Ese día se planteó la inquietud de cómo navegar en Internet sin ser detectado. Su aplicación no bloquea la dirección IP, pero ahora ese es uno de sus retos.

"Creé un navegador para que se puedan visitar páginas web y no quede ningún rastro guardado en el teléfono; eso hace que sea más liviana. Yo quería que eso estuviera al alcance de todos, porque no todo el mundo tiene acceso a la mejor tecnología", explicó el joven.

Cuenca es inquieto, autodidacta y con aires altruistas.

No da la mano, sino directo un abrazo. Lleva un Cristo colgado en el cuello y menciona que es monaguillo. Mira a los ojos y se presenta seguro, sin titubear, para explicar su proyecto.

"¿Te puedo tutear?", pregunta.

Luego se explaya en el relato de cómo logró su aplicación en un lenguaje sencillo. Tiene práctica enseñando porque se dedica de forma gratuita a contestar preguntas sobre tecnología en foros por Internet.

Su mamá y su tía notaban que el niño armaba rompecabezas muy rápido. Desde pequeño leía sobre lenguaje de programación y este verano decidió aplicar lo que conoce.

Antes de esta aplicación creó otra para calcular los ángulos geométricos con un algoritmo en lenguaje Python. Solo fue un pasatiempo para ayudarse en las tareas.

Brillante y carismático. En Estados Unidos le hicieron un examen de coeficiente intelectual en el cual se valoró con un índice de 134. Las personas con una puntuación entre 130 y 140 son calificadas con superdotación intelectual y están por encima de 98% de la población, cuya media es de 100. Luego de demostrar un talento superior fue incluido en el programa educativo Gifted para exigirle más, a pesar de que estudiaba en un salón de educación convencional.

En 2008 fue seleccionado por la Universidad de Duke para su programa de ciencias y matemáticas para niños superdotados. En 2011 ganó una medalla de plata en las Olimpiadas de Matemática en Estados Unidos y recibió el Premio a la Excelencia Académica que otorgó el presidente Barack Obama.

No todo es intelectual. Hugo Cuenca está apegado a las causas sociales. En Estados Unidos se convirtió en el miembro más joven de la ONG Pro Vida, que lucha contra el aborto. Se dedicó a rezar el rosario fuera de las clínicas donde interrumpen embarazos.

"¿Quieres ser sacerdote?", se le pregunta. "Puede ser, aún evalué opciones y no descarto nada, pero también me interesa la programación", contesta.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Lunes 28 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Martes 29

El País:

60 HAMPONES EN MOTOS Y CON FUSILES RECORRIERON CARACAS SIN PROBLEMAS

"Jefes de FANB deben explicar granadas en poder del hampa"

Los cuerpos policiales se declararon en alerta máxima después de recibir 5 ataques en menos de 48 horas. Retiraron las identificaciones a las patrullas del Cicpc para resguardarse de los delincuentes. "La seguridad se le fue de las manos al Ejecutivo", dijo Henrique Capriles

La oposición le advierte al gobierno que se abstenga de aprovechar la situación para decretar el estado de excepción en el centro del país con fines electorales. El secretario ejecutivo de la MUD aseguró que el plan desarme solo sirvió para que los delincuentes se armaran y la policía quedara a la intemperie. Un menor de 16 años de edad, que iba de parrillero en una moto modelo socialista, lanzó la granada en el ataque en Guárico. **EL NACIONAL**

Cabello alerta que derecha planifica actos violentos de calle y sabotear elecciones parlamentarias.

AVN

Presidente Maduro convoca al poder popular a estudiar los Objetivos de Desarrollo 2030

Venezuela llama en el Consejo de Seguridad de la ONU al cese del intervencionismo en los pueblos

Juventud del Psuv conmemora esta semana la vida de Robert Serra

Cumplimiento parcial de Objetivos del Milenio de la ONU impone nuevos retos

Venezuela propuso transformar la ONU basada en una nueva política de paz y respeto de los pueblos

Construcción de una frontera sana siempre ha sido prioridad para Venezuela

Gobierno creará marco legal para proteger compras provenientes de la agricultura familiar

Comuneros presentaron al Ejecutivo Nacional plan especial de desarrollo 2015-2019 para Guatire

Con la recuperación del Paseo Orinoco avanza el rescate histórico de Ciudad Bolívar

Expo Aragua Potencia 2015 mostrará la construcción de un nuevo modelo socioproductivo en el país. **AVN**

Conflicto universitario

Universidades buenas y malas, según lo dice el Ministro de Universidad en la sede de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa), que por cierto dista mucho de los ideales de Universidad que plantea la Constitución de 1999. Además se presenta con una propuesta que no tiene nada que ver ni con la situación universitaria del momento, ni con lo que ha sido siempre la idea de articular la Universidad al desarrollo nacional.

MINISTRO FERNÁNDEZ PROPONE A UNIVERSIDADES INCORPORARSE A PLANES DE DESARROLLO PRODUCTIVO

El ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, propuso este martes a las autoridades universitarias incorporarse a los planes de desarrollo productivo que impulsa el Gobierno nacional, con apoyo de empresas privadas comprometidas con el país.

Indicó que las universidades cuentan con investigaciones y proyectos útiles para avanzar en la tarea de construir una economía productiva en Venezuela.

"El asunto es ponernos de tarea como país construir un plan que apunte a la sustitución de importaciones", llamó el ministro, durante la instalación de la reunión extraordinaria del Consejo Nacional de Universidades (CNU), que se realiza en la sede de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa), en el estado Miranda, informó el Ministerio de Educación Universitaria, a través de su cuenta en Twitter @Mppeuct.

Hasta ahora, sólo las universidades agrupadas en la Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol) han manifestado su disposición de incorporarse a los planes de desarrollo nacional, contrario a las universidades públicas y autónomas que, pese a su experiencia y tradición, no han propuesto planes concretos para el desarrollo nacional.

AVN 29/09/2015

Miércoles 30

El País:

Guyana: "El expansionismo de Venezuela amenaza estabilidad"

El presidente David Granger se quejó en la ONU de que el gobierno de Maduro, "olvidando sus obligaciones internacionales", ha apelado a la intimidación y a la agresión, pero no presentó pruebas.

Niega disputa del Esequibo

Dos días después de haber acordado con Caracas el regreso de los embajadores y la vuelta al diálogo, el mandatario de la República Cooperativa aseveró en la Asamblea General de las Naciones Unidas que Venezuela "está alborotando una frontera que ya ha sido establecida, mediante el uso de sus fuerzas armadas contra un Estado pequeño y pacífico". Contrario a la verdad, Granger afirmó que los límites fueron establecidos hace 116 años. No habló del buen oficiante ni de los avances en el reclamo venezolano. EL NACIONAL

Maduro: Se tomarán medidas radicales contra bachaqueros

Dijo que a las estructuras comunales “no les llega el bachaquero”

Indicó desde el palacio de Miraflores que las fronteras ya están "controladas" y que ha sido un trabajo intenso para lograr regularizar espacios para lo que desde el Gobierno han denominado la "nueva frontera de paz". El primer mandatario explicó que cadenas públicas y privadas serán revisadas.

Aumentaron de dos a casi 300 Unidades Tributarias impuesto a farmacias. EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

Derogan restricciones de venta en cantinas

**DEROGARON RESTRICCIÓN DE VENTA CHUCHERÍAS EN CANTINAS
EL NACIONAL - Martes 29 de Septiembre de 2015 Sociedad/6**

Educación inicial para una Ciudad Socialista

Se inaugura un preescolar para 195 niños como si fuera la solución definitiva a las necesidades de educación creadas en los complejos habitacionales creados por la misión vivienda. Lo cierto es que se hace mucha propaganda para una respuesta sumamente limitada de educación para niños de 0 años hasta los 18 años tal cual manda la Constitución. Además estos anuncios rimbombantes develan escasas previsiones respecto a la creación de oportunidades de estudio para la inmensa cantidad de niños que ya deberían estar en clases.

HABITANTES DE LA CIUDAD SOCIALISTA LA MORA CUENTAN CON NUEVOS ESPACIOS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL

(...) "El socialismo es el concepto de inclusión verdadera, que no solamente reconoce el derecho a la vida, sino también a la educación como un derecho fundamental y humano", enfatizó.

Durante el acto, el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, resaltó los avances en materia escolar, como la inauguración de 119 instituciones educativas en todo el país, como parte del inicio del año escolar 2015-2016, el otorgamiento de titularidad para los docentes, así como la distribución de 4 millones de equipos portátiles Canaimas y de 30 millones de libros de la Colección Bicentenario.

"Las escuelas de Venezuela están abiertas con todos los maestros, para ofrecerles todo nuestro amor, cuidado y preparación profesional, iniciando la fiesta escolar 2015-2016", dijo.

AVN 30/09/2015

Conflicto universitario

El ministro afirma que todo está normal.

MIN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: 73% DE UNIVERSIDADES ESTÁ EN CLASES

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Septiembre de 2015 Sociedad/5

La UCV se restea.

DOCENTES UCEVISTAS RECHAZARON CONTUNDENTEMENTE TABLAS GUBERNAMENTALES

Profesores de la Universidad Central de Venezuela acataron el llamado al voto convocado desde la APUCV, y con una masiva respuesta, 1.841 dijeron no estar de acuerdo con las tablas salariales aprobadas recientemente, en el marco de la discusión de la II Convención Colectiva Única de Trabajadores del Sector Universitario, ante 56 que respondieron sí estarlo, de acuerdo a las cifras resultantes del conteo, que serán oficializadas por la Comisión Electoral en su boletín.

La consulta electoral hecha por la APUCV buscaba conocer el respaldo de las bases del gremio a la posición que desde la directiva de la institución se ha hecho pública, en rechazo de los nuevos salarios establecidos para cada escalafón, por considerar que son violatorios de la Constitución venezolana y los derechos del profesorado venezolano.

Prensa APUCV Recibido por correo e. de APUCVIPP el 30-09-15

Conflicto universitario e ingreso a la Universidad.

213 MIL BACHILLERES HAN INGRESADO A UNIVERSIDADES A TRAVÉS DEL SNI

Un total de 213 mil bachilleres han ingresado a las universidades a través del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma automatizada creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las instituciones de educación superior del país. "Al día de hoy (martes) se han asignado 213 mil cupos y las universidades en su conjunto ofrecen 260 mil; quedan 47 mil disponibles", explicó el ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

Asimismo, Fernández reiteró que el Ministerio está dispuesto a afinar los detalles con las casas de estudios para garantizar el acceso a la educación universitaria de estos bachilleres.

AVN 30/09/2015

La precariedad también en la Universidad de gobierno

UBV-FALCÓN SIN COMEDOR NI TRANSPORTE PARA LOS ESTUDIANTES

1.500 alumnos están perjudicados por la falta de los servicios

MIRCELY GUANIPA | ESPECIAL PARA EL UNIVERSALmiércoles 30 de septiembre de 2015

Alertan colapso vial por ampliación de Autopista

FUNDACIÓN UCV ALERTA COLAPSO VIAL POR AMPLIACIÓN DE AUTOPISTA VALLE-COCHE

En la temporada de beisbol solo habrá acceso a vehículos por la trinchera que pasa por debajo de la Plaza Universitaria Simón Bolívar

La Fundación UCV denunció que el cierre intempestivo de una de las vías al estadio de beisbol, como consecuencia de los trabajos de ampliación de la autopista Valle-Coche, colapsará aún más el acceso de vehículos por la trinchera que pasa por debajo de la Plaza Universitaria.

Francisco Bechara, presidente de la Fundación, afirmó que desde hace tres meses está cerrada la avenida Los Estadios, un corredor que comunica con la Asociación de Profesores de la UCV y con el estacionamiento estructural de la Ciudad Universitaria, con el fin de construir pilares para la autopista Valle-Coche. Se calcula que los trabajos en esta calle finalizarán mañana, pero hasta el momento continúa clausurada la vía y personal de la universidad dudan de que esa fecha se cumpla porque las obras están inconclusas.

Bechara dijo que solo habrá acceso a los vehículos por la trinchera, lo que comprometería el inicio de la temporada de beisbol el 7 de octubre.

"Queremos alertar a la fanaticada que va a haber un colapso en toda el área. Siempre se formaba cola, pero al no tener otro acceso sino uno solo vamos a tener un verdadero caos en el tránsito. Ratificamos que no somos responsables, ni la Universidad Central ni la Fundación UCV, de estos trabajos que se han venido realizando y que se han retrasado en su entrega formal", expresó.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 29 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Rehabilitación de la Cristóbal Rojas como reinauguración

REHABILITACIÓN DE LA ESCUELA CRISTÓBAL ROJAS POTENCIA CREACIÓN ARTÍSTICA EN CARACAS

Este jueves fue reinaugurada Escuela Técnica de Artes Visuales Cristóbal Rojas, de un proceso de recuperación de sus instalaciones que comenzó en noviembre de 2014 y culminó mediados de este año como resultado de un trabajo conjunto hecho por los ministerios de Educación y Cultura, con apoyo del Ministerio Público, cuya sede cerca de la institución. La emblemática escuela, se formaron maestros del arte



la
luego
a
está
donde

contemporáneo venezolano, entre los que destaca Mateo Manaure, tiene ahora la capacidad para recibir a 1.330 estudiantes, cifra superior a la matrícula que actualmente es de 198 aprendices.

A la inauguración asistió el ministro de Educación, Rodolfo Pérez; de Cultura, Reinaldo Iturriza, y la fiscal general de la República, Luisa Ortega Díaz.

Iturriza señaló que con la rehabilitación de la escuela técnica se potencia la capacidad creativa y de formación para las artes en Caracas y Venezuela.

Indicó que la Cristóbal Rojas "puede ser el principal laboratorio creativo cultural, sino de Venezuela, de Caracas", destacó, en transmisión de Venezolana de Televisión.

El ministro Rodolfo Pérez manifestó que con esta reinauguración se articula en Caracas "un corredor educativo del ejemplo, que inicia con el Liceo Fermín Toro, conecta con el Liceo Andrés Bello, vincula a la escuela Experimental Venezuela; y se centra en esta escuela Cristóbal Rojas, como un ejemplo de la educación que necesitamos en Venezuela, donde día a día,

estudiantes, maestros, profesores, representantes, la comunidad, instituciones del Estado, estamos volcados para trabajar con nuestros estudiantes para hacer Patria".

Antes de la rehabilitación, la escuela tenía disponibles ocho aulas, ahora están abiertos 16 salones que servirán de espacio para el estudio de la fotografía, el dibujo, la escultura y la pintura.

AVN 29/09/2015 16:04

Octubre

Jueves 01

El País:

HOY EL BOLÍVAR VALE 720% MENOS QUE EN SEPTIEMBRE DEL AÑO PASADO

Cierre de frontera no impidió que dólar libre llegara a Bs 820

La poca cantidad de divisas que entrega el gobierno para cubrir las importaciones que requiere el país incide en el aumento del precio y de la demanda del dólar negro. El año pasado el BCV liquidaba, en promedio, 140 millones de dólares diarios; actualmente son solo 45 millones. **EL NACIONAL EN LA WEB**

En la frontera ha disminuido la demanda de bolívares, lo que ha hecho que su precio caiga frente al peso. El alza de la divisa paralela ha incidido en la depreciación del peso colombiano frente al dólar. La desconfianza que hay en el bolívar también influye en el incremento del paralelo: en la medida en que pierde capacidad de compra nadie quiere tenerlo y prefiere dólares.

Venezuela criticó papel de la ONU frente al terrorismo

NACIONAL Y POLÍTICA Venezuela, a través de la ministra de Relaciones Exteriores (MRE), (...) **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día

Conflicto universitario la vertiente Institucional

La Escuela de Educación de la UCV se declara en emergencia, inscribe pero no inicia actividades.

COMUNICADO - URGENTE

Escuela de Educación UCV

El Consejo de Escuela reunido en su sesión 1576 de fecha 30.09.2015, considerando el pronunciamiento del Consejo de Facultad en su sesión del martes 29.09.15, los informes de los coordinadores de cada uno de los centros regionales de los EUS, Coordinación General de los EUS, Coordinación Académica, Coordinación Administrativa, departamentos y la Dirección, y luego de una amplia discusión, decidió:

1. Suscribir el Comunicado del Consejo de Facultad de la FHE, de fecha 29.09.15, referida a la declaratoria de la Emergencia Académico-Administrativa, en correspondencia con la actual situación de la Escuela de Educación.
2. Declarar en Emergencia Académico-Administrativa a la Escuela de Educación, y en sesión permanente al Consejo de Escuela.
3. Realizar las inscripciones de estudiantes de los distintos programas de la Escuela de Educación (PCFD, EUS y Anual) en las fechas previstas.
4. Postergar el inicio de las actividades de clase, de cada uno de los programas, hasta tanto estén dadas las condiciones mínimas requeridas. En Consejo de Escuela, en sesión posterior, determinará la condiciones mínimas para cada uno de los programas.
5. Realizar las acciones y diligencias pertinentes, ante las instancias competentes, con el fin de buscar soluciones que generen las condiciones mínimas de funcionamiento, que garanticen procesos académico-administrativos de calidad. El Consejo de

Escuela, conjuntamente con el Equipo Directivo, el Centro de Estudiantes, y la comunidad coordinarán las actividades y mesas de trabajo.

6. Difundir el presente Comunicado en el seno de la comunidad, centros regionales de los EUS, Decanato, Consejo de Facultad y Consejo Universitario.

JOSE LORETO Director-Presidente. Recibido por correo e. de la Escuela de Educación -UCV

Programa escolar socialista ha vendido...

PROGRAMA ESCOLAR SOCIALISTA HA VENDIDO EN PORTUGUESA MÁS DE 6.000 UNIFORMES

Más de 6.000 uniformes han sido vendidos por el Programa Escolar Socialista en Portuguesa, en los llanos venezolanos, garantizando a los usuarios un ahorro de hasta 98 % en la adquisición de útiles y artículos para el ciclo lectivo 2015-2016.

La iniciativa del Ministerio para el Comercio y la Corporación de Desarrollo Ecosocial de este estado (Corsodep) se cumple en los municipios Unda, Sucre, Ospino, Turén, Esteller y Guanare, con jornadas de distribución en el seno de instituciones educativas que fueron priorizadas, en función de la vulnerabilidad socioeconómica de sus alumnos.

AVN 01/10/2015

DETENIDOS POR ROBAR "CANAIMITAS"

UNA MUJER Y CINCO ADOLESCENTES FUERON DETENIDOS POR ROBAR "CANAIMITAS"

Funcionarios de la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) de Barinas procedieron a la detención de una mujer y cinco adolescentes por su presunta responsabilidad en el robo de ocho laptops "Canaimitas", así lo informó el general de brigada de la GNB, José Jesús Hernández Perales.

Hernández Perales reveló que la denuncia del hurto fue emitida por un docente de una institución educativa ubicada en Barrancas de Barinas.

Al ser introducida la denuncia, el componente militar activó las investigaciones pertinentes para lograr la ubicación de las portátiles solicitadas.

Tras realizar las pesquisas se acusó a una mujer de 30 años y cinco adolescentes entre los 14 y 16 años de edad. Inmediatamente fueron puestos a la orden del Ministerio Público.

EL NACIONAL WEB 1 DE OCTUBRE 2015 - 05:18 PM

Viernes 02

El País:

Refinerías Amuay y Cardón reinician operaciones

Hoy 6:38pm | Ya fue restablecido el servicio de electricidad en el Centro de Refinación Paraguaná, incluyendo la comunidad de Judibana, aledaña a la Refinería de Amuay

Gobernadora de Falcón desmiente explosión en Amuay

Pdvsa bloqueará combustible a 71 mil vehículos en Táchira

Marco Torres se reunió con bancos de inversión en Nueva York

Política

Arreaza llamó al trabajo conjunto entre sector público y privado
Maduro está reunido con el Alto Mando Militar
El Jefe de Estado encabeza reunión en el Puesto de Comando Presidencial
Venezuela asume Consejo Permanente de la OEA
Venezuela asume rol protagónico e la OEA
Osorio: Con cooperación de Brasil y de la Fao abasteceremos al pueblo
Venezuela felicita a China por su aniversario
Gobernadora de Falcón desmiente explosión en Amuay
Presidente Maduro recordó a Robert Serra
El presidente recordó al diputado más joven de la AN
"Robert Siempre será Juventud que Ama la Patria, siempre será Valentía para defender la Revolución", declaró el mandatario nacional
Política
CNE habilitará 35 centros para simulacro de votación en Lara
El simulacro será el 18 de octubre
OLP desmanteló tres bandas delictivas en Palo Verde
Efectivos se desplegaron en el lugar desde tempranas horas de este lunes
En el operativo, 13 ciudadanos fueron puestos a la orden del Ministerio Público
Capturan a joven con 42 tarjetas de crédito en frontera colombiana. [ÚLTIMAS NOTICIAS.COM](http://ULTIMASNOTICIAS.COM)

Educación, día a día:

Descontento gremial en la educación básica

Incluidos los oficialistas...

TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN ENFRENTAN 85% DE DÉFICIT SALARIAL

Organizaciones sindicales informaron que realizarán un censo nacional para conocer el número de educadores que necesita vivienda

17 organizaciones sindicales del sector educativo, que representan a más de 700.000 trabajadores del Ministerio de Educación, alertaron sobre el deterioro del salario de docentes, administrativos y obreros, y exigieron la instalación de la mesa de discusión de la convención colectiva.

Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, señaló que existe un déficit de 43.000 bolívares (85,3%) correspondiente al salario del trabajador con respecto a la canasta alimentaria, que se ubicó en agosto en 50.625,52 bolívares, según el Centro de Documentación y Análisis Social de la FVM.

Orlando Pérez, presidente del Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial, organismo que se identificó como "bolivariano", denunció: "Las 64 unidades médico-odontológicas del Instituto de Previsión y Asistencia Social del Personal del Ministerio de Educación están técnicamente paralizadas en todo el país y la junta administradora actual continúa con una política de no acercamiento con quienes contribuimos para que funcione".

El gremio pidió una vez más la destitución inmediata del director del Ipasme. "El presidente de la República, el pasado 22 de julio, nos pidió a las organizaciones sindicales que entregáramos una propuesta de reestructuración del Ipasme. La entregamos y no hemos sido convocados al debate. Reclamamos nuestra participación en la toma de decisiones", expresó Pérez.

El dirigente sindical señaló que harán un censo nacional para conocer el número de trabajadores educativos que necesita una vivienda y así ejecutar finalmente el Plan de Vivienda, incumplido en el contrato colectivo pasado.

También solicitaron aumentar la cobertura de la póliza de HCM, que actualmente oscila entre 20.000 y 50.000 bolívares.

Los sindicatos unificados le exigieron al ME que devuelva el bono bolivariano y la prima geográfica a quienes les han sido suspendidos estos beneficios. El Colegio de Licenciados de Venezuela, Seccional Táchira, denunció que al personal de los planteles educativos de cuatro municipios se eliminó esta prima, que representa 20% de su ingreso mensual por laborar en una zona fronteriza.

Los 5.000 docentes adscritos al Gobierno de Distrito Capital exigieron el comienzo de la discusión de su contrato colectivo, vencido desde hace 16 años, afirmó Griselda Sánchez, secretaria de Contratación Colectiva y Reclamo del Sindicato Venezolano de Maestros de Caracas. Pidieron que se les remunere, al menos, con cinco salarios mínimos y se les cancele la prima geográfica a los educadores que trabajan en escuelas de difícil acceso.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 01 de Octubre de 2015

Sociedad/5

¿Colapsa el sistema educativo?

ANTONIO ECARRI, PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ARTURO USLAR PIETRI

El presidente de la Fundación Arturo Uslar Pietri afirmó que el ex ministro de educación Hector Rodríguez había anunciado 1.500 escuelas bajo un convenio con China y solo inauguraron solo 1% de lo requerido

Antonio Ecarri, presidente de la Fundación Arturo Uslar Pietri (FAUP), alertó que el sistema educativo del país sufre un colapso y destacó que eso originará un éxodo de jóvenes a otros países de Latinoamérica.

Ecarri presentó el Informe Inicio del Año Escolar 2015-2016 realizado por FAUP y aseguró que debido a las pobres condiciones de la educación los jóvenes están condenados al hampa.

"Los niños y jóvenes que estudian están condenados al hampa. Pero los que asisten a las escuelas a recibir una paupérrima educación igualmente están condenados", indicó.

Ecarri señaló que el colapso se genera por cinco ejes fundamentales. En primera lugar, la ruina de la infraestructura escolar que existe un déficit de aproximadamente 3.000 escuelas a nivel nacional y "personeros del Gobierno anuncian que se inaugurarán solo 1% de lo requerido ¿Dónde estarán las 1.500 escuelas anunciadas por el ex ministro de educación y actual candidato a la Asamblea Héctor Rodríguez, bajo un convenio con China?" (...)

EL NACIONAL WEB 1 DE OCTUBRE 2015 -

Sábado 03

El País:

El asalto y breve secuestro del que fue víctima el excoordinador general del Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos (Provea), Marino Alvarado, en la noche del viernes no fue algo azaroso, sino producto de un seguimiento. Al menos así lo sospechan en el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc), organismo que se encuentra averiguando el hecho. EL UNIVERSAL



Maduro: Los GNB deben cuidarse ellos mismos

NELSON HERNÁNDEZ

Gobierno arremetió contra Guyana tras retorno de embajadores

Retienen a Tarek William Saab por alerta de Interpol

Vargas Llosa: "En Venezuela hay una putrefacción social"

Maduro paseó como todo un capitalista por las calles de NY

Nicolás Maduro y Cilia Flores en Nueva York La visita a la Asamblea General de la ONU sirvió para que el mandatario nacional realizara vacaciones otoñales en Estados Unidos

Prohíben la entrada del cónsul de Irán al Sebin

Los funcionarios del Sebin se presentaron en el sitio luego de recibir varias denuncias por parte de vecinos. El consúl iraní denunció que el detenido Mohammad Reza Bagherzade, enfermo de cáncer terminal y con un solo riñón, estaría siendo extorsionado por comisarios del Sebin. [AVN](#)

Educación, día a día:

Escuela inaugurada por candidato oficialista a la AN

La guagua va en reverso. Hay reculón, en la frontera después de la atrocidad con unos ciudadanos colombianos que merecían respeto a sus derechos humanos brutalmente vulnerados. Reculón en la Educación cuando se echan para atrás decretos impracticables como son los referidos a las cantinas y al uso del uniforme escolar. Danza macabra, más para atrás que para adelante.

Escuela inaugurada por candidato oficialista a la AN. Una reinauguración presentada como una escuela nueva. Una expropiación presentada como aporte a la comunidad. Un delito electoral en pleno desarrollo. Un caso extremo de utilización de medios educativos en una campaña personal. Un insulto a la inteligencia de los venezolanos, adobado con una nueva arremetida contra el arduo trabajo pedagógico que se hace en el Estado Miranda.

INAUGURADA EN BARLOVENTO LA ESCUELA BÁSICA HUGO CHÁVEZ FRÍAS

Este viernes en la comunidad de Los Galpones de la región de Barlovento, estado Miranda, fue inaugurada la Escuela Básica Hugo Chávez Frías, la sexta unidad educativa básica que abre sus puertas este año en esta región del centro-norte del país.

"Hoy felicitamos a todos los niños y niñas que van a disfrutar de esta escuela de calidad, con comedor, áreas de recreación y áreas para actividades deportivas. Nuestros niños merecen lo mejor, gracias (al Ministerio de Educación) por esta reivindicación del pueblo de Los Galpones, esta comunidad tan bonita", expresó en el acto de apertura Elías Jaua, expresidente de la Corporación de Desarrollo del Estado Miranda (CorpoMiranda) en transmisión de Venezolana de televisión.

Indicó que seguirá velando por la protección del pueblo mirandino. "Vamos a poner más bonita la comunidad de Los Galpones. El presidente Nicolás Maduro, a través de CorpoMiranda, con su nuevo director, Américo Mata, seguirá atendiendo a las comunidades del estado", señaló.

Jaua fue el presidente de la Corporación desde su creación en marzo de 2013 hasta mediados del 2015. La institución fue creada por el mandatario nacional para cubrir las necesidades de las comunidades del estado, ante la ineficiencia del gobernador Henrique Capriles, excandidato presidencial de la derecha.

AVN 02/10/2015

Internet gratis para los jóvenes, una promesa varias veces repetida

Campaña electoral oficialista dirigida a captar el voto que le resulta más esquivo, en términos de futuro y repetida muchas veces al calor de la demagogia politiquera. No hay internet en la mayoría de las escuelas del país y en las universidades es sumamente restringido y de mala calidad, y como tantas veces se promete a una juventud reacia a aceptar la idea de que este gobierno se preocupa y ocupa realmente por la educación.

SERVICIO GRATUITO DE INTERNET LLEGARÁ A 4.950 EN ESPACIOS FORMATIVOS Y DEPORTIVOS

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, aprobó este jueves el plan Venezuela es zona juventud, presentado por la Gran Misión Jóvenes de la Patria Robert Serra y que está dirigido a llevar el servicio gratuito de internet a liceos, universidades, canchas y parques.

AVN 01/10/2015

Conflicto universitario

¿TIENE FAPUV PERSONALIDAD JURÍDICA SINDICAL?

Los Sindicatos Psuvistas, que forman parte de la negociación del IICCU de las Trabajadoras y Trabajadores Universitarios, conjuntamente con los representantes del Ministerio del Poder Popular de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCYT) podrían estar incurso en los delitos de exclusión, brutal ferocidad y concierto para delinquir, entre otros, si para la fecha se considera finalizada la negociación, aprobación y firma del IICCU.

Los Sindicatos Psuvistas y el MPPEUCYT han, públicamente, discriminado, burlado y excluido la participación de FAPUV en la negociación del IICCU. Esto es muy grave y atenta contra el sistema legal y jurídico nacional. Al punto de que se pudiera estar hablando de acción delictiva (...)

Alberto López. Valencia, 03/10/2015.-recibido por correo e. del 03-10-15

Vidas y experiencias ejemplares

"SIGO ESTUDIANDO PARA DAR LO MEJOR A LOS JÓVENES DEL PAÍS"

Orestes Salerno es docente desde hace más de 20 años en Altos Mirandinos

Sigue nutriéndose de ideas que surgen en los salones JOHANA RODRÍGUEZ

Los Teques.- Aunque diplomas y placas han acompañado su quehacer docente durante las últimas dos décadas, el mayor reconocimiento de Orestes Salerno es ser un referente del extinto Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta (Cultca), institución de la cual egresó y a la cual regresó para formar a otros.

"La pasión de mis profesores fue la inspiración para convertirme en parte del cambio del país desde un aula de clase", afirmó quien ha sido pieza clave en la transformación del Cultca en Universidad Politécnica Territorial de los Altos Mirandinos Cecilio Acosta (Uptamca).

"Creo en la evolución, en que nada es definitivo y por eso sigo estudiando para dar lo mejor, pero sobre todo para poder entender a las nuevas generaciones, que son las que están llenando los pupitres; no para recibir conocimientos como autómatas, sino para debatir y ofrecer ideas nuevas".

Salerno es un aliado de la tecnología, por lo que se maneja a través de blogs para comunicarse con sus alumnos. "Tengo especializaciones, maestría y doctorado y aún así continúo nutriéndome de todas las ideas que surgen en los salones".

Aunque el tiempo de servicio es suficiente para jubilarse, Salerno cree que sería egoísta retirarse ahora. "Todo lo que aprendo lo socializo. Soy amante de la vida de Francisco de Miranda y cada vez que encuentro oportunidad doy una cátedra, porque mi vida es una clase eterna". Creyente del pensamiento del escritor y periodista Cecilio Acosta, que parafraseando decía que había que educar cosas útiles, Orestes se reinventa cada día. "Se nos ha olvidado que en la educación está el arma más poderosa para impulsar a un país, por lo que no pienso retirarme hasta no sembrar esta idea en quienes quedará el futuro del país".

JOHANA RODRÍGUEZ ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL | EL UNIVERSAL

sábado 3 de octubre de 2015 12:00 AM

Domingo 04

El País:

VENEZUELA ES, POR TERCER AÑO CONSECUTIVO, EL PAÍS MÁS INFLACIONARIO DEL MUNDO

(...) En Venezuela, el presidente Nicolás Maduro ha hablado de revisar el gasto público sin tocar el gasto social. No obstante, continúa aprobando créditos para gasto público, con emisión de dinero inorgánico, explicó Anabella Abadi, de la privada ODH Grupo Consultor.

MAGISTERIODEVENEZUELAALDIA

POLÍTICA

Marcel Granier: El Gobierno utiliza el poder para acabar con la libertad de expresión

Nicolás Maduro: Aspiramos lograr relaciones de respeto con élites de Washington

El mandatario felicitó a aquellas personas que se integran al fortalecimiento de las comunidades colombianas

The Economist: Una MUD llena de altibajos se propone destronar al chavismo

Mesa de la Unidad Democrática (MUD)

Maduro llega al Teatro Principal de Caracas para juramentar su comando de campaña

Henrique Capriles: Este gobierno va a llevar al país a la ruina

Manuel Rosales: "Arrasaría en las parlamentarias si fuera candidato". [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

La gratuidad de la Educación

El caso chileno y expuesto por la Academia preocupada y ocupada en la sustentabilidad de los sistemas educativos de la región.

NUNCA IMAGINÓ el Gobierno que su promesa de gratuidad para la educación superior se convertiría en un enredo de tales proporciones. Ahora que la Presidenta Bachelet ha declarado su intención de materializarla por vía de una glosa presupuestaria, la perplejidad se extiende a diestra y siniestra. Por lo pronto, una glosa -esto es, una nota o reparo que se pone en las cuentas a una o varias partidas de ellas- no es, definitivamente, el mejor instrumento para redefinir las relaciones del Estado con las universidades y de éstas con sus estudiantes.

En lo sustantivo, la propuesta gubernamental aparece como una política que discrimina entre alumnos con necesidades socioeconómicas y méritos académicos idénticos o similares. Vuelven a crearse por vía administrativa dos estamentos de jóvenes, unos con acceso a la gratuidad, los otros excluidos de ese beneficio. Por tanto, en vez de un derecho se instituye un privilegio. El riesgo es que esta medida sea objetada no sólo desde un punto de vista ético y político sino, además, respecto de su constitucionalidad. Los criterios invocados para distinguir entre instituciones beneficiarias y no elegibles son infundados y gozan de escasa legitimidad, lo que se ha visto acentuado por los continuos zigzagueos de la autoridad en esta materia. Con ello crece también el riesgo de la desconfianza en la pericia técnica y la sagacidad política del gobierno. Adicionalmente, la autonomía universitaria se verá constreñida (...)

José Joaquín Brunner Expuesto el: domingo, Gratuidad: entre riesgos y fantasmas . Blog de José Joaquín Brunner, Académico UDP, La Tercera, 3 octubre 2015 Recibido por correo e. de Luis Montes por noticias-universitarias@vahoogroups.com el 04-10-15

Pequeños superdotados

HAY 120 PEQUEÑOS SUPERDOTADOS IDENTIFICADOS EN EL PAÍS

Niños genios lanzarán objeto a órbita a finales de este año

La Fundación Motores por la Paz busca financiamientos para apoyar con educación no convencional a infantes con talento superior, que pueden ayudar al desarrollo del país

Entre diciembre y enero, dependiendo de las condiciones climatológicas, 10 jóvenes venezolanos, entre 12 y 20 años de edad, lanzarán un objeto a órbita y pretenden desarrollar la tecnología para recuperarlo. Medirán kilómetros de altura ganados de forma progresiva y la capacidad de recuperación. Sí. Son niños genios de producción nacional con un coeficiente intelectual superior a 130, cuando la media es de 100, que serán pioneros en este aspecto tecnológico.

La Fundación Motores por la Paz se dedicó desde 2011 a descubrir niños y jóvenes entre los 5 y 19 años de edad con alto coeficiente intelectual para luego ayudarlos a producir ingenios con abordajes pedagógicos. Alrededor de 5.000 familias manifestaron que sus hijos presentaban ciertas habilidades por encima del promedio de los niños, pero hasta ahora se detectaron 120.

En estos momentos los recursos, patrocinados por Telefónica y Seguros Caracas permiten la asesoría de 50 niños con una educación no convencional. Hasta ahora lograron que dos infantes de 13 años de edad fueran acelerados académicamente para aprobar el bachillerato y comenzar a estudiar en la universidad: Miguel Alejandro Ramírez hoy tiene 16 años y se encuentra estudiando Química en la Universidad de los Andes, y reporta el mejor promedio en la historia de esa carrera, mientras que David Oviedo estudia Física en Barquisimeto y ya descubrió un asteroide, así como otro que está en etapa preliminar.

Los reglamentos educativos permiten promover a un niño de grado haciendo pruebas que deberían estar estandarizadas, pero el proceso burocrático no se aplica generalmente. El deber ser es que si se descubre que el joven solo está adelantado en una materia, continúa en su grado académico y avanza en la cátedra en la que tiene más habilidades, aunado a un acompañamiento psicológico para trabajar la madurez emocional, pero si aprueba todas, como Miguel y David, pasan de año.
ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Domingo 04 de Octubre de 2015 Sociedad/5

Lunes 05

El País:

Makro surtirá productos solo a mayoristas

Se llevan caminando el ganado hacia Colombia: Alcalde de Machiques, Estado Zulia

Precios de las entradas de los Leones del Caracas en el estadio de la UCV

Néstor Francia/Análisis de Entorno: Escenario complicado (05-10-2015)

CONVIASA: Por error suspenden doce mil pasajes a Buenos Aires y Madrid

Delcy Rodríguez rechaza declaraciones de Secretario de Estado de EEUU contra democracia venezolana

Justicia suiza rechaza solicitud de liberar a Esquivel por motivos de salud

Triunfo de Chávez en 1998 dio inicio a construcción del nuevo sujeto histórico venezolano

Jorge Rodríguez: Capacidad organizativa de la revolución logrará la más grande victoria electoral

Cronograma de subastas de Letras del Tesoro correspondiente al IV trimestre de 2015

Con reservas de divisas en picada, lo peor para Venezuela está por llegar

Nicolás Maduro designa a Luis José Marcano presidente de VTV. [EL JOROPO.COM](http://ELJOROPO.COM)

Educación, día a día:

De la violencia en la escuela y sus soluciones

El clima de violencia impune que plaga la sociedad toda se hace endémico en el Sistema Educativo Escolar Venezolano. Una cosa es la propaganda oficial y muy otra lo que está pasando en las escuelas reales.

La violencia, el crimen y el tráfico de drogas hacen pensar que las escuelas son territorio de inseguridad más que el territorio de paz que suele afirmar la Viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del Ministerio de Educación. Una nota que tipifica bastante bien la inclemencia del delito en la Escuela y caracteriza las limitaciones de lo que se hace para revertirlo.

LA VIOLENCIA VA A CLASES

Los hurtos a los planteles que se cometen en vacaciones son la manifestación más visible de una crisis de seguridad que el Gobierno reconoce y para la que comenzó a aplicar cinco estrategias.

Además del huto de equipos y comida, la delincuencia suele cometer actos de vandalismo contra los centros educativos, especialmente cuando no consigue lo que espera en los planteles

Experiencia Fermín Toro

Una semana después del inicio de clases, en el grupo escolar República del Ecuador, en San Martín, las clases todavía se daban solo hasta las 10 a.m. La razón: en agosto se robaron el cableado eléctrico y los aires acondicionados de la institución, y los salones (especialmente los de preescolar, los más afectados) permanecían a oscuras.

Similares reportes, de planteles que iniciaron clases con limitaciones por hurtos (o no las iniciaron en absoluto) se registraron en escuelas de Aragua, Bolívar y Lara, estado donde hubo 13 hurtos en planteles antes del comienzo de clases, según un arqueo de la prensa regional.

En total, este año se han registrado 294 hurtos en escuelas, según registros que hace el Centro Comunitario de Aprendizaje (Cecodap), basándose en informaciones de prensa, en lo que va de 2015. Una cifra que, faltando tres meses para que culmine el año, ya supera la total de 2014 (282) y, con mucho, la de hace dos años, de 182 casos, señala Oscar Misle, director de esta ONG dedicada al tema de la educación.

Este es el único número oficioso (que no oficial) nacional, sobre el problema de los hurtos a los colegios y la incidencia que tiene en las comunidades que en ellas hacen vida. Un número que la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del Ministerio de Educación, Soraya El Achkar, no reconoce, porque, señala, "el sistema de reporte es muy débil. En ocasiones, lo que primeramente se cataloga como un hurto, resulta ser que en un fin de semana, alguien se llevó lo que es susceptible de ser hurtado se lo lleva algún representante a su casa y lo devuelve días después".

Las escuelas, señala Leonardo Carvajal, de la Asamblea de Educación, "están inmersas en el mismo problema de inseguridad de las comunidades en las que se encuentran". Primero, eran lugares apetecidos por el hampa por los equipos electrónicos que en ellos hay (computadoras "canaimitas", computadoras de escritorio, fotocopiadoras, impresoras, televisores); luego, y además, por los electrodomésticos de los comedores escolares (cocinas, batidoras, neveras y sus motores) y ahora, incluso, por la comida que en los planteles está almacenada.

Mirando el fenómeno a nivel micro, Miranda ha registrado al menos 102 incursiones en los planteles que administra. Esto representa, señaló Juan Maragall, director de Educación Miranda, que prácticamente uno de cada seis planteles (la infraestructura del estado alcanza las 582 escuelas) ha sido víctima del hampa.

Como tendencias más recientes, señala este funcionario, se encuentran el robo de partes y acometidas eléctricas (que tiene un gran impacto en la operatividad de las escuelas) y el de comida, una modalidad en ascenso en cuya ocurrencia también concuerdan Misle y José Betancourt, coordinador del servicio de Policía Comunal de Polimiranda; Betancourt dirige un programa de relaciones entre la policía regional, la comunidad, y los docentes y estudiantes de las escuelas y liceos administrados por la entidad.

Por supuesto, la incidencia de estos eventos es mayor en las zonas populares, pero no exclusiva de éstas, como señala Maragall, quien puntualiza que en el estado en el que es director de Educación, y como ejemplo, 24 de los hurtos registrados en colegios ocurrieron en Altos Mirandinos; 34 en el Tuy; 19 en Barlovento; 14 en Plaza-Zamora; y 11 en la región metropolitana que corresponde a esta entidad.

La punta del iceberg

Pero, concuerdan tanto Misle como Carvajal y Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, el hurto en los planteles es apenas uno, por no decir el menor, de los males relativos a la delincuencia que encara el sector educación; y el problema más grave, y adicionalmente en ascenso, es el de la violencia en las instituciones educativas, tanto dentro de las mismas como en sus alrededores.

Según un estudio que hizo la FVM en julio y que abarcó a 1.064 estudiantes de todo el país, de primero a tercer año de bachillerato, 95% de los jóvenes encuestados afirmaron ver hechos de violencia a diario dentro de sus planteles (57% todos los días, 23% al menos una vez a la semana); y hasta 41% de ellos han visto armas (de fuego o blancas) en sus centros de estudio. Un 77% del alumnado conoce de robos dentro o en los alrededores de las instituciones.

Hace quince meses, un adolescente de 15 años fue asesinado por un compañero de estudios en el Colegio Iberoamericano de El Junquito; y antes que eso, en 2013, una joven fue baleada mortalmente en el patio del liceo Andrés Bello, de La Candelaria, Caracas. Dos hechos de sangre que, afortunadamente, no han vuelto a ocurrir; Misle afirma que en la mayoría de los colegios hay una categorización de la violencia que pasa del acoso, o bullying, a las agresiones, y a hechos que, en ocasiones, señala Betancourt, ameritan la apertura de un proceso penal, a través de las Fiscalías especiales del Niño y el Adolescente, lo que ocurre en una proporción de uno de cada diez o quince casos en los que su organismo participa. "Normalmente actuamos antes de que llegue a ese nivel", señala.

Agrega el funcionario policial que en este involucramiento de las comunidades con la seguridad en los planteles se han encontrado con el problema de que el rol de la familia se ha modificado, y que "el respeto hacia la figura del docente se ha perdido".

Un cambio en cinco pasos

Por su parte, El Achkar despacha desde el Andrés Bello, justamente, luego de haberlo hecho durante nueve meses en otro plantel emblemático: el Fermín Toro, de El Silencio, Caracas (...)

Pedro García Otero EL UNIVERSAL domingo 4 de octubre de 2015 <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/151004/experiencia-fermin-toro> Bajado el 05-10-15

De liceo cultural a territorio de paz, que había ido cuesta abajo, adicionalmente, en los últimos años. Además de describir lo que se hace actualmente para superar la grave incidencia delictual, en la nota que sigue, la propia viceministra desenmascara una acción realizada por el, propio Presidente Chávez y su Ministro Istúriz, al declarar al Liceo Fermín Toro como Liceo Cultural en el 2006. Se hizo un despliegue propagandístico que hacía sospechar del futuro de la experiencia una vez que se apagarán las luces de los medios televisivos, en la propia voz de la Viceministra: También se involucró en la discusión de los programas educativos a los estudiantes; el Fermín Toro había sido convertido a liceo cultural en 2006, pero "no pudimos encontrar a un solo estudiante que verdaderamente estuviera interesado en el tema de las artes".

EXPERIENCIA FERMÍN TORO:

En 2014, Soraya El Achkar fue comisionada por el entonces ministro de Educación, Héctor Rodríguez, para poner orden en el liceo Fermín Toro, prácticamente el patio trasero del Palacio de Miraflores y un liceo con merecida mala reputación, que había ido cuesta abajo, adicionalmente, en los últimos años.

La experiencia, que aún está en proceso, señala la viceministra del despacho de Educación, ya arroja algunos resultados, y básicamente consistió en poner en práctica el programa de la Escuela como Territorio de Paz.

El Achkar indicó que lo primero que hicieron fue recuperar la gobernabilidad del liceo, aplicando las medidas disciplinarias pertinentes a alumnos revoltosos e implicados incluso en problemas de bandas, en las que también, según afirma, participaban algunos docentes que hoy tienen procesos abiertos ("no se botó a nadie", puntualizó la funcionaria); a los alumnos problemáticos se les dividió y se les envió a otros liceos.

También se involucró en la discusión de los programas educativos a los estudiantes; el Fermín Toro había sido convertido a liceo cultural en 2006, pero "no pudimos encontrar a un solo estudiante que verdaderamente estuviera interesado en el tema de las artes".

Igualmente, comenzó un proceso de involucramiento de los representantes y de la comunidad de la zona, incluyendo la Comuna de Miraflores, a la actividad del liceo; se iniciaron actividades de grupos de teatro, que se presentaron en el Fermín Toro, y también se llevó a las orquestas de "el Sistema" para que se presentaran en el auditorio de la institución (...)

Pedro García Otero EL UNIVERSAL domingo 4 de octubre de 2015

Martes 06

El País:

**Gobierno se solidarizó con el pueblo de Guatemala
Mesa rechazó renovación "forzada" de magistrados
Parlatino denuncia campaña contra líderes chavistas. EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Día Mundial de los Docentes

VENEZUELA CONMEMORA EL DÍA MUNDIAL DE LOS DOCENTES (5 DE OCTUBRE) EN UNA PROFUNDA DESPROFESIONALIZACIÓN DE LA CARRERA.-

Ante esta conmemorable fecha mundial, denunciarnos que en Venezuela el Estado y su gobierno nacional se encuentran fuera de los acuerdos y acción política de la UNESCO referente a destinar los suficientes recursos para elevar profesionalmente, salarialmente y en la seguridad social al docente (...)

Profesora Raquel Figueroa Dirigente Sindical Nacional del Colegio de Profesores Coordinadora Nacional del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez @raquel_fig Recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 06-10-15

DÍA MUNDIAL DE LOS DOCENTES 2015: LOS MAESTROS, CLAVE DE LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES SOSTENIBLES
FEDERACION NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

El Día Mundial de los Docentes, celebrado cada 5 de octubre, este año pone de relieve el empoderamiento de los maestros como paso decisivo en la



DE el consecución

de una sostenibles. medio de son la llave países para sociedades



educación de calidad y de sociedades Para la UNESCO, los profesores no sólo son un alcanzar los objetivos de la educación, también de la sostenibilidad, de la capacidad de los lograr el aprendizaje y para la creación de basadas en el conocimiento, los valores y la ética.

Pero para que los docentes puedan ejercer su labor de forma adecuada deben ser reconocidos como la profesión clave para el desarrollo y no seguir afrontando los problemas derivados de la falta de personal, la escasa capacitación y la baja consideración social.

Las cifras del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS), atestiguan su importancia y la necesidad imperiosa de esta profesión en todo el mundo. El UIS calcula que para alcanzar el objetivo de la educación primaria universal de aquí a 2020 los países deberán contratar a un total de 12,6 millones de maestros de primaria.

Y esta necesidad no debe ir aparejada con cualquier solución. Tal como lo establece la



Declaración de Incheon de 2015, emanada del Foro Mundial de Educación, se debe trabajar para que “los docentes y los educadores estén empoderados, sean debidamente contratados, reciban una buena formación, estén cualificados profesionalmente, motivados y apoyados dentro de sistemas que dispongan de recursos suficientes, que sean eficientes y que estén dirigidos de manera eficaz” (...)

Recibido por correo e de Luis Rosas Rosas el 06-10-15

Miércoles 07

El País:

Presidente Maduro llama al pueblo a seguir el ritmo de la Revolución Bolivariana en honor a Chávez

Victoria revolucionaria del 7 de octubre de 2012 defendió la independencia nacional

CNE rechaza guerra sucia contra la transparencia y confiabilidad del Sistema

Presidente Maduro inaugura línea de producción de VIT en jornada de gobierno de calle

Cabello llama al pueblo a consolidar la paz el 6D

Jorge Rodríguez: Hoy somos un pueblo valiente gracias a Chávez

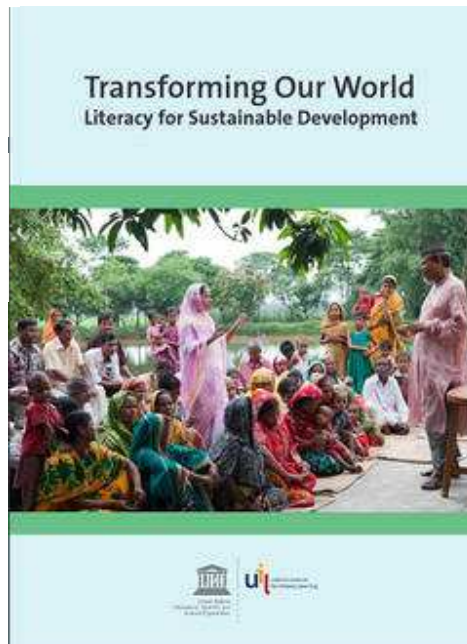
Inaugurada este miércoles estación Ayacucho del Metro Los Teques

Con la victoria del 7-O Chávez inmortalizó su legado **AVN**

Educación, día a día:

No hay milagro educativo reconocido por UNESCO

Al menos no en la documentación pública que remite al asunto de la alfabetización en el mundo. Ante lo concluimos cáusticamente que la alfabetización intentada desde 1999 más farsa que milagro. Debido, según argumentamos en esta ocasión, a que en ninguna de las publicaciones de UNESCO referidas a alfabetización se hace



cual

es

lo

a que en ninguna de las publicaciones de UNESCO referidas a alfabetización se hace

mención el Milagro de inclusión anunciado por el propio Presidente Chávez (y su ministro Aristóbulo Istúriz) el 28 de octubre del 2015, con el supuesto aval de la institución interestatal.

NUEVAS PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE LA UNESCO PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

En el marco de la celebración de las actividades del Día Internacional de la Alfabetización, el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo largo de la Vida, asentado en Hamburgo, Alemania, ha puesto para libre descarga nuevas publicaciones que ha liberado en internet.

Estos libros son una oportunidad para reflexionar sobre iniciativas y políticas en este tema que se han realizado en el mundo como colaboración en la labor de promocionar la alfabetización como herramienta que empodera a hombres y mujeres para crear sociedades más sostenibles en el mundo.

Los textos son también un aporte para los Estados Miembros y la sociedad civil para complementar las actividades que emanarán desde la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, ya que ahora, más que nunca, nos enfrentamos a la necesidad de garantizar la educación inclusiva y equitativa de calidad y aprendizaje permanente para todas las personas.

Descargue las publicaciones en PDF (documentos en inglés y francés):

- Transforming Our World – Literacy for Sustainable Development. Selected case studies from LitBase
- Learning Families – Intergenerational Approaches to Literacy Teaching and Learning. Selected case studies from LitBase.
- RAMAA. Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d’alphabétisation – Resultat de la première phase 2011-2014.
- The Evolution and Impact of Literacy Campaigns and Programmes 2000-2014.
- Lifelong Literacy. Special issue of International Review of Education – Journal of Lifelong Learning, at the occasion of ILD 2015 and with a focus on literacy post 2015.

También les invitamos a descargar otra publicación reciente del UIL:

- Action Research to Improve Youth and Adult Literacy: Empowering Learners in a Multilingual World.

En francés: Recherche-action: améliorer l’alphabétisation des jeunes et des adultes – Autonomiser les apprenants dans un monde multilingue.

Más información

- Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida

<http://uil.unesco.org/> Recibido por correo e de Lucio Segovia por [ept-venezuela] Nuevas publicaciones del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida el 07-08-15

Luego de revisar los índices y parte de los textos de las cuatro publicaciones dedicadas al tema de la alfabetización en el mundo, arriba listadas y disponibles en la dirección http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/single-new/news/nuevas_publicaciones_del_instituto_de_la_unesco_para_el_aprendizaje_a_lo_largo_de_la_vida/#.VhPqPvl **Ok**, se puede concluir que **EN NINGUNO DE LOS DOCUMENTOS APARECE EL MILAGRO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA POR INTERMEDIO DE LA MISIÓN ROBINSON I-YO SÍ PUEDO, QUE LA BUROCRACIA UTILIZA REITERATIVAMENTE PARA HACER PROPAGANDA RESPECTO A LAS GRANDES VIRTUDES DE SU GESTIÓN EDUCATIVA, INSPIRADA POR EL FALLECIDO PRESIDENTE CHÁVEZ Y LA ASESORÍA PEDAGÓGICA CUBANA**. De hecho, aparecen experiencias de Brasil, Perú y otros países de AL, pero se dice nada del caso venezolano. Ruidoso silencio que bien puede ser indicador del descontento de UNESCO por la sobreutilización de sus siglas para hacer campaña sustantivamente electoral.

Así inicia el año escolar 2015-2016

La perspectiva política emergente.

COMIENZA UN NUEVO AÑO ESCOLAR.

(...) La educación es la gran igualadora. En las aulas puede hacerse más por la igualdad que con las políticas económicas o los programas sociales. Y ciertamente mucho más que con todos los discursos, que en el fondo, frecuentemente, promueven la desigualdad para aprovecharla y manipularla.

La igualdad como propósito social y objetivo educativo se lesiona si retrocede la educación pública, sea porque disminuye su alumnado o porque baja su calidad. Escasean profesores de matemáticas, física, química y biología, por ejemplo. También por la violencia que desde afuera invade la escuela o la afecta en ausencia de docentes o deserción de niños. Faltan al menos dos mil nuevas escuelas, lo cual implica construir quinientas anuales para resolver la cosa en cuatro años, porque con niños y adolescentes el tiempo vuela.

La igualdad ha sufrido un golpe inesperado con la reciente decisión gubernamental que de facto elimina el uniforme escolar. Fracasadas las políticas económicas gubernamentales destructivas de las industrias textil y de confección nacionales y por escasear las divisas para importar, desorden y corrupción, la vestimenta escolar volverá a ser fuente de diferencias socioeconómicas. Retroceso de treinta y cinco años.

Al construir el futuro, cada detalle cuenta.

Ramón Guillermo Avelo: Nuevo año escolar <http://www.eljoropo.com/site/ramon-guillermo-avelo-nuevo-ano-escolar/> 07-10-2015

La iniciativa privada y las autoridades llegan, como todos los años, a un acuerdo donde se impone la realidad pese a la alharaca proteccionista (de los intereses de las familias que tienen que recurrir a esta iniciativa por las limitaciones de la iniciativa oficial)

COLEGIOS ACORDARON TARIFA DE MATRÍCULA LINEAL O AJUSTABLE

SunddeLas decisiones sobre las tarifas de matrículas en los colegios privados, que debieron establecerse en asambleas de padres al final del año escolar pasado, navegan en dos “aguas”. Por un lado, surgieron las mensualidades con un monto inicial y “ajustable” en el transcurso del año. Y por la otra, una mensualidad que contiene su incremento incorporado, pero llamada “fija” durante todo el año.

A días del inicio del nuevo año escolar 2015-2016, ya existen los acuerdos sobre los montos a cancelar, sin embargo, entre algunos representantes existe preocupación debido a que la inflación y el alto costo de la vida han seguido en incremento y podrían ser llamados a reuniones para posibles reajustes.

Así que esperan que la Sundde y el Ministerio de Educación hagan cumplir las decisiones que se tomaron hace dos o tres meses atrás, y no ser víctimas de otros aumentos que afecten los presupuestos ya establecidos.

En el Colegio San Agustín, en Ciudad Ojeda, uno de los más grandes de la COL, la decisión no pudo concretarse en asambleas.

“Lamentablemente los representantes no asistieron y es precios Justos (Sundee) quien evalúa (la estructura de costos), firma y sella, se saca copia y esas actas se lleva a la Jefatura Escolar”, explica el padre Carlos Totumo, director y administrador del colegio.

En el caso del plantel, la inscripción quedó en 1.800 para todos y, las variantes se ven en las mensualidades de las etapas: maternal con 3.500 bolívares (antes 1.512,25); primer a tercer nivel en 3.350, antes 1.439,02; primaria con 3.150, antes con 1.416,27 y educación media o bachillerato con 3.200 y antes estaba 1.428,49 bolívares.

“Es una estructura de costos para sobrevivir”, aclara Totumo.

En la Unidad Educativa María Natividad, en Lagunillas, la asamblea decidió el monto de 2.200 bolívares, que es fijo durante el año; antes era de 800.

Pero a Corina Velásquez, directora del plantel, le parecía mejor la propuesta de Bs. 1.500 con ajustes ante cada aumento del salario mínimo. “Nos sentíamos más seguros con esa opción”.

No dejan de tener incertidumbre. “El año escolar 2013-2014 la diferencia de los ingresos y los costos estuvo cercana y ahora, en 2014-2015 ocurrió que hubo diferencias entre los egresos e ingresos”, cuenta Velásquez.

Sobre los incrementos en las mensualidades, Gladys Carrasco, jefa del municipio Escolar Lagunillas, señala que “la resolución plantea un 70 % de incremento”. En la práctica los aumentos superan ese porcentaje.

Carrasco recalca a los colegios: “Lo tienen que justificar (el aumento)” y “sean honestos. Les digo a los directores actúen con la verdad y con lo justo. Hemos visto que hay algunos colegios que son de su propiedad y ahora los alquilan, porque son una herencia del hijo, ponen 50 mil, cien mil o cualquier cantidad, por supuesto que eso eleva (la estructura de costos)”, explica. “En el colegio de mi hijo el monto se mantendrá todo el año. Ahora cancelaremos 3.150 bolívares y antes era de 1.400. No puedo decir que es exagerado, porque el colegio es grande, tiene mucho personal, más el mantenimiento”, evalúa Ana González.

Sughey Molero cancelará en el colegio de su hija, 1.100 bolívares más. Antes costaba 500. “En la asamblea quedó establecido que si el Gobierno nacional hacía aumento del salario mínimo o las cosas seguían incrementándose, el colegio se vería obligado a ajustar”.

La Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep) propuso al ministerio de Educación, en las conversaciones que han tenido, que se hicieran los aumentos por etapas, expresa Alejandro Conejero, vocero de esta organización, al ser consultado.

Panorama 12-09-2015. <http://www.eljoropo.com/site/colegios-acordaron-tarifa-de-matricula-lineal-o-ajustable/> 07-10-2015

Una norma que nadie cumplirá, pues con una inflación de 200% y un descontento gremial como el que se muestra este tipo de instrumentos bien intencionados no pasan de ser letra muerta en el mejor de los casos, cuando no sujeto de reculón indigno.

ESTABLECEN PROCEDIMIENTO PARA FIJAR MONTO DE MATRÍCULA EN COLEGIOS PRIVADOS

En la Gaceta Oficial número 40.452 de fecha 11 de julio de 2014, que circula este lunes, establecieron el procedimiento que determinará el monto de la matrícula y mensualidades por cada institución educativa de gestión privada.

EL JOROPO.COM <http://www.eljoropo.com/site/establecen-procedimiento-para-fijar-monto-de-matricula-en-colegios-privados/> Bajado el 07-10-15

Conflicto universitario

Se buscan mediadores...

UNIVERSITARIOS PIDEN A LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO MEDIAR CON EL GOBIERNO

Profesores universitarios y dirigentes sindicales acudieron a la Defensoría del Pueblo a solicitar que intermedie con el Gobierno para alcanzar el diálogo social.

Ramírez de Viloría: Fapuv ha desmejorado condiciones de profesores universitarios (ARCHIVO)

Caracas.- Una representación de dirigentes universitarios y líderes sindicales acudieron este miércoles a la sede de la Defensoría del Pueblo para solicitar su intermediación para que se inicie en el país un diálogo social que permita garantizar las condiciones óptimas de empleo en el marco del Día del Programa Trabajo Decente.

GUSTAVO MÉNDEZ H | EL UNIVERSAL miércoles 7 de octubre de 2015

Jueves 08

El País:

Venezuela informará a Ban Ki-moon sobre "mentiras" de Guyana

Denunció una "campaña mediática" de la Exxon contra el país (Archivo)

. La canciller de la República, Delcy Rodríguez, aseguró que el presidente guyanés, David Granger, ha mentido sobre una supuesta obstaculización de Venezuela al desarrollo de ese país.

Venezuela y Guyana designan embajador y retoman relación

Maduro: Diplomacia de paz canalizó con éxito reclamo de Venezuela sobre el Esequibo

Guyana denuncia agresiones de Venezuela y pide a ONU un arreglo definitivo

Venezuela y Guyana acuerdan restablecer embajadas

Comisión de la ONU visitará el país para estudiar reclamación del Esequibo

Guyana estudia comprar nuevas naves de combate para su Fuerza Aérea

Maduro se reunió David Granger y el secretario general de la ONU

Guyana estudia comprar nuevas naves de combate para su Fuerza Aérea

Maduro: Presidente de Guyana debe dar un paso de respeto hacia Venezuela. **EL**

UNIVERSAL.COM

Presidente Maduro llama a la construcción diaria de la patria para alcanzar nuevas victorias

Venezuela rechaza nuevas acciones difamatorias del gobierno de Guyana en la ONU

Comando Bolívar-Chávez solicita al CNE que todos los partidos se comprometan a respetar resultados del 6D

GMVV ha construido a 741.710 viviendas en todo el país

Venezuela ratifica a EEUU disposición de mantener diálogo bilateral basado en el respeto. **AVN**

Educación, día a día

Gobierno educativo

En clave electoral, del tipo: *con hambre y sin empleo con la educación me resto*. Lo terrible del asunto es que estas acciones pedagógicas tan bien intencionadas, remiten a la captación de votos en los lugares donde el oficialismo las tiene muy mal y que duran lo que el proceso electoral concreto. Lejos de resolver carencias atávicas de la educación, resuelven carencias politiqueras del Gobierno.

MÁS DE 900 EDUCADORES HAN RECIBIDO TITULARIDADES EN NUEVA ESPARTA

GOBIERNO INAUGURA CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL SAN ESTEBAN EN CARABOBO

INSTALAN FERIA ESCOLAR 2015 EN CAPITAL DE MIRANDA

INVIERTEN BS 9 MILLONES EN REHABILITACIÓN DE ESCUELA EN MARACAIBO

EN CARABOBO ENTREGAN ÚTILES ESCOLARES A NIÑOS DE BASES DE MISIONES

Títulos de la sección educación del portal de la Agencia Venezolana de Noticias (<http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>)

, consultado el 08-10-15

Conflicto universitario

» 15 UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS SIGUEN SIN COMENZAR CLASES

Profesores piden al defensor mediar en la crisis salarial
Un contingente de uniformados de la GNB y de la PNB, equipo antimotín, impidió el paso de los docentes hasta la del Pueblo



Profesores de universidades de Venezuela, Bolívar y Experimental acompañados de estudiantes y protestaron pancartas y frente a la



algunos con Defensoría

de las Central de Simón Pedagógica Libertador, de trabajadores, ayer con volantes sede de la

Defensoría del Pueblo, en la plaza Morelos, para exigir al defensor Tarek William Saab que medie en el conflicto que mantiene paralizadas 15

universidades autónomas debido a los bajos salarios, de las 18 que están adscritas a la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela.

La presidenta de la Fapuv, Lourdes Ramírez de Viloria, dijo que es necesario que Saab interceda para que el ministro de Educación Universitaria dialogue con ellos.

La USB, primera universidad que decidió no iniciar actividades este año, tiene cinco semanas sin clases, dijo el presidente de la Federación de Centros de Estudiantes, Jesús Valerio.

Jhonny Olivar, profesor asistente a tiempo completo en la sede Litoral de la Simón Bolívar, denunció que siendo estadístico y especialista en control de calidad devenga un salario de 7.400 bolívares y debe vender huevos sancochados en la playa para aumentar sus ingresos: "Yo les digo a mis alumnos que no me pregunten por teoremas, porque cuando estoy en la playa vendiendo me olvido de eso; en ese momento soy un buhonero más".

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 08 de Octubre de 2015

Sociedad/4

Viernes 09

El País:

85% de farmacias no podrán enfrentar alza de aranceles

Reclaman verificación internacional en parlamentarias

Advierten impacto negativo de urbanismos en servicios de Margarita

CNP rechazó medidas contra directivos de El Nacional, Tal Cual y La Patilla

El presidente del Colegio Nacional de Periodistas (CNP), Tinedo Guía considera que la prensa crítica en Venezuela es objeto de la más voraz persecución política en toda la historia de Venezuela.

En la Corporación Venezolana de Petróleo n Anzoátegui exigieron reenganche de trabajadores de Petrocedeño

Guyana busca el apoyo de Canadá en su disputa fronteriza con Venezuela

Afirma diputado Fernando Soto Rojas

El impulso de la economía se logrará con la unión de todos los sectores

Obreros de Hidrocaribe Nueva Esparta denuncian malas condiciones de trabajo

INAC levanta Medida de Suspensión a aerolínea Estelar Latinoamérica C.A.

Gran Polo Patriótico juramentó los comandos de campaña en Apure

Erika Farías gobernadora del estado Cojedes explicó: "no se puede ir a la batalla sin una organización perfecta, y eso es el Gran Polo Patriótico: es la organización de vanguardia que debe conducir a nuestro pueblo", junto a otros dirigentes.

Oficialistas solicitan firmar un compromiso de respeto a resultados del 6D. EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

Función docente

«VAMOS HACIA UN PROTAGONISMO DEL DOCENTE COMO 'EXPERTO EN APRENDIZAJE'»

Una noticia desde España: El filósofo, profesor y pedagogo José Antonio Marina ha sido el elegido por el ministro de Educación, Iñigo Méndez de Vigo, para la elaboración del Libro Blanco del Estatuto del Docente, con el que intentará poner en el primer punto de la agenda pública el tema de los profesores y la educación.

José Antonio Marina elabora el Libro Blanco del Docente, que tiene previsto terminar antes de diciembre

«Vamos hacia un protagonismo del docente como 'experto en aprendizaje'»

Coalición venezolana en favor de una educación de calidad para todos

José Antonio Marina, responsable del Libro Blanco del Docente

«Vamos hacia un protagonismo del docente como 'experto en aprendizaje'»

El filósofo, profesor y pedagogo José Antonio Marina ha sido el elegido por el ministro de Educación, Iñigo Méndez de Vigo, para la elaboración del Libro Blanco del Estatuto del Docente, con el que intentará poner en el primer punto de la agenda pública el tema de los profesores y la educación. «En esto nos la jugamos todos», nos advierte en una entrevista telefónica.

—¿Por qué cree que ha sido elegido usted para la elaboración del Libro Blanco?

—No tengo ni idea. Supongo que por mi preocupación continua por la educación, por el orgullo que siempre he mostrado por ser Catedrático de Bachillerato. Desearía que fuera por mi independencia. Y hasta donde sé, funcionó como detonante una carta abierta que mandé al Ministro de Educación cuando ocupó su cargo. Una carta, por cierto, que era muy crítica con Wert y su Ley.

—¿Quién le va a ayudar en su composición?

—Todo el mundo que quiera mandarme información. Además, un grupo de expertos que conozcan bien lo que se hace en España y en los países con que queremos compararnos. Utilizaremos, por supuesto, todos los bancos de datos que nos puedan ayudar a precisar mejor el panorama. Y, por supuesto, pediremos ayuda a sindicatos, organizaciones de profesores, asociaciones de padres, empresarios de la educación, personas que conocen desde dentro la administración educativa (por ejemplo, exconsejeros de educación), inspectores, etc.

—¿Hacia dónde debe ir según usted la figura del docente?

—Creo que nos encaminamos hacia un protagonismo del docente, considerado como «experto en aprendizaje», porque hemos entrado precisamente en la «edad del aprendizaje», en la que todos vamos a tener que estar aprendiendo a lo largo de toda la vida. Y es en la escuela donde tenemos que enseñar a ser «buenos aprendedores».

—Ud. defiende que la docencia debe ser una profesión de élite... pero entonces debería también tener una formación exquisita, y otras pruebas de acceso. ¿Qué opina?

—Sin duda. Ojalá pudiéramos implantar en España el programa treinta por ciento, iniciado en Finlandia, Singapur, Corea, y otras naciones para atraer a la docencia al 30% de los mejores expedientes en enseñanza secundaria.

—La fecha estimada es que el libro blanco se publique en noviembre, para que los partidos políticos se pronuncien sobre la necesidad de un Pacto Educativo. ¿Sin un pacto estamos perdidos?

—Sí, me gustaría que este Libro Blanco fuera una documentación preparatoria para un Pacto social que es necesario, pero que debe enfocarse bien. Hay que saber qué es un Pacto de Estado, quien debe comprometerse en él, y sobre qué temas debe establecerse. Pero un Pacto firmado en las alturas puede no servir para nada si no se funda en un previo pacto social sobre la educación. Ojalá todos los partidos políticos tuvieran la gallardía de decir sí, vamos a hacer un Pacto educativo con tales condiciones, y se pusieran de acuerdo cuando todavía planea la intertidumbre del resultado electoral. Porque en las certezas se produce una especie de soberbia muy peligrosa.

—¿Cuál le parece la reforma más crucial, la prioritaria, básica, urgente... del sector educativo español?

—Aceptar lo que nos dicen todas las investigaciones sobre reformas educativas que han tenido éxito: que los docentes son la pieza esencial. Hay que ayudarles, apoyarles, y exigirles. Un segundo punto importante es profesionalizar y mejorar la figura del director o directora de un centro educativo. Basta repasar la bibliografía anglosajona sobre los llamados «principals», para darse cuenta de que es un tema de transcendental importancia.

VALERIO MERINO <http://www.abc.es/familia-educacion/20151008/abci-joseantonio-marina-educacion-201510071500.html> Recibido por correo e. de Lucio Segovia EPT-Venezuela a través de elistas.net . o Educación para Todos (EPT-Venezuela) el 09-10-15

Sábado 10

El País:

FMI baja su previsión para la economía venezolana en 2015 (+gráfico)

Estima que la economía nacional caerá este año 10%, en una revisión a la baja de su proyección de abril

EL MUNDO.COM Jean Carlos Manzano.-

<http://www.elmundo.com.ve/noticias/economia/energia/fmi-baja-su-prevision-para-la-economia-venezolana-.aspx#ixzz3o4iMxgS4>

La dependencia del petróleo y la falta de alternativas productivas hunden a Venezuela

Solicitan extradición de implicado en caso de cadáveres hallados en fosas comunes en Solicitan

extradición de implicado en caso de cadáveres hallados en fosas comunes en Táchira

Venezolanos en el exilio: Nicolás Maduro podría disolver la nueva Asamblea Nacional

El BCV cumple nueve meses sin publicar la cifra de inflación

El Banco Central de Venezuela (BCV) cumplió nueve meses sin publicar las cifras oficiales, que incluyen entre otras la inflación...

Con el salario mínimo se hace mercado para una semana

La escalada inflacionaria que vive el país -que es la más severa en su historia- mantiene en constante aumento...

BCV puso en circulación 435,4 millones de billetes de 100 en el tercer trimestre. LA

PATILLA.COM

Educación, día a día:

La alimentación de los escolares

DENUNCIAN QUE PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR NO CUMPLE CON UN BALANCE NUTRICIONAL

El presidente del Colegio de Profesores del estado Táchira, Javier Tarazona, denunció que tras recorrer varios planteles educativos de la región, pudo evidenciar las deplorables características nutricionales del Programa de Alimentación Escolar. Calificó el sistema como la “olla podrida de la revolución”.

“Aun cuando el ministro de educación vino el pasado martes a San Antonio, a pasear y entregar algunas computadoras, no vemos que esta acción del Gobierno traiga beneficios, pues desde que inició el periodo escolar 2015-2016, algunas escuelas no están siendo beneficiadas con la ejecución del programa” dijo. Tarazona en compañía de la directiva del Colegio de Profesores se hicieron presentes en la escuela municipal “Juana de Maldonado”, indicó que ocho escuelas dependientes de la Alcaldía de San Cristóbal, no gozan de este plan alimenticio por no pertenecer a la gestión oficialista.

VERNOTICIAS.COM

<http://vertvnoticias.com/denuncian-que-programa-de-alimentacion-escolar-no-cumple-con-un-balance-nutricional/> 10-10-15

Morral
escolar
madurista



La profesión docente y sus circunstancias

“LAS POLÍTICAS PÚBLICAS HAN IDO CONTRA LA VOCACIÓN DOCENTE”, ASEGURA JOSÉ JUÁREZ
“Las políticas públicas han ido contra la vocación docente”, asegura José Juárez

A pesar de que el Ministerio del Poder Popular para la Educación contabilizó un total de 548.857 docentes en todo el país para el año 2014, tantos quienes ejercen la docencia como aquellos que planean hacerlo se enfrentan a un escenario de condiciones adversas, entre las que priman bajos salarios, pocos beneficios y falta de motivación.

Las condiciones para ser profesor en Venezuela llevan a profesionales de la educación a emigrar o a rebuscarse. Según la secretaria del Colegio de Profesores, Yaritza Viña, en mayo de este año, 26 docentes del Instituto Pedagógico de Caracas se fueron del país en el marco del Proyecto Prometeo, una iniciativa que ofrece a docentes e investigadores la oportunidad de trabajar en Ecuador, Chile y Perú.

En las aulas de los colegios y en los salones de las universidades la asistencia de profesores o de docentes en formación es cada vez menor. “En la Escuela de Educación vemos que hay menos vocaciones en las carreras, sobre todo en las áreas de ciencias naturales, historia, inglés, informática y castellano”, asegura José Juárez, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab).

Las materias científicas, como matemáticas, biología y química, son las que cuentan con menor demanda. Para Juárez, esto se debe a la falta de interés en la ciencia que ha ido creciendo en Venezuela. La percepción de que la docencia es una carrera con pocos beneficios y muchos sacrificios también incide en la falta de motivación, pero esta realidad no solo se circunscribe a Venezuela, sino también a toda Latinoamérica. No obstante, según el director de la Escuela de Educación de la Ucab, las políticas públicas pueden cambiar esta impresión.

A pesar de los esfuerzos destinados a la educación, para Juárez el Estado no ha sabido aprovechar su capacidad para solventar el problema de la falta de profesores. “El Gobierno ha ejercido políticas públicas que han ido contra la vocación docente en vez de reforzarla”, sostiene. Entre estas, destaca el problema salarial: “Si existiese una política pública favorecedora, se les daría a los docentes un reconocimiento con un buen sueldo, pero tienen que amenazar con un paro para poder exigirlo”, explica.

La reducida paga se encuentra entre las principales razones de los estudiantes para no escoger la carrera. Para agosto de 2014, un docente con 36 horas de trabajo semanal, de categoría I con hasta 3 años de servicio ganaba 4.832 bolívares. Luego del aumento de 50 por ciento exigido por los docentes en mayo de 2015, el sueldo de estos educadores llegó al salario mínimo. El

máximo sueldo al que podía aspirar un docente para agosto del año pasado, en la categoría VI, eran 7.161,15 bolívares. Después del ajuste de este año, los profesores de esta categoría devengan un sueldo de poco más de 14 mil bolívares. Juárez asegura que el menosprecio hacia los educadores también se ve presente en el mal funcionamiento del Instituto de Previsión y Asistencia Social del Personal del Ministerio de Educación (IPASME), el cual está “casi paralizado y no ofrece beneficios a los educadores”.

Los especialistas denuncian que la falta de reconocimiento también afecta a los docentes que trabajan en calidad de interinos. De acuerdo con Viña, secretaria del Colegio de Profesores, para 2014 se registraron más de 100 mil educadores sin titularidad. “En 2013 había 187 mil docentes en calidad de interinos pero esa cifra se redujo porque el año pasado el Gobierno otorgó 44 mil títulos”, afirma Viña.

La condición de interinato en la cual se encuentran miles de docentes representa, para Juárez, una “dependencia del Ministerio del Poder Popular para la Educación y sus decisiones políticas” para mantener su estabilidad laboral. “Hay profesores que tienen más de 9 años siendo interinos y carecen de autonomía”, agrega.

Incluso la reciente implementación del programa Micromisión Simón Rodríguez en agosto de 2014, que busca formar docentes en ciencias naturales y sociales para cubrir el déficit de profesores en educación media, representa un desconocimiento de la formación docente en las universidades e institutos pedagógicos para los expertos.

Luis Bravo Jáuregui, profesor de la Universidad Central de Venezuela e investigador del Centro de Investigaciones Educativas, afirma que la implementación de programas como la Micromisión Simón Rodríguez o la Misión Sucre no han llegado a concretar el milagro educativo al que se refiere el Gobierno, sino que actúa como un mecanismo para el control social.

“En la Misión Sucre dicen que tienen la mayor cantidad de egresados en educación básica porque pobló la profesión de gente que estaba bien para trabajar con lo que les dieran. Esa es una de las razones por las cuales las huelgas y los paros de los gremios no tienen acogida. Hay un ejército de reserva muy grande”, explica Bravo Jáuregui.

“Ser educador es someterse al maltrato del ejercicio docente”, asegura Juárez. Y en la falta de reconocimiento en el salario, en los beneficios y en la formación y duración de la carrera docente, la vocación por ser educador queda mermada frente a las adversidades.

JULETT PINEDA <http://www.efectococuyo.com/efecto-cocuyo/las-politicas-publicas-han-ido-contra-la-vocacion-docente-asegura-profesor-jose-juarez> 9 OCTUBRE, 2015

Domingo 11

El País:

Fiscal: Rosales será aprehendido apenas

llegue al país

Se acerca el 6-D y declive en apoyo al chavismo no se detiene

En Galipán hacen construcciones pasando

por encima de la ley

Oposición hace contrapropuestas al acuerdo de respeto de los resultados

Rechazan iniciativa del PSUV por considerar que los resultados son apenas una parte del proceso comicial

El suplente Luis Damiani aspira a ser principal

Créditos adicionales duplican presupuesto

El presupuesto de la nación 2015 se ha elevado a 1.487.330 millones de bolívares |

La tecnología escaseará como el agua potable por falta de inversión

Cicpc se enfrentó con delincuentes en El Cementerio, Caracas | Foto: Referencia

El trámite deben realizarlo con 15 días de antelación

Teleférico al litoral se construye de espaldas a la Constitución

Víctor Hugo Irazábal: "Venezuela es una exposición al hampa"

Capriles: Maduro ha ido más veces a Cuba que a Maracaibo

Sugieren referéndum para adelantar las elecciones presidenciales

MUD: Rosales ya comprobó su inocencia

Grasso Vecchio: El cupo viajero es una válvula de escape

Dos doble homicidios en la Caracas-La Guaira y El Valle

Ultimaron a funcionario para robarle la pistola

En “vida vegetativa” servicios de radiología en centros de salud

En el hospital de Carayaca no funcionan los equipos y Naiguatá está sin películas radiográficas

Guyana evalúa crear lagos en el Esequibo

Gobierno incumplirá meta de Misión Vivienda. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Estación presupuesto/Favorecimiento y discriminación

Estamos en octubre se abren los fuegos de la polémica en torno al presupuesto general del Estado y el Gobierno. Como todos los años cunde la preocupación por la discriminación que se hace de los entes poco afectos a la tecnoburocracia que monopoliza el poder para decidir a quien se favorece y a quien se discrimina en materia de asignación de recursos financieros. De igual modo surge la duda respecto a las premisas presupuestarias asociadas a la salud general de la economía, principalmente lo atinente a la inflación esperada.

AFIRMAN QUE PRESUPUESTO 2016 DARÁ MENOS RECURSOS A REGIONES

El diputado Elías Matta considera que al igual que en los últimos 16 ejercicios anteriores, no se cumplirán las premisas

Las gobernaciones y alcaldías serán las más castigadas en la asignación de los recursos provenientes del Presupuesto de la Nación 2016, porque el Ejecutivo privilegiará el gasto centralizado para reforzar el socialismo del siglo XXI pese al fracaso de ese modelo, afirmó Elías Matta, diputado por el partido Un Nuevo Tiempo y miembro de la Comisión de Finanzas de la Asamblea Nacional.

Espera que el proyecto de presupuesto del año entrante llegue a la comisión la próxima semana para conocer su contenido, del cual, afirmó, no tiene grandes expectativas “de que ayudará a mejorar la situación económica del país”.

Agregó que además del recorte de recursos presupuestarios que las limita para cumplir sus obligaciones laborales y administrativas, las regiones seguirán enfrentado el incremento de los precios de equipos y materiales necesarios para mejorar la vialidad, las escuelas y los hospitales, entre otros. “El asfalto caliente costaba a finales del año pasado 800 bolívares el metro cúbico, hoy cuesta 5.000 bolívares”.

Una incógnita señalada por Matta es si se mantendrá en el presupuesto el dólar de 6,30 bolívares, el cual debe garantizar el precio regulado de los alimentos básicos; sin embargo el precio justo de una lata mediana de atún es de 736 bolívares. “No creo que el gobierno dé el salto hacia la unidad cambiaria”, dijo.

Sobre la base de cálculo del valor de exportación petrolera utilizada para el presupuesto, el diputado indicó que con la caída internacional de los precios del crudo no hay capacidad de maniobra para subvalorarlo como ocurrió cuando el barril alcanzó 100 dólares.

