

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Línea de Investigación Memoria Educativa
Venezolana

Volumen XXXVIII
Año fiscal
2024

Profesor/Doctor **Luís Bravo Jáuregui**/Profesor/Doctor **Ramón Alexander Uzcátegui**. Caracas, enero de 2025.

Especial para la Sala de Lectura José María Vargas, Saber.UCV y el Centro de Documentación e Información de la Escuela de Educación CENDOC a manera de material de apoyo a la investigación que se realiza en los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV



Volumen **38** año fiscal
2024, este documento
integra una colección de
registros útiles para la
comprensión histórica del
sistema escolar venezolano.

Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la Gestión y Política Pública que ha acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela.

Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.

ISBN: 978-980-18-5499-9



Caracas, diciembre de 2024.

Ediciones de la *Memoria Educativa Venezolana*

Oficina itinerante de la Memoria Educativa Venezolana. Ciudad universitaria de la UCV, Almuñécar de Granada en España y Valparaíso en Chile.

Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la *MEV*:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Correo e: memoria.educativa@gmail.com y bravojaurequiluis@gmail.com

Facebook; memoria educativa venezolana

Instagram: luisbravoj



Tabla de contenido:

Presentación general:28

Enero

La definición de la ALTERNATIVA EDUCATIVA en un país que funciona a manera de colapso 35

Rafael de la Cruz: **María Corina Machado y la educación para lograr la igualdad de oportunidades. 36**

LA DIGNIFICACIÓN DE LOS MAESTROS ES UNA DE LAS PRIORIDADES PARA MARÍA CORINA MACHADO Emisora Costa del Sol 93.1 FM..... 38

La Educación Universitaria y su contexto 38

Universidad venezolana, contexto actual y perspectivas al futuro..... 38

La ALTERNATIVA EDUCATIVA que se impulsa desde el *Plan de Gobierno de María Corina Machado* 38

La Educación en el Plan de Gobierno de María Corina. Venezuela Tierra de Gracia 40

Malestar gremial (otra vez) al iniciar el año 43

Los maestros se movilizaron en Caracas y varios estados para exigir mejoras salariales/ 43

Maestros alzan la voz ante la crisis del sistema educativo en Venezuela..... 43

Editorial: Maestros en la carraplana. La CEIBA de RAMÓN MUCHACHO <https://laceiba.substack.com/p/maestros-alzan-la-voz-ante-la-tesis> 8 ENE 2024... 43

Este 8 de enero comienzan las clases con nuevo llamado a protesta de los educadores. -El Pitazo 44

Los docentes se concentran este martes 9 de enero en Parque Carabobo, en Caracas, para reiterar su solicitud de mejoras salariales y de condiciones laborales. Ivan Reyes | 44

Jubilados y pensionados protestaron en Caracas para exigir mejoras salariales -El Pitazo https://efectococuyo.com/la-humanidad/jubilados-y-pensionados-protestaron-en-caracas-para-exigir-mejoras-salariales/?utm_medium=email 9 enero, 2024..... 44

En 2023 la inflación en Venezuela fue de 193%, y no hubo aumento de sueldos ni de pensiones. El ajuste neoliberal de @Maduro sigue exprimiendo a los asalariados. Guevara UA @ManuelGuevaraB. X 9/1/24, 9:03 44

Así va el país el país y su educación, la emergencia humanitaria compleja. 44

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA. Noviembre 2023	47
Contrastando los números de la educación que exhibe la propaganda oficial	48
Nicolás Maduro: “Cuando empezó la revolución la escolaridad llegaba al 50%”	
Verónica Bastardo Vera	48
Día del maestro 2024.....	49
Memoria y cuenta presidencial 2023 ante la AN	50
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN AVANZADA DE EDUCACIÓN	51
YO TENGO UN SUEÑO. Luis Ugalde.....	51
La furia bolivariana.....	52
Funcionarios de cuerpos policiales impiden movilización por el Día del Maestro/CRONICA1.....	53
La Facultad de Humanidades y Educación de la UCV protesta por la baja remuneración al trabajo universitario.....	54
Elsa Castillo: “No quiero ser como el Negro Primero”, El Pitazo	54
La reforma curricular de la educación técnica en marcha.....	54
Ministra de Educación: sexto año de bachillerato técnico será validado como primero de universidad. Redacción El Pitazo	55
Padre Arturo Peraza: Se necesitan más de 200 mil nuevos docentes en el país Efecto Cocuyo.....	55
La emergente crisis de la autonomía universitaria Antonio José Monagas.....	55
La chavoeferea y la educación en modo de colapso	56
La educación venezolana en modo de colapso, con ojos de la academia y el gremialismo comprometidos con la calidad del servicio educativo	57
“La Universidad con Venezuela” en la UCV/ eastwebsiteside.com/Eduardo Martínez... 58	

Febrero

Continuismo pedagógico por las buenas o las malas	59
El colapso educativo y las posibilidades de superarlo con ojos de ANDIEP y Fe y Alegría	61
Andiep estima que 1200 colegios privados cerraron en seis años/Fausto Romeo/Lucia F Ramírez7Crónica 1	61
La sociedad tiene hacer algo con el sistema educativo venezolano/ Luisa Pernalete/Erika Hernández-El Nacional /Fran Tovar-Costa del Sol Fm/	62
La educación va bien/ twitter@MPPEDUCACION/.....	64
Las inhabilitaciones y la negociación política con ojos de Universidad	65
Una Propuesta desde InterConectados: Integración de equipos para desarrollar Ciencia Ciudadana para la Educación. Zully Del Fiaco Posted on enero 31, 2024....	65
Pedagogía política de la Chavoefera.....	66
1x10 del buen gobierno.....	67
¿Qué preocupa, qué ocupa a la chavoesfera? @MPPEDUCACION y @la avanzada en fechas y jornadas conmemorativas de un golpe de estado.....	67

¡Con el 1x10 del Buen Gobierno, vamos por más!	68
mostramos los logros obtenidos en revolución y las metas propuestas para una atención más eficiente al magisterio venezolano.	68
Nuestra muchachada conoce y está consciente de los logros y avances en materia educativa.....	68
Han pasado 32 años desde la Rebelión del #4Feb de 1992, revolución popular, protagónica y de lealtad infinita, conmemorada como el glorioso Día de la Dignidad Nacional.	69
Empodérate y fórmate para tu futuro profesional. Con la fuerza que te caracteriza aporta tus conocimientos para el crecimiento productivo de Venezuela.....	69
¡Un revolucionario a carta cabal!	70
Honramos la memoria de este gran político venezolano. Su vida estuvo marcada por un profundo compromiso con los más necesitados.	70
¡Hoy lo recordamos como un símbolo de coraje y dedicación por Venezuela!	70
¡Necesario es vencer!	70
¿Ola represiva contra el trabajo en educación básica?.....	70
Rocío San Miguel profesora de la UCV	71
Rectorado de la UCV cuestiona la detención de Rocío San Miguel/ Víctor Rago/El Nacional -.....	71
Los juristas del horror, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual.....	72
La UDO Bolívar refleja el desinterés estatal en mantener espacios de formación universitaria/ Jhoalys Siverio Cronica1EN	72
El contenido de la asignatura Computación se quedó atrás en un mundo 2.0/ Lucía Fernanda Ramírez/Crónica1	73
Las carencias de información obstaculizan el provecho de la definición e impulso de los objetivos del desarrollo sostenible en el mundo, mientras crece la pérdida de aprendizaje	73
Unesco alerta de que se desconoce el nivel educativo de casi 700 millones de niños en el mundo/EFE/La Patilla	73
La migración en el mundo con ojos de academia universitaria	73
La Alternativa educativa.....	74
EL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLAR VENEZOLANO EN RUINAS EMPUJA LA DIÁSPORA QUE VACÍA LA INSTITUCIONALIDAD PEDAGÓGICA/Los signos del colapso	76
Al menos 10% de estudiantes en colegios privados han migrado de Venezuela/Fausto Romeo-ANDIEP/El Nacional.....	76
Solo uno de cada cuatro docentes universitarios consumió carnes y granos en 2023/ Lucía Fernanda Ramírez/Crónica1	76
En riesgo niños, niñas y adolescentes que dejan la escuela para trabajar en las calles./FundaRedes	77
Enobu 2023: 69% de los estudiantes universitarios del país tienen 3 o más síntomas de depresión/ Erika Hernández/El Nacional	77

AL PROFESORADO JUBILADO DE NUESTRA UCV / RESIDUOS DEL FONDO SON PARA LA SEGURIDAD SOCIAL DEL. PROFESORAD/ Prof. Oscar Bastidas Delgado	78
Cinco universidades venezolanas entre las principales en investigación científica/El Nacional.....	78
HABILIDADES DIGITALES QUE EMPODERAN EL FUTURO PROFESIONAL/ Nohemí Vilchis/Karina Fuerte . Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación /Tecnológico de Monterrey/Recibido por correo e. de Jacobo Abadí	79
La Alternativa educativa frente a la autocracia sustentada en la economía Chevron	79
Una contribución clave al contenido y ambiente que la rodea de la construcción democrática de la ALTERNATIVA EDUCATIVA que tiene que presentarse a manera de manifiesto electoral y programa de Gobierno de la oposición democrática/Hilo desarrollado por Raquel Figueroa en X (twitter) el 25 de febrero:	81
Memoria de la conversión de la educación nacional en instrumento de lucha electoral oficialista al estilo militar según información que produce la AUTORIDAD UNICA DE EDUCACION DE ARAGUA	82
El Programa de Febrero de 1936 y la educación/ Freddy Millán Borges/El Nacional	83
Inaugurarán en Caracas el primer colegio chino-venezolano	85
Las autoridades señalaron que la escuela será de alto nivel/ El Nacional	85
Cinco maneras de transformar la educación según UNESCO/Cortesía de Miriam Leiros cortesía de Demetrio Rada	85
<i>El florecimiento humano en la era de la Inteligencia Artificial (IA)</i> Melissa Guerra Jáuregui/Observatorio del Futuro de la Educación IFE/Tecnológico de Monterrey/ Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abady	86
Marzo	
Unidad y voto para impulsar la ALTERNATIVA EDUCATIVA DEMOCRÁTICA	87
La universidad no se va a perder en nuestras manos, dijo Jessy Divo de Romero/ Hugo Prieto – Prodavinci Emisora Costa del Sol 93.1 FM.....	89
Mario Bonucci, rector de la ULA: “Somos una institución en cuidados intensivos” /Isaac González Mendoza/El Nacional.....	90
Universidades de bajo costo para el Estado/ Gisela Kozak Rovero/Letras Libres	91
En Venezuela solo el 40% de los jóvenes quiere estudiar una carrera universitaria larga/ El Nacional/Emisora Costa del Sol 93.1 FM	91
¡Liberen a Javier Tarazona y a Rocío San Miguel! Keta Stephany/@PROVEA	92
Estudiantes de la UCV manifiestan lo difícil que es culminar su carrera universitaria/ Lucía Fernanda Ramírez	92
Estado, Gobierno, Gobernanza y Gobernabilidad de la Educación, palabras clave para la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA de largo aliento.....	93
Del estado docente a la sociedad educadora, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual	95

Coordinador internacional de Fe y Alegría elogia el compromiso de los docentes en Venezuela/El Nacional	95
La Unimet elegida mejor delegación en el Modelo de la ONU de Harvard/El Nacional	95
Pasar de la creencia a la ciencia, por Tulio Ramírez/Tal Cual	96
Juan Carlos Piña Crespo, eminente científico caroreño/Luis Eduardo Cortés Riera	96
Últimas noticias del Programa de Educación del Diálogo Interamericano. INTER-AMERICAN DIALOGUE/ Cortesía de jean Pasquli	97
La alternativa educativa para la convivencia democrática	98
Información actualizada con idea de cambio favorecedor de la inclusión educativa con calidad/Informes de la ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA y ENCOVI/UCAB	99
RED DE OBSERVADORES ESCOLARES (ROE) 23-24	100
Niños y niñas de 10 años no pueden leer ni comprender un texto, advierte estudio de Con La Escuela/Lucia Fernández CRÓNICA1	100
ENCOVI 2023 RADIOGRAFÍA DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL DE VENEZUELA Y PROPUESTAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS. https://www.proyectoencovi.com/ Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales/ UCAB/marzo 2024	101
-Tal Cual: Encovi presentó propuestas para disminuir la pobreza que en el año pasado aumentó a 51,9%.	101
8 de cada 10 madres de 15 a 19 años están fuera del sistema educativo	102
Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2023, el volumen de la población escolarizada es de 7,6 millones. leer mas	102
Ivanna Laura Ordoñezhttps://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 20-03-2024	102
Expertos proponen impulsar la igualdad con más oportunidades laborales para mujeres y jóvenes/ Ivanna Laura rdoñez/CRÓNICA1	102
Gobierno de EE.UU. anuncia medidas para ayudar con empleo a estudiantes venezolanos/El Cooperante	102
YA EN CIRCULACION EL LIBRO LAS LUCHAS ESTUDIANTILES/Jesús Sotillo Bolívar	103
Educación sin fronteras: el arte de ser autodidacta Andrea Cristina Alvarez Pacheco/ Karina Fuerte./Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey. Cortesía de Jacobo Abadí	103
La larga noche que vive la democracia venezolana	104
¡Yo sí voto! Pedagogía para la democracia. Freddy Millán Borges/El Nacional	105
Autoridades rectorales, decanales y representantes profesoriales, estudiantiles y de egresados ante el @CUUCV_oficial	106
nos dirigimos a la opinión universitaria y nacional. Víctor Rago Albuja @VictorRago_UCV	106
TSJ suspendió las elecciones de la Universidad de Los Andes/EL Nacional	107

Transformación universitaria, obstáculos reglamentarios/ Genaro Mosquera El Nacional.....	107
Pido la palabra: ¿"Más viva que nunca"? La universidad venezolana. Antonio José Monagas	107
El anti-intelectualismo Mibelis Acevedo D. @Mibelis	108
Abril	
La ALTERNATIVA UNIVERSITARIA.....	110
Transformación universitaria: el papel de los gremios.	111
Genaro Mosquera/El Nacional.....	111
ULA suspende actividades de 239 aniversario por anulación de comicios/Efecto Cocuyo	113
El escritor Juan Páez Ávila en la Casa del Curarí/Luis Eduardo Cortés Riera.	113
Las luchas del sector trabajo en educación	114
Una muestra de la participación de los educadores en las luchas de los trabajadores/Xabier Coscojuela (Microft Edge) Cortesía de Ofelia Rivera.....	115
Las mil ediciones del boletín de la Memoria Educativa Venezolana	117
Observatorio de Políticas de Educación Superior y sistemas de gobernanza de educación superior en todo el mundo/UNESCO IESALC	119
La transformación de la educación superior/ Francesc Pedró, director de UNESCO IESALC.....	120
Para una economía política de la educación.....	121
Pedagogía política venezolana, la importancia de la experiencia cultivada en la lucha cotidiana: <i>La escuela política</i>. Francisco Suniaga cortesía de Freddy Millan B.....	121
Pedagogía política aplicada al conocimiento de la economía petrolera venezolana: <i>EL MERCADO PETROLERO GLOBAL: Una explicación alternativa</i>. Blas Renault.....	121
Primera plataforma de políticas globales de Educación Superior Nohemí Vilchis/	122
Construir la alternativa educativa	122
Para considerar en la ALTERNATIVA EDUCATIVA/Raquel Figueroa.....	124
Los escritores Eduardo Blanco y José Gil Fortoul: Ministros de Instrucción de Venezuela/Luis Eduardo Cortés Riera /Cronista de Carora	125
Profesores de la UCV rechazan la ley contra el fascismo: «Contribuye con la erosión de las libertades fundamentales» Erika Hernández/El Nacional /APUCV.....	127
Sindicato de maestros: Más que cambio de nombres los planteles necesitan que se atienda su infraestructura/ Lucía Fernanda Ramírez/ Cronica1	127
Los educadores afinan su participación electoral/Domingo Piñate	127
El Pedagógico de Caracas sobrevive de milagro.....	128
<i>PROFESORES DEL PEDAGÓGICO DE CARACAS ASEGURAN QUE LA INSTITUCIÓN SE MANTIENE POR GESTIÓN PROPIA.....</i>	128

<i>PROFESORA DEL PEDAGÓGICO DE CARACAS ASUME MANTENIMIENTO DE LOS JARDINES POR FALTA DE PERSONAL/lucia fernanda ramirez/crónica 1 ...</i>	128
<i>¿Acaso PDVSA y la Educación oficial no fueron privatizadas desde el 2002?</i>	128
<i>Gobernar la universidad en Venezuela: El gobierno de la Universidad/Antonio José Monagas</i>	130
<i>La educación oficial en modo de campaña electoral acelerada/ AVN Titulares @avnve y Últimas Noticias.....</i>	132
<i>Semblanza de una opción sin estridencias para una transición pedagógica...esperanzadora: A Edmundo lo llaman “Cucho”, es tigrero y del Real Madrid/Reyes Theis/ANALÍTICA/Cortesía de Freddy Millán</i>	133
Mayo	
<i>Para la memoria histórica de un 1º de mayo donde el trabajo en educación mostró su mejor rostro y el oficialismo su peor</i>	134
<i>El cambio de la educación bien de la mano del cambio político</i>	136
<i>Rector de la UCAB: La palabra cambio está puesta en nuestra sociedad y es lo que va a pasar antes o después del #28jul /Vanessa Davies/Contrapunto</i>	136
<i>Profesores de la Universidad Simón Bolívar en La Guaira exigen fin al rezago de sus salarios.....</i>	136
<i>1º de mayo 2024, los gremios de la educación en primera línea de lucha por los derechos humanos de todos.....</i>	136
<i>UNA CARTA PARA LUÍS BRAVO Y SU EQUIPO DE ‘MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA’ Cátedra Pío Tamayo/Centro de Estudios de Historia Actual.....</i>	138
<i>El cambio del hombre tranquilo.....</i>	139
<i>Los gremios en la primera línea para el cambio educativo necesario.....</i>	140
<i>Sin olvidar lo que le ofrece sentido a su identidad como es la protección y desarrollo de los intereses de sus agremiados. De otro modo no serían gremios serían puramente instrumento para la lucha por el poder, cuestión de probada inconveniencia para la independencia consciente que debe privar en las organizaciones que luchan por intereses sectoriales.....</i>	140
<i>Sindicatos de educación de Lara: señor presidente ajuste el salario si quiere paz escolar. -El Pitazo.....</i>	140
<i>Trabajadores cierran accesos de la UCV y exigen reivindicaciones salariales. Albany Andara Meza Efecto Cocuyo</i>	141
<i>Estudiantes universitarios lanzan comando en apoyo a Edmundo González Urrutia. Ivan Reyes/ Efecto cocuyo</i>	141
<i>UCV nuevamente agraviada</i>	142
<i>Denuncian politización de espacios deportivos de la Universidad Central de Venezuela. VivalaUCV/El Nacional.....</i>	142
<i>Autoridades de la UCV rechazan el uso de la figura de Superbigote en el estadio Universitario/.....</i>	143
<i>El Pitazo-Redacción.....</i>	143

<i>Las ruinas de la Universidad Central de Venezuela son el espejo de un país que agoniza</i>	145
Federico Vegas/New York Times. 6 de junio de 2021	145
La Universidad en la campaña electoral	145
Edmundo González visitó la UCV: "Yo soy hijo de la educación. Alertas 24 /Cortesía de Freddy Millán Borges.	145
La transición pedagógica y sus sinsabores	146
(Datos fiables respecto a lo que hay que cambiar)	146
Gestión Pública de la Educación en modo de campaña electoral	148
¿Qué ocupa qué preocupa a la Ministra de Educación Básica?	148
La ministra de la educación más básica en campaña electoral abierta, a dedicación exclusiva, según se muestra en su cuenta de twitter oficial: Yelitze Santaella @_LaAvanzadora, consultada el 21, 22, 23 de este mes de junio.	148
Campaña electoral abierta por medios educativos/	149
INFO MPPE	149
Ministerio de Educación cambia el nombre de cuatro escuelas que son centro de votación en Cojedes. -El Pitazo/La Ceiba de Ramón Muchacho	149
Jose Gregorio Afonso @gregorio_afonso 16-05-24	150
Me identifico con este compromiso vivencial claro y directo.	150
Vladimir Villegas @Vladi_VillegasP 16-05-24	150
Bien bello eso de negarle el presupuesto a las universidades para luego aparecer como salvadores . Es como el padre que no le da la pensión alimenticia a sus hijos y un día se aparece con regalitos para hacerlos creer que es responsable	150
Edmundo en la UCV/Nelson Chitty La Roche-El nacional/Cortesía de Freddy Millan	150
La manipulación sobre los estudiantes y trabajadores de la Universidad de la Seguridad para la propaganda de Nicolás Maduro. SEBASTIANA BARRÁEZ/ Fran Tovar/Costa del Sol FM93.1	151
El MG de la GNB Fabrio Zavarse Pabòn fue sancionado por EEUU y Reino Unido por violación de DDHH y hoy es el Rector de la Universidad de la Seguridad. La institución está montando una sala paralela de comunicación con miras a controlar y coaccionar al personal docente, administrativo, estudiantes y obreros	151
La estrategia de manipulación sobre estudiantes y empleados de la Universidad de la Seguridad para la propaganda de Maduro.	151
Política de Calidad Educativa en Venezuela. Despliegue territorial@MPPEUCACION	151
LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA EN LA ERA DE LA ANTICIENCIA Paulette Delgado/Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey-Observatorio@itesm.mx Cortesía de Jacobo Abadi	152
La transición educativa, tal como va	152
Manifiesto electoral oficialista en modo de misión	154
Así va la construcción de las bases que permitan en educación y salud favorecer una transición razonable a la democracia plena	155

<i>Documento, que está circulando - y que cuenta ya con adhesiones de organizaciones y de ciudadanos/Carlos Walter</i>	155
Un parao a los abusivos, Tulio Ramírez /Tal Cual	156
Jubilados universitarios de la diáspora, los peor tratados/Edith Ochoa en “X”	157
¿Qué dicen los actores respecto al estado de la educación?	157
<i>Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria según @MPPEDUNIV, @sandraoblitasr y @NicolasMaduro</i>	157
<i>FundaRedes: Desidia y abandono caracterizan infraestructura educativa existente en el país/Zuly Mora</i>	159
Profesores de la UCV advierten que precariedad en salarios afecta calidad universitaria. -Efecto Cocuyo:	160
Venezuela participa en la evaluación de la calidad de la educación impulsada por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO	160
Violencia en la iniciativa privada conmueve a la fiscalía	161
Junio	
La alternativa educativa toma cuerpo mientras el colapso institucional avanza	162
ESTIMAN QUE LA DESERCIÓN AFECTA A 2,8 MILLONES DE ESTUDIANTES EN VENEZUELA	163
Ministerio de Educación cambió la fecha del fin de clases por elecciones	164
Profesores venezolanos advierten que precariedad en salarios afecta ca	164
La ley contra el fascismo pedagogía de la desdemocratización	164
Profesores de la UCV (APUCV)rechazan la ley contra el fascismo Erika Hernández -El Naciona	164
La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) rechazó el lunes el proyecto de ley contra el fascismo, neofascismo y expresiones similares, por considerar que «es anticonstitucional y amenaza con generar una mayor erosión de las libertades ciudadanas en Venezuela»	164
Dirección y sentido (histórico) del colapso educativo	165
La inteligencia artificial el tema pedagógico de los tiempos	166
REGLAMENTO EUROPEO INTELIGENCIA ARTIFICIAL/UE/CORTESÍA EDE FREDDY MILLÁN BORGES	166
Los malos tiempos pedagógicos se van haciendo peores	167
Advierten que mensualidades de colegios podrían aumentar hasta 6% por fondo de pensiones. Fausto Romeo-ANDIEP/CORREO DEL CARONI	168
Peor que en 1999...	169
FVM: El año escolar en Venezuela termina con niños sin competencias y 80 % de deserción docente/Albany Andara/Carmen Teresa Márquez/Efecto Cocuyo	170
Horario mosaico/ Glenn Requena/CRÓNICA1	171
Escuelas con horario regular perdieron hasta tres semanas de clases del año escolar 2023-2024	171
Sindicato de Maestros denuncia atropellos y suspensión de salario a docentes por aplicar horario mosaico. -Efecto Cocuyo:	171

Colapsó la infraestructura educativa .Complejo educacional Guacara: un proyecto ambicioso que se convirtió en monte y desechos	171
<i>Sin escuela/ Lucía Fernanda Ramírez/CROÓNICA1/</i>	
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/	171
<i>Juan lleva dos años sin asistir al colegio por no encontrar 11-06-2024 r cupo en escuelas de educación especial/Luciá Fernández/CRÓNICA1</i>	172
Acnur: Venezuela es el tercer país con mayor número de personas exiliadas en el mundo	
Venezuela se ubica por detrás de Afganistán y Siria y superando a Ucrania. El Nacional, 17-06-24.....	172
Eleazar Narváez b @eleazarnarvaez	172
El pelón @jrsq9.....	172
Pido la palabra: Libertades en ascuas/ Antonio José Monagas.....	172
Gricelda Sánchez @grisisanh.....	172
jose gregorio afonso @gregorio_afonso	173
Michele Castelli @castellimika	173
Emoción, juventud y transición/ Luis Barragán/El Nacional/Cortesía de Luis Millán	173
Luis Barragán/El Nacional/ https://www.elnacional.com/opinion/emocion-juventud-y-transicion/	
junio 11, 2024 Recibido por correo e. de Luis Millán Borges	173
<i>Trabajadores públicos buscan intensificar las protestas para exigir incremento salarial/ Lucía Fernanda Ramírez</i>	173
<i>Universidad de Carabobo restringe su sistema de evaluación ante alto índice de reprobados/ Armando Díaz.....</i>	173
<i>Profesores de la Universidad Simón Bolívar en La Guaira exigen fin al rezago de sus salarios/ Rafael Lastra</i>	174
<i>Estudiantes con discapacidad desafían barreras por falta de condiciones adecuadas en universidades/ Lucía Fernanda Ramírez.....</i>	174
<i>Presidenta de la Federación de Maestros califica la bonificación del salario como “indignante y frustrante”/ Lucía Fernanda Ramírez</i>	174
<i>La descomposición rampante de la gestión y Política pública oficial</i>	174
NICOLÁS MADURO DIJO QUE SE LE APARECIÓ JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ Y MOSTRÓ FOTO DE LA SUPUESTA “PRUEBA”. -LA PATILLA	174
Maduro, portando una estola con un versículo bíblico, designó al Palacio de Miraflores “morada de Dios y del pueblo cristiano”. LACEIBA de Ramón Muchacho	175
<i>La esperanza pedagógica se viste de transición se viste de transición.....</i>	175
Qué preocupa qué ocupa a la ministras de Educción básica y universitaria, cuando poco se informa sobre los resultados del año académico 2023-2024.....	176
Ministra de educación universitaria, la educación universitaria en marcha... electoral	178
<i>La educación es la clave. Por Nelson Chitty La Roche cortesía de Freddy Millán B.....</i>	178
Edmundo González Urrutia y la educación. Carolina Jaimes Branger /Costa del Sol FM 93.1	178

Carolina Jaimes Branger /Costa del Sol FM 93.1

@cjaimeshhttps://www.costadelsolfm.org/2024/06/24/carolina-jaimes-branger-edmundo-gonzalez-urrutia-y-la-educacion/ 179

24-06-2024Emisora Costa del Sol 93.1 FM 179

Manifiesto: 81° aniversario del colegio de profesores de Venezuela1, 943 – 2024/ FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA/COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/JUNTA DIRECTIVA NACIONAL 179

Julio

Realidades que hacen impostergable la transición democrática..... 183

Para la memoria de una política social infame: la destrucción del salario de los educadores/Luis Fuenmayor Toro 183

El Cendas-FVM informó que la Canasta Básica de un pensionado del IVSS en junio se ubicó en 587,78 dólares/EL PIZARRÓN DE FRAN/ COSTA DEL SOL FM 93.1 183

Edmundo González con los actores fundamentales de la educación, en la UCV. Ideas para la transición y adhesiones claves para impulsarla..... 183

Esta es la oportunidad para un cambio político, dijo John Magdaleno. EL PIZARRÓN DE FRAN/COSTA DEL SOL FM 93.1 183

Edmundo González promete recuperar la educación y aumentar los ingresos de maestros/.Tal Cual Digital/Cortesía de FREDDY JOSE MILLAN BORGES..... 184

El candidato de la Plataforma Unitaria Edmundo González Urrutia escuchó las peticiones del sector educativo para “rescatar” la educación en el país. Franklin Piccone Sanabria. Secretario Nacional de Educación UNT 184

#27Jun Los docentes le mencionan al candidato Edmundo González las necesidades del sector educativo. Entre ellas se menciona un salario digno, asistencia social, mejoras del Programa de Alimentación Escolar, así como una educación de calidad a los estudiantes. Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRONICA1 Consultado el 02/07-2024 185

La coordinadora de la Plataforma Unitaria de Caracas, Ofelia Rivera, reiteró el respaldo de todas las organizaciones políticas que conforman esta instancia a Edmundo González Urrutia y aseguró que están desplegados en las 22 parroquias de la ciudad. 185

FM Center Es Noticia @FMCenterNoticia 185

Algunas de las organizaciones que se reunieron con el candidato Edmundo González fueron Unidad Democrática del Sector Educativo, Fordisi (Formación de Dirigentes Sindicales), APUCV, Sindicato Venezolano de Maestros y la Federación de Trabajadores de La Enseñanza y un sinnúmero de organizaciones gremiales e individualidades y organizaciones de la sociedad civil..... 185

Gricelda Sánchez..... 185

Jose Gregorio Afonso..... 185

1X10 en la recta final de la campaña oficialista, ahora pareado a la entrega de “beneficios” de marca electoral	186
1x10 del Buen Gobierno en Carabobo: entrega de titularidades del MPPE y dotación para las escuelas	186
El Buen Gobierno entrega más de cinco mil credenciales a nuevos ingresos del MPPE.....	186
1X10 del Buen Gobierno activo: dotación para 89 instituciones educativas de Nueva Esparta.....	186
154 Decreto de Instrucción Pública, Gratuita y Obligatoria.....	186
Aveledo, Ramón Guillermo	186
Leonardo Carvajal	187
La Colaboración entre la Universidad, el Banco de Venezuela y la Comunidad/InterConectados.....	187
Comunicación y cultura. Una teoría de vida/Antonio José Monagas.....	187
Cultura judía que influencia fuertemente la educación.....	187
Hollywood es creación judía. Luis Eduardo Cortes Riera	187
El odio como método de campaña electoral	189
Claves para entender la necesaria transición democrática	190
Rafael de la Cruz: Venezuela Tierra de Gracia, 22-06-2024	190
Ley Orgánica de Retorno y Reinserción de Educadores e Investigadores Venezolanos. Cortesía de Freddy Millan B.....	191
El futuro de la universidad: ante la tempestad tecnológica, inicia un cambio de ciclo/	192
Educar es luchar	192
Yo sí voto, por el país, contra el continuismo.....	193
Crece la insatisfacción por los resultados reales del año académico 2023-2024.....	194
Memoria de una desaprensiva interpretación de la controversia pública habitual en la UCV. La que se desarrolla a propósito de la obligante integridad de un patrimonio mundial	194
Chavismo critica el acto de Edmundo González Urrutia en la UCV EFE/El Nacional - julio 15, 2024.....	194
Pese a que el rector Víctor Rago no autorizó la actividad, estudiantes ucevistas colmaron la plaza cubierta del rectorado... RAMÓN MUCHACHO AND CONSEJO EDITORIAL.....	195
Google search/Resultados de una búsqueda con la entrada Edmundo en la UCV ...	196
UCV DESMIENTE CARTA EN LA CUAL SE NEGABA PERMISO PARA ACTO DE EDMUNDO GONZÁLEZ/Tal Cual /Cortesía de Oscar Bastidas	197
William Anseume: Sin melindres ni eufemismos por la autonomía universitaria/Fran Tovar/Costa del Sol FM	198
La controversia en la Ceiba de Ramón Muchacho.....	198
Gobernador Lacava exhorta a colegios privados a evitar aumentos desproporcionados/VTV	198

NUEVO LIBRO:” REFORMA EDUCATIVA EN VENEZUELA: REFLEXIONES Y LINEAMIENTOS GENERALES” DE GILBERTO BRUZUAL BÁEZ.....	199
El domingo comienza la “transición”... ..	200
Amazonas: niños venezolanos cruzan el Orinoco para recibir una mejor educación en Colombia/PROVEA	201
Las escuelas en Venezuela ya no son escuelas/ La Patilla/ Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1	202
Una panorámica del estado de la educación desde CRÓNICA1	202
La UCV en el proceso electoral/Unas son de cal otras de arena	204
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA DEBATE SOBRE “EL SISTEMA POLÍTICO VENEZOLANO Y LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES 2024”	204
FISCALÍA EMITIÓ ORDEN DE APREHENSIÓN CONTRA MIEMBROS DE VENTE VENEZUELA POR AGREDIR A DIPUTADO/Contrapunto.com	205
Contrapunto, https://contrapunto.com/nacional/judicial/fiscalia-emitio-orden-de-aprehension-contramiembros-de-vente-venezuela-por-agredir-a-diputado/ / 23 julio, 2024.....	206
Resultados de una exploración en GOOGLE con la entrada: “violencia en la UCV”	206
¿Convenio Chevron con la UCV, primer efecto académico de la inminencia de la transición?.....	207
Chevron y la UCV firmaron convenio de cooperación para el desarrollo científico y tecnológico/La Patilla	207
El 28 de julio de 2024, memoria de un fraude donde el autoritarismo devenido en totalitarismo actúa como una dictadura.....	208
Una Línea de tiempo (útil) para la comprensión histórica del acontecer educativo venezolano.....	209
<i>(Producida a de una muestra de información proporcionada por la CEIBA.com dirigida por Ramón Muchacho, El Pizarrón de Fran, y la información estrictamente oficial)</i>	209
El día después (hasta el jueves 01-08-2024)	209
Durante el 28 y 29. (Aproximación a lo que pasó)	215
Inmediatamente antes del 28J	217
Testimonios de un intento de fraude que habrá de influir fuertemente en el marco dentro del cual se desenvuelve la educación en venezolana... de tener éxito	219
Los maestros resisten el atropello.....	220
La UCV ante compleja situación.....	220
"Hasta que esto no se aclare no es justo reconocer al que ha sido proclamado ganador". Centro Gumilla emite comunicado: "A la opinión pública", después de las elecciones del 28 de julio de 2024.....	221
Todas las Academias Venezolanas le hacen un llamado al CNE para que publiquen los resultados/ Fran Tovar/El pizarrón noticias/Costa del Sol FM 93.1	221
Fran Tovar/El pizarrón noticias/Costa del Sol FM 93.1 https://www.costadelsolfm.org/2024/08/01/todas-las-academias-venezolanas-le-hacen-un-llamado-al-cne-para-que-publiquen-los-resultados/ / 01-08-2024.....	222

La Asociación de Rectores Universitarios pide al CNE publicar las actas	222
Memoria de un acontecimiento que dice mucho del lugar que ocupa la educación en la mentalidad pedagógica dominante.....	222
25 estudiantes desaparecidos en Venezuela tras denunciar haber sido obligados a votar por Maduro/ HERCULESDIARIO	222
Al menos 25 estudiantes de la UNES están desaparecidos tras reclamar voto asistido/Tal Cual	223
Estudiantes de la UNES reclaman al rector por obligarlos a votar por Maduro (video)/El Pitazo.....	223

Agosto

La arbitrariedad menguante busca imponerse, sea como sea	225
Academia de Ciencias Políticas y Sociales de Venezuela exige al CNE que publique los resultados completos/La Patilla.com	231
Educación en modo de colapso, mientras toda la acción oficial se concentra en imponer unos resultados electorales poco confiables	232
(UDSE) califica el año escolar 2023 – 2024 de frustrante. Ofelia Rivera/CRÓNICA1	232
“Pedagogía del amor” no alcanzó para 80% de las escuelas públicas carabobeñas/Armando Díaz /CRÓNICA1.....	232
Profesora Ángela Márquez advierte que estudiantes con bajos niveles de lectura tienen alto riesgo de deserción/ Lucía Fernanda Ramírez /CRÓNICA1.....	¡Error! Marcador no definido.
Trabajadores universitarios vuelven a la calle en protesta por el retraso en sus pagos/ Tairy Gamboa / CRÓNICA1.....	¡Error! Marcador no definido.
Costear planes vacacionales se hace cuesta arriba para los padres por los gastos del próximo año escolar	232
Jubilados de la Universidad Simón Rodríguez tienen hasta cinco años a la espera de sus prestaciones sociales.....	232
La represión va a la Universidad, otra vez.....	233
Familia denuncia desaparición de trabajadora humanitaria en aeropuerto de Maiquetía/Noticias en Maracaibo	233
Frustración y desamparo – Nacionales.....	233
Rector de la UCV, Dr. Víctor Rago, llama a proteger a estudiantes detenidos por la fuerza pública	233
https://www.instagram.com/reel/C-LmTUruN9J/?igsh=MWF6YmgxNXlvZjRteQ==	233
Autoridades ucevistas se pronuncian ante detención de estudiantes universitarios/ Estephanie Silva Cisnero/UCV NOTICIAS.....	233
El rector de la UCV señaló acompañar a los estudiantes en la búsqueda de un proceso justo / Foto: Cortesía.....	234

La FCU-UCV exige el cese de la represión y el respeto a los derechos fundamentales /Foto: Cortesía.
.....234

Por su parte, Jesús Mendoza (@jesusmm1902), presidente de la FCU-UCV, reiteró el rechazo a la detención, amedrentamiento y persecución, insistiendo en que el respeto a lo establecido en la Constitución es “la llave para solucionar los conflictos” que se han registrado en el país, tras la realización de las elecciones presidenciales el pasado 28 de julio.....234

Además, destacó que las manifestaciones pacíficas que han realizado los venezolanos son “totalmente válidas”, agregando que el país requiere de una solución pacífica que se apegue a lo establecido en la Constitución venezolana.....234

“Es a través de la Constitución que estos seis ucevistas y los demás jóvenes puedan tener respeto a sus derechos humanos, que puedan tener una defensa privada y no una defensa pública, como se les está imponiendo, y esto es violar la ley”, concluyó el también estudiante de Odontología.....234

Víctor Márquez les pidió a las autoridades de UCV que no actuen como si no pasara nada en Venezuela/ Fran Tovar/El pizarrón 234

Muestras de la indignación universitaria frente a la arbitrariedad electoral..... 234

La Facultad de Humanidades y Educación muestra sus reservas frente a lo que será una mancha histórica difícil de limpiar. CF-FCHyE-UCV 235
.....235

Arranca la ley europea que regula la inteligencia artificial/Google search 236

El atraso autoritario se aísla... aislando..... 236

Los gremios universitarios condenan el robo electoral y la feroz represión política que lo acompaña..... 241

Muestra de mensajes en la cuenta X de la ministra de educación básica al tiempo que Miraflores ordena cerrar la principal fuente de información educativa que subsistía del alto oficialismo educativo 241

Centro de Desarrollo de Calidad Educativa Caracas @CDCECaracas..... 241

¡Las Bricomiles rehabilitan las escuelas vandalizadas!

#PuebloSonrienteYEnPaz..... 242

¡Iniciamos el plan de recuperación de las escuelas vandalizadas por grupos violentos! #PuebloSonrienteYEnPaz 242

¡Honor a los héroes! @NicolasMaduro 242

¡Voz de Venezuela! @NicolasMaduro #LoQueDigaNicolás 242

¡Orgullo de Venezuela! @NicolasMaduro. 242

La educación nacional en modo de represión/@raquel_fig..... 242

Algo se está rompiendo, tal es el desespero (confesional) que muestra la comunicación oficial 243

La UCAB entre la fiereza de los extremos..... 247

Rector de la UCAB: La oposición no tiene capacidad y viabilidad para gobernar.

VPI Tv/EL UNIVERSAL 249

RECTOR DE LA UCAB: LA OPOSICIÓN NO TIENE CAPACIDAD Y VIABILIDAD PARA GOBERNAR. Diario el Universal..... 249

Grupo IDEA rechaza postura de rector universitario sobre la oposición/Redacción Diario Las Américas.....	249
RECTOR DE LA UCAB: “SE REQUIERE DIÁLOGO Y NEGOCIACIÓN PARA LOGRAR GOBERNABILIDAD”	249
Richad Casanova	252
Sin salario no hay educación.....	252
<i>Sí, esto hay que recordarlo todos los días, a cada rato. Sin sueldos decentes no hay educación y sin educación todo el país estará destinado al fracaso: 888 días sin aumento de salario como lo informa APUCV.....</i>	252
Michele Castelli. @castellimika	252
La universidad posible.....	252
La Universidad venezolana en el XI Foro Invertido de Interconectados: /Humberto Ruiz Calderón/ULA.....	252
El Mundo (España): Maduro, el Herodes chavista: 118 menores detenidos en las protestas desde el megafraude en Venezuela	253
Para la memoria de la deriva antidemocrática de una elite indiferente al hoy de la educación nacional	253
Resonancia en la educación del fallo del TSJ.....	258
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV asegura que la sentencia emitida por el Tribunal Supremo de Justicia viola principios constitucionales y no tiene asidero jurídico. Efecto Cocuyo	258
Juan Carlos Apitz: Sala Político Administrativa del TSJ “usurpó funciones” en decisión contra Machado .Efecto Cocuyo 29 enero, 2024 10:02 pm.....	259
Juan Carlos Apitz en entrevista con Luz Mely Reyes : No defendemos solo los resultados electorales, sino la vigencia de la Constitución #ConLaLuz Efecto cocuyo 13 agosto, 2024 10:24 pm	259
Estudiantes de medicina, promoción 94 de la Universidad de Oriente, núcleo Bolívar, rindieron homenaje a su compañero Virgilio Laverde, quién fue detenido arbitrariamente el 15 de agosto por funcionarios del régimen de Nicolás Maduro. Correo del Caroní:	259
La universidad que sobrevive... pese a todo.....	259
Ya son 128 menores detenidos por protestar	261
Cumbre Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno del ALBA-TCPEI en apoyo a la decisión del TSJ, según lo cuenta de MPPE en Instagram.....	261
Lo registrado en la cuenta del Ministerio de la Educación Popular para la Educación, reproduce casi exclusivamente la información que produjeron los medios cubanos, sin mayores consideraciones por lo que realmente ocurrió en esa supuesta cumbre, mal asistida y con una resolución que luce como un dictado (cartilla) para el comportamiento de un factor político de dudosa factura nacionalista.....	261
Un comunicado orienta la posición MPPE, estrictamente alineada con lo que produjeron las agencias cubanas de información.....	262
.....	262
La noticia según la cuenta del MPPE en Instagram/28-08-2024.....	262

Optimismo pedagógico en clave oficial	263
<i>Siete guayaneses destacaron en Olimpiada de Matemáticas en Indonesia/ Redacción @cronicauno CRÓNICA1</i>	263
Redacción @cronicauno CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/Consultada el 28/08/2024	263
<i>“Pedagogía del amor” no alcanzó para 80% de las escuelas públicas carabobeñas/ Armando Díaz @diazdeinfo CRÓNICA1</i>	263
Armando Díaz @diazdeinfo CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/Consultada el 28/08/2024	263
<i>Niños, niñas y adolescentes redactan propuestas para fortalecer la educación, la salud y la participación/ Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1</i>	263
Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/Consultada el 28/08/2024	263

Septiembre

Todo vale para desconocer fatídicamente la derrota y generalizar la represión, acentuando el colapso generalizado de la educación	265
<i>Diosdado Cabello: "Nosotros no le vamos a aguantar vainas a nadie". Cabello hizo referencia al Canciller colombiano Morillo que "traiciona sus orígenes" por ser un "funcionario del gobierno de EEUU".-VTV</i>	265
La represión va a la universidad	267
<i>Rector de la UCV pidió nuevamente la liberación de jóvenes detenidos en protestas. Tal Cual</i>	267
<i>El prof. Salvador Rivera de la cátedra de Neurociencias, de la Escuela de #UCV fue detenido el #29Jul y está recluido en Tocarón. Noti UCV</i>	268
“Maduro gestiona que profesores de China, Rusia, Irán, India y EEUU enseñen en Venezuela”	268
Cambios en el gobierno con el objetivo de "rehacer el Estado y los métodos de gobierno". Entran Héctor Rodríguez al Ministerio de Educación Básica y Ricardo Sánchez al Ministerio de Universidad, se van (sin pena ni gloria) Yelitze Santaella y Sandra Oblitas	268
Maduro “remodela” su gabinete: Diosdado Cabello regresa al Ministerio de Interior 22 años después/Últimas Noticias	269
Presidente Maduro: Estamos frente a una democracia más viva y participativa. VTV	271
Balance de II Consulta Nacional demuestra irreversibilidad del proceso de cambios. VTV	272
Por un mejor gobierno, por una mejor educación...	272
Educación en modo de colapso. El oficio educativo en estado de depresión psicológica y material	273
Desalarización, inseguridad alimentaria y desasistencia: alarmante informe sobre las universidades en Venezuela/OBU-FAPUP/El Nacional	274

Ministro Hector Rodríguez anunció inicio de año escolar sin mencionar ajuste salarial para los docentes. Miguel Martínez/Punto de Corte.....	275
Con pre-escolar se inicia el nuevo año escolar 2024-2025 en el país el 30 de septiembre/ Javier Sanchez AL DÍA /Radio Miraflores.....	275
Impacto de la ley de pensiones en los colegios privados/EL Clarín.....	275
Educación pública en decadencia (...)	276
El sistema universitario venezolano enfrenta una crisis sin precedentes, marcada por la desalarización, la inseguridad alimentaria y el creciente abandono tanto de profesores como de estudiantes. El Clarín	276
El alto costo del regreso a clases en Venezuela/ El Clarin.....	276
Nuevo ministro del MPPEU a seguimiento. Ministro Sánchez repasa necesidades urgentes en universidades y busca fortalecer relación.....	277
Huella Digital Los saltos de Ricardo Sánchez lo llevaron hasta el gabinete madurista/Redacción Runrunes.....	278
UN ADIÓS PARA MANLIO SARDI	278
Del autoritarismo populista a la dictadura.	279
Así vemos las cosas cuando suponemos termina una época e inicia otra de esperanza encrespada de malos augurios.	279
--El Pitazo: Murió a sus 72 años de edad el escritor venezolano Ibsen Martínez..	282
El arranque (fallido) del año académico 2024-2025.	282
2 DÍAS A LA SEMANA LOS DOCENTES ASISTIRÁN A LAS AULAS POR LOS BAJOS SALARIOS. Franklin Piccone-UNT-UDSE	282
APUCV: se pronuncia frente a la crisis estructural:	283
-El Nacional: Con 25% de déficit docente iniciarán clases en escuelas de Fe y Alegría:	283
-Tal Cual: UCV inicia clases con seis estudiantes y un profesor detenido:	284
Más signos de la crisis post-electoral en educación:	284
Reforma curricular en la Educación Media. Un nuevo curriculum a seguimiento... ..	284
Por lo pronto veamos como circula la información por las redes sociales.	285
Reacciones críticas a la reforma curricular según lo informa Caraota Digital por INSTAGRAM:	286
La lucha por la democracia es la lucha por una educación de calidad para todos. ..	287
Sin democracia no habrá educación democrática/UDSE	288
Colapso Universitario compromete el futuro.....	290
Éxodo de profesores y represión política marcan el reinicio de clases en la UCV:...	290
La UNEG marcha a media máquina por falta de transporte:	290
La ausencia de transporte desvía a los estudiantes de las aulas de la UDO:	290
Docentes de la UDO resisten por vocación a pesar de la pérdida de incentivos y recursos:	290

Las bibliotecas son los espacios más abandonados en la deteriorada infraestructura de la UDO:	290
Desde hace cinco años la biblioteca de la USB espera por arreglos que le permitan reabrir todos sus espacios:	290
David vive en el campus Maracay de la UCV para no abandonar sus estudios:	291
Campus Maracay de la UCV no se deja vencer por la sombra:	291
La Universidad de Carabobo ha visto luz gracias a convenios y a la autogestión: ...	291
El transporte universitario de LUZ es un amasijo de chatarra inundado por el monte:.....	291
Más de la mitad de la infraestructura de la Universidad del Zulia está inoperativa:.....	291
Crisis económica y falta de presupuesto afectan infraestructura y servicios de la ULA Mérida:.....	291
La Universidad Simón Bolívar tiene más pupitres vacíos que estudiantes en sus espacios:	291
Pese a salarios “miserables” docentes de la ULA Táchira se niegan a abandonar las aulas:	291
Estudiantes de la USB crean estrategias para llegar a tiempo a clases por falta de transporte:	292
El transporte universitario de la ULA Táchira quedó abandonado en un cementerio de autobuses:	292
Universidad Simón Bolívar: la institución del futuro que se quedó en el pasado:	292
ULA Táchira pide a gritos recursos para mejorar su infraestructura y calidad académica:	292
El Pitazo: Táchira. Personal de la ULA trabajará dos veces a la semana debido a los bajos sueldos. El Pitazo:	292
Crisis poselectoral obligó a la Universidad de Carabobo suspender cursos de verano:.....	292
Incidencias y rasgos de la crisis post-electoral, como indicadores del colapso generalizado de la educación más básica.....	292
Nuevo año escolar consigue a Nueva Esparta con 80 % de escuelas sin condiciones:	293
Gremios docentes aseguran que las instituciones dependientes del Ejecutivo nacional son las que presentan mayor deterioro en sus infraestructuras. Además, tienen la menor dotación de pupitres y materiales didácticos:	293
Maestros jubilados cubrirán déficit docente durante año escolar 2024-2025 en Sucre:.....	293
Programa impulsado por el Ministerio de Educación busca “sustituir” al Ipasme: 293	
Consultados por Crónica.Uno aseguran que el financiamiento mediante aplicaciones como Cashea es un buen plan debido a los gastos que traen los inicios de año escolar, que abarcan pagos de mensualidad e inscripciones:	293

Colegios privados de Nueva Esparta apelan a financiamiento para cubrir matrícula escolar:	294
Hasta \$250 cuestan útiles y uniformes para un estudiante en La Guaira:	294
Bajos sueldos desalientan a los docentes en Barinas ante el nuevo año escolar:	294
Padres y representantes se reinventan para costear educación de sus hijos en colegios privados de Maracay:	294
Nuevo año escolar consigue a Nueva Esparta con 80 % de escuelas sin condiciones:	294
Nuevo Plan de Formación Docente.	294
Nuestro ministro de Educación, Héctor Rodríguez, anunció hoy el inicio del plan especial de formación docente para el año escolar 2024-2025, aplicable a nivel nacional.	295
<i>Ministerio de Educación inició plan de atención para docentes con ocho dimensiones.</i>	295

Octubre

Los números y tendencias del colapso educativo en pleno desarrollo.	296
Mas rasgos típicos del colapso generalizado de la educación en forma de información pública.	298
El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, pidió este lunes a unos 200.000 maestros que regresen al sistema educativo, en medio de una crisis marcada por el déficit de educadores por años de bajos salarios y la deserción de unos 3 millones de estudiantes:	299
Este lunes más de 5,5 millones de alumnos de preescolar, primaria y bachillerato iniciaron el año escolar, dijo el ministro de Educación, Héctor Rodríguez. El gobierno reportaba en años anteriores una matrícula superior a 8 millones de estudiantes.	299
Sintraenseñanza Carabobo registró 70 % de ausentismo escolar en el primer día de clases:	300
Los planteles educativos presentan filtraciones, techos colapsados, drenajes inservibles y escasez de agua potable:	300
Según el gobernador de Monagas, más de 217.000 estudiantes se reincorporaron a clases en toda la entidad. leer mas	300
Docentes contradicen a Autoridad Única en Educación sobre estado de escuelas en Bolívar:	300
Docentes denuncian que el Ministerio de Educación los obliga a dejar el horario mosaico sin garantías de mejoras:	300
Docente Belkis Bolívar: El Gobierno debe asumir la educación con voluntad política:	300
<i>Año escolar 2024 – 2025 arranca con solo algunos brochazos de pintura en escuelas de Caracas:</i>	300

<i>Docentes inician nuevo año escolar sin esperanza de mejora ante agudización de crisis educativa:</i>	300
<i>Más de 1000 estudiantes comenzaron clases en la UPEL Maracay sin servicio de comedor:</i>	301
<i>Maestros jubilados cubrirán déficit docente durante año escolar 2024-2025 en Sucre:</i>	301
<i>Programa impulsado por el Ministerio de Educación busca “sustituir” al Ipasme: ...</i>	301
<i>Colegios privados de Nueva Esparta apelan a financiamiento para cubrir matrícula escolar:</i>	301
<i>La educación en el país está en terapia intensiva/ UCAB:</i>	301
Los gremios en pío de lucha	302
SEGUIMOS EN PIE DE LUCHA	302
por Trabajo Digno y para rescatar la Democracia:	302
¿Es el colapso universitario principal responsabilidad de las autoridades electas? Cuando no son las sanciones imperiales es el opositorismo afiebrado de las autoridades.	302
 AISLAR A LA UCV DE LA VIOLENCIA/Jesús Sotillo Bolívar. Profesor UCV:	303
Represión post 28j (de implicaciones educativas).....	304
Jóvenes sacrifican estudios universitarios o acto de grado para huir de la persecución:	304
Éxodo de profesores y represión política marcan el reinicio de clases en la UCV:	304
Nuevos ministros, viejas expectativas, nuevas desilusiones.	304
Nuevos ministros, nuevas promesas ¿y la realidad hacia dónde va?	307
Nuevo plan de formación y atención del docente.	307
Héctor Rodríguez, anunció el inicio del plan especial de formación docente para el año escolar 2024-2025, aplicable a nivel nacional.	308
Ministerio de Educación inició plan de atención para docentes con ocho dimensiones.	308
Empresarios sugieren aportar un porcentaje de sus ingresos para mejorar la educación del país/UCAB	308
El periodo escolar 2024-2025 arrancó oficialmente este 30 de septiembre y, desde ya, comienza con los mismos reclamos que se vienen haciendo desde años anteriores	
FVM Red de Observadores Escolares/Tal Cual:	308
Promesas casi hasta el ridículo de mejoramiento del consumo de bienes de primera necesidad:	309
Tras convenio realizado por nuestro ministro Héctor Rodríguez y la Gran Misión Vivienda Venezuela serán asignados 25.000 nuevos hogares a docentes del país..	309
Luego del encuentro de nuestro ministro de Educación Héctor Rodríguez con autoridades de universidades públicas y privadas se concretaron algunas tareas que se trabajarán en conjunto en función de la calidad educativa del país.	309
A través del Programa de Alimentación Escolar atenderemos a 4.000.000 de niños, niñas y jóvenes durante el próximo ciclo escolar. H. Rodríguez	310

Nuevo Plan especial de formación para docentes/MPPE	310
Colegios privados sí pueden iniciar clases antes del 30 de septiembre/Héctor Rodríguez	310
Variaciones en torno al mal estado de la educación con ojos críticos	311
Ante el inicio del año escolar, toman posición las federaciones del magisterio. Falime Hernández FETRASINED.....	311
El nuevo ministro del MPPEU se decanta por la conversación con todos	312
El Orfeón Universitario de la UCV da la hora	313
Detención de menores de edad por razones políticas	314
algo muy poco conocido por la historia pedagógica del país	314
<i>Academias de Venezuela piden liberar a los detenidos en las protestas postelectorales. - El Pizarrón de Fran. EFE/La Ceiba de Ramón Muchacho.....</i>	314
<i>Misión de la ONU sobre detención de niños en Venezuela: no se había visto antes. -El Pitazo (análisis).....</i>	314
La mentalidad pedagógica oficialista también se queja de la gestión y la política pública universitaria.....	314
<i>EL SISTEMA UNIVERSITARIO REQUIERE DE UNA VERDADERA REVOLUCION. Jesús Sotillo Bolívar. Profesor UCV</i>	314
En ocasión del natalicio de Simón Rodríguez/Yslenis Pulido FETRASINED.....	314
Disponible: Revista Areté, especial dedicado a la Educación y la Inteligencia Artificial http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_arete/index	315
Recibido por correo e. de Juan Javier Sarell el 29-10-2024	315

Noviembre

Anacronismo.....	315
El país que tenemos	317
Ministro Rodriguez muy activo en materia de “calidad” pero drásticamente comprometido con la descomposición de calidad de vida del trabajo.....	321
Educación en Venezuela, un reto ante tres millones de niños sin clases/ AFP/Cortesía de Freddy Millán.....	322
Niños que dejaron de ir a clases cuando sus familias apenas tienen para comer o que estudian en escuelas que solo abren dos o tres veces por semana; maestros que desertan, hartos de precarios sueldos: la red de educación pública está al borde del colapso en Venezuela.....	322
Tres millones de niños y jóvenes han quedado excluidos de las aulas, denuncia la Federación Venezolana de Maestros (FVM). Es un tercio de la población en edad escolar.	322
La FVM identifica "la crisis alimentaria" provocada por años de crisis económica como una de "las principales causas que impiden a docentes y estudiantes acudir a los centros educativos".....	322

La mayoría de los colegios públicos opera solo dos o tres días por semana, para que los maestros puedan rebuscarse con otros trabajos para complementar sus magros sueldos: unos 10 dólares mensuales, que sumado a bonificaciones lleva el ingreso total a unos 100 dólares por mes.	322
La canasta alimentaria está estimada en cinco veces más.	322
Las protestas de maestros son habituales. "Nos han puesto como mendigos", lamentó recientemente en una manifestación Xiomara Mijares, una maestra con 25 años de servicio.	322
Mano propia (...)	322
AFP © 2024	322
Venezuela está entre los primeros 10 países con más niños y niñas con “dosis cero” de vacunas/ Ivanna Laura Ordoñez @ivannalauraor	322
Héctor Rodríguez promete a docentes beneficios que el Gobierno les quitó en 2018/UDSE/CRÓNICA1	322
Las amargas razones de la nueva ola intranquilidad gremial que amenaza la gestión pública y política pública de la educación	323
Observatorio de Universidades: en los últimos tres años renunciaron al menos 40 % de los profesores. OBU	323
<i>Las universidades venezolanas y sus asociaciones de profesores documentaron que al menos 40 % de profesores renunciaron a su oficio entre 2021 hasta la actualidad, según advirtió este miércoles, 30 de octubre, el director del Observatorio de Universidades (OBU), Carlos Meléndez, quien explicó que conocer las cifras con precisión y las razones es complicado debido a la opacidad informativa que hay en el país.</i>	323
<i>*Lee la nota completa aquí* 🔗 https://cutt.ly/QeFXaoUJ</i>	323
<i>*Escúchalo en Ivoox:* https://cutt.ly/8eFBkKpp</i>	323
Movimiento docente se ofrece a enseñar a adolescentes detenidos en protestas poselectorales/UDSE/CRÓNICA1	323
Dirigente sindical: el Ministerio de Educación está suspendiendo salarios a docentes con doble cargo/FORDISI/EL PITAZO	324
Trabajadores públicos exigen que el Estado considere los bonos como parte del salario	324
Docentes de Fetrasined no saben a dónde acudir para exigir sus beneficios laborales	324
Sindicalistas manifiestan que la persecución se convirtió en un “hecho de Estado”/ Sindicalistas-Coalición Sindical	324
Crece número de estudiantes venezolanos en escuelas de Cúcuta/CRÓNICA1	324
Representantes del Colegio Cristo Rey denuncian alto incremento de mensualidad	324
La migración en Barinas ha puesto a los abuelos a criar nietos	325
Maestra denuncia que le suspendieron el salario por asistir en horario mosaico	325

Desde el centro de la ciudad de #Caracas, organizaciones sindicales y familiares de los presos políticos se unieron en un #pancartazo por	
#SalarioDemocraciaYLibertad	325
#NavidadSinPresosPoliticoss	325
No más pupitres vacíos, salvemos la educación: clamor de docentes en el Pedagógico de Caracas/UDSE/El Pitazo	325
Cultura Pedagógica Venezolana	326
Villanueva y su UCV en el mundo.....	326
¿Cacería de brujas?	327
Iris Varela propuso anular documentos de identificación y de registro de empresas a «traidores a la patria».La CEIBA.....	327
La persecución y la represión se ceban en los espacios educativos	328
#Alerta Ante las declaraciones del presidente de la Asamblea Nacional de #Venezuela ordenando la investigación de expresiones de "odio y "neofacismo" en la Universidad Central de Venezuela. Aula Abierta.....	328
Aula Abierta alerta que investigación solicitada por la AN a las universidades sobre expresiones de “odio y neofascismo” pone en riesgo la libertad académica y de expresión.....	329
Al menos 1.500 maestros de Monagas fueron sacados de nómina del Ministerio de Educación.Tal Cual	329
74% de los docentes abandonaron su carrera por bajos salarios, asegura la FVM/Tal Cual.....	330
Así va la universidad venezolana cuando cierra el año fiscal 2024.....	330
El movimiento estudiantil Salvemos la UCV ganó las elecciones estudiantiles a la Federación de Centros Universitarios (FCU) con 5.577 votos a favor, frente a la plancha TodosxlaU que recibió 4.792. (Foto: @SalvemosLaUCV)	331
Migrar con un título: el principal motivo de los	331
universitarios para graduarse, según encuesta. AULA ABIERTA/Radio Fé y Alegría	331
<i>Un problema sin resolver: la generación de relevo docente/Tulio Ramírez Tal Cual.....</i>	<i>331</i>
<i>A falta de cifras oficiales algunas organizaciones gremiales como la Federación Venezolana de Maestros (FVM), ha señalado que el déficit de docentes en inicial, primaria y secundaria es de aproximadamente un 60%, lo que representaría cerca de 250.000 docentes.....</i>	<i>331</i>
<i>Tulio Ramírez By PolíticaUcab on noviembre 7, 2024 • 07.11.24 recibido por correo e. de Tulio Ramírez el 13-11-2024. Migrar con un título: el principal motivo de los universitarios para graduarse, según encuesta</i>	<i>332</i>
Un ingreso navideño que no da para un regalo decente/Yslenis Pulido/FETRASINED/UDSE	332
LICEO BOLIVARIANO JOSE MARIA ESPAÑA. REALIDAD EDUCATIVA: “NO ES CUESTION DE PASAR LA PAGINA YA.”	332
DÍA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA.	333

“El pensamiento crítico no se puede delegar a una IA” 333
Karina Fuerte Editora en jefe, Observatorio IFE/tecnológico de Monterrey Cortesís
de Jacobo Abadí 333
El Pompidou de Málaga le abre las puertas a la visionaria obra de Carlos Raúl
Villanueva 334

Diciembre

Presentación general:

Este año fiscal en materia educativa tiene que ser entendido en dos tiempos: antes de la cita electoral del 28 de julio y luego de ella. Hasta el 28 de julio la manera como se hace educación en Venezuela estuvo básicamente definida, en términos de información disponible de cara a la evaluación serena de lo que acontece realmente, por la confrontación entre los actores que determinan el quehacer diario de la gestión pública del Sistema Educativa Escolar Venezolano.

