

**XXIV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**AVEGID**  
**ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE**  
**INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**AIGID**

Caracas, Miércoles 29 y Jueves 30 de Enero 2025

Sesiones Híbridas. Presencial en el Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos, Caracas-Venezuela/ Virtual en Plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566



Gracie de P. Ciudades Ocultas - Cinco módulos 50x30. Maracaibo Estado Zulia 1983.

**PROGRAMA**

**Miércoles 29/01/2025 - 10.30 AM a 04.30 PM**

INSTALACIÓN - Bienvenida

Foro:

"HUMANIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL".

EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL

"CIUDADES OCULTAS"

"Artista Plástico: Gracie de P."

TALLER DE INVESTIGACIÓN Y

REDES ACADÉMICAS.

Temáticas:

. EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD

CIERRE DE ACTIVIDADES DEL DÍA

**PROGRAMA**

**Jueves 30/01/2025 - 10.30 AM a 04.30 PM**

INSTALACIÓN

EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL

"CIUDADES OCULTAS"

"Artista Plástico: Gracie de P."

TALLER DE INVESTIGACIÓN Y

REDES ACADÉMICAS.

Temáticas:

IMPACTO SOCIAL/ EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN /  
 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD / NARRATIVA Y  
 ANTROPOMORFISMO / DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.

ASAMBLEA ANUAL

CLAUSURA

Información: Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

**Editora:**

Migdalia C. Perozo Bracho.

**Comité Editorial:**

Migdalia C. Perozo Bracho, Gregorio Morales, Celima Judith Sánchez  
María Dulfa Omaña y Lurline Jaimes

Caracas - Venezuela - enero – 2025

## CONTENIDO

---

I.- AVEGID - AIGID .....	4
Sobre Nosotros.....	4
Nuestro Objetivos son:.....	4
II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN .....	6
III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID.....	7
IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO – AIGID.....	7
V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID.....	8
VI. COMITÉ ORGANIZADOR .....	8
VII. COMITÉ CIENTÍFICO .....	8
VIII PROGRAMA .....	9
IX. Foro: “Humanización de la Inteligencia Artificial .....	12
X Resumen: Talleres de Redes Académicas .....	29
XII. Relatorias .....	41
Registro Fotográfico.....	57

### Sobre Nosotros



La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, A.C. (AVEGID) es una institución privada sin fines de lucro, creada con el propósito de vincular a personas naturales y jurídicas, para realizar actividades de integración, cooperación, alianzas estratégicas, participación competitiva en acciones de Investigación y Desarrollo.

La Asociación entiende por Gestión de Investigación y Desarrollo, el propiciar y motivar los procesos multidisciplinares, Interinstitucionales y trans-disciplinares, de investigación científica y tecnológica de variada naturaleza; así como la apropiada formación de recursos humanos en investigación y desarrollo.

El Objetivo General de la Asociación es el de promover la Gestión de Investigación y Desarrollo, propiciar la discusión y motivar la participación de sus asociados con sentido de equipo para la integración, cooperación, colaboración, complementación, mediante alianzas estratégicas para el desarrollo socio-económico de la nación y por ende obtener una mejor calidad de vida.

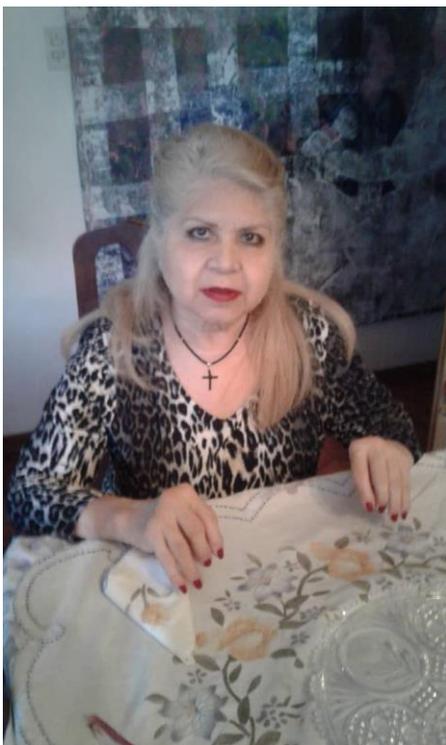
### Nuestro Objetivos son:

- a) Promover y motivar el desarrollo de la Gestión de Investigación y Desarrollo.
- b) Propiciar la integración de Programas y Post-grados asociados al área de Gestión de Investigación y Desarrollo, en los cuales administren temáticas de ciencia y tecnología.
- c) Promover la constitución de la Red de Post-grados asociados al Área de Gestión de Investigación y Desarrollo.

- d) Propiciar la posibilidad de adelantar acciones cooperativas entre los actores sociales.
- e) Apoyar, conocer y motivar las actividades conjuntas y el establecimiento de alianzas estratégicas entre los actores sociales.
- f) Motivar el trabajo y proyectos entre las empresas, la sociedad civil, los entes representantes del Estado, los académicos, entre otros.
- g) Propiciar y estimular estudios e investigaciones en aspectos de Gerencia, Científicos-tecnológicos, de Educación, Formación de Recursos Humanos y todos aquellos asociados a estos aspectos; así mismo, coordinar y difundir resultados, unir a los investigadores del área del conocimiento respectivo, dar a conocer al empresariado y a los organismos gubernamentales, los avances con la finalidad de potenciar y dar utilidad a los resultados.
- h) Colaborar con la constitución de redes temáticas, redes tecnológicas u otras que integren la investigación con el sector productivo, entes gubernamentales y comunidades a nivel local, nacional, regional e internacional.
- i) Apoyar la participación en eventos Nacionales e Internacionales.
- j) Apoyar todas aquellas iniciativas, actividades y acciones que permitan el logro del objetivo general de esta Asociación.

**Correo electrónico:** [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

## II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN



El **XXIV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID**, se realiza los días: miércoles 29 y jueves 30 de enero del año 2025, en horario de 10:30 AM a 04:30 PM, mediante sesiones híbridas. Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566 y Presencial, en Los Chaguaramos - Caracas - Venezuela, Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela (UCV)

El Libro de Resúmenes, contiene el Afiche en la portada, en el interior hay aspectos de la constitución de ambas Asociaciones AVEGID-AIGID, objetivos y propósitos, referencias sobre aspectos del interactuar, intercambiar, promoción de alianzas estratégicas, transmisión de experiencias y desempeños, plasmados mediante los resúmenes de importantes resultados, así como lo mejor de las capacidades de los participantes.

La Programación de actividades en ambos dos días, inicia mediante el saludo de Bienvenida, identificación de los expositores, título de las disertaciones, identificación del Moderador y Relatoras.

Miércoles 29 de enero 2025, FORO, sobre: "HUMANIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL" y la Exposición Virtual "CIUDADES OCULTAS" de la artista plástico; Gracie de P.

Instalación del Taller de Investigación y Redes Académicas y Presentación de Investigaciones en curso, en atención a las Temáticas.

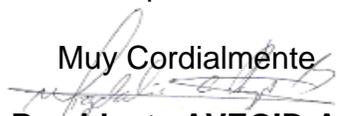
Jueves 30 de enero 2025. Instalación.

Exposición Virtual "CIUDADES OCULTAS" de la artista plástico; Gracie de P.

Continuación del Taller de Investigación y Redes Académicas, mediante la Presentación de Investigaciones en curso, en atención a las Temáticas.

Realización de la Asamblea Anual

Nuestro agradecimiento a los colaboradores, expositores, organizadores y amigos, que han participado y apoyado en el logro de la celebración aniversario. Para AVEGID-AIGID, reiteradamente ha sido un honor el encuentro entre investigadores, sus experiencias e intercambio de saberes.

Muy Cordialmente  
  
**Presidente AVEGID-AIGID**

### III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID

---

**Presidenta:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

**Directores:** Dr. Gregorio Morales  
Dra. Celima Judith Sánchez  
Dra. Josefa Orfila  
Dra. Dubraska Rodríguez  
Dr. Juan Javier Sarell

### IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AIGID

---

**Presidenta:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho (Venezuela)

**Directivos:** Dr. Manoel Agrasso Neto (Brasil)  
Dra. Elsi Jiménez de (República Dominicana)  
Dr. Martin Walton (Francia)

## V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID

---

### **Consejo Consultivo:**

Dra. Graciela Ch. Perozo de Jiménez  
Dra. Laura Pérez  
Esp. Nancy Peña  
Dr. Rafael Gerardo Páez  
MSc. Lurline Jaimes  
MSc. Amyra Cabrera  
Dra. Luisana Rivas  
Esp. Marco Estanga  
Esp. José Ramirez

## VI. COMITÉ ORGANIZADOR

---

El Comité Organizador para la preparación y celebración de los Aniversarios, está integrado por los Miembros de la Directiva, algunos Miembros del Consejo Consultivo y colaboradores nacionales e internaciones de AVEGID, bajo la dirección de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

## VII. COMITÉ CIENTÍFICO

---

El Comité Científico está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación e innovación, nacionales e internacionales.

## VIII PROGRAMA

### XXIV ANIVERSARIO DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID Y LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AIGID

>>> 10:30 AM

Miércoles 29 de Enero de 2025



**Dra. Migdalia Perozo Bracho**  
Presidente de AVEGID- AIGID  
Palabras de Bienvenida



>>> 01:15 PM

EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL: "CIUDADES OCULTAS" - ARTISTA PLÁSTICO: GRACIE DE P.

### FORO: HUMANIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

10:45 AM <<<



**Dr. MAXIME MASSON**  
Université de Pau et  
des Pays des l'Adour, Pau,  
France



**Dr. AQUILES PEÑA**  
Universidad Central de  
Venezuela



**Dr. JUAN JAVIER SARELL**  
Centro de Altos Estudios  
Giordano Bruno, Universidad  
Central de Venezuela

**Dr. FERNANDO GALINDO SORIA**  
Clustrum Doctoralis Universitat  
Visalis (CDUV), México



**Lic. JOSÉ MANUEL COA PRIETO**  
C. P. Coa Prieto, Venezuela



**Dr. GENARO MOSQUERA  
CASTELLANOS**  
Virtual Academic, Instituto  
Superior de Investigación y  
Desarrollo, Universidad Central de  
Venezuela



>>> 2:00 PM

### TALLER DE REDES ACADÉMICAS EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN-ÉTICA Y RESPONSABILIDAD



**MSc. ADRIANA ARRUBLA CASTAÑO**  
GIMPAC - CEID - AIGID



**Dr. RICARDO SALAS**  
Universidad Bicentaria de Aragua



**Ing. MSc. ANIBAL MORALES**  
Universidad Santa María

**Dra. CLARITZA PEÑA ZERPA**  
UCAB - CHCEA



**Dra. DALIA ISABELIA PLATA DE PLATA**  
Universidad del Zulia



**Esp. LEVI GALINDO**  
Universidad Santa María



**Dra. MIXZAIDA PEÑA ZERPA**  
FUNDACIÓN FARMONE



Presencial:  
Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores (APUCV-IPP)  
Universidad Central de Venezuela (UCV), Los Chaguaramos - Caracas.

Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA  
Relatora: MSc. BEATRIZ SEVILLA

Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

AVEGID - AIGID

XXIV ANIVERSARIO DE  
LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID Y  
LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AIGID

>>> 10:30 AM

Jueves 30 de Enero de 2025



Dra. Migdalia Perozo Bracho  
Presidente de AVEGID- AIGID  
Palabras de Bienvenida



>>> 10:45 PM

EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL: "CIUDADES OCULTAS" - ARTISTA PLÁSTICO: GRACIE DE P.

TALLER DE REDES ACADÉMICAS

IMPACTO SOCIAL - EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN - ÉTICA Y RESPONSABILIDAD  
NARRATIVA Y ANTROPOMORFISMO - DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

11:00 AM <<<



Dr. PHILIPPE ROSSE y  
EQUIPO  
Université de Pau, Pau-  
France



Dra. DUBRASKA  
RODRIGUEZ DE DA SILVA  
Consultores Asociados



Antrop. RONA VILLALBA  
Instituto Venezolano de  
Investigaciones Científicas

Dra. WALESKA PERDOMO  
Universidad Tecnológica del  
Centro



Dr. JUAN JAVIER SARELL  
Universidad Central de  
Venezuela

Dr. ALEXIS APONTE  
Universidad Central de  
Venezuela



MSc. MARÍA ISABEL SPECHT  
Universidad Central de Venezuela

Dra. CELIMA JUDITH SÁNCHEZ  
Universidad Central de Venezuela



Dr. GREGORIO MORALES  
Observatorio Nacional de  
Ciencia, Tecnología e  
Innovación



Lic. ROCÍO HERNÁNDEZ  
Escuela Naval de Venezuela

Lic. HERIMAR PARRA  
CIACIAB



Esp. NELIA PONTE  
PM: Capitula Venezuela

Esp. ADRIANA BAKHOS  
Bakhos Coaching & PNL



Dra. SONIA DICKSON  
Bakhos Coaching & PNL



>>> 3:15 PM

ASAMBLEA GENERAL



Presencial:  
Auditórium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores (APUCV-IPP)  
Universidad Central de Venezuela (UCV), Los Chaguaramos - Caracas.