“Todas las premisas que ha utilizado el gobierno en estos 16 años para diseñar el Presupuesto de la Nación se han caído. En 2014 establecieron la inflación en 20%-30% y cerró en 70% y para 2015 la proyectaron entre 25% y 30%, pero el acumulado hasta septiembre llegó a 150%, según cifras extraoficiales del BCV”, señaló el parlamentario.

ANA DÍAZ. EL NACIONAL EN LA WEB http://www.el-nacional.com/economia/Afirman-presupuesto-dara-recursos-regiones_0_716928465.html 10 DE OCTUBRE 2015 - 12:01 AM

CRÉDITOS ADICIONALES DUPLICAN PRESUPUESTO

El presupuesto de la nación 2015 se ha elevado a 1.487.330 millones de bolívares

A tres meses de cerrar 2015, la previsión presupuestaria excede 741 mil millones de bolívares, según Transparencia Venezuela

La Asamblea Nacional ha aprobado hasta el 6 de octubre 745.622 millones de bolívares en créditos adicionales, lo cual eleva el monto de la Ley de Presupuesto 2015 de 741 mil millones a 1.487.330 millones de bolívares, reporta Transparencia Venezuela.

ANA DÍAZ http://www.el-nacional.com/economia/Creditos-adicionales-duplican-presupuesto_0_717528329.html 11 DE OCTUBRE 2015 -

Enseñanza de las ciencias/ Graves déficits

EDUCACIÓN MEDIA NECESITA CERCA DE 1.700 PROFESORES PARA CUBRIR EL DÉFICIT NACIONAL

Educación Media necesita cerca de 1.700 profesores para cubrir el déficit nacional

El inicio del año escolar 2015-2016 arrancó con el pie izquierdo en los colegios de la capital. No únicamente porque el magisterio anunció en un principio que la vuelta a clases sería el lunes 14 de septiembre y luego que estaba fijada para el miércoles 16, fecha correspondiente a los días de vacaciones que decreta la Ley Orgánica de Educación, sino porque no todas las asignaturas empezaron al mismo tiempo o todavía no tienen profesores asignados.

Otros liceos de la capital, como el emblemático Gustavo Herrera, en Chacao, o el Liceo Andrés Bello, en Parque Carabobo, aún no comienzan clases y continúan en proceso de inscripción. De acuerdo con vigilantes de cada centro de estudio, tienen previsto arrancar el año escolar 2015-2016 el martes 13 de octubre y los retrasos se deben al ajuste de los horarios.

La Unidad Educativa privada San Antonio, ubicada en la Avenida Baralt, tuvo suerte: los estudiantes empezaron en la fecha estipulada y a pesar de que el profesor que más les costó conseguir fue el de Inglés, ya tienen toda la nómina completa y el docente comenzó a impartir clases el lunes 5 de octubre, dos semanas después de que los niños y jóvenes se reintegraron.

No obstante, el déficit de profesores no es cubierto con la misma rapidez en todos los institutos educativos. El liceo José Alberto Velandia, en La Trinidad, donde Andrés (nombre ficticio) estudia el séptimo grado, los estudiantes están asistiendo a clase solo tres días a la semana desde que arrancó el año escolar por la falta de docentes.

En el otro extremo de Caracas sucede lo mismo. Reina, estudiante de la Unidad Educativa Andrés Eloy Blanco, en Miraflores, salió más temprano del liceo y cuenta que las clases empezaron en su instituto pero que tiene espacios de dos horas entre una asignatura y otra por falta de profesores. “Nos dicen que nos esperemos hasta una hora porque un profesor no vino pero otro sí. Esto ya había pasado en años anteriores, pero nunca habían faltado tantos como este año”, explica.

La falta de docentes no está restringida a una sola área de estudio. En un recorrido que hizo Efecto Cocuyo en el que se interrogaron a estudiantes de diferentes institutos y niveles de educación, los profesores de ciencias, que usualmente son los que más cuesta conseguir, no son los únicos que faltan. Si bien entre las materias que todavía necesitaban profesores, Matemática, Física, Química y Biología figuraron en la mayoría de las respuestas de los estudiantes, hay otras asignaturas que tampoco están cubiertas. En el caso de Reina, su salón todavía no tiene profesor de Educación Física. Inglés y Geografía también fueron respuestas frecuentes.

El problema de docentes en Educación Media radica en que los profesores requieren una formación específica en alguna área del conocimiento, especializándose en ciencias naturales o ciencias sociales. Las estadísticas del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) contabilizaron en la Memoria y Cuenta de 2014 que para ese mismo año había 548.857 profesores en todo el país. No obstante, hay profesores que desempeñan doble cargo dentro de una institución, por lo que en ese mismo año se calcularon 644.076 cargos de docencia por centro de estudio. Al menos 95.219 docentes tienen un cargo adicional en el sistema educativo.

Si bien estas cifras corresponden al total de profesores, de acuerdo con el presidente de la Federación Venezolana de Maestros, Orlando Alzuru, todavía en Venezuela se necesitan cerca de 5.000 docentes para cubrir el déficit en todos los niveles de educación.

A pesar de llevar una cuenta sobre los docentes por niveles, títulos y entidad federal y dependencia, las estadísticas del MPPE no hacen seguimiento del número de profesores por asignatura en la Memoria y Cuenta. No obstante, el ministerio ofreció a las instituciones educativas en reuniones de mesas de trabajo que sucedieron a la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, un estimado de cuántos docentes son necesarios para impartir las llamadas áreas críticas en los liceos, donde las ciencias son las más afectadas.

El documento hace referencia a los graduandos en Educación correspondientes al período 2012-2013, donde se hace una aproximación “preliminar” y “sujeta a cambios”, que estima que se necesitan formar 1.700 educadores a nivel nacional para impartir estas asignaturas. Según el documento, los números más alarmantes reflejan que se necesitan formar 451 docentes para impartir Matemática, 618 para ciencias (Física, Química y Biología), 316 para las ciencias sociales y 281 para Castellano.

Para paliar la falta de docentes en Educación Media, el Ministerio dio inicio a un programa llamado Micromisión Simón Rodríguez en 2014 a través del cual se forman educadores para dictar las áreas críticas.

Ante la falta de profesores para impartir una materia, las instituciones realizan promedios entre todas las notas para calificar la asignatura no vista por los alumnos. Alzuru lo confirma: “Este déficit creó una política en la que al muchacho se le ponía la nota final de acuerdo con el prorrateo o promedio del resto de las calificaciones sin haber visto una hora de clases”.

Algunas veces, la materia también puede quedar pospuesta para el año siguiente, como es el caso de dos jóvenes de diversificada que estudian en el colegio La Concordia, en Bello Monte. “Cuando estábamos en segundo año no vimos Geografía y la materia la tuvimos que ver cuando pasamos a tercero”, asegura uno de los bachilleres.

La falta de interés por parte de los estudiantes de Educación para especializarse en las ciencias sociales y naturales también se ve reflejada en las escuelas. Este escenario contrasta con las declaraciones hechas por el entonces ministro de Educación Héctor Rodríguez en marzo de 2015, donde afirmó que “en las universidades se están formando 430 mil maestros”.

En la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, de las siete menciones que ofrece el centro de estudios, Ciencias Pedagógicas es una de las que cuenta con mayor demanda por combinar la gerencia y el campo organizacional. Educación Preescolar también es de las más solicitadas; Sin embargo, especializaciones en Física y Matemática, Biología y Química y Filosofía no figuran entre las que cuentan con mayor asistencia.

Por su parte, José Azuaje, profesor de Ciencias Naturales en el Instituto Pedagógico de Caracas y tutor de la Micromisión Simón Rodríguez en esa misma área, asegura que la institución en la que labora está preparada para formar profesores; Sin embargo, las aulas se encuentran vacías. “Estamos preparados para atender una matrícula de 50 estudiantes por semestre y en los últimos años no hemos alcanzado esa cantidad ni por prueba interna”, explica el docente.

La carencia de motivación no es la única causa para que los salones de las universidades e institutos pedagógicos estén vacíos. El poco reconocimiento al ejercicio docente con los bajos salarios y los contados beneficios son un reflejo de la falta de políticas públicas que se necesitan para incentivar a los jóvenes a formarse en la carrera.

Frente a la poca oferta de profesores, las instituciones optan por contratar egresados de otras carreras que no sean de educación para dictar materias afines. Un profesional graduado en Letras puede dictar Lengua y Literatura y un arquitecto puede dar Dibujo Técnico en los liceos y colegios.

Azuaje precisa que incluso de los contados títulos que se firman, no todos terminan ejerciendo la docencia por las condiciones de vida de un profesor. “Hay docentes que se gradúan pero que no necesariamente se incorporan al campo educativo”. Un ejemplo son los docentes en Educación Física, quienes se gradúan para trabajar como entrenadores.

JULETT PINEDA <http://www.efectococuyo.com/efecto-cocuyo/educacion-media-necesita-cerca-de-1-700-profesores-para-cubrir-el-deficit-de-docentes> 11 OCTUBRE, 2015



Lunes 12

El País:

Maduro anuncia plan especial Venezuela-Cuba para cumplir metas del milenio. **EL UNIVERSAL.COM**
Entregan financiamientos por Bs. 37,8 millones
Ortega Díaz: La corrupción permeó al país desde afuera
39 partidos postularon candidatos en Delta
Caraqueños disfrutaron en familia del puente del 12-

O

Con desfile celebran los españoles su fiesta nacional

Salomón Rondón: "Ante Brasil jugaremos de tú a tú". **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Mal año para la calidad de la educación el 20157 Luis Ugalde

Memoria del año escolar en que se dice bajaron deliberadamente las exigencias a los escolares en materia de rendimiento.

2015 EL PEOR AÑO PARA LA EDUCACIÓN VENEZOLANA EN LAS ÚLTIMAS SIETE DÉCADAS

El sacerdote jesuita y ex rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Luis Ugalde, sostuvo que este año académico está como una “muerte anunciada” debido a problemas económicos, de calidad y logística y de demagogia. Explicó durante una entrevista para el programa radial del periodista César Miguel Rondón que los conflictos no son una novedad: “Es algo que se veía venir” y la inflación -subiendo día a día- aumenta, a su juicio, el problema.

“Los presupuestos (oficiales) por su parte también están afectados porque no lo asignan como debe ser (...) Es una tragedia muy grande”, comentó.

En este sentido indicó que la educación es mejor cuando es más exigente “Pero la demagogia falta el respeto a la gente pobre exigiéndole menos (...) Lo que necesita el país es que se le exija más”.

Aseguró que es una “falta de respeto” por parte del Gobierno “ser menos exigentes” en materia educativa en el país, con el “pretexto demagógico de ayudar a los más pobres”. Por lo que precisó que la sociedad requiere exigencia, “la educación mientras más exigente, mejor”.

“Un ejemplo de que funciona se ve en el baseball, allí seas pobre o rico tienes que destacarte”.

Agregó que el “facilismo” impuesto por el gobierno actual, lo que hace es “despreciar los talentos” por lo que considera que es vital que en Venezuela haya formación técnica.

“Se han cerrado las carreras cortas, las especialidades para abrir otras; también abrieron nuevos recintos y empeoraron los que ya existían (...) son errores”.

Reiteró su preocupación por la falta de profesores en las materias: “Es lamentable que se cierren las unidades por este problema”.

Finalmente sentenció que en un futuro “no muy lejano” se verán los efectos por “demagógicamente no exigir y defraudar” a la población.

Por último, Ugalde precisó que las nuevas universidades que se han creado son “peores” que las más deficientes que existían anteriormente en el país.

vertvnoticias.com <http://vertvnoticias.com/2015-el-peor-ano-para-la-educacion-venezolana-en-las-ultimas-siete-decadas/> recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 12-10-15

Gobierno educativo

Mantenimiento una vez iniciado el año escolar, titularidad de los docentes, canaimitas e inauguraciones de preescolares.

ASIGNADA TITULARIDAD A 2.573 DOCENTES EN EL ESTADO SUCRE

El ministro de Educación, Rodolfo Pérez, reiteró el compromiso del Gobierno Bolivariano por alcanzar la excelencia educativa de los niños, niñas y adolescentes de la...

PLAN DE MANTENIMIENTO ESCOLAR ABORDÓ PLANTELES EDUCATIVOS EN 11 ESTADOS DEL PAÍS

Prevén atender 355 colegios en nueva fase de plan de mantenimiento escolar en todo el país

GOBIERNO INAUGURA CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL SAN ESTEBAN EN CARABOBO

Las nuevas instalaciones tienen una capacidad para atender una matrícula de 125 estudiantes en edad preescolar, quienes recibirán una educación gratuita y de calidad

600 ESTUDIANTES REESTRENAN ESCUELA REHABILITADA EN ZULIA

El Gobierno estatal rehabilitó la Unidad Educativa Amanda de Jesús Bravo, ubicada en el sector San Pedro de la parroquia Manuel Dagnino

200 DOCENTES ARAGÜEÑOS RECIBIERON COMPUTADORAS CANAIMAS PARA IMPULSAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA

Con esta entrega se busca favorecer a los docentes de los 18 municipios de la entidad

MÁS DE 3.200 DOCENTES RECIBEN TITULARIDAD DE CARGOS EN MIRANDA

La jefa del municipio Escolar, Maryori Guerra, informó que además se les hará entrega de equipos portátiles Canaima, como parte del plan de dotación tecnológica que adelanta el Gobierno nacional

AVN.com portada. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 12-10-15

Martes 13

El País:

Maduro reitera apoyo a Fuerza Armada en defensa de la Patria. [EL UNIVERSAL.COM](http://www.eluniversal.com)

Rafael Cadenas gana el Premio de Poesía Federico García Lorca
Cadenas recibe un merecido reconocimiento a su obra y trayectoria literaria

El jurado resaltó la obra del venezolano "siempre lúcida, deliberadamente marginal y muy callada" de uno de (...)

Cadenas sorprendido con Premio de Poesía Federico García Lorca

Rafael Cadenas: "Este premio es un estímulo en los tiempos difíciles" [EL UNIVERSAL.COM](#)

Plan por las Metas del Milenio une a Venezuela y Cuba

El Presidente asiste en Bolivia a Cumbre Mundial sobre cambio climático. [EL UNIVERSAL](#)

Maduro responsabilizó a la oposición de ataques con granadas El jefe de Estado informó además sobre la aprobación de un crédito adicional de Bs 2.600 millones para sostener a 30.000 hombres y mujeres desplegados en la zona fronteriza, posterior a su cierre. [EL NACIONAL en la WEB](#)



Educación, día a día:

Pobresores

Un indicador clave para entender el deterioro de la profesión universitaria en un país que viene de disfrutar del ciclo más largo y alto conocido de ingreso fiscal en divisas.

EL CURRICULUM DEL CHOFER/Por: Cesar Miguel Rondón

El pasado viernes fui con mi hija María Bárbara a Valencia, a la Feria Internacional del libro de La Universidad de Carabobo (Filuc). El motivo del viaje era que Bárbara iba a presentar, en el marco de la Feria, su libro "Soy Bárbara, soy especial", de manera que para mí esta visita a la Filuc estaba cargada de orgullo y emoción. La editorial Planeta, que edita a Bárbara, nos envió un carro con un chofer para que nos trasladase a Valencia. Cuando bajamos de casa, el chofer, un hombre alrededor de los 50 años, alto, espigado, de lentes y con incipiente calvicie, sale del carro y nos saluda. ¿Cómo está señor Rondón? Mucho gusto, le digo yo. Y reparo en que estaba leyendo un libro voluminoso con un título increíble: "La guitarra rasgada del siglo XVII". ¿Qué clase de chofer lee un libro como este? Se me presenta y me dice que él es musicólogo. ¡Ah qué bien! Vamos a tener una buena conversación durante el viaje. Pero el

detalle estuvo en que me obsequió, de inmediato, sabiendo que me llevaría a Valencia, un libro de su autoría, generosamente dedicado y firmado: "50 años de musicografía caraqueña 1870-1920". Editado por la Universidad Central de Venezuela. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Firmado por Hugo Quintana. Hugo Quintana fue mi chofer a Valencia. En la solapa de su libro aparece su curriculum: Hugo J. Quintana M. Profesor en Ciencias Sociales. Mención Historia. UPEL. Magister de Historia de Venezuela en la Universidad Católica Andrés Bello. Doctor en Humanidades en la Universidad Central de Venezuela. Realizó sus estudios musicales en los conservatorios en la capital del país donde egresó como ejecutante en guitarra clásica y director coral. Ha realizado una amplia labor docente en materias afines a su formación, tanto en conservatorios como en institutos de educación superior. Es profesor investigador de la Universidad Central de Venezuela. Además se ha desempeñado como Jefe del Departamento de Música. Coordinador de la Maestría de Musicología latinoamericana. Director de la Escuela de Artes y representante profesoral principal ante el Consejo de la

Facultad de Humanidades y Educación. Actualmente es Coordinador de la extensión de la misma Facultad. Fue miembro de la Junta Directiva de Fundes y Cofundador y Director de la revista de la Sociedad Venezolana de Musicología. Ha participado como ponente en diversos congresos musicológicos nacionales e internacionales. Y es autor de un importante número de artículos que buscan reconstruir la memoria musical del país. Premio Municipal de Música 2009. Mención de Honor. 2010 Edición del Bicentenario. Premio de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela 2010. Ese es un curriculum como para estar legítimamente orgulloso. Y Hugo Quintana puede estar muy orgulloso de lo que ha logrado en su corta vida. Pero a mí me da mucha vergüenza, inmensa vergüenza como venezolano, que un hombre con este curriculum haya sido mi chofer de Caracas a Valencia. Porque, según confesó Hugo, con una par de carreras como esas, hacía bastante más de lo que él gana para vivir siendo un académico de Venezuela. Un país en el que ocurre esto es un país lamentable, un país que da vergüenza y tristeza. Y es bueno que lo sepan los culpables que nos llevaron a tan penosa situación. #NoMasMiseria#NoMasMaduro#RespetoYA
Recibido por correo e. **Secundino Camacaro [noticias-universitarias]** el 13-10-15

CIENTÍFICOS DEL IVIC PROTESTARON POR SALARIOS JUSTOS

Salarios entre Bs 5 y 8 mil mensual no es rentable para los científicos

(...) Los investigadores se han manifestado pacíficamente en la carretera Panamericana desde el mes de septiembre. Alegan que a través de pancartas buscan crear conciencia acerca del poco salario que perciben y el bajo presupuesto que el gobierno oferta para la ciencia en el país.

EL NACIONAL WEB 13 DE OCTUBRE 2015 -

La Educación como trabajo, ideas controversiales

DE LA CATÁSTROFE HACIA LA PROSPERIDAD: FRENTE A LA CRISIS, LOS TRABAJADORES PROPONEMOS UNA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL POR EL TRABAJO PRODUCTIVO MAGISTERIO ALTERNATIVO

De la catástrofe hacia la prosperidad: Frente a la crisis, los trabajadores proponemos una revolución industrial por el trabajo productivo

La Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV), alarmada por la difícil circunstancia que vive nuestro país, se dirige a los trabajadores venezolanos, a sus organizaciones sindicales y gremiales, a los ciudadanos y sus diversas organizaciones sociales, a las universidades y las academias, a los demócratas y patriotas sin discriminación del bando político que apoyen, a las organizaciones partidistas de distinta índole, para presentarles nuestra visión de la actual situación y hacer una propuesta programática y de lucha que sometemos a la consideración de los venezolanos amantes de la democracia y la libertad. Con este aporte deseamos contribuir con el debate que se libra en todos los rincones de Venezuela por hallar una salida constitucional, pacífica y democrática a la crisis actual.

INTRODUCCIÓN

Venezuela se encuentra en una encrucijada histórica: continuar por el camino del desastre o cambiar las cosas en beneficio del país y de los trabajadores. Los cambios en el rumbo económico y social introducidos en las últimas décadas —y arreciados en los últimos 16 años— nos han conducido al deterioro creciente de las condiciones de vida y de trabajo, y han destruido buena parte de las capacidades productivas propias, convirtiendo a nuestro país en un importador neto de la gran mayoría de bienes de consumo para suplir las necesidades de nuestra población y de medios de producción que requerimos para la menguada industria nativa.

(...) 5. La EDUCACIÓN es elemento importante en la transformación productiva. Ello hace posible la incorporación de la tecnología en los procesos productivos y, al mismo tiempo, crea las condiciones necesarias para la innovación. La política educativa debe estar orientada al mejoramiento de la educación formal y al apoyo a la educación técnica.

(...) ¡Por un mundo mejor para los trabajadores!

Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV)

ESPACIO DE DEBATE, ANÁLISIS E INFORMACIÓN DEL MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMÓN RODRÍGUEZ

<http://www.moveducsimonrodriguez.blogspot.com/2015/10/de-la-catastrofe-hacia-la-prosperidad.html?m=1> domingo, 11 de octubre de 2015. Recibido por correo e. de Raquel Figueroa y Yaritza Viña el 13-10-15

Miércoles 14

El País:

Elías Jaua: No nos imaginamos el escenario de una asamblea opositora

Maduro y Morales alertan de un “golpe de Estado” contra Rousseff

Néstor Francia/Análisis de Entorno: La brillante joya que es Brasil (13-10-2015)

Alfredo Toro Hardy: Asociación Transpacífica: ¿Gol o autogol?

Nicolás Maduro: La juventud tiene en sus manos un país libre donde construir sus sueños más grandes

Disidentes del PSUV postularon de forma “selectiva” en 20% del país

Sancionarán con multas de 1.500 a 150 mil bolívares por botes de agua en el Zulia

4 delincuentes muertos y 9 policías heridos al explotar granada

Escasez de ingredientes para hallacas rondará el 60% este año

El PDK impide al presidente del Parlamento kurdo iraquí entrar en Erbil

Ramón Guillermo Avelado: Paradojas

Vladimir Villegas: Escenarios pos-6/D

Tomás Socías López: Ni el Gobierno y el sector privado pueden solos

Ricardo Lagos: Cambio climático: esencialmente, un derecho humano

Francisco Arias Cárdenas: La paz es el camino

Terra: Hiperinflación se come salario de los venezolanos. [EL JOROPO.COM](http://ELJOROPO.COM)

Educación, día a día:

Ley de Presupuesto y protesta educativa por bajos salarios

Como el avestruz...

POR PRIMERA VEZ NO HAY ESTADÍSTICAS SOBRE INFLACIÓN Y CRECIMIENTO

Gobierno presentará sin cifras oficiales presupuesto de 2016

Sin los índices macroeconómicos del comportamiento de la economía se complica realizar los cálculos de ingresos y gastos

Por primera vez en la historia el Ministerio de Economía y Finanzas y Banca Pública deberá consignar los proyectos de Ley de Presupuesto de la Nación y Ley de Endeudamiento 2016 sin que se conozcan los principales indicadores macroeconómicos del país, como son la inflación y el crecimiento.

La orden del presidente de la República, Nicolás Maduro, al Banco Central de Venezuela de no publicar el Índice Nacional de Precios ni el producto interno bruto, entre otras cifras, complica el diseño de la estructura de ingresos y egresos de la nación y el cálculo del nivel de endeudamiento que debe seguir la República para el año entrante.

Los simples cálculos de erogaciones por concepto de aumentos salariales o partidas para ministerios y gobiernos regionales se han convertido en un verdadero dolor de cabeza para los técnicos del Ministerio de Finanzas y de la Oficina Nacional de Presupuesto, señaló una fuente cercana al despacho de la esquina de Carmelitas (...)

BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Miércoles 14 de Octubre de 2015

Economía/4

Descontento gremial en la educación básica/Bajos salarios. Cunde la protesta por bajos salarios entre los trabajadores de la educación más básica.

Protesta por bajos salarios en liceo militar del estado Barinas

DOCENTES DE LICEO MILITAR EXIGIERON MEJORAS SALARIALES

Con pancartas en mano los profesores contratados reclamaron la titularidad y el pago de sus reivindicaciones

Un grupo de 40 docentes entre fijos y contratados del Liceo Militar José Antonio Páez, adscrito al Ministerio de la Defensa y ubicado en la parroquia de Barinitas del municipio Bolívar, paralizó sus actividades y realizó una protesta pacífica para exigir mejoras salariales en el interior de la sede militar.

Los funcionarios que prestan seguridad, adscritos a la Guardia Nacional Bolivariana, les cerraron la puerta principal para evitar que salieran del liceo.

Mirianny Tablante, vocera de los docentes contratados, expresó que exigen las reivindicaciones laborales que hasta ahora les han negado, como el pago de seguro social, HCM, primas de profesionalización y el pago del 50% de aumento decretado a nivel presidencial.

En relación con los docentes contratados, indicó que llevan más de ocho años de servicio y hasta la fecha no han percibido las titularidades.

YONNY CAMACHO/ BARINAS EL NACIONAL - Miércoles 14 de Octubre
Sociedad/6

de 2015



secretarías
del

Asamblea intergremial en Portuguesa.

Multitudinaria y masiva fue la presencia de los trabajadores, educadores, obreros, a las asambleas de hoy en Acarigua Portuguesa para expresar su apoyo a la propuesta contrato con un aumento salarial suficiente para adquirir una cesta...

https://es.groups.yahoo.com/neo/groups/magisteriodevenezuelaaldia/attachments/1627175178;_ylc=X3oDMTJyaGI1bjFiBF9TAzk3NDkwNDYzBGdvcElkAzE5ODg2NjAxBGdvcHNwSWODMTY2MzE1OTk3NORzZWMDYXR0YWVobWVudARzbGsDdmllld09uV2ViBHN0aW1AzE0NDQ4NTQzNTg-

Recibido por correo e. de Magisterio Venezuela el 14-10-15

Ingreso a la universidad/Pueblo contra pueblo

SON 2.042 LOS BACHILLERES DESIGNADOS POR LA OPSU

Aspirantes asignados por el SIN denunciaron presunta restricción en la USB para formalizar su inscripción

Manifiestan que esta medida es ilegal porque desobedece lo establecido por la OPSU

MANIFIESTAN QUE ESTA MEDIDA ES ILEGAL PORQUE DESOBEDECE LO ESTABLECIDO POR LA OPSU

Un grupo de aspirantes a cursar estudios en la Universidad Simón Bolívar, asignados mediante el Sistema Nacional de Ingreso Universitario 2015 (SIN), denunciaron el 13 de octubre que se estaría por aplicar un "examen diagnóstico" con el fin de darle ingreso solo a una parte de los 2.042 bachilleres a quienes la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) ubicó en esa casa de estudios.

De acuerdo con Melany Campos, vocera del grupo, las autoridades de la USB habrían desobedecido las directrices de la OPSU. Ese organismo, señaló, les asignó cupos, por lo que debieron formalizar su inscripción el mes pasado. Además, deberían iniciar actividades académicas en diciembre de este año.

Concretamente, la USB estaría dispuesta a seleccionar a 612 aspirantes y garantizarles el ingreso a la universidad para 2015. Acotó que al resto de los bachilleres no se les garantizaría la admisión. Para Campos esta medida es ilegal porque desobedece lo establecido por la OPSU. “Nosotros tenemos nuestros cupos y los defenderemos. Tomaremos todas las acciones legales necesarias”, sentenció.

RECLAMAN A LA CORTE

Las y los aspirantes se concentraron ayer frente a la sede de la Corte primera de lo contencioso administrativo, en la urbanización el Rosal, a fin de solicitar celeridad “para el recurso de nulidad con amparo constitucional sobre este caso introducido el 13 de marzo pasado”. Dijeron estar a la espera de sentencia por parte del magistrado Efrén Navarro.

Campos recordó que en junio de 2015 la Sala Constitucional del Tribunal Supremo Justicia se pronunció al respecto y obligó a todas las universidades Autónomas a cumplir con las resoluciones del Consejo nacional de Universidades dictadas al respecto.

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/n279217.html> Correo del Orinoco | Miércoles, 14/10/2015

TICs y Política

EN SEMINARIO EN CHILE ESPECIALISTA UNESCO PRESENTA DOCUMENTO SOBRE TICS Y EDUCACIÓN

En seminario de Santillana especialista de la UNESCO presenta documento sobre las TIC y su aporte a la mejora de la educación. Francesc Pedró,

Ver por <http://wa1.www.unesco.org/new/typo3temp/pics/67cbfecc50.jpgm>

jefe de la División de Políticas Sectoriales, TIC y Educación de la UNESCO

¿Qué aporta la tecnología a la mejora de la educación? Esa es la pregunta que guió la discusión en un seminario organizado por la Fundación Santillana el 6 de octubre en el Auditorium Telefónica de Santiago de Chile, encuentro dedicado a analizar el papel de la tecnología en la mejora de la calidad educativa y del aprendizaje.

En el seminario, Francesc Pedró, jefe de la División de Políticas Sectoriales, TIC y Educación de la UNESCO, presentó el documento “Tecnología para la mejora de la educación”, donde se analizan las distintas formas en las que la tecnología está contribuyendo a la transformación de la educación, con un énfasis particular en América Latina. El profesional expuso sobre políticas que -desde su respectivo ámbito gubernamental- se realizan para la mejora efectiva de la educación, con especial referencia en el uso de la tecnología y en sus conclusiones reveló varias recomendaciones.

El documento recomienda un constante asesoramiento, soporte y apoyo adecuados al profesor y una visión y acción sistémica que vaya más allá de la iniciativa de un único docente, de una sola materia o tan sólo una clase, sino que se centre en el desarrollo de competencias y con efectivos mecanismos de apoyo para los profesores. Pedró además destacó en su presentación resultados emanados del estudio de factores asociados al aprendizaje del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), indicando la gran penetración de internet en los estudiantes, dentro y especialmente fuera de la escuela, en países como Uruguay, Argentina y Chile. Dada esta realidad, es imperativo que los profesores puedan ser capacitados para usar estos recursos digitales, porque sus estudiantes les llevan la delantera.

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/15066fc82c3a035d> recibido por correo e. de EPT-Venezuela a través de elistas.net, el 14-10-15

Circuito de la precariedad

Techos que filtran.

NIÑOS DE ESCUELA LA ESTACIÓN RECIBEN CLASES EN UNA CANCHA

La cancha convertida en aula de clase.

Representantes de alumnos de la Escuela Básica Nacional Concentrada Bolivariana La Estación, en el sector 18 de Octubre, en San Joaquín, denunciaron que los niños reciben clase en la cancha deportiva, porque los techos de algunos salones filtran el agua de la lluvia.

Recibido por correo e.de Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] el 15-10-15

Violencia y crimen en la Escuela/Estudio

» 41% HA VISTO ARMAS DENTRO DE LOS PLANTELES

95% de los alumnos observa la violencia en sus escuelas

La FVM, en un estudio, señaló que el docente está de manos atadas porque la Lopna impide las sanciones

95% de los estudiantes venezolanos ha presenciado hechos violentos en sus planteles. Las peleas o amenazas entre los jóvenes dentro de los planteles, aunque a veces sea vea como simples "chalequeos", ocurren todos los días.

Las denuncias de agresividad entre alumnos y la indefensión de los docentes motivó a la Federación Venezolana de Maestros, a través de la Fundación para el Desarrollo Integral del Docente, a indagar sobre la percepción que tienen los jóvenes sobre la violencia en los centros educativos.

En la investigación participaron 1.064 estudiantes de la etapa de educación básica (de primero a tercer año). Se realizó a través de un cuestionario que aplicaron directores y profesores en 15 planteles públicos seleccionados al azar, en 7 estados del país (Miranda, Vargas, Guárico, Zulia, Sucre, Trujillo y Distrito Capital) entre el 16 de julio y el 10 de agosto de este año.

Estuvo dirigida a jóvenes en edades comprendidas entre los 13 y los 14 años: 32% del primer año de secundaria, 33% del segundo año y 35% del tercer año. El estudio consideró las acciones violentas emitidas o recibidas por los alumnos, tal como ellos mismos las percibieron.

Los estudiantes están acostumbrados a ver actos violentos en sus planteles: 56,9% dijo que ocurren a diario, mientras que 23,1% afirmó que solo pasan una vez por semana, 11,4% una vez por mes, 4,1% una vez en el año escolar y 4,5% dijo que nunca observan eventos violentos.

75% de los estudiantes calificó las acciones que ven en sus planteles de "algo violentas" y 13% de "bastante violentas". Según los encuestados, la presencia de daños psicológicos, como burlas, amenazas, ofensas y rumores para perjudicar a otros, supera a la violencia directa (golpes o robos). 79,9% de los estudiantes dijo saber de compañeros que se han atacado a golpes o patadas y 76,9% manifestó haber oído que roban. El "chalequeo", para poner en ridículo a otros, es la forma de violencia más común: 94,2% afirmó que hay estudiantes que aplican esta práctica.

De acuerdo con la percepción de los jóvenes, los daños y amenazas a alumnos ocurren con mayor frecuencia en las canchas deportivas y en las salidas de los planteles, frente a la mirada de los docentes. 76,5% de los encuestados dijo que los profesores se dan cuenta cuando ocurren los hechos violentos. 41,1% afirmó haber visto armas dentro de las instalaciones. El presidente de la FVM, Orlando Alzuru, señaló que la incidencia de la violencia escolar en los últimos años se debe al lenguaje "excesivamente ofensivo" de quienes representan las principales instituciones del país. "Es un daño irreversible que se le ha hecho a la juventud venezolana", dijo.

Agregó que el docente se encuentra de manos atadas, pues la Lopna impide que el maestro aplique una sanción disciplinaria al alumno. "El docente, por muchas herramientas que tenga, si no tiene la colaboración de los padres y del gobierno, nada puede hacer. La Lopna lo castiga.

El docente se inhibe de poner más autoridad debido a las constantes amenazas que recibe, no solo de alumnos sino también de los propios representantes", alertó Alzuru.

ANDREA MONTILLA K. m EL NACIONAL - Miércoles 14 de Octubre de 2015 Sociedad/6

Jueves 15

El País:

**Sebin detuvo a Rosales en Maracaibo y lo presentará en juzgados de Caracas
Será presentado ante el Tribunal 19 de Control de Caracas (@manuelrosalesg)**



El excandidato presidencial y exgobernador del Zulia, Manuel Rosales, fue detenido por agentes del Servicio Bolivariano de Inteligencia Nacional (Sebin) en el Aeropuerto Internacional de La Chinita nada más bajarse del avión que lo trajo desde la isla de Aruba hasta la ciudad de Maracaibo. EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día

Superbolívar

Una nueva muestra de un hecho cada vez más evidente como es que en el Gobierno en su vertiente educativa, despliega más imaginación y creatividad para hacer propaganda de signo sectario que para atacar las graves amenazas que se ciernen sobre la educación de todos.

Una iniciativa de pedagogía social que se inscribe dentro de la idea de utilizar a Bolívar o a Chávez para superponer la imagen propia y presentarse como capitalista de su herencia y virtudes para sostenerse en el poder.

EL PROYECTO PERTENECE A INFORMÁTICOS VENEZOLANOS QUIENES CREARON UN SUPERBOLÍVAR, personaje que surge dentro del videojuego "El Sueño de Bolívar", en el cual el prócer ya no cabalga en su caballo blanco, sino que levanta vuelo

15/10/2015

Informáticos venezolanos han presentado este martes un videojuego inspirado en el Libertador Simón Bolívar, quien tendrá una versión animada llamada "SuperBolívar", en la cual el PRÓCER VUELA por ese país difundiendo los símbolos patrios y defendiendo la independencia.

"Queremos presentar a SuperBolívar, un superhéroe que va a vencer a Spiderman (risas). Va recorriendo las ocho provincias para liberar a la patria", explicó uno de los desarrolladores, Ray Acedo, del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces).

Acedo indicó que el videojuego fue desarrollado en software libre para funcionar en las "canaimitas", como les llaman a las computadoras que han sido distribuidos en escuelas como parte de los programas sociales que impulsa el Gobierno venezolano.

El videojuego fue presentado en el programa semanal del presidente venezolano Nicolás Maduro, transmitido este martes por el canal del Estado.

El mandatario manifestó que se trata de una propuesta muy positiva porque permite que los niños "puedan acercarse a un héroe de carne y hueso"

TELESUR Recibido por correo e. de Alberto López [noticias-universitarias] el 15-10-15

Un modelo de Universidad Comunitaria

UN MODELO DE UNIVERSIDAD COMUNITARIA. Versión: mayo 5, 1998

Desde hace 25 años, desde sus inicios, la Universidad Simón Rodríguez se planteó, la configuración de un modelo de Universidad Comunitaria. Ensayos sucesivos y experiencias pilotos precedieron la institucionalización de esa iniciativa. De hecho, las bases de la propuesta se fundamentan en acciones programáticas desarrolladas, en forma mancomunada, entre la Universidad Simón Rodríguez y un conjunto de Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) y entidades de promoción social junto con las cuales la referida institución universitaria venezolana ha desarrollado, en algunos casos desde hace más de veinte años, iniciativas de capacitación y profesionalización de educadores y gerentes sociales. La Universidad Comunitaria se concibe como una modalidad de trabajo que integra demandas e iniciativas de formación de las organizaciones de la Sociedad Civil y sus respectivas comunidades con propuestas académicas, investigación y desarrollo social planteadas por el mundo universitario. SUS BASES La Universidad Simón Rodríguez y, de modo muy particular, el Centro de Experimentación para el Aprendizaje Permanente (CEPAP) de esa institución, ha operado desde sus inicios (1976) como una entidad universitaria de carácter polivalente. Su perfil institucional se ha orientado hacia la promoción y el co-auspicio de ensayos de naturaleza socio-educativa. De esa manera, las relaciones del CEPAP-UNESR con las organizaciones del mundo comunitario e instituciones de promoción social, han conducido a la realización de programas y proyectos que, en razón de su relevancia, complejidad y magnitud, derivaron en ensayos de carácter institucional de variados grados de éxito. Tales ensayos se han dirigido a la capacitación y profesionalización de educadores con distintas

Página 2 de 8 particularidades y de gerentes sociales y comunitarios extremadamente valorados en sus respectivos espacios de desempeño laboral. En franca alineación con esta orientación, producto de la vocación comunitaria de la UNESR, se emprendió en esta universidad (1994) un proceso de Reforma Institucional que ratificó principios esenciales establecidos desde su fundación en 1974: el trabajo productivo y la organización como espacios formativos, el compromiso como motivación, el aprendizaje permanente, flexibilidad curricular y el vínculo estrecho de la universidad con las regiones y localidades donde se sitúe la institución. A partir de entonces, la UNESR experimenta un proceso de descentralización, de alianzas estratégicas con sectores muy variados e incorporación de nuevas tecnologías entre las cuales se privilegia el uso intensivo de redes telemáticas, clases satelitales y aprendizaje cooperativo. Las premisas originales de la UNESR encuentran ahora menor resistencia y se evidencian notables niveles de concordancia con los nuevos paradigmas socio-educativos. El momento se hace propicio para postular la formalización de un Modelo de Universidad Comunitaria que haga de los sectores organizados de la comunidad unos protagonistas esenciales en el proceso de entender y practicar la educación como una tarea compartida de la sociedad en su conjunto y no una responsabilidad exclusiva del Estado y las Universidades. Las organizaciones con las cuales la UR está realizando acciones programáticas de manera mancomunada constituyen parte de los más representativo de la Sociedad Civil Venezolana. Ellas son: -Grupo Social CESAP - Fe y Alegría - CECODAP - Asociación Civil Terepaima (ASOCITE) - Fundación Tierra Viva - Asociación Civil Centro de Estudios para la Cooperación (CESCOOP) - Vicaría de Derecho y Justicia de la Arquidiócesis de Cumaná

Página 3 de 8 - Red de Apoyo para la Justicia y la Paz - FUNDA ICI - FEPAP - Escuela de Gerencia Comunitaria - Dividendo Voluntario para la Comunidad - Servicio de Apoyo Local (SOCSAL) - Escuela de Vecinos de Venezuela - Fundación Red de Educadores (FUNDAREDES) Ha contado con el apoyo y asistencia técnica de organizaciones tales como Sinergia, Red de la Sociedad Civil con la Escuela Pública y el Banco Mundial. LINEAMIENTOS FILOSÓFICOS, ORGANIZATIVOS Y METODOLÓGICOS Hay unos mínimos comunes de identidad (filosóficos, organizativos y metodológicos) que proporcionan una base compartida al modelo de Universidad Comunitaria. Esos lineamientos son los siguientes: Interés por una mayor justicia social y una atención preferencial a los grupos y organizaciones que atienden a los sectores más desasistidos de la población Valoración de la cultura propia y la identidad nacional. Respeto por la naturaleza y opción compartida a favor del desarrollo sustentable Promoción del cambio social, la democracia y la modernización. Conciencia acerca de la noción de co-responsabilidad social, lo cual supone una ruptura con las concepciones políticas que atribuyen un pronunciado protagonismo al Estado en la cuanto a la cobertura de los servicios y atención a los problemas de la población y propicia una visión más compartida acerca del interés público como espacio de confluencia de los distintos sectores de la sociedad venezolana Uso de estrategias metodológicas que propician el aprendizaje permanente y cooperativo, el uso del medio como recurso de aprendizaje y la integración trabajo-formación

Página 4 de 8 Aplicación de modelos de reflexión a partir de la práctica y construcción del aprendizaje, personal y colectivo, con base en los proyectos sociales y comunitarios Apertura hacia el uso de nuevas tecnologías y utilización de medios polivalentes para la formación y la inter-comunicación Propensión hacia el trabajo en función de redes y la

construcción de instancias de coordinación para el apoyo mutuo □ Alineación del trabajo organizativo, productivo y de investigación con propósitos de formación y capacitación □ Concepciones curriculares abiertas, flexibles, centradas en una visión integral de los sujetos de aprendizaje y en el dominio de competencias MISION Y VISION DE LA UNIVERSIDAD COMUNITARIA El Modelo de Universidad Comunitaria postulado por la alianza UNESR- Sociedad Civil se plantea como Misión institucional promover el desarrollo socio-comunitario y fomentar la construcción de ciudadanía a través del fortalecimiento de las competencias formativas de las organizaciones de la Sociedad Civil y la capacitación y profesionalización de educadores y gerentes de acuerdo con las demandas particulares de los respectivos contextos (nacional, regional, local) y sectores (educativo, social, económico, cultural, político y ambiental) y dando respuestas específicas a las peculiaridades colectivas y personales de quienes la conforman. La Visión compartida que se tiene de la Universidad Comunitaria surgida de la mancomunidad UNESR-Sociedad Civil es la de conformar redes de acción que, a través de un trabajo coordinado y sinérgico de las instituciones y personas cooperantes, apuntalan procesos de transformación, democratización y modernización del país, centra sus esfuerzos formativos en las necesidades del desarrollo local, contribuye al fortalecimiento de los tejidos de la sociedad civil y promueve alianzas que combinan las experticias pedagógico-andragógicas de las entidades comunitarias venezolanas y los recursos curriculares, metodológicos y tecnológicos provistos y desarrollados por el sector universitario. PROPÓSITOS Entre los principales propósitos de la Universidad Comunitaria que propicia la Universidad Simón Rodríguez está:

Página 5 de 8 □ Formalizar, a través de convenios de carácter inter-institucional que den continuidad y focalicen sus respectivos campo de acción, la relación de apoyo mutuo sostenida entre distintas entidades de promoción, redes y organizaciones de la Sociedad Civil venezolana y la UNESR. □ Promover, mediante alianzas bilaterales y a través de la formación de entes pluri-institucionales, tales como mancomunidades y consorcios, el diseño, ejecución y evaluación de programas educativos dirigidos, tanto a la formación comunitaria como al apoyo y fortalecimiento a las organizaciones e instancias comprometidas con el proceso de modernización y transformación del país, el perfeccionamiento de la democracia y la construcción de ciudadanía. □ Empezar acciones mancomunadas de capacitación, actualización y perfeccionamiento del recurso humano al servicio del sector público, a nivel nacional, regional y local. □ Robustecer las relaciones de intercambio informativo y formativo entre las diferentes organizaciones y redes cooperantes mediante la creación de una red que permita inter-conectar y ampliar la capacidad operativa de las distintas redes institucionales de la Sociedad Civil representadas en las organizaciones cooperantes. □ Fomentar el desarrollo de iniciativas de innovación educativa y proyectos reales que, en condiciones naturales, provean posibilidades de aprendizaje centrado en el compromiso socio-comunitario, el trabajo productivo y la acción transformadora. □ Realizar estudios e investigaciones acerca del Método de Proyectos y su facilitación, el análisis de las relaciones entre el trabajo y aprendizaje, el grupo como recurso de aprendizaje, el vínculo formación-acción y la utilización consciente, combinada y sinérgica de las actividades de investigación y formación como recursos para la transformación al nivel de micro-espacios sociales. □ Propiciar, mediante el uso de apropiado de la tecnología mediática, la inter-relación sistemática entre las organizaciones y redes cooperantes, intensificando la calidad de los intercambios y utilizando la red telemática surgida de la alianza UNESR-Sociedad Civil en favor de una educación caracterizada, esencialmente, por su pertinencia social, efectividad y flexibilidad curricular.

Página 6 de 8 ORGANIZACIÓN La estructura organizativa y operativa de esta vertiente de la UNESR que se ha denominado Universidad Comunitaria tiene como instancia institucional básica al CEPAP. La propuesta se basa en un reconocimiento a la experticia y trayectoria de ese Programa académico de la UNESR en el campo de la gestión de proyectos de capacitación y profesionalización de educadores, así como a su reconocido carácter de entidad integradora de las actividades de promoción, desarrollo social e investigación. Tales atributos lo hacen depositario natural de la responsabilidad de liderizar, junto con otras instancias universitarias, el proyecto propuesto por el rectorado de la UNESR. Se ha previsto la constitución de un Consejo Consultivo de la Universidad Comunitaria constituido por representantes calificados de cada una de las organizaciones cooperantes con responsabilidades, entre otras, de asesoría y definición de políticas. RECURSOS Los diagnósticos presentados por las diferentes organizaciones cooperantes contemplan: □ Una detallada relación de las experiencias conjuntas desarrolladas entre ellas y el CEPAP-UNESR □ La oferta educativa de las organizaciones cooperantes y sus servicios de apoyo a la formación □ Una descripción de la capacidad instalada, la cual incluye tanto la infraestructura física-espacial como la tecnológica. □ Los recursos humanos al servicio de los proyectos y programas formativos. □ Las posibilidades (amplísimas, diversas) de financiamiento de iniciativas que se formulen, a partir de ahora, desde la perspectiva del modelo de la Universidad Comunitaria. En el momento actual, se dispone de los siguientes recursos: UNESR: □ Un Sistema de Formación y reconocimiento de los Aprendizajes fundamentado en el método de Proyectos de Aprendizaje. □ Un Saber académico (propuesta curricular, información actualizada)

Página 7 de 8 □ Una Planta Académica y de Investigación □ Experticia en el campo de la investigación □ Red telemática con cobertura nacional □ Infraestructura de Núcleos Universitarios con cobertura nacional □ Organizaciones cooperantes: □ Proyectos socio-comunitarios auto-gestionados y modelos de innovación educativa □ Un Saber sistemático de carácter no formal, basado en experiencias socio-comunitarias y procesos propios de producción académica. □ Una Planta de educadores naturales, con probadas competencias pedagógico-andragógicas y profesionales universitarios comprometidos con proyectos

sociales. □ Experiencias sistematizadas basadas en la I-AP, la metodología del autodiagnóstico y técnicas variadas de sistematización de experiencias socio-educativas y recuperación crítica de procesos organizativos tanto de carácter comunitario como institucional. □ Redes organizadas (locales, regionales, nacionales, sectoriales) con incipiente apoyo telemático. □ Una importante infraestructura física con amplia cobertura nacional. ACCIONES INMEDIATAS □ Formalización y ampliación de convenios entre cada una de las organizaciones cooperantes y la UNESR. Cada uno de esos acuerdos inter-institucionales especifican las particularidades del ensayo que se ejecuta, lapsos de desarrollo y mecanismos de evaluación de logros. □ Formalización de un convenio de mancomunidad (o consorcio) para el desarrollo, entre otras cosas, de un Plan de Capacitación y Profesionalización de Educadores y Gerentes Sociales. Sus signatarios son las diferentes organizaciones cooperantes que han participado en el proceso de gestación del modelo de Universidad Comunitaria. A ella podrán agregarse, en variadas condiciones y roles, otras instituciones y entidades de promoción social y comunitaria. □ Reforma inmediata de la normativa del programa CEPAP □ Re-lanzamiento del Programa CEPAP y articulación de éste con otros esfuerzos institucionales de la UNESR en el campo de la promoción socio-cultural, la extensión y el desarrollo de proyectos de formación e investigación que se ejecutan en los Centros

Página 8 de 8 Regionales y Núcleos Universitarios de todo el país. Los programas (1998-2002) que se desarrollarán son los siguientes: a. Programa Mancomunado Universidad-Sociedad Civil para la Formación de Educadores y Gerentes Sociales b. Programa Red Sociedad Civil-Universidad c. Programa Mancomunado para la Capacitación y Actualización del Recurso Humano al servicio del sector público venezolano (con particular énfasis en gobiernos regionales y locales) d. Programa de evaluación de procesos de retroalimentación permanente de los proyectos de la Universidad Comunitaria

Recibido por correo e. de la Fundación Ensayos para el Aprendizaje Permanente. 15-10-15

Viernes 16

El País:

¡PREMIO NOBEL DE LA PAZ! Iris “chuky” Varela: “En Venezuela somos campeones en Derechos Humanos”

¡NO TENÍAN QUE COMER! Niño de tres años murió tras comer yuca amarga

¡NIDO DE MALANDROS! Banda de secuestradores capturados en Baruta son funcionarios de PoliCaracas

¡A FALTA DE GOBIERNO! Vecinos enardecidos apuñalaron y quemaron vivo a presunto violador en petare

LA DIMENSIÓN DESCONOCIDA DEL RÉGIMEN: Min-Salud asegura que “no hay escasez de medicinas”

¡EL MILAGRO DE NICOLÁS! Alejandro Grisanti: En 2016 habrá más pobres que en 1998

¡BARBARIE SOCIALISTA! Un “apagón” en plena operación interrumpió todo y casi le cuesta la vida

¡UN PAÍS EN CAUTIVERIO! Venezuela se quedará sin internet por falta de divisas y deudas multimillonarias

¡A NOMBRE DEL PUEBLO VENEZOLANO QUE QUIEREN UN CAMBIO! Tintori y padres de López se reunieron con el Papa Francisco

¡EL CULILLO ES GRANDE! Maduro amenaza con cárcel a Chuo Torrealba por promover una “rebelión electoral”

¡PATADAS DE AHOGADO! Nicolás Maduro: Tenemos que ganar las parlamentarias “como sea”

¡ESTO ES UN CRIMEN! Se agotan las vacunas en Venezuela

Detective del Cicpc atracó a candidato a la Asamblea Nacional. **DOLLARTODAY**

El PAE y la "guerra económica"

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR ESTÁ GARANTIZADO A PESAR DE GUERRA ECONÓMICA

El Gobierno garantiza que el Programa de Alimentación Escolar (PAE) se cumplirá en las diferentes escuelas adscritas al Ministerio de Educación, a pesar de las dificultades que se registran en el país debido a la guerra económica promovida por sectores de derecha para debilitar la Revolución Bolivariana, mediante acaparamiento, especulación y fallas de producción.

Así lo destacó este miércoles el ministro de Educación, Rodolfo Pérez, desde Valencia, estado Carabobo, donde presidió la inauguración de un Centro de Educación Inicial en el urbanismo Ciudad Chávez, construido por la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV).

Resaltó que el país cuenta con más de 7,5 millones de estudiantes del subsistema de educación básica. "Podemos decir que el PAE atiende 60% de esos estudiantes. Esto permite que cada estudiante tenga acceso a la alimentación, a una comida balanceada y digna que permite que el tema de la destrucción en niñez y adolescencia sea un tema olvidado", enfatizó.

Añadió que con las redes estatales Mercado de Alimentos (Mercal) y Productora y Distribuidora de Alimentos (Pdval) se logra el abastecimiento para esta política alimentaria para el sector educativo, que brinda las comidas a los estudiantes de forma gratuita (...)

AVN 16/10/2015

Intervención del Liceo Andrés Bello

Un modelo sectario, para una intervención notoriamente sectaria, tal cual ocurrió en el Liceo Fermín Toro.

NUEVO PÉNSUM DEL LICEO ANDRÉS BELLO EXCLUYE A DOCENTES DE INFORMÁTICA

Profesores de Educación para el Trabajo y empleados denunciaron que son obligados a firmar su traslado a otro plantel 14 profesores de Educación para el Trabajo, de asignaturas como Informática, Contabilidad, Comercio, Dibujo, Madera y Electricidad, y otros 15 trabajadores del liceo Andrés Bello denunciaron que son obligados por la zona educativa a firmar su traslado a otro plantel, luego del cambio curricular que se aplicará en el instituto.

Hugo Parada y Miguel Alfaro, docentes de Informática, aseguraron que la medida se debió a que no poseen el perfil del nuevo currículo, según les informaron en la zona educativa.

"El año pasado el Ministerio de Educación invirtió en laboratorios y ahora nos dicen que Computación no está incluida en el nuevo currículo", dijo Parada.

El docente señaló que intentaron ingresar al plantel, pero las nuevas autoridades cambiaron las cerraduras de las aulas para impedirles la entrada.

Las clases aún no han comenzado en el liceo, en el que presuntamente ya contrataron a nuevo personal proveniente de la Universidad Bolivariana y de la Unefa.

Miguel Alfaro recordó que a principios del año escolar, en septiembre, Jacqueline Pérez, jefa de la zona educativa, había informado que la reestructuración del plantel no iba a perjudicar al personal.

"No se puede modificar un plantel por capricho. Para convertirlo en otro tipo debe tener un sustento legal y eso no ha salido en Gaceta", señaló Alfaro.

Andrea Montilla. El Nacional.com http://www.el-nacional.com/sociedad/Nuevo-Andres-Bello-docentes-Informatica_0_719928204.html Bajado el 16-10-15

Sábado 17

El País:

El sueldo mínimo pega un brinco de 30%, y calculan que la inflación llega a 80%

El incremento se hará efectivo a partir del primero de noviembre. Los tickets de alimentación subieron...Efecto Cocuyo

Lorenzo Mendoza destaca interés por el bien del país

ECONOMÍA El empresario Lorenzo Mendoza, cabeza visible de Empresas Polar, (...)

Índice de Noticias

Defensa de Leopoldo López apela sentencia de prisión

El 12 de noviembre arranca juicio a Manuel Rosales

Presidente de Guyana anuncia plan para "proteger el territorio"

TSJ quiere que ciudadanos decidan en elección de jueces

CNE usará boletas reales en simulacro pero no las totalizará

Maduro y Bouterse trataron tema fronterizo con Guyana. EL UNIVERSAL

No alcanza para un café el aumento de Bs 74,2 diarios

El ajuste salarial de 30%, que según Maduro "le pica adelante a la inflación", no es suficiente para comprar una empanada de queso. La última encuesta de Venebarómetro indica que a 85,2% del país no le rinde el dinero para la comida. EL NACIONAL

Educación, día a día:

Baja la inscripción escolar en Anzoátegui

DENUNCIAN DISMINUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR EN ANZOÁTEGUI

El dirigente de Voluntad Popular, José Castellanos, afirmó que no está asistiendo la misma cantidad de estudiantes que se reportaron como inscritos.

Entre 20 y 30% ha disminuido la presencia de estudiantes en los 12 centros de instrucción en los niveles de secundaria y primaria en el Municipio Guanta, estado Anzoátegui, de acuerdo a los señalamientos hechos por el coordinador municipal de Voluntad Popular, José Castellanos.

La estadística se elaboró tomando como referencia la finalización del año escolar y el inicio de clases, lapso en el cual históricamente, la cifra de estudiantes, aumenta en el nuevo año, pero en esta ocasión decreció, según el diagnóstico elaborado por los miembros de VP y jóvenes universitarios.

fallas que afectan a quienes hoy están en proceso de aprendizaje", manifestó Castellanos.

MIRIAM RIVERO | EL UNIVERSAL martes 13 de octubre de 2015 <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/151013/denuncian-disminucion-de-la-matricula-escolar-en-anzoategui> Bajado el 17-10-15

Función docente/Calidad de vida

MAESTROS HACEN MALABARES PARA "SOBREVIVIR" CON SUS SALARIOS

Víctor Carrillo es profesor de Educación Física en el Instituto de Educación Especial Bicentenario de Libertador, ubicado en La Pastora, Caracas, desde hace 15 años. Su vena docente la compagina con su carrera de fisioterapia que debió desarrollar

porque el sueldo de profesor no le permitía mantener a su familia. Casado con otra profesora y con dos hijos pequeños, hace malabares para poder “sobrevivir”.

Luego del aumento del 50% del salario a los docentes que firmó el presidente Nicolás Maduro a partir de mayo de este año, el sueldo de Carrillo por dar clases no supera los Bs. 8 mil mensuales. No duda en afirmar que con eso “es imposible cubrir los gastos completos de alimentación y el resto de los productos”. Conseguir los pañales de su pequeña de 2 años y medio al precio “justo” es muy difícil, porque no tiene tiempo para hacer colas cuando debe desempeñarse en dos trabajos. “Yo he comprado paquetes de pañales hasta en Bs. 800”, insiste.

La inflación actuó y para octubre de este año el incremento de mayo a los 713.231 trabajadores del sector adscritos al Ministerio de Educación se hizo insuficiente. Incluso, el 20 de julio de 2015, 17 federaciones sindicales introdujeron un contrato colectivo unitario ante la Dirección de Inspectoría Nacional y Asuntos Colectivos de Trabajo del Sector Público que entre las propuestas incluía un aumento de dos sueldos mínimos para modificarse un 7% o 10% más en función de las categorías.

“Parece que se les olvida que el profesor tiene familia. Si mi esposa y yo juntamos los dos salarios no llenamos la canasta básica. No podemos hacer un mercado y tenemos que ir un día comprando, por ejemplo, una harina Pan y al día siguiente un rollo de papel, siempre sacando cuentas”, comenta Carrillo. Sobre la recreación, asegura, ya no se le permite. “Ya no puedo salir con mis hijos a recrearnos, porque ¿a dónde los llevo con tan poco dinero? o guardo lo poquito que puedo o lo gasto todo en una sola salida”.

Resignado asume que lo que queda es “trabajar, trabajar, trabajar” y, según agrega, al final “no importa que tanto trabajes, que tan bueno seas en tu área, porque no se ve retribución ni incentivo económico que dignifique tu labor”.

MARIA LAURA CHANG | LA CARTERA, LA HUMANIDAD, PRINCIPALES Efecto cocuyo

<http://www.efectococuyo.com/efecto-cocuyo/la-cartera/maestros-hacen-malabares-para-sobrevivir-con-sus-salarios>

Bajado el 17-10-15

Educación en campaña electoral/Luis Fuenmayor

NUESTRAS PROPUESTAS EDUCATIVAS

Con una población que tenga pocos años de escolaridad formal es imposible el desarrollo de ningún país. Para avanzar y mejorar permanentemente su calidad de vida, los integrantes de una nación deben elevar su nivel educativo formal, el dominio de su propio lenguaje, lo que se ha dado en llamar el lenguaje materno; así como abrirse al dominio de otros idiomas, comenzando con el más importante en este momento: el inglés. El dominio de varios lenguajes le abre al ser humano, un mundo de posibilidades y unas perspectivas inimaginables para quienes no tienen esta potestad. La diferencia que hizo superiores a los conquistadores españoles sobre las poblaciones aborígenes de América, incluso aquellas de los grandes reinos aztecas e incas, fue el dominio de la lectoescritura, al cual no habían llegado las poblaciones prehispánicas. El conocimiento del español, hablado y escrito, debe ser por lo tanto un objetivo central del proceso educativo venezolano, de manera que niños y jóvenes se expresen con propiedad y desarrollen las capacidades intelectuales ligadas al lenguaje. El otro lenguaje que se debe también dominar, si se quiere ser exitoso en cualquier rama profesional o académica, es el lenguaje matemático. Y es en estas condiciones donde está la principal falla de nuestra educación formal: los estudiantes no dominan ninguno de los lenguajes. Y tampoco lo dominan sus maestros. Ante la carencia de maestros y profesores de español y matemática, y de química y física, se procede a exonerar a los estudiantes del cumplimiento de las actividades de estudio en estas disciplinas. Esta práctica nefasta se inició en el pasado adecocopeyano y se ha profundizado en estos últimos 17 años, y debe ser prohibida de inmediato a través de una disposición legal clara.

El Estado debe garantizar que los estudiantes de educación primaria efectúen todo su trabajo y aprendizaje en el horario escolar, bajo la conducción del maestro, y no en tareas inoficiosas a ser realizadas en los hogares como ocurre actualmente, las cuales se transforman en actividades de madres y padres y hermanos mayores, que dejan muy poco a los niños en edad escolar. Para garantizar este requerimiento se necesitan dos condiciones: un maestro o profesor pedagogo y conocedor de todos los contenidos exigidos a sus alumnos, lo que acaba con el erróneo concepto de que el maestro es sólo un facilitador, y el cumplimiento de 200 días efectivos, de 7 horas cada uno, de actividades docentes directas con los educandos. Estas exigencias deben quedar claras en una modificación de la Ley Orgánica de Educación.

Especial atención hay que prestar a la formación de maestros y profesores de elevada calidad y en cantidades suficientes, para atender las necesidades holgadamente. Los programas usuales de formación docente deben ser reforzados y supervisados, pero se requiere además un programa intensivo de formación de docentes en las disciplinas mencionadas, de manera de

acabar con el déficit existente de 18 mil profesores. Becas suficientes para vivir cómodamente y no sólo para sobrevivir, dirigidas a licenciados y profesores en las disciplinas seleccionadas, para realizar cursos de especialización de un trimestre de duración en las mejores instituciones nacionales y con contratación posterior inmediata a tiempo completo para quienes egresen. En tres años se estaría cubriendo el déficit actual. Una disposición transitoria en la Ley Orgánica de Educación sería el instrumento legal que obligaría a la ejecución de este imprescindible programa.

Fuenmayor Toro La Razón, pp A-6, 11-10-2015, Caracas Recibido por correo e. de LFT el 17-10-15

NUESTRAS PROPUESTAS UNIVERSITARIAS

A diferencia de las candidaturas del Gobierno y de la MUD, la nuestra, impulsada por una alianza liderada por el MAS, tiene una agenda parlamentaria a proponer y asistirá permanentemente a las sesiones de la Asamblea Nacional, a diferencia de los diputados de la Mesa que incumplieron con este pequeño compromiso y cobraron sin trabajar. Pero no iremos a las sesiones para aplaudir las necesidades de los dirigentes gubernamentales y del PSUV, única actividad desplegada por los representantes rojo rojitos en estos últimos 5 años. Nuestros diputados, en principio, impulsarán vehementemente el rescate de las funciones de la Asamblea, las cuales le han sido conculcadas por el contubernio entre el Gobierno y la MUD.

Uno de los temas que abordaremos, por su permanente crisis y su importancia para el desarrollo nacional, es el de las universidades, desde hace mucho tiempo en unas condiciones de precariedad injustificables en un país, que administró un billón de dólares desde 2004 hasta 2012 y que tenía el reto de lograr un importante crecimiento industrial, como forma de despegar del subdesarrollo y brindar buenas condiciones de vida a la población en forma sostenida, sin tener que depender de los vaivenes de los precios petroleros internacionales. Para asumir exitosamente este reto es necesario desarrollar las ciencias y la tecnología, siendo las universidades e institutos educativos y de investigación afines los mejores instrumentos para acometer esa importante tarea.

Es suicida para naciones como la nuestra permitir el deterioro de las casas de estudios superiores, no sólo porque ellas forman los profesionales que mueven el aparato del Estado y la economía nacional, sino también porque son las sedes para la generación y el crecimiento del conocimiento científico y tecnológico necesario para despegar del subdesarrollo. Mantener a las instituciones universitarias con presupuestos infames, sueldos miserables, sin dotación ninguna, hostigadas por bandas partidistas y sindicales, víctimas del hampa común, intervenidas e impedidas judicialmente de ejercer sus funciones autonómicas constitucionales, entre ellas las de elegir a sus autoridades, lleva en el mediano plazo a su desaparición como universidades.

Fuenmayor Toro La Razón, pp A-6, 4-10-2015 Caracas Recibido por correo e. de LFT el 17-10-15

Conflicto universitario

LA FAPUV PIDE RECONSIDERAR LA TABLA

Consideran que aumento salarial agrava el conflicto

Profesores esperan respuesta del ministro Manuel Fernández sobre cláusulas contractuales

La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios solicitó al Ejecutivo reevaluar la tabla salarial que fue aprobada con la II Convención Colectiva, ante el aumento del salario y bono de alimentación anunciado por el presidente Nicolás Maduro, debido a que con ese incremento profesores en el escalafón de auxiliares devengarán por debajo del mínimo.

Lourdes Ramírez de Viloría, presidente de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, recordó que los universitarios estuvieron cuatro meses discutiendo esta convención, y les costó mucho lograr que les aprobaran 1,3 unidades tributarias para el bono de alimentación y el jueves Maduro anunció 1,5 U.T. "Por supuesto, eso nos corresponde a los universitarios, pues es una ley del Estado venezolano".

TIBISAY ROMERO VALENCIA EL NACIONAL - Sábado 17 de Octubre de 2015

Sociedad/5

La pedagogía que camina...

MADURO AMPLIÓ PROYECTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS CON SANTA LUCÍA

(...) "Estamos construyendo una red humana de proyectos económicos, sociales, culturales y educativos", destacó Maduro, al tiempo que reiteró que los avances de la revolución bolivariana "sigue creciendo gracias a las misiones, como la Misión Milagros que ha ayudado a miles de latinoamericanos".

esta es la primera visita oficial que el presidente Maduro realiza a la isla caribeña de Santa Lucía.

ALICIA DE LA ROSA | EL UNIVERSAL sábado 17 de octubre de 2015

Crítica de los amigos a la UBV

GROSFOGUEL CUESTIONA AL "MARXISMO ORTODOXO" DENTRO DEL CHAVISMO QUE "OBSTACULIZA OTRAS OPCIONES DE PENSAMIENTO"

INVESTIGADOR PUERTORRIQUEÑO RAMÓN GROSFOGUEL

(...) ¿QUÉ EDUCACIÓN?

El analista expuso que la Universidad Bolivariana de Venezuela “es un proyecto precioso y revolucionario, porque abre los espacios y las puertas a gente que no hubiera podido estar y tener un título universitario. Esto es oro revolucionario y con campus en todo el país”.

Sin embargo, el boricua recalcó “una dualidad en el estilo de educación, la dualidad entre lo nuevo que no acaba de emerger y lo viejo que está ahí como obstáculo es constitutiva del presente, del pensamiento y de todo lo que se está haciendo. Mi crítica es que no es suficiente tener la Universidad Bolivariana para gente que no podía acceder a la universidad. Es necesaria porque existe la posibilidad de hablar estas cosas y otras más, pero no es suficiente porque este espacio tiene que plantearse otro nivel”.

Profundiza en este punto al acotar “la necesidad de dejar ese tipo educación vieja en el pasado. Que estos espacios deben tomarse en serio en esta oportunidad para generar un curriculum y pensamientos que rompan con esos cánones de educación racista sexista. Que esa gente salga por esta puerta con un diploma, pero con una occidentalización en su mente, no puede ser. Que salga con un pensamiento crítico para enfrentar los problemas de Venezuela”.

Considera que la UBV “debe asumir una responsabilidad que no creo que se esté asumiendo como debe ser. No es que solo se leen esos autores occidentales, porque aquí se leen autores variados. Lo que no debe ser es que se repitan los curriculum, enfatizándose más en autores críticos de izquierda pero de los cinco países hegemónicos (Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Italia y Alemania). Tiene que tomarse más el pensamiento crítico de este continente y de Asia y Africa. Pensar juntos con esa diversidad epistémica del mundo”.

PLURIVERSIDAD

Para el experto es necesario “pensar a partir de los problemas de la revolución. Producir conocimientos a partir de ahí y organicemos. Partir de ahí y no solo de sociología, estudios internacionales y antropología, conocimientos que les sirven a lo estados colonialistas latinoamericanos, pero que no le sirven para pasar a un proceso revolucionario que superen esas estructuras”.

Citó el ejemplo del pensamiento indoamericano “propulsado por Chávez. ¿Se toma en cuenta en esta universidad bolivariana? ¿Se toma en serio el pensamiento indígena de este continente, que de paso es muy potente? ¿Se está pensando que es el antiimperialismo del Siglo XXI, no del XX? ¿Qué significa el Socialismo del Siglo XXI? Siempre hay movernos hacia adelante y la UBV debe hacer ese trabajo. Hacer un curriculum del Socialismo del XX y ver sus límites y virtudes”.

MARXISMO ORTODOXO CHAVISTA QUE OBSTACULIZA

“¿Qué pasa con ese marxismo ortodoxo y eurocéntrico que aparece dentro del chavismo, poniéndole obstáculos a otras opciones de pensamiento? Por eso el Socialismo del Siglo XX se cayó, por eso el bloque soviético se derrumbó, al reproducir el conocimiento marxista eurocéntrico, reproduciendo los mismos problemas. Por eso los soviéticos terminan invadiendo Afganistán y otros países, reproduciendo el mismo colonialismo. Hay otras posibilidades, otros caminos y en la UBV hay los espacios para esos pensamientos. Es un reto”, siguió insistiendo.

“Nos tenemos que mover hacia la pluriversidad no a universalismos epistémicos. No estoy hablando pluriculturalismos liberales, como pasa en Estados Unidos donde Obama hace colonialismo liberal con el rostro de un negro, donde le dan el dinero para que brinque y salte en su carnaval, pero quienes deciden y benefician son los mismos de siempre. El pueblo negro estadounidense no se ha beneficiado de Obama, sigue matándolos toda la semana, los niveles de pobreza de los negros en Estados Unidos son los mismos antes y después de Obama”, profundizó el boricua.

“Lo que quiero decir”, y fue enfático, “es que el imperio se está sofisticando con el rostro de un presidente negro, pero siguen haciendo lo mismo en el mundo con un rostro multicultural liberal. Yo en cambio hablo de una diversidad epistemológica que critica el status quo. Que el Socialismo del Siglo XXI sea rico en diversidad epistémica”.

Correo del Orinoco-Aporrea.org | Sábado, 17/10/2015 10:57 AM | Investigador puertorriqueño Ramón Grosfoguel

Credito: Correo del Orinoco Octubre 17 de 2015.-

Domingo 18

El País:

El CNE ignoró 6 de las 12 exigencias de la oposición

Caracas seguirá seca

Lincharon y mataron a 13 personas en mes y medio

Una cancillería inútil

Palo abajo. EL NACIONAL

Educación, día a día:

El saber generoso: ocho maestros, ocho discípulos.

EL SABER GENEROSO: OCHO MAESTROS, OCHO DISCÍPULOS. PARTE 1

Papel Literario ofrece hoy a sus lectores, la primera parte magnífico ensayo introductorio que Tulio Hernández un libro fundamental: “Humanistas españoles en Venezuela”, publicado por la Embajada de España en país. Para facilitar la lectura de este texto imprescindible, lo dividimos en dos partes. La parte 2 se publicará el próximo 25 de octubre

El libro que presentamos a continuación tiene como la gratitud y la generosidad. En doble vía. Habla, de una

agradecimiento que sentimos muchos venezolanos por el gran aporte que, en el campo de la creación intelectual, la vida académica y el desarrollo cultural, hicieron con gran generosidad muchos de los españoles que emigraron hacia nuestro país entre las décadas de los cuarenta y cincuenta del Siglo XX, huyendo, en su mayoría, de las adversidades de la Guerra Civil iniciada en 1936.

Y de la otra, del agradecimiento inverso. El que manifestaron a lo largo de su vida, con su obra, su compromiso intelectual y su generosidad y entrega con el país, decenas de académicos, científicos, empresarios, comerciantes y trabajadores que vinieron a Venezuela y se integraron y reforzaron el proceso de modernización iniciado, según Mariano Picón Salas, a raíz de la muerte de Juan Vicente Gómez, casualmente ocurrida también en 1936.

Venezuela, paradójicamente convertida hoy en país de emigrantes, fue junto a Argentina y Brasil uno de los países latinoamericanos que recibió, primero, un número elevados de inmigrantes europeos y árabes. Más tarde haría lo mismo con oleadas de colombianos, peruanos, ecuatorianos y, durante el tiempo de las crueles dictaduras militares de los años setenta y ochenta, con chilenos, uruguayos y argentinos.

La bonanza petrolera, el intenso proceso de desarrollo y apertura económica de los años cuarenta y cincuenta, la buena disposición de la gente común hacia los extranjeros, las facilidades que daban los gobiernos para el ingreso al país, y, en el caso de los sureños, la estabilidad democrática que se había conquistado a partir de 1958 y la vigencia de la doctrina Betancourt de oponerse tanto a los gobiernos dictatoriales de derecha como a los totalitarismos comunistas y apoyar las luchas en su contra, hacían de Venezuela un poderosos foco de atracción.

Para hacernos una idea del peso cuantitativo de estas migraciones baste resaltar que, según los datos aportado por Juan José Martín en su libro Forja y crisol: la Universidad Central de Venezuela y los exiliados de la guerra civil española, la inmigración a Venezuela, que en 1946 representaba 6,7% del total de la emigración española a América Latina, sube a 15,08% en 1950 y arriba a un máximo de 52,5% en 1957.



del
escribió a

nuestro
hemos
domingo

trasfondo
parte, del

Relata Martín: “En 1946 son apenas 300 los inmigrantes españoles (...) en 1951 serán 10.000, en 1954 más de 20.000 para alcanzar en 1957 la cifra máxima de 30.000. La colonia española que para 1936 representaba 12% del total de extranjeros crecerá hasta llegar en 1958 a 31%”. Años después, en el Censo Nacional de 1971, se evidencia un total de 596.455 personas nacidas en el exterior, lo que significaba 5.6 % de la población total. De estos, 149.747 provenían de España, 88.249 de Italia, 60.430 de Portugal y 209.320 de América Latina, entre ellos, 180.144 colombianos. En el censo de 1981, la población nacida en el exterior aumenta a 1.074.629 personas, 7.4 % de la población total, de los cuales 144.505 provenían de España, 80.002 de Italia, 93.029 de Portugal y 627.686 de América Latina (508.166 de Colombia).

Es evidente que la migración española a Venezuela fue siempre la más numerosa entre las europeas. Como muy bien razona María de los Ángeles Sallé Alonso en su libro *La emigración española en América: historias y lecciones para el futuro*, publicado en 2009, los españoles tienen una fuerte tradición migratoria y es muy difícil imaginar a la España de hoy sin esa larga cadena de “éxito y sufrimiento”, dice Sallé, dejada tras de sí por millones de españoles que salieron del país a emprender nuevas vidas y buscar un porvenir mejor huyendo del hambre, la falta de oportunidades o la injusticia política. Lo mismo podríamos decir a la inversa: no se puede comprender plenamente la Venezuela de hoy si no se valora el impacto y el aporte cultural de las diferentes migraciones, especialmente la española, que nos acompañaron en el preciso momento que el país dejaba de ser rural y entraba en la vida urbana.

Muchos de los hábitos alimentarios urbanos, las tradiciones gastronómicas –Venezuela es impensable sin hallaca, pero también sin paella–, los estilos arquitectónicos de grandes zonas de nuestras ciudades –el sello vasco en la arquitectura de Las Mercedes, en Caracas, por ejemplo–; el inicio de muchas industrias y comercios antes inexistentes en el país, por solo citar algunos ejemplos, son el resultado de la influencia de vascos, catalanes, asturianos, pero, sobre todo, de canarios y gallegos que por millares nos acompañan desde entonces.

La más intensa emigración “forzosa” en España se produjo, efectivamente, durante y después de la Guerra Civil (1936-1939), pero los movimientos migratorios continuaron con oscilaciones hasta 1975, cuando se restableció la democracia luego de la muerte de Franco. Galicia fue la región con mayor protagonismo con casi 46% del total de emigrantes, siguiéndole en segundo término Canarias, otra región histórica en el éxodo hacia América en el Siglo XX. Entre 1946 y 1958 Argentina continuó siendo el destino principal. Cuatro de cada diez emigrantes españoles se dirigían a este país. Venezuela fue el segundo lugar de destino en esta etapa. En tercer lugar, Brasil recogió una parte significativa de la corriente migratoria, debido al desarrollo industrial propiciado por la óptima coyuntura internacional en el mercado del café.

Como dato representativo Sallé Alonso recuerda:

“...en noviembre de 1948, en los puertos venezolanos se encontraban veinte barcos, atestados de emigrantes canarios a la espera de una decisión favorable por parte de las autoridades de aquel país. Durante los mismos días de diciembre de 1949 se contabilizaron veintitrés. Uno de los episodios más conocidos se produjo en agosto de 1950, sus protagonistas fueron 170 hombres y una mujer, que salieron desde La Gomera rumbo a La Guaira a bordo del ‘Telémaco’, motovelero con una capacidad máxima de 25 pasajeros, es decir siete veces por encima de su capacidad”.

En menos de una década, la geografía humana de Venezuela cambió plenamente. Nuevas hablas se escuchaban. Madeirenses, italianos, libaneses, turcos y sirios que apenas si lograban mascullar el español. Y unos nuevos nacionales que hablaban nuestra misma lengua la cual, a oído de los locales, resultaba por lo menos curiosa. Por la lengua común eran los más cercanos entre todos los inmigrantes. Artesanos, industriales, comerciantes, agricultores, ebanistas, sastres, bodegueros, sacerdotes, profesores de primaria y secundaria fueron convirtiéndose en parte importante de nuestra cotidianidad.

Y entre esa diversidad de grupos, orígenes regionales y oficios, brilló con luz propia y radiante un grupo de humanistas que fueron decisivos en el proceso de modernización de nuestras universidades, archivos, bibliotecas y, en general, en las maneras de estudiar y comprender un país y una nación que recién comenzaba a convertirse, con propiedad, en un Estado-nación, y, siguiendo las conceptualizaciones de Darcy Ribeiro, en una etnia nacional.

A comprender su aporte, ya no en términos individuales, sino como movimiento, tendencia o confluencia, está dedicado este libro. En medio de la edición 2014 del Festival de la Lectura que organiza anualmente la Alcaldía de Chacao, conversando con Moisés Morera, el agregado cultural de la Embajada de España, le expliqué mi hipótesis. Todos estos hombres –le dije a Morera– han sido celebrados, reconocidos, homenajeados como individuos, pero poco se ha dicho de ellos como colectivo, poco se ha dicho sobre el aporte intelectual de la migración humanista española a Venezuela. Morera se entusiasmó y así comenzó este libro.

Nos queda claro que el aporte cultural y científico de la migración española es mucho más amplio y diverso que lo que este libro recoge. Por ejemplo, el artista que más ha pintado el Ávila, nuestro tótem caraqueño, es un español: Manuel Cabré. Otro catalán, Augusto Pi Sunyer, fue decisivo en la modernización de nuestro sistema de salud. El barcelonés Domingo Casanovas y el mallorquín Bartolomé Oliver ejercieron de decanos de la joven Facultad de Filosofía, respectivamente, en 1947-50 y 1950-51. Podríamos mencionar también al padre Luis María Olaso, creador de la cátedra de derechos humanos de la UCAB, a los notables juristas Joaquín Sánchez Cobisa, José Sánchez Trincado y Juan Chabás, a Santiago Mariños a quien se le debe las primeras ideas que llevarían a la creación de la Escuela de Artes de la UCV, a Segundo Serrano Poncela y Manuel Granell, autores de importantes libros de Literatura y Filosofía respectivamente.

Así que decidimos centrarnos en un grupo de intelectuales dedicados a carreras humanísticas, que llegaron a Venezuela, algunos de ellos muy jóvenes, otros ya formados profesionalmente, e hicieron de nuestro país el suyo propio: se dedicaron a estudiarlo y conocerlo a fondo, con pasión desmedida en casi todos los casos. Además, muchos de ellos tuvieron el tiempo y la dedicación para crear instituciones claves en nuestra consolidación como república.

Aunque no son los únicos, y estamos absolutamente conscientes de que hemos dejado fuera otras figuras importantes, el libro está integrado por reflexiones sobre ocho autores: el politólogo Manuel García Pelayo; los historiadores Pedro Grases y Manuel Pérez Vila, los filósofos Juan David García Bacca, Juan Nuño y Federico Riu, y; el geógrafo Marco Aurelio Vila. Hemos incluido también, tal vez con cierta arbitrariedad, pero sustentada en hechos razonables, a otro inmigrante, Ángel Rosenblat, que, aunque no es oriundo de España, se dedicó al estudio de una de las grandes herencias hispánicas en el Nuevo Continente, la lengua castellana, y además tuvo una fuerte vinculación con España, donde vivió en los difíciles años previos a la guerra (entre 1933 y 1937) con la determinante influencia de sus maestros: los grandes hispanistas Amado Alonso y Ramón Menéndez Pidal.

Para reflexionar sobre sus vidas y obra hemos invitado a un grupo de autores venezolanos que fueron directamente sus discípulos en las aulas universitarias, cooperando con ellos en su trabajo académico o que han sido seguidores de su aporte y producción intelectual. García Pelayo ha sido trabajado por el también politólogo Ricardo Combellas. García Bacca y Federico Riú por los filósofos Benjamín Sánchez y Fernando Rodríguez, respectivamente. Pedro Grases por el lingüista y miembro de la Academia de la lengua Francisco Javier Pérez. Pérez Vila, por la historiadora y miembro de número de la Academia de la Historia Inés Quintero, y Marco Aurelio Vila, por el geógrafo y ex director del Centro de Estudios del Ambiente de la UCV, Antonio De Lisio. Ángel Rosenblat estuvo en manos de la profesora Irma Chumaceiro.

Ahora que he terminado de leerme detalladamente en su conjunto todos y cada uno de los textos, puedo asegurarle al lector que tenemos a mano una obra a la vez hermosa y rigurosa que habla de un grupo de hombres, de maestros, que tienen en común el amor por el conocimiento, una descomunal capacidad de trabajo, unas intensas convicciones democráticas y una gran apertura hacia el pluralismo, el debate crítico y la polémica valientes, que encuentran en Nuño su más excelso cultor. ¿Qué tienen en común todos estos hombres? Primero que emigraron de España ahuyentados por persecuciones políticas, o, como dice Ana Nuño en el texto sobre su padre, por la mediocridad intelectual reinante en el país. Segundo, que todos decidieron radicarse en Venezuela, con la excepción de García-Pelayo se nacionalizaron y solo recuperaron su nacionalidad española una vez que murió Franco. Tercero, que eran unos intelectuales rigurosos e incansables que se integraron a la dinámica intelectual del país con un peso decisivo y, además de un prolífico trabajo de su autoría personal, muchos de ellos fueron creadores de importantes instituciones, o autores de obras decisivas que renovaron el mundo académico e intelectual no solo de Venezuela sino en América Latina. García Pelayo, el último que llega, en 1958, año crucial para la construcción de la democracia, es el pionero en la profesionalización de los estudios políticos. Crea, primero, el Instituto de Estudios Políticos (IEP), uno de los primeros en su género en América Latina, en la Facultad de Derecho de la UCV. Bajo su responsabilidad se creó también, en 1971, el Doctorado en Ciencias Políticas, y más tarde, la Escuela de Estudios Políticos y Administrativos, que consolidaría definitivamente los estudios políticos modernos en Venezuela como disciplina académica.