Dominada por la percepción de los productores de la información más disponible, de que la educación en Venezuela funcionaba en modo de colapso, es decir con un movimiento de indicadores sustantivos a contracorriente de las necesidades pedagógicas básicas de la población. En camino al siglo XIX en términos del diseño más básico del sistema educativo absolutamente sintonizado con la idea de que debe atender los reclamos del gobierno de facto más que los de la población, convirtiendo a los esfuerzos educativos del Estado en instrumento prácticamente exclusivo del gobernar para seguir gobernando, muy poco más.

De ese modo la educación como política pública luce descarrilada de los imperativos pedagógicos de la Constitución vigente, es lo que muestran la mayoría de las piezas de información de origen oficial que se coleccionan en esta edición de nuestra base de datos, escrupulosamente referidas a la información oficial con carga formalmente referida a el progreso de la educación para todos. Lo que explica en buena medida lo magro de las referencias al gobierno educativo real, la mayoría de ellas de fuente no oficial, pues las agencias típicamente gubernamentales o fueron cerradas como el caso de las páginas web de los ministerios de la educación u ocupaban un lugar extremadamente secundario en los medios lineados con el oficialismo y los oficiales.

Además en las redes sociales las cuentas oficiales de los funcionarios se concentraban más en las noticias emanadas de la presidencia de la república y la propaganda electoral de cara al proceso electoral en curso. Poco más puede decirse del contenido esencial de los organismos del estado encargados de la educación dominados por la pretensión de dominio indefinido de un proyecto político de espaldas a la búsqueda de ampliar el acceso popular a una educación de calidad para todos sin discriminación alguna, tal cual lo plantea el contrato social básico del país como es la Constitución de 1999.

Por supuesto que nos hemos referido al tono mayor a la información de fuente oficial, puesto que hay que destacar el esfuerzo de un funcionariado de rango medio que por diversas vías pone a disposición de los interesados información de mucha valía para entender para participación oficial en la Cultura Pedagógica Venezolana. Buena parte de las cuales circulo esa información positiva para la educación de todos por canales críticos del trabajo que hace la academia pedagógica universitaria o incluyo por las fuentes más críticas al gobierno en forma de redes sociales y portales electrónicos de información, como podrá apreciarlo el interesado en lo que coleccionamos como referencias al funcionamiento real del sistema.

*Como el lector avisado ya habrá notado esto no es una base de datos, al estilo en uso en el mundo académico de base digital en plena expansión. Estos materiales son una fuente de información especializada para ser manejados digitalmente pero no de forma automática aunque la inteligencia artificial está ofreciendo vías de automatización para este tipo de base de datos. Lo que publicamos bajo el título de *base de datos* corresponde a un ordenamiento y disposición inmediata de la información que tienen la rara virtud en nuestro medio de ser accesibles a la libre disposición, gratuita a un clic en varias plataformas de carácter y aval académicos, sin mucho trámite previo y que permiten ver la evolución y el desarrollo de un tema de interés visiblemente complejo y de abundante*

información, producto del esfuerzo de seguimiento académico (Follow Up académico) que hacemos desde hace ya 21 años. Seguimos en la búsqueda de una institución (nacional o internacional) que nos ayude a cumplir el sueño publicar nuestro trabajo a la manera de una Base de Datos como debe ser, No obstante lo más importante sigue siendo publicarlos de la manera que bien podemos hacer y seguir teniendo paciencia histórica para que nuestro trabajo mejore en el futuro su difusión.

Esta es una ventana al acontecer educativo, con la idea de contribuir a la caracterización de la dinámica que se juzga principal del Sistema Educativo Escolar de nuestro país. Insumo para quienes quieren acceder a un corpus de información, académicamente procesada, con honestidad. A disposición de quien lo necesite las 24 horas del día en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección de BOX: <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfega2z7pmpvk01>, de igual modo en SaberUCV.com y en el Centro de Documentación de las Escuela de Educación de la FHE-UCV. Útil, antes que nada, para estudiar las mejores opciones para que la educación se mueva por la ruta de ser en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo económico social del país. De igual modo quiere ser fuente confiable y reconocida para divulgar las publicaciones que marcan el paso de la cultura pedagógica nacional e internacional.

De nuevo la unidad de análisis será el mes, visto desde lo que suponemos pasa de importancia según nuestro marco conceptual y metódico de referencia, en la opinión pública académicamente orientada o políticamente dispuesta. Los temas asociados al papel que juega la Educación en la dinámica sociopolítica nacional son las prioridades para la captura y ordenamiento de la información, ordenadas en cuatro categorías: Educación Básica, Educación Universitaria, Cultura Pedagógica Venezolana, Cultura Pedagógica Mundo, una línea de tiempo construida a partir de los grandes titulares que producen los medios de

comunicación y las redes sociales, principalmente los que publica La CEIBA.com de Ramón Muchacho.

Las fuentes que manejamos son de una amplísima diversidad y origen. La primera de ellas sería lo que es tradicional dentro del ámbito que determina y explica lo que hacemos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como es la información que produce la Academia Venezolana e Internacional vía medios públicos de información o publicaciones arbitradas e indizadas que se mueven en la actualidad y que se accede por los medios electrónicos que hoy disponemos. La segunda, tiene que ver con la posibilidad de acceder a información académica por la información que circula por nuestra realidad de nuestra docencia y los seminarios que producimos bajo la noción de Seminario Libre de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana; que es nuestra fórmula más universitariamente democrática para propagar lo que hacemos y acceder a la producción académicamente orientada de una importante diversidad de protagonistas de la pedagogía y la política nacional e internacional. Otra fuente privilegiada es la que producen las instituciones del gobierno (en toda su gama pero principalmente las relacionadas con la educación nacional) hasta las instituciones estatales autónomas, como es el caso de las universidades constitucionalmente sancionadas o no y los gremios que hacen vida en ellas. Una infinidad de fuentes que reflejan la dinámica institucional de gobierno y la crítica a él, que reflejan sustantivamente la dinámica misma del gobierno educativo que es, quiérase o no, el factor dinamizador fundamental del transcurrir pedagógico de la nación en vías de la institucionalización internacionalización permanente.

Otro circuito para la carga de información que manejamos y difundimos en nuestro trabajo cotidiano, proviene del ámbito de lo privado públicamente comprometido con la Educación Nacional, y hablamos de lo que informan las universidades, instituciones académicas, gremios e individualidades que hacen vida dentro de la iniciativa privada ocupada

y preocupada por destino de las formación constitucionalmente dispuesta de los venezolanos. Una fuente de excepción que permite compensar las razonables limitaciones de nuestra capacidad para procesar y difundir información creíble es la discusión pública que se genera en los medios de comunicación de masas y de élite cuando coloca el tema educativo en la palestra pública, con variable intensidad pero con razonable independencia de criterio.

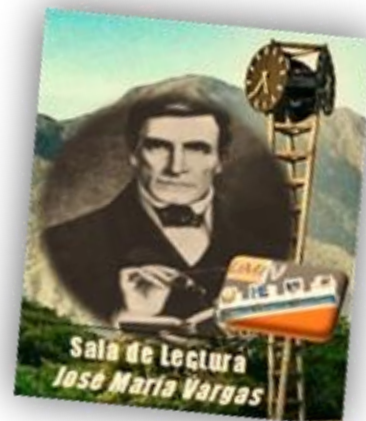
Ahí encontramos la opinión distinta y hasta adversa a la nuestra, y contrastamos activamente con nuestra decidida presencia para informar nuestra posición frente a lo que pasa diariamente respecto a la manera como se conduce y manifiesta la Educación Nacional. Puede resultar antipática esta manera de obtener información para quienes se mueven en el mundo de la academia estrictamente formal, pero aceptamos el riesgo en aras de compensar la tendencia a hipercontrolar la información relativa a Educación que se ha desplegado en el país desde 1999 cuando menos. Así nos aseguramos que al ventilar públicamente lo que sabemos, nos ayuda a compensar los efectos de nuestra propia subjetividad y la del poder omnímodo que domina en nuestro país. También nos ayuda a dormir tranquilos pues sabemos qué hacemos lo que se puede a informar verazmente y hacer lo que se puede para favorecer el cambio cultural necesario.

Es nuestro compromiso más comprometedor el constituir una opción de lectura y análisis de carácter académico, que sea factor de peso en el desarrollo de la investigación educativa y la formación de los actores principales que intervienen en la escena de la Educación. De igual modo queremos que tenga utilidad teórico práctica como mecanismo de apoyo para el análisis crítico de las realidades que acompañan al modo como se gobierna la Educación y las perspectivas razonables para su mejoramiento.

Esta es una opción de estudio y producción de conocimientos que aspiramos a que honestamente ayude al crecimiento académico de la Universidad Venezolana y a mejorar su inserción en el complejo globalizado de la información Educativa y Pedagógica. Una iniciativa que se comprende mejor si se la incluye en la historia institucional de la Universidad Central de Venezuela, cuando supera los trescientos años de existencia pues este es un esfuerzo de servicio público de información sobre la Cultura Pedagógica del país. Servicio prestado por nuestra Línea de Investigación de modo gratuito y permanente en nombre de Centro de Investigaciones (CIES) y su centro de documentación (CENDOC) adscrito a la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra ilustre institución. De igual modo con la información que producimos desde las fuentes y métodos que manejamos buscamos enriquecer el repositorio de nuestra universidad SaberUCV.com que poco a poco se ha convertido en un referente fundamental para entender la capacidad académica del país en tiempos ingratos a la posibilidad de desarrollar la idea misma de universidad autónoma.

La Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana es un espacio de investigación pedagógica e histórica, adscrito al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Su actuación fundamental se orienta a la constitución de una comunidad de investigadores preocupados por la comprensión e interpretación de las realidades que acompañan el desarrollo socio-pedagógico e histórico de la educación en Venezuela. Desde una perspectiva teórico metodológica institucional, fundamentalmente, desde la intervención y gestión pública del Estado en esta vital materia para la construcción civil de la nacionalidad.

Para consulta de ésta y las restantes colecciones de la **Memoria Educativa Venezolana** entrar por:



<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Enero

La definición de la ALTERNATIVA EDUCATIVA en un país que funciona a manera de colapso

Inicia el año de modo auspicioso para la posibilidad de avanzar en la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA que le dé forma a los anhelos de cambio en general y educativo en particular que conmueve la vida cotidiana de quienes viven del trabajo en educación y de quienes suponen que una mejor educación que la que tenemos pudiera ser parte protagónica del camino al desarrollo sostenido y sustentable que merece el país orillado de la ruta al desarrollo que tenemos. Lo decimos no por optimismo bobalicón sino porque ya se siente que la esperanza renovada en la posibilidad de cambio, empieza a materializarse en perspectivas reales de transición.

Lo cierto es que pese a todo, tenemos país y enormes posibilidades de hacerlo mejor, en general y en particular su dimensión educativa bajo forma de una ALTERNATIVA EDUCATIVA, como la que puede tener escena en la contribución que hace el equipo de María Corina Machado al presentar las líneas maestras de su programa de gobierno de cara a las presidenciales. Tal como lo refiere FRAN TOVAR en entrevista a Rafael de la Cruz, para COSTA DEL SOL FM 93.1, que en su dimensión educativa iremos comentando en los venideros números de este boletín y en la medida misma en que avance la discusión pública del ACUERDO SOCIAL que nos plantean.

Este es el enlace que lleva al documento que define el estado actual del programa de gobierno de MCM, titulado: *Plan de Gobierno de María Corina Venezuela Tierra de Gracia*: <https://conmariacorina.com/es/programa-de-gobierno>

El año 2023 fue el año en que se normalizo, se hizo crónica, habitual, la depresión social y económica. Modelo de desarrollo calamitoso instalado después del trauma COVID-19 y sus secuelas devastadoras. Un año en que se sintió el peso de las sanciones políticas y económicas internacionales que de algún modo llevaron a la agudización del golpe de timón al hiperestatismo (del hiper-liderazgo de Chávez) y la retoma de las negociaciones entre distintos como vía para regularizar la vida política del país. Cuestionado el estatus quo severamente por la movilización gremial del trabajo en el sector público (principalmente educación y salud) y la restauración de la oposición democrática por intermedio de unas primarias que pusieron en escena un fuerte liderazgo muy difícil de batir en unas elecciones como las que se plantean formalmente para el 2024. Fue el año del empobrecimiento colectivo y del descubrimiento de las grandes fortunas acumuladas a la sombra del poder, mediante la explotación política de un menesterismo espoleado por la quiebra de PDVSA. Fue el año de la liberalización de la economía y del estrechamiento de la intervención estatal por intermedio de una política salarial a la baja, de record mundial. Fue el año en que la depresión y el aislamiento internacional obligaron a la conversación tripartita: gobierno, oposición democrática y actores internacionales con intereses en el país, con resultados variables pero de gran valor para vislumbrar una transición pacífica, pese a la faramalla del Esequibo.

Fue el 2023 el año de la recomposición de la oposición democrática, donde la plataforma unitaria logró unas primarias que abrieron el camino de un liderazgo que luce capaz de derrotar al status quo en las presidenciales. Reordenamiento de la inconformidad que lo fue también de la esperanza de que es posible el cambio. Esperanza bajo forma de proyecto civilizatorio alternativo, bajo la forma manifiesto y programa electorales, para ser presentados cuando ocurra el proceso electoral venidero y que debe contar con el mayor de los consensos para la necesaria gesta unitaria que reclama el tiempo histórico que tenemos.

Rafael de la Cruz: María Corina Machado y la educación para lograr la igualdad de oportunidades.

Sigo con la presentación y análisis del programa de gobierno de María Corina Machado en la última entrega de este año 2023. En esta ocasión voy a tratar el tema de la educación.

El sistema educativo venezolano ha sido una de las grandes víctimas del socialismo del siglo XXI. Los niños atienden solo dos días de clase a la semana. Los maestros tienen sueldos miserables de 20 dólares mensuales en promedio, mientras en América Latina los maestros ganan entre 500 y hasta 2.000 dólares al mes. Los exámenes de evaluación fueron abolidos hace dos décadas, por lo que es imposible conocer el progreso educativo de los niños. Un estudio de la agencia de desarrollo de los Estados Unidos revela que 68% de los estudiantes presenta un significativo retraso en lecto-escritura. Los materiales didácticos han sido distorsionados y falsean la historia del país. Algunas escuelas privadas ofrecen una educación de mayor calidad, pero sus costos las hacen inaccesibles para la mayoría de la población. En estos años de deterioro creciente de la educación el régimen ha hecho un daño enorme a las nuevas generaciones de niños y jóvenes. El propósito del programa de educación

Pero es posible remediar este daño y lograr una educación que garantice que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para adquirir los conocimientos y habilidades y desplegar así todo su potencial en un mundo cada vez más complejo. El propósito del programa en educación es empoderar a los niños y

jóvenes con competencias que van desde la alfabetización en lectura y matemáticas, la comprensión de las artes, ciencias e historia, hasta desarrollar un pensamiento crítico, comunicación efectiva, colaboración y confianza en sí mismos. María Corina visualiza una Venezuela trilingüe en la que todos los muchachos dominen el español, el inglés y el lenguaje digital. El compromiso de su gobierno será que nadie quede excluido de las oportunidades de una educación de calidad.

¿Cómo lograrlo?

Para cumplir estos objetivos se requiere una transformación profunda del sistema educativo, con el concurso de la iniciativa privada. Se implantará un sistema de financiamiento a través de vouchers (vales educativos) que el gobierno ofrecerá a las escuelas tanto públicas como privadas, por cada estudiante matriculado. De esta manera, las familias podrán elegir libremente en qué escuelas inscribir a sus niños, atendiendo a la calidad que cada escuela ofrezca. La disponibilidad de los vouchers dependerá del ingreso familiar, ofreciendo mayor apoyo a las familias de menores recursos.

Para apoyar a las familias a decidir en qué escuela solicitar el ingreso de los niños y jóvenes, se implantará un sistema nacional de exámenes que evaluará los avances educativos de cada institución escolar. Los resultados de estos exámenes serán públicos, con lo que las familias tendrán acceso a información esencial sobre los logros académicos de las escuelas. Por otro lado, las escuelas mismas tendrán la información necesaria también para aprender en qué áreas deben mejorar para aumentar su calidad y pertinencia.

Acciones de corto plazo

Un cambio tan profundo del financiamiento del sistema escolar, de la organización de la educación y de la medición de resultados será necesariamente progresivo, pero se empezará a trabajar desde el primer día del gobierno de María Corina. Además de comenzar la implementación del sistema de vouchers, el programa de gobierno prevé acciones de corto y mediano plazo. Entre las primeras se encuentran: (i) iniciativa “Todos los niños en la escuela”, para asegurar que ningún muchacho quede rezagado al inicio del próximo año escolar y que todos asistan a la escuela todos los días; (ii) programa de emergencia para recuperar el aprendizaje fundamental de lecto-escritura y matemáticas; (iii) programa de alimentación escolar para que llegue a todos los niños que lo requieren; (iv) programa “Aprende el lenguaje digital” a gran escala; (v) recuperación progresiva de los salarios de los maestros; (vi) cambios legales que permitan la liberalización del sistema educativo y la participación del sector privado en la educación; (vii) comienzo de un programa de emergencia para rehabilitar la infraestructura y las instalaciones escolares; y (viii) diseño de un nuevo marco curricular y del sistema de evaluación del aprendizaje. Se pondrá fin de manera inmediata al adoctrinamiento ideológico y a la politización de la educación.

Acciones de mediano plazo

En el mediano plazo el programa define las siguientes medidas, entre otras: (i) se completará la transición hacia un programa generalizado de subsidios por estudiante mediante el sistema de vouchers; (ii) aplicación general del nuevo marco curricular nacional para todos los estudiantes del país, acompañado de las guías didácticas y materiales correspondientes; (iii) implementación de evaluaciones de aprendizaje estudiantil y adopción de mecanismos independientes de certificación alineados con los objetivos de aprendizaje; (iv) fomento de diversos modelos educativos financiados a través del programa de vouchers (escuelas públicas, escuelas privadas subvencionadas, escuelas en concesión, micro-escuelas comunitarias, etc.); y (v) implementación de una nueva carrera para profesionales de la educación que asegure oportunidades de crecimiento profesional y condiciones laborales dignas para los maestros.

El mercado al servicio de las familias

Estos cambios en el sistema educativo están concebidos para poner el mercado a trabajar para los niños, los jóvenes, y las familias. La competencia entre instituciones escolares para atraer estudiantes generará incentivos para mejorar la calidad de la educación tanto pública como privada.

El incremento del capital humano que se generará con el cambio de rumbo en la educación abrirá oportunidades para labrar una mejor vida para los habitantes de esta tierra de gracia, con el trabajo honesto de cada quien, en un país libre y decidido a desarrollar todo su potencial.

Quieres saber más? Enlace al programa de gobierno: Plan de Gobierno de María Corina Venezuela Tierra de Gracia <https://conmariacarina.com/es/programa-de-gobierno>

Miembro del equipo económico de María Corina Machado y ex gerente general del grupo de países andinos del BID.

Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2023/12/30/rafael-de-la-cruz-maria-corina-machado-y-la-educacion-para-lograr-la-igualdad-de-oportunidades/> 30-12-2023

LA DIGNIFICACIÓN DE LOS MAESTROS ES UNA DE LAS PRIORIDADES PARA MARÍA CORINA MACHADO Emisora Costa del Sol 93.1 FM

Fran Tovar Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2023/12/30/rafael-de-la-cruz-maria-corina-machado-y-la-educacion-para-lograr-la-igualdad-de-oportunidades/> 27-12-2023

La Educación Universitaria y su contexto

Universidad venezolana, contexto actual y perspectivas al futuro.

En Venezuela, las instituciones académicas enfrentan desafíos colosales como resultado de una prolongada crisis que ha sido inducida por los gobiernos de Chávez y Maduro desde el año 2003. La educación superior, en particular, ha sufrido un grave deterioro y menosprecio. En la actualidad, los ciudadanos venezolanos se ven privados de un acceso efectivo y oportuno a una educación de calidad. Hasta hace poco tiempo, Venezuela era reconocida como un referente en América Latina y a nivel mundial, figurando en destacados rankings universitarios e índices de investigación y progreso científico. Sin embargo, hoy día enfrentamos condiciones similares a las de naciones empobrecidas, azotadas por desastres naturales o atravesando conflictos bélicos.

Nelson José Rivas Araque/ XI Foro Invertido de Interconectados. Sesión 1. Ponencia 2,

<https://bitacora.interconectados.org/xi-foro-invertido-de-interconectados-sesion-1-ponencia-2-universidad-venezolana-contexto-actual-y-perspectivas-al-futuro-mayda-hocevar-y-nelson-jose-rivas-araque/> noviembre 8, 2023

La ALTERNATIVA EDUCATIVA que se impulsa desde el *Plan de Gobierno de María Corina Machado*



María Corina:

“Este no será un año de ofertas publicitarias convencionales. Todos estamos hartos de promesas que nadie cumple. -Efecto Cocuyo

En Venezuela se necesitan casi 92 dólares, al menos 25 salarios mínimos, para cubrir el costo de una canasta de 20 productos básicos, mientras que para adquirir la misma cantidad de alimentos en Bogotá se requieren 65 dólares; en Madrid, 73 dólares, y en Miami, 69 dólares. -Infobae.

El acento histórico de la educación venezolana según los registros que tenemos para la Memoria Educativa en este amanecer del 2024, tiene tres claves de comprensión para quienes preocupa y ocupa la necesidad de construir una ALTERNATIVA EDUCATIVA. La que mejore la inclusión y la calidad de los aprendizajes, a la vez que la dignidad de quienes trabajan en ella: 1. La indolencia del estatus quo pedagógico ante el colapso que propició su desamor a la tarea pedagógica. Su exagerado apego al gobernar solo para seguir gobernando. 2. La incansable gesta gremial en pro de la recuperación de la calidad del oficio educativo, desde la formación profesional y el salario que remunere adecuadamente el trabajo activo, hasta el mejoramiento sustancial de la agobiada vida de los pensionados y jubilados del sector. 3. La irrupción de la figura de María Corina Machado desde unas primarias auspiciadas por la Plataforma Unitaria de la oposición democrática, que le imprimen razonable esperanza de mejora a la Venezuela hoy castigada por el sálvense quien pueda que ha caracterizado la gestión y la política pública oficial.

Para hacerse una idea propia de las virtudes y limitaciones de la propuesta electoral al país, encarnada en María Corina Machado aquí está a un clic el enlace que lleva al documento que define el estado actual de lo que suponemos serán las líneas maestras de su manifiesto electoral, titulado: *Plan de Gobierno de María Corina. Venezuela Tierra de Gracia*: <https://conmariacorina.com/es/programa-de-gobierno>. Que se esté o no de acuerdo con él marca una ruta bastante clara para la superación del colapso generalizado que vivimos todos, los que votarán por ella y los que no. Un buen mensaje muy alejado del revanchismo que algunos esperaban, que ni anuncia ni enuncia la *freidera de cabezas* al estilo del proyecto militar-político en funciones desde 1999. Más bien parece ordenar el golpe de timón al socialismo chavista que reinaba antes del 2012. Que le imprime sensatez liberal con compromiso popular, al sálvense quien pueda del ajuste neoliberal que caracteriza la fase más

reciente del chavismo sin Chávez que tenemos. Sin mentirle a nadie, exhibe su abolengo liberal pero con compromiso ineludible con los sectores desfavorecidos de la estructura social. Le da forma a la apertura económica con compromisos tendentes a la dignificación del trabajo y la utilización del negocio petrolero para mejorar la calidad de vida de la gente, sin los aspavientos sin sustancia de realidad utilizados por el estatus quo actual para disimular su traición a los ideales más sentidos de la izquierda mundial, al separar los intereses del común de la gestión y la política pública oficial del país.

La Educación en el Plan de Gobierno de María Corina. Venezuela Tierra de Gracia

“PREÁMBULO

Con este programa ofrecemos una ruta ambiciosa y realista para

alcanzar la libertad, la democracia y la prosperidad de Venezuela después de más de dos décadas de destrucción económica,

social e institucional devastadora. Proponemos un nuevo acuerdo nacional para

construir desde ahora y hacia el futuro una forma distinta de convivir y de

governarnos entre los venezolanos. Un acuerdo que nos levante de las ruinas en la

que se encuentra el país y sane las heridas, que logre una visión compartida de

futuro, con el optimismo, la esperanza y la confianza de que estamos tejiendo la

base de una sociedad de gente libre. Este acuerdo servirá para que los venezolanos

nos labremos nuestro

propio destino con el

trabajo honesto de cada

persona, con respeto

mutuo, con orden y leyes,

donde las familias

no vivan con el temor de

que los hijos se tendrán

que ir al mundo para

tener una vida mejor. Un

objetivo central de este

acuerdo consiste en

redefinir la relación

entre el Estado y la

sociedad. Proponemos

un Estado que esté al

servicio de los ciudadanos, un Estado más pequeño y robusto, que

respete y salvaguarde los principios democráticos y en el cual los

venezolanos seamos los dueños legítimos de la nación. Un acuerdo,

finalmente, que libere las fuerzas de la economía de mercado, que

desate el enorme potencial que tiene Venezuela, y en la cual los

venezolanos tengan igualdad de oportunidades para prosperar con su

propio esfuerzo, sin tener que someterse a la indignidad de las dádivas

públicas. El acuerdo nacional que presentamos es el resultado de una

profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos

enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente,

que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.

Este programa de gobierno es el resultado de una profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente, que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.

Este programa de gobierno es el resultado de una profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente, que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.

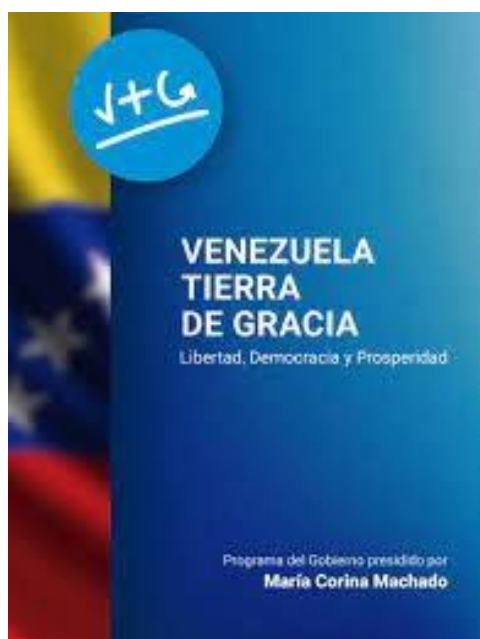
Este programa de gobierno es el resultado de una profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente, que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.

Este programa de gobierno es el resultado de una profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente, que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.

Este programa de gobierno es el resultado de una profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente, que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.

Este programa de gobierno es el resultado de una profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente, que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.

Este programa de gobierno es el resultado de una profunda reflexión colectiva, aprendizaje y crecimiento que hemos experimentado a lo largo de los difíciles años que hemos enfrentado como sociedad. Nos comprometemos a superar y dejar atrás los mitos y las ideas que nos trajeron hasta el presente, que nos impiden avanzar hacia el futuro que queremos.



para escribir un nuevo capítulo en la historia de Venezuela, donde la colaboración, el respeto y la construcción conjunta sean los pilares fundamentales de esta Nación.

La visión que tenemos es la de un país democrático en el que se respeta la libertad y la vida; un país próspero inserto en las redes globales de creación de valor de la economía y el conocimiento.

Un país en el que se produce riqueza, se reduce sistemáticamente la pobreza, hace independientes a sus ciudadanos y favorece la movilidad social, expandiendo la clase media de manera masiva. Venezuela será una República federal, liberal, democrática, moderna y próspera, que estará a la vanguardia en la defensa de la libertad en la región y será modelo a seguir en cuanto a la promoción de la innovación, la participación ciudadana y la igualdad de oportunidades para todos los habitantes de esta Tierra de Gracia.

Transitar hacia esa Venezuela implica reconocer las grandes dificultades y obstáculos de la situación actual, pero al mismo



tiempo reafirmar la decisión de producir un cambio de rumbo radical. Este cambio debe estar guiado por una estrategia que permita reparar los grandes desajustes económicos y sociales actuales. Para esto, se ejecutarán acciones de política económica, inclusión social y cambio institucional con el objetivo de posicionar a Venezuela entre las naciones más prósperas del mundo” (...)

(...) Educación para lograr igualdad de oportunidades

El propósito de la educación en Venezuela consiste en garantizar que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para adquirir las habilidades necesarias y así desplegar su máximo potencial en un mundo cada vez más competitivo y cambiante. Se educará para formar ciudadanos que ejerzan su libertad, su autonomía y su capacidad para decidir por sí mismos cómo alcanzar las metas que se propongan en sus vidas. El objetivo es empoderar a los ciudadanos con competencias que abarcan desde 41 la alfabetización básica en lectura y matemáticas hasta el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la colaboración y la confianza en sí mismos. Visualizamos una Venezuela trilingüe en la que todos dominen el español, inglés y el lenguaje digital. Para lograr esta visión, tendrá lugar una transformación fundamental del sistema de educación básica y de bachillerato,



fomentando la participación privada, la innovación y diversas aproximaciones a la enseñanza y el aprendizaje. El compromiso del gobierno es asegurar que nadie quede excluido de las oportunidades educativas. Este enfoque transformará la educación primaria y secundaria, permitiendo a las familias inscribir a sus hijos en las escuelas de su elección mediante un sistema de financiamiento centrado en el estudiante usando vales educativos o vouchers. Tanto las escuelas públicas como las privadas recibirán financiamiento estatal, vía vouchers, por cada estudiante matriculado. Al mismo tiempo, un sistema nacional de exámenes evaluará los resultados, permitiendo que las familias conozcan la calidad educativa de cada escuela. Este mecanismo incentivará a las instituciones educativas a esforzarse por la excelencia, compitiendo por financiamiento. El sistema de vouchers será dependiente del ingreso, ofreciendo mayor apoyo a las familias con menos recursos. Las universidades venezolanas han pagado un alto precio en las últimas dos décadas por su defensa de la autonomía institucional, la libertad académica y la



democracia, lo que ha minado 42 su capacidad de contribuir a la formación avanzada del capital humano, así como a la investigación y el desarrollo tecnológico. Se garantizará, en primer lugar, que las universidades sean las grandes aliadas en la construcción de una educación superior de calidad. Se convertirán en pilares fundamentales que acompañen la creación de la Venezuela libre, democrática y moderna que se requiere. Para ello, las instituciones de educación superior deberán recibir apoyos indispensables para constituirse en instrumento esencial para que el país enfrente los enormes desafíos del futuro. Así mismo, reconstruir a Venezuela requiere una postura abierta a las posibilidades de la tecnología y la innovación. Venezuela hará su reingreso en el concierto internacional en un contexto en el que el cambio tecnológico ha producido transformaciones fundamentales en la economía y la vida cotidiana, transformaciones que siguen acelerándose cada día. Se otorgará la más alta prioridad a poner en pie los pilares de la innovación y la acelerada adopción de tecnología de punta en todos los sectores. Políticas y acciones para revitalizar el sistema educativo, las universidades y el desarrollo tecnológico incluirán: 43

CORTO PLAZO Educación pre-escolar, básica y secundaria • Iniciación del programa de vouchers, extendiéndolo progresivamente a todas las escuelas. • Implementación de la iniciativa “Todos los Niños en la Escuela”: Una operación de rescate para asegurar que ningún niño en edad escolar quede rezagado al inicio del próximo año escolar, con la colaboración de docentes, empresas, escuelas públicas y privadas. • Establecimiento de un programa de emergencia para recuperar el aprendizaje fundamental (lectoescritura y matemáticas) en la educación básica. • Regularización del programa de alimentación escolar, que hoy llega apenas a un tercio de las escuelas del país, para que llegue a todos los niños que lo requieren. • Implementación de los fundamentos para la liberalización del sistema educativo estableciendo un marco normativo integral, seguro y claro para la participación del sector privado en la educación. • Se pondrá fin de manera inmediata al adoctrinamiento ideológico y la politización de la educación. • Se iniciará una recuperación progresiva de los ingresos de los maestros y educadores. 44 45 • Implementación del programa “Aprende el lenguaje digital”, a gran escala, para jóvenes que no estudian ni trabajan, con el objetivo de brindarles oportunidades laborales de calidad. • Se comenzará un programa de emergencia para rehabilitar las instalaciones escolares que carecen de las condiciones mínimas para el bienestar y el aprendizaje de los niños. Universidades y formación tecnológica • Cesarán inmediatamente los intentos por interferir y poner las instituciones de educación superior al servicio del poder político o ideologías particulares. • Se activará un programa de aprovechamiento de la diáspora académica, científica, tecnológica y empresarial venezolana para vincularla al proceso de recuperación de la educación superior y de expansión económica del país. • Se iniciará la recuperación del financiamiento de la educación superior, con particular referencia a los salarios de los profesores. **MEDIANO PLAZO** Educación básica y secundaria • Se completará la transición hacia un programa generalizado de subsidios por estudiante mediante vouchers, con mayores subsidios para quienes atienden a estudiantes de niveles socioeconómicos más bajos. 46 • Fomento de diversos modelos educativos financiados a través del programa de subsidios por estudiante (escuelas privadas subvencionadas, escuelas en concesión, escuelas públicas, micro-escuelas comunitarias, entre otros). • Implementación de evaluaciones de aprendizaje estudiantil y mecanismos independientes de certificación alineados con los objetivos de aprendizaje. • Creación de un programa de información y concienciación sobre el aprendizaje estudiantil para promover decisiones óptimas y decisiones libres de las familias en la búsqueda de escuelas. • Diseñar un nuevo Marco Curricular Nacional que defina las competencias esenciales que todo ciudadano debe adquirir para alcanzar su máximo potencial y contribuir plenamente 47 al país. Guías didácticas y materiales acompañarán estas competencias para facilitar la enseñanza y el aprendizaje en los establecimientos educativos. • Nueva Carrera para Profesionales de la Educación, que asegure oportunidades de crecimiento profesional dentro y fuera del aula y condiciones laborales dignas. Universidades y formación tecnológica • Se adoptarán políticas para ampliar la oferta de educación post-secundaria de calidad para los jóvenes venezolanos, tanto pública como privada, incluyendo no solo las carreras universitarias en modalidad tradicional, sino también la oferta de educación on line, la oferta de institutos técnicos profesionales de carreras cortas, y otras innovadoras modalidades educativas de las que Venezuela ha permanecido al margen. • Se estimulará, en todas las instituciones, la enseñanza de habilidades digitales y de emprendimiento, para liberar la iniciativa de las nuevas generaciones e impulsar el salto tecnológico que requiere el país. • Se adoptarán marcos de política que estimulen los más altos estándares académicos en el manejo las instituciones de educación superior. • Se adelantará un programa de inversiones para la recuperación de la infraestructura de enseñanza, investigación y servicios de las universidades. 48 • Se reformulará la LOCTI (Ley Orgánica de Ciencia tecnología e innovación) para conseguir efectos beneficiosos que creen sanos incentivos en la relación entre empresas y universidades. • Se establecerán formas estables y competitivas para el apoyo financiero a la investigación científica y el desarrollo tecnológico vinculado a universidades y centros de investigación, concediendo prioridad a aquellas áreas y tecnologías de mayor relevancia para Venezuela. • Se pondrá en pie la institucionalidad para operar políticas de desarrollo científico y tecnológico sintonizadas con las prioridades del desarrollo económico del país. Un aspecto especialmente importante será el desarrollo de la diplomacia científica como canal para atraer

cooperación científica con países líderes del mundo. • Se apoyará directamente el florecimiento de startups de tecnología en el país. Se diseñará para ello programas de financiamiento y capacitación para startups y emprendedores que estén desarrollando soluciones innovadoras. Esto podría incluir subsidios, estímulos a la rápida maduración de un mercado financiero de riesgo y espacios de incubación. • Se crearán instrumentos de apoyo para acelerar la actualización tecnológica del parque industrial y los servicios, atacando las fallas de mercado que tienden a impedir o retrasar la inversión en innovación. 49 • Se asegurará la protección de la propiedad intelectual mediante leyes y regulaciones sólidas para incentivar la creación y el desarrollo de nuevas tecnologías, así como la inversión extranjera directa

Plan de Gobierno de María Corina. Venezuela Tierra de Gracia: <https://conmariacorina.com/es/programa-de-gobierno>.

Consultado el 10-01-2024



Malestar gremial (otra vez) al iniciar el año

Los maestros se movilizaron en Caracas y varios

estados para exigir mejoras salariales/

Fran Tovar EL PIZARRÓN NOTICIAS Costa del Sol FM 93.1

<https://www.costadelsolfm.org/2024/01/09/los-maestros-se-movizaron-en-caracas-y-varios-estados-para-exigir-mejoras-salariales/> 09-01-2024



Maestros alzan la voz ante la crisis del sistema educativo

en Venezuela

Editorial: Maestros en la carraplana. La CEIBA de RAMÓN MUCHACHO

<https://laceiba.substack.com/p/maestros-alzan-la-voz-ante-la-tesis> 8 ENE 2024



La Federación Venezolana de Maestros, comunica a toda su dirigencia, a sus afiliados, a los trabajadores de la educación en general, a las organizaciones sindicales del magisterio y a todo el movimiento de trabajadores, a la sociedad civil, y a la opinión pública nacional, para denunciar una vez más la dramática situación del Sistema Educativo y de los trabajadores de la Educación para este año 2024. El magisterio atraviesa una crisis continuada, que ha derivado en emergencia humanitaria, por falta de voluntad política del Ejecutivo Nacional para dignificar la profesión docente, evidenciado en el retardo en la firma de la Tercera Convención Colectiva Única y Unitaria y en el incumplimiento de los compromisos contractuales y acuerdos por parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación sumado a la negativa de dar aumento salarial vía contractual, en ese sentido somos enfáticos en hacer del conocimiento público los siguientes hechos:

- 1.- La convención colectiva no se ha firmado porque hasta ahora no ha habido voluntad por parte de los representantes del gobierno nacional, en consecuencia, no se han aprobado las escalas que tienen incidencia salarial, ni hay garantías sobre beneficios para la seguridad social, lo que se traduce en la violación flagrante de los artículos 91 y 104 de la Constitución de la República.
- 2.- Hay un malestar general de los trabajadores del sector educativo y de toda la clase trabajadora, lo que generó que en el año 2023 más de 3000 protestantes en todo el país para exigir salario justo, condiciones de vida y de trabajo dignas. Los docentes exigimos lo que merecemos. No es posible que este año 2024, se cumplan dos años sin aumento salarial a través del contrato colectivo que es el instrumento natural para regir las relaciones entre patrono y trabajadores. La Federación Venezolana de Maestros seguirá apoyando todas las acciones que se realicen en el país para exigir los derechos y reivindicaciones de los trabajadores en ejercicio del legítimo derecho a la protesta pacífica, tal y como lo dispone el artículo 68 de la Constitución. Para lograr los objetivos debemos coordinar y organizar la lucha de forma unitaria en alianza con otros sectores laborales del país, pues el drama del salario y de las condiciones laborales, las padecemos todos los trabajadores venezolanos.
- 3.- En el mes de diciembre los educadores fuimos ignorados por el Ejecutivo Nacional, mientras otros sectores de trabajadores recibieron bonos salariales y de corresponsabilidad asistenciales, los docentes solo el aguinaldo truncado y desahogado. Nos parece justo que los trabajadores de otros sectores de la administración pública hayan sido atendidos con bonificación superior, pero el mismo criterio debió haberse aplicado a todos los trabajadores del sector público sin excepción.
- 4.- Inicia este año 2024, con los mismos problemas que venimos arrastrando desde hace ya varios años: sin aumento salarial, beneficios contractuales conculcados por la ONAPRE, sin seguridad social, un gran porcentaje de centros educativos con infraestructura en pésimas condiciones, sin recursos pedagógicos, tecnológicos y escasez de personal, deserción alarmante de docentes y de estudiantes. Esto año será de mayor conflictividad si el gobierno no toma cartas en el asunto con verdadera voluntad y responsabilidad para mejorar las condiciones salariales, de vida y de trabajo de los trabajadores de la educación.

Ante este panorama debemos:

1. Establecer nuevas alianzas y fortalecer las existentes con otros sectores laborales de la región y del país.
2. Coordinar y mantener activo al magisterio en los centros educativos y en la calle, visibilizar la problemática en los medios de comunicación y en las redes sociales, con los centros educativos y movilizar al magisterio amparados en nuestros derechos consagrados en la legislación laboral.
3. Coordinar y mantener activo al magisterio en los centros educativos y en la calle, visibilizar la problemática en los medios de comunicación y en las redes sociales, con los centros educativos y movilizar al magisterio amparados en nuestros derechos consagrados en la legislación laboral.
4. Mantenerse en comunicación permanente con su federación para recibir los lineamientos respectivos.

Por todos los argumentos de hecho y de derecho expuestos anteriormente, exigimos al gobierno nacional:

Se reinicie de inmediato la discusión de la convención colectiva y se destinen recursos suficientes para su firma, que permita otorgarle a los trabajadores del sector educativo un salario justo y condiciones de vida y de trabajo dignas, para ello además hacemos un llamado urgente a la Vicepresidenta de la República, Dra. Dely Rodríguez, para que autorice o apruebe los recursos solicitados.

Finalmente, es importante dejar claro, que es el Ejecutivo Nacional, quien debe garantizar la paz laboral en los centros educativos, y para ello debe dignificar a los maestros y brindar un servicio educativo de calidad a nuestros estudiantes, es lo primordial para el ejercicio del derecho a la educación y el derecho al trabajo.

El Comité Directivo Nacional
Caracas, 05 de enero de 2024

Por el Niño y el Maestro, por la Excelencia y la Cultura

"Un Naciónes marchan hacia el término de su grandiosa, con el mismo paso con que cambia la educación"

Silvina Bolívar



Este 8 de enero comienzan las clases con nuevo llamado a protesta de los educadores. - El Pitazo

Los docentes se concentran este martes 9 de enero en Parque Carabobo, en Caracas, para reiterar su solicitud de mejoras salariales y de condiciones laborales. Ivan

Reyes | @IvanEReyes https://efectococuyo.com/la-humanidad/jubilados-y-pensionados-protestaron-en-caracas-para-exigir-mejoras-salariales/?utm_medium=email 9 enero, 2024

Jubilados y pensionados protestaron en Caracas para exigir mejoras salariales -El Pitazo https://efectococuyo.com/la-humanidad/jubilados-y-pensionados-protestaron-en-caracas-para-exigir-mejoras-salariales/?utm_medium=email 9 enero, 2024

En 2023 la inflación en Venezuela fue de 193%, y no hubo aumento de sueldos ni de pensiones. El ajuste neoliberal de @Maduro sigue exprimiendo a los asalariados. Guevara UA @ManuelGuevaraB. X 9/1/24, 9:03

Así va el país el país y su educación, la emergencia humanitaria compleja.

En Venezuela sobreviven 20,1 millones de personas con necesidades, de las cuales 14,2 millones tienen dificultades críticas y 4,2 millones con dificultades severas, según la cuarta medición de la escala y severidad de la Emergencia Humanitaria Compleja, actualizada hasta noviembre de 2023 por la plataforma HumVenezuela. El 18% de niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años estaba fuera de este: un 7,2% por abandono y 10,8% por no escolarización. Hum Venezuela.

-ArmandoInfo: La caja negra y nada chica de Hugo Chávez. Desde su llegada al poder en 1999, el comandante revolucionario tuvo claro que términos como “fiscalización”, “contraloría” y “transparencia” en el manejo de los

dineros públicos le serían una camisa de fuerza de la que buscó zafarse creando decenas de “fondos”, sin contrapesos ni regulación de algún poder público. Estos le permitieron manejar personalmente, según un cálculo de Armando Info a partir de una filtración de documentos, hasta 56.000 millones de dólares. Armando Info

El tema de los tiempos para la pedagogía crítica ocupada en la tarea de crear una ALTERNATIVA EDUCATIVA es la caracterización del estado de cosas real de la educación institucionalizada sobre todo de aquella que mercedamente encaja en la Emergencia Humanitaria Compleja. Como lo hacen: el *Plan País*, las propuestas de cambio social y educativo que hacen los gremios, las academias universitarias y sectoriales, los partidos democráticos de la oposición, las instituciones político gremiales como la Unidad Democrática de la Educación (UDSE), al tiempo de una amplia franja del componente crítico del sector oficial. Como libremente pueden ser revisados en la Sala de Lectura José María Vargas, en esta dirección donde se documenta buena parte de la información disponible a propósito de la construcción de cambio democrático de base electoral que necesita prioritariamente la educación nacional: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>.

Sobrevivimos a una emergencia humanitaria compleja que operacionaliza lo que se afirma es el funcionamiento en modo de colapso excluyente de la institucionalidad toda y especialmente la de salud y educación. Visto a manera de sustrato sobre el que se debe actuar cuando se trata de propugnar el cambio sostenido y sustentable. Alteración de la realidad escrupulosamente diagnosticada, que plantean los factores democráticos organizados cuando contactan la realidad objetiva de país. Esa que justifica largamente su propuesta de cambio tal cual debería tener cualquier educador con corazón en el pecho, al acompañar, incluso críticamente lo que propone María Corina Machado para las próximas elecciones presidenciales, como se lee a un clic por: <https://conmariacarina.com/es/programa-de-gobierno>

Hay consenso en la Venezuela que busca un cambio de la educación que la haga realmente inclusiva y de calidad razonable que ayude al país en la tarea de entrar en el siglo XXI de la mano a la revolución de la tecnología que tiene lugar en el mundo, para el mejoramiento sostenido y sustentable de la calidad de vida según *leitmotiv* de las democracias occidentales más próximas a los ideales sociales democráticos. Para lo cual resulta fundamental entender el significado de la Emergencia Humanitaria Compleja pero no en el puro plan de las buenas intenciones sino con la potencia diagnóstica que le imprime HUM VENEZUELA a su portentoso diagnóstico de sociedad, que incluye un capítulo de la educación que retrata lo que debe alterarse hacia adelante en la Educación Básica de nuestro país, tal puede leerse en la Página de la Institución por: <https://humvenezuela.com/wp-content/uploads/2024/01/Informe-de-Seguimiento-de-la-EHC-HumVenezuela-Noviembre-2023-1.pdf> y parcialmente en el resumen que se hace en este número 987.

En estos tiempos en que el trabajo en educación está en la calle reclamando sus derechos humanos en ocasión del derrumbe definitivo del salario como retribución al trabajo hecho en contrario a la bonificación neo-liberal, muchos educadores nos preguntamos hoy ¿Dónde está el camino al socialismo prometido?, ¿Dónde la inclusión educativa que chilló prometió la revolución educativa misional?. Interrogantes que no pueden ser contestados desde la información oficial que circula el día de Maestro 2024 y en ocasión del Discurso a la nación de lo que debería ser la Memoria y Cuenta presidencial, porque ambas cosas tienden a ser poco más que propaganda interesada. De ese modo la crítica que quiere poner las cosas de la gestión y la política pública en su justo lugar, para que sea inobjetablemente incluyente, aun en tiempos de extraordinaria limitación financiera como los que tenemos, tiene muy poco espacio para reconocer lo que se hace bien y lo que es de condenar en el desempeño oficial. Es que el status quo que se impuso en el 2013, terminó de culminar los efectos del cerrojo oficial que se viene aplicando desde el 2002. El mismo que se fue generando para liquidar las fuentes que había desde finales

del siglo XIX, para estimar lo que hay que hacer para mejorar las cosas de una educación en franca decadencia. De ese modo se obstaculiza la visión y misión de cambiar lo que hay que cambiar, sin el empezar de cero de los radicalismos que nunca faltan cuando la efervescencia y la incertidumbre campean como ocurre en las jornadas electorales. Si el oficialismo publicara las memorias y cuenta de los ministerios y los mensajes a la nación de la Presidencia no fuera más que propaganda acusadora en los adversarios de la falta propia, podríamos tener una mejor idea de lo que hay que hacer para mejorar lo que hay en el horizonte sin rechazar todo el presente. De ese modo, aunque no fuese más que ejercicio académico, pudiésemos potenciar lo que se hizo bien en estos 26 años de gobierno educativo, para definir unas prioridades de gobierno razonables y respetuosas de lo intentado dentro de un mundo de recursos materiales siempre necesitados de una economía política de la educación con los pies en la tierra. Si tuviésemos algo mejor que la propaganda oficial presente, para reconocer las virtudes y miserias de una gestión pública como ella es, como mandan las reglas de la decencia política, podríamos confrontar los sueños y realidades asumidas por el estatus quo actual, con los que razonablemente muestran quienes impulsan los cambios necesarios desde sus sueños de reivindicación social y personal.

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA. Noviembre 2023

HumVenezuela es una plataforma independiente de organizaciones de la sociedad civil venezolana, creada entre 2018 y 2019 con el fin de monitorear, documentar y hacer seguimiento a la Emergencia Humanitaria Compleja (EHC), para medir sus impactos en la privación de derechos de la población en Venezuela. El propósito de HumVenezuela es proporcionar datos e información de relevancia para contribuir a que se garantice a todas las personas afectadas por la EHC sus derechos a ser asistidas y protegidas en una respuesta orientada por los principios y mandatos humanitarios y las normas del derecho internacional y basada en evidencias de las necesidades y exigencias de protección de derechos. En HumVenezuela, las organizaciones trabajan en alianza, a nivel nacional y local, para realizar mediciones de la EHC con una periodicidad anual, en el marco de un modelo de evaluación común, una metodología estandarizada y fuentes primarias propias, cruzadas con la mejor información secundaria disponible, para su uso en evaluaciones humanitarias y la defensa de los derechos humanos.

0 ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 5

NOTA METODOLÓGICA 7

1 ESCALA Y SEVERIDAD DE LA EMERGENCIA 10

2 PERFIL DE LOS ESTADOS 16

3 CONDICIONES DE VIDA 18

Pobreza multidimensional 19

Acceso a medios de vida 20

Acceso a servicios básicos 21

Abusos y violencias 23
Vivienda y riesgos de desastres 24
Migración forzada 25
4 ALIMENTACIÓN 26
Presupuesto y estrategias de alimentación 27
Disponibilidad de alimentos 28
Consumo de alimentos 29
Inseguridad alimentaria y hambre 30
5 AGUA Y SANEAMIENTO 31
Acceso regular al agua 32
Fuentes alternativas de agua 33
Contaminación del agua 34
Acceso a servicios de saneamiento 35
6 SALUD 36
Acceso a servicios de salud 37
Atención a problemas de salud 38
Acceso a la atención médica y medicinas 39
7 EDUCACIÓN BÁSICA 40
Asistencia a la escuela 41
Dificultades en el entorno y el hogar 42
Acceso a la alimentación escolar 43
Abandono y no escolarización 44
8 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 45
REFERENCIAS 48
Hum Venezuela una plataforma para evaluar el desarrollo de la emergencia humanitaria compleja. <https://humvenezuela.com/>
consultada en enero de 2024.

Contrastando los números de la educación que exhibe la propaganda oficial

Nicolás Maduro: “Cuando empezó la revolución la escolaridad llegaba al 50%” Verónica Bastardo Vera

En el programa televisivo “Con Maduro+”, el mandatario nacional aseguró que antes de la revolución la escolaridad solo llegaba a un 50% total de la población en edad estudiantil y que el «chavismo» aumentó esta cobertura a un 80%

Datos de la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación en los años 90’, demuestran que no es verdad. En esa época la escolaridad sobrepasaba el 80%

Maduro agregó que la educación pública básica y media estaba “destruida”, no obstante las ONG del sector educativo registran un mejoramiento del sistema y su infraestructura en años recientes

Por Verónica Bastardo Vera

Durante una emisión reciente del programa “Con Maduro+”, el mandatario venezolano Nicolás Maduro habló sobre la educación pública del país, destacando una supuesta mejoría en este ámbito desde la llegada del “chavismo” al gobierno. Hizo mención de la tasa de escolaridad y la situación de infraestructura de los liceos públicos.

“28 mil 304 centros educativos (públicos y privados) han abierto sus puertas para recibir a los estudiantes en las aulas escolares, lo que representa un 80% de la educación pública, gratuita y de calidad, científica y humanista y el 20% restante en distintas modalidades de colegios y educación privada”.

Maduro destacó que al inicio de “la revolución” no era así. Era al revés, “la escolaridad llegaba al 50%, las escuelas públicas y los liceos estaban destruidos y, además, estaban privatizados”.

El equipo periodístico de Cotejo.info le puso la lupa a esta afirmación y la calificó como una mentira, después de contrastar con cifras disponibles en informes de oenegés dedicadas al seguimiento de la educación básica y media en el país, así como informes académicos y consultar con expertos en el área.

Las cifras no cuadran

Verónica Bastardo Vera on Cotejado a Fondo,

<https://cotejo.info/2023/11/ct-nicolas-maduro-cuando-empezo-la-revolucion-la-escolaridad-llegaba-al-50-porciento-mentira/> 07 noviembre, 2023

Día del maestro 2024

**Víctor Venegas, líder sindical
detenido: 29
años al
servicio del
magisterio.
Tal Cual/ El
Pitazo, 17-
01-2024**



**Queridos Colegas docentes ..No
se dejen confundir ni engañar
Yslenis Pulido/FETRASINED**

Queridos Colegas docentes ..No se dejen confundir ni engañar quienes respaldan legalmente a los trabajadores de la educación son sus Federaciones y sus sindicatos y el 15 de Enero el llamado nuestro es a parque Carabobo y de allí al Ministerio del Trabajo en Caracas, Es el día del MAESTRO así que a marchar



todos respaldados con sus sindicatos vamos por nuestra dignidad y por el rescate de la carrera docente, de nuestra profesión la que debe ser respetada y valorada en un país que quiera marchar al desarrollo y la prosperidad, porque si no hay quien enseñe no habrá quien aprenda, lo dijo Luis Beltrán Prieto Figueroa uno de nuestros insignes maestros que luchó por la debida valoración a su profesión y el respeto a quienes formamos país...Orgullosos entonemos nuestra fervida canción al maestro a quien debemos especial veneración."cantemos nuestro himno con más orgullo y valentía que nunca, rompamos las cadenas y sigamos el ejemplo también del gran maestro Simón Rodríguez ..Jamás docentes de rodilla ni sumisos ante la vil OPRESION..luchemos en libertad para que nuestro pueblo sea libre.tambien Simón Bolívar reconoció la loable labor del docente cuando le dijo a su maestro Simón Rodríguez. "Maestro usted formó mi corazón para lo grande, para lo hermoso, para lo bello... para la LIBERTAD""", hagamos de esas palabras nuestra consigna de lucha.." *Maestros libres y educando para la

libertad.""*esa es mi lucha y que sea la tuya también.. orgullosamente maestra ,, yslenis pulido 🇨🇵

Recib

ido por correo e. de FETRASINED el 16-01-2024

Día del maestro 2024 en la CEIBA.com de Ramón Muchacho, 16-01-2024



DÍA DEL MAESTRO Jornada Nacional de Protesta

Caracas, 12 de enero de 2024

Las Organizaciones Sindicales: Federación Venezolana de Maestros (FVM), Federación de Trabajadores de la Enseñanza y Afines de Venezuela (FETRAENSEÑANZA), Federación Nacional de Profesionales de la Docencia-Colegio de Profesores de Venezuela (FENAPRODO-CPV), Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (FETRASINED); Federación de Sindicatos de Licenciados en Educación de Venezuela (FESLEV-CLEV); Federación de Educadores de Venezuela (FEV), Federación Nacional de Colegios y Sindicatos de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela (FENATEV) y Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (FETRAMAGISTERIO), signatarias de la II Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras de la Educación del MPPE y presentantes de la III Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del MPPE, nos dirigimos al Magisterio Venezolano, nuestros afiliados, padres, representantes y sociedad en general, que en ocasión de celebrarse el próximo 15 de enero el **DÍA DEL MAESTRO**, el cual se instituyó para luchar y avanzar en las reivindicaciones de los educadores, por ello ese día es la negación al retroceso y rechazo frente al conformismo, por la construcción de una mejor sociedad y ciudadanos conscientes en la lucha diaria por un país mejor.

Exigimos nuestra petición ante el Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo y sus instancias (Inspección Nacional del Trabajo del Sector Público), que han mantenido un silencio ensordecedor y negligente al no darnos respuestas a nuestras peticiones por escrito por más de dos (2) años, ante la solicitud de continuar con el proceso de negociación de la III Convención Colectiva Única y Unitaria, tiempo en el cual los trabajadores no hemos podido mejorar nuestras condiciones salariales tal y como lo establece la Constitución en su Artículo 104, causando un malestar general en nuestras bases, debido a la inexistencia de salarios justos y seguridad social para poder ejercer nuestra profesión con dignidad en los centros educativos y poder darles a nuestros alumnos una educación de calidad.

Los educadores venezolanos hemos estado en las calles de Venezuela durante más de un año reclamando nuestros derechos sin ser oídos, por el patrono y no desmayaremos hasta conseguir nuestro objetivo de la firma de un contrato colectivo que dignifique al docente y a su familia, por ello, nuestra invitación es a seguir en la lucha por las distintas vías establecidas en nuestra legislación laboral, no permitiremos más suspensiones de salarios, ni violaciones a los derechos de nuestros trabajadores, recordándole a nuestro patrono, que estamos en una mesa de discusión de una convención colectiva y los trabajadores están protegidos por el artículo 418 y 419 (ver numeral 9) de la Ley Orgánica del Trabajo, las Trabajadoras y Trabajadores que gozan de inamovilidad laboral.

Este 15 de enero ratificamos la unidad de nuestras organizaciones sindicales nacionales y regionales, invitando a todos nuestros sindicatos y sus afiliados a ejercer su derecho de exigir en las diferentes Inspectorías Regionales del trabajo, la reanudación de la negociación de la III convención colectiva que nos permita obtener salarios dignos, seguridad social, mejoras de la infraestructura escolar, que permitan el mejoramiento de la calidad educativa.

En Defensa de Nuestros Derechos...

La lucha continúa...

Los Presidentes de las Federaciones Nacionales del Magisterio Venezolano: Carmen Teresa Márquez (FVM); Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA); Eurlabios Venú (FENAPRODO-CPV); Ángel Marín (FEV); Falmie Hernández (FETRASINED); Guaberto Maas y Rubí (FETRAMAGISTERIO); Carmen Aguirreche (FESLEV-CLEV); Pedro Morantes (FENATEV) y Gilberto López (Coordinador).

-EFE: Maestros venezolanos exigen al Gobierno reanudar las negociaciones para un nuevo convenio laboral.

En el Día del Maestro venezolano, los educadores, junto a otros trabajadores activos, jubilados y pensionados, marcharon en Caracas en protesta por los salarios de hambre a los que los tiene sometidos el gobierno de Nicolás Maduro. Foto: Efecto Cocuyo. Buenos días,-El Pitazo. Salario mínimo sigue en 130 bolívares: Maduro ignora demanda de trabajadores en Memoria y Cuenta. Políticos, sindicalistas, educadores y analistas venezolanos calificaron de "burla", "abolición del salario mínimo" y "política de bonificación" los últimos anuncios económicos realizados por Nicolás Maduro durante la presentación de su Memoria y Cuenta 2023.