Moderadora: Dra. JOSEFA ORZILA  
Relatora: Dra. DULFA MARÍA OMAÑA

Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

AVEGID - AIGID

     		
<p align="center"><b>XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID</b>  Caracas, 29 y 30 de enero de 2025. <b>Híbrido.</b>  Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP  Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.  Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <a href="https://us02web.zoom.us/j/6861772566">https://us02web.zoom.us/j/6861772566</a> ID: 6861772566</p>		
<p align="center"><b>PROGRAMA – 29 de enero de 2025</b></p>		
<p align="center"><b>FORO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS</b></p>		
<b>Hora</b>	<b>Miércoles 29 de enero de 2025</b>	
10:30 AM	<p align="center"><b>INSTALACIÓN - Bienvenida</b>  <b>Dra. MIGDALIA C. PERODO BRACHO</b>  Presidente de AVEGID-AIGID  Profesora Postgrado PGID-FACES-UCV</p> 	
10:45 AM	<p align="center"><b>Foro: "HUMANIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL"</b>  Panelistas:</p>	
		<p align="center"><b>DR. MAXIME MASSON</b>  Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau France  <b>ESTRATEGIAS ÓPTIMA PARA REALIZAR ANÁLISIS MULTILINGUES DE CONTENIDOS SOCIALES EN EL ÁMBITO DEL TURISMO</b></p>
	<p align="center"><b>Dr. FERNANDO GALINDO SORIA</b>  Clastrum Doctoralis Universum Vitalis (CDUV), México  <b>ALGUNAS ESTRATEGIAS DE LA IA QUE IMPACTAN A LA HUMANIDAD</b></p>	
		<p align="center"><b>DR. AQUILES PEÑA</b>  Universidad Central de Venezuela  <b>COEXISTENCIA HUMANO-MÁQUINA:  HACIA UN FUTURO AUTOMATIZADO</b></p>
	<p align="center"><b>Lic. JOSÉ MANUEL COA PRIETO</b>  C. P. Coa Prieto, Venezuela  <b>LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LO ARTIFICIAL DE LA INTELIGENCIA</b></p>	
	<p align="center"><b>Dr. JUAN JAVIER SARELL</b>  Centro de Altos Estudios Giordano Bruno. Universidad Central de Venezuela  <b>ÉTICA Y RESPONSABILIDAD EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:  HACIA UNA HUMANIZACIÓN SOSTENIBLE</b></p>	

    		
<p>XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 29 y 30 de enero de 2025. <b>Híbrido.</b> Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas. Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <a href="https://us02web.zoom.us/j/6861772566">https://us02web.zoom.us/j/6861772566</a> ID: 6861772566</p>		
<b>PROGRAMA – 29 de enero de 2025</b>		
	<p><b>Dr. GENARO MOSQUERA CASTELLANOS</b> Universidad Central de Venezuela. Ex vicerrector UCV. Presidente Virtual Academic, Instituto Superior de Investigación y Desarrollo, (VAISID) Inc. Florida, USA. Director Benjamin Franklin School of Government, Florida, USA. Ex rector UGMA <b>INTELIGENCIA ARTIFICIAL, INNOVACION Y PATRONES DE CONDUCTA</b></p>	
12:30 PM	<p>Preguntas - Respuestas - Relatoría <b>Moderadora: Dr. RAFAEL GERARDO PÁEZ</b> <b>Relator: MSc. BEATRIZ SEVILLA</b></p>	 
01:15 PM	<p><b>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL.</b> <b>"CIUDADES OCULTAS"</b> Artista Plástico: <b>GRACIE DE P.</b></p>	
02:00 PM	<p><b>INSTALACIÓN TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS</b> Presidenta AVEGID-AIGID: <b>Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</b></p> 	
	<p><b>TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS</b> Temáticas <b>EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN</b> <b>ÉTICA Y RESPONSABILIDAD</b></p>	
02:15 PM	<p><b>LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN : UNA REFLEXIÓN CRÍTICA DESDE SU ACCIONAR</b> <b>MSc. Adriana Maria Arrubla Castaño</b> Docente Investigadora Adscrita al GIMPAC CEID ADIDA. SEDUCA. Medellín, Colombia. <a href="mailto:diversa675@gmail.com">diversa675@gmail.com</a></p>	
02:30 PM	<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS AL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN IA (2020-2024)</b> <b>Dra. Claritza Arlenet Peña Zerpa</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1381-7776">https://orcid.org/0000-0003-1381-7776</a>. UCAB-CIIDEA. Caracas. +58 424 2239147. <a href="mailto:cpenazer@ucab.edu.ve">cpenazer@ucab.edu.ve</a> <b>Dra. Mixzaida Yelitza Peña Zerpa</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5744-8875">https://orcid.org/0000-0001-5744-8875</a>. Fundación FAMICINE. Caracas. +58 412 8229562. <a href="mailto:mixzaidap@gmail.com">mixzaidap@gmail.com</a></p>	 

    		
<p>XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 29 y 30 de enero de 2025. <b>Híbrido.</b></p> <p>Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vázquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.</p> <p>Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <a href="https://us02web.zoom.us/j/6861772566">https://us02web.zoom.us/j/6861772566</a> ID: 6861772566</p>		
<b>PROGRAMA – 29 de enero de 2025</b>		
02:45 PM	<p><b>LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA COMO GERENCIA POSTCONVENCIONAL: UN ENFOQUE HETERÁRQUICO Y AUTOTÉLICO</b> Dr. Ricardo Salas <a href="https://orcid.org/0000-0003-1230-3861">https://orcid.org/0000-0003-1230-3861</a>. +58-424 5479245. <a href="mailto:elsalasricardo40@gmail.com">elsalasricardo40@gmail.com</a></p>	
03:00 PM	<p><b>ARTICULACIÓN ENTRE ÉTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA: TRIADA DE ALTO IMPACTO SOCIAL</b> Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata Universidad del Zulia. Escuela de Trabajo Social. Maracaibo, Venezuela +58 424 6250358 <a href="mailto:daliaisbelia@gmail.com">daliaisbelia@gmail.com</a></p>	
03:15 PM	<p><b>ESTABILIDAD LABORAL FUNDAMENTADA EN SATISFACCIÓN DE HERZBERG PARA DEPARTAMENTO INGENIERÍA EN UNA EMPRESA ESTATAL VENEZOLANA</b> Ing. MSc. Anibal Morales Universidad Santa María. Caracas, Venezuela <a href="mailto:anibalefrain67@gmail.com">anibalefrain67@gmail.com</a></p>	
03:30 PM	<p><b>REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE ACCESO ABIERTO PARA LA UNIVERSIDAD SANTA MARÍA</b> Esp. Levi Galindo Universidad Santa María. Universidad Central de Venezuela <a href="mailto:levigalindo@gmail.com">levigalindo@gmail.com</a></p>	
03:45 PM	<p>Preguntas - Respuestas - Relatoría</p> <p><b>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA</b></p> <p>Relatora: MSc. BEATRIZ SEVILLA</p>	 
04:30 PM	<b>Cierre de Actividades</b>	



**AGID**



*Funda  
Gracie de P.*



**XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AGID**

Caracas, 29 y 30 de enero de 2025. Híbrido

Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP  
Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

**PROGRAMA – 30 de enero de 2025**

**FORD - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS**

<i>Hora</i>	<b>Jueves 30 de enero de 2025</b>
	<b>INSTALACIÓN TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS</b> Bienvenida Presidenta AVEGID-AGID. Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO
10:30 AM	
10:45 AM	<b>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL:</b> <b>“CIUDADES OCULTAS”</b> Artista Plástico: GRACIE DE P.
11:00 AM	<b>TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS</b> Temática <b>IMPACTO SOCIAL</b> <b>EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN</b> <b>ÉTICA Y RESPONSABILIDAD</b> <b>NARRATIVA Y ANTROPOMORFISMO</b> <b>DIVERSIDAD E INCLUSIÓN</b>
11:15 AM	<b>ECOFLOC-PARA MEDIR EL CONSUMO ENERGÉTICO DE LAS APLICACIONES INFORMÁTICAS</b> <b>Dr. Philippe Rosse</b> Université de Pau. Pau France <a href="mailto:Philippe.Rosse@iutbayonne.univ-pau.fr">Philippe.Rosse@iutbayonne.univ-pau.fr</a> Hernán Humberto ALVAREZ VALERA IJUPPA University of Pau/E2S, France Nathalie VALLES FARLANGEAU DOMOLANDES St. Geours de Maremne, France   
11:30 AM	 <b>DESAFÍOS EMERGENTES DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DESDE LA PROSPECTIVA SISTÉMICA ENERGÉTICA SIGLO XXI</b> <b>Dra. Dubraska Rodríguez de Da Silva</b> Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Especialista en Energética. Investigadora consultora. Asebráte Consultores Asociados. Barcelona, España. IG: @dubrid. +58 0412 9544933. <a href="mailto:dubri2024@gmail.com">dubri2024@gmail.com</a>



**AIGID**



*Funda  
Gracie de P.*



Asociación de  
Profesores de la  
UCV

XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Caracas, 29 y 30 de enero de 2025. Híbrido

Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP  
Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

**PROGRAMA – 30 de enero de 2025**

**FORO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS**

<i>Hora</i>	<b>Jueves 30 de enero de 2025</b>	
11:45 AM	 <p><b>IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PESCA ARTESANAL CHIRIMENA: DESAFÍOS Y ADAPTACIONES DE TECNOLÓGICAS</b> <b>Antrop. Rona Villalba</b> Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas / Los Teques, Venezuela. +58 412 6916853. <a href="mailto:antropoloela.ivic@gmail.com">antropoloela.ivic@gmail.com</a></p>	
12:00 M	 <p><b>HUMANIDAD SIMULADA</b> <b>Dra. Waleska Perdomo Cáceres</b> Universidad Tecnológica del Centro Red de Investigadores de la Transcomplejidad / Maracay, Venezuela. +58 412 4522344 <a href="mailto:degeditec@gmail.com">degeditec@gmail.com</a></p>	
12:15 PM	 <p><b>ECOSISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE, INMERSIVO E INTELEGENCIADO (LMS 1<sup>2</sup>) PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</b> <b>Dr. Juan Javier Sarell</b> Escuela de Computación. Universidad Central de Venezuela. +58 412 9777095. <a href="mailto:jsarell@gmail.com">jsarell@gmail.com</a></p>	
12:30 PM	 <p><b>UN APORTE A LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI</b> <b>Dr. Alexis Aponte</b> Universidad Central de Venezuela. PCA. FACES. UCV <a href="mailto:aaponte00@gmail.com">aaponte00@gmail.com</a></p>	
12:45 PM	  <p><b>MÁS ALLÁ DE LA ZONA DE CONFORT: UN MODELO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL PARA LA NUEVA NORMALIDAD</b> <b>MSc. Maria Isabel Specht y Dra. Celima Judith Sánchez</b> FACES. UCV. Caracas, Venezuela</p>	
01:00 PM	 <p><b>ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE LA I+D EN VENEZUELA – 2024</b> <b>Dr. Gregorio Morales</b> Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Universidad Central de Venezuela. <a href="mailto:gmorales@gmail.com">gmorales@gmail.com</a></p>	
01:15 PM	 <p><b>ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES COMO EJERCICIO DE CARRERAS UNIVERSITARIAS VENEZOLANAS</b> <b>Lic. Rocío Del Valle Hernández Díaz</b> Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas. Escuela Naval de Venezuela. Universidad Militar Bolivariana. +58 412 7165560 <a href="mailto:rocihernandezdiaz@gmail.com">rocihernandezdiaz@gmail.com</a></p>	



**AIGID**



*Funda  
Gracie de P.*



XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID  
 Caracas, 29 y 30 de enero de 2025. Híbrido  
 Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP  
 Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.  
 Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

**PROGRAMA – 30 de enero de 2025**

**FORO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS**

Hora	Jueves 30 de enero de 2025	
01:30 PM	<b>INNOVACIÓN INTEGRAL EN SALUD: UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ATENCIÓN CIENTÍFICA PARA EL FUTURO VENEZOLANO QUE ES AHORA</b> Lic. Herimar Parra Centro de Investigación y Atención Científica. Ciaclab. <a href="mailto:heriparralab.geneticaybionalisis@gmail.com">heriparralab.geneticaybionalisis@gmail.com</a> / <a href="mailto:gerencia@ciaclab.com">gerencia@ciaclab.com</a>	
01:45 PM	 <b>EL PMI CAPÍTULO VENEZUELA: IMPULSANDO LA EXCELENCIA EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS A TRAVÉS DE SUS CONGRESOS</b> Esp. Nelía María Ponte Vieira PMI Capítulo Venezuela. Caracas, Venezuela. +58 414 241826025. <a href="mailto:neliaponte@gmail.com">neliaponte@gmail.com</a>	
02:00 PM	<b>EL PAPEL DEL CARÁCTER HUMANO EN LA CREATIVIDAD PROFESIONAL Y EL DESARROLLO PERSONAL</b> Esp. Adriana M. Bakhos Sleiman +58 412 2407308, <a href="mailto:bakhoscoach@gmail.com">bakhoscoach@gmail.com</a> Dra. Sonia M. Dickson González +58 412 2407308, <a href="mailto:soniamdickson@gmail.com">soniamdickson@gmail.com</a> Calle Florida, Edif. Aleja, Cúa, Edo. Miranda, Venezuela	 
02:15 PM	 Preguntas – Respuestas - Relatoría <b>Moderador: Dr. RAFAEL GERARDO PÁEZ</b> <b>Relatora: Dra. LUISANA RIVAS</b>	
03:15 PM	 <b>ASAMBLEA ANUAL</b> <b>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA</b>	
04:00 PM	<b>CLAUSURA</b>	

NOTA: El Programa puede ser modificado el mismo día, si se presenta alguna situación de ajuste.  
 Apoyo Técnico: Dra. Dubraska Rodríguez/Dr. Juan Javier Sarell/Dr. Rafael Gerardo Páez/Dr. Gregorio Morales/  
 Dra. Celima Judith Sánchez/ Lic. Iris Gomes.

### **Estrategias óptimas para realizar análisis multilingüas de contenidos sociales en el ámbito del turismo**

Dr. Maxime Masson

Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau-France  
maxime.masson@univ-pau.fr

#### **Resumen**

La influencia creciente de las plataformas de redes sociales en diversos ámbitos, incluido el turismo, ha subrayado la necesidad de estrategias eficientes y automatizadas de procesamiento del lenguaje natural (NLP) para aprovechar este recurso valioso. Sin embargo, la transformación de textos multilingües, no estructurados e informales en conocimiento estructurado sigue planteando desafíos significativos, sobre todo la necesidad constante de datos anotados manualmente para entrenar clasificadores de aprendizaje profundo. En esta presentación, estudiamos diferentes técnicas de NLP para determinar las mejores opciones para lograr un rendimiento competitivo, minimizando al mismo tiempo la necesidad de datos anotados para el entrenamiento. Para ello, utilizamos un conjunto de datos multilingüe (francés, inglés y español) en el ámbito del turismo, compuesto por tweets relacionados con este sector. El conjunto de datos incluye anotaciones revisadas manualmente para el Reconocimiento de Entidades Nombradas (NER) de Localizaciones y para la Extracción de Conceptos Temáticos de Alta Especificidad, mapeados al Tesoro de Turismo y Actividades de Ocio de la Organización Mundial del Turismo, así como para el Análisis de Sentimiento a nivel de tweet. Experimentaciones extensivas, que comparan varias técnicas de few-shot y de ajuste fino con modelos de lenguaje modernos, demuestran que las técnicas modernas de few-shot permiten obtener resultados competitivos en las tres tareas con muy pocos datos anotados: 5 tweets por etiqueta (15 en total) para el Análisis de Sentimiento, 30 tweets para el Reconocimiento de Entidades Nombradas de Localizaciones y 1.000 tweets anotados con conceptos temáticos de alta especificidad, una tarea de etiquetado de secuencias de alta granularidad basada en un inventario de 315 clases. Creemos que nuestros resultados, basados en un conjunto de datos novedoso, abren el camino para aplicar NLP a nuevas aplicaciones específicas de dominio, reduciendo la necesidad de anotaciones manuales y eludiendo las complejidades de soluciones ad-hoc basadas en reglas.

## **Algunas Estrategias de la IA que Impactan a la Humanidad**

Dr. Fernando Galindo Soria  
Claustrum Doctoralis Universum Vitalis (CDUV)  
México

### **Resumen**

La IA ésta ocasionando un cambio radical en la tecnología y en la forma de resolver los problemas. Pero, la velocidad del cambio no corresponde a la velocidad de reacción de los gobiernos, instituciones, escuelas o empresas, que están actuando en forma lineal y reactiva y tardan mucho en absorber los cambios.

Por lo que, es necesario establecer estrategias y propósitos de la IA, que impacten en el desarrollo de la humanidad y permita la integración de la IA al desarrollo exponencial de las instituciones, sociedades, escuelas, empresas e individuos. A continuación, menciono algunos de esos ejes estratégicos.