El García-Pelayo que nos dibuja Ricardo Combellas, desde el testimonio vivo y cercano de quien fue su discípulo en la Universidad Central de Venezuela, es un académico a tiempo completo. Ya era una autoridad en su campo cuando arribó a Venezuela. Había publicado en 1950 una de sus obras fundamentales, Derecho comparado, hecho que lo convertía en figura ideal para dirigir el IEP.

TULIO HERNÁNDEZ http://www.el-nacional.com/papel_literario/saber-generoso-maestros-discipulos-Parte_0_721128136.html E18 DE OCTUBRE 2015 -

Universidad autónoma

"EN LA UCV NO HAY UNA LISTA DE PUROS E IMPUROS"

Amalio Belmonte » sociólogo, Secretario de la UCV

¿Es la UCV una Venezuela en miniatura? -Lo es, por lo que sufre.

¿Las formas de las sombras? -El desprecio por el talento, el conocimiento y el pensamiento.

¿El secreto para respirar bajo "asfixia presupuestaria"? -Apostar siempre por el futuro. La universidad es permanente y trasciende a quienes no lo son y quieren destruirla, no importa el signo político.

¿La sombra sempiterna? -El asedio de todos los gobiernos. Este es el más terrible, antidemocrático y antiautonómico desde 1958.

¿Y los allanamientos en la década de los sesenta? -Ahora, en vez de tanques apostados en las entradas de la universidad, nos allanan solapadamente. Han judicializado la academia y el cerco presupuestario.

¿Ningún acuerdo tras los encuentros con el gobierno? -Algunos son ofrecimientos, pero las acciones son lentas, ineficientes o inconclusas. Seguimos en búsqueda de un entendimiento sin genuflexión.

¿La piedra de tranca? -Una dicotomía: la revolución es absoluta, la universidad es universal.

¿Y la UBV? -Excelente el proyecto inicial, pero se convirtió en un aparato ideológico y de culto a Chávez. Eso quieren hacer de la UCV.

¿Entre la UCV y la UBV? -Las une su cercanía física y un grupo de estudiantes que quieren elevarse intelectualmente.

¿Cómo frenar el éxodo de profesores, que ya es de 30%? -Con una política que restituya la dignidad del docente, tal como lo pautó la Constitución.

(...) ¿Qué pasaría en Venezuela si no existiese la UCV? -Perdería su máximo referente histórico y académico y uno de los soportes esenciales para la recuperación nacional. La UCV nació primero que la República.

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA EL NACIONAL - Domingo 18 de Octubre de 2015 Siete Días/4

Lunes 19

El País:

3 BCV ha drenado liquidez por Bs 268.474 millones

Gobierno anunciará medidas económicas y tributarias. EL UNIVERSAL

Presidente Maduro felicitó a venezolanos por éxito del simulacro electoral

Arreaza: Ultraderecha pretende restituir dictadura del FMI en Venezuela

1.852 personas han sido detenidas por diferentes delitos a través de las OLP

13 acciones de sabotaje ha sufrido el sistema eléctrico nacional en octubre

Cabello alerta que MUD no se prepara para elecciones parlamentarias

Ingreso promedio de hogares venezolanos es de 23.000 bolívares

31 campamentos de Viviendo Venezolanos serán instalados esta semana en Caracas

En las redes de un pescador emergió con la verdad

Cierre fronterizo con Colombia ha permitido disminuir delitos en municipios del Táchira

Ejecutivo aprueba aumento de 134% para médicos del sistema de salud pública. AVN

Educación, día a día:

PAE, huertos escolares, crónica de una estafa anunciada

2.200 kits de herramientas de trabajo recibieron cocineros, definitivamente no hay límites para la creación de falsas expectativas respecto a la posibilidad de capear el temporal de la escasez de alimentos que anuncia la carestía e inflación galopantes que sufre el

país, además de la más descomunal desorganización que tiene hoy el servicio de alimentación que siempre ha prestado el Estado a lo largo y ancho del Sistema Educativo-Escolar del país. El problema hoy radica en que se ha hecho mucha demagogia clientelar y creado infinitas expectativas que no se pueden cumplir, entonces se recurre a la propaganda estridente de acciones desesperadas, que más pronto que tarde lucirán su más desenfrenado abandono. De esos kits que pretenden resolver el problema alimentario en las escuelas, quedará lo mismo que el Programa Todas las Manos a la Siembra, presentado por el Presidente Chávez como una estrategia para el aseguramiento de la autonomía alimentaria del país. Nadie sabe cuánto se gastó pero si es posible estimar cuanto proselitismo se hizo a favor de los proyectos personales del Presidente y de los funcionarios que administraron el programa en los Ministerios de Educación Básica y Universitaria.

2.200 KITS DE HERRAMIENTAS DE TRABAJO RECIBIERON COCINEROS ESCOLARES EN ARAGUA

A propósito del primer aniversario de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (Cnae), este miércoles, cocineros y cocineras del Programa de Alimentación (PAE) en el estado Aragua, al centro norte del país, recibieron 2.200 kits de herramientas de trabajo, para impulsar la producción de alimentos en instituciones escolares.

Unas 700 escuelas de los 18 municipios del estado fueron favorecidas, con el fin de fortalecer los huertos escolares, explicó durante el encuentro la autoridad única de Educación en la entidad, Leonardo Alvarado.

"Gracias a la Revolución Bolivariana se ha otorgado a los cocineros y cocineras de nuestras escuelas un salario mínimo con todos los beneficios laborales. Ellos son quienes atienden día a día a nuestros niños y niñas, brindándoles una alimentación sana", refirió Alvarado, citado en un boletín de prensa de la Gobernación.

Los kits entregados en el acto realizado en el liceo José Luis Ramos, en el sector Las Acacias de la ciudad de Maracay, contenían herramientas de trabajo como gorros, delantales, así como artículos para la siembra, palas, abono y semillas, entre otros materiales e implementos.

"Una gran alianza entre los cocineros y cocineras de la patria, estudiantes y profesores estamos creando para impulsar las escuelas productivas y el programa Todas las Manos a la Siembra", expresó Alvarado.

Destacó que a pesar de la guerra económica de sectores de derecha, "aquí se está cumpliendo lo que ha dicho el presidente Nicolás Maduro: así el petróleo baje a cero, los programas sociales no se van a detener. Por eso, más allá de garantizar los alimentos, estamos fortaleciendo la parte productiva en las instituciones".

El PAE atiende a más de cuatro millones de niños de todo el país, con comidas gratuitas.

AVN 15/10/2015

Un Gobierno que sí reparte...

pero no tanto como prometen, y con anuncios que abren la sospecha de que se trata más de propaganda electoral que de un programa

sostenible de inclusión tecnológica y que llega a quienes de verdad lo necesitan.

MÁS DE 13.500 ESTUDIANTES DE SUCRE TENDRÁN SUS TABLETAS CANAIMA

Más de 13.500 estudiantes universitarios del estado Sucre, al oriente del país, recibirán tabletas electrónicas Canaima en una primera etapa, como parte del plan de distribución que emprende el Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología en todo el país.

(...) "Este es un día histórico (...) que no sería posible bajo una concepción capitalista", dijo, por su parte, Heriberto Gómez, representante del Ministerio para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Agregó que todos los estudiantes universitarios del sector público en el país serán abarcados con el plan, y que este año se recibirán 900.000 tabletas Canaima.

AVN 17/10/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/m%C3%A1s-13500-estudiantes-sucre-tendr%C3%A1n-sus-tabletas-canaima> Bajado el 19-19-15

Martes 20

El País:

MUD denuncia que prorrogar estado excepción es una medida electoral

Jesús "Chúo" Torrealba afirmó que la decisión del Ejecutivo "no tiene nada que ver ni con el problema económico en la frontera" y es un intento desesperado para evitar la derrota en las elecciones parlamentarias del 6 de diciembre

No hubo sorpresa en prórroga de estado de excepción en la frontera

Denuncian que MIN-Unidad pretende confundir al electorado del 6-D

Defensor del Pueblo esperará que la Fiscalía actúe contra Lorenzo Mendoza

75% del transporte público en Vargas está paralizado por falta de repuestos

Observatorio de Prisiones presentará caso de López y Ceballos ante la CIDH

Freddy Guevara denunció que hay 130 mil toneladas de comida retenida en puertos

Andrés Velásquez: "Proponemos que prestaciones sociales sean depositadas en dólares"

Capriles: Gobierno debe tomar medidas económicas con urgencia

Familiares de presos del Rodeo II exigen la presencia de Iris Varela

Introducirán denuncia formal contra Lorenzo Mendoza y Ricardo Hausmann

Diosdado Cabello instó a introducir una denuncia formal contra Lorenzo Mendoza y Ricardo Hausmann

El anuncio lo dio el presidente de la Asamblea Nacional, Diosdado Cabello, en sesión ordinaria

Presupuesto nacional 2016 calcula barril de petróleo a \$ 40

Rodolfo Marco Torres, ministro de Economía, Finanzas y Banca Pública / Captura

El ministro de Economía, Finanzas y Banca Pública, Rodolfo Marco Torres, presenta el escrito en sesión ordinaria en la Asamblea Nacional

Bajo precio del petróleo centra reunión de la OPEP y sus competidores

Industria química se ve amenazada por falta de divisas

Corte electoral de Brasil descarta observación en elecciones parlamentarias

Fenómeno El Niño se mantendrá hasta 2016

Reclusos de Rodeo II enviaron fe de vida de los cuatro rehenes

Granger: Es necesario que se conozca la historia para entender disputa fronteriza

Audiencia preliminar de Manuel Rosales será el 12 de noviembre

Rosales aseguró que no aspira a cargos de representación popular

El Nuevo Herald: Economía podría cerrar con recesión de 36% este año

ABC: Chavismo intenta depurar la corrupción de sus filas para ganar las elecciones

Todos los chavistas han sido arrestados por el Sebin | Foto: EFE

Asesinaron a un hombre y secuestraron a una joven en Colinas de Santa Mónica

Un pollo cuesta más de 1.000 bolívares en Puerto La Cruz

Pensionados llevan 21 meses esperando el bono de salud

Leopoldo López denuncia que el Estado está implicado en secuestro de su hermana

Problemas de electricidad entorpecen radioterapias

Cerrarán tramo de la Fajardo por cuatro días

Las vías alternas incluyen la Cota Mil, la avenida Francisco de Miranda, Macaracuay, la avenida principal de La Guairita y la Río de Janeiro | Foto Manuel Sardá

El cierre se hará hasta el 26 de octubre. El 24 será volado el puente del distribuidor Los Ruices

Educación, día a día:

Estación presupuesto

Presupuesto 2015: 741.708.000.000; **Presupuesto año fiscal 2016:** 1.548.574.000.000 el doble. Gasto público desbocado en tiempos de inflación.

PRESUPUESTO 2016 BUSCA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA FAMILIA VENEZOLANA

El ministro para la Economía y Finanzas, Rodolfo Marco Torres, destacó este martes que el proyecto de Ley de Presupuesto 2016, estimado en un billón 548 mil 574 millones de bolívares, busca mantener y garantizar el equilibrio económico y social de la nación, para asegurar la protección integral de las familia venezolanas.

Este monto constituye un aumento de 806 mil 766 millones de bolívares (108%), con respecto al presupuesto de 2015 que se ubicó en 741 mil 708 millones de bolívares.

Al presentar la propuesta ante la Asamblea Nacional, para su discusión y aprobación, Marco Torres informó que la estimación del presupuesto fue calculado con precio promedio de exportación de la cesta petrolera de 40 dólares por barril, para mantener una expectativa conservadora sobre la evolución de los precios internacionales del crudo.

El ministro Marco Torres señaló que en la propuesta de presupuesto 2016 se ratifica el camino hacia la construcción de una economía de carácter soberano y productiva.

"Este presupuesto permitirá retomar el camino del crecimiento económico, manteniendo altos niveles de inversión con énfasis en la protección del ser humano y del pueblo de Venezuela", expresó en transmisión de venezolana de Televisión.

AVN 20/10/2015 Fotos: Ricardo Herdenez, AVN

PRESUPUESTO DE 2016 ES DE 1 BILLÓN 548.574 MILLONES DE BOLÍVARES

Y precisó que el cálculo del presupuesto 2016 se hace sobre la base de un precio promedio de la cesta venezolana de petróleo de 40 dólares el barril. Esta estimación es inferior a la del presupuesto vigente, de 60 dólares el barril.

Indicó se aplicarán políticas dirigidas a una mayor fiscalización tributaria (Captura)

Caracas.- El ministro de Economía, Finanzas y Banca Pública, Rodolfo Marco Torres, presentó en sesión ordinaria de la Asamblea Nacional, el proyecto de Presupuesto y la ley de Endeudamiento Público 2016, así como el Plan Operativo Anual.

Señaló que el proyecto de ley de presupuesto de 2016 es de 1 billón 548.574 millones de bolívares y precisó que el cálculo del presupuesto 2016 se hace sobre la base de un precio promedio de la cesta venezolana de petróleo de 40 dólares el barril. Esta estimación es inferior a la del presupuesto vigente, de 60 dólares el barril.

En este sentido, la cantidad propuesta para el nuevo proyecto de ley de presupuesto de 2016 duplica el presupuesto nacional aprobado para 2015, que estaba tasado en 741 mil 708 millones de bolívares.

La Ley Especial de Endeudamiento Anual "alcanza la cantidad de 195.213 millones de bolívares, lo que afianzará la continuidad de los planes de inversión social, y de proyectos estratégicos en distintas áreas", explicó Marco Torres.

EL UNIVERSAL martes 20 de octubre de 2015

Conflicto magisterial/Barinas

PARO DE 48 HORAS DECLARAN DOCENTES DE BARINAS

Los maestros exigieron el inicio de la discusión del contrato colectivo, y como parte de las acciones de protestas. Al paro también se sumaron los empleados y obreros que piden un ajuste de salarios.

Con una marcha que terminó frente a la Gobernación de Barinas, los docentes dependientes del Ministerio de Educación exigieron la discusión del contrato colectivo y declararon la suspensión de actividades durante 48 horas.

Para este miércoles, tienen previsto realizar una toma de la Zona Educativa de Barinas y de los municipios escolares en el resto del estado. El jueves, cumplirán con una concentración en la plaza El Estudiante y el viernes volverán a sus trabajos en las instituciones.

Como tenían previsto, este martes, la coalición del magisterio de Barinas encabezó la convocatoria a una asamblea de docentes, personal administrativo y obrero de este sector, la cual, reunió una multitud que espera una respuesta satisfactoria sobre la nueva contratación colectiva. Los docentes volvieron a la calle en Barinas, esta vez, respaldados por los demás trabajadores educacionales, que igualmente se encuentran afectados porque con el recién aumento decretado por el presidente Nicolás Maduro, muchos de ellos han quedado por debajo del salario mínimo.

Nerio Torres, directivo de la Federación Nacional de Colegios y Sindicatos de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela (Fenatev) del estado Barinas, dijo que este martes culminó el cronograma de asambleas en todo el país, que aparte de esta entidad también incluyó a Amazonas, Delta Amacuro, Táchira, Vargas y Bolívar.

Indicó que la marcha hasta la Gobernación de Barinas es con el objetivo de hacer entrega de un documento, para solicitarle a Adán Chávez que intervenga ante el ministro del trabajo y educación, para que se instale la comisión de discusiones del contrato colectivo lo antes posible.

Torres explicó que las aspiraciones de los docentes oscilan en la aprobación de dos y medio salarios mínimos, más 30% por compensación y ajustes trimestrales de 40% en el lapso de un año y medio, para nivelar el ingreso que permita mejorar el nivel de vida.

"Durante las asambleas realizadas en los diferentes estados del país, las federaciones han evaluado los planteamientos de los docentes y ahora, no se descarta un paro nacional en escuelas y liceos", agregó.

La coalición del magisterio de Barinas, destaca la asistencia a esta convocatoria de docentes, personal administrativo y obrero, que por primera ocasión hacen en conjunto una exigencia de carácter laboral.

WALTER OBREGÓN | EL UNIVERSAL martes 20 de octubre de 2015

MACHADO: MADURO QUIERE IMPONER EL CIERRE TÉCNICO DE LA UNIVERSIDAD

Acompañada de autoridades universitarias, María Corina señaló que las casas de estudio son una garantía de la democracia en Venezuela y advirtió a los ciudadanos que el gobierno nacional está realizando su "última estocada contra la universidad"

(...)

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/politica/Machado-Maduro-imponer-tecnico-universidad_0_723527762.html 20 DE OCTUBRE 2015

Miércoles 21

El País:

Aprueban aumento de 134,37% para los médicos.

Cabello: En el chavismo nos organizamos para ganar

Mesa: Preocupa tensión en distribución de alimentos

TSJ admitió en la CIDH que solo 34% de los jueces del país son titulares

CNE certificó seguridad del software de votación. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Conflicto universitario

PNB IMPIDIÓ CAMINATA POR MEJOR EDUCACIÓN EN LA UCV

CONFLICTO » Primer día del paro nacional de obreros se cumplió en 85%

La mayor parte de la ruta se haría dentro del campus, a excepción del tramo del Paseo Los Ilustres



Piquetes de la PNB cercaron a los universitarios

La caminata por la "dignidad académica y la calidad de la educación" que se daría ayer en la Universidad Central de Venezuela no pudo ni siquiera dar el primer paso.

Convocados por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios, docentes y estudiantes debían partir de la plaza Los Estadios, atravesar el Paseo Los Ilustres y entrar al centro de estudios para finalizar el recorrido. La Policía Nacional Bolivariana no lo permitió.

Con gas pimienta, escudos y golpes, los funcionarios impidieron la realización de la actividad. "Íbamos a caminar por la acera y ni eso nos permitieron. Nos golpearon y patearon", aseguró Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV. Intentaron esquivar a la policía, entraron otra vez al campus y volvieron a salir a la calle por la plaza Las Tres Gracias. "Allí volvieron a impedirnos el paso. El gas pimienta, que al principio lanzaban al aire, empezaron a tirarlo a quemarropa. A una profesora se lo lanzaron en la cara y le generaron una reacción alérgica. Fue muy exagerado para la clase de actividad que estábamos realizando, que no era una marcha, y para la cantidad de personas que había", dijo el representante estudiantil. Denunció que algunos obreros de la propia universidad se negaron a abrirles la entrada de la Facultad de Arquitectura cuando intentaban huir de los gases.

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Miércoles 21 de Octubre de 2015 Sociedad/6

Premiada la UNES

Para la historia de las curiosidades universitarias, pues le otorgan un premio a la Universidad que forma policías por la protección social de sus trabajadores mientras la seguridad social y física de sus egresados que arriesgan su vida cotidianamente está por el suelo. Además resulta curioso que se esté abandonando los sistemas de

protección social de los trabajadores de las Universidades Nacionales al tiempo que se premia la seguridad social de la menos universitaria de las Universidades.

UNES ES LA PRIMERA UNIVERSIDAD EN PONERSE AL DÍA CON EL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional Experimental de Seguridad (UNES) recibió este jueves un reconocimiento por ser la primera casa de estudios superiores del país en estar solvente en materia de seguridad social y cumplir con el ordenamiento legal que rige esta materia.

En un acto llevado a cabo en la sala del rectorado de esa casa de estudios, ubicada en la parroquia Sucre del Distrito Capital, el Superintendente de Seguridad Social, Julio César Alviarez, sostuvo que “esta universidad se comprometió no sólo con los miembros de esta institución sino con todo el pueblo venezolano en garantizar la mayor suma de felicidad y el acceso a la salud, vivienda, alimentación, hábitat, empleo, entre otros.

Alviarez hizo un llamado a más de 30 universidades que forman parte de la Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol) a replicar este ejemplo asumido por la UNES para el beneficio de la sociedad venezolana.

Prensa /MPPRIJP/ 22.10.15/Diana Castro/Foto: Luis Toro) Copiado de:

<http://www.mpprij.gob.ve/index.php/noticias-principales/4482-unes-es-la-primera-universidad-en-ponerse-al-dia-con-el-sistema-de-seguridad-social> Recibido por correo e de Marcos Bompert [noticias-universitarias] el 22

Proyecto “Samsung Smart School”,

Comparto con ustedes la versión digital de la "Guía Práctica de la Educación Digital". El documento ofrece detalles sobre el desarrollo del proyecto ‘Samsung Smart School’, un programa diseñado de la mano del Ministerio de Educación -INTEF- y en el que participan 13 comunidades autónomas españolas, cuyo reto es el de apoyar la transformación de los centros al incorporar tecnología de última generación (Samsung), contenidos digitales interactivos (Procomún) y el apoyo dedicado a los profesores en el proceso (formación online en ABP y presencial en uso de NNTT).

El proyecto “Samsung Smart School”, desarrollado durante el curso

escolar 2014/15 ha dotado a los centros, los docentes y los alumnos participantes con tecnología propia de Samsung, basada en tabletas, pantallas y un equipo de conexión de estos dispositivos. Sin embargo, el propósito del proyecto no ha sido una simple dotación tecnológica, sino que el verdadero objetivo es impulsar el aprendizaje de los alumnos a través de dispositivos móviles, proporcionándoles acceso a tecnología de última generación.

http://www.samsung.com/es/educaciondigital/Guia_Practica_de_la_Educacion_Digital.pdf

Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 21-10-15

Jueves 22

El País:

Marcel Granier: El fraude va a ocurrir, está anunciado

Polar, objeto del deseo para el chavismo

La rabia se apodera de los venezolanos de cara a elecciones de diciembre

“Decisión de demoler el puente Los Ruices somete al caos”

WSJ : EE UU investiga a Rafael Ramírez por presunta corrupción en Pdvs
María Corina Machado: Güiría es el reflejo de la destrucción de Pdvs
Miguel Henrique Otero denunció que el cerco a los medios privados no se detiene |
Colegio Médico de Caracas calificó aumento salarial como un avance débil
"Medidas económicas demuestran la improvisación del gobierno"
Enrique Márquez, presidente del partido Un Nuevo Tiempo, aseguró que los ajustes no están orientados a controlar la inflación galopante
Enrique Krauze: Trump y Chávez se parecen mucho por engañar
Trabajadores del Ministerio para la Cultura exigen aumento salarial
Detuvieron a 10 Politáchira por caso de fuga de detenidos
Bernal: En el gobierno hay infiltrados que corrompen la ley
Venezuela: ¿Quién es Lorenzo Mendoza, el magnate en la mira del chavismo?. **EL NACIONAL**

Educación, día a día

Conflicto universitario

UCV EVALÚA REANUDAR PARCIALMENTE ACTIVIDADES

» CONFLICTO Realizaron "pupitrazo"

Las autoridades de la Universidad Central Venezuela consideran comenzar algunas actividades académicas. "Sigue habiendo limitaciones, de acuerdo con los informes de cada dependencia. Pero en el Consejo Universitario estamos evaluando algunas actividades que podrían reanudarse: los posgrados, trabajos de investigación, cursos distintos al primer semestre. Eso no significa dejar de exigir los recursos para poder funcionar correctamente", explicó ayer Amalio Belmonte, secretario de la casa de estudios.

M. E. J. M. **EL NACIONAL** - Jueves 22 de Octubre de 2015 Sociedad/6

Viernes 23

El País:

Presidente Maduro: Las comunas son el epicentro de la construcción de una nueva sociedad
Gobierno activará este viernes comandos estatales de precios justos
Venezuela exhorta a Consejo de Seguridad a mediar para que cese violencia de Israel contra Palestina
Medidas socioeconómicas apuntan a proteger al pueblo y a reivindicar esfuerzo productivo nacional
II Reunión Ministerial de Desarrollo Social de la Celac definirá agenda de cooperación
Restos simbólicos de Juana Ramírez, La Avanzadora fueron recibidos en Caracas
Venezuela promueve precio justo del crudo para brindar estabilidad al mercado petrolero
Controles de altura del Puente Los Ruices se desmontarán la noche de este jueves
Mercados comunales: Vitrina e impulso de la producción agrolimentaria en Falcón
AN realizará este viernes sesión especial en honor a Juana La Avanzadora. **AVN**

Educación, día a día:

Un Gobierno que sí reparte

MÁS DE 3.000 UNIVERSITARIOS DE BARINAS RECIBIERON TABLETAS CANAIMA

(...) Esta política educativa, creada por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, se concretó el 21 de septiembre de 2009, luego de un viaje que hiciera a Portugal, nación que dotó al país con los primeros equipos portátiles de última generación que ahora se ensamblan y producen en Venezuela.

Canaima es también resultado de la inversión social que alcanza más de 62 % del presupuesto nacional venezolano.

AVN 22/10/2015

Sábado 24

El País:

FISCAL FRANKLIN NIEVES

"Me presionaron para acusar a Leopoldo López con pruebas falsas"

Juan Carlos Gutiérrez, abogado del líder de Voluntad Popular, dijo que la condena al dirigente está viciada de nulidad absoluta y debe ordenarse su liberación inmediata porque mantenerlo preso es un crimen. **EL NACIONAL**

MUD pide libertad de López tras conocer el "carácter fraudulento de las pruebas"

Tintori confía en que en la audiencia de la Corte de Apelaciones conlleve la anulación de la sentencia de Leopoldo Lopez. **EFECTO COCUYO**

En un video difundido ayer por varios medios de comunicación el fiscal 41° del Ministerio Público informó que salió del país y que hará otras revelaciones sobre cómo fue obligado por el gobierno y sus superiores jerárquicos para declarar culpable a López. "Quienes me conocen saben por la angustia que pasé, que no dormía, el dolor y la presión que me daba para continuar con ese juicio, violándole los derechos injustamente a esta persona", dijo.

Nieves advirtió que desde el Ejecutivo saldrán descalificaciones en su contra e instó a jueces y fiscales a que expresen su descontento.

FISCAL QUE ACUSO A LEOPOLDO LOPEZ HUYE DE VENEZUELA Y CONFIESA QUE LAS PRUEBAS USADAS PARA CONDENARLO SON FALSAS:

Franklin Nieves aseguró en un video que salió del país debido a las presiones del Gobierno de Nicolás Maduro. El abogado llamó a sus colegas a manifestar "su descontento por la presión que ejercen nuestros superiores amenazándonos".

MUD exige libertad inmediata para López, Ledezma, Rosales y 80 presos más

"Un tribunal autónomo anularía la sentencia contra López", dice el comunicado de la Unidad (...)

Es un comunicado divulgado hoy, la Unidad Democrática alega que la confesión pública del fiscal Franklin Nieves, "vicia de total nulidad" el juicio contra el líder de Voluntad Popular y demuestra la manipulación política de la justicia en innumerables casos contra dirigentes y activistas de oposición. **EL UNIVERSAL.COM**

Demolido el viejo puente de Los Ruices con más de 100 kilos de explosivos

Maduro activó 99 comandos de Áreas de Defensa Integral para la paz
Fiscal denuncia presiones para condenar a Leopoldo López
Santos pide a Venezuela autorizar a Jobim como jefe de observadores. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

¿Qué de Revolucionario tiene igualar al salario mínimo al tabulador de los profesionales de la docencia Sr. Ministro? ¡EXPLÍQUENOS!

Sueldo de nuestros Servidores Públicos Vs Obreros y Nobles Maestros Octubre 2015			
Presidente de la República y Ministros	115.788 BsF.	Luchadores Obreros	9.649 BsF.
Viceministros	96.490 BsF.	Nobles Maestros	Docente I (0 a 3 años) 9.649 BsF.
Gobernadores	86.841 BsF.		Docente II (3 a 7 años) 9.649 BsF.
Legisladores	77.192 BsF.		Docente III (7 a 11 años) 9.649 BsF.
Alcaldes	67.543 BsF.		Docente IV (11 a 16 años) 9.649 BsF.
Concejales	48.245 BsF.		Docente V (16 a 21 años) 9.906 BsF.
			Docente VI (Más de 21 años y Postgrado) 11.437 BsF.

¡Ajuste de sueldos y salarios YA para los trabajadores de la Educación!
 ¡A luchar por un contrato que dignifique y rescate la profesión docente!
 ¡Discusión y firma YA de la Convención Colectiva!

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez

Salario indecente el de los docentes

Un gobierno

educativo que sí reparte

LA CANAIMA 4 MILLONES SERÁ ENTREGADA EN NOVIEMBRE

El viceministro para Instalaciones y Logística, Leonel Párica, informó que a partir de noviembre distribuirán un total de 9.000 computadoras diarias en el territorio...

104 ESCUELAS RURALES RECIBEN ENERGÍA ELÉCTRICA A TRAVÉS DE PANELES SOLARES

MÁS DE 3.000 UNIVERSITARIOS DE BARINAS RECIBIERON TABLETAS CANAIMA

Capacitarán a más de 4.000 docentes barineses en materia de prevención de embarazo temprano. El Gobierno capacitará este año escolar 2015-2016 a más de 4.000 docentes del estado Barinas, al suroccidente del país, en el área de prevención de embarazos en adolescentes, como parte del programa La Salud va a la Escuela.

ESTUDIANTES BARINESES HAN RECIBIDO MÁS DE 176.000 MORRALES ESCOLARES GRATUITOS

Más de 176.000 estudiantes de primaria y educación media han recibido morrales escolares gratuitos en los doce municipios del estado Barinas, durante el actual período académico 2015-2016.

PAE CRECEN A 95.000 LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS POR EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN NUEVA ESPARTA

La cifra que atiende el Sistema de Alimentación Escolar (SAE) en el estado Nueva Esparta, zona insular de Venezuela, se elevó a 95.000 estudiantes en 240 planteles, debido a la migración de alumnos de la educación privada a la pública.

UNELLEZ, LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA, SUMA 40 AÑOS PROMOVRIENDO EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Yéssica Peralta, estudiante de Producción Animal en la Unellez, afirmó que la propuesta educativa de la universidad le da prioridad al área práctica sobre la teoría

AVN. Portada educación. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 24-10-15

Domingo 25

El País:

Militares controlan más ministerios con Maduro que con Chávez
Con Nicolás Maduro el control de los militares sobre el tren ejecutivo alcanzó su porcentaje más elevado en la historia del chavismo. En medio de una prolongada crisis económica y en el

momento de mayor rechazo a su mandato, el presidente entrega más poder a oficiales activos y retirados con la intención de dar estabilidad al gobierno. Por primera vez funcionarios de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana manejan más ministerios del área económica que civiles, aunque expertos advierten que en esos despachos se necesitan técnicos especialistas en planificación de políticas macroeconómicas. **EL NACIONAL EN LA WEB**



Educación, día a día:

Abrir la Universidad para cerrarle el paso al continuismo

UCV: VENCER LA CONJURA

La absoluta mayoría de los venezolanos democráticos enfrentamos una grave conjura, generada y accionada por un nefasto régimen, que califica según el criterio de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) de la Organización de Estados Americanos como "régimen forajido".

(...) Una Asamblea Nacional democrática permitirá derrotar los actuales frentes antiuniversitarios de la conjura. Una nueva ley de universidades con base constitucional sólida, con disposiciones que garanticen un espectro amplio de posibilidades financieras y presupuestarias, la provisión de la indispensables divisas para nuestros nuevos especialistas, la innovación tecnológica, la información electrónica ilimitada y con un articulado con la mira fija en las décadas por venir, asociado a la configuración de un nuevo presupuesto para cada universidad, con tablas salariales dignas, aplicables en 2016, la inmediata reingeniería del Consejo Nacional de Universidades y las herramientas y voluntades para reordenar integralmente el sistema venezolano de educación superior.

Seamos francos. No contamos con otra alternativa válida. La UCV mantiene sus puertas abiertas. Todos tenemos que hacer sacrificios. Los millones de familias que sufren y padecen el colapso social y económico más profundo que haya conocido esta noble tierra tienen como misión propia ir a votar el 6-D y defender ese voto. El mundo democrático conocerá de nuestro triunfo y aportará renovados gestos de respaldo al resurgir de la Venezuela de siempre, la Venezuela republicana libre y democrática.

NICOLÁS BIANCO EL NACIONAL - Domingo 25 de Octubre de 2015 Opinión/7

Para la historia de la mentira pedagógica más grande jamás contada

Se preparan a celebrar lo que fue una farsa, pero esta vez ya no se celebran los éxitos de la Misión Robinson I, sino la *genialidad* del método cubano utilizado.



ANUNCIÓ EL PRESIDENTE MADURO. VENEZUELA CELEBRARÁ 10 AÑOS COMO TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Caracas, octubre 24 - El presidente, Nicolás Maduro, informó en la II reunión ministerial de la Celac en el palacio de Miraflores que el próximo 28 de octubre, el país, celebrará los 10 años del reconocimiento por parte de la Unesco como territorio libre de analfabetismo.

Maduro resaltó que esto se pudo lograr gracias al apoyo de Cuba, con su plan y programa “Yo sí puedo”, igualmente invitó a los miembros de la Celac a incluir este tipo de estrategias en la próxima cumbre que se llevará a cabo en Ecuador en el 2016.

“Apoyar y aprobar políticas, acciones y ojalá recursos comunes para impulsar todos estos planes, sería un empuje tremendo para la Celac” añadió.

El evento vendrá antecedido por un congreso nacional e internacional de alfabetización y post-alfabetización.

El programa de alfabetización “Yo sí puedo” fue validado en Venezuela en octubre de 2005, y ha sido implementado en otros países de la región como Argentina, México, Ecuador, Bolivia, Nicaragua y Colombia.

APORREA.org Agencias- VTV | Sábado, 24/10/2015

Octubre estación presupuesto

Más créditos adicionales en el horizonte, menos control de las instituciones sobre la capacidad de inversión y gasto en Educación. Más mentiras respecto al ingreso fiscal real. Continúa la tendencia a

descargar en el crédito adicional la distribución real del patrimonio financiero de la nación. El problema para el Gobierno, a menos que cambien las reglas del juego, es que la Asamblea Nacional seguramente mudará en cuanto a la distribución de fuerzas y disminuirá la discrecionalidad para aprobación de créditos insustanciales.

UN INFORME DE LA FIRMA BANCTRUST ASEGURA QUE LAS CIFRAS EL PRESUPUESTO 2016 ESTÁN TOTALMENTE SUBESTIMADAS

El hecho de que en el Presupuesto 2016 se tenga previsto un aumento de 5% en los ingresos fiscales para un total de 85% con respecto al ejercicio del año 2016, representa una paradoja para la firma BancTrust, debido a la caída de los precios del petróleo.

Explica que si se toma en cuenta que el resto de los ingresos –alrededor de 15%– está proyectado con base en las exportaciones petroleras en momentos en que los precios del crudo están cayendo, la única posibilidad es que el ingreso adicional provenga por la vía no petrolera.

“Se esperaría que la actividad económica más importante en el país, que constituye 96% del total de las exportaciones, representa más del total del ingreso del petróleo”, asegura la firma

Sin embargo, BancTrust recuerda que la tasa de cambio oficial continúa sobrevaluada en 6,30 bolívares por dólar, razón por la cual los ingresos por petróleo, calculado en bolívares, están totalmente subestimados si se le compara con otras tasas oficiales como el Simadi (199 bolívares por dólar).

BLANCA VERA AZAF 25 DE OCTUBRE 2015 http://www.el-nacional.com/economia/pesar-caida-crudo-preven-ingresos_0_725927488.html 25-10-15

Internacionalismo académico

LÍBANO Y VENEZUELA ACUERDAN INTERCAMBIO ACADÉMICO

El rector Adnan al-Sayyed Hussein agradeció la amabilidad de los venezolanos

El intercambio de docentes y estudiantes para realizar trabajos de investigación, fueron algunos de los acuerdos que firmaron las autoridades de las Universidades del Líbano y de Carabobo.

El rector de la Universidad del Líbano, Adnan al-Sayyed Hussein, quien visitó el país por varios días, se mostró complacido por el acuerdo sostenido con la rectora de la Carabobo, Jessy Divo de Romero, y el resto de las autoridades.

"Los acuerdos son para profundizar la investigación científica y académica. Se conformarán equipos de trabajo. Otro proyecto fue establecer la enseñanza del libanés en la Universidad de Carabobo y extender el español en la Universidad del Líbano", declaró.

Las primeras áreas de trabajo serán idioma y literatura. Posteriormente abarcarán los sectores de petroquímica, ciencia y tecnología. En 2016 se espera la visita de la Rectora Divo de Romero.

La Universidad del Líbano es la única institución pública de ese país, y fue creada en 1951. A la fecha ha graduado a más de 300 mil profesionales.

-¿Cuándo se concretan estos acuerdos?

-Lo importante es seguir el ritmo de los acuerdos. Ya iniciamos los contratos y el seguimiento para preparar los planes y la composición de las comisiones.

GM EL UNIVERSAL domingo 25 de octubre de 2015

Lunes 26

El País:

Maduro: La revolución bolivariana se declara en emergencia

Torrealba: "Firma de acuerdo electoral en el CNE es una comiquita"

Ortega Díaz destituyó a Franklin Nieves por "violar su juramento"..COM

¿QUÉ ESTÁ PASANDO? CRUDOS CESTA VENEZOLANA POR DEBAJO de los \$40/B EL UNIVERSAL

"Ortega y Barreiros deben responder por crimen de lesa humanidad"

Ex magistrado y el Foro Penal consideran que las declaraciones del fiscal Franklin Nieves evidencian cómo se usa el sistema judicial para perseguir a la disidencia política

El constitucionalista Román Duque Corredor dijo que la revelación de que a Leopoldo López lo condenó la jueza Susana Barreiros con pruebas falsas obliga a llevar el caso a la Corte Penal de La Haya. Además, emplazó al Parlamento y al Consejo Moral a investigar la responsabilidad de la fiscal general, Luisa Ortega Díaz, que a su juicio debe renunciar.

El activista Alfredo Romero expresó: "El sufrimiento que este esquema de jueces investidos de maldad o sometidos a la maldad ha ocasionado es terrible y encuadra perfectamente en el concepto de persecución por motivos políticos, crimen de lesa humanidad de conformidad con el artículo 7 del Estatuto de Roma". EL NACIONAL

Educación, día a día:

UNEFA/Autoridades ordenan voto oficialista

...y he ordenado, no es que pedí un favor, he ordenado que me tienen que traer el 1×10.

La Universidad consentida del régimen en campaña electoral abierta. Sin pudor alguno y utilizando los recursos del estado en la campaña de una parcialidad... cosa de militares más ocupados en sus intereses políticos que los de la institución que dicen representar.

DESESPERACIÓN MADURISTA: SE FILTRA VIDEO DE LA ORDEN ELECTORAL A DOCENTES DE LA UNEFA

Este domingo circuló en las sociales un video en donde cómo autoridades de la ordenan a los docentes de la estudios a "estar pendientes" estudiantes para "dar más de millón 300 mil votos" en pro oficialismo, así lo reseña sunoticiero.com



redes se ve UNEFA casa de de los un del

“Tengo 375 docentes... y he ordenado, no es que pedí un favor, he ordenado que me tienen que traer el 1x10. Cada docente va a estar pendiente de cinco estudiantes y esos cinco estudiantes van a tener su 1x10”, continúa el declarante en una reiterada alusión a este mecanismo de búsqueda de votos con que por cada militante debe garantizarse 10 votos a favor del chavismo.

El vocero agregó que para el cumplimiento de esta tarea habrá supervisión directa de los jefes de unidades, coordinadores de carrera, y hasta del decano “para que se cumpla, porque la UNEFA tenemos que dar 1 millón 300 mil votos”.

Como si esto fuera poco, resaltaron que estas directrices no eran “una mamadera de gallo”, y pidió denunciar a los “guarimberos”.

Youtube on octubre 25, 2015 9:35 pm . <http://www.lapatilla.com/site/2015/10/25/desperacion-madurista-se-filtra-video-de-la-orden-electoral-a-docentes-de-la-unefa/> Publicado en: Actualidad, Nacionales. Bajado el 26-10-15

MAYOR GENERAL QUINTERO MACHADO: “PARECIERA QUE NOS ESTAMOS JUGANDO LA DERROTA”

*** Dijo además el rector de la UNEFA: “No estamos viendo realmente la gravedad de lo que está haciendo la oposición”

*** Desesperadamente expresó: “Pregúntense que será de la UNEFA si la oposición toma el mando”

*** Pidió denunciar a los trabajadores “guarimberos” para botarlos porque esos son los que le están haciendo daño al proceso revolucionario

El mayor general Luis Eduardo Quintero Machado, rector de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA) se reunió con profesores y trabajadores de la institución para ordenarles a los 375 docentes incorporarse de lleno al proceso electoral so pena de sanciones si no lo hacen.

Dijo que cada docente debe cumplir con el 1X10, además de que cada docente debe estar pendiente de 5 estudiantes, “y esos estudiantes también van a tener su 1X10”, porque a su juicio la UNEFA debe aportar al oficialismo más de un millón 200 mil votos. Para que esto se cumpla “vamos a tener la supervisión directa de los jefes de unidades, coordinadores de carreras, los coordinadores de educación y el decano.

El mayor general Quintero Machado pidió a los presentes en la reunión “denunciar a los trabajadores “guarimberos” para botarlos porque esos son los que le están haciendo daño al proceso revolucionario”

** Aquí el video de la reunión, donde el Mayor General Luis Eduardo Quintero Machado, mete a la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA) la pelea electoral: Pulse aquí -►-►-►

<https://www.youtube.com/watch?v=2sXuwWNMu6w>

José Rafael Ramírez, Periodista, CNP 3.141 Correo e de Secundino Camacaro [noticias-universitarias] 26 octubre, 2015

Paro docente en básica/Mérida

DOCENTES EN MÉRIDA CONVOCAN A PARO LABORAL POR 48 HORAS

Mérida.- En asamblea del magisterio convocada por el Sindicato de Trabajadores de la Educación del Estado Mérida (Sinditem) y la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación en Venezuela (Fenatev), los docentes estatales anunciaron un paro de 48 horas para este martes y miércoles.

Máximo Briceño, presidente de Sinditem, dijo que la acción será de brazos caídos en la que el docente no realizará actividades académicas o de docencia.

Apuntó que el paro es una medida de presión para exigir el incremento salarial y la discusión del contrato colectivo nacional. NS

EL UNIVERSAL lunes 26 de octubre de 2015 12:00 AM

Movimiento estudiantil en las parlamentarias

INSISTIRÁN EN LA AUDITORÍA UNIVERSITARIA

Movimiento estudiantil recluta voluntarios para defensa del voto el 6-D

El presidente de la FCU de la UCV, Hasler Iglesias, dijo que reforzarán la vigilancia electoral en los sitios donde la oposición ha tenido fallas

" Hoy nos une el compromiso por generar el cambio urgente que necesita Venezuela. Queremos ayudar a conseguir la victoria de los sectores democráticos", es el principio que sustenta la plataforma creada por el movimiento estudiantil para la defensa del voto en las elecciones parlamentarias del 6-D.

El presidente de la FCU-UCV, Hasler Iglesias, explicó que para lograr ese objetivo trabajan desde hace semanas en el reclutamiento de voluntarios que se convertirán en testigos y velarán por la transparencia comicial. "Estamos captando a estudiantes en las universidades privadas, en recorridos por salones. En las universidades públicas, donde hay paro, se ha hecho más que todo por Internet".

Iglesias refirió que el reclutamiento digital se hace a través de la página Web de la plataforma www.estudiantesporVenezuela.com <[http:// www.estudiantesporVenezuela.com/](http://www.estudiantesporVenezuela.com/)> . Informó que el último corte arrojó que hasta ahora hay más de 500 voluntarios registrados.

SOFÍA NEDERR EL NACIONAL - Lunes 26 de Octubre de 2015 Política/2

UCV CRISIS PRESUPUESTARIA DEBILITA LAS ESCUELAS

» UCV CRISIS PRESUPUESTARIA DEBILITA LAS ESCUELAS

Letras funciona con un salario mínimo al año

Daños en la infraestructura, fallas en la seguridad, renuncia de docentes y retraso en el pago de las becas estudiantiles inciden en la deserción

La falta de bombillos en el pasillo de la Escuela de Letras de la UCV resulta determinante al momento de decidir si se imparten o no asignaturas en el horario nocturno.

Letras es un micro universo de lo que padece toda la UCV.

Una más de las 47 escuelas que decae lentamente, víctima de la asfixia financiera: su presupuesto anual es de 10.512 bolívares y de 876 bolívares al mes, informó su directora Teresa Soutiño, el 19 de octubre en asamblea de estudiantes.

Funcionar con un salario mínimo anual tiene sus efectos: filtraciones en los baños, en aulas de clases y en salas de computación; las ventanas están dañadas y las puertas comidas por comején. A esto hay que añadir la denuncia de Soutiño que se ha retrasado el pago de las becas a los estudiantes, han renunciado seis docentes, no hay transporte y tampoco suficientes vigilantes.

La Escuela de Letras, en la que se forman los intelectuales del país, y han egresado poetas y escritores como Rafael Cadenas (Premio Internacional de Poesía Ciudad de Granada Federico García Lorca 2015), o Alberto Barrera Tyszka (Premio Herralde de Novela 2006 y Premio Tusquets 2015), ha entrado en un mutismo forzado.

Como quiera que su materia prima es la palabra, resulta mucho más difícil demostrar la decadencia de Letras, a diferencia de las facultades y escuelas de Agronomía, Veterinaria, Ingeniería, Ciencias, Medicinas y Odontología que exhiben una crisis severa por no contar con los insumos y reactivos necesarios para sus prácticas experimentales en laboratorios, salas clínicas y trabajos de campo, informó Amalio Belmonte, secretario general de la UCV.

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Lunes 26 de Octubre de 2015 Sociedad/4

Conflicto universitario/Desacuerdos en versión oficialista

UCISTAS MARCHAN CONTRA PARO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Bajo las consignas "Lucha sí, paro no" y "Estudiantes a luchar, a marchar, la UC no va a parar", cientos de estudiantes de la Universidad de Carabobo (UC) marcharon este lunes desde la Redoma de Guaparo hasta el rectorado de esa alma máter, ubicado en la avenida Bolívar Norte de Valencia, para rechazar el paro convocado por la Federación de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), a la que se sumó la Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo (Apuc).

AVN 26/10/2015

Campaña electoral con medios educativos

104 ESCUELAS RURALES RECIBEN ENERGÍA ELÉCTRICA A TRAVÉS DE PANELES SOLARES

En todo el país, 104 escuelas rurales -que se encuentran de difícil acceso- obtienen energía eléctrica a través de paneles solares, tecnología que garantiza iluminación a estas instituciones, la electricidad necesaria para cargar las portátiles Canaima, entre otros fines, informó este el viceministro para Instalaciones y Logística, Leonel Párica.

La tecnología, que actualmente cubre gran parte de la población warao en el estado Delta Amacuro, permite a dichas escuelas mantener las comunicaciones y conservar los alimentos distribuidos por la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE) para que estudiantes de primaria y secundaria reciban desayuno, almuerzo y merienda.

Durante una entrevista con la Agencia Venezolana de Noticias (AVN), el viceministro indicó que, además de los paneles solares (dispositivos que captan la radiación solar para convertirla en electricidad), a estas escuelas rurales -donde no es posible instalar el tendido eléctrico- también llevan recursos para el aprendizaje, como las computadoras Canaima, en manos de casi 4 millones de niños y libros de la Colección Bicentenario.

"Esto hace ver que, hasta en el rincón más lejano de Venezuela, ahí está la Revolución Bolivariana", expresó Párica, en alusión al esfuerzo del Gobierno Nacional por llegar a comunidades remotas, entre ellas La Guajira, en Zulia, y la Isla Los Testigos.

AVN 23/10/2015



en zonas
paneles
mini
viernes

Martes 27

El País:

“La Revolución Bolivariana se declara en emergencia”, anunció presidente Maduro

Presidente Maduro firma Acuerdo de Respeto a los resultados electorales del 6D

Fiscal Luisa Ortega: Ministerio Público

presionó al fiscal Franklin Nieves

Medidas excepcionales, exigen los

Bolivarianos de Venezuela

Maduro, soy 100% chavista, pero no me de paz

¿Será Diosdado dueño también de todas atuneras de este país?

En el 23 de Enero

Exitoso Sancocho-Conversa con la

Zuleika Matamoros. APORREA.ORG



nunca

Círculos

hable más

las

candidata

Venezuela es el peor país de Latinoamérica para crear empresas
Dólar preferencial se mantendrá en 6,30 bolívares, según presupuesto nacional
CIDH extendió medidas cautelares a familias de López y Ceballos
Aseguran que los derechos a la vida y la integridad personal de sus esposas Lilian Tintori y Patricia Ceballos, y sus respectivos hijos, se encontrarían en situación de riesgo
Conindustria rechazó nuevas reformas a Ley de precios justos
ONG preocupadas por amenazas de Diosdado Cabello a Carlos Nieto Palma
Freddy Guevara: Esta es la señal más clara de que el barco se está hundiendo
Casi la mitad trabajadores públicos no tienen cargo fijo
Ejército colombiano asegura que líderes del ELN están en Venezuela
Comandante de Ejército colombiano asegura que líderes del ELN están en Venezuela
El general Alberto Mejía explicó que esa guerrilla cuenta con unos 3.000 miembros "en armas" y tiene una fuerte presencia en los departamentos fronterizos con Venezuela. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

Conflicto universitario

Actores tradicionalmente oficialistas, como lo que más, se rebelan... contra todos y todo.

PERSONAL UNIVERSITARIO MARCHARÁ POR INCUMPLIMIENTO DE PAGOS

» SINDICATOS Convocarán movilizaciones en todo el país

Gremios exigen la homologación de los sueldos y otros compromisos estipulados en la convención suscrita hace más de un mes

Trabajadores y profesores universitarios se movilizarán para exigir al gobierno el cumplimiento de sus compromisos salariales a más de un mes de la firma de la II Convención Colectiva Única de Trabajadores Universitarios.

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Martes 27 de Octubre de 2015 Sociedad/4

PAE azotado por el hampa

ROBO EN ESCUELA DEJÓ SIN COMIDA A 504 NIÑOS

» BARINAS El PAE quedó sin alimentos

YONNY CAMACHO BARINAS EL NACIONAL - Martes 27 de Octubre de 2015 Sucesos/8

Sistema Nacional de Ingreso/Sigue la controversia

MINISTRO FERNÁNDEZ: SISTEMA NACIONAL DE INGRESO DEBE SER RESPETADO Y ACATADO POR CADA UNIVERSIDAD

El ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, ratificó este martes que el Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las casas de estudio del país, debe ser respetado y acatado por cada universidad.

Durante su intervención en el Consejo Nacional de Universidades (CNE), que se desarrolló en las instalaciones de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (Unefa), situada en Chuao, estado Miranda, el ministro sostuvo que es fundamental garantizar a los jóvenes una educación pública, gratuita y de calidad. "Si la inscripción de estos bachilleres hay que llevarla a instancias judiciales, la llevaremos", manifestó el ministro, en alusión a la negativa de algunas casas de estudio a formalizar el proceso de inscripción de los 218.000 jóvenes asignados mediante esta nueva modalidad de ingreso.

AVN 27/10/

Conflicto magisterial

MAGISTERIO BARINÉS ACORDÓ "HUELGA DE BRAZOS CAÍDOS"

Los docentes de Barinas acordaron un nuevo paro de actividades, esta vez por 24 horas, en decisión de una asamblea multitudinaria que salió de la Casa del

Educador para la sede del Ministerio Público, donde hicieron entrega de un documento en el que denuncian al director de la Policía Regional, G/B (GNB) Eddin Rubén Villasmil Antúnez, por abuso de autoridad y exigen su renuncia.

Los dirigentes sindicales Armando Briceño, Daniel Rodas, Víctor Venegas y Josefina Cuadros, entre otros, sirvieron de voceros a la masa de trabajadores del magisterio que se reunió en la sede de la Casa del Educador para definir las nuevas acciones a tomar luego de los atropellos que recibieron la semana pasada por la policía del estado.

Alejandra Hernández S. Por Marieva Fermín Recibido por twitter de Mikel la Heras el 27-10-15 9:30



Miércoles 28

El País:

"Las confesiones de Nieves anulan sentencia de López"

Los defensores del dirigente agregarán a la apelación que preparan las declaraciones y entrevistas del fiscal del Ministerio Público Franklin Nieves, en las que admite que el juicio fue político y se violaron derechos fundamentales del procesado, pues se le negaron los testigos y las pruebas. El expediente con la sentencia contra el líder de Voluntad Popular todavía no ha sido remitido a la Corte de Apelaciones de Caracas, aunque no hay razones para la demora.

El abogado defensor Juan Carlos Gutiérrez considera que las argumentaciones que expondrán sobre la ilegalidad del juicio y las admisiones de Nieves deben traducirse en una sentencia absolutoria.

El fiscal, que huyó a Miami, confesó que nunca hubo un incendio en la sede de la Fiscalía General de la República el 12 de febrero de 2014, uno de los delitos de los cuales fue acusado López. **EL NACIONAL**

Instan a gobierno de EE UU deportar a Franklin Nieves

Foro Penal Venezolano: quedan 74 presos políticos en el país

CIDH hará seguimiento a denuncias de Franklin Nieves

Humberto Prado a Varela: Quién explica los 19 muertos en Tocuyito

Reunión de Santos y Maduro será después de noviembre

Liberaron a detenidos por abuchear a esposa de Diosdado Cabello

Defensa de Leopoldo López solicitó investigar denuncias de Franklin Nieves

Franklin Nieves: Denuncia de paramilitares colombianos son montaje de Maduro. EL NACIONAL EN LA WEB

Educación, día a día:

Cultura Pedagógica Venezolana

LA CUSTODIA DE LA VIDA RAFAEL CADENAS

Teresa Berbín: Hoy quizá más que nunca, se habla del “fracaso” de la educación. Se observa que las escuelas, los liceos... tienden a reducir su labor formativa de varios años a la acumulación superficial de muchos conocimientos generales con el resultado de que un joven bachiller escasamente aprende a leer, escribir y expresarse. ¿Qué ve usted allí?

Rafael Cadenas: Si se fracasa en este aspecto de la educación, se fracasa en todos. Al ser deficiente la enseñanza del idioma y en general de las materias humanísticas, toda la armazón educativa se torna endeble. No puede haber educación si no existe la base que es el idioma, del cual depende todo. Las cabezas se forman por la lengua, según Rousseau y Bello.

Por eso planteo en términos radicales, dramáticos, urgentes, el asunto. ¿Qué se puede hacer? Habría que ver lo que en realidad ocurre en escuelas y liceos, aunque son los maestros y profesores los que deben verse a sí mismos con toda sinceridad.

De la calidad de los maestros y profesores depende todo y es lo que más se ha descuidado. Venezuela se ha vuelto muy cuantitativa casi en todo. En educación aquí no se habla de calidad sino de número. Tenemos o necesitamos –se dice– tantos maestros, tantas escuelas, tantos pupitres, tantas aulas, tantos lápices, y esta preocupación encubre lo más importante, la calidad.

Nadie se pregunta si contamos con maestros y profesores estudiosos, honestos, abiertos, dispuestos a oír, a aprender, a revisar sus fallas, y es esto lo que yo llamo calidad.

Tanto en la escuela como en el liceo hay exceso de materias. Algunas como castellano, inglés, literatura, se enseñan tan mal que convierten la educación en una farsa. Además la mayoría de los maestros y profesores no la conectan con la vida de los estudiantes.

Las materias humanísticas son las que han sufrido un mayor deterioro, pues la tendencia general de esta sociedad es científico-tecnológica, y esas materias van convirtiéndose en una especie de deber que desvirtúa el carácter esencialmente formativo, vital, afectivo que poseen. De manera que las materias que más tienen que ver con el alma se vuelven aburridas. Imagínate los estragos.

A saber, ¿uno de los estragos sería el progresivo deterioro del idioma?

Sí, su “enseñanza” parece dirigida a hacer que los estudiantes no la aprendan. No sé si los que la enseñan la aman, pero veo que los estudiantes muestran poco interés por ella, poca conciencia al respecto.

Nos estamos volviendo un pueblo sin expresión. Creo que si se va a pique el idioma, se va a pique todo lo demás.

La raíz del mal en escuelas y liceos está en muchos maestros y profesores que por carecer de gusto, amor y respeto por el idioma, intentan enseñarlo mediante la gramática, y éste es un error que urge corregir.

Si dedicaran su tiempo a leer, con los estudiantes, buenos libros, a conversar sobre ellos como lectores, a disfrutarlos más que “estudiarlos”, nuestro idioma no estaría tan mal.

Dice que se ha obviado la calidad en la educación. ¿No ocurre algo similar en otras áreas de nuestra sociedad?

En general hay poca claridad en la sociedad venezolana sobre lo que se quiere. Se habla mucho de desarrollo. Esta es una de tantas palabras mágicas que nos alucinan y nos hacen perder de vista al ser humano. Para los que hacen de esta palabra una bandera parece que la sociedad hubiera sido creada para el desarrollo, para postrarse ante este dios. Se olvida su carácter instrumental y se convierte en fin. Pero no puede haber otro fin que la vida misma. Yo la considero sagrada, y profanación cualquier atropello contra ella.

Me inclino pues por un tipo de movimiento –no quiero usar la palabra desarrollo– que tenga como finalidad la custodia de la vida.

La vida y en ella lo humano, son insubordinables a cualquier instancia humana.

Sin embargo, se cree que el desarrollo es garantía de un futuro mejor.

Nuestra sociedad está enferma de futurismo. Se corre no se sabe bien hacia dónde, como si el correr mismo tuviera significación. Hay que replantear las cosas. Devolverle sus fueros al presente, el lugar de la vida. Si quitamos los ojos del espejismo del futuro, excepto en cuanto a preservación de lo existente, tal vez la energía refluya hacia el ahora y haya un florecer desconocido.

De modo que las ideas de desarrollo, progreso, futuro... erigidas como único fin, dan lugar a una valoración ficticia de lo que hemos de vivir; nos alejan de lo más cotidiano y familiar?

Si hubiera una valoración de lo que significa vivir y de lo que es un ser humano, lo demás vendría por sí solo.

Haríamos ciudades a la medida de nuestro corazón y no a la medida del desarrollo, ciudades entre bosques y no garajes, ciudades en que no tener carro y caminar no sean anormalidades.

Yo no quiero un desarrollo que vaya contra el vivir. Digo no, gracias, llévense este desarrollo, pues es inhumano. Pensemos en otra posibilidad.

De esa manera ficticia de valorar el vivir, ¿qué le causa mayor alarma?

Lo que más me alarma es el poco valor que tiene en Venezuela la vida humana. Parece cosa de pesadilla cómo se mata en este país. Matan los delincuentes, mata la policía, matan los conductores-delincuentes. Se mata en la ciudad, en las carreteras, en los campos. Es una espantosa danza de la muerte, pero menos espantosa que nuestra indiferencia. Creo que ya no sentimos. En todo caso no reaccionamos. Nos hemos acostumbrado al horror.

¿Y qué diría de la obstinada ambición por el dinero?

El dinero se ha enseñoreado de tanta gente. Creo que este afán de enriquecerse está entre nuestras mayores pobreza. Pero tenía que surgir. Cuando se pierde lo esencial que para mí está en el vivir, en la elementalidad, el contento, la sacralidad, el misterio y la gustación de ese vivir, entonces se buscan sustituciones que serán insatisfactorias, pues, ¿cómo van esas sustituciones a compararse con el principal don, el que está en nosotros, sin desplegarse o desplegándose?

La riqueza de un pueblo está en la aptitud que tenga para poner en su puesto a la riqueza, y su puesto es el que tiene cualquier instrumento. Erigirla en fin constituye un extravío. El de quienes no han descubierto su propia riqueza.

Vivimos, sin embargo, en una ciudad moderna como Caracas gracias al desarrollo y cuyo principal vehículo es el dinero.

¿Cuáles son los beneficios?

¡Cuánto ha sido arrasado por el desarrollo que se nos ha impuesto! Realmente no sé qué es lo que le queda a este pueblo. Se le ha ido arrebatando lo más suyo. Antes lo destruía el atraso, ahora es el desarrollo. Se trata de otro tipo de destrucción. Se puede hablar del subdesarrollo del desarrollo; me refiero al subdesarrollo de lo más importante que es lo humano –lo humano en dependencia sólo de lo mayor–.

La irrupción del mundo moderno ha sido un golpe demasiado fuerte para este pueblo, para su alma rural, artesana, terrosa, y yo la siento desquiciada. Le cayó en las manos un caudal con el que se ha dado a adquirir bienes que no creó ni le han costado mucho esfuerzo, y esto lo ha desequilibrado. Hoy lo vemos amontonado en ciudades donde va perdiendo el contacto con sus raíces, su tradición, su cultura, para recibir lo que le ofrece una televisión mala, una radio peor, una calle sin belleza, un barrio para vegetar.

Hay que hacer algo porque este vivir no beneficia a nadie. Hasta los propios ricos sufren las consecuencias a veces terribles de esta sociedad, de esta forma de vida que ha surgido aquí y en la cual tienen tanta parte.

¿Cómo calificaría el vivir en estas ciudades, obras de la modernidad?

Salir a las seis o siete de la mañana para regresar a las nueve de la noche a casa y caer rendidas, todos los días, como hacen millares de personas, en una ciudad que no está hecha pensando en el hombre (es poco lo que en Venezuela está hecho pensando en el hombre) es algo que me niego a llamar vida. Esto tiene otro nombre.

Es un sistema que hemos aceptado como si estuviera decretado por un dios y que aquí se agrava por la incapacidad que han tenido los gobiernos para ver los problemas a fondo. Te daré un ejemplo. El tráfico de Caracas es terrible. La única manera de resolverlo sería limitando la compra de vehículos, pues diariamente aumenta su número en una ciudad ya asfixiada –y esto no en sentido figurado– lo que hará más difícil, con el tiempo, vivir en ella aun a los vendedores de carros. Ellos también respiran y tienen hijos que respiran el aire que sus padres envenenan. Hay estudios alarmantes sobre la contaminación. Nos dicen sencillamente: ustedes se están haciendo daño. Pero nos merecemos la vida que creamos.

¿Y dónde se ha quedado la inteligencia del hombre?

Sometida a intereses. De modo que no existe, pues la inteligencia es insobornable. Una inteligencia supeditada a cualquier instancia –económica, social, política– ya está muerta.

En cuanto a la inteligencia humanística, me parece muy timorata.

Se requiere hoy otra inteligencia, una inteligencia instintiva, amorosa, cordial (recuerda, cordial viene del corazón), la única capaz de poner las cosas en su punto. Aunque no me gusta hablar de inteligencia ni decimos mucho con esta palabra. Con su inteligencia el hombre ha creado esta civilización que no halla la puerta de la vida.

PRODAVINCI 27/10/2015 en http://www.eleazarvazquez.blogspot.com/2015/10/la-custodia-de-la-vida_27.html

Recibido por correo e. de Eleazar Narváez el 28-10-15

A sus 91 años Anselmo Alvarado sigue al frente del Instituto Escuela



"LO QUE MÁS ME ENORGULLECE ES SER MAESTRO DE ESCUELA"

A sus 91 años Anselmo Alvarado sigue al frente del Instituto Escuela

Alvarado: "le inspiro confianza a mis alumnos"

A los 16 años ya era maestro y hoy, a sus 91 años, Anselmo Alvarado Dorato sigue al frente del Instituto Escuela, la unidad educativa que fundó hace 75 años, inspirada en una máxima griega que dice: "No aprendemos para la escuela sino para la vida".

En las paredes de su oficina no cabe un reconocimiento más. La labor pedagógica del profesor Alvarado ha sido homenajeada por todos los presidentes de Venezuela sin distinción de partidos. Una de las distinciones más antiguas es una carta del presidente Rómulo Gallegos donde le encomienda la educación de su hijo. También figura un diploma de la Unesco que lo reconoce como Maestro Mundial.

Recibió la Orden Andrés Bello en todas sus clases, además de la Libertador y la Francisco de Miranda. "De todos estos honores, lo que más me enorgullece es ser maestro de escuela". Durante tres décadas fue docente en más de once unidades educativas, luego de graduarse en el Instituto Pedagógico de Caracas y en la UCV. Alvarado recuerda que rechazó una propuesta de su maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa para convertirse en senador. "Le dije que yo no podía traicionar mis ideas. En ese momento la educación era muy rígida y yo apostaba por las nuevas ideas pedagógicas, la llamada escuela activa, que no debía centrarse en la teoría sino en la práctica. Para la época, los colegios no admitían negros, divorciados ni hijos de artistas y en el Instituto Escuela acabamos con eso. También nos convertimos en el primer colegio mixto, fuimos pioneros", recuerda este nativo del Zulia, quien se enorgullece de muchos de sus exalumnos; entre ellos Julio Urbina, quien creó la cura para el Mal de Chagas.

"La escuela no es para chismes ni para política", piensa Alvarado, quien en época de vacaciones se aburre y se va al Instituto Escuela ansioso de que comiencen las clases. DM

EL UNIVERSAL miércoles 28 de octubre de 2015

UNEFA/Circuito de la precariedad

MÁS 3.000 ESTUDIANTES AFECTADOS POR FALTA DE SEDE EN LA UNEFA

"Para septiembre de 2015 nos prometieron las primeras aulas y ni siquiera han hecho el primer movimiento de tierra", dijo Daniel Navarro, uno de los estudiantes afectados

(...) Hay estudiantes que no tienen ni siquiera la motivación de venir a la universidad debido a todo este tipo de carencias que tenemos. Son nuestros derechos y es lo que estamos pidiendo", agregó el estudiante.

Se conoció que antes del incidente, al menos **800 personas se inscribían para el curso de nivelación correspondiente para el ingreso a cada carrera. Sin embargo, al momento, la inscripción apenas llega a 126 personas.**

ELEONORA DELGADO/SAN CRISTÓBAL http://www.el-nacional.com/regiones/estudiantes-afectados-falta-sede-Unefa_0_728327259.html 28 DE OCTUBRE 2015 -

Conflicto Universitario

EMPLEADOS DE LA USB LEVANTARON PARO

Trabajadores se mantendrán en asamblea permanente mientras autoridades de la casa de estudios negocian con el Ejecutivo

El paro de 34 días que mantenían trabajadores de la Universidad Simón Bolívar por reivindicaciones salariales, que además suspendió los servicios de comedores, mantenimiento y resultó en el transporte restringido, terminó ayer luego de que

Mariella Azzato, vicerrectora administrativa encargada, se comprometió con el sector a hacer llegar sus exigencias al Ejecutivo (...)

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Miércoles 28 de Octubre de 2015

Sociedad/4

Octubre estación presupuesto

LO QUE ESCONDE EL NUEVO PRESUPUESTO NACIONAL, UNA NUEVA ESTAFA

Hace pocos días conocimos el Proyecto de Presupuesto Nacional 2016. Y aunque no hay mucho esfuerzo para que la población conozca los detalles, pudimos ver sus elementos fundamentales. Se calcula en 1 Billón 548 mil 547 millones de Bs, una cifra inimaginable que además duplica el presupuesto del año pasado. Se supone que este Presupuesto debería ser la expresión de un Plan de Reconstrucción Nacional orientado a superar el desastre económico y por tanto social que estamos padeciendo.

(...) Un Gobierno verdaderamente popular y revolucionario no promovería una política fiscal que le quite el salario a los y las trabajadoras ya que tendría como prioridad a este sector social y la mejora sustancial en las condiciones de vida. Por esta realidad, deben llegar a la AN quienes tienen un compromiso probado con el país y quienes estamos dispuest@s a impulsar un Proyecto de Reconstrucción Nacional como nuestra prioridad, para iniciar el camino del Cambio verdadero y urgente.

HISVET FERNÁNDEZ | LA PEÑA, POLITIKOM Lo que esconde el nuevo Presupuesto Nacional, una nueva estafa.

Efecto Cocuyo <http://www.efectococuyo.com/efecto-cocuyo/politikom/lo-que-esconde-el-nuevo-presupuesto-nacional-una-nueva-estafa> 27 OCTUBRE, 2015 Autor:

Jueves 29

El País:

Educación, día a día

10 años de la mentira pedagógica más grande jamás contada

Así se repite una y mil veces lo mil veces desmentido por los hechos: ni se alfabetizó a 1 millón quinientas mil personas puesto que el censo del 2011 reporta 1 milló 400 analfabetos y la UNESCO jamás avaló esos supuestos logros, lo que reconoció fueron las virtudes del método Cubano, nada más.

En cadena nacional y sin vergüenza alguna el Presidente reitera lo que ha sido cien veces desmentido, la erradicación absoluta del analfabetismo. De nuevo la realidad se sustituye por la propaganda. Vergonzosa la incapacidad de ver las realidades tal como se van imponiendo. Portentosa la capacidad de mezclar medias verdades con mentiras puras y simples.

De nuevo se utilizan instalaciones militares para celebrar eventos que nada tienen que ver con ese ramo de la administración pública, todo lo contrario.

**Crece el milagro: de 1. 500
mil alfabetizados a 2.838.015
graduados de la Misión
Robinson I y II.**

MÁS DE DOS MILLONES DE VENEZOLANOS DESCUBRIERON LA LUZ DEL SABER CON MISIÓN ROBINSON I Y II

Desde el año 2003, un total 2.838.015 venezolanos se han graduado de la Misión Robinson I y II, políticas públicas ideadas para alfabetizar a ciudadanos, en su mayoría de la tercera edad, que hasta entonces no habían tenido acceso a una educación pública y gratuita, informó este miércoles el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro.

De la cifra total, explicó el jefe de Estado, 1.791.804 pertenecen a la Misión Robinson I, enfocada a enseñar a las personas a leer y escribir, y un total de 1.046.211 ciudadanos venezolanos cursaron Misión Robinson II, que facilitó al pueblo a cursar estudios desde primero hasta sexto grado.

En este sentido, el Mandatario Nacional señaló como nueva meta, al celebrarse este miércoles 10 años de ser Venezuela declarada territorio libre de analfabetismo por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco por sus siglas en inglés), que todos los ciudadanos hayan cursado, como mínimo, el sexto grado.

Para esto, el presidente Nicolás Maduro solicitó la colaboración de Cuba — país promotor del método Yo sí puedo, utilizado en el programa social—, para la creación de un plan especial para fortalecer las misiones sociales, en materia educativa.

"Pido ayuda a Cuba y al Alba (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América), para un plan especial para el 6to grado para todos los venezolanos, lanzarlo ya, con la experiencia que tenemos, Misión Robinson. Vamos a elevar la jugada, a remotivar, a motivar, a buscar en unión cívico-militar, que la Fuerza Armada Nacional Bolivariana ponga sus mejores líderes

para la gran tarea social de la educación", expresó el presidente Maduro en cadena de radio y televisión desde el Salón Venezuela del Círculo Militar de Caracas.

En la alocución, el presidente Maduro señaló que la erradicación del analfabetismo, logro que calificó como histórico, permitió que los hombres y mujeres del país construyeran "su propia luz, su propia educación, gracias a la revolución bolivariana, a ese espíritu amoroso de Hugo Chávez".

En el marco de esta celebración, el Primer Mandatario anunció la inauguración este viernes de 60 Bases de Misiones Socialistas, centros logísticos y operativos construidos por el Gobierno Nacional en las 1.500 comunidades identificadas con pobreza extrema en Venezuela para garantizar allí servicios de salud, alimentación, atención social y educación.

Serán "60 comunidades donde van a llegar todas las misiones. Pero la primera que llega es Robinson, a captar. Robinson I, Robinson II, Ribas", para así promover la educación en los sectores populares, indicó el presidente Maduro.

Ese día, además, se celebrarán los 15 años de la firma del convenio entre los entonces presidentes de Venezuela, comandante Hugo Chávez, y de Cuba, comandante Fidel Castro, acción que dio inicio a una nueva relación entre ambas naciones, con el fin de atender las necesidades reales de los pueblos.

Elevar matrícula de educación pública en el país

Elevar aún más la matrícula de la educación pública en el país es el nuevo reto de la Revolución Bolivariana, con el fin de fortalecer el sistema educativo en Venezuela, indicó este miércoles el Presidente de la República.

En transmisión conjunta en radio y televisión, el presidente Maduro detalló que cuando llegó la Revolución Bolivariana a Venezuela, solo el 43% de los niños cursaban la educación inicial. Actualmente "el 77% de nuestros niños están en la educación inicial. Pocos países en el mundo lo tienen, es un porcentaje bastante alto", subrayó el Mandatario.

Lo mismo ocurrió con la educación primaria, que ha sido atendida por el Gobierno Nacional, a través de la entrega de libros y por el proyecto Canaima Educativo que, desde su creación en 2008, ha entregado de manera gratuita más de 3,5 millones de computadoras portátiles para igual número de estudiantes de educación básica y media. Con esta inversión, se incrementó la matrícula de 86% en 1998 a 93% en 2014.

"Pudiéramos llegar al 100%. Hay que hacer un gran esfuerzo, de búsqueda, de captación, de facilidades físicas, de infraestructura, de inversión, de incorporación de maestros, tiene que ser nuestra meta", señaló el Mandatario Nacional, al tiempo que manifestó que se deben continuar haciendo esfuerzos para elevar a un 95% la matrícula secundaria en el país, que pasó de 48% en 1998 a 76% en 2014.

AVN 28/10/2015

MISIÓN ROBINSON INICIÓ NUEVO MODELO DE GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN REVOLUCIÓN

La Misión Robinson, nacida en 2003, permitió el inicio del "concepto de las misiones como un modo de gestión, de dirección directa de las políticas públicas en Revolución", un esquema que debe preservarse y mantenerse, expresó este miércoles el presidente de la República, Nicolás Maduro.

Durante un acto en el Círculo Militar de Caracas, con motivo de celebrar el décimo aniversario de la declaración de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, condición reconocida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés), el Presidente Maduro destacó la efectividad de la misión, cuyo nombre hace homenaje al maestro de Simón Bolívar, Simón Rodríguez, quien durante su exilio se cambió el nombre a Samuel Robinson.

Esta política educativa, que sacó del analfabetismo a miles de venezolanos que fueron excluidos del sistema educativo durante la IV República, fue el punto de partida para implementar más programas que garantizaran los derechos de los venezolanos en educación, con misiones como la Robinson y la Ribas; a la salud, con la Misión Milagro; a tener un hogar, con la Gran Misión Vivienda Venezuela, entre otros derechos.

Así, se salda una deuda histórica dejada por gobiernos que apostaban a la ignorancia del pueblo para hacerse del poder, condición que revirtió la Revolución Bolivariana en aras de empoderar a los venezolanos. "¿Por qué en 200 años, jamás ningún gobernante de este país, se preocupó por enseñar a leer y escribir a los campesinos, a los obreros, a las amas de casa, a los humildes de la tierra venezolana? ¿Por qué tuvo que venir Hugo Chávez en el año 2003, a llenar de luz de conocimiento de instrumentos de conocimiento?", se cuestionó el Jefe de Estado, en transmisión de VTV (...)

AVN 28/10/2015

MADURO: RESULTADOS DE LA MISIÓN ROBINSON SON EJEMPLOS DE LO QUE SOMOS CAPACES DE CONSTRUIR

(...) Los resultados de la Misión Robinson, "dan muchas señales de lo que hemos sido, de lo que somos y de lo que somos capaces de hacer hacia el futuro", dijo el Mandatario Nacional, desde el Círculo Militar de Caracas, donde se celebra los 10 años de ese reconocimiento de la Unesco a Venezuela y que se trasmite en cadena de radio y televisión.

AVN 28/10/2015

MINISTRO PÉREZ: CHÁVEZ Y EL PUEBLO LOGRARON ERRADICAR EL ANALFABETISMO DE VENEZUELA

El ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, expresó este miércoles que gracias al plan trazado por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, y la lucha del pueblo se logró erradicar el analfabetismo en el país, meta alcanzada en 2005 tras una declaratoria de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés).

"Estamos celebrando 10 años de la declaratoria de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, pocos países en el mundo pueden decir lo que nosotros podemos decir en este momento, todos los días tenemos grandes logros", dijo el ministro en transmisión de Venezolana de Televisión, desde un acto dirigido por el presidente Nicolás Maduro en el salón Venezuela del Círculo Militar de Caracas.

(...) "Los docentes que entendemos que ser docentes es ser apóstol, estamos debatiendo el rumbo de nuestro país, lo que hemos logrado como pueblo, como país", dijo Pérez al hacer referencia de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, en la que participaron más de 7,2 millones de venezolanos para trabajar en conjunto en un mejor sistema educativo nacional y la instalación este miércoles del I Congreso de la Misión Robinson.

Asimismo, Pérez agradeció a la delegación cubana que hizo posible la creación de la Misión Robinson y que con su trabajo enseñaron a miles de venezolanos a leer y a escribir. "Le damos las gracias al pueblo cubano, a su dirigencia, a su revolución, somos un solo pueblo, una sola revolución, un solo proyecto, es América Unida", dijo.

AVN 28/10/2015

Incremento salarial a los maestros

Mientras se celebraban los 10 años del decreto de erradicación del analfabetismo se produce el anuncio de incremento salarial extra convenio además de varias promesas relativas a la vivienda de los docentes. Anuncios de más tono electoral que de legítima preocupación y ocupación por la dignificación de la función docente.

TABLA SALARIAL DE MAESTROS RECIBE AUMENTO DE 30%

El presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció la noche de este miércoles la aprobación de un nuevo aumento de 30% para los docentes adscritos al Ministerio para la Educación.

(...) Informó además que la próxima semana se reactivarán las conversaciones para el diseño de la Convención Colectiva Única 2015-2016 del sector educativo, que tiene como objetivo lograr la revalorización de los maestros, empleados administrativos y obreros, con novedades como la dignificación en materia habitacional de los trabajadores del Ministerio para la Educación, a través de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV).

EL UNIVERSAL jueves 29 de octubre de 2015

Viernes30

El País:

Cabello denunció que exfiscal Nieves recibió pago de \$850 mil para atacar el sistema judicial

Maduro: No hay líderes en la oposición para poder dialogar

Copei intenta recuperar sus 26 candidaturas para el 6D despojadas por la MUD

Cabello: Derecha demuestra desconocimiento al CNE al no firmar acuerdo para aceptar resultados del 6D

Ángel Rodríguez ratifica alerta ante intenciones de la derecha de generar violencia en elecciones

Denuncian actuación de Dolar Today como parte de la guerra económica

Rodríguez: La violencia es la única herramienta de la derecha para acabar con la Revolución.

AVN-Política

Educación, día a día:

Conflicto Universitario

Protesta
estudiantil en el
centro de
Caracas.

**UNIVERSITARIOS
PROTESTAN EN EL
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR**

Estudiantes exigen
condiciones necesarias para el
reinicio de clases /

En la manifestación participan
alumnos de la ULA, USB,
UPEL, USB, UNET, entre
otras casas de estudios

EL NACIONAL WEB 29 DE OCTUBRE 2015 –



Estación presupuesto

PRESUPUESTO CALCULADO EN DÓLARES ES 47,8% MENOR QUE EL DE 2015

De este total, 163,3 millardos, 56,4%, van al pago del servicio de la deuda pública.

El presupuesto que se le otorgará al Ministerio de Salud, de 86,7 millardos de bolívares, representa 53% de lo que dirigirá Finanzas a la cancelación de la deuda pública. El tercer lugar, con más recursos, se lo lleva el Ministerio del Proceso Social

del Trabajo con 166,1 millardos de bolívares. **En cuarto lugar está el despacho de Educación con 140,1 millardos de bolívares.**

En el caso del Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología el monto calculado para el ejercicio de 2016 es de 110,5 millardos de bolívares.

Esta partida representa 38,1% del presupuesto que va al Ministerio de Economía y Finanzas. La partida de la cartera del ministro Rodolfo Marco Torres es 95% más alta que la que recibe el Ministerio de Energía Eléctrica, que suma 14,5 millardos de bolívares. Al despacho de Defensa le presupuestaron 85,3 millardos de bolívares. 8,4 millardos de bolívares van al Ministerio de Hábitat y Vivienda, que equivale a 9,84% de los recursos para Defensa.

Al Ministerio de Industria le aprobaron en el presupuesto 13,9 millardos de bolívares, un monto mucho mayor que el asignado al Ministerio de los Pueblos Indígenas, calculado en 594 millones de bolívares, pero inferior al del Ministerio de la Presidencia y Seguimiento de la gestión de gobierno que llega a 22,3 millardos de bolívares.

BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Jueves 29 de Octubre de 2015 Economía/3

Contrato colectivo docente

Descontento docente al ser maltratada su dignidad profesional...

DOCENTES EXIGIERON QUE SE DISCUTA EL CONTRATO COLECTIVO

17 organizaciones

El descontento se hizo sentir ayer cuando un grupo de maestros y representantes sindicales exigió en el Ministerio de Educación que comience de inmediato la discusión de la octava convención colectiva para "dignificar" sus salarios.

"Nos pasaron de profesores a pobresores"; "4.824 Bs quincenal es una vergüenza" y "Estamos por debajo del sueldo mínimo" fueron mensajes que se leyeron en las pancartas.

MARÍA VICTORIA FERMÍN K. YONNY CAMACHO ,EL NACIONAL - Jueves 29 de Octubre de 2015

Sociedad/4

Sábado 31

El País:

FISCALIZACIONES Y MULTAS DEL COMANDO NACIONAL DE PRECIOS

El gobierno obliga a bajar los precios hasta la mitad

La nueva resolución sanciona a los comerciantes que tengan un margen de ganancia por encima de 20% en los productos importados y que calculen su estructura de costo con dólar paralelo

Esta semana el Comando Nacional de Precios Justos fiscalizó los centros comerciales Tolón y Líder y los obligó a reducir los precios entre 10% y 50%. A pesar de la disminución estos superan 3 salarios mínimos: un vestido casual, 28.500 bolívares; un par de sandalias, 29.500 bolívares, y unos botines, 96.000 bolívares.