-Efecto Cocuyo: Gobierno aumenta el bono de guerra económica a 60\$ a partir del 1° de febrero.

El cesta ticket queda en 40 dólares y no recibe aumento. Tampoco se refirió al aumento del monto que se paga a los pensionados y jubilados, quienes tienen un ingreso de 130 bolívares mensuales, un poco más de 3 dólares al cambio del Banco Central de Venezuela.

El mandatario no especificó nada sobre el aumento del salario mínimo nacional que, al igual que en el caso de los pensionados, se mantiene en 130 bolívares mensuales.

Memoria y cuenta presidencial 2023 ante la AN

Nicolás Maduro se llenó de autoindulgencia y manipulaciones de cifras económicas en su Memoria y Cuenta 2023 Lapatilla.com Emisora Costa del Sol FM 93.1

En su memoria y cuenta presentada este lunes 15 de enero, Nicolás Maduro no escatimó en halagos hacia su gobierno, destacando supuestos logros económicos que están lejos de reflejar la verdadera situación que enfrenta Venezuela.

El sector privado, junto al público, participamos en la consolidación del nuevo sistema cambiario de Venezuela, quiero agradecer a los inversionistas que participan directamente en el sistema cambiario, declaró Maduro, ignorando la realidad de una economía en crisis y una inflación descontrolada.

Maduro afirmó que el 2023 cerró con 10 trimestres de crecimiento continuo, atribuyendo este supuesto éxito al programa Gran Misión Agrovenezuela. Sin embargo, estos números contrastan con el día a día de los ciudadanos, quienes enfrentan dificultades para adquirir alimentos y una agricultura incapaz de abastecer las necesidades de todo el país.

En ese sentido, alardeó sobre el crecimiento económico del país, que según sus cifras, superó el 5% del PIB durante el 2023, lo que representaría el mayor de América Latina y el Caribe. También resaltó el presunto crecimiento en sectores como el industrial y comercial, así como el turismo, que según él será la vanguardia de la nueva economía nacional.

Otros sectores como el industrial mostró un crecimiento de 3,93% en el tercer trimestre del 2023 y en el mismo lapso la actividad comercial creció un 3,49% , aunque el último trimestre tuvo que crecer más, la manufactura privada acumuló 10 trimestres de crecimiento sostenidos en 3,93%, la producción manufacturera de alimentos y bebidas presentó signos de crecimiento, el turismo, que más temprano que tarde será la vanguardia de la nueva economía nacional, experimentó un importante incremento y extensión, informó.

Sobre la industria petrolera, Maduro declaró que PDVSA cerró el 2023 con 6.230 millones de dólares directos a pesar de estar bloqueada, perseguida, agredida, sin hacer alusión a los millones de dólares que desfalcó su ministro que se mantiene en las sombras Tareck el Aissami.

La industria petrolera demostró la fortaleza de sus capacidades internas que conllevaron a superar las adversidades creadas por el bloqueo ilegítimo y por las mafias corruptas que han pasado por varias administraciones de PDVSA, acotó.

En medio de estas declaraciones, Maduro admitió haber dado un paso modesto, reconociendo que aspiraba a más.

Pagamos salarios, invertimos para mantener las misiones en salud, educación, tenemos la educación pública y gratuita, la salud pública, gratuita y de calidad, construimos viviendas, garantizamos las importaciones, sobre todo medicinas, insumos, repuestos. Nosotros vamos es apretando duro y logrando nuestro propio camino, puntualizó.

Lapatilla.com Emisora Costa del Sol FM 93.1

<https://www.costadelsolfm.org/2024/01/15/nicolas-maduro-se-lleno-de-autoindulgencia-y-manipulaciones-de-cifras-economicas-en-su-memoria-y-cuenta-2023/> 15-01-2024

Aumento de cestaticket y teorías de conspiraciones sobre magnicidio marcaron mensaje de Maduro a la nación. Héctor Antolínez **CRÓNICA1**

Héctor Antolínez @hectorantolinez CRÓNICA1 <https://cronica.uno/aumento-de-cestaticket-y-teorias-de-conspiraciones-sobre-magnicidio-marcaron-mensaje-de-maduro-a-la-nacion/> 15 enero, 2024

Antonio Ecarri: Maduro salió raspado en el tema de la educación en su Memoria y Cuenta.

Theodoraskis Morales Flores |CONTRAPUNTO

https://contrapunto.com/nacional/politica/antonio-ecarri-maduro-salio-raspado-en-el-tema-de-la-educacion-en-su-memoria-y-cuenta/#google_vignette

Theodoraskis Morales Flores |CONTRAPUNTO @theodoraskis https://contrapunto.com/nacional/politica/antonio-ecarri-maduro-salio-raspado-en-el-tema-de-la-educacion-en-su-memoria-y-cuenta/#google_vignette 16-01-2024

El día del maestro y su marco referencial en la información pública/PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA, EFE,

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN AVANZADA DE EDUCACIÓN

La Educación Universitaria en Venezuela desde el punto de vista del Sistema Nacional de Planificación

Mediante Resolución N° 017 de fecha 31 de mayo de 2023, publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 42.641 de fecha 1 de junio de 2023, se crearon nuevas menciones para el Programa Nacional de Formación Avanzada (PNFA) (1) de Educación conducentes a los grados académicos que se especifican a continuación:

Las menciones creadas abarcan "áreas de carácter prioritario para el Sistema Educativo Nacional" y están centradas en la "investigación e innovación; en la creación y recreación de saberes" (2) Para obtener los grados de Especialista y Magíster, los estudiantes deberán cumplir con una carga académica de veintisiete (27) y treinta y seis (36) unidades crédito respectivamente. Es preciso señalar que, tal y como se establece en la regulación de los Programas Nacionales de Formación Avanzada en el Subsistema de Educación Universitaria (3), posteriormente a la creación de un PNFA, mediante Acto Administrativo, éste debe ser autorizado para su gestión a las respectivas Instituciones de Educación Universitaria, igualmente mediante Acto Administrativo, publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.

Adicionalmente a las menciones creadas, el PNFA de Educación conduce a los grados académicos siguientes:

Ruth Galaviz Temas de Educación Universitaria. <https://temaseducacionuniversitaria.blogspot.com/2023/06/programa-nacional-de-formacion-avanzada.html> Recibido el 12-91-2024

YO TENGO UN SUEÑO. Luis Ugalde

Hace 60 años, en agosto de 1963, Martin Luther King reveló la fuerza transformadora de los sueños cargados de verdades humanas fundamentales. En una marcha multitudinaria en Washington contra las cadenas seculares de la discriminación racista, el líder negro liberador invitó a compartir su sueño y convertirlo en una fuerza espiritual indetenible: I have a dream, "Yo tengo un sueño, sueño que mis cuatro hijos vivan un día en una nación donde no sean juzgados por el color de su piel". Ese sueño, portador de la más radical verdad, prendió el fuego inapagable en millones decididos a afirmar su humanidad sin fronteras y construir el mundo soñado.(...)

Recibido por correo e. de Yrama Capote el 16-01-2024

La furia bolivariana

Este 23 de enero a título de pre-campaña caliente arranca, en forma y fondo la campaña electoral, para unas elecciones de las cuales se sabe poco, más allá de que si la oposición sigue haciendo su trabajo será muy difícil que el continuismo siga en pie. La oposición democrática menos fragmentada que antes, lanza lo que puede ser su plataforma electoral bajo el seductor lema de Venezuela GANA (Gran Alianza Nacional venezolana) y el gobierno como ya es tradicional haciendo sentir el hierro de su mejor arma electoral como es desalentar la necesidad de cambio que clama el país todo incluida una buena parte del oficialismo) La élite que detenta el poder denuncia conspiraciones satánicas para justificar la dosis de persecución del adversario democrático que siempre se aplica en los procesos electorales que tenemos. Represión que se justifica como traición a la patria en favor del imperio norteamericano y sus secuaces de Europa, bajo la amenazante Furia Bolivariana. Se hace rutina la denuncia y obstaculización de movilización pacífica del adversario, convocando movilizaciones de acoso y derribo contra el adversario, convertido por el verbo oficial en enemigo de la paz, como siempre ha sido desde 1999 pero esta vez, cuestión que cambia radicalmente el panorama como lo perciben las mayorías nacionales, sin dejar de vender lo que demande la *diabólica* sed de beneficio de la economía imperial, aunque se siga aplicando formalmente “los buenos conmigo y a los malos *ni sal ni agua*”.

Dentro del clima sociopolítico que se acaba de enunciar, en el comenzar del proceso electoral en serio, el tema educativo tiene una marcada diferencia entre los dos factores que marcan la polarización que se intuye. La oposición democrática teje con profusión de información relativamente bien documentada la alternativa educativa por intermedio de la propuesta educativa de un Plan de Gobierno marcadamente pragmático. Uno que con sus más y sus más y sus menos encara los

grandes problemas educativos de país. Problemas que se resumen en la idea bien desarrollada argumentalmente de que tenemos una educación de modo de colapso, como expresión de la emergencia humanitaria compleja que sufre nación, que tiene que ser urgentemente conjurada por los medios que sean, palabras más palabras menos. Eso si formuladas esas apreciaciones con extremo cuidado, demasiado para algunos, para evitar expectativas de redención frente al maltrato neo-liberal que ha recibido el trabajo en educación en lo que nos separa de 2013. Maltrato protagonizado por el gobierno aparentemente obrerista del *chavismo sin Chávez*. S

Funcionarios de cuerpos policiales impiden movilización por el Día del Maestro/CRONICA1

En el Día del Maestro, los educadores exigieron al Estado velar por la paz escolar. “No respondemos por las protestas que se sigan realizando en los distintos estados del país”, dijo Carmen Teresa Márquez, presidenta de la Federación Venezolana de Maestros. Caracas. Aunque sus compañeros venden tortas, prendas de ropa y han usado su creatividad para crear diversos emprendimientos, Ludmila (*), una educadora residente en Los Valles del Tuy, se niega a trabajar en otra cosa que no tenga que ver con educación.

“Yo no estudié y me formé tanto tiempo para eso”, afirma la docente con 12 años de servicio a la enseñanza.

Por esa razón, la actividad extra a la que se dedica para poder contribuir con los gastos de su hogar, son las tareas dirigidas.

“No me da para mucho, pero por lo menos sigo enseñando, que es lo que me gusta”, afirma.

Agrega que “por suerte”, su esposo tiene un buen ingreso mensual. Sin embargo, insiste en que ella estudió para no depender de nadie.

Es por eso que, pese a la distancia, Ludmila decidió asistir a la convocatoria de este lunes, 15 de enero, en donde por el Día del Maestro, un grupo de educadores se concentraron en la Plaza Morelos, frente a la Defensoría del Pueblo, para exigir salarios dignos y que se respeten los derechos laborales.

Trabas del encuentro (...)

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg y Equipo de Corresponsales <https://cronica.uno/funcionarios-de-cuerpos-policiales-impiden-movilizacion-por-el-dia-del-maestro/@cronicauno> 15 enero, 2024



UCAB propone destinar 30% del IVA al sector educación del país. Contrapunto

UCAB propone destinar 30% del IVA al sector educación del país

Contrapunto: <https://contrapunto.com/nacional/educacion/ucab-propone-destinar-30-del-iva-a-la-sector-educacion-del-pais/> 17 enero, 2024



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE FACULTAD



Pronunciamento del Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad Central de Venezuela, ante la ausencia de una remuneración salarial justa y adecuada

La Facultad de Humanidades y Educación de la UCV protesta por la baja remuneración al trabajo universitario

Desde los albores de la historia, el trabajo, como actividad propiamente humana, ha tenido un papel estructurador de la sociedad, definiéndonos desde nuestro quehacer creativo, capacidades productivas e ingenio; por lo que tal actividad ha sido fundamental en el desarrollo de las civilizaciones. En ese sentido, no ha de extrañar que pensadores, filósofos y teóricos, le den tanta importancia al valor del trabajo en su reflexión, sobre lo plenamente humano.

La remuneración justa del trabajo es un elemento fundamental de la concepción del mismo, porque el esfuerzo realizado por el trabajador debe compensarse, no sólo en términos económicos, sino en calidad de vida, satisfacción de sus necesidades y capacidad de enfrentar imprevistos. Un trabajo sin remuneración, desvirtúa la concepción misma del concepto, es por definición esclavitud y rebaja la capacidad creadora humana, a un estado de vasallaje y sometimiento.

En una democracia, el trabajo remunerado justamente es signo de salud pública, fortalece la autonomía de los ciudadanos y permite la participación en los asuntos públicos.

El trabajo de los profesores y trabajadores universitarios ha sido desvirtuado, su salario congelado, por más de 670 días, sin una revisión adecuada y ajuste del mismo, padeciendo además, el efecto de una inflación interanual de 193%, sólo para 2023, y del costo de la canasta alimentaria, que supera los 531 dólares al mes; en claro contraste con el salario mínimo que se ubica en Bs 130 (equivalente a 3,60 dólares al mes).

El gobierno nacional anunció, el día lunes 15 de enero, una nueva bonificación de la remuneración, que al no ser salario, atenta contra la institución del trabajo y depaupera las condiciones laborales y los derechos adquiridos por los trabajadores universitarios. La sistemática bonificación salarial rompe las garantías y los derechos laborales, no tiene incidencia alguna en prestaciones sociales ni en otros beneficios contractuales, por lo que el Estado incurre en franca violación a los derechos laborales adquiridos en la democracia y que significaron el éxito del proceso de movilidad social a partir del trabajo digno, muy distante a lo que hoy el gobierno ha convertido en mera servidumbre.

El Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad Central de Venezuela, acordó, de forma unánime, en su sesión ordinaria del 16 de enero del año en curso, hacer pública su protesta, ante la comunidad nacional e internacional, a propósito de la política del gobierno nacional, de bonificar el salario de los profesores universitarios, lo que además es insuficiente para cubrir las necesidades mínimas de subsistencia de los trabajadores.

Llamamos a la reflexión a las autoridades nacionales, a recuperar el diálogo entre trabajadores, empleadores y el Estado, como espacio de encuentro y construcción de los pilares de una institucionalidad sólida, pero sobre todo a hacerse empáticos con la situación de los trabajadores a nivel nacional.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los 16 días del mes de enero de 2024.

Dr. Petris Barrios Mota
Decano

Profa. Solange Orta
Secretaria

Elsa Castillo: “No quiero ser como el Negro Primero”, El Pitazo

Profesora Elsa Castillo: no voy a ser carne de cañón.

El Pitazo.com 17 de enero 2024

Elsa Castillo en Wikipedia

Elsa Castillo

Información personal

Nacimiento 19 de octubre de 1963

Distrito Capital (Venezuela)

Nacionalidad Venezolana

Información profesional

Ocupación Profesora, sindicalista

[editar datos en Wikidata]

Elsa Castillo Rada (Distrito Capital (Venezuela), 19 de octubre de 1963)¹ es una profesora y sindicalista venezolana, miembro de la Alianza Nacional Sindical.²³

Carrera

Castillo fue una de las dirigentes de la convocatoria de la marcha de profesores y trabajadores el 23 de enero de 2023.²³ El mismo mes, se denunció una tendencia con la intención de deslegitimar la convocatoria a las protestas de los educadores en el país generada por un grupo de comunicadores digitales oficialistas, relacionadas con la Organización Nacional de Comunicadores Alternativos, acusando a Castillo de viajar en un "jet privado".⁴

Referencias

WIKIPEDIA https://es.wikipedia.org/wiki/Elsa_Castillo Consultado el 24-01-2024

La reforma curricular de la educación técnica en marcha

Mecanismo de movilización electoral o legítima ajuste pedagógico a los tiempos marcados por el colapso de la educación. Aunque es de reconocer que la puesta en escena electoral del tema educativo dista mucho de la

violencia sectaria lo que representa la Furia Bolivariana en otros espacios de la acción electoral oficial.

En términos estrictamente técnicos se puede tratar de un intento para reanimar la inscripción en la educación técnica pues estimularía seguir a un sexto año como entrada a la universidad de gobierno, también muy maltratada por el vaciamiento que está ocurriendo del conjunto del sistema educativo escolar. Veremos que ocurre en la realidad que se impondrá al finalizar la propaganda electoral con pretensiones electoreras que sustituye a la información oficial.

Ministra de Educación: sexto año de bachillerato técnico será validado como primero de universidad. Redacción El Pitazo

Comentarios

Redacción El Pitazo [https://elpitazo.net/gran-caracas/La-ONG-Aula-Abierta-aseguró-que-esta-medida-contradice-los-Principios-Interamericanos-sobre-Libertad-Académica-y-Autonomía-Universitaria,-aprobados-por-la-Comisión-Interamericana-de-Derechos-Humanos-\(CIDH\),-y-los-Derechos-Universitarios-El-Pitazo](https://elpitazo.net/gran-caracas/La-ONG-Aula-Abierta-aseguró-que-esta-medida-contradice-los-Principios-Interamericanos-sobre-Libertad-Académica-y-Autonomía-Universitaria,-aprobados-por-la-Comisión-Interamericana-de-Derechos-Humanos-(CIDH),-y-los-Derechos-Universitarios-El-Pitazo)

<https://elpitazo.net/gran-caracas/ministra-de-educacio...>

[Información sobre los fragmentos destacados](#)

[ministra-de-educacion-sexto-ano-de-bachillerato-sera-validado-como-el-primero-de-universidad/](#) 17 de enero de 2024 –

Padre Arturo Peraza: Se necesitan más de 200 mil nuevos docentes en el país Efecto Cocuyo



@efectococuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/padre-arturo-peraza-se-necesitan-mas-de-200-mil-nuevos-docentes-en-el-pais/#:~:text=A1%20ser%20consultado%20sobre%20la,docentes%20en%20el%20pa%C3%ADs%20y>
21 enero, 2024

La emergente crisis de la autonomía universitaria Antonio José Monagas

“El discurrir de la Universidad está más influido por el peso de las necesidades de su entorno, que por las confusiones que padece su burocracia” AJMonagas

Antonio José Monagas, recibido por correo e. el 21-01-2024

La chavo esfera y la educación en modo de colapso

(...) la población venezolana está inhabilitada para poder alimentarse como corresponde. @miropopiceditor

Salario digno, cestaticket para los jubilados, contrato colectivo indexado al dólar, reivindicaciones laborales, derechos humanos, HCM, Art. 89 y 91 CRBV y cese de los salarios de hambre.: @fordisivzla 📍 Síguenos en cutt.ly/xwiwuA8g

La *chavo esfera* sería, de ser usada en la actualidad política venezolana, una palabra que distinguiría a los sectores más extremos en el poder configurado desde 1999. Refiere a la capa que domina las altas esferas del poder, cruce postmoderno de estalinismo político con neoliberalismo economicista. Que no identifica, hay que decirlo, a todo el chavismo hecho pueblo. Significaría la *chavo esfera* algo parecido, pero de signo contrario, al de la *facho esfera*, término que creó el mandatario socialista español Pedro Sánchez para estigmatizar a los sectores más beligerantes de la derecha española, no a toda la derecha, sólo a quienes retrógradamente se niegan a reconocer que el franquismo es cosa del pasado. La *chavo esfera* alude a una parte del oficialismo, que se niega a reconocer que su tiempo ha expirado. Que persigue despiadadamente la actuación de los sectores democráticos en la vida política del país.

En el mundo de la teoría bien intencionada o en el de la candidez frente a la oscurana, dirían algunos, cabía esperar que el estatus quo diera un paso a delante para la democratización del país, habilitando la candidatura de María Corina Machado tal cual lo pautaban los acuerdos de Barbados. Pero la *chavo esfera* dijo niet. No permitió el fluir constitucional de la democracia. Hizo su movimiento más drástico de pre-campaña electoral, apartó a su rival más temido al más puro estilo orteguiano (el de la pareja que reina en Nicaragua) De nuevo triunfó la racionalidad del terror. Se impuso el miedo a los resultados de las primarias.

Toca ahora seguir entendiendo, como tantas otras veces, que la transición viable tiene que ser por la vía electoral, a pesar de los impedimentos que haya que sortear y las arrecheras que hemos acumulado. De igual modo hay que seguir sosteniendo una negociación política que garantice claramente los derechos humanos y políticos de quienes hoy obstinadamente se aferran a un poder que no pueden administrar en favor de las mayorías.

El estatus quo actual se siente obligado a mantener al trabajo en educación dentro de las restricciones propias que exige el achicamiento del compromiso estatal con los sectores desfavorecidos de la estructura social. Mas estado para el provecho propio y el gobernar para siempre, menos estado para el progreso e inclusión social de las mayorías en el sistema educativo escolar. Incondicionales de la búsqueda desesperada de opciones financieras que le permitan alimentar la bonificación liquidadora del salario de lo que se paga por el poco exigente trabajo en la educación. Protagonistas de la narcótica práctica de que “el patrono hace que paga y el trabajo pedagógico hace que trabaja”, de clara inspiración en la soviética Rusia anterior al Glasnot y la Perestroika. Cuestión que enfada no sólo a la pedagogía más crítica, sino a amplios sectores del chavismo no comprometido a muerte con la chavomosfera.

La educación venezolana en modo de colapso, con ojos de la academia y el gremialismo comprometidos con la calidad del servicio educativo



Gremios y expertos temen un mayor deterioro de la educación en 2024. Lucía Fernanda Ramírez. Crónica1

Pese a tratarse de otro año, el panorama de este nuevo periodo escolar 2024 parece ser el mismo: docentes y trabajadores públicos inician el año en las calles nuevamente para exigir mejoras salariales. De igual forma, la permanencia del horario mosaico amenaza con perjudicar aún más la calidad educativa de los estudiantes.

(...) Para Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), no se necesita ser un especialista para hablar de los resultados de la realidad escolar de este 2024.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg <https://cronica.uno/gremios-y-expertos-temen-un-mayor-deterioro-de-la-educacion-en-2024/> 4 enero, 2024

“La Universidad con Venezuela” en la UCV/ eastwebsiteside.com/EduardoMartínez

Eduardo Martínezd eastwebsiteside.com caracs, 28-01-2024



Febrero

Continuismo pedagógico por las buenas o las malas

Maduro advierte que va a ganar "por las buenas o por las malas" Deutsche Welle en español

A pesar de los nubarrones que se ciernen sobre la posibilidad del cambio social sustentado en acuerdos como el de Barbados, hay que seguir haciendo los esfuerzos para lograrlo democráticamente y con clara visión del enorme compromiso que ello significa. En esa dirección ocurre que esta semana se han registrado en nuestra base de datos tres contribuciones a la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA, de las cuales reproducimos en el cuerpo de este boletín semanal lo que consideramos son sus ideas y datos más valiosos para tan urgente tarea pedagógica. 1. Las declaraciones de Fausto Romeo en calidad de vicepresidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (ANDIEP) a la periodista Lucía F. Ramírez en Crónica¹, donde informa del cierre de escuelas del circuito de escolaridad de la administración privada, que significó: *“que entre 2017 y 2018 había 3,2 millones de estudiantes en la educación privada, pero tras la pandemia de COVID-19 la cifra disminuyó a 1,4 millones de alumnos, aproximadamente”*. Lo cual nos proporciona la posibilidad de reconocer la inscripción aproximada en el subsistema básico no informada por el MPPE, suponiendo que se mantiene una

proporción del 23% que ha sido el más alto desde el año desde 1958, de acuerdo a los datos que hemos registrado en los informes que hacíamos sobre la base de lo que informaban las Memorias y Cuenta anuales de los ministerios de la educación, básica y superior. Suponiendo que se mantenga esa proporción, tendríamos inscritos en educación básica 6.086.956 alumnos. Si la inscripción que se reportó en la última información oficial que tenemos para el año escolar 2016-2017 es de 7.195.335 alumnos, tendríamos hoy 1.108.379 personas menos en la institucionalidad instalada, valga decir 15.4% de disminución de la matrícula básica entre el año escolar 2016-2017 y el 2023-2024. Valga decir que es una disminución mucho menor de los cálculos que puede hacerse de la información que reportan otras instituciones públicas y privadas sobre las cuales hemos dado cuenta en estos boletines semanales, pero que reporta un dato clave respecto al estado real de una educación que suponemos en modo de colapso, si consideramos que el estado de la educación universitaria es cuantitativamente mucho peor en materia de inclusión, según los datos que publican los gremios y las academias, que solemos registrar en nuestra base de datos.

2. Se reporta en esta edición de nuestro boletín el texto completo de lo que informan Luisa Pernalette y Carlos Calatraba en representación de la *“Alianza por la Educación, proyecto impulsado por Fe y Alegría en el que están involucrados, además de la UCAB, instituciones como la Universidad Metropolitana y la Monteávila, el Centro de Reflexión y Planificación Educativa (Cerpe), la consultora EY y varias empresas”*, a la periodista Erika Erika Hernández de El Nacional, en información proporcionada por Fran Tovar en la página Costa del Sol Fm 93.1 consultada el 05-02-2024. Donde se hace un acucioso balance (cuali-cuantitativo) del estado de la educación, el cual muestra que la expresión educación nacional en estado de colapso no es una ejercicio de extremismo pedagógico sino

una aproximación fehaciente a lo que siempre ha sido la mejor forma que tiene la pobreza para dejar de serlo y el país para construir ciudadanía.

3. Universidad. Una Propuesta desde InterConectados: *Integración de equipos para desarrollar Ciencia Ciudadana para la Educación*/Zully Del Fiacco Posted on enero 31, 2024 que redondea el importante esfuerzo que hace Luis Ordaz en la Fundación Inteconectados por su boletín Bitacora (<https://bitacora.interconectados.org/la-fundacion/>) para crear ideas y propuestas útiles para el desarrollo de la función de investigación de la universidad venezolana a que constitucionalmente está obligada la universidad venezolana.

El colapso educativo y las posibilidades de superarlo con ojos de ANDIEP y Fe y Alegría

Andiep estima que 1200 colegios privados cerraron en seis años/Fausto Romeo/Lucia F Ramírez7Crónica 1

Fausto Romeo, vicepresidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, explicó que entre 2017 y 2018 había 3,2 millones de estudiantes en la educación privada, pero tras la pandemia de COVID-19 la cifra disminuyó a 1,4 millones de alumnos, aproximadamente.

Caracas. En seis años, Venezuela perdió aproximadamente 1200 planteles privados, según las estimaciones de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep).

Fausto Romeo, vicepresidente de Andiep, explicó que entre 2017 y 2018 registraron al menos 5100 colegios privados operativos en todo el territorio nacional. Sin embargo, para el año escolar 2023-2024 se calculan 3900 planteles en funcionamiento. Es decir que, en seis años, cerraron 1200 instituciones educativas.

Las causas podrían ser la migración interna y externa, la crisis económica y las fallas en los servicios básicos.

“Al disminuir la cantidad de planteles educativos, los alumnos son inscritos en otros planteles privados, por lo que la cifra se mantiene medianamente con respecto a los años anteriores. Pero no quiere decir que las escuelas se estén superando. Si un colegio tenía 100 estudiantes y cerró, no quiere decir que al otro colegio le aumentaron 100 estudiantes”, explicó.

Durante 2023 se observó una disminución en la matrícula escolar de colegios privados de 10 %.

De acuerdo con la plataforma Hum Venezuela, durante los últimos años la cantidad de niños, niñas y adolescentes (NNA) en escuelas privadas descendió, pero aumentó en los planteles públicos como consecuencia de las dificultades económicas.

Según la documentación de Hum, 2,9 % de los hogares cambiaron a los niños, niñas y adolescentes de escuelas o los retiraron, como una estrategia extrema a la pobreza.

Disminuye la matrícula

Romeo contó que para 2023 la matrícula escolar disminuyó 10 % en los colegios privados. El descenso obedece a la migración que ocurre dentro y fuera del país.

“Culmina el mes de julio, y entre agosto y septiembre los estudiantes empiezan a retirarse. En muchas ocasiones sus padres lo anuncian con anticipación y piden notas certificadas y todo lo necesario para apostillar y legalizar”, dijo a Crónica.Uno.

Añadió que entre 2017 y 2018 había 3,2 millones de estudiantes en la educación privada, pero tras la pandemia de COVID-19 la cifra disminuyó a 1,4 millones de alumnos, aproximadamente.

Romeo manifestó que al disminuir la matrícula, también se recorta el número de trabajadores, que va desde docentes hasta personal obrero y administrativo. Aclaró que las escuelas privadas mantienen su plantilla de trabajadores completa.

El vicepresidente de Andiep especificó que el cierre de planteles disminuirá el número de trabajadores. | Foto referencial: Lucía Ramírez

Muchos docentes que contratan en las instituciones son educadores provenientes de escuelas públicas que buscan mejorar sus ingresos salariales. El vicepresidente de Andiep destacó que el pago a los docentes es de \$180 a \$400, según la mensualidad de cada colegio privado.

Para evitar la migración de educadores, muchos centros educativos otorgan incentivos a sus docentes y empleados de distintas áreas.

En las escuelas de Fe y Alegría implementan estrategias para lograr la permanencia de los maestros en las aulas, tales como un salario emocional e incentivo económico, explicó Noelbis Aguilar, directora nacional del Programa de Escuelas de Fe y Alegría, en una nota anterior de Crónica.Uno

“No se da con la frecuencia que quisiéramos, pero es una manera de promocionar y reconocer esa permanencia y desempeño de los docentes y todo el personal que labora en nuestras escuelas”, dijo.

En Fe y Alegría implementan estrategias para lograr la permanencia de los maestros en las aulas. | Foto referencial: Tairy Gamboa Costo de la matrícula

Romeo, quien también es director general de Consenso Educativo, resaltó que en el área educativa no pueden fijarse montos a diferencia de otro tipo de servicios. Uno de los factores que se toma en cuenta para establecer una cifra es la ubicación del plantel. “Toda institución tiene un fin mínimo, que es el de tener personal de alta capacidad y formación con el que se pueda hacer un trabajo recurrente, el cual se establece a través de un presupuesto de funcionamiento”, dijo.

El monto del proyecto educativo se divide en 60 % que debe ir destinado a la incidencia laboral, es decir, a prestaciones sociales, sueldo, seguro social, política habitacional; y 40 % dirigido a incidencia de organización y preparación, incluidos los servicios básicos, que se han incrementado; lo que hace que sea necesario para muchos planteles aumentar la mensualidad.

Crisis por aumento de servicios

La falla de los servicios públicos no es lo único que afecta a los planteles educativos del país.

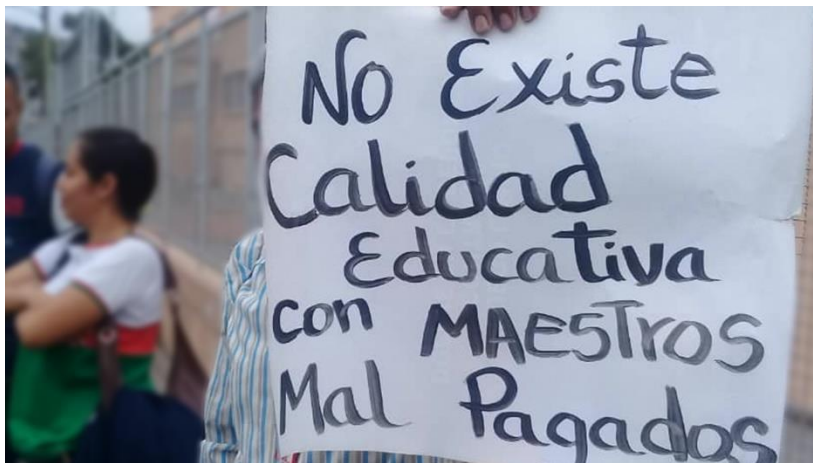
Fausto Romeo señaló que Nueva Esparta, por ejemplo, es uno de los estados que vive mayor crisis. Allá se paga un aproximado de 100 a 150 dólares por el suministro de agua, que llega cada 45 o 50 días por tuberías.

“Anteriormente se contrataba el camión cisterna por 20 o 30 dólares. Pero son cuatro o cinco camiones cisternas que se usan a la semana. Ahora esos mismos camiones quieren cobrar 60 u 80 dólares por viaje. Son incrementos que afectan el presupuesto de funcionamiento”.

Por otra parte, pese a tener buena velocidad, el costo del servicio de internet se ha incrementado. “Muchas veces hay que contratar hasta dos servicios porque se necesita el internet en los colegios. Eso incrementa más los costos”.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg <https://cronica.uno/andiep-estima-que-1200-colegios-privados-cerraron-en-seis-anos/> 3 febrero, 2024

La sociedad tiene hacer algo con el sistema educativo venezolano/ Luisa Pernalette/Erika Hernández-El Nacional /Fran Tovar-Costa del Sol Fm/



El papel de la sociedad venezolana en la recuperación del sistema educativo; Es necesario tomar acciones.

Luisa Pernalette, miembro del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría en el eje de convivencia y ciudadanía, destacó que es necesario que la ciudadanía se involucre mucho más en el tema educativo y cada persona asuma responsabilidad en pro de la recuperación de un sistema que se ha visto afectado por la falta de inversión del Estado

Desde hace años, la educación venezolana atraviesa una grave crisis que ha profundizado la pobreza de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes. Aunque las soluciones a los principales problemas, los bajos sueldos de los docentes y las fallas en la infraestructura y los servicios públicos, son responsabilidad del Estado, expertos destacan que es necesario que la sociedad adopte también un papel protagónico en el tema educativo para recuperar la calidad y garantizar el acceso a los estudios de todos los

ciudadanos. Organizaciones, academias, medios de comunicación, empresarios, educadores, familias y autoridades tienen un papel importante y deben hacer lo que esté en sus manos para salvar el sistema educativo y con ello el futuro del país.

Avanzar del Estado docente a la sociedad educadora. En esto consiste la propuesta en la que el Estado deja su rol exclusivo como responsable del sistema educativo y comparte su protagonismo, capacidades y procesos de toma de decisiones con la familia y la sociedad, de acuerdo con un artículo publicado en la revista SIC.

Sobre este punto, Luisa Pernaleté, miembro del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría en el eje de convivencia y ciudadanía, destacó la importancia de que la sociedad se involucre mucho más en el tema educativo. «No a todos nos toca la misma responsabilidad, pero es necesario que cada uno cumpla con lo que le toca y lo que pueda para mejorar», manifestó en una entrevista para El Nacional.

No se trata de que el Estado deje de cumplir con su responsabilidad, pues la Constitución de la República establece que debe ser garante de una educación de calidad para todos los venezolanos. Pero como sociedad se debe asumir un rol protagónico en pro de buscar soluciones que a la larga sean positivas para la construcción del país, de acuerdo con Pernaleté.

«No podemos seguir esperando a que la educación se arregle por sí sola, es necesario tomar acciones y colaborar desde donde se pueda y como se pueda. Por ejemplo, los medios de comunicación tienen un papel importante para visibilizar la problemática, pero también las posibles soluciones», agregó la educadora.

Dentro de la sociedad, la familia tiene el deber de participar activamente en el aseguramiento de la vigencia del derecho humano a la educación. Pernaleté explicó que si bien la familia no puede sustituir a la maestra, sí tiene el deber de trabajar en casa para que los niños, niñas y adolescentes puedan afianzar los conocimientos.

«La familia es la primera aliada para tener paz y educación de calidad», afirmó.

Teniendo esta idea como punto central, la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) presentó hace dos semanas una propuesta que se enmarca en la necesidad de establecer un nuevo contrato social en materia educativa que involucre a la sociedad educadora y no solo al Estado para que el país adapte la educación a las dinámicas y demandas propias del siglo XXI.

La iniciativa fue desarrollada por profesores, investigadores, egresados y estudiantes, pero también forma parte de la Alianza por la Educación, proyecto impulsado por Fe y Alegría en el que están involucrados, además de la UCAB, instituciones como la Universidad Metropolitana y la Monteávila, el Centro de Reflexión y Planificación Educativa (Cerpe), la consultora EY y varias empresas.

Atacar el abandono y rezago escolar

Uno de los problemas más graves a los que se enfrenta el país actualmente es la salida del sistema educativo de casi 4 millones de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, de acuerdo con los más recientes estudios realizados por la UCAB.

Para enfrentar esta situación, la propuesta de la universidad plantea, a corto plazo, destinar 30% de la recaudación del Impuesto al Valor Agregado (IVA) y del Impuesto de Sucesiones al sector educativo.

«Nos parece muy pertinente porque la educación en Venezuela necesita recursos. El Estado debe asignar los recursos necesarios para que la educación sea de calidad y esto está en la constitución. Sacar estos recursos del IVA es muy acertado porque todos en el país pagamos este impuesto, por lo tanto tenemos derecho a que dichas recaudaciones sean invertidas en las principales problemáticas de la sociedad», indicó Pernaleté.

La estrategia tributaria, además de garantizar una mayor autonomía en la captación de recursos, permitiría apuntalar el financiamiento de un programa nacional para abordar la emergencia educativa, con el objetivo de enfrentar la deserción escolar y el rezago pedagógico, así como la crisis salarial de los maestros, de acuerdo con el director de la Escuela de Educación de la UCAB, Carlos Calatrava.

Las deficiencias en las más de 24.000 escuelas públicas del país, que abarcan alrededor de entre 80 y 85% del total de la educación venezolana, han abierto una enorme brecha con aquellos estudiantes que pueden optar a la educación privada.

Si bien las escuelas privadas no están exentas de los problemas relacionados con la crisis económica, política y social que atraviesa el país, están en la capacidad de ofrecer a sus estudiantes clases continuas todos los días de la semana. En el caso de las instituciones públicas, un gran porcentaje ha adoptado horarios de entre dos y tres días de clases semanales ante la imposibilidad de los docentes y alumnos para trasladarse diariamente.

Con respecto a esta brecha, Pernaleté señaló que recientes estudios han demostrado parte del impacto de la poca calidad educativa actual: 85% de los estudiantes de sexto grado no comprenden lo que leen de manera adecuada; niños promovidos de primero a segundo y tercer grado sin saber leer.

«Aquí en Venezuela hay algo que se llama la promoción automática, sin embargo, para que esto funcione el maestro debe emitir un informe detallado del rendimiento del alumno para que el docente que lo reciba sepa donde están sus fallas o que el mismo docente los acompañe todos los primeros grados. Esto no está ocurriendo, por lo que el niño está pasando pero no está aprendiendo adecuadamente. También están saliendo de bachillerato sin saber comprensión lectora y habilidades matemáticas», indicó Pernaleté.

a falta de comprensión lectora afecta el desarrollo de los niños en todas las áreas educativas, de acuerdo con los expertos.

Aumentar los salarios y evitar la deserción docente

Atender las necesidades de los docentes venezolanos es vital para mejorar la calidad educativa, especialmente en las escuelas públicas. «Sin maestros no hay escuela», reiteró Pernaleté, quien usa esta frase continuamente para resumir la importancia que tienen los educadores en la sociedad.

Los docentes se han visto afectados principalmente por los bajos salarios. De acuerdo con una tabla salarial publicada por la revista SIC, los maestros en Venezuela tienen el sueldo más bajo de toda Latinoamérica, con poco más de 20 dólares mensuales. Chile es el Estado de la región que más paga a sus educadores, con un salario que pasa los 2.400 dólares mensuales.

«Un docente que tenga en la cabeza una preocupación porque no sabe cómo va a alimentar a su familia, no puede tener las habilidades para enseñar adecuadamente. El cerebro necesita tener un grado de paz para poder desarrollar la creatividad», agregó la investigadora del Centro de Formación e Investigación de Fé y Alegría en el eje de convivencia y ciudadanía.

Para atender esta y otras necesidades de los docentes, la UCAB propone asignar un porcentaje fijo del presupuesto nacional del sector educación a la formalización de sus necesidades y demandas, y la reactivación y mejoramiento de los servicios de previsión existentes, a través del redimensionamiento del actual Instituto de Previsión y Asistencia Social para el personal del Ministerio de Educación (Ipasme).

La precariedad de las condiciones para el cumplimiento de la labor docente ha llevado a que alrededor de 97.000 maestros migraran del país y otros 100.000 abandonaran la carrera para dedicarse a otras profesiones u oficios que les brinden mejor calidad de vida. Actualmente Venezuela cuenta con unos 400.000 educadores de educación básica y maestros, según la UCAB.

«No hay estudiantes interesados en estudiar docencia, las matriculas de las escuelas de educación han bajado, incluso en algunas universidades están cerradas. ¿Cómo se le pide a un bachiller que estudie educación si sabes que está condenado a pasar hambre?», advirtió Pernalet.

Ante esto, la Escuela de Educación de la UCAB considera necesaria la formación de 255.374 nuevos docentes para atender las deficiencias del sistema educativo.

Como medida de emergencia para recuperar el sistema educativo, recomiendan la asignación inmediata del cargo de Docente I a todos los estudiantes de la carrera de educación del país. Adicionalmente, proponen la puesta en marcha del Programa Andrés Bello, una iniciativa de certificación de competencias que implicaría el trabajo conjunto entre Estado, universidades que cuenten con la carrera de Educación, sector empresarial y comunidades, a través de la cual se ejecutarían formas innovadoras de formación de educadores.

«La propuesta también plantea la reformulación del programa de becas de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, para seguir formando profesionales con niveles académicos y de calidad internacional, mediante la revisión y adecuación de los procesos de asignación y el ajuste de los mecanismos de retorno de los becados, para asegurar el ejercicio profesional en el país», indicó la UCAB.

Pernalet agregó que también es muy importante actualizar a los docentes en el ámbito de la educación socioemocional. «En un país como el nuestro, donde los suicidios se han incrementado así como la violencia intrafamiliar es necesario educar a los alumnos para que sepan reconocer sus emociones y sepan administrarlas. Esto puede enseñarlo el docente y hacer un acompañamiento socio afectivo», explicó.

«Un niño que no se siente bien no rinde, un niño triste no puede prestar atención. Eso tiene que ver con la calidad de la educación también, no solo es manejar la comprensión lectora o matemáticas; calidad también es formar niños que sepan convivir, que sepan ser ciudadanos, que sepan de sus deberes y derechos. La ciudadanía es un elemento que tiene que promover la escuela, especialmente hoy cuando hay un déficit de ciudadanía en las calles. Para eso necesitamos maestros que estén capacitados», puntualizó.

Fortalecer la infraestructura escolar

La propuesta de la Escuela de Educación de la UCAB insiste en la urgencia de reparar, actualizar y ampliar la red de planteles educativos.

«62% de las escuelas no cuenta con iluminación apropiada, 60% no cuenta con baños operativos, el 70% no cuenta con internet, y existen deficiencias generales en la recolección de desechos para atender a los estudiantes», apunta el documento, en el que se habla de levantar 24.513 nuevos espacios educativos.

Entre las acciones a poner en práctica, a corto y mediano plazo, se encuentra la ejecución de un programa de emergencia para el mejoramiento de planta física escolar y la incorporación en estas tareas de padres y adultos significativos de comunidades aledañas.

Asimismo, destacan la dotación descentralizada de servicios públicos esenciales a los centros escolares, con la participación de las propias escuelas en este proceso, y el involucramiento de la empresa privada en la construcción de nuevos planteles, junto con el Ministerio de Educación.

Pernalet hizo un llamado a la sociedad venezolana a involucrarse en la Alianza por la Educación porque, recordó, es fundamental para la recuperación del país.

Erika Hernández El Nacional/Fran Tovar/Fran Tovar Costa del Sol Fm/ <https://www.costadelsolfm.org/2024/02/05/la-sociedad-tiene-hacer-algo-con-el-sistema-educativo-venezolano> 05-/02-2024

La educación va bien/ twitter@MPPELUCACION/

@MPPELUCACION Feb 3

¡Estamos presente en la Expo Gobierno 2024!

mostramos los logros obtenidos en revolución y las metas propuestas para una atención más eficiente al magisterio venezolano.

¡El Ipasme está contigo!

#25AñosDeLaManoDelPueblo

@NicolasMaduro

@_LaAvanzadora

Yelitze Santaella @_LaAvanzadora Feb 3

Replying to

@_LaAvanzadora

Mostramos las potencialidades, logros, avances y metas para este año en materia educativa, desde la Expo Gobierno 2024. Como Estado Mayor de la Gran Misión Venezuela Mujer, estuvimos en el stand compartiendo e invitando a las mujeres a empoderarse aún más.

@_LaAvanzadora Feb 3

¡25 años y los que faltan!

Acompañamos a nuestro Pdte. @NicolasMaduro en el acto de conmemoración del 25° aniversario de la Revolución Bolivariana y lanzamiento de la Gran Misión Venezuela Joven.

@NicolasMaduro

VTV CANAL 8 and 9 others

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

an 31

¡Necesario es vencer!

Conmemoramos los 209 años de la partida física de uno de los héroes más trascendente de nuestra gesta independentista. Hombre comprometido con la causa republicana que luchó con valentía por la soberanía de Venezuela.

@NicolasMaduro #PorLasMalasNada

Las inhabilitaciones y la negociación política con ojos de Universidad

-Federación de Centros Universitarios de la UCV: Nos pronunciamos en RECHAZO hacia la írrita, ilegal, e inconstitucional inhabilitación de la candidata de la oposición democrática María Corina Machado, para ejercer cargos públicos. El pizarrón de Fran. 02-02-2024

Rector de la Ucab llama al chavismo y a oposición a retomar las negociaciones. La Patilla/LA CEIBA , 03-02-2024

Una Propuesta desde InterConectados: Integración de equipos para desarrollar Ciencia Ciudadana para la Educación. Zully Del Fiaco Posted on enero 31, 2024

A propósito de la oportunidad dada por la Fundación Spencer, para financiar proyectos de investigación colaborativos e interdisciplinarios que contribuyan con la transformación de sistemas educativos con especial atención a las desigualdades, surgió desde InterConectados la idea de participar y precisamente, Luis Ordoñez, comenzó una convocatoria para conformar un equipo colaborativo que se entusiasmará con tal idea y trabajará en función de preparar una propuesta para solicitar la subvención, pensada como la creación de un sistema de apoyo a los jóvenes venezolanos para el aprendizaje efectivo de las ciencias, el desarrollo de habilidades transversales y de la ciudadanía desde la perspectiva de la ciencia ciudadana.

En tal sentido, estamos concentrados en la preparación de la propuesta en conformidad con los lineamientos y requerimientos de la Fundación Spencer, por lo que para facilitar el cumplimiento de las exigencias y cotejar si cumplimos con las mismas se organizó la información y te invitamos a verla en este video que si bien está realizado con unas exigencias puntuales de un organismo, puede ser aprovechable cuando se trate de elaborar propuestas para obtener financiamientos. Asimismo, estamos empeñados en hacer contactos con investigadores en Venezuela con experiencia en proyectos de ciencia ciudadana que vamos a necesitar incluir más adelante.

<https://bitacora.interconectados.org/una-propuesta-desde-interconectados-integracion-de-equipos-para-desarrollar-ciencia-ciudadana-para-la-educacion/>

Zully Del Fiaco <https://bitacora.interconectados.org/una-propuesta-desde-interconectados-integracion-de-equipos-para-desarrollar-ciencia-ciudadana-para-la-educacion/> enero 31, 2024

Pedagogía política de la Chavomosfera

La detención de Rocío San Miguel es un ataque feroz al espacio cívico. El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM 93.1

Padrino López advierte de una respuesta

“contundente” si la ExxonMobil explora en el Esequibo. -Efecto Cocuyo

Guyana aumenta su producción de petróleo a 640.000 barriles diarios, mientras en Venezuela la economía Chevron parece naufragar por efecto de la más anticonstitucional ola represiva. EFE-LIMEV



¿Qué preocupa, qué ocupa al status quo pedagógico de este país? ¿Qué le quita el sueño a la chavomosfera? Estimamos que son las dificultades que enfrenta para continuar en el poder... por las buenas. Sobre todo aquellas derivadas de su arbitraria gestión pública, principalmente en lo que respecta a la calidad de vida de los votantes en la próximas elecciones presidenciales y al malestar nacional e internacional que está generando la ola represiva en pleno desarrollo. Preocupación y ocupación que se muestran en la ofensiva propagandística que el estatus quo está desplegando por los canales institucionales de la educación nacional, como se prueba en los registros que coleccionamos en nuestra base de datos y reseñamos en este número 991 del boletín.

1x10 del buen gobierno.

¿Qué preocupa, qué ocupa a la chavosesfera?

@MPPELUCACION y @la avanzada en fechas y jornadas conmemorativas de un golpe de estado

1x10 del buen gobierno, lanzamiento de la Gran Misión Venezuela Joven, mostramos los logros obtenidos en revolución y las metas propuestas para una atención más eficiente al magisterio venezolano. Nuestra muchachada conoce y está consciente de los logros y avances en materia educativa. Han pasado 32 años desde la Rebelión del #4Feb de 1992, revolución popular, protagónica y de lealtad infinita, conmemorada como el glorioso Día de la Dignidad Nacional. ¡Activas las asambleas de la OBE y la FEVEEM. Realizamos en las escuelas del país, un debate sobre el impacto que tendrá el Plan para el Desarrollo de las 7 Transformaciones en la construcción de la Venezuela próspera y soberana del futuro, ¡Es rápido y sencillo!. Empodérate y fórmate para tu futuro profesional. Con la fuerza que te caracteriza aporta tus conocimientos para el crecimiento productivo de Venezuela, ¡Un revolucionario a carta cabal! Honramos la memoria de este gran político venezolano. Su vida estuvo marcada por un profundo compromiso con los más necesitados, ¡Hoy lo recordamos como un símbolo de coraje y dedicación por Venezuela!. ¡Necesario es vencer! Conmemoramos los 209 años de la partida física de uno de los héroes más trascendente de nuestra gesta independentista. Hombre comprometido con la causa republicana que luchó con valentía por la soberanía de Venezuela,

Jan 27

¡Con el 1x10 del Buen Gobierno, vamos por más!

Cumpliendo con las instrucciones del Pdte.

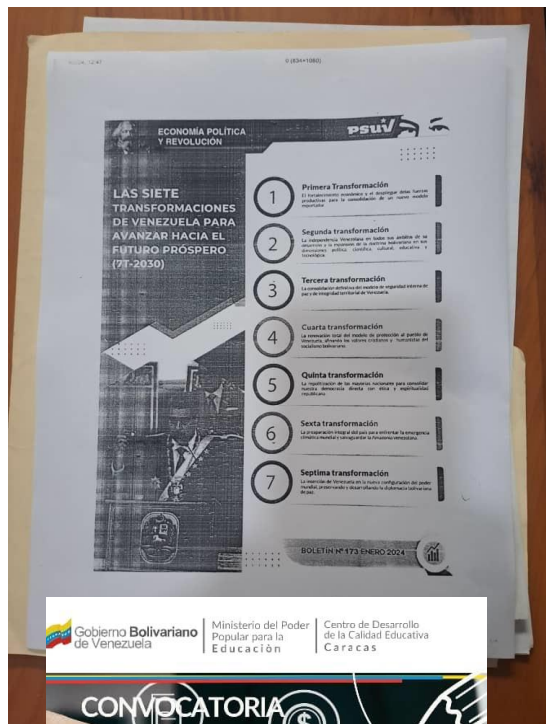
@NicolasMaduro

, realizamos visita e inspección de los trabajos de recuperación del Complejo Educativo Armando Reverón de la parroquia Urimare, estado La Guaira.

@MPPEDUCACION MPPEDUCACION reposted

Yelitze Santaella

@_LaAvanzadora



Feb 3

¡25 años y los que faltan!

Acompañamos a nuestro Pdte.

@NicolasMaduro

en el acto de conmemoración del 25° aniversario de la Revolución

Bolivariana y lanzamiento de la Gran Misión Venezuela Joven.

MPPEDUCACION reposted

Ipasme Oficial

@IpasmeOficial

Feb 3

¡Estamos presente en la Expo Gobierno 2024!

Con el

@MPPEDUCACION

mostramos los logros obtenidos en revolución y las metas propuestas para una atención más eficiente al magisterio venezolano.

¡El Ipasme está contigo!

#25AñosDeLaManoDelPueblo

@NicolasMaduro

@_LaAvanzadora

MPPEDUCACION reposted

Yelitze Santaella

@_LaAvanzadora

Feb 4

Desde la Expo Gobierno 2024, conversamos con Michell Delgado, Alejandra Cedeño y Luis Acosta en el Podcast Educativo capítulo especial: "25 años de la mano del pueblo".

Nuestra muchachada conoce y está consciente de los logros y avances en materia educativa.

Yelitze Santaella

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION



Feb 4

¡Por ahora y para siempre!

Han pasado 32 años desde la Rebelión del #4Feb de 1992, revolución popular, protagónica y de lealtad infinita, conmemorada como el glorioso Día de la Dignidad Nacional.

@NicolasMaduro

@PartidoPSUV

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

15h

¡Activas las asambleas de la OBE y la FEVEEM!

Realizamos en las escuelas del país, un debate sobre el

impacto que tendrá el **Plan para el Desarrollo de las 7 Transformaciones en la construcción de la Venezuela próspera y soberana del futuro.**

#ElEquipoGana

@Nicolasmaduro

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

Jan 10

¡Es rápido y sencillo!

Empodérate y fórmate para tu futuro profesional. Con la fuerza que te caracteriza aporta tus conocimientos para el crecimiento productivo de Venezuela.

@nicolasmaduro

@_LaAvanzadora

#CitgoEsDeVenezuela

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

1h

Las siete transformaciones de Venezuela (7T-2030)

1 Primera transformación	El fortalecimiento económico y el despliegue de las fuerzas productivas para la consolidación de un nuevo modelo exportador.
2 Segunda transformación	La independencia Venezuela en todos sus ámbitos de su desarrollo y la expansión de la doctrina bolivariana en sus dimensiones política, científica, cultural, educativa y tecnológica.
3 Tercera transformación	La consolidación definitiva del modelo de seguridad interna de paz y de integridad territorial de Venezuela.
4 Cuarta transformación	La renovación total del modelo de protección al pueblo de Venezuela, afianzando los valores cristianos y humanistas del socialismo bolivariano.
5 Quinta transformación	La repolitización de las mayorías nacionales para consolidar nuestra democracia directa con ética y espiritualidad republicana.
6 Sexta transformación	La preparación integral del país para enfrentar la emergencia climática mundial y salvaguardar la Amazonía venezolana.
7 Septima transformación	La inserción de Venezuela en la nueva configuración del poder mundial, preservando y desarrollando la diplomacia bolivariana de paz.

Cinco (5) consensos de la nueva etapa histórica de Venezuela

1	Construcción de un nuevo modelo económico y la recuperación de la vida económica plena.
2	La exigencia unánime y absoluta del levantamiento de las sanciones.
3	Defender la paz de Venezuela.
4	Recuperación del estado de bienestar social.
5	La recuperación de los derechos históricos y la defensa del territorio esequibo.

¡Un revolucionario a carta cabal!

Honramos la memoria de este gran político venezolano. Su vida estuvo marcada por un profundo compromiso con los más necesitados.

¡Hoy lo recordamos como un símbolo de coraje y dedicación por Venezuela!

#JuntosPorLaPaz

#NicolasMaduro

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

Jan 31

¡Necesario es vencer!

Conmemoramos los 209 años de la partida física de uno de los héroes más trascendente de nuestra gesta independentista. Hombre comprometido con la causa republicana que luchó con valentía por la soberanía de Venezuela.

@NicolasMaduro

#PorLasMalasNada

Yelitze Santaella and 2 others

MPPEDUCACION reposted

Yelitze Santaella

@_LaAvanzadora

¿Ola represiva contra el trabajo en educación básica?

Miranda | Sindicato denuncia: presunto Sebín amedrenta a educadora por no asistir a clases/ Rosanna Battistelli/El Pitazo

La maestra estaba en su residencia cuando llegó el supuesto uniformado, en el municipio Brión de Barlovento. El hombre cuestionó su ausencia del salón de clases y, de forma arrogante e intimidatoria, le indicó que debía incorporarse al aula todos los días (...)

Maestros cumplen 395 días de lucha en la calle por un sueldo digno, este 7 de enero | Foto: Archivo

Rosanna Battistelli El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/miranda-sindicato-denuncia-presunto-sebin-amedrenta-a-educadora-por-no-asistir-a-clases/> 7 de febrero de 2024 -

Maestra de escuela en ruinas: “No se puede dar clases, pero nos exigen hacerlo” –El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/miranda-sindicato-denuncia-presunto-sebin-amedrenta-a-educadora-por-no-asistir-a-clases/> 7 de febrero de 2024

Rocío San Miguel profesora de la UCV

Rectorado de la UCV cuestiona la detención de Rocío San Miguel/ Víctor Rago/El Nacional -

La activista y varios de sus familiares fueron presentados ante el Tribunal segundo contra Terrorismo el pasado lunes luego de tres días de desaparición forzada

Las autoridades rect

A través de un comunicado publicado en redes sociales, el rectorado de la UCV exigió al gobierno de Nicolás Maduro apearse al marco legal vigente.

“Dadas las circunstancias de opacidad y confusión que rodean su detención y la de sus familiares y allegados, estas autoridades rectorales expresan su profunda preocupación y exhortan con firmeza a los organismos competentes a actuar con estricto apego al marco legal vigente”, indicó parte de la misiva encabezada por el rector Víctor Rago.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA AUTORIDADES RECTORALES

Los diversos medios de comunicación social han difundido la noticia de la privación de libertad de la abogada y profesora universitaria Rocío San Miguel el pasado 9 de febrero por funcionarios de un cuerpo de seguridad del Estado en circunstancias escasamente explicadas.

Las declaraciones ofrecidas por el Fiscal General de la Nación no son suficientes para que la ciudadanía conozca con claridad lo acontecido, por lo cual cobra cuerpo la presunción de que se está ante una desaparición forzada y surgen dudas sobre la puesta en práctica del debido proceso, conforme a las prescripciones de la Constitución Nacional, las leyes vigentes y los instrumentos internacionales de derechos humanos de los cuales Venezuela es parte.

La preocupación aumenta cuando medios de comunicación, ONG defensoras de DD. HH. y activistas pro democracia denuncian que también familiares y allegados (hija, hermanos, exparejas...) de la profesora San Miguel han sido detenidos y hay evidentes dificultades para acceder a una información veraz, imparcial y oportuna sobre ello.

La abogada Rocío San Miguel es presidente de la ONG *Control Ciudadano* y profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Central de Venezuela en el programa de posgrado de Derechos Humanos, campo en el que goza de sólido prestigio dentro y fuera del país. Dadas las circunstancias de opacidad y confusión que rodean su detención y la de sus familiares y allegados, estas autoridades rectorales expresan su profunda preocupación y exhortan con firmeza a los organismos competentes a actuar con estricto apego al marco legal vigente.

En Caracas, a los 13 días del mes de febrero de 2024.

Víctor Rago Albuja
Rector

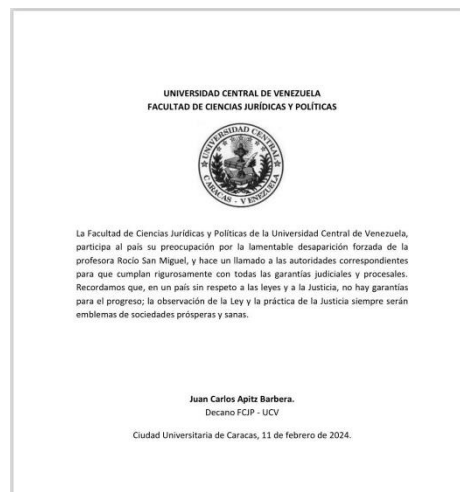
José Balbino León
Vicerrector Administrativo

María Fátima Garcós
Vicerrectora Académica

Corina Aristimuño Romero
Secretaría

El Helicoide, sede del Servicio Bolivariano de Inteligencia (Sebin), en Caracas.

Alejandro González Canales, expareja de San Miguel, también será recluso de manera preventiva en la sede principal de la Dirección General de Contrainteligencia Militar (Dgcim) ubicada en Boleíta.



Asimismo, las autoridades de la UCV también alertaron que las declaraciones ofrecidas por Tarek William Saab, fiscal general de la República, el pasado lunes sobre la audiencia de presentación de San Miguel y sus familiares “no son suficientes para que la ciudadanía conozca con claridad lo acontecido, por lo cual cobra cuerpo la presunción de que se está ante una desaparición forzada y surgen dudas sobre la puesta en práctica del debido proceso”.

“Hay evidentes dificultades para acceder a una información veraz, imparcial y oportuna sobre ello”, agregó el comunicado.

Recordaron que además de presidir la ONG Control Ciudadano, San Miguel también labora como profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV, el programa de postgrado de derechos humanos.

San Miguel y varios de sus familiares fueron presentados ante el Tribunal segundo contra Terrorismo el pasado lunes luego de tres días de desaparición forzada por parte de los organismos de seguridad del Estado.