### **Migración de los Países, Organizaciones y Empresas al Nuevo entorno Tecnológico**

Tenemos que lograr que los Países, Organizaciones y Empresas se administren y desarrollen en forma Disruptivo Exponencial

### **Desarrollar soluciones disruptivas exponenciales, para solucionar los problemas críticos del Mundo y la Humanidad**

Envejecimiento de la población,  
Trabajo, Educación, Salud,

Medio Ambiente y Contaminación, Alimentación, Agua, Energía

### **Integración de la IA con los motores de desarrollo del Mundo**

Desarrollo espacial, biotecnológico-químico, diseño de nuevos productos, desarrollo de nuevas herramientas artísticas, construcción de nuevas ciencias y pensamientos científicos

### **Calidad de Vida: Ciencia / Tecnología, Humanidades, Entretenimiento, Mantenimiento**

Medicina, Economía, Administración, Astronomía, Arqueología, Matemáticas, Física, Química,

Cultura, Arte, Espacio Lúdico,

Servicios: mantenimiento, construcción, limpieza,

### **Investigación, Industrialización y Construcción (No solo uso) de las Nuevas Plataformas y Tecnologías de IA**

El Desarrollo Industrial en Inteligencia Artificial es un buen negocio

## **Coexistencia humano-máquina: hacia un futuro automatizado**

Dr. Aquiles Peña  
Universidad Central de Venezuela  
ajp.gerencia@gmail.com

### **Resumen**

La creciente irrupción de la inteligencia artificial (IA) en los procesos productivos está transformando radicalmente el panorama laboral. Esta ponencia presenta un análisis crítico de las implicaciones de este fenómeno, con un enfoque particular en los sectores de manufactura y servicios. A través de una revisión sistemática de la literatura existente, se busca responder a preguntas fundamentales sobre cómo trabajadores y empresas pueden adaptarse a un futuro cada vez más automatizado. Para ello, en primer lugar, se explorarán los principales desafíos que plantea la automatización para los trabajadores, como la pérdida de empleos, la necesidad de adquirir nuevas habilidades y la adaptación a nuevos modelos de trabajo. En segundo lugar, se identificarán las habilidades más demandadas en un futuro dominado por la IA. Se destacará la importancia de habilidades complementarias a la automatización, como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas complejos y las habilidades sociales. En tercer lugar, se propondrán estrategias para fomentar una colaboración efectiva entre humanos y máquinas. Se discutirán las mejores prácticas para el diseño de sistemas de IA que sean seguros, transparentes y éticos, así como la importancia de invertir en la capacitación de los trabajadores para que puedan aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece la IA. Y finalmente, se analizarán las políticas públicas necesarias para garantizar una transición justa hacia un futuro automatizado.

**Palabras clave:** coexistencia humano-máquina, IA, automatización, mundo laboral, Ética

## La inteligencia artificial y lo artificial de la inteligencia

Lic. José Manuel Coa Prieto

Venezuela

### Resumen

El mundo que conocemos y disfrutamos hoy en día, ha sido el resultado de la materialización de ideas de hombres y mujeres que se han dedicado a crear herramientas para facilitar la vida. 200 mil años es el tiempo que da la ciencia a la presencia del hombre (Homo Sapiens) en la Tierra; está ahí que estudiosos dividen en “periodos” para demostrar entre otras cosas la evolución genética y forma de convivencia de los hombres y las mujeres que nos han antecedido. “El problema de cualquier periodización surge en hacerla válida para un ámbito espacial amplio, lo que resulta difícil cuando los fenómenos que originan el comienzo de un periodo en un lugar, tardan en difundirse o surgir en otros lugares más o menos próximos y conectados.” Esta afirmación de Miguel Ortiz (2018) en su trabajo: Consideraciones sobre la cronología "Antigüedad-Medieval-Modernidad" de la historia "mundial", se contrasta con un nuevo periodo “hiperconectado”, donde las distancias no son obstáculos para la difusión, pertinencia e internalización de los fenómenos que en el siglo XXI condicionan la evolución de la especie humana. La indumentaria, la rueda, la industrialización de los procesos y la Inteligencia Artificial (IA) tienen tanto en común como dos gotas de agua. Lo primero y fundamental: fueron creadas por humanos para resolver problemas y hacer más placentera y segura la vida; y después de varias evidencias podemos argumentar que su creación siempre estuvo acompañada de la socialización; pensada, planificada y creada para todos, o por lo menos para los que pudieran tener acceso. El periodo industrial 4.0 se determina por nuevos retos, “problemas” que son necesarios resolver para la satisfacción que demanda la sociedad. Actualmente las exigencias del medio ambiente (cambio climático, escasez de recursos) y de un ambiente social ansioso (protagonista en la toma de decisiones, más exigente, inmediato) requiere mayor respuestas por parte de las Organizaciones. Razón por la cual los retos que se plantean los seres humanos vendrán acompañados de innovaciones que satisfagan estas necesidades. La innovación que trae esta nueva versión 4.0 es la interacción, ahora no basta tener la máquina, ella debe relacionarse con nosotros y brindarnos, a los seres humanos, experiencias agradables al momento en que estemos satisfaciendo una necesidad. La tendencia se perfila en darle a la Inteligencia Artificial una apariencia cada día más humana. Como afirma la marca <https://i-mas.com/> “La tendencia es darle a los sistemas de IA un comportamiento o apariencia más humana, con el fin de mejorar su interactividad con los humanos. Esto puede incluir la personalidad, la empatía, la conciencia y la capacidad de aprender y evolucionar.” Otro elemento fundamental a considerar en este proceso es la comunicación, para poder lograr unos buenos resultados en la implementación de los nuevos procesos productivos y de convivencia con la IA se debe pensar y construir verdaderos procesos de comunicación para la interacción entre los seres humanos y con las máquinas: Hombre/Mujer – Máquina – Hombre/Mujer. En esta nueva era se hace más imprescindible garantizar los procesos de comunicación, donde sus actores sientan protagonismo y capacidad de discernimiento. No es el espacio para profundizar en los nuevos planos comunicacionales de la Era Industrial 4.0, pero sí es necesario comprender que la Humanización de la Inteligencia Artificial debe tener consigo la premisa de promocionar y estimular el Pensamiento Crítico, y los nuevos planos comunicacionales llevan a la estructuración e internalización del Pensamiento Crítico. La relación sigue siendo entre personas, quizás con más máquinas de por medio, porque la IA es una herramienta manejada de manera subjetiva por seres humanos, pero la corresponsabilidad de las Organizaciones debe centrarse en mantener el protagonismo en el individuo para ayudarlo a construir y manejar herramientas que le permitan evolucionar bajo la base del respeto interpersonal y al medio ambiente. No importa que tanto podamos seguir desarrollando las herramientas que harán nuestros días más vivibles, lo importante es que siempre hay que considerar que eso será posible solo si internalizamos que el valor humano seguirá siendo lo innovador en todo el proceso de evolución.

## **Ética y responsabilidad en la era de la inteligencia artificial: hacia una humanización sostenible**

Dr. Juan Javier Sarell

<https://orcid.org/0000-0002-5685-0165>

Universidad Central de Venezuela

[jjsarell@gmail.com](mailto:jjsarell@gmail.com)

### **Resumen**

En un mundo donde la inteligencia artificial (IA) permea todos los aspectos de la vida, la ética y la responsabilidad se convierten en pilares fundamentales para su desarrollo. Esta ponencia explora cómo integrar principios éticos en el diseño y la implementación de sistemas de IA, asegurando que estas tecnologías no solo sean eficientes, sino también justas y equitativas. Se abordarán temas clave como el sesgo algorítmico, la transparencia en los procesos de toma de decisiones y la privacidad de los datos. Además, se discutirá la importancia de establecer normativas que regulen el uso de la IA, promoviendo un enfoque que priorice el bienestar humano. La humanización de la IA no solo implica hacer que las máquinas sean más "humanas", sino también garantizar que actúen con responsabilidad social. Al fomentar un diálogo sobre ética y responsabilidad, esta ponencia busca contribuir a un futuro donde la IA sea una herramienta que potencie el desarrollo humano y promueva una sociedad más inclusiva y justa.

**Palabras Clave:** Ética, Responsabilidad, Inteligencia Artificial, Humanización, Transparencia.

## **Inteligencia artificial, innovación y patrones de conducta**

Genaro Mosquera Castellanos  
Universidad Central de Venezuela  
Venezuela

La inteligencia artificial se inscribe dentro del marco de las nuevas tecnologías, pero su origen conceptual es de larga data. Su concepción, está basada en la Ciencia Estadística, que hoy denominan, Data Analysis, en efecto, la estadística descriptiva mediante sus técnicas de identificación de variables analiza el comportamiento de ellas con el objeto de estudiar sus frecuencias mediante histogramas y estimación de parámetros para generar patrones de conducta apoyada en la simulación de distribuciones de probabilidad, que, por lo general, proceden de muestras aleatorias. Los parámetros estimados de una variable permiten su análisis, verificación de hipótesis, pruebas de consistencia tanto de variables cuantitativas o cualitativas. Sus resultados producen inferencias para una variable, o de carácter multivariado, de esa manera, se producen patrones de conducta que con ciertos márgenes de error permiten el análisis de la data, graficarla y construir conclusiones que enriquecen los planteamientos de una investigación, para luego, construir algoritmos que sintetizan el comportamiento de patrones. Con las nuevas tecnologías, se supera el trabajo de sistematizar gran número de variables y, no hay límites en la cantidad de datos los cuales, se almacenan en nubes digitales y, en consecuencia, mediante algoritmos o modelos estadísticos se procesan en tiempo real toda la data, combinaciones de variables, pruebas de consistencia, gráficos dinámicos y, estimaciones de parámetros o inferencias, que conducen a sugerencias con relación al comportamiento de patrones. Es decir, los modelos de IA permiten aplicar modelos diferentes y, lograr el procesamiento de alta velocidad, cuyos datos en pantalla permiten disponer de información en tiempo real, sea cual sea la pregunta, la cual es respondida e interpretarse como sugerencias para la toma de decisiones, ello en cualquier área de las ciencias, y sistemas importantes tales como; salud, educación, economía finanzas, deportes, personales, etc. Un salto cuántico ha hecho evolucionar el procesamiento de datos y su consulta, incluso fonética. Los resultados ofrecidos por la IA conducen a innovaciones mediante el learnig machine, la generación de conocimientos que facilitan el proceso de generación y aprendizaje del tema que se logra cada vez con mayores detalles y confiabilidad para la I&D. Una parte muy importante es la generación de conocimientos y sus redes de algoritmos para facilitar su inserción en redes en las universidades, donde se intenta potenciar el emprendimiento y, poder desarrollar un área formal de Inteligencia artificial, incluyendo, el tema de la humanización y, la ética basados en la información que se dispone de todos los usuarios y, que los ciudadanos y empresas hayan informado su data la cual ha sido dejada para que el sistema IA sean los custodios de manera segura y, probablemente con las herramientas del BLOCK CHAIN. Podemos sacar valor de los procesos utilizando tecnología, pero es fundamental, que esa información se tenga se pueda convertir en valor, bajo la forma de herramientas para la toma de mejores decisiones y un esquema de sistemas óptimos incluyendo, el reconocimiento de patrones e imágenes de forma relevante para adelantar diagnósticos y prevención, para lo cual, es fundamental utilizar la Inteligencia artificial. Hay un montón de sistemas que podemos hacer en detección precoz y es en lo que se está trabajando con todas esas herramientas poniendo en marcha proyectos relevantes. El emprendimiento es fundamental que toda la gente que tenga una idea y, que quiera lanzarse a desarrollar su carrera profesional siendo académico, empresario o creando una empresa emergente y que todas esas iniciativas, especialmente, las de las universidades y sus centros de investigación, puedan usar las palancas de la contratación de proyectos en interacción con el sector productivo y, en general, desarrollar la transferencia de conocimientos y, el uso de buenas prácticas de análisis de la data que produce la IA. Cuando se interactúe con el sistema, también es necesario que se oriente a mejorar la vida de nuestros profesionales y todo ello, en un marco de sostenibilidad económica, nivel de conocimiento y tecnología las cuales van a ser al final, un punto de inflexión para los que están en la academia o el sector productivo en la transformación digital, lo cual permitirá que interactúen más allá de la narrativa y, facilitar la vida de conducta humanitaria, además de poder acceder a la información con lenguaje natural y, facilitar el uso de toda la información general mediante la Data Análisis adecuada, Cuando

**Los sujetos de la educación: Una reflexión crítica  
desde su accionar**

Msc. Adriana Arrubla Castellano  
Docente Investigadora Adscrita al GIMPAC - CEID -  
ADIDA. SEDUCA  
diversa675@gmail.com  
Colombia

**Resumen**

Este texto de carácter reflexivo pretende establecer una postura en relación con el papel transformador del educador como sujeto formador de autonomía en relación con el educando, sujeto de conocimiento al interior de los procesos educativos, Freire denota y exalta que: “Dentro de este proceso, al docente le corresponde formar en los educandos, el rigor metódico con el que deben “aproximarse” a los objetos cognoscibles; la capacidad crítica, la curiosidad epistemológica y la insumisión, pues a través de la práctica pedagógica, se debe contribuir en que el educando sea el artífice de su formación con la ayuda necesaria del educador...”. Freire nos habla de una relación horizontal entre maestro- estudiante, en sus palabras, nos propone dar VOZ al sin VOZ, de este modo desde la experiencia de proyectos de Aula, pretendo compartir el propio accionar para contribuir a una visión de sujeto autónomo con visión crítica del mundo, con un mundo por descubrir, conquistar, modificar en tanto el educador le proporcione los métodos, formas, conocimientos, oportunidades, conocedor del contexto, poseedor del conocimiento para visionarlo y transformarlo. En este sentido, Giroux, pone de manifiesto el trascendental papel que cumple el maestro desde procesos culturales y la escuela como eje que articula estas relaciones. La experiencia da paso a la narrativa como construcción de sentido para darle lugar al sujeto. Apelar al discurso educativo mediante el cual el sujeto se instala en el escenario público, de forma crítica. Nos encontramos en una escuela cuyas prácticas reales vs metas y visiones nos dan cuenta de realidades donde los sujetos se debaten entre: Negación de la diferencia y la ausencia crítica.

Palabras Claves: Sujeto, Prácticas educativas, Escuela, Sentido de lo diverso, visión Crítica.