"Si compro ropa, me quedo sin comer", dijo una administradora. EL NACIONAL

El acompañamiento de Unasur en las elecciones está "en riesgo"

Nueva lista de medicamentos esenciales omite vitaminas

"Guyana no apresura a sus oponentes como Venezuela"

Exigen a laboratorios reducir portafolio

Funcionarios han señalado que se debe producir solo las medicinas más importantes, dijo una fuente del sector

Evaluarán situación política de Venezuela

Una misión vendrá al país y tiene previsto reunirse con oficialistas y con la oposición con vistas a “apoyar la democracia”

“Debió canalizarse el río Valle antes de ampliar la autopista”

Las columnas invaden y reducen el cauce del río Valle | Foto Williams Marrero

Maduro sextuplicó el presupuesto del Minci desde que llegó al poder

Personal del IVIC exigió mejoras salariales

Permanece hospitalizado herido en incendio del avión en Florida

De un tiro mataron a taxista para robarle el vehículo

Compañeros taxistas de Cuevas Bastidas acudieron a la policlínica Las Mercedes |

Identificados venezolanos que robaron en casino. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Violencia en la Universidad/ MUERE TRÁGICAMENTE ESTUDIANTE DE LUZ

Un hecho condenable pese a las sospechas de su utilización con fines electorales. Presunción derivada por la insistencia de uno de los factores involucrados en explicar todo como una agresión pura, sin la existencia de lucha previa o agresión con arma de fuego.

MUERTO ESTUDIANTE DE DERECHO DE LUZ

Fue herido en el cuello

Un estudiante de Derecho de la Universidad del Zulia -LUZ- resultó muerto luego de ser herido en el cuello con un objeto punzopetrante. El hecho ocurrió durante un altercado que se produjo por la convocatoria a las elecciones internas de esa escuela de la Facultad de Humanidades y Educación.

El joven fue identificado como Eleazar Hernandez, de 19 años de edad, y pertenecía al Movimiento SE 27, vinculado al sector oficialista de la Escuela, informó el diario Panorama.

Una versión indica que Hernández habría recibido el impacto de un vidrio de una cartelera, que le cortó la vena yugular. Lo trasladaron al Hospital Universitario de Maracaibo, donde fue ingresado sin vida.

En el suceso resultó herido el estudiante Carlos Palma, de un disparo en la pierna, y fue llevado a un centro asistencial.

Primera versión oficial que habla de una riña donde hay un tiroteado y una persona muerta por accidentado empujón.

EL NACIONAL - Sábado 31 de Octubre de 2015 Sucesos/8

MINISTERIO PÚBLICO INVESTIGA MUERTE DE ESTUDIANTE EN NÚCLEO DE LUZ

Fue Comisionado fiscal 30 Nacional y subdirector de Delitos Comunes para determinar las responsabilidades en la muerte de un joven que resultó fallecido tras ser empujado contra una cartelera con protector de vidrio que le cortó el cuello.

Representantes del Ministerio Público coordinan las actuaciones del Cicpc.

Se comisionó al fiscal 30 nacional, Tulio Mendoza, precisó fiscalía (Archivo)

Contenido relacionado

Confirman muerte de un estudiante en el campus universitario de LUZ

(...) "En horas de la tarde de este viernes cuando se realizaba la jornada electoral estudiantil en la Facultad de Humanidades de Educación de dicha universidad, se produjo una situación de violencia, donde un grupo de estudiantes se enfrentó y en el altercado Hernández fue empujado contra una cartelera (con protector de vidrio). El impacto ocasionó que el cristal se desprendiera y uno de los fragmentos le ocasionará una herida en el cuello, lo cual le causó la muerte en forma inmediata" explica la información preliminar que manejan.

Durante la disputa, también resultó herido el estudiante Palma.

EL UNIVERSAL sábado 31 de octubre de 2015

La primera versión oficialista de este absurdo crimen, donde se omiten datos del evento y se introducen narraciones parciales y generosas de eventos que tiñen de vergüenza a la vida académica del país.

FASCISTAS CORTARON EL CUELLO DEL ESTUDIANTE CHAVISTA ELEAZAR HERNÁNDEZ

Dentro de la propia universidad, el estudiante Eleazar Hernández fue empujado por estudiantes fascistas contra una cartelera de vidrio, el impacto le produjo un corte en el cuello que le ocasionó la muerte.

El único pecado de Eleazar, con 22 años de edad, fue ser chavista y ejerciendo sus derechos políticos previstos en la Constitución fue asesinado. El crimen se cometió en medio de las elecciones internas de la Universidad del Zulia (LUZ). Autoridades como la fiscalía y los testigos presentes al momento del asesinato manejan los nombres de los presuntos autores de este homicidio cometido por motivos políticos y por ello los asesinos están en vías de ser capturados.

Como docente universitario con 17 años de experiencia en UC, USM, UCV, he visto el desarrollo criminal del adoctrinamiento y lavado de cerebros a jóvenes venezolanos, por eso digo que resulta altamente preocupante que las universidades tradicionales venezolanas sigan bajo el control del fascismo, dícese de la ideología que justifica matar a los adversarios políticos. Es tiempo de desarrollar una política de Estado para sancionar en primer lugar a los autores intelectuales que inyectan odio político a miles de estudiantes en esas casas de estudios que son utilizados posteriormente para cometer violencia callejera, protestas con armas mortales y guarimbas (...)

Jesús Silva R. | Sábado, <http://www.aporrea.org/ddhh/a216325.html> 31/10/2015

Farewell Mr Chomsky

Bye bye Mr Chomsky. Se van los mejores amigos.

LE INVITA A VISITAR BARRIOS Y UNIVERSIDADES DE VENEZUELA MADURO RECHAZA DECLARACIONES SOBRE "CORRUPCIÓN E INCOMPETENCIA" HECHAS POR CHOMSKY Y LE PIDE QUE "SE INFORME MEJOR"

El presidente Nicolás Maduro se refirió este viernes a las recientes declaraciones que ha hecho el intelectual Noam Chomsky a un medio internacional sobre el devenir de varios de los procesos sociales de América Latina, entre ellos, el venezolano.

"Estimado profesor Noam Chomsky, hace falta que usted se informe mejor. Si usted acepta una invitación podría venir a Venezuela, ir a las universidades, a nuestros barrios, a nuestras escuelas para que vea como el pueblo está construyendo patria", dijo el jefe de Estado durante un acto en el Teatro Teresa Carreño, en Caracas.

El jefe de Estado aseguró que los proyectos sociales en Venezuela se han hecho "de abajo hacia arriba y no al revés", contando con el apoyo del Poder Popular para todas las políticas implementadas.

Tal aseveración la realizó en relación a las últimas declaraciones hechas por el intelectual al portal Perfil.com, en las que aseguró “la corrupción fue tan grande en Sudamérica que se desacreditaron a sí mismos”, cuestionando los procesos sociales latinoamericanos.

"En Venezuela, donde hubo propuestas significativas, esfuerzos, iniciativas... Hubo varios cambios instituidos desde arriba, muy poco relacionados con la iniciativa popular, con algo de participación, pero no: venían desde arriba principalmente. Es poco probable que eso funcione. Luego, hubo muchos fracasos en el camino, pero en este momento, de nuevo, por la tremenda corrupción y la incompetencia del país, nunca lograron liberarse de la dependencia casi total de una exportación única, el petróleo," señaló el intelectual.

En respuesta, Maduro afirmó: “Yo puedo decir aquí profesor Chomsky, con el respeto que le tengo, que hace falta que usted se informe mejor, que pudiera venir a Venezuela y de puertas abiertas pudiera visitar los barrios, los liceos, universidades, los campos, para que vea nuestro pueblo combatiendo, batallando, haciendo una Patria humana” (...)

Correo del Orinoco / Aporrea / Últimas Noticias | <http://www.aporrea.org/ideologia/n280163.html> Viernes, 30/10/2015 04:20 PM |

Conflicto universitario

El oficialismo, más bien una parte de él, mueve sus piezas para quebrar las diferentes manifestaciones del enfadado docente que persiste pese a las reiteradas amenazas que reciben del ejecutivo todas las expresiones de descontento social activo.

¡¡PROFESOR PARADO, SUELDO CONGELADO!!

En Venezuela hay 11 universidades que están paralizadas por el trío de organizaciones secuestradoras de las mismas, como la AVERUO (Asociación Venezolana de Rectores Universitarios opositoristas), la FAPUV (Asociación de Profesores Universitarios de Venezuela) y la FCU, (Federación de Centros Universitarios). En esas 11 universidades hay un aproximado de 400 mil estudiantes, muchos de los cuales ya comienzan a expresar su enorme malestar por lo que allí ocurre y por el nivel de afectamiento que estas continuas paralizaciones les generan.

Cécil Gerardo Pérez | Jueves, 24/09/2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a214113.html> Bajado el 31-10-15

NO HAY PARO UNIVERSITARIO, SINO GANAS DE GUARIMBEAR

Hemos podido leer en la prensa privada, titulares sensacionalistas acerca de que “universidades van a paro”, entre otras falacias, es decir, mentiras disfrazadas de verdad, a propósito de los acuerdos y logros alcanzados entre las organizaciones sindicales signatarias y adherentes, cuya contraparte empleadora (porque el viejo esquema capitalista de “patrono” ya no existe), es el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), a pesar, además, de que el grueso de rectores universitarios, mienten al país y a los trabajadores universitarios, al arrogarse la cualidad de “patrón” o parte empleadora, usurpando, una vez más, competencias que no les son propias, como tampoco la de convocar a “paro” o “huelga”, porque tampoco son sindicatos.

Luis Alexander Pino Araque | Aporrea Martes, 08/09/2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a213637.html> Bajado el 31-10-15

Avatares de una mentira pedagógica/A propósito de la alfabetización

Las realidades de un Fondo Solidario que nadie sabe para qué sirve. Se admite que persiste el problema a pesar de las declaratorias, pero a la vez se agranda la menteira al afirmar que no fueros 1 millón quinientos mil alfabetizados desde el 2003, sino **un millón 791.804.**

236 FACILITADORES INTERCAMBIARON SABERES EN IV CONGRESO DE ALFABETIZACIÓN

Con motivo del décimo aniversario de la declaratoria de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, este viernes concluyó el IV Congreso Nacional e Internacional de Alfabetización y Postalfabetización, realizado en el Círculo Militar de Caracas desde el miércoles 28 de octubre, con el fin de exaltar la importancia de la educación como herramienta liberadora de los pueblos.

La actividad tuvo como objetivo principal el intercambio de saberes, ideas y vivencias por parte de los facilitadores, coordinadores municipales y estatales de la Misión Robinson, el plan de alfabetización promovido por la Revolución Bolivariana.

El encuentro se desarrolló a través de seis simposios, con la participación de 236 facilitadores educativos provenientes de todos los estados del país y de cinco representantes de Colombia, Nicaragua, Cuba, Bolivia y Ecuador, informó la presidenta de la Fundación Samuel Róbinson, Marisol Calzadilla, a través de Venezolana de Televisión.

El embajador de Nicaragua en Venezuela, Ramón Leets, manifestó este viernes a AVN que el encuentro es una prueba de la construcción de la patria grande y del trabajo realizado a favor de la superación de los sectores más necesitados. "Hemos ido avanzando a grandes pasos. Todos nuestros países son territorio libre de analfabetismo, y eso es un gran logro, porque no todos en el mundo pueden decirlo", acotó.

Por su parte, Elizabeth Jiménez, miembro del grupo del **Fondo de Apoyo Solidario** del programa, destacó que este Congreso es una puerta abierta al conocimiento y un espacio para la retroalimentación y el enriquecimiento. "Enseñar es una forma de salir de las sombras en que nos han tenido por muchos años en tiempos pasados. La gente ha crecido, ha aprendido y está en proceso de aprender mucho más", expresó.

La serie de simposios está enmarcada en las investigaciones desarrolladas en diversas áreas del saber, como la ciencia, pedagogía y el sector socio productivo.

En este programa la inclusión es una premisa básica. Dámaso Valladares, quien tiene discapacidad visual, logró leer y escribir a través del método Braille. "Gracias a mi comandante Hugo Chávez y a mi presidente Nicolás Maduro tuve la oportunidad de seguir estudiando. De pequeño, tuve que abandonar los estudios por mi condición, y gracias al programa Róbinson, pude retomarlos a los 42 años", contó.

Venezuela fue declarada territorio libre de analfabetismo por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) el 28 de octubre de 2005. La meta para 2019 del país es llevar la pobreza extrema a índice cero y garantizar a todos los venezolanos el nivel de sexto grado alcanzado.

Desde 2003, dos millones 838.015 venezolanos se han graduado de la Misión Róbinson I y II. **De la cifra total, un millón 791.804** pertenecen a la Róbinson I, enfocada a enseñar a las personas a leer y escribir, y un millón 46.211 cursaron Robinson II, que facilitó al pueblo culminar los estudios de primaria.
AVN 30/10/2015

Protesta salarial en el IVIC

PERSONAL DEL IVIC EXIGIÓ MEJORAS SALARIALES

Durante 5 horas, al menos 300 trabajadores del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas protestaron ayer en la mañana a las puertas de la institución para reclamar mejoras salariales y presupuesto justo.

DALILA ITRIAGO M. E. J. M. EL NACIONAL - Sábado 31 de Octubre de 2015Sociedad/6



Noviembre

Domingo 01

El País:

Venezuela avanza con el poder popular y apoyo de países hermanos en construcción del ecosocialismo

Salario mínimo se ubica en Bs. 9.649 a partir de este domingo

Maduro: La patria grande prevalecerá a pesar de las pretensiones imperialistas

Disponible en portal web de CNE boleta electoral para parlamentarias del 6D

Ampliación de la Valle-Coche avanza a paso firme para facilitar movilidad de la población

Venezuela se solidariza con Rusia tras siniestro de avión en Egipto

Con las notas de Alí Primera fue reinaugurada quinta patrimonial Villa Teola en Miranda. AVN

Educación, día a día:

Reactivada la cubanización en Educación y Salud

Al menos en el plano de la propaganda electoral. Ya veremos qué ocurre en el plano de la realidad una vez que terminen las elecciones y madure el proceso de acercamiento de USA-CUBA. Parece más una jugada para activar electoralmente a la militancia de signo izquierdista, que una sincera preocupación por el qué hacer frente al deterioro de los servicios humanos prestados por el Estado.

GOBIERNO NACIONAL AMPLIARÁ ATENCIÓN GRATUITA EN EDUCACIÓN Y SALUD EN EL PAÍS

Venezuela aumentará las capacidades de la Misión Robinson II hasta el sexto grado para todos los adultos que no completaron su educación primaria, y además, expandirá la cobertura de la salud primaria al 100% para todos los ciudadanos de manera gratuita, informó este viernes el presidente de la República, Nicolás Maduro.

"Así como Venezuela se declaró y se ha mantenido y se mantendrá como territorio libre de analfabetismo, yo propongo que retomemos con fuerza la meta de llevar el nivel educativo de Venezuela en un año, al sexto grado Misión Robinson II para todo el país", dijo Maduro en transmisión de VTV desde la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, en Caracas.

El Jefe de Estado estuvo acompañado por la Primera Combatiente, Cilia Flores, la canciller de la República, Delcy Rodríguez, el embajador de Cuba en Venezuela, Rogelio Polanco, junto a demás miembros del tren ministerial y representantes diplomáticos, para conmemorar los 15 años de la firma del convenio de Cooperación Cuba-Venezuela.

Maduro apuntó que la nueva implementación de la Misión Robinson II permitirá contribuir con la producción del país. "Yo quiero que el modelo programático de este sexto grado para toda Venezuela, sea un sexto grado productivo orientado al

trabajo, a la producción, junto a la Misión Saber y Trabajo (...) pero además con el crédito a tiempo y oportuno, para que estudien y trabajen en una empresa comunal productiva, allí en su comunidad".

AVN 30/10/2015

Conflictividad y muerte en la Universidad

La información más independiente habla de una trifulca al momento en elecciones internas de PSUV universitario y de un altercado con factores externos que degeneró en un disparo y muerte en accidente trágico. Todo ello condenable sin excusas de ningún tipo.

YORMAN BARILLAS ES SOLICITADO POR MUERTE DE ESTUDIANTE EN LUZ

Magdelis Valbuena, presidenta del Consejo Legislativo del estado Zulia, informó hoy que fue emitida una orden de captura contra el presidente de la Federación de Centros Universitarios de LUZ. También están solicitados el estudiante Carlos Palma y el diputado Víctor Ruz

Magdelis Valbuena, presidenta del Consejo Legislativo del estado Zulia (CleZ), informó hoy que fue emitida una orden de captura contra Yorman Barillas, presidente de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de LUZ, por ser el presunto autor intelectual de la muerte del estudiante Eleazar Hernández.

Valbuena, también diputada del Psuv, detalló en rueda de prensa que también hay orden de aprehensión para el estudiante Carlos Palma, implicado en el crimen como autor material.

La máxima autoridad del Clez dijo que Víctor Ruz, diputado suplente a la Asamblea Nacional, igualmente es solicitado por estar implicado en los hechos violentos en el Alma Mater zuliana.

Valbuena pidió a las autoridades "celeridad" en el caso para que no quede impune el crimen.

Eleazar Hernández, de 23 años, perdió la vida ayer durante una trifulca entre estudiantes afectos al oficialismo y de la oposición.

Hernández, quien cursaba la carrera de Derecho, murió degollado cuando en medio de un forcejeo le cayó encima una cartelera.

En la trifulca también resulto herido Carlos Palma, estudiante de Economía, quien recibió un disparo en la pierna derecha.

Según testigos, los hechos de violencia comenzaron cuando un estudiante afecto al oficialismo quiso impedir la suspensión de las elecciones, amenazando con un arma de fuego a los presentes.

Néstor Daniel Marín C. / Maracaibo /

CARLOS PALMA SEÑALADO COMO AUTOR MATERIAL EN MUERTE DE ESTUDIANTE

Tras el fallecimiento el viernes de Eleazar Hernández, estudiante de Derecho en la Facultad de Humanidades de La Universidad del Zulia (LUZ), fue emitida una orden de captura contra el presidente de la Federación de Centros Universitarios, Yorman Barillas, presunto autor intelectual de la muerte del joven.

Así lo informó este sábado la presidenta del Consejo Legislativo del estado Zulia (CLEZ) y diputada del PSUV, Magdelis Valbuena, en rueda de prensa. "Ya se emitió orden de aprehensión para Yorman Barillas. El estatus de este señor es el de un prófugo de la justicia".

La parlamentaria precisó que también hay orden de aprehensión para Carlos David Palma, sindicado como autor material, y sobre Víctor Ruz, dirigente de Un Nuevo Tiempo.

“Ha sido una conducta repetitiva de Yorman Barrillas, que tiene más de 20 años en la universidad. Tiempo suficiente para convertir el recinto en un espacio para sus negocios ilícitos, para la extorsión y además para la violencia que hoy nos deja a un estudiante fallecido como Eleazar”.

Valbuena aseguró que a pesar de que Barrillas esté vinculado en varios hechos de violencia, lo siguen reconociendo como un estudiante.

“Siguen reconociéndolo como estudiante de LUZ y como presidente de la FCU. Las autoridades han sido cómplices, silentes y permisivos ante situaciones irregulares. El Ministerio de Educación debe tomar una decisión firme”, refirió.

Realizó un llamado a las autoridades universitarias: “Deberían renunciar y deberían renovarse ya tienen más de ocho años al frente de la universidad del Zulia”.

Fuentes vinculadas con la investigación revelaron a Versión Final que en el marco de la riña registrada durante las elecciones de la Federación Bolivariana en LUZ hubo armas de fuego accionadas por dirigentes revolucionarios.

Extraoficialmente se maneja que Joel Cedeño, dirigente del PSUV en la Universidad habría sido quien hirió de bala a Carlos Palma. Sobre el caso el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (CICPC) ha estado hermético.

LUZ se pronuncia

Versión final Maracaibo <http://versionfinal.com.ve/2015/11/carlos-palma-senalado-como-autor-material-en-muerte-de-estudiante/> Bajado el 01-11-15

El oficialismo insiste en la versión de la agresión contra los suyos sin mencionar la trifulca y el disparo recibido por el presunto agresor de Hernández.

EMITEN ORDEN DE CAPTURA CONTRA PRESIDENTE DE FCU-LUZ POR MUERTE DE JOVEN

Medida se extiende al estudiante Carlos Palma

La presidenta del Consejo Legislativo del estado Zulia (CLEZ), Magdelis Valbuena, informó sobre la medida que pesa contra Yorman Barillas, por ser el presunto autor intelectual de la muerte del estudiante Eleazar Hernández. Indicó que el diputado Víctor Ruz también está solicitado.

El pasado viernes se suscitaron hechos violentos en LUZ en los que señalan a Barillas (La Verdad)

Contenido relacionado

Ministerio Público investiga muerte de estudiante en núcleo de LUZ Confirman muerte de un estudiante en el campus universitario de LUZ

EL UNIVERSAL sábado 31 de octubre de 2015

LIBERAN ORDEN DE CAPTURA CONTRA YORMAN BARILLAS, CARLOS PALMA Y VICTOR RUZ POR HOMICIDIO DEL ESTUDIANTE ELEAZAR HERNÁNDEZ

Yorman Barilla, uno de los presuntos asesinos del joven estudiante

Luego de una exhaustiva investigación de campo y varias experticias, la delegación del Cicpc-Zulia, solicitó al fiscal 11 del Ministerio Público (MP), la orden de aprehensión contra Yorman Barillas, Carlos Palma y Victor Ruz, por estar involucrados en la muerte del estudiante Eleazar Hernández ocurrida ayer en la Facultad de Humanidades y Educación de La Universidad del Zulia (LUZ).

Noticia al Día | APORREA.ORG Sábado, 31/10/2015 | <http://www.aporrea.org/oposicion/n280209.html> Bajado el 01-11-15

Efectos de los incrementos salariales en las tarifas de la iniciativa privada en educación

MATRÍCULA ESCOLAR SE INCREMENTARÁ POR ALZA DE CESTA TICKET

Vicepresidenta de Andiep dijo que el impacto de costos es de 150 por ciento

Los colegios privados anunciarán pronto un ajuste a la matrícula escolar, ya que el aumento del beneficio del cesta ticket aprobado por el Gobierno Nacional, generó un impacto del 150% en su estructura de costos.

Yanet Márquez, vicepresidenta de la Asociación Nacional de Escuelas Privadas (Andiep) con sede en el estado Nueva Esparta, señaló que el Sundee ya tiene este planteamiento y aceptaron que es preciso flexibilizar las exigencias a las escuelas porque la nueva normativa no se previó en la estructura de costos que fijó la matrícula del periodo 2015-2016.

ANA CAROLINA ARIAS | ESPECIAL EL UNIVERSAL CORTESIA SOL DE MARGARITA domingo 1 de noviembre de 2015

Conflicto Universitario

PROFESORES AGUARDAN ACUERDO PARA INICIAR CLASES

La Fapuv ratificó que no hay condiciones para reiniciar las actividades

Las autoridades acordaron no iniciar actividades porque no hay recursos

Una propuesta escrita del ministro de Educación Universitaria, Manuel Fernández, es lo que aguardan los profesores universitarios para reiniciar actividades académicas.

La Secretaria de Actas de la Fapuv, Keta Stephany, explicó que el funcionario les presentó "una propuesta inteligente" sobre los salarios de los profesores y "la están afinando". "Aguardamos que se formalice para su evaluación".

GM EL UNIVERSAL Domingo 1 de noviembre de 2015

Un Gobierno que sí reparte... en campaña electoral

EJECUTIVO LLAMA A ACELERAR DISTRIBUCIÓN DE UN MILLÓN DE TABLETAS A UNIVERSITARIOS

El presidente de la República, Nicolás Maduro, llamó este jueves a acelerar el proceso de entrega de un millón de tabletas a estudiantes universitarios de todo el país, quienes desde el año pasado reciben estos equipos tecnológicos para acompañar su proceso de aprendizaje.

AVN 29/10/2015

Agua, Educación y Ecosocialismo en clave de futuro

PROGRAMAS EDUCATIVOS ABORDARÁN PROTECCIÓN Y CUIDADO DEL AGUA

El fomento de la protección y cuidado del agua será incluido este año en los programas educativos de las escuelas, liceos y universidades, y a partir del próximo año escolar, será incorporado en los libros y materiales de educación, indicó este sábado el presidente de la República, Nicolás Maduro.

En declaraciones transmitidas por Venezolana de Televisión, el jefe de Estado, además, aprobó la expansión de las Salas de Gestión Comunitaria de Agua, que serán dirigidas por el poder popular.

"El agua y el ecosocialismos son temas clave que se deben saber desde niños, que está pasando con el agua", expresó el Mandatario Nacional desde la planta de tratamiento de residuos y saneamiento "Las Palomas", ubicada en el estado Nueva Esparta, que fue inaugurado este sábado.

Las dos propuestas aprobadas por el jefe de Estado se originaron del Congreso Nacional de Mesas Técnicas de Agua, instalado hoy en el embalse La Mariposa, en Caracas.

En un contacto televisivo del Mandatario con esa actividad, el vicepresidente Ejecutivo, Jorge Arreaza, explicó más de 30 voceros expusieron los nuevos planteamientos en función de avanzar hacia la meta de aumentar la cobertura de agua potable, que además está plasmado en el quinto objetivo del Plan de la Patria.

Entre las propuestas, explica Arreaza, se encuentra la siembra del agua, con las cuencas que se encuentran en el país. "Desde ahí comienza el trabajo (...) Hemos hablado de los cultivos que son propicios para proteger las cuencas. Del café, del cacao, del cambur para proteger nuestras cuencas", subrayó el vicepresidente Ejecutivo, al tiempo que manifestó que se discutieron los proyectos de los Consejos Comunales para la protección del agua.

De igual forma, se evaluó la creación de proveedurías, para que las comunas y Consejos Comunales puedan adquirir a precios justos todas las partes necesarias para poder cuidar todo el sistema de agua, así como impulsar la producción social de las organizaciones comunales para poder contar con todas las herramientas que serán suministradas en las proveedurías.

Por su parte, una de las voceras del estado Guárico que intervino en la actividad enfatizó que las mesas técnicas — impulsada por el líder socialista Hugo Chávez—, no solo buscan resolver los botes de agua, sino también generar consciencia para que todo el pueblo venezolano conozca las causas y consecuencias de este problemas.

"Estamos encargados de no solo llevar agua, sino también consciencia a ese pueblo. Llegamos a las comunidades más lejanas del país, para que cada pueblo venezolano pueda tener el agua. Por eso estamos aquí, en esta lucha, fortaleciendo todos los objetivos de las mesas técnicas de agua que nos dejó nuestro presidente (Hugo Chávez)", expresó en un pase por VTV.

AVN 31/10/2015

Lunes 02

El País:

Maduro: La integración de los pueblos en clave para derrotar las pretensiones de dominación CNE activa este lunes ferias electorales para comicios parlamentarios. AVN

Educación, día a día:

Conflicto universitario

¿QUÉ HACER CON EL CONFLICTO UNIVERSITARIO 2015?

Desde principios de septiembre, los profesores universitarios de Venezuela están en paro de actividades docentes, se declaró un no reinicio actividades, las cuales no se han iniciado y eso hay que declararlo así ante el país y el mundo, sin cohibición, porque LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS ESTÁN EN PARO, por un presupuesto óptimo para las Universidades, por el derecho al estudio y tablas salariales acordes con el costo de la vida y que dignifiquen la labor de los Profesores.

Desde principios de septiembre, al conocerse los resultados de la de discusión de la IICCU, Convención de la cual la Directiva de FAPUV fue proponente e invitada a dicha discusión, en donde se aprobó una tabla de sueldos miserable para el sector universitario, y que la Directiva de FAPUV en actitud que la enaltece decidió no firmar -realmente para el gobierno nacional esto no significó nada puesto que ya le había quitado el derecho al voto a FAPUV- (mientras que otras directivas de federaciones traicionaron a sus agremiados), por presentar cláusulas ilegales, entre ellas la cláusula 83 que se refiere a la Tabla Salarial. Desde ese momento, la directiva de FAPUV debió presentar un conjunto de exigencias (pliego conflictivo), discutido previamente con las Directivas de las Asociaciones de Profesores quienes debieron consultarlas a su vez en Asambleas Profesorales y someterlas luego a Referenda, antes de presentárselas al gobierno nacional. Tal procedimiento no se ha efectuado, ya que el camino que escogió la Directiva de FAPUV, por intermedio de su Presidenta, la Profa. Lourdes Ramírez de Viloria fue conversar hace un mes (02-10-15, Barquisimeto, UNEXPO, cuenta whatsapp de la Profa Viloria) con el ministro de educación universitaria, Ing. Manuel Fernández:

“La reunión comenzó a las 5 pm y culminó aproximadamente a las 7 pm, con la participación del ciudadano Antonio D’Alessandro Martínez 02-11-2015 Recibido por correo e. de Antonio D’Alessandro el 02-11-2015

Tragedia en LUZ

Politiquería esquirolo...

COMUNICADO

LA ASOCIACIÓN DE RECTORES BOLIVARIANOS (ARBOL) QUIERE EXPRESAR SU MAS PROFUNDO PESAR POR LA MUERTE DEL ESTUDIANTE DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA, ELEAZAR JOSÉ HERNÁNDEZ RINCÓN, quien falleciera de forma trágica y violenta en medio de acontecimientos injustificables dentro del recinto universitario zuliano.

El hecho, ocurrido en el marco de las elecciones de delegados al congreso fundacional de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios resulta inexplicable, ya que, además de desnaturalizar el propósito de la jornada, manifiesta una conducta irracional e intolerante de parte de sectores, cuya única respuesta ante las acciones de nuevos movimientos organizativos de base, es la violencia; el lenguaje de los sin razón.

Este lamentable acontecimiento, también nos invita y convoca a revisar las acciones de corresponsabilidad en cuanto a la seguridad en el ámbito universitario. En el debate franco y de cara a las nuevas realidades y al futuro, sin anclarnos en preceptos que hoy parecieran anacrónicos y que en poco ayudan a consolidar espacios para la transformación del ser humano y de la sociedad en general.

Los rectores reunidos en Arbol, queremos enviar un mensaje de solidaridad y acompañamiento a la familia de este joven fallecido, expresándole nuestras condolencias y respaldo unánime al peticorio nacional en torno al esclarecimiento y acto de justicia sobre este hecho.

No más violencia como forma de expresión de la juventud. El combate es con ideas y con ellas es que lograremos transformar definitivamente a nuestra sociedad para hacerla más justa, humana, solidaria y tolerante.

Dra. Ana Alejandrina Reyes Páez Presidenta Lic. Michelly Vivas Chacón Secretaria

Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

Copiado de: http://www.unesr.edu.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2956:2015-11-02-00-44-55&catid=43:rectorado&Itemid=107 Recibido por correo el 02-11-15

Martes 03

El País:

Vecchio responde a confesiones de Franklin Nieves

El dirigente manifestó que las declaraciones del exfuncionario ratifican y confirman que existe un sistema en Venezuela "podrido", sin ética, moral o escrúpulos

Venezuela se alista entre los países menos tolerantes del mundo

Evelyn de Rosales en Caracas: "Tienen la llave de la libertad de Venezuela"

Vargas Llosa: Si las elecciones son limpias, el chavismo será barrido

MHO: Los medios grandes los compró casi todos el gobierno

Nuevo Herald : Crece descontento en los cuarteles hacia el gobierno de Maduro

Según la publicación a las tropas ya no les alcanza el sueldo/

Capturaron a integrante de "El Juvenal"

Asesinaron a un hombre por reconocer a quienes lo habían robado

El Nacional continuará apostando por Venezuela

TSJ ratificó el estado de excepción en frontera con Colombia. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

De la mentira pedagógica...

236 FACILITADORES INTERCAMBIARON SABERES EN IV CONGRESO DE ALFABETIZACIÓN

Con motivo del décimo aniversario de la declaratoria de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, este viernes concluyó el IV Congreso Nacional e Internacional de Alfabetización y Postalfabetización, realizado en el Círculo Militar de Caracas desde el miércoles 28 de octubre, con el fin de exaltar la importancia de la educación como herramienta liberadora de los pueblos.

La actividad tuvo como objetivo principal el intercambio de saberes, ideas y vivencias por parte de los facilitadores, coordinadores municipales y estatales de la Misión Robinson, el plan de alfabetización promovido por la Revolución Bolivariana.

El encuentro se desarrolló a través de seis simposios, con la participación de 236 facilitadores educativos provenientes de todos los estados del país y de cinco representantes de Colombia, Nicaragua, Cuba, Bolivia y Ecuador, informó la presidenta de la Fundación Samuel Róbinson, Marisol Calzadilla, a través de Venezolana de Televisión.

AVN 30/10/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/236-facilitadores-intercambiaron-saberes-iv-congreso-alfabetizaci%C3%B3n> Bajado el 03-11-15

¿Chávez autonomista?

Es de dudar pues quizás no haya un gobierno más centralizador e intervencionista de las instituciones que el que encabezó de fallecido presidente.

CHÁVEZ LE DEVOLVIÓ A LA UCV LA AUTONOMÍA ALLANADA POR CALDERA EN 1969

El 31 de octubre de 1969, hace 46 años, fue allanada la Universidad Central de Venezuela (UCV) por órdenes del entonces presidente de la República, Rafael Caldera, quien violó la autonomía universitaria al autorizar el ingreso a esta casa de estudio de las fuerzas de seguridad, entre ellas las extintas Policía Técnica Judicial (PTJ) y la Policía Metropolitana (PM).

AVN 31/10/2015

Misiones en inglés

ESTUDIANTES DE MISIONES ROBINSON Y RIBAS RECIBIRÁN CLASES DE INGLÉS EN SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS

El Presidente de la República, Nicolás Maduro, informó este lunes que estudiantes de las misiones educativas Robinson y Ribas podrán ir a San Vicente y las Granadinas a estudiar y aprender el idioma inglés, como parte del intercambio cultural con el país caribeño.

AVN 02/11/2015

Violencia en LUZ y Federación Única Venezolana de Estudiantes Universitarios

Poco a poco se van develando las circunstancias de un terrible caso de violencia en la universidad como es el caso de este nuevo intento de creación de organizaciones estudiantiles oficialistas.

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS DENUNCIARÁN ANTE FISCALÍA A RECTOR Y VICERRECTORA DE LUZ

Estudiantes universitarios bolivarianos denunciarán ante la Fiscalía al rector de la Universidad del Zulia (LUZ) y a su vicerrectora Académica, Judith Aular, por su supuesto financiamiento a grupos violentos enquistados en esa casa de estudios superiores.

Gustavo Sánchez, estudiante de LUZ y vocero de la Fuerza Venezolana Estudiantil Hugo Chávez, informó que acudirán ante el Ministerio Público con pruebas en la mano que demuestran que las autoridades de LUZ "están financiando hechos violentos".

Las declaraciones las dio Sánchez justo a estudiantes de universidades públicas de la entidad zuliana, en la sede del Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo (IUTM), donde se ofrecieron detalles sobre los resultados de las elecciones de delegados hacia el Congreso Fundacional de la Federación Única Venezolana de Estudiantes Universitarios, donde se contará con la participación de 109 delegados que representarán el estado.

Indicó Sánchez que introducirán los soportes necesarios para la admisión de la denuncia y garantizar se haga justicia por la muerte del estudiante de LUZ, Eleazar Hernández, ocurrida el pasado viernes durante la celebración de votaciones de delegados al encuentro de la Federación Única Venezolana de Estudiantes Universitarios, cuando grupos violentos de la derecha intentaron acabar con el proceso. Como responsables del hecho se señalan a Carlos Palma, como autor material y a Víctor Ruz y Yorman Barillas, como autores intelectuales. El trío pertenece a la Federación de Centros

Universitarios de LUZ, siendo Barillas además concejal suplente por la autodenominada Mesa de la Unidad Democrática (MUD) en el Concejo Municipal de Maracaibo y candidato suplente por el circuito 8 de la capital zuliana, para las elecciones parlamentarias del próximo 6 de diciembre.

AVN 02/11/2015

Conflicto universitario

RECLAMAN PORQUE "PRESUPUESTO PARA LA UCV ES IGUAL AL DE 2007"

Indican que protesta dejó diez heridos

"La crisis universitaria nos llevó a exigir condiciones a la vicepresidencia, donde fuimos agredidos", explicó Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV). Indicó que "los estudiantes no descansaremos hasta tener condiciones de calidad".

p"Queremos clases. Seguiremos exigiendo condiciones en las instancias", dijo Iglesias (Cortesía)

FCU-UCV exigió al Gobierno respuestas a demandas de universidades públicas Apucv asegura que no habrá reinicio de clases en las universidades Apucv advierte que situación de las universidades es crítica

Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), reclamó este lunes que "la crisis universitaria nos llevó a exigir condiciones a la vicepresidencia, donde fuimos agredidos".

Iglesias criticó, en una movilización que intentó llegar a la sede en la avenida Urdaneta, que el presupuesto "asignado a la UCV este año es igual al de 2007".

EL UNIVERSAL lunes 2 de noviembre de 2015

Miércoles 04

El País:

ELECCIONES 2015

Venezuela no ha enviado invitación

Uruguay no enviará delegación parlamentaria a proceso del 6-D

Lucena sobre observación internacional: "Que no haya falsas expectativas"

MUD: "El 6D tendremos observación internacional lo quiera o no Lucena"

Cabello rechaza palabras de Santos sobre elecciones del 6D

Santos: Misión de Observación es clave para la democracia

Fuerza Armada Nacional ajusta planes de seguridad para el 6D

Cabello: Oposición desconoce al CNE al no firmar acuerdo por los resultados

Torrealba: "Firma de acuerdo electoral en el CNE es una comiquita"

UCAB pide al CNE ajustarse a normas internacionales

CNE da a conocer las boletas para las elecciones de la AN

CNE certificó seguridad del software de votación

Paralelamente, se realizaron operativos en los centros comerciales City Market y El

Jorge Arreaza: Nadie importa aquí con dólar paralelo

Asesinan al hermano del jefe del Sebin en el estado Zulia

Aseguró que "caerá todo el peso de la ley" sobre quienes busquen inducir la inflación"
El vicepresidente Ejecutivo, Jorge Arreaza, informó que cuatro personas serán presentadas ante el Ministerio Público por la venta a través de la página web Mercadolibre de piezas mecánicas con sobreprecio. EL UNIVERSAL. COM

Educación, día a día:

Conflicto universitario/AN clama la intervención

El oficialismo de la Asamblea Nacional llama a la intervención judicial de la universidad autónoma

AN RECHAZÓ AGENDA DE PARALIZACIÓN DE CLASES EN UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS PROMOVIDA POR SUS RECTORES

Este martes, en sesión ordinaria, la bancada revolucionaria de la Asamblea Nacional aprobó un acuerdo para rechazar la paralización de clases que, desde hace tres años, las autoridades de las universidades autónomas mantienen de forma intermitente en dichas instituciones, negando el derecho al estudio a 200.000 estudiantes que cursan pregrado en el país. En su intervención previa a la aprobación, el diputado y profesor universitario jubilado, Manuel Briceño, denunció "el secuestro político de las universidades", que organizaciones como la Federación de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) y la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), así como otros voceros que "no son gremios nada porque solo representan posiciones partidistas", realizan bajo la excusa de exigir demandas laborales. "Con tanta sapiencia, cómo es que no saben administrar eficientemente los recursos", inquirió Briceño en referencia al paradigma del cual presumen las universidades autónomas de supuestamente ofrecer la mejor preparación con recursos garantizados por el Estado, que superan el presupuesto del resto de las universidades públicas, aunque las llamadas autónomas solo poseen el 11% de la matrícula universitaria.

Por su parte, diputados opositores como Miguel Pizarro y Carlos Ramos insistieron con el argumento de que el Gobierno Bolivariano amenaza la autonomía de estas universidades –omitiendo que este precepto tomó rango constitucional con la Carta Magna de 1999, tras la experiencia de intervención que ocurrió en la UCV (1969) bajo el gobierno de Rafael Caldera– y pidieron que se escuche a las facciones en paro, ignorando que todas participaron en la mesa de negociación de la última contratación colectiva y que estudiantes de derecha han sido recibidos en reiteradas oportunidades, la última el pasado 29 de octubre, en el ministerio de Educación Universitaria para que expongan sus posturas.

El acuerdo aprobado por el órgano legislativo hace énfasis en que las universidades deben dedicarse a promover el debate y el estudio sobre la situación económica que enfrenta el país, producto de las bajas de los precios del petróleo, para proponer soluciones desde la academia, en lugar de mantener a los estudiantes en el ocio con una paralización injustificada.

El proyecto también sugiere al Gobierno nacional nombrar una comisión de juristas para introducir una demanda contra los representantes de las universidades en paro, por perjuicio al Estado; así como "tomar las medidas necesarias ante el ministerio del Proceso Social del Trabajo" y realizar una auditoría a las instituciones paralizadas para analizar el uso de los recursos que el Estado ha

entregado y la cancelación de sueldos a personas que no han trabajado.

El presupuesto aprobado para el comienzo de este año académico en las universidades públicas asciende a 84.000 millones de bolívares, lo que duplica el asignado para el período pasado.

AVN 03/11/2015

AN CONDENA PARALIZACIÓN DE UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS DEL PAÍS

El acuerdo fue aprobado por el PSUV y rechazado por la oposición

La Asamblea Nacional aprobó ayer un proyecto de acuerdo en rechazo a la paralización de las actividades académicas en las universidades autónomas del país, con el apoyo de los diputados del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) y el voto negativo de la oposición.

Desde mayo pasado las universidades autónomas vienen haciendo reclamos de mejores presupuestos, reivindicaciones socioeconómicas, reparaciones y dotación de equipos.

El tema fue planteado por la bancada del PSUV lo que provocó un debate entre oficialistas y opositores en un ambiente con poca asistencia parlamentaria, debido a la campaña electoral de la AN que oficialmente arranca la próxima semana.

Los diputados de ambos bandos guardaron un minuto de silencio por la muerte del estudiante del primer año de Derecho, Eliezer Hernández, quien falleció tras una trifulca en la Universidad del Zulia.

El diputado del partido Primero Justicia, Miguel Pizarro, pidió convocar a los rectores para que informen sobre la situación de las casas de estudios.

Manuel Briceño del PSUV criticó la pérdida de clases en el período "y durante ese tiempo los profesores han cobrado íntegro sus salarios sin trabajar".

DICK TORRES | EL UNIVERSAL miércoles 4 de noviembre de 2015

RECTOR DE LUZ RECHAZÓ LAS DECLARACIONES DE ARIAS CÁRDENAS

Palencia rechaza la escalada que pretende intervenir las autoridades autónomas

Jorge Palencia calificó de lamentable que el ministro no se haya dirigido a las autoridades de la universidad para obtener información acerca de este caso

El rector de la Universidad del Zulia, Jorge Palencia, notificó que el Consejo Universitario se mantiene en sesión permanente debido a los hechos violentos que se suscitaron el pasado viernes en el recinto universitario, donde falleció el joven Eleazar Hernández.

Palencia señaló que el gobernador del Zulia, Francisco Arias Cárdenas, y el ministro de Educación Universitaria, Manuel Fernández, lo acusan del hecho suscitado en la Facultad de Humanidades.

"El gobernador sale acusando a las autoridades, especialmente a mi persona, de estar protegiendo el malandraje en la universidad y compara el recinto universitario con el retén El Marite. Da a entender que la comunidad de universitarios son reos que están en ese espacio", dijo en una entrevista a Circuito Éxitos.

Calificó de lamentable que el ministro no se haya dirigido a las autoridades de la universidad para obtener información acerca de este caso, sino que lo toma de una manera "unilateral e interesada".

El rector comentó que las autoridades universitarias de LUZ rechazaron la escalada de violencia contra la universidad.

Agregó que el gobernador Arias Cárdenas intenta politizar el suceso.

"Estamos muy sorprendidos porque hemos tenido buenas relaciones con la gobernación y la Alcaldía de Maracaibo.

Sorprende que el gobernador Arias Cárdenas, no sé por qué motivo, manifieste lo expresado", concluyó Palencia.

EL NACIONAL WEB 3 DE NOVIEMBRE 2015

ACUERDO DE LA AN ES UNA INTROMISIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

El rector Raul Casanova de la UNET dijo que es posible que se esté allanando el camino para una intervención de la universidad

La decisión del parlamento de suspender el sueldo a los profesores que no están en docencia directa no tiene argumento, según Raúl Casanova, rector de la Unet

El rector de la Universidad nacional Experimental del Táchira, Raúl Casanova, calificó el acuerdo de la Asamblea Nacional como una intromisión hacia el sector universitario que rechazan contundentemente.

"Los asambleístas desconocen la realidad de nuestras universidades. La Unet viene con una situación de crisis declarada por el consejo universitario desde mayo e informado oportunamente al ministro. Han sido los gremios en sus justas peticiones por el no cumplimiento, por parte del gobierno, de la segunda contratación colectiva que no se han reiniciado las clases", dijo Casanova.

Señaló que la decisión del parlamento de suspender el sueldo a los profesores que no están en docencia directa no tiene argumento pues la academia cumple además funciones de extensión, investigación y producción así como en postgrado y formación permanente, entre otras actividades.

“Es posible que estén allanando el camino para que sea una posible intervención de la institución, lo cual lamentamos y ponemos en alerta a toda la comunidad académica y todo el pueblo tachirenses para que esté atento a un tipo de medida como esta que afectaría no solo a la universidad sino al pueblo”, agregó el rector de la Universidad Nacional Experimental del Táchira, casa de estudios superiores pública con 40 años de antigüedad en la región.

ELEONORA DELGADO/SAN CRISTÓBAL 4 DE NOVIEMBRE 2015 http://www.el-nacional.com/regiones/Acuerto-AN-intromision-universidades_0_732526844.html Bajado el 05-11-12

PRONUNCIAMIENTO DE LA APUCV EN RELACION AL DECRETO INTERVENSIONISTA DE LA ASAMBLEA NACIONAL

En horas de la tarde de este miércoles, la Asociación de Profesores de la UCV hizo en rueda de prensa su pronunciamiento oficial el documento emitido este martes, por la Asamblea Nacional, en rechazo a la paralización de las Universidades Autónomas. En ese sentido, Víctor Márquez, presidente de la APUCV, quien estuvo acompañado por miembros de la junta directiva del gremio docente ucevista, así como representantes de la Asociación de Profesionales Universitarios en Funciones Administrativas y Técnicas de la UCV, e integrantes de la Asociación de Profesores de la UPEL, reprochó enfáticamente la decisión del Parlamento venezolano e hizo lectura de un comunicado, en el que expresan su posición.

A continuación, copiamos de manera textual el citado pronunciamiento:

ASOCIACION DE PROFESORES DE LA UCV

La Junta Directiva de la APUCV, considerando que las universidades tienen como valor fundamental la búsqueda de la verdad y contribuir en la orientación del país, da respuesta al acuerdo de la Asamblea Nacional de rechazo a la paralización de las Universidades Autónomas.

1) La Asamblea Nacional muestra un profundo desconocimiento de las actividades que realizan las Universidades Autónomas al señalar que estas se encuentran paralizadas. Como instituciones desarrollamos docencia de Pre y Post grado, de investigación, de extensión y académico-administrativas. El no reinicio de actividades docentes es resultado de las ausencia de los insumos necesarios para el funcionamiento institucional, consecuencia directa de la asignación de un presupuesto universitario deficitario desde el año 2007. El resto de las actividades institucionales no se encuentran paralizadas.

2) Siendo el estado venezolano garante de la Educación del Pueblo, la propia Asamblea Nacional reconoce que el 62% del sistema universitario tiene carácter privado y apenas el 38% es responsabilidad del Estado. De esta manera, pone en evidencia su incumplimiento del texto constitucional.

3) Vemos con preocupación que una institución como la Asamblea Nacional, cuya característica fundamental es el debate de ideas, haga uso de términos que no se corresponden con la realidad, poniendo en entredicho la capacidad intelectual de quienes redactaron el texto. Así:

a) Denominan a nuestra Federación como FAPUP cuando sus siglas son otras (FAPUV).

b) Nos acusan de conducir a la Universidad al “campo del ocio” cuando su significado está referido al uso del tiempo libre de una persona

c) Se refieren a un “estado de sitio” que presentan las Universidades, cuando este constituye un régimen de excepción que debe ser declarado por el Poder Ejecutivo, en particular por el Jefe de Estado, y con la autorización del órgano legislativo.

d) Hablan de Universidades secuestradas, cuando el secuestro es un delito que consiste en privar de la libertad de forma ilícita a una persona

o grupo de personas.

4) Las causas de la actual crisis universitaria han sido informadas al Ministro por los Consejos Universitarios, los Decanos de la UCV, la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) y por el movimiento estudiantil, y allí encontrarán las razones del no reinicio de actividades docentes.

5) El Presupuesto universitario es elaborado sin libertad, pues el Ejecutivo Nacional le pone una camisa de fuerza a su formulación y desde el año 2007 no solo tiene carácter deficitario, sino que ha ido afectando los fines institucionales. El 80% se destina al pago de un personal con sueldos miserables que no les permite adquirir la canasta alimentaria. El 10% a unas providencias estudiantiles donde la beca asciende a Bs. 2.000, y solo el 10% para los fines de la institución. Así, la Escuela de Ingeniería Civil tiene un presupuesto anual de 61.712 Bolívares y el costo de un toner asciende a Bs. 78.000. La formulación presupuestaria no es objeto de discusión por el Consejo Nacional de Universidades.

6) La baja de los precios del petróleo no puede utilizarse como excusa cuando:

a) El Presidente afirmó que aunque bajara el país estaba blindado.

b) Se destina más dinero a la compra de Sukhoi para una guerra inexistente que para las Universidades.

c) El Presidente continúa regalando nuestros recursos a otras naciones.

7) Ante la grave crisis que padecemos, y cumpliendo con la Ley de Universidades, el 21 de octubre de 2014 la APUCV presentó una propuesta al país. Son múltiples las propuestas hechas por la Universidad al Gobierno, pero este no tiene capacidad de escucha pues se maneja con verdades prestablecidas. No existe la Universidad verdadera, como ellos afirman. Lo que existen son instituciones destinadas a la formación de profesionales capacitados, formados con pensamiento crítico, orientados por la búsqueda de la verdad con el fin de contribuir en la solución de los problemas nacionales.

8) El respeto a la Constitución forma parte de las actuales luchas universitarias y son los poderes del Estado, confiscados por el Gobierno Nacional, quienes la violan constantemente. La tabla salarial aprobada para los docentes universitarios es inconstitucional pues viola la intangibilidad de los derechos y tiene carácter regresivo. Si la educación es un derecho, más importante es el derecho a la vida y este Gobierno no lo garantiza.

9) Nuestra lucha es por una educación de calidad para el pueblo venezolano y aspiramos que esas instituciones transformadas en Universidades sin cumplir con los rigores de la academia mejoren su calidad.

10) Los paros forman parte de la vida cotidiana de las universidades. La mayoría de las veces no de los docentes, sino de otros sectores laborales en defensa de sus legítimos derechos, pero las únicas acciones estigmatizadas por el Gobierno son las emprendidas por nosotros los docentes.

El maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa afirmó:

“ Hay quienes quieren un magisterio sumiso, arrinconado. Incapaz de levantar la voz; pero un pueblo que tenga maestros de esa categoría tendrá que ser un pueblo de esclavos”.

Hoy le respondemos a la Asamblea Nacional con una frase del libertador:

“ Cuando la Tiranía se hace ley, la rebelión es un derecho”

Ni ayer, ni hoy, ni mañana los universitarios nos arrodillaremos ante un Gobierno dictatorial y autoritario

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/150d48cde8427a01>. Recibido por correo e de APUCV. Caracas 4 de Noviembre de 2015

COMUNICADO PÚBLICO

EL COMITÉ EJECUTIVO DE APROUPEL SECCIONAL MARACAY, EN SU REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA MIÉRCOLES 04-11-2015 FIJA POSICIÓN ANTE EL ACUERDO EMANADO POR LA ASAMBLEA NACIONAL, EN “RECHAZO A LA PARALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS”.

CONSIDERANDO

Que en dicho acuerdo criminaliza el sagrado derecho constitucional de los ciudadanos en el sentido de manifestar libremente su descontento ante la crítica situación que el sector de los profesores universitarios estamos viviendo.

CONSIDERANDO

Que es falso que las universidades estemos de paro desde el año 2013 y prueba de ello han sido las promociones de profesionales que han egresado de las distintas casas de estudio.

CONSIDERANDO

Que el Ejecutivo Nacional no ha mantenido una política coherente y continua en el sector de la Educación Universitaria, prevaleciendo los enroques ministeriales y la designación de ministros que han actuado como representantes de un partido y no como funcionarios del Estado, que deben estar al servicio de sus ciudadanos. Situación que ha ocasiona el retraso en las discusiones, acuerdos y diálogos que se han alcanzado.

CONSIDERANDO

Que el artículo 109 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela establece: “el Estado reconocerá la autonomía universitaria como principio y jerarquía que permite a los profesores, profesoras, estudiantes, egresados y egresadas de su comunidad dedicarse a la búsqueda del conocimiento a través de la investigación científica, humanística y tecnológica, para beneficio material y espiritual de la Nación. Las Universidades autónomas se darán sus normas de gobierno, funcionamiento y la administración eficiente de su patrimonio bajo el control y vigilancia que a los efectos establece la ley. Se consagra la autonomía universitaria para planificar, organizar, elaborar y actualizar los programas de investigación, docencia y extensión. Se establece la inviolabilidad del recinto universitario. Las universidades nacionales experimentales alcanzarán su autonomía de conformidad con la ley”.

CONSIDERANDO

Que la Asamblea Nacional debe ser un foro político de debate de los asuntos nacionales que requieran la participación y aporte de todos los sectores sin distinción de ningún tipo.

CONSIDERANDO

Que la Universidad era, es y será el espacio de encuentro de la pluralidad de ideas que ha permitido a lo largo de la historia el ascenso social de millones de venezolanos, que a su vez, han contribuido con su ingenio, talento y creación al desarrollo de la República e incluso más allá de su frontera, demostrando la Universidad venezolana ser la institución en la cual la libertad, inclusión, participación y democracia son principios irrenunciables dentro y fuera de su recinto.

ACUERDA:

- 1.- Rechazar en todos sus términos el acuerdo, emanado por la bancada oficialista de la Asamblea Nacional del día 04-11-2015 “Rechazo a la paralización de las Universidades Autónomas”.
- 2.- Mantener firme la declaratoria de conflicto universitario según los lineamientos de FAPUV y en concordancia a la soberana decisión de la Asamblea de Profesores en exigencia de condiciones dignas de trabajo, estudio y vida de toda la comunidad universitaria y sus familias.
- 3.- Informar a toda la comunidad nacional e internacional que las universidades no son responsables de la crisis que vive el país, ni mucho menos somos centros de insubordinación para la desestabilización del país.
- 4.- Denunciar a la opinión pública nacional las precarias condiciones de trabajo, de estudio y de planta física en las que se encuentran las universidades, lo cual afecta la calidad de la educación e imposibilitan el desarrollo cabal de las actividades de docencias, investigación, extensión y gestión.
- 5.- Exhortar al Ejecutivo Nacional a que cumpla con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su artículo 103, referido al derecho a la educación pública de calidad con una inversión prioritaria, de acuerdo a los lineamientos de las Naciones Unidas.
- 6.- Agradecer las manifestaciones de solidaridad y apoyo que los diversos sectores de la vida nacional han hecho público para con la universidad venezolana en estos momentos de crisis.
- 7.- Hacer público el presente acuerdo y dirigirlo a las distintas instancias del poder público nacional y regional.

Comité Ejecutivo

Recibido por correo e de APROUPEL SECCIONAL MARACAY 04-11-2015

Conflicto universitario

PROFESORES DE UCV RATIFICARON QUE NO COMENZARÁN CLASES

» En emergencia el Instituto para la Previsión Social

El movimiento estudiantil llevó un comunicado a la Vicepresidencia de la República y funcionarios de la GNB y de la PNB los despacharon con golpes

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela ratificó que no comenzarán actividades porque aún no están dadas las condiciones necesarias para impartir clases. La directiva de la organización recordó que sus exigencias no solo incluyen reivindicaciones salariales para el gremio, sino que también luchan a favor de las providencias estudiantiles y un presupuesto justo para las universidades.

Tulio Olmos, vicepresidente de la Apucv, se refirió al caso de las facultades de Ingeniería, Agronomía y Ciencias, en las que los Consejos de Facultad emitieron un comunicado para incorporarse ayer a las aulas. Olmos señaló que la decisión generó descontento en las bases profesoras y posteriormente hubo un llamado a consulta para establecer si estarían o no, de acuerdo con la decisión.

Respecto a las reuniones que la Federación de Asociaciones de Profesores de Venezuela ha sostenido con el Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, el profesor Héctor Moreno indicó que el ente oficial no ha realizado por escrito ninguna propuesta que amerite la resolución del conflicto. Agregó que, por el contrario, se habrían negado a discutir puntos como la tabla salarial, el aumento del bono de alimentación, el pago del bono doctoral y por escalafones. Agregó que el ministro Manuel Fernández indicó que podrían agilizarse las negociaciones, con la condición de que los profesores se incorporaran a dictar clases.

Moreno informó que las 12 universidades que se mantienen en conflicto continúan con la posición de no abandonar el paro. Sin embargo, alertó sobre amenazas que han hecho, incluso amparos introducidos en Fiscalía, a las asociaciones de profesores en la Universidad Nacional Experimental Politécnica en Barquisimeto y la Universidad Nacional Experimental del Táchira para que se incorporen a los salones.

En emergencia, Moreno informó que la asociación declaró en emergencia los servicios de atención médica que presta el Instituto de Previsión de Profesores por falta de financiamiento, y que próximamente deberán ser reestructurados.

Gregorio Alfonso, secretario de Asuntos Académicos de la Apucv, llamó al gremio a solidarizarse "con los compañeros de la Unefa", por la filtración de un video en las redes la semana pasada, en el que el rector de esa casa de estudios exhortaba a los profesores a reunir votos para el partido de gobierno con ocasión de las elecciones parlamentarias.

La asamblea acordó también solicitar a las autoridades universitarias que establezcan un plan de lucha para salvaguardar la institución. Apostaron a no dejar la universidad sola, sino continuar asistiendo y ejercer acciones para concientizar a los estudiantes y a la sociedad civil.

Renuncia masiva. Débora de Vallecillos, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, informó que más de 70 profesores han renunciado durante este año debido a la precariedad de los salarios que perciben: "No se les garantiza la calidad de vida, el monto es desproporcionado en comparación con la canasta básica y la alimentaria", dijo.

MARÍA VICTORIA FERMÍN KANCEV EL NACIONAL - Martes 03 de Noviembre de 2015 Sociedad/5

Infocentros

INFOCENTROS SE CONSOLIDAN COMO ESPACIOS PARA LA FORMACIÓN DE LAS COMUNIDADES

El vicepresidente de la República, Jorge Arreaza, señaló este lunes que los infocentros, más allá de ofrecer una conexión gratuita a internet, son espacios para la profundización de los conocimientos y la formación en las comunidades, esto como parte del empoderamiento del pueblo que promueve el proceso revolucionario.

"Los infocentros se han convertido en un punto neurálgico con un inmenso radio de acción, donde ocurren muchas cosas gracias a la existencia del infocentro", agregó el Vicepresidente en referencia al método de punto y círculo –que contempla que las acciones positivas de un proyecto se expanden hasta tener efectos en espacios amplios de la población–, durante el acto de conmemoración del 15º aniversario de la creación de la Fundación Infocentros, la cual instala salas de informática en las comunidades con el objetivo de masificar el uso de las tecnologías.

Arreaza indicó que se trata de un arma poderosa para la construcción de una mejor sociedad. "No es un dron, ni una bomba, ni un misil, como los que caen en este momento en Siria. No, son armas para construir el mundo nuevo, la mujer nueva y el

hombre nuevo a partir de la tecnología", aclaró haciendo referencia a los conflictos que ocurren en el país árabe debido a intereses internacionales que pretenden derrocar al presidente Bashar Al Assad y mantienen atemorizada a la población civil. Por otra parte, recordó que la instalación de estas salas informáticas comunitarias, que comenzó en el 2000, fue una iniciativa del comandante Hugo Chávez, como parte de sus políticas para la democratización de la vida.

"La Revolución Socialista del Siglo XXI es la democratización de la vida. Es la antítesis de lo que estaba curriendo hasta 1999: la privatización de la vida, de la salud, de la educación, de la vivienda, de la cultura", explicó, y colocó como ejemplo el uso del Teatro Teresa Carreño, que en décadas anteriores sólo se habilitaba para actividades elitescas, mientras que ahora permanece abierto a toda la población.

22 nuevos infocentros

El vicepresidente Arreaza informó que a los 905 infocentros existentes en todo el territorio nacional, en las próximas semanas se sumarán otros 22, como parte de los esfuerzos del Gobierno nacional para seguir democratizando el acceso a la web, al uso de las tecnologías, y por lo tanto a la información.

Indicó que se tiene previsto que el presidente de la República, Nicolás Maduro, participe en la inauguración de algunos de los nuevos centros.

AVN 02/11/2015

Jueves 05

El País:

Nicolás Maduro: De ser necesario frontera con Colombia estará cerrada dos años

Ciudadanos se familiarizan con el proceso electoral en ferias instaladas por el CNE

Nicolás Maduro anuncia aumento de 30 % para maestros, policías y bomberos en toda Venezuela

Nicolás Maduro hizo anuncios en el Consejo Federal de Gobierno

Hampones asesinaron a dos hombres en El Cementerio

Henri Falcón: El diálogo es necesario y Chúo Torrealba está equivocado y sus declaraciones no me representan

Eduardo Fernández: El lenguaje de la confrontación debe ser sustituido por el lenguaje de la cooperación

Nicolás Maduro: La integración de los pueblos es clave para derrotar las pretensiones de dominación. [EL JOROPO.COM](http://ELJOROPO.COM)

Educación, día a día

Educación en la campaña

Una muestra de utilización de la juventud temprana y de modo al margen de la legalidad en la campaña electoral, protagonizado por el exministro Rodríguez quien ha mostrado una particular inclinación a la politiquería.

“CADA ESTUDIANTE DEL LICEO DEBE TENER SU 1x10”

El pasado 21 de octubre el PSUV inició "un tercer 1x10" como parte del afianzamiento de su estructura para enfrentar las elecciones |Foto: Versiónfinal.com

El pasado 21 de octubre el PSUV inició "un tercer 1x10" como parte del afianzamiento de su estructura para enfrentar las elecciones |Foto: Versiónfinal.com

Héctor Rodríguez, candidato del PSUV por el estado Bolívar, espetó durante un acto político que los jóvenes de bachillerato pueden hacer su aporte en la campaña oficialista llenando las planillas

Héctor Rodríguez, candidato del PSUV por el estado Bolívar, instó a los estudiantes de bachillerato a hacer su aporte llenando las planillas 1x10, como parte de la campaña oficialista para garantizar su victoria en las elecciones parlamentarias del 6 de diciembre.

“Cada estudiante del liceo debe tener su 1x10”, espetó durante un acto político con jóvenes, el cual fue emitido por VTV.

El pasado 21 de octubre el PSUV inició "un tercer 1x10" como parte del afianzamiento de su estructura para enfrentar las elecciones parlamentarias del próximo 6 de diciembre.

EL NACIONAL WEB 4 DE NOVIEMBRE 2015

Magisterio/Incremento salarial

Un Presidente que sí reparte.

NICOLÁS MADURO ANUNCIA AUMENTO DE 30 % PARA MAESTROS, POLICÍAS Y BOMBEROS EN TODA VENEZUELA

Venezuela mapaEl presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció hoy que aprobará un aumento de 30 por ciento en los sueldos de maestros, bomberos y policías estatales “porque la defensa del salario tiene que ser integral”. El mandatario hizo el anuncio en una reunión del Consejo Federal de Gobierno, que se realiza en el Palacio Blanco, en Caracas.

“Sin lugar a duda que los maestros, los bomberos y los policías estatales ameritan también tener el aumento del 30 por ciento en todas sus tablas que anuncié la semana pasada para los trabajadores”, indicó el mandatario, en una reunión del Consejo Federal de Gobierno, que se realizó en el Palacio Blanco, en Caracas.

Destacó que el aumento implica que la administración de los recursos sea más eficiente y planificada, para garantizar la protección del trabajador, lo que contraviene la tesis neoliberal que busca reducir los beneficios para la clase trabajadora y minimizar la actuación del Estado.

“Si en algo hay que invertir es en los maestros, en los bomberos y en los policías”, añadió el Jefe de Estado. El aumento anunciado este martes acoge a más de 153 mil servidores públicos.

El Presidente agradeció la presencia de los mandatarios regionales a la reunión, especialmente a los de oposición, al tiempo que les hizo un llamado a redoblar esfuerzos en los estados, en articulación con el Consejo Federal de Gobierno.

De igual forma, aprovechó la oportunidad para referirse a los comicios parlamentarios del 6 de diciembre venidero e insistir en solicitar a todos los factores políticos el respeto a los resultados porque “la vida democrática del país vale más que cualquier cosa, más que cualquier ambición personal”.

“Por ese sistema todos han sido electos, gobernadores y gobernadoras. Santa palabra del pueblo, de cada estado (...) Vayamos a elecciones y digámosle al pueblo que vote, que nadie se quede sin votar”, recalcó.

AVN 03-11-2015

Viernes 06

El País:

Adjudican Bs mil millones en bonos "Directo BCV"

Los funcionarios públicos no podrán hacer campaña

Listas reformas a Ilícitos Cambiarios y Precios Justos

Gobierno entrega vivienda 800 mil la próxima semana. EL UNIVERSAL

Conflicto universitario/UC considera actividades

JESSY DIVO NEGÓ NEXOS CON LA OPOSICIÓN EN LA UC

Los presuntos nexos con la oposición de la Universidad de Carabobo (UC) fueron desmentidos por la rectora de la casa de estudios, Jessy Divo de Romero. La aclaratoria surgió tras el acuerdo emitido por la Asamblea Nacional (AN), en el que se aseguró que la UC se encuentra entre las 10 universidades autónomas paralizadas.

Acompañada de las autoridades rectorales y los siete decanos, Divo de Romero aclaró que la decisión de no reiniciar clases fue aprobada en una asamblea convocada por la Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo (Apuc) el 25 de septiembre luego del periodo vacacional, y que no tiene nada que ver con una aprobación del Consejo Universitario. "Demandas, sanciones, y todo lo que se menciona en ese acuerdo en contra de los consejos universitarios y de la universidad en general, no se corresponde con nuestra realidad, no puede desviarse la atención de unos reclamos que si bien pueden exigirse sin paralizar las clases, son justos y están sujetos a la realidad que marca la vida de los venezolanos en los últimos años".

La autoridad universitaria recordó que las puertas de la UC están abiertas para que se ejecuten las auditorías que el Gobierno considere pertinentes. "La institución carece de recursos, lo que deviene en una gran emergencia de funcionamiento, mantenimiento, servicios de salud, comedor, transporte, entre otros rubros vitales". (CB)

Recibido por correo e, de Secundino Camacaro es [noticias-universitarias] 06-11-16

Resistencia frente a intento de intervención/UCV

APUCV: NO PERMITIREMOS QUE EL GOBIERNO INTERVENGA LAS UNIVERSIDADES

El presidente de la Asociación de profesores de la UCV (Apucv), Víctor Márquez, llamó a las universidades a "defender la institución académica y mostrar al país su talante democrático".

Márquez indicó que las universidades no permitirán que las conviertan en "un cuartel. (ARCHIVO)

El presidente de la Asociación de profesores de la UCV (Apucv), Víctor Márquez, aseguró este viernes, respecto a la posible demanda por parte de la Asamblea Nacional (AN), que "no hay manera de que el gobierno nacional destituya a las autoridades universitarias y la comunidad universitaria no reaccione".

LUANA CABRERA | EL UNIVERSAL viernes 6 de noviembre de 2015

Descontento magisterial

CIRCULAR AL MAGISTERIO DE CARACAS

La dirección Regional del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez Caracas le expresa al magisterio que demostró contundencia en la protesta realizada en el MPPE el pasado miércoles y los que de una manera elevan su voz de lucha por la dignificación de nuestra carrera docente que los logros que hemos alcanzado hasta ahora han sido sin lugar a duda por las movilizaciones que la base del magisterio ha realizado en las regiones del país al lado de algunos sindicatos. La instalación de la mesa de

negociación para que se inicie la discusión de nuestro Contrato Colectivo fue producto de estas acciones. Por lo que convocamos al magisterio de Caracas y de otras regiones a que nos mantengamos en el plan de agitación para presionar a que la discusión de esta VIII Convención Colectiva no se de a paso de morrocoy y podamos conquistar desde la lucha un salario dignifique y rescate la carrera docente (...)

Recibido por correo e. de Dirección regional Caracas del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez Karina [magisteriodevenezuelaaldia] 4 nov. (hace 2 días) 06-11-15

Sábado 07

El País:

Miss Venezuela Mundo inauguró refugio para pacientes oncológicos

"Campaña del miedo" contra el "voto de castigo" para las elecciones del 6D

Maduro: Enviaré apoyo a Mérida para los afectados del sismo

Antonio Ledezma se reunió con los eurodiputados

Guevara: No hay recuperación mientras gobierne el PSUV [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Reportan unas 30 viviendas afectadas por el sismo en Mérida

Muere expresidente cuando manipulaba granada

Maduro: Venezuela tiene un bloqueo financiero "sui generis". [EL UNIVERSAL](#)

Educación, día a día:

Presupuesto 2016

Mucho dinero para la educación en la voz del ministro. Eso sí sin precisión alguna respecto a lo gastado el año anterior que es muy posible sea un monto superior al presupuestado para el 2016. De ese modo seguiríamos con la necesidad financiera de presupuestar por debajo de las previsiones de gasto, para luego recurrir a una orgía de créditos adicionales que anarquizan la administración pública.

GOBIERNO AUMENTÓ MÁS DE 100% PRESUPUESTO EDUCACIÓN EN 2016



de las

PARA LA

Durante la discusión de los Proyectos de Ley de Presupuesto y de Ley Especial de Endeudamiento, realizada en el salón Simón Bolívar de la Asamblea Nacional (AN), el ministro de Educación, Rodolfo Pérez, informó que el presupuesto destinado para la educación del país pasó de 73 millardos para este año a más de 140 millardos para el 2016.

"Tenemos un presupuesto que se dobla, que es un presupuesto destinado a mantener los logros, las victorias del pueblo de Venezuela, a mantener un sistema educativo inclusivo, lo cual es una alta responsabilidad", manifestó Pérez.

En su exposición, el ministro Pérez informó que esta semana se alcanzarán las cifras de 4 millones de Canaima entregadas a los estudiantes del país, y los 100 millones de libros de la colección Bicentenario. Sumado a esto, precisó que están en proceso de culminación 185 obras educativas en todo el país.

Pérez mencionó el incremento de inscripciones de niños y niñas en la educación primaria, la cual se mantiene en el período 2014-2015 en un 93%. "Para nosotros quienes tenemos los ideales de Simón Bolívar y quienes nos asumimos como chavistas, esta cobertura es insuficiente, ¿cuál es la cobertura suficiente para un bolivariano, para una bolivariana? El 100%". Señaló que las cifras presentadas este miércoles reflejan "la voluntad del pueblo de Venezuela, que tiene un Gobierno que hace valer la democracia, una democracia que nos permite obtener estos logros, a través de la voluntad y de la conciencia del pueblo", dijo.

Pérez estuvo acompañado de los titulares de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, Juventud y Deporte, Pedro Infante para también rendir cuentas sobre las actividades desempeñadas durante la ejecución del Presupuesto 2015.

AVN 04/11/2015 17:29

Obra educativa como *nunca antes y pese a la maldad de la derecha*

Proliferan las exageraciones de tipo electoral en el circuito donde el exministro Rodríguez es candidato.

GOBIERNO TRABAJA EN CULMINACIÓN DE 30 OBRAS EDUCATIVAS EN EL ESTADO BOLÍVAR

El Gobierno Nacional trabaja en la culminación de 30 obras de carácter educativo en todo el estado Bolívar, informó el viceministro de Instalaciones Educativas del ministerio de Educación, Leonel Párica.

En el marco de una gira de inspección a los trabajos que se desarrollan en varios planteles de Ciudad Guayana, municipio Caroní, el Viceministro señaló que los trabajos incluyen tanto la construcción de nuevos liceos y escuelas como de centros de telemática e informática, y la modernización de planteles de educación inicial y básica.

Esta gira incluyó la entrega de 700 computadoras Canaima a los estudiantes de la Escuela Nacional "La Victoria" de San Félix, donde ya previamente se habían entregado morrales y útiles escolares.

"También inauguramos un Centro Bolivariano de Informática y Telemática (Cebit) para niños con necesidades especiales, así como otro para niños de Educación Básica, pues en Revolución la tecnología debe estar al alcance y al servicio de todos por igual", resaltó.

Así mismo, anunció la culminación de los trabajos de construcción del nuevo Liceo Bolivariano "Guayana La Octava Estrella", ubicado en el sector La Victoria de la parroquia Chirica de San Félix, donde 1.216 jóvenes podrán recibir educación de alta calidad.

"Este será el más moderno y amplio liceo construido en Revolución a nivel nacional", agregó al tiempo de señalar que este plantel contará con 18 aulas, comedor, cocina, canchas deportivas, huerto escolar, salones de usos múltiples, laboratorios y un moderno y amplio auditorio.

"La construcción de este liceo representó una inversión superior a los 33 millones de bolívares y nunca en la Cuarta República se hubiese pensado en construir un liceo tan moderno y de alta calidad en una zona popular como esta", refirió.

Explicó que también se trabaja en la adecuación de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" ubicada al lado del nuevo Liceo Guayana Octava Estrella y en la adecuación de la escuela del sector Trapichito.

Además, anunció la próxima inauguración de un liceo bolivariano en Santa Elena de Uairén, municipio Gran Sabana, que recibirá una matrícula de 600 jóvenes residentes en la zona fronteriza con Brasil.

"En todo el estado Bolívar estamos desarrollando más de 30 obras educativas, por mandato del Presidente Nicolás Maduro, quien ante la guerra económica de la derecha ha ordenado aumentar la inversión social", apuntó.

AVN 06/11/2015 1

Domingo 08

El País:

30% DE LAS AGENCIAS ADUANALES PREVÉ CERRAR

Desabastecimiento y colas se agudizan por la poca actividad de Puerto Cabello

Desde hace meses se ha reducido el movimiento del puerto por el que llega 70% de lo que consumen los venezolanos. De 30 buques que esperaban en la rada por ingresar, hoy no hay más de 10. [EL NACIONAL](#)

Los domingos de Eleazar Díaz Rangel: ¿Cantarán fraude?

Jorge Arreaza: Tenemos la voluntad y la moral para hacer respetar los precios justos

Nicolás Maduro: Venezuela está solvente con la banca internacional a pesar del bloqueo financiero

Diosdado Cabello liderará comisión para la industrialización del gas en el país

Presidente Nicolás Maduro asistirá a reunión con países miembros de la OPEP en Arabia Saudita

Víctor Álvarez: Desautomovilizar las ciudades

Detienen a venezolana activista acusada de fraude migratorio

Hay impunidad y hacinamiento por delitos

Los hechos por los que José Manuel Santos pidió perdón

Maryclen Stelling: El coco

Luis Vicente León: Cuidado con triunfalismos

Luis Britto García: Lecciones de la historia

Pedro R. García: La Democracia, los partidos y su desafío frente a los Autoritarismos...

Henrique Capriles: El pueblo será invencible contra la campaña del Gobierno

Guillermo Ortega: El debate político económico

Guillermo García N.: ¿Cómo podemos invertir en turismo?

Venezuela tiene récord de pensionados per cápita en el mundo

Moody's Analytics: La inflación chilena requiere mayor dosis monetaria

Eduardo Fernández: Normalidad

José Guerra: Presupuestos familiares al límite

Aurelio F. Concheso: La OPEP y los 3 grandes

M. A. Bastenier: Géneros periodísticos: La entrevista (II)

Beltrán Haddad: Cumaná y sus 500 años

Chile se acerca a la verdad sobre la muerte de Neruda y pide cautela

Leopoldo Puchi/El Socialismo en la Historia: "Donna" [EL JOROPO.COM](#)

Educación, día a día:

Violencia en el Clínico Universitario de la UCV

Se pone de manifiesto, otra vez, el desamparo dentro del cual se realiza la actividad profesional dentro del ámbito universitario, cuando los encargados de asegurarla se convierten en perturbadores. Es el caso de que la vigilancia de la universidad se convierte en factor de acoso por razones ideológicas, por una perversa interpretación de los lugares comunes asociadas a la mal llamada “lucha de clases”.

RESIDENTE DE PEDIATRÍA FUE AGREDIDA EN EL CLÍNICO UNIVERSITARIO

El personal de guardia tuvo que separar a los agresores de Rosanny García Personal de seguridad del centro instó a padres de un paciente a “darle su merecido” a la médico

Rosanny García, residente de Pediatría del Clínico Universitario, fue agredida durante su guardia el jueves en la noche por los padres de un paciente que la acusaron de no atender a su hijo de 3 años de edad.

Luego de revisar al niño, García determinó que no había criterio de hospitalización y le dio el egreso, por lo que la madre comenzó a insultarla y luego se fue. Minutos más tarde, volvió junto al padre del pequeño y la acorralaron: le halaron el cabello, la golpearon en el rostro y abdomen, y le rompieron los lentes.

“Familiares de los pacientes que estaban afuera de la emergencia pediátrica, nos dijeron que los vigilantes del hospital llamaron a los padres cuando salían y les dijeron que regresaran a darle su merecido a la doctora por inhumana”, contó la residente Mary Lady Tovar.

Tovar agregó que cuando fueron a pedir ayuda, los de seguridad se rieron y dijeron que “bien hecho” porque no habían querido evaluar al niño. El personal de guardia y las camareras tuvieron que separar a los agresores de García. Luego, los vigilantes dejaron ir a la pareja.

La víctima puso la denuncia en Fiscalía. Las residentes del servicio, en su mayoría mujeres, exigieron que los vigilantes sean despedidos y mejor seguridad. La directora del HCU solo indicó que se les abrirá un expediente.

MARÍA VICTORIA FERMÍN K. http://www.el-nacional.com/sociedad/Residente-Pediatria-agredida-Clinico-Universitario_0_733726908.html 7 DE NOVIEMBRE 2015

Conflicto Universitario/Resistencia con dignidad

RESISTENCIA UNIVERSITARIA VICTORIOSA

Ante la aguda escalada de terrorismo antiuniversitario de la vicariante dictadura militar madurista, la universidad venezolana autónoma y democrática resiste victoriosa, fortalecida por el noble y firme respaldo de la inmensa mayoría de nuestros conciudadanos que se aprestan a su vez a conquistar en las urnas electorales del 6-D el Poder Legislativo del Estado venezolano. Es pertinente reiterar que no existe delito que no haya sido empleado por los cenáculos dictatoriales en su obsesión por concretar la estocada certera que acabe con el corazón universitario del valeroso pueblo venezolano. No habían terminado de publicitar el acuerdo plagado de infamias de los diputados del PSUV (sesión de la AN del 3/11/2015) que intenta allanar, intervenir y destruir las 10 universidades autónomas que fundamentan con toda voluntad

plural la educación superior nacional, cuando al día siguiente sus sindicaleros y los colectivos encapuchados incurrieron con sistemática impunidad en un nuevo intento de homicidio masivo en contra de los numerosos seres humanos que laboramos en el edificio del Rectorado de la gloriosa Universidad Central de Venezuela. Rodearon el edificio. Detonaron cohetones en contra de las ventanas donde sesionaba el Consejo Universitario y procedieron a tratar de incendiar todas las instalaciones desde la planta baja. Agredieron a los bomberos de la UCV, cuyo rigor junto a nuestra seguridad interna previno la consumación de la tragedia.

Nuestra asesoría jurídica requirió de la presencia inmediata de la Fiscalía Pública. La excusa para no acudir y cumplir con su deber fue la de carecer de protección por parte de los organismos de seguridad del Estado para poder intervenir. En más de 100 casos de actos delictivos cometidos contra la UCV en 7 años, con el acuerdo previo de las autoridades rectorales, la Fiscalía y comisiones del Cicpc han entrado sin obstáculo alguno a efectuar su función (...)

NICOLÁS BIANCO EL NACIONAL - Domingo 08 de Noviembre de 2015 Opinión/11

LA JUNTA DIRECTIVA DE LA APUM ANTE LAS AMENAZAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR LIBRE Y PLURAL

Desde hace más de cuatro décadas, cuando tras el impulso de líderes sociales y de empresa se creó la Universidad Metropolitana, cientos de profesores de las más diversas disciplinas hemos participado en su misión, que no es otra sino la de fortalecer y ampliar la educación superior ante las crecientes necesidades de una Venezuela en ruta a su modernización. Ya entonces, el intercambio de personas, capacitación e investigación con las Universidades Autónomas Nacionales se inició, forjando lazos académicos y de solidaridad institucional que van más allá de la coyuntura. Decenas de nosotros, profesores de la UNIMET, somos egresados en pre y postgrado de aquellas casas de estudio, y mantenemos hoy crecientes vínculos intelectuales, docentes, de extensión, sociales, comunitarios, profesionales y afectivos con dichas instituciones hermanas. Mas allá de esto, empero, nos une la búsqueda común de los saberes y las ciencias.

Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui el 08-11-15

Lunes 09

El País:

Maduro: El 6 de diciembre gana el pueblo de Chávez

Detenidas 15 personas por delitos de ventas con sobreprecio y especulación en Internet

Venezuela pide al mundo asumir responsabilidad frente al cambio climático

189 atletas venezolanos participarán en V Juegos Escolares CAC Yucatán 2015

Más de un millón de personas se movilizaron este domingo en ensayo electoral del GPP

Países árabes y suramericanos rechazan nuevas amenazas militares de EEUU contra Venezuela

Jornadas casa por casa y 1x10 centrarán estrategia electoral de las fuerzas del chavismo. AVN

COMERCIOS QUE REINCIDAN EN FALTAS PAGARÁN MULTAS CON 40% DEL INGRESO NETO

Comando Nacional de Precios Justos recibirá denuncias por Twitter y correo

Martínez: Se cometen graves errores al profundizar el control de precios

Gobierno publicará "primera lista de precios justos" la próxima semana

Incautan toneladas de azúcar y café en Mercado de Coche

Sundde realizó fiscalización en el Centro Comercial El Recreo

Sundde realizó operativo especial en City Market y Tolón

Jorge Arreaza: Nadie importa aquí con dólar paralelo

No podrán cambiarse precios que marquen productores e importadores

Fedecámaras cree que más controles alejan las inversiones

Maduro estableció dos categorías de fijación precios

Arreaza: Nuevo control de precios entrará en vigencia la semana que viene. **EL UNIVERSAL.COM**

Educación, día a día:

La Universidad frente al acuerdo de la AN

Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) responde a la AN

COMUNICADO, ANTE LAS AMENAZAS A LA EDUCACION SUPERIOR

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu), ante el acuerdo aprobado por la Asamblea Nacional celebrada en sesión de fecha 03 de noviembre de 2015, se dirige al país con el fin de rechazar categóricamente las falsas y graves acusaciones concernientes a la paralización de actividades académicas de las universidades públicas, la incesante persecución de las autoridades universitarias y el cerco presupuestario que aquejan al unísono a todas las casas de estudios superiores, y en tal sentido los Rectores manifestamos:

CONSIDERANDO

Que de manera arbitraria y excesiva la Asamblea Nacional, órgano parlamentario del país, produjera un acuerdo mediante el cual propone una serie de acciones que menoscaban la autonomía universitaria, considerando una intromisión grosera contra nuestras casas de estudios al amenazar y tratar de iniciar investigaciones de todo tipo en el ámbito universitario.