El abogado de la activista informó el lunes que por petición del Ministerio Público (MP) Rocío San Miguel permanecerá detenida de forma preventiva en

González confirmó que Miranda Díaz, hija de la abogada, Miguel y Alberto San Miguel, sus hermanos, y Víctor Díaz Paruto, padre de la hija de San Miguel, fueron liberados bajo medida de presentación, con prohibición de salir del país y declarar a los medios de comunicación.

El Nacional - https://www.elnacional.com/venezuela/rectorado-de-la-ucv-denuncio-opacidad-y-confusion-en-la-detencion-de-rocio-san-miguel/#google_vignette febrero 14, 2024

Los juristas del horror, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual

(...) Todo esto lo traigo a colación en momentos en que la «furia revolucionaria» se ha desatado en nuestra Venezuela no ya bajo la forma de grupos violentos que interrumpen actividades opositoras sin ton ni son, sino desde el mismo centro de las instituciones que supuestamente están allí para defender a los ciudadanos de las perversidades y abusos del poder. Se persigue y desaparece a defensores de derechos humanos, a líderes sindicales, a cualquiera que ose expresar una opinión adversa al régimen (Javier Tarazona, Rocío San Miguel, Víctor Venegas, por citar unos pocos).

Y en nueva modalidad, no solo a ellos sino a sus familias, como es el caso de San Miguel, cuya hija, hermanos y familiares fueron apresados y presentados en nocturnidad, en ausencia de los abogados defensores de las víctimas, ante unos tribunales presididos por mal llamados jueces, que admiten los casos sin pruebas que sustenten los delitos de traición a la patria, conspiración, terrorismo, entre otros, de los que se les acusa.

A la fecha del 5 de febrero de 2024, el Foro Penal, ONG dedicada al fomento y defensa de los derechos humanos (DDHH), y a brindar asistencia jurídica gratuita a ciudadanos víctimas de violaciones a sus DDHH, contabiliza 261 presos políticos, de los cuales 18 son mujeres, 146 militares y 123 no condenados. Muchas son la expresiones nacionales e internacionales, de gobiernos y organismos diversos, en protesta al régimen y en solidaridad con Rocío San Miguel, sus familiares y demás presos políticos, sumidos en las mazmorras de los cuerpos de seguridad del estado. Rocío San Miguel no es una conspiradora, es dirigente de la ONG Control Ciudadano, dedicada a la investigación, monitoreo y evaluación de temas de seguridad y defensa nacional, destacada profesora universitaria. Es beneficiaria de medidas cautelares de protección emitidas por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos desde enero de 2012, las cuales no han sido cumplidas por el estado venezolano a pesar de reiterados reclamos de dicha Comisión.

Gioconda Cunto de San Blas Tal Cual https://talcualdigital.com/los-juristas-del-horror-por-gioconda-cunto-de-san-blas/#google_vignette 15-02-2024

La UDO Bolívar refleja el desinterés estatal en mantener espacios de formación universitaria/ Jhoalys Siverio Cronica1EN

Luego de más de tres años de los dos primeros incendios que consumieron la Escuela de Ciencias de la Tierra de la UDO Bolívar, así como otros actos vandálicos en sus diferentes escuelas, no existe la mínima atención por parte del Estado.

Jhoalys Siverio Cronica1EN CLASES 11-02-2024

El contenido de la asignatura Computación se quedó atrás en un mundo 2.0/ Lucía Fernanda Ramírez/Crónica1

Pese a que su importancia se menciona en la transformación curricular publicada en Gaceta Oficial en el año 2016, Computación no forma parte de las materias obligatorias en el currículo escolar.

Caracas. “En Computación lo que me enseñaban era lo básico. Yo aprendí a hacer trabajos en Word, lo elemental de Excel y presentaciones de Power Point”, cuenta Ana*, estudiante del quinto año de bachillerato.

Para ella, la cátedra es aburrida porque las clases son poco dinámicas. En esta era se tiene todo para que la materia sea mucho más interesante (...)

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg Crónica1 <https://cronica.uno/el-contenido-de-la-asignatura-computacion-se-queda-atras-en-un-mundo-2-0/> 12 febrero, 2024

Las carencias de información obstaculizan el provecho de la definición e impulso de los objetivos del desarrollo sostenible en el mundo, mientras crece la pérdida de aprendizaje

Unesco alerta de que se desconoce el nivel educativo de casi 700 millones de niños en el mundo/EFE/La Patilla

En África, 202 millones de niños y adolescentes no están aprendiendo lectura ni matemáticas, de acuerdo con el Instituto de Estadística de la Unesco (UIS). (Ihsan Haffejee – Agencia Anadolu)

En el mundo hay 680 millones de niños de los que se desconoce su nivel educativo, ya que casi la mitad de los países no miden los niveles de aprendizaje, especialmente en África y en el sureste y este de Asia, alertó hoy la Unesco en una conferencia sobre Datos y Estadísticas de Educación.

“Son invisibles, no tenemos ningún dato, no están contados, no sabemos cuánto aprenden, no sabemos si terminan el sistema educativo, no sabemos si reciben estímulos en su hogar, no sabemos cuáles son las diferentes inserciones sociales”, explicó a EFE la argentina Silvia Montoya, directora del Instituto de Estadística de la Unesco (UIS).

EFELa patilla.com <https://www.lapatilla.com/2024/02/07/unesco-alerta-de-que-se-desconoce-el-nivel/> febrero 07 2024

La migración en el mundo con ojos de academia universitaria

Migrantes han pagado 2.000 millones en fianzas desde 2017 para salir de centros de detención.

La cifra es un cálculo de una ONG de la Universidad de Siracusa (Nueva York) dedicada a recolectar datos para poderlos usar más tarde en investigaciones y que este jueves hace públicos en un informe.

EFE, 12-02-2024

La Alternativa educativa

Analistas creen que incapacidad electoral del oficialismo marca una nueva fase represiva. El Pitazo

A pesar de un ambiente social y pedagógico en modo de colapso, la creación de la ALTERNATIVA EDUCATIVA no es un imposible, a los ojos de este seguimiento crítico que hacemos del acontecer educativo. Es perfectamente factible, dentro de las expectativas que se crearon a partir de las primarias que gestionó la Plataforma Unitaria, porque se entiende que la vía lectoral (libre y abierta al acompañamiento internacional de verdad verdad) es el camino real para la transición democrática, si el pueblo lo considera, tal cual lo está planteando hoy el presidente de Colombia pese a sus veleidades con el extremismo criollo. Sin dejar fuera de consideración, que ese tortuoso camino a la construcción de la ALTERNATIVA DEMOCRÁTICA está empedrado por el ya tradicional clamor por elecciones libres de los más confiables clientes de nuestra alicaída industria petrolera.



También, hay que decirlo, la ALTERNATIVA DEMOCRÁTICA a lo que hoy manda en materia de educación y salud se puede facilitar si se potencian los factores y actores políticos existentes, que congregan perfiles políticos diversos (muchos de ellos chavistas sensibles a la necesidad de cambio) dentro del espectro político y gremial cada vez más

comprometido con la necesidad de cambio socio político, como es el caso de actores opositores probadamente confiables como la UNIDAD DEMOCRÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO (UDSE) Actor político que integra partidos, gremios e individualidades comprometidas con el cambio por vías estrictamente democráticas, a la vez que históricamente articuladas a la atávica lucha por los derechos humanos que impulsado las constituciones que hemos tenido, incluida especialmente la de 1999. Atavismo que está en la genética misma del democratismo civilizador que ha impedido la guerra civil aspirada por los círculos más pequeños (pero más ruidosos) de la chavo esfera que gobierna.

Un aspecto fundamental de esa alternativa educativa a la cual hemos hecho múltiples referencias, tiene que ver con la posibilidad de integrar la docencia que se hace en la educación básica y la que se hace en el nivel superior. Pero no al estilo de lo que se ha practicado en estos años que privilegia su alejamiento respecto a lo que es la universidad autónoma y democrática, es decir la universidad que es eso y no otra cosa. La realidad actual reclama el potenciar las capacidades universitarias para la investigación y la promoción social (extensión), que pese a todo siguen reconociendo las instituciones internacionales que ordenan jerárquicamente la actividad científica en rankings. Como es el caso del que reconoce la preeminencia de lo que se hace en las universidades de Estado, distintas a las de gobierno, precariamente instaladas contraviniendo las especificaciones que se hacen en la Constitución de 1999 y las leyes que ordenan el sector. Respecto a lo cual destaca la actividad de la Fundación INTRERCONECTADOS (<https://bitacora.interconectados.org/>) que reúne y asocia a grupos de investigación sumamente preocupados por la actividad de investigación en la Universidad Autónoma que hoy tenemos. Su boletín BITÁCORA animado por Luis Ordóñez, registra una excepcional actividad académica asociada a la idea de universidad civilizada. Particularmente lo que se hizo en el “FORO INVERTIDO” celebrado a finales del año pasado. Evento donde se produjo una importante panorámica de las posibilidades

de la ciencia como actividad re-animadora de una universidad paralizantemente colapsada, como lo hemos registrado en varias ediciones de este boletín según puede verse de primera mano por <https://bitacora.interconectados.org/horizonte-de-la-universidad-para-venezuela-en-la-cuarta-revolucion-industrial-a-modo-de-introduccion-al-xi-foro-invertido-de-la-fundacion-interconectados-realizado-en-el-marco-de-la-convencion-anual/>

EL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLAR VENEZOLANO EN RUINAS EMPUJA LA DIÁSPORA QUE VACÍA LA INSTITUCIONALIDAD PEDAGÓGICA/Los signos del colapso

D

Al menos 10% de estudiantes en colegios privados han migrado de Venezuela/Fausto Romeo-ANDIEP/El Nacional

Al menos 10% de estudiantes en colegios privados han migrado de Venezuela.

EDUCACIÓN febrero 8, 2024

Fausto Romeo, vicepresidente de la Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (Andiep), reveló que un significativo 10% de los...

El Nacional, <https://www.elnacional.com/venezuela/al-menos-10-de-estudiantes-en-colegios-privados-han-migrado-de-venezuela/> 18-02-2024

Solo uno de cada cuatro docentes universitarios consumió carnes y granos en 2023/ Lucía Fernanda Ramírez/Crónica1

Según la Encuesta Nacional del Observatorio de Universidades, los docentes y estudiantes venden sus bienes como alternativa para poder costear sus alimentos. Mientras tanto, el salario mínimo cumple 700 días sin ningún tipo de ajuste. El último fue en marzo de 2022.

Caracas. La frecuencia del consumo de proteínas en la población universitaria se torna cada vez más esporádico. Solo 24% de los profesores y 35% de los alumnos consumió carnes y granos durante el año pasado, según el último informe de la Encuesta Nacional del Observatorio de Universidades (Enobu) de 2023.

Por la poca posibilidad de compra, por los bajos salarios, la principal fuente de alimentos de los profesores (83 %) y alumnos (90 %) son los cereales –pastas, harinas, alimentos procesados– y azúcares.

“4 de cada 10 de los encuestados come cereales y azúcares tres veces a la semana y 7 de cada 10 come menos de 3 veces a la semana proteína vegetal, lo que altera los estándares mínimos para la garantía de una buena alimentación”, señala el Observatorio de Universidades (OBU), en el estudio.

La encuesta del Observatorio de Universidades se aplicó a 1131 profesores y 2620 estudiantes, de 64 centros de Educación Superior públicas y privadas, en toda Venezuela.

La Enobu 2023 mostró que la inseguridad alimentaria es peor en el interior del país. | Foto: Informe Enobu 2023.

Carlos Meléndez, director del observatorio, resaltó que quienes más padecen la crisis son los profesores y estudiantes de universidades que dependen directamente del Gobierno (...)

Lamentó que la remuneración de los profesores universitarios sea inferior al salario mínimo en Cuba (\$332 según Trading Economics) y Siria (\$22, según una publicación de AP), dos países con sanciones comerciales.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirz <https://cronica.uno/solo-uno-de-cada-cuatro-docentes-universitarios-consumio-carnes-y-granos-en-2023/> 16 febrero, 2024

En riesgo niños, niñas y adolescentes que dejan la escuela para trabajar en las calles./FundasRedes

Para Clara Ramírez, directora encargada de FundasRedes es preocupante el incremento de niños, niñas y adolescentes que se encuentran trabajando en las calles de San Cristóbal, dejando en evidencia una inminente deserción estudiantil, así como la carencia de políticas gubernamentales para atender esta situación.

“Es competencia del Consejo de Protección y del Circuito Judicial de atención de Niños, Niñas y Adolescentes atender esta problemática, ya que la permanencia de estos menores de edad en las calles, incrementa el riesgo de que puedan ser captados por algunas bandas criminales que, mediante ofertas engañosas, se aprovechen de su necesidad de obtener ingresos económicos”, afirmó.

“Es competencia de los organismos del Estado proteger a la niñez y a la adolescencia tachirense y venezolana”, enfatizó la defensora de derechos humanos.

Prensa FundasRedes.com 20-02-2024

Enobu 2023: 69% de los estudiantes universitarios del país tienen 3 o más síntomas de depresión/ Erika Hernández/El Nacional

La Encuesta del Observatorio de Universidades sobre las Condiciones de Vida de la Población Universitaria de Venezuela reveló que 56% de docentes y 40% de estudiantes han tenido que vender o intercambiar bienes para costear sus servicios médicos

Aproximadamente 69% de los estudiantes y 61% de los docentes universitarios del país tienen 3 o más síntomas de depresión, de acuerdo con los datos de la Encuesta del Observatorio de Universidades sobre las Condiciones de Vida de la Población Universitaria de Venezuela (Enobu 2023).

Israel declara «persona non grata» al presidente Lula da Silva

Los resultados de la encuesta, presentados a los medios de comunicación este jueves 15 de febrero, también señalaron que 51% de los estudiantes y 31% de los docentes presentan síntomas de ansiedad persistente.

En cuanto a los datos relacionados con la salud física, la Enobu 2023 reveló que 6 de cada 10 docentes y 8 de cada 10 estudiantes universitarios padece de enfermedades oftalmológicas (miopía y astigmatismo).

Cuatro de cada diez de las mujeres en la universidad tienen dos años o más sin someterse chequeos médicos, según el informe.

Mientras que para acceder a la salud, 56% docentes y 40% estudiantes han tenido que vender o intercambiar bienes para costear sus servicios médicos.

Sobre la alimentación, el informe del Observatorio de Universidades indicó que 32% de los docentes y 21% de los estudiantes come menos de 3 veces al día. Además, 94% de los docentes y 81% de los estudiantes come igual o peor que en 2022.

Los universitarios de la región Guayana son los más afectados: 40% de los docentes y 30% de los estudiantes come menos de 3 veces al día.

Asimismo, la encuesta precisó que 82% de los profesores y 69% de los estudiantes han disminuido sus porciones de comida al día, mientras que 45% de los profesores y 39% de los estudiantes ha tenido que vender o intercambiar bienes para adquirir alimentos.

El estudio arrojó que 27% de los docentes y 18% de los estudiantes universitarios en Venezuela viven en hogares con un Puntaje de Consumo de Alimentos pobre o limitado, lo cual es considerado por el observatorio como un dato alarmante.

Al estar cerca de cumplirse 700 días sin aumento salarial, 69% de los docentes debe optar por otras actividades para cubrir sus gastos mensuales y 29% recibe ayuda de familiares o amigos en Venezuela o en el exterior, de acuerdo con la Enobu 2023.

Solo 14% de los estudiantes universitarios cuentan con transporte universitario. 76% se moviliza en transporte público y otro 39% lo hace caminando. En Guayana, el número de estudiantes que camina a las instituciones es de 56%.

En cuanto a la seguridad, 52% de docentes y 67% de los estudiantes sienten preocupación de ser robados en los recintos universitarios. Además, 16% de docentes y 25% de estudiantes temen ser agredidos en sus casas de estudio.

Entre las condiciones de infraestructura universitaria, 85% afirmó que los baños no funcionan continuamente, 91% aseguró que no poseen servicio de agua continuo, 95% presenta deficiencias en las conexiones a Internet y 86% afirmó tener problemas con el servicio eléctrico.

Cerca de 87% de docentes considera que la institución donde trabaja está estancada o en retroceso, 75% ha pensado en dejar su trabajo como educador y 61% de los estudiantes ha pensado en abandonar sus estudios en los últimos 12 meses.

Erika Hernández <https://www.elnacional.com/venezuela/enobu-2023-69-de-los-estudiantes-universitarios-del-pais-tienen-3-o-mas-sintomas-de-depresion/> -febrero 15, 2024

AL PROFESORADO JUBILADO DE NUESTRA UCV / RESIDUOS DEL FONDO SON PARA LA SEGURIDAD SOCIAL DEL PROFESORAD/ Prof. Oscar Bastidas Delgado

AL PROFESORADO JUBILADO DE NUESTRA UCV.

El pasado año, firmada por 341 profesores de nuestra UCV a la que posteriormente se sumaron nuevas adhesiones, elevamos a la consideración del Consejo Universitario una solicitud con tres puntos a propósito del qué hacer con el residuo de los activos del Fondo de Jubilaciones y Pensiones para los miembros del Personal Docente y de Investigación (FonJUCV), se anexa petición.

En esa oportunidad insistimos en que ese residuo de menos de 9 millones de dólares, debía ser aplicado a la Seguridad Social del profesorado y administrado de conformidad con el artículo 27° el Reglamento: una Junta Directiva integrada dos (2) representantes del Consejo Universitario, dos (2) de la APUCV, y el representante de los jubilados y pensionados electo por sufragio universal y directo.

También se solicitó realizar una auditoría licitada transparentemente por una comisión de técnicos nombrada por el CU. Hoy, vistos los resultados de la oportuna investigación solicitada por el ciudadano rector, profesor Víctor Rago, ella debe tener condición de auditoría forense y considerar: a.- mi propia gestión; b.- la gestión siguiente; c.- la liquidación del FonJUCV; y d.- el periodo comprendido desde la liquidación hasta el momento actual.

Entre las acciones de esa auditoría debe estar la localización de ciertos activos como las obras de arte y el cobro o no de cuentas como la de Terra Cardón C.A., Inversiones M-5 C.A., Margen Portafolio 59009, y el cobro y liberaciones de los préstamos profesoraes y de empleados, entre otros aspectos.

- CONSIDERACIONES SOBRE LA ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS JUBILADOS (...)

- OTRAS CONSIDERACIONES. (...)

A la espera de opiniones profesoraes, atentamente. Prof. Oscar Bastidas Delgado. C.I. V-3.494.466 Expresidente del FonJUCV

Recibido por correo e. de Aoscar bastidas el 18-02-2024

Cinco universidades venezolanas entre las principales en investigación científica/El Nacional

El Ranking Web of Universities situó a cinco universidades venezolanas entre las principales instituciones de educación superior del país en términos de investigación científica.

La Universidad Central de Venezuela lidera la lista, seguida por la Universidad de Los Andes, la Universidad Simón Bolívar, la Universidad de Carabobo y en el quinto lugar la Universidad Centrocidental Lisandro Alvarado.

Esta clasificación, que destaca estas instituciones de educación superior en Venezuela, se basa en la presencia, visibilidad y acceso web de las universidades, publicó El Impulso.

El Ranking Web of Universities evalúa indicadores compuestos que consideran el volumen de publicaciones científicas en su página, así como la visibilidad y el impacto de las investigaciones según la cantidad de enlaces externos que reciben.

Esta metodología proporciona una evaluación integral y precisa de la presencia en línea y el rendimiento académico de las El reconocimiento refleja el impacto global de las cinco universidades venezolanas y su contribución a la comunidad académica internacional.

Publicado por el Cybermetrics Lab del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid, este ranking considera que la presencia en la web es un indicador confiable del desempeño y prestigio global de las universidades, abarcando todas sus misiones, incluidas la investigación, la docencia y la transferencia de conocimientos.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/cinco-universidades-venezolanas-entre-las-principales-en-investigacion-cientifica/> febrero 6, 2024

HABILIDADES DIGITALES QUE EMPODERAN EL FUTURO PROFESIONAL/ Nohemí Vilchis/Karina Fuerte . Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación /Tecnológico de Monterrey/Recibido por correo e. de Jacobo Abadí

La evolución del mundo, influenciado por tecnología, requiere que las personas sean capaces de navegarlo sacando partido de su potencial. ¿Por qué las competencias digitales podrían definir tu rumbo en el futuro?

LEER MÁS+

CÓMO FACILITAR EL APRENDIZAJE A LOS ESTUDIANTES DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA UNIVERSIDAD

Los docentes universitarios no se consideran suficientemente preparados en cuestiones de diversidad, por lo que la formación del profesorado es crucial. Pero ¿qué tipo de formación? Mercé Barrera Ciurana, Aida Sanahuja Ribés y Odet Moliner García | The

CÓMO FRACASAN LOS ESFUERZOS POR EVALUAR LAS CONTRIBUCIONES DE LAS UNIVERSIDADES A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

"¿Le importa a las Naciones Unidas cuántos artículos podrían haber publicado las universidades utilizando palabras clave que pueden o no corresponderse con un ODS? Sus ambiciones son categóricamente diferentes". Elizabeth Gadd | LSE Impact Blog

El 'problema de Bill Gates': ¿los filántropos multimillonarios distorsionan la investigación sanitaria mundial?

Los multimillonarios tienden a centrarse en una gama muy limitada de "soluciones" tecnológicas y prioridades personales, mientras descuidan la redistribución económica y las reformas institucionales. Andy Stirling | Nature

Karina Fuerte . Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey 20 de feb de 2024, recibido por correo e. de Jacobo Abadí

La Alternativa educativa frente a la autocracia sustentada en la economía Chevron

Dólares de Chevron enfriaron la inflación venezolana en enero a su nivel más bajo en 10 años. -Bloomberg

El repentino giro político de Venezuela puede deberse a menor apoyo hacia Nicolás Maduro. Reuters

Alonso Moleiro: El "consenso Machado" y el candidato alternativo Fran Tovar. Costal del Sol FM 93.1

Un "veranillo indio" en los fabulosos e izquierdizantes relatos de Jack London sobre la fiebre del oro en las gélidas tierras de Alaska, refiere a un breve periodo de buen tiempo que ocurre cuando cae el invierno en toda su crudeza. En otras latitudes se llama "Verano de San Miguel", "Verano de Viejas", "Verano de San Martín" entre otros nombres, que hacen honor a temperaturas relativamente cálidas por un breve período de tiempo, que suelen ser anunciadoras de la continuación de un invierno que puede ser tempestuoso. Tal cual ocurrió con los acuerdos de Barbados y la ralentización de la inflación por efecto de los dólares

Chevron. Falso verano pues la ola represiva y la pichirrez neoliberal con que el gobierno enfoca el asunto del ingreso familiar, hace pensar que el invierno que vivimos desde el 2013 se acentuará, con más de agresiones a la vida cotidiana del venezolano promedio, sobre todo cuando termine el acto electoral, si el continuismo se impone una vez más cabalgando la abstención de los factores más críticos.

Esos accidentes que referimos no deben alejarnos de la comprensión de que la sustancia, a la cual hacen referencia los filósofos entendidos en política, es que aquí habrá elecciones y el peor accidente que podría ocurrir es dejar de participar por dejarnos arrastrar por una dignidad ciega frente a las necesidades urgentes de país. Los educadores frente a la tragedia que significa el maltrato que han recibido, no pueden dejar de entender que la mejor opción es la electoral y frente a ella hay que tener una candidatura con comando de campaña probadamente unitario y capaz, que presente una proclama electoral atractiva para el trabajo en educación y un programa de gobierno que sea la antesala eficiente de los seis años de gobierno. Esos largos, pero cortos años para hacerlo históricamente bien, siguen a un programa de gobierno sensato, que mejore el trato a una educación que debe sintonizar los intereses de los educandos y los del trabajo que hará posible que tengamos sistema educativo escolar razonable. Tal cual se expresa en las referencias que hoy prestigian la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA, tres que se relacionan a la posibilidad de construir un manifiesto electoral desde lo que habría de hacerse programáticamente y otro sobre lo que no debe hacerse en un gobierno que se precie de avanzar para que la educación sea ariete para el desarrollo sustentable y sostenido, vale decir, un crecimiento con justicia social que preserve el ambiente y desarrolle una economía saludable para la satisfacción de las necesidades de las mayorías.

La primera tiene que ver con una contribución clave al contenido y ambiente que la rodea de la construcción democrática de la

ALTERNATIVA EDUCATIVA que tiene que presentarse a manera de manifiesto electoral y programa de Gobierno de la oposición democrática/Hilo desarrollado por Raquel Figueroa en X (twitter) el 25 de febrero.


La segunda tiene que ver con las 5 maneras de transformar la educación que propone la @UNESCO que bien pueden orientar la consecución de recursos internacionales para financiar el despegue de la educación desde el estado de abulia que caracteriza a su estado de colapso. Tal como lo refiere Demetrio Rada Blanco (UNA Nivel Central) en texto de Miriam C. Leirós que registramos en la base de datos como se anuncia en este boletín.

La tercera tiene que ver la transcripción de un correo que a nuestro ver dice lo que no debe hacer un gobierno democrático en materia de educación y que se registra en nuestra base de datos y se reproduce en este boletín bajo el título: *Memoria de la conversión de la educación nacional en instrumento de lucha electoral oficialista al estilo militar según información que produce la AUTORIDAD UNICA DE EDUCACION DE ARAGUA*

Adicionalmente sostenemos que mucho ayudaría a entender el ambiente político que acompaña la creación de la ALTERNATIVA EDUCATIVA es el artículo de Franklin Piccone (<https://www.costadelsolfm.org/2024/02/25/franklin-piccone-la-candidaturitis-desatada-amenaza-el-cambio-politico/>) sobre la evaluación que los educadores podemos hacer del significado de la reiteración indefinida de la inhabilitación de la candidatura seleccionada en primarias opositoras.


Una contribución clave al contenido y ambiente que la rodea de la construcción democrática de la ALTERNATIVA EDUCATIVA que tiene que presentarse a manera de manifiesto electoral y programa de Gobierno de la oposición

democrática/Hilo desarrollado por Raquel Figueroa en X (twitter) el 25 de febrero:


Comparto en varios  un análisis sobre esta grave situación que debe ser atendida de emergencia.




117h

1  Si la base económica está en una progresiva destrucción conducida sobre un sistema político despótico, los servicios sociales para el desarrollo de los derechos ciudadanos son notablemente afectados, en este caso la educación ha sufrido los desvanes de la crisis.


· 17h

2  La educación ha sufrido la práctica gubernamental tramposa que ha llevado al hecho educativo a un acabamiento de la acción pedagógica para convertirla en acciones de proselitismo político mesiánico de la historia para utilizar la escuela como un espacio para el control social


· 17h

3  Tan solo basta consultar los textos escolares de la Colección Bicentenario, la Resolución 058, la propia LOE(2009), la selección con criterio netamente político partidista de los directores encargados, pero con más precisión la línea política de desprofesionalización docente.


17h

4  Acabaron con los supervisores de carrera colocando así unos supuestos comisionados del acompañamiento pedagógico. Han reorganizado en oportunidades la estructura municipal y parroquial de los distritos escolares. Las orientaciones que llegan a las escuelas son de orden político


17h

5  Se está profundizando una educación con penetrante contenido metafísico centrado en el "saber", arrinconando el conocimiento científico. La construcción de la ciudadanía en una sociedad democrática basada en la valoración ética del trabajo y del ejercicio pleno de oportunidades

17h

6  Los aspectos dogmáticos que hoy refleja el proceso de enseñanza en Venezuela representa la estrategia política que está como objetivo nacional en el Plan de la Patria: "garantizar la continuidad, profundización y consolidación de la revolución bolivariana y chavista."

17h

7  La educación es manejada por intereses políticos y sobre los que controlan la economía. Expresaba Giovanni Meza(2012) en su libro El Olvido de los Próceres "la historia venezolana fue manejada por intereses que ocultaron los verdaderos próceres de la independencia."

8 twiters de Raquel Figueroa localizables en

https://x.com/raquel_fig/status/1761807878669598945?t=6yFQD7V_SWbF_3HhaaaQWg&s=08 fechado el 25-02-2024

Memoria de la conversión de la educación nacional en instrumento de lucha electoral oficialista al estilo militar según información que produce la AUTORIDAD UNICA DE EDUCACION DE ARAGUA

El presidente Nicolás Maduro una vez más, convoca a la Unidad demandada por nuestro comandante Eterno Hugo Chávez Frías y hace un llamado a la activación del sector educativo del PSUV y los Centros de Desarrollo por la Calidad Educativa, al encuentro con los maestros y maestras de la patria.

Hoy, se alistan las filas de la militancia para una nueva tarea que nos exige la Patria. El sector educación en un gran despliegue por todas las instituciones educativas del Estado se reviste de fuerzas y asume el compromiso de visitar escuela por escuela y caracterizar las necesidades, nudos críticos, propuestas y compromisos asumidos de quienes nos acompañan en las estructuras del base y la organización escolar.

Llegamos al momento de hacer un alto para escuchar al pueblo y acompañarlos en palabra y acción por orientaciones de la Ministra YELITZE SANTAELLA:

ORDEN DE OPERACIONES 001

GRAN DESPLIEGUE SECTOR EDUCACIÓN 1X10

Lugar: Todas las instituciones educativas y todos los municipios y parroquias del Estado Bolivariano de Aragua.

Fecha: 26-27/02/24

propósito del despliegue

Nuestro presidente Nicolás Maduro nos interpela a reunirnos con las bases sociales en el marco de las 7T

¿QUÉ QUEREMOS?

Construir y fortalecer militancia en los territorios a través del encuentro con las organizaciones de base, movimientos pedagógicos, sociales, sindicales, políticos para escuchar y responder a las necesidades del pueblo en el marco de las 7T, caracterizar cualitativa y cuantitativamente a las instituciones educativas en sus necesidades, nudos críticos y aportes en representación de Nuestro Presidente Nicolás Maduro Moros y nuestra Ministra YELITZE SANTAELLA

Metodología para el despliegue

Cada equipo organizará un primer encuentro con la militancia y las organizaciones PEDAGOGICAS, comunales, políticas y sociales y así construir un plan de acción de despliegue para los días lunes 26 y martes 27/02

Este despliegue debe hacerse en todos los municipios y parroquias y debe llegar a todas las instituciones educativas en esta primera fase diagnóstica

Para recoger la información le enviaremos, a continuación el link con toda las aristas organizadas para este primer momento.

En el caso de los municipios o territorios donde no tengamos acceso a internet, se hará llegar una hoja excel con la misma información que solicita el link, para que sea recogida la información y posteriormente cargada en el sistema

Es importante resaltar que cada equipo debe ser garante de que se cargue en el link la información que se tome de manera manual porque eso nos permite entregar a tiempo los resultados a la ministra

Cómo lo Haremos

A través de un trabajo colaborativo, colectivo y de unidad con todos los responsables políticos del PSUV, CDCE, movimientos y organizaciones PEDAGOGICAS, políticas y sociales, UBCH y comite de Educación de los consejos comunales.

Escalas de atención y organización

Parroquial

Municipal

Institucional

PROFA. LEYRA SUAREZ

AUTORIDAD UNICA DE EDUCACION DE ARAGUA

Correo no identificado recibido el 26-92-2024 Posiblemente proceda de alguna filtración de la información que viaja por los canales reservados del gobierno que reproducimos como una contribución al conocimiento del estado general de la Gestión y la Política Pública de la educación de hoy.

El Programa de Febrero de 1936 y la educación/ Freddy Millán Borges/El Nacional

El año 1936 constituye un hito histórico venezolano, por su repercusión en el curso de los posteriores acontecimientos históricos. Mariano Picón Salas (1987), afirmó que es cuando Venezuela entra en el siglo XX, precedido de la dictadura regionalista inaugurada por el ascenso de los andinos al poder en 1899, que [...]

www.elnacional.com

El año 1936 constituye un hito histórico venezolano, por su repercusión en el curso de los posteriores acontecimientos históricos. Mariano Picón Salas (1987), afirmó que es cuando Venezuela entra en el siglo XX, precedido de la dictadura regionalista inaugurada por el ascenso de los andinos al poder en 1899, que derrotó el caudillismo, unificó al país bajo un mando único, financiada posteriormente por el petróleo y soportada por la élite intelectual positivista.

Desde diciembre de 1935 se presentó una pugna palaciega en el bloque hegemónico de poder, entre familiares con los sectores más reaccionarios del gomecismo contra un grupo institucional, que a postre se impone encabezado por el ministro de Guerra y Marina, Eleazar López Contreras, quién sucede a Juan Vicente Gómez, a su fallecimiento luego 27 años en el poder. La lucha se torna violenta y en definitiva se imponen siguiendo en el marco institucional en la sucesión presidencial.

Se inicia una transición que abrió posibilidades de retorno de exiliados y un proceso de organización política y movilización popular que Gómez nunca permitió, las masas descargan sus tensiones con saqueos contra los personeros y familiares del dictador, lo que obliga al gobierno encargado a reprimirlas y suspender las garantías constitucionales, con el llamado a “calma y cordura”.

El 13 de febrero de 1936, la Federación de Estudiantes de Venezuela (FEV), envía una extensa misiva al presidente de la República en la que solicita la restitución de las garantías, la salida de gomecistas del gobierno, juicio a los que aparecían incurso en delitos y la libertad de los presos políticos. Acompaña a esta acción un paro de prensa y estudiantil. (Fuenmayor, 1976)

El día 14 de febrero se produce una manifestación de estudiantes, profesores y demás sectores encabezada por el doctor Francisco Rísquez, rector de la UCV y el bachiller Jóvito Villalba, presidente de la FEV. Se reúnen, según estimaciones de la prensa, 50.000 personas, generando gran conmoción en la opinión pública y, además, dando lugar a acciones violentas. (Betancourt. 1986.)

Producto de tal situación el gobierno enuncia un programa de acción conocido históricamente como el «Programa de Febrero», publicado con fecha 21 de febrero de 1936. El presidente de la República admite que la normalidad se ha restablecido y al efecto se restituyen las garantías. En su primera parte define el régimen de legalidad: el Estado de derecho, la reorganización de la administración de justicia y la legislación laboral. La segunda parte considera la higiene pública y asistencia social, la parte tres se refiere a las vías de comunicación, la parte cuatro a la educación nacional, la parte quinta a la agricultura y cría, la parte sexta a la política fiscal y política comercial, la séptima a la inmigración y colonización y la octava a los llamados puntos complementarios. (Suárez. 1977)

El Programa de Febrero resulta entonces un novedoso proyecto. La presión popular, obligó al gobierno a dar una respuesta coherente a la problemática nacional, introduciendo el elemento programático en la reflexión política, con una particularidad, sin antecedentes en la dictadura gomecista. Al calor de los referidos hechos, se produjo un proceso de reorganización política y social. Silvia Mijares explica así tal proceso histórico: «Las fuerzas políticas del momento presionaban unánimemente para la formulación de un programa de gobierno que definiera el pensamiento político administrativo del régimen... El Programa de Febrero reúne los propósitos del gobierno con los planteamientos de la oposición y por eso representa una nueva forma de gobernar a Venezuela». (1980. pp.65-68).

Este novedoso instrumento, con el protagonismo intelectual de los doctores Alberto Adriani y Arturo Uslar Pietri, marca el inicio de un proceso histórico conocido como

modernización. Bajo el lema “poblar, educar y sanar” prolongó su existencia varias décadas, creó un marco institucional al que se adhirieron de alguna manera las nacientes organización políticas y sociales, al considerarlos en su programas y proyectos políticos, tal como podemos seguir en la recopilación que hace el reconocido historiador Naudy Suárez, en su estudio de tales programas en la primera parte del siglo XX. (Suárez, op.cit) Si en algún sector dejó huella el Programa de Febrero fue en la educación, a la que dedica el cuarto apartado en ocho literales, comenzando por superar el concepto de instrucción que definía el sector.

Inicia por plantear un proceso de reorganización del sector en todos sus niveles, asumiendo como tarea del Estado-gobierno. Recoge el concepto de formación docente del modelo francés, declara la lucha contra el analfabetismo, define “los jardines de infancia” siguiendo el criterio de Froebel,

anuncia construcción de planta física adecuada con financiamiento en el plan trienal, las publicaciones y la radio como mecanismo de divulgación cultural, la educación física, que denomina de la raza, el apoyo a los Boy Scout y organizaciones similares. (Millán Borges, 2021)

El programa declaró la reorganización del liceo para preparar el ingreso a la universidad, creó el Instituto Pedagógico Nacional para la formación del profesorado del bachillerato, en el modelo de la Haute École Normal. Define las escuelas técnicas, de artes y oficios, según las características de cada región y reorganiza las escuelas de comercio.

Declara la reorganización de las dos universidades existentes (UCV y ULA), con la inclusión de las facultades de Ciencias Económicas y Sociales, salvaguardando los intereses del Estado, eufemismo para excluir las doctrinas marxistas y anarquistas, prohibidas constitucionalmente y organiza autonomía interna. Finalmente garantizan la ayuda de las sociedades científicas, la divulgación de la materia educativa y la creación del Consejo Nacional de Investigaciones, adscrito al ministerio del ramo, para el estudio de los problemas técnicos nacionales.

El Programa de Febrero cumple 88 años de su anuncio; concretando los cambios prometidos, acompañado de un plan trienal con financiamiento y metas; modernizó el país, lo introdujo en el siglo XX y su estudio sereno, es indispensable para la reconstrucción de la historia contemporánea de Venezuela en general y en particular de la historia de la educación.

Referencias

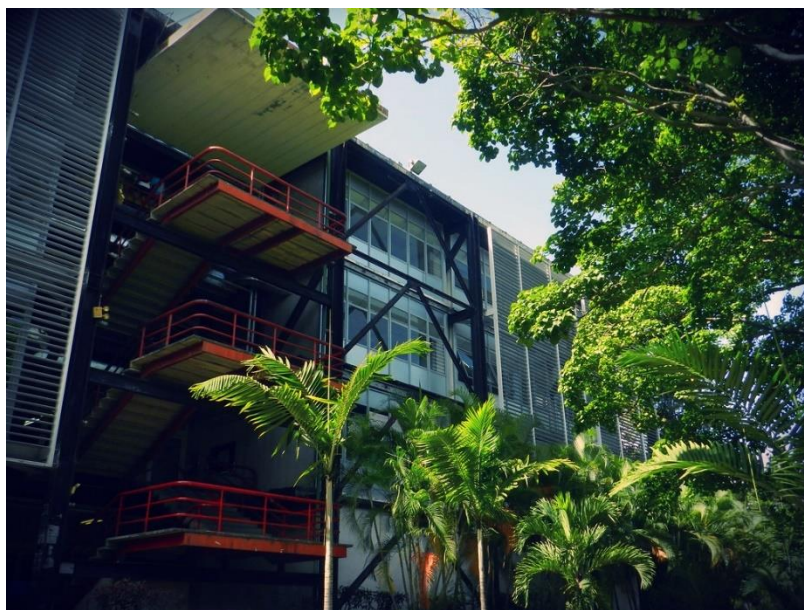
Betancourt. R (1986) Venezuela Política y Petróleo. Caracas: Monte Ávila.

Fuenmayor. JB (1976) Historia de Venezuela Política Contemporánea (1899-1969). Caracas: Miguel Ángel García e Hijos.

Mijares, S (1980) Las Organizaciones Políticas de 1936. Caracas: Biblioteca de la Academia Nacional de la Historia.

Millán Borges, F (2021). El Discurso Pedagógico de la Unión Nacional Estudiantil (U.N.E.) a través del Semanario UNE (1936-1945). *Lógoi. Revista de Filosofía*, (040), 87–134. Recuperado a partir de <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/logoi/article/view/5131>

Picón Salas. M (1987) Suma de Venezuela. Caracas: Monte Ávila.



Suárez. N. (1977) Programas Políticos Venezolanos de la Primera Mitad del siglo XX. (Comp.) Caracas: Colegio Universitario "Francisco de Miranda".

(*) Dr. en Educación, Docente-Investigador UPEL y UDO. Recibido por correo e. del autor el 21-02-2024

Freddy Millán Borges El Nacional. <https://www.elnacional.com/opinion/el-programa-de-febrero-de-1936-y-la-educacion/> febrero 22, 2024 Recibido por correo e. del autor el 21-02-2024

Inaugurarán en Caracas el primer colegio chino-venezolano Las autoridades señalaron que la escuela será de alto nivel/ El Nacional

El primer colegio chino de Venezuela será inaugurado en Caracas durante este 2024, según informaron el jueves autoridades del país asiático y del gobierno de Nicolás Maduro.

Crean un corazón «gemelo virtual» para experimentar y predecir patologías

Durante la firma del acuerdo, el cual forma parte de los convenios suscritos en 2023, las autoridades señalaron que el colegio chino-venezolano será de alto nivel, según información publicada en el portal web CVEC.

En el texto firmado además se contempla un acuerdo entre la Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas (Unexca) y la Corporación Asia Gourmet Market, a través de la Embajada de la República Popular de China, para utilizar la sede del antiguo Colegio Universitario de Caracas, el cual pertenece a la Unexca, como sede del colegio chino-venezolano.

El acto de compromiso se llevó a cabo en el Colegio Universitario de Caracas y estuvieron presentes la viceministra de Educación, Rosángela Orozco, el rector de la Unexca, Rubén Reinoso, el ministro consejero de la Embajada de China, Zhang Yuanwei, la presidenta de la Corporación Asia Gourmet Market, Michelle Zhang, y el Defensor del Pueblo, Alfredo Ruíz.

La viceministra sostuvo que esta escuela sumará esfuerzos para que la relación entre ambos países sea más fraterna y se logren acercamientos interculturales en temas educativos, gastronómicos y turísticos.

Zhang, por su parte, dijo que este no será un colegio más, pues el objetivo de este proyecto es crear una institución que integre los grandes valores de la cultura china y la cultura venezolana. Señaló que el proyecto fue creado bajo el programa de Intercambio Educativo para los años 2023-2028

«Con este proyecto tanto los padres venezolanos, así como los padres chinos, ya no tendrán que enviar a sus hijos a China para que aprendan y perfeccionen el idioma mandarín, así como otros aspectos culturales y científicos», Agregó.

Las autoridades indicaron que el colegio chino-venezolano contará con profesores calificados y con instalaciones adecuadas a los estándares internacionales.

Señalaron que el convenio incluye la posibilidad de otorgar becas a los alumnos más destacados de la Unexca en su formación académica.

El Nacional - https://www.elnacional.com/venezuela/inauguraran-en-caracas-el-primer-colegio-chino-venezolano/#google_vignette febrero 24, 2024

Cinco maneras de transformar la educación según UNESCO/Cortesía de Miriam Leiros cortesía de Demetrio Rada

«Desde las instituciones educativas nuestro objetivo fundamental, es buscar y fomentar siempre las mejores maneras de transformar la educación venezolana para la ciudadanía promisoría del presente y del futuro bajo una nueva docencia, tecnología, innovación, investigación y transferencia de conocimientos en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Todos juntos en Amar y Servir..., lo podemos lograr efectivamente». (Rada, 2024).

Saludos y Bendiciones.

Dr. Demetrio Rada Blanco, UNA Nivel Central.

5 maneras de transformar la educación .

@UNESCO

(2022) .

- ✓ escuelas inclusivas
- ✓ Ecología 🌿 y tecnología 📱 como vías de transformación y acceso igualitario
- ✓ nada reemplaza a un docente
- ✓ financiación de la educación

Miriam C. Leirós

@MiriamLeiros

Recibido por correo e. de Demetrio Rada-UNA el 24-02-2024

«Desde las instituciones educativas nuestro objetivo fundamental, es buscar y fomentar siempre las mejores maneras de transformar la educación venezolana para la ciudadanía promisoría del presente y del futuro bajo una nueva docencia, tecnología, innovación, investigación y transferencia de conocimientos en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Todos juntos en Amar y Servir..., lo podemos lograr efectivamente». (Rada, 2024).

Saludos y Bendiciones.

Dr. Demetrio Rada Blanco, UNA Nivel Central.

5 maneras de transformar la educación .

@UNESCO

(2022) .

- ✓ escuelas inclusivas
- ✓ Ecología 🌿 y tecnología 📱 como vías de transformación y acceso igualitario
- ✓ nada reemplaza a un docente
- ✓ financiación de la educación

Miriam C. Leirós

@MiriamLeiros

Recibido por correo e. de Demetrio Rada-UNA el 24-02-2024

El florecimiento humano en la era de la Inteligencia Artificial (IA) **Melissa Guerra Jáuregui/Observatorio del Futuro de la Educación IFE/Tecnológico de Monterrey/ Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abady**

Desde la dignidad de las personas mayores hasta la privacidad y seguridad, la regulación y desarrollo ético de la IA son cruciales para abordar los desafíos y asegurar el florecimiento humano en la sociedad actual.

LEER MÁS+

PERCEPCIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS ANTE LA FORMACIÓN Y USO DE HERRAMIENTAS DE IA

Sergio Palomino Gámez y José Carlos Vázquez Parra

Conoce la opinión de estudiantes universitarios sobre la enseñanza de las nuevas herramientas de inteligencia artificial, así como su percepción de preparación ante su uso crítico. Formar en el uso de herramientas con IA debe venir acompañado de la reflexión y fortalecimiento de toda la comunidad académica.

LEER MÁS+

"OBVIAMENTE CHATGPT": CÓMO LOS REVISORES ME ACUSARON DE FRAUDE CIENTÍFICO

Un revisor de una revista acusó a Lizzie Wolkovich de usar ChatGPT para escribir un manuscrito. No lo había hecho, pero su paper fue rechazado de todos modos. E. M. Wolkovich | Nature

EL SOFTWARE DICE QUE MI ESTUDIANTE HIZO TRAMPA USANDO IA. DICEN QUE SON INOCENTES. ¿A QUIÉN LE CREO?

En la desesperada lucha por combatir la IA, existe el peligro real de penalizar a los estudiantes que no han hecho nada malo.

Robert Topinka | The Guardian

- Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Tecnológico de Monterrey recibido por correo electrónico de Jacobo Abady el 27-02-2024

Marzo

Unidad y voto para impulsar la ALTERNATIVA EDUCATIVA DEMOCRÁTICA

Miren este cuadro que me regalaron... Lo tengo desde 2022 aquí en la casa... Siempre con Cristo redentor... Unamos nuestras oraciones por Venezuela... Nicolás Maduro @NicolasMaduro

No basta rezar... Ali Primea

Nicolás Maduro @NicolasMaduro
Miren este cuadro que me regalaron... Lo tengo desde 2022 aquí en la casa... Siempre con Cristo redentor... Unamos nuestras oraciones por Venezuela...

No basta rezar... Ali Primea



Unidad y voto para impulsar la ALTERNATIVA DEMOCRÁTICA que haga posible salir de esto. Como se estaba esperando se lanzaron una de las de ellos, correr con todo el cronograma electoral y fijar la elección presidencial el 28 de julio, @hcapriles.

Maduro sabe que está perdido, y por eso insiste en minar el camino adelantando fechas, pero la realidad es que el anhelo de vivir en una Venezuela de progreso es irrevocable y no ve color político. Los venezolanos estamos hartos de tanto sufrimiento y queremos CAMBIO, @stalin_gonzalez. Guerra avisada no mata soldado. Todos sabíamos que Maduro y su coalición haría hasta lo imposible por sacarnos de la ruta electoral. Cabeza fría, mucho consenso interno, movilización masiva y a ganar. Ya la fecha está ahí (...) Ysrrael Camero reposted @CarlosValero08.

Se impone la urgencia de la movilización democrática del sector educativo, como bien lo están planteando los gremios de básica y universidad a la vez que las organizaciones políticas e individualidades de la sociedad civil comprometidas con la educación básica y la universitaria, para que no siga ocurriendo lo que se hace visible en los registros sobre la educación superior para nuestra base de datos que difundimos en este boletín n° 994.

La rectora de la Universidad de Carabobo Jessy Divo cuestiona fuertemente la desinversión que limita el desempeño de la Universidad de Estado. Tan pequeña que hace inviable progreso académico de la Universidad que gestiona desde hace ya mucho. Lo hace cada vez que puede según se ha registrado muchas veces en esta Memoria de la gestión pública de la educación en Venezuela. Esta vez en entrevista con Hugo Prieto para PRODAVINCI según puede leerse en Costa del Sol FM 93.1: <https://www.costadelsolfm.org/2024/02/21/la-universidad-no-se-va-a-perder-en-nuestras-manos-dijo-jessy-divo-de-romero/jessy-divo-de-romero/>. Valientemente reconoce que esos límites no son óbice para buscar opciones haciendo que haciendo de *tripas corazón* para que el gobierno central y regional ayude a objeto con la urgencia de lo que hay que obligadamente hay que hacer para que no se pierda definitivamente esa de institución de estado, fundamental para el progreso regional y nacional. Las universidades de estado son las que define la constitución y las leyes como autónomas o en tránsito para serlo

(experimentales una parte ella, las restantes instituciones de educación superior o son de administración privada o son de gobierno. Las últimas son las multiplicadas hasta el absurdo desde 1999, y se parecen más a los colegios federales del siglo XIX venezolano que a la Universidad autónoma que dibujan la Constitución y las leyes del sector.

El proyecto político hegemónico desde 1999 ha creado una enorme cantidad de instituciones de gobierno, a capricho, más como fábricas de títulos que instituciones que en toda regla merezcan el título de universidad, por supuesto sin desmerecer el esfuerzo que hace una buena parte de sus estudiantes, docentes y empleados y obreros para democratizar con calidad el acceso popular a la educación más alta. Lo que se cuestiona no es el arresto de la gente que trabaja o estudia en esas universidades de gobierno, sino tal como lo hace Mario Bonucci, rector de la ULA se cuestiona la pauperización del trabajo universitario que hace difícil, por no decir imposible el desarrollo de una universidad que hoy debería estar activamente comprometida con las ingentes necesidades de país para entrar en el siglo XXI. Una institucionalidad de Estado con capacidad para encarar las exigencias de la revolución informática en pleno desarrollo, tal como lo vienen exigiendo las Academias con la dignidad de quienes luchan todos los días por la supervivencia de la escasa superestructura científico tecnológica que pese a todo subsiste.

**La universidad no se va a perder en nuestras manos, dijo
Jessy Divo de Romero/ Hugo Prieto – Prodavinci Emisora
Costa del Sol 93.1 FM**

La Universidad de Carabobo (UC) no le ha tenido miedo a las oportunidades que ofrece la extensión de sus actividades, con el fin de fortalecer sus alianzas con el sector público y privado. Han aumentado su oferta académica para atender necesidades de empresas industriales y de servicios. En el proceso de recuperación, ha jugado un papel

importante Rafael Lacava, el gobernador del estado. Las misiones del gobierno han recuperado buena parte de la planta física y se encargan del mantenimiento sus espacios.

Jessy Divo Romero*, rectora de la UC, sostiene que la crisis también es una oportunidad para trabajar en equipo, afianzar el sentido de pertenencia y el compromiso con la institución y hacer un uso más eficiente de los recursos. Pero la estrategia tiene un límite y los recursos que por ley y derecho le corresponde a la universidad deben llegar para garantizar su actualización tecnológica, de modo que pueda jugar un papel fundamental en correspondencia con las demandas de los nuevos tiempos. ¿Cuál es su opinión sobre el estado de la educación superior en Venezuela?

La educación es un derecho humano y un deber fundamental del Estado, así lo establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Partiendo de este principio, al no invertir el Estado en la educación, en todos sus niveles, naturalmente se está desconociendo la posibilidad de que los estudiantes desarrollen su potencialidad, su capacidad. Pero también que los profesores, investigadores, empleados y obreros tengan salarios dignos, lo que impide o limita que puedan hacer un trabajo eficaz. La desinversión ha causado un enorme daño en todos los sectores de la comunidad universitaria, en su planta física, en sus laboratorios y centros de investigación. De manera que atravesamos por una situación muy difícil en los últimos años, pero lo mitiga el hecho de que las universidades han podido dar respuesta a partir de políticas de autogestión, incluidos los postgrados, otras ofertas académicas y cursos no conducentes, así como servicios a las comunidades, alianzas con el sector público y el sector privado, todo esto sin menoscabo a nuestra autonomía.

¿Cuál es el ingreso de la rectora de la Universidad de Carabobo? (...)

Hugo Prieto – Prodavinci **21-02-2024 Emisora Costa del Sol 93.1 FM**

Mario Bonucci, rector de la ULA: “Somos una institución en cuidados intensivos” /Isaac González Mendoza/El Nacional

A menos de dos meses de unas elecciones de autoridades que no se realizan desde hace 15 años, Bonucci, ingeniero mecánico y abogado con 43 años de antigüedad en la ULA, destacó que durante su gestión no se han cerrado carreras ni programas y la investigación científica se ha mantenido a pesar de las circunstancias

Quince años tiene Mario Bonucci como rector de la Universidad de Los Andes (ULA). No por una decisión propia, recalca, sino por una histórica sentencia del Tribunal Supremo de Justicia que dejó atrapados en sus cargos a las autoridades de las principales casas de estudio del país.

Esa situación se destrabó el año pasado con las elecciones en la Universidad Central de Venezuela que pusieron al frente de la institución al antropólogo Víctor Rago luego de que Cecilia García Arocha permaneciera 15 años como rectora.

En la ULA habrá elecciones el 30 de abril. El padrón electoral se publicó el 30 de enero y el período para impugnar listas comenzó el 31 de enero y culminó el 16 de febrero. 32.000 personas están registradas para elegir a las nuevas autoridades de la institución

andina de 239 años de historia, según informó recientemente a Radio Fe y Alegría la profesora Ceres Boada, presidenta de la comisión electoral de la universidad. El proceso será manual y presencial.

Sin embargo, Bonucci, ingeniero mecánico y abogado con 43 años de antigüedad en la ULA, apunta diferencias entre las elecciones de la universidad andina y la UCV. Principalmente subrayó que estos comicios se realizarán tomando en cuenta el artículo 109 de la Constitución, que establece el respeto a la autonomía universitaria, y no bajo la sentencia 0324 del Tribunal Supremo de Justicia, la cual impuso un proceso de acuerdo con los parámetros del artículo 34 numeral 3 de la Ley Orgánica de Educación, que establece que las elecciones deben organizarse «con base en la democracia participativa, protagónica y de mandato irrevocable».

La ONG Acceso a la Justicia, en un artículo publicado en 2020, señaló que la sentencia 0324 supuso un golpe de la Sala Constitucional a la autonomía universitaria, pues vulnera el artículo 109 de la Constitución.

Anuncios

Bonucci explicó que en la ULA decidieron tomar en cuenta la Carta Magna y conformaron la Comisión de Factibilidad Electoral, integrada por juristas y académicos, para que indicara en qué ordenamientos jurídicos podían organizar un proceso electoral apegado al derecho. «Este informe de factibilidad, que es bien denso, sustentado en el 109, básicamente expresa que las universidades autónomas tenemos competencia para dictar nuestro propio reglamento», dijo el profesor.

Recordó que esa es una atribución que concede la misma Constitución, la cual, subrayó, está incluso por encima de la Ley Orgánica de Educación.

En cuanto a la situación de la universidad, el rector dijo que se encuentra en «cuidados intensivos» pero, a pesar de eso, se ha mantenido activa y realizando investigaciones. No con el mismo nivel de antes. Por eso Bonucci consideró que es un logro importante el que siga abierta en un momento tan complicado.

Para evidenciar la resiliencia de la ULA, puso como ejemplo un paper científico publicado recientemente por la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales. Titulado Producción de conocimiento en Venezuela 1970 – 2022 y firmado por Ismaro Bonalde y Bárbara Montañes, tiene entre sus conclusiones que en los últimos siete años la universidad andina estuvo por encima de la UCV en cuanto a producción de conocimiento.

«No hemos cerrado ni una sola carrera, no hemos cerrado ni un solo programa. Es cierto, tenemos una diáspora, una merma sensible en todos los sectores de la universidad, sin embargo, esta universidad sigue cumpliéndole al país», expresó Bonucci.(...)

Isaac González Mendoza (@IsaacGMendoza) - <https://www.elnacional.com/venezuela/mario-bonucci-rector-de-la-ula-somos-una-institucion-en-cuidados-intensivos/> febrero 26, 2024

Universidades de bajo costo para el Estado/ Gisela Kozak Rovero/Letras Libres

Ajenas a la cuarta revolución científico-técnica, universidades como la Central de Venezuela fingen normalidad frente a la escasez de recursos y la precarización del trabajo docente.

AÑADIR A FAVORITOS

Mientras las mejores universidades de todas las regiones del mundo están pensando en la cuarta revolución científico-técnica, con implicaciones tan delicadas como las abiertas por la biotecnología y la inteligencia artificial, las del trío de dictaduras de izquierda del Caribe –Venezuela, Cuba y Nicaragua– se mantienen abiertas sin cumplir con los fines propios de la educación superior. Si bien la Revolución bolivariana no jugó a la persecución de intelectuales hasta casos muy recientes como el de la abogada, defensora de derechos humanos y experta en el sector militar Rocío San Miguel, no descansó hasta que el sector educativo entró en cintura.(...)

Gisela Kozak Rovero Letras Libres <https://letraslibres.com/politica/gisela-kozak-universidad-venezuela-crisis/> 27 febrero 2024

En Venezuela solo el 40% de los jóvenes quiere estudiar una carrera universitaria larga/ El Nacional/Emisora Costa del Sol 93.1 FM

El director del Observatorio de Empleabilidad y procesos formativos de la UCAB, Gabriel Wald, aclaró que no se trata de que los jóvenes no quieren estudiar, sino de un cambio en la forma de pensar.

Solo entre 40% y 50% de los jóvenes en el país tiene interés en estudiar una carrera universitaria larga, lo cual indica que se ha reducido a la mitad la aspiración por estudiar los cuatro o cinco años que requieren las licenciaturas.

Estado, Gobierno, Gobernanza y Gobernabilidad de la Educación, palabras clave para la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA de largo aliento

Pasar de la creencia a la ciencia, por Tulio Ramírez/

Tal Cual <https://talcualdigital.com/pasar-de-la-creencia-a-la-ciencia-por-tulio-ramirez>

-EFE: Más de 82.000 migrantes han cruzado el Darién en 2024, en su mayoría venezolanos. La CEIBA de Ramón Muchacho

Por lo que vemos, puede decirse que el Darién es más venezolano que el Esequibo...Ramón Piñango.@rapinango

Ciertamente que la construcción de una ALTERNATIVA EDUCATIVA real no debe abandonar la idea de estado docente pero debe explorarse sin prejuicio fórmulas que eviten lo que está pasando cuando el estado docente que tenemos, para los más necesitados, no pasa de ser *canto de sirena*. La incorporación de actores fuera de la estricta esfera estatal, podría ayudar a mejorar la inclusión de todos en la educación básica y a que la universidad venezolana mejore su sostenibilidad, sin perder su carácter democrático y democratizante.



Estado, Gobierno, Gobernanza y Gobernabilidad de la Educación, palabras clave para la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA de largo aliento. Todas ellas refieren a términos asociados a la posibilidad de que se gobierne una sociedad y una educación decentemente. Hacen referencia a conceptos sumamente discutidos y discutibles pero que encierran, en la mayoría de sus significados y posturas epistemológicas,

formas de encarar la administración de un Sistema Educativo Escolar con mejor racionalidad y posiblemente eficiencia que la que exhibe actualmente el modo de gobernar que tenemos. Ese Estado Docente por el cual se ha luchado tanto y que hoy está ahogado en mezquinos intereses, merece ser repotenciado en los términos que sugieren las comunicaciones de Gioconda Cunto de San Blas y Oscar Bastidas.

Gioconda Cunto de San Blas, en artículo que se reproduce, resalta el imperativo de hacer ajustes para que realmente el estado docente sea eso y no otra cosa. Un ajuste a los tiempos que tenemos. Decimos nosotros que el ajuste (o reajuste pues desde el 2013 vivimos un ajuste miserable) puede darle paso a fórmulas que en otras sociedades ayudaron a salir oscurantismo bajo la noción de educación concertada confesional y no confesional y que en Venezuela funciona bajo los acuerdos tipo Fe y Alegría con notables resultados, pese a que la depresión prolongada ha acabado con el poder adquisitivo de los trabajadores. También cabría pensar que la recuperación de la idea estado docente podría también ser por la vía, o algo parecido, de lo que viene planteando Oscar Bastidas en su encomiable gesta en favor hacerle un lugar a las cooperativas en la economía real. Podríamos ensayar la cooperativización de algunas escuelas, liceos y universidades, donde el factor trabajo asuma roles más protagónicos que en la actualidad, responsabilizándose de parte de sus costos sin abandonar la salarización del oficio. Posibilidades que tienen sus inconvenientes que resolver, como puede ser la exclusión de aquellos que carecen de medios para cancelar cuotas aunque sea muy bajas o que puedan estas fórmulas de corresponsabilidad ser convertidas en caballo de troya para reconfesionalización de nuestra educación. No obstante esos peligros que conjurar racionalmente, vale la pena intentarlo para que las instituciones reales no sigan alimentando la exclusión y la diáspora pedagógica, además de alimentar el atraso que genera la miseria de cuerpo y alma que rodea hoy buena parte de nuestra empobrecida educación.