## **Actividades formativas al profesorado universitario en IA (2020-2024)**

Claritza Arlenet Peña Zerpa

<https://orcid.org/0000-0003-1381-7776>. CIIDEA-UCAB

[cpenazer@ucab.edu.ve](mailto:cpenazer@ucab.edu.ve)

Mixzaida Yelitza Peña Zerpa

<https://orcid.org/0000-0001-5744-8875>. Fundación FAMICINE

[mixzaidap@gmail.com](mailto:mixzaidap@gmail.com)

Venezuela

### **Resumen**

El Índice de Preparación para la Inteligencia Artificial elaborado por el FMI (2023) ubica a Venezuela como uno de los países menos preparados de América Latina y el Caribe para adoptar la IA. En este sentido, los eventos sobre IA ofrecidos por las universidades venezolanas pertenecen a segundo nivel dentro de formación docente. Así pues, las conferencias, cursos, talleres y diplomados han formado parte de la oferta formativa en la UCV, ULA, UCAB y UNIMET. De allí que, las autoras describieran el fenómeno de eventos sobre IA desarrollados en las instituciones de educación superior mencionadas con la idea de contribuir con las mejoras pertinentes. Entre las principales conclusiones se destacan: a) necesidad de superar los desafíos tecnológicos (infraestructura, por ejemplo), b) publicación de las reseñas de eventos al público y c) estimular la cooperación entre organizaciones.

**Palabras claves:** Inteligencia Artificial, Venezuela, universidades, eventos, formación.

## **La supervisión educativa como gerencia postconvencional: Un enfoque heterárquico y autotélico**

Dr. Ricardo Salas

<https://orcid.org/0000-0003-1230-3861>

elsalasricardo40@gmail.com

### **Resumen**

La Supervisión Educativa como Gerencia Postconvencional bajo la cosmovisión del enfoque heterárquico y autotélico para transformar la educación rural. Donde, esta cosmovisión integral busca no solo mejorar la calidad de la enseñanza, sino también fomentar la justicia social y la equidad, respondiendo a las necesidades específicas de cada comunidad. A través de prácticas innovadoras y un compromiso con el desarrollo profesional docente, la supervisión postconvencional se convierte en un catalizador para el cambio y la mejora continua. Al adoptar un enfoque gerencial postconvencional, heterárquico y autotélico, se promueve una mayor autonomía y participación de los docentes en la toma de decisiones. En el que, la dinámica colaborativa, basada en la confianza y el respeto mutuo, fomenta la innovación y la adaptación a las necesidades locales. Al mismo tiempo, el supervisor, como agente de cambio, se motiva por el deseo de mejorar la calidad de la educación y el desarrollo profesional de los docentes. De allí que, las reflexiones para el presente ensayo fue desarrollado a partir del paradigma interpretativo desde lo documental descriptivo. Efectivamente, al teorizar el enfoque heterarquía, se destaca la importancia de la colaboración horizontal, la toma de decisiones compartida y la eliminación de jerarquías rígidas. Mientras, el enfoque la autotelia se resalta la motivación intrínseca, la autonomía y el desarrollo profesional continuo que deben los docentes supervisores subrayar y adaptar en sus prácticas educativas a las particularidades de cada contexto rural. La heterarquía y la autotelia son principios fundamentales de la supervisión educativa postconvencional, ya que al eliminar las jerarquías rígidas y fomentar la autonomía, se crea un ambiente más flexible y adaptable, donde los docentes pueden experimentar y aprender de manera colaborativa. Esta visión descentralizada de la gestión educativa al supervisar promueve la innovación y la mejora continua.

**Palabras Clave:** Supervisión educativa, gerencia, postconvencional, heterárquico, autotélico.

## **Articulación entre ética, ciencia y tecnología: triada de alto impacto social**

Dalia Isbelia Plata de Plata

Universidad del Zulia. Escuela de Trabajo Social

daliaisbelia@gmail.com

### **Resumen**

La ética prepara al hombre para la vida. Según, la UNESCO (2008) la ética de la ciencia y la tecnología constituyen la prioridad más importante del Sector de las Ciencias Sociales y Humanas. Habida cuenta del papel dirigente que desempeña en el plano de la ética a escala internacional, la Organización tiene como propósito enfocar los problemas morales planteados por las innovaciones científicas y tecnológicas. Esas innovaciones, exigen a las comunidades humanas, no sólo que den muestras de espíritu de creatividad, sino que, adopten las medidas apropiadas para asegurarse que los adelantos científicos y tecnológicos se utilizarán en beneficio de la humanidad. El objetivo de esta investigación, fue explicar la articulación entre Ética, Ciencia y Tecnología: Triada de alto impacto social. La metódica empleada fue documental, bajo el paradigma cualitativo, basada en el análisis e interpretación de artículos científicos y consultas de páginas web. En cuanto a los resultados, la ética es fundamental para la compartición del conocimiento, a través de publicaciones. Se concluye, la triada entre ética, ciencia y tecnología, permite a los científicos, académicos y profesionales, valorar y responsabilizarse por los avances y producto final de las investigaciones, direccionadas hacia el bien común.

**Palabras clave:** Ética, ciencia, tecnología, investigación, comunidad.

**Estabilidad laboral fundamentada en satisfacción de Herzberg en una empresa venezolana**

Msc. Morales Diaz Efraín Aníbal

Universidad Santa María Decanato de Postgrado Investigación y Extensión

Anibalefrain67@gmail.com

**Resumen**

La pérdida de motivación y participación son características de insatisfacción, esta realidad de actitudes y comportamientos observados ocasionan, ausentismo laboral alta rotación de personas, afectan las relaciones laborales y deterioro del clima organizacional. el objetivo de esta investigación, fue elaborar una propuesta motivacional que coadyuve con la estabilidad laboral y departamento. El estudio se fundamenta en teorías psicológicas organizacionales de los psicólogos Herzberg. Se empleó el psicométrico de Likert, para describir e interpretar una realidad. En área se diagnosticaron, describieron, determinar y analizaron los factores motivacionales y generadores de satisfacción, con el paradigma positivista, e información estadística proporcionadas por la empresa, bajo modalidad investigativa de campo y no experimental. Los datos fueron recabados con un cuestionario policotómico de 16 ítems, validado por expertos en el área, aplicado en muestra censal de 41 personas; la confiabilidad se obtuvo con el alfa de Cronbach, y coeficiente 0,753. Concluyendo, en identificar un ambiente autocrático paternalista de amplio control fisiológico, que no considera el reconocimiento ni el desarrollo personal, con una inducción ideológica política, ocasionado por factores extrínsecos de la teoría de Herzberg. Los resultados condujeron al desarrollo de una propuesta que coadyuvara generar satisfacción. bajo los factores intrínsecos característicos de Herzberg.

**Palabras Clave:** Estabilidad laboral, comportamiento organizacional, motivación, satisfacción.

**Repositorio institucional de acceso abierto  
Para la Universidad Santa María**

Esp. Levi Galindo  
Universidad Santa María  
Venezuela

**Resumen**

Este trabajo de grado, para optar al título de Especialista en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo, presenta la descripción de una investigación de campo no experimental con enfoque cuantitativo, tomando como población a los profesores de la Universidad Santa María (período 2023-2). Se aplicaron las técnicas de observación y encuesta en un muestreo estratificado, utilizando lista de cotejo y cuestionario, a representantes de cada carrera que ofrece la USM, a los fines de obtener los datos primarios, analizarlos y, a través de un proyecto factible, se plantea la propuesta de instalación, configuración y operatividad del *software* DSpace como sistema gestor de contenidos digitales asociados a la producción académica usemista. Finalmente, se redactaron conclusiones de acuerdo a los objetivos específicos y a los indicadores respectivos a cada variable de la investigación, demostrando la pertinencia de implementar el Repositorio Institucional de la USM, con el fin de preservar y difundir los documentos contentivos de resultados de procesos académicos realizados por profesores, investigadores y estudiantes en actividades de docencia, investigación y extensión dentro de las distintas áreas del conocimiento desarrolladas en la USM, en el marco del movimiento mundial que promueve y apoya el Acceso Abierto al conocimiento científico (Open Access).

**Palabras clave:** Repositorio; Universidad Santa María; Producción académica; Acceso Abierto.

**Ecofloc - Para medir el consumo energético de las  
aplicaciones informáticas**

**Dr. Philippe Rosse**

University of Pau

Philippe.Roose@iutbayonne.univ-pau.fr

Hernan Humberto ALVAREZ-VALERA (2) y Nathalie VALLES-  
PARLANGEAU (1)

(1) LIUPPA - University of Pau, France

(2) DOMOLANDES, St Geours de Maremne  
France

**Resumen**

Medir el consumo de energía de las aplicaciones es un requisito previo para cualquier estrategia destinada a reducir la huella ecológica del IT. Este consumo está directamente relacionado con la carga que generan las aplicaciones en los distintos componentes de hardware. Proponemos ECOFLOC, un software diseñado para medir y proporcionar perfiles completos del consumo energético de las aplicaciones informáticas. ECOFLOC recupera, a través de interfaces GNU/Linux (Windows próximamente), los valores de potencia de los componentes de hardware y la carga generada por las aplicaciones, y luego los convierte en valores energéticos. ECOFLOC cubre componentes de hardware clave como CPU, GPU, RAM, tarjetas de red y dispositivos de almacenamiento.

EcoFloc puede utilizarse para medir el consumo de aplicaciones y/o procesos enteros durante un periodo de tiempo fijo o durante todo el tiempo de ejecución. Hoy en día, la IA es un actor clave en el consumo de energía, con un peso que se está convirtiendo en peligroso en determinadas zonas debido a la demanda de recursos eléctricos. Por lo tanto, es absolutamente esencial reducir el consumo de energía de los algoritmos. Pero también es importante proyectar este consumo, y esto no puede hacerse sin mediciones.

**Desafíos emergentes de la investigación, desarrollo e innovación desde la prospectiva sistémica energética siglo XXI**

**Dr. Dubraska Rodríguez de Da Silva**

0000-0001-7944-9721

Investigadora consultora. Asesorate Consultores Asociados.

Barcelona-España

dubri2024@gmail.com

Venezuela

**Resumen**

Los desafíos emergentes en este siglo XXI, han venido, teniendo un impacto que se torna interesante por lo dinámico del tema y las nuevas tecnologías aplicables en la sociedad mundial, lo cual se ha vuelto fundamental para impulsar la creación centros, comunidades o núcleos de investigaciones en diversos sistemas sociales a fin de dar respuesta a la dinámica escrita. La Organización de las Naciones Unidas, ha promulgado el año 2025, como el año internacional de la ciencia y la tecnología cuántica en aras de impulsar innovaciones en el desarrollo sostenible y las comunicaciones globales. Lo cual permite analizar los impactos de la educación transformadora a partir de contextos o escenarios energéticos. Este estudio, aplicado desde la metodología prospectivista, descriptiva y transversal utiliza un enfoque cuali-cuantitativo, desde la recolección de datos a través de investigaciones documentales, en busca de soluciones y oportunidades para espacios fomentar la investigación y el desarrollo. El propósito es empoderar investigadores en la evolución de la sociedad que emerge con los nuevos desafíos, promover el reconocimiento, con una visión hacia la inclusión en actividades de investigación y desarrollo, transformadoras e innovadoras, sobre las percepciones de una modalidad educativa, “expansiva e inclusiva”, para las generaciones de relevo.

**Palabras clave:** Educación transformadora, Generaciones de Relevo, Prospectiva Sistémica Energética

## **Impacto del Cambio Climático en la Pesca Artesanal de Chirimena: Desafíos y Adaptaciones Tecnológicas**

**Rona Villalba**

Instituto Venezolano de Investigaciones  
Científicas/ Los Teques  
antropología.ivic@gmail.com  
Venezuela

### **Resumen**

Si partimos del razonamiento de que existe una serie de condicionamientos tecnológicos, sociales, políticos y culturales que inciden de alguna forma en la modificación del balance del medio ambiente, podemos argumentar que ese impacto severá expresado en las modificaciones de los patrones de pesca artesanal de la comunidad de Chirimena, en el estado Miranda. Por ende, esta modificación trae consigo una serie de desbalances que se traducen en un impacto social que, en su sumatoria global, amenaza la estabilidad de la seguridad alimentaria de la población y, con ello, disminuye la capacidad de productividad de estos grupos pesqueros.

Los estudios sobre la adaptación de la pesca artesanal al cambio climático están estrechamente relacionados con la Investigación y Desarrollo (I+D). Esta investigación, que se está desarrollando, busca innovar y desarrollar nuevas estrategias y tecnologías que permitan a las comunidades pesqueras hacer frente a los desafíos impuestos por el cambio climático. El objetivo principal de nuestra investigación es garantizar la sostenibilidad y resiliencia de la actividad pesquera artesanal a largo plazo, mediante la aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos. Esto incluye la adaptación de prácticas pesqueras artesanales, y la creación de políticas públicas de apoyo basado en evidencia científica.

**Palabras clave:** Cambio Climático, Pesca Artesanal, Adaptación, Investigación y Desarrollo (I+D)

## **Humanidad simulada**

**Dra. Waleska Perdomo Cáceres**

Universidad Tecnológica del Centro - Red de Investigadores de  
la Transcomplejidad

<https://orcid.org/0000-0002-5506-527X>

degeditec@gmail.com

Venezuela

### **Resumen**

El despertar es una invitación diaria a retomar lo vital para proseguir la existencia. Permite reanudar las experiencias, reordenar lo pendiente, empezar a vivir. Pero, alguna vez hemos reflexionado en que ¿podríamos estar despertando a la reanudación de algún programa informático?.

Que la realidad sea una simulación no es una idea innovadora, pero sí podría ser sorprendente. En Bostrom es inevitable que la evolución tecnológica devenga en un futuro dónde las civilizaciones podrán crear simulaciones tan detalladas que no se podrá distinguir de la realidad. En Asimov, las realidades virtuales altamente sofisticadas, las inteligencias artificiales superpoderosas o la transformación técnica de la naturaleza de la conciencia, fundamentan que existen formas no biológicas de vida. Estas implicaciones filosóficas de una humanidad simulada, asumen a la entronización paradigmática de la tecnología, dónde la existencia es una ontología artificial mediada por aparatos que hacen una interfaz vital para adelantar la extinción del hombre físico tal como lo conocemos. Entonces nos diluimos. Vivimos en un aparador mostrando nuestras vidas al mundo, siempre mediados por las pantallas. Siendo avatares de nuestra existencia artificial dónde somos un personaje y vivimos superando los retos que ejecuta alguna mente que nos maneja intoxicados por el éter tecnológico.

**Ecosistema de gestión de aprendizaje, inmersivo e  
inteligenciado (lms i<sup>2</sup>) para potenciar el rendimiento en  
estudios universitarios**

Juan Javier Sarell

<https://orcid.org/0000-0002-5685-0165>

Universidad Central de Venezuela

[jjzarell@gmail.com](mailto:jjzarell@gmail.com)

Venezuela

**Resumen**

Este estudio propone diseñar e implementar un Sistema de Gestión de Aprendizaje Inmersivo e Inteligenciado (LMS I<sup>2</sup>) en la Universidad Central de Venezuela con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La investigación se fundamenta en la idea de que la educación superior debe adaptarse a las nuevas tecnologías y ofrecer experiencias de aprendizaje más personalizadas y efectivas. El LMS I<sup>2</sup> integrará tecnologías como la realidad aumentada e inteligencia artificial para crear entornos de aprendizaje interactivos y atractivos, fomentando el desarrollo de habilidades transversales y mejorando la comprensión de los estudiantes. La investigación utilizará un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos para evaluar el impacto del LMS I<sup>2</sup> en el rendimiento académico y la satisfacción de los estudiantes. Se espera que este proyecto contribuya a la mejora de la calidad educativa en Venezuela y sirva como modelo para otras instituciones. Sin embargo, se reconocen las limitaciones del estudio, como la generalización de los resultados y la necesidad de actualizaciones constantes debido a la rápida evolución tecnológica.