CONSIDERANDO

Que es del conocimiento del país en general y del Gobierno Nacional que las Universidades Autónomas atraviesan, una deficitaria asignación de recursos financieros en virtud de la reconducción presupuestaria otorgada por el Ejecutivo Nacional y aprobada por la Asamblea Nacional desde el año 2007.

CONSIDERANDO

Que la situación de precariedad presupuestaria sólo permite que nuestras instituciones cuenten únicamente con los recursos para pagar sueldos y salarios los cuales no se ajustan a la realidad económica y social del país, lo que afecta las condiciones en que se desarrollan las actividades académicas, de investigación, extensión, administrativas, estudiantiles, que perturban en general a la comunidad universitaria.

CONSIDERANDO

Que AVERU manifiesta su preocupación por el acuerdo emanado de la Asamblea Nacional ya que constituye un desconocimiento del estado de derecho, establecido en nuestra Carta Magna, cuando insta a los entes del Estado para que inicie procesos de investigación contra nuestras Casas de Estudios negando el legítimo derecho de todos los integrantes de la comunidad universitaria de reclamar sus reivindicaciones a través de sus gremios naturales que han resultado electos en procesos comiciales.

CONSIDERANDO

Que ante las notorias persecuciones legislativas y judiciales que han sufrido las autoridades que dirigen las distintas casas de estudios superiores, así como a diferentes miembros de la comunidad universitaria, lo que ha obstaculizado el normal desenvolvimiento de las actividades propias universitarias, y en su lugar se han encargado de materializar constantes amenazas y utilizando calificativos degradantes como respuesta a los legítimos reclamos vinculados con la necesidad de un aumento salarial que satisfaga al sector universitario.

CONSIDERANDO

Que esta Asociación reconoce la fortaleza, constancia y presencia activa de la comunidad universitaria, estudiantes, profesores, empleados, obreros y profesionales, los cuales han dado sobradas muestras de la disposición que tienen en defender la pluralidad de las ideas, la democracia, la producción del conocimiento y la institucionalidad en función del desarrollo del país.

CONSIDERANDO

Que es indubitable que la Asociación Venezolana de Rectores ha realizado diversos llamados a los sectores competentes para resolver la dificultad de funcionamiento que atraviesa la educación superior venezolana, en el entendido que esta Asociación ha fungido como un ente mediador entre las partes en conflicto.

CONSIDERANDO

Que la Ley Universidades estatuye en su Artículo 26.8, la competencia exclusiva de los Consejos Universitarios para acordar la suspensión parcial o total de las actividades universitarias, por lo cual mal puede esta Asociación de Rectores hacer llamados a no reiniciar actividades académicas y administrativas de las casas de estudios, lo contrario sería invadir o usurpar funciones exclusivamente atribuidas a los gremios sindicales tal como lo establece la Constitución Nacional y los Convenios Internacionales ratificados por Venezuela, y en tal sentido:

ACUERDA

PRIMERO: Rechazar contundentemente el acuerdo emitido por la Asamblea Nacional que pretende desconocer la situación actual de las universidades venezolanas y su intervención solapada en los asuntos internos universitarios (...)

En Valencia a los nueve (9) días del mes de noviembre de 2015. **Recibido por correo e. de Alberto José García González 09-11-15**

Profesores de la UCV llaman a referéndum.

QUERIDOS PROFESORES ACTIVOS Y JUBILADOS, COLEGAS, ESTUDIANTES, EMPLEADOS DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO Y DE LA UCV:

EN LA ASAMBLEA DE LA APUCV DE HOY 9 de noviembre, REALIZADA EN EL AUDITORIO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, SE APROBÓ CONVOCAR A UN REFERENDUM DEL PROFESORADO UCEVISTA, POR MEDIO DEL PODER COLECTIVO DEL PLEBISCITO, CON EL FIN DE RECHAZAR LAS INTENCIONES FASCISTAS DE LOS DIPUTADOS GOBIERNEROS DEL PSUV Y AFINES EN LA ASAMBLEA NACIONAL, CON LAS QUE PRETENDEN EJECUTAR LA INTERVENCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS, MEDIANTE LA MANIPULACIÓN ACOSTUMBRADA DE LAS LEYES CON SUS SICARIOS DEL TRIBUNAL SUPREMO. ESE REFERENDUM SERÁ ESTE JUEVES 19 DE NOVIEMBRE, ENTRE 8 AM Y 4 PM, EN LA SEDE DE LA APUCV. **KETA STEPHANY, DIRECTIVA DE FAPUV**

Actores, Keta Stephany (APUCV) declara

“UNIVERSIDAD NO RENUNCIARÁ A SU AUTONOMÍA COMO LA ASAMBLEA NACIONAL RENUNCIÓ A LA SUYA”

Como “muy lamentable para cualquier parlamento del mundo”, calificó Keta Stephany, secretaria de actas, memoria e información de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), la solicitud de la bancada oficialista de la Asamblea Nacional para que el poder Ejecutivo intervenga las instituciones de enseñanza superior en paro por la crisis presupuestaria que afecta al sector.

“Esa actitud de instigar al gobierno, de promover la intervención de la universidad venezolana, revela un debate de muy bajo nivel de unos parlamentarios que ofenden al profesorado y a las universidades del país. Es lamentable que se ofrezca esa respuesta a una lucha que es social, a un movimiento que es social”, manifestó la vocera gremial.

“Nuestra federación está defendiendo los derechos laborales y la calidad de vida de los universitarios, no solamente de los profesores, porque nosotros hemos actuado en conjunto con las otras federaciones hermanas de empleados, obreros, profesionales y jubilados”, dijo.

Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 09-11-15

TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD ES UN AULA ABIERTA

“La universidad sí puede exhibir un producto de su trabajo. Sin embargo, esos parlamentarios están insultando a las universidades pues en cinco años no pudieron discutir la Ley de Educación Universitaria que era su obligación”, denunció.

“Nosotros hemos dicho, y lamentablemente esa es una realidad que nos golpea a todos, que las clases no han podido comenzar porque no hay las condiciones laborales ni institucionales para ello”.

La representante de Fapuv precisó que para que se reanuden las clases es necesario, por un lado, que el despacho ministerial concrete un acuerdo para abordar los planteamientos que los profesores introdujeron. “Es decir, que se culmine el proceso de conversaciones iniciado, que el ministro se pronuncie y, por otro lado, es necesario que desde el punto de vista institucional

las autoridades gubernamentales respondan a universidades en torno a los insumos que requieren para garantizar el desarrollo completo del período académico”.

Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 09-11-15

**SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
DEL DÍA MIÉRCOLES 04-11-2015**

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela reunido en Sesión Permanente del día miércoles 04-11-2015, ante el pronunciamiento emitido por la Asamblea Nacional, celebrada en sesión del día de ayer martes 03-11-2015, de rechazar la paralización de las Universidades Autónomas en el que se señala que “10 de las UNIVERSIDADES PÚBLICAS están secuestradas por fuerzas de diferentes signos”, para lo cual consideran “que debe analizar con los diferentes organismos del Estado la sobrevivencia y transformación de estas casas de estudios”.

La Universidad Central de Venezuela manifiesta su profunda preocupación por la decisión dictada por la Asamblea Nacional ya que constituye un desconocimiento del estado de derecho, establecido en nuestra Carta Magna al exhortar a los entes del Estado para que inicie procesos de investigación contra nuestras Casas de Estudios pretendiendo justificar la medida acordada en afirmaciones que no se ajustan a la realidad académica y financiera que ha mermado el normal desenvolvimiento de nuestras Instituciones Públicas, situación esta que viene suscitándose en virtud de la reconducción presupuestaria asignada por el Ejecutivo Nacional y aprobada por la Asamblea Nacional a la cual han sido sometidas desde el año 2007.

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ

Rectora-Presidenta

AMALIO BELMONTE GÚZMAN

Secretario

Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 09-11-15

LAS 3 IDEAS SOBRE LAS MISIONES DEL PROFESOR APONTE

Carlos Aponte, investigador del CENDES (UCV) señala que "los programas sociales exitosos que ha habido en Venezuela desde la época de Medina Angarita. Los recorre todos de un solo viaje verbal, sin dejar de acotar que a la postre se vinieron abajo porque esa es la cultura del venezolano, el sino de un pueblo que no ha sabido aprovechar sus buenas iniciativas. Programas en salud, en educación, en vivienda, decayeron poco a poco o los derribaron a la fuerza, como ocurrió con uno que incluso fue reconocido por Unicef, organismo de Naciones Unidas que vela por la infancia: los Multihogares de Cuidado Diario. El comandante Chávez fue su verdugo, hacia 1999".

LAS 3 IDEAS

Las misiones, desde su punto de vista, están en crisis desde 2006, en contraste con la creencia de que han sido exitosas, dada la popularidad de la cual gozan; para él, una cosa es la difusión política comunicacional y otra muy distinta es que, en realidad, las misiones han tenido resultados bastante precarios.

En segundo lugar, se piensa que las misiones habrían conducido a la reducción significativa de la pobreza en el país; eso no es verdad. Han tenido un impacto marginal en la reducción de la pobreza. Tal impacto se dio fundamentalmente entre los años 2004 y 2007. Después de ese año, la pobreza no siguió un proceso de reducción. Cierto: es la primera vez que se logra reducirla de forma continua desde el último cuarto de siglo, pero el problema es que no se sostuvo. Una administración desordenada del producto de la bonanza petrolera tuvo que ver en ello...

En todo caso, como aquel periodo (2004-2007) fue el tiempo en que se generaron las misiones, se difundió la idea de que la reducción de la pobreza no tenía que ver tanto con la burbuja petrolera sino con las misiones: se estableció esa relación no real.

Una tercera idea en la charla: frecuentemente quienes critican la política gubernamental se empeñan en negar el alto gasto que se ha dirigido hacia lo social. Y sí, hacia las misiones se produjo un alto gasto, y algo permea de ese gasto, pero pudo haber quedado mucho más. Un alto gasto poco efectivo, poco transparente, sin mecanismos de seguimiento y evaluación; sin impacto efectivo en lo que eran los propósitos iniciales de varias de estas misiones.

¿Programas sociales exitosos en la historia venezolana? Esto lo ha estudiado Aponte y ha visto que se repite una tendencia: no se sostienen en el tiempo. Los programas de fumigación antimalaria fueron un ejemplo para Latinoamérica, en general los de salud preventiva rindieron excelente efecto hasta los años sesenta. La masificación de la educación pública fue también un ejemplo, y competía ventajosamente con la educación privada. Sin embargo, en algún momento comenzó a rodar cuesta

abajo. Y los ya mencionados Multihogares de Cuidado Diario, que inició Blanca de Pérez desde la Fundación del Niño, iniciativa reconocida por Unicef. Tuvo el concurso de organizaciones no gubernamentales para su masificación. Se desmanteló cuando llegó Chávez al poder.

El congreso al cual asistió Aponte, que se efectuó en el auditorio Hermano Lanz, fue organizado por la Escuela de Ciencias Sociales, pero contó con una nutrida representación de académicos venidos desde diferentes lugares y distintas toldas ideológicas. Colaboraron, entre otros entes, el Laboratorio de Ciencias Sociales (LACSO), la Escuela de Sociología de la Universidad Central de Venezuela, el Centro de Estudios Políticos y Sociales de América Latina (CEPSAL) de la Universidad de Los Andes (ULA), la Escuela de Sociología de la Universidad del Zulia (LUZ), la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) y la Universidad Católica del Táchira (UCAT). Enviaron voceros, aportaron ideas, difundieron la información entre su cuerpo docente y de investigadores.

Sebastián de la Nuez Las 3 ideas sobre las misiones del profesor Aponte Recibido por correo e. EPT-LISTA, 09-11-15

Descontento magisterial

DECLARACIONES DEL PROFESOR PABLO RANGEL, PRESIDENTE DEL SINVEMA-FVM PORTUGUESA. 08/11/15.

La lucha de los maestros hoy en día no es por 4 lochas. Que no se confundan ni se equivoquen quienes pretenden colocar en la mesa de negociaciones una limosna para los pobres y desamparados maestro y así se firme la contratación colectiva pues nuestra lucha nos es por caridad ni por mengua sino por dignidad y respeto a una de las profesiones más noble y humana del mundo como es la docencia. Las exigencias del magisterio hoy y así lo han demostrado las movilizaciones multitudinarias y masivas que en los últimos días se han realizado a lo largo y ancho de todo el país van más allá de esa limosna con las cuales pretenden arreglar a los educadores. Nuestra lucha es porque nos permitan vivir decentemente. Nuestra lucha es por pulverizar y se erradiquen las humillaciones que recibimos diariamente cuando el dinero no nos alcanza para satisfacer las necesidades básicas elementales y lo que es peor aun cuando tenemos algo de dinero no conseguimos alimentos ni medicinas. Nuestra lucha es porque podamos vivir dignamente con vivienda propia y no arrimado o rogando a las autoridades para que se nos incluya en la misión vivienda. Nuestra lucha es por tener un salario que permita satisfacer esas necesidades básicas a la que todo ser humano tiene derecho y no condenado a vivir en condiciones miserables, desgreñado, sin ropa y sin calzado. Nuestra lucha es también para no tener que seguir siendo humillados al ser prácticamente obligados a realizar interminables colas para comprar cuando hay un paquete de harina pan, el ace, el jabón de baño o de lavar la ropa, la leche, la carne, los huevos, las toallas sanitaria, el papel tuallet. Nuestra lucha es contra la humillación de tener que inscribirse en una jornada de mercial para poder comprar una bolsa de comida como si estamos en guerra.

Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 09-11-15

Para la historia de los conflictos universitarios

LOS CONFLICTOS UNIVERSITARIOS EN VENEZUELA/Antonio D'Alessandro Martínez

En diversos lugares y momentos los sectores universitarios se han movilizado para defender sus derechos gremiales, en Latinoamérica son ejemplarizantes las Jornadas de Córdoba (1918), de México (1968, 1999, 2000), de Chile (2011, 2012) y también en Venezuela (1969 -Renovación Universitaria-, paros profesoraes universitarios de 1986, 1988, 1997, 2002, 2005, 2013, 2015). En muy pocos países del mundo las luchas por las reivindicaciones profesoraes, estudiantiles, del personal administrativo y obrero han sido tan intensas y tan frecuentes como en Venezuela. Aquí estas luchas gremiales, dejando al margen las estrictamente políticas de las cuales nos ocuparemos en otra oportunidad, que también son abundantes y determinantes para la vida nacional y continental, se inician desde el período colonial donde estudiantes y profesores se opusieron a los oprobiosos requisitos (juramento de profesión de fe católica, juramente de lealtad al Rey, raza blanca y recursos económicos) establecidos en las Constituciones Reales para cursar estudios universitarios y la imposición de la enseñanza escolástica y prohibición de estudiar a los racionalistas, lucha ésta que tiene como paladín al Rector Baltasar de los Reyes Marreros quien inicia al final del siglo XVIII, la enseñanza de la filosofía racionalista de Locke, Newton, Leibnitz, Descartes y otros filósofos, y el rechazo a enseñar únicamente los postulados de las obras de Aristóteles, Santo Tomás, Justiniano e Hipócrates, y convirtiéndose así la Universidad en semillero de la Independencia (1810-1821) en la cual la

dirección universitaria alternó entre autoridades patriotas y realistas (que prohibieron la enseñanza de los postulados racionalistas), y se continúa con el período republicano marcado por un continuo conflicto entre los Estatutos Republicanos (1827, Obra de Bolívar, Vargas y Revenga) que consagran la autonomía universitaria y los sucesivos Códigos de Instrucción Pública que perseguían aniquilarla (mención aparte, merece el ejemplar comportamiento del egresado magnífico de la UCV, el Licenciado Luis Sanojo). En la denominada República Civil y en la mal denominada quinta república, el conflicto entre Consejos Universitarios y CNU-OPSU avanza desde una concepción liberal del estado docente (Luis Beltrán Prieto, Francisco De Venanzi, Rafael Pizani, entre otros) hasta una impositiva, interventora y violadora de la autonomía universitaria tal como se evidencia en la ilegal Ley Orgánica de Educación y las decisiones de la mayoría oficialista del actual CNU). Los diversos gobiernos venezolanos, sin importar su carácter liberal, conservador, militarista, socialdemócrata, demócratacristiano y socialistas del siglo XXI han querido controlar las Universidades Autónomas cuyo funcionamiento está regido hoy por la Ley de Universidades (1970). Recuérdese que la autonomía financiera de la Universidad Central de Venezuela le fue arrebatada por el "Ilustre Americano" (sustracción de las haciendas de Chuao, Cata y Táchata donadas por el Libertador) hace más de 150 años.

Las luchas universitarias representan el rechazo de la sociedad civil venezolana de todos los tiempos a la pretensión de imponer un comportamiento servil de la Universidad con los gobiernos de turno, contradiciendo sus premisas fundamentales como son la Autonomía Universitaria en todos sus órdenes incluida la discusión libre de las ideas y doctrinas (libertad de pensamiento), inviolabilidad del recinto universitario y libertad de Cátedra. Siempre los gobernantes de turno han deseado tener Universidades postradas avalando sus desafueros. La forma de intervenir a las Universidades ha evolucionado, antes simplemente se cerraban y allanaban como ocurrió con la UCV y otras universidades venezolanas durante diferentes regímenes y ahora asignan presupuestos insuficientes (reconducidos, equilibrados, etc.), bajos salarios, providencias estudiantiles con montos ínfimos, el desconocimiento a los convenios laborales y a los organismos gremiales y sindicatos que representan a los diversos sectores universitarios, y adicionalmente dividiendo a los gremios,

Recibido por correo e de Antonio José D'Alessandro [noticias-universitarias] 09-11-15

Martes 10

El País:

Presidente Maduro llega a Arabia Saudita para IV Cumbre de ASPA

Alto Mando Militar preparado para rechazar cualquier agresión a la Patria

Arabia Saudita

Venezuela logra acuerdo birregional en rechazo al intervencionismo de EEUU

Carmelo González de UPV: "El gobierno de los EEUU, está tratando de intimidar a los países progresistas"

Gracias a la lucha y constancia de los trabajadores. Vaciaron el vertedero de basura Las Mayas dejando atrás la permanente fotografía de la desidia

Comerciantes que reincidan en faltas podrían pagar multas de hasta 40% de las ganancias

Trabajadores de Café Fama de América (Planta La Yaguara) damos nuestro respaldo total al compañero Gustavo Martínez Rubio

Luis Lira Aponte se reúne con Trabajadores de TransAragua. APORREA.ORG

Venezuela asiste a cumbre de Jefes de Estado para precios del petróleo

Rodríguez: Simulacro contactó a casi 7 millones de chavistas

MUD ve positiva la misión técnica electoral regional

CNE firmará acuerdo con acompañantes de Unasur

"Enjambre sísmico" en Mérida puede prolongarse toda la semana. EL UNIVERSAL

Tabletas y mini portátiles

UN MILLÓN DE ESTUDIANTES VENEZOLANOS TENDRÁN TABLETAS Y MINI PORTÁTILES ESTE AÑO

El Proyecto Canaima Educativo, que en principio estuvo dirigido a la educación primaria y que luego se amplió a la media y universitaria, se propone entregar entre noviembre y diciembre próximo un millón de nuevos equipos electrónicos, que se sumarán a los 4 millones distribuidos a niños y jóvenes en todo el país.

Este anuncio lo hizo el presidente de la República, Nicolás Maduro, en el Liceo Bolivariano Pedro Camejo, en Maturín, estado Monagas, institución que inauguró el viernes pasado y donde entregó la Canaima 4 millones.

En la actividad, el Jefe de Estado exhortó a los estudiantes a cuidar las mini portátiles y tabletas otorgadas de manera gratuita por el Estado venezolano para contribuir a su proceso de aprendizaje, y se refirió a los esfuerzos de su Gobierno en la política de inversión social que destina más de 60 % del presupuesto nacional a garantizar derechos fundamentales del pueblo, como es la educación.

AVN 09/11/2015

Conflicto universitario

Desde la comunicación oficial se celebra el descontento estudiantil afectado por el conflicto universitario en marcha.

ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UCLA EXIGEN REINICIO DE CLASES A GREMIOS DOCENTES

Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Centro-Occidental Lisandro Alvarado (Ucla) de Barquisimeto, estado Lara, exigieron este lunes a la asociación de profesores de esta casa de estudios autónoma y a la federación que agrupa a los docentes universitarios del país, la Apucla y la Fapuv, respectivamente, el cese del paro que afecta al recinto universitario y llamaron al reinicio inmediato de clases, por el derecho a la educación contemplado en la Constitución Nacional.

Los jóvenes realizaron por ello una concentración en los pasillos del Decanato de Ciencias de la Salud de esa alma máter, en las que se imparten las carreras de Medicina y Enfermería.

AVN 09/11/2015

Migran los profesores universitarios

Se descapitaliza la Universidad Venezolana, mientras tanto, a las autoridades del ejecutivo les preocupa más la construcción de organizaciones estudiantiles que lo representen en los tiempos de un conflicto que se origina en el deterioro de las condiciones de vida de quienes trabajan para la Universidad.

LAS RAZONES DE LA EMIGRACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS VENEZOLANOS

Un profesor con el máximo grado –que exige un doctorado, mínimo 15 años de servicio, con investigaciones y publicaciones– percibe un salario que apenas llega a 200 dólares al mes, según la tasa de cambio oficial más alta, o de unos 50 dólares si se calcula con la del mercado negro

El alto costo de la vida en Venezuela y las pobres condiciones de trabajo están impulsando a profesores universitarios a dedicarse a otros oficios o a emigrar: las aulas también sufren el rigor de la crisis económica.

De las universidades Central de Venezuela (UCV), Católica Andrés Bello (Ucab) y Simón Bolívar (USB), tres de las principales del país, se han marchado “más de 1.000 docentes en los últimos cinco años”, afirma el psicólogo Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV. “Ante las pésimas condiciones hay renunciaciones masivas de personal formado y capacitado”, dice con preocupación.

Tras 14 años impartiendo clases en la Ucab, Arturo Serrano, de 42 años y con un doctorado en Cine de la Universidad de Londres, emigró a Ecuador en el 2014, aprovechando una muy buena oferta salarial como profesor en la Universidad de las Artes, creada por el presidente ecuatoriano, Rafael Correa.

“Lo que más me impresionó al llegar a Ecuador fue escuchar a mis alumnos hablando de esperanza, de que serían los protagonistas de una transformación. Yo vengo de un país donde la frase ‘me quiero ir’ está en boca de demasiada gente”, declaró desde Guayaquil.

El Nacional.com <http://www.el-nacional.com/archivo/9> DE NOVIEMBRE 2015

No hay diálogo

GARCÍA AROCHA: GOBIERNO TIENE SIETE AÑOS PATEANDO LA MESA DE DIÁLOGO

AN evidenció su corresponsabilidad en la paralización técnica de las universidades del país, según los rectores. La crisis presupuestaria tiene larga data. Desde hace siete años los presupuestos asignados a las universidades autónomas no cubren los requerimientos, refirió Cecilia García Arocha, rectora de la Universidad Central de Venezuela y presidenta de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu). “Si el asunto es de disposición del Gobierno para solventar los conflictos universitarios, pues tienen siete años pateando la mesa. El Ejecutivo debe sentarse con los universitarios para que se levante el paro, producto de las insuficiencias presupuestarias y de un presupuesto reducido y reconducido, el cual aprueban excluyendo al escenario natural que es el Consejo Nacional de Universidades”.

La Averu, en pleno, rechazó el acuerdo emitido por la Asamblea Nacional (AN) el martes 3 de noviembre, que según Arocha, pretende desconocer y desnaturalizar la situación actual de las universidades venezolanas.

También se denunció la corresponsabilidad de la AN en la aprobación de los presupuestos deficitarios, lo que ha devenido en una suerte de paralización técnica de la academia. Naturalmente se reiteró la exigencia de un presupuesto adecuado, que garantice el normal funcionamiento y modernización de la educación universitaria nacional.

AVERU RECHAZA EL ACOSO (...)

UNIVERSIDADES A PUESTAS ABIERTAS (...)

REFERÉNDUM CONSULTIVO DEFINIRÁ REINICIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS (...)

Cristhopher Borrero Recibido por correo e. de Secundino Camacaro secundinocamacaro@yahoo.es [noticias-universitarias] 10-11-15

Miércoles 11

El País:

Torrealba: "Cartas de la OEA y la CEV son claves para las garantías del 6D"

Trabajadores de Ferrominera Orinoco protestan por reducción de pagos

126 funcionarios han sido asesinados en Gran Caracas durante 2015

Comerciantes protestan en Maracay contra operativo de precios justos

ABC: Encuestas pronostican holgada victoria de la oposición el 6D

La oposición pretende evitar que vulneren sistema de captahuellas

Freddy Bernal: Encuestas mienten al decir que el chavismo pierde

Víctimas del gobierno denunciaron a Maduro ante la Corte Penal Internacional

Protesta en Barbacoas causa congestión de vehículos

Reportaron fallas eléctricas y retrasos en la línea 1 del Metro de Caracas

Maduro insta a crear mecanismos para establecer un "precio justo" del petróleo

84 réplicas se han presentado luego del sismo en Mérida

Diosdado Cabello asegura que la OEA amenaza al pueblo

"La observación internacional refuerza confianza en los resultados"

La Conferencia Episcopal Venezolana instó al CNE a asegurar el respeto a la opción del elector y el secreto del voto

Almagro: No hay garantías electorales en Venezuela

Otero: Venezuela parece haber estado en guerra

Elevan multas hasta 6,3 millones de bolívares

Gremios apoyaron la autonomía universitaria. EL NACIONAL



Educación, día a día:

Conflicto universitario

Solidaridad gremial con la Universidad

GREMIOS APOYARON LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

» POSICIÓN Reunión de 17 asociaciones

El presidente de la Fefarven destacó que ya existen empleados de la Contraloría que auditan la administración en las facultades

Representantes de 17 gremios de profesionales manifestaron su solidaridad en defensa de la autonomía universitaria y rechazaron el acuerdo de la Asamblea Nacional que ordena investigar a las casas de estudio por la paralización de actividades.

Freddy Ceballos, presidente de la Federación Farmacéutica Venezolana, destacó que en las universidades autónomas ya existen trabajadores de la Contraloría General que auditan las dependencias administrativas de las facultades, por lo que es inconcebible que el gobierno desconozca lo que sucede en las instituciones.

Ceballos señaló que esperan que el gobierno se dé cuenta de que la AN no plantea nada lógico. Aseguró que las casas de estudio no están paralizadas porque se realizan actividades académicas y de extensión. Sin embargo, indicó que no hay investigación porque el presupuesto se va en pagarles a los profesores.

Tinedo Guía, presidente del CNP, encabezó la rueda de prensa realizada en la UCV, en la que las organizaciones señalaron que el acuerdo parlamentario busca desvirtuar, ante la opinión pública, el reclamo legítimo de las casas de estudio. Señalaron que esperan que los nuevos diputados de la AN, que serán elegidos el 6 de diciembre, puedan reconocer la importancia de la academia en el país.

Algunas de las organizaciones presentes en el encuentro fueron el Colegio de Nutricionistas y Dietistas, la Confederación de Profesionales Universitarios de Venezuela, el Colegio de Abogados Caracas, Fe Ciudadana, la Federación de Colegios de

Licenciados en Administración, Sindicato Único Nacional de Empleados Técnicos y Administrativo del Sector Salud, entre otras.

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Miércoles 11 de Noviembre de 2015 Sociedad/6

Detienen y liberan a secretario general de la FCE-USB:

LIBERAN A DIRIGENTE DE LA USB PRESO EN EL SEBIN

Saúl Utrera, secretario general de la Federación de Centros de Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, fue liberado ayer luego de que fue detenido sin explicación el viernes pasado por el Sebin y permanecer incomunicado desde entonces.

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Miércoles 11 de Noviembre de 2015 Sucesos/8

Rommel Ramírez dicta cursos de formación a familias de escasos recursos

"EL QUE QUIERE SE GRADÚA, EL ASUNTO ES SER CONSTANTE"

Rommel Ramírez dicta cursos de formación a familias de escasos recursos

"La universidad es el medio por el cual las familias obtienen el ascenso social", afirmó Rommel Ramírez, experto en Ciencias Pedagógicas y Recursos Humanos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), casa de estudios donde se graduó y trabaja desde hace 24 años. Para retribuir y transmitir sus conocimientos maneja un programa de formación para trabajadores y familias de escasos recursos.

"Les enseñamos valores, herramientas para el trabajo, redacción y formas de resolución de conflictos para que salgan adelante, como lo hice yo con mi familia. Son trabajadores y niños del barrio Santa Ana de Antímano, lugar donde crecí", destacó.

Desde su casa miraba a todo aquel que hacía vida en la UCAB, mientras esperaba a un vecino que salía todos los días a las 5:30 a.m. para que lo trasladara, con su hermana, al colegio Edoardo Crema de El Paraíso porque no tenían recursos para cancelar el pasaje estudiantil.

"Llegábamos a las 6:00 de la mañana a El Paraíso y nos sentábamos a descansar una hora en la calle hasta que abrieran el colegio", relató.

Al cumplir 13 años decidió trabajar como plomero, herrero y cerrajero para mantenerse. "Luego me contrataron como auxiliar de biblioteca en la UCAB. Aprobé matemáticas y otras materias del colegio porque me venía a la universidad a pedirle a los estudiantes de ingeniería que me explicaran. El que quiere se gradúa, el asunto es ser constante", enfatizó. Ramírez ascendió a especialista en Recursos Humanos en la UCAB tras graduarse y cursar un posgrado en la institución con ayuda de varias becas. Perdió su casa en 1.999, pero logró superar la situación y hoy tiene un hogar propio.

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 11 de noviembre de 2015

Jueves 12

El País:

Nuncio espera que Venezuela se abra al diálogo tras comicios

Venezuela y Ecuador coinciden en precio justo

CNE y Consejo de Expertos Electorales de Latinoamérica firman acuerdo

Parlatino rechaza cercanía del portaaviones de EEUU. EL UNIVERSAL

Presentan en corte de EEUU a venezolanos involucrados en narcotráfico

Maduro en la ONU: Usan el tema de los DDHH para aislar al país

Detienen a dos venezolanos en Haití por tráfico de drogas

Casa Blanca confirma arresto de venezolanos en Haití por narcotráfico

Capriles: Maduro no tiene moral para hablar de derechos humanos en la ONU

Capriles aseguró que el Gobierno no responde a los derechos humanos

El gobernador de Miranda, Henrique Capriles, expresó que el presidente de Venezuela no tiene moral para hablar en la ONU porque "su gobierno no garantiza ni el derecho a la vida ni a la educación" y "todos los días pisotea y viola los derechos humanos de los venezolanos".

Casa Blanca confirma arresto de venezolanos en Haití por narcotráfico

Los acusados comparecerán hoy ante el juzgado federal de Manhattan

El portavoz de la Casa Blanca, Josh Earnest, dijo no poder confirmar la identidad de los detenidos y evitó (...)

MUD pide que comisión de la AN investigue detención a familiares de Flores

Pidió investigar el uso de pasaportes diplomáticos "Es necesario que el Parlamento venezolano designe una comisión que vaya a EEUU a investigar lo que ha (...)

Ahijado y sobrino de Flores podrían ser condenados a cadena perpetua

Venezuela asiste a cumbre de Jefes de Estado para precios del petróleo

15 privados de libertad por especulación en línea. Precios justos se aplicarán en compras por Internet. EL UNIVERSAL. COM

Educación, día a día

Conflicto universitario, la voz del esquirolato

FUNDAYACUCHO APOYA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES VINCULADOS AL DESARROLLO EL PAÍS

La Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) es una institución que otorga becas a bachilleres y egresados universitarios para realizar sus estudios académicos tanto en el país como en el exterior, a través de una política inclusiva, destacó este jueves el presidente del organismo, César Trompiz.

Durante una entrevista ofrecida al programa El Desayuno, transmitido por Venezolana de Televisión, Trompiz recordó que con la llegada de la Revolución Bolivariana, el comandante Hugo Chávez, a través del artículo 102 de la Constitución Nacional, que establece que nuestra educación es gratuita y obligatoria, la Fundación retomó la política de otorgar becas a los estudiantes y no créditos con intereses como durante la cuarta República.

"Ese salto ha sido a través de una política inclusiva, nada excluyente, porque hay un proceso que identifica la necesidad, si hay un joven que tiene condiciones de pobreza y que necesita realmente este impulso para poder continuar sus estudios, va a contar con el apoyo de la Revolución Bolivariana a través de la Fundación", señaló el titular.

Explicó que la Fundayacucho nació hace 40 años, bajo el gobierno del expresidente Carlos Andrés Pérez, para formar técnicos y profesionales, sin embargo, durante el segundo mandato de Pérez, en el año 1989, la Fundación, dentro de la lógica privatizadora del Estado venezolano en ese momento, pasa de dar becas a dar créditos.

"Cuando llega el comandante Hugo Chávez, condona todas las deudas que habían adquirido esos estudiantes que habían pasado durante esos años por los créditos de la Fundación y rompe con la política crediticia. Y viene un nuevo proceso de inclusión de estudiantes de clases populares a quienes se les otorga becas para su formación en carreras relacionadas con el desarrollo productivo nacional", indicó.

En este sentido, explicó que en la política de selección para el otorgamiento de becas hacia el exterior del país, los solicitantes pasan por una selección rigurosa donde prevalece el compromiso con la Constitución Bolivariana y el Plan de la Patria.

"Nosotros pasamos de un proceso arbitrario de entrega de becas a un proceso de selección científico que pasa por un análisis de los documentos de la persona que solicita, las notas que viene realizando, por los proyectos de investigación que tengan asociación con el país, y tercero por una serie de exámenes donde se incluyen temas de historia, temas de compromiso con el proyecto nacional, con nuestra constitucionalidad bolivariana", puntualizó.

Trompiz indicó que durante los últimos 16 años, la Fundación ha otorgado más de 250.000 becas a estudiantes nacionales, internacionales y extranjeros que cursan estudios en nuestro país.

"En estos momentos hay 300 estudiantes venezolanos estudiando en el exterior, a quienes les hacemos un seguimiento diario en sus procesos de investigación y estudios que estén asociados directamente al Plan de la Patria, que los obliga a su retorno bajo ese sistema", dijo.

Los trámites para hacer solicitudes de becas se realizan a través del portal de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (www.fundayacucho.gob.ve) o a través del número telefónico 0-800-becario.

AVN 12/11/2015

Inaugurado el Centro Especializado para la Interferencia del Aprendizaje Desarrollador Caballo de Manteca, en el urbanismo Los Cinco Héroes Cubanos

CENTRO PARA INTERFERENCIA DEL APRENDIZAJE ATENDERÁ A MÁS DE 200 NIÑOS AL MES

Este martes fue inaugurado el Centro Especializado para la Interferencia del Aprendizaje Desarrollador Caballo de Manteca, en el urbanismo Los Cinco Héroes Cubanos, en la avenida Bolívar de Caracas, donde se prevé atender mensualmente de manera gratuita a más de 200 niños que presenten condiciones como déficit de atención, dicalculia, disgrafía o hiperactividad. La actividad estuvo cargo del jefe de Gobierno de Distrito Capital, Juan Carlos Dugarte, quien precisó que el centro comienza sus actividades con 105 niños inscritos, quienes serán atendidos en diferentes áreas, al igual que sus padres.

"Aquí se le hace una evaluación al niño y también a los padres, además se les da una inducción para que puedan ir paulatinamente superando esas dificultades que presenta el niño y que pueda desarrollarse mucho mejor en sus estudios y su vida diaria", explicó Dugarte en el lugar.

Este centro, destinado a brindar atención a niños de entre 3 y 12 años de edad que estén escolarizados, es el segundo de su tipo que se instala en la ciudad capital. El primero fue inaugurado por el presidente de la República, Nicolás Maduro, en 2014 y está ubicado en Artigas, parroquia San Juan.

La intención del Gobierno Bolivariano, sostuvo Dugarte, es que esta iniciativa sea replicada en cada urbanismo de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) en Caracas, donde se prevé instalar más centros especializados que brinden atención a niños con dificultades para aprender.

"Las madres están maravilladas, nos han dicho que la mejoría, el avance que han tenido los niños y las niñas ha sido notorio y esos testimonios nos llevan a reforzar y ampliar cada vez más el trabajo para que nuestros niños, el futuro de la patria, puedan seguirse formando mientras nosotros le damos las herramientas necesarias para que eso sea posible", resaltó.

La inversión para la ejecución de este núcleo fue de 4 millones 608.500 bolívares, de los cuales 2 millones 507.000 fueron para la adecuación de instalaciones y 2 millones 101.500 para la dotación de espacios.

Evitar el bullying

La presidenta de la Fundación para los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital, Carolina Ponce, destacó que lo que busca este tipo de instancias es evitar la repitencia y la deserción escolar, así como el acoso escolar, también conocido como bullying.

"El niño siempre da algunas señales que indican si debe ser llevado a algún tipo de especialista, si es intranquilo, no se concentra o no se queda quieto, entonces se le tiene que llevar a uno de estos espacios", explicó Ponce.

Señaló además que a partir del año que viene se prevé brindar este tipo de atención a adolescentes "porque si bien hay alguna interferencia que se mantiene en un niño que tenga o haya tenido hiperactividad, por ejemplo, entonces con 13 o 14 años el proceso de terapia es distinto".

Agregó que el centro cuenta con un equipo de trabajo conformado por psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, terapistas de lenguaje y terapistas ocupacionales, "que juntos hacen todo un reconocimiento de los niños que ameritan mayor proceso".

El Centro Especializado para la Interferencia del Aprendizaje Desarrollador Caballo de Manteca, cuyo nombre hace referencia a un libro infantil del escritor venezolano Aquiles Nazoa, atiende de 7:00 de la mañana a 7:00 de la noche, en dos turnos.

AVN 10/11/2015

Ojos de UNESCO

HACE DOS AÑOS LA UNESCO RECONOCIÓ AL PROYECTO CANAIMA COMO UN EJEMPLO PARA TODA LA REGIÓN

El 8 de noviembre de 2013, hace dos años, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) reconoció al Proyecto Canaima Educativo como un ejemplo que debe multiplicarse en toda la región.

"Estoy muy impresionando, porque así se usa la tecnología al servicio de la educación y es un avance que pocos países han logrado. Es muy importante y es un ejemplo para toda la región", expresó en aquella oportunidad el subdirector de educación de la Unesco, Qian Tan.

A través de una carta, el organismo internacional exaltó los alcances del programa para promover el aprendizaje de niños venezolanos que se forman en instituciones públicas.

Canaima, que en principio estuvo dirigido a estudiantes de segundo grado, se expandió a toda la educación primaria y desde entonces se convirtió en un proyecto masivo que ha llegado a casi cuatro millones de niños de todo el país.

Fue en el año 2009 cuando, por iniciativa del presidente Hugo Chávez, se creó este proyecto educativo materializado luego de un viaje que hiciera el comandante a Portugal, país que dotó a Venezuela con los primeros equipos.

Desde el primer momento que Chávez asumió el compromiso de las computadoras, dejó claro que la idea era instalar una fábrica en Venezuela, para que en un futuro esos equipos pudieran hacerse en el país. Eso se cumplió, puesto que se creó la fábrica Industrias Canaima, que ha ensamblado más de un millón de equipos en suelo venezolano.

Ha sido tanto el éxito de este programa educativo, que el año pasado se amplió a la educación media y universitaria con la distribución, también gratuita, de tabletas. Pero el programa no quedó ahí, puesto que los maestros igualmente reciben estos equipos de última generación.

Canaima Educativo y Universitario son resultado de la inversión social en más de 60% que destina el Gobierno Nacional a proyectos educativos, de vivienda, salud y seguridad social, entre otros, asumidos como derechos del pueblo.

AVN 08/11/2015

Viernes 13

El País:

Droga que negociaban sobrinos de Cilia Flores estaba en un yate en La Romana

Foto: Referencial/runrun.es

Foto: Referencial/runrun.es (12 de noviembre de 2015. El Venezolano).- La mayor parte del alijo de 800 kilos que presuntamente pretendían negociar los sobrinos de la primera dama Cilia Flores estaba en un yate, estilo Catamarán, en la República Dominicana, presumiblemente en La Romana; y no en la More...

by Jose Gregorio Anecchiarico. EL VENEZOLANO

Sobrinos de Cilia Flores se enfrentan a una pena máxima de cadena perpetua

Fiscal que imputó a los Flores ya atrapó por narcotráfico a hijo de ex presidente hondureño
Un ahijado de Nicolás Maduro criado por su esposa, Cilia Flores, y a un sobrino de ésta, fueron detenidos...

Maduro acusó en la ONU a EEUU de someter a Venezuela a un acoso permanente

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, denunció hoy ante el Consejo de Derechos Humanos de la ONU que su país...

MARIA CORINA MACHADO Machado: Por la salud física y moral de Venezuela, Maduro tiene que renunciar ya. Para María Corina Machado, la detención en Haití de dos familiares de Nicolás Maduro en posesión de 800 kilos de...

Alto comisionado de Derechos Humanos denuncia acoso a jueces y fiscales venezolanos. LA PATILLA

Maduro ante el Consejo de DDHH: Venezuela ha construido un estado social exitoso

Foto de supuestos sobrinos de Cilia Flores detenidos por la DEA usada por medios, corresponde a jóvenes de Filadelfia

Diosdado Cabello: Derecha impulsa matriz de posibles escenarios violentos el 6D para desconocer resultados

Venezuela denunciará a EEUU por presentar al país como violador de DDHH

Bernal exhortó a una campaña electoral de "respeto al adversario"

Silva Calderón: se deben afinar estrategias conjuntas para nivelar precios del crudo en el mundo.

APORREA.ORG

Educación, día a día:

Conflicto universitario/Los rectores

GARCÍA AROCHA: LOS RECTORES NO CONVOCAMOS A PARO

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, aseguró que es el Gobierno quien tiene paralizada la educación. No las universidades. "Los rectores no tenemos la capacidad, potestad o rol para convocar a paro en las universidades".

La autoridad aclaró que los Consejos Universitarios siguen funcionando y han realizado diversas actividades de investigación, manteniendo los actos de grado y postgrado. "Exhortamos a los docentes a que se incorporen a conversar con sus estudiantes y a que defendamos nuestros espacios", expresó en una entrevista en El Noticiero de Televen.

Aclaró, que la Federación de Asociación de Profesores (Fapuv), sí convocó a un paro, que en su criterio es legítimo constitucionalmente, "porque es un mecanismo, que ayer, muchos de los que hoy están en el gobierno apoyaban".

"Nosotros los rectores queremos las universidades abiertas y funcionando, pero en las mejores condiciones", subrayó.

En ese sentido, aseveró que las condiciones para reanudar las actividades las conoce el Ministro de Educación Universitaria, Manuel Fernández, ya que los decanos de las universidades se reunieron con un representante del despacho en agosto, a quien entregaron las necesidades para poder comenzar las actividades.

Destacó que la Asamblea Nacional no se reúne con los rectores, y tampoco se preocupa por dar respuesta a los más de 100 ataques que han sufrido las universidades, y que han sido denunciados ante el Cicpc.

La rectora de la UCV informó que hoy se realizará un referendo sobre las condiciones, la reincorporación, y el decreto o acuerdo que emitió la AN.

Cecilia García Arocha E OLIVARES EL UNIVERSAL jueves 12 de noviembre de 2015

Sábado 14

El País:

Allanaron casa. de familiar de Cilia Flores en República Dominicana

La televisora local CDN aseguró que la policía incautó 80 kilos de clorohidrato de cocaína y de un yate registrado en Bahamas a nombre de Francisco Flores

Preet Bharara, el fiscal encargado del caso de los sobrinos de Cilia Flores

BBC Mundo: Lo que se sabe del arresto en EE UU de los sobrinos de la esposa de Nicolás Maduro, Cilia Flores

Droga que negociaban sobrinos de Flores estaba en un yate en República Dominicana

Piden cadena perpetua para sobrinos de Cilia Flores

Personalidades reaccionaron tras la detención de familiares de Cilia Flores

En este lugar están reclusos los familiares de Cilia Flores

Cilia Flores se negó a hablar de sus sobrinos en Ginebra

"Chúo" Torrealba pide investigar por qué familiares de Cilia Flores tienen pasaportes diplomáticos

Este es el avión en el que los familiares de Cilia Flores transportaban cocaína

Aporrea, el único medio oficialista que reseñó detención de sobrinos de Cilia Flores

El Comercio: ¿Venezuela se ha convertido en un narcoestado?

Denuncian secuestro de trabajadores de la Alcaldía de Mario Briceño Iragorry

Barril de crudo venezolano bajó a \$ 37,23

El Ministerio de Petróleo y Minería informó que sufrió una reducción de 2,67 dólares (6,6 %), en comparación con los 39,90 dólares que registró la semana anterior

Petróleo OPEP cayó a su precio más bajo en seis años. [EL NACIONAL en la WEB](#)

Educación, día a día:



Campaña electoral por medios educativos



Misión Sucre @Sucrehavelto 5m5 minutes ago View translation
#ArrancoEIHuracanBolivariano triunfadores larenses reciben 5 mil 861 tabletas Canaima solo en revolución

Conflicto universitario

PROFESORES VOTARON POR NO REANUDAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La Fapuv da hoy los resultados definitivos Resultados preliminares arrojaron que la mayoría de los consultados está a favor del paro docente y en contra del documento de la Asamblea Nacional

El paro de actividades docentes en las universidades continuará. La consulta nacional propuesta por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela arrojó en los resultados preliminares que los profesores opinan que no están dadas las condiciones para reanudar las clases. Al cierre de esta edición, solo se conocían datos extraoficiales. Hoy la Fapuv informará las cifras definitivas, con información de los consejos electorales de cada asociación.

En la Universidad Central de Venezuela, tanto en Caracas como en el núcleo de Maracay, de 1.897 votos, 1.860 reflejaron el desacuerdo de los profesores con el documento del Parlamento que sugirió la demanda y auditoría de las universidades en paro. 90% dijo estar en desacuerdo con la reanudación de las actividades y el cese de la lucha por las reivindicaciones laborales, informó Tulio Olmos, vicepresidente de la UCV.

MARÍA EMILIA JORGE M. http://www.el-nacional.com/sociedad/Profesores-votaron-reanudar-actividades-academicas_0_737326518.html 13 DE NOVIEMBRE 2015 -

Domingo 15

El País:

“Chúo” Torrealba: Hay pruebas de la relación entre el poder político y el narcotráfico

En entrevista al diario La Razón de España, el secretario ejecutivo de la coalición opositora insistió en la necesidad de reconciliación que tiene el pueblo venezolano. Aseguró que “el ciudadano sabe que el núcleo de la violencia está formada por el binomio droga y armas”

Detuvieron a los presuntos asesinos de un PNB

Farmacias fabrican medicamentos pediátricos debido a la escasez

La visita venezolana empieza a incomodar en la isla feliz

Realizarán homenaje en Plaza Francia de Altamira

Toma de rehenes en París terminó con 112 muertos

Estado Islámico: Esto es apenas el principio de la tempestad

Sobrevivió a los atentados de París gracias a su teléfono

Maduro es el presidente con más estados de excepción

Consideran grave que el Estado suspenda garantías por períodos prolongados

En tres meses ha emitido ocho decretos que suspenden garantías. Sus predecesores sumaron cinco decretos

Los precios han subido tanto que la bonificación no rendirá como el año pasado, afirmó Henkel García

Investigan paso por Venezuela del líder del cartel de Sinaloa. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Conflicto universitario

La autonomía desafiada nuevamente desde el oficialismo.

MARGARITA LÓPEZ MAYA: UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS BAJO ASEDIO

Margarita López Maya El proyecto socialista que el chavismo viene imponiendo conlleva un importante ingrediente de intolerancia a las diferencias y rechazo a toda expresión de libertad de pensamiento. Distinto a la democracia participativa constitucional, que busca fortalecer a una sociedad organizada y pluralista, que interpele al Estado, lo controle y cogobierne con él, el modelo chavista viene cerrando uno a uno los espacios públicos y privados a la libre circulación de ideas y opiniones, tildando toda disidencia a sus orientaciones ideológicas y políticas de traición a la patria. Con Maduro esto se ha tornado extremo y descarnado, evidenciando su vocación totalitaria.

EL JOROPO.COM. 15-11-154 <http://www.eljoropo.com/site/margarita-lopez-maya-universidades-autonomas-bajo-asedio/> 16-11-2015

El oficialismo denuncia el abandono de la dirigencia gremial.

ESTUDIANTES UCEVISTAS EN MEDIO DE LAS APUESTAS ELECTORALES DE AUTORIDADES Y PARTIDOS DE OPOSICIÓN

Atrás quedaron los días en que el caminar por la UCV era tropezar a cada paso con pancartas, jóvenes repartiendo volantes y otros gritando consignas. Hoy, al transitar por los mismos pasillos, lo único que se escucha es el rozar de las hojas secas contra el suelo y, si se pone un poco más de atención, el llanto de unas paredes que añoran una juventud movilizadora agitándose entre ellas, así fuera solo para conseguir los votitos para la Federación.

Saymary Silva AVN <http://www.avn.info.ve/node/329777> 15/11/2015

Lunes 16

El País:

Se fugaron 5 presos del Cicpc Los Teques

Emiten boleta de excarcelación para “Inesita Terrible”

Jorge Rodríguez exigió a Macrí no inmiscuirse en los asuntos de Venezuela

Alimentos Polar impugnará multa por “excesiva y poco razonable”

Cabello dijo que la DEA “secuestró” a los sobrinos de Cilia Flores

SNTP pide que imputen a candidato oficialista que llamó "prostituta" a periodista
Lincharon a ladrón en estación de Metro Los Dos Caminos
EE UU ataca por primera vez camiones cisterna con crudo de Estado Islámico
Anonymous le declara la "guerra cibernética" al Estado Islámico
Difieren por octava vez audiencia de Antonio Ledezma
Antonio Ledezma detenido desde hace 9 meses
Preso teniente de la Armada por muerte de alguaciles en Caracas
Expresidente dominicano encabezará misión electoral de Unasur en Venezuela
Fedenaga exigió aumento del precio de la carne en 332%
Prorrogan por 60 días estado de excepción en municipios de Apure y Zulia
Comerciantes advierten que la carne de cerdo "desaprecerá" del mercado
Aumentaron pasaje de transporte público en Barquisimeto
Madre de Leopoldo López describió cómo es un día de visita en Ramo Verde
Ausencia de estadísticas oficiales del BCV aumenta el riesgo país. EL NACIONAL EN LA RED

Educación, día a día:

PROGRAMA UNIVERSITARIO SAMUEL ROBINSON-UCV

Sinsabores de la educación popular exitosa.

AL PROGRAMA UNIVERSITARIO SAMUEL ROBINSON LE FALTA LA MITAD DE SUS PROFESORES

» **El presupuesto anual es de 207.000 bolívares**

El secretario Amalio Belmonte propone que la OPSU replique el programa para nivelar las deficiencias de la educación media y garantizar una mejor prosecución de los estudiantes en la universidad

El programa Samuel Robinson, que nivela a bachilleres de liceos públicos que quieran ingresar a alguna carrera de la Universidad Central de Venezuela, tiene el mismo presupuesto de 2007, un total de 207.000 bolívares al año. Según esa planificación, un profesor debería recibir 25 bolívares por hora de clase. Aunque el rectorado destinó algunos recursos para que el pago suba a 123 bolívares por hora, el déficit de docentes sobrepasa 50%, indica Mery González, coordinadora del programa.

Desde 1998, cuando egresó la primera cohorte de "samuelitos", 1.351 estudiantes han conseguido un cupo en la UCV.

Cada año, en el programa se nivelan los conocimientos de 300 alumnos en promedio, en áreas como matemática, lectura y escritura, decisión vocacional, física, química, biología o investigación, dependiendo de la carrera de preferencia. Para ello, el programa se divide en 3 fases y cada una requiere de 40 profesores para atender las 7 secciones en las que fraccionan al grupo.

"El profesor se merece mucho más que solo 24 bolívares la hora. Es un aprendizaje casi personal y se invierte muchísimo tiempo en esa función. Sabemos que ofrecemos muy poco", confiesa González. Las áreas de matemática y de lectura y escritura son las más críticas por la falta de docentes.

Nina Rodríguez, coordinadora de Secretaría, explica que están en conversaciones con profesores de todas las facultades de la UCV para ofrecer docentes a las materias con mayor déficit dentro del Samuel Robinson: "Hemos estado buscando docentes que nos acompañen en el programa, con el pequeño aliciente del pago, y sabiendo lo que significa formar a estudiantes recién egresados del bachillerato".

A pesar de la incertidumbre que se creó este año, cuando el Ministerio de Educación Universitaria resolvió que la Oficina de Planificación del Sector Universitario centralizara la asignación de plazas en todas las universidades nacionales, Amalio Belmonte, secretario de la UCV, asegura que todas las modalidades de ingreso de la institución se mantendrán, incluyendo el

Samuel Robinson. "Todos los que han sido seleccionados por el programa tienen garantizado su cupo. Sin duda la crisis que está viviendo la universidad puede posponer el ingreso, como el del resto de los estudiantes".

Mejorar la base. El rendimiento de los "samuelitos" una vez que empiezan el estudio de la carrera que eligen es de casi 99%, revela Belmonte. Por esa razón y vista la aparente búsqueda de equidad del Ministerio de Educación Universitaria en el acceso a los estudios superiores, el secretario de la UCV asegura que han propuesto a la OPSU que replique el Samuel Robinson en todo el país. "El programa tiene una tasa de rendimiento muy alta, examina el factor vocacional con detenimiento y tiene incidencia en los sectores más depauperados, por eso nuestra propuesta".

González asegura que a partir de 2006 los bachilleres que se recibían en el programa comenzaron a presentar problemas en su educación básica, en materias como Física, Química, Biología, Matemática y Castellano. "Tuvimos que ajustar muchos contenidos porque los alumnos no los habían visto por falta de profesores. Cada día tenemos más deserción porque tienen una idea de que es un propedéutico suave, pero se encuentran con que el nivel de exigencia es alto".

Así, la sugerencia de hacer del Samuel Robinson una iniciativa nacional busca obtener alumnos con "mejor calidad".

"La idea es que no lleguen tan desvalidos como han estado llegando de la educación media. OPSU no lo rechazó ni lo tomó en cuenta, eso evidencia las deficiencias de su propia educación", dice Rodríguez.

La otra opción que propone la UCV es que el gobierno nacional fortalezca al Samuel Robinson dentro del presupuesto anual o por vía directa.

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Lunes 16 de Noviembre de 2015 Sociedad/6

En peligro las finanzas de la iniciativa privada

BONO ALIMENTICIO DESCUADRA PRESUPUESTO DE LOS COLEGIOS

Aumento decretado implica ajustes de más de 50% en las mensualidades

Consejos educativos de los planteles se reúnen para tratar el tema y su impacto en la calidad de la educación. Con un correo electrónico, un maternal ubicado en El Marqués notificó a los representantes el aumento de la mensualidad de Bs 4.250 a Bs 8.500. Algunos colegios ya han anunciado los ajustes y otros están realizando reuniones con los miembros del consejo educativo y el comité de finanzas para hacerles entender la realidad que les afecta debido a los aumentos decretados recientemente.

La nueva Ley del Cestaticket Socialista establece que todos los trabajadores deben recibir el bono alimenticio cuyo aumento es de 176%. El monto descuadra el presupuesto de los colegios que ahora deben pagar Bs 6.750 (Bs 225 por 30 días) a cada maestro y profesor, un incremento que no estaba contemplado en su estructura de costos.

Fausto Romeo, vocero de la Asociación Nacional de Institutos de Educación Privada (Andiep), seccional Caracas, explicó que el incremento del bono alimenticio implica ajustes de 50% o más en las mensualidades de los planteles de gestión privada y también habría que tomar en cuenta un posible aumento de la Unidad Tributaria en febrero de 2016.

GABRIELA PULIDO DELIA MENESES | EL UNIVERSAL lunes 16 de noviembre de 2015 12:00 AM

Martes 17

El País:

Autoridades francesas confirman fallecimiento de venezolano en atentado terrorista

El Ministerio de Relaciones Exteriores emitió este martes un comunicado ante la confirmación del fallecimiento del ciudadano venezolano Sven Alejandro Silva Perugini, quien resultó víctima de los atentados terroristas ocurridos el pasado 13 de noviembre en la ciudad de París. AVN

María Corina Machado: Gobierno pretende desvirtuar el Plan República

La dirigente de Vente Venezuela pidió a los militares un pronunciamiento en "favor de la democracia y de la institucionalidad"

Fedeagro culpa al gobierno de la escasez de alimentos

“Economía de Venezuela es una de las más débiles por culpa de la corrupción”. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios Gobernera

El oficialismo insiste en la intención de crear un movimiento estudiantil oficialista, repitiendo la estrategia utilizada en el movimiento sindical donde una vez creadas las organizaciones se monopoliza toda relación con ellas desatendiendo los reclamos de las instituciones de larga data y mayor representación. Tampoco se oculta en esta ocasión que la iniciativa tiene un origen oficial: *La creación de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios forma parte de una iniciativa impulsada por el Gobierno nacional para conformar un movimiento estudiantil sólido que labre y defienda los logros, derechos y reivindicaciones de los jóvenes universitarios.*

FEDERACIÓN DE JÓVENES UNIVERSITARIOS UNIFICA LUCHA POR LOS DERECHOS ESTUDIANTILES

Desde este lunes 16 hasta el miércoles 18 de noviembre tendrá lugar este congreso, en el que fueron instaladas 30 mesas de trabajo, con el fin de debatir propuestas en cuanto a la estructura que dará forma a la organización de los estudiantes de educación superior en todo el territorio nacional, informó Sandra Salcedo, comisionado universitario de la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (Jpsuv).

La creación de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios forma parte de una iniciativa impulsada por el Gobierno nacional para conformar un movimiento estudiantil sólido que labre y defienda los logros, derechos y reivindicaciones de los jóvenes universitarios.

Esta organización de estudiantes se suma a la Federación Nacional de Estudiantes de Educación Media, constituida en 2014 por más de 10.000 jóvenes liceístas de todo el país.

AVN 16/11/2015

Refacción de Escuela presentada en acto típicamente electoral como Escuela nueva

ESCUELA TERESA HEREDIA INAUGURADA EN LARA BRINDA EDUCACIÓN A 210 NIÑOS Y NIÑAS

Con una inversión que supera los 4 millones de bolívares, el Gobierno Bolivariano inauguró la Escuela Básica Teresa Heredia, en el sector Lagunita del Roble, ubicado en la parroquia Juan de Villegas, municipio Iribarren del estado Lara, refiere un boletín de prensa de la Corporación de Desarrollo Jacinto Lara (Corpolar).

El presidente Corpolar, ente adscrito a la vicepresidencia de la República, Luis Reyes Reyes, fue el encargado de inaugurar los nuevos espacios de la escuela, que alberga a 210 niños y niñas que ahora contarán con instalaciones educativas dignas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La inversión de Corpolar para la construcción y ampliación de la escuela contempló la construcción y culminación de aulas de clases, del área de la cocina, pintura, colocación total de instalaciones eléctricas, de tejas asfálticas, de estructuras metálicas, baterías de baños, impermeabilización, piso de granito, entre otros trabajos.

Reyes Reyes destacó que este trabajo forma parte del legado del líder socialista, Hugo Chávez, cuya mayor satisfacción era la atención a los niños y niñas. "Desde la corporación trabajamos por lograr la construcción de espacios dignos y adecuados para el aprendizaje y mejor desenvolvimiento de los más pequeños", señaló.

La mayoría de los docentes de la institución es egresada de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), resaltó Reyes Reyes, citado en el despacho de prensa.

Esto demuestra, una vez más, la preocupación del Gobierno Bolivariano en la preparación del talento humano para el crecimiento y fortalecimiento de la matrícula escolar.

Enma Medina, docentes de la institución, resaltó que la consolidación del proyecto de esta escuela, que lleva el nombre de una luchadora revolucionaria, se logró gracias al trabajo mancomunado entre la comunidad organizada, el poder popular, el apoyo del Consejo Federal de Gobierno y Corpolar.

AVN 15/11/2015

Tabletas para todo el mundo

1.490 TABLETAS SE ENTREGARON A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CORO

Este lunes, un total de 1.490 estudiantes universitarios de Coro, en el estado Falcón, recibieron tabletas Canaimas, como parte del programa de dotación de equipos tecnológicos de última generación que adelanta el Gobierno nacional para fortalecer el proceso de formación educativa.

La entrega de los dispositivos se realizó en el Teatro Armonía de la ciudad de Coro, capital del estado, en un acto presidido por Eylin Manaure, coordinadora de la Misión Sucre en la región occidental del país.

AVN 16/11/2015

CON 67 AÑOS, AMELIA AGÜERO PROSIGUE ESTUDIOS EN LA MISIÓN SUCRE CON NUEVA TABLETA CANAIMA

(...) Fue así como después de culminar su ciclo en el programa Yo Si Puedo, creado por el líder socialista Hugo Chávez, que promovió la alfabetización de un gran número de venezolanos, atravesó la Misión Ribas y hoy exhibe con orgullo el carnet que la acredita como integrante del programa de formación en Comunicación Social de la Misión Sucre.

AVN 16/11/2015

Miércoles 18

El País:

Amoroso : "No se puede señalar a nadie porque un familiar tome mal camino"

El primer vicepresidente de la Asamblea Nacional, Elvis Amoroso, recibió las propuestas | Foto: Archivo

A juicio del diputado del PSUV, las autoridades venezolanas han actuado con prudencia con respecto a informar sobre el tema porque es necesario saber lo que realmente ocurrió en el caso de los sobrinos de Cilia Flores. Eurodiputados españoles están preocupados por situación postelectoral en Venezuela

Ramón Jáuregi, eurodiputado español / Archivo

Los delegados destacaron el clima de violencia callejera e inseguridad ciudadana y el endurecimiento del trato a la oposición por parte del Gobierno, con la inhabilitación de cargos electos y la detención o encarcelamiento de líderes políticos y estudiantiles [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Liceo Fermín Toro obra ejecutada por Chávez

Al igual que lo ocurrido en el Liceo Andres Bello y otros emblemáticos del país, se presenta una refacción como si toda la instalación fuese obra ejecutada por el finado Presidente Chávez.

LO FUNDARON DESPUES QUE TE GRADUASTE LO FUNDARON DESPUES QUE TE GRADUASTE



En suma, cuando Rodolfo Izaguirre; Rolando y Rafael Grooscors, el papá de Héctor (Rodríguez Bauza y su hermano Faustino), el poeta Rafael José Muñoz y servidora estudiaron allí o Quico Sucre, Sanoja Hernández, Adriano González León y Luis García Morales vinieron a hacer el preuniversitario lo hicieron en un liceo inédito.

Que riñones...!

El liceo Fermín Toro, fundado en 1936 y cuya sede actual data de 1946, aparece ejecutada como obra de Chávez en 2006...

Recibido por correo e. de Luis Ramon Rosas Rosas [magisteriodevenezuelaaldia] el 18-11-15

Aprender la historia de Venezuela a través de las monedas

ALUMNOS DE UE MARTÍN J. SANABRIA APRENDERÁN SOBRE MONEDAS

Para que los estudiantes conozcan la historia de Venezuela a través de las monedas y los docentes aprendan un método divertido de enseñanza, la comunidad de la Unidad Educativa "Martín José Sanabria" se instruirá por medio de la numismática.

En nota de prensa, la directora de la institución, Katy Delgado, indicó que la actividad se desarrollará el 18 y 19 de noviembre, desde las 9:30 a.m. hasta las 3:30 p.m. en el plantel, en la avenida Padre Alexandre, frente al Parque Humboldt - Los Enanitos-.

El encuentro se efectuará gracias al Museo del Banco Central de Venezuela, que se trasladará hasta la UE "Martín José Sanabria". El especialista Gerardo Cerrada instruirá sobre la materia a estudiantes de primer a quinto año de bachillerato y a los docentes de sociales. (GEF)

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] 18-11-15

EL NACIONAL - Miércoles 18 de Noviembre de 2015 Política/2

Juventud con ojos de movimiento estudiantil

ESTUDIANTES PRESENTARÁN PLAN NACIONAL DE LA JUVENTUD A LOS CANDIDATOS A LA AN

"Invitamos a todos a acompañarnos", dijo Hasler Iglesias

Habrán movilizaciones desde hoy y hasta el sábado 21 de noviembre en varias ciudades del país. Participarán casas de estudio autónomas y privadas

MARU MORALES P. EL NACIONAL - Miércoles 18 de Noviembre de 2015a/3

Educación en la campaña electoral

EN 2016 GUACARA CONTARÍA CON EL LICEO DEL SUR

Ángel Aljorna, candidato del PSUV por el circuito 2 de Carabobo.

El candidato del Partido Socialista Unido de Venezuela, PSUV, por el Circuito Electoral 2 de Carabobo, Ángel Aljorna, inició su campaña con dos concentraciones, una en Guacara y otra en San Joaquín. En Diego Ibarra, realizó una caminata en donde compartió con niños y adultos de toda la localidad.

(...) Aljorna también se comprometió a impulsar el desarrollo de otro gran proyecto habitacional a través de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV). He planificado la entrega de 328 apartamentos en El Samán, que están en la fase final para ser adjudicados por el bienestar del pueblo, dijo Aljorna. (DSG)

Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] Recibido el 18-11-15

Milagro educativo: Misión Ribas

MÁS DE 900.000 VENEZOLANOS HAN CULMINADO EL BACHILLERATO EN MISIÓN RIBAS

Un total de 957.689 venezolanos han culminado la educación media en la Misión Ribas, el programa creado en noviembre de 2003 por el comandante Hugo Chávez, para ampliar las posibilidades de estudio en Venezuela.

Fue esta la segunda misión que se sumó al proceso de masificación educativa impulsado por la Misión Robinson, que ha alfabetizado a más de 1,7 millones de venezolanos.

Actualmente, 125.582 personas estudian en los diversos espacios de la Misión Ribas, como es el caso de centros penitenciarios, guarniciones militares, fábricas, comunidades indígenas y centros de atención a personas con discapacidad.

Esta misión también ha contribuido al desarrollo del país, puesto que sus egresados han edificado más de 40.000 casas de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV), política habitacional del Estado que cumplió la meta de 800.000 hogares construidos en sólo cuatro años.

AVN 18/11/2015

Conflicto universitario

Pisa la calle merideña...

LA ULA MARCHÓ PIDIENDO AL GOBIERNO CESAR ATAQUES UNIVERSIDADES

El rector de la ULA, Mario Bonucci, participó en la marcha que recorrió las calles y avenidas de la ciudad de Mérida, bajo estricta vigilancia de equipos antimotines Polimérica e incluso la ballena.

Los estudiantes siguen movilizados en todas las universidades autónomas (...)

EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/151118/la-ula-marcho-gobierno-cesar-ataques-contras-universidades> miércoles 18 de noviembre de 2015



CONTRA

destacó la marcha que Mérida, bajo de

defensa de

pidiendo-al-

noviembre

Jueves 19

El País:

Maduro: El Poder Popular construirá 47% de la meta de viviendas del 2016

Henry Ramos considera que misión de Unasur conoce la situación venezolana

Asaltantes raptan a comerciante en La Candelaria

Macri y Scioli se la juegan en sus actos de cierre de campaña

Por la estabilización del mercado petrolero

Del Pino: apuntamos hacia un precio de equilibrio

Piden a la Fiscalía investigar muerte de bebé en clínica

EEUU discutirá con Venezuela por "canales diplomáticos" espionaje a Pdvs

Lagos: Muchas normas del proceso electoral venezolano no se han respetado

El expresidente chileno consideró que "el encarcelamiento de presos políticos hoy es la negación del derecho de la ciudadanía a elegir sus representantes".

Maduro se reunió con delegación de la ONU para tratar asunto del Esequibo

Muere taxista abaleado por sus secuestradores

TSJ rechaza fallo chileno a favor de López y jura que "nunca" lo atenderá

Para defensa de López fallo de Corte chilena es un "llamado a la reflexión"

Corte ordena a Bachelet que pida a la CIDH constatar in situ salud de López

Capriles llamó al pueblo a no dejarse intimidar por amenazas

Almagro: Me hago responsable "en términos absolutos" de mi carta al CNE

EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día

Conflicto Universitario: LUZ EN EL TUNEL

INFORME DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR EN RELACIÓN CON RESULTADOS DE LA REUNIÓN FAPUV-AVERU-MINISTRO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

"Tengo a bien dirigirme a ustedes para informarles que el día lunes 16 hubo una reunión entre rectores de AVERU y el Ministro de Educación Universitaria Ciencia y Tecnología y otra reunión entre rectores de AVERU, la junta directiva de FAPUV y representantes del Movimiento Estudiantil.

Como resultado de estas reuniones se efectuó otra reunión el día martes 17 en la tarde entre directivos de FAPUV con el Ministro de Educación Universitaria y rectores de AVERU.

El resultado de esta última reunión es la renovación del dialogo entre FAPUV y el Ministerio. El Ministro ratificó delante de los rectores las propuestas que había hecho a la directiva de FAPUV en una reunión en

Barquisimeto. La directiva de FAPUV está llamando a asambleas de profesores en todas las universidades de AVERU para considerar estas propuestas.

De mi punto de vista esto es un significativo avance en la solución del conflicto actual. Por otra parte en la reunión del CNU del martes 16 de noviembre se anunció que ya se están transfiriendo a las universidades un crédito adicional para funcionamiento y providencias estudiantiles por Bs. 1.495.000.000. Además está pronto a ser aprobada por la Asamblea Nacional otro crédito adicional que asciende a Bs. 8.700.000.000 para cubrir los gastos proyectados hasta fin de año, incluyendo las deudas con los proveedores.

El día de ayer la universidad recibió Bs. 17.000.000 que permitirán atender las urgencias del momento.

Esto permite ser optimistas en cuanto a una próxima renovación completa de actividades docentes y administrativas".

Enrique Planchart

Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 19-11-15

Educación y filantropía de la iniciativa privada

VOLUNTARIOS BANCARIBE RECAUDARON ARTÍCULOS ESCOLARES PARA ESCUELAS DEL PAÍS

22 planteles fueron beneficiados

A través del programa "Multiplica Tu Solidaridad en el Regreso a Clases", una de las líneas de Responsabilidad Social Corporativa del banco dirigida a la comunidad

Caracas.- Un total de 507 voluntarios de Bancaribe recaudaron artículos escolares para alumnos de instituciones educativas cercanas a sus oficinas. "Multiplica Tu Solidaridad en el Regreso a Clases" es el nombre de la campaña impulsada por la entidad bancaria.

La nota de prensa de Bancaribe, detalla que 22 planteles ubicados en zonas populares de Caracas y otros ocho estados del país (Aragua, Miranda, Carabobo, Portuguesa, Falcón, Mérida, Sucre y Táchira) recibieron la visita de los voluntarios quienes entregaron cuadernos y lápices recaudados en esta campaña que forma parte del programa Solidaridad Bancaribe, una de las líneas de Responsabilidad Social Corporativa del banco dirigida a la comunidad.

En tal sentido, Erika Schmid, Directora Asociada de Responsabilidad Social Corporativa de la empresa, precisó que "En Bancaribe nos solidarizamos con quienes más lo necesitan y por eso nuestros voluntarios realizan esta tradicional campaña de recaudación para que los niños inicien su año escolar con alegría y entusiasmo".

También informaron que bajo esta misma inspiración, 91 trabajadores de Bancaribe que forman parte del Programa Padrinos en Caracas, realizaron un encuentro con sus 40 ahijados, niños y jóvenes que viven en cuatro casas de abrigo aliadas, para hacerles entrega de sus uniformes, zapatos y bolsos, además de animarles en sus esfuerzos por aprender y obtener buenas calificaciones en su desempeño escolar.

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/economia/151119/voluntarios-bancaribe-recaudaron-articulos-escolares-para-escuelas-del> jueves 19 de noviembre de 2015

Prestaciones sociales en clave de campaña electoral

EJECUTIVO CUMPLE PAGO DE PRESTACIONES SOCIALES A PERSONAL JUBILADO DE 17 UNIVERSIDADES

(...) Este compromiso con trabajadores universitarios del país, en total más de 25.000 que no recibieron el pago correspondiente a sus años de servicio, lo asumió en 2012 el presidente Hugo Chávez.

AVN 19/11/2015

Viernes 20

El País:

Ejecutivo reforzará Gran Misión Barrio Nuevo, Barrio Tricolor

Venezuela deplora acciones de espionaje de Estados Unidos contra Pdvsa

Éxito de Petrocaribe se afianza en la integración energética sin hegemonías

Fuerzas políticas del chavismo firmarán acuerdo de respeto a resultados electorales propuesto por Unasur

Políticas comerciales de Pdvsa eran objetivo del espionaje estadounidense

Más 40.000 unidades de medicamentos para el mal de Parkinson serán distribuidos en Venezuela

Pepe Mujica lamenta postura de Almagro sobre Venezuela. AVN

Educación, día a día:

Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios/Juventud gobiernera



PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS CARACTERIZAN NUEVA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Bajo los principios de la democracia participativa y protagónica, este miércoles se constituyó la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FVEU), organización que representa un paso histórico para el movimiento estudiantil y honra sus luchas reivindicativas, por las que murieron cientos en décadas pasadas.

En la Complejo Vacacional Los Caracas, estado Vargas, se realizó el congreso fundacional con la participación de 1.015 representantes estudiantiles –electos en 77 casas de estudio el pasado 30 de octubre–, quienes durante tres días concertaron las bases organizativas de la que es la primera federación nacional de estudiantes universitarios, la cual tendrá la tarea de representar a una matrícula que actualmente alcanza los 2,7 millones.

En el acto de clausura, que contó con la presencia del vicepresidente de la República, Jorge Arreaza; el ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, y el gobernador de la entidad, Jorge García Carneiro; el presidente electo del órgano naciente, Joel Cedeño, estudiante de la Universidad del Zulia, dio a conocer la declaración de principios.

(...) Por su parte el ministro Fernández comentó: "La causa estudiantil es la más digna, más noble. Los envidio sanamente, de que hayan podido construir esta Federación, me alegro por ustedes y me gustaría poder haber estado en su lugar", e hizo referencia a sus tiempos de dirigencia estudiantil durante los años de la Cuarta República, cuando era inimaginable "tener a mil estudiantes reunidos debatiendo, construyendo, unidos por lo que nos une, que es nuestro país".

"Servir es darse, como dijo José Martí. Y nosotros nos estamos dando para ser la generación más importante que ha pasado por estas tierras. Gracias a Bolívar y Gracias a Hugo Chávez", finalizó el presidente de la FVEU, recordando que el comandante Chávez propuso que se conformara esta unión universitaria.

AVN 18/11/2015

Campaña electoral por medios educativos

Utilización inescrupulosa de los medios educativos en la campaña electoral. Ventajismo es su más oscura versión. Protagonizada por quienes tendrían que dar el ejemplo de cumplimiento de la ley electoral y las buenas costumbres pedagógicas. Candidatos oficialistas entregan tabletas, especialmente la esposa del Presidente Cilia Flores, quien resaltó *que la entrega de nuevas tabletas a los estudiantes es inclusión...*

1.208 TABLETAS CANAIMA RECIBEN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN COJEDES

El acto se realizó en el gimnasio cubierto "Federico Sánchez" del municipio Tinaquillo y contó con la asistencia de los candidatos y candidatas a la Asamblea Nacional por el Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) y Gran Polo Patriótico Simón Bolívar (GPP) por la entidad llanera, Cilia Flores, Nosliw Rodríguez, Jorge Pérez, Asdrúbal Salazar, Juan Aponte y Xavier Vega, quienes en compañía de la gobernadora Érika Farías, otorgaron esa nueva herramienta tecnológica a los jóvenes de la patria.

Por su parte, la gobernadora de Cojedes, Érika Farías, manifestó "sentimos un orgullo muy especial porque venos como era la educación antes y ahora vemos como es hoy, porque son ustedes los estudiantes el sujeto de transformación revolucionaria". Asimismo, la candidata a la Asamblea Nacional por el GPP por Cojedes, Cilia Flores, resaltó que la entrega de nuevas tabletas a los estudiantes es inclusión siendo un logro más de la Revolución, para que sigan formándose y tengan acceso al conocimiento. Y aseguró que a partir del 6 de diciembre los estudiantes seguirán forjando el futuro de la patria.

Es de recordar que en el estado Cojedes se han entregado 1256 tabletas y se estima otorgar 15.420 hasta el 27 de noviembre de este año.

AVN 18/11/2015

Educación popular oficial frente a las actuales agresiones imperialistas

EDUCADORES POPULARES INSTALAN JORNADA PARA LA REFLEXIÓN SOBRE LA SEGURIDAD Y DEFENSA INTEGRAL DE LA PATRIA

A 246 años del nacimiento del maestro de América, Simón Rodríguez, se instaló este miércoles en la sede del INCES en la parroquia Caricuao de Caracas, la 10ma Jornada Reflexiva del Pensamiento de Paulo Freire y Simón Rodríguez, dedicada a la reflexión popular sobre la Seguridad y Defensa Integral de la Patria frente a las actuales agresiones imperialistas.

En sus diferentes mesas, las y los participantes abordan el tema central de la Jornada, la seguridad y defensa integral de la patria, desde el diálogo de saberes a partir de sus haceres, experiencias y prácticas en áreas como: la educación primaria y universitaria, ciencia y la tecnología, cultura, espiritualidad y ancestralidad, socioproductividad, soberanía alimentaria, agroecología y ambiente, recreación y deporte, género y equidad, educocomunicación, comuna y poder popular. En una mesa de niñas y niños, las y los más pequeños expresan con dibujos su lectura del mundo.

Organizada por educadoras y educadores populares, académicos, colectivos e individualidades, la Jornada rinde homenaje a 2 grandes combatientes revolucionarios y defensores de la Patria Grande: Eduardo Galeano y el poeta Nelson García.

La rectora de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (Unesr), Alejandrina Reyes Páez, aportó para la reflexión colectiva algunas semejanzas existentes en el pensamiento de Paulo Freire y de Simón Rodríguez para fortalecer la acción pedagógica y andragógica, sistematizadas éstas por el profesor Julio Valdez, ex vicerrector Académico de la Unesr y promotor de la Jornada: la importancia dada a la educación como vía para sustentar la transformación radical de la sociedad

(desde la pregunta, el desarrollo reflexivo, la relación formación-trabajo), la discusión y debate con otras y otros, la creación de vínculos, el enfrentamiento a cualquier tipo de dominación, la descolonización, la originalidad e innovación, la construcción protagónica y colectiva como pueblo, la solidaridad y la entrega para la transformación radical.

El director del Centro de Experimentación para el Aprendizaje Permanente (Cepap) de la Unesr, Alí León, resaltó en sus palabras de instalación que uno de los objetivos de esta Jornada es profundizar en la reflexión sobre la práctica de la Educación Popular en la República Bolivariana Venezuela. Durante el acto se destacó que en su décimo aniversario la Jornada se realiza Caricuao, parroquia donde nació la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, así como la experiencia de 41 años del Cepap, fomentando con las y los futuros educadores del país la sistematización de experiencias "a lo latinoamericano", como producción colectiva de conocimientos para transformar la realidad.

Las mesas para la reflexión popular seguirán sesionando en el Inces Caricuao hasta este viernes 20 de noviembre, así como el programa de cultivo del arte y las ponencias. La participación en esta Jornada de reflexión es abierta y popular, y será certificada por el Cepap-Unesr.

10 años de la Jornada

La rectora de la Unesr presentó los holomovimientos, articulaciones, vínculos y transformaciones que se han generado en 10 años de promoción y realización de la reflexión popular, explicando que "somos pueblo universidad y como pueblo nos hemos organizado durante 10 años en esta Jornada con la responsabilidad de seguir haciendo historia y seguir siendo pueblo movilizado y movimiento popular".

Señaló que en ese período, en el cual han participado más de 2.500 personas, además del pensamiento de Paulo Freire y Simón Rodríguez, han acompañado la reflexión popular el ejemplo, pensamiento y acción de Argelia Laya, Gabriel García Márquez, Luis Beltrán Prieto Figueroa, Zobeida La Muñequera, y en esta oportunidad, Eduardo Galeano y el poeta Nelson García. "Cada persona que participa en la Jornada se transforma y se descubre transformadora de la realidad", aseguró.

Para finalizar, extendió la invitación a participar en esta y las sucesivas Jornadas reflexivas sobre el pensamiento de Paulo Freire y Simón Rodríguez.

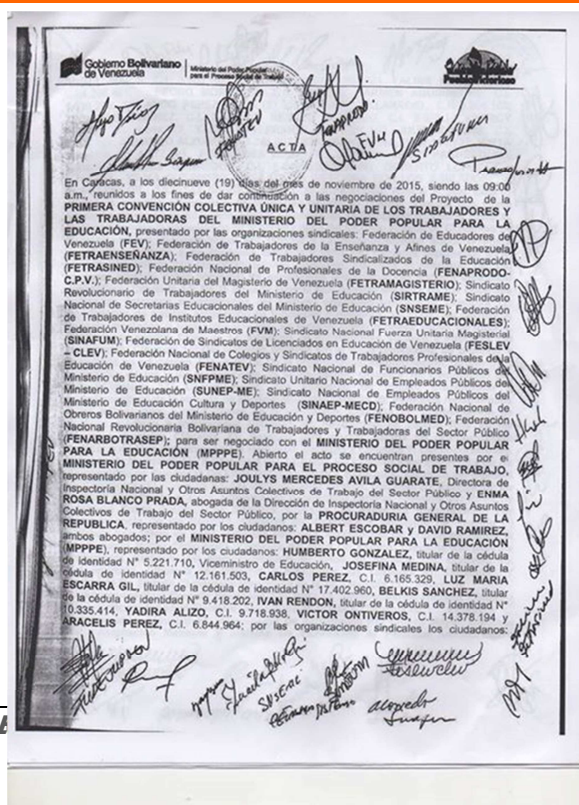
Prensa Unesr | Jueves, <http://www.aporrea.org/poderpopular/n281323.html> 19/11/2015

Sábado 21

El País:

Educación, día a día:

Primera Convención Colectiva y Unitaria de los Trabajadores



Trabajadoras del Ministerio del Poder Popular para la Educación

Luis ramon rosas rosas [magisteriodevenezuelaaldia] <magisteriodevenezuelaaldia@yahooogroups.com>

Archivos adjuntos9:39

Adjunto acta de reunión de ayer jueves 19 de nov 2015 (son 8 folios). Por favor acusar recibo. Gracias

Recibido el 21-11-15

Déficit en la enseñanza de las ciencias

HAY ASIGNATURAS SIN DOCENTES AL CIERRE DEL PRIMER LAPSO

El déficit de educadores se acerca a 50% en las áreas científicas

Unido a la falta de docentes en las áreas científicas, este año se activaron las alarmas por la ausencia de maestros de preescolar

Con el sueldo que Mariel Rojas, licenciada en Educación, ganaba en una escuela de gestión pública en La Pastora (Bs 15.000) no podía pagar el alquiler de un anexo en La Vega. En la búsqueda de mejores condiciones, el pasado mes de agosto, emigró a Colombia. Así como ella, profesionales de la Educación han buscado nuevas oportunidades en países de la región como Ecuador y Paraguay.