Del estado docente a la sociedad educadora, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual

(...) En vista de tal situación de profundo deterioro del sistema educativo venezolano, instituciones como la UCAB, la Universidad Metropolitana, la Universidad Monteávila, el Centro de Reflexión y Planificación Educativa (Cerpe), la consultora EY y varias empresas, con la iniciativa e impulso de Fe y Alegría formaron la Alianza por la Educación a los fines de avanzar de ese «estado docente» hacia la «sociedad educadora». En ella se propone establecer un nuevo contrato social en materia educativa que involucre a la sociedad educadora y no solo al Estado para que el país adapte la educación a las dinámicas y demandas propias del siglo XXI, como ha sugerido la Unesco.

Nuevo contrato que se propone seguir las orientaciones metodológicas de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, especialmente el ODS 4, relativo a educación de calidad y cuyas metas progresivas a 2030 y 2050, en clave venezolana son:

ODS4.1.-Asegurar que los venezolanos entre 0 y 18 años se integren a la escuela y culminen los niveles obligatorios en un sistema educativo público pertinente, de calidad, en democracia y libertad.

ODS4.2.-Ejecutar planes curriculares de formación para el trabajo de calidad integrados en la dinámica propia de la Educación Media venezolana, como vía para la vinculación pronta de hombres y mujeres al mundo productivo de acuerdo a las necesidades del país.

ODS4.3.-Alcanzar la plena integración escolar e inserción laboral de las personas con discapacidad sin más limitaciones que las asociadas al desarrollo de su potencial y las oportunidades presentes del entorno, con miras a la construcción de una cultura y políticas inclusivas.

ODS4.4.-Mejorar la actual planta física escolar y construir unas 25 mil nuevas escuelas correspondientes a los niveles obligatorios, a fin de garantizar el ejercicio del derecho humano a la educación.

ODS4.5.-Cumplir con una acción colaborativa de formación de educadores con las universidades e institutos pedagógicos del país, que permita el logro de más de 255 mil nuevos profesionales.

La meta de 2050 puede parecer muy remota para algunos (ciertamente lo es para mí) pero es así, paso a paso, como se construye una población educada, culta, preparada para los retos de la sociedad en la Cuarta Revolución Industrial, el siglo del conocimiento, como conocemos a los tiempos que vivimos.

La educación es siempre un proyecto de largo alcance. Demos el primer paso. Iniciemos ese andar cuyos resultados verán nuestros hijos y nietos.

Gioconda Cunto de San Blas | @davinci https://talcualdigital.com/del-estado-docente-a-la-sociedad-educadora-por-gioconda-cunto-de-san-blas/#google_vignette1412 | Marzo 7, 2024

Coordinador internacional de Fe y Alegría elogia el compromiso de los docentes en Venezuela/El Nacional

Coordinador internacional de Fe y Alegría elogia el compromiso de los docentes en Venezuela

Daniel Villanueva, quien visitó las instituciones de la federación en Barquisimeto, dijo que su objetivo era conocer, entender y ver los aprendizajes y la concreción de los proyectos que se han desarrollado en el país

Daniel Villanueva, coordinador de la Federación Internacional de Fe y Alegría, reconoció el compromiso de los docentes y destacó la calidad educativa. Durante un recorrido por instituciones en Barquisimeto, estado Lara, expresó su gratitud por el trabajo que se lleva a cabo en medio de las dificultades del país, publicó El Impulso (...)

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/coordinador-internacional-de-fe-y-alegria-elogia-el-compromiso-de-los-docentes-en-venezuela/> -febrero 29, 2024

La Unimet elegida mejor delegación en el Modelo de la ONU de Harvard/El Nacional

Por segundo año consecutivo, la agrupación MetroMUN, conformada por 20 estudiantes de la Universidad Metropolitana (Unimet), fue reconocida ...

El nacional febrero <https://www.elnacional.com/venezuela/> 29, 2024

Pasar de la creencia a la ciencia, por Tulio Ramírez/Tal Cual

Durante mis estudios de Sociología, además de bañarme a diario de marxismo en todas sus vertientes, estudié algunos autores que, si bien han sido y son importantes en el mundo sociológico, eran tratados como teloneros de los ídolos del momento. Los Marx, Luckas, Adorno, Althusser, Hobsbawm y Gramsci, entre otros, eran los que ponían la música que debíamos bailar los muchachos recién salidos de un bachillerato que privilegiaba más la memoria que la comprensión.

Por supuesto, autores latinoamericanos y académicos venezolanos comprometidos de manera militante con el marxismo, también los estudiábamos con interés. Aunque no estuvieran rankeados en las ligas mayores del pensamiento marxista como los camaradas antes nombrados, eran muestras del talento regional y nacional.

Otros sociólogos como Weber, Parsons, Merton y Durkheim, estaban relegados a la banca, o cuando mucho utilizados en el noveno inning, pero no como oportunos bateadores emergentes sino como corredores ocasionales. Ponerlos en play dependía de dos condiciones, que el score estuviera abultado y que no hubiese fanáticos en las gradas.

Eran los años 70 y el mundo universitario venezolano como la mayoría de las universidades autónomas en América Latina, estaba alineado con el materialismo histórico “como ciencia” y la dialéctica “como método”. Desde la nave nodriza soviética, esta corriente de pensamiento se expandió por el mundo como la única teoría de lo social “con bases sólidas, objetivas y científicas”. Las comillas no son para ironizar ni mucho menos, son para advertir que no son palabras mías, aunque quizás lo fueron en otros tiempos.

En esa época se estudiaba a los sociólogos no marxistas como ejemplos de lo que no es la ciencia, o peor aún, se incorporaban a los currículos de las escuelas universitarias para tenerlos como pera de boxeo. Se les acusaba de ser “discursos ideológicos con un lenguaje pseudocientífico, elaborados para tergiversar la realidad, justificar la dominación y mantener en el poder a la clase dominante”. Una vez más uso las comillas por las mismas razones expuestas en el párrafo anterior.

De esas tempestades epistemológicas devienen los lodos del pensamiento único que tanto daño ha hecho a varias generaciones de profesionales de las ciencias sociales en general. Producto de la guerra fría hasta bien entrados los años 80, se instauró un pensamiento único y unificador que obstaculizó el desarrollo de la crítica, la autocrítica y el pensamiento autónomo, es decir, trabó el desarrollo de la actitud científica. Esa corriente de pensamiento desdibujó la esencia misma de la formación universitaria. De espacios académicos para la libre confrontación de ideas con recursos argumentativos y evidencias, se convirtieron en nichos para la inquisición y veto de las ideas diferentes.

Entiendo que hoy en las ciencias sociales se hacen esfuerzos para superar los catecismos que por tanto tiempo dominaron las aulas de clases. Ya no se pontifica, como se hacía tiempo atrás, a “Doctrinas reveladoras de verdades históricas”. Eran doctrinas llamadas revolucionarias pero, a la vez, contradictoriamente inamovibles.

En las aulas universitarias se están abandonando las verdades absolutas, para someter a la prueba de la lógica y de la evidencia, toda propuesta discursiva que intenta explicar la complejidad de lo social. Ese es el papel de la academia, formar a individuos críticos, capaces de analizar e interpretar, sin rendir ciegamente votos de obediencia a doctrina alguna.

¿A qué viene toda esta aburrida perorata? Resulta que, por asomado, escuché a un joven sociólogo militante de la revolución bolivariana expresarse en un acto público de la siguiente manera, cito, “Nuestra línea de pensamiento es el marxismo ya que es la teoría científica que ilumina el camino de la práctica política transformadora a favor del pueblo. Gracias al marxismo los pueblos que lo han adoptado han logrado la felicidad plena...”. No sigo por respeto a usted, amigo lector.

Para este joven profesional, la evidencia será tomada solo si corrobora su teoría. Hechos como el derrumbe de la Unión Soviética, la caída del Muro de Berlín, la Cuba arruinada y empobrecida y una Corea del Norte con una Monarquía hereditaria que hizo de este país, su feudo; son meros detalles que no desvirtúan sus verdades “científicas”.

Pasar de la creencia a la ciencia no es tan fácil como deseáramos. Mientras perviva el culto a los Totems que tienen todas las respuestas, difícilmente podremos hacerlo.

Tulio Ramírez es abogado, sociólogo y Doctor en Educación. Director del Doctorado en Educación UCAB. Profesor en UCAB, UCV y UPEL.

Tulio Ramírez|@tulioramirez| <https://talcualdigital.com/pasar-de-la-creencia-a-la-ciencia-por-tulio-ramirez/> Marzo 4, 2024

Juan Carlos Piña Crespo, eminente científico caroreño/Luis Eduardo Cortés Riera

Si hace pocos meses escribí sobre la Dra. Emilia Barrios, sobresaliente investigadora de la Universidad de Carabobo y su Facultad de Farmacia y Bionálisis, mi exalumna del Liceo Egidio Montesinos de Carora, Venezuela, en esta ocasión me referiré al Dr. Juan Carlos Piña Crespo, otro de mis eminentes exalumnos de esa centenaria institución educativa de enseñanza media, laureado

con PHD, hace destacada carrera de investigador de punta en el Centro de Investigación de Neurociencia, Envejecimiento y Células Madre, Instituto de Investigación Médica Sanford Bumham, relevante y reconocida institución ubicada en La Jolla, California, Estados Unidos, epicentro de los estudios de neurociencias a escala planetaria.

Juan Carlos fue mi alumno en la asignatura, hogaño desaparecida no sé por qué, de los pensums, llamada Psicología, área del conocimiento que adelanté en cuarto año de bachillerato de la mano del sabio germano-venezolano Ignacio Burk.Sereno y atento, oía con complacencia sosegada mis lecciones sobre el psicoanálisis freudiano, la formación de las ideas en el humano cerebro, la escuela de la Gestalt alemana, el conductismo anglosajón. No logro entender cómo mis clases de esta asignatura motivaron al joven Piña Crespo a decidirse estudiar la más compleja estructura del Universo que es el cerebro humano y las ciencias que con gran vertiginosidad lo acomete: las neurociencias.

El hogar torrellero.Hildemaro “Maro” Piña y Rosa Crespo eran sus dilectos padres, amantes de la cultura y sociables en grado extremo. A todos sus cinco alegres y atentos muchachos, tres varones y dos hembras, les dicté conocimientos desde que me inicié en la pedagogía, allá en el ya lejano año 1976, recién egresado de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Recuerdo que su hermano mayor, Hildemaro, El Chino Piña, me pidió en préstamo un famosísimo libro llamado Abstracción y Naturaleza, del teórico del arte Wilhelm Worringer, del cual hablamos amistosamente en los pasillos del Liceo caroreño. Su otro hermano, Jesús, mostraba igual interés por la pintura y más de una vez lo vi interesado en las ya desaparecidas galerías de arte caroreñas. Tiene un hijo que es flamante concertino de la guitarra, instrumento de ciudadanía caroreña. Su casa materna era una suerte de popular Ateneo de cultura en el populoso barrio Torrellas, lugar donde se dieron cita continua y entusiasta a conversar de literatura y otras artes, bautizar poemarios, los doctores Guillermo Morón, Luis Beltrán Guerrero, Juan Hildemar Querales, fundador del Ateneo de Carora (...)

En La Jolla, California.

La Jolla, residencia de los grandes investigadores Francis Crick, descubridor del ADN y Premio Nobel, Cliver Granges, Premio Nobel en Economía (2003), Kary Mullis, Premio Nobel de Química (1993), Carl Rogers, pionero de la Psicología Humanística, Jonas Salk, creador de la vacuna contra la poliomielitis, Roger Guillemin, Premio Nobel de Medicina, Erving Polster, pionero de la Terapia de la Gestalt. Es hogar de muchas instituciones educativas: bioingeniería, práctica médica e investigación científica. La Universidad de California, San Diego (UCSD), se encuentra en La Jolla, al igual que el Instituto Salk, el Instituto Scripps de Oceanografía (parte de UCSD), el Instituto de Investigación Scripps y la sede de la Universidad Nacional, el Instituto de Inmunología de La Jolla. Craig Venter ha establecido allí un distinguido instituto de investigaciones. Recordemos que Venter se ha reconocido por haber sido el creador de vida artificial.(...)

Luis Cortes Riera. Carora, Estado Lara, República Bolivariana de Venezuela. 7 de marzo de 2024.

Últimas noticias del Programa de Educación del Diálogo Interamericano. INTER-AMERICAN DIALOGUE/ Cortesía de jean Pasqli

LANZAMIENTO: NUEVOS INFORMES DE PROGRESO DE PAÍSES DESTACARÁN LOS AVANCES, RETOS Y OPORTUNIDADES SOBRE LAS POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA

Febrero 2024 | Programa de Educación | Diálogo Interamericano

En colaboración con organizaciones multilaterales y de la sociedad civil, el Diálogo Interamericano creó una comunidad regional que promueve la mejora de las políticas de desarrollo infantil en América Latina y el Caribe. En este marco, en 2017, fue firmada por representantes de gobiernos, organismos multilaterales de cooperación, organizaciones de la sociedad civil y la academia, la Agenda Regional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia. La agenda tiene cuatro ámbitos en los que los firmantes acordaron priorizar sus esfuerzos: 1) Intersectorialidad y financiamiento, 2) Calidad de los servicios de desarrollo infantil, 3) Medición del desarrollo infantil y 4) Colaboración y alianzas.

Para medir los avances hacia el cumplimiento de las cuatro áreas prioritarias de la agenda, cada país elabora informes nacionales sobre los progresos realizados en la primera infancia. El objetivo es destacar los avances y los retos en las políticas de primera infancia, así como las oportunidades de mejora. A partir de 2018 se publicaron los primeros informes y, comenzado el 2024, y comprometidos con la medición de los avances en primera infancia, organizaciones de 8 países de la región están próximos a presentar sus nuevos Informes de Progreso.

El 6 de marzo, se presentará en Tegucigalpa, Honduras, el Segundo Informe de Progreso, elaborado, como en 2019, por la Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA). Este año, en conjunto con la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).

Por su parte, el 14 de marzo, se presentará en Santiago, Chile, el Segundo Informe de Progreso, elaborado por el Centro de Estudios Primera Infancia – CEPI (el primero fue en 2018). El evento presencial en donde se presentará este informe es convocado por CEPI, Fundación Colunga y el Diálogo Interamericano. Participarán del encuentro, la Subsecretaria de la Niñez,

Verónica Silva, y su par de Educación Parvularia, Claudia Lagos, y discutirán los desafíos de Chile en esta área, junto con representantes de la sociedad civil.

En los próximos meses, se presentarán los informes de México, Brasil, Colombia, Guatemala, Perú y República Dominicana. Así mismo, el Diálogo elaborará un Informe Regional de Progreso, que sintetizará los resultados principales de estos informes en torno a los cuatro acuerdos, reconociendo las oportunidades de mejora y por sobre todo destacando las fortalezas que tienen los diferentes países en cada una de las áreas.

Todos los informes estarán disponibles en el sitio web del Diálogo.

Lea los Informes de Progreso

Conozca nuestro sitio de Primera Infancia

LA AGENDA DE PRIMERA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA (...)

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA MIGRANTE Y REFUGIADA EN LAS AMÉRICAS (...)

PRÓXIMOS EVENTOS (...)

CONTENIDO RELACIONADO (...)

orden”, asegura Mariana Clucellas, coordinadora de Formación del IPE UNESCO, Oficina para América Latina y el Caribe.

INTER-AMERICAN DIALOGUE Mon, Mar 4, <https://www.thedialogue.org/primera-infancia/> Cortesía de Jean Pasquali recibido el 05-03-2024

La alternativa educativa para la convivencia democrática

Así es la búsqueda por el bloqueo a la candidatura de María Corina Machado en Venezuela/Alonso Moleiro/El País/El Pizarrón de Fran/COSTA DEL SOL FM 93-1

Carlos Tablante @TablanteOficial Como decía Pompeyo Márquez: prepararse para lo peor y luchar por lo mejor!

Ciertamente que las noticias que están ofreciendo el CNE y los aparatos represivos del estado no son muy auspiciosas para los anhelos de cambio que se levantan en un país aplastado por la ruindad del continuismo. La suspensión de garantías electorales en modo de represión y restricción de candidaturas y partidos busca castigar la dignidad política, a la vez que estimular la abstención. La no participación ha sido clave para la permanencia en el poder de un proyecto generoso con la economía de pocos y oprobiosamente mezquino con el trabajo de las mayorías. Ante lo cual resulta esperanzador lo que informa la Plataforma Unitaria y su candidata María Corina Machado, anticonstitucionalmente puesta fuera del tarjetón electoral. Tendremos candidatura para que gane el pueblo.

En ese marco tan agresivo con la convivencia democrática se hace más necesario enunciar una ALTERNATIVA EDUCATIVA que ayude a dar solución constitucional a la tragedia que nos expulsa a las mayorías de la vida buena. A la vez que conectar con esa (inmensa) parte del país o que trabaja o participa en calidad de beneficiario de la educación institucionalizada, cuestión que incluye a las familias preocupada por el

destino de las nuevas generaciones de venezolanos. Para ello hay que saber muy informadamente sobre el desempeño del sistema educativo escolar en sus dos niveles: la básica y la universitaria.

Con la información de fuente estatal no se puede contar desde el 2017 cuando menos, cuando la opacidad se hizo cerrojo, es decir lo que el gobierno informaba mal se hizo ausencia absoluta respecto a lo que pudiéramos llamar la salud del Sistema Educativo Venezolano. Afortunadamente tenemos opciones no estatales de servicio público que van dando una idea sobre el modo en que se comporta la educación y los servicios públicos que ofrece el estado venezolano, como es el caso de trabajo que hacen en la Red de Observadores Escolares de la Asociación Civil Con la Escuela y la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) de la UCAB. Cuyos últimos informes han impactado fuertemente la discusión pública respecto al qué hacer para cambiar lo que se hace mal y sostener en el tiempo lo que se hace bien. De ambos trabajos ofrecemos una pequeña reseña que incluye sus direcciones electrónicas para facilitar el libre acceso de quien tenga interés en tomarle el pulso al acontecer educativo en estos tiempos oscuros.



Información actualizada con idea de cambio favorecedor de la inclusión educativa con calidad/Informes de la ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA y ENCOVI/UCAB

RED DE OBSERVADORES ESCOLARES (ROE) 23-24

En el año escolar 23-24 la Red de Observadores Escolares continúa el monitoreo del estado de los derechos educativos en seis regiones: oriente, centro-norte, occidente, centro-occidente, llanos y sur. Para ello se construyó una muestra representativa formada por 79 escuelas. En esta edición se trabajó con dos instrumentos: infraestructura y equipamiento y situación social y económica de docentes y estudiantes. Cuyos resultados se comparten de la siguiente manera:

RESULTADOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y MATRÍCULA:

https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_fdcf6cbde8e54c01b6e3ba0b6f75a5ed.pdf

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA

SITUACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE

DOCENTES Y ESTUDIANTES

https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_8ef16ac5a27b4386b00cb6315fef8d40.pdf

RESULTADOS DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA

https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_fdcf6cbde8e54c01b6e3ba0b6f75a5ed.pdf

RESUMEN EJECUTIVO ENCUESTA SISTEMA

ESCOLAR/PRESENTACIÓN DE RESULTADOS 23-24

https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_bf98b52a7a4a47ec85ef0d702256d4ff.pdf

RED DE OBSERVADORES ESCOLARES Informe 23-24/

Asociación Civil con la Escuela:

<https://www.conlaescuela.com/red-de-observadores-escolares-23-24>

Niños y niñas de 10 años no pueden leer ni comprender un texto, advierte estudio de Con La Escuela/Lucia Fernández CRÓNICA1

Una investigación de la ONG encontró que 24 % de quienes ejercen labores docentes no son graduados en esa área. Muchos son bachilleres, madres voluntarias o egresados de otras carreras. En su mayoría, desempeñan su labor en el grado de educación inicial y primaria (...)

Los datos de Con La Escuela muestran que 24 % de las personas que imparten clases en los estados del monitoreo no son graduados de la carrera docente. Muchos de estos se concentran en los grados de inicial y primaria, es decir, los grados en los que se observan las mayores deficiencias.

Aunque la Red de Observadores no llega a todas las regiones del país, otros estudios ratifican que la situación de los escolares de los primeros grados de primaria es alarmante.

Un estudio publicado por el Observatorio Nacional de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación encontró que 84, 2 % de la muestra de alumnos de tercer grado tuvo bajo nivel de desempeño en el área de lectura.

Los resultados de Con La Escuela muestran que los alumnos de tercer grado tienen deficiencias en el área de lectura. Foto referencial: Manuel Díaz

Oscar Iván Rosé, subdirector de Con La Escuela, destacó que muchos de estos no graduados son bachilleres, estudiantes de la carrera docente, profesionales de otras carreras o madres voluntarias de la comunidad, que toman el papel de educadores que han dejado sus lugares vacíos por dedicarse a otras actividades económicas que les brinden mayores ingresos monetarios.

Agregó que parte de esta problemática corresponde a que no hay generaciones de relevo en la carrera docente (...)

Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 @luciferamirezg <https://cronica.uno/ninos-v-ninas-de-10-anos-no-pueden-leer-ni-comprender-un-texto-advierde-estudio-de-con-la-escuela/> 17-03-2024

ENCOVI 2023 RADIOGRAFÍA DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL DE VENEZUELA Y PROPUESTAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

<https://www.proyectoencovi.com/> Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales/ UCAB/marzo 2024

Esta novena edición de la Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida se realiza con la finalidad de obtener una radiografía de la vulnerabilidad social Venezuela producir información relevante y actual que permita conocer las condiciones de vida de la población, dar cuenta de las disparidades socioeconómicas e identificar los principales problemas que vulneran sus derechos esenciales. Prsntación <https://www.proyectoencovi.com/>

ACCESO A LA EDUCACIÓN

Demanda potencial de educación y nivel de cobertura (...)

Cobertura educativa (...)

Factores que afectan la cotidianidad de la vida escolar (...)

Plantel público o privado (...)

Acompañamiento pedagógico en el hogar (...)

Beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y pobreza (...)

El rezago escolar y el riesgo de exclusion educativa (...)

Razón principal de la desescolarización de adolescentes y jóvenes (...)

¿Por qué el estudio no es de interés o importante para adolescentes y jóvenes? (...)

ENCOVI 2023 RADIOGRAFÍA DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL DE VENEZUELA Y PROPUESTAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS. <https://www.proyectoencovi.com/> 17-03-2024

-Tal Cual: Encovi presentó propuestas para disminuir la pobreza que en el año pasado aumentó a 51,9%.

La Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) de 2023 fue presentada este miércoles 13 de marzo por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Universidad Católica Andrés Bello.

Se indicó que 82,8% de los hogares venezolanos está en la categoría de pobres por ingresos, que significa que no tuvieron el dinero suficiente para adquirir la canasta básica.

Los datos de la pobreza multidimensional, que ascendió a 51,9%, se relacionó con condiciones de la vivienda, servicios públicos, protección social, trabajo y educación.

Aunque la apertura económica y la eliminación de los controles mejoraron los esquemas de distribución de alimentos en el país, persisten focos territoriales y de estratos donde la inseguridad alimentaria moderada y severa son una realidad para aproximadamente un tercio de la población.

La probabilidad de no ser pobre se vincula estrechamente con la educación, dice la encuesta, con 65% de probabilidad de no ser pobre para aquellos que estudiaron en la educación privada.

-La Patilla: Ansa advierte que expectativas de consumo para inicios de 2024 están muy por debajo de lo esperado.

-Tal Cual: Maduro asegura que en 2024 la economía venezolana «crecerá 8% o más».

*La CEIBA de Ramón Muchacho*17-03-2024

8 de cada 10 madres de 15 a 19 años están fuera del sistema educativo

Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2023, el volumen de la población escolarizada es de 7,6 millones. leer mas

Ivanna Laura Ordoñez https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 20-03-2024

Expertos proponen impulsar la igualdad con más oportunidades laborales para mujeres y jóvenes/ Ivanna Laura Ordoñez/CRÓNICA1

En su novena edición, la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) agregó una serie de propuestas relacionadas con datos que refleja el informe, sobre todo en el tema económico. La razón para agregarlas, dijo Anitza Freitez, directora e investigadora del IIES, tiene que ver con no sólo hacer “énfasis en el impacto de la crisis sobre los índices de bienestar”.

Caracas. Dentro de la novena edición de la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) 2023, realizada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (IIES-UCAB), no sólo hay “una radiografía del país”, sino que también se ofrecen propuestas de políticas públicas para solucionar problemas claves.

Para los responsables de la Encovi, Venezuela necesita “una buena dosis de creatividad y de profesionalización de las políticas en el área social”, para reformar la realidad nacional en lo social y económico.

¿Por qué agregar propuestas?

La razón para agregar propuestas, dijo Anitza Freitez, directora e investigadora del IIES, tiene que ver con que “el énfasis en las ediciones previas tenía que ver con el impacto de la crisis sobre los índices de bienestar”.

Sin embargo, Freitez aclara que entre sus objetivos siempre estuvo ofrecer soluciones, “pero las propuestas quedaban diluidas en la presentación de cada uno de los temas”.

“Consideramos que si estamos trabajando con la lupa puesta en los problemas de desigualdad, sobre las condiciones de vulnerabilidad, entonces más bien, en lugar de diluir las propuestas, cerrar con un apartado de propuestas, un poco para que también ir viendo sentido de todo este esfuerzo que estamos haciendo de radiografiar el país, y para identificar problemas que, además, están interconectados y donde las acciones tienen un sentido interseccional, y para ser más eficientes los abordajes de atención de los problemas públicos”, dijo Freitez.

Las propuestas

Entre los enfoques de las propuestas están políticas de empleabilidad y emprendimiento para la mujer. Entre las determinaciones de la Encovi está que Venezuela tiene un nivel de actividad económica bajo y muy bajo para sus mujeres.

Sobre este tema, el informe registra que 52,2 % de las mujeres dentro de hogares pobres se encuentra económicamente inactiva y 69,2 % dice no trabajar debido a labores de cuidado, estas últimas entran dentro de la población con mayor probabilidad de ser pobre multidimensional.

Lo que propone la Encovi es “facilitar la permanencia y duración de la jornada laboral femenina” a través de:

Sistema de cuidado infantil, de la tercera edad y de personas con discapacidad

Cambios en la normativa laboral sobre maternidad y lactancia

Cuotas de participación femenina en ocupaciones profesionales, administrativas y técnicas

Otra propuesta es estimular la inserción de la mujer en el mercado laboral con incentivos para el incremento de la oferta laboral femenina, y crear políticas de desarrollo de emprendimientos para la mujer, que incluyan capacitaciones y financiamiento.

Empleo juvenil

Las políticas de capacitación y empleo juvenil que propone la Encovi tienen que ver también con reformas dentro de la educación media, una etapa clave para el futuro laboral de los jóvenes, y el desarrollo de políticas del primer empleo.

Para Luis Pedro España, profesor e investigador de la Ucab, las iniciativas como el Instituto Nacional de Capacitación y Educación (INCE), que ofrecen capacitación y empleo para jóvenes menores de 18 años, quedaron desactualizadas, por lo que ya no representan una opción que genere ingresos a los jóvenes (...)

Ivanna Laura Ordoñez @ivannalauraor <https://cronica.uno/expertos-proponen-impulsar-la-igualdad-con-mas-oportunidades-laborales-para-mujeres-y-jovenes/> 18 marzo, 2024k.

Gobierno de EE.UU. anuncia medidas para ayudar con empleo a estudiantes venezolanos/El Cooperante

La medida entró en vigor el 11 de marzo de 2024 y estará vigente hasta el 10 de septiembre de 2025

El gobierno de Estados Unidos ha implementado una medida para brindar alivio a estudiantes venezolanos no inmigrantes con visa F-1 que enfrentan dificultades económicas debido a la crisis en Venezuela.

Lea también: CPI designó a tres juezas que investigarán caso Venezuela

El Departamento de Seguridad Nacional (DHS) suspendió temporalmente ciertos requisitos regulatorios para permitir que estos estudiantes puedan trabajar más horas, solicitar Autorización de Empleo (EAD) y reducir su carga académica mientras mantienen su estatus de estudiantes no inmigrantes F-1.

Esta medida, que entró en vigor el 11 de marzo de 2024 y estará vigente hasta el 10 de septiembre de 2025, busca brindar apoyo a los estudiantes venezolanos que se encuentran en una situación económica difícil.

Requisitos para ser elegibles

Para optar a este alivio, los estudiantes deben cumplir con ciertos requisitos, como ser ciudadanos de Venezuela, estar legalmente presentes en Estados Unidos con estatus F-1, estar inscritos en una institución académica certificada por el Programa de Estudiantes y Visitantes de Intercambio (SEVP) y experimentar graves dificultades económicas debido a la situación en Venezuela.

Además, se establecen requisitos mínimos de carga académica para mantener el estatus de no inmigrante F-1 válido, dependiendo del nivel de estudios y la autorización de empleo recibida.

El DHS destaca la importancia de esta medida tomando como motivo la crisis humanitaria en Venezuela y la dificultad que tienen los ciudadanos de acceder a alimentos, medicinas, atención médica, agua, electricidad y combustible, así como los altos niveles de pobreza, criminalidad y violencia en el país.

Según publica El Nuevo Herald, los estudiantes interesados en beneficiarse de esta medida pueden comunicarse con Sharon Snyder, Jefa de Unidad del Programa de Estudiantes y Visitantes de Intercambio, a través de su correo electrónico sevp@ice.dhs.gov o por teléfono al (703) 603-3400. Más información está disponible en el sitio web <https://www.ice.gov/sevis/>.

El Cooperante <https://elcooperante.com/gobierno-de-ee-uu-anuncia-medidas-para-ayudar-con-empleo-a-estudiantes-venezolanos/> / 13 marzo, 2024Por

YA EN CIRCULACION EL LIBRO LAS LUCHAS ESTUDIANTILES/Jesús Sotillo Bolivar

A LA VENTA EN EL KIOSKO DEL LIBRERO, FRENTE A LA ESCUELA DE PERIODISMO,DIAGONAL A LA PISCINA DE LA UCV,

UNA RETROSPECTIVA DE LAS LUCHAS ESTUDIANTILES DESDE LA COLONIA HASTA LOS AÑOS OCHENTA. ALLÍ APARECEN LOS NOMBRES DE APROXIMADAMENTE MIL PERSONAS QUE PARTICIPARON O COLABORARON CON ESTAS LUCHAS.

HAY REFERENCIA DE LAS LUCHAS ESTUDIANTILES EN MÉXICO, ARGENTINA,CHILE ESTADOS UNIDOS Y EUROPA.

HAY UNA CRONOLOGÍA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ORGANIZADO Y SE INSERTA EL DECRETO DE DIA DEL ESTUDIANTE ASÍ COMO EL MANIFIESTO DE CORDOVA Y OTROS DOCUMENTOS DE INTERES.

Recibido por correo e. de Jesús Sotillo el 20/03/2024

Educación sin fronteras: el arte de ser autodidacta Andrea Cristina Alvarez Pacheco/ Karina Fuerte./Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey. Cortesía de Jacobo Abadí

EDUCACIÓN SIN FRONTERAS: EL ARTE DE SER AUTODIDACTA

Día con día, la tecnología rebasa el alcance de nuestros conocimientos y la posibilidad de una educación formal se escapa de nuestras manos. El aprendizaje autodidacta se vuelve una forma eficaz de hacerle frente a la carencia de tiempo y conocimiento.

LEER MÁS+

OPINIÓN | CIENCIA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y BATMAN

Andrés García Barrios

Hoy en día, los avances en la IA generativa y la creación de aplicaciones basadas en inteligencia artificial para crear contenidos han trascendido los medios audiovisuales y ha alcanzado incluso a la ciencia, con la falsificación de datos científicos.

LEER MÁS+

LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA TECNOLOGÍA: HABLEMOS DE EDTECH

Paulette Delgado

El campo de la tecnología educativa, conocida como EdTech, frecuentemente se describe como «innovador» pero ¿realmente lo es? ¿O sólo se está usando mal el término?

LEER MÁS+

¿LEER O NO LEER? ESA ES LA CUESTIÓN

Mariana Sofía Jiménez Nájera

¿Continuar o dejar de leer un libro que no nos gusta? Los sentimientos negativos que emergen al sentirnos atascados con una obra pueden atrasar el progreso de convertir la lectura en un hábito.

LEER MÁS+

LECTURAS RECOMENDADAS

¿CHATGPT ESTÁ HACIENDO QUE LOS CIENTÍFICOS SEAN HIPERPRODUCTIVOS? LOS ALTIBAJOS DEL USO DE LA IA

Los grandes modelos lingüísticos están transformando la escritura y las publicaciones científicas. Sin embargo, el aumento de la productividad que aportan estas herramientas podría tener un lado negativo. McKenzie Prillaman | Nature

Karina Fuerte. Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey. Cortesía de Jacobo Abadó mar, 19 mar,

La larga noche que vive la democracia venezolana

Nada está claro como para hacer un juicio histórico sereno de lo que está ocurriendo en materia electoral, valga decir con la luz en el túnel de esta larga noche que vive la democracia venezolana. No obstante sí podemos decir que los educadores de este país que han estado en la calle en los momentos más álgidos del *achante depresivo* que ha logrado imponer el continuismo desde 1999, ayudarán a torcerle la mano a la tenebrosa abstención. A la mejor amiga de la élite que gobierna. Tal como lo propone, el profesor Freddy Millán Borges donde razona su *¡Yo sí voto! Pedagogía para la democracia*, en artículo que reproducimos de El Nacional.



Nada más importante para la pedagogía nacional que hacer lo que se pueda para que la ALTERNATIVA DEMOCRÁTICA tenga candidato, haga lo que haga el gobierno para impedirlo. Nada más importante hoy para la salud del sistema educativo escolar venezolano que rescatar la democracia. Pasar de la arrechera a construcción de una opción ganadora capaz de crear una forma más razonable de gestión y política pública. Lo cual hoy viaja por las candidaturas de Rosales y Márquez a la vez que el rescate de las dos tarjetas más eficientes. También es importante el mantenimiento de la Plataforma Unitaria como principal operador democrático en circunstancias que todavía pueden empeorar.

¡Yo sí voto! Pedagogía para la democracia. Freddy Millán Borges/El Nacional

El proceso electoral venezolano de 2024, plantea una serie de retos políticos, éticos, pedagógicos y existenciales. La conquista de la democracia como modelo político y social, ocupó parte importante del siglo XX, hasta llegar a concretarse luego del malogrado trienio populista 1945-1948, caracterizado por una pugnacidad que terminó por naufragar con un golpe de estado militar el 24 de noviembre que derrocó el breve gobierno de Rómulo Gallegos, instalando un régimen dictatorial que a su vez terminó en medio de un movimiento cívico-militar incruento, con un apoyo popular inédito en la historia de Venezuela, celebrado con inmensas manifestaciones al huir el dictador Marcos Pérez Jiménez, la madrugada del 23 de enero de 1958.

Primero el Pacto de Nueva York (1957) entre tres adversarios políticos; Rómulo Betancourt, Rafael Caldera y Jóvito Villalba, que tenían fracturada su relación personal desde 1936, en un acto de grandeza, formación y madurez política, se acuerdan para pensar un país post dictatorial. Hay un antecedente, en un enjundioso ensayo titulado Frente a 1958, que produce un joven exilado socialcristiano, llamado Luis Herrera Campins, desde Alemania, que proponía usar la rendija electoral y constitucional de las elecciones, para participar con el único instrumento disponible, el voto, por el único de los habilitados, Rafael Caldera, como lo reconoce Betancourt en su carta a Caldera el 02/12/1956: “Nosotros, ‘disueltos’, perseguidos, acosados, seguimos teniendo nuestros núcleos clandestinos, y seguimos trabajando empeñosamente, con una tenacidad que es bien conocida. Nos hemos trazado una línea de gran amplitud. No creemos en posibles salidas insurreccionales de la situación de encrucijada en que está el país. Más viable y más realizable es una salida ‘a la peruana’; y dentro de esta manera de apreciar la realidad del país contemplaríamos mañana la posibilidad de apoyar a un candidato extraño a nuestras filas, pero que le garantizara al pueblo venezolano una vida más libre y más digna”.¹

La dictadura respondió inhabilitando a Caldera, refugiado en la Nunciatura Apostólica, sale al exilio, el gobierno suspende las elecciones y las sustituye por un plebiscito fraudulento. Parecía consolidarse la dictadura, pero el bloque de poder se fracturó en el estamento militar y en una conjunción civil y militar, dio al traste con la misma. Entonces al no lograrse una candidatura de consenso, cada partido lanzó su candidato, pero se firma un acuerdo histórico, el Pacto de Puntofijo, entre líderes y partidos que ejercían representación legítima, con un plan mínimo en un gobierno de coalición, que luego sirvió de modelo a la Concertación Chilena y a los “Pactos de la Moncloa (España), para sus transiciones políticas. Se inicia lo que se llama la República Civil, por ser cuarenta años de preeminencia civil en toda la historia republicana de Venezuela, con un saldo positivo, a pesar de errores e incomprendiones, que se agotó y perdió el apoyo popular, queda para el análisis histórico sereno, como sus precedentes y lo que luego aconteció.

Sobre tales hechos, dijo Bloch, un historiador comprometido y asesinado por los nazis durante la ocupación de Francia: “La incomprendión del presente nace fatalmente de la ignorancia del pasado. Pero no es, quizás, menos vano esforzarse por comprender el pasado si no se sabe nada del presente”. En medio de la crisis de representatividad y legitimidad, la sociedad venezolana ha estado en un carrusel de comportamientos emocionales desde hace 30 años al menos. En un juego de manipulación de resentimientos, odios y rencores, destruyó por su propia mano la institucionalidad y así fue de la prosperidad a la precarización, hasta caer a nivel de pobreza entre los más significativos de América y a nivel de países del África Subsahariana. (Encovi-UCAB) El colectivo nacional hecho masa luego entró en otro estadio emocional épico inalcanzable, y frustrado, cayó en la depresión y en la huelga electoral (abstención pasiva sostenida), en la tercerización alimentando fantasías un poder externo que nos salva, bajo la

proclama del “no podemos solos”, que termina siempre en la ausencia de ellos y en la existencia del nosotros. En medio del daño antropológico que hemos definido como: “. . .una afectación de la condición de la persona humana en sus dimensiones: personal y comunitaria, lo cual termina por despersonalizar y desciudadanizar, desplazándola a una Situación Límite (Jaspers)...Caracterizado por “1-el servilismo; 2-el miedo a la represión; 3-el miedo al cambio; 4-la falta de voluntad política y de responsabilidad cívica; 5-la desesperanza, el desarraigo, el insilio”; y, 6-la crisis ética...”²

Volver a la huelga electoral y esperar un cambio no es realista, pragmático ni tampoco ético. Es repetir un expediente previamente fracasado. Lamentablemente en la huelga electoral las condiciones se han venido deteriorando, en particular con la abstención de 2005, en los que se construyó todo este sistema que nos parece injusto pero que es formalmente legal. Requerimos de realismo ontológico (Sheller, Wojtyla) pues la realidad es distinta de nuestra consciencia, de nuestros deseos e intereses; de pragmatismo epistemológico para actuar decisivamente para transformar la realidad, con la comprensión de la política, la historia, la pedagogía, la sociología, la economía, la psicología y la lingüística.

Tenemos que comprender con Weber que la ética de la política es la de la responsabilidad, no la de la convicción. La responsabilidad es entregar cuenta de nuestros actos, ante nosotros mismos, ante los otros y en las éticas no ateas, ante Dios, el liderazgo debe conducir a sus seguidores por la vía segura de concretar en hechos, nunca en fantasías, que terminen en mayores frustraciones.

Hemos tenido liderazgos, que luego todos sin excepción han pasado por el “trapiche” de la propia oposición para beneplácito de los adversarios oficialistas. En daño antropológico, desrepublicanización, desciudadanización, al decir de mi fratello Nelson Chitty La Roche, al que agregamos la precarización y el total debilitamiento de la lucha social y ciudadana, el voto es el único recurso con el que contamos. Estudiemos la historia y sacaremos en conclusión que activarlo con realismo, pragmatismo, compromiso ético ciudadano, es el camino a la transición democrática inclusiva que necesitamos. La abstención pasiva y la división es el único recurso de un gobierno sin votos y sin capacidad de movilización, con un rechazo de casi 80%.

Para ello necesitamos activarnos en el ejercicio de la pedagogía política; que supere los mitos, los relatos históricos inconclusos, las narrativas fragmentarias de manipulación y la docencia social; que investiga, que lleva el conocimiento reflexivo a la comunidad, que forma (bildung), para narrar-se desde el yo voto, al votamos nos-otros.

FREDDY JOSE MILLAN BORGES El Nacional . <https://www.elnacional.com/opinion/yo-si-voto-pedagogia-para-la-democracia/> 27-

Autoridades rectorales, decanales y representantes profesores, estudiantiles y de egresados ante el @CUUCV_oficial

nos dirigimos a la opinión universitaria y nacional. Víctor

Rago Alujas @VictorRago_UCV



AUTORIDADES RECTORALES, DECANALES Y REPRESENTANTES PROFESORALES, ESTUDIANTILES Y DE EGRESADOS ANTE EL CONSEJO UNIVERSITARIO SE DIRIGEN A LA OPINIÓN UNIVERSITARIA Y NACIONAL

La gran expectativa nacional que han suscitado las elecciones presidenciales ha debido sobrepasar a la carga de los meses precedentes a numerosas obligaciones. Los de orden político e interno, prevalentes en procesos electorales de esta naturaleza. Sin duda de menor entidad que los de naturaleza política, hecho innegable que no conviene menoscabar. Adherir a esta última en forma pacífica y constructiva exige voluntad de diálogo, compromiso democrático y disposición al consenso si se parte de la convicción de que la urgente crisis del país en todos los órdenes de su existencia social será resuelta por medios electorales y con el más estricto apego al marco constitucional y legal.

El sorpresivo adelantamiento de la fecha de la elección, fijada el 28 de julio por el Consejo Nacional Electoral, conlleva de por sí una decisión premeditada vista la necesaria reducción de los lapsos normados en los sucesivos eventos del cronograma electoral. Organizaciones calificadas e independientes de la sociedad civil subrayan en su momento la importancia de no abrir con precipitación un contenido político tan complejo como el actual. Por fortuna, la opinión democrática de la ciudadanía estuvo acertadamente decidida sin menoscabo de su determinación a participar en las elecciones.

Los acontecimientos de los últimos días, sin embargo, están lejos de contribuir a alentar el caudal electivo como corresponde al juego democrático. A las actuaciones negligentes y no pocas veces desparajadas de los cuerpos de seguridad del Estado contra defensores de derechos humanos y defensores políticos y gremiales, y a las del Ministerio Público mismo, a un tiempo sucesivas y escamoteadas explicadas, se suma ahora también un escabioso alegato al régimen del CNE a la recepción de ciertos candidatos de oposición. Con esto una parte significativa del electorado queda privado del derecho a votar y estar por el candidato candidato de su preferencia.

Por los hechos mencionados, quienes escudamos, autoridades electorales y decanales y representantes profesora, estudiantiles y de egresados ante el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela expresan su profunda preocupación por el curso que parecen tomar las cosas en el proceso electoral en desarrollo y reflejan en los órganos del Poder Público, especialmente el Consejo Nacional Electoral, a quienes a los procedimientos preceptivos para fortalecer la confianza de la ciudadanía en la institución

²201. Año Incentenario de la Universidad Central de Venezuela”



del sufragio y llevar a cabo unas elecciones transparentes y justas de cuyos resultados ni los venezolanos ni la comunidad internacional tenga duda alguna.

Ciudad Universitaria de Caracas, a los 26 días del mes de marzo de 2024.

- | | |
|---|--|
| Prof. Víctor Rago
Rector | Prof. María Fátima García
Vicerectora Académica |
| Prof. Corina Aristimuño
Secretaría | Prof. José Balbino León
Vicevicerrector Administrativo |
| Prof. Aida Ortiz
Decano de la Facultad de Agronomía | Prof. Francisco Javier Caricatto
Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo |
| Prof. Luis Angarita
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | Prof. Ernesto Fuenmayor
Decano de la Facultad de Ciencias |
| Prof. Juan Carlos Apitz
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas | Prof. Pedro Barros
Decano de la Facultad de Humanidades y Educación |
| Prof. Julio Molina
Decano de la Facultad de Ingeniería | Prof. Mario Patiño Torres
Decano de la Facultad de Medicina |
| Prof. Nancy León
Decana de la Facultad de Odontología | Prof. Félix Tapia
Representante Profesional Primer Principal |
| Prof. Tullio Ramírez
Representante Profesional Segundo Principal | Prof. Giovanna de Michele
Representante Profesional Cuarto Principal |
| Prof. Eva Núñez
Representante Profesional Quinto Principal | Prof. Jacqueline Richter
Representante Profesional Primer Suplente |
| Prof. Mercedes Castro
Representante Profesional Quinto Suplente | Lic. Juan Sandoval
Representante Suplente de los Egresados |
| Br. Karen Herrera
Representante Estudiantil Tercer Suplente | |

Voto salvado razonado de Br. Andrés Cavapin, Representante Estudiantil Segundo Principal: “Si bien, incipiente el esfuerzo a este tiempo consajado para generar un pronunciamiento de la Universidad a través de un comunicado sentimos que el texto propuesto y aprobado por la mayoría está desconectado de la realidad política que está atravesando el país. Y no es congruente con el sentir de los estudiantes universitarios. Al pasar de cumplir el cometido, sentimos que la redacción del comunicado es un poco imprecisa y a veces ambigua para quien lo lee. El momento histórico que vivimos requiere de la universidad postular una línea y firme. Hablemos de la oposición. Cuando si que verdaderamente está en juego en la candidatura anular de las fuerzas democráticas que quieren un cambio real en Venezuela, para poder hacer valer la voluntad de la gran mayoría de los venezolanos, y de los universitarios, que quiere un cambio. Hay que tener en cuenta que estamos hablando de la violación de los derechos civiles y políticos no solo de un sector, sino básicamente de todos los venezolanos, y esta la universidad debe responder con contundencia”.

Voto salvado razonado de la Br. Yareni Acosta, Representante Estudiantil Primer Suplente: “Si bien el comunicado escogido emite una gran emoción al espíritu de la universidad, la falta de precisión. Somos una universidad que ha sido altamente gratificada por su régimen y, a su vez, por su historia, por su tradición y por su cultura. Sin embargo, no es suficiente. No estamos recibiendo de manera adecuada un proceso electoral transparente como debería ser y tampoco estamos recibiendo de manera adecuada la información de los resultados de la votación de los estudiantes universitarios. Voto negativo del Prof. Luis Sosa, Representante del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria

TSJ suspendió las elecciones de la Universidad de Los Andes/EL Nacional

La Sala Electoral se declaró competente para conocer y decidir sobre un recurso introducido por un profesor jubilado de la casa de estudios contra el Consejo Universitario. Las elecciones estaban previstas para el 30 de abril

La Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) suspendió este miércoles las elecciones en la Universidad de Los Andes (ULA), que estaban previstas para el 30 de abril.

Según la sentencia de la institución, la medida se tomó luego de que el abogado José Eladio Quintero Marquina, profesor jubilado de la ULA, interpuso una acción de amparo constitucional contra el Consejo Universitario por la “inminente aprobación del Reglamento Electoral Transitorio para Elegir Autoridades y Decanos”.

La Sala Electoral se declaró competente para conocer y decidir sobre el recurso contencioso electoral junto con el amparo cautelar, por tanto, ordenó suspender el proceso electoral.

El mes pasado la profesora Ceres Boada, presidenta de la Comisión Electoral de la ULA, había dado a conocer el cronograma para la elección de las nuevas autoridades de la casa de estudios.

El registro de egresados de la ULA empezó el 13 de diciembre y finalizó el 23 de enero y el padrón electoral fue publicado el 30 de enero. Boada indicó que el período para impugnar las listas comenzó el 31 de enero y terminó el 16 de febrero.

En una reciente entrevista con El Nacional, el rector de la institución, Mario Bonucci, destacó que los comicios se iban a realizar tomando en cuenta el artículo 109 de la Constitución, que establece el respeto a la autonomía universitaria, y no bajo la sentencia 0324 del Tribunal Supremo de Justicia, la cual impuso un proceso de acuerdo con los parámetros del artículo 34 numeral 3 de la Ley Orgánica de Educación, que establece que las elecciones deben organizarse «con base en la democracia participativa, protagónica y de mandato irrevocable».

Bonucci explicó que en la ULA decidieron tomar en cuenta la Carta Magna y conformaron la Comisión de Factibilidad Electoral, integrada por juristas y académicos, para que indicara en qué ordenamientos jurídicos podían organizar un proceso electoral apegado al derecho. «Este informe de factibilidad, que es bien denso, sustentado en el 109, básicamente expresa que las universidades autónomas tenemos competencia para dictar nuestro propio reglamento», dijo el académico.

Recordó que esa es una atribución que concede la misma Constitución, la cual, subrayó, está incluso por encima de la Ley Orgánica de Educación.

El periodismo independiente necesita del apoyo de sus lectores para continuar y garantizar que las noticias incómodas que no quieren que leas, sigan estando a tu alcance. ¡Hoy, con tu apoyo, seguiremos trabajando arduamente por un periodismo libre de censuras!

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/tsj-suspendio-las-elecciones-de-la-universidad-de-los-andes/> El Nacional -marzo 21, 2024

Transformación universitaria, obstáculos reglamentarios/ Genaro Mosquera El Nacional

La estructura legal que reglamenta el sistema universitario está caracterizada por un exceso de normativas estatutarias que la hace rígida e inflexible, lo cual introduce restricciones importantes para lograr optimizar las estructuras organizativas, el desarrollo, el mejoramiento continuo y por tanto permitir la creación de nuevas estructuras y programas. Así mismo, introduce elementos contradictorios en la gerencia universitaria haciéndolos enfrentar los conflictos de intereses con su base legislativa y de la administración de los procesos dentro de la institución. Es evidente ese conflicto entre un organismo de política universitaria como lo es el Consejo Universitario, definidor de políticas, de control y evaluador el cual está integrado en buena medida por órganos ejecutivos como son los decanatos de la universidad; esta contradicción convierte a sus actores en ejecutores y evaluadores de su propia gestión al mismo tiempo. Esta situación requiere entonces una revisión estructural importante y la definición de un esquema organizacional más moderno acorde a la funcionalidad universitaria (...)

Genaro Mosquera El Nacional - <https://www.elnacional.com/opinion/transformacion-universitaria-obstaculos-reglamentarios/> marzo 16, 2024

Pido la palabra: ¿"Más viva que nunca"? La universidad venezolana. Antonio José Monagas

Estar vivo implica, demostrar condiciones que den cuenta de manifestaciones de acción y reacción. De movilidad, pensamiento y capacidad de crítica. Aunque el problema estriba en reconocer que se tiene vida. Más, cuando se posee conciencia de que la vida sólo pertenece no tanto a quien la tiene, como a quien la comprende. En todo caso, a decir del teólogo y filósofo danés, Sören Kierkegaard, “la vida no es un problema que debe resolverse, sino una realidad que debe experimentarse”.

La universidad, en tanto que “comunidad de intereses espirituales”, es definitivamente un organismo diligente y activo. O sea, una organización con movilidad propia cuya vida depende de las circunstancias que favorezcan sus decisiones. Incluso, está supeditada a las tormentas que azotan sus realidades toda vez que nublan su visión funcional. Su capacidad de percepción retrospectiva o prospectiva.

Podría decirse que el barco que ha significado el corpus universitario, por así figurarlo, no ha sabido ajustar las velas para aprovechar el barrido del viento y alcanzar su destino a tiempo. Que la universidad autónoma venezolana hubiese tocado fondo en el fragor de las crisis padecidas por causa de un autoritarismo hegemónico, no se tradujo en la mejor oportunidad para subsistir. A pesar de saberse que podría entrar en una primera etapa de reconstrucción que se habría ajustado o plegado a las exigencias de imperantes y nuevas realidades, renovando sus debates de cara al llamado de las nuevas realidades.

Engorros pegajosos (...)

El caso Universidad de Los Andes (...)

La praxis política, razón de enredo (...)

Algunas consecuencias (...)

Excesos intencionales (...)

Antonio José Monagas Pido la palabra Recibido 23 mar 2024, por correo e. de Antonio J Monagas el 25-03-2024

El anti-intelectualismo Mibelis Acevedo D. @Mibelis

El anti-intelectualismo es una bandera común de los populismos, la educación vista como un "arma política" manejada por las demonizadas élites. No se trata de aspirar a una República de sabios (tras la bella idea del joven Platón, Popper advertía el germen de esa sociedad cerrada y totalitaria que se rinde bajo la figura del filósofo-rey); pero sí que aprendamos a valorar nuevamente el papel del conocimiento en el progreso individual y colectivo. Si junto con el juicio político -ese talento esencial, distintivo de los líderes, del cual no podemos prescindir- hay cultivo de la razón, la ética y el saber, quizás tendremos mayores probabilidades de salir adelante como sociedad.

En X Mibelis Acevedo D. @Mibelis bajado el 25-03-24 a las 11:00 am.

Abрил

La ALTERNATIVA UNIVERSITARIA

El dilema de ustedes no es ni debe ser entre Machado y Rosales.

El dilema es y debe ser entre democracia o autocracia.

Fernando Mires @FernandoMiresOl

Esta Ley contra el fascismo que está a punto de ser discutida y aprobada en la AN deja al desnudo el carácter totalitario

que se quiere instaurar en Venezuela.

No hay cosa más humano en un pueblo que defender sus derechos.

Raquel Figueroa @raquel_fig

El profesor Genaro Mosquera en artículo en El Nacional que transcribimos, refiere a un aspecto fundamental de la ALTERNATIVA UNIVERSITARIA que se construye a propósito del 28J, como es el papel de los gremios universitarios en las luchas por la autonomía universitaria. Luchas que están, se acepte o no, en sintonía con los esfuerzos por la defensa de los derechos sociales de los trabajadores universitarios y del trabajo en general, afirmamos nosotros. Defiende Mosquera la posibilidad de avanzar en la articulación del esfuerzo gremial con el de las autoridades para el desarrollo de la institucionalidad, sin abandonar las identidades propias. Además llama la atención respecto a un asunto clave para el destino de las instituciones reales, al realizar una valoración positiva de los gremios en la edificación de la nueva universidad, desechando los atávicos prejuicios que asociaban a lo gremial con la anti-institucionalidad.

Algo parecido a lo que destaca el profesor Mosquera para la educación Universitaria podría decirse del enorme esfuerzo que se ha hecho en la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) para articular los intereses (gremialmente interpretados) propios del trabajo en educación básica con las necesidades de superación de la emergencia humanitaria compleja que sufre nuestro país.

Respecto al tempo político que explica buena parte de lo que hoy es la gestión y la política pública nacional llama la atención la indiferencia de las autoridades por el lamentable estado de la educación de las mayorías, y por el lado de la ALTERNATIVA POLÍTICA hay que decir que mal que bien se ha levantado una candidatura con posibilidades de triunfo, frente a toda la incompreensión del momento político. Se han colocado los intereses de la nación en lugar de las formas providenciales de oferta electoral. Ahora falta aprovechar la oportunidad poniendo los reclamos del país frente a la agresiva intención de colocar los intereses e imagen personal antes que los del país, en lo que quizás sea la última oportunidad electoral que tenemos para el cambio democrático. Todo lo que haga falta para superar la mejor arma del proyecto político en el poder: la abstención. A pesar de que una vez más la democracia va en bicicleta en competencia con dos enormes gandolas, la vesania del continuismo por un lado y, por el otro, la incompreensión de quienes interpretan solo emocionalmente la necesidad de cambio político. Se pudo en Barinas... se puede en Venezuela.



Transformación universitaria: el papel de los gremios. Genaro Mosquera/El Nacional

Los gremios docentes, estudiantiles, de empleados y obreros han desarrollado a lo largo de los años un importante papel en la defensa de la universidad venezolana; su participación en el desarrollo y preservación de la autonomía universitaria es notable, y la defensa de los derechos sociales de profesores y estudiantes ha sido clave. Los gremios de profesores y de trabajadores también han defendido sus derechos laborales mediante una actuación intensa, adecuada y todos han acompañado a las autoridades

universitarias en el desarrollo de políticas especialmente dirigidas a la transformación de las universidades frente a las nuevas realidades y la compleja situación socioeconómica actual.

En el desenvolvimiento gremial, todas las asociaciones han adoptado una estrategia nacional que ha coadyuvado a la creación de agrupaciones estamentales federativas y de coordinación nacional, las cuales negocian directamente con el Estado. La consecuencia de este proceso es la contradicción surgida de la derivación del manejo y administración de los servicios por parte del régimen con una política centralizadora e inevitablemente interventora que ha ido en contra de los intereses de los gremios, los cuales han sido sujetos de normas nacionales, contratación y tabuladores impuestos sin consulta, negación de los procesos de homologación, fijación de salarios humillantes y condiciones de trabajo y de beneficios sociales ignorados.

Las políticas mencionadas por parte del Ejecutivo han impactado y limitado los alcances gremiales, pero su actuación también rebasa la intervención de las autoridades legítimas de las instituciones universitarias, la cual contribuye a una contradicción con las políticas de sus patrones laborales que son las universidades; esta actuación gremial incide de manera directa en las potenciales elecciones universitarias y en la selección de los cargos ejecutivos mediante su participación directa en la administración universitaria que incluso se extiende a la vida académica..

El régimen atendiendo a su propia política de apoderamiento de las universidades ejecuta acciones de intervención directa en la administración universitaria en el segmento de los recursos humanos, su contratación colectiva y efectos financieros centralizando normas, procedimientos, ruptura de la meritocracia y pago de nóminas cuyas disposiciones están directamente en manos del Ejecutivo nacional a espaldas de las autoridades universitarias, quienes actúan como meros receptores de decisiones de primer nivel para luego instrumentarlas con la consiguiente pérdida de decisiones y autoridad, incluso, la dificultad de introducir estímulos a su propio personal en términos de rendimiento y calidad académica contenidas en su reglamentación interna.

Todo este entorno requiere clarificar el papel de los gremios para lograr y recuperar los niveles de decisión universitaria y de su participación en los procesos laborales y de desarrollo. Salvar este gran obstáculo es importante para preservar la autonomía administrativa y recuperar el control de los procedimientos de personal, y la disposición de los recursos financieros. Es perfectamente comprensible el papel fundamental de los gremios para preservar el derecho de los trabajadores, contribuir con la definición de las políticas de mejoramiento de los recursos humanos y de supervisar que las normas de funcionamiento establecidas por las autoridades para que el régimen laboral se cumpla dentro de los términos suscritos con las entidades adonde pertenecen, pero se debe ser muy claro en la preservación de los mencionados derechos sin interferencias con las decisiones autónomas y gerenciales que toman los máximos niveles de las instituciones universitarias.

Es necesario revisar la normativa relativa a la participación de profesores y estudiantes en los niveles de decisión dentro de los conceptos del cogobierno universitario y definir las competencias internas en los diferentes estratos de la estructura universitaria, entre ellos resolver la contradicción legislativa que tiene el Consejo Universitario y la operación académico administrativa entre sus integrantes, donde la actuación de los decanos presenta conflictos de interés al ser juez y parte ante determinadas circunstancias en la rendición de cuentas y de los planes de ejecución y su respectiva evaluación..

La evaluación institucional se hace presente a fin de examinar la organización para ajustarla a los procesos donde se concreten las funciones de cada organismo universitario, se establezcan de manera diáfana las competencias de las autoridades universitarias, de sus ejecutores, dependencias universitarias, gremios de profesores, profesores jubilados, estudiantes y trabajadores dentro de los mecanismos del cogobierno universitario y de sus diferentes participaciones estructurales.

Este enfoque es necesario examinarlo dentro de las competencias de cada segmento organizacional, en ese sentido, la labor legislativa, de planificación y control académico aparece como un concepto fundamental de la reforma y transformación universitaria, donde hay necesidad de separar las acciones legislativas, de control y auditoría, las cuales no pueden estar centradas en los mismos actores.

Todo ello sugiere la necesidad de establecer un conjunto de unidades funcionales muy bien definidas, para lo cual se requiere además de la autoevaluación, la evaluación y el diseño de un moderno enfoque organizacional para el desarrollo de las funciones universitarias las cuales deben de estar ajustadas a los nuevos tiempos; de eso se trata, de lograr transformaciones importantes para optimizar los procesos de investigación, docencia y gerencia universitaria con la contribución de todos los estamentos que funcionan dentro de cada universidad.

Se deriva de los planteamientos anteriores la definición funcional de una serie de eventos que son obstáculos para llevar a cabo una planificación estratégica para el cambio universitario, unido obviamente a las restricciones del modelo político que gobierna al país el cual entra en franca contradicción con las universidades por sus deseos de apoderamiento del sistema de forma centralizada y en violación de los elementos legales y reglamentarios de cada institución. Esta consideración implica la imposibilidad real de hacer una verdadera transformación a menos que el sistema de gobierno cambie por otro decididamente democrático.