**Palabras clave:** LMS I<sup>2</sup>, educación superior, realidad aumentada, inteligencia artificial, rendimiento académico.

## Un aporte a la universidad del siglo XXI

Dr. Alexis Aponte  
Universidad Central de Venezuela  
aaponte00@gmail.com  
Venezuela

### Resumen

A partir del año 2016 se comienza a observar cambios en la tendencia de los estudiantes matriculado a nivel de las universidades (Institutos de Educación Superior-IES). Hay tendencias que influyen en las expectativas de crecimiento, desarrollo personal y profesional que pareciera estar determinando la aspiración de los jóvenes en iniciar una carrera profesional signada por el largo plazo. Estas tendencias cobran fuerza en la región de América Latina.

Son variadas las causas que influyen en estos cambios en la matrícula estudiantil. La desigualdad económica, la exclusión social, la desigualdad de género, el deterioro del salario real, la necesidad de las familias que los jóvenes coadyuven en el sostenimiento grupal y las diferencias sociales entre otras.

Otro elemento a considerar es el desarrollo exponencial del factor tecnológico y su influencia en la conducta de los jóvenes. La influencia de las redes sociales, el volumen y la rapidez de la información, pareciera que ha configurado en el imaginario de la juventud, un rasgo de velocidad en la vida, que todo es más veloz y que, por lo tanto, invertir cuatro (4) o cinco (5) de su vida en una carrera universitaria es un plan de muy largo plazo. Por lo tanto, prefieren carreras más cortas o cursos certificados por empresas de primera clase, con lo cual tratan de asegurar su empleabilidad y una remuneración, que prometa en el tiempo.

Esto implica una reflexión profunda de todo el sistema educativo de nuestros países, de manera que, un proyecto de educación superior comience desde el niño cuando se inicie en los estudios primarios, se correlacione con la educación media y pueda posicionar al joven cuando curse los estudios superiores.

En este abordaje se pretende realizar un aporte seminal para iniciar la discusión sobre la educación superior, el papel de las universidades y de todos aquellos institutos de educación superior, que vaya más allá de profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo. Este debate debe estar signado por actores claves que hoy día están muy correlacionados con la academia, tales como: el gobierno, empresas, emprendedores, organizaciones no gubernamentales y centros de investigación independientes a nivel nacional e internacional.

**Palabras clave:** educación superior, universidades, tecnología entorno, malla curricular.

## **Más allá de la zona de confort. Un modelo de gestión organizacional para la nueva normalidad**

Maria Isabel Specht; Celima Judith Sánchez  
Universidad Central de Venezuela - FACES  
Venezuela

### **Resumen**

Se presenta modelo de gestión organizacional que integra pensamiento disruptivo, conversaciones efectivas, gestión de proyectos y modelos de negocio, bajo liderazgo transformacional, enfocado en el talento humano que trabaja colaborativamente en forma de red. Se derivó de una investigación que abordó la situación de las organizaciones venezolanas que operan en un entorno Volátil, Vulnerable, Incierto, Inseguro, Complejo, Caótico, Ambiguo y Adverso llamado VICA2, considerado la nueva normalidad venezolana. La salida del referido modelo son elementos de: exploración, experimentación, adaptación, flexibilización, co-creación e innovación, aprendizaje continuo que robustece la gestión del conocimiento y fortalece la imagen de la organización, al permitir la entrega de productos o servicios de calidad que agregan valor y generan beneficios. La metodología implicó la construcción teórica de una primera versión del modelo de gestión que fue probado en la Coordinación de Proyectos Productivos, unidad organizacional de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), ubicada Falcón. Procesos de iteración con actores clave de la institución, encuestas a veintiocho trabajadores de la UNEFM y entrevistas semiestructuradas a once líderes y autoridades de la institución, permitieron ajustar el modelo que podría ser implementado en organizaciones diferentes al sector académico, según opinión de once líderes organizacionales de otros sectores.

**Palabras clave:** Modelo de Gestión de Organizaciones, Nueva Normalidad, VICA2, Gestión de Proyectos, Modelos de Negocio, Pensamiento Disruptivo, Conversaciones Efectivas.

## Análisis cuantitativo de la I+D en Venezuela - 2024

Dr. Gregorio E. Morales  
Universidad Central de Venezuela  
<https://orcid.org/0000-0003-1569-6066>  
gemoralesg@gmail.com  
Caracas-Venezuela

### Resumen

La cuantimetría en el ámbito de estudio métrico se enfoca en medir y analizar cuantitativamente la producción científica de un país. Para ello, se emplean diversas técnicas de recolección y análisis. Estas técnicas incluyen la obtención de información sobre investigaciones plasmadas en documentos como artículos científicos, proyectos de investigación, patentes, entre otros. Además, permiten evaluar el impacto no solo de la difusión del conocimiento científico, sino también, analizar las tendencias en investigación y desarrollo a nivel nacional e internacional. Para tal actividad se desarrolló un estudio cuantitativo siguiendo las directrices establecidas por el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el periodo que abarca desde el 1 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024. La búsqueda se realizó en enero de 2025, obteniendo un total de 10.467 investigadores e investigadoras, los cuales desarrollan actividades de Investigación y desarrollo en la República Bolivariana de Venezuela, lo que representa la población objeto de estudio. Dado lo que antecede podemos fundamentar el papel que desempeña la cuantimetría, ya que permite describir y comprender la actividad científica de un país por ende la producción científica, permitiendo medir su evolución y tendencias a lo largo de un período de tiempo y sirve de guía para la generación y/o evaluación de las políticas científicas del país.

**Palabras Clave:** Cuantimetría, Producción científica, República Bolivariana de Venezuela, Indicadores de Investigación y Desarrollo, Oncti.

***Enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como ejercicio de carreras universitarias venezolanas***

*Rocío Del Valle Hernández Díaz*

Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas.  
Escuela Naval de Venezuela. Universidad Militar Bolivariana  
*rocihernandezdiaz@gmail.com*  
Venezuela

**Resumen**

En el mundo actual, en las dinámicas sociales recientes, en el avance de nuevas tecnologías para las conexiones sociales en todos los estratos, cultural, económicos, políticos y tecnológicos, el ámbito educativo no ha escapado de ello, todo lo contrario esta intrínsecamente conectado a todos estos cambios que han venido sucediendo vertiginosamente en estos ultimo 10 años. Es fundamental para el desarrollo de la vida diaria a nivel mundial y traspasar la barrera del idioma es conectar a las personas, desde las distintas dinámicas donde se desarrollen los individuos. Es así como desde este contexto innovador, comunicativo de relaciones humanas, el uso de las nuevas tecnologías es muy útil en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera en carreras universitarias a nivel mundial. El uso de estas herramientas tecnológicas, permiten acceder de forma adecuada, fácil, rápida y sencilla al idioma de los negocios internacionales, codificación informática y del desarrollo de la educación superior en todos sus contextos de investigación, quedando en evidencia como la misma persona desde el aula de clase decide como aprender y conocer desde su individualidad como ser humano y social para el ahora y para el futuro del desarrollo humano de nuestras sociedades venideras.

**Palabras Clave:** Inglés, Aprendizaje, Innovación, Comunicación, Conexión, Desarrollo humano, Futuro.

**"Innovación integral en salud: un centro de investigación y atención científica para el futuro venezolano que es ahora"**

Lic. Herimar Parra

Centro de investigación y atención científica C.A.

heriparralab.geneticaybionalisis@gmail.com

Venezuela

**Resumen**

El centro de investigación y atención científica presentado da respuesta integral a los desafíos actuales de salud en Venezuela, priorizando la investigación y la atención de calidad personalizada al paciente. Integra áreas de conocimiento relacionadas con laboratorio clínico, anatomía patológica, biología molecular y servicios médicos especializados, bajo normas de calidad nacional e internacional, honrando la ética y responsabilidad, alineado con el ODS 3 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU —garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades—.

El servicio ofrecido es económicamente accesible, en particular a comunidades vulnerables, usando alianzas estratégicas con organizaciones sin fines de lucro y hospitales, tomando en cuenta la diversidad e inclusión.

El enfoque del centro es atender las necesidades del paciente con un diagnóstico holístico, acompañándole en todo el proceso hasta la interpretación de resultados concluyentes; con un modelo de comunicación cercana, empática, afectiva y efectiva, considerando narrativa sencilla y el antropomorfismo.

La investigación, el desarrollo y la innovación son clave en la mejora de diagnósticos para garantizar un adecuado tratamiento. La colaboración interdisciplinaria, impulsa técnicas y tecnologías médicas novedosas y emergentes para optimizar la atención personalizada al paciente con el uso de herramientas digitales y biotecnología avanzada. El centro robustece la gestión del conocimiento al formar y capacitar continuamente profesionales de la salud como vanguardistas de los avances científicos, convirtiéndolos en multiplicadores del conocimiento.

**Palabras clave:** centro de investigación y atención científica; laboratorio clínico, anatomía patológica, biología molecular y servicios médicos especializados.

**El PMI Capítulo Venezuela: Impulsando la excelencia en la gestión de proyectos a través de sus congresos.**

Esp. Nelia María Ponte Vieira  
Institución: PMI Capítulo Venezuela  
neliaponte@gmail.com  
Venezuela

**Resumen**

Se presenta el caso del PMI Capítulo Venezuela (PMIV) y su contribución al fortalecimiento de la gestión de proyectos en el país. El PMIV es una organización sin fines de lucro afiliada al *Project Management Institute*, con 30 años en funciones ha generado con el trabajo voluntario espacios para la difusión de conocimiento, buenas prácticas, capacitación, casos de estudio (de aciertos y fracasos) y tendencias innovadoras en la gestión de proyectos, a través de congresos y eventos especializados, en los cuales se han formado redes y conexiones profesionales, y académicas, generando ecosistemas de conocimiento. Se fomenta la comunicación, colaboración y se promueve la adopción de mejores prácticas internacionales adaptadas al contexto venezolano.

Se explorarán las estrategias implementadas para fomentar la participación y el aprendizaje de profesionales y académicos locales e internacionales, los mecanismos utilizados para la transferencia de conocimiento, se presentarán lecciones aprendidas y los retos que han tenido que superar en el desarrollo de estos eventos. Subrayando la generación de valor para los participantes y la importancia de la realización periódica de eventos especializados como motor de cambio y catalizador de la excelencia en la gestión de proyectos en Venezuela.

**Palabras clave:** PMI Capítulo Venezuela, gestión de proyectos, congresos, transferencia de conocimiento, desarrollo profesional, casos de éxito, impacto, buenas prácticas, innovación.

## **El Papel del Carácter Humano en la Creatividad Profesional y el Desarrollo Personal**

*Adriana M. Bakhos Sleiman*

*bakhoscoach@gmail.com*

*Sonia M. Dickson González*

*soniamdickson@gmail.com*

Venezuela

### **Resumen**

El carácter humano juega un papel esencial en la creatividad profesional y el desarrollo personal. Rasgos como la **curiosidad**, la **resiliencia** y la **apertura a nuevas experiencias** son fundamentales para enfrentar los desafíos que surgen en el camino. La curiosidad nos impulsa a explorar diferentes perspectivas y a cuestionar lo establecido, lo que puede llevarnos a descubrir soluciones originales y sorprendentes. Por otro lado, la resiliencia nos ayuda a sobrellevar el rechazo y los fracasos, permitiéndonos levantarnos y seguir adelante, algo vital en entornos creativos donde el riesgo es parte del proceso. La apertura a nuevas experiencias crea un ambiente donde las ideas pueden fluir libremente, fomentando la colaboración y el intercambio de pensamientos. Sin embargo, es importante reconocer que ciertos rasgos pueden limitarnos; una mentalidad rígida o el miedo al cambio pueden obstaculizar nuestra capacidad para adaptarnos y crecer. Aquí es donde el **coaching** se convierte en una herramienta valiosa. Nos ofrece un espacio seguro para explorar nuestras emociones y sanar traumas, ayudándonos a liberar nuestro potencial. Al cultivar rasgos positivos en nuestro carácter, no solo potenciamos nuestra creatividad, sino que también abrimos las puertas a un desarrollo personal significativo, permitiéndonos vivir vidas más plenas y auténticas.

**Palabras clave:** carácter humano, creatividad profesional, curiosidad, resiliencia, apertura mental, coaching, trauma, desarrollo personal.

**Foro Tema Central:**  
**HUMANIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**  
**Miércoles 29 enero 2025**

### **Instalación**

#### **Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO**

Presidenta de AVEGID Y AIGID, Profesora UCV.

La Dra. Migdalia Perozo Bracho, da la bienvenida al evento, recordándonos que hace 24 años inició AVEGID y AIGID, con el primer Postgrado de Gerencia de Proyectos en Investigación y desarrollo, y de allí, continuó aportando conocimientos a través de los investigadores, tanto nacionales como internacionales, y este día contamos con la participación de ponentes no solo de Venezuela, sino también de Francia, México y Colombia. Sean todos bienvenidos.

### **FORO CENTRAL HUMANIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**Moderador: Dr. Rafael Gerardo Páez / Relator: MSc. Beatriz Sevilla**

#### **Panelistas:**

**Ponencia 1:** Estrategias Óptimas Para Realizar Análisis Multilinguas de Contenidos Sociales En el Ámbito del Turismo

Autor: Dr. Maxime Masson. Francia

El Dr. Maxime, nos ilustra sobre el análisis que realizó sobre el impacto que tienen las redes sociales en todos los sectores, destacando principalmente el sector turismo, el cual es parte de su estudio. Destacó la necesidad de contar con estrategias más eficientes y automatizadas, de procesamiento del lenguaje natural (PLN). Alerta sobre la transformación de textos multilingües, no estructurados e informales, lo que significa un gran desafío, principalmente, por las anotaciones de datos de manera manual. Es por ello que decidieron estudiar diferentes técnicas de PLN, para obtener un competitivo rendimiento, minimizando las anotaciones manuales y utilizaron datos multilingüe (francés, inglés y español), específicamente en el ámbito del turismo, estos datos obtenidos estaban compuestos por tweets relacionados con este sector. Se evaluó todos aquellos datos muy específicos, de sentimiento, siendo mapeados con al Tesoro de Turismo y Actividades de Ocio de la Organización Mundial del Turismo, los resultados obtenidos, basados en un conjunto de datos novedoso, abren el camino para aplicar PLN, a nuevas aplicaciones específicas de dominio, reduciendo la necesidad de anotaciones manuales y eludiendo las complejidades de soluciones ad-hoc basadas en reglas.