Tanto en las instituciones educativas públicas como privadas el año escolar 2015-2016 arrancó con falta de maestros y profesores. A los que han decidido emigrar se unen los que optan por otras actividades.

Fausto Romeo, vocero de la Asociación Nacional de Institutos de Educación Privada (Andiep), seccional Caracas, lamentó que la mayoría de los docentes que dejan las aulas lo hacen para dedicarse a actividades no profesionales e informales como manejar un taxi o elaboración y venta de comida.

Según Yanet Márquez, vicepresidenta de Andiep, a nivel nacional, el periodo escolar comenzó con 25% de docentes y trabajadores que decidieron cesar sus funciones.

De acuerdo con las estadísticas oficiales que arrojó la reciente Consulta Educativa promovida por el Ministerio de Educación hay un déficit de 375 mil docentes a nivel nacional, cifra que según algunas asociaciones privadas supera los 450 mil. En Caracas, según el Centro de Investigaciones Culturales y Educativas la falta de docentes en las áreas de ciencia supera el 40% pues la mayoría de los planteles, sobre todo los públicos, tienen la mitad de los profesores que deberían tener en cátedras como Matemática, Física o Química.

En el colegio Fe y Alegría La Rinconada están buscando docentes de Biología, Historia, Dibujo y Comercio. Un cartel pegado en la puerta del centro de educación inicial El Niño Simón también da cuenta de la falta de maestros de preescolar. A través de sus redes sociales, la Cámara Venezolana de la Educación Privada (Cavep) solicita docentes en todas las áreas para trabajar en Caracas.

Además del déficit en las áreas científicas, Fausto resaltó que este año se encendieron las alarmas por la falta de maestros de preescolar. "Antes en el Pedagógico y en la UCV en los primeros semestres había seis o siete secciones ahora apenas hay una o dos". Agregó que las dos empresas de selección de personal que tiene Andiep Caracas "ya no saben como hacer para conseguirme personal con el perfil que solicitamos".

Noelbis Aguilar, directora nacional de Escuelas de Fe y Alegría, informó que a dos meses de haber comenzado el año escolar todavía hay cursos que no tienen docentes en varias asignaturas. "La carencia de docentes es alarmante y no se han tomado medidas".

Según los consultados, revertir la situación pasa por una política pública concertada a fin de hacer atractiva la carrera docente, con posibilidades de ascenso, mejores sueldos y evitando criterios partidistas. Las secuelas a futuro son muchas. El

alumno recibe una calificación promedio: la del lapso en la que vio clases o, si no cursó una materia, se le coloca un promedio de las otras que sí vio. "No se está llevando conocimiento sino un puntaje", dice Romeo.

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL jueves 19 de noviembre de 2015

<http://www.eluniversal.com/caracas/151119/hav-asignaturas-sin-docentes-al-cierre-del-primer-lapso> 21-11-15

Experiencias ejemplares

"EL PAÍS NECESITA A JÓVENES EDUCADOS PARA QUE PROGRENEN"

Josefina Scott de Bencid integra a niños al colegio desde hace 62 años

Desde 1953 la fundadora y directora del Colegio Santa Cecilia, Josefina Scott de Bencid, se ha dedicado a garantizar que los alumnos con problemas económicos de la parroquia Santa Rosalía se mantengan en el colegio porque considera que son ellos quienes seguirán su función social y educativa en esta comunidad.

Scott ha presenciado la graduación de 61 promociones de jóvenes (más de 6 mil alumnos) que como ella se interesan por la educación y el derecho. "Funcionamos en una institución educativa entre las esquinas Viento a Muerto que fue residencia presidencial. Siempre garantizamos presupuesto para educar a niños de escasos recursos".

A sus 89 años se siente orgullosa que sus alumnos colaboren con la educación de nuevas generaciones de jóvenes, en compensación por la ayuda recibida en el Colegio Santa Cecilia, nombre que le colocó en honor a la patrona de los músicos. "Mi fallecido esposo perteneció al Orfeón Lamas, dirigido por el maestro Vicente Emilio Sojo. Me quedé viuda hace 30 años, pero seguí adelante con mis cuatro hijos. Ellos siguieron mi legado al ver que soy experta en educación, historia y geografía, abogada, y doctora en ciencias sociales".

Asegura que "el país necesita a jóvenes educados para que progresen". "Eso es lo que hacemos en el Colegio Santa Cecilia desde que salí de mi natal Villa de Cura".

En 2015 también se dedica a la orientación de niños para que accedan a la educación secundaria y universitaria, así como lo hicieron los vecinos de Santa Rosalía Simón Sáez Mérida (político), Reinaldo Leandro Mora (expresidente del Congreso) y José Alberto Zambrano (exministro de Relaciones Interiores)

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 19 de noviembre de 2015

<http://www.eluniversal.com/caracas/151119/el-pais-necesita-a-jovenes-educados-para-que-progresen> Bajado el 21-11-15

Domingo 22

El País:

Psuv repartió tarjetones electorales falsos cambiando posiciones de Min-Unidad y MUD

"Como patadas de ahogados" lo calificó María Verónica Rengifo, candidata a diputada de la Asamblea Nacional por la Mesa de la Unidad (MUD)

Argentina elige hoy presidente con Macri a la cabeza de las encuestas

Paralizan suministro a Pdvsa por falta de pago

La oposición se blindó en 54 circuitos vulnerables al fraude

61 centros de votación tienen nombre rojo rojito

Tintori: No estamos dispuestos a perder nuestra libertad

Sobrinos de Cilia Flores pueden negociar hasta vísperas del juicio

El sobrino favorito de Cilia Flores: el hombre detrás del tesoro

PSUV realiza hoy su segundo ensayo electoral

Acosan a candidatos 70% de los consultados por Delphos está seguro de ir a votar y 20% dice que quizás lo hará. EL NACIONAL.COM

Educación, día a día:

“UN VENEZOLANO QUE EDUCABA AL MUNDO”

“UN VENEZOLANO QUE EDUCABA AL MUNDO” ENTRE LAS 27 VÍCTIMAS DEL ATENTADO OCURRIDO EN MALI

Entre las 27 víctimas mortales del ataque terrorista al hotel en la capital de Mali figura Samuel Benalal, un israelí nacido en Venezuela, de 58 años de edad, quien prestaba asesoría al gobierno de ese país africano.

Después de la muerte del joven Sven Alejandro Silva, quien falleció como consecuencia de los ataques yihadistas contra París, ocurridos el viernes 13 de noviembre, ahora se suma un segundo venezolano víctima del terrorismo en menos de ocho días.

El Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel confirmó que el 20 de noviembre falleció Benalal tras el atentado perpetrado por los grupos yihadistas “Al Mourabitoun” y “Al Qaeda” en el Magreb Islámico (AQMI)

Benalal es una de las 27 víctimas mortales del ataque contra el hotel Radisson Blu en Bamako, capital de Malí, donde tomaron como rehenes a 170 personas.

El reporte de las autoridades israelíes da cuenta de que era “un venezolano que educaba en el mundo! “. Benalal vivía en Israel y se desempeñó como catedrático de la Universidad Hebrea de Jerusalén, fue un importante miembro académico de la Escuela Mandel de Liderazgo Educativo y se encontraba en Mali por asuntos laborales relacionados con su cargo actual como CEO del Telos Group Ltd., empresa especializada en el desarrollo internacional de la educación, contratista del gobierno de Malí.

EFFECTO COCUYO | @EFFECTOCOCUYO <http://efectococuyo.com/principales/un-venezolano-que-educaba-al-mundo-entre-las-27-victimas-del-atentado-ocurrido-en-mali> 22-11-15



Movimiento estudiantil en la campaña

Exigen eliminar la reelección indefinida

ESTUDIANTES PIDEN ELIMINAR LA REELECCIÓN INDEFINIDA EN 2016» EXIGEN INTERPELAR A FUNCIONARIOS

Los universitarios, que marcharon hasta El Rosal, entregaron el Plan de la Juventud a candidatos a diputados. El movimiento estudiantil marchó ayer para conmemorar el Día del Estudiante Universitario y presentar el Plan de la Juventud a candidatos de la Mesa de la Unidad Democrática a la Asamblea Nacional. La propuesta consta de cinco solicitudes y la primera es que se impulse una reforma constitucional para eliminar la reelección indefinida.

ALEX VÁSQUEZ S. EL NACIONAL - Domingo 22 de Noviembre de 2015

Política/3

Marchan por la autonomía y presupuesto justo

AUTONOMÍA Y RECURSOS EXIGEN UNIVERSITARIOS EN LAS CALLES

Jóvenes presentaron a candidatos de la MUD el llamado Plan para la Juventud

JUAN FRANCISCO ALONSO | EL UNIVERSAL domingo 22 de noviembre de 2015 12:00 AM

El oficialismo también se moviliza el Día del Estudiante Universitario. Revive la consigna de la Constituyente Universitaria.

EL JEFE DE ESTADO EXHORTO A LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN SU DÍA A DEFENDER LOS LOGROS SOCIALES CONQUISTADOS POR LA REVOLUCIÓN.

(...) “Esta juventud se ha levantado en medio de la Revolución y la conciencia que tienen es superior a la conciencia de mucha gente que le falta conciencia y no saben asumir sus compromisos como deben asumirlos”, señaló el primer mandatario Nacional”.

Exhortó a los estudiantes universitarios en su día a defender los logros sociales conquistados durante la Revolución Bolivariana. “El comandante Chávez nos dejó una patria y debemos defenderla”, apuntó el mandatario venezolano.

(...) Durante este acto, el presidente de la de la Federación Nacional de Estudiantes Universitarios (FNEU), Joel Cedeño, propuso al presidente de la República la conformación de una constituyente universitaria, para consolidar la verdadera Revolución educativa.

APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/educacion/n281447.html> 22-11-15

Lunes 23

El País:

Maduro apoya acciones de Rusia contra ISIS

Ésta es la tercera vez que Putin y Maduro se reúnen (Prensa Presidencial)

Maduro subrayó que esas acciones, en alusión a la intervención militar rusa en Siria contra el grupo terrorista ISIS, "exigen un gran coraje por su parte como presidente", le dijo a Putin.

Maduro destacó labor del Gobierno en recuperación y recertificación del gas

Maduro y Jameneí reafirman alianza contra el "imperialismo". **EL UNIVERSAL.COM**

Países exportadores unen sus voces en la necesidad de un precio de estabilidad para el gas

Presidente Maduro propone en Irán crear alianza en defensa del precio del gas

Gran Polo Patriótico continuará en la calle construyendo la victoria

Gobierno coordina acciones para abastecimiento de alimentos en temporada decembrina

Prorrogan exoneración del ISLR a actividades primarias agrícolas

Ante la baja del petróleo la IV República redujo salarios y aumentó precios

Expertos de Europa, América y El Caribe debaten en Caracas ideas para construir ciudades ecosocialistas

Consejos comunales del país reciben Bs 400 millones para ejecución de proyectos

Oposición venezolana sabe que el sistema electoral es inexpugnable, rápido y preciso

Presidente Maduro y Vladimir Putin sostuvieron encuentro de alto nivel en Teherán. **AVN**

Una persona murió tras sismo en Mérida

Asesinaron y quemaron a mototaxista en Anzoátegui

Difirieron audiencia de Yonny Bolívar

Qué puede cambiar en Suramérica con Macri

No venderán armas de juguete en tiendas de Francia

MUD considera inspiradora la victoria de Macri

Jesús Torrealba criticó falta de interés por el caso de los familiares de Cilia Flores /

Jesús "Chúo" Torrealba, secretario ejecutivo de la alianza opositora, dijo que el presidente electo de Argentina se enfrentó a una campaña ventajista del candidato oficialista, al utilizar los recursos del Estado para la campaña y "el chantaje" [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

"No están dadas las condiciones para aplicar la cláusula democrática en Venezuela"

Macri pedirá a Mercosur aplicar la cláusula democrática a Venezuela

Maduro: Apoyamos las acciones de Rusia en Medio Oriente

Nicolás Maduro y Vladimir Putin durante una reunión informal en Teherán / EFE

El presidente de la República se reunió con su homólogo ruso, Vladimir Putin, en Irán, como parte de la III cumbre del Foro de Países Exportadores de Gas (FPEG)

MUNDO. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media/ LOPNA violentada/Campaña electoral



Abierta violación de la LOPNA en manos de la presidencia de la republica cuando se estimula la organización política sectaria utilizando a menores de edad menores de edad.

Como nunca antes se produce una información oficial que habla de la manipulación de la juventud y la niñez con fines típicamente sectarios de perfil electoral.

PRESIDENTE MADURO LLAMA LOS JÓVENES A SER LA VANGUARDIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO

El Presidente de la República, Nicolás Maduro, instó este viernes a los estudiantes de educación media a asumir la vanguardia por la defensa del futuro, pues son los protagonistas del proceso de transformaciones sociales que desde hace 15 años vive el país con la Revolución Bolivariana.

(...) "Queremos una nueva generación de líderes y lideresas que vaya renovando profundamente la Revolución Bolivariana y que asuman un compromiso de honestidad para la construcción del futuro, para la construcción de Venezuela", expresó desde el liceo Fermín Toro, en el centro de Caracas, donde concurrieron 447 voceros estudiantiles de todo el país para debatir acerca del rumbo que seguirá el movimiento estudiantil junto al nuevo presidente de la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media, Carlos Quintero, quien tras ser electo democráticamente relevará a la primera presidenta de la organización, Eirimar Malavé.

(...) Por ello, los invitó a ejercer el papel protagónico que les corresponde y defender sus derechos en las elecciones parlamentarias del 6 de diciembre.

"No se dejen sacar de la historia, no se dejen sacar del juego. Sean protagonistas de la historia, desde sus valores, desde la batalla de ideas. Vayan a construir la victoria del 6 de diciembre (...) Ustedes son sujetos de derecho de esta Constitución, salgan a la calle a dar la batalla por la verdad".

Reivindicaciones Estudiantiles

(...) Como parte de los logros alcanzados por el movimiento estudiantil, el presidente Maduro anunció que el Gobierno nacional entregará 80.000 nuevas becas para estudiantes de primaria de todo el país, además de 90.000 dirigidas a estudiantes de educación media y 30.000 a preparadores.

Fotos: Prensa Presidencial, Juan Carlos La Cruz/AVN
AVN 20/11/2015 20:30

FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA ASUME COMPROMISO CON LA CALIDAD EDUCATIVA DEL PAÍS

(...) Este joven, de 15 años de edad y estudiante de cuarto año en el Liceo Nacional Bolivariano San Carlos, en el estado Cojedes, se ha desempeñado como vocero estatal de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), y este viernes resultó ganador tras el proceso de votación en el que participaron los 447 voceros nacionales de esta federación en el referido liceo capitalino.

(...) Finalmente, el nuevo presidente de la Federación de Estudiantes de Educación Media reconoció la labor desempeñada desde noviembre de 2014 por la presidenta saliente, Eirimar Malavé, quien durante su gestión se mantuvo en la defensa permanente de los bachilleres asignados a través del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las universidades del país.

Esta federación fue creada el año pasado para organizar y orientar a la fuerza estudiantil en temas relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje.

AVN 20/11/2015



Campaña electoral oficialista con medios educativos

Candidatos que si reparten con dineros y recursos del Estado, representando a una fuerza política que sí reparte.

PSUV DIO PENSIONES DURANTE EL SIMULACRO

Vianney Palacios, coordinadora electoral del partido, afirmó que el acto sirvió para verificar cómo se encuentra la maquinaria.

"Rafael Millán, ¿dónde está Rafael Millán? Es el ganador de una pensión para adultos mayores", decía una mujer, micrófono en mano, en el punto rojo del PSUV frente al simulacro electoral de ayer en el Liceo Andrés Bello de Caracas.

El partido de gobierno repartió pensiones entre adultos mayores que participaron en el acto y llevaron, debidamente llena, su lista de 1 x 10 para las parlamentarias del 6 de diciembre. "Felicitaciones Millán, esto no lo hacía Ramos Allup cuando estaba al frente de la cuarta república", agregó la mujer.

La participación en el centro de Caracas resultó escasa, pero el proselitismo fue abundante: la zona está llena de puntos rojos y de afiches en postes que invitan a votar por Ilenia Media y Tania Díaz, que encabezan la lista por el PSUV.

Vianney Palacios, coordinadora electoral del partido, afirmó que el simulacro sirvió para verificar cómo se encuentra la maquinaria del partido y subsanar fallas de actos anteriores. "Aquí recibimos a cada jefe de patrulla y militante con su lista de 1 x 10. No tenemos cifras, pero ha participado cerca de 20% (dijo a mediodía). En la tarde completamos", aseguró.

Dijo que ayer también contactaron a todos los testigos que ya se encuentran formados para el 6-D.

Al Liceo Andrés Bello llegó Tania Díaz. Preguntó a los jóvenes del partido cuál sería su mensaje a los universitarios que "podrían estar descontentos con la revolución".

Douglas Rangel, de la juventud del PSUV, le dijo que la forma de convencer es aclarar que "solo en revolución se pueden superar los problemas del país".

En la plaza Bolívar del centro no había puntos rojos, pero sí la feria electoral del CNE. Consultada sobre cómo votar por la oposición, la funcionaria advirtió: "Es esta de abajo y a la izquierda, la de la manito".

Á. V. S. EL NACIONAL - Lunes 23 de Noviembre de 2015 Política/3

ENTREGAN 1.044 TABLETAS A ESTUDIANTES DE LA UNES EN TRUJILLO

AVN 23/11/2015

DOTAN CON TABLETAS A 3.617 ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TRUJILLO

AVN 23/11/2015

NUEVA JORNADA HABRÁ LA PRÓXIMA SEMANA PARA COMPLETAR LA ENTREGA DE UN MILLÓN DE TABLETAS CANAIMAS

La próxima semana comenzará una nueva avanzada del Gobierno revolucionario para completar la entrega de un millón de tabletas Canaima a estudiantes de diversas universidades del país, informó este sábado el presidente de la República, Nicolás Maduro.

AVN 23/11/2015

Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del MPPE

Un importante conjunto de observaciones a la nueva modalidad de contratación colectiva impuesta desde el ejecutivo.

EFFECTO QUE OCASIONARÁ LA CATEGORÍA CORRESPONSABILIDAD EN LA CONVENCIÓN COLECTIVA ÚNICA Y UNITARIA DE LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DEL MPPE

El proceso de discusión del Contrato Único y Unitario que inició con las definiciones el día martes 17 produjo la aprobación de una categoría que debe ser para el análisis el interés del magisterio. Se trata de la definición los Trabajadores y el Proceso Social del Trabajo. Estos conceptos tal como lo expresa el acta, le otorga a los trabajadores de la educación la misma responsabilidad que tiene el Estado en garantizar el derecho humano a la educación y por otro lado, se esquiva la obligación que tiene el Estado en garantizarle al trabajador sus derechos y bienestar social. Citamos las definiciones para su análisis.

Las Trabajadoras y los Trabajadores: “Son las personas naturales que participan en el proceso social del trabajo, específicamente en el ámbito del proceso educativo con los roles administrativos, docentes y obreros quienes son corresponsables de garantizar los derechos de las ciudadanas y ciudadanos a la educación”.

Proceso Social del Trabajo: ... “En el caso específico que alude a esta Convención Única y Unitaria, el ámbito donde se refiere al proceso educativo, derecho humano fundamental donde las partes son corresponsables junto a la familia y comunidad del goce pleno por parte de las ciudadanas y ciudadanos”.

Tal como queda aprobada esta definición debilitaría el derecho a la protesta y organización que tienen constitucionalmente los trabajadores para ejercer presión en la defensa y conquistas de nuevas reivindicaciones. La categoría corresponsabilidad aprobada por las partes, desnaturaliza lo que debe ser un Contrato o Convención Colectiva de Trabajo ya que se confrontan dos derechos humanos de naturaleza distinta y que no deberían ser contradictorios como lo son el derecho humano a la educación y el derecho humano a la protesta, a la huelga tal cual lo establece las normas internacionales del trabajo, la constitución y la LOTTT. Pero lo que es más grave es poner al mismo nivel la responsabilidad del trabajador y el estado en el cumplimiento del derecho a la educación. Introducir el concepto corresponsabilidad en la Convención Colectiva dentro del proceso social de trabajo es transferir la responsabilidad que tiene el Estado para garantizar la educación de la ciudadanía al trabajador (...)

Recibido por correo e. de Raquel Figueroa [magisteriodevenezuelaaldia] el 23-11-2015

Conflicto universitario

LA APIU FRENTE A LA GRAVE CRISIS DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES (COMUNICADO):

La Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria, de la Universidad Central de Venezuela (APIU/UCV) manifiesta su gran preocupación por el futuro de las universidades nacionales y se une al pronunciamiento dirigido al país suscrito por la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU) de fecha 03 de noviembre de 2015, el cual rechaza categóricamente las falsas y graves acusaciones concernientes a la paralización de actividades académicas de las universidades públicas, y llama a la brevedad posible a solucionar el cerco presupuestario que al unísono afecta a todas las casas de estudios superiores y el cual propone una serie de acciones que menoscaban la autonomía universitaria. Es bien sabido del país en general y del Gobierno Nacional que las Universidades Autónomas atraviesan una deficitaria asignación de recursos financieros en virtud de la reconducción presupuestaria por parte del Ejecutivo Nacional y aprobada por la Asamblea Nacional desde el año 2007.

En tal sentido nos unimos a este llamado, a la coherencia, la cohesión, al discurso de altura y respetuoso, así como exigir al Ejecutivo Nacional la asignación presupuestaria adecuada para asegurar en el tiempo el valor y misión de la Universidad venezolana. No se debe ignorar que las universidades son responsables, no solo de la preparación y formación integral de sus educandos, en los campos científico, técnico y humanístico para cumplir con los principales requerimientos de

demanda laboral, así como dedicar sus esfuerzos a fomentar la investigación y divulgar los adelantos científicos en todas las áreas del conocimiento. En consecuencia, cumple una loable misión, como formadora de talentos y generadora de conocimiento.

Por el Consejo Directivo de la APIU /UCV. Profa. Consuelo Ramos De Francisco. Presidente (E) Recibido por correo e. de Consuelo ramos el 23-11-15

Martes

El País:

LA INVOCA POR LOS ABUSOS Y LA PERSECUCIÓN DE OPOSITORES

Macri pide aplicar a Venezuela cláusula democrática de Mercosur

El presidente electo de Argentina hará la solicitud en la cumbre que se realizará en Paraguay en diciembre. Considera que en el país hay una alteración del orden democrático. El canciller de Uruguay prefiere esperar los resultados de las elecciones parlamentarias y Brasil niega que aplique en Venezuela

Mientras el gobierno venezolano guardó silencio sobre los resultados de las elecciones argentinas, el presidente del gobierno español, Mariano Rajoy, le expresó a Macri su sincera enhorabuena por el triunfo; también el mandatario de Rusia, Vladimir Putin, hizo votos por incrementar las relaciones bilaterales, al igual que el canciller de China, Hong Lei, que puso el acento en la cooperación estratégica entre ambos países. La presidente de Chile, Michelle Bachelet, habló de mantener el espíritu de colaboración, y Evo Morales, de Bolivia, de seguir trabajando juntos por la "patria grande".

Unasur lo saludó a través de Twitter. **EL NACIONAL**

"Unasur debe velar por los derechos humanos de los venezolanos"

La ONG Justicia Internacional exhortó al organismo a llevar una misión electoral a la altura del momento que vive el país

Reos secuestraron a 3 funcionarios de Polisucre por 9 horas

Familiares de los presos recluidos en la sede de Polisucre en El Coliseo protestaron durante la mañana de este martes por el estado de hacinamiento en el que se encuentran los internos

/Alexandra Blanco

Se conoció que los reclusos exigían fin a las condiciones de hacinamiento en la que se encontraban y a los retardos procesales.

Maradona se reunió con candidatos oficialistas

Diego Maradona en Venezuela apoyando al oficialismo

El encuentro tuvo lugar en la suite presidencial del argentino en el hotel Intercontinental de Maracaibo

Abuchearon a funcionarios de la Sundde en Plaza Las Américas. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

Niñez en riesgo por el bajo consumo de proteínas

Una campanada respecto a los riesgos que se imponen cuando impera la pobreza de ingreso, por las distancias que hay entre las necesidades humanas y lo que ganan (ingresan) los individuos y las familias.

LOS NIÑOS ESTÁN EN RIESGO POR EL BAJO CONSUMO DE PROTEÍNAS

Según el INE, entre 2012 y 2014 hubo un descenso en el consumo de todos los grupos alimenticios. El rubro con menos adquisición fue la leche con un descenso de 43% en 2 años

La Unicef desde 2011 reitera que los primeros mil días de nacido son críticos para el crecimiento de un niño y que la alimentación es primordial para su desarrollo físico y cognitivo, pero la escasez que se vive en el país dificulta cada día el consumo necesario de nutrientes que no deben faltar en su dieta.

La dificultad para adquirir proteínas es el problema que más manifiestan las madres en consulta. Un niño necesita consumir de 12 a 18 gramos de proteínas diarias, lo que equivale a añadir al plato solo 2 huevos, el cual es el alimento más accesible en las mesas venezolanas para sustituir las carnes, pero desde hace una semana desapareció de los anaqueles.

Nixa Martínez, presidenta del Colegio de Nutricionistas y Dietistas de Venezuela, precisa que cada vez es más difícil asesorar a las madres para que los niños consuman las proteínas, hierro, vitamina y yodo que se necesitan.

El paliativo desde hace más de un año era al menos consumir proteína animal dos veces por semana y el resto de los días sustituir por granos y huevos. Sin embargo, los altos costos y el desabastecimiento deja sin opciones a los especialistas que pronostican daños irreparables en el crecimiento y la población productiva de un país, si la escasez continúa (...)

ISAYEN HERRERA 23 DE NOVIEMBRE 2015 -

AVEC de cumpleaños

AVEC CELEBRÓ 70 AÑOS CON CAMINATA FAMILIAR EN EL PARAÍSO

En el evento en El Paraíso participaron 1.250 estudiantes

La Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) organizó una caminata, bajo el lema "Jesús Maestro", por las calles de la urbanización El Paraíso para celebrar el 70 aniversario de su fundación.

Trina Carmona, presidenta de la AVEC, destacó que el evento fue realizado en honor a la familia, porque es a través de ella donde se ofrece mejor educación. "Es un encuentro por la paz, la familia y la vida donde participaron 1.250 estudiantes de 34 colegios y 60 profesores. La caminata se hizo en simultáneo en todo el país para que la juventud sepa que a través de la educación mejoraremos. Educando evangelizamos a Venezuela".

Agradeció el apoyo estatal en el financiamiento educativo. "Las familias también financian muchos colegios, y eso es altamente valioso. Somos 1.110 escuelas a nivel nacional. Más de 200 en Caracas", precisó.

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/caracas/151123/avec-celebro-70-anos-con-caminata-familiar-en-el-paraiso> lunes 23 de noviembre de 2015

Conflicto universitario

EN TORNO A LA SITUACIÓN UNIVERSITARIA

“...la supervivencia de la especie y de la cultura son una buena causa. Abrir los ojos, contagiar la indignación por la injusticia y el crimen y el entusiasmo por ciertos ideales, probar que hay sitio para la esperanza en las circunstancias más difíciles es algo que la literatura ha sabido hacer”.

Mario Vargas Llosa

Cuando decidimos constituir el grupo PROFESORES SOLIDARIOS CON LA ACADEMIA, lo hicimos con un propósito específico: organizar actos de reconocimiento a colegas con una trayectoria universitaria intachable desde el punto de vista académico, profesional, ciudadano y personal. Era la intención homenajear a nuestros pares, sin menoscabo de otros honores que puedan ser conferidos por las universidades y asociaciones de profesores. Hoy nos damos cuenta de que esa actividad no puede agotarse en el ámbito unipersonal, porque sentimos que en las actuales circunstancias nacionales es necesario expresar nuestra firme oposición y protesta ante la grave situación que vive la universidad autónoma, paralela al deterioro creciente en que se encuentra la nación en su conjunto.

(...) La Universidad no es el reflejo del país. ¡Es la luz que vence la sombra! Los universitarios cumpliremos.

Rubén Álvarez. Carlos Augusto González. Pablo Peñaranda. Rodolfo Rico. Caracas, 21 de Noviembre de 2015.

Recibido por correo e. de PABLO PEÑARANDA 23-11-15

Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabadores y Trabajadoras del MPPE

FVM RECHAZÓ CLÁUSULAS DEL CONTRATO COLECTIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El presidente FMV, Orlando Alzuru rechazó el nuevo contrato colectivo

El presidente de la Federación de Maestros (FVM), Orlando Alzuru, rechazó la imposición de dos nuevas cláusulas en el contrato colectivo que tienen como fin integrar a los educadores como parte de la Milicia, cláusulas que no están en el proyecto que han solicitado (...)

El Universal.com 23/11/15 recibido por correo e. de Pedro Garcia pedropipogarcia@gmail.com

[magisteriodevenezuelaaldia] El 24-11-15

Miércoles 24

El País:

Urosa Savino insta a Maduro a respetar

El cardenal señaló que los dirigentes políticos y los funcionarios del Estado "deben hacer un llamado a la paz". EL NACIONAL EN LA WEB

Nicolás Maduro llama al pueblo a profundizar el camino a la victoria el 6D

Ana Elisa Osorio: "Si perdemos debemos pedir la renuncia del gabinete"

Néstor Francia / Análisis de Entorno: Celebración derechista (24-11-2015)

Vladimir Padrino López: Si hay violencia el 6D, la enfrentaremos como manda la Constitución

Diosdado Cabello: La revolución sigue restada con los pobres

Alfredo Toro Hardy: Europa y el Estado Islámico

Ramón Guillermo Avelado: “Tenemos que defender con mucha fuerza nuestro voto”

Mario Pacheco Morales: Las elecciones del 6 de diciembre y la lucha de clases

Ernesto Villegas: El pueblo no quiere cambiar el modelo de Chávez

Francisco Arias Cárdenas: Elección por la paz

Asamblea Nacional autorizó recursos para personal de la administración pública. EL

JOROPO.COM

Educación, día a día:

Conflicto universitario FAPUV llama a actividades docentes

RESOLUCIONES JUNTA DIRECTIVA EXTRAORDINARIA FAPUV

1. Aprobar el reinicio de actividades docentes de aula, dejando la responsabilidad de la reprogramación y fecha de inicio de actividades a las Asociaciones en acuerdo con sus agremiados y los Consejos Universitarios o Consejos Directivos (...)

Recibido por correo e. de Ana Blanco Díaz [noticias-universitarias] el 25-11-15

Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del MPPE

MAESTROS RECHAZARON FORMACIÓN DE MILICIAS

Las 17 organizaciones sindicales del sector educativo que participan en la discusión del contrato colectivo en representación de más de 700.000 trabajadores rechazaron ayer de manera unánime la propuesta del Ministerio de Educación de formar milicias en las escuelas públicas para la "defensa de la nación" y "contra la guerra económica", informó Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros.

De esas 17 federaciones, por lo menos 9 han manifestado alguna inclinación oficialista.

Una de las cláusulas proponía que, en defensa de la nación, los trabajadores estructurarían "milicias desde las sedes administrativas y planteles del Ministerio de Educación" y que esos cuerpos contribuirían en la atención de comunidades en situaciones críticas causadas por hechos naturales, garantizando los servicios públicos en caso de desestabilización, conflicto armado o sabotaje.

M. E. J. M. EL NACIONAL - Miércoles 25 de Noviembre de 2015 Sociedad/5

Niñez

PIDEN ATENCIÓN PARA NIÑOS CON TRASTORNOS METABÓLICOS

Faltan insumos, medicamentos y hay problemas para realizar diagnósticos

En el Materno de Caricuao atienden a estos pacientes

Los niños Daniel Solórzano y Sofía Valentina, pacientes diagnosticados con Tirosinemia Hepatorenal tipo 1, una enfermedad metabólica genética, fallecieron el año pasado mientras esperaban la llegada del medicamento NTBC (Orfadin), único fármaco existente en el mundo para tratar esta patología y que el Ministerio de Salud se comprometió a importar.

Actualmente hay una lista de 76 niños, niñas y adolescentes con algún error innato del metabolismo (que reciben atención en el Materno Infantil de Caricuao) cuyas familias hacen un llamado a las autoridades sanitarias para que se tomen las medidas correspondientes a fin de garantizar el acceso a los medicamentos y otros insumos que necesitan sus hijos.

Carlos Solórzano, miembro de la asociación que defiende los derechos de los pacientes metabólicos, y padre de Daniel, fallecido hace un año, plantea la necesidad de definir una política sanitaria para estos niños y jóvenes que incluya los medicamentos de alto costo que ellos necesitan.

"Urge crear un formulario terapéutico de fármacos priorizados para niños metabólicos", asegura.

La situación para estos pacientes se agravó en marzo de este año cuando se suspendió el procesamiento de los análisis que hacía el Instituto de Estudios Avanzados (IDEA) por la contaminación con gases tóxicos de sus laboratorios. Esto ha traído como consecuencia la incapacidad de poder ejecutar los exámenes en el país, así como realizar los controles de algunos pacientes con Fenilcetonuria clásica. Ana Rosa Colmenares, doctora especialista en Errores Innatos en el Metabolismo del Hospital Materno Infantil Dr. Pastor Oropeza de Caricuao, solicitó al Ministerio de Salud, que a fin de poder solventar la crisis asistencial que ha ocasionado el cese de funciones del IDEA se realice un convenio de cooperación con un laboratorio en el exterior para realizar los exámenes.

Hasta ahora los casos de emergencia que se han presentado se atendieron gracias al apoyo de centros en el extranjero que solidariamente han hecho las pruebas gratuitamente, pero Colmenares plantea que en vista del número creciente de casos es necesario establecer un convenio.

En lo que respecta a la falta de medicamentos, el viceministerio de Salud aseguró que el país está abastecido con los fármacos que requieren estos pacientes. Sin embargo, los miembros de la asociación solicitaron a la Defensoría del Pueblo que se lleve a cabo una visita al depósito de Sefar pues aseguran que los fármacos están vencidos.

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL miércoles 25 de noviembre de 2015

Jueves 25

El País:

Asesinaron a dirigente de AD en acto de campaña con Lilian Tintori

Luis Manuel Díaz recibió varios balazos mientras compartía tarima con la esposa de Leopoldo López y la candidata Rummy Olivo en una concentración en Altagracia de Orituco

Henry Ramos Allup, secretario general de Acción Democrática, denunció que a Díaz le dispararon desde un vehículo en el que se movilizaban "bandas armadas del PSUV". [EL NACIONAL](#)

Unasur condenó el homicidio y exigió al gobierno una exhaustiva investigación. El hecho se suma a las agresiones contra Henrique Capriles y Miguel Pizarro. Señalan que los ataques son fruto directo de la consigna oficialista de ganar "como sea".

Unidad condena asesinato de Luis Manuel Díaz en Guárico

Unasur condena asesinato de secretario de AD en Guárico

El organismo regional llamó a rechazar la violencia política que se produjo durante la concentración

La Misión Electoral de la Unión de Naciones Suramericanas publicó un comunicado en el que rechaza la violencia generada este miércoles en el estado Guárico, de la cual fue víctima en el secretario general de Acción Democrática, Luis Manuel Díaz. La Misión condenó el fallecimiento de Díaz y llamó a las autoridades a realizar una investigación del hecho.

Tintori denunciará situación violenta en Altagracia de Orituco

Ramos Allup informa que asesinaron al secretario general de AD en Guárico. [EL UNIVERSAL.COM](#)

Cardenal Urosa pide respetar resultados de parlamentarias

El prelado solicitó castigar a los responsables de ataques contra partidos políticos y candidatos durante la campaña electoral

Pdvsa no ha pagado el flete de los tanqueros

Analistas señalan que exportaciones de crudo corren riesgo y que la petrolera tiene un estrangulamiento de liquidez

110.116,17 bolívares costó la cesta básica en octubre

Excesivo control oficial a los comercios no ha detenido la escasez, señaló

El sector lleva 44 años de control oficial, pero nunca vio el cierre diario de locales, dijo Cipriana Ramos

Transparencia Venezuela: Entre 2011 y 2015 el Poder Legislativo sirvió al PSUV

Exigen diputados comprometidos con la transparencia, el diálogo y la Constitución

MUD impulsará “ley para el pleno abastecimiento” en la nueva Asamblea

La MUD asevera que si el gobierno sabotea sus propuestas, la Constitución contempla mecanismos para realizarlas Oposición presentó plan económico y social para el Parlamento. La ley de amnistía será el primer paso e incluye ticket de alimentación para jubilados. **EL**

NACIONAL EN LA WEB

Educación, día a día

Misiones educativas en la campaña electoral/*El cestatiket socialista*

Definitivamente otra muestra de lo que no debe hacerse en materia de gestión y política pública hacia a la educación. Una grosera expresión de utilización de los medios educativos en la campaña electoral, por intermedio de la compra de votos y promesas descabelladas. Ciertamente ese ha sido el sino de esta fórmula de educación social estatalmente sostenida, que desde el 2003 ha sido el eje de la utilización masiva de los recursos de la educación con fines estrictamente electoral.

En esta ocasión simplemente se han desbordado todos los límites que conocíamos de la demagogia y la burla a la inteligencia del venezolano que se articulan a la discursividad oficial sobre las misiones educativas.

En ese sentido, Maduro aprobó los recursos para que se les otorgue *un cesta ticket socialista especial* a los estudiantes de la misión, así como el financiamiento completo de todas las actividades y proyectos productivos que impulsarán los estudiantes.

Para ello, convocó al pueblo a la lucha en el estudio y en el trabajo. "Hacer el milagro que hemos hecho a nivel educativo a nivel económico productivo, en la comunidad, en el estado, por sector"

Además, y ya en un plano más amplio, cabe resaltar que como siempre los beneficios sociales de las misiones se presentan en



términos de futuro, jamás como balance razonablemente contable luego de más de 14 años de aplicación de esa manera de conducir la educación.

PRESIDENTE MADURO LANZA

PLAN DE MISIONES EDUCATIVAS

Presidente Maduro presenta plan especial para fortalecer Misiones Educativas. Robinson, Ribas y Sucre



25 de Noviembre.- El presidente de la República, Nicolás Maduro, presentó este miércoles un plan especial de inversiones 2016-2018 para fortalecer la Misión Robinson, Ribas y Sucre, cuya repotenciación permitirá que se incorporen a los planes productivos y económicos del país. En transmisión conjunta de radio y televisión, desde el Cuartel de la Montaña, ubicado en la parroquia 23 de Enero de Caracas, donde dirige un encuentro con las misiones educativas, el jefe de Estado ordenó el relanzamiento y aceleración de estas misiones para que se incorporen en la recuperación, crecimiento y diversificación de la economía de la nación. "Tienen que convertirse en misiones productivas, que produzcan empleo y riqueza para el país", dijo. "Las tres misiones, Robinson integral (I y II), Ribas y Sucre, tienen que incorporarse como motor de los planes productivos

que voy a lanzar en los próximos días para la recuperación de la economía, del crecimiento, la diversificación de la economía", expresó el mandatario.

Maduro indicó que las misiones educativas "tienen que estar vinculadas al trabajo siempre, es un mandato constitucional, es una obligación del tiempo moderno y actual. La guerra económica –que promueve la derecha para desestabilizar el país– es la campanada más grande que nos ha dado la burguesía este año de que la



Revolución tiene que convocar al pueblo para profundizar la revolución económica".

En este sentido, comentó que para finalizar el año 2015 con **la victoria perfecta** lanzará "un plan de retoma del crecimiento económico del país con el pueblo como protagonista, para radicalizar la revolución económica a favor del pueblo, con el pueblo y para el pueblo".

AVN / Aporrea.org | Miércoles, <http://www.aporrea.org/educacion/n281673.html> 26/11/2015

MISIONES EDUCATIVAS SE CONSOLIDAN COMO MOTORES PARA DIVERSIFICAR LA ECONOMÍA DEL PAÍS

LAS MISIONES ROBINSON, RIBAS Y SUCRE COMENZARÁN UNA NUEVA ETAPA EN LA FORMACIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO.

(...) Para ello, convocó al pueblo a la lucha en el estudio y en el trabajo. El propósito es "hacer el milagro que hemos hecho a nivel educativo a nivel económico productivo, en la comunidad, en el estado, por sector", para que quienes aprendan a leer y a escribir comiencen también a producir y a trabajar.

En algunos casos –refirió el jefe de Estado– comenzarán a trabajar en huertos, cuya producción irá directamente a los mercados comunales a cielo abierto, o en la producción de ropa y zapatos, que contará con maquinaria que el Gobierno

Bolivariano traerá desde China, con el objetivo de "ganar la guerra económica como ganamos **la guerra contra la ignorancia**".

(...) En ese sentido, Maduro aprobó los recursos para que se les otorgue un **ticket socialista** especial a los estudiantes de la misión, así como el financiamiento completo de todas las actividades y proyectos productivos que impulsarán los estudiantes.

(...) "En un año estaremos sorprendidos del **milagro económico** que haremos en 2016, con el trabajo y la participación del pueblo venezolano. Son fórmulas nuevas para satisfacer las necesidades del pueblo y garantizar la felicidad integral".

AVN 26/11/2015

Viernes 26

El País:

Asesinado secretario de AD en Altigracia de Orituco, Estado Guárico

Luis Britto García: "La probabilidad de una derrota podría servir de alerta para estudiar y aplicar correctivos"

Diosdado Cabello: Campaña de la derecha pretende desacreditar a fuerzas del chavismo

Situación de insumos médicos puede tardar hasta dos años en resolverse

Delincuente y una pasajera mueren tras enfrentamiento dentro de buseta. EL JOROPO.COM

Este sábado se instalarán en todo el país 5.000 mercados comunales navideños a cielo abierto

Ampliación de la autopista Valle-Coche será inaugurada en 15 días

Trabajadores de Polar solicitan que laudo arbitral incluya a todos los sindicatos de la empresa

Misiones educativas se consolidan como motores para diversificar la economía del país

Venezuela y Qatar profundizan cooperación estratégica

Banco de Osteosíntesis fortalecerá la atención médica del Distrito Capital

Pueblo venezolano se movilizó por los logros de las misiones educativas en el país

Ajustes y recortes se vislumbran en Argentina con casta neoliberal al frente de la economía

Cámara de Diputados de Argentina rechaza ataque de Macri contra Venezuela y su pueblo. AVN

Educación, día a día:

Educación cara al 6D/Confusa e innecesaria suspensión de clases

Demasiado tiempo y por intermedio de dos informaciones que son contradictorias según se lee en la siguiente nota de prensa. El Gobierno abusa con la utilización de medios educativos con fines sectarios a la vez que exacerba los efectos negativos de la utilización de centros educativos en el proceso electoral. Amarga la controversia electoral, aupando la violencia oficialista contra la alternativa y busca aparecer como paladín de la defensa de la integridad física de la población educativa.

SUSPENDEN CLASES DEL 1 AL 7 DE DICIEMBRE POR ELECCIONES

La medida tiene que ver con el proceso eleccionario a realizarse el 6D

Los alumnos deben retomar las aulas el martes 8 hasta el 16 de diciembre, según informó el ministro de Educación

Ayer el ministro de Educación, Rodolfo Pérez, anunció, a través de su cuenta en Twitter, que en las instituciones educativas que son centros de votación se suspenderán las clases desde el 1 y hasta el 7 de diciembre, precisando la información que inicialmente dio a las asociaciones educativas la viceministra de Educación, Maritza Loreto, quien hablaba de suspender las actividades del 3 al 8 de diciembre.

El martes 8 los alumnos deberán regresar a las aulas hasta el 16 de diciembre. Pérez aclaró que los planteles que no son centros de votación tendrán actividades normales.

Con el proceso electoral en puertas el calendario escolar, como ha ocurrido otros años, se aleja de su meta: 200 días de actividades, según establece la Ley Orgánica de Educación.

Directores, docentes, voceros de asociaciones educativas y de redes de padres y representantes coinciden en que no será posible cumplir con los 200 días por varios factores.

El inicio de clases del periodo escolar 2015-2016 fue accidentado. Noelbis Aguilar, directora nacional de Escuelas de Fe y Alegría, recordó que hay quienes no mandaron a sus hijos a mediados de septiembre por no tener los útiles escolares básicos, hubo retrasos en las reparaciones de las infraestructuras y todavía hay cursos que no tienen docentes en varias asignaturas.

Esto hizo que en muchos planteles se perdieran al menos dos semanas de actividades, a las que ahora se le suman los cinco días de suspensión por las elecciones parlamentarias.

Lo que el Observatorio Educativo de Venezuela y la Asociación Nacional de Institutos de Educación Privada (Andiep) consideran más grave es que en el calendario escolar que el Ministerio de Educación entregó tarde a los colegios (a mediados de octubre) no se mencionara el proceso electoral pues esto impidió a los directivos y docentes la planificación del primer lapso.

Ante la ausencia de información oficial, los colegios trataron de ajustar todas las evaluaciones hasta finales de noviembre. El director de un colegio en Prados del Este, que pidió no ser identificado, comentó que la mayoría de los planteles se prepararon para un diciembre prácticamente sin actividad. Las secuelas, según la representante Sandra Armenia, las sintieron los niños, quienes se vieron "presionados y atiborrados de contenidos y evaluaciones en corto tiempo. Casi todos los profesores pidieron los trabajos para los mismos días y esto cargó de estrés tanto a los alumnos como a los docentes. Hubo menos tiempo para responder dudas, lo que deja vacíos".

Para el investigador Luis Bravo, el Estado debe garantizar la calidad educativa y buscar estrategias para que las elecciones no afecten la enseñanza. "Los procesos electorales forman parte de la cotidianidad y no deberían implicar suspensión de clases". Fausto Romeo, de Andiep, llamó a los padres a enviar a sus hijos a clases el 8, pues estos días pueden aprovecharse para actividades de nivelación u otras propias de la época decembrina.

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL jueves 26 de noviembre de 2015

Campaña electoral con fines educativos

DOTAN CON TABLETAS A 4.018 ESTUDIANTES DE MISIÓN SUCRE EN TRUJILLO

4.018 estudiantes de los diferentes programas de estudios de la Misión Sucre en el estado Trujillo, región andina del país, recibieron este miércoles sus tabletas, un aporte del Gobierno Bolivariano para fortalecer su proceso de formación.

En el Instituto del Deporte del estado Trujillo, en la parroquia San Luis, municipio Valera, donde se llevó a cabo la entrega, el secretario general de Gobierno, Eduardo Zuleta, exhortó a los hombres y mujeres que recibieron la herramienta tecnológica a que hagan un buen uso de este recurso y lo utilicen como un complemento que los ayude a enriquecer el conocimiento, en cada una de las carreras universitarias que cursan.

No obstante, recalcó la necesidad de seguir formándose como seres pensantes y analíticos, entendiendo que las tabletas son herramientas para tener acceso a la tecnología e información, teniendo en cuenta que es necesario procesarla y analizarla.

Zuleta resaltó los esfuerzos del Gobierno Revolucionario para garantizarle a los estudiantes venezolanos, en sus diversas modalidades, el acceso a las nuevas tecnologías, para que estas sean empleadas en su desarrollo intelectual.

Francisco Barrios, uno de los estudiantes que recibió tableta, destacó la utilidad que tiene este recurso en su proceso formativo.

"Con esta herramienta es mucho lo que podemos avanzar en esta etapa formativa de nuestra carrera. Es necesario que cada uno de los que hemos recibido este aporte tengamos conciencia a la hora de utilizarlo para que de verdad sea para ampliar los conocimientos y no para estancarnos sólo recibiendo información sin analizarla", dijo.

AVN 26/11/2015

Sábado 28

El País:

Cancillería califica de falsas declaraciones de EEUU
Jefe de DDHH de la ONU pide a Venezuela proteger a opositores

Reinauguran Acueducto Cupapuicito en el noreste del estado Bolívar
Con ceremonia cívico militar celebran 500 años de Cumaná
Venezuela presentó ante Mercosur "Plan Nacional de DDHH"
Flores: "Hagan lo que hagan vamos a una gran victoria"
Genkerve Tovar defenderá el Plan de la Patria en la AN
Manuel Quintero pide reenganchar a despedidos de Pdvsa
MUD practica cómo votar en su "Gran feria electoral"
Coordinación Técnica de Unasur se reunió con el CNE. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Conflicto universitario

Sale el sol:

EN LA UCV CONDICIONAN LA REANUDACIÓN DE CLASES

El conflicto de las universidades aún no se ha solucionado |

Los profesores, por acuerdo en asamblea general, esperan que se formalice la propuesta por parte del ministro
En una asamblea realizada ayer la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela decidió que comenzarán las clases solo si el ministro de Educación Universitaria, Manuel Fernández, formaliza por escrito la propuesta que hizo a los gremios. La base profesoral exigió que la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios reconsidere la decisión de finalizar el paro "porque las condiciones aún no están dadas para dictar clases".

(...) La Fapuv decidió el martes aceptar esta propuesta, pero seguirán la lucha para que la prima de antigüedad se instrumente en las mismas condiciones que las de obreros y empleados; que los bonos ofrecidos a asociados y titulares se hagan extensivos a todos los escalafones y exigirán la incidencia salarial del bono doctoral. También pedirán que la comisión de contingencia de la segunda Convención Colectiva se instale en febrero y no en abril como se tenía pautado.

Aunque la Fapuv hizo un llamado a comenzar clases, la Universidad Simón Bolívar y la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos días antes decidieron que no aceptaban las condiciones del ministro.

ISAYEN HERRERA 27 DE NOVIEMBRE 2015 – Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 29-11-15

PARO EN LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA SE SALDÓ CON SEMESTRE PERDIDO

Luego de paros escalonados, protestas y la no reincorporación de los profesores luego de las vacaciones que mantuvo a 381 mil estudiantes de las universidades autónomas del país sin clases, será en los Consejos de Escuela de cada Facultad donde se discuta una reprogramación de los semestres, luego del llamado a reincorporarse que realizó la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios (Fapuv), la noche del martes (...)

Fuente: Panorama 26/11/2015 EL JOROPO.COM <http://www.eljoropo.com/site/ano-de-paros-en-la-universidad-del-zulia-se-saldo-con-semester-perdido/> 29-11-15

Domingo 29

El País:

**MADRID Manifiesto por Venezuela
Iberoamericanos piden a nueva AN aprobar ley de**

Base de datos de la Memoria Alucativa Venezolana



amnistía

5 Página 258

Intelectuales de Latinoamérica y España rechazan la politización de los poderes públicos y abogan por libertad de expresión. EL NACIONAL

Misión de Unasur conoció detalles del Plan República

Con atardecer gaitero, música y tradición inician fiestas decembrinas

Compra de estrenos navideños requiere más de Bs 50 mil

Se necesitan al menos cinco salarios mínimos para que los (...) EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Aulas digitales una opción confiable cara a la educación del siglo XXI

AULAS DIGITALES EN LAS ESCUELAS SE HACEN ALIADAS DEL APRENDIZAJE

Fundación Telefónica ha inaugurado 14 de estos espacios y en marzo serán 50

En el Colegio Canaima, en la parte alta de La Vega, los docentes incluyen dentro de su planificación actividades en la Sala Digital

EN CIFRAS

Cristian Rondón tiene 12 años, estudia sexto grado y vive en el sector Las Casitas de La Vega. Desde hace cuatro meses ha descubierto una forma más interactiva y práctica de adquirir conocimientos junto a sus compañeros de clases.

En el Colegio Canaima (parte alta de La Vega), donde estudia Cristian y otros 500 alumnos, la Fundación Telefónica instaló una Sala Digital Movistar, la número 14 que inaugura en instituciones educativas pero también en bibliotecas, museos y hospitales, desde hace un año. El viernes pasado, Kely Campos, un consultor de Movistar, reunió a los alumnos de sexto grado en el espacio (equipado con 12 computadoras fijas, dos portátiles, una tableta y un video beam) y los invitó a soñar.

A través de un video les presentó al adolescente peruano de 13 años que desarrolló una red social para niños. "La idea es hacerlos reflexionar sobre los conceptos de innovación y emprendimiento y aplicar la tecnología a su programa pedagógico. Que aprendan a resolver problemas y a ser creativos", comentó Campos.

Valentina Ríos, gerente general de Fundación Telefónica Movistar, explicó que el proyecto no solo incluye la instalación de los equipos sino un programa de formación docente para derrumbar esa resistencia y el miedo que todavía existe de incluir a las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de enseñanza en las escuelas. "Además de permitir el servicio de conectividad para reducir la brecha digital en las comunidades, este proyecto social busca educar. En la página web (salasdigitalesmovistar) ofrecemos cursos de formación en línea de manera gratuita para el desarrollo de las competencias del siglo XXI", precisó Ríos.

Para Gloria Martínez, coordinadora pedagógica de primaria del Colegio Canaima, la Sala Digital es una herramienta para complementar el aprendizaje. "No está abierta como si fuera un cyber. Se usa cuando los maestros la incluyen dentro de su planificación, lo que los obliga a ellos a involucrarse, a formarse y tener un programa interactivo". Actualmente están en el proceso de abrir esta sala para la comunidad bajo la modalidad de escuela para padres.

Jennifer Solórzano, docente de sexto grado, agregó que el espacio digital ha permitido a los niños participar en proyectos con escuelas de otros estados, a través de videollamadas, donde han abordado el tema de la paz. "Hace días utilizaron el video beam para proyectar diapositivas sobre su proyecto de vida, lo que querían hacer en el corto, mediano y largo plazo".

En las escuelas donde se ha instalado la sala digital se trabaja bajo el concepto de corresponsabilidad. "Los colegios desarrollan sus propias actividades y Movistar organiza charlas que motiven acciones de innovación social con las Tecnologías de la Información.

Este nuevo entorno ha inspirado a Cristian: "Aquí hemos aprendido de robótica, de física, también a no darnos por vencidos. Nos dijeron que los niños podemos aprender de programación, cómo crear un robot. Que podemos tener ideas grandes. Aquí vemos el aprendizaje desde otro punto de vista, más interactivo, grupal, práctico".

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL domingo 29 de noviembre de 2015

Conflicto universitario en clave (de desespero) electoral

ESTAMOS EN UNA COYUNTURA ELECTORAL DECISORIA EN LA HISTORIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO SOCIALISTA VENEZOLANO

El proceso electoral del 6-D ocurre en una compleja situación política y económica. Los trabajadores y sus familias están experimentando grandes dificultades para el acceso de los alimentos. A eso se le agrega, además, una espiral galopante de inflación y especulación que golpea el bolsillo de los asalariados y el ingreso de los hogares venezolanos. Sin dudas, un escenario trabajado para desmoralizar e inducir al pueblo a un voto contrario al proceso socialista. Una Asamblea Nacional con mayoría parlamentaria de la derecha puede disolver y utilizar para sus intereses mezquinos los poderes públicos claves, tales como el Tribunal Supremo de Justicia y el Consejo Nacional Electoral, para promover una reforma constitucional que luego facilite la convocatoria a una Asamblea Nacional Constituyente. Todo esto con el firme propósito de desmontar las conquistas sociales consagradas en logros como la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y Trabajadoras (LOTTT), el sistema público de salud, la Ley Orgánica de Educación (LOE) y los esfuerzos por mejorar la educación pública, bloquear la aprobación del presupuesto nacional y activar un referendo revocatorio presidencial, entre muchas acciones desestabilizadoras. Una hoja de ruta así colocará sobre la mesa un plan de contrarreformas neoliberales. Ante este contraataque del capital y por la defensa de las conquistas populares, proponemos ¡ni un solo voto para la derecha pro imperialista!

¡NI UN SOLO VOTO PARA LA DERECHA PRO IMPERIALISTA!

Maracaibo, 23 de noviembre de 2015

<http://www.aporrea.org/educacion/a218014.html> Bajado el



29-11-15

Niñez en la campaña electoral

Lunes 30

El País:

Candidato de la MUD llevó su mensaje a El Junquito

Elio Serrano pide a los venezolanos no volver atrás

Jhony Mohamed aspira rescatar la zona de Barlovento

Jorge Rodríguez dice que lista 1x10 aumentará a 8 millones

Julio Borges quiere dar seguridad con la Ley de Tierras

Oscar Schemel: "Venezolanos ven el voto como única vía para decidir"

CNE: 100% del cotillón electoral está en las regiones. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Universidad que camina por PETROCARIBE

NICARAGUA Y VENEZUELA CONFORMARÁN ESPACIO COMÚN UNIVERSITARIO DE PETROCARIBE

Autoridades venezolanas se reunieron en Nicaragua con el propósito de promover la conformación del Espacio Común Universitario de Petrocaribe, iniciativa que pretende impulsar la universalización de la educación y definir una estrategia conjunta que permita apalancar un esquema de complementariedad entre los sectores educativos en el bloque regional. La propuesta del Espacio Común Universitario, se proyecta como una red de universidades, centros e institutos de estudio del Caribe y Centroamérica, interesados en ejercer acciones coordinadas para el desarrollo de cursos de pregrado y postgrado, investigación e integración socio-educativa con las comunidades, que respondan a las necesidades de formación del talento humano de la región, refiere una nota de prensa de Petróleos de Venezuela (Pdvs).

La reunión fue dirigida por la Secretaria Ejecutiva de Petrocaribe, Ylbermina Celis de Gómez; el presidente del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua, Telémaco Talavera; el Embajador de Venezuela en la nación centroamericana, José Francisco Arrúe; el vicerrector académico de la Universidad Latinoamericana y del Caribe, Marcos Santiago; la representante de la Universidad Venezolana de los Hidrocarburos, Aiskely Blanco; y por la Oficina de Cooperación Internacional del Ministerio del para la Educación Universitaria Ciencia y Tecnología de Venezuela, Deiby Colmenares.

AVN http://runrun.es/la-economia/oil_energy/237786/las-10-noticias-petroleras-mas-importantes-de-hoy-30n.html 01-12-15

Diciembre

Martes 01

El País:

HEGEMONÍA DE PROPAGANDA OFICIAL

El país va a las parlamentarias sin equilibrio comunicacional

En la campaña han predominado las restricciones al periodismo independiente, mientras que los medios públicos se han dedicado a promocionar a los candidatos del gobierno y a manipular, señalan directivos del IPYS y del CNP

Los venezolanos no han contado con una información libre y plural que les permita informarse y tomar decisiones responsables, advierten Marianela Balbi, coordinadora de IPYS-Venezuela, y Tinedo Guía, presidente del Colegio Nacional de Periodistas. En lugar de eso, han estado sometidos a los mensajes de los medios controlados por el Ejecutivo. Solo les queda la ventana de las redes sociales. Un estudio entre periodistas evidenció opacidad y secretismo: 59% indicó la negativa de las autoridades del CNE para dar entrevistas y 52% registró problemas para acceder a candidatos. **EL NACIONAL**

CNE: 100% del cotillón electoral está en las regiones

Tibisay Lucena, presidenta del Consejo Nacional Electoral (CNE), (...)

Aceptan ajuste de precios si garantiza acceso al bien

La población estaría dispuesta a aceptar el ajuste en los precios de (...)

Guillermo Barreto: "Venezuela alzará su voz en la Cumbre"

Venezuela exigirá ser compensada por los daños y pérdidas que el (...) **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Misiones en la campaña electoral

10.000 VENEZOLANOS QUIEREN TERMINAR EL SEXTO GRADO

Comenzó la inscripción de la Misión Robinson II para dictar la educación básica y enseñar un oficio

El fin de semana comenzó la inscripción de la Misión Robinson II Sexto Grado Productivo, en el cual se registraron solo en 2 días 10.000 personas que no han terminado de cursar la educación básica, según declaraciones del ministro de Educación, Rodolfo Pérez.

EL NACIONAL - Lunes 30 de Noviembre de 2015

Sociedad/6

PUEBLO VENEZOLANO SE MOVILIZÓ LOS LOGROS DE LAS MISIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS



POR

(...) El dirigente del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Darío Vivas, manifestó que estas misiones fueron creadas por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez para darle al pueblo la posibilidad de estudiar, que era negada en la cuarta República.

"A un pueblo que le negaban el acceso a las universidades, liceos, a que los adultos mayores también se formaran y la Revolución transformó totalmente eso", dijo.

AVN 25/11/2015 17:21



Campaña electoral con medios educativos

DOTAN CON TABLETAS A 4.018 ESTUDIANTES DE MISIÓN SUCRE EN TRUJILLO

(...) Zuleta resaltó los esfuerzos del Gobierno Revolucionario para garantizarle a los estudiantes venezolanos, en sus diversas modalidades, el acceso a las nuevas tecnologías, para que estas sean empleadas en su desarrollo intelectual.

AVN 25/11/2015

Huertos escolares

ESCUELAS DE MIRANDA PROMUEVEN HUERTOS ESCOLARES

Exhibieron al público hortalizas, verduras y plantas medicinales

A través de la creación colectiva de huertos escolares y patios productivos, se observa en los centros educativos del estado Miranda, reseñó una nota de la Agencia Venezolana de Noticias (AVN).

Alumnos y comunidad educativa en general de la región central intercambian experiencias socio-productivas que se generan desde las aulas de clases, indica el texto de la agencia estatal de información. Se trata del proyecto Manos a la Siembra que impulsa en todo el territorio nacional el Ministerio de Educación y que el pasado viernes promovió un encuentro en los espacios abiertos de la plazoleta de la estación Guaicaipuro del Metro Los Teques, ubicado en la capital de Miranda, con la realización de la Feria Socio-productiva Guaicaipuro 2015, que por segundo año consecutivo exhibió al público hortalizas, verduras y plantas medicinales cultivadas por la comunidad escolar de 49 instituciones educativas mirandinas.

"La idea es generar en toda la comunidad una visión ecosocialista. En el proceso de creación de huertos escolares se incorpora toda la familia. A cada curso se le asigna la siembra de un alimento y cada grado empieza por el banco de semilla para crear un semillero en su casa y luego cultivar en la escuela" informó la directora encargada de la Escuela Nacional Los Amistosos, Sol Gallardo, ubicada en la parroquia Cecilio Acosta.

EL UNIVERSAL lunes 30 de noviembre de 2015

Exministro de educación tildado de miserable por oficialista

DE POLÍTICOS Y POLÍTICAS MISERABLES (DEDICADO A HÉCTOR RODRÍGUEZ Y EL PSUV)

(...) Un sistema electoral perverso, con un partido corrompido, y unos jefes como Héctor Rodríguez, digno hijo de Maduro, mancillando el nombre de Chávez y usurpando el socialismo. Cómo recuerdo cuando este personaje negaba a Chávez en la UCV, y se mostraba tan antipartido, unido con la oposición en un movimiento estudiantil pragmático... ya era claro lo que sería.

Sin embargo hoy, Marea Socialista sigue de pie, resistiendo y convocando a la organización popular, por aquellos que viven de su trabajo. La dignidad, la ética y la honradez no serán vencidas por la miseria expresada en canallas, en miserables de la política, indignos de decirse chavistas y menos socialistas.

Por: Nicmer Evans | Lunes, <http://www.aporrea.org/actualidad/a218108.html> 30/11/2015

Miércoles 02

El País:

González López desmiente que muerte del dirigente de AD sea política

Gustavo González López desmiente que la muerte del dirigente de AD sea política

NACIONAL Y POLÍTICA. El ministro de Interior y Justicia, Gustavo González López, sostuvo que "el esclarecimiento" de la muerte del dirigente de AD, Luis Manuel Díaz, en el estado Guárico, desmiente los pronunciamientos de algunos dirigentes de la oposición, que pretendían vincular el hecho con "acciones distintas".

Comentarios (11)

Misión de Unasur en Venezuela reitera exhorto a la no violencia

Vinculan a Voluntad Popular con banda Los Plateados

Maduro: Asesinato de dirigente de AD apunta a un ajuste de cuentas

Lilian Tintori responsabilizó a Nicolás Maduro de atentado en Guárico

Saab afirma que ya identificaron a planificador de muerte del líder adeco

Demandarán a Ramos Allup por difamación en caso de homicidio de líder adeco

Almagro dijo que asesinato de dirigente de AD no es un hecho "aislado"

Rector Rondón: Un proceso electoral no puede ir acompañado de violencia

Unasur condena asesinato de secretario de AD en Guárico

Unidad condena asesinato de Luis Manuel Díaz en Guárico

Tintori denunciará situación violenta en Altigracia de Orituco

Ramos Allup informa que asesinaron al secretario general de AD en Guárico

Urosa: Son delictivos ataques a actos proselitistas y deben ser castigados. EL UNIVERSAL.COM

Maduro: Fuerzas revolucionarias darán lección de ética al imperialismo en elecciones parlamentarias

Presidente Maduro llama a los trabajadores a participar en construcción del socialismo productivo

Electores son los únicos que pueden desbloquear máquinas de votación

Caryl Bertho: El movimiento revolucionario sabe que vamos hacia una victoria perfecta

Elecciones del 6D se desarrollarán con normalidad en municipios bajo estado de excepción

El 6 de diciembre habrá 114 elecciones

Lucena: Instalación de acompañamiento internacional muestra madurez de nuestra democracia

Negarle recursos al pueblo es una costumbre de la oposición en el Parlamento

Abel Prieto: Tenemos que abrir brechas con nuestras verdades frente al reimpulso del fascismo

El 6 de diciembre habrá 114 elecciones

Con cierre patronal y sabotaje petrolero la derecha usó la economía para plan golpista

Freddy Nájuez: Frente al oscurantismo derechista la campaña del GPP realizó nuestra esencia cultural. [AVN](#)

Educación, día a día:

Gestión y Política Pública de la Educación

El ministro ofrece reiteradamente una cifra de escolaridad que está muy por debajo de la registrada en las Memorias y Cuenta del año pasado.

MINISTRO PÉREZ: VENEZUELA ES EJEMPLO DE MASIFICACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD

Una tasa de escolaridad de 78 % en todo el sistema educativo inclusivo y de calidad, el otorgamiento de 4 millones de computadoras Canaima a estudiantes de primaria, secundaria y universitaria y los casi 100 millones de libros de la Colección Bicentenario distribuidos de manera gratuita para reforzar la educación son logros de la revolución que colocan a Venezuela frente al mundo en una situación única.

Así lo señaló este miércoles el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, en el programa El Desayuno, de Venezolana de

Televisión, ocasión en que **reafirmó que el sistema educativo nacional, desde educación Básica a la Universitaria integra a cerca de 10 millones de estudiantes,** "es decir, casi un tercio de la población", lo cual, tal como expresó, es producto de la voluntad de trabajo del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, y del presidente de la República, Nicolás Maduro, de continuar su legado.

Sobre los contenidos de las computadoras Canaima destacó que están vinculados con los temas de los libros de la colección Bicentenario, elaborados por colectivos de docentes destacados del país, "que han trabajado en función de construir una perspectiva democrática, crítica, histórica y de inclusión, lo que genera resistencia en aquellos sectores que buscan justificar la situación de dominación que tenía nuestro pueblo".

Subrayó, además, que cada año los temas se van renovando de acuerdo con la dinámica de la realidad del país y según los proyectos de aprendizaje que trabajan los maestros con sus estudiantes.

"En todos los rincones del país hay un niño que lleva a su casa una computadora personal Canaima y libros Bicentenario, lo cual es un milagro que hizo Chávez y es un esfuerzo de nuestro pueblo por ser libre", enfatizó.

Mantenimiento preventivo

En cuanto a la infraestructura escolar, el ministro destacó que Venezuela tiene el sistema educativo que proporcionalmente es el más extendido en América Latina, lo cual ha implicado hacer énfasis en el mantenimiento preventivo.

En tal sentido, mencionó que el Gobierno Bolivariano lleva adelante jornadas de mantenimiento de las unidades educativas con la comunidad escolar y el poder popular organizado.

"El año pasado atendimos más de 10.000 instituciones y para 2016 proyectamos atender 15.000, la mitad de todas las instituciones del país", precisó.

Asimismo, señaló que están promoviendo una nueva iniciativa a través de la autogestión y cogestión con el ministerio para transferir a los consejos comunales los recursos para el mantenimiento escolar, lo cual aspiran a profundizar en 2016.

Finalmente, el ministro ratificó que, debido a los comicios parlamentarios de este 6 de diciembre, las actividades escolares están suspendidas, se reiniciarán el 8 de diciembre y culminarán el 16 de este mes por el asueto decembrino.

AVN 02/12/2015

Misiones en la campaña electoral

El desengaño...

“EL 6-D LOS VENEZOLANOS COBRARÁN EL DESENGAÑO CON LAS MISIONES”

Más de 12 millones de venezolanos tienen vivienda o viven hacinados. Analistas coinciden en que el uso ilegal de los programas sociales por candidatos del oficialismo ha surtido efectos contraproducentes

“Si se siguen filtrando los datos sobre el repunte de la malaria en Bolívar, vamos a perder las elecciones en el estado”, le dijo un representante de la llamada Micromisión Malaria a Carlos Walter, director del Cendes. Con ejemplo, Walter fundamentó su

convicción de que la instrumentalización electoral de los programas sociales por el chavismo ha surtido efectos contraproducentes.

El académico sostiene que, a pesar de la manipulación de las cifras, el electorado ha podido verificar que el gobierno tiene un comportamiento divorciado de la ética: “El 6-D los venezolanos cobrarán el desengaño con las misiones” (...)

EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Miércoles 02 de Diciembre de 2015 Política/2



no

este

Campaña electoral por medios educativos

MÁS DE 10.000 VENEZOLANOS SE INSCRIBIERON ESTE FIN DE SEMANA EN MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

El proceso de inscripción se extenderá a partir de este lunes a las Bases de Misiones Socialistas y urbanismos de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) del territorio nacional.

Entregaron en Zulia titularidad a 3.659 trabajadores administrativos del Ministerio de Educación
AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 02-12-15

UN TOTAL DE 3.659 TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE ESCUELAS Y LICEOS DE LOS 21 MUNICIPIOS EL ESTADO ZULIA, AL OCCIDENTE DEL PAÍS RECIBIERON SU TITULARIDAD COMO PERSONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 02-12-15

MÁS DE 3.000 ESTUDIANTES DE ISLA DE COCHE RECIBIERON MORRALES ESCOLARES BOLIVARIANOS

Más de 3.000 estudiantes de la isla de Coche recibieron esta semana morrales bolivarianos, informó una nota de prensa de la Alcaldía del municipio Villalba del estado Nueva Esparta, zona insular de Venezuela
AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 02-12-15

Conflicto universitario

ALERTAN EN EL EXTERIOR SOBRE LA CRISIS UNIVERSITARIA

MARÍA VICTORIA FERMÍN K EL NACIONAL - Miércoles 02 de Diciembre de 2015 Sociedad/5

Jueves 03

El País:

Venezuela se hunde en la recesión: cae en 9,0% en el tercer trimestre

LA PATILLA.COM

Maduro se molestó por la que recibió Mendoza en el Universitario

Derby de Jonrones. En el programa en "Contacto con Maduro", el presidente su molestia contra el dueño Empresas Polar. "Si las pensiones las diera Lorenzo Mendoza, no hubieran pensiones en el país (...)

Bandido, diablo, así pagues para que te halaguen no sirves para nada (...) Eres un diablo y a cada diablo le llega su agua bendita".

Video original de VTV. Tomado de La Patilla. LA PATILLA.COM



El PIB de 2015.

ovación

expresó de



Educación, día a día

MPPE/Volcado a la campaña electoral oficialista

Las imágenes de los textos que informan la actividad ministerial en la semana de cierre de la campaña electoral para las parlamentarias, muestran la vocación electorera de la actual administración. Además a demostrarse la falta de escrúpulos políticos del ex-ministro de Educación Aristóbulo Istúriz cuando reiteradamente protagoniza nuevamente los episodios bochornosos de utilización



vuelve

más
de la

educación con fines estrictamente sectarios, traicionando las definiciones constitucionales y la ética pedagógica más elemental:

ANZOÁTEGUI PARTICIPÓ ACTIVAMENTE EN REGISTRO DE MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

Desde Barcelona el ministro Rodulfo Pérez invitó a todos a registrarse en la Misión.

Como parte de la jornada de registro de patriotas de la Misión Robinson II Productiva, el ministro del Poder Popular para la Educación, Rodulfo Pérez, acudió a la Plaza Bolívar de Barcelona, en el municipio Simón Bolívar del estado Anzoátegui.

El titular del despacho educativo reiteró que gracias a la creación de la Misión Robinson por parte del Comandante Eterno Hugo Chávez, “en esta Patria no hay analfabetos, eso quedó en el pasado; ahora se nos presenta un reto, apegado a los intereses del pueblo”, afirmó.

Asimismo, el ministro Pérez explicó que el objetivo es formar a las personas ya alfabetizadas en oficios como panadería, construcción, o agricultura, por lo que “la invitación es a que vayan y se inscriban para que puedan seguir estudiando y organizándose para producir, para que nuestras comunidades puedan formarse para un oficio”, dijo.

“En todas las plazas Bolívar tenemos cerca de 10 mil personas registradas, y a partir del lunes nos desplegamos en todas las Bases de Misiones a ir casa por casa para producir”, expresó Pérez.

Por su parte, María Cristina Iglesias, exministra para el Trabajo, aseveró que “la concreción del desarrollo del estado social de derecho y de justicia empieza aquí, con educación y trabajo, cumpliendo el artículo 3 de la Constitución. Y no sólo vamos a derrotar la guerra económica sino que vamos a construir la Patria potencia, el Anzoátegui potencia”, instó.

Emilio Rivero, habitante de Barcelona, relató su deseo de convertirse en plomero con el apoyo de la Misión Robinson 2 Productiva, y narró que “cuando yo llegué ese barrio estaba totalmente acabado, y ahorita tenemos un CDI tipo clínica donde no se cobra ni medio y también los médicos van las casas”, comentó.

Karen Jiménez/Foto: MPPE. Domingo, 29 de Noviembre de 2015
http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31843 Bajado el 03-12-15

Titulares de las 10 informaciones que ofrece la página web como noticias del día 03-12-15:

- 1.- foto 2-12-2015
1153 trabajadores educativos del MPPE en Mérida recibieron titularidades
- 2.- foto 2-12-2015
Estudiantes portugueses recibieron sus morrales
- 3.- foto 2-12-2015
Servidoras y servidores contratados del Despacho Educativo recibieron titularidad de cargo
- 4.- foto 2-12-2015
Inaugurado Centro Local de Documentación y Formación Permanente en Tucupita
- 5.- foto 2-12-2015
Colección Bicentenario y Canaimas están en todos los rincones del país
- 6.- foto 1-12-2015
Exitoso Encuentro Estatal del Movimiento Teatral Infantil y Juvenil Cesar Rengifo en Anzoátegui
- 7.- foto 1-12-2015

Martes, 01 de Diciembre de 2015

ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL SOCIALIZÓ EXPERIENCIAS PARA OPTIMIZAR LA EDUCACIÓN EN FALCÓN

(...) Salomé Páez, Estudiante de la Unidad Educativa Autónoma Nicolás Curiel Counthiño del municipio Carirubana, enlace de la directiva nacional de la FVEEM en el estado Falcón y encargada de ingresos universitarios, informó que en la juramentación de la nueva directiva, recibieron lineamientos por parte del presidente Nicolás Maduro, “como el compromiso, la responsabilidad, el amor hacia la patria, contribuir en la toma de decisiones, propuestas, cambios y estrategias que puedan beneficiar al estudiante”.

(FIN//Texto: Lesbia Rodríguez / Fotos: Jesús Roldan).

Organización Estudiantil socializó experiencias para optimizar la educación en Falcón

- 8.- foto 1-12-2015
Personal de Ipasme recibió talleres de desarrollo humano
- 9.- foto 1-12-2015

Piedad Córdoba: “Debemos seguir con la inspiración revolucionaria en América Latina”

La exsenadora colombiana Piedad Córdoba ofreció una rueda de prensa en San Cristóbal.

Táchira, 1.12.15 (Prensa MPPE).-La exsenadora colombiana Piedad Córdoba, visitó las instalaciones de la Central Bolivariana Socialista de Trabajadores de la capital tachirense, donde fue recibida por la comunidad, líderes socialistas, Frente de Trabajadores, además de compatriotas colombianos y colombianas que le dieron la bienvenida.

“Es un honor contar con la presencia de la exsenadora colombiana Piedad Córdoba, representante de la revolución en Latinoamérica y el mundo, quien hoy nos visita para darle respaldo a la revolución eso nosotros desde el Táchira trabajando con los hermanos han llegado a nuestra patria través de los movimientos por dijo Vilma Vivas, representante trabajadores bolivarianos del Resaltó Vivas, que “este es un revolucionario que sigue a nuestros hermanos y Colombia, garantizándoles una igualitaria y de calidad, donde brinda una estabilidad de vida con los programas socialistas bolivariano, por eso el dirige el presidente obrero es de inclusión y de paz”.

Por su parte, Piedad Córdoba importante de defender el revolucionario en Venezuela, “mi responsabilidad de esta Venezuela es el compromiso de hombres y mujeres de América Latina en defensa de la revolución de la región, apoyando de forma respetuosa la democrática, que se fortalezca cada día más, porque estamos en medio de una guerra mediática, y para eso debemos defender el compromiso revolucionario”.

“Nosotros como colombianos agradecemos a nuestra hermana República Bolivariana de Venezuela por ese apoyo a nuestros compatriotas, al presidente Nicolás Maduro, y al comandante Hugo Chávez por lucha de años de paz, justicia e igualdad, inspirados en esta región, por eso los candidatos revolucionarios deben ganar la Asamblea Nacional para que sigan manteniendo los logros que se han obtenido”, concluyó.

(FIN//Texto: Jesús Quiroz/ Fotos: Vivian Álvarez)

10.- foto 1-12-2015

Fundabit actualiza portátiles Canaima en Caracas y Carabobo

MPPE <http://www.me.gob.ve/ultnoticias.php> Jueves, 03 de Diciembre de 2015



un contundente bolivariana; por venimos desplazados que Venezuela a la paz y la vida”, sindical de los Táchira.

gobierno brindando cobijo hermanas de educación libre, también se les beneficiándose del gobierno que Nicolás Maduro

resaltó lo proceso señalando que, visita a todos los

Viernes 04

El País:

Leonardo Padrón: El chavismo se convirtió en una estafa monumental. LA PATILLA.COM

España pide a Maduro que garantice elecciones limpias y acepte el resultado. EL UNIVERSAL.COM

GOBERNACIÓN DE ARAGUA TIENE 23 SEÑALAMIENTOS Y MIRAFLORES 18

401 abusos electorales registró Transparencia en la campaña

Nueve ex presidentes, decenas de senadores de América Latina y Europa, ex parlamentarios y diplomáticos vienen a acompañar un proceso que todos esperan que transcurra en paz. En la oposición se mantiene la desconfianza hacia la misión de Unasur, que no pudo supervisar las auditorías del sistema de votación. EL NACIONAL



Educación, día a día:

Universidad/Académicos a favor de la autonomía

250 ACADÉMICOS DEL MUNDO SE PRONUNCIAN POR LA AUTONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA

(...) Las universidades públicas y autónomas de Venezuela han sido desde su creación baluartes en la conquista y defensa de un modelo de sociedad democrática, abierta, libre y plural, e históricamente han constituido uno de los canales más importantes de movilidad social para todos los venezolanos. En distintos periodos de su existencia, han acogido generosamente a numerosos profesores, investigadores y estudiantes exiliados provenientes de múltiples naciones que, en otros tiempos, experimentaron difíciles situaciones políticas y económicas.

No obstante, hoy la universidad venezolana vive una hora particularmente amarga y requiere la solidaridad de quienes creen que la universidad constituye el espacio privilegiado de defensa de la libertad y de la igualdad en la pluralidad, pues esta institución se encuentra seriamente amenazada por las políticas oficiales que, bajo el disfraz de una pretendida y falaz “democratización”, no han hecho más que revelar la voluntad de someterla a los designios de un proyecto autocrático. Estas políticas que vienen produciendo asfixia institucional e, incluso, la masiva renuncia de sus profesores, también han entorpecido judicialmente el proceso de la elección libre de las autoridades de las universidades autónomas.

Por otro lado, los cada vez más exigüos presupuestos de las universidades son insuficientes para cubrir con las funciones básicas de docencia, investigación y extensión que les son inherentes; menos aún pueden cubrir los requerimientos de infraestructura de apoyo requeridos para su normal funcionamiento. A ello se suma el hecho de que los salarios de todo su personal se han visto severamente degradados, llegando al extremo de que un Profesor Titular, el rango académico más elevado, no puede adquirir la canasta básica alimentaria porque ésta más que duplica el último salario mensual recientemente aprobado por el gobierno (el cual asciende a unos 180\$ mensuales a tasa oficial SIMADI), lo cual sitúa a todo el personal

universitario por debajo de la línea de pobreza.

Dada esta dramática crisis, los gremios de profesores universitarios de las diez (10) universidades nacionales más importantes del país, decidieron unánimemente, a través de referéndums y asambleas, no iniciar actividades docentes luego del receso del mes de agosto, haciendo uso del derecho constitucional a movilizarse por reivindicaciones laborales y por la defensa de unas condiciones mínimas para el ejercicio de la docencia, investigación y extensión.

En respuesta, el pasado 3 de noviembre los diputados de la bancada oficialista de la Asamblea Nacional acordaron recomendar al gobierno nacional el inicio de acciones que pudieran conducir a la “toma o intervención” de las universidades nacionales, vulnerando así su autonomía. Sugirieron al gobierno nacional nombrar una comisión de juristas para demandar a las universidades nacionales ante el Tribunal Supremo de Justicia por “perjuicio al Estado venezolano” y recomendaron que el



Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo tome acciones ante lo que califican el “paro ilegal desarrollado por las universidades”. Dada la falta de independencia entre las distintas ramas del poder público en Venezuela, la situación es extremadamente preocupante debido al franco deterioro del Estado de Derecho.