Es por esa razón fundamental que la estrategia debe contemplar tácticas diferentes, complementar las exigencias salariales con las de la sociedad civil que exige un cambio significativo del modelo político, participar en la vinculación con los factores de ese cambio y estimular el reclamo de manera amplia que incluya las salariales, pero también de libertad, de autonomía universitaria, de las acciones públicas libertarias y preservación de los derechos ciudadanos.

Con la premisa anterior, definido un plan de acción para resolver los obstáculos gremiales en este caso, y los que integran aquellos que sujetan a la transformación es imprescindible la redefinición de la misión y visión de la universidad, clarificar los estatutos orgánicos a fines de adaptarlos a la Constitución, a los marcos de referencia legales del momento y a las finalidades específicas de la institución universitaria.

Este enfoque requiere de una revisión ya no solo interna, sino también externa, de gran coordinación legislativa, vincular las funciones del Estado dentro de sus competencias de política y las de las universidades lo cual conducirá finalmente a enmarcar su misión dentro de la Constitución Nacional y proceder a la revisión de la Ley Orgánica de Educación y de una nueva la Ley Especial de Educación Universitaria, de reglamentos y procedimientos los cuales serían ejecutados por los órganos universitarios dentro del marco y actuaciones del Estado sin que colidan con la conceptualización, ejecución e intervención de la autonomía universitaria.

Genaro Mosquera – El Nacional [https://www.elnacional.com/opinion/transformacion-universitaria-el-papel-de-los-gremios/marzo 24, 2024](https://www.elnacional.com/opinion/transformacion-universitaria-el-papel-de-los-gremios/marzo-24,2024)

ULA suspende actividades de 239 aniversario por anulación de comicios/Efecto Cocuyo

Haz clic para compartir en WhatsApp (Se abre en una ventana nueva) Haz clic para compartir en X (Se abre en una ventana nueva) Haz clic para compartir en Telegram (Se abre en una ventana nueva) Haz clic para compartir en Facebook (Se abre en una ventana nueva)

ULA suspende actividades de 239 aniversario por anulación de comicios

La Sala Electoral del TSJ suspendió las elecciones de autoridades. Foto: Alianza Nacional Todos por la Educación

La comisión que organizaba las actividades por el 239 aniversario de la Universidad de Los Andes (ULA) anunció la suspensión de los actos conmemorativos ante la decisión de la Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) de anular los comicios de autoridades de esta casa de estudios.

Efecto Cocuyo | @efectococuyo 26 marzo, 2024 10:06 am

El escritor Juan Páez Ávila en la Casa del Curarí/Luis Eduardo Cortés Riera.

Fue en la acogedora y entusiasmada Casa del Curarí caroreña, propiedad de los esposos Ada González y Gerardo Pérez, donde entré en contacto primigenio con este interesante docente universitario, político, escritor y buen amigo que es Juan Páez Ávila, allá a comienzos de la década de 1980. Genuino producto de lo que he llamado “genio de los pueblos del semiárido larense venezolano”, Juan le ha dado aliento escritural- y de qué forma- a esa entidad medio real y medio ficticia que es la Otra Banda torrense, un espacio de maravilla, vasto erial geográfico que lo vio nacer hace noventa larguísimos años, en el minúsculo y perdido caserío de diez humildes casas de bahareques, llamado San Antonio, donde, lejano y silente, se observa en los contorcios el majestuoso Rayo del Catatumbo. Su infancia y adolescencia guarda notables semejanzas con la de otros dos enormes



hombres de la cultura nacidos al Oeste de la antigua ciudad de Carora: el guitarrista universal Alirio Díaz, y el no menos universal y desgraciado poeta Alí Lameda, muchachos campesinos olorosos a barro cuarteado, semerucos y cardones, que desde el vientre profundo del semiárido occidental, seco y extrovertido, salieron a la búsqueda de la fama, reconocimiento y universalidad. Pero, preguntémoslos, ¿qué hizo a estos tres hombres del estío, xerófilo, lejano y vaporoso, tan eminentes y portentosas figuras del arte y la literatura? La respuesta no se hace esperar: la antigua, ciudad genésica de Carora, ciudad levítica de la cual ha emergido como portento un auténtico intermediario cultural, como lo entiende Michel Vovelle, que se nutre de la cultura de élites y de la cultura popular: Don Cecilio Zubillaga Perera, realizando para Venezuela un combate social y un originalísimo discurso barroco que no tiene parangón en el país.

Solo que, en tanto Alirio Díaz y Alí Lameda lo visitaron de mozelos y recibieron sus consejos y oportunos regaños en una vida de relato que se extingue físicamente en 1948, Juan Páez visitará postergado su mágico aposento de la casa de habitación de Chío Zubillaga cuarenta años luego del retiro a la inmortalidad de este genial caroreño que inventó, a su manera, genial e idiosincrática, la cultura popular y adelantó la Teología de la Liberación Latinoamericana mucho antes que el sacerdote peruano Gustavo Gutiérrez.

La geografía es dato primario y envolvente que nos hace comprender ese compromiso tan estrecho entre paisaje y el músico, el poeta, el artista y escritor, idea que tempranamente avizoró el flamante escritor en ciernes que era ya el caroreño Héctor Mujica en Contornos de una cultura regional, 1952. Hogaño hablamos de “topofilia” gracias al sabio chino-estadounidense Yi Fu Tuan, esa propensión emotiva que nos vincula sólidamente a la tierra, sus aromas, sus encantos, su magia.

Es por ello que desde hace algún tiempo ha blo y medito sobre ese “triángulo colonial barroco” que constituyen las genésicas ciudades del semiárido occidental venezolano que serán El Tocuyo, Barquisimeto, Carora y sus innumerables caseríos aledaños, que ven nacer como iluminados del secano estival a Julio Garmendia, Roberto Montesinos, Rafael Cadenas, Rodrigo Riera, Rafael Domingo Silva Uzcátegui, Luis Beltrán Guerrero, Egidio Montesinos, Pío Tamayo, Salvador Garmendia, Gustavo Dudamel, Francisco Tamayo, Luis Alberto Crespo, Casta J. Riera, Franco Medina, Juan Páez Ávila. Con ello quiero destacar que la singular aventura histórica de este trío de ciudades no se puede estudiar como estancos separados. Comprendidas al unísono daremos carta cabal a su enorme importancia cultural a pesar de lo reducido geográfico que representan ellas en el concierto venezolano.(...)

Este artículo fue escrito a petición del Dr. Reinaldo Rojas, y el profesor Julio Bolívar, escritores e historiadores, que es como una misma cosa, en Carora, Municipio General de División Pedro León Torres, el día 26 de marzo de 2024.

Recibido por correo e. de Luis Cortes el 28-03-2024

Las luchas del sector trabajo en educación

Las luchas del sector trabajo se centran en la defensa de sus derechos laborales en correspondencia con el mejoramiento permanente de la calidad de vida del trabajador. En el mundo laboral de la educación es así, dada la fatalidad en que ha devenido para toda la historia viva de nuestra educación real, los gremios educativos han adicionado a sus funciones de siempre capacidad de producción de información y propuestas tendentes al mejoramiento del servicio educativo escolar que presta el estado. Produciendo iniciativas validas que mejorarían significativamente la operación del sistema educativo escolar, si acaso fueran atendidas. Por lo pronto es de señalar, una vez más, que los gremios son una fuente de primer orden cuando se trata de saber lo que efectivamente está ocurriendo con la educación escolar y universitaria de los venezolanos. Recordemos lo que ocurrió cuando UNESCO manifestó su preocupación por la EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA.

También es de resaltar que es momento de juntar esfuerzos para la creación de la ALTERNATIVA EDUCATIVA, pues esas luchas gremiales dentro del ámbito de la educación nacional suelen estar hoy articulada a la valoración del trabajo como sustantivo a la forma civilizada de diseñar la estructura curricular de un sistema educativo escolar como el nuestro. La Educación para el trabajo (Nacarid Rodríguez) y para la convivencia ciudadana en democracia

(Jean Pasquali) son dos líneas de formación que tienen que estar en el ADN de la ALTERNATIVA EDUCATIVA que se presente; tal y como se ha venido sosteniendo en los círculos académicos y las ONGs del sector educativo desde hace ya mucho.

Toda una constelación de ideas vuelan en ese mundo en permanente crecimiento, muchas de ellas perfectamente aplicables en nuestra escuela, como posibilidad de revertir una realidad parecida a la letra de la canción aquella de que “el trabajo lo hizo dios como castigo”. Pensemos en un cambio educativo que incentive una escuela pública que favorezca la convivencia ciudadana y el emprendimiento creador de empleo digno. Un cambio pedagógico que ilustre la dignidad de trabajar para vivir, en contrario a lo que ha sido la mentalidad pedagógica dominante desde 1999, cuando un socialismo de siglo XIX ha trastocado los ideales de existencia humana en favor del parasitismo que acompaña la fidelidad perruna a la autocracia.

Una muestra de la participación de los educadores en las luchas de los trabajadores/Xabier Coscojuela (Microft Edge) Cortesía de Ofelia Rivera

Ciertamente que no se muestra con diáfana claridad lo que decimos en el editorial de este 999 número del boletín, `pues se muestra más el peso de la protesta docente dentro del conjunto de lo que resaltan los medios de las luchas del trabajo. No obstante es de considerar que dada la crudeza de la situación laboral del trabajo en educación particularmente afectada por la mentalidad neo-liberal que ha acompañado a la gestión pública reciente, que no haya llamados a la suspensión de actividades o al boicot a la enseñanza tal cual proliferaba en otros tiempos. Lo que es para nosotros un claro indicio de preocupación gremial por la calidad de la instrucción pública.

Edgar Machado: maestros no abandonarán las aulas, pero tampoco las protestas. Radio Fe y Alegría

- Más de dos protestas laborales por día se registraron durante primera quincena de diciembre. Runrunes Anzoátegui. Motrasalud: es tiempo de unificar la lucha por un salario digno. El Tiempo
OIT advierte que el desempleo aumentará a nivel mundial en 2024. TalCual
“Perspectivas del sector sindical para 2024” es el tema de nuestro foro-chat del martes 16 de enero. Crónica Uno
Docentes y trabajadores realizaron asamblea por mejoras salariales en Boconó. Diario de Los Andes
Jubilados trancan calles adyacentes a sede de CVG para exigir restitución de las contrataciones colectivas. Correo del Caroní
Sindicato de la Construcción espera que se reactive este año la obra del terminal de Barcelona. El Tiempo
Bodas. Sindicalista asegura que los trabajadores están descontentos con la presidencia de Pdvs. El Tiempo
Nueva Esparta. En una situación paupérrima y como esclavos dicen sentirse los docentes. El Sol
Trabajadores se movilizan en San Carlos en reclamo de un salario digno. Class 98.7FM
Barinas. Maestros acataron en más de un 80% paro de actividades. La Noticia
Fetraragua exhorta a los trabajadores a prepararse para estar en la calle. El Siglo
Trabajadores de Hidrofalcón ya no aguantan más y exigen aumento de salario. La Mañana
Iván Freites: El aumento de sueldo de 10% presupuestado por el régimen es pírrico, miserable e injusto. La Mañana
Docentes de Valle de la Pascua también protestan por un salario justo. El Nacionalista
Grupo de trabajadores de la alcaldía de Valencia se graduó de bachiller. El Carabobeño
Caracas | Trabajadores públicos volverán a protestar los días 15 y 23 de enero. El Pitazo
Sindicalista desde marcha que partió de la UCV: los trabajadores pasaron su peor diciembre. El Pitazo
Miranda | Docentes regresan a las calles el #15Ene con una consigna: sin pago, no hay cronograma. El Pitazo
Sede del Sindicato de Obreros de Tucupita está deteriorada. Tane Tanae
Maestros de Cumaná en pie de lucha por sus derechos. Radio Fe y Alegría
Maestros conmemorarán su día con protestas este #15Ene: Habrá tres movilizaciones en el centro de Caracas.
Contrapunto
Reclaman que sector laboral quedó excluido del presupuesto 2024. La Calle
El Magisterio de Anzoátegui realizará una gran asamblea para conmemorar el Día del Maestro. El Tiempo
Anzoátegui. Sindicato de obreros de Sotillo juramentó directiva y tribunal disciplinario. El Tiempo
Delta Amacuro. Educadores retoman las asambleas de calle para exigir mejoras salariales. Tane Tanae
Sirtrasalud Falcón llama a protesta para exigir al gobierno eliminar bonificación salarial. La Mañana
Sindicato Suma Monagas entregará documento en Inspectoría del Trabajo. La Verdad
Portuguesa. Gobernador Primitivo Cedeño: «La oposición venezolana es la única culpable del deterioro del salario». Última Hora
Maestros conmemorarán su día con protestas este #15Ene: Habrá tres movilizaciones en el centro de Caracas.
Contrapunto
Reclaman que sector laboral quedó excluido del presupuesto 2024. La Calle
Jorge Roig propone «vacatio legis» voluntario de la Ley del Trabajo para poder aumentar el salario. Contrapunto
Organizaciones de jubilados y pensionados califican de burla y falta de respeto los anuncios del Gobierno y anuncian más protestas. Contrapunto
Froilán Barrios: el actual sistema laboral venezolano es de esclavitud. Radio Fe y Alegría
Sindicatos de Guárico se reúnen con Zona Educativa para discutir acuerdos. Radio Fe y Alegría
Alternativa 1: El reto de los trabajadores es organizarse para rescatar sus derechos laborales. El Carabobeño
Sindicalista Marcela León: Este año habrá aumento del salario mínimo luego de la consulta tripartita. Crónica Uno
Fedeunep propone que el sector privado “debería” pagar el Bono de Guerra Económica. El Regional
Fetraesparta confirma que 70% de jubilados no se beneficia con aumento anunciados por Maduro. El Sol
Docentes de Tucupita mantendrán protestas porque no hubo aumento salarial. Tane Tanae
Portuguesa. Gremio de enfermería «desmoralizado» por la política de bonos que incrementa la pobreza extrema de los trabajadores. Última Hora
CLTA solicita a la OIT que declare a Venezuela en emergencia laboral. El Siglo
Fetraragua: Basta de burla, los trabajadores merecemos un aumento salarial. El Aragüeño
Trabajadores jubilados del sector salud en Falcón exigen entrega de resolución y pago de prestaciones. La Mañana
FVM exige la firma de la tercera contratación colectiva #17Ene. El Impulso
La agenda de protestas laborales continúa en Venezuela y estas son algunas acciones para los próximos días. Contrapunto
En claves | Todo lo que debes saber sobre el aumento del ingreso mínimo integral. TalCual
Trabajadores petroleros de Falcón exigen el pago de los sueldos atrasados. Unión Radio
Trabajadores de LUZ continuarán en la calle exigiendo mejores condiciones laborales. Radio Fe y Alegría
Zulia | Maestros amenazan con ir a Caracas para exigir aumento de salario. El Pitazo
La “bonificación del salario” no convence a los trabajadores públicos en una Venezuela que entra en periodo electoral. VOA
Fetranzoátegui: anuncio presidencial va a calentar más las calles para exigir salarios dignos. El Tiempo

Dirigencia magisterial de Paría contempla una escalada en el conflicto tras anuncios presidenciales. El Tiempo
Jorge Roig propone «vacatio legis» voluntario de la Ley del Trabajo para poder aumentar el salario. Contrapunto
Organizaciones de jubilados y pensionados califican de burla y falta de respeto los anuncios del Gobierno y anuncian más protestas. Contrapunto
Zulia | Maestros amenazan con ir a Caracas para exigir aumento de salario. El Pitazo
Trabajadores leyeron proclama en Plaza Venezuela por el 23 de Enero: No hay democracia si la mayoría vive en la miseria. Contrapunto
Asambleas en plazas públicas y comités en comunidades: Dos propuestas de gremios y sindicatos para 2024. Contrapunto
Trujillo. Trabajadores públicos: no protagonizamos una subversión contra el Gobierno, sino la reivindicación de derechos laborales. Diario de Los Andes
Empleados públicos protestaron por reivindicaciones salariales. La Prensa
Jubilados rechazan acusaciones de directiva de CVG sobre presunto apoyo a invasiones extranjeras. Correo del Caroní
En Carúpano sectores sindicales y políticos se unieron para ejercer su lucha por la democracia. El Tiempo
Trabajadores continúan en las calles exigiendo mejoras laborales y salariales. El Cooperante
Zulia. SUTPMCU realizó con éxito elecciones este lunes con masiva participación. El Regional
Docentes marcharon por un salario justo y el cese de la persecución. Tane Tanae
Cojedes. Gremios exigen salarios dignos, pensiones justas y cronograma electoral. Class 98.7FM
Falcón. Bracho: Frente al amedrentamiento, más organización. NotiFalcón
Dirigentes sindicales durante marcha en Falcón: “Este 2024 es el año de los trabajadores”. La Mañana
Deborah Velásquez de Valecillos: Es un irrespeto mantener congelado el salario a los trabajadores #23Ene. El Impulso
Trabajadores de Copoelec Lara piden al gobierno reunirse para tratar el salario. Unión Radio
Dirigentes gremiales: el Gobierno quiere dividirnos, pero seguiremos en la calle. El Pitazo
Trabajadores protestan en Plaza Venezuela por sus reivindicaciones salariales. Efecto Cocuyo
AN y TSJ se lavan las manos en discusión salarial: trabajadores a merced del Ejecutivo. TalCual
Sucre. GREMIOS | Dirigencia del magisterio realizará asamblea para revisar situación de la lucha salarial. El Tiempo
Monagas. Trabajadores agradecen a la Alcaldesa Ana Fuentes nulidad de acto administrativo. La Verdad
Aragua. Trabajadores exigen respuestas por salarios y beneficios laborales. El Siglo
Gobierno entrega dos nuevos bonos: sepa quiénes lo reciben. El Cooperante
Jubilados y pensionados de Ferrominera exigen pago de deudas. Nueva Prensa
Barinas. Empañan gestión de Garrido Trabajadores de la gobernación molestos por actitud prepotente de funcionarios públicos. La Noticia
Barinas. Por fin sus uniformes Sindicatos bolivarianos lograron reivindicaciones de sus trabajadores. La Noticia
Organizaciones sindicales inician preparativos de gran marcha en Valencia. La Calle
Dirigentes sindicales llaman a seguir rechazando las políticas antisalariales. El Carabobeño

Xabier Coscojuela. Mundo Laboral 290224 Referencias a las luchas de los trabajadores por su calidad de vida. Una selección asociada al trabajo en educación. Microsoft Edge. PDF Document. Consultado el 08-04-2024 Cortesía de Ofelia Rivera.

Las mil ediciones del boletín de la Memoria Educativa Venezolana

Bueno, todo esto me enseñaron de niño y todo esto era antes, y no siempre ni a rajatabla. Javier Marías, Tomas Nevinson

Se dice fácil pero no lo ha sido en los hechos vividos. Llegar a las mil ediciones para una memoria de la fatalidad que agobia la existencia nacional. No ha sido un paseo en esta Venezuela y mucho menos con ausencia de apoyo financiero y debilidad de marco institucional de

soporte. Pero lo hemos logrado y todo parece que estas mil ediciones serán oportunidad de aliento para trabajar duro y avanzar para que el boletín pueda ser parte de una REVISTA DE DIVULGACIÓN ACADÉMICA que le otorgue cabida a contribuciones publicadas o no en otro medio, pero que tengan alguna significación para el seguimiento de la dinámica real del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Digan algo respecto a las posibilidades de avanzar para la cantidad y calidad de la educación de la generalidad. Tenemos las ideas y experiencia para materializar ese medio que le otorgue mejoras de comunicación y más pertinencia histórica a lo que hacemos para perfeccionar y ampliar nuestra base de datos. La que da cuenta de lo que hacemos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, según se puede (como servicio público de la UCV) apreciar en la Sala de lectura José María Vargas <https://app.box.com/s/78ampx7gva5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>, en SaberUCV.com y en el Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación (CENDOC) FHE-UCV.

Una fecha para concretar esa posibilidad, para tener una fuente confiable de información respecto a la Gestión y la Política Pública de la Educación Nacional en perspectiva de *seguimiento (Follow up)*, el 28 de Julio cuando sepamos del futuro del país y su educación, según lo decida la participación popular en la poco competitiva gesta electoral que diseñó el Gobierno que tenemos. Necesitamos asegurar para que nuestra pretensión no sea un sueño y nada más, una opción editorial que nos permita libertad de pensamiento y acción y posibilidades ciertas de saber cuántas personas leen cada una de las ediciones de la Revista que tenemos en mente como hasta ahora ha ocurrido cuando llegamos a las mil ediciones en BLOGGER de Google. Quisiéramos que fuese oportunidad para incrementar la base de datos que producimos todos los días como se puede constatar en Memoria Educativa Venezolana, de más o menos 50 páginas convencionales en papel. También quisiéramos que la opción de

difusión de esa Revista nos permita ofrecer espacios comercializables para tener algún ingreso que nos ayude a seguir financiando un trabajo que por definición es costoso en tiempo y dinero necesarios. Mantendremos nuestra adscripción al Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, pero buscaremos alianzas con otras instituciones del país o del extranjero interesadas en el desarrollo de una educación inclusiva y de calidad razonable que sea instrumento para la incorporación razonable del país al siglo XXI.

Dejamos para la edición del Volumen n°38 de la base de datos de la LIMEV que publicaremos en enero del 2025 el balance del trabajo en todos estos más de 20 años, por lo pronto permítasenos que miremos al futuro con cierto optimismo.

Observatorio de Políticas de Educación Superior y sistemas de gobernanza de educación superior en todo el mundo/UNESCO IESALC

Esta recién lanzada plataforma en línea muestra información comparativa sobre casi 150 países a través de 40 indicadores extraídos de una batería de 150 variables y más de 22.000 puntos de datos.

En un mundo interconectado como el actual, la educación superior desempeña un papel significativo en la formación de individuos y en el progreso de sociedades. Sin embargo, la falta de datos internacionales comparables sobre los sistemas de educación superior aún representa un obstáculo importante para comprender mejor la variedad de políticas y sistemas de educación superior en diferentes contextos, así como sus tendencias generales. Así, la capacidad de los investigadores para analizar eficazmente las políticas de educación superior se ve obstaculizada, al igual que la capacidad de los formuladores de políticas para tomar decisiones basadas en evidencia.

Sin datos internacionales comparables, la capacidad para identificar mejores prácticas y llevar a cabo intervenciones tempranas para resolver problemas emergentes se ve considerablemente limitada. Por ejemplo, estrategias específicas y localizadas empleadas por algunos países para fomentar la inclusividad, mejorar la calidad de la enseñanza o aumentar la empleabilidad de los graduados a menudo pasan desapercibidas si no existen canales sistemáticos para comunicar su existencia.

Más allá de la toma de decisiones, la falta de datos comparables inhibe el potencial de colaboración entre países. El análisis comparativo construye una comprensión mutua y proporciona ideas valiosas sobre enfoques innovadores y respuestas colaborativas a desafíos compartidos, como por ejemplo, mejorar el acceso a la educación superior, proporcionar oportunidades de movilidad a estudiantes y personal o coordinar respuestas a crisis sociales o ambientales. Sin acceso a información comparable se pierden oportunidades de aprendizaje transfronterizo, junto con posibilidades de abordar desafíos comunes que trascienden las fronteras nacionales.

A medida que los países buscan progresar y colaborar en la educación superior, los gobiernos e investigadores podrían utilizar datos internacionales comparables como un telescopio para navegar el panorama global de la educación superior, identificar patrones emergentes y anticipar cambios en las necesidades de los estudiantes, la demanda de empleadores o los avances tecnológicos. También podrían priorizar sus acciones, diseñar sus estrategias, y estimar los resultados esperados de sus iniciativas. Reconociendo la apremiante necesidad de datos internacionales accesibles y comparables en la educación superior, UNESCO IESALC trabaja diligentemente para cerrar esta brecha. Como parte del Hub de Políticas de Educación Superior, el Instituto ha

desarrollado el Observatorio de Políticas de Educación Superior, una plataforma en línea que centraliza información sobre políticas y sistemas de gobernanza de educación superior en todo el mundo. Esta plataforma muestra información comparativa sobre casi 150 países a través de 40 indicadores extraídos de una batería de 150 variables y más de 22.000 puntos de datos. El Observatorio de Políticas de Educación Superior tiene como objetivo proporcionar a los investigadores, formuladores de políticas y otros grupos de interés en educación superior un recurso confiable para facilitar el análisis entre países, fomentar la colaboración y facilitar decisiones basadas en evidencia. Al unir información pública de diversas fuentes oficiales bajo un marco común, UNESCO IESALC contribuye a construir el camino hacia un futuro más brillante en la educación superior global que facilite la educación superior para todos.

ebinar de lanzamiento

En el primer lanzamiento regional -América Latina y el Caribe-, participaron Denise Pires De Carvalho, Secretaria de Educación Superior del Ministerio de Educación, Brasil; Dameon Black, Director Ejecutivo de la Comisión de Educación Terciaria, Jamaica y Gonzalo Baroni Boces, Director Nacional de Educación del Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay. Coincidieron en la importancia de poder contar con una plataforma que, sin duda, será de gran importancia especialmente para los responsables políticos e investigadores.

Por UNESCO IESALC presentaron la herramienta y el Hub de Políticas de Educación Superior, Francesc Pedró, Director; Victoria Galán-Muros, Directora de Investigación y Análisis y Mathías Bouckaert, analista.

La plataforma permitirá a los usuarios:

Visualizar información clave sobre sistemas y políticas de ES en países individuales

Comparar diferentes sistemas de ES en cada indicador de forma gratuita y fácil de usar

Acceder a panorámicas globales y regionales sobre indicadores específicos a través de mapas y gráficos.

<https://www.iesalc.unesco.org/2023/12/12/observatorio-de-politicas-de-educacion-superior-centraliza-informacion-sobre-politicas-y-sistemas-de-gobernanza-de-educacion-superior-en-todo-el-mundo/> 16-04-2024

La transformación de la educación superior/ Francesc Pedró, director de UNESCO IESALC

Francesc Pedró | En esta contribución se ha optado por un acercamiento a la transformación de la educación superior que intenta describir y analizar tendencias de las que apenas empezamos a tener indicios

Los ensayos sobre la transformación educativa se acostumbran a dividir en dos grupos: los que apuestan por una visión mesiánica y los que lo hacen por un pesimismo exacerbado. Los primeros tienden a ser grandilocuentes, con un lenguaje que transita entre la épica y la poesía, y tienden a dejar al lector anonadado, pero sin una idea clara de cómo avanzar o de qué empezar a hacer hoy mismo. Los segundos, en cambio, lo sumen en un estado de aceptación de la enésima inevitable desgracia que se cierne sobre nuestras jóvenes generaciones. Es posible que estas dos aproximaciones sean, en cierto modo, complementarias y que la lectura de textos o el visionado de charlas alternando ambas sea un modo de promover el progreso y la reflexión en un proceso dialéctico.

En esta contribución se ha optado por un acercamiento a la transformación de la educación superior que intenta describir y analizar tendencias de las que apenas empezamos a tener indicios. Tal vez así se corra el riesgo de pecar de conservadurismo o quizás, sencillamente, de incrementalismo. Pero lo cierto es que la salida de la pandemia parece haber demostrado a todas luces que, lejos de cambios radicales, la educación superior es mucho más proclive a la continuidad que al cambio radical, moderada como está por su proverbial capacidad de fagocitación de las amenazas y de digestión de las oportunidades. La educación superior cambia, sí, pero preservando siempre la continuidad de aquellos elementos que la propia comunidad académica considera esenciales y que siguen atrayendo a los estudiantes, por lo menos por el momento.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS
SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
COORDINACIÓN ESTUDIOS DE POSTGRADO

ADMISIÓN 2024

POSTDOCTORADO EN:
**CONSTRUCCIÓN DE TEORÍA
Y LA INVESTIGACIÓN
CUALITATIVA EN EDUCACIÓN**

- Modalidad Online.
- Plataforma E-Learning.
- Duración de doce (12) meses continuos.

CALIDAD EDUCATIVA RECONOCIDA
NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Preinscripción continua

Mayor información:
coordestudiospostgrado2021@gmail.com
eventoscoordinvestigacion@gmail.com

Hay, en este sentido, tres cambios que dejan entrever, una vez más, una progresiva evolución: en los perfiles de los estudiantes, en parte derivados de las dinámicas demográficas; en la configuración de la provisión de educación superior, tanto en sus (...)

Francesc Pedró, director de UNESCO IESALC 7 diciembre, 2023 <https://www.iesalc.unesco.org/2023/12/07/la-transformacion-de-la-educacion-superior/> Consultada el 16 04 2024 18.21

Para una economía política de la educación

Pedagogía política venezolana, la importancia de la experiencia cultivada en la lucha cotidiana: *La escuela política*. Francisco Suniaga cortesía de Freddy Millan B.

Una cosa es tener cultura política o ser incluso graduado en ciencias sociales y otra cosa es ser político. A la hora de llegar a encrucijadas importantes en su devenir, un político se aparta de libros y asesores (si es que alguna vez los ha tenido) y suele confiar más en su intuición para definir el rumbo. Para ese momento, prefieren la soledad y, si se trata del líder, nadie más influye en su decisión.

Por supuesto que el trabajo puede ser más fácil si se trata de alguien con una formación cultural sólida y conocimientos más allá de los básicos en las ciencias sociales. No es poca cosa prescindir de la información y ventajas que pueden darle el conocimiento de la historia del país y demás ciencias sociales, aunque pueda pasar sin ellos. Lo que no puede dejar de tener, porque estará condenado a cometer errores garrafales que van a afectar la vida de muchos, es escuela política. Esa que se cursa militando en los partidos desde joven, comenzando la carrera en estructuras juveniles. Aprendiendo el oficio de la forma más antigua.

Una de las mayores deficiencias de la oposición ha sido precisamente la falta de oficio, de escuela política democrática en muchos de sus dirigentes. Son inteligentes, están muy bien formados, pasaron por universidades e hicieron posgrados en el país y fuera de él, pero jamás militaron en partidos ni hicieron política en las universidades.

No solo pasa con los opositores, es peor del lado de quienes ejercen el poder. Hugo Chávez y sus militares son una muestra de las enormes calamidades que una élite sin escuela partidista democrática puede causar a un país. Su entrenamiento, fundado en identificar al enemigo y destruirlo, contrasta con el de políticos preparados para buscar consensos y negociar acuerdos en un parlamento. La primera consecuencia desastrosa del ascenso de Chávez al poder fue precisamente la polarización inmediata del sistema político. Los venezolanos que no lo acompañaban eran el enemigo. Estaban en tercera base para ser traidores a la patria. Y en esa cultura destructiva permanecen.

Esto viene al caso por el aguacero torrencial de denuestos e insultos que han caído sobre Manuel Rosales por su inscripción como candidato presidencial. Buena parte de ellos por su falta de academia y "cultura". Hasta un mote sarcástico tienen para él: "El filósofo del Zulia". A pesar de que Rosales no ha hecho nunca alarde de ser un académico u hombre culto.

De lo que sí podría hacer alarde es de su escuela política. Es, sin duda, el mejor preparado en ese ámbito, entre quienes ahora aparecen como candidatos. Quienes no lo crean que miren la entrevista con Vladimir Villegas de hace un par de semanas. O revisen desde un punto de vista racional su decisión de inscribirse, a minutos del cierre del lapso del CNE. Ciertamente lo hizo sin esperar un acuerdo (que podría darse o no luego) con la PUD y María Corina. Ya se verá el resultado en los próximos días. Pero la pregunta cabe: ¿Si no se hubiera inscrito, la oposición estaría en mejor situación?

Francisco Suniaga El Nacional, <https://www.elnacional.com/opinion/la-escuela-politica/> abril 15, 2024
Recibido por correo e. de Freddy Millan Borges el 15-04-2024

Pedagogía política aplicada al conocimiento de la economía petrolera venezolana: *EL MERCADO PETROLERO GLOBAL: Una explicación alternativa*. Blas Renault

Anexo a este correo estoy enviando los tres primeros de siete videos con algunos de los resultados de mi disertación doctoral. Aunque son videos de divulgación, no dejan de ser "como una clase", es decir, que no son tan amenos como un clip de TIK-TOK. Se trata de un material que puede ser útil para público interesado en el tema petrolero. Por eso te lo estoy enviando.

Espero que sean de tu interés y los veas, los critiques, le hagas observaciones de fondo y de forma. Se trata mi primer intento de divulgación por este medio. Siempre soy receptivo a los comentarios de las personas allegadas.

La otra buena noticia es que estoy en conversaciones con una casa editorial para publicar un libro sobre el tema, esta vez será en inglés, esperando que pronto aparezcan interesados en traducirlo y publicarlo en español.

Muchas gracias! Un abrazo, Blas

https://www.youtube.com/watch?v=cFAANv_QyWs
<https://www.youtube.com/watch?v=5NKL51t52AQ&t=0s>
<https://www.youtube.com/watch?v=DQZ95afg9OI&t=48s>

Blas Regnault Zona de los archivos adjuntos. Recibido por correo e. de Blas Regnault el 18-04-2024

Primera plataforma de políticas globales de Educación Superior Nohemí Vilchis/

El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) desarrolló un Observatorio que recopila información sobre sistemas de Educación Superior en casi 150 países y permite compararlos entre sí. Conoce sus funcionalidades.

LEER MÁS+

CHATGPT COMO FUENTE DE INFORMACIÓN PRELIMINAR EN LA INVESTIGACIÓN DIRIGIDA

María Eugenia Walss Aurióles

Realizar pequeñas investigaciones en clase aproximan a los estudiantes, aunque sea de forma simplificada, al trabajo científico de la observación y la formulación de hipótesis, a la vez que potencian estrategias de búsqueda y análisis de datos. Aprende a usar ChatGPT como fuente de información preliminar en investigaciones dirigidas.

LEER MÁS+

Ejercitando una Mentalidad Resiliente

Mariana Sofía Jiménez Nájera

La resiliencia es la habilidad de las personas para encarar la adversidad y la rapidez en la que pueden superarla. Adoptarla y ejercitarla es invaluable para todas las etapas de la vida.

LEER MÁS+

Mensaje editorial | Círculo de lectura del Observatorio IFE 2024

Este año retomaremos los encuentros del Círculo de lectura del Observatorio IFE con el libro Cartas a quien pretende enseñar, de Paulo Freire. La cita será el jueves 16 de mayo a las 12:00 horas (México)/ 13:00 horas (Colombia, Perú)/ 15:00 horas (Argentina)/ 20:00 horas (España).

MÁS INFORMACIÓN+

Informe del índice de IA 2024

El AI Index Report de Stanford rastrea, recopila, destila y visualiza datos relacionados con la inteligencia artificial (IA). | Stanford University

Listos o no, la IA está llegando a la enseñanza de las ciencias y el estudiantado tiene opiniones

Mientras los educadores debaten si es posible usar la IA de manera segura en la investigación y la educación, el estudiantado está asumiendo un papel en la configuración de su uso responsable. Sarah Wells | Nature

¿Por qué se cita menos a las mujeres que a los hombres?

Hay pruebas contundentes que sugieren que las mujeres no son citadas menos por artículo que los hombres, sino que acumulan menos citas a lo largo del tiempo y a nivel profesional. Cary Wu | LSE Impact Blog

Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey recibido por correo e. de Jacobo Abadí

Construir la alternativa educativa

Ya tenemos opción, muy buena por cierto, ahora a trabajar duro dentro y fuera del país para construir la ALTERNATIVA triunfal.

Una candidatura como la Edmundo González Urrutia es una garantía de transición sin las estridencias de la venganza, de espaldas a los problemas de país, sin exclusiones odiosas. Buena noticia si se considera el *baño de realidad* que está soportando la venezolanidad, frente a la intransigencia del continuismo y la escasa importancia que tienen nuestros problemas nacionales frente a los grandes acontecimientos que marcan el paso de la historia reciente. A los grandes factures externos importa más la necesidad de una administración más racional de las reservas petroleras que bien podrían ayudar a preservar la civilización frente a la barbarie desatada. Pero lo cierto es que nuestra lucha democrática por la democracia tiene que dejar de ser una competencia de popularidad, para hacerle frente unificado a un continuismo degradante de los valores más queridos de la nacionalidad. Desechando el mesianismo y las soluciones mágicas encarnadas en figuras providenciales, o “países buenos”. Pacientemente tenemos que construir un frente común alrededor de una candidatura que ya está en la calle pero acosada por la felonía de un autoritarismo sin freno.

En realidad, unidad siempre ha habido. A "su manera", claro. Unidad en la diversidad, para emplear el eufemismo. Pero así apoyaron la primaria, reconocieron a María Corina y postularon a Yoris. Ahora, la designación de Edmundo González más que unidad es una muestra de "rebeldía". Pedro Pablo Peñaloza @pppenaloza

Pareciera que por fin han entendido que el candidato de la oposición lo elige la oposición. Ahora viene un trabajo duro y excitante. Por un lado hacer conocer a @EdmundoGU y por el otro hacer entender a la gran mayoría de los venezolanos que su participación, no sólo votando sino haciendo que los demás voten es fundamental. Ojalá logremos dibujar el país de la reconciliación, la paz y el progreso que tanto se desea. Eso es lo que toca ahora: Votar y Luchar! Votar y Ganar! Héctor Manrique @manriquehector

A quienes malvivimos de nuestro trabajo en educación nos toca seguir delineando una ALTERNATIVA EDUCATIVA, que atraiga por la sinceridad de su argumentación y que se proyecte en el tiempo,

que bien podría ser de esta manera, si cabe: **Ahora, ya, con la urgencia que impone la escasez de tiempo y dinero, (1) en lo que nos separa del 28J hay que producir un MANIFIESTO ELECTORAL que motive la conversión del descontento y oriente la movilización electoral de los educadores. (2) Antes y después del 28J hay que diseñar un PROGRAMA DE GOBIERNO EDUCATIVO, con alta sintonía en las realidades que todos conocemos vía la información que están produciendo los gremios educativos, la academia y las organizaciones partidistas y de la sociedad civil conmovidas por la importancia que tiene la educación para el futuro del país. Para ello hay que perfeccionar con cierta urgencia todo lo que se ha venido discutiendo y documentando respecto al qué hacer sanear la gobernanza de una educación en modo de colapso. Ese programa de gobierno debe orientarlo la Plataforma Unitaria y (3) acrisolarse en un conjunto de ACCIONES VIABLES PARA LOS PRIMEROS 100 DÍAS DE GOBIERNO, LA PUESTA EN MARCHA DEL GOBIERNO DE TRANSICIÓN. (4) También, ese programa debe producir ORIENTACIONES PRECISAS PARA LO QUE SIGUE A LOS PRIMEROS 100 DÍAS, ES DECIR PARA LOS MÁS DE CINCO AÑOS RESTANTES HASTA EL PROCESO ELECTORAL SIGUIENTE, en la dirección de orientar el país educativo frente a las realidades que supone poner a la EDUCACIÓN NACIONAL DE CARA AL SIGLO XXI CIVILIZADO.**

Claro está no se trata de fórceps para la realidad cotidiana del gobernar la educación en condiciones muy adversas, sino de líneas maestras que permita visualizar las grandes carencias que puedan acumularse, e ir solucionando con *pie de plomo* la gran cantidad de problemas que supone una transición pedagógica del país.

Para considerar en la ALTERNATIVA EDUCATIVA/Raquel Figueroa

LA GRAN MISIÓN CIENCIA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

como que se le olvidó al gobierno que más del 55% de los liceos desaparecieron los laboratorios de biología y química. Que hay un déficit de profesionales en el área de la ciencia, y hasta el sistema de internet no existe.

Raquel Figueroa: https://x.com/raquel_fig/status/1778969513725489203?t=ygIkFzgrSirrV8wyy1K1Ag&s=08 18-04-2024

CAMBIAR EL NOMBRE DE UN PLANTEL NO ES CAMBIAR SU REALIDAD.

La escuela no necesita que le cambien el nombre, necesita es financiamiento, profesionales de la docencia con un real salario, funcionamiento del servicio de alimentación, agua, materiales didácticos, entre tantas necesidades.

Raquel Figueroa https://x.com/raquel_fig/status/1778584254244372845?t=HrroDI5QjbuvWM4MHoXjZA&s=08 17-04-2024

Los escritores Eduardo Blanco y José Gil Fortoul: Ministros de Instrucción de Venezuela/Luis Eduardo Cortés Riera /Cronista de Carora

La mayoría de los venezolanos reconoce con justeza a Eduardo Blanco como un eximio escritor romántico. Es el autor de la más grande epopeya literaria del país: Venezuela heroica, publicada en 1881, considerada símbolo literario del culto a la patria. Nació en Caracas en 1839 y murió en la misma ciudad en 1912. Novelista, dramaturgo, cuentista y orador, dice de él el famoso Diccionario de la literatura venezolana de la Universidad de Los Andes. El padre Pedro Pablo Barnola afirma que es el primer novelista venezolano, pues Zárate, apellido de un bandolero venezolano, es una novela enteramente venezolana. Es el propulsor y creador de la novela nacional. Fue el propulsor y creador del criollismo en nuestra novela.

Pocos saben que fue en sus mocedades militar de carrera y que como tal fue edecán de confianza del general José Antonio Páez durante la fatídica Guerra Federal de 1859 a 1863. Fue en este terrible momento cuando oyó de labios del general Páez y en los mismos escenarios de lucha, el Campo de Carabobo entre ellos, las portentosas hazañas de los héroes de la Guerra de Independencia, materiales con los cuales construye la epopeya en prosa Venezuela heroica, con prólogo de José Martí, obra que junto a su novela Zárate, con clara influencia de Víctor Hugo, le dio un inmenso prestigio y fama en aquel país analfabeta y palúdico que éramos.

Fue fundador de la Academia Nacional de la Lengua en 1883 y también fundador de la Academia Nacional de la Historia en 1888. Durante la presidencia de Cipriano Castro, Eduardo Blanco ostentó los cargos de Ministro de Relaciones Exteriores entre 1900 y 1905, en los difíciles tiempos del criminal bloqueo alemán británico y holandés de nuestras costas; y de Ministro de Instrucción pública entre 1905 y 1906.

Sostuvo como Ministro de Instrucción del Cabito la peregrina, insólita e inaceptable tesis de que las cuatro universidades que existían a principios de siglo XX, la universidad de Caracas, Carabobo, Los Andes y Zulia, resultaban excesivas, conllevando a crear a la larga “un verdadero proletariado intelectual” Resolvió triste y dolorosamente cerrar las universidades del Zulia y de Carabobo, creada por Joaquín Crespo, así como el Colegio Nacional de Guayana el 20 de septiembre de 1903.

Conato de cierre del Colegio La Esperanza o Federal Carora en 1895.

Pero pocos años antes, en mayo de 1895, atenazado y agobiado por las deudas, el gobierno del general Joaquín Crespo decide hacer recortes en la endeble estructura de nuestra Instrucción Pública, hecho que es como una constante perniciosa de nuestra historia republicana. Una dolencia profunda que no era tan sólo de la Educación, sino de todo nuestro organismo histórico, según dijo Mariano Picón Salas. Fue la penuria económica que sufría el país, agregándose la retaliación política que se ensañó contra las creaciones del expresidente Raimundo Andueza Palacio lo que explica este malvado conato de cierre que sufrió el Colegio La Esperanza o Federal Carora, plantel educacionista que apenas había sido fundado cinco años atrás por el Dr. Ramón Pompilio Oropeza, los ricos comerciantes Andrés Tiberio Álvarez y Amenodoro Riera, al calor del “patriciado caroreño”.

Pero como el desarrollo histórico del país aún no habría de cambiar de curso y el morbo de las insurrecciones, guerras civiles y violentos cambios políticos no estaban aún en el momento de ser borrados de nuestro acontecer patrio, el Colegio Federal Carora habría de sufrir repetidas veces, más interrupciones y clausuras por causas del accidentado proceso social y político de Venezuela que llegó a agudizarse y a profundizarse aún más cuando se acercaba a su fin el siglo XIX y comenzaba el actual siglo XX.

No sospechaba el doctor Oropeza, rector del instituto, que en una remota región del occidente venezolano, en el Estado Táchira, se estaban fraguando las condiciones históricas para que desde allí se iniciara una de las más notables rebeliones armadas del siglo pasado, esto es, la Revolución Liberal Restauradora, la cual iba a tener un hondo significado histórico para Venezuela pero que iba a representar también uno de los más largos eclipses que sufrió el desarrollo educativo del país y también la clausura que por espacio de once años sufriría nuestro Colegio Federal de Segunda Categoría de Carora.

CLAUSURA DEL COLEGIO FEDERAL CARORA POR EL GENERAL CIPRIANO CASTRO, 1900 - 1911

Hasta el año 1898 el Colegio Federal Carora había dado sus frutos: 28 jóvenes bachilleres en ciencias filosóficas habían egresado de sus aulas desde que fue fundada la institución en 1890. En el año escolar 1898-1899 se estaban dictando cinco cátedras o clases: Gramática y Retórica, Geometría, Trigonometría y Topografía a cargo del Dr. Ramón Pompilio Oropeza; y las de Latín, Griego y Física a cargo del Dr. Lucio Antonio Zubillaga. En ese año académico se estaban formando un total de 21 jóvenes. Los alumnos que presentaron la clase de latín de segundo año -un idioma que había dejado de ser una lengua universal desde el siglo

XVIII- eran Fernando Álvarez, Manuel Ignacio Carrillo, Francisco Miguel González, José Herrera, Zenón Mora, Samuel Riera, Juan Ricardo Arispe, Esteban Hernández, Emisael Leal, Rafael Antonio Pernalet, Cecilio Zubillaga Perera y José Rafael Zubillaga. El siete de julio de ese mismo año se practicó el examen de la Escuela Federal Anexa en las clases de Aritmética, Sistema Métrico, Religión, Lectura y Escritura. El bachiller, nativo de Siquisique, Rafael Lozada era su preceptor y entre sus alumnos se hallaban los siguientes muchachos: Agustín y José Rafael Arispe, Ramón F. Crespo, José Crespo, Jacobo José Curiel, Simón Oropeza, Pedro José Silva, Ramón Crespo, Antonio Jiménez, Agustín Gutiérrez, Felipe Segundo Montero, Juan Bautista Silva, Ángel Oviedo y Pedro Adrián Zubillaga.

Todo lo anterior es el testimonio de que esta institución de secundaria estaba trabajando normalmente y que su existencia en la ciudad de Carora estaba plenamente justificada, a pesar de que su plan de estudios era un verdadero anacronismo. La física que se enseñaba en el Colegio era una ciencia con enormes problemas sin resolver y a la que muchos no daban un futuro promisor; los científicos creían que ya había alcanzado sus límites; otro tanto se podía decir de los idiomas muertos, tales como el Griego, del cual decía el Ministro de Instrucción Eduardo Blanco que tenía poca aplicación y que por lo tanto debía suprimirse. Algunas asignaturas tenían aún un sabor medieval y estaban emparentadas con el trivium y el cuadrivium: Astronomía y Cronología, Gramática y Retórica, Geometría, Trigonometría y Topografía y por supuesto el idioma latino el cual debía cursarse en todos los años académicos del "trienio filosófico".

En los años finales de nuestro siglo XIX se planteaba insistentemente la necesidad de reducir la cantidad de Colegios Federales existentes en el país, pero no fue esto lo que determinó el largo cierre del Colegio Federal Carora entre los años 1900 y 1911. El 1899, ya lo sabemos, fue un cruento período de guerras civiles en Venezuela donde andradistas, mochistas, y castristas llenaban de sangre al país. En el año 1900 el vicerrector Dr. Lucio Antonio Zubillaga escribió lacónicamente en el Libro de Matrícula del Colegio Federal Carora lo que iba a significar once larguísimos años de clausura del instituto:

Hago constar que en el año académico 1899 a 1890 no hubo cursos, por causa de la guerra. En agosto de 1900 se suprimió el Colegio Federal, y en septiembre del mismo año se abrió como particular.

Comenzaba así el período más difícil en la vida del Colegio. ¿Por qué se suprimió el Colegio caroreño? Veamos: El Presidente Cipriano Castro consiguió a un Estado y a un país en ruinas. El precio del café, nuestro principal producto de exportación, había bajado a 0,83 Bs. en 1899, cuando se pagaba a 5,47 Bs. en 1895. La deuda pública venezolana en 1900 ascendía a la suma de 211.371.200 Bs., el crédito externo estaba por el suelo, las transacciones anuladas. El presidente Cipriano Castro necesitaba a toda costa conseguir dinero para mantenerse en el poder y, como ya había sucedido en 1895, es el Colegio Federal de Carora, como muchos otros en el país los que son clausurados por el Presidente Castro mediante la infame Ley de Rentas y Gastos Públicos de 1900. Era tan difícil la situación general del país en aquellos años que ni siquiera el Ministro de Instrucción Pública preparó Memoria y Cuenta en ese mismo año de 1900.

El Dr. Félix F. Quintero, que no fue capaz de elaborar aquel documento, sí lo fue para borrar de un plumazo el Colegio Federal Carora. Después vendrían los últimos años de la última guerra civil sufrida por Venezuela, la Revolución Libertadora y el bloqueo de las costas venezolanas por las potencias europeas, Alemania, Inglaterra y Holanda. En Carora, el selecto y excluyente Club Recreativo Torres emite un acuerdo de protesta firmado, entre otros, por el Dr. Ramón Pompilio Oropeza, Presidente de la Institución, Dr. Lucio Antonio Zubillaga, Br. Rafael Lozada, Dr. en Agronomía Rafael Tobías Marqués Oropeza, Ignacio Zubillaga y otros. Se protesta, dice el Acuerdo, "el violento y escandaloso ataque a la Soberanía Nacional hecho por Alemania e Inglaterra".

Pero Cipriano Castro, si bien ha tenido una actitud digna ante las potencias extranjeras europeas, siguió, sin embargo, ensañándose contra la educación. En 1903 su Ministro de Instrucción, el Dr. Eduardo Blanco, declara en suspenso las universidades del Zulia y Carabobo y el Colegio Superior de Guayana. Alegaba Blanco para justificar sus infamias que: "a la deficiencia de la enseñanza se unía el exceso de médicos y abogados lo cual contribuiría a crear en el país un verdadero "proletariado intelectual" en Venezuela". Es verdaderamente notable, quizá un caso único en el país, que la obra literaria de un escritor tan eminente, Eduardo Blanco, haya contribuido a ocultar esta lamentable e inexplicable actuación del Ministro de Instrucción del Presidente Castro. El venezolano de hoy conoce a Blanco por ser autor de la más grande epopeya literaria venezolana, Venezuela Heroica y no por haber sido el artífice de la cruel e injustificada clausura de Colegios y Universidades. Resulta poco menos que curioso que haya sido el laureado escritor Eduardo Blanco, Ministro de Instrucción del presidente Raimundo Andueza Palacio, quien en junio de 1891 eleva el Colegio (particular) La Esperanza a Colegio Federal Carora y lo coloca en el presupuesto nacional, y que sea el general Juan Vicente Gómez quien haya ordenado reabrir justicieramente el Colegio Federal Carora tras larga clausura desde 1900 hasta 1911, por conducto de otro gran escritor como Eduardo Blanco, el tocuyano Dr. José Gil Fortoul (1861-1943), célebre autor de Historia Constitucional de Venezuela, publicada en 1909, compañero de estudios del Dr. Ramón Pompilio Oropeza en el afamado Colegio tocuyano de La Concordia, regentado por el Br. Egidio Montesinos, eminente y destacado Ministro de Instrucción del sátrapa andino.

No todo fue oscuridad y tinieblas durante los casi eternos 27 años de dictadura gomecista, tal como hemos escrito en otras ocasiones.

Carora, Estado Lara. República Bolivariana de Venezuela. Martes 23 de abril de 2024.

Luis Eduardo Cortes Riera. Cronista de Carora. Recibido por correo e. del autor el 24-04-2024

Profesores de la UCV rechazan la ley contra el fascismo: «Contribuye con la erosión de las libertades fundamentales» Erika Hernández/El Nacional /APUCV

FAPUV @FAPUV

Los universitarios rechazamos la "Ley contra el fascismo, neofascismo y expresiones similares" por anticonstitucional y porque amenaza con generar una mayor erosión de las libertades ciudadanas en Venezuela.17-04-2024

La Apucv señaló que la ley, aprobada por la Asamblea Nacional en primera discusión, contraviene con los artículos 2, 7, 52, ley fascismo

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) rechazó el lunes el proyecto de ley contra el fascismo, neofascismo y expresiones similares, por considerar que «es anticonstitucional y amenaza con generar una mayor erosión de las libertades ciudadanas sen Venezuela».

Netanyahu condena que EE UU pretenda sancionar un batallón por violar derechos humanos

A través de un comunicado publicado en redes sociales, la Apucv señaló que la ley, aprobada por la Asamblea Nacional en primera discusión, contraviene con los artículos 2, 7, 52, 53,57, 61, 62 y 68 de la Constitución.

«El mencionado proyecto de ley, además de ser anticonstitucional, incurre en serios problemas conceptuales, con graves consecuencias legales, al plantear una definición del fascismo exageradamente amplia que incluye elementos ajenos a esa ideología», indicó la misiva.(...)

Erika Hernández. El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/politica/profesores-de-la-ucv-rechazan-la-ley-contra-el-fascismo-contribuye-con-la-erosion-de-las-libertades-fundamentales/16> **frabril 2024**

Sindicato de maestros: Más que cambio de nombres los planteles necesitan que se atienda su infraestructura/ Lucía Fernanda Ramírez/ Cronica1

Según la ministra de Educación Yelitze Santaella el cambio de nombre de las instituciones educativas no es algo nuevo, inició desde hace aproximadamente dos años.

Caracas. “Esa es una política que no es nueva. Se han venido cambiando los nombres de las instituciones por obra y gracias del espíritu santo”, sostiene Edgar Machado, presidente del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital (Sinvema DC), con respecto al cambio de nombre planteado por la ministra de Educación Yelitze Santaella.

Machado insistió en que más que cambio de nombres, las instituciones educativas necesitan ser atendidas en cuanto a infraestructura y mobiliario porque están en mal estado.(...)

Lucía Fernanda Ramírez Cronica1 [ronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/](https://www.cronica1.com/comunidad/en_clases/page/2/) **Consultado 24-04 2024**
11 abril, 2024

Los educadores afinan su participación electoral/Domingo Piñate

El Comando Nacional Por Venezuela, actuando con absoluta responsabilidad con el compromiso de CAMBIO, está solicitando a todas las Organizaciones que forman parte de la Plataforma Unitaria, a las Organizaciones que presentaron candidatos a la Primaria, así como a las que están acompañando esta lucha, para que postulen por cada Parroquia 2 personas, que conformarán los comandos parroquiales, para constituir desde allí los comandos de CENTRO DE VOTACIÓN, lugar donde se nos va la vida por VENEZUELA. Desde el Centro Votación debemos buscar hasta debajo de las piedras, a los miembros de mesa sorteados y que

nos son afines, para que hagan el taller y no dejen de acudir a instalar la mesa en la fecha señalada y a constituir la mesa el día 28/7. Desde el Centro de Votación debemos promocionar y construir los comanditos; seleccionar y formar a los testigos de mesa; coordinar y dirigir la movilización el día de la elección; garantizar la atención de los miembros de mesa y de los testigos, para que nada les falte; comprometer a la gente que estará durante el día, tarde y noche, manteniendo controlados a los colectivos; garantizar que se mantenga la distancia, durante el proceso, en las adyacencias de los centros, de quienes pretendan hacer propaganda e influir en los electores; observar y vigilar, para impedir, que se pueda estar aplicando el voto en cadena, con elector que no deposita el voto en la urna, lo trae al puesto del PSUV, y de allí generar dicho voto; garantizar la posesión de las actas de escrutinio, por parte de nuestros testigos. En conclusión, los comandos parroquiales y de centro de votación serán los garantes de lo bueno que va a suceder. Todo lo que se haga se expresará en las mesas, a través del voto, razón por la cual allí debemos tener a los mejores, defendiendo la voluntad del pueblo soberano de ser libre. No tenemos tiempo que perder, cada minuto de trabajo, significará un aumento sustancial en la avalancha de votos que llenarán las urnas electorales el día 28 de julio

Domingo Piñate. En la lista de whatsapp de la UDSE, copiado el 22-04-2024 alas 11: 57

El Pedagógico de Caracas sobrevive de milagro

PROFESORES DEL PEDAGÓGICO DE CARACAS ASEGURAN QUE LA INSTITUCIÓN SE MANTIENE POR GESTIÓN PROPIA

Una docente explicó que el Instituto Pedagógico de Caracas no recibe ingresos para mantener la infraestructura desde hace al menos 10 años, solo perciben el monto exacto para pagar la nómina. Crónica. Uno trató de confirmar esta información oficialmente, pero no recibió respuesta. leer mas

Fernanda Ramírez @luciferamirezg Cronica1 ronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado 24-04 2024

PROFESORA DEL PEDAGÓGICO DE CARACAS ASUME MANTENIMIENTO DE LOS JARDINES POR FALTA DE PERSONAL/lucia fernanda ramirez/crónica 1

Profesora del Pedagógico de Caracas asume mantenimiento de los jardines por falta de personal

PedagógicoFotografía: Tairy Gamboa (...)

Lucía Fernanda **Ramírez @luciferamirezg Cronica1 ronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado 24-04 2024**

¿Acaso PDVSA y la Educación oficial no fueron privatizadas desde el 2002?

mariovillegas100

“CONTRA LA PRIVATIZACIÓN DE PDVSA Y DE LA EDUCACIÓN SE PRONUNCIÓ EDMUNDO GONZÁLEZ URRUTIA EN “RUMBO ELECTORAL”. Cortesía de Fredy Millan UPEL-Maturin

Rod Lewis, el multimillonario petrolero que restaurará campos de Pdvsa. -El Pitazo.

Los chavistas trataron de sabotear la marcha de los trabajadores en la Plaza Venezuela y fueron repelidos por los opositores. El Pizarrón de Fran. Costa del sol FM 93.1

Nadie en su sano juicio se pronunciaría, mucho menos un candidato con posibilidades electorales ciertas, respecto a la posibilidad formal

de transferir la propiedad de PDVSA y la Educación Oficial cuando falta tan poquito para el 28J. Cuando sabemos que ambas cosas forman parte de la politiquería electorera que ha manejado el poder, cinismo brutal en mano. Sería abrir una brecha por donde el *estatus quo* recuperara espacios perdidos en la voluntad del trabajo en dos de los sectores más empleadores (y jubiladores) de la nación. También porque hoy es absolutamente improcedente, porque a PDVSA hay que liberarla de unas discrecionalidades e intereses mafiosos estrictamente privados, que han dominado. Desde el 2002 se inició un devastador proceso intervención política de secta que hay que revertir. En contrario a la privatización mágica que algunos anuncian, primero hay que resintonizarla con los grandes intereses y necesidades de la nación. Es preciso nacionalizarla en términos reales, retomar el control social de ella, constitucionalizarla, a la vez que buscar las vías más procedentes para hacerla más partícipe en el difícil negocio petrolero internacional, generador de la más importante renta de origen productivo, con que contamos objetivamente todos los venezolanos. Una empresa hábil dentro del cada vez más competido mercado de la energía. Una empresa nacional, pero no un monopolio en manos de un sector social incapaz de velar por los intereses de todos.

La privatización de la educación, amén de no ser posible, tampoco forma parte de la ALTERNATIVA EDUCATIVA. Otra cosa es que los actores fundamentales negocien democráticamente cómo hacer para administrar las limitaciones estructurales del financiamiento del conjunto del Sistema Educativo escolar Venezolano. Como se hizo seriamente en ocasión del PLAN PAÍS. Sin afectar las precisiones constitucionales al respecto y dando urgente solución a las contradicciones que puedan existir respecto a los asuntos propios de la calidad de vida de quienes o trabajan o están jubilados, como una forma precisa y concisa de incrementar y mejorar la calidad del servicio educativo escolar y universitario que

presta el Estado. Mejorar la inclusión educativa, mejorando las condiciones de trabajo en el conjunto del Sistema Educativo escolar. Eso lo entiende Edmundo y quienes se preocupan y ocupan de la ALTERNATIVA NACIONAL por vía de un manifiesto electoral que respete los mandatos explícitos de la constitución nacional. Otra cosa, bien importante y urgente, es ir pensando en un PROGRAMA DE GOBIERNO que oriente los años que dure la transición, donde se busquen fórmulas dentro de la constitución para aliviar y hacer más eficiente el gasto y la inversión estatal en educación. En buena medida porque la educación oficial es la mejor opción institucional, al lado del trabajo productivo, para la inserción de las mayorías en una sociedad que realmente apunte al crecimiento y al desarrollo económico y social.