**Ponencia 2:** Algunos Ejes Estratégicos de la IA que Impactan a la Humanidad.

Autor: Dr. Fernando Galindo Soria. México

El Dr. Galindo nos conduce hacia una reflexión sobre la Inteligencia Artificial (IA), y el impacto que esta ocasionando en un cambio radical en la tecnología y en la forma de resolver los problemas. Plantea que la velocidad del cambio no corresponde a la velocidad de reacción de los gobiernos, instituciones, escuelas o empresas, que están actuando en forma lineal y reactiva y tardan mucho en absorber los cambios. Considera necesario, establecer ejes estratégicos y propósitos de la IA, que promuevan el desarrollo exponencial de las instituciones, sociedades, escuelas, empresas e individuos. Menciona dentro de los ejes estratégicos: Migración de los Países, Organizaciones y Empresas al Nuevo entorno Tecnológico, que les permita crecer de manera exponencial, Desarrollar soluciones para resolver los problemas críticos como, envejecimiento de la población, trabajo, educación, Salud, medio ambiente y contaminación, alimentación, Agua, Energía, etc. Desarrollo espacial, biotecnológico-químico, diseño de nuevos productos, desarrollo de nuevas herramientas artísticas, construcción de nuevas ciencias y pensamientos científicos. calidad de Vida: Ciencia / Tecnología, Humanidades, Entretenimiento, Mantenimiento. Medicina, Economía, Administración, Astronomía, Arqueología, Matemáticas, Física, Química, Cultura, Arte, Espacio Lúdico, Servicios: mantenimiento, construcción, limpieza, concluyendo indicando que el Desarrollo Industrial en Inteligencia Artificial es un buen negocio.

### **Ponencia 3: Coexistencia Humano-Máquina: Hacia un Futuro Automatizado**

Autor: Aquiles Peña. Panamá

EL Dr. señala como la creciente irrupción de la inteligencia artificial (IA) en los procesos productivos, ello está necesariamente transformando el ámbito laboral. Destaca que la inteligencia artificial según el filósofo John Searle, está dividida en tres tipos: **1) Inteligencia débil** (Se limita a simular, inteligencia sin conciencia), **2) Inteligencia fuerte** (Una máquina puede tener conciencia y entendimiento), y **3) Inteligencia general, AGI**, (Una máquina con capacidades cognitivas humanas). El autor a través de su investigación, presenta un análisis crítico de las implicaciones de este fenómeno, con un enfoque particular en los sectores de manufactura y servicios. Para ello, realizó una revisión bibliográfica, de cómo empresas y los trabajadores podrán adaptarse a un futuro cada vez más automatizado. En el estudio se analizó el impacto de la pérdida del empleo, la necesidad de adquirir nuevas habilidades y la adaptación a nuevos modelos de trabajo. Se identificaron las principales habilidades requeridas en la IA, encontrándose algunas claves como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas complejos y las habilidades sociales. Finalmente, propuso estrategias para una colaboración efectiva entre humanos y máquina. Planteó las mejores prácticas para el diseño de sistemas de IA que sean seguros, transparentes y éticos, y tomando en cuenta los tres tipos de IA, Sin dejar atrás, la necesaria capacitación de los trabajadores, Cierra recomendando, que se debe evaluar y replantearse las políticas públicas, que garantice un buen funcionamiento de la nueva modalidad de trabajo bajo la IA.

**Ponencia 4:** La Inteligencia Artificial y lo Artificial de la Inteligencia

Autor: Lic. José Manuel Coa Prieto. Venezuela

El autor nos muestra una reflexión del mundo hace muchos años atrás y el mundo que conocemos y disfrutamos hoy en día, recordando que 200 mil años es el tiempo que da la ciencia a la presencia del hombre (**Homo Sapiens**) en la Tierra; y luego los distintos periodos a lo largo de los años, demuestran la convivencia. de los hombres y las mujeres. Cita a Miguel Ortiz (2018) en su trabajo: *Consideraciones sobre la cronología "Antigüedad-Medievo-Modernidad" de la historia "mundial"*, se contrasta con un nuevo periodo "hiperconectado". Recuerda además que la indumentaria, la rueda, la industrialización de los procesos y la Inteligencia Artificial (IA) tienen tanto en común como dos gotas de agua. La innovación que trae esta nueva versión 4.0 es *la interacción*, ahora no basta tener la máquina, ella debe relacionarse con nosotros y brindarnos, a los seres humanos, experiencias agradables al momento en que estemos satisfaciendo una necesidad. La tendencia se perfila en darle a la Inteligencia Artificial, una apariencia cada día más humana, con el fin de mejorar su interactividad con los humanos. Es muy importante además, la comunicación y la internalización del pensamiento crítico, los cuales harán más efectivos los procesos de producción, de manera de lograr efectividad e interacción humano-máquina. Concluye que la corresponsabilidad de las Organizaciones debe centrarse en mantener el protagonismo en el individuo para ayudarlo a construir y manejar herramientas, que le permitan evolucionar bajo la base del respeto interpersonal y al medio ambiente. Infiere el autor sobre la necesidad respetar los procesos regulatorios, la ética y mantener la importancia del valor humano dentro del proceso de evolución.

**Ponencia 5:** Ética y responsabilidad en la era de la inteligencia artificial: Hacia una Humanización Sostenible.

Autor: Dr. Juan Javier Sarell. Venezuela.

El Dr. Sarell, inicia su ponencia con una reflexión sobre lo que para él debe contener la inteligencia artificial (IA), la cual debería tener como principales elementos, la ética y la responsabilidad. Su ponencia se basa en como estos elementos en el diseño y la implementación de sistemas de IA, con ello se aseguraría que la IA, sean eficientes, justas y equitativas. El autor infiere sobre el interés en la relevancia del sesgo algorítmico, la transparencia en los procesos de toma de decisiones y la privacidad de los datos, dejando claro que dichos procesos deben estar acompañados de normativas que regulen el uso de la IA, dando prioridad al bienestar humano. Considera de gran importancia el autor la regulación y la ética en la IA, promoviendo que al final tengamos una IA, que potencie el desarrollo de la humanidad en una sociedad más inclusiva y justa.

**Ponencia 6:** Inteligencia Artificial, Innovación y Patrones de Conducta.

Autor: Dr. Genaro Mosquera Castellanos. Venezuela

El Dr. Genaro, nos conduce hacia el pasado para el entendimiento de lo actual y el futuro, indica que aún cuando la inteligencia artificial se inscribe dentro del marco de las nuevas tecnologías, su origen conceptual es de larga data, ya que la misma se basa en la Ciencia Estadística, que hoy denominan, Data Analysis, entendiéndose esto como la estadística que bajo sus técnicas de identificación de variables analiza el comportamiento de ellas con el objeto de estudiar frecuencias y estimación de parámetros, cuya fuente son muestras aleatorias, y los cuales arrojan patrones de conducta probabilística para respuesta a hipótesis. Indica el autor, que estas nuevas tecnologías de modelos de IA, logran sistematizar gran número de variables y, no hay límites en la cantidad de datos, por lo que permiten aplicar modelos diferentes y, lograr el procesamiento de alta velocidad, cuyos datos en pantalla permiten disponer de información en tiempo real. También, de formularse una pregunta, la misma es respondida y puede interpretarse como sugerencias para la toma de decisiones, ello en cualquier área de las ciencias, y sistemas importantes como; salud, educación, economía finanzas, deportes, personales, etc. Los resultados ofrecidos por la IA conducen a innovaciones mediante el *learnig machine*, generando en línea conocimientos, otorgando mayores detalles y confiabilidad para la I&D. De acuerdo al autor, el emprendimiento es fundamental, o cualquier iniciativa, bien sea de las universidades y sus centros de investigación, ello pueden servir de palancas de la contratación de proyectos en interacción con el sector productivo y, con el uso de buenas prácticas de análisis de la data que produce la IA. Finaliza indicando la necesidad de un entorno ético, de confianza, con regulación y sustentabilidad, dentro del marco de la humanización de la IA.

Se muestra la **Exposición Pictórica Virtual: "CIUDADES OCULTAS" ARTISTA PLÁSTICO: GRACIE DE P**

## **TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS**

**Presentación de Trabajos de Investigación en curso.**

**Moderador: Dra. Josefa Orfila/ Relatora: MSc. Beatriz Sevilla**

**Expositores:**

**Ponencia 7:** Los Sujetos de la Educación: Una Reflexión Crítica desde su Accionar. Autor: Dra. Adriana Arrubia Castaño. Docente Investigadora. GIMPAC-CEID. Colombia

La Dra. Adriana nos ilustra sobre su estudio realizado de carácter reflexivo, desde la experiencia de proyectos de Aula, comparte el propio accionar para contribuir a una visión de sujeto autónomo con visión crítica del mundo. Mediante su estudio, sugiere un mundo por descubrir, conquistar, con los aportes del educador, modificar y proponer los métodos, formas, conocimientos, y oportunidades, ya que él cómo conocedor del contexto, es poseedor del conocimiento para visionarlo y transformarlo, la autora, pretende con ello, establecer un postura en relación con el papel transformador del educador como sujeto formador de autonomía en relación con el educando. Invoca a Freire cuando indica: "Dentro de este proceso,

al docente le corresponde formar en los educandos, el rigor metódico con el que deben “aproximarse” a los objetos cognoscibles; la capacidad crítica, la curiosidad epistemológico y la insumisión, pues a través de la práctica pedagógica, se debe contribuir en que el educando sea el artífice de su formación con la ayuda necesaria del educador...”. Freire habla de una relación horizontal entre maestro-estudiante. También cita a, Melich, Gadamer, Ricoeur y Giroux este último, pone de manifiesto el trascendental papel que cumple el maestro desde procesos culturales y la escuela como eje que articula estas relaciones. La experiencia de la autora desde el salón de clases, con estos argumentos, conducen a la narrativa para darle lugar al sujeto. Es mediante ese discurso crítico y educativo público en la cual el sujeto puede lograr avanzar. Finalmente señala que durante su estudio, se encontró una escuela cuyas prácticas reales vs Metas y visiones, nos dan cuenta de realidades, donde los sujetos se debaten entre: Negación de la diferencia y la ausencia crítica.

**Ponencia 8:** Actividades formativas al profesorado universitario en IA(2020-2024). Autoras: Claritza Arlenet Peña Zerpa y Mixzaida Yelitza Peña Zerpa, Fundación FAMICINE. Venezuela

Las autoras, nos exponen como antecedente, un según el FMI (2023), el índice de preparación para la Inteligencia Artificial (IA), ubica a Venezuela como uno de los países menos preparados de América Latina y el Caribe para adoptar la IA. Es por ello que deciden emprender un estudio exploratorio, cualitativo de la situación en nuestro país. De acuerdo a los datos encontrados en cuatro universidades principales públicas y privadas, una vez revisados y contractada la información, se evidencia que los eventos sobre IA, ofrecidos por estas cuatro universidades venezolanas pertenecen a segundo nivel dentro de formación docente. Así pues, las conferencias, cursos, talleres y diplomados, han formado parte de la oferta formativa en la UCV (realiza alianzas con otras universidades privadas), ULA, UCAB y UNIMET (cuenta con el primer laboratorio de IA). De allí que, las autoras describieran el fenómeno de eventos sobre IA, desarrollados en las instituciones de educación superior mencionadas, con la idea de contribuir con las mejoras pertinentes. Concluyen describiendo lo que consideran debe implementarse en las distintas universidades: *a) necesidad de superar los desafíos tecnológicos (infraestructura, por ejemplo), b) publicación de las reseñas de eventos al público y c) estimular la cooperación entre organizaciones.*

**Ponencia 9:** La Supervisión Educativa como Gerencia Postconvencional: Un Enfoque Heterárquico y Autotético. Autor: Ricardo Salas. Venezuela.

El autor nos presenta, una propuesta de Supervisión Educativa como Gerencia Postconvencional bajo la cosmovisión del enfoque heterárquico(horizontal) y autotético, para transformar la educación rural. Indica sobre la importancia de la cosmovisión integral como parte fundamental, y elemento clave para mejorar la calidad de la enseñanza, fomentar la justicia social y la equidad. Considera necesario para lograrlo, contar con un compromiso con el desarrollo profesional del

docente. Insiste en su discurso, que la supervisión postconvencional se convierte en un catalizador para el cambio y la mejora continua, se promueve una mayor autonomía y participación de los docentes en la toma de decisiones. Para ello será necesario crear una dinámica, donde la confianza y el respeto mutuo, fomente la innovación y la adaptación a las necesidades locales. El ensayo fue desarrollado a partir del paradigma interpretativo, desde lo documental descriptivo. La eliminación de jerarquías rígidas, bajo lo heterárquico (horizontal). Mientras, el enfoque la autotelia se resalta la motivación intrínseca, la autonomía y el desarrollo profesional continuo que deben los docentes supervisores, subrayar y adaptar en sus prácticas educativas a las particularidades de cada contexto rural. Concluye su discurso, indicando que la heterarquía y la autotelia son principios fundamentales de la supervisión educativa postconvencional, donde se eliminan las jerarquías rígidas y fomentar la autonomía, creando un ambiente más flexible y adaptable, colaborativo entre los docentes, procurando una visión descentralizada de la gestión educativa.

**Ponencia 10:** Articulación entre Ética, Ciencia y Tecnología: Triada de Alto Impacto Social.

Autora: Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata. LUZ. Venezuela.

La Dra. Dalia inicia su ponencia, con una reflexión sobre la ética, y su relación con la vida misma. Cita a la UNESCO (2008) la ética de la ciencia y la tecnología constituyen la prioridad más importante del Sector de las Ciencias Sociales y Humanas. Plantea en su discurso, que la Organización tiene como propósito enfocar los problemas morales originados por las innovaciones científicas y tecnológicas. Destaca la importancia de contar con innovaciones en comunidades humanas, con pensamiento crítico y conocimientos que consideren los últimos adelantos científicos y tecnológicos, en beneficio de la humanidad. La investigación realizada se fundamenta en el entendimiento de la articulación entre Ética, Ciencia y Tecnología, formando una triada, por su impacto en la sociedad. Para el estudio se utilizó la metodología documental, bajo el paradigma cualitativo, basada en el análisis e interpretación de artículos científicos y consultas de páginas web. Concluye mediante resultados, que la ética es fundamental para la compartición del conocimiento, a través de publicaciones, además, la triada, permite a los científicos, académicos y profesionales, valorar y responsabilizarse por los avances y producto final de las investigaciones, direccionadas hacia el bien común.

**Ponencia 11:** Estabilidad Laboral Fundamentada en Satisfacción de Herzberg en una Empresa Venezolana.

Autor: Msc. Morales Díaz Efraín José. USM. Venezuela.