Quienes suscribimos este documento queremos expresar nuestra más enérgica condena al discurso y las políticas del gobierno nacional, los cuales vienen erosionando la esencia de nuestras instituciones universitarias, ya que de concretarse las acciones propuestas por la bancada oficialista a la Asamblea Nacional, se avanzaría en la anulación del carácter plural, abierto, libre, democrático y autónomo que deben gozar las universidades nacionales públicas. Consecuentemente, solicitamos la solidaridad y el apoyo de quienes, sintiéndose afectados como parte de la comunidad universitaria mundial, consideren oportuno y necesario manifestar su rechazo a las amenazas contra la esencia misma de la universidad venezolana.

A los 9 días del mes de noviembre 2015, siguen las 250 firmas plenamente identificadas.

CONTRAPUNTO http://www.contrapunto.com/noticia/250-academicos-del-mundo-se-pronuncian-por-la-autonomia-de-la-universidad-venezolana-50152/#st_refDomain=t.co&st_refQuery=/nw2h0jCvfk

Lunes, 30 de Noviembre de 2015

Sábado 05

El País:

A 219,4% llegó la inflación acumulada desde enero

El índice correspondiente a la inflación anualizada –que mide el comportamiento de los precios en los últimos 12 meses– se sitúa en 236,3%, la más alta registrada en la historia contemporánea de Venezuela. [EL NACIONAL.COM](#)

Inflación de Venezuela en noviembre fue 356 veces superior a la de Bolivia

Mientras la variación de precios en el país gobernado por Evo Morales fue de 0,05 el mes pasado, la venezolana fue de 17,8% [EL NACIONAL](#)

Educación, día a día:

Los límites del populismo pedagógico

Todo tiene su límite y parece que la campaña electoral con medios educativos ha llegado a un nivel en que la capacidad, que pensábamos ilimitada del Gobierno, para hacer politiquería está desbordada por la imposibilidad de satisfacer todas las promesas electoreras.



#Tachira estudiantes de la UNA protestan en la sede por las tabletas, convocados ayer pero no hubo acto @ReporteYa

Academia en el proceso electoral

UCAB: FALTA EQUIDAD EN CONDICIONES ELECTORALES

Benigno Alarcón y Daniel Zovatto exhortaron al CNE a no permitir irregularidades con el voto asistido | Foto Cortesía UCAB

La Misión del Centro de Estudios Políticos de la UCAB y el Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral, IDEA Internacional, lamentó que las propuestas hechas al comienzo de la campaña electoral fuesen ignoradas. Indicaron que persisten debilidades en el proceso comicial. Benigno Alarcón, director del Centro de Estudios Políticos UCAB, señaló que el país va a las parlamentarias en medio falta de equidad en las condiciones de la competencia electoral”.

Añadió que los actos de gobierno se confundieron con los electorales y mostró preocupación por la violencia durante la campaña, en la cual destacó el verbo empleado en el discurso presidente Nicolás Maduro.

La misión instó a que los esquemas de violencia no se repitan Alarcón indicó que entre las recomendaciones ignoradas del informe destaca que el Poder Electoral no hizo campaña el secreto del voto.

Agregó que, por el contrario, “el CNE abrió una averiguación contra la UCAB, prohibiendo la difusión de la publicidad del Proyecto Integridad Electoral Venezuela que buscaba incentivar la participación electoral y asegurar el secreto del voto”.

Sostuvo que no se despejaron dudas sobre el tarjetón electoral y que el ente comicial no amplió ni fortaleció la observación internacional.

Aseguró que las credenciales otorgadas a los observadores nacionales han sido insuficientes o entregadas tardíamente.

Advirtió sobre las irregularidades que podrían generarse en los municipios fronterizos en los que el gobierno extendió el estado de excepción.

La misión pidió al CNE impedir el uso indebido del voto asistido y garantizar las condiciones para la cobertura informativa de medios nacionales y extranjeros. Exhortó a los electores a participar en las auditorías ciudadanas de cierre.

Daniel Zovatto, director regional para América Latina y el Caribe del IDEA Internacional, manifestó que concluyeron el trabajo previsto para el lapso de campaña.

“No nos importa quién gane, sino las condiciones que se requieren para facilitar la aceptabilidad de los resultados electorales. Somos una misión de estudio y no de observadores no autorizados”, dijo.

SOFÍA NEDERR 4 DE DICIEMBRE 2015 – http://www.el-nacional.com/politica/UCAB-Falta-equidad-condiciones-electorales_0_749925195.html Bajado el 05-12-15



de la de “una

del

el 6-D. primer sobre

Violencia contra la UCV/Nítida señal del chavismo encapuchado



Este es el legado de Chávez en la UCV. Una muestra del profundo odio que se siente en el entorno oficial por la Universidad autónoma. Es muy posible que este autoconfeso encapuchado sea uno de los que frecuentemente protagonizan escándalos de violencia contra la

institucionalidad. Quizás como requisito de mérito para optar a un trabajo en el superpoblado de violentos Ministerio del Poder Popular para la educación Universitaria. O posiblemente sea uno de los tantos que ya están en la nómina gubernamental que ejercen violencia de Estado en la UCV.

INDIGNANTE: JOVEN CHAVISTA SE ENCAPUCHA AL RECIBIR MEDALLA EN ACTO DE GRADO DE LA UCV (VIDEO)

El siguiente video es la clara muestra de un indignante atropello a la institucionalidad académica, sin dejar atrás la amenaza que implica un acto como este. Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) nos hicieron llegar el siguiente material del acto de grado de la Promo “Hugo Chávez” de la Escuela de Trabajo Social de Faces de la UCV.

En el audiovisual, se observa a un joven graduando recibiendo la medalla por parte de la directiva para luego hacer “alarde” frente a sus compañeros vistiendo una capucha, que solo puede ser relacionada con la vestimenta de cualquier delincuente. En el video, se puede observar incluso como la rectora Cecilia García Arocha se muestra indignada, mientras el resto de los graduandos le pita y gritan en coro: “Fuera”.

Vale destacar, que la Promoción fue denominada de esa manera debido a las supuestas amenazas por parte de este joven, quien muestra una banda de un grupo afecto al chavismo y podría pertenecer a un colectivo de la ciudad.

Aquí parte de la denuncia que nos hizo llegar un grupo de estudiantes de esta casa de estudios:

La solemnidad de un académico es algo que nunca debería ser quebrantado por acciones que sigan alguna ideología o tendencia política, sin embargo, aquellos que con radicalismo siguen esta revolución, parecieran no entender ni respetar a la academia aún cuando han tenido la oportunidad de poder hacerlo.

Este video que se muestra a continuación, es un ejemplo claro de la falta de pertenencia que tienen unos pocos con respecto a la universidad como institución. Simplemente un hecho indignante para todos los que defendemos la autonomía universitaria, pero sobre todo, a los que estudiamos en la Universidad Central de Venezuela, la defendemos y nos duele la situación. Los Ucevistas

LA PATILLA.COM <https://www.lapatilla.com/site/2015/12/04/indignante-joven-chavista-se-encapucha-al-recibir-medalla-en-acto-de-grado-de-la-ucv-video/> 05-12-15

¡UNA JOYA! JOVEN CHAVISTA SE ENCAPUCHA AL RECIBIR MEDALLA EN ACTO DE GRADO DE LA UCV (+VIDEO)

Repudiable e indignante. Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) hicieron llegar el siguiente material del acto de grado de la Promoción “Hugo Chávez” de la Escuela de Trabajo Social de Faces de la UCV, donde un joven identificado con colectivos bolivarianos, hizo un acto vergonzoso acto, si se toma en cuenta la importancia del evento.

En el video se observa a un joven graduando recibiendo la medalla por parte de la directiva, pero en un intento de llamar la atención frente a sus compañeros se coloca una capucha, que solo puede ser relacionada con la vestimenta de delincuentes, o peor aún, colectivos.

<http://www.maduras.com/joven-chavista-se-encapucha-al-recibir-medalla-en-acto-de-grado-de-la-ucv-video/> 05-12-2015

El país en serio

SERÍA PARA REÍRSE...

En Venezuela por primera vez hay hambre, algo que no había ocurrido nunca, y esta es sin duda la principal originalidad del gobierno de Nicolás Maduro, cuyos planes económicos han terminado en una escasez agobiante: los alimentos no se encuentran, o muchos no los pueden pagar. Como siempre, unos cuantos pagarán tranquilamente precios exagerados por conseguir lo que buscan.

Abundan los que solo comen una vez al día, y mal. Un servicio doméstico le pide a su empleadora que le entregue alimentos en vez de sueldo semanal porque sus muchachos no tienen qué comer. Es trágico, aunque nuestros políticos están comiendo completo y no perciben lo que ocurre frente a sus narices. El hambre avanza en Venezuela. La causa del descontento no es

solo la inseguridad, las colas, el desastre, no se trata solo de que desaparecido Chávez, el gran encantador, el PSUV se quedó sin líderes. Ni siquiera Chávez hubiera podido enfrentar ese fantasma del hambre.

En los barrios muchos creían ciegamente en un discurso que hablaba de la redención de los pobres, la condena del pasado, la esperanza del futuro, ilusión que por un tiempo sostuvieron los precios asombrosos del barril de petróleo. Hoy esa fe se desvaneció ante la realidad de los estómagos, solo que los líderes chavistas comen completo, como siempre

“En la cola de Mercal. Una muchacha saluda a su amiga: ‘Chama, no te vi ayer’. ‘Es que no salí en todo el día –responde la amiga–, es que tengo mucha hambre y para olvidarme, me echo a dormir, a dormir todo el día’. En Venezuela siempre hemos tenido pobreza, injusticia, incluso miseria, pero hambre pura y dura, como para echarse a dormir y así olvidarse de ella, sinceramente, no. Para una gran parte de nuestro pueblo no hay comida ni dinero para comprarla. Eso sí es nuevo. En un barrio este estado de cosas es muy grave. En el pasado eso le ocurría a una persona muy aislada, hombre soltero proveniente del interior, sin familia, que se encerraba en una habitación alquilada”. Esto lo cuenta Alejandro Moreno en su último artículo de opinión en El Nacional.

Algunos creían que el gobierno mantenía la comida represada para distribuirla pocos semanas antes de las elecciones, hablaban de numerosos barcos que llegarían a los puertos venezolanos, pero todo era fantasía, como lo muestra el fracaso de los megamercales. Ahora la gente acepta hacer colas infinitas para poder adquirir los últimos huevos baratos. Y, como sabemos, esas colas para comprar comida son un hormiguero de rabia, frustración y desesperación.

Contra esto es impotente Maduro al que la situación internacional también lo arrincona, hasta la cercana Colombia ensaya unas críticas discretas y el presidente electo de Argentina, Mauricio Macri, ha anunciado que en la cumbre del Mercosur que se celebrará en Paraguay el 21 de diciembre invocará la cláusula democrática de la unión aduanera para pedir la suspensión de Venezuela, al considerar que se encarcela a los opositores y se cometen otras violaciones. Resulta asombrosa para los latinoamericanos la catastrófica situación venezolana, el país más rico de la región, provisto de las reservas petroleras mayores del mundo, y que sin embargo no alimenta a su población. El discurso del socialismo del siglo XXI naufragó. Así termina la revolución, ridículamente, sin grandeza, presa de las necesidades básicas y sin la excusa siquiera de haber enfrentado, como los rusos, una guerra mundial, o haber impulsado una revolución continental, como los cubanos. Sería para reírse si no fuera tan lamentable.

FAUSTO MASÓ http://www.el-nacional.com/fausto_maso/reirse_0_750525046.html 5 DE DICIEMBRE 2015 -

Domingo 06

El País:

Almagro prevé "futuro de paz" en Venezuela tras triunfo de la oposición

Almagro ha sido el encargado de evaluar las garantías de los comicios en Venezuela

Luis Almagro, secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), manifestó su deseo de que se inicie en Venezuela un proceso de "diálogo" y "reconciliación nacional". **EL NACIONAL EN LA WEB**

Lucena: No hay exceso de los actores políticos hasta ahora

El CNE ha recibido menos denuncias que en procesos anteriores

Adán Chávez cree importante dialogar a partir de este lunes

MUD exhortó al CNE a anunciar los resultados temprano

Ramos Allup exhortó a los venezolanos a ejercer su derecho al sufragio

Padrino López: Estado de excepción no es obstáculo para ejercer el voto



Cardenal Urosa Sabino hace llamado al reencuentro de los venezolanos
Misión de Unasur desplegada para verificar desarrollo electoral
Cilia Flores: Lo que diga el CNE será santa palabra

Rodríguez: A dirigentes presos se le aplicará lo contemplado en la ley
Centros electorales en el interior iniciaron jornada con ausencias y fallas
Lucena informó que ya están abiertas 60% de las mesas en el país
Electores se hicieron presentes en centros de votación desde la madrugada
Tibisay Lucena: Venezuela dará lección de ciudadanía
Pasos para votar el #6D
González López: Fuerzas de seguridad están desplegadas en todo el país
UNT tiene activos a equipos de abogados por el derecho al voto
Lilian Tintori: Voté por la libertad. EL UNIVERSAL.COM

Lunes 07

El País:

Elecciones Legislativas 2015

Triunfo rotundo de la oposición

A las 12:27 de la madrugada el CNE anunció que con 96,03% de los votos escrutados la oposición ganaba el control de la Asamblea Nacional. El presidente Nicolás Maduro aceptó la derrota, aunque se la atribuyó a la guerra económica: "Perdí una batalla, pero es una cachetada que nos hará despertar". El secretario ejecutivo de la MUD, Jesús Torrealba, dijo que la victoria es el inicio del cambio: "El pueblo habló claro, las familias venezolanas se cansaron de vivir las consecuencias del fracaso". El mandatario llamó a rectificar y mejorar el GPP

Maduro: Es una bofetada para despertar. EL NACIONAL

El presidente tomó la palabra inmediatamente después del anuncio del CNE. "Ha triunfado la Constitución y la democracia", dijo al reconocer los resultados

CNE: Unidad obtuvo 99 diputados. PSUV 46

Aporrea: Maduro y Cabello deben renunciar

Mitzy de Ledezma: "El triunfo de ayer nos lleva a abrigar una gran esperanza"

Opositores en Guanare asisten al CNE para exigir que se respeten los resultados

Chile felicita a Venezuela por ejemplaridad de sus comicios

El canciller Heraldo Muñoz destacó la participación masiva de los venezolanos durante las elecciones del domingo

Jorge Rodríguez: "No nos ganó la oposición, nos ganó la guerra económica"

"Fuera, fuera" le gritaron a Jorge Rodríguez, alcalde del municipio Libertador, en la Unidad Educativa Pedro Mendoza de El Valle, donde sufragó | Foto Archivo El Nacional

Los dos escenarios luego del 6D: "negociación o guerra"

El presidente de Datanálisis aseguró que el triunfo de la oposición significa una gran oportunidad y un enorme reto

"El milagro" de la observación duró apenas unas horas

Freddy Bernal a la MUD: "Ganó la crisis y el descontento, no ustedes" MUNDO

Evo Morales valoró la participación democrática en Venezuela



Samper consideró necesaria la igualdad de representación en los poderes del Estado Así celebró la MUD su victoria en los comicios del #6D

Capriles: Ganamos Venezuela
MUD: Tenemos al menos 112 diputados
MUD ofrece balance de diputados elegidos.
Henrique Capriles: Nicolás Maduro debe ponerse a la orden de la nueva Asamblea

Diosdado Cabello: "Me niego rotundamente a rendirme"
El mensaje de Rodríguez Torres que retumbó en las redes sociales
Ricardo Sánchez reaccionó ante derrota en parlamentarias
Qué cambios puede impulsar la oposición

de Venezuela con su victoria parlamentaria

Los colectivos abandonaron las calles

Oposición brasileña pidió continuar seguimiento a Venezuela [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

Universidad/estudiantes/Elecciones parlamentarias 2015

» BACHILLERES APLICARON OPERACIÓN REMATE TRICOLOR DESDE LAS 2:00 PM

3.000 estudiantes apoyaron a los electores en todo el país

Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, llamó al pueblo a confiar en el movimiento estudiantil.

A los acompañantes internacionales les pidió que no tuvieran miedo de denunciar si observaban irregularidades. Pedro Contreras, consejero estudiantil de la UCAB, reiteró el apoyo de los voluntarios desplegados en el territorio nacional para agilizar el proceso de votación

Desde que se abrieron los centros de votación, y hasta las 2:00 pm, el movimiento estudiantil de las universidades autónomas asistió a los electores en la movilización y a los centros electorales en la logística. A partir de esa hora el presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV y vocero de la plataforma Estudiantes por Venezuela, Hasler Iglesias, anunció el arranque de la operación "Remate Tricolor Venezuela Gana", que marcó el llamado a la juventud a votar masivamente.

"Hoy los estudiantes estamos diciéndole al país que cuenten con nosotros, que confíen en el movimiento estudiantil", dijo.

Durante su intervención en el Centro de Información Venezuela 6D, el dirigente agradeció a los miles de jóvenes que desde todos los estados participaron en las tareas. "Sigamos imponiendo el 'como debe ser' por encima del 'como sea' del gobierno nacional", dijo más tarde en su cuenta en Twitter.

Iglesias también agradeció la presencia de los acompañantes internacionales y les hizo un llamado: "No tengan miedo de ver y denunciar lo que ocurre en el país, no tengan miedo de poner un freno a todo esto".

En la tarde Iglesias formuló un llamado a los jóvenes a estar atentos en la última etapa del proceso y mantenerse en los centros de votación para defender el voto. Recordó a través de su cuenta en Twitter que centros electorales donde no hubiera votantes en cola debían ser cerrados a las 6:00 de la tarde, sin excepción.

Alfredo Graffe, ex presidente de la Federación de Centro de Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, exhortó a los coordinadores de mesa a recordar que "no hace falta orden del CNE para cerrar mesas sin cola". Y agregó: "Si cerramos, evitamos irregularidades críticas para los resultados".

Estudiantes de la Universidad Santa María denunciaron a las 6:26 pm a través de la cuenta en Twitter @usemistas que en el Liceo Andrés Bello, del estado Miranda, se rehusaban a cerrar las mesas a pesar de que no había electores.

Pedro Contreras, consejero estudiantil de la UCAB, precisó a El Nacional que el movimiento estudiantil tiene presencia en los 24 estados del país y que han trabajado en conjunto con los veedores internacionales invitados por la oposición.

"Nuestras prioridades son garantizar que la última persona vote y que se cierren los centros a las 6:00 de la tarde.

Tenemos más de 3.000 voluntarios en el ámbito nacional que apoyaron en tareas de movilización y logística, y con sus reportes podemos afirmar que para esta hora (5:00 pm de ayer) más de 70% del padrón electoral había votado", indicó.

Contreras denunció que en la Escuela Jacinto Lara de Petare "los testigos y movilizadores del PSUV insultaron hasta sacar del centro al invitado internacional Jorge Roldan, del partido PRO de Argentina".

La plataforma Estudiantes por Venezuela está integrada por bachilleres de la UCV, USB, UCAB, Alejandro Humboldt, Monteávila, Metropolitana, UDO, Universidad del Zulia y Universidad de los Andes, entre otras.

MARU MORALES P. EL NACIONAL - Lunes 07 de Diciembre de 2015 Política/7

Matan a estudiante de periodismo

MATAN A ESTUDIANTE DE PERIODISMO QUE CELEBRABA RESULTADOS ELECTORALES

César Suárez, de 21 años, se desplazaba con un primo y un amigo, cada uno en una moto, hacia la entrada de Cotiza, cuando fueron interceptados por patrulla policial.

A las once de la noche de ayer, fue asesinado César Suárez Abreu, de 21 años, en el sector Los Mecedores de La Pastora. Recibió un disparo en el costado.

Familiares detallaron que el joven estaba celebrando los resultados electorales y salió con un primo y un amigo, cada uno en su moto, a buscar a unas amigas a la entrada del barrio Cotiza para continuar la celebración.

En ese momento pasaba una patrulla policial (desconocen cuál organismo) y los jóvenes se dispersaron para que no los detuvieran, pues no cargaban los documentos de las motos.

Solo uno de los muchachos fue detenido por varios minutos mientras lo revisaron. Los otros dos tomaron caminos distintos.

Los jóvenes se regresaron a sus casas y César no volvió. En eso se escucharon varias detonaciones y salieron a buscarlo.

Fue hallado muerto en la vía pública al lado de su moto. No le robaron nada. Familiares no saben quién lo atacó.

El joven era estudiante de periodismo en la Universidad Católica Santa Rosa (Ucsar), y el menor de tres hermanos.

DEIVIS RAMÍREZ MIRANDA | EL UNIVERSAL lunes 7 de diciembre de 2015

Misiones, Tabletas y limosna

A SUS 60 AÑOS UNA ESTUDIANTE DE LA MISIÓN SUCRE OBTUVO SU TABLETA UNIVERSITARIA

Ahida Teufer, habitante de Las Adjuntas, en Caracas, tuvo la oportunidad de cursar estudios universitarios siendo una persona de la tercera edad. Para ello solo necesitó inscribirse en la Misión Sucre, programa educativo que este viernes le permitió obtener una tableta, con el objetivo de que pueda continuar su formación tecnológica, así como lo hacen, en todo el país, más de 4 millones de niños y jóvenes.

La caraqueña de 60 años de edad, quien también se suma a los más de 3 millones de pensionados del Instituto Venezolano de Seguros Sociales (IVSS), estudia Administración en una aldea universitaria dispuesta por la Misión Sucre en Las Adjuntas.

"Comencé a estudiar después de los 50 años y me sentí muy bien porque, imagínate, uno siente que en la vida perdió su tiempo y, de repente, vienes y consigues amistades, te educas", expresó Ahida en declaraciones a la Agencia Venezolana de Noticias (AVN).

Narró que, aunque no se graduó de bachiller de la Misión Ribas, detuvo sus estudios en la adolescencia porque no ingresó a ninguna universidad del país. Ahida no se contaba entonces en los poco más de 300.000 universitarios que apenas había en el país para 1998, matrícula que en la actualidad supera los 2,7 millones de estudiantes y que ubica a Venezuela entre las primeras naciones de América Latina en catidad de universitarios.

Este sí fue el caso de Rosa Viera, estudiante de Gestión Social en una aldea universitaria de Antfímano, Caracas, quien después de sus 40 años culminó su bachillerato en la Misión Ribas.

"Yo estoy muy contenta por lo que aprendí para ayudar a las demás personas", dijo, mientras esperaba para recibir su tableta. Otra de las entrevistadas, Patricia Montañez, habitante de la populosa parroquia caraqueña 23 de Enero y estudiante de Administración en la aldea universitaria que funciona en la Escuela Manuel Palacios Fajardo, igualmente obtuvo su equipo electrónico con el que podrá reforzar su proceso de aprendizaje.

"Me parece muy bien (que las entreguen) porque las tabletas están carísimas", expresó la caraqueña de 29 años de edad. Las misiones educativas Robinson (alfabetización y educación primaria), Ribas (bachillerato) y Sucre (educación universitaria) fueron impulsadas por iniciativa del presidente Hugo Chávez para ofrecer oportunidades de formación a quienes no habían podido hacerlo durante años.

Robinson, que se creó en 2003, ha enseñado a leer y a escribir a 1 millón 791 mil 804 venezolanos. Ribas ha permitido a 900.000 personas culminar su bachillerato y Sucre ha grduado más de 700.000 profesionales.

Estos programas educativos se mantienen porque en Venezuela la educación es pública y gratuita. Muestra de ello es la matrícula estudiantil, que pasa los 10 millones. La educación es un derecho consagrado en la Constitución Bolivariana, luego que durante los gobiernos de la cuarta República estuviera en vías de privatización.

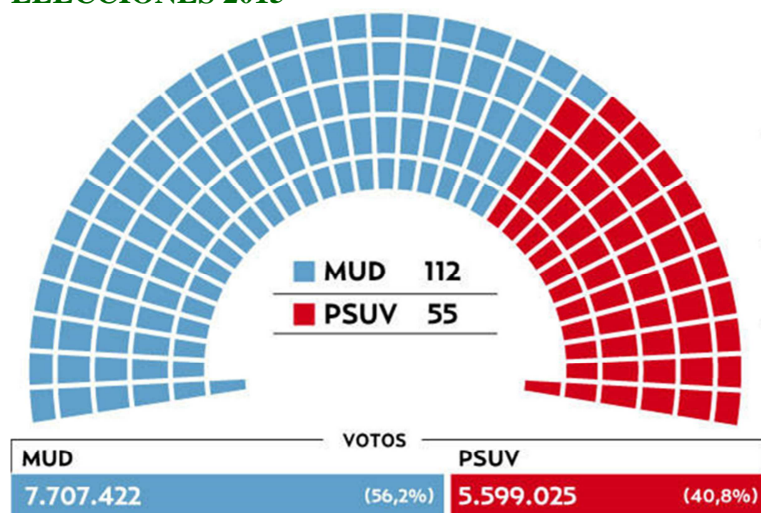
Desde 2009, cuando nació el Proyecto Educativo Canaima, se mantiene en toda Venezuela la distribución gratuita de mini portátiles conocidas como canaimitas, programa exitoso que en 2014 se expandió a la educación media y universitaria con la entrega de tabletas.

AVN 07/12/2015

Martes 08

El País:

ELECCIONES 2015



Fuente: CNE

CNE divulgó cifras finales: MUD 112 diputados y PSUV 55

- ▶ **MAYORÍAS NECESARIAS**
Según el tipo de ley que se esté discutiendo, el protocolo de aprobación y la cantidad de votos necesarios varía en función de la complejidad o incidencia nacional de dicha ley
- ▶ **MAYORÍA SIMPLE (MITAD +1= 84 DIPUTADOS)**
Son necesarios para: atribuir a municipios o estados materias de competencia nacional, iniciativa de reforma a la Constitución, entre otras
- ▶ **TRES QUINTAS PARTES (100 DIPUTADOS)**
Son necesarios para: otorgar leyes habilitantes, entre otras
- ▶ **DOS TERCERAS PARTES (111 DIPUTADOS)**
Son necesarios para: tomar la iniciativa de convocar a la Asamblea Nacional Constituyente; aprobación de leyes orgánicas; designar Rectores del Consejo Nacional Electoral; remover magistrados del Tribunal Supremo, entre otras

INFOGRAFÍA: EL UNIVERSAL

Con el 67.07% de los votos, la Mesa de la Unidad Democrática logró 112 diputados de los 167 a elegir en el proceso electoral de este domingo para la Asamblea Nacional.

La página web del Consejo Nacional Electoral publicó este martes los resultados finales, donde el partido de gobierno PSUV logró 55 diputados para un 32,93%.

EL UNIVERSAL.COM

Capriles llama a asumir los resultados "con serenidad"

Henri Falcón: El camino era el electoral y fue lo que nos llevó al triunfo

Misión de IDEA: Hubo "una clara y contundente victoria"

Jorge Rodríguez: El chavismo se crece en la adversidad

Unasur: se verificó la transparencia electoral

Sandinismo: Maduro enfrentará situación complicada

EEUU dispuesto a apoyar diálogo en Venezuela

"Esperanza al fin en Venezuela"

Aragua aportó el diputado 112 a la MUD

Tomas Guanipa llamó mentirosos a Maduro y a Jorge Rodríguez

Luis Vicente León: "La atención del problema económico es indispensable"

El chavismo perdió hasta en Barinas, la cuna de Hugo Chávez

La oposición venezolana también derrotó al oficialismo en varios barrios populares de

Enfrentamiento con banda de el Picure dejó cinco muertos

Saab: AN no tiene facultad para despedir miembros de otros poderes

Julio Borges: Maduro no sabe que perdió por tomar el peor camino para Venezuela

Los perdedores del 6D

Jorge Rodríguez, Adán Chávez, Diosdado Cabello, Tarek El Aissami y Francisco Ameliach fueron los dirigentes del PSUV que salieron peor parados en las elecciones parlamentarias. Están al frente de regiones históricamente chavistas donde la MUD arrasó

Delcy Rodríguez recibe a misión electoral de Unasur

Fedecámaras: Exhortamos a Maduro a escuchar al país

Canadá felicitó a Venezuela por las elecciones parlamentarias. **EL NACIONAL.COM**

Presidente Maduro: El comandante Chávez tuvo absoluta convicción y fe en el pueblo

Prensa Presidencial

Chávez llamó a la unidad de los patriotas ante pretensiones de restaurar el neoliberalismo

Misión Electoral de Unasur presentará informe final sobre parlamentarias en 15 días

Misión Vivienda ha construido 911.885 hogares en todo el territorio nacional

Castro Soteldo: Vamos a triplicar esfuerzos en el acompañamiento político del pueblo

Maduro: Tenemos que ir del estado de las dificultades a la renovación de la esperanza

Presidente Maduro: Ha triunfado la Constitución y la democracia

Canciller Rodríguez: Con elecciones parlamentarias Venezuela rompió con las mentiras de la derecha

Defensor del Pueblo: AN debe ser un foro político de convivencia y debate

Gobiernos de América Latina reconocen transparencia del sistema electoral venezolano

Ante amenazas de la derecha, trabajadores de ANTV ratificaron defensa de su labor informativa

Venezuela demanda mayor compromiso de países industrializados en la reducción del calentamiento global. **AVN**

Educación, día a día:

GyPP/Cifras espectaculares

4 MILLONES DE NIÑOS CUENTAN CON SUS CANAIMITAS

El proyecto Canaima Educativo nació en 2008 de la mano del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez. En la actualidad brindan herramientas tecnológicas a niños, niñas, jóvenes y docentes de educación media, básica y superior.
AVN 08/12/2015 15:05

150.000 NUEVOS PROFESIONALES EGRESARON ESTE AÑO DE LAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS

Este 2015 finaliza con un balance positivo de al menos 150.000 nuevos profesionales graduados, casi 700.000 tabletas entregadas a estudiantes universitarios, la creación de un sistema más inclusivo y transparente para el ingreso a las universidades (SNI) y la firma en tiempo récord de la Convención Colectiva Única para todos los trabajadores del sector, indicó este martes el ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

A su salida de la última sesión por este año del Consejo Nacional de Universidades (CNU), el ministro también destacó que durante este 2015 se abrieron debates importantes sobre la relación de la universidad venezolana con la soberanía tecnológica y el impacto que debe tener sobre la economía nacional para transformar el modelo rentístico petrolero.

"Es vital la participación protagónica de los universitarios de este país, estudiantes, profesores, investigadores, autoridades. Por tanto, un quinto elemento que pondría como balance del año que está por terminar es que tenemos un conjunto de debates que se están dando en este momento y que seguiremos dando para que cada vez la universidad venezolana esté más comprometida con el pueblo de Venezuela y sus planes de desarrollo", explicó.

Igualmente, informó que el CNU conformó cuatro comisiones que elaborarán, con base en diagnósticos realizados en meses recientes, planes estratégicos para la mejora del sector universitario en las áreas de infraestructura, bibliotecas, transporte y laboratorios.

"Seguimos en la tarea de construir la patria. Estos cuatro planes tienen que estar enmarcados en una ley de la República que es el Plan de la Patria", acotó.

Dichas comisiones, que funcionarán durante el período 2016-2020, están integradas por representantes de las universidades, autoridades y estudiantes, así como funcionarios del CNU.

Compromiso social y democrático

Sobre las elecciones parlamentarias realizadas el domingo pasado, el ministro destacó el compromiso democrático demostrado por el pueblo venezolano, y se sumó al reconocimiento de los resultados dados a conocer por el Consejo Nacional Electoral. Igualmente, celebró, en nombre de las autoridades universitarias, que los comicios hayan transcurrido en un clima de paz.

"Estamos satisfechos porque el país está en paz, más allá de cualquier agorera respecto a las elecciones. Está en paz porque hay una aceptación de los resultados, tanto de los que obtuvieron una curul como de los que no la obtuvieron. Todos hemos aceptado los resultados, con el presidente Nicolás Maduro a la cabeza. Esto fue reiterado hoy en la sesión" por la mayoría de los rectores de las universidades públicas y privadas que participan en el CNU, dijo el ministro.

Cuando se le interrogó acerca de la amenaza que representa una mayoría parlamentaria de derecha para la continuidad de la educación gratuita, Fernández indicó que se siente tranquilo pues ante una posible vulneración de este derecho, así como otras reivindicaciones sociales consolidadas durante el proceso revolucionario, el pueblo sabrá responder.

"Son conquistas de las que el pueblo venezolano está apropiado. Nosotros estamos seguros que quien intente conculcarlas, vulnerarlas, se va a conseguir con ese pueblo. No es un tema de que un servidor público como yo exprese ningún nerviosismo sobre eso, hay un pueblo que es protagonista de todo ese conjunto de derechos sociales", reflexionó.

Respecto a ello, Fernández también recordó que cualquier persona que se encuentre en un cargo de gobierno o Estado en Venezuela debe tener en cuenta que la Constitución establece que los derechos son progresivos e irrenunciables. "Eso, que es ley, también es parte de la vida y del espíritu nacional", resaltó.

AVN 08/12/2015

MÁS DE MIL DOCENTES INTERINOS RECIBIERON TITULARIDAD DE CARGOS EN ARAGUA

Un total de 1.070 docentes interinos recibieron este viernes la titularidad de sus cargos, en el estado Aragua, en la zona norte del país, como parte de las políticas de reivindicación y justicia social del Gobierno Bolivariano con el los trabajadores de la educación.

El acto se realizó en los espacios del renovado Teatro de la Ópera de Maracay, con la presencia del ministro para la Educación, Rodulfo Pérez; el gobernador de Aragua, Tareck El Aissami, y la Autoridad Única de Educación en la entidad, Leonardo Alvarado.

En el estado alcanzan en lo que va de año, 1.874 titularidades otorgadas a trabajadores del sistema educativo, que incluyen la entrega efectuada este viernes.

El titular de la cartera de Educación, Rodolfo Pérez, indicó que además del otorgamiento de cargos fijos, le serán reconocidos los años de servicio a estos docentes aragüeños, que se encontraban en las figuras de interinos

"Estamos haciendo esto por la gente de Venezuela, la gente que trabaja por esta patria y solo es posible en socialismo.

Estamos entregando canaimamitas, titularidades y libros de la Colección Bicentenario a nuestros educadores y estudiantes", expresó.

Por su parte el gobernador Tareck El Aissami recordó el compromiso que asumido con los docentes aragüeños en el otorgamientos de sus cargos, proceso que inició con la jubilación de más de 2.000 maestros, para la disposición de las titularidades.

"Este es otro acto de justicia revolucionaria, que es la entrega de estas titularidades. La fuerza moral del magisterio aragüeño, es de verdad y es la fuerza que alumbra el camino de la patria buena", expresó.

El Aissami informó que los 1.070 docentes recibirán también la dotación de equipos portátiles del programa tecnológico Canaima, el próximo miércoles.

"Por eso yo les pido a ustedes maestros y maestras de Aragua, nunca olviden este acto de justicia, en el que hoy la revolución bolivariana los reivindica", agregó.

Asimismo anunció el comienzo de un plan de formación, para la entrega de titularidades de cargos a 450 docentes de la educación de adultos, así como la aplicación de un plan de revisión, acerca de la transferencia de entrega de credenciales, a 174 maestros de educación inicial.

Yosmelis Rodríguez, una de las educadoras que recibió la titularidad de sus cargos, resaltó los logros de la revolución bolivariana, en materia educativa, los cuales han permitido la educación gratuita de miles de venezolanos.

"Anteriormente no teníamos acceso a la educación superior, hoy podemos ser profesionales de altura, que forman a los niños y jóvenes de esta patria. En mi camino como docente he luchado, pero hoy vemos como es reivindicada nuestra labor", dijo.

AVN 04/12/2015

Miércoles 09

El País:

La voz del pueblo...

Presidente Maduro: "He pedido a todos los ministros que pongan su cargo a la orden"

Grupo de militantes interrumpieron la rueda de prensa

Giordani y Navarro piden medidas urgentes y debate en el chavismo contra el burocratismo, nepotismo y corrupción

"Es falso que el chavismo votó por la derecha"

Marisabel Rodríguez: "Incongruencias nos alejaron del pueblo, no reconocerlo sería una necesidad"

Jesús Silva R.

Presidente Maduro, disuelva la Asamblea Nacional. Se lo propone un jalabola

Carlos Luna Arvelo

Estaba descontento, el 6D votó a la derecha pero después de oír a Ramos Allup estoy preocupado...me equivocaría?

Javier Antonio Vivas Santana

El cáncer del PSUV es irreversible

Patricio Silva

15 gobernadores deben renunciar



Julio Escalona

Sr. Presidente, conduzca Ud. la marcha hacia el referéndum revocatorio

Marcel Punceles

Ley de amnistía y disolución de la asamblea: imposibilidades constitucionales. APORREA.ORG

Maduro pide a sus ministros poner cargos a la orden

MUD reúne a su bancada para fijar agenda de trabajo

Diputados, jueces y fiscales entre los aspirantes al TSJ

Congreso del PSUV analizará mañana revés electoral

Elecciones son una nueva oportunidad para Venezuela

Saab: El mandato a diputados es para buscar el equilibrio

"Tsunami" electoral II. EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

Universidad y resultados de las parlamentarias

APUCV: LA NUEVA AN DEBE IMPULSAR REINSTITUCIONALIZACIÓN DEL PAÍS

“La Asociación de Profesores de la Universidad Venezuela (APUCV) felicita al pueblo venezolano por su civismo y firme convicción democrática, cuya reafirma el compromiso con la paz nacional y el sufragar”.

Así lo expresó el profesor Víctor Márquez, de APUCV, quien señaló además, que “la recién jornada electoral del 6 de diciembre y sus son buenas noticias para el sector universitario y venezolano pues indican una recuperación del poderes que sostienen la democracia”.

La nueva Asamblea Nacional –comentó- debe abocarse a la tarea de ayudar a salvar al país de la crisis general que atraviesa y que condena al pueblo y a las universidades a múltiples penurias. Este aporte a la Nación debe dirigirse a orientar e impulsar la reinstitucionalización del país, reconciliar a su gente, promover disposiciones jurídicas y políticas públicas que garanticen los derechos constitucionales, favorecer la inversión productiva; velar por la transparencia en la administración pública y estimular al diálogo nacional.

“Dentro de las tareas de la nueva Asamblea Nacional debe contemplarse también la atención urgente de la situación universitaria, a fin de que se garantice que las diferentes casas de estudios estén en plenitud de sus condiciones para responder a los problemas nacionales. De este modo, les es ineludible considerar su precaria situación presupuestaria y la atención de las demandas de bienestar de sus trabajadores”. Advirtió el dirigente gremial ucevista.

Desde la APUCV nos permitimos extenderles algunas recomendaciones hechas por docentes universitarios en diversas asambleas que se suman al clamor del sector: a) Promover un acuerdo de desagravio a las universidades ante el intervencionista aprobado en noviembre por la mayoría de la Asamblea Nacional saliente b) impulsar la reforma de la Ley Orgánica de Educación en los artículos que legisla en materias que no le competen y que adicionalmente violan la Constitución Nacional y la vigente Ley de Universidades y c) promover el trabajo conjunto entre los recién electos parlamentarios y las universidades para concretar, en plazo razonable, una nueva ley que garantice la autonomía universitaria. Todas estas exigencias las acompañamos -como siempre lo hacemos ante los poderes públicos- en respuesta a nuestra vocación de trabajar para acordar agendas y mecanismos que favorezcan a todos.



LA

Central de por su expresión derecho a

Presidente finalizada resultados el pueblo equilibrio de

Hoy contamos con una importante representación de diputados electos provenientes del sector universitario, como son los profesores José Guerra, Tamara Adrian y Luis Loaiza (Ex Presidente de la Asociación de profesores de la universidad de los Andes) y los universitarios Miguel Pizarro, Stalin González, Juan Requesens y José Manuel Olivares, entre otros. Con ellos contamos para abrir el diálogo y a ellos felicitamos por su elección, dijo.

LA PATILLA.COM <http://www.lapatilla.com/site/2015/12/09/apucv-la-nueva-an-debe-impulsar-la-reinstitucionalizacion-del-pais/> 09-12-15

Lento y torpe reinicio de clases

A un incomprensible, por largo, cierre de clases, sigue la absurda costumbre de no reiniciar actividades en la fecha que corresponde.

REINICIARON ACTIVIDADES CON POCA PRESENCIA ESTUDIANTIL

En varios planteles las vacaciones decembrinas arrancan el 12

En algunas instituciones ayer realizaron labores de limpieza LUIS MORILLO

El llamado del Ministerio de Educación fue a retomar las actividades escolares ayer martes, luego del receso electoral de cinco días. El lunes los efectivos del Plan República abandonaron los planteles y retiraron el material electoral.

Las instituciones educativas abrieron sus puertas ayer y recibieron a los alumnos, aunque en algunas escuelas parte de la jornada se ocupó en labores de limpieza.

A las 8:00 de la mañana lavaban con agua y jabón los pisos de la Unidad Educativa Nacional José Ángel Álamo, ubicada en la parroquia Candelaria. "Esto lo dejaron muy sucio y ayer no pudimos limpiar porque todavía estaba el Plan República retirando los equipos", informaron en la puerta. A las afueras del plantel aguardaba un grupo de estudiantes.

En el liceo Alcázar, una docente informó que los estudiantes que tuvieran alguna entrega pendiente con algún profesor asistirían hoy miércoles, los demás regresan en enero.

Los centros educativos de la parroquia Santa Teresa retomaron las actividades como estaba previsto, aunque con menos presencia estudiantil.

"Yo traje a mi hija porque no tengo con quien dejarla, pero la mayoría de sus compañeritos no vinieron", dijo una representante desde la escuela Francisco Pimentel.

En la UE Ceferino Alegría en Quinta Crespo, en el liceo Teresa Carreño y la escuela parroquial Santa Teresa, una parte de los alumnos retornó a las aulas. Los estudiantes de primaria del colegio Santo Tomás de Villanueva en Las Mercedes tendrán actividades hasta el viernes 11, pero los de bachillerato no retornaron tras el receso electoral y se reintegran en enero. En el Colegio Agustiniانو Cristo Rey y en la escuela Experimental Venezuela informaron que habrá actividades hasta el miércoles 16, como establece el calendario escolar.

Sin embargo, en la mayoría de los planteles consultados ayer, las vacaciones decembrinas arrancarán el 12. Según el cronograma, las clases reinician el 7 de enero.

El Observatorio Educativo de Venezuela lamentó que en este proceso electoral el Ministerio de Educación se tomó dos días más de lo estrictamente necesario para la realización del proceso comicial y tampoco especificó cómo se hará para reprogramar los días perdidos.

Debido a que el cronograma escolar no mencionaba el proceso electoral, la mayoría de los colegios tomó sus provisiones y ajustó todas las evaluaciones hasta finales de noviembre, lo que se tradujo en un primer lapso donde los alumnos tuvieron muchas evaluaciones en corto tiempo y los profesores por la desinformación tuvieron dificultades para planificar.

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL miércoles 9 de diciembre de 2015

Jueves 10

El País:

Cabello: "La actual Asamblea tiene plena autoridad hasta enero".

MUD: el Gobierno tendrá que abrirse al cambio político

Representantes de la MUD contestaron los señalamientos del presidente Maduro

Piden que nueva directiva de la AN sea integrada totalmente

por la MUD

Borges: Vamos a darle propiedad a los beneficiarios de la Misión Vivienda

MUD reúne a su bancada para fijar agenda de trabajo

CNE divulgó cifras finales: MUD 112 diputados y PSUV 55

MUD ratifica que tiene 112 candidatos electos para la Asamblea Nacional

Comparación de resultados legislativos entre 2010 y 2015

Solórzano: CNE entregó un disco a la MUD reconociendo los 112 diputados

Diputados tachirenses proclamados afirmaron que no habrá revanchismo

Nuevos parlamentarios exigirán información al BCV, INE, Pdvsa y MinFinanzas

Mesa de la Unidad alcanza 112 diputados en la Asamblea Nacional

Capriles llama a asumir los resultados "con serenidad"

MUD dice tener aseguradas 112 curules y estar "peleando" cuatro más

Bernal: Podemos decir que el chavismo nos aleccionó. [EL UNIVERSAL.COM](http://ELUNIVERSAL.COM)

Educación, día a día

Universidad: circuito de la precariedad

» EN RIESGO DE QUEDAR SIN COMER ESTUDIANTES DE MUNICIPIOS FORÁNEOS

Advierten que ULA quedará sin clases por falta de dinero

Reinaldo Manrique, dirigente universitario, cuestionó que el gobierno critique un paro de profesores, pero los hace ir a uno inducido

El presidente del Centro de Estudiantes de la Universidad de los Andes-Táchira, Reinaldo Manrique, informó que fueron suspendidas temporalmente las actividades académicas por problemas en el presupuesto destinado para el comedor de esa casa de estudios.

Indicó que 7.000 estudiantes, en su mayoría de municipios foráneos y alquilados en residencias, son los beneficiados del comedor, servicio que quedó suspendido de acuerdo con la notificación de Luis Rosario, encargado del servicio de la ULATáchira, debido a la deuda pendiente desde el mes de octubre.

"Ya la universidad no tiene dinero para seguir pagándole proveedor al núcleo Táchira. Nos preocupa que la mayoría está constituida por estudiantes de municipios foráneos al Táchira y están en residencias. Según las encuestas que hemos hecho, los muchachos están en un cuarto y ni siquiera tienen derecho a la cocina de la residencia", dijo Manrique.

Indicó también que hace dos meses se reunieron con Yeison Guzmán, viceministro de Educación Universitaria, porque el ministro Manuel Fernández "nunca nos quiso dar la cara" para hacerle llegar el déficit que hay en las universidades.

"Es increíble cómo el gobierno critica un paro de profesores, pero nos hace ir a un paro inducido. Son puras promesas incumplidas lo que nos han hecho: las tablets nos las entregaron en la Universidad de los Andes. Si no se resuelve esto de aquí para mañana vamos a suspender las clases hasta enero", advirtió Manrique.

Señaló que pese a los esfuerzos "ni siquiera les contestan las llamadas" para saber si les van a resolver el inconveniente de la falta de presupuesto.

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Jueves 10 de Diciembre de 2015Sociedad/6

Viernes 11

El País:

Susana Barreiros, la jueza que sentenció a López es la nueva Defensora Pública. **LA PATILLA.COM**

Aprobada Ley de Comunicación del Poder Popular

El instrumento legal potencia la comunicación libre, protagónica, antihegemónica y emancipadora

Parlamento aprobó Bs 400 millones para rehabilitación de Hotel Humboldt

Poder Campesino defiende Ley de Tierras

Este jueves y viernes serán entregadas 11.299 viviendas

Bancada socialista aprueba transferir ANTV a sus trabajadores

Trabajadores en el hemiciclo celebraron la medida

GNB del estado Zulia retuvo más de 50 toneladas de alimentos

Cabello: "No habrá pacto con la burguesía"

AN designó a Susana Barreiros como defensora pública

Dugarte rechaza intención de la MUD de derogar leyes

Cabello: Dentro de poco vendrá el castigo

Saab: Intención del neoliberalismo de torpedear los DDHH es inconstitucional

942 oficiales de la Fanb fueron ascendidos

Las 10 declaraciones más polémicas de Ramos Allup

Dos de los nuevos diputados de la MUD están imputados. **ÚLTIMAS NOTICIAS**

Frente campesino ratifica su compromiso por la defensa de la Ley de Tierras

El pueblo se declara en sesión permanente para reafirmar su Poder Popular

Maquinaria revolucionaria presentará propuestas en Congreso Extraordinario del Psuv

Venezuela celebra derechos humanos conquistados con la Revolución Bolivariana

Más noticia

Castro Soteldo: Vamos a triplicar esfuerzos en el acompañamiento político del pueblo

Maduro: Tenemos que ir del estado de las dificultades a la renovación de la esperanza

Presidente Maduro: Ha triunfado la Constitución y la democracia

Asamblea Nacional aprobó otorgar concesión de ANTV a sus trabajadores

Parlamento aprobó créditos adicionales para inversión social

Aprueban presupuesto de ingresos y gastos operativos del BCV para 2016

Ley de Tierras y Desarrollo Agrario democratizó la tenencia de espacios productivos en el campo

Gran Misión Vivienda ha construido 923.184 hogares en toda Venezuela. **AVN**

Educación, día a día:

Educación con ojos de diario de filiación oficialista

ESCUELAS Y LICEOS REINICIARON CLASES

09-12-2015 06:00 a.m. | Directores recibieron los planteles sin contratiempos

100% DE COLEGIOS DE ANZOÁTEGUI RETOMÓ HOY LAS CLASES 100% DE COLEGIOS DE ANZOÁTEGUI RETOMÓ HOY LAS CLASES

08-12-2015 01:09 p.m. | Las actividades académicas reiniciaron en 1.340 instituciones educativas de la entidad oriental

EN TWITTER FELICITARON A LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS EN SU DÍA EN TWITTER FELICITARON A LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS EN SU DÍA

05-12-2015 03:32 p.m. |

Desde 1958 se conmemora todos los 5 de diciembre

EN COJEDES 895 EDUCADORES RECIBIERON TITULARIDAD EN COJEDES 895 EDUCADORES RECIBIERON TITULARIDAD

04-12-2015 12:33 p.m. | Al acto asistieron la gobernadora Érika Farías y la autoridad única de educación de la entidad, Marisol Noda

JORGE VALERIO: "LA VIOLENCIA NO LLEVÓ A NADA" JORGE VALERIO: "LA VIOLENCIA NO LLEVÓ A NADA"

04-12-2015 10:18 a.m. | El presidente de la FCU de la Universidad Simón Bolívar (USB) exhortó a la próxima Asamblea Nacional a meterle el ojo al presupuesto universitario y aseguró que, sea la tendencia que gane, los estudiantes seguirán haciendo sus exigencias

VACACIONES ESCOLARES POR NAVIDAD SERÁN DESDE EL 17-D VACACIONES ESCOLARES POR NAVIDAD SERÁN DESDE EL 17-D

03-12-2015 12:01 p.m. | Como se recordará, las clases estarán suspendidas este 7 de diciembre debido a la toma de escuelas para el proceso electoral, este 8-D serán retomadas las actividades

CLASES SE REANUDARÁN EL PRÓXIMO 8 DE DICIEMBRE CLASES SE REANUDARÁN EL PRÓXIMO 8 DE DICIEMBRE

02-12-2015 04:57 p.m. | Cabe destacar que las clases fueron suspendidas desde el 1 hasta el 7 de diciembre

FACES Y HUMANIDADES LLAMAN A CLASES PERO EN ENERO FACES Y HUMANIDADES LLAMAN A CLASES PERO EN ENERO

02-12-2015 07:14 a.m. | La información se dio a conocer a través de la cuenta de Twitter de la Federación de Centros Universitarios de la UCV (@FCU_UCV) en la red social

LENTO REINICIO DE CLASES EN TODO EL PAÍS LENTO REINICIO DE CLASES EN TODO EL PAÍS

01-12-2015 08:43 a.m. | La mayoría decidirá el retorno a las aulas en asambleas o consejos universitarios

HOY COMIENZAN LAS CLASES EN LUZ HOY COMIENZAN LAS CLASES EN LUZ

30-11-2015 07:57 a.m. | El pasado viernes APUZ decidió apearse a la resolución de la Fapuv del paro de actividades académicas

ÚLTIMAS NOTICIAS.COM www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz3txcDaWg3 Bajado el 10-12-15

Sábado 12

El País:

**PSUV avanzará con ímpetu renovador hacia la contraofensiva revolucionaria
Comunas de todo el país se unen al debate nacional para fortalecer la Revolución Bolivariana
Frente campesino ratifica su compromiso por la defensa de la Ley de Tierras. AVN**

Niñez

"AYUDAR A NIÑOS SIN INTERÉS ES UN GESTO QUE ENGRANDECE"

Alexander Torres se ha desempeñado en diversas áreas de El Universal

Asegura que ha crecido integralmente en el diario

domingo 13 de diciembre de 2015 12:00 AM

Apreciar a El Universal como su primera casa, no ha significado solo un sentimiento para Alexander Torres, flejador del área operativa, pues se trata de una afirmación que resume sus vivencias, su dedicación e identidad con la empresa a la cual asegura deberle grandes amigos y la oportunidad para crecer personal y económicamente: desde aquí, dice, ha podido cosechar su patrimonio familiar, al cual suma, principalmente, la formación académica en curso de sus cuatro hijos.

De sus inicios en el diario, Torres recuerda que llegó a los 25 años para ocupar una vacante como avance en el área operativa, donde tuvo la oportunidad de formarse, breve pero consistentemente, en distintas áreas de producción mecánica y embalaje, para la distribución del impreso; un medio que, a su juicio, fue de los primeros en garantizar las mejores condiciones económicas a sus trabajadores. "Además de vivienda y vehículo propio, El Universal me ha permitido crecer, tener una segunda da familia. Toda mi referencia y aspiración cuando joven era la ilusión de formar parte de sus filas".

En su faceta de secretario general del Sindicato de Trabajadores Gráficos, Conexos y Afines, Torres asegura que ha coordinado esfuerzos con la empresa para ayudar de manera desinteresada a niños de la Colmena de la Vida, la Casa Hogar "Al Fin", en Caraballeda, y el Centro de Educación Integral San Casimiro, en la localidad homónima. "Ayudar a niños sin ningún interés es un gesto que engrandece como ser humano, en una realidad donde vivimos apegados a lo material", dice.

JM El Universal.com <http://www.eluniversal.com/caracas/151213/ayudar-a-ninos-sin-interes-es-un-gesto-que-engrandece> 13-12-15

Domingo 13

El País:

Mario Vargas Llosa: Venezuela libre

Si el Ejército mantiene la neutralidad, el desmontaje del chavismo puede ser pacífico. Lo peor ha pasado, pero los zarpazos del régimen moribundo pueden hacer aún mucho daño

El chavismo dice ¿y ahora qué?

Chuo Torrealba: Voto castigo fue contra la traición

"Es imposible construir 123.000 viviendas en 27 días"

Gobierno incumplirá meta de Misión Vivienda

La Brigada Cubana Gran Misión Vivienda Venezuela es la encargada de realizar las reparaciones de albañilería, plomería y sustitución de piezas sanitarias

Consejo de Gobierno Popular hará "propuestas radicales" a Maduro

Paralizada construcción del sistema Tuy IV

Militares salen de la administración pública

Histórico voto femenino

"Comité de Postulaciones Judiciales es un fraude"

El ex magistrado Perkins Rocha consideró irregular la aspiración de Elvis Amoroso al TSJ

Trabajadores de ANTV rechazan que el medio sea separado del Parlamento

Comisión de la OIT vendrá a Venezuela

“No es tiempo de huir del país. La tierra nos espera”. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

Campaña electoral por medios educativos

Muestra de campaña electoral por medios educativos fuera de lapso. Los puntos rojos en el proceso electoral, financiados por el MPPE, activados el día anterior al acto electoral.

MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA HA REGISTRADO MÁS DE 33 MIL COMPATRIOTAS

El ministro Rodolfo Pérez visitó el punto de registro de Misión Robinson II Productiva ubicado en la Plaza Bolívar de Caracas.

“Hasta ahora se han inscrito más de treinta y tres mil personas en todo el país”, informó el ministro del Poder Popular para la Educación Rodolfo Pérez, sobre el desarrollo del registro en la Misión Robinson II Productiva que se realiza en todas las plazas Bolívar del país.

Dwight Sánchez A Prensa MPPE

Sábado, 12 de Diciembre de 2015 http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31890 Bajado el 13-12-15

Esperemos que esta promesa al fin se convierta en hechos y se haya encontrado el camino para sacar del sopor institucional la necesidad de enfrentar las carencias de formación laboral que tiene el país, principalmente por la descomposición del INCE y el fracaso de las Misiones diseñadas para tal fin.

MISIÓN ROBINSON PRODUCTIVA II APUNTA A LA FORMACIÓN TÉCNICA PARA FORTALECER LA ECONOMÍA NACIONAL

Este sábado arrancó el registro de la segunda fase del programa Misión Robinson Productiva II, que tiene como propósito ofrecer educación a todos los venezolanos hasta sexto grado con preparación técnica en un área productiva, para que, una vez culminado el proceso formativo, los cursantes se sumen a los planes productivos de su comunidad.

El proceso de inscripción inició el pasado sábado 28 de noviembre y hasta este fin de semana se han apuntado más de 30.000 personas mayores de 15 años. Los únicos requisitos para formar parte de esta misión son presentar la cédula de identidad, ser mayor de 15 años y no haber culminado el sexto grado.

El registro se llevan a cabo en todas las plazas Bolívar, y más de 756 Bases de Misiones de todo el territorio nacional. Hasta la fecha ya 125 municipios del país cuentan con un instituto de este tipo y se tiene previsto para el año próximo alcanzar los 335 municipios de todo el país.

AVN 13/12/2015

Lunes 14

El País:

Blyde: AN debe reimpulsar la descentralización

Comité de Víctimas de la Guarimba se opone a la amnistía

Un mes sin agua tiene principal hospital de Mérida

Urosa: Gobierno y oposición deben actuar con humildad

Rangel: AN no puede ser reducto para desafiar Poderes. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Misión Robinson II Productiva

PRIMER GRUPO DE ROBINSON II PRODUCTIVA COMENZARÁ CLASES EL 7 DE ENERO

El primer grupo de misioneros -conformado por 300.000 venezolanos- comenzará el venidero 7 de enero sus clases en la Misión Robinson II Productiva, para completar sus estudios de primaria

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-12-15

CASI 1.200 BOLIVARENSES SE SUMARON A FASE PRODUCTIVA DE MISIÓN ROBINSON

Un total de 1.193 hombres y mujeres de todo el estado Bolívar, al suroriente del país, se han inscrito en la nueva fase de la Misión Robinson, que estará orientada a estimular la formación y participación productiva de sus estudiantes

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-12-15

Martes 15

El País:

Primero Justicia: revisarán convenio de Petrocaribe

Venezuela cae 4 puestos en Índice de Desarrollo Humano

Cargos en TSJ debatirá AN en sesiones extraordinarias

Partido Socialista en Caracas afina contraofensiva. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Índice de Desarrollo humano

VENEZUELA CAE 4 PUESTOS EN ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

A pesar del retroceso, el país es calificado como de "alto desarrollo"

EL Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) publicó ayer su informe de Desarrollo Humano correspondiente al año 2015 en el que Venezuela (0,761 puntos) ocupó el lugar 71 de 188 países en el ranking de desarrollo humano.

La posición obtenida por Venezuela significa un retroceso de 4 puestos con relación al informe del año 2014. En esa oportunidad Venezuela (0,764 puntos) ocupó el puesto número 67.

A pesar del retroceso, Venezuela se mantiene en el lote de países considerados como de "alto desarrollo" solo superado en América Latina y el Caribe por: Argentina, Chile, Uruguay, Barbados, Antigua y Barbuda, Panamá, Trinidad y Tobago, Cuba y Costa Rica.

Para el cálculo del Índice de Desarrollo Humano se toman en cuenta tres aspectos: tener vida larga y saludable, que se mide por la esperanza de vida al nacer; la capacidad de adquirir conocimientos, medido por los años de escolaridad y los esperados de escolaridad; y la capacidad de lograr un nivel de vida digno, que se mide por el ingreso nacional bruto.

REYES THEIS | EL UNIVERSAL martes 15 de diciembre de 2015

Miércoles 16

El País:

Maduro: Poder Popular es esencial en esta etapa del país

MUD y PSUV trabajaron en armonía en Parlatino

Padrino López asistirá a Consejo de Defensa de Unasur

Ramos Allup: Designación de miembros en TSJ es un acto inamistoso

Vacantes del TSJ designará la AN el próximo miércoles.

Educación, día a día:

Niñez/Talla y peso bajo

EN LA UCV AUMENTAN CONSULTAS CON NIÑOS DE TALLA Y PESO BAJO

El diagnóstico es importante para evitar problemas de desarrollo

El Servicio Médico Pediatra de la (UCV), informó de un aumento en el número de niños que acuden a consulta médica, con valores de peso o talla por debajo de la media o ambas características.

La pediatra, Carmen Díaz, a cargo de las consultas, señaló a UCVNoticias que algunos de esos casos los ha referido a otros especialistas para una evaluación más detallada de su condición física.

"Por ejemplo, es importante establecer si se trata de una alimentación inadecuada o de una acidosis tubular que implica una inmadurez renal y que muchas veces no ha sido detectada o atendida".

Con respecto a la alimentación, la doctora recomienda que los niños acuden a las escuelas desayunados y lleven su merienda. Así mismo, invita a los padres a ser muy creativos en la preparación de alimentos, esto para garantizar incluir los requerimientos nutricionales diarios.

La doctora Díaz precisa de la importancia de un diagnóstico sobre la acidosis tubular para evitar problemas de desarrollo y complicaciones a futuro.

EL UNIVERSAL martes 15 de diciembre de 2015

Jueves 17

El País:

Gaby Arellano entregó documento que acredita a Prieto, Mantilla y Sojo como diputados la diputada electa asistió junto a Figuera y Hernández al Helicoide para exigir la liberación de los tres diputados electos que fueron detenidos luego de las protestas de 2014

Maduro: Cuidemos el camino de Bolívar al costo que sea

Nicolás Maduro desde el mausoleo de Simón Bolívar

El presidente se dirigió a Venezuela en cadena nacional durante los actos de conmemoración de los 185 años del fallecimiento de El Libertador, Simón Bolívar

"Trabajadores de la AN son víctimas de presiones desde el 6D"

El secretario general del sindicato de la Asamblea Nacional, José Vicente Rivero, aseguró que la transición a partir del 5 de enero genera incertidumbre en los empleados del Poder Legislativo
Apareció Néstor Reverol después de rumores de acusación por narcotráfico

Reverol hizo acto de presencia junto a otros miembros de la FANB Reverol no había sido visto en los últimos días ni ha enviado mensajes en su cuenta de Twitter desde el 10 de diciembre. Sobrinos de Cilia Flores se declararon no culpables en juicio

Los sobrinos de la primera dama están en un correccional de Manhattan

Efraín Antonio Campo y Francisco Flores de Freitas fueron detenidos el 10 de noviembre pasado en Haití y trasladados a Nueva York por agentes de la DEA. La próxima audiencia fue fijada para el 29 de febrero de 2016

Hoy es la audiencia de los sobrinos de Cilia Flores

Conoce por qué los abogados de los sobrinos de Cilia Flores desistieron de su defensa

Sobrino de Cilia Flores retiró a sus abogados privados del caso

Cepal: Economía venezolana se contraerá 7% en 2016

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe indica que Venezuela y Brasil lastrarán el crecimiento de la región

Gobierno acusó a EE UU de terrorismo judicial por caso de Reverol

A través de un comunicado, el gobierno elogió el trabajo de Reverol ante el control antidrogas. Sin embargo, de acuerdo con una publicación de The New York Times, el funcionario de la GNB ha estado más de una década en la nómina de organizaciones criminales que debía perseguir

Omar Barboza: "Parlamento comunal" entorpecerá labores de los diputados

"No se sabe hoy en Venezuela cuánto vale un bolívar. Lo que se sabe es que no alcanza", sentenció Barboza | Captura VTV

El diputado opositor afirmó que con este tipo de maniobras el gobierno demuestra que desconoce la realidad y sus propias debilidades

Capriles: Si el PSUV quiere auditoría empecemos por las presidenciales de 2013

El gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles

El gobernador de Miranda dijo que el gobierno debe dejar la confrontación y buscar soluciones a la situación económica que atraviesa el país **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día

¿UBV se moviliza en defensa del Gobierno?

Puede ser, aunque también pueda deberse la tan escuálida movilización que se reseña a continuación, a la intención de ocultar la pérdida electoral del gobierno en unas mesas de diseño oficialista.

Como explicarle a la élite que gobierna que la oposición haya ganado en unas mesas electorales expresamente instaladas para que el gobierno saque todos los votos. La UBV se le voltea al Gobierno, un hecho que se palpaba ya en la indiferencia de esa comunidad frente a las convocatorias del Gobierno, y que ahora explota por los resultados adversos el 6D.

LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA ABRIÓ SUS PUERTAS PARA QUE EL PUEBLO PUEDA FORMARSE

Este miércoles, estudiantes y trabajadores de la Universidad Bolivariana de Venezuela se movilizan hasta el Palacio de Miraflores, en Caracas, para expresar su respaldo al presidente de la República, Nicolás Maduro, ante el escenario político que resultara de las elecciones parlamentarias del pasado 6 de diciembre, en las que la derecha obtuvo la mayoría de curules, situación que pone en peligro la continuidad de las leyes logradas por el poder popular.

Cerca de 300 personas integran esta movilización, que a tempranas horas de la mañana partió desde la sede de la universidad en Los Chaguaramos. Entre los estudiantes está Gelmi Méndez, de 19 años de edad, estudiante de Gestión ambiental. En declaraciones a la Agencia Venezolana de Noticias, celebró que la UBV fuera un espacio para que jóvenes que no cuenten con recursos económicos puedan formarse con educación de calidad.

"La Universidad Bolivariana de Venezuela es un espacio que tiene como bandera la inclusión. Antes, muchos jóvenes se quedaban sin oportunidades para estudiar porque no tenían dinero. Pero en la UBV la educación es gratuita, es buena, y yo me siento muy agradecido de estar allí", expresó Méndez, quien una vez culmine sus estudios formará parte de los más de 300 mil egresados que la universidad ha contabilizado desde su creación en 2003.

Méndez destacó que desde 2012 —año que comenzó a cursar estudios en la UBV— ha "aprendido a ver los problemas de la sociedad también como míos, participando, ayudando a los demás".

Por su parte Lía Rivero, subdirectora del Centro de Educación Inicial Robert Serra, que funciona en la sede de la UBV de Los Chaguaramos, en Caracas, expresó que su participación en la movilización de hoy hasta el Palacio de Miraflores era en señal de rechazo a las acciones de la derecha nacional, que ha amenazado con derogar leyes —entre ellas la Ley Orgánica del Trabajo, del Trabajador y las Trabajadoras— y atentar contra la educación gratuita y de calidad que se imparte en revolución (...)

AVN 16/12/2015

Viernes 18

El País:

Una Revolución económica y productiva es el reto bolivariano para el 2016

Fotos: Gregorio Terán, AVN

Psuv alista vanguardia económica para diseñar plan integral al 2016

Deley Rodríguez: La obra bolivariana nos inspira a continuar la batalla por la patria

Trabajadores de Corpoelec rechazaron pretensión de la derecha de privatizar empresas del Estado

Presidente Maduro rechazó declaraciones del Primer Ministro francés

Nueva red de tiendas incorpora artesanía de los pueblos indígenas a la economía productiva

Venezuela repudia acusaciones desde EEUU contra mayor general Néstor Reverol

La estrategia de El Libertador para librar el asedio mediático

EPS Posada Mamá Rosa: Ejemplo merideño de producción en socialismo

Trabajos de ampliación de la autopista Valle-Coche culminan este fin de semana. AVN

Sábado 19

El País: ente a qu

PSUV Guárico respalda al presidente Maduro
Ventura rechazó denuncia sobre fármacos dañados
Episcopado: Nuestro mensaje es de esperanza. [EL UNIVERSAL](#)

Educación, día a día:

FALLECIÓ FUNDADOR Y EXDECANO DE LA UCAB

FALLECIÓ FUNDADOR Y EXDECANO DE LA UCAB PADRE GUSTAVO SUCRE

El sacerdote jesuita fue honrado con una misa en el Aula Magna de la UCAB

Su sepelio será hoy a 11:30 a.m. en el Cementerio del Este [CORTESÍA](#)

Ucabista juventud!, ucabista memorable, economista y personalidad de gran corazón, nobleza y dedicación, así siempre se recordará al fallecido padre Gustavo Sucre, a quien sus exalumnos, sacerdotes jesuitas y compañeros de trabajo le ofrecieron una misa en la emblemática Aula Magna de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) la tarde de ayer tras cerrar sus ojos la noche del viernes.

Fue uno de los fundadores de la UCAB, director de la Escuela de Economía, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y un excelente secretario de esa casa de estudios por más de 10 años, recuerda una misiva de la Dirección de Recursos Humanos.

JH. [EL UNIVERSAL](#). domingo 20 de diciembre de 2015

Domingo 20

El País:

El plato navideño estará menos lleno
El "sí se puede" se escuchó en Ramo Verde
Leopoldo López está detenido en Ramo Verde
Denuncian que gobierno aplica "tortura laboral" por derrota del 6-D
Ultimaron a dos personas en la avenida Roosevelt
Ex presidentes alertan sobre la creación de un parlamento paralelo
Detuvieron a trabajadores parados por falta de insumos
Antonio Ledezma cumplió 10 meses detenido sin audiencia preliminar
"Chúo" Torrealba: El 6D el pueblo rechazó a esta "desgracia de gobierno"
José Guerra: "Venezuela podría sufrir una crisis alimentaria en 2016"
Denuncian cementerio de autobuses Yutong en Puerto Cabello
MHO: "Pablo Iglesias es alumno de Chávez". [EL NACIONAL.COM](#)

Fundación la Salle

LA SALLE HA GRADUADO A MÁS DE 21 MIL TSU Y 11 MIL TÉCNICOS MEDIOS

La fundación funciona desde 1957 y arribó a su aniversario 58

La Salle dispone de cinco museos y un planetario situados en Caracas, Margarita y Cojedes CORTESÍA

Contenido relacionado

Apostar a un futuro próspero, que permita el desarrollo sustentable, para construir un modelo de país orientado a la búsqueda de soluciones es el propósito de la Fundación de Ciencias Naturales La Salle, una organización sin fines de lucros que suma 58 años fomentando oportunidades para la educación, formación técnica y universitaria de jóvenes venezolanos: un compromiso que data desde 1957, cuando la fundación se puso al servicio de Venezuela, su gente y el ambiente.

Con cinco escuelas técnicas en su haber, dos institutos universitarios de tecnología, cinco centros de investigación y tres recintos de capacitación no formal La Salle ha hecho presencia en todo el país.

Desde 1972 han egresado más de 11.992 jóvenes de las escuelas técnicas situadas en Boconó, Guayana, Margarita, Cojedes y El Baúl. Y desde 1982 otras 21.110 personas se han graduado de técnicos superiores en los institutos universitario de Tecnología del Mar en San Carlos, Boconó, Turmero, Amazonas Guayana y Margarita.

JULIO MATERANO | EL UNIVERSAL domingo 20 de diciembre de 2015

Critica oficial de perfil extremista del día después (6D) universitario

Una muestra de la estupefacción del oficialismo más radical respecto a lo ocurrido el 6D y sus derivaciones universitarias. Los límites de una manera sectaria de ver y posiblemente conducir la Universidad. Expresión de una mentalidad que ahogo en la vanidad sectaria todo su potencial para impulsar la Universidad Venezolana, en momentos en que se produjo el mayor ingreso fiscal jamás conocido y el bono demográfico. Una muestra clara del todos se equivocan menos yo (y un nosotros difuso y siempre provisional)

**CONFLICTO UNIVERSITARIO ¿ATRAPADOS ENTRE DOS BLOQUES POLÍTICOS INTRANSIGENTES?
JOSÉ L. GARCÍA.APORREA.ORG**

"La memoria es la respuesta para romper el silencio impuesto por la historia que funciona como la ideología que sustenta las clases en el poder."

Como están las cosas por estos lares es posible que opinar sobre algo recurriendo a argumentos disidentes sea una herejía para algunos, quizás suficiente excusa para marginar y condenar.

Hay que decir a viva voz lo pensado, franqueando los límites de los 140 ó 160 caracteres a los que nos reduce la "comunicación" reduccionista en la era digital, tan paternalista, con sus imágenes, audios y símbolos ajenos prefabricados, listos para suplir toda necesidad, suerte de prótesis mentales cuando hay carencia de la idea vital propia, con aportes o sin ellos, aunque esta sea quizás otra manera para no provocar nada, es decir otra manera de perder el tiempo. Con el mismo ánimo, algo contagiado por la inmortal frase del Chino Valera, porque "Amanecí de bala, amanecí bien magníficamente bien todo arisco", también me he dicho que peor que tener ideas poco nobles o atrasadas, si ese fuese el caso, es ser indiferente, que es como ser indolente. Frente al desastre que estamos presenciando en nuestra universidad me voy preguntando ¿Se puede ser indiferente? Definitivamente no. Entonces hay que decirlo y arriesgarse. (...) El penúltimo cierre, con allanamiento e intervención total de nuestra primera universidad nacional, recuérdese, lo ejecutó a sangre y fuego militar-policial, el "ilustre" y "culto" universitario Dr. Rafael Caldera (Operación Canguro, 1969). Sofocó así, autorizado por las élites político-empresariales-religiosas de entonces, un significativo y esperanzador movimiento colectivo de espíritu renovador libertario de aquellos años que estremeció sus caducas estructuras, porque sencillamente representaba para las clases en el poder una "amenaza" para el orden dominante, hace ya más de cuatro décadas. Pero, ¡oh paradojas! los últimos cierres de nuestra universidad pública, no provienen del Estado, tienen el talante de un suicidio cuasi-surrealista de pésimo gusto, porque han sido impuestos por el fanatismo político-partidista opositor interno, sin militares, ni tanquetas, ni policías, ni balazos, sino mediante los llamados conflictos universitarios, tanto en el año 2013 como durante estos tres recientes meses del 2015, con un muy desagradable tufo electoralista-conspirativo, nada disimulado. ¡A donde nos ha llevado y continuará llevando esta impresionante crisis en la vida universitaria! ¡Es tiempo de repensar la universidad que tenemos, comprendamos su crisis profunda para transformarla radicalmente!

[1] Según el Sistema Integrado de Estadísticas de Venezuela, del Ministerio del Poder Popular para la Planificación.

También tomados del Informe de Seguimiento de la Educación Para Todos (EPT) en el Mundo 2015, de la UNESCO, y del informe Situación Educativa de América Latina y el Caribe (2012) de la OREALC/UNESCO.

José L. García. | Domingo, <http://www.aporrea.org/educacion/a219674.html> 20/12/2015 08:45 AM |

De la Convención Colectiva de trabajo y otros asuntos de política educativa

SIN CONVENCION COLECTIVA NI SEGURIDAD SOCIAL, EDUCADORES DESPIDEN 2015.

En mayo, el presidente de la República, ante el resurgir de la protesta del Magisterio en reclamo de un ajuste salarial que compensara el alto costo de la vida y la inflación, anunció en cadena nacional el adelanto de las negociaciones de la Convención Colectiva de Trabajo de los educadores cuya fecha de vencimiento era el mes de octubre de 2015 y ordenó a su Ministro de Educación de entonces Héctor Rodríguez para que adelantara los trámites y se firmara este instrumento laboral antes de la finalización del año escolar 2014-2015. Producto de aquellas presiones y un paro escolar de 24 horas el gobierno realizó un primer incremento de 50% y en el mes de octubre otro de 30%, ambos extra-contractuales pero además frente a una inflación y especulación desbordadas resultaron insuficientes y el educador continúa siendo el peor remunerado de la administración pública.

No sólo culminó el año escolar el pasado mes de julio sino que en pocos días culmina el año 2015 sin que el gobierno nacional honrara su compromiso de firmar una Convención Colectiva que ahora agrupa además de los docentes, al personal obrero y administrativo del MPPE lo que ha devenido en mayor dilación y estancamiento ya que el MPPE pretende unificar en un sólo contrato condiciones de trabajo de distinta naturaleza.

Estas discusiones apenas comenzaron el pasado 5 de noviembre y hasta la fecha sólo se han aprobado 3 cláusulas de definiciones, de un total de 134 sin que aún el patrono realice su oferta de cláusulas económicas y sociales lo que evidencia un incumplimiento del presidente de la República quién se burla de los docentes al no cumplir su palabra de firmar la Convención Colectiva de Trabajo antes que finalizara el año 2015 con un verdadero y decente ajuste salarial, seguridad social y mejores condiciones de trabajo.

La representación del MPPE sólo se ha limitado hasta ahora de tratar de imponer nuevas cláusulas de contenido político que no responden a las exigencias contractuales y ello constituye una desnaturalización del instrumento laboral y una clara estrategia dilatoria con fines inconfesables. Ahora con el cambio de ministros anunciado pero no concretado, este Contrato Colectivo no tiene perspectivas ciertas de ser firmado en un corto plazo, lo que obliga a las organizaciones sindicales a

reactivar los mecanismos de acciones para exigir sean ofertadas de una vez por todas las cláusulas con incidencia económica y que esta Convención se firme como fecha límite en el mes de enero de 2016.

Sumado a ello, este Magisterio se está activando para participar como actor fundamental del hecho educativo, en la elaboración de los instrumentos legales engavetados por el actual régimen anti-obrero y que tienen que ver con la elevación de la calidad de la enseñanza y la protección social del educador a objeto de que sea dignificada y elevado el respeto y prestigio social de la profesión docente.

Vamos a participar e impulsar desde las bases de docentes en todos los planteles del país en la elaboración de las propuestas de los proyectos de Reforma a la actual Ley Orgánica de Educación para darle a nuestra educación el verdadero sentido Democrático, Popular, Científico y de Calidad, la Ley del Ejercicio de la Profesión Docente para despartidarizar y despolitizar su ingreso y ejercicio, la Ley del Ipasme para convertir a este Instituto en un verdadero instrumento de previsión y seguridad social para sus afiliados y devolverlo a sus trabajadores y afiliados; la Ley del Fondo de pensiones y jubilaciones para que los Trabajadores gocen de pensiones dignas y sean canceladas sus prestaciones oportuna e inmediatamente al retiro laboral del trabajador y las leyes de los Bonos de Salud y Alimentación para todos los Pensionados y Jubilados de la Administración Pública.

Estas leyes y un Contrato Colectivo Digno serán objetivos de lucha de los educadores venezolanos y desde el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez estamos comprometidos a impulsar estas exigencias que van en el sentido de mejorar y elevar la calidad de la educación venezolana para fortalecerla y ponerla al servicio del interés nacional y no al de una cúpula o élites que solo buscan perpetuarse en el poder.

Esperamos de la Nueva Asamblea Nacional la receptividad de estas exigencias para que se haga justicia social con la educación y el magisterio venezolano.

#2016: Año para dignificar la educación y la profesión docente

#Contrato y Aumento Digno en Enero 2016

#Aprobación de las Leyes de la dignificación de la educación y la profesión docente para el 2016

#Organización y lucha

#Por la reconstrucción del país

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez Recibido ppor correo e. de Raquel Figueroa el 20-12-15

Lunes 21

El País:

Presidente Maduro: Estamos en una nueva dinámica de la Revolución Bolivariana
Venezuela propone en Mercosur colocar las potencialidades económicas en beneficio de los pueblos

Marcha por la GMVV reafirmó compromiso popular en defensa de las conquistas sociales
Entre agosto y diciembre el sistema eléctrico ha sufrido 42 ataques

250 mil vehículos transitarán diariamente en ampliación de autopista Valle-Coche

Evo Morales: La integración continental es el futuro inmediato imprescindible

Rescate del buque Pilín León marcó nueva era de soberanía petrolera

Congreso Económico del Psuv presentará propuestas al presidente Maduro

Manuel Quevedo: Gran Misión Vivienda Venezuela está protegida por el pueblo venezolano. AVN

Educación, día a día:

Escuelas Bolivarianas/

Las tres R para un proyecto escolar bandera largamente abandonado.

ACUERDAN REIMPULSO DE ESCUELAS BOLIVARIANAS PARA EL PERÍODO 2015-2016

Especialistas en materia educativa debatieron e hicieron propuestas para avanzar en el mejoramiento de las Escuelas Bolivarianas

Con el fin de revisar, afianzar y mejorar el funcionamiento de las Escuelas Bolivarianas en el país, especialistas del área educativa en Venezuela se reunieron para debatir y formular propuestas relacionadas con el mejoramiento del Sistema Educativo Bolivariano.

“La Educación Bolivariana es el núcleo del desarrollo del sistema formativo de calidad que hemos venido impulsando en los últimos años en Venezuela. Queremos reimpulsar la escuela bolivariana y ello nos obliga a hacer un balance, una perspectiva y una prospectiva del impulso que le daremos en el período 2015-2016”, expresó la Directora General de Currículo del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Maritza Velasco, a su salida de la reunión que sostuvo con maestros, maestras, directores y docentes jubilados y activos, la cual tuvo lugar en los espacios del Centro Educativo para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia (Cenamec), en Caracas (...)

AVN Pablo Jairo Bonilla Garay. http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31909 21-12-2015

Inseguridad bestial en la Universidad de la seguridad

CINCO DETENIDOS POR SECUESTRO Y ASESINATO DE PROFESOR DE LA UNES

El docente fue raptado el 19 de diciembre cuando se dirigía a su casa en compañía de su papá y un amigo.

Caracas.- Cinco personas se encuentran detenidas, entre ellas un adolescente de 15 años de edad, por el secuestro asesinato y desmembramiento de un profesor de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES) ocurrido el pasado domingo.

El cadáver desmembrado de un hombre fue localizado en la maleta de un vehículo marca Hyundai que se encontraba accidentado en la autopista Francisco Fajardo, donde fueron liberados otras dos personas que sobrevivieron al secuestro que se inició el pasado 19 de diciembre en los alrededores de la urbanización Castillejo de Guatire, donde el profesor de la UNES, Eduardo Javier Graterol (35), su padre Pedro José Graterol (59) y un amigo, Wilmer Antonio Urbina, fueron secuestrados por sujetos que viajaban en una camioneta Toyota 4 Runner.

CARLOS D'HOY | EL UNIVERSAL lunes 21 de diciembre de 2015

Jardín Botánico de la UCV

EL JARDÍN BOTÁNICO QUE LA DERECHA ARREBATÓ A LA UCV FUE DEVUELTO POR HUGO CHÁVEZ

Tuvieron que pasar 31 años para que la Universidad Central de Venezuela (UCV) retomara la administración de su Jardín Botánico, arrebatado en 1969 por Rafael Caldera, entonces presidente de la República.

Fue el 21 de diciembre de 2000 cuando, en un acto de reivindicación y respeto a la autonomía universitaria, Hugo Chávez, electo mandatario dos años antes, dirigió un evento desde el Paraninfo de la UCV para concretar la devolución de este espacio natural al alma mater y sus estudiantes.

"A Dios lo que es de Dios, al César lo que es del César, y a la UCV lo que es de la UCV", expresó el líder revolucionario en aquella oportunidad.

Durante su discurso, rechazó que a lo largo de la historia, esta casa de estudios haya tenido que pagar "muchas cuotas de sacrificio, entre ellas el Jardín Botánico y la Zona Rental, además de una cantidad de jóvenes que desaparecieron en esa democracia de disparen primero y averigüen después".