Gobernar la universidad en Venezuela: *El gobierno de la Universidad/Antonio José Monagas*

Se puede o no estar de acuerdo con lo que dice Antonio J Monagas pero difícilmente se puede negar su insistencia en la búsqueda de soluciones reales a la necesidad de gobernar mejor de lo que se ha hecho desde 1999. Esta vez nos ocupa su preocupación por una universidad mejor que la que tenemos, al servicio de los más altos intereses, cuestión urgente a propósito de la ALTERNATIVA EDUCATIVA y de PAIS que se encarna en la más democrática de las opciones que se presentan al 28J.

A más de un siglo de la Reforma de Córdoba, las necesidades de cambio universitario no han dejado de plantearse o demandarse. Especialmente, las pertinentes a cómo debe gobernarse una universidad. Por supuesto, atendiendo el equilibrio de poder al cual se supeditan importantes determinaciones. Mas aún, cuando muchos de los problemas que gravitan alrededor del gobierno universitario ocurren a causa de las implicaciones que cobijan la compleja red de relaciones sin cuyo conocimiento, en términos de los distintos procesos de gobierno, acontecen conflictos que ponen en entre dicho la capacidad de gobierno que no siempre acompaña la gestión de gobierno institucional. Ni tampoco, la formación cognitiva de quienes buscan actuar o ejercen como autoridades universitarias.

Gobernar no es nada fácil. Sobre todo, cuando se tienen carencias respecto de “gobernar” en medio de ámbitos colmados de lo que la Psicología denomina “disposición altruista”. Ello, para justificar las “boyantes ideas” que sustentan toda oferta de gobierno que ostentan candidatos a cargos de autoridad universitaria. O equipos aspirantes a cubrir el mayor rango de escaños de poder académico-administrativo-gerencial.

De la teoría de gobierno

Aunque la teoría de gobierno habla de condiciones que deben allanar toda propuesta que funja de síntesis capaz de orientar a quienes aspiran a ocupar posiciones de gobierno universitario, tanto como de la capacidad de gobierno (entendida como aquella capacidad de liderazgo soportada en la experiencia tanto como en conocimientos de Ciencias y Técnicas de Gobierno), también alude al trazado específico de la gobernabilidad de la institución y al proyecto de gobierno. Entendiéndose por gobernabilidad, el diseño realizado considerando el juego que ha de existir entre aquellas variables capaces de ser controladas por la autoridad universitaria elegida, variables éstas apuntadas en el proyecto de gobierno, y las variables independientes (que no son controlables). De manera que mientras más variables sean controladas, mayor será la posibilidad de lograr una mejor gestión de gobierno.

Respecto del proyecto de gobierno, luce atinente explicar que su elaboración dista de ser un ideario repleto de deseos expuestos con base en una narrativa abarrotada de metáforas. O de intenciones que buscan seducir o cautivar votantes a los fines de entusiasmar actitudes. O que busca emocionar políticamente a universitarios ingenuos o distraídos.

¿Dónde está el problema?

Prepararse para gobernar una universidad no resulta un hecho simple. Ni tan asequible como a primera vista pudiera parecer. El problema surge cuando quienes son favorecidos por el voto, no advierten las complicaciones que entraña gobernar una institución cuyos miembros no sólo integran una comunidad de intereses espirituales. Más aún, forman una comunidad tan especial que se moviliza sobre el conocimiento que se imparte, se crea, se investiga, se desarrolla, se administra, y gerencia.

La Universidad si bien es una institución cuya práctica de producción cognoscitiva, existe en el contexto propio de las ciencias, las tecnologías, las humanidades y las artes, también habita un mundo de múltiples criterios de eficacia, de cuantiosas racionalidades y muchas autorreferencias explicativas, aunque con severos recursos escasos. Y tan complicada mezcolanza, poco se comprende.

La esencia oscura del asunto

En el fondo hay escenarios tan enrevesados y enrarecidos, que muchas veces entraban lineamientos de desarrollo universitario (cuando se tienen). Sus realidades se hallan anegadas de condicionantes de diferente índole. En lo particular, condicionantes circunstanciales. Condicionantes de viabilidad y condicionantes de efectividad. Y es eso, lo que bien debe amalgamarse en un todo coordinado por la égida de un gobierno universitario competente.

Más, cuando se entrelazan problemas derivados de la imprecisión propia de un cálculo insuficiente de la incertidumbre. Aunque mal definida, pues es sabido que sus elementos son siempre imprecisos en calidad y cantidad. Sin embargo, la ambigüedad de tan confusos elementos arrastra supuestas soluciones que, en su forma y fondo, incitan conflictos.

Gobernar la universidad es un asunto que tiende a complicarse por causas relacionadas con la desactualización o desajuste de procesos administrativos agravando procedimientos académicos, generalmente. Aunque el problema se potencia, cuando se advierte la incongruencia e inconsistencia que persiste entre niveles organizacionales con responsabilidades de administración dada las competencias funcionales que por normativa se tienen.

Es lo que sucede toda vez que existen universidades con funciones o normas rezagadas de la dinámica académico-operativa exigidas por las circunstancias. Particularmente, ante la premura de determinados procesos político-administrativos. Y eso conduce a universidades “remolonas”, a actuar alejadas o confundidas de solicitudes o funciones fundamentales. Básicamente en lo organizacional. En consecuencia, dichas situaciones generan conflictos sucesivos que interrumpen el discurrir de realidades emergentes y en emergencia.

En conclusión

Todo lo arriba referido, constituye la cruda realidad del juego social que vive la universidad como comunidad de intereses no siempre alineados con objetivos mancomunados. Pues la universidad en su esencia, es un sistema, una especie de conglomerado, donde se combinan razones con emociones, lo intuitivo con lo analítico, lo intrínseco con lo extrínseco, lo cualitativo con lo cuantitativo, la información con murmuraciones de pasillos, el sentido común con irracionalidades, valores morales con presunciones e inmodestias, y la discreción con la imprudencia.

Gobernar una universidad, como ha intentado explicarse, compromete la disposición del universitario como político, educador y líder. Vale el concepto que expone el austriaco Yehezkel Dror, profesor emérito de la Universidad Hebrea de Jerusalén, cuando en un informe preparado para el Club de Roma, y editado por el Fondo de Cultura Económica, México, 1996, puntualizaba lo siguiente: “quien gobierna debe ser capaz y estar dispuesto a involucrarse en la forja de almas tan esencial para la humanidad. Debe hacerlo con base en la opción democrática y de acuerdo con normas democráticas. Pero sin sentirse amordazado por equívocas percepciones libertarias de soberanía de determinados deseos humanos, o por una confianza demasiado optimista en la bondad innata de la humanidad”.

Y que por donde se interprete tan profunda noción, sin duda alguna y de igual modo está aludiendo a cómo debe proceder y procurarse el gobierno de la Universidad.

“Entrado el siglo XXI, resulta contradictorio y equivocado continuar pretendiendo que gobernar es asunto de mera disposición del poder político valiéndose de la improvisación en el fragor de oportunidades forjadas”

AJMona

Antonio José Monagas sáb, 27 abr, recibido por correo electrónico del autor el 28-04-2024

La educación oficial en modo de campaña electoral acelerada/ AVN Titulares @avnve y Últimas Noticias



(...) “¡El 1×10 del Buen Gobierno no se detiene!””, destacó en su cuenta en la red social X la ministra del Poder Popular para la Educación, quien compartió además imágenes de la actividad realizada en la Unidad Educativa Nacional Beltrán Prieto Figueroa en el estado Miranda.

ÚLTIMAS NOTICIAS 30 ABRIL, 2024

@NicolasMaduro #Gobierno || Presidente Maduro anuncia meta de siete millones de viviendas para 2030. Y agregó que el objetivo en el nuevo Plan de la Patria de las siete transformaciones para 2025-2030, "es pasar de cinco millones de viviendas a siete millones de vivienda"

@NicolasMaduro En Vivo #Gobierno || Venezuela recibe 30 becas de la Academia en Línea de Turismo de la ONU
La información fue dada a conocer por el ministro para el Turismo, Alí Padrón precisó que, Venezuela recibió estas becas con el propósito de fortalecer la capacitación en el sector

#Gobierno || Presidente @NicolasMaduro augura una gran victoria revolucionaria el 28 de julio
“El 28 de julio nuestro Comandante Chávez cumple 70 años y tenemos que darle el más grande regalo que podamos darle a la memoria del legado de Hugo Chávez: Una victoria contundente”.

AVN Titulares @avnve ·#Regiones || Rehabilitan laboratorios de tres unidades educativas en Valles del Tuy
Las mejoras de las salas de Química y Biología incluyó trabajos de pintura, instalación de sistema eléctrico y de un monitor de última generación

@avnve #Gobierno || Venezuela recibe 30 becas de la Academia en Línea de Turismo de la ONU
La información fue dada a conocer por el ministro para el Turismo, Alí Padrón precisó que, Venezuela recibió estas becas con el propósito de fortalecer la capacitación en el sector

AVN Titulares @avnve

#Regiones || Entregan 63 títulos de tierra en Barrio Nuevo de Guarenas

El vice gobernador expresó que Venezuela está volviendo a los tiempos de Chávez, a los tiempos de mayor ingreso económico, de mayor producción; los tiempos donde nuestras casas vuelven a ser bellas

AVN Titulares @avnve #Gobierno || Venezuela fue ratificada en la presidencia del Instituto Iberoamericano de Altos Estudios Judiciales

Esta responsabilidad la asume el Magistrado Luis Fernando Damiani Bustillos, quien es representante del Poder Judicial ante la Cumbre Judicial Iberoamericana.

AVN Titulares @avnve

#Gobierno || Estudiantes venezolanos rechazan masacre del pueblo palestino

Los jóvenes se movilizaron este martes en respaldo al pueblo de Palestina ante el genocidio cometido por Israel y silenciado por los organismos internacionales.

#Gobierno || Presidente @NicolasMaduro

augura una gran victoria revolucionaria el 28 de julio

“El 28 de julio nuestro Comandante Chávez cumple 70 años y tenemos que darle el más grande regalo que podamos darle a la memoria del legado de Hugo Chávez: Una victoria contundente”.

En X AVN Titulares @avnve, consultada el 01-05-2024 a las 15:07

Semblanza de una opción sin estridencias para una transición pedagógica...esperanzadora: A Edmundo lo llaman "Cucho", es tigrero y del Real Madrid/Reyes Theis/ANALÍTICA/Cortesía de Freddy Millán

Dos amigos y una hija del candidato de la oposición narran detalles de la vida de González Urrutia

En 1965 la democracia venezolana luchaba por consolidarse. Raúl Leoni había recibido el año anterior la banda presidencial de su compañero de partido Rómulo Betancourt y la guerrilla financiada por Fidel Castro intentaba desestabilizar el país. Copei había roto el Pacto de Punto Fijo y se había declarado en oposición, mientras Leoni había llamado a un gobierno de "Amplia Base", formado por la coalición de los partidos Acción Democrática, Unión Republicana Democrática (URD) y Frente Nacional Democrático (FND).

En La Victoria, estado Aragua, estaba la casa del González Urrutia. Edmundo a quien llaman "Cucho" era el menor de tres hermanos (una hembra y otro varón), había egresado del liceo José Félix Ribas, y estudiado primaria en el Grupo Escolar Rubén Darío, ambos dependientes del Estado, donde su mamá, Hilda -una hermosa mujer nacida en Coro, que en sus años juveniles fue electa Miss La Victoria- y una tía, trabajaban como maestras (...)

Reyes Theis/ANALÍTICA/<https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/politica/a-edmundo-lo-llaman-cucho-es-tigrero-y-del-real-madrid/> 28 de abril. Recibido por correo e. Freddy Millán el 01-05-2024



Mayo

Para la memoria histórica de un 1º de mayo donde el trabajo en educación mostró su mejor rostro y el oficialismo su peor

Nicolás Maduro deja congelado el salario mínimo en 130 bolívares. -El Pitazo

Edmundo González anuncia que en su gobierno impulsará «un gran acuerdo» con trabajadores y empleadores. -Monitoreamos

Los bonos...caridad con uña. LiMEV

Luego de la “torta fascistoide” de motorizados atacando una manifestación proletaria en ocasión del 1º de mayo, el ejercicio de gobierno entró en modo de campaña militar de tema fronterizo, según lo rebela la información que destaca en los titulares de la agencia oficial de noticias (AVN-titulares) en la línea de tiempo que hacemos para la comprensión crítica del acontecer educativo venezolano. Campaña que augura nueva afrenta al derecho humano a la participación electoral (en Venezuela o el exterior) de los venezolanos críticos al estatus quo. Inútil expresión de lo que están

haciendo para detener la multitudinaria campaña electoral que lleva adelante el descontento social a todo lo largo y ancho del país, hasta el atroz ridículo de perseguir a los hoteles que alojan al liderazgo opositor.

Es de reconocer la destacada y constitucionalmente orientada participación de los educadores en las jornadas asociadas al primero de mayo, en número y comportamiento reciamente constitucional, frente a inadmisible agresión motorizada perpetrada en sintonía con los intereses del continuismo. Agresiones que ponen en evidencia el pánico respecto a la cada vez mayor y mejor la incorporación de gremios, individualidades y colectivos de las sociedades políticas y civiles, preocupadas y ocupadas en revertir la deriva al colapso que muestra la sociedad y toda y su educación nacional. Según se puede apreciar en las reseñas y manifiestos que circulan por la serena comunicación de la Unidad Democrática del Sector Educativo, que expresan su firme constancia para buscar puntos de encuentro bienhechor para la construcción democrática de la ALTERNATIVA EDUCATIVA.

Muchas gracias a quienes nos alentaron al trabajo en ocasión del N° 1000 de nuestro boletín semanal, donde hacemos pública constancia de las entradas que alimentan la base de datos que sustenta el trabajo que hacemos construir la Memoria Educativa Venezolana. Muy especialmente la carta pública que nos hicieron desde la Cátedra Pio Tamayo de FACES-UCV y su distribución por los pedagógicos canales del Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM.

El cambio de la educación bien de la mano del cambio político

Rector de la UCAB: La palabra cambio está puesta en nuestra sociedad y es lo que va a pasar antes o después del #28jul /Vanessa Davies/Contrapunto

«El punto es una ciudadanía que sí está dispuesta y exigiéndole a su liderazgo, un proceso de cambio que realmente le abra las puertas al siglo XXI venezolano y dejar atrás una historia que nos enfrentó y que no tiene solución como camino dicotómico», subrayó el padre Arturo Peraza durante la entrega del premio Valores Democráticos del Centro de Estudios Políticos y de Gobierno de la UCAB

La anécdota de lo que sucedió y sigue sucediendo en una comunidad de Caracas (desde la mujer que comenzó a limpiar una esquina hasta la posición de funcionarios del gobierno contra un mural y la experiencia organizativa) fue narrada este viernes 3 de mayo por el rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), el padre Arturo Peraza. «Se trata de ejercicio concreto de democracia en un contexto de comunidad», resaltó Peraza en el contexto de la entrega del premio Valores Democráticos por parte del Centro de Estudios Políticos y de Gobierno de la UCAB.

«Los venezolanos, en la medida en que nos meten en este esquema dicotómico al que le ha interesado al poder meternos, estamos presos. Presos como Rocío San Miguel, presos como Carlos Julio Rojos, presos como los 270 presos políticos. Presos estamos los venezolanos. Presos estamos en una lógica en la que en definitiva todos tenemos que perder mucho; incluso, nuestros propios captores», subrayó.

«El trabajo de ciudadanía tiene que ver con la aceptación del elemento de pluralidad, y esa pluralidad solamente es posible en la medida en que las personas y los ciudadanos se empoderan de la realidad, se empoderan de su espacio. Es lo que hace posible un proceso electoral tramitado por ciudadanos que se atreven a salir a la calle para decir algo desde su condición de ciudadanos», comentó.

Los venezolanos «queremos volvernos a reencontrar», razonó. Necesitamos «caminos para ser resilientes y reencontrar la ruta. Eso es lo que está haciendo mucha gente en nuestras comunidades: nadie está parado. En nuestras comunidades. una y otra vez, la gente está batallando para abrirse un camino en medio de gigantescas dificultades económicas, a través de los más insólitos emprendimientos: desde el clásico carrito de perrocalientes puesto en la esquina de la comunidad, hasta cualquier otro invento que la gente se hace para poder adquirir algo más de fondos como sobrevivir. Pero no están paralizados, y ya no se cree que el papá Estado tiene venir a solventarme el problema. La gente ha tomado su propia historia» (...)

Vanessa Davies. Foto: cortesía Maduradas.com <https://contrapunto.com/nacional/politica/rector-de-la-ucab-la-palabra-cambio-esta-puesta-en-nuestra-sociedad-y-es-lo-que-va-a-pasar-antes-o-despues-del-28-de-julio/> 4 mayo, 2024

Profesores de la Universidad Simón Bolívar en La Guaira exigen fin al rezago de sus salarios

Desalentados por el declive institucional, profesores de la Universidad Simón Bolívar en el Litoral Central, reclaman un aumento salarial de 200 dólares al mes, el cual consideran justo para dignificar su trabajo de formar a las generaciones profesionales del país. Rechazan que se les otorguen bonificaciones (...)

Rafael Lastra CRÓNICA1 <https://cronica.uno/profesores-de-la-usb-litoral-reclaman-ajuste-salarial/> 7 mayo, 2024

1º de mayo 2024, los gremios de la educación en primera línea de lucha por los derechos humanos de todos

Islenis Pulido, una realidad que sigue avanzando:, acoso laboral, salarios de hambre, esperando aumento y nos salen con más limosnas , por eso siguen renunciando y en manos de quién quedarán los niños?? Esto ya es un acabosis de la educación de calidad
https://www.instagram.com/reel/C6pLs_NOJAi/?igsh=MTF0Y2V5NGVsY3RhcO==


El gobierno decreta aumento de sus bonos de hambre a partir del 1 de mayo en 30 dólares, y queda bono de guerra 90\$, cesta tickets se mantiene en 40 \$ y el salario mínimo que es el referente para cobrar nuestros aguinaldos, bono vacacional y prestaciones sociales lo deja en 130 bolívares que va disminuyendo cada vez que el dólar sube, estás son las políticas del gobierno socialista , antiimperialista pero que aplica es el más cruel capitalismo salvaje en acuerdos con fedecamaras y con las centrales de trabajadores chavistas que defienden a su patrono y sus políticas de retroceso y violación de nuestros derechos, para que lo tengan claro los que aún tienen dudas. Por eso los trabajadores seguiremos exigiendo salarios, democracia y libertad..no a la esclavitud del socialismo del Siglo XXI 🙄🙄🙄🙄yislenis pulido..dirigente sindical de FETRASINED..

Con el #AumentoInfrahumano anunciado #MaduroMatoElSalario

La Unidad Democrática del Sector Educativo se une a los maestros

https://x.com/UDSE_/status/1786539482176520701?t=8ZKDAtoGtqSCr5mljtkHDA&s=08

Raquel Figueroa: Los trabajadores, desde la Plaza Venezuela, exigimos #SalarioDigno, en el día internacional de los trabajadores #1Mayo

Nuestra coordinadora general, @raquelfenaprodo.cpv, llamó a la unidad de los trabajadores #SalarioDignoYa #EducaciónDeCalidadVzla #SalarioParaUnaVidaDigna



Pedro García: Buenas tardes. Acompáñanos en este tuitazo de hoy para rechazar ese aumento infrahumano y miserable.

Podemos producir otros mensajes relacionados con el tema .

Para posicionar las dos etiquetas podemos hacer RT o repost como se dice ahora , desde sus cuentas personales y de sus organizaciones.

La cuenta en Tuitter o X para acompañar el tuitazo es esta:

@AsambleaCNCTL

Eulogio Figuera Acompáñanos en el tuitazo. Corre la voz y comparte la batería de mensajes con otras organizaciones amigas UNT Educación

VPITv @VPITV **Motorizados violentaron marcha del Día del Trabajador en Caracas**

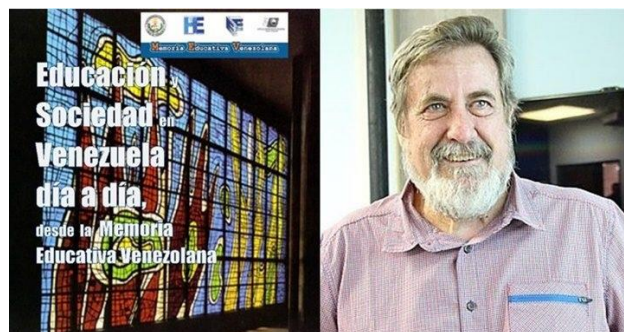
VPITv @VPITV ·

#Lara | El Sindicato Venezolano de Maestros ratificó que los docentes seguirán asistiendo a las aulas de clases solo dos días a la semana tras anuncios económicos.

Emisión Meridiana de #NoticiasVPITv: <https://youtube.com/live/fHWqT7Xkiio?si=LgsSCoiDEtLWzI5F>



UNA CARTA PARA LUÍS BRAVO Y SU EQUIPO DE 'MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA' Cátedra Pío Tamayo/Centro de Estudios de Historia Actual



Quienes hemos hecho vida universitaria-UCV por un largo período, y tenemos la obligada relación pasado-presente-porvenir, creemos contar con los elementos indispensables para referir casos del hoy que escapan a la desidia, decadencia y conformismo que en buena parte define el comportamiento de muchos de los miembros que formamos parte de la institución.

Es entonces tan necesario como obligado cumplir, al menos, con la labor de reconocimiento de quienes hacen esfuerzos por contribuir a impedir que circunstancias de sombras terminen por aniquilar nuestra UCV.

Por ello, profesor y amigo Luís Bravo, para la Cátedra 'Pío Tamayo' y el Centro de Estudios de Historia Actual del IIES-Faces-UCV constituye un muy grato deber realizar un público reconocimiento al equipo de trabajo de 'Memoria Educativa Venezolana' (MEV) que, bajo tu dirección, cumple en forma constante con una muy rigurosa tarea: la publicación de un boletín semanal, que ahora llega al número 1000, sobre los temas que repercuten en el cuadro de una labor educacional cada vez más atiborrada de problemas de orden ideológico, político, organizativo, administrativo-salarial.

Y se trata de problemas que hoy son motivo de la mayor preocupación por parte de MEV al examinar el empeño que pone la "revolución bolivariano-socialista" y su gobierno en el control de la labor educacional. La doctrina, el pensamiento válido en este campo hoy es el oficial. Este es el único lente válido para el tratamiento del acontecer del hombre, la sociedad y la historia.

Y ante este oscuro y comprometedor panorama se levanta semana a semana la voz de MEV para expresar, discreta e inteligentemente una posición disidente que no persigue ningún pago de dividendos ni nada parecido. Y es que con este hacer sólo se persigue algo fundamental: dejar memoria del otro proceder que llama a la apertura y consideración de todas las formas de ser, pensar y actuar.

Porque no puede tener asidero de ningún tipo seguir la senda que lleva a colocar la repetición por encima del acto de avance que refiere la creación, la imaginación-invencción, el aporte para el mejor vivir de quienes alguna vez dejarán a un lado la condición de cuasi hombres para formar parte de una sociedad que piense y actúe en plan y nivel de vida y humanidad.

Y conste, que a MEV bajo la coordinación inquebrantable de Luís Bravo, le ha tocado adelantar su misión en una universidad de capas caídas, tomada por proyectos alejados de la máxima que llama a 'vencer las sombras' de manera permanente y obligada. De allí que en muchas ocasiones tropecemos con buena parte de nuestros espacios tomados por la postración, el conformismo y por una especie de convivencia que se junta a una actitud y condición de entrega y derrota.

Pero frente a este oscuro cuadro, se levanta el recuerdo de los valores vistos en la propia acción de UCEVISTAS como Rafael Pizani, Francisco De Venanzi, Rafael José Nery o Carlos Alberto Moros Gheri.

¡Y de esta estirpe fue hecha la gente de la inmensa Memoria Educativa, los Luís Bravo Jáuregui, cuyos pasos deben, tienen que seguir transitando por los caminos de la UCV, que algún día tendrá que ser!

Agustín Blanco Muñoz, Danielita Barrolleta, Mery Sananes. Cátedra Pío Tamayo. Centro de Estudios de Historia Actual. <https://historiaactual.blogspot.com/2024/05/una-carta-para-luis-bravo-y-su-equipo.html> El pizarrón de Fran/Costa del FM 93.1

<https://www.costadelsolfm.org/2024/05/02/una-carta-para-luis-bravo-y-su-equipo-de-memoria-educativa-venezolana/>

El cambio del hombre tranquilo

Y ahora, ¡crítiquenme por disfrutar un tremendo partido de fútbol!

Corina Yoris @yorisvillasana

Colombia dice trabajar para una "transición tranquila" en Venezuela. El Mundo

Venezolano llega con un solo pie a la frontera de México en busca de una prótesis en EEUU. EFE-La Ceiba de ramón Muchacho

El cambio, la transición, por efecto de una fuerza tranquila (como solían decir del socialista Francois Mitterrand en la Francia gobernada por el conservadurismo) es lo que se puede indicar en nuestro país de un eventual triunfo de quien ha logrado el más amplio consenso como alternativa a un estatus quo que en lugar de resolver ha agravado los grandes problemas históricos del país. Una persona equilibrada que encarna un cambio para un futuro mejor, frente a una opción prepotente, auto-celebrada, que sustantivamente representa al pasado más ingrato que ha conocido la democracia venezolana. Al menos en educación que es el asunto que conmueve el esfuerzo que hacemos para construir académicamente la *Memoria Histórica* del desarrollo institucional de la educación de este país. Pocos nos perdonarían que en tiempos como los que vivimos no tomáramos partido por el cambio necesario para una sociedad que tiene, sí o sí, que ponerse rumbo al siglo XXI. La educación institucionalizada y equilibrada en su propósito de diseño e instrumentación, es la vía más civilizada para desarrollar el clima cultural que facilite ese cambio calmo pero seguro, que sin duda pasa por la creación de una economía de inversión y gasto social proclive al desarrollo tecnológico imprescindible para el progreso social real.

Todo lo cual pasa a su vez por reconocer la urgencia de recuperar la calidad de vida de la gente, las personas reales, que harían que ese cambio no sea pura fórmula retórica. Recuperar lo perdido pero con la vista puesta en la necesidad de dignificar el oficio educativo como nunca; eso sí, cabalgando el necesario compromiso diario con el mejoramiento cuantitativo y cualitativo de la mejor opción que tiene el común venezolano para el ascenso social que le permita vivir mejor, como lo es el SISTEMA EDUCATIVO ESCOLAR VENEZOLANO. Para ello no hay otra fórmula, en el medio venezolano teñido de constitución, que articular los esfuerzos de la gobernanza a las realidades que encarna el derecho humano de agremiarse para luchar por los intereses de clase o sector social. Los gremios educativos, con sus fallas que nadie puede ocultar, se lo han ganado en la lucha diaria y por la colocación de los intereses de país al lado de los suyos. Muchas veces arriesgando los costos de contravenir mucha de la demagogia que suele acompañar al gremialismo afiebrado. Cuestiones que llevan a pensar que es posible la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA que, en consideración de las posibles contradicciones que puedan existir, guíe el necesario equilibrio entre los intereses de los usuarios del sistema educativo escolar con los de sus principales protagonistas laborales, según se pauta en la Constitución.

Los gremios en la primera línea para el cambio educativo necesario

Sin olvidar lo que le ofrece sentido a su identidad como es la protección y desarrollo de los intereses de sus agremiados. De otro modo no serían gremios serían puramente instrumento para la lucha por el poder, cuestión de probada inconveniencia para la independencia consciente que debe privar en las organizaciones que luchan por intereses sectoriales.

Sindicatos de educación de Lara: señor presidente ajuste el salario si quiere paz escolar. -El Pitazo.

Sindicatos de educación de Lara: señor presidente ajuste el salario si quiere paz escolar

En una reciente recuerda de prensa, los sindicatos de la educación en el estado Lara han manifestado su rechazo a la negación del Gobierno nacional de incrementar el salario mínimo y, en su lugar, recurrir a las bonificaciones. Califican la medida como insuficiente y exigen la reanudación de las negociaciones salariales

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/occidente/sindicatos-de-educacion-de-lara-senor-presidente-ajuste-el-salario-siquiere-paz-escolar/#:~:text=Barquisimeto.%E2%80%93%20%20%A1Se%C3%B1or%20presidente%2C,nos%20arreat%C3%B3%20todos%20estos%20derechos!> 7 de mayo de 2024

Trabajadores cierran accesos de la UCV y exigen reivindicaciones salariales. Albany Andara Meza Efecto Cocuyo

Trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) cerraron los accesos a la casa de estudios, la mañana de este 7 de mayo, en protesta por la reivindicación de sus derechos laborales y en rechazo al aumento del ingreso mínimo que anunció Nicolás Maduro, que no impacta en el pago de sus beneficios salariales (...)

El 5 de mayo la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV) volvió a insistir en un aumento de salario mínimo en Venezuela de 200 dólares (...)

Las protestas de los trabajadores del sector público no han cesado desde 2022 en todo el territorio nacional. En el primer trimestre de este año el Observatorio Venezolano de Conflictividad Social (Ovcs) documentó al menos 448 para solicitar derechos laborales.

Albany Andara Meza | @AlbanyAndara <https://efectococuyo.com/la-humanidad/trabajadores-cierran-accesos-de-la-ucv-y-exigen-reivindicaciones-salariales/#:~:text=Trabajadores%20de%20la%20Universidad%20Central,pago%20de%20sus%20beneficios%20salarial> es. 7 mayo, 2024 9:06 pm

Estudiantes universitarios lanzan comando en apoyo a Edmundo González Urrutia. Ivan Reyes/ Efecto cocuyo

Haz clic para compartir en WhatsApp (Se abre en una ventana nueva) Haz clic para compartir en X (Se abre en una ventana nueva) Haz clic para compartir en Telegram (Se abre en una ventana nueva) Haz clic para compartir en Facebook (Se abre en una ventana nueva)

Dirigentes estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela (UCV) anunciaron el lanzamiento del comando “El 28 de julio venceremos la sombra”, en apoyo al candidato unitario de la oposición venezolana, Edmundo González Urrutia.

El anuncio lo hizo Jesús Mendoza, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), en compañía de representantes de distintas facultades de la principal casa de estudios de Venezuela.

Mendoza también anunció que entre 1.000 y 1.500 ucevistas formarán parte de este comando para “cuidar los votos del 28 de julio”. Este es el primer apoyo público que recibe Edmundo González Urrutia desde el sector estudiantil venezolano.

“Este comando no sólo se va a organizar, sino también tendrá reuniones con las diferentes comisiones internacionales que están en el país. El 28 de julio tiene que ser el último día del Psuv en el gobierno”, explicó el presidente de la FCU de la UCV este miércoles 8 de mayo.

El dirigente estudiantil aseguró que la idea es alinear este grupo con el comando nacional que está trabajando en el apoyo para Edmundo González Urrutia.

Precisamente, el candidato unitario tuvo una actividad de calle durante la tarde del martes 7 de mayo en la que contó con el apoyo de estudiantes de diversas universidades de Caracas.

Los estudiantes buscan defender el voto y la candidatura de Edmundo González Urrutia

Los estudiantes de la UCV manifestaron que, anteriormente, profesaron su apoyo a María Corina Machado de cara las elecciones presidenciales de 2024 y que esto no ha cambiado. Por ello, ahora expresan su respaldo a Edmundo González Urrutia.

“Uno de los retos más importantes de la candidatura unitaria es hablarle a los jóvenes y hablar con propuestas. Es una tarea que tenemos que asumir. Trabajar en una propuesta de primer empleo. Una propuesta de prestamos. Todo lo tenemos que trabajar en un plan unitario”, explicó Jesús Mendoza a los medios de comunicación.

Mientras tanto, Yaraní Acosta, consejera universitaria de la UCV aseguró que el respaldo de los ucevistas es para el candidato unitario. “Que todo el mundo sepa que el candidato de la UCV, del Movimiento Estudiantil y de Venezuela, es Edmundo González. Que nadie lo ponga en duda. La ruta es electoral”, afirmó.

La idea del comando es poner a la orden a unos 1.000 estudiantes para que puedan trabajar durante la campaña electoral, pero también para ser testigos de mesa el día de los comicios. Los ucevistas indicaron que otras universidades también harán anuncios en los próximos días.

Los estudiantes universitarios recordaron que su trabajo inició con las inscripciones de los jóvenes en el Registro Electoral en lo que va de año. También indicaron que se están dando reuniones con dirigentes de otras casas de estudio y con integrantes de los partidos políticos que apoyan la candidatura de Edmundo González Urrutia.

Ivan Reyes | @IvanEReyes <https://efectococuyo.com/politica/estudiantes-universitarios-lanzan-comando-en-apoyo-a-edmundo-gonzalez-urrutia/#:~:text=Los%20estudiantes%20buscan%20defender%20el,que%20esto%20no%20ha%20cambiado.> 8 mayo, 2024

UCV nuevamente agraviada

Al paso de la recuperación de los espacios físicos la Ciudad Universitaria de Caracas que desde el 2 de diciembre de 2001 fue declarada por la UNESCO patrimonio de la humanidad se ha venido desarrollando la partidización de áreas de la UCV agrediendo la institucionalidad. De igual forma crecen las sospechas de que quienes desde el gobierno protagonizan esa intervención se están enriqueciendo indebidamente, tal cual suele ocurrir en buena parte de las instituciones de la administración pública. La comunidad universitaria atrapada entre la necesidad de atender el deterioro físico originado en la ausencia de inversión pública y la realidad de que el gobierno interviene indebidamente en cuestiones que la constitución y las leyes pertenecen al régimen de autonomía universitaria.

Denuncian politización de espacios deportivos de la Universidad Central de Venezuela. Viva la UCV/El Nacional

En la camiseta del equipo de fútbol de la UCV aparece el logo de Team Espartano, cuyo presidente es Alexander Granko Arteaga, teniente coronel de la Guardia Nacional Bolivariana y jefe de la Unidad de Asuntos Especiales de la Dirección General de Contrainteligencia Militar

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela -UCV- denunciaron la politización de espacios deportivos de esta casa de estudios por parte del régimen de Nicolás Maduro. Durante un partido de la fase final del torneo de apertura de la Liga Futve, en el estadio olímpico de la UCV, se ubicó en uno de los pasillos un muñeco inflable de Superbigote, el «superhéroe» que supuestamente está inspirado en Nicolás Maduro.

«Desde este espacio rechazamos que nuestros espacios deportivos sean politizados de esta manera y hacemos un llamado a la Conmebol a tomar cartas en el asunto», expresó Viva la UCV, el medio informativo del Movimiento Estudiantil Venezolano y de la Universidad Central de Venezuela, través de la red social X.

Rechazó asimismo que personas externas usen el nombre y los colores del equipo de fútbol de la universidad, permiso que habría otorgado la gestión rectoral saliente. «Nuestros equipos de fútbol y estudiantes han denunciado en muchas oportunidades que dicho equipo de fútbol profesional no es de la UCV», expresó el medio.

En otra publicación agregó: «Hoy usurpan el nombre y la estrella de la Universidad Central de Venezuela como primer equipo de la liga nacional y realizan eventos que han dejado en tela de juicio el rol de la universidad. El llamado es al consejo universitario a tomar cartas en el asunto con esta situación».

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/denuncian-politizacion-de-espacios-deportivos-de-la-universidad-central-de-venezuela/> / -mayo 13, 2024

Condenan la politización de espacios deportivos de la UCV y el uso del logo del equipo de fútbol que preside Alexander Granko/MADURADAS

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) expresaron su preocupación por la politización de sus instalaciones deportivas por parte del régimen de Nicolás Maduro. Durante un reciente juego de la fase final del torneo de apertura de la Liga Futve, celebrado en el estadio olímpico de esa casa de estudios, se colocó un muñeco inflable de Superbigote, un “superhéroe” supuestamente inspirado en el líder socialista.

Viva la UCV, un medio informativo del Movimiento Estudiantil Venezolano y de la Universidad Central de Venezuela, compartió su rechazo a esta politización a través de la red social X. También criticaron que personas ajenas a la universidad utilicen el nombre y los colores del equipo de fútbol de la misma, un permiso que habría sido otorgado por la administración rectoral saliente.

Nicmer Evans, politólogo y disidente chavista, condenó el uso de las instalaciones de la Universidad Central de Venezuela para fines políticos y partidistas. A través de X, acusó a las autoridades rectorales de la UCV de ser cómplices del régimen de Maduro, que está siendo investigado por la Corte Penal Internacional (CPI) por presuntos crímenes de lesa humanidad.

En las camisetas de los jugadores de la UCV aparece el logo del equipo Team Espartano. Su presidente, Alexander Granko Arteaga, teniente coronel de la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) y jefe de la Unidad de Asuntos Especiales de la Dirección General de Contrainteligencia Militar (Dgcim).

Cabe destacar que Granko Arteaga fue acusado por expresos políticos y defensores de derechos humanos de estar detrás de muchas de las presuntas torturas que sufren los prisioneros del régimen de Maduro.

La abogada y activista Tamara Sujú criticó la presencia del muñeco inflable de Superbigote y del inflable de Alexander Granko Arteaga con su marca Espartano, con el logo de la Dgcim. De acuerdo con la activista, esto es una propaganda en la que se unen los esfuerzos de los altos responsables de crímenes de lesa humanidad para visibilizarse y pasar por “populares”.

Por su parte, Zair Mundaray, exfiscal del Ministerio Público (MP), señaló que hay signos evidentes y alarmantes de un supuesto plan del régimen para tomar el control de la UCV. Añadió que el oficialismo ha asfixiado a la universidad desde todos los ámbitos para ahora presentarse como sus salvadores.

MADURADAS <https://maduradas.com/condenan-la-politizacion-espacios-deportivos-la-ucv-uso-del-logo-del-equipo-futbol-preside-alexander-granko-reacciones/> Publicado: 13 mayo, 2024 /

Autoridades de la UCV rechazan el uso de la figura de Superbigote en el estadio Universitario/ El Pitazo-Redacción

A propósito de los últimos acontecimientos en las adyacencias del Estadio Olímpico de la UCV.

Autoridades de la UCV rechazan el uso de la figura de Superbigote en el Estadio Universitario

Las autoridades académicas aclararon que el equipo UCV FC no tiene relación alguna con la universidad que justifique su denominación y el uso de símbolos institucionales. Sin embargo, es uno de los equipos que, bajo contrato, tiene el estadio olímpico de la casa de estudios como sede principal de sus partidos

El muñeco inflable de Superbigote fue instalado en el Estadio Universitario de la UCV durante un partido de fútbol | Foto:

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/autoridades-de-la-ucv-rechazan-el-uso-de-la-figura-de-superbigote-en-el-estadio-universitario/> 14 de mayo de 2024

Víctor Rago Albuja. @VictorRagoA



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Rectorado

CARACAS

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Las autoridades rectorales se dirigen a la comunidad universitaria y a la opinión pública con el propósito de informar sobre un hecho recientemente acaecido en espacios de la Universidad Central de Venezuela.

1. Las redes sociales han propagado estos últimos días imágenes de una figura inflable conocida como «Superbigote» que al parecer representa al presidente de la república. Dicha figura fue exhibida el sábado 11 de mayo pasado en el estadio Olímpico de la UCV por el equipo *UCV FC*, en ocasión de un partido de la liga interna de primera división entre esa agrupación profesional y el *Metropolitano FC*.

2. Conviene advertir que el equipo en cuestión no tiene con la Universidad Central de Venezuela relación alguna que justifique su denominación y el uso de símbolos institucionales, asunto que aguarda por una solución legal en la que las autoridades académicas en ejercicio tienen el mayor interés. Es útil también señalar que el *UCV FC* es uno de los cuatro clubes profesionales de fútbol que, conforme a un contrato suscrito hace varios años y aún vigente, tiene por sede el estadio Olímpico de la Universidad Central de Venezuela.

3. En lo que respecta al hecho en sí mismo, es preciso dejar claro que los espacios deportivos universitarios no pueden utilizarse con fines políticos, ni por parcialidades partidarias ni por personas naturales. Hacerlo no solo contraviene el significado social y cultural de la actividad deportiva, sino que menoscaba las dimensiones ética y estética inherentes al deporte como práctica al servicio de la convivencia armoniosa entre los individuos y los grupos humanos. Estas consideraciones adquieren mayor sentido aún con referencia a una instalación deportiva que forma parte del complejo de la Ciudad Universitaria de Caracas, patrimonio mundial desde el año 2000 según declaratoria de la UNESCO.

4. Por último, las autoridades rectorales deploran que ciertas personas deformen intencionalmente los hechos y se sirvan del poder de penetración de las redes sociales para crear confusión. Al mismo tiempo, agradecen el genuino interés de la mayoría de quienes se preocupan por las circunstancias que afectan a la institución y ratifican su voluntad de adelantar una gestión transparente y comprometida con los valores que la sustentan.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los catorce días del mes de mayo de 2024.

Víctor Rago Albuja
Rector

María Fátima Garcés
Vicerrectora Académica

José Balbino León
Vicerrector Administrativo

Corina Aristimuño
Secretaria

“2024 Año de la Transformación Curricular de la Universidad Central de Venezuela”
Dirección: Edificio del Rectorado, piso 2, Ciudad Universitaria, Los Chaguaramos, Caracas Teléfono: (0212) 6053944

Las ruinas de la Universidad Central de Venezuela son el espejo de un país que agoniza **Federico Vegas/New York Times. 6 de junio de 2021**

La Ciudad Universitaria de Caracas, campus principal de la Universidad Central de Venezuela (UCV), fue declarada Patrimonio de la Humanidad en diciembre de 2000. Koichiro Matsuura, el entonces director general de la Unesco, resumió las razones de la decisión: “La Ciudad Universitaria es una obra maestra, un ejemplo de realización coherente de los ideales artísticos, arquitectónicos y urbanísticos de principios del siglo XX”.

Dos décadas después, este paradigma de arte, urbanismo y arquitectura va camino de convertirse en una ruina, como si aquel extraordinario reconocimiento, hubiera sido una condena en vez de un premio a la excelencia. Partiendo de la declaración de la Unesco, las implicaciones de semejante decadencia, gestándose en uno de los más importantes símbolos espirituales e intelectuales de Venezuela, conciernen a toda la humanidad. Si la civilización es capaz de disfrutar y nutrirse contemplando sus mejores creaciones, también tiene el deber de protegerlas permitiendo que continúen ofreciendo sus eternas lecciones (...)

Federico Vegas New York Times <https://www.nytimes.com/es/2021/06/06/espanol/opinion/universidad-central-venezuela-arquitectura.html> 6 de junio de 2021

La Universidad en la campaña electoral

Edmundo González visitó la UCV: "Yo soy hijo de la educación. Alertas 24 /Cortesía de Freddy Millán Borges.

El candidato presidencial unitario, Edmundo González Urrutia, visitó este miércoles la Universidad Central de Venezuela (UCV), donde se reunió con estudiantes, profesores, trabajadores y autoridades de la casa de estudios.

González Urrutia fue recibido en la Escuela de Estudios Internacionales, donde en su juventud se formó como internacionalista para luego desarrollar su carrera profesional como diplomático en la Cancillería venezolana.

«Yo soy hijo de la educación pública. Nací en La Victoria, estudié primaria en la Escuela Rubén Darío de La Victoria, estudié bachillerato en el liceo José Félix Ribas, y estudios universitarios en esta Universidad Central de Venezuela. Así que yo soy un buen ejemplo de la educación pública y cómo se pueden llegar a formar los profesionales», dijo el abanderado opositor.

<https://alertas24.com/edmundo-gonzalez-visito-la-ucv-yo-soy-hijo-de-la-educacion-publica/> Recibido por correo e. de Freddy Millán Borges. mié, 15 mayo.

Más referencias en la CEIBA: Tal Cual, El Pitazo y Monitoreamos. La Ceiba de Ramón Muchacho/La ceiba.com, consultada el 16-05-2024 10:27

-**Tal Cual.** González Urrutia: La observación internacional es «clave» para la transparencia el 28 de julio. Edmundo González Urrutia visitó este miércoles la UCV para conversar con la comunidad universitaria. Afirmó que ya ha sostenido encuentros «con casi todas las organizaciones» que están dentro de la Plataforma Unitaria.

-**El Pitazo.** Edmundo González en la UCV: «Venezuela tiene la necesidad de cambiar y reinstitucionalizarse».

-**Monitoreamos.** Edmundo González: «Yo soy hijo de la educación pública».

Edmundo visita la UCV: “Soy hijo de la educación pública” - El Nuevo País

«Yo soy hijo de la educación pública. Nací en La Victoria, estudié primaria en la Escuela Rubén Darío de La Victoria, estudié bachillerato en el liceo José Félix Ribas, y estudios universitarios en esta Universidad Central de Venezuela. Así que yo soy un buen ejemplo de la educación pública y cómo se pueden a llegar a formar los profesionales», dijo el abanderado opositor, en la UCV. (Foto: ComandoConVzla)

La Ceiba de Ramón Muchacho. La ceiba.com, consultada el 16-05-2024 10:27

La transición pedagógica y sus sinsabores

(Datos fiables respecto a lo que hay que cambiar)

Alberto Lovera @teclalegre *Interesante lo que plantea @MalfredGerig "Detrás de la batalla por el salario digno hay una lucha por la economía moral de nuestro país". Un elemento clave para un programa de cambios pendientes.*

Malfred Gerig @MalfredGerig Feb 2, 2023 *Subir los salarios en la administración pública no es solo un problema de equidad o de que ninguna vía de desarrollo tiene futuro soportada en el subconsumo de una parte tan grande de la población, también es un asunto ético-político. Se está formando un "Estado depredador".*

Escala la persecución: el régimen clausuró un pequeño restaurante en la carretera Guárico-Apure por venderle desayuno a María Corina Machado. -Monitoreamos

Parte importante de nuestro trabajo es coleccionar información fiable respecto al decurso real de la Gestión y la Política Pública de la Educación, bajo la idea-objetivo (y metódica) de seguimiento (follow up) del acontecer del sistema educativo escolar venezolano. De ese modo buscamos contribuir a que los cambios necesarios en la escolaridad y la vida universitaria reales tengan que ver con las necesidades educativas de la nación, bajo ambiente social-electoral-democrático.

Dos cosas nos dice lo que hacemos en materia de seguimiento sobre las cuales tenemos claridad comunicable: 1-Que si no se re-salariza (con asistencia de los gremios educativos) va a ser muy difícil el cambio cualitativo de la acción pedagógica protagonizada por un Estado en transición a los modos democráticos, y 2- Que la exclusión de los sectores populares es el principal problema (carencia) a empezar a resolver, estableciendo prioridades desde el manifiesto electoral, pasando por el programa de gobierno y la previsión de los primeros 100 días de gobierno; sin desestimar por triunfalismo a lo que sigue hasta la campaña electoral democrática que habrá de

hacerse contra una oposición empoderada por la democracia que se debe construir.

Hay que pagar el trabajo hecho en educación y hay que empezar a resolver la inadmisibles contradicción que se refleja entre lo que informa la Constitución de 1999 y las diferencias de inclusión educativa que se indican posiblemente cuando en el año 1999 la razón entre población e inscripción total en el Sistema Educativo Escolar Venezolano era de 29,7%, es decir 30 venezolanos estaban inscritos en básica y universidad, según datos estrictamente oficiales al año 2000; mientras que hoy, con la información que produce el INE para población y lo que informan las fuentes de información independientes para la matrícula (en pertinaz ausencia de información oficial) es de 17,6% apenas. Dato que puede ser inexacto por el diferencial de fuentes utilizadas, pero que seguramente muestra una tendencia desde el 2013 a la implacable disminución de la atención pedagógica en nuestro país, que la mayoría de académicos titulan como colapso educativo, impulsado por la ausencia de escrúpulos político-pedagógicos del estatus quo y la tragedia asociada e la COVID19. Es lo que se muestra palmariamente en lo que vamos a hacer público en estos días como adelanto de una Memoria Histórica de la Educación en Venezuela (1999-2024) que esperamos terminar prontamente.

Conclusiones parecidas a las que solemos expresar en este boletín, pero matizadas por un envidiable equilibrio metódico, se muestran en la tesis de maestría presentada y aprobada con alto mérito por el licenciado Derwin Pacheco y tutoría del Dr. Juan Javier Sarell en la Maestría de Diseño de Políticas Educativas del Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV. Documento que podrá verse libremente en nuestra Sala de Lectura José María Vargas en su apartado de seguimiento del Sistema

Educativo Escolar Venezolano, por la siguiente dirección
<https://app.box.com/s/klicx8wyfhn0haxc8i55adsv0a77b5h>

Gestión Pública de la Educación en modo de campaña electoral

¿Qué ocupa qué preocupa a la Ministra de Educación Básica?
La ministra de la educación más básica en campaña electoral
abierta, a dedicación exclusiva, según se muestra en su cuenta de
twitter oficial: Yelitze Santaella
@_LaAvanzadora, consultada el
21, 22, 23 de este mes de junio.

Yelitze Santaella @_LaAvanzadora



Nicolás Maduro @NicolasMaduro

¡La organización del Pueblo es importante! Sin confiarnos, más bien debemos prepararnos en todos los frentes: en lo político, lo comunicacional, el 1X10 y el 5X5. Nosotros conocemos la fórmula para coronar la Victoria Popular del 28 de Julio.

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Estamos buscando impactar a quienes tienen ideas y emprendimientos, por ello, hemos entregado parte de los 40 mil financiamientos para mujeres y 40 mil más para la Juventud, esto es el prelude de nuevos financiamientos para que el pueblo siga creyendo en su capacidad de trabajo.

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Estamos buscando impactar a quienes tienen ideas y emprendimientos, por ello, hemos entregado parte de los 40 mil financiamientos para mujeres y 40 mil más para la Juventud, esto es el prelude de nuevos financiamientos para que el pueblo siga creyendo en su capacidad de trabajo.

Show more

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

2 años y hemos alcanzado 4 millones de casos atendidos a través del Sistema 1X10 del Buen Gobierno. ¡Sigamos paso a paso! Rumbo a la meta del 95 %, pariendo las soluciones, innovando, escuchando y aprendiendo del Pueblo. Hay mucho más por hacer, atender más rápido la demanda

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Mi gente de San Agustín, es bonito verlos con esa alegría y entusiasmo, caminando por las calles de esta hermosa parroquia en Caracas, exigiendo que se levanten las sanciones criminales contra las venezolanas y los venezolanos. ¡Continuemos movilizados y organizados!

Yelitze Santaella @_LaAvanzadora

Celebramos el 2° aniversario del 1x10 del Buen Gobierno. Un sistema de interacción directa y permanente entre el Pueblo y el Presidente @NicolasMaduro

Yelitze Santaella @_LaAvanzadora

Extraordinaria herramienta de conexión amorosa, comunicación y solución permanente.
VTV CANAL 8 and 9 others

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

#EnVivo 📺 | Transmisión de la Edición N° 46 del programa "Con Maduro +".

Nicolás Maduro

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

La Patria Grande va rumbo al crecimiento, a la estabilidad económica, y lo vamos a lograr con las fuerzas productivas, populares y la voluntad de nuestro pueblo. Seguiremos forjando nuestro destino para generar bienes, servicios y riquezas para la familia venezolana. Unidos vamos

Yelitze Santaella Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa Zulia @CDCEZULIA

·La U.E La Chinita Fe y Alegría y el Colegio Gonzaga, del mcpo. Maracaibo, y la escuela Calendario Reyes Medina, del mcpo. Jesús Enrique Lossada, son las instituciones educativas del estado Zulia donde se aplicará la Prueba Piloto ERCE.

@MPPEDUCACION Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro

Mis felicitaciones al Presidente de República Dominicana, Luis Abinader, por su extraordinario triunfo electoral, que lo conduce a un nuevo período presidencial. Le ratificamos que continuaremos avanzando por la ruta de relaciones bilaterales de hermandad, de unión

Yelitze Santaella @_LaAvanzadora

¡Biden levanta el bloqueo ya!

Hoy, las mujeres y hombres que integramos el @MPPEDUCACION

, firmamos la carta en rechazo a las medidas coercitivas unilaterales, impuestas contra el país. Venezuela es un país soberano e independiente.

MPPEDUCACION Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Estamos trabajando permanentemente para garantizar el bienestar del pueblo victorioso de Venezuela. Haciendo mucho con poco, seguiremos unidos para avanzar en la construcción de un mundo de iguales, con valores, patriotismo y Paz. ¡Estamos del lado correcto de la historia!

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Lunes de bendiciones y del programa del pueblo y para el pueblo: "Con Maduro +". Qué nadie se lo pierda, estará muy bueno; juntos venimos dando una lucha férrea por transmitir la verdad del país. Recuerden: Calles, Redes, Medios, Paredes y Radio Bemba. Los espero a las 7:00 pm.

Yelitze Santaella reposted

Centro de Desarrollo de Calidad Educativa Caracas

@CDCECaracas

Con un enfoque decidido hacia la Educación, el gobierno venezolano ha demostrado una sólida dedicación a la mejora de la calidad educativa, estamos iniciando hoy la aplicación de la prueba piloto ERCE 2025.

Campaña electoral abierta por medios educativos/ INFO MPPE

INFO MPPE reposted MIPPCI @Mippcivzla

May 20

#20May | VE 🇨🇵 ¡ETIQUETA DEL DÍA! ▶

#ConcienciaPatriótica ¡Estamos en el camino correcto de la Historia!



Ministerio de Educación cambia el nombre de cuatro escuelas que son centro de votación en Cojedes. -El Pitazo/La Ceiba de Ramón Muchacho

Jose Gregorio Afonso @gregorio_afonso 16-05-24

Me identifico con este compromiso vivencial claro y directo.

La educación pública brinda oportunidades a los jóvenes de los sectores populares y es la mejor política para superar la pobreza. La educación pública junto al trabajo decente son garantías de bienestar y progreso

Quote

Edmundo González @EdmundoGU Replying to @EdmundoGU

Soy hijo de la educación pública, del servicio público a todos los venezolanos, independientemente de su partido político. Por eso estoy hoy acá para reiterar mi compromiso con una educación de calidad para todos.

Vladimir Villegas @Vladi_VillegasP 16-05-24

Bien bello eso de negarle el presupuesto a las universidades para luego aparecer como salvadores. Es como el padre que no le da la pensión alimenticia a sus hijos y un día se aparece con regalitos para hacerlos creer que es responsable ...

Ramón Zerpa O. @RamnZERPA13

Recuerdenle que quien puso la UCV hermosa y remosada fué el Presidente Nicolás Maduro ya que la simbólica ex rectora la volvió nada...! Lo quiero ver en la Vega,23 de Enero, Lídice a ver su reacción fuera de lo académico.

Edmundo en la UCV/Nelson Chitty La Roche-El nacional/Cortesía de Freddy Millan

El pasado miércoles tuvimos la ocasión de recibir en la UCV a un visitante de moda. Se trató de Edmundo González Urrutia, candidato presidencial y quien lidera todas las encuestas y estudios de opinión para la venidera elección del 28 de julio próximo. Ocurre que Edmundo, como él mismo apuntó, estudió en su ciudad natal, La Victoria del estado Aragua, primaria, secundaria en institutos públicos y luego, en la Escuela de Estudios Internacionales de la más añeja y también pública de todas las universidades del país.

Allí, en un recorrido por varios de los espacios de su escuela y de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, invitado por los estudiantes y con el beneplácito de la autoridad decanal y del centro de estudiantes y de la federación de centros de la UCV, acompañado además por representantes de la cátedra de Derecho Constitucional, compartió con unos y otros, contestó preguntas y aclaró aspectos de sus vivencias actuales, con sencillez y modestia pero sin esconder su firme compromiso con el país.

Llamó la atención el trato deferentísimo que ofreció a sus compañeros de generación y la sintonía plena con varios profesores que conoció en las aulas y que se dieron cita para intercambiar impresiones y algún relato nostálgico de sus años mozos en que recibía clases en la vieja Escuela de Estudios Internacionales allá donde estaban las residencias estudiantiles.

No desaprovechó, sin embargo, el aragüeño para reiterar su disposición a atender como prioridad la educación que todos sabemos en profunda crisis y especialmente, la universitaria que, para satisfacción de la concurrencia, evidenció conocer en su actual situación, por su relación, además, como participe de eventos académicos que ha mantenido en estas décadas con su escuela de estudios internacionales y con la UCV toda (...)

Nelson Chitty La Roche El Nacional -mayo 18, 2024 <https://www.elnacional.com/opinion/edmundo-en-la-ucv/> recibido por correo e. de Freddy Millán Borges el 20-05-2024

La manipulación sobre los estudiantes y trabajadores de la Universidad de la Seguridad para la propaganda de Nicolás Maduro. SEBASTIANA BARRÁEZ/ Fran Tovar/Costa del Sol FM93.1

El MG de la GNB Fabio Zavarse Pabón fue sancionado por EEUU y Reino Unido por violación de DDHH y hoy es el Rector de la Universidad de la Seguridad. La institución está montando una sala paralela de comunicación con miras a controlar y coaccionar al personal docente, administrativo, estudiantes y obreros

La estrategia de manipulación sobre estudiantes y empleados de la Universidad de la Seguridad para la propaganda de Maduro. Nicolás Maduro ha perdido el respaldo de lo que fue el voto duro del chavismo. Por ello inventaron el supuesto bloqueo de las redes sociales contra él y obligan a los millones de funcionarios públicos a que le hagan propaganda por las redes sociales, ordenando que lo sigan y difundan los mensajes. Hay que destacar lo que ocurre con la Universidad de la Seguridad (UNES), cuyo rector el MG (GNB) Fabio Zavarse ordena a todo el personal y estudiantes a ser parte de un sistema usado en la 'batalla comunicacional' con miras a las elecciones del 28 de julio.

Como estrategia perversa y de manipulación, la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES) está montando una sala paralela con miras a controlar y coaccionar al personal docente, administrativo, estudiantes y obreros, de esa casa de estudios, presionándolos a inscribirse en una plataforma llamada SISCOM que compila los datos del empleado, pero además tiene acceso a los contactos telefónicos de la persona que accede a ese sistema.

La misión fundamental que debemos tener en cuenta se constituye por el apoyo positivo a la Revolución Bolivariana y los principales líderes, esto con el fin de contrarrestar los efectos del bloqueo genocida y criminal, así como el boicot comunicacional que realizan en contra de nuestra patria, dice uno de los reportes que el rector de la UNES Fabio Zavarse Pabón envía al personal. Obliga a que deben seguir e interactuar positivamente" en cada publicación que él haga en redes sociales así como aquellas que realice Nicolás Maduro, Ceballos Ichaso, el Ministerio del Interior y la Unes. Y de llegar a ocurrir cualquier situación "de inmediato comunicarse con el Lic. Rubén Roca, Director Nacional de Digeecom.

(...) Entre las órdenes que Zavarse Pabón ha dado, como Rector de la UNES, a los directores de los 24 centros de formación de esa casa de estudios, está se debe de inmediato registrar a su personal en esta nueva plataforma comunicacional, según el link que se les envía anexo al presente mensaje, dice en un escrito.

La explicación es que la Revolución Bolivariana creó una nueva aplicación tecnológica para la interacción, a través de los teléfonos inteligentes, denominada Sistema Bolivariano de Comunicación e Información (SISCOM); en tal sentido las principales autoridades de esta Casa de Estudios, además de las Directoras y Directores de los diferentes CEFO UNES a nivel nacional, deberán promover el registro masivo de toda nuestra comunidad universitaria, a los fines de dar cumplimiento a las instrucciones en materia comunicacional que adelanta el Ejecutivo Nacional. Se debe enviar de inmediato el reporte a la Dirección Nacional de Comunicaciones UNES, según formato anexo. Se deben seguir las instrucciones de registro según el video anexo al presente mensaje. Es importante resaltar que debemos registrarnos como 'ente en el Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Interiores, Justicia y Paz' y como profesión 'comunicaciones y periodismo'; luego de esto reportar (...)

SEBASTIANA BARRÁEZ/-INFOBAE/Fran Tovar/Costa del Sol FM93.1

Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2024/05/21/la-manipulacion-sobre-los-estudiantes-y-trabajadores-de-la-universidad-de-la-seguridad-para-la-propaganda-de-nicolas-maduro/> 21-05-2024

*Política de Calidad Educativa en
Venezuela. Despliegue
territorial@MPPEUCACION*

INFO MPPE reposted MPPEUCACION @MPPEUCACION

May 20 ¡A la comunidad educativa!

En esta prueba piloto todos/as tenemos un valioso aporte que ofrecer. Así lo reconocemos.



Trabajamos para transformar y fortalecer el sistema educativo con investigación, determinación y evaluación permanente.
#YoSigoAMaduro @NicolasMaduro

LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA EN LA ERA DE LA ANTICIENCIA Paulette Delgado/Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey- Observatorio@itesm.mx Cortesía de Jacobo Abadi

¿POR QUÉ ALGUNOS ESTUDIANTES SIENTEN QUE NO PUEDEN CON LAS MATEMÁTICAS?