El Msc. Morales, nos trae a la reflexión sobre el ausentismo laboral, motivado principalmente a la desmotivación e insatisfacción del trabajador. Todo ello afecta las relaciones laborales, ocasionando un deterioro del clima organizacional. Bajo esta motivación, el autor realiza un estudio documental, exploratorio e interpretativo, para lo cual propone elaborar una propuesta motivacional que coadyuve con la

estabilidad laboral. El estudio se fundamenta en teorías psicológicas organizacionales de los psicólogos Herzberg. Se empleó el psicométrico de Likert, para describir e interpretar una realidad. En la empresa objeto de estudio, se diagnosticaron, describieron, determinaron y analizaron los factores motivacionales y generadores de satisfacción. Bajo el paradigma positivista, e información estadística proporcionadas por la empresa, se realizó estudio como investigación de campo y no experimental. Los datos fueron tomados del personal de la empresa, y recabados con un cuestionario policotómico de 16 ítems, validado por expertos en el área, y aplicado en muestra censal de 41 personas; la confiabilidad se obtuvo con el alfa de Cronbach, y coeficiente 0,753. Concluyó, identificando un ambiente autocrático paternalista de amplio control fisiológico, que no considera el reconocimiento, ni el desarrollo personal, y con una inducción ideológica política, ocasionado por factores extrínsecos de la teoría de Herzberg. Los resultados condujeron al desarrollo de una propuesta que coadyuvara generar satisfacción. bajo los factores intrínsecos característicos de Herzberg. Como trabajo final, se elaboró un plan de estabilidad laboral a corto, mediano y largo plazo.

**Ponencia 12:** Repositorio Institucional de Acceso Abierto para la Universidad Santa María.

Autor: Esp. Levi Galindo. USM. Venezuela.

El Investigador nos presenta una investigación de campo no experimental con enfoque cuantitativo, tomando como población a los profesores de la Universidad Santa María (período 2023-2). La misma surge por la necesidad de contar con un repositorio que pueda ofrecer información tanto a la población nacional como internacional de forma segura. Para la investigación, aplicó técnicas de observación y encuesta en un muestreo estratificado, utilizando lista de cotejo y cuestionario, a representantes de cada carrera que ofrece la USM, a los fines de obtener los datos primarios, analizarlos y, a través de un proyecto factible. Obtenida la información requerida, se plantea la propuesta de instalación, configuración y operatividad del software DSpace como sistema gestor de contenidos digitales asociados a la producción académica usemista. Finalmente, se demostró la necesidad de implementar el Repositorio Institucional de la USM, con el fin de preservar y difundir los documentos contentivos de resultados de procesos académicos realizados por profesores, investigadores y estudiantes en actividades de docencia, investigación y extensión dentro de las distintas áreas del conocimiento desarrolladas en la USM, en el marco del movimiento mundial que promueve y apoya el Acceso Abierto al conocimiento científico (Open Access).

## RELATORIA. Jueves 30-01-2025

### Instalación

#### **Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO**

Presidenta de AVEGID Y AIGID, Profesora UCV.

La Dra. Migdalia Perozo Bracho, da la Bienvenida a los asistentes en el segundo día de las actividades de celebración del XXIV Aniversario de AVEGID-AIGID. Agradeció la asistencia a los presentes en la sala y la sesión virtual, continuó agradeciendo a los expositores de la continuidad del Taller de Investigación y Redes Académicas y reitero el agradecimiento a los expositores del día anterior, indicando que fueron disertaciones de mucha importancia y aportes de conocimientos, mediante, las diferentes disertaciones y que estaba segura, que en el día de hoy jueves, serán igualmente ricas en contenidos de interés. Invito a continuar en la sala para compartir lo programado. Sean todos bienvenidos.

Seguidamente, se presentó la muestra de la **Exposición Pictórica Virtual: "CIUDADES OCULTAS" ARTISTA PLÁSTICO: GRACIÉ DE P**

Se dio inicio al **TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS**, dando continuación a lo precedido en día anterior, mediante las Temáticas: Impacto Social. Educación y Capacitación. Ética y Responsabilidad. Narrativa y Antropomorfismo. Diversidad e Inclusión.

- **Ponencia 1. Dr. Philippe Rosse. ECOFLOW: para Medir Consumo Energético de Aplicaciones Informáticas.**

Esta es una aplicación desarrollada en su laboratorio por un equipo multidisciplinario para medir el consumo energético en aplicaciones informáticas, equipo que ha trabajado en el proyecto a lo largo de 5 años. La investigación se basa en la premisa de que el consumo digital es mayor que el consumo energético de aviones y barcos en el Mundo. Se hacen la siguiente pregunta de investigación: ¿qué podemos hacer para bajar este consumo?, ya que no sabemos cuánto consumen las aplicaciones. ECOFLOW es la primera aplicación para medir consumo eléctrico; mide el consumo de todos los dispositivos asociados al ordenador y realiza un análisis preciso del consumo de aplicaciones en vatios. Otras aplicaciones solo evalúan consumo del ordenador (CPU). Este proyecto tiene un precursor en una tesis de doctorado del Dr. Humberto Valera en el año 2022, una aplicación denominada PISCO que era un simulador con patente. ECOFLOW mide la cantidad de vatios que consume cada aplicación y puede ser asociada a cada país para determinar la huella de carbono; varias medidas dependen del dispositivo, entre ellas la marca, lo cual permite obtener el costo energético más fidedigno. Por ejemplo, el CPU consume el 20% mientras el resto de los dispositivos el 80%, en tal sentido, esta aplicación permite medir el consumo de memoria RAM, de redes asociadas a impresoras, etc. Es completamente OpenSource, permite aplicar la Ley de

Pareto y de esta manera cumplir las obligaciones de los países en relación a la huella de carbono.

- **Ponencia 2. Dra. Dubraska Rodríguez. Desafíos Emergentes de la Investigación, Desarrollo e Innovación desde la Perspectiva Sistémica Energética (PSE).**

Trabaja en esta línea de investigación dentro de la UCV. Nos indica que existen desafíos emergentes diversos y dinámicos en I+D+I que hay que identificar y esto tiene impactos en la educación transformadora. Se realiza la siguiente pregunta de investigación: ¿de qué forma pueden evaluarse los nuevos desafíos en investigación, desarrollo e innovación en Venezuela? A través del Observatorio de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI) se están llevando a cabo algunas iniciativas. La investigación se plantea buscar cuál es la mejor metodología de estudio y basaron el trabajo en la perspectiva de Michel Godett, es decir, que existen muchos entornos que impactan en la producción de CO2 ya que están basados en el uso de combustibles fósiles, por ejemplo: el uso de aire acondicionado y equipos de computación; en tal sentido, hay múltiples advertencias sobre una crisis energética a nivel mundial que tienen que ser tomadas en cuenta para reducir esta huella de carbono. Como reflexiones finales ella presenta: 1) plantear los escenarios del PSE y ampliarlos hasta el 2050; 2) seguimos contaminando la atmósfera; 3) hay que buscar migrar a energías limpias; y por último, 4) hay que seguir indagando en las futuras fronteras energéticas.

- **Ponencia 3. Antropólogo Rona Villalba. Impacto del Cambio Climático en la Pesca Artesanal. Caso: Chirimena.**

La doctora Villalba inicia con una descripción de la localidad de experimenta eh que constituye un enclave de la biodiversidad Marina. Este es su trabajo, está enfocado hacia los pescadores artesanales que están enfrentados a cambios que ponen en riesgo la actividad debido a la baja y disminución de las poblaciones de peces. Entonces se hace la siguiente pregunta de investigación: cómo perciben los pescadores artesanales el cambio climático? La idea es conocer sus estrategias de adaptación basadas en el uso de tecnologías, a la vez de integrar el conocimiento antropológico con estudios del desarrollo sostenible. Para abordar sus desafíos, la investigación está basada en métodos cualitativos y cuantitativos a través de encuestas que han permitido recabar cierta cantidad de información, entrevistas con informantes clave de la comunidad y la observación participante para comprender los desafíos a los que se enfrentan los pescadores artesanales, asimismo el uso de fuentes de información secundaria que es parte de la premisa, de que la disminución drástica de las capturas de los pescadores es consecuencia del cambio climático y se proponen estrategias alternativas a través del uso de tecnologías alternativas, como son LPLGPS, aplicaciones meteorológicas, etcétera sin embargo existe disparidad en el acceso a la tecnología entre los pescadores, lo cual origina mayor competencia y una falta de equidad, ya que no todos tienen la misma posibilidad de acceder a estas tecnologías, lo que nos indica que va creciendo una brecha tecnológica lo cual nos alerta sobre los impactos negativos

de la tecnología y buscar la manera de minimizarlos. Nos planteamos seguir investigando sobre estrategias de adaptación y resiliencia ante el cambio climático en esta población.

- **Ponencia 4. Doctora Waleska Perdomo. Humanidad Simulada.**

En esta presentación se habla de la inmersión tecnológica y su impacto en las personas en los actuales momentos tenemos que hablar de inteligencia artificial, también la autora se plantea la evaluación de las siguientes temáticas. Los siguientes puntos: entronización paradigmática de la tecnología, ontología artificial, interface vital, avatares y éter tecnológico, se trata de reflexionar desde la filosofía sobre un devenir post humano. El trabajo plantea la tecnología desde desvinculación de la realidad, es decir la dualidad, de lo que se es y lo que no es una realidad en la conciencia de objetos, que tal vez no existen. Un universo construido en datos e información, en las cuales, las bases teóricas utilizadas fueron Descartes, varios filósofos, incluyendo a Sartre. Ella habla de la necesidad de readaptarnos, hay cosas que existen y no sabemos cómo funcionan, menciona: chips, drones, visión 3 D, voz y visión artificial, artefactos físicos como prótesis, etcétera el humano entra en obsolescencia por su degradación biológica, en tal sentido hay un surgimiento de una nueva humanidad, una existencia duplicada a través de la tecnología.

- **Ponencia 5. Doctor Juan Javier Sarell. Ecosistema de Gestión de Aprendizaje Inmersivo e Inteligencia (LMS I<sup>2</sup>) para Mejorar el Rendimiento en Estudios Universitarios.**

Habla sobre: cuadrado para el mayor rendimiento de estudiantes universitarios el LMSI. Cuadrado es un sistema educativo que integra la tecnología al aprendizaje a través de 2 elementos la tecnología y la tecnología educativa. Presenta una metamorfosis en el proceso de aprendizaje, el cuál fue el objetivo de la investigación u optimizar el rendimiento académico mediante un entorno de aprendizaje innovador, es decir realidad aumentada e inteligencia artificial para el aprendizaje interactivo y personalizado. El proyecto está siendo desarrollado por la Facultad de Ciencias de la UCV y bajo la premisa de rescatar el pensamiento crítico y creatividad en los estudiantes, desarrollo de competencias, necesidad de adaptación, incentivar el conocimiento y participación del docente en la gestión de la tecnología. Se plantea el autor, que varios autores, se preocupan en resolver interrogantes sobre el ecosistema de aprendizaje, en los tipos de tecnología educativa. Conocen y trabajaron con muchas teorías la de la personalidad, el constructivismo del sistema de desarrollo de competencias de aprendizaje, colaborativo entre otras y como resultados esperados, se presentan cómo intervienen interactúan todos los elementos involucrados en la investigación.

- **Ponencia 6. Doctor Alexis Aponte. Un Aporte a la Universidad del Siglo XXI**

Repensar la Educación Superior, el tema es producto de una investigación entre varios participantes. Trataron de conseguir información en Colombia,

Panamá, China y Venezuela, información de estadística sobre datos estudiantiles, obtuvieron varias informaciones, entre los hallazgos que obtuvieron están la disminución de la matrícula estudiantil la deserción estudiantil, el divorcio entre la Academia y la realidad económico social, que el sector privado está haciendo más investigación que la Academia, entre otros hallazgos. Se plantean las siguientes preguntas de investigación: Cómo, alinear las universidades con las necesidades de la sociedad del conocimiento?, cómo podemos hacer a las universidades sostenibles financieramente? Los cambios en la economía real son violentos y disruptivos, las universidades son lentas para dar respuesta en tal sentido. Hay que buscar la visibilidad internacional, lo cual se logra a través de la investigación. Utilizaron varias teorías de la educación del conductismo, de las motivaciones, entre otras. Algunos resultados arrojaron, que el COVID-19 fue el causante de muchos cambios. Para irme a la sociedad y la educación, se ha utilizado el término “fragilidad” lo que ellos denominaron fragilidad vital, también encontraron hallazgos sobre el tiempo invertido en el estudiar versus el beneficio esperado esta en la vida laboral, asimismo la pérdida de relevancia de la profesión docente, ellos proponen revisar el papel de las universidades, desarrollar personas para enfrentar los desafíos de la sociedad, no solo graduar persona. Otra cosa, es otra propuesta: hacer alianzas colaborativas con otras universidades y con empresas, reestructuración académica. Es importante que la educación transforme vida es decir tener mallas curriculares actualizadas.

- **Ponencia 7. Magíster María Isabel Specht. Más Allá de la Zona de Confort: Un Modelo de Gestión Organizacional para la Nueva Normalidad.**

Inicia su disertación indicando que existe un estudio reciente del PMG, sobre la condición de la empresa venezolana, hay un desafío de las empresas. El nuevo desafío de las empresas es operar en un entorno BIC volátil e incierto cambiante y agitado pensando que es estable, las acciones que perciben más relevante desarrollo de productos y servicios innovadores agilizan el proceso desde el Proyecto Management Institute, se proponen llevar una empresa de un estadio uno al estadio dos, es decir hay que hacer proyectos. El objetivo de la investigación es desarrollar un modelo de gestión para que las organizaciones operen en entornos dinámicos y retadores. Entre ellos realizaron una construcción teórica de un modelo de gestión en la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, creando la Coordinación de Proyectos Productivos adscrita a la rectoría, realizaron encuestas y entrevistas a 28 personas esta coordinación de proyectos productivos, esta para la generación de ingresos propios, trabajo colaborativo y en red con la Universidad bajo un enfoque de agilidad, manejando el riesgo y las tecnologías de información. Proponen un buen modelo de gestión visto como una bisagra, por un lado, está el cuerpo de conocimiento de la gestión de proyectos, pero al otro lado el cuerpo de conocimientos que agrupa pensamiento disruptivo y conversaciones efectivas. Como reflexiones finales, nos presentan que para mejorar el desempeño hay que utilizar conversaciones efectivas, pensamiento disruptivo relacionadas con la gestión de proyectos y vinculado al modelo de negocio.

Desarrollaron un modelo de gestión organizacional y lo probaron en la unidad organizativa universitaria con éxito.

- **Ponencia 8. Doctor Gregorio Morales. Análisis Cienciométrico de la Investigación y Desarrollo (I+D) en Venezuela - 2024.**

El Doctor Morales inicia con la definición de cienciometría que significa medir y analizar la producción científica en este caso, de un país plasmadas en documentos pertinentes, para ello el observatorio nacional de ciencia tecnología e innovación el ONCTI tiene una herramienta tecnológica que se llama observador en línea para realizar esta. Es un análisis en simétrico, bajo este sistema o herramienta. Bajo esta herramienta, se hizo este análisis de naturaleza descriptiva y transversal del año 2024, lo cual permite sacar estas estadísticas. Entre los hallazgos están, que existe un aumento considerable de inscripción en el REVECA de investigadores, desde el 11 de junio del año 2024, fecha a partir del inicio del registro, debido a las políticas públicas del Ministerio de Ciencia y Tecnología, como fueron la promoción de becas y financiamiento de proyectos de la Misión Ciencia. Otro de los hallazgos es que, dentro del grupo de investigadores el 55,7% son mujeres y el 44,3 son hombres que existen 93 investigadores por cada 100 habitantes, en cuando se hace el análisis por entidades federales se encuentra que la mayor cantidad de investigadores están concentrados en el centro del país en los 6 estados centrales del país que es el 50%, el mayor área de investigación en el área de las Ciencias Sociales, la edad promedio de los investigadores está entre 34 y 44 años con un nivel académico de pregrado 49% y 20% con nivel de posgrado. Existen 1.124 Doctores y Doctoras, por edad discriminados en las mujeres el 56% y los hombres el 61%, en cuanto al sector laboral este está en investigaciones en el gobierno en educación superior, nuestro talento humano es de 6.000 investigadores, hasta este momento los que están registrados inscritos en la página y como punto final exhorta a los investigadores a actualizar su información en los perfiles para la elaboración de políticas públicas más certeras y mayor apoyo.