También celebró que de esta universidad, con 294 años de historia, surgieran ideas y esfuerzos que le dieron solidez a la Revolución Bolivariana. "Sepan que buena parte del programa de nuestro gobierno salió de este (...)

AVN 21/12/2015

Martes 22

El País:

Piden impulsar políticas económicas en Mercosur
Incertidumbre política acosa a una España fragmentada
"Estamos en una nueva dinámica de la revolución"
Denuncian 42 incidentes en instalaciones eléctricas
Gobierno inaugura ampliación de la autopista Valle-Coche
Tiendas y sitios históricos visitan viajeros en la ciudad
¿Qué pasó en el Miss Universo 2015? EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

¿De qué se ocupa el ministro del MPPEUT?



El Ministro Fernández se ocupa de todo menos de lo que corresponde en momentos en que enfilamos a una severa depresión del sector universitario y de la Ciencia y Tecnología nacional. Empeñado en un tipo de política que condujo al oficialismo a la más estruendosa derrota. Todo menos gobernar.



JORNADA DE LA GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA

Ministro Fernández recorrió la comunidad Negro Primero de Lara

El padrino político de la entidad invitó a todas las personas que aún no cuentan con sexto grado de instrucción a que se registren en la Misión Robinson 2 Productiva. Protagonizó una asamblea comunitaria en la que se debatió y reflexionó sobre temas prioritarios para la comunidad y el país

negro_primer01.jpg

En la visita casa por casa, Fernández constata las necesidades de las y los venezolanos que viven en pobreza extrema.

El recorrido casa por casa permite identificar los requerimientos más urgentes de la comunidad.

Crédito:

Fernández insistió en la invitación a registrarse en la Misión Robinson 2 Productiva.

En el marco de una nueva jornada de la Gran Misión Hogares de la Patria en el estado Lara, el ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppeuct) y padrino de la entidad, Manuel Fernández, visitó este sábado la comunidad "Negro Primero", ubicada en el kilómetro 8 de la avenida "Florencio Jiménez", parroquia "Juan de Villegas", donde estuvo al frente de una asamblea comunitaria e hizo un recorrido casa por casa.

En la asamblea popular se debatió el tema económico y la necesidad de fomentar la productividad desde cada ámbito comunitario.

En este sentido, se afirmó que la Misión Robinson 2 Productiva viene a promover la formación para el trabajo productivo. En el estado Lara se han registrado para esta nueva fase de la misión educativa 3.664 personas hasta la fecha.

El titular del Mppeuct destacó que a cinco días de la Navidad se hace un despliegue en toda la Patria del Poder Popular, Fuerza Armada, misioneras y misioneros, yendo a cada casa y comunidad a invitar al registro de la Misión Robinson 2 Productiva.

“Es un reto que nos ha puesto el presidente Nicolás Maduro de que todo el país tenga sexto grado, pero que además eso se combine con experiencias de organización y de formación para el trabajo”, señaló.

Posterior a la asamblea, Fernández inició su despliegue en la comunidad, casa por casa, interactuando con las familias, escuchando sus planteamientos y canalizando respuestas a las solicitudes de ayudas sociales.

Previo a la llegada del Ministro, se realizó en el sector una jornada de salud de la Misión Barrio Adentro, con servicio de odontología, oftalmología y medicina general.

En la jornada acompañaron al padrino de Lara: Mirna Vies, jefa de la Zona Educativa; Andrés Eloy Ruiz, presidente de la Fundación Misión Sucre; Irma Carpio, representante de la Misión Robinson 2 Productiva; Héctor Salas, presidente de la Unidad Territorial Lara, adscrita al Mppeuct y voceras del movimiento n

E MELEAN Unamujer. Prensa Mppeuct PUBLICADO EL 19 DE DICIEMBRE DE 2015,

<http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/ministro-fernandez-recorrio-la-comunidad-negro-primero-de-lara>
Bajado el 21-12.15

Un ministro que le va poco la ocupación en los problemas reales de la Educación y la Ciencia y la Tecnología, se inclina más por la politiquería.

TRABAJADORAS Y TRABAJADORES RECHAZAN CUALQUIER INTENTO DE PRIVATIZACIÓN DE LA CANTV

Fotógrafo: Isaac Boltomier. <http://www.mppeuct.gob.ve/multimedia/galerias/trabajadoras-y-trabajadores-rechazan-cualquier-intento-de-privatizacion-de-la> Bajado el 21-12.15

USR/ DEVUÉLVANME MI UNIVERSIDAD

DEVUÉLVANME MI UNIVERSIDAD

CARTA AL NIÑO JESÚS:

Querido niño, ¿Cómo están las cosas por allá? Por aquí no están muy buenas, que digamos. Como que tus profecías del fin del mundo se están cumpliendo.

Este año no te voy a pedir la cesta básica ni la canasta alimentaria. Total, nunca me paras y sigo con la misma pelazón año tras año, vez tras vez. Definitivamente, no te caigo bien.

Solo voy a pedirte que intervengas para que me devuelvan mi universidad.

No te voy a aburrir con explicaciones del por qué de mi pedido. Tú todo lo sabes. Tú todo lo ves. ¿Qué cuál universidad me tienen que devolver? ¡Guá! ¿Cuál va a ser? Mi Universidad Simón Rodríguez

¿Tú recuerdas el esfuerzo que hicimos para la creación de la USR? ¿Tú recuerdas la propuesta básica de universidad que experimenta y ensaya proyectos académicos y administrativos, haciendo de la investigación y experimentación la piedra angular de nuestro qué hacer universitario? ¿Te acuerdas de la estructura organizacional y administrativa horizontal de la Institución? ¿Te acuerdas de la toma de decisiones consensuales? ¿Te acuerdas de los proyectos como unidad académica de participación y facilitación de aprendizajes? ¿Qué me dices de la tesis del participante como sujeto y objeto de los aprendizajes? ¿Qué pasó con el postulado de la universidad sin aulas y sin reglas preconcebidas? Cómo te pareció aquello de que cada quién avanza a su propio ritmo? ¿Qué pasó con aquello de la universidad que estará in situ donde se le requiera para atender requerimientos de desarrollo nacional? ¿Ya se te olvidó lo de los modelos productivos de gestión y cogestión

universitaria, donde la micro, pequeña y mediana empresa garantizan el financiamiento de la universidad? ¿Qué me dices del currículo flexible y los planes de estudios innovadores? ¿Recuerdas la evaluación de los resultados de los aprendizajes adquiridos? ¿Recuerdas la evaluación institucional permanente? ¿No me digas que no te acuerdas de la formación docente y el mejoramiento profesional? ¿Te acuerdas del reto de la Autonomía Plena Universitaria? Yo sé que te acuerdas ¿O no te acuerdas?

Si ya sé. Me vas a salir con el cuento de que ese tipo de universidad no funciona, que a los políticos no le interesa, que esas utopías son consideradas peligrosas por los gobiernos de turno. Pero, funcionó. Pero, funcionó. Aunque la reseña histórica de la UNESR no lo menciona. Aunque traten de ocultar la verdad, diciendo la mentira de que la universidad comenzó en Caricuao el año 1971. Eso no es así. Hubo una fase importante de creatividad e innovación universitaria, que permitió a la Universidad Simón Rodríguez, por la vía de los Proyectos de Investigación y de las Alternativas, integrarse a comunidades y regiones del país. Con resultados tangibles, medibles y verificables. ¿Será que perdieron la memoria o que a la nueva generación no se lo han contado?

Después vino la intervención y la imposición de una propuesta educativa universitaria distinta a la filosofía, fines y propósitos para la creación de la Universidad Simón Rodríguez. Todo un ultraje, toda una estafa, el preámbulo de una catástrofe anunciada por los Ueserristas frente a los fines confiscatorios de la Oficina de Planificación del Sector Universitaria (OPSU). Apenas, en la actualidad, queda funcionando una reseña histórica de unos pocos, una bofetada a la usurpación, una postura noble de unos insignes luchadores de esos que forman parte de La Revolución de la Esperanza: El Centro de Estudios para el Aprendizaje Permanente (CEPAP).

¡Ah, Niño Jesús! Alumbró a esa muchachita Alejandrina Reyes, que según “El Nángara Irreductible” es egresada del CEPAP y que actualmente es la Rectora de la UNESR. Coincido con Emir ¿Qué dirán Reynaldo y Lucio? Recuérdale a Alejandrina que Simón Rodríguez colocó entre sus manos una bandera de vigente contenido:

"O INVENTAMOS O ERRAMOS. Que deje esa marchadera y contraofensivas ordenadas por el Ministro Fernández y nos ayude a que nos devuelvan nuestra universidad.

Alberto López Canoabo. Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 22-12-15

Miércoles 23

El País:

AN juramentó a 13 magistrados principales y 21 suplentes del TSJ

Parlamento Nacional sanciona Ley de Semillas

Pdvsa denuncia campaña de desprestigio internacional

Consejos del Poder Popular presentaron propuestas para renovación bolivariana en 2016

Designan dos nuevos representantes de la AN ante Consejo Nacional de Universidades

Amoroso: Designación de magistrados del TSJ ha cumplido con formalismo exigido. esignados nuevos magistrados del TSJ

El nombramiento fue realizado en cuarta sesión extraordinaria de la Asamblea Nacional por mayoría simple

Venezolanos reaccionan ante la designación de nuevos magistrados

Andrés Velásquez en la AN: "Esta es la sesión del miedo"

AN designa a nuevos magistrados del TSJ en cuarta sesión

Jesús "Chúo" Torrealba: El sistema de administración de justicia está al servicio del gobierno

Denunciaron a Maduro y a Cabello ante la Fiscalía por Rebelión Civil

Dificultades que tendría la nueva AN para remover a los magistrados del TSJ

“En democracia los objetivos no se alcanzan como sea, sino respetando la voluntad popular”

El Consejo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV sostiene que la designación de magistrados por parte de la AN saliente es una “violación flagrante y grotesca de las regulaciones constitucionales y legales sobre la materia”. ELNACIONAL.COM

Educación, día a día:

CNU-AN: ¿Nombramientos nerviosos?

DESIGNAN DOS NUEVOS REPRESENTANTES DE LA AN ANTE CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES

La Asamblea Nacional (AN) designó este miércoles, en sesión extraordinaria, a Lermi José Rosell Pucho y Fernando Bianco, profesores de la Universidad Central de Venezuela (UCV), como representantes del Parlamento ante el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

La propuesta fue realizada por el diputado Earle Herrera, de la Comisión Permanente de Poder Popular y Medios de Comunicación, quien resaltó que dichas designaciones están contempladas en el artículo 19 de la Ley de Universidades.

"De acuerdo con esa ley, estos representantes deben reunir el mismo perfil que se requiere para ser rector de una universidad. En ese sentido, la bancada bolivariana propone los nombres de dos ilustres profesores universitarios", expresó Herrera en transmisión de ANTV.

El parlamentario refirió que Rosell Pucho es profesor de la facultad de Odontología de la UCV, cuenta con varios postgrados en su especialidad y tiene el más alto escalafón de las universidades nacionales.

En cuanto a Bianco, el diputado Herrera señaló que cuenta con un extenso currículo académico y profesional, al ser médico cirujano graduado en la Universidad de Los Andes (ULA), especialista en psiquiatría y profesor de la UCV en pregrado y postgrado.

"Por los méritos académicos de estos dos ciudadanos, profesores de universidades nacionales, la bancada bolivariana propone sus nombres para que sean designados representantes de esta ilustre Asamblea Nacional ante el Consejo Nacional de Universidades", enfatizó.

AVN 23/12/2015

Jueves 24

El País:

PROCLAMARON "MAYORÍA CONSTITUCIONAL"

Oficialismo designó nuevos magistrados sin oír a la oposición

Minutos antes de las 3:00 de la tarde fueron juramentados 13 magistrados principales y los 21 suplentes que sustituirán a los que se acogieron a las jubilaciones anticipadas en el Tribunal Supremo de Justicia

En la cuarta sesión el diputado William Dávila reiteró en nombre de la alianza democrática la ilegalidad del proceso, desde la integración del comité de postulaciones judiciales hasta la violación del lapso para alegatos. Insistió en que el proceso era nulo y anunció que el bloque opositor salvaba su voto.

El diputado Diosdado Cabello, presidente del cuerpo legislativo, clamó que la designación era "legal y legítima".

Debilidad institucional

24 organizaciones sociales y de derechos humanos solicitaron a la OEA, la Unasur y el Mercosur que designen una misión permanente en Venezuela. Les preocupa el clima de tensión generado por discursos y conductas de los altos voceros del Estado que amenazan la convivencia democrática y la Constitución.

La bancada de la MUD se retiró de la sesión en la que los juristas se escogieron con mayoría simple. William Dávila exhortó a los funcionarios a no avalar un proceso nulo ni ser “jueces del horror”

¿Por qué importan tanto los magistrados que designó el chavismo en Venezuela?

Intercambio de regalos, el lujo que ya no pueden permitirse los venezolanos. [EL NACIONAL](#)
Magistrados electos asumieron sus cargos de inmediato

Minutos después de haber sido designados por la saliente mayoría oficialista de la Asamblea Nacional, los 13 magistrados titulares y 21 suplentes del Tribunal Supremo de Justicia se trasladaron a la sede del máximo juzgado para asumir sus cargos.

Los nuevos miembros del organismo rector del Poder Judicial fueron recibidos por la presidenta y los vicepresidentes de la instancia, magistrados Gladys Gutiérrez, Maikel Moreno e Indira Alfonzo, respectivamente, así como por trece de sus colegas. [EL UNIVERSAL](#)

Luis Vicente León: En Navidad tendremos un cuento sobre la guerra económica y el ataque Pokémon

Reportan incendio detrás del Palacio de Justicia en Valencia

Ex presidentes: Se atenta contra la democracia

Argumentan que las declaraciones de Maduro debilitan la institucionalidad democrática

Otro niño ultimado por criminales armados. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día

Niñez y violencia social

DOS NIÑOS ASESINADOS POR BALAS PERDIDAS EN 24 HORAS

En Sarría un pequeño recibió un disparo en la cabeza que lo mató

Mayerdes Pacheco, madre del niño fallecido

Dos niños han perdido la vida tras haber sido heridos por balas perdidas en menos de 24 horas en el área Metropolitana de Caracas.

El último pequeño que resultó muerto fue Juanderling Jesús Mijares Pacheco de apenas tres años de edad, quien en horas de la noche del lunes fue asesinado cuando regresaba a su casa junto a su mamá luego de comprar aguacate para la cena en una bodega cercana. En el camino al pequeño le compraron un helado. Cuando se encontraban a unos 50 metros de su vivienda, madre e hijo quedaron atrapados en una balacera suscitada en Sarría, parroquia El Recreo del municipio Libertador.

"Recuerdo que veníamos caminando y vi a dos Guardias Nacionales que venían caminando, a un lado había un grupo de muchachos, y en la calle un tipo les dice pendiente con los guardias. De pronto escucho los disparos e intento tirarme al piso con el niño. Cuando lo miré estaba en el piso pensé que se había caído pero cuando le agarré la cabecita, la sentí mojada y pegajosa era sangre, entonces comencé a gritar pidiendo ayuda, mi hermano salió y me asistió llevamos al niño en una moto a una clínica, pero era muy tarde", dijo Mayerdes Pacheco, mamá del pequeño.

Luis Gerónimo Pacheco, abuelo del pequeño denunció que no es el primer familiar que muere a manos de la inseguridad. Dos de sus hijos los perdió de esta manera y "no hay ni un detenido por ambos casos".

El lunes también falleció, en el barrio Unión de Petare, Javier Machado (7) fue asesinado de un disparo en la cabeza mientras veía televisión en su casa.

CARLOS D'HOY | [EL UNIVERSAL](#) jueves 24 de diciembre de 2015

Viernes 25

El País:

AN juramentó a 13 magistrados principales y 21 suplentes del TSJ

Parlamento Nacional sanciona Ley de Semillas

Pdvsa denuncia campaña de desprestigio internacional

Gran Misión Vivienda Venezuela: Hacia el millón de sueños construidos en revolución

El mensaje de unidad y esperanza del comandante Chávez se mantiene firme

En lo alto de La Vega también se construyó una Base de Misiones

A 205 años de la peregrinación del Niño Jesús de Curiepe

Filven 2015 ofreció los títulos más diversos

Caraqueños podrán disfrutar opciones recreativas este 25 de diciembre. AVN

Educación, día a día:

Niñez y caridad pública y privada

Una interesante expresión del modo como la política oficial mira a la niñez como objeto de misericordia estatal y como tributo a la memoria del fallecido Presidente Chávez. Una síntesis de la palabra oficial respecto a la niñez venezolana, que pone en evidencia la buena intención de la Política, sin concesión alguna a las dudas que pueda haber respecto a las distancias posibles entre los buenos propósitos enunciados mediáticamente y los hechos crudos.

LOS MILLONES DE NIÑOS HUGO CHÁVEZ LLEVÓ AL MARAVILLOSO MUNDO DE CANAIMAS

Tal vez fue el espíritu de un Hugo nunca dejó de ser niño lo que Presidente a pensar en los niños venezolanos que soñaban una computadora en sus manos. Y septiembre de 2009, cuando ese concretó, luego de un viaje que propio Hugo Chávez a Portugal, dotó al país con los primeros



QUE LAS

Chávez que llevó a este millones de con tener fue el 21 de proyecto se hiciera el nación que equipos

portátiles de última generación que debían llegar a estudiantes de toda Venezuela, incluso a quienes se encontraban en las zonas más recónditas. Y así fue.

Son innumerables las veces que Chávez compartió la alegría de quienes, haciendo valer su destreza y facilidad para aprender, utilizaban sus equipos del programa denominado Proyecto Educativo Canaima, que en principio estaría dirigido a niños de segundo grado de educación básica, pero que luego se expandió a toda la primaria, la educación media y universitaria.

De hecho, a seis años de este programa, el objetivo de cumplir con quienes, como otros, no tienen la oportunidad de obtener estos equipos, se mantiene, tanto que todos los días, en cualquier parte del país, un niño venezolano recibe una Canaima. Las cifras lo demuestran y es que hasta la fecha, más de 4 millones de niños y jóvenes tienen una computadora o una tableta en sus manos.

En cada alocución, el propio Hugo Chávez se encargó de explicar a los más pequeños lo que significaba este proyecto, que revolucionó la educación venezolana. Y fue en un programa, realizado el 9 de enero de 2011, cuando con un ejemplo le dijo a los niños que las Canaima eran más que un regalo.

"Eso es como cuando un soldado llega a un cuartel, no que le regalaron el fusil, el uniforme, no, no es ningún regalo, es la dotación necesaria para que él se incorpore, para que ella se incorpore al maravilloso proceso educativo, al aprendizaje, el conocimiento, la sabiduría", expresó Chávez.

Fue en ese programa en el que el líder revolucionario compartió con Pierangela, Yoel, Felipe, María de los Ángeles y Yorgelis, quienes interactuaron con total normalidad con el jefe de Estado, pero sobre todo con Hugo Chávez, ese que se volvía un niño más y disfrutaba cada palabra, cada gesto, cada ademán.

Pequeños científicos

Ese día, tras observar al montón de niños en un aula de clase, perteneciente a una escuela de la parroquia caraqueña 23 de Enero, el presidente Chávez continuó su explicación: "Estas computadoras, ya saben, que son fabricadas en Portugal gracias a la amistad con el primer ministro Sócrates. Ahora estamos instalando la fábrica en Venezuela, ya hemos importado 875.000 computadoras. Las traemos listas, solo que vienen en blanco, sin nada, aquí hemos hecho crear el contenido, tanto de primer grado como de segundo grado".

Precisamente, fue esa la petición del presidente Chávez a Portugal: recibir las computadoras sin contenido para que investigadores y maestros venezolanos lo incluyeran de acuerdo a las diversas áreas del conocimiento, como Matemática, Ciencias y Castellano, y así sucesivamente.

"Esto fue una idea que se me ocurrió una vez, en un empeño que tenemos por darle al pueblo lo que es del pueblo. Herramientas, tecnologías para el desarrollo, para el aprendizaje de todos, no sólo de los niños cuyos padres puedan comprar una computadora", dijo en esa oportunidad.

Aquel 9 de enero de 2011, al llegar a esa escuela caraqueña, el presidente Chávez también se refirió a ese grupo de niños como a los próximos profesionales del país.

"¿Qué es eso que se escucha, una música? Upaaa ¿Dónde le subes volumen? ¿Cómo te llamas tú?", preguntó, a lo que la pequeña respondió: "Yorgelis", y le demostró sus habilidades con el equipo.

Yorgelis comentó al Presidente que estaba en segundo grado y que en la computadora había mucho contenido sobre varias materias.

Hugo Chávez siguió la conversación y le dijo: "Ahora cuando tú pases para tercer grado te la llevas a tu casa. Sirve para que tu papá y tu mamá aprendan. Yorgelis, aprovéchala para estudiar, para aprender, para saber", agregó, luego de hacer un ademán en el que simulaba ser un estudiante más que iba de regreso a casa con su Canaima.

Apagó la computadora, la cerró con cuidado; la tomó a modo de maletín, y entonces el propio presidente Chávez dio varios pasos, y entre susurros se fue cantando el Himno Nacional.

La lección de maestro que ese día tuvo el líder revolucionario siguió en un aula de primer grado, donde los niños recibían los conocimientos necesarios para aprender a manejar el equipo, que luego obtenían en segundo grado.

"Tiene cara de científico, está concentrado. El científico, la científica", añadió Chávez en referencia a los más pequeños de la escuela, que se mostraron totalmente introducidos en el mundo de las Canaima.

Valorar lo recibido

En uno de esos tantos programas en los que tuvo la oportunidad de entregar estas mini portátiles, el Presidente reiteraba a los más pequeños de dónde venía este programa y qué buscaba generar en la educación venezolana.

"Yo quiero insistir en algo, muchachitos, uno tiene que saber apreciar lo que recibe, el don de la vida, y los niños deben aprender, además, a valorar lo que reciben y aprender a dar. El capitalismo nos acostumbra a algo muy malo: Que todo lo que uno da tiene que ser retribuido, además retribuido en dinero, no, uno tiene que dar, obsequiarse en bondad. Esto es un mensaje del Gobierno. Aprendamos a dar, a valorar lo que se recibe, sin estar esperando retribución. Esto es justicia", manifestó en una alocución, efectuada el 14 de noviembre de 2010. Y prosiguió: "Nuestro papel está con este pueblo, con esta patria, con estos niños. Vayan, pues, con sus computadoras y sean felices".

Desde el primer momento que el presidente Chávez asumió el compromiso de las computadoras, dejó claro que la idea también era instalar una fábrica en Venezuela, para que en un futuro esos equipos pudieran hacerse en el país. Esto también se cumplió, puesto que al poco tiempo de haber iniciado la distribución masiva de las computadoras, se creó la fábrica Industrias Canaima, que ha ensamblado más de un millón de equipos en suelo venezolano. Ha sido tanto el éxito de este proyecto educativo, que incluso la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) reconoció, en 2013, el programa Canaima Educativo de Venezuela, como una experiencia que debe multiplicarse en otros países del mundo. Y fue el propio Hugo Chávez quien, siendo testigo de lo que significaba para un niño tener una computadora en sus manos, recogió la experiencia con esta frase: "La Canaima los introduce en un mundo mágico, en un mundo maravilloso".

Blanca Hurtado AVN 23/12/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/millones-ni%C3%B1os-que-hugo-ch%C3%A1vez-llev%C3%B3-al-maravilloso-mundo-canaimas> Bajado el 25-12-15

Niñez objeto de la caridad privada.

CON OBSEQUIOS NIÑOS CELEBRAN LA NAVIDAD EN HOSPITALES

Pequeños del J.M., Razetti, Clínico y Los Magallanes recibieron regalos

Con el ánimo de exaltar la verdadera esencia de la Navidad, una época en la que la iglesia católica pide ejercitar la caridad y la misericordia, decenas de organizaciones, instituciones y asociaciones sin fines de lucro se han abocado a los hospitales y centros pediátricos del Área Metropolitana para obsequiar juguetes y brindar un gesto de alegría a los verdaderos protagonistas de esta festividad: los niños.

A propósito de ello, esta semana han sido numerosos los voluntarios que se han acercado al hospital J.M. de los Ríos, en San Bernardino, para donar regalos a pequeños con cáncer, insuficiencia renal crónica, problemas cardíacos o reclusos en terapia intensiva. Como es costumbre, jugadores de Leones del Caracas visitaron el centro pediátrico para compartir con los pequeños. Huniades Urbina, presidente de la Sociedad Venezolana de Pediatría, señaló que se trata de una tradición que suma 10 años, y que forma parte de un acuerdo entre la sociedad y el equipo de béisbol. Durante el recorrido unos 100 niños lograron compartir con los deportistas.

"El propósito es brindarles un momento de alegría. Está comprobado que la risa ayuda a mejorar el ánimo", dice Urbina. Juan Anselmi, adjunto al servicio de Emergencia Pediátrica en Los Magallanes de Catia, señaló que aún cuando se han reducido los voluntarios, este año también lograron replicar la donación de juguetes. Hoy también tienen previsto brindar una sorpresa alrededor de 25 niños hospitalizados.

En el Oncológico Luis Razetti, en Cotiza, al menos 20 pequeños con cáncer recibieron la visita de Ivo Contreras, estilista oficial del Miss Venezuela, quien se ha mostrado sensibilizado por los infantes.

Yelitza Fernández, maestras hospitalaria del Razetti, señaló que entre 60 y 70 niños con tumores óseos y en partes blandas también recibieron sorpresas de Fundailusión y Fundación Niños con alas de Fe. "Y aunque no fue una actividad dentro del hospital, el viernes 'Fundación Doctoras y Doctores de la Piñata, Payasas y Payasos del hospital' agasajaron a los pequeños en el parque Aristides Rojas", dijo. Belén Arteaga, jefa de Nefrología en el J.M., agregó que solo en su servicio se dedicaron dos fiestas a los pequeños. "La espera de un regalo le da un sentido bonito a esa niñez limitada, en muchas cosas, no solo por la enfermedad sino por las dificultades económicas de las familias que deben establecer la prioridad de comprar medicamentos".

Bernardino Barria, director y fundador de "Doctoras y Doctores de la Piñata", iniciativa que suma 11 años alegrando a los niños, destacó que en lo que va de mes han visitado los hospitales Pérez Carreño, Domingo Luciani, Universitario y Elías Toro. El 18 de diciembre la ONG hizo una fiesta para 340 niños y sus familiares.

Hoy sus voluntarios irán a las 8:30 a.m. al Pérez Carreño, donde tienen previsto entregar 240 obsequios para celebrar la Navidad.

JULIO MATERANO | EL UNIVERSAL jueves 24 de diciembre de 2015

<http://www.eluniversal.com/caracas/151224/con-obsequios-ninos-celebran-la-navidad-en-hospitales>.

Bajado el 25-12-15

Sábado 26

El País:

Dos chavistas radicales ingresan a la Sala Electoral del TSJ

Fanny Márquez Cordero y Christian Zerpa se suman a los magistrados Indira Alfonzo, Malaquías Gil y Jhannett Madriz, que habían sido designados en diciembre de 2014, al final de un proceso cuya constitucionalidad también fue puesta en entredicho. Todos están vinculados al oficialismo "Se perfila una confrontación entre los poderes Legislativo y Ejecutivo, y el Judicial podría apoyar a este último, con lo cual se estaría desconociendo la voluntad popular expresada el 6 de diciembre", afirma el constitucionalista Tulio Álvarez.

El politólogo Luis Salamanca advierte que la Sala Electoral será clave en el conflicto que se avizora: "Aunque el desconocimiento de los resultados oficiales ofrecidos por el CNE es una estrategia sobrevenida del chavismo, no hay dudas de que agotarán los esfuerzos por romper la mayoría calificada que logró la oposición. Y con arrebatarse un solo diputado bastaría, bien sea por un salto de talanquera o por la vía de la impugnación ante la Sala Electoral". En el lapso de un año la Asamblea Nacional, encabezada por Diosdado Cabello, se las arregló para designar a 23 de los 32 magistrados principales que tiene el TSJ, 72% del total. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Pedagogía política sectaria

PEDAGOGÍA COMUNAL EN TIEMPOS DE GUERRA ECONÓMICA

Porque estamos enseñando para un mundo nuevo

Con las herramientas del viejo mundo (...) German Zabala Cubillos

Al escuchar en palabras de la Ministra del Poder Popular para las Comunas y los Movimientos Sociales Isis Ochoa, referirse a la Pedagogía Comunal, me retrotraje a aquellos inolvidables conversatorios con el maestro German Zabala Cubillos, Doctor Honoris Causa en Ciencias Sociales de la Universidad del Valle Colombia, (Doctorado de Estado) en Topología del Instituto Henri Poincaré, Universidad de la Sorbona, París. Matemático de formación, topólogo y trabajador social cuya mayor área de interés fue la educación para un contexto social y productivo, él hoy sigue siendo junto a Humberto Maturana y Francisco Varela uno de los grandes sugerentes de la Revolución Humana y a quien con respeto, orgullo y admiración eterna me atrevo a llamar mi maestro.

Espacios aquellos, en los que nos advertía que "la educación ha estado inscrita en los procesos de cambio expresando las relaciones sociales de producción de cada época" y allí hacia paréntesis para introducirnos en lo que para él resultaba la mejor obra de Carlos Marx Los Grundrisse, refiriéndonos que se trata del intento más sistemático jamás realizado por Marx de plantear la cuestión de la evolución histórica de las Formaciones económicas pre-capitalistas; anudándonos que el mundo se estaba cambiando y que no se detuvo con el Capitalismo, proponía que deberíamos prepararnos para encontrar desde la pedagogía social la comprensión de las relaciones económicas nuevas post-capitalistas. Por esa razón, me atreví a escribir este artículo convencida que su pensamiento tiene utilidad en el emerger de la autoorganización de las Comunas en

Venezuela que exigen al Estado una pedagogía que les permita garantizar la sustentabilidad de la producción frente a la dificultades económica que vive el país.

La organización comunal surgida de la nueva Constitución para la República Bolivariana de Venezuela, mediante referéndum aprobatorio el 15 de diciembre de 1999, se ha vuelto el territorio de la convivencia en Venezuela, que necesita recuperar la confianza en la medida que se vuelva eficaz y transparente en la solución de los problemas, renaciendo la concertación entre los distintos beneficios en las comunidades, para conquistar los espacios de contratación de la acción humana en los territorios comunales donde la participación social, parece ser el nuevo fenómeno político organizativo de la vida comunitaria.

Cuando la política de nuestro tiempo abusa del término transparencia, para combatir la corrupción, no acierta; ni el gobierno ni la oposición por tratarse de un tema que se ubica en la moral, para calificar una situación de descomposición económica.

En el momento en que un sistema entra en crisis, porque sus relaciones pierden la sustentabilidad volviéndose insostenibles; así puede observar que ante la incomprensión de la realidad que se vive por parte de los actores políticos, la corrupción surge como consecuencia lógica y solo se corrige cuando se cambien las relaciones que no funcionan.

La ética no es un comportamiento de santos, nos decía el maestro Zabala, es la consecuencia que surge entre la diferenciación del deber ser y la realización humana del derecho a la diferencia. Por eso, considero importante traer aquellas expresiones suyas; "La revolución es para todos, o no es para nadie" o aquella de "La abundancia es para todos, o no sirve de nada" entonces la transparencia aparecerá como lo natural. Por eso es claro: que en las instancias de los territorios comunales, la virtud que debe concretarse es la transparencia de lo contrario la salida que plantean las organizaciones comunales dejaran de tener legitimidad social y al final terminan producido más de lo mismo.

Los actores sociales que construyeron en más de diez siglos la relación entre Capital y Trabajo y que han venido elaborando una cultura de alto rendimiento económico, fueron la Burguesía y Clase Obrera, que el caso venezolano representan la dupla del discurso político que polariza la tradicional lucha de clases, que hoy pierde vigencia porque no termina de resolver nada. El capital y el socialismo han venido controlando la superestructura de los medios de producción, (tierras, industrias, fabricas) en lo Financiero la Banca (pública y privada), en lo Comercial (las importaciones que se realizan en todos los órdenes porque está claro que lo mejor que produce este país son mujeres bellas y petróleo) y lo Tecnológico (nos coloca en el tránsito de la tecnología obsoletas a las tecnologías innovadas, que se evidencia con los proyectos de desarrollos de plataformas tecnológicas) de esta forma es que el trabajo venia regularizando la infraestructura de las relaciones laborales, en el manejo social de los derechos y deberes reivindicativos propios del Derecho Laboral para una justicia social que en un contexto histórico determinado posibilitó el equilibrio del sistema y de las relaciones sociales del pasado.

Los socialistas venezolanos se percataron de los abusos que la burguesía hacía de esas cerraduras, por ser los poseedores de las llaves, pensaron que si cambiaban de manos, la clase obrera mejoraría las condiciones de la humanidad reproduciendo el sistema con todos sus vicios y virtudes. Lo que nunca pensaron, que lo que iba a desaparecer era el trabajo humano al ser sustituido por la robotización, que dejo sin sentido el empleo y no solo en Venezuela sino en el Mundo, evidenciando una crisis sin precedentes en la historia, porque las relaciones de producción que lo sustentaban dejaron de existir; por eso cuando una escucha a los dirigentes políticos cortarse las venas con esos discursos sobre políticas de pleno empleo y ofrecen como alternativa proyectos de ley de empleo para los jóvenes, ruedan las caretas de la mentira y aparece el reformismo y populismo, que no es otra cosa que pan para hoy y hambre para mañana.

El costo de este dialogo significo dos guerras mundiales y el derrocamiento del socialismo proletario con la caída del Muro de Berlín. Hoy; ni los unos ni los otros, tienen vigencia en las nuevas relaciones sociales, ya que la fuerza de trabajo queda sin piso, como productora del plus producto realizador del capital en la acumulación del mismo, y del salario para dar a los obreros y empleados en el empleo, el consumo social, ese que hoy como lo hemos observado durante los últimos meses, en el esfuerzo del gobierno revolucionario y socialista, otorgar a los trabajadores en importantes incrementos salariales que no terminan por nivelarse a las necesidades de los hogares venezolanos. Por eso hoy, cuando el sistema económico venezolano colapsa con la baja de los precios del petróleo cobra vigencia la proclama libertaria del siglo XXI en palabras de Hugo Chávez en la que rotulaba "Comunas o Nada", porque es evidente que sólo la vida puede conocer la vida y solo la autoorganización de las comunas puede conocer sus problemas para encontrar sus soluciones.

En este momento, lo que aplica como certidumbre frente a las dificultad económica es la inversión del Capital Social con políticas crediticias en el espacio del capital social, que son una solución que supera la hecatombe financiera que está viviendo la Banca Mundial, generando el territorio propicio para desarrollar una política social de grandes proporciones, por eso Las Comunas deben contar con una instancia financiera (la Banca Comunal) que encuentre la base orgánica económica que haga posible que la organización popular transite los caminos de los emprendimientos participativos y comunitarios, activando un nuevo aparato productivo - comercial de carácter local donde esos sectores que económicamente fueron excluidos que han aprendido a vivir al margen del trabajo asalariado puedan convertirse en el factor de cambio, es decir, hacer del crédito una totalidad que involucre el capital en la globalidad de los paquetes económicos, el financiero, el comercial y el tecnológico que requieren de una aplicación pedagógica comunitaria que edifique mediante en "el saber hacer"

de la revolución bolivariana el fundamento de la nueva economía social, aspectos que ya han sido desarrollados en artículo 308 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en el Marco Jurídico para el Poder Popular vigente. La ocupación en Venezuela ha comenzado a remplazar al empleo, esto puede reflejarse en aspectos como el incremento de lo que se ha denominado "bachaqueo interno", para separarlo de lo que ciertamente hemos conocido como contrabando de extracción en frontera. Esta variable, es la que más debe llamar la atención a la pedagogía comunal, para diseñar una propuesta válida que le sea útil a las organizaciones económicas participativas comunitarias. Es decir, considerar a ese sujeto delictivo en una propuesta pedagógica que lo transformen en un emprendedor participativo que sustituye al obrero, esas personas se enfrenta al desafío de la subsistencia que los coloca cual gladiador en esa doble moral, porque su actuar se enmarca en una conducta antijurídica que lo inscribe como un criminal económico, esto de acuerdo a los términos de la institución del derecho penal, porque ya hemos aclarado que el trabajo o un salario mínimo no le resuelve la vida. La propuesta revolucionaria y social del Siglo XXI que propuso Hugo Chávez, nunca concibió esa categoría de los ilícitos económicos tan absurda para subsumirla, por lo menos que yo recuerde, en una dimensión tan amplia como lo es el mundo social venezolano, que lo que exhibe es la ineficiencia e inoperancia de las relaciones sociales tradicionales de producción; esta realidad se evidencia en ese ejemplo de los llamados bachaqueros, que supera el debate que aspira responsabilizar de todos los males al gobierno, eso visto así, sería una fórmula apresurada que solo produciría una alternancia al mejor estilo argentino, pero que estaría muy distante de avanzar en la concreción de una propuesta económica que viabilice la paz social con propuestas innovadora financiera de corte social. Porque lo más creativo que la oposición venezolana ofrece es la propuesta "la dolarización del salario" que se aleja y separa de la frecuencia de la manera cultural venezolana.

Se trata de individuos sociales que se ha mutado y que no deja de ser, seres humanos que fueron educados para recibir dinero por trabajar y gastarlo en el consumo diario, lo que hoy ya no les funciona, de manera que es justo allí, donde debe actuar la Pedagogía Comunal porque es el espacio donde se encuentra la propuesta de los mercados comunales y locales de Hugo Chávez, en ese intersticio, de una sociedad compleja y diferenciada como la nuestra, donde el Estado al no contar con una respuesta renovadora frente al problema económico, toma el atajo de la judicialización y apela a la criminalización de la vida de los desempleados y los desocupados que engrosan las largas colas en los establecimientos comerciales en Venezuela, por lo menos en ese nivel particular al que me estoy refiriendo, es obvio que para ellos les resulta más atractivo hacer largas colas para acceder a los productos regulados que aceptar una oferta laboral.

Por eso, la convocatoria de la Ministra Ochoa, me parece tan oportuna, su discurso sobre la Pedagogía Comunal muy sentido pero debe tener una visión total del problema que supere el acontecimiento de los resultados electorales del seis (06) de diciembre que modifican los escenarios políticos de representación en la Asamblea Nacional. Su llamado ha sido certero, porque se trata que las comunidades estén atentas, para que no se produzca un revés legislativo ante las conquistas sociales obtenidas durante la Revolución Bolivariana, sin embargo, la animo a valerse del contexto actual para ir al fondo del problema.

La pedagogía solidaria no tiene antecedentes, esta debe ser implementada teórica y didácticamente desde la investigación de los entornos comunales. La nueva banca, debe garantizar dentro de sus estructuras fiduciarias los costos de la educación comunal, ya que es en este espacio de la producción económica donde se preparara políticamente la participación social. La Participación Social resuena hoy como un aspecto mucho más amplio y de largo alcance, que el llamado de activación del pueblo legislador, porque establece distintos momentos para conseguir manifestarse en la solidaridad humana, que frente a las dificultades encuentra en esos valores la fundamentación de la existencia personal, para transformar las viejas relaciones que se vuelven inoperantes, por formas nuevas que debemos definir los venezolanos y venezolanas aquí y ahora. Encontrar las aplicaciones que se necesitamos para evidenciar las nuevas relaciones sociales de producción, requiere ante todo, la capacidad de mantenimiento de esas relaciones desde el Poder Popular y Las Comunas, para que desde la sustentabilidad se encuentren los procesos de sostenibilidad de las mismas en la conformación de una nueva sistematización autopoietica. La metamorfosis cultural que se está viviendo en Venezuela, nos está diciendo que la organización social no deben ser llevadas a una confrontación que implique atender a los llamados a guarimbas, salidas violentas e incendiarias para producir la ingobernabilidad o que por el otro lado de la polarización dar un paso que signifique inmolarse o dar la vida por la patria, como aspiran o pretende algunos dirigentes políticos; por el contrario la participación debe transitar los caminos de la paz en nuestras comunidades, porque la participación es pensada como el desarrollo de los cuatro mínimos comunitarios: La sintonía de lo mínimo necesario, el acuerdo mínimo necesario, el esfuerzo crítico mínimo necesario y la certeza mínima de lo útil, que permite continuar en el movimiento de una manera cultural comunitaria que es donde ha encontrado su cauce con revolución bolivariana.

Algo pasó en Venezuela sucedió sin que nos diéramos cuenta: la visión estructural de la economía ya no actúa. A partir del Proceso Constituyente el mundo se había volteado y los de abajo que no tenían la experiencia del ejercicio del poder, de pronto comenzaron a tenerlo. Michel Foucault nos había dicho en una de sus obras "que cultura y poder iba unida en un solo contexto", pero la cultura de La participación no podía actuar, porque nunca había ejercido sus derechos ciudadanos hasta que irrumpió la Constitución Bolivariana y Participativa de 1999 que visibilizo y empodero a las comunidades, de manera que la propuesta pedagógica comunal no debe limitarse al parlamenarismo de calle, sino comprender que Venezuela anuncia los

cambios que se vienen viviendo en la Globalización: el desempleo, la desaparición de las relaciones entre capital y trabajo. El tránsito de los Estados Nacionales a la Ecorregiones Productivas con espacios de integración como el ALBA, la CELAR, el MERCOSUR por ejemplo, donde se exponen la ruptura del Modelo Monetarista y la aparición del humanismo que reclama una ética individual, donde el ser humano sea el centro del nuevo mundo que ha nacido en nuestro Continente. La pedagogía comunal debe formar un ser para nuestro tiempo; que no venda su fuerza trabajo, y no sea patrón de nadie; superando así la explotación humana y la especulación del dinero. Se trata de fomentar en palabras del maestro German Zabala Cubillos "empresarios participativos en la construcción de la calidad que se conquista en el emerger del Capital Social porque cuando la explotación deja de ser un negocio debido a que la automatización desplaza el trabajo humano, se cumplía el sueño de siempre. Por primera vez el hombre tiene Tiempo Libre para ejercer el Ocio Creador en la posibilidad de generar una sociedad distinta. Estamos por lo tanto ante el surgimiento de una nueva organización política, donde el líder desaparece por inútil y surge la acción colectiva de la participación, como la autopoyésis humana que direcciona el trabajo social de las comunidades".

Indira Ocando Arguelles | Jueves, 24/12/2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a219960.html> 26-12-15

Domingo 27

El País:

Crisis agropecuaria impide superar la escasez en 2016

El sector agroproductivo no está en capacidad de revertir el desabastecimiento en los primeros tres trimestres del próximo año, debido a la falta de insumos y repuestos para las maquinarias, así como por la inseguridad jurídica y la política gubernamental de importaciones. **EL NACIONAL.COM**

MUD plantea aumentar número de magistrados

Jesús Torrealba dijo que evaluarán reformar la ley del Tribunal Supremo. **E. EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Gestión y Política Pública Universitaria

“EL VENEZOLANO DEBE TENER CLARO QUE LA AN NO ES UN GOBIERNO NUEVO”

La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, pedirá una reunión con el próximo presidente del Parlamento y la Comisión de Educación para tratar temas que afectan a las universidades, como el déficit presupuestario y la inseguridad Cecilia García Arocha, rectora de la Universidad Central de Venezuela y presidente de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, tiene claro que la elección de una Asamblea Nacional con mayoría opositora no

EXIGEN AL EJECUTIVO MÁS APOYO A LA PRODUCCIÓN NACIONAL

Crisis agropecuaria impide superar la escasez en 2016

El sector agroproductivo no está en capacidad de revertir el desabastecimiento en los primeros tres trimestres del próximo año, debido a la falta de insumos y repuestos para las maquinarias, así como por la inseguridad jurídica y la política gubernamental de importaciones.

90% **66%**

“No es un nuevo gobierno el que se acaba de elegir”

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, pedirá una reunión con el próximo presidente del Parlamento y la Comisión de Educación para tratar temas que afectan a las universidades, como el déficit presupuestario y la inseguridad jurídica y la política gubernamental de importaciones.

traerá respuestas inmediatas a las crisis que atraviesa el país, pero confía en que permita el diálogo.

Advierte que la mala situación económica se reflejará “de manera importantísima” en las universidades. Sin embargo, mantiene su posición: “Defenderemos la posibilidad de tener, al menos, las mínimas condiciones para generar los mejores profesionales, que es lo que hemos hecho hasta ahora”.

—¿Qué expectativa tienen las universidades de la nueva Asamblea Nacional?

—Reconocemos la pluralidad de la Asamblea porque representa también la pluralidad de las instituciones. Los que formamos parte de las instituciones tanto públicas como privadas creemos en la pluralidad como sinónimo de democracia. Hay que revisar la Ley de Universidades vigente, que tenga como prioridad el llamado a las elecciones de rectores y decanos, que fueron suspendidas por el Tribunal Supremo de Justicia hace más de cuatro años. El presupuesto es otra prioridad: no se puede planificar a través de créditos adicionales. Eso es una perversión.

—¿Cuál será el papel de las universidades en la nueva AN? ¿Han sido contactados por los diputados?

—Para respetar la pluralidad queremos saber quién será el presidente de la Asamblea. Eso se sabrá el 5 de enero y Averu se reunirá el 12 en la UCV para solicitar una reunión al presidente del Parlamento y a la Comisión de Educación. Queremos ser muy formales.

—Este año fue difícil económicamente para las universidades. Para 2016 les aprobaron 32% del presupuesto solicitado. ¿Se repetirán los paros técnicos en las escuelas?

—Tengo muy claro que la Asamblea Nacional no es un gobierno nuevo que se acaba de elegir. Es muy importante que también el venezolano lo tenga claro. Tenemos que insistir con el ministro de Educación Superior, sea quien sea, que esa es su responsabilidad. Evidentemente hay que hacerle ver al Parlamento que el presupuesto de las universidades es insuficiente y no permite el desarrollo y crecimiento de las facultades. Creemos en una universidad abierta, pero funcionando.

—Cuando las universidades denuncian déficit presupuestario, el gobierno sale a desmentirlas. ¿Por qué hay discrepancias entre los números?

—Cuando el gobierno se refiere a que han dado el presupuesto adecuado incluye compromisos salariales. No pueden incluirse esos compromisos dentro del desarrollo de la universidad. La UCV tiene 15 años siendo Patrimonio Cultural de la Humanidad, pero no ha recibido ni un recurso de la Unesco. Las obras de arte las hemos mantenido con esfuerzo interno y con la banca privada. Es muy importante conocer los presupuestos de la Universidad Bolivariana, de la Unefa, de Unearte. El Consejo Nacional de Universidades tiene que aprobar esos presupuestos y en siete años jamás lo ha hecho.

—En 2015 el ingreso a las universidades también representó un conflicto. ¿Estará el año que viene afinado el sistema de admisión o va a repetirse el choque?

—Averu ejerció las medidas legales que correspondían. La competencia de la selección de los aspirantes, por la Constitución y por la Ley de Universidades, es de los Consejos Universitarios. Quien violó las competencias de la selección fue el CNU. El problema no son los jóvenes asignados; en muchas escuelas ni siquiera se presentaron. Eso es histórico y se lo hemos dicho a todos los ministros desde que yo era secretaria de la UCV.

—Al principio decían que habría sobrepoblación por las asignaciones de la OPSU...

—En algunas escuelas de Humanidades hay sobrepoblación. En otras, no. Pero el proceso culminó y ya se inscribieron. El problema son las condiciones legales. No se puede dirigir una institución ni un país violando todo a tu conveniencia. No se pueden cambiar los mecanismos según lo que le provoque a alguien y menos con un gobierno que cuando no le sale algo como quiere va al TSJ, impugna y obliga.

—Entonces van a mantener todos los mecanismos de ingreso...

—Todos. Son vigentes y nos corresponde a nosotros.

—¿Qué pasó con los recursos que se introdujeron ante el TSJ?

—El recurso de amparo cautelar fue negado de inmediato. El de nulidad absoluta de la decisión de la OPSU se mantiene y no hemos recibido respuesta.

—Los estudiantes han pedido a las autoridades universitarias que se manifiesten de forma más firme. ¿No se han sentido apoyados?

—Soy una persona muy firme, pero respeto las instancias. Creo en la lucha reivindicativa que están llevando los profesores. El estudiante es fogoso, es joven, puede tener esa sensación porque la universidad, afortunadamente plural, no los va a llamar para decirles qué es lo que tienen que hacer, los va a llamar para informarles qué es lo que están haciendo sus autoridades. Si la universidad no hubiera sido firme como ha sido, no estuviera abierta como está.

—¿Por qué la disputa de los cupos se ha dado con las universidades autónomas y no con las creadas por el gobierno?

—El presidente del BCV (Nelson Merentes) es egresado de la Facultad de Ciencias de la UCV, Trino Alcides Díaz, que fue embajador, fue rector de la UCV, Elías Eljuri fue vicerrector administrativo de la UCV. Ellos saben que la universidad venezolana prepara a los jóvenes y saben las deficiencias de las universidades que ellos han creado. El 23 de noviembre recibimos a los nuevos estudiantes en la UCV, la parte baja del Aula Magna estaba llena. Todos aplaudieron a la universidad. Ya no venían asignados por nadie, ahora son ucevistas.

Solidaridad con el gremio

36 dólares, “al cambio innombrable”, es el sueldo mensual de la rectora de la UCV, Cecilia García Arocha. Como profesora titular recibe aproximadamente 30.000 bolívares más la prima de rector que le aporta 1.800 bolívares. Por eso dice estar profundamente solidarizada con la lucha gremial que llevaron este año los profesores, “más allá de si estoy de acuerdo o no con los mecanismos de protesta”.

La UCV tiene 48.000 estudiantes de pregrado y 12.000 de postgrado. Para 2016 el gobierno solo aprobó 32% del presupuesto solicitado: “86% es para pagar sueldos y salarios. Queda 10% para providencias estudiantiles y 4% para funcionamiento. Eso es similar en otras universidades”, explica García Arocha. Sin embargo, dice, el mayor ejemplo de firmeza de la UCV lo constituye más de 3.300 estudiantes de pregrado y 1.195 de posgrado que se graduaron este año. “Le damos mucha importancia a la cantidad de estudiantes, pero más que eso a su formación. Para formar un estudiante hay que fortalecer la docencia, el número de profesores, la extensión, la cultura, el deporte y, por supuesto, las providencias estudiantiles, como becas, preparadurías, transporte y comedor”.

A las necesidades académicas y salariales se unen las necesidades de fortalecer la seguridad social y la de resolver lo más pronto posible lo de la inseguridad dentro de los campus universitarios en todo el país. “En Ciencias las carencias están en los laboratorios; en Odontología con la importación de materiales, en Ingeniería con la tecnología apropiada”.

MARÍA EMILIA JORGE M. 5 - EL NACIONAL - Domingo 27 de Diciembre de 2015 Política/2

Lunes 28

El País:

**Presidente Maduro: Manuela Sáenz sigue vive en nuestras luchas de hoy y siempre
Venezuela expresa solidaridad con los pueblos de Argentina, Brasil, Paraguay y
Operativo Navidades Seguras registra normalidad en playas y balnearios de Vargas**

Declaración y pago del ISLR 2015 será del 1º de enero al 31 de marzo

Ministro Infante: La estrategia es convertir a Venezuela en una potencia deportiva en 2016

IV Cumbre de la Celac será el próximo 27 de enero en Quito.

**Papa pide a Centroamérica sumar esfuerzos para dar solución a crisis migratoria cubana-
Este domingo, luego de realizar el rezo del Ángelus, el papa Francisco pidió a mandatarios de
Centroamérica sumar esfuerzos para dar solución al drama humanitario que representa la
creciente crisis migratoria de ciudadanos cubanos a estos países. AVN**

Julio Borges: No debemos desgastarnos con temas estériles

GNB falleció y ocho resultaron heridos tras ataque en plaza La Concordia

Aporrea: "En Venezuela como que no hay presidente"

Argentina revisará su participación en Telesur

El papa pidió más generosidad con migrantes cubanos bloqueados

El Año Nuevo se recibirá con pocas uvas y sin ropa interior amarilla

AN usó el parlamentarismo de calle con fines propagandísticos

Caraqueños se quedaron esperando obras prometidas para 2015

La MUD debate mecanismo para escoger directiva parlamentaria

Pdvsa acusaría en EE UU a lavadores de dinero

Directivos que declararon en condición de anonimato aseguraron que la corrupción ha dañado la imagen de la empresa. EL NACIONAL.COM

Educación, día a día:

GyPP Educación Universitaria/Intenciones, verdades y mentiras

La Política Educativa como propaganda que se desvanece en el territorio donde chocan las buenas intenciones y los hechos.

POLÍTICA DE LOS ÚLTIMOS 16 AÑOS MASIFICÓ EL INGRESO A LAS UNIVERSIDADES

En Venezuela, durante los últimos 16 años se han abierto tantas oportunidades gratuitas de estudio que la educación universitaria dejó de ser un negocio. A partir de 1999 se plantea en el país una nueva concepción del Estado enfocada en políticas públicas en áreas como economía, salud y educación -para ese entonces en vías de privatización- y es esa reconstrucción del Estado lo que evitará, como ocurrió en la década de los años 80, la proliferación de universidades privadas y el estancamiento de universidades públicas.

Para hacer un análisis sobre los logros que en materia universitaria ha alcanzado el país, Asalia Venegas, profesora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), realiza un recorrido por los últimos 30 años en los que Venezuela pasó de un modelo neoliberal, influenciado por las corrientes imperiales en el mundo, específicamente por los regímenes de Ronald Reagan, en Estados Unidos, y Margaret Thatcher, en Inglaterra, a un modelo inclusivo interesado en llegar a las grandes mayorías.

En entrevista con el equipo de la Agencia Venezolana de Noticias, Venegas comentó que en el caso de los países de América Latina se dio un proceso de mimesis de las corrientes neoliberales y, en Venezuela, los gobiernos de turno ejecutaron una política pública que se corresponde en materia educativa con esos lineamientos que lograron una mínima actuación del Estado en la esfera pública para abrir las compuertas a los grandes grupos privados; por eso, son algunos sectores de la burguesía y el Opus Dei los que van a influir en la creación de las universidades privadas.

La profesora Venegas explicó que fue necesario reconstruir lo que existía y, para ello, se convocó a una Asamblea Nacional Constituyente, que se aprobó por las mayorías y llevó a la promulgación de la nueva Constitución Nacional.

Nace así un nuevo Estado de derecho y de justicia basado en un modelo democrático, participativo y protagónico. Si bien desde la época del presidente Antonio Guzmán Blanco (1870-1877) el Estado venezolano se compromete a ofrecer una educación gratuita a los niños y jóvenes, en los años siguientes y, más drásticamente durante la dictadura de Juan Vicente Gómez, el sistema se debilita y se sientan las bases de la educación privada que se consolida en la Cuarta República, período de 40 años (1958-1998) que en su última década arrecia acciones privatizadoras que resultan en la creación de cinco universidades, en contraste con las 42 creadas por la Revolución Bolivariana en sus primeros 16 años.

Formación para todos

A modo de reflexión, Venegas, egresada de la Escuela de Comunicación Social de la UCV, donde se desempeñó como directora (en los períodos 1999-2002 y 2002-2005), comentó que tal como lo establece la Constitución, el Estado venezolano debe garantizar la educación pública, gratuita y obligatoria.

Para cumplir con este mandato, la Revolución Bolivariana desde sus inicios, en 1999, comienza una serie de transformaciones en el sistema público educativo y crea diversas casas de estudio, algunas especializadas como la Universidad Nacional Experimental de las Artes (Unearte) y la Universidad Nacional de la Seguridad (Unes). Emprende, además, la creación de las misiones educativas Robinson (alfabetización y educación primaria) Ribas (bachillerato) y Sucre (educación universitaria) que amplían las oportunidades de estudio y llevan las posibilidades de formación a todos los rincones del territorio nacional, razón por la que en 92% de los municipios venezolanos hay presencia de al menos una institución universitaria.

Para Venegas esto fue fundamental en el proceso de disminución de los bachilleres sin cupos, que antes de 1999, producto del impulso de la privatización, alcanzó la cifra de más de 500.000 jóvenes. Este panorama, dijo, está relacionado con la poca disponibilidad de plazas ofrecidas por las universidades denominadas autónomas y experimentales, que llegaron a reservarse el 100% del ingreso. Posteriormente, las universidades entregaron al Estado 30% de los cupos y actualmente continúan reservándose el 70% que son otorgados a través de las pruebas internas, promovidas durante la cuarta República.

Aseveró que el Estado en ese contexto amplio, desde el punto de vista filosófico, teórico y jurídico, es el que maneja todo lo que tiene que ver con la educación, sea pública o privada, y es por esa razón que se le permitió a algunos grupos crear universidades de gestión privada. No obstante, el Estado está en la obligación de supervisar su funcionamiento.

Ingreso más justo

Como parte de esa política de democratización, la también articulista del diario Últimas Noticias desde 2006, expuso lo que se ha hecho, en estos últimos 16 años, para pasar de una matrícula de 700.000 estudiantes antes de 1999 a más de 2.7 millones en la actualidad, lo que ubica a Venezuela como el quinto país en el mundo y el segundo en América Latina con la mayor matrícula universitaria, de acuerdo con cifras de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés).

"Los años que preceden el ascenso del presidente Chávez al poder teníamos un porcentaje bastante grande de estudiantes que se quedaban sin poder ingresar a las universidades, que era lo que se llamaban los bachilleres sin cupo y ese contingente de estudiantes que no podía ingresar al sistema universitario era el que era captado, en la medida que esos padres podían costear los estudios de sus hijos, por las universidades privadas", señaló.

Venegas sostuvo que era tanto lo que había avanzado la educación privada en el país que estadísticamente se comprobó que 80% de los estudiantes que ingresaban a las universidades autónomas provenían de colegios privados y 20% de instituciones públicas.

"En el caso de las universidades denominadas autónomas hay una serie de líneas con el sistema de cupos para el ingreso. Frente a este gran muro de contención el Estado venezolano crea la Misión Sucre porque tiene que, de nuevo, ser coherente con su discurso inclusivo porque sí, hay personas que se graduaron de bachilleres pero ¿cómo van a ingresar a las universidades si no tienen cupo?", agregó.

La profesora recaló que esa política de municipalización y territorialización de la educación, planteada por la Misión Sucre, es considerada en la actualidad mediante el Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las casas de estudio del país.

El nuevo sistema, que incluye variables, como el índice académico (50%), indicador socioeconómico (30%), territorialización (15%) y participación en procesos de ingreso anteriores y en actividades extracurriculares (5%), garantiza entonces, por primera vez, el ingreso masivo a las universidades del país, puesto que anteriormente el sistema solamente tomaba en consideración el promedio, sin darle valor a las condiciones en las que se desarrolla el estudiante.

La exclusión del sistema educativo universitario fue tal que en la década de los 90, 46% de la educación universitaria en Venezuela era de gestión privada, mientras que 16 años después solamente 20% es privada y el resto es completamente pública y gratuita.

"El crecimiento de la matrícula es vital porque si el Estado no abre la matrícula, el ingreso al sistema universitario estuviera cerrado. También hay un proceso de politización y eso nos diferencia de las políticas neoliberales. Una de las premisas del neoliberalismo es el asunto de la individualidad: mi meta es estudiar, graduarme y me importa muy poco lo que ocurra a mi alrededor; en la política bolivariana es inclusiva, plantea lo que es la democracia participativa y protagónica", concluyó.

Blanca Hurtado AVN 25/12/2015 1<http://www.avn.info.ve/contenido/pol%C3%ADtica-%C3%BAltimos-16-a%C3%B1os-masific%C3%B3-ingreso-universidades>. Bajado el 28-12-15

La Escuela Productiva/Sueños y verdades a medias

DESDE LA ESCUELA TAMBIÉN GERMINA LA PATRIA PRODUCTIVA

En un espacio no mayor a 10 metros de largo por tres de ancho, perteneciente a la Unidad Educativa Nacional Teotiste de Gallegos, ubicada en el sector Los Pipotes del barrio caraqueño Unión, niños y maestros demuestran que sembrar un árbol puede convertirse en una experiencia maravillosa, gratificante y productiva. Lo pequeño de la escuela, concebida para una matrícula de 120 estudiantes, no fue impedimento para que toda la comunidad estudiantil se sumara al proceso de arborización ornamental y frutal, iniciado en instituciones de todo el país.

Para lograrlo no se necesitó más que la voluntad de quienes se comprometieron desde el primer momento, no sólo con plantar un con cuidarlo y protegerlo. Fue esta parte de la experiencia que docentes compartieron con el equipo de la Agencia Venezolana de El proceso de elaboración de este huerto escolar comenzó en del año pasado, cuando con desechos, traídos por los estudiantes de



árbol, sino estudiantes y Noticias. septiembre sus hogares,

se obtuvo el compost (abono orgánico natural rico en nutrientes), una tarea de la que se encargaron niños de cuarto grado junto a su maestra Catherine Ortega, quien aprendió a preparar este tipo de abono en Urachiche, zona agrícola del estado Yaracuy.

La profesora explicó que para lograr el compost hubo que someter los desechos a un proceso de descomposición a través del sol, con una mezcla de sal y aserrín protegida con una bolsa negra. Eso se mantuvo durante varios meses, hasta que sin ser sembrada, germinó la primera planta de auyama, hoy florecida y a punto de dar su primer fruto.

Tras el nacimiento de esta planta se detectó que el lugar, inicialmente pensado para la producción ornamental, también estaba preparado para el desarrollo de árboles frutales, como parchita, melón, patilla, limón, mandarina, además de papa, caraota, berenjena, ají dulce, pimentón, cilantro, perejil, tomate, ajoporro y lechuga.

Cada uno de estos árboles dio un verdor hermoso al huerto, donde ahora se respira la frescura y el olor agradable de plantas medicinales como malojillo, orégano, pira, sábila, tomillo y cinética, todas con propiedades curativas, antiinflamatorias y diuréticas, capaces de sanar dolencias con una preparación meramente artesanal.

Hacia la escuela ecológica

Precisamente, de la premisa de llevar adelante una escuela ecológica que abriera espacio a una relación armónica entre los niños y el medio ambiente, nació esta idea productiva hecha realidad en más de 6.000 escuelas venezolanas, donde son los propios estudiantes quienes se encargan de regar y dar amor a cada una de las plantas.

Para Gildeber Morales, estudiante de sexto de grado en esta institución, la siembra ha sido una experiencia novedosa, porque fue a sus 12 años cuando por primera vez pudo plantar una mata de caraota.

"La experiencia ha sido grandiosa porque nunca había sembrado una mata. Me ha gustado desde que empezamos porque los niños nos encargamos de hacer los linderos, es el trabajo más duro, y las niñas de identificar las plantas, mantenerlas limpias", contó el pequeño.

Narró que todos los grados están organizados para cumplir, a diario, con el cuidado de las plantas. Están preparados, incluso, para los fines de semana, por lo que crearon una especie de manguera con un tetero para mantener las plantas húmedas. Lo mismo aplica durante la temporada de vacaciones.

Junto a varios compañeros de quinto grado, Gildeber también participó en la elaboración del semillero construido con material tomado de una cama desechada en un botadero del barrio Unión, además de mesas y sillas que ya no se utilizaban en la institución.

Los huertos escolares son espacios que el Ministerio para la Educación ha llamado a desarrollar, con el propósito de promover la cultura de la siembra y producción en todas las escuelas del país, donde hay experiencias productivas como la de esta escuela caraqueña.

También para cumplir con el Plan Nacional de Reforestación Sembrando la Patria, iniciado en junio pasado para recuperar las más de 11.000 hectáreas de parques nacionales afectadas por incendios forestales, este ministerio exhortó a las instituciones educativas a plantar semillas hasta alcanzar 10 millones de árboles frutales con los cuales se busca contribuir a la reforestación y al equilibrio ambiental, en riesgo por el calentamiento global.

Blanca Hurtado AVN 25/12/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/desde-escuela-tambi%C3%A9n-germina-patria-productiva> Bajado el 28-12-15

Misión Robinson II productiva

MÁS DE 150.000 VENEZOLANOS SE HAN INSCRITO EN LA MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

Más de 150.000 venezolanos se han registrado en la Misión Robinson II Productiva, la cual iniciará las actividades de formación a partir del próximo 15 de enero de 2016, precisó este miércoles 23 de diciembre la vicepresidenta para el Área Social, Gladys Requena.

Apuntó que estiman llegar antes de esa fecha a unos 300.000 inscritos mediante las jornadas realizadas en las plazas Bolívar del país, en las Bases de Misiones Sociales y, más recientemente, a través de la Misión Madres del Barrio.

"Todas aquellas mujeres que no tengan el sexto grado entrarán automáticamente en la Misión Robinson II Productiva", anunció este miércoles durante la inauguración de la sede de la Dirección Estatal del Ministerio para la Mujer y la Igualdad de Género en el sector Guaracarumbo, parroquia Urimare del estado Vargas.

Del total de personas captadas en el programa formativo, 54.000 lo han hecho por medio de las recientes jornadas de inscripción.

"El hecho de que 54.000 patriotas se atrevieron a decir que no tienen el sexto grado aprobado quiere decir que fueron corazones tocados por esta iniciativa del presidente Nicolás Maduro, que gustó a pueblo y que tiene el respaldo de toda la fuerza", afirmó la también ministra de la Mujer.

El registro de venezolanos en esta misión educativa se inició el pasado 28 de noviembre y se extenderá hasta el 6 de enero. Los inscritos recibirán capacitación técnico-productiva que les permitirá insertarse en el mercado laboral y ejecutar proyectos productivos en materia agrícola, pecuaria, mecánica automotriz, textil, construcción, carpintería, producción de alimentos y de calzados, entre otras.

La Misión Robinson nació en 2003 por iniciativa del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, destinada en principio a la alfabetización. La segunda etapa abarcó la educación primaria, hasta sexto grado.

AVN 23/12/2015

1.632 COJEDEÑOS INTEGRAN LA MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

Un total de 1.632 personas se ha inscrito en la Misión Robinson II Productiva en el estado Cojedes, región llanera de Venezuela, informó este miércoles la coordinadora estatal del programa educativo, Míriam Pacheco.

Durante una supervisión a la jornada de inscripción en la Plaza Bolívar de San Carlos, municipio Ezequiel Zamora, Pacheco comentó que con normalidad se ha desarrollado el proceso de registro en las nueve jurisdicciones de la entidad.

"Es un programa muy hermoso, porque se pretende incorporar a todas aquellas personas del estado que no han culminado su sexto grado, para que puedan seguir con un componente productivo", acotó.

La Misión Robinson II Productiva no solo educará a quienes se registren sino que los ayudará a contribuir con la economía comunal (...)

La Misión Robinson nació en 2003 por iniciativa del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, destinada en principio a la alfabetización. La segunda etapa abarcó la educación primaria, hasta sexto grado.

AVN 23/12/2015

Martes 29

El País:

Realizó su último programa desde Miraflores

Maduro: 2016 será el año de la rectificación, el reimpulso y la rebelión

Dijo que sigue los pasos de las "tres erres" que impulsó el presidente Chávez (VTV)

El presidente de la República, Nicolás Maduro, indicó que el pueblo "le ha visto la cara al monstruo", al referirse a lo que han dicho diputados de la oposición. Indicó que los poderes habilitantes que posee como mandatario tienen la facultad de "proteger al pueblo" ante cualquier "arremetida de la derecha". EL UNIVERSAL

Denuncian a Maduro por mantener el cierre de la frontera con Colombia

Diputado Walter Márquez pidió el enjuiciamiento por abuso de poder, crímenes de lesa humanidad y violación de tratados internacionales

Chúo Torrealba: "Impugnaciones del TSJ son descabelladas"

MUD invita a acompañar a los diputados de oposición en instalación de la AN

MUD elegirá presidente de la AN el 3 de enero

Gerardo Carrero a Capriles: "No actúes como Nicolás Maduro"

TSJ admitió recursos de suspensión contra diputados opositores electos

Miguel Henrique Otero: Nadie sabe qué pasará el 5 de enero

Maduro anunciará nuevas leyes habilitantes en las próximas horas

El vicepresidente Jorge Arreaza informó que el mandatario nacional promulgará una ley para la preservación del Cuartel de La Montaña y su memoria histórica

Falleció ex presidente de Fedecámaras El economista José Grasso dio a conocer el deceso de Rafael Garmendia y ofreció sus condolencias a través de su cuenta en

Torrealba: Psuv introdujo recursos ante el TSJ por resultado del 6-D
Corte Suprema de Chile pedirá a CIDH interceder a favor de Leopoldo López
BanESCO desmintió reportaje de Miami Herald sobre lavado de dinero del narcotráfico
Atacaron sede de la PNB en San Bernardino
Ramos Allup: Diosdado va a tener que tomar moringa reforzada
Ramos Allup fue el candidato más votado de la MUD en Caracas
Ramos Allup: La Ley de Amnistía es emblemática
Tres Poliaragua murieron en ataque armado en San Casimiro
Colectivo La Piedrita convoca a tomar la Asamblea Nacional el 5 de enero
Asesinaron a dos hombres en residencia de La Castellana
2015 es el año del fin de los subsidios en dólares
MUD trata de agotar la vía del consenso para elegir al presidente de la AN. EL NACIONAL EN LA WEB

Educación, día a día:

Escasez y educación

UNIVERSIDADES SIN PRESUPUESTO

En Venezuela faltan muchas cosas y de eso puede dar fe cualquier ama de casa. Algunos podrían decir que abundan otras, como el hampa, la inseguridad, la violencia.

Pero pocos se dan cuenta de que esa ecuación se resuelve con algo fundamental: educación, pero de la buena. Ese es un bien que no debe faltar, porque cuando no está presente, proliferan los vicios en la sociedad, y es eso precisamente lo que estamos padeciendo.

Por eso, cuando la rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, afirma que están dispuestos a conversar con la nueva Asamblea Nacional para sensibilizarlos sobre el tema del presupuesto de las casas de estudio, hay que apoyarla, porque la educación superior es una herramienta primordial para salir del atolladero en que nos han metido en el transcurso de 17 años de régimen chavista.

Durante mucho tiempo las universidades han tratado de desarrollar sus funciones de formación e investigación con recursos muy limitados. Demasiados han sido los recortes que han tenido que hacer los rectores de las casas de estudio autónomas, en detrimento del país, porque lo que deja de hacer la universidad tiene repercusiones negativas casi inmediatas en la sociedad. Servicios cerrados han dado paso a escuelas completas que no han podido comenzar clases desde octubre. Los estudiantes que con tanto esfuerzo y empeño trabajan por obtener un título que los acredite como profesionales, para poner sus conocimientos al servicio de los demás conciudadanos, se han visto frustrados no solamente porque no tienen comedor, o porque la biblioteca lleva años desactualizada, sino porque no pueden graduarse.

Los profesores que les han entregado su vida a las casas de estudio no ocultan su tristeza en los pocos salones de clases abiertos; cuando se enfrentan con sus pupilos no hacen más que reconocer que en muchos casos están impedidos de enseñarles con las mejores herramientas porque no hay con qué pagarlas o cómo mantenerlas.

Los rectores tienen planes de reunirse con las autoridades del nuevo Poder Legislativo que asume el 5 de enero. Pero es la propia rectora García Arocha la que hace la aclaratoria: lo que pasa en las universidades no es responsabilidad de la Asamblea Nacional, sino del Poder Ejecutivo, es decir, del gobierno de Nicolás Maduro y más directamente del despacho de Educación Superior.

Escasean médicos, profesores, economistas, ingenieros, nutricionistas. Muchos se han ido apenas al graduarse porque ser profesional en este país es muy difícil. Pero hay miles que están dispuestos a darlo todo por Venezuela si tan solo los dejaran recibir su título.

Lo único que haría falta es un presupuesto acorde con los nuevos tiempos, que tome en cuenta que las universidades venezolanas han sido siempre sinónimo de excelencia en muchas partes del mundo. Y prueba de ello es precisamente la cantidad de jóvenes que salen y son contratados casi de inmediato por grandes en empresas de Estados Unidos y de la Unión Europea, o de China o Japón.

Editorial EL NACIONAL - Martes 29 de Diciembre de 2015 Opinión/5

Taxonomía de los aprendizajes, *aggiornada*

TAXONOMIA DE BLOOM REVISADA, CORTESÍA DEL BLOG DE GESVIN RECIBIDO POR CORREERO E. DE LUCIO SEGOVIA EL 29-12-15

"Si enseñamos a los alumnos de hoy como enseñábamos ayer les estamos robando el futuro"

- J. Dewey

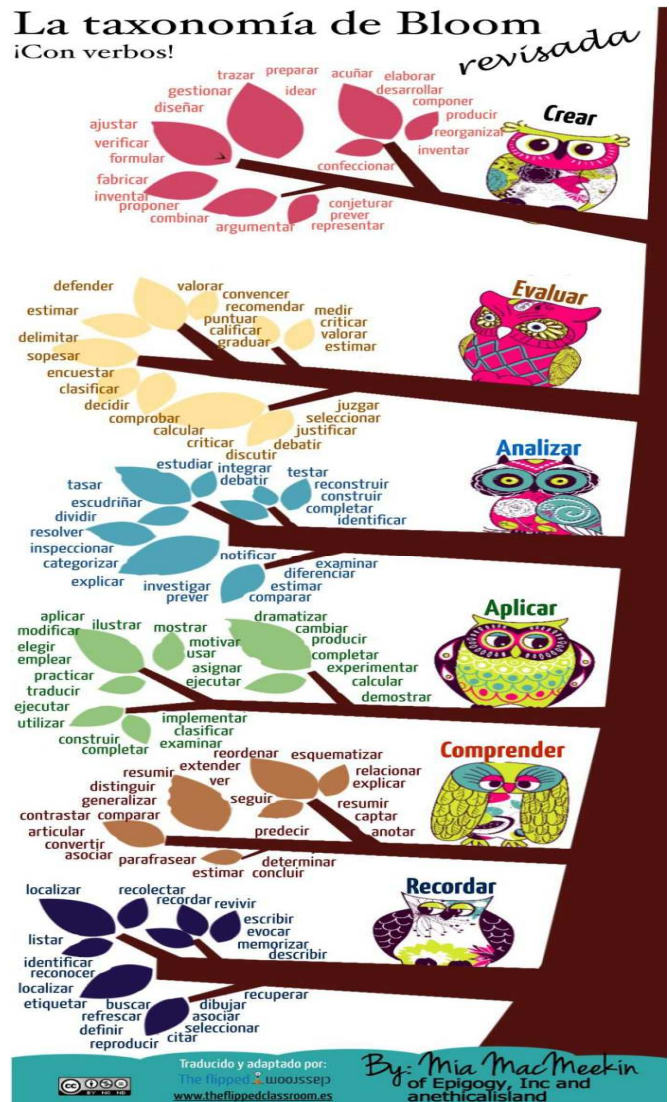
Taxonomía de Bloom - Verbos Revisados | Infografía

Visto en: theflippedclassroom.es

También le puede interesar:

1. [Taxonomía de Bloom - Como Planificar Objetivos de Aprendizaje](#)
2. [Taxonomía de Bloom - Esquema para Redactar Competencias](#)
3. [Mapa de la Taxonomía Digital de Bloom](#)
4. [El Cerebro de un Niño - 12 Estrategias para Cultivar su Mente](#)
5. [7 Estilos Básicos de Aprendizaje](#)
6. [Aprendizaje Auto Organizado - Sugata Mitra y el Hoyo en la Pared](#)
7. [Funcionamiento del Cerebro - Enseñando Mejor con Ayuda de la Neuroeducación](#)
8. [Cómo Aprenden los Alumnos - La Neuroeducación nos lo Explica](#)
9. [Neurodidáctica y su Impacto en la Educación de los Niños](#)
10. [6 Estrategias para Aplicar las Inteligencias Múltiples en el Aula](#)

[Cómo recibir en tu correo electrónico las publicaciones de El Blog de Gesvin](#)



<https://gesvin.wordpress.com/2015/09/04/taxonomia-de-bloom-verbos-revisados-infografia/>

Consultado el 29-12-15

Miércoles 30

El País:

Presidente Maduro: 2016 es el año del reimpulso del Bolivarianismo.

Venezuela logra entregar techo propio de la Misión Vivienda a un millón de familias

Maduro: La construcción de viviendas será motor del crecimiento económico en 2016

Ley de Inamovilidad Laboral es un instrumento para el impulso de la economía productiva

Nuevo modelo penitenciario venezolano se consolidó en 2015

Jaua llama a defender leyes que protegen propiedad de la vivienda

Reforma de Ley sobre el ISLR elimina privilegios a contribuyentes de gran capital

Eric Amaro: La luchadora aragüeña que recibió la vivienda un millón

Accidentes de tránsito se han reducido 34% esta navidad

Asamblea Nacional designa miembros de la Comisión por la Justicia y la Verdad

Castro llama a la movilización mundial en defensa de la independencia y soberanía de Venezuela.

AVN

Educación, día a día:

Misión Robinson 2 Productiva

CELEBRADA ASAMBLEA EN BASE DE MISIONES SOCIALISTAS “LA MARICELA” EN CARAYACA

Celebrada Asamblea en Base de Misiones Socialistas “La Maricela” en Carayaca

La presidenta de la Fundación Misión Robinson, Marisol Calzadilla, en compañía del coordinador regional del estado Vargas, William Fuente, y autoridades de la Gran Misión Hogares de La Patria, acompañaron a una nutrida cantidad de parroquianos, en una asamblea celebrada este sábado, en la Base de Misiones Socialista “La Maricela”, ubicada en la Parroquia Carayaca del estado Vargas, a objeto de escuchar sus planteamientos y promover la inscripción de nuevos patriotas a la Misión Robinson 2 Productiva.

A tal efecto, entre otras propuestas, los integrantes de la mencionada base de misiones, hicieron la entrega de un proyecto agroalimentario elaborado en su comunidad, en el cual exponen los beneficios que aportará una vez realizado, así como los requerimientos para su puesta en marcha y mantenimiento en el tiempo.

Además, las autoridades recibieron con beneplácito el proyecto, abocándose de inmediato a un estudio de factibilidad para su puesta en marcha a la brevedad posible, expresando que el mismo se complementa con la decisión de la asamblea, de abordar el área agroalimentaria como actividad productiva de la Misión Robinson 2 Productiva, creada recientemente por nuestro Presidente Nicolás Maduro para enfrentar la crisis económica y encaminar la patria hacia nuestra definitiva independencia. Finalmente, Calzadilla informó que durante este sábado se incorporaron 49 patriotas del estado Vargas a esta trascendental misión, esperándose incrementar aún más su registro durante la jornada prevista para el día domingo.

MPPE Vargas, 19.12.2015 http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31908Bajado el 30-12-15

Jueves 31

El País:

MCM al TSJ: "No se equivoquen"

La dirigente de oposición aseguró que los 112 diputados electos por la MUD se juramentarán el 5 de enero y cumplirán el mandato de los ciudadanos

TSJ suspendió proclamación de diputados electos en Amazonas

Maduro aumentó impuestos para sectores de gran capital

El Presidente Maduro aprobó modificaciones de leyes del sector tributario, minero y del régimen cambiario

A través de la Ley Habilitante el primer mandatario reformó la Ley de Impuestos Sobre la Renta y aspectos del régimen cambiario

Freddy Guevara: "El 5E toda Venezuela para la AN"

Ros-Lehtinen: Crisis venezolana es culpa del narcoestado

Maduro entregó la vivienda un millón

El alcalde Rafael Lacava propuso la venta de productos regulados en cada barrio |

Estado venezolano reprobó examen de salud en 2015

El difícil acceso a la información, la desatinada estrategia epidemiológica, la escasez aguda de medicamentos y el estado de los hospitales fueron evaluados

Darío Vivas aseguró que ANTV no cambiará su línea editorial

Asesinan a efectivo de la Aviación que defendió a su familia de un secuestro

PSUV sumó nueva impugnación contra resultados del 6D

MUD denuncia "golpe judicial" ante organismos internacionales

Jesús Torrealba y los dirigentes de la MUD denunciaron ante organismos internacionales la intención de desconocer el voto

El secretario ejecutivo Jesús Torrealba difundió una carta dirigida a la OEA, ONU, Unión Europea, Unasur y Mercosur

Ramos Allup: "Nicolás Maduro me insulta por lo que se le ocurra"

El dirigente opositor aseguró que las acusaciones del mandatario nacional en su contra "prueba que está actuando correctamente"

Rituales de fin de año también se ven afectados por la inflación

Saab sobre el "pepazo": No suscribo las palabras de ese cantante

¿Cuánto cuesta celebrar las fiestas decembrinas en Venezuela?

Rusia mantiene contratos armamentísticos con Venezuela

Asesinaron a Laura León, activista de Voluntad Popular

Chavista recomendó a Maduro dar un "pepazo" en la cabeza a quien se rinda

Maduro y el hombre se conocieron en El Valle. Tras el consejo, el presidente le recordó (riéndose) a Alberto Allen que estaba en pleno programa televisivo en vivo

Chavismo impugnó en TSJ a diputados electos de la MUD

Gobierno tiene pendientes 230 contratos colectivos. El NACIONAL.COM

Educación, día a día

Universidad

Así cierra el año el Ministerio de Universidad en lo que concierne a la información que produce en su portal oficial. De espaldas a la grave situación de la Universidad Nacional.

UNIVERSITARIOS MONAGUENSES COMPLEMENTAN SU EDUCACIÓN CON TABLETAS CANAIMA

2015/12/30 - El despliegue de trabajadoras y trabajadores de Cantv y de Movilnet ha permitido que más de 28.500 universitarios de Monagas tengan acceso a las nuevas tecnologías.

MPEUCT <http://www.mppeuct.gob.ve/> Bajado el 31-12-15

U.T. FALCÓN CUMPLIÓ CON LA FORMACIÓN PARA EL USO DEL SOFTWARE LIBRE EN 2015

2015/12/28 - La Academia de Software Libre del estado Falcón en la actualidad funciona en la sede del Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica Territorial “Alonso Gamero”, con ello, se aspira incrementar la participación de las instituciones públicas, estudiantes, educadores y comunidad organizada a los fines de seguir abonando el camino hacia la soberanía tecnológica.

MPEUCT <http://www.mppeuct.gob.ve/> Bajado el 31-12-15

1.310 NUEVOS PROFESIONALES GRADÚA EL IUT AGROINDUSTRIAL DEL TÁCHIRA

2015/12/23 - En el acto recibieron sus títulos correspondientes a los PNF en Electricidad, Electrónica, Mecánica, Informática, Tecnología en Alimentos, Agroalimentación, Mantenimiento, Construcción Civil y Geociencia, las y los graduandos de las extensiones Uribante, Colón, Michelena, Delicias y la sede central de San Cristóbal

MPEUCT <http://www.mppeuct.gob.ve/> Bajado el 31-12-15