- **Ponencia 9. Licenciada. Rocío Hernández. Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés como Ejercicio de Carreras Universitarias Venezolanas, periodo 2012 2024.**

Ella inicia, indicando que hay una compleja serie de factores socioeconómicos que impactan en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés. Es una investigación que todavía está en desarrollo, que se desarrolla como consecuencia del déficit de competencias lingüísticas y desmotivación de los estudiantes. Por los obstáculos encontrados en la escasez de recursos y la urgencia de atender la demanda. Qué preguntas se plantean en la investigación? Cuáles son las dificultades de los docentes de inglés en Venezuela? y consecuencias a largo plazo de la falta de dominio del idioma inglés a nivel país? El propósito es promover el aprendizaje del idioma inglés y fortalecer la comunicación intercultural a través del inglés. La investigación fue basada en algunas de las teorías utilizadas, entre ellas, algunas fueron de las inteligencias múltiples, del aprendizaje ecléctico, cibercultura. Se hace una propuesta de unidades temáticas y recursos adicionales a través de plataformas en línea para

integrar cultura. Fue una investigación mixta combinación de métodos cualitativos y cuantitativos.

- **Ponencia 10. Especialista Nelia Ponte. El PMI Capítulo Venezuela: Impulsando la Excelencia en la Gestión de Proyectos a través de sus Congresos.**

Inicia su presentación haciendo la siguiente pregunta a la audiencia: Qué es el PMI? y Cómo impulsa la gestión de proyectos? Explica la gestión del PMI e indicando que podemos hacer proyectos en todo tipo de organizaciones, en todo tipo de contexto, también nos indica que la gestión de proyectos a evolucionado mucho en las últimas décadas. En Venezuela se creó el primer capítulo, fue el primer país donde se creó el capítulo latinoamericano hace 30 años. El capítulo venezolano es el capítulo más longevo. Cuáles son las áreas de formación que toca el PMI? Las áreas que toca el PMI en formación, es el contacto internacional de eventos, adaptación al entorno con el objetivo de compartir conocimiento. A partir de 2019 Project Management Institute, cambió de imagen y se abocó al uso de nuevas tecnologías. Cuál fue el objetivo de la investigación? Analizar el impacto de los congresos en la gestión de proyectos en El País. A la fecha se han realizado 15 congresos anuales. El evento de capacitación es el más importante en gestión de proyectos. La pregunta de investigación y contribución de los proyectos en la gestión de proyectos, es otra, la adaptación a nuevos desafíos y tendencias, percepción de los participantes sobre eventos. Se realizaron unas encuestas de las cuales obtuvieron 128 respuestas en las áreas principales de: temática, ponentes y patrocinio, lo cual fue patrocinado como resultado entre los asistentes. Los mismos, pusieron mayor énfasis en el intercambio o sea los beneficios del intercambio de conocimientos, mejores prácticas, redes de contactos, networking, innovación, algunas temáticas preferidas: innovación y tecnología, gestión de riesgo beneficios, intercambio de conocimiento en el corte y visibilidad como resultado. Se tiene el papel fundamental en la excelencia de la gestión de proyectos en Venezuela, ofreciendo una plataforma para el intercambio de conocimiento.

- **Ponencia 11. Licenciada Herímar Parra. Innovación Integral en Salud: Un Centro de Investigación y Atención Científica para el Futuro Venezolano que es Ahora**

El proyecto de creación del centro, se propuso cambiar el paradigma en el área de salud ya que existe en el mundo una urgencia. En el Mundo existe una urgencia en materia de salud evidenciado a partir de la pandemia de COVID-19. Hay una necesidad de invertir en área de salud y el proyecto toca 3 dimensiones: el desarrollo sostenible, la dimensión social económica y ambiental. La mayoría de los habitantes en Venezuela, no tienen recursos para acercarse a una medicina de calidad, entonces en nuestra propuesta del proyecto de creación va en ese sentido. Es un proyecto que duró 5 años para gestarse y hacerse realidad, llevan 1 año en operación con numerosos estudios realizados en el año 2024. En el laboratorio se trata de investigación, desarrollo e innovación, aplicadas al diagnóstico, en otra de las premisas, es que no todos los habitantes del país tienen acceso en los hospitales, a la anatomía patológica para

despistaje de cáncer y adicionalmente tienen ellos, una coordinación de capacitación, en este momento tienen planificadas 7 capacitaciones para el primer trimestre de 2025, cuenta con los mejores equipos en el país, tienen más de 315 proyectos en mente, en bases de datos, acercamiento con los médicos. Es un Centro de Investigación con talento humano interdisciplinario que ellos llaman 45 almas con principio de ética y humanidad, acompañamiento psicológico a los pacientes y basaron su sumisión o sumisión en la encuesta what works, the world que en ella no se habla de salud y eso es algo muy grave se vinculan con las Naciones Unidas, el Centro está ubicado en la Carlota-Caracas-Venezuela.

- **Ponencia 12. Especialista. Adriana M. Bakhos Sleiman. El Papel del Carácter Humano en la Creatividad Profesional y el Desarrollo Personal**

Vivimos en una realidad compleja, llena de desafíos y oportunidades que constantemente nos ponen a prueba. Se trató de estudiar cómo influye la curiosidad la resiliencia y la apertura mental en la capacidad creativa de las personas. Se utilizaron 5 bases teóricas, la teoría del carácter humano que tiene que ver con psicología positiva; el autoconcepto de la teoría de la creatividad, que incluye sistema de creatividad, inteligencia creativa; la teoría del desarrollo personal; la teoría de la resiliencia y la superación, al igual que la teoría de la apertura mental de colaboración. El proyecto se basa en el papel del carácter humano en la adaptación a crisis globales: pandemia, cambio climático y las tendencias futuras en las relaciones entre el carácter y la creatividad personal. Se trabajó con 400 personas, distribuidas en profesionales, educadores, coach y personas interesadas en el desarrollo personal. Realizaron entrevistas semiestructuradas y grupos focales, encuesta sobre el impacto, profundizar la relación entre: carácter, curiosidad, resistencia, apertura mental y creatividad humana en el desarrollo personal, autoconocimiento y bienestar, entre otros aspectos de gran importancia, para el carácter humano, creatividad profesional y desarrollo personal.

Una vez terminada la sesión de preguntas y respuestas, además de la lectura de la presente Relatoría, se realizó la foto de los asistentes presenciales y virtuales, para compartir seguidamente un refrigerio, previo al inicio de la Asamblea Anual, convocada.

Moderador: Dr. Rafael Gerardo Páez. Relatora: Dra. Luisana Rivas.

**ACTA ASAMBLEA ANUAL**  
**Jueves, 30 de enero de 2025**

En Caracas, a los treinta (30) días del mes de enero de dos mil veinticinco, reunidos en sesión híbrida. Sesión virtual con el vínculo enlace, Plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/686177256> ID: 68617726 y presencial en el Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos, Caracas-Venezuela. Siendo las 03:01 pm, se da inicio a la Asamblea Anual de AVEGID-AIGID, convocada por su Presidenta: Dra. Migdalia Perozo Bracho, con los siguientes puntos: Agenda: 1.- Saludo de la Presidenta de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID-AIGID. 2.- Presentación del Informe Anual de AVEGID-AIGID, el cual se envió previamente a la Junta Directiva y Miembros del Consejo Consultivo. 3.- Ratificación de ajustes acordados para las Juntas Directivas de AVEGID y de AIGID. 4.- Presentación de propuestas para la Reunión XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo y posible fecha de realización: lunes 21, martes 22 y miércoles 23 de julio 2025, mediante sesión híbrida Plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/686177256> ID: 68617726. 5.- Varios. Confirmado el quorum reglamentario contando con los asistentes presenciales y en línea, se cuenta con algunos miembros del Consejo Consultivo y Directores de la Junta Directiva de AVEGID, se da inicio a la Asamblea, en atención al punto. 1.- con la participación de la Dra. Migdalia Perozo Bracho, quien pronuncia el saludo de bienvenida, agradeciendo la presencia de los asistentes por los dos días de la actividad e igualmente agradeció a los expositores, colaboradores, organizadores y a la APUVC por el gran apoyo prestado, reconociendo la loable labor en materia de tecnología, infraestructura y comunicación. La Dra. Migdalia Perozo Bracho, agradeció la presencia de todos y la participación en las actividades Aniversario: Foro, Exposición Pictórica virtual y en el Taller de Investigación y Redes Académicas, así como el apoyo del CDCH por la publicación de los documentos y Resúmenes de las ponencias en el Repositorio SABER-UCV. Seguidamente, en el punto.2.-, la Dra. Josefa Orfila procedió a dar lectura del Informe Anual 2024 de AVEGID-AIGID el cual fue “Aprobado por los asistentes en la Asamblea” con la señal de costumbre, haciendo énfasis, que AVEGID se hace sostenible, con la colaboración simbólica de sus agremiados, por lo que es necesario gestionar las inscripciones, membresía y anualidad ya que el reporte financiero indica un bajo saldo económico, registrado al igual que el Estado de Resultados del 01-01-2024 al 31-12-2024, contenido en el Informe de Finanzas 2024, plasmado en el Informe Anual de actividades 2024. Se informo, que se tiene el Certificado de la Declaración del ISLR 2024. Se informo, que no generó pago (honra de compromisos) por ser una Sociedad de Personas. El punto 3, Ratificación de ajustes acordados para las Juntas Directivas de AVEGID y de AIGID, aprobadas sus modificaciones en la Asamblea General del 17 de julio 2024. La de AVEGID, está constituida por la Presidenta: Dra. Migdalia C Perozo Bracho, Titular de la Cédula de Identidad V: 3926858. Directores: Dra. Celima Judith Sánchez, Titular de la Cédula de Identidad V: 8.041.825, Dr. Gregorio Morales, Titular de la Cédula de Identidad V: 6.100.413, Dra. Josefa Orfila, Titular de la Cédula de Identidad: V: 2.643.220. Dra. Dubraska Rodríguez, Titular de la Cédula de Identidad V: 11.990.791 y el Dr. Juan Javier Sarell, Titular de la Cédula de Identidad V: 11.673.577. La Junta Directiva de AIGID: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Directores: Dr. Manoel Agrasso Neto de Brasil, Dra. Elsi Jiménez de República Dominicana y el Dr. Martin

Walton de Francia. La propuesta fue aprobada por los asistentes en la Asamblea. En el punto 4, sobre Presentación de Propuestas para la XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se habla sobre las próximas actividades de AVEGID-AIGID. La Dra. Perozo invita a la participación de los asistentes en proponer los posibles temas y subtemas asociados a la programación del mes de julio, enviándolas, vía correo electrónico de: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com), hasta el 15 de febrero 2025, última fecha para recibir dichas propuestas. Igualmente quedan confirmadas las fechas 21, 22 y 23 de julio 2025, mediante la modalidad híbrida. Para la participación en las próximas reuniones se conviene ratificar, que los trabajos pueden tener hasta un máximo tres personas: autor principal y dos coautores por ponencia. Punto 5. Varios: 5.1.- Dra. Josefa Orfila propone realizar las gestiones asociadas a los compromisos anuales de los miembros ante la Asociación, en tal sentido dicha propuesta fue aprobada por los asistentes a la Asamblea. 5.2.- La Dra. Dubraska Rodríguez, continúa con la propuesta, tratada en oportunidades anteriores, de realizar estrategias de formación a través de la asociación, generando un catálogo de ofertas, donde se requiere la participación de los miembros y amigos de AVEGID, realizando el control y seguimiento para obtener los resultados deseados, esta vez, procurar concretar alianzas estratégicas con otras organizaciones de instancia nacional e internacional. La aceptación de los asistentes fue positiva, sin embargo se sugirió la conformación de comités para el fortalecimiento de AVEGID, realizar material POP a fin de divulgarlo a través de las redes sociales, Igualmente retomar la articulación institucional que tenga que ver con la investigación y desarrollo, los encargados de comenzar la planificación son Dra. Dubraska Rodríguez, Dra. Josefa Orfila, Dra. Celima Judith Sánchez y el Dr. Juan Javier Sarell. 5.3.- La Presidenta de AVEGID-AIGID, Dra. Migdalia Perozo solicita constancia por escrito a cada uno de los asistentes a la Asamblea vía electrónica, dando así cumplimiento a la normativa vigente en relación a los actos administrativos que se realizan de forma virtual. 5.4.- Se ratifico que serán enviados los Certificados a los expositores y colaboradores, para el logro de la celebración aniversaria. Con la salvedad, de que los de Asistencia, sólo se enviarán a quienes hayan asistido de manera ininterrumpida ambos días, mañana y tarde. 5.5.-El Dr. Gregorio Morales y Dra. Dubraska, solicitan a los Directivos de AVEGID, apoyar e invitar a los integrantes de CORPOELEC (Ministerio del Poder Popular para la Energía Eléctrica) y de la Fundación Instituto para el Desarrollo Energético Luis Zambrano (FIDELZ), a que participen en nuestros eventos y presenten sus trabajos inéditos, de Investigación Desarrollo e Innovación (I+D+I). 5.6.- Se recuerda que nuestras asociaciones: AVEGID y AIGID, establecen para las Reuniones anuales, el sistema de arbitraje (Doble Ciego, permitiendo la privacidad del proceso, al mantener en reserva la identidad del autor o los autores y de los árbitros). 5.7.- Se sugiere, la temáticas sobre Energías Alternativas, visto que la ONU, ha decretado el 7 de junio de 2024, el año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica. (Energía), a través de actividades aplicable a los niveles de I+D+I para aumentar la concienciación pública sobre la importancia de las energías alternativas, la ciencia cuántica y sus aplicaciones. 5.8.- La Dra. Rodríguez, sugiere invitar a las facultades de las universidades interesadas en presentar sus trabajos al evento del mes de Julio de 2025. No habiendo otro punto que tratar y siendo las 04:30 pm se da por culminada la Asamblea. Acordando, formular una cordial invitación para organizar las actividades que se realizaran en el mes de julio del

corriente año, para la celebración de la XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, una próxima reunión el 13 de febrero de 2025, locación: Restaurante del IPP-APUCV, piso 2.

Las firmas de los asistentes reposarán en la secretaría de AVEGID-AIGID.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

---





**Publicaciones**  
**Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, A.C.**  
**AVEGID**

**Caracas, enero 2025**