Existen varias teorías sobre cómo la ansiedad matemática se relaciona con el rendimiento estudiantil. Algunas personas han identificado el miedo a las matemáticas como la forma más común de ansiedad relacionada con la educación.

Daniel Mollenkamp

LEER MÁS+

LÈTTÈRA: UNA PLATAFORMA PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA LECTORA

David Santamaría Cid De León

Lèttèra es una herramienta complementaria que acompaña la labor docente permitiéndoles realizar intervenciones más allá del esquema tradicional de la educación. Es una plataforma digital que tiene el potencial de servir como un complemento efectivo en la regularización del estudiantado en cuanto a su nivel de competencia lectora.

LEER MÁS+

LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA EN LA ERA DE LA ANTICIENCIA

Paulette Delgado

En un mundo pospandemia, comprender la importancia de la educación científica para transformar la sociedad y promover la alfabetización científica es más importante que nunca.

LEER MÁS+

OPINIÓN | LAS CUATRO BASES DE LA ACTITUD ANTICIENTÍFICA

Andrés García Barrios

“Es de los seres humanos de quienes la gente desconfía, no de la ciencia. No le pedimos a la ciencia mejores explicaciones, se las pedimos a los que la divulgan”.

LEER MÁS+

Karina Fuerter editora. Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. Re cibido por correo e. de Jacobo Abadí el 22-05-2024

La transición educativa, tal como va

Somos sobrevivientes de un Estado en caos que se dice humanamente socialista, sin embargo, desoyen nuestros llamados e ignoran nuestra lamentable situación. Edgar Silva/El Pizarrón de Fran./Costa del Sol FM 93.1

En el artículo 104 de la Constitución se establece a los educadores un régimen de trabajo y nivel de vida acordé a SU ELEVADA MISION.

@YslenisPulido/FETRASINED/UDSE

Maduro crea ministerio y un Clap especial para atender a los adultos mayores. -Efecto Cocuyo

Por el lado de quienes piensan que las cosas tienen que cambiar para bien de todos no solo para los clanes enquistados (malamente) en el poder, se tiene un manifiesto electoral como puede verse en <https://conmariacorina.com/es/programa-de-gobierno>. Que con sus más y sus menos abre caminos para el quehacer permanente de una Gestión y Política Pública preocupada y ocupada por superar la explotación social existente, para favorecer el beneficio, aquí en la tierra, de las mayorías hoy desheredadas. Cuando las disponibilidades financieras de Estado no son las de otros tiempos, sobre todo debido a la quiebra de PDVSA y a la sobreactuación demagógica de un proyecto político malbaratador, sustantivamente preocupado y ocupado en seguir gobernando de espaldas a las obligaciones constitucionales con la calidad de vida de todos.

En el preámbulo del documento, mediante una lectura interesada en que la transición sea factible, es posible coincidir con la inconformidad militante frente al estado calamitoso de la Salud y la Educación como servicios públicos prioritarios, así como el rechazo a la miserable remuneración que reciben quienes trabajan en esos dos espacios fundamentales de las obligaciones constitucionales del estado. De esas declaraciones hechas en el preámbulo (*“De dónde venimos”*) se pasa a formular previsiones económicas que más allá de la propaganda apuntan al crecimiento económico (sostenido y sustentable) que apoyaría una decidida política social dirigida a superar la brecha que hoy tenemos entre los que tienen el poder y las mayorías. Política social que en materia de salud y educación al menos, plantean sin excesos demagógicos, en el corto, mediano y largo plazo, el crecimiento cualitativo de los servicios que presta el Estado en esas áreas. Quizás desestimando algunos asuntos clave que habrá de preverse en materia de financiamiento y prioridades claves para administrar la escasez, al lado de un exceso de optimismo respecto al voluntarismo que exuda una propuesta más pegada a la idea de crecimiento (per se) que a la

distribución de la riqueza sustentadora del desarrollo económico y social del tipo que practican las democracias socialmente comprometidas.

Pero no solo hay un manifiesto electoral para la necesaria transición democrático-electoral, también hay una avalancha de proyectos de factura crítica, como el caso del que avalan la *Fundación Construyen País* y el *Colegio de Ingenieros de Venezuela* que bajo el título “*Servicios Públicos: prioridad social y clave del desarrollo*” que bien puede leerse en esta dirección:

<file:///C:/Users/luisb/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/CWNBLEGX/Servicios P%C3%BAblicos ->

[Prioridad social y clave del desarrollo\[1\].pdf](#) Sustantivamente engrana con el manifiesto electoral mencionado, pero un tanto subido de optimismo pedagógico, que si bien reivindica la maltratada dignidad de quienes dan la vida por el desarrollo pedagógico del país, abre camino a unos excesos de voluntarismo que desdibujan las realidades que habrá que enfrentar para que un Estado, como el que nos dejan, pueda prestar servicios educativos como los que se visualizan en tan bien intencionado documento. Al menos en el corto y mediano plazo.

Manifiesto electoral oficialista en modo de misión

@MPPEDUNIV reposted

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro

Mar 6

VÉRTICES DE LA GRAN MISIÓN IGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL “HUGO CHÁVEZ”.

Estos son los 10 vértices que se desarrollarán con 40 acciones para la Gran Misión Igualdad y Justicia Social “Hugo Chávez”, que tiene como fin: proteger la comunidad y el Pueblo.



Así va la construcción de las bases que permitan en educación y salud favorecer una transición razonable a la democracia plena

Documento, que está circulando - y que cuenta ya con adhesiones de organizaciones y de ciudadanos/Carlos Walter

No hay unanimidad más allá de que hay que insistir en que el cambio necesario favorezca la prosperidad de las mayorías y no a los sectores tradicionalmente colocados en situación de ventaja en la eterna confrontación por el poder. Ciertamente no la hay, pese los mínimos que muy bien está administrando el candidato de la coalición más amplia y diversa que conoce el país para protagonizar una transición razonable. Que en educación se expresa en su no excluyente fórmula de comunicar que la educación seguirá siendo de carácter público y para todos, sin desestimar de modo alguno su calidad. Quizás una afirmación más convincente que las que se hacen en otros valiosos documentos que proliferan como sustento de la transición que “clama al cielo” (Spinoza dixit) acoja una educación mejor que la que tenemos como tal es el caso de documentos como los que analiza Carlos Walter al pedir nuestra opinión. Del cual transcribimos la introducción que no hizo llegar por intermedio de WhatsApp:

Luis, te copio el texto presente al inicio de este documento, que está circulando - y que cuenta ya con adhesiones de organizaciones y de ciudadanos:

“ Introducción

Indistintamente de cuál sea la estrategia de desarrollo que nos planteamos, el tema de los Servicios Públicos se ha convertido en la piedra angular del proceso. Por ejemplo, compartimos la visión de que la Educación constituye el eje principal de nuestra estrategia de desarrollo, una suerte de locomotora que nos conduce al bienestar y al progreso a todos. Máxime en esta era del conocimiento, donde la globalización de la información y las nuevas tecnologías han impuesto también una nueva realidad mundial.

Ciertamente, ya no estamos hablando de la educación tal como la conocimos en el siglo XX, ni siquiera de lo que hemos conocido en estas dos décadas del tercer milenio. Ahora estamos en un mundo donde la genética trabaja para aumentar la esperanza de vida e igualmente sirve para elevar el rendimiento de cultivos que son monitoreados, fumigados y hasta cosechados por drones. Es un mundo donde la robótica nos habla de Inteligencia Artificial aplicada y ella pudiera hacerse indistinguible de la inteligencia humana. Incluso la nanotecnología desarrolla máquinas microscópicas que se insertan en nuestro cuerpo para reparar todo tipo de daños celulares. Nadie puede imaginar hasta dónde llegaremos...

Las noticias hoy anuncian que grandes corporaciones como Google, Apple, IBM o Microsoft, invierten miles de millones de dólares para aproximarse a la inmortalidad de la raza humana y subirse al tren del transhumanismo. Quizás en el año 2045 los humanos podríamos vivir entre 200 y 1.000 años y tendríamos extensiones de nuestro cerebro en soportes no biológicos. Esta es una doctrina que tiene como eje lo que antes pertenecía a la ciencia ficción: la superación de nuestros límites biológicos y la fusión con las máquinas.

En la actualidad, cualquiera puede realizar estudios de postgrado en las más prestigiosas universidades del mundo, sin salir de su habitación. Nos referimos a cualquiera que no viva en Venezuela, donde tener Internet es toda una proeza y tenemos la conexión más lenta del planeta.

La brecha tecnológica se abre aceleradamente en nuestro país, donde tenemos escuelas sin agua o sin luz, y los maestros literalmente sobreviven en medio de terribles penurias. La situación actual del sistema educativo imposibilita la formación que requiere una sociedad altamente competitiva, donde el valor esencial no está en los recursos naturales o la energía sino en el conocimiento, la innovación y la capacidad tecnológica.

Así las cosas, el modelo educativo no solo debe mejorar las condiciones de los docentes, de la infraestructura o contar con un diseño curricular que responda al desafío planteado, sino que es necesario su rediseño integral. Pero en cualquier caso es imprescindible contar -en general- con servicios públicos de calidad y en particular con servicios de telecomunicaciones altamente eficientes e igualmente competitivas.

Por otra parte, la crisis en Venezuela ha adquirido dimensiones descomunales y en esencia, tiene básicamente dos componentes. El primero de ellos está asociado a la economía, se deriva de la parálisis del aparato productivo y de una fracasada política económica signada por el intervencionismo del Estado, las expropiaciones, el despilfarro y una voraz corrupción. En efecto, una expresión de la crisis es la galopante inflación, la pérdida de poder adquisitivo y literalmente la pulverización del salario; el deterioro de la moneda, etc. Hablando de este componente, vale preguntarse ¿Acaso es posible reactivar el aparato productivo y desarrollar una economía robusta y competitiva, sin una sólida y eficiente infraestructura de servicios? Claramente la respuesta es negativa y obliga al liderazgo nacional a colocar el tema de los servicios públicos en un lugar privilegiado en su agenda.

El otro componente fundamental de la crisis venezolana está asociado directamente a la prestación de los Servicios Públicos, cuya precariedad impacta severamente la calidad de vida de la población. De hecho, para nosotros la pobreza es un concepto que trasciende las fronteras de la economía, va mucho más allá de la medición del ingreso y tiene franca correlación con las condiciones de vida. Es decir, estará en situación de marginalidad -al margen de los estándares de calidad de vida- quien carezca de servicios básicos eficientes y de calidad (agua, luz, transporte público, aseo urbano y telecomunicaciones), aunque su nivel de ingresos sea relativamente elevado.

Y si se trata de motivar y movilizar al país en torno a una alternativa de cambio político, hay que asumir que la prestación de servicios públicos es esencial para el desarrollo industrial, turístico, comercial, agropecuario y urbano. Por ejemplo, no es posible el desarrollo industrial sin electricidad. Ni la actividad turística o comercial será posible sin agua o sin transporte público. No es viable tampoco la ciudad sin aseo urbano. Y jamás podremos montarnos en la tendencia de las ciudades inteligentes con los servicios de telecomunicaciones que hoy tenemos en Venezuela.

Cabe entonces preguntarnos ¿Cómo es posible que siendo los Servicios Públicos un componente fundamental de la crisis, no sea un vector clave de la estrategia de cambio? ¿Será posible producir un cambio hacia una Venezuela productiva, con elevados ingresos y altos estándares de calidad de vida, si no abordamos el tema de servicios públicos como una prioridad y asumimos la urgente necesidad de dotar al sector de institucionalidad, políticas públicas y recursos para garantizar su prestación eficiente y oportuna?

Quienes aspiran a conducir nuestro país en los próximos años y sacarlo de la honda crisis que lo embarga, deben tener en cuenta que los Servicios Públicos son un componente fundamental en la estrategia de cambio e incluso es un factor esencial para garantizar la gobernabilidad futura.“

Me preocupa, independientemente del propósito y el trabajo realizado por la Organización promotora, la caricaturización que se hace, no sólo en esta introducción, sino en otras partes del documento, sobre la crisis del sector educación y asuntos conexos con ella. Me interesa conocer tu opinión, en tu condición de experto en materia educativa, sobre la preocupación que señalo ...

Carlos Walter: *Fundación Construyen País y el Colegio de Ingenieros de Venezuela que bajo el título “Servicios Públicos: prioridad social y clave del desarrollo”*

[file:///C:/Users/luisb/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/CWNBLEGX/Servicios P%C3%BAblicos - Prioridad social y clave del desarrollo\[1\].pdf](file:///C:/Users/luisb/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/CWNBLEGX/Servicios P%C3%BAblicos - Prioridad social y clave del desarrollo[1].pdf) Recibido el 26-05-2024

Un parao a los abusivos, Tulio Ramírez |/Tal Cual

(...) Hoy, los niños se entretienen con otro tipo de juegos. Son quizás menos temerarios, pero igual están expuestos a otro tipo de situaciones de riesgo. Por ejemplo, es muy alta la probabilidad de caer en una alcantarilla por estar concentrado en el celular, pero no por la atención al teléfono, sino por la falta de tapa. Existe la falsa creencia que por ser los juegos de hoy más individualizados gracias a la virtualidad, el niño está más alejado de los abusivos de siempre.

Ya no se trata del que te roba la merienda en la escuela, o del que te da una paliza por puro placer, o el que te roba las metras o el trompo, cuando pierde el juego. Ahora el abuso se expresa en el ciberbullying, el Groomin (acecho de pedófilos a través de la red),

la pornografía, el lenguaje inapropiado, la violencia; el phishing o estafas por la red. Los nombrados son solo algunos de los acosos a los que están expuestos nuestros muchachos. Los abusivos se presentan ahora en formato digital.

Al igual que ayer, hay que dar herramientas a los muchachos para evitar que sucumban ante el abusivo o vean esa conducta como deseable por el rédito eventual que se obtiene. Estas herramientas tienen que ver con una sólida formación moral y ética, sentido de justicia y respeto al otro. Los padres no deben delegar esta tarea a la escuela.

Ayer nos inculcaban esos valores a fuerza de regaños, castigos y certeros chancletazos sin orificio de salida, hoy es a través de terapias profesionales o de orientación pacífica y disuasiva en el hogar. Cada época ha desarrollado sus propios mecanismos, lo importante es lograr el cometido, a saber, el rechazo a cualquier forma de abuso.

Ahora bien, esto no solo aplica a los niños, también aplica para las sociedades. La intolerancia al abuso es un antídoto contra cualquier forma de violencia. Rechazar a los que, desde posiciones de poder económico o político, han abusado reiteradamente de los ciudadanos, es un deber moral. Este 28 de julio, es una buena oportunidad para dar un parao a los abusivos.

Tulio Ramírez https://talcualdigital.com/un-parao-a-los-abusivos-por-tulio-ramirez/#google_vignette **Tulio Ramírez** | @tulioramirez | Mayo 27, 2024

Jubilados universitarios de la diáspora, los peor tratados/Edith Ochoa en “X”

EDITH OCHOA @ChoaEdith

Los profesores universitarios tenemos sueldos míseros que complementan con Bonos, pero a los jubilados que están fuera del país no se los asignan. Un familiar jubilado UNESR no lo recibe, menoscaban su derecho.

@mppeduniv

¿Qué dicen los actores respecto al estado de la educación?

Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria según @MPPEDUNIV, @sandraoblitasr y @NicolasMaduro

@MPPEDUNIV @mppeduniv

Ministerio del Poder popular para la Educación Universitaria
EducationCaracas, VenezuelaJoined January 2021

@MPPEDUNIV Nicolás Maduro@NicolasMaduro ·

En permanente batalla por la consolidación de una Educación Universitaria pública, gratuita y de calidad. VE

@MPPEDUNIV @sandraoblitasr May 19

Vamos juntos con Maduro por la Venezuela nuestra del siglo XXI, venciendo el bloqueo comunicacional. ¡Juntos todo es posible! Sigamos a nuestro Presidente en todas las plataformas #yosigoamaduro

MPPEDUNIV reposted @NicolasMaduro Mar 6
Aquí les comparto el libro: "Resistencia Heroica, claves del milagro venezolano", del periodista Barry Cartaya, una profunda investigación que detalla los acontecimientos que han marcado la historia de nuestro Pueblo en el periodo 2013 - 2023 ==>
<https://bit.ly/49GF3BS>

@NicolasMaduro May 19
Este año Venezuela se juega su futuro e iremos hacia adelante en unidad, lucha, batalla y victoria, siempre junto al pueblo, con liderazgo, consciencia y patriotismo. ¡Estamos en el camino correcto de la historia, el que soñó Bolívar y trazó nuestro Comandante Chávez! ¡Feliz y

@MPPEDUNIV reposted @Gabrielasjr Mar 6
👏 Hoy Gran Misión Venezuela Mujer 🧑 en todo el país.
Vamos juntas a cuidar nuestra salud, en el vértice 1 cada etapa de la vida de nuestras mujeres es importante y fundamental para los hábitos saludables, nutrición, actividad física, inmunización, medicina general, ginecología

@MPPEDUNIV Jacqueline Faria
@JacquelinePSUV
·Mar 5
Entusiastas, iniciamos la convocatoria al Concurso Internacional para la Restauración del Sistema de Corredores Ondulados de nuestra #UCV #PatrimonioDeLaHumanidad ❤️

Delcy Rodríguez @MPPEDUNIV reposted UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS COMUNICACIONES @lauicom

Mar 5
Cátedra Liderazgo y Transformación analiza el liderazgo del Comandante Hugo Chávez con la ponencia magistral del Ministro del Poder Popular para Agricultura y Tierras, Wilmar Castro Soteldo @wcastroPSUV #Lauicom @MPPEDUNIV @mppeduniv

Mar 5
Te invitamos a leer la edición N° 1 de la Revista de la Universidad Internacional de las Comunicaciones "Toparquía".

Descarga en el siguiente enlace: <https://lc.cx/blCOqO>

@NicolasMaduro

@delcyrodriguezv



@sandraoblitasr

@lauicom

#AmorIrreductibleYEterno

Sandra Oblitas Ruzza

@sandraoblitasr

En permanente batalla por la consolidación de una Educación Universitaria pública, gratuita y de calidad. VE

Joined July 2020

213 Following

5,670 Followers

Followed by William Anseume B, RNV Informativa, and 6 others you follow

Posts

Replies

Media

Likes

Sandra Oblitas Ruzza's posts

Sandra Oblitas Ruzza

@sandraoblitasr

May 20

Nuestra solidaridad y acompañamiento hacia el gobierno y el pueblo de la República Islámica de Irán.

Sandra Oblitas Ruzza

@sandraoblitasr

En permanente batalla por la consolidación de una Educación Universitaria pública, gratuita y de calidad. VE

Joined July 2020

213 Following

5,670 Followers

Que dice la crítica:

En el artículo 104 de la Constitución se establece a los educadores un régimen de trabajo y nivel de vida acordado a SU ELEVADA MISION. Yslenis Pulido/FETRASINED/UDSE

Ramón Piñango @rapinango May 22

Lo que le han hecho a la educación básica y secundaria es uno de los peores crímenes contra el futuro del país. Constituye más que suficiente razón para sacarlos del poder.

Tony Frangie Mawad

@TonyFrangieM May 21

Alrededor de 200.000 docentes en Venezuela abandonaron las aulas en los últimos años, según estiman las asociaciones gremiales. Además, la UCAB estima que el país necesita 265.000 nuevos docentes que se unan a los 300.000 que ya ejercen.

FundaRedes: Desidia y abandono caracterizan infraestructura educativa existente en el país/Zuly Mora

Encontrar una escuela, liceo o universidad pública en óptimas condiciones, no solo en los estados fronterizos sino en la mayoría de las entidades del país, se ha convertido en una misión imposible, pues la mayoría presenta graves problemas en sus plantas físicas, además de severas deficiencias en servicios fundamentales como agua potable y electricidad.



La República Bolivariana de Venezuela expresa su profunda consternación por el terrible incidente ocurrido este 19 de mayo, en un helicóptero donde viajaba el presidente de la República Islámica de Irán, Ebrahim Raisi, acompañado del Ministro de Relaciones Exteriores, Hossein Amir Abdollahian, el Imán de la mezquita de Tabriz, Mohammad Ali Al Hashem, el Gobernador de la provincia de Azerbaiyán Oriental, Malik Rahmati, entre otras autoridades e tripulantes.

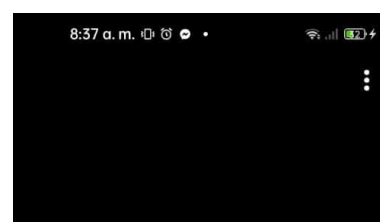
El presidente de la República Bolivariana de Venezuela Nicolás Maduro Moros y la Primera Combatiente Cilia Flores de Maduro expresan al Líder Supremo Ayatollah Ali Khamenei su hondo pesar, así como las más sentidas palabras de consuelo, paz y aliento por tan irreparables pérdidas, al tiempo que elevan sus oraciones al Dios compasivo y misericordioso para que conceda la fortaleza espiritual necesaria en estos instantes de aflicción.



Venezuela transmite a toda la nación iraní, a familiares y allegados de los fallecidos su profundo pesar y hace votos porque el legado invaluable del presidente Raisi, quien demostró su lealtad y amistad con el pueblo y el Gobierno venezolano, continúe en cada acto de bienestar por su nación, la justicia, la paz y el bienestar de la humanidad.

La República Bolivariana de Venezuela reitera al Pueblo y Gobierno iraní el acompañamiento fraterno en tan difícil momento, y espera que las investigaciones que realicen las autoridades competentes determinen con prontitud el origen y las causas de este fatal evento.

Caracas 20 de mayo de 2024



Los docentes merecen un salario de acuerdo a sus responsabilidades. Lo que perciben hoy en día está muy lejos de ser lo justo.



Zuly Mora, coordinadora del Observatorio de Educación de FundaRedes aseveró que, en estados como Amazonas, Delta Amacuro, Zulia, Apure o Táchira, la población estudiantil de las zonas urbanas y rurales, reciben clases en medio de escenarios catastróficos.

“La realidad de muchas instituciones educativas en el país es de precariedad y decadencia, por consiguiente, el proceso de enseñanza aprendizaje no puede desarrollarse efectivamente”, afirmó.

A lo largo de 18 años- indicó Mora- se ha observado un deterioro progresivo de las instalaciones educativas en todos los niveles, que va desde el estado de los edificios por falta de mantenimiento hasta la falta de recursos y condiciones básicas necesarias para su funcionamiento.

Señaló que tanto en escuelas, liceos y casas de estudios superiores públicas es común encontrar problemas como techos y paredes en mal estado, filtraciones de agua, baños en condiciones insalubres, falta de mobiliario adecuado, aulas y espacios prácticamente destruidos, entre otras deficiencias.

“Estas condiciones adversas afectan indudablemente la calidad de la educación y el desarrollo integral de los estudiantes, así como la labor docente”, puntualizó Mora.

La coordinadora del Observatorio de educación de FundaRedes explicó que esa instancia ha podido constatar a través del monitoreo y las constantes denuncias hechas por parte de docentes, estudiantes, padres y representantes que cada día la infraestructura de estas instituciones empeora.

“Este deterioro no solo pone en riesgo la seguridad de los estudiantes y el personal educativo, sino que también afecta su motivación y rendimiento académico”, aseguró.

El Estado venezolano- continuó Zuly Mora- debe establecer un sistema de mantenimiento y reparación constante de las edificaciones educativas existentes tanto en los estados fronterizos como en el resto del país, garantizando un ambiente seguro y adecuado para el aprendizaje. (Prensa FundaRedes)

Prensa FundaREDES prensafundaredes@gmail.com 24 may 2024, 15:32

Profesores de la UCV advierten que precariedad en salarios afecta calidad universitaria. -Efecto Cocuyo:

«Sin buenas condiciones de trabajo es imposible atraer a los más talentosos a la carrera académica y resulta titánico conservar la planta docente», señaló la asociación en un comunicado. Foto: red social X

Bono de Guerra Económica es seis veces superior al mayor sueldo de un profesor universitario.

Actualmente, el mayor sueldo mensual de un profesor universitario en Venezuela, el que recibe un titular a dedicación exclusiva, equivale a 14,30 dólares; mientras que el bono de Guerra Económica para trabajadores públicos quedó establecido en 90 dólares, luego del aumento de bonos anunciado por el gobernante Nicolás Maduro el 1 de mayo.

«La desalarización del profesorado impide contar con una generación docente de relevo e impulsa la diáspora de profesores ucevistas, cuya expresión es la reducción en más de 25% del total de activos y que 49% del total sean jubilados», señaló la Apucv en un comunicado publicado en la red social X este 26 de mayo. -El Pitazo/La CEIBA, 29-05-2024

Venezuela participa en la evaluación de la calidad de la educación impulsada por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO.

Se inician los preparativos para el estudio regional sobre evaluación de los aprendizajes, ERCE 2025

Su aplicación está a cargo del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO.

Para 2025 está prevista la aplicación de la quinta versión del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), cuyo objetivo es la obtención de información precisa acerca de los aprendizajes de estudiantes pertenecientes a sistemas educativos de América Latina y el Caribe y los factores que explican estos avances o retrocesos. El estudio ERCE es una herramienta de monitoreo de la calidad de la educación que provee de datos que informan el debate educativo y orientan la toma de decisiones para la mejora de los aprendizajes de niños y niñas de la región.

La primera reunión presencial acerca de los procesos de implementación del ERCE 2025 tuvo lugar el 24 y 25 de enero de 2023 en la 56a Reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE, evento organizado en Quito por el Laboratorio LLECE de la Oficina

Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) junto al Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Ecuador (INEVAL). En dicho encuentro participaron autoridades ecuatorianas y los coordinadores nacionales de cada país miembro del Laboratorio.

Las jornadas de trabajo incluyeron la revisión de los resultados del análisis curricular de los países participantes, que servirá para la construcción del marco de evaluación del estudio ERCE 2025. En el evento, además, se presentó el calendario técnico de la elaboración de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes, los cuestionarios de factores asociados que explicarán el contexto en que los aprendizajes se producen, instrumentos de muestreo, el plan de desarrollo de capacidades, entre otros detalles. “El estudio ERCE 2025 evidenciará el nivel de logro educativo de los estudiantes de la región así como su evolución desde la última medición en 2019 y tras la pandemia de COVID-19. Forma parte de los esfuerzos de la región para robustecer los mecanismos de información necesarios para dar respuesta a los grandes desafíos que enfrenta la región en materia educativa, dice Claudia Uribe, directora de la OREALC/UNESCO Santiago, presente en el encuentro en Quito.

A su vez, Susana Araujo, directora ejecutiva del INEVAL, señaló que “para Ecuador es fundamental participar nuevamente en este estudio, que promueve el fortalecimiento de capacidades locales en el procesamiento, análisis y reporte de las evaluaciones a gran escala”. Asimismo, aseguró que “es claro que los logros de aprendizaje no dependen exclusivamente de la nota adquirida por el estudiante, sino de otros factores asociados a la calidad de la educación. Por ello es pertinente mantener la frecuencia de esta evaluación con el objetivo de establecer una trazabilidad en los resultados y generar medidas de política pública”.

La asamblea de coordinadores nacionales del LLECE en Quito, Ecuador

UNESCO/Carlos Cayumán

Seminario internacional de educación

En el marco de este encuentro de trabajo, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Ecuador (INEVAL) realizará el 26 de enero de 2023 el Seminario internacional de educación: Recuperación de aprendizajes pospandemia COVID-19. El evento contará con la participación de autoridades nacionales y de la UNESCO. En la ocasión se presentará la Agenda de Investigación en Evaluación Educativa 2022-2025, por parte de Mary Terán, del INEVAL; la ponencia “Recuperación de aprendizaje”, a cargo de José Flores, del INEVAL. Asimismo, el experto Ernesto Treviño, investigador de la Pontificia Universidad Católica de Chile, expondrá sobre “Recuperación de aprendizaje en la región” y Daniel Crespo, viceministro de educación de Ecuador hablará sobre las estrategias de su país para la recuperación de aprendizajes en la pospandemia.

Vea de forma diferida el Seminario Internacional “Recuperación de aprendizajes en pospandemia”

UNESCO <https://www.unesco.org/es/articles/se-inician-los-preparativos-para-el-estudio-regional-sobre-evaluacion-de-los-aprendizajes-erce-2025> Consultada el 22/ 05/ 2024



Violencia en la iniciativa privada conmueve a la fiscalía

Este martes 28 de mayo una comisión del Sebin acudió al Colegio Santa Rosa de Lima para investigar las presuntas amenazas hechas por un adolescente contra alumnos y profesores. La directiva evalúa suspender las clases mientras se desarrolla la investigación.

El fiscal general, Tarek William Saab, compartió un video

de unos segundos en el que se ve a un adolescente con una especie de desodorante y un yesquero con el que prende fuego al aerosol que sale. Saab comparó el caso con ataques en colegios registrados en Estados Unidos y Europa.

La Ceiba de Ramón Muchacho, 29-05-2024

Junio

La alternativa educativa toma cuerpo mientras el colapso institucional avanza

“Soy hijo de la educación pública, nací en La Victoria y estudié en una escuela y un liceo públicos en mi ciudad. Mis estudios universitarios ... Edmundo González en la UCV. Noticias Todos Ahora

(Entrevista). Susana Raffalli: 67 % de las familias más pobres recurren a la mendicidad para poder comer. -El Pitazo

El estatus quo hace todo lo posible por enfangar la participación de la oposición más probadamente democrática, aun pagando altos costos financieros y políticos. El dinero de la educación y la salud se va por el vertedero electorero. Parece que dinero hay, pero está muy mal repartido. Para dolor de los trabajadores del Estado y los

usuarios de los servicios que presta ese Estado tan sobreactuado de humanismo socialista. Al menos cuando se miran las funciones del estado en perspectiva constitucional y se los compara con la inequidad maliciosa que priva. No hay dinero para fortalecer lo irremediablemente público, principalmente lo que tiene que ver con dos funciones claves (y la salarización decente del trabajo que conllevan) del estado contemporáneo: educación y salud.

La venta solapada de empresas del Estado al capital internacional, el contrabando de petróleo y otros minerales preciosos y los ingresos que produce la economía Chevrón, solo alcanzan para el gasto recesivo-inflacionario, en las antípodas de la inversión productiva imprescindible para el crecimiento y el desarrollo. Gasta mucho la alta burocracia para eternizarse en el poder y beneficiarse, dólar en mano. El status quo reparte migajas electoreras y para beneficio fundamental de la novísima burguesía que se está levantando a la sombra de la posibilidad cierta de perder el poder. Pero lo cierto es que no está alcanzando para reconectar electoralmente con las masas como lo hizo el gobierno anterior, cuando se producía más petróleo y había como alimentar con “millarditos” la voracidad de Miraflores. Hoy después de lo mucho que ha sufrido el pueblo trabajador no está funcionando la impúdica oferta misional que pone en juego electoral la élite en el poder. Lo que sí está ocurriendo es que pese todas las argucias desplegadas se palpa una serena ola de cambio a todo lo largo y ancho del país, acompañada de una manifiesta escisión en el campo oficial:

El madurismo y el chavismo, son dos cosas opuestas. De hecho, el madurismo es enemigo del chavismo y lo ha combatido con saña; incluso, con crueldad. Pero los errores políticos, la traición a Chávez y al país, pasan factura y el pueblo se encargará de cerrar este accidente histórico, que es el madurismo Rafael Ramírez: En el avión de Maduro no caben todos Rafael Ramire carreño El Pizarrón de Fran/Emisora Costa del Sol 93.1 FM/ 02-06-2024

ESTIMAN QUE LA DESERCIÓN AFECTA A 2,8 MILLONES DE ESTUDIANTES EN VENEZUELA

El problema se intensifica en zonas rurales, donde los jóvenes optan por trabajar desde pequeños para ayudar económicamente a sus familias

Aproximadamente 2,8 millones de estudiantes están fuera del sistema educativo en los 175 centros que FundaRedes y Fe y Alegría gestionan en Venezuela. Esto ocurre a pesar de que se reportó una mejora en el deserción escolar durante el año escolar 2022-2023.

Luis Arroyo, presidente del Colegio de Profesores, destacó que las principales causas de la no escolarización son las fallas del Programa de Alimentación Escolar, los bajos ingresos salariales de los padres y la ausencia de docentes, publicó La Prensa. Este problema se intensifica en zonas rurales, donde los jóvenes optan por trabajar desde pequeños para ayudar a sus familias en lugar de estudiar.

Gregorio Porteles, promotor educativo de Fe y Alegría en Lara, subrayó que la situación del sistema educativo no puede ser ignorada, debido a que la educación es un derecho fundamental que garantiza otros derechos esenciales.

«Debemos rescatar la educación, sobre todo promoverla en zonas rurales», afirmó Porteles, quien destacó que la falta de recursos impide a los jóvenes costearse los estudios.

Anuncios

A finales de marzo, señala el medio larense, el Colegio de Profesores de Lara informó que 32% de los estudiantes en la entidad no están escolarizados, lo que genera preocupación entre los educadores locales

Esta situación podría fomentar una nueva generación con poca preparación y un futuro incierto. Y los esfuerzos para revertir esta problemática han sido significativos, pero insuficientes.

Además de la falta de matriculación, Venezuela enfrenta un déficit de más de 200.000 maestros que han renunciado debido a los bajos salarios y las malas condiciones de las instituciones educativas.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/estiman-que-la-desercion-afecta-a-28-millones-de-estudiantes-en-venezuela/> -mayo 28, 2024

Ministerio de Educación cambió la fecha del fin de clases por elecciones

La coordinadora del proyecto de Ciudadanía y Paz de Fe y Alegría mostró preocupación por los colegios que han tenido clases 2 o 3 días a la semana y las consecuencias que pueda traer acortar el período escolar por los comicios

Coreo del Caroni/El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/ministerio-de-educacion-cambio-la-fecha-del-fin-de-clases-por-elecciones/> 29-05-2024

Profesores venezolanos advierten que precariedad en salarios afecta ca...

EDUCACIÓN mayo 26, 2024

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV) advirtió este domingo que la precariedad en las remuneraciones af...

Profesores de la UCV rechazan la ley contra el fascismo: «Contribuye con la erosión de las libertades fundamentales»

La Apucv señaló que la ley, aprobada por la Asamblea Nacional en primera discusión, contraviene con los artículos 2, 7, 52, 53,57, 61, 62 y 68 de la Constitución

ley fascismo

La ley contra el fascismo pedagogía de la desdemocratización

Profesores de la UCV (APUCV)rechazan la ley contra el fascismo Erika Hernández -El Naciona

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) rechazó el lunes el proyecto de ley contra el fascismo, neofascismo y expresiones similares, por considerar que «es anticonstitucional y amenaza con generar una mayor erosión de las libertades ciudadanas en Venezuela».

A través de un comunicado publicado en redes sociales, la Apucv señaló que la ley, aprobada por la Asamblea Nacional en primera discusión, contraviene con los artículos 2, 7, 52, 53,57, 61, 62 y 68 de la Constitución.

«El mencionado proyecto de ley, además de ser anticonstitucional, incurre en serios problemas conceptuales, con graves consecuencias legales, al plantear una definición del fascismo exageradamente amplia que incluye elementos ajenos a esa ideología», indicó la misiva.

También advirtió que al hacer uso de la frase «expresiones similares», deja a discreción del Ministerio Público incluir en el marco de dicha ley cualquier expresión que el régimen político o gobierno de turno considere contraria a su política e intereses. «La ley propuesta, en el contexto actual nacional donde el estado de derecho está seriamente vulnerado, privando de libertad a ciudadanos por expresarse en redes sociales respecto a las políticas gubernamentales o por organizar o participar en actividades de protestas pacíficas exigiendo derechos constitucionales; brinda poca confianza a la mayoría de la población. Nos preocupa que contribuya con la erosión de libertades fundamentales», añadió el comunicado de Apucv.

«Aprobar esa ley sería un acto contrario a los más elementales derechos de las venezolanas y los venezolanos», concluyó la federación de profesores universitarios.

El periodismo independiente necesita del apoyo de sus lectores para continuar y garantizar que las noticias incómodas que no quieren que leas, sigan estando a tu alcance. ¡Hoy, con tu apoyo, seguiremos trabajando arduamente por un periodismo libre de censuras!

Erika Hernández -

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/politica/profesores-de-la-ucv-rechazan-la-ley-contra-el-fascismo-contribuye-con-la-erosion-de-las-libertades-fundamentales/> abril 16, 2024

Dirección y sentido (histórico) del colapso educativo

El artículo presenta información sobre el desarrollo y los cambios del sistema educativo de Venezuela. Destaca acontecimientos históricos clave que influyeron en la educación actual del país

Venezuela es un país con una larga historia en el que la educación ha sufrido muchas transformaciones. Este artículo le dará información sobre la evolución del sistema educativo venezolano. Lo divulgará todo, empezando por el establecimiento de escuelas por misioneros españoles y terminando con las reformas educativas actuales.

Yadam: un viaje marcado por el destino y mucho trabajo

El artículo trata sobre la historia del sistema educativo en Venezuela y te será útil si necesitas escribir un proyecto sobre este tema.

Escribir trabajos a menudo se convierte en una verdadera maldición para los estudiantes, pero pueden obtener ayuda de thesis writing services from customwritings.com para resolverlos. No importa el tema que tengas – los escritores que trabajan allí te

Época colonial española

Los misioneros impartían principalmente la educación en Venezuela durante el periodo colonial español. Además, se centraba en instrucciones religiosas. A pesar de que los misioneros eran los responsables de la educación en Venezuela, las escuelas sólo estaban al alcance de la élite adinerada.

Movimiento independentista

El movimiento independentista en Venezuela trajo consigo cambios significativos en el sistema educativo. En 1810 se creó la primera escuela pública, lo que dio un impulso sin precedentes a la difusión de la educación. El gobierno presentó la educación como un medio para promover la identidad y la unidad nacionales.

Modernización y reformas

En el siglo XX, tras la puesta en marcha de varias reformas, se modernizó y amplió el acceso a la educación. Cualquiera podía recibir educación gratuita, los profesores empezaron a estudiar en escuelas de formación especial y el gobierno presentó nuevos planes de estudios amplios que respondían a las necesidades de la sociedad.

Retos y perspectivas

La historia del sistema educativo en Venezuela está llena de retos y victorias. A pesar de su progreso, el sistema educativo de Venezuela sigue sin ser estable debido a la falta de financiación y a los cambios políticos. Sin embargo, existe la esperanza de un futuro mejor para la educación en el país con esfuerzos continuos hacia la reforma y la inversión en educación.

Aunque el sistema educativo de Venezuela se ha enfrentado a retos en los últimos años, distintas organizaciones como Global Giving y Cáritas deberían ayudar a resolver algunos de los problemas que impiden a los niños asistir a la escuela. Con un apoyo constante, el sistema escolar de Venezuela volverá a florecer algún día.

Investigación revela deficiencias formativas en estudiantes venezolanos

Por cuarto año consecutivo, la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) realizó el estudio Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (SECEL), donde se revelaron que los alumnos de primaria y bachillerato tienen serias deficiencias formativas en materias fundamentales.

De acuerdo con la medición, 7,53 puntos sobre 20 en matemáticas y 9,11 sobre 20 en habilidad verbal son las calificaciones que, en promedio, tienen los alumnos de bachillerato. El estudio se basó en más de 23.000 pruebas diagnósticas aplicadas a estudiantes de instituciones públicas (52,79 %) y privadas (47,21 %) de seis entidades: Caracas, Miranda, Bolívar, Nueva Esparta, Lara y Zulia.

Así lo explicó el profesor Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la UCAB, quien puntualizó que las áreas evaluadas fueron las materias fundamentales del currículo escolar: matemáticas, habilidad verbal, ciencias sociales, ciencias naturales, química, biología e inglés.

“Estamos hablando de casi 7 millones y medio de niños y jóvenes en Venezuela que están reportando estos números. Esto nos da una fotografía dolorosísimamente cierta de cómo está el sistema educativo”, subrayó.

La inteligencia artificial el tema pedagógico de los tiempos

REGLAMENTO EUROPEO INTELIGENCIA ARTIFICIAL/UE/CORTESÍA EDE FREDDY MILLÁN BORGES

REGLAMENTO DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO por el que se establecen normas armonizadas en materia de inteligencia artificial y por el que se modifican los Reglamentos (CE) n.o 300/2008,

(UE) n.o 167/2013, (UE) n.o 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 y (UE) 2019/2144 y las Directivas 2014/90/UE, (UE) 2016/797 y

(UE) 2020/1828 (Reglamento de Inteligencia Artificial)

<https://www.europarl.europa.eu/news/es/press-room/20240308IPR19015/la-eurocamara-aprueba-una-ley-historica-para-regular-la-inteligencia-artificial>

13-03-2024

La Eurocámara aprueba una ley histórica para regular la inteligencia artificial

-Salvaguardias sobre la inteligencia artificial de uso general

-Límites al uso de sistemas de identificación biométrica por parte de las fuerzas de seguridad

-Prohibición de la puntuación ciudadana y la IA usada para manipular o explotar las vulnerabilidades de los usuarios

-Derecho de los consumidores a presentar reclamaciones y recibir explicaciones

El Parlamento aprobó el miércoles la Ley de Inteligencia Artificial, que garantiza la seguridad y el respeto de los derechos fundamentales al tiempo que impulsa la innovación.

El Reglamento, acordado en las negociaciones con los Estados miembros en diciembre de 2023, fue respaldado por la Eurocámara con 523 votos a favor, 46 en contra y 49 abstenciones.

Su objetivo es proteger los derechos fundamentales, la democracia, el Estado de derecho y la sostenibilidad medioambiental frente a la IA que entraña un alto riesgo, impulsando al mismo tiempo la innovación y erigiendo a Europa en líder del sector. El Reglamento fija una serie de obligaciones para la IA en función de sus riesgos potenciales y su nivel de impacto.

Aplicaciones prohibidas

Las nuevas normas prohíben ciertas aplicaciones de inteligencia artificial que atentan contra los derechos de la ciudadanía, como los sistemas de categorización biométrica basados en características sensibles y la captura indiscriminada de imágenes faciales de internet o grabaciones de cámaras de vigilancia para crear bases de datos de reconocimiento facial. También se prohibirán el reconocimiento de emociones en el lugar de trabajo y en las escuelas, los sistemas de puntuación ciudadana, la actuación policial predictiva (cuando se base únicamente en el perfil de una persona o en la evaluación de sus características) y la IA que manipule el comportamiento humano o explote las vulnerabilidades de las personas.

Exenciones de las fuerzas de seguridad

El uso de sistemas de identificación biométrica por parte de las fuerzas de seguridad queda prohibido a priori, salvo en situaciones muy concretas y bien definidas. Los sistemas de identificación biométrica «en tiempo real» solo se podrán emplear si se cumplen una serie de salvaguardias estrictas; por ejemplo, su uso se limita a un período y lugar específicos y cuenta con una autorización judicial o administrativa previa. Entre estos casos pueden figurar la búsqueda selectiva de una persona desaparecida o la prevención de un atentado terrorista. Recurrir a estos sistemas a posteriori se considera un uso de alto riesgo, que requiere autorización judicial al estar vinculado a un delito penal.

Obligaciones para los sistemas de alto riesgo

También se prevén obligaciones claras para otros sistemas de IA de alto riesgo (debido a que pueden ser muy perjudiciales para la salud, la seguridad, los derechos fundamentales, el medio ambiente, la democracia y el Estado de derecho). Algunos ejemplos de usos de alto riesgo de la IA son las infraestructuras críticas, la educación y la formación profesional, el empleo, los servicios públicos y privados esenciales (por ejemplo, la sanidad o la banca), determinados sistemas de las fuerzas de seguridad, la migración y la gestión aduanera, la justicia y los procesos democráticos (como influir en las elecciones). Estos sistemas deben evaluar y reducir los riesgos, mantener registros de uso, ser transparentes y precisos y contar con supervisión humana. Los ciudadanos y ciudadanas tendrán derecho a presentar reclamaciones sobre los sistemas de IA y a recibir explicaciones sobre las decisiones basadas en ellos que afecten a sus derechos.

Requisitos de transparencia

Los sistemas de IA de uso general y los modelos en los que se basan deben cumplir ciertos requisitos de transparencia, respetar la legislación de la UE sobre derechos de autor y publicar resúmenes detallados del contenido usado para entrenar sus modelos. Los

modelos más potentes que podrían plantear riesgos sistémicos deberán cumplir requisitos adicionales, como realizar evaluaciones de los modelos, analizar y mitigar los riesgos sistémicos e informar sobre los incidentes.

Además, las imágenes, contenidos de audio o de vídeo artificiales o manipulados («ultrafalsificaciones») deberán etiquetarse claramente como tales.

Medidas de apoyo a la innovación y a las pymes

Habrà que poner a disposición de las pymes y de las empresas emergentes espacios controlados de pruebas y ensayos en condiciones reales a nivel nacional para que puedan desarrollar y entrenar la IA innovadora antes de su comercialización.

Declaraciones de los ponentes

Durante el debate en el pleno el martes, el coponente de la comisión de Mercado Interior Brando Benifei (S&D, Italia) dijo: «Finalmente tenemos la primera ley vinculante del mundo sobre inteligencia artificial, para reducir riesgos, crear oportunidades, combatir la discriminación y aportar transparencia. Gracias al Parlamento, se prohibirán en Europa prácticas inaceptables de IA y se protegerán los derechos de los trabajadores y los ciudadanos. La nueva Oficina de IA ayudará a las empresas a respetar las normas antes de que entren en vigor. Nos aseguramos de que los seres humanos y los valores europeos estén en el centro mismo del desarrollo de la IA».

El coponente de la comisión de Libertades Civiles Dragos Tudorache (Renew, Rumanía) agregó: «La UE ofrece resultados. Hemos vinculado el concepto de inteligencia artificial a los valores fundamentales que constituyen la base de nuestras sociedades. Sin embargo, hay mucho trabajo por delante que va más allá de la propia Ley de IA. La IA nos empujará a repensar el contrato social en el corazón de nuestras democracias, nuestros modelos educativos, los mercados laborales y la forma en que llevamos a cabo la guerra. La Ley de IA es un punto de partida para un nuevo modelo de gobernanza construido en torno a la tecnología. Ahora debemos centrarnos en la aplicación práctica de la legislación».

Próximos pasos

El Reglamento aún está sujeto a una última comprobación jurídica-lingüística. Su aprobación definitiva (mediante el llamado procedimiento de corrección de errores) está prevista para antes del final de la legislatura. La ley también debe ser adoptada formalmente por el Consejo.

Entrará en vigor veinte días después de su publicación en el Diario Oficial y será de plena aplicación veinticuatro meses después de su entrada en vigor, con excepción de: las prohibiciones de prácticas (se aplicarán seis meses después de la fecha de entrada en vigor); los códigos de buenas prácticas (nueve meses después); las normas sobre la IA de uso general, incluida la gobernanza (doce meses después), y las obligaciones para los sistemas de alto riesgo (treinta y seis meses después).

Conferencia sobre el Futuro de Europa

La Ley de Inteligencia Artificial responde directamente a las propuestas de los ciudadanos de la Conferencia sobre el Futuro de Europa, más concretamente a la propuesta 12(10), relativa a la mejora de la competitividad de la UE en sectores estratégicos, la propuesta 33(5), sobre una sociedad segura y fiable, incluida la lucha contra la desinformación y la garantía de que las personas tengan el control final, la propuesta 35 sobre la promoción de la innovación digital, (3) la garantía de la supervisión humana y (8) un uso fiable y responsable de la IA, el establecimiento de salvaguardias y la garantía de transparencia, y la propuesta 37(3), sobre el uso de la IA y las herramientas digitales para mejorar el acceso de los ciudadanos a la información, incluidas las personas con discapacidad.

UE. Recibido por correo e. de Fraddy Millán Borges el 26-05-2024

Los malos tiempos pedagógicos se van haciendo peores

Así fue mi muerte, por Agustín Blanco Muñoz.

Recibido por correo e. de Agustin el 02-06-24

Está bien que la experticia en educación y en los restantes órdenes del conocimiento socio-cultural tenga palabras sensatas respecto a lo que pasa o deje de pasar en materia de política. Y que las escriban donde les parezca, sin concesiones al qué dirán quienes piensen y actúan distinto. Lo decimos porque la libertad de expresión pública no debe tener medida alguna más allá de las leyes terrenales de la democracia, distintas a las leyes y subjetividades que regulan el más allá, si acaso lo hay.

Pero, resulta hoy imperdonable que en encrucijadas como las que vivimos, se utilicen, esas percepciones hechas expresión rotunda e inoportuna, como “palos a todo el mundo”. Misiles vengadores por el maltrato (de uno y otro lado) a las élites de poder que han sido. Desestimando el enorme esfuerzo que se ha hecho para construir una opción con mucho potencial para generar los cambios que reclama un país intolerablemente postrado. Los cambios que se vienen reclamando desde 1999, exigidos por gente respetable y académicamente solvente.

Lo cierto es que está en la calle una opción que sintetiza muchas voluntades y que grita por ser comprendida en su complejidad, pero con menos vanidad e imprudencia, que la que se muestra en los acertados análisis de algunos paladines de la razón. Vamos a empujar la historia para que esa opción pueda razonablemente cumplir las importantes expectativas que está levantando en el votante promedio, por supuesto, respetando la alergia política que produce la sed de venganza con el vencido que exudan ciertas prácticas todavía marginales. Sigamos retando la imaginación creadora y la experiencia labrada en conocimiento sistemático, para valorar lo que está pasando en educación y en la sociedad toda cuando se impone la búsqueda de posibilidades para salir del colapso que tiñe todo lo que tiene que ver con la Gestión y Política Pública que lacera profundamente la historia del país desde 1999. Acumulemos energía crítica (bien documentada) para los necesarios debates (académicos y populares) que vendrán después del 58J.

Advierten que mensualidades de colegios podrían aumentar hasta 6% por fondo de pensiones. Fausto Romeo-ANDIEP/CORREO DEL CARONI

Fausto Romeo, director de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, destacó que la ley exonera a los emprendedores y considera que esta medida debería ampliarse hasta este sector, debido a que son un rubro prioritario.

Fausto Romeo, director de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, advirtió que las mensualidades de los colegios privados podrían aumentar de cinco a 12 dólares por un incremento de entre 4,5% y 6% en el presupuesto del año escolar 2023-2024. Esto por el nuevo tributo que deben pagar para el fondo de pensiones, tras la aprobación de la Ley de Protección de las Pensiones de Seguridad Social Frente al Bloqueo Imperialista.

“Todos los planteles educativos privados de Venezuela, 3.830 aproximadamente, tienen obligatoriamente que cumplir y pagar 9%”, dijo Fausto Romeo a El Pitazo al ser consultado sobre la ley.

Romeo recalcó que este nuevo pago no estaba previsto en los presupuestos escolares de este período, que se definieron en mayo del 2023, por ello planteó que las instituciones podrán solicitar el pago de un retroactivo, o asumir el gasto y cobrarlo en la inscripción del venidero año escolar para ponerse al día con este reglamento (...)

CORREO DEL CARON <https://correodelcaroni.com/sociedad/educacion/advierten-que-mensualidades-de-colegios-podrian-aumentar-hasta-6-por-fondo-de-pensiones/#:~:text=Referencial->

,Fausto%20Romeo%2C%20director%20de%20la%20Asociaci%C3%B3n%20Nacional%20de%20Institutos%20Educativos,del%20a%C3%B1o%20escolar%202023%2D2024.10-06-2024

Peor que en 1999...

Cuanta falta nos hace Olga Ramos en ocasión de evaluar finamente los resultados del año escolar que termina y la previsión de lo que hay que hacer para que el que inicie no repita las malas prácticas. LIMEV-UCV

Terminó el año académico con resultados que mueven poco al optimismo respecto al futuro del país, si las cosas siguen como van. Lo más notable para ahorrar palabras es que la educación de iniciativa oficial sigue como está desde el 2017, en caída libre. En estado de colapso, tales son los indicadores conocidos de escolaridad que se conocen. Sobre todo de aquella educación que brinda oportunidades de ascenso social para quienes mayoritariamente están desfavorablemente colocados en la estructura social resultante del proceso económico y social instalado desde 1999. Es lo que indican los principales indicadores de la variable escolaridad institucionalizada. Una disminución de las cantidades de alumnos y docentes en las aulas y un aprendizaje que dista mucho de lo que se requiere para que la escolaridad sea realmente la llave para el ascenso social y el desarrollo del país. Una relación docente alumno espoleada por la desaparición del concepto mismo de salario que remunere decentemente el trabajo bien hecho, o simplemente hecho.

El seguimiento realizado de la relación Población inscripción total dentro del conjunto orgánico del Sistema Educativo Escolar que reportamos al escrutinio público por

<https://app.box.com/s/5h8bz8wyxioictudwbbb9jab25h18nne> , indica unos ciclos de escolaridad largamente instalados en signos de una tendencia a la disminución de la inclusión educativa, en términos de acceso a la escolaridad y como aprendizaje institucionalmente asistido. Lo primero se puede apreciar palmariamente en el informe 2024. Lo segundo en lo que se viene registrando en nuestra base de datos respecto a los resultados reales del año académico 2023-2024. Dicho de otro modo: en 1999 de cada 100 habitantes había 29 inscritos en el sistema educativo escolar de cada 100, en el 2024, con la información pública existente, baja a 18; el horario mosaico, y el maltrato a la docencia en el sector oficial ha abierto una enorme brecha de calidad respecto a la iniciativa privada, que mal que bien toreó la pandemia y continua su trabajo de calidad razonable pese a la voracidad fiscal del gobierno.

FVM: El año escolar en Venezuela termina con niños sin competencias y 80 % de deserción docente/Albany Andara/Carmen Teresa Márquez/Efecto Cocuyo

En las escuelas públicas de Venezuela cada vez menos niños y adolescentes cuentan con las competencias mínimas para avanzar en el sistema escolar y más docentes abandonan las aulas para dedicarse a oficios u actividades que les generen mayores ingresos en medio de la crisis, advirtió la Federación Venezolana de Maestros (FVM).

Para junio de 2024 falta un 80 % de maestros en el país, señaló Leyla Escobar, secretaria general de la organización. Representa un aumento acelerado del déficit de profesionales en los centros educativos: tan solo en enero de este año la deserción de educadores se calculó en 75 %, de acuerdo con la presidenta de la FVM, Carmen Teresa Márquez.

«No está el profesor, no está porque abandonó, porque emigró. Se mantiene el aumento, no baja. Lo triste es que vas al Instituto Pedagógico (UPEL) y ves salones con dos estudiantes. No hay relevo, no hay egresados. Los intentos del gobierno para suplir las faltas no dieron resultados», dijo Escobar a Efecto Cocuyo en entrevista telefónica, el 6 de junio de 2024.

Recordó que los profesores no ganan más de 30 dólares de salario mensuales. En su caso (docente de nivel seis con 43 años de servicio), percibe quincenalmente 360 bolívares equivalentes a 9,8 dólares al cambio del Banco Central de Venezuela (BCV).

«Tenemos un contrato colectivo que lleva tres años vencido, a pesar de los intentos de las centrales sindicales de sentarnos en una mesa de discusión. Se suprimieron beneficios y primas. El docente perdió aproximadamente un 172 % de la asignación global que recibía producto de su sueldo», apuntó sobre el tema el profesor William Figueroa, secretario de Finanzas de la FVM.

Hasta dónde llega el declive

Escobar también alertó que los estudiantes siguen sin adquirir los conocimientos requeridos para pasar de grado o nivel y que la situación es cada vez más crítica. A la falta de capacidades se le une la desesperanza y la incertidumbre por el futuro, algo que afecta especialmente a los jóvenes que recién se gradúan de bachillerato.

La profesora recordó que la baja calidad de la educación venezolana actual impacta directamente en los niveles de desigualdad social y el incremento de la pobreza. En el presente los niños provenientes de familias de bajos recursos son quienes estudian en las peores condiciones.

Desde que se implementó el horario mosaico, que hoy se registra en el 80 % de los planteles del país, la situación se ha agudizado. En este sistema, los docentes imparten clases entre uno y tres días a la semana, porque el resto se dedican a otros empleos que les permitan ganar dinero adicional.

Así, los niños pierden jornadas completas de estudio. El panorama empeora en el interior del país, donde los servicios públicos como el agua o la luz fallan constantemente e interrumpen aún más el período académico.

Escobar aseguró que para 2024 hay estudiantes que reciben solo 15 horas de clases al mes, mientras que legalmente deben tener entre 30 y 35 horas de clases semanales.

«Hay mucha frustración en el joven que egresa de bachillerato, que sabe que hay materias que no vio nunca, que no tiene las competencias, el nivel o los recursos para entrar a la universidad y los que logran entrar, en universidades que flexibilizaron sus procesos, se frustran más. La situación país los está empujando al trabajo o la frontera», afirmó Escobar.

Además de ello, el profesor Figueroa expresó preocupación por el estado de la infraestructura de las instituciones del territorio nacional.

«Tenemos preocupación por el deterioro constante de las instalaciones educativas, donde prácticamente nada funciona. El programa de alimentación realmente lo que da es un paliativo. Lo que tiene que ver con la alimentación del niño no se está cumpliendo. Aquí hay que invertir en la educación y eso no se está haciendo», explicó Figueroa.

Albany Andara Meza | @AlbanyAndara Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/fvm-el-ano-escolar-en-venezuela-termina-con-ninos-sin-competencias-y-80-de-desercion-docente/#:~:text=En%20las%20escuelas%20p%C3%BAblicas%20de,advirti%C3%B3%20la%20Federaci%C3%B3n%20Venezolana%20de> 10 junio, 2024 9

Horario mosaico/ Glenn Requena/CRÓNICA1

Horario mosaico prevaleció en el periodo 2023-2024 en las escuelas de Aragua

El Colegio de Profesores ha tratado de reunirse con Yelitze Santaella, ministra para la Educación, y todavía no obtienen respuesta de la autoridad nacional, quien además es “madrina” de Aragua. leer mas

Glenn Requena CROÓNICA1/ https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11-06-24

Escuelas con horario regular perdieron hasta tres semanas de clases del año escolar 2023-2024

Oscar Iván Rosé, subdirector de Con La Escuela, recordó que los alumnos que asisten a clases en horario mosaico pierden más días. Luisa Pernalette, del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría, dice que la situación aumenta la brecha entre estudiantes de instituciones públicas y privadas. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez CROÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11-06-24

Sindicato de Maestros denuncia atropellos y suspensión de salario a docentes por aplicar horario mosaico. -Efecto Cocuyo:

Colapsó la infraestructura educativa .Complejo educacional Guacara: un proyecto ambicioso que se convirtió en monte y desechos

El liceo más cercano a la urbanización El Samán y otras aledañas, en Guacara, queda a cinco kilómetros, el cual tampoco cuenta con una infraestructura adecuada para recibir clases. leer mas

Armando Díaz @diazdeinfo CROÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11-06-24

Sin escuela/ Lucía Fernanda Ramírez/CROÓNICA1/ https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

Juan lleva dos años sin asistir al colegio por no encontrar cupo en escuelas de educación especial/Lucía Fernández/CRÓNICA1

Marina Torrealba, psicopedagoga especializada en educación especial, recuerda que todos los niños y niñas con discapacidad pueden estudiar en escuelas regulares, por lo que las instituciones educativas que no lo hagan violan los derechos de esta población. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg /CROÓNICA1/ https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11-06-24

Acnur: Venezuela es el tercer país con mayor número de personas exiliadas en el mundo Venezuela se ubica por detrás de Afganistán y Siria y superando a Ucrania. El Nacional, 17-06-24

Raquel Figueroa @raquel_fig 5h #Denuncia | La UPEL graduará en 2024 a solo 135 maestros en su principal instituto, el Pedagógico de Caracas (IPC). Así lo denunció la profesora Raquel Figueroa, fundadora y dirigente nacional del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez (MESR). X 19-06-2024

Eleazar Narváez b @eleazarnarvaez

La pregunta me la hago una y otra vez. Cómo vive la gran mayoría de los vzlanos. Con salarios en modo exterminio, con montos miserables de pensiones y jubilaciones en bolívares, en una economía donde los alimentos y la salud, entre otros rubros, están dolarizados.

2:40 AM · Jun 8, 2024

Luis Marciales @puqui

Acompaño tu cuestión y añado otra: por qué no pasa nada? Por qué todo sigue tan calmado y silencioso (comenzando por la UCV). Ciertamente la efervescencia alrededor de MCM drena y articula un poco, pero que pasa en otros ámbitos más cotidianos? Miedo, resignación, parálisis?

El pelón @jrsq9

Se depreñan entre ellos. Ya están acostumbrados a la autodestrucción.

Pido la palabra: Libertades en ascuas/ Antonio José Monagas

Antonio José Monagas Antonio José Monagas 1 jun 2024, Recibido por correo e. el 05-06-2024

Gricelda Sánchez @grisisanch

📺 Se hace #Viral vídeo grabado por un chofer de gandola, quien cuenta la triste historia de un docente activo de la Universidad de Los Andes (@ULA_Venezuela)

en #Mérida, que con 68 años trabaja de caletero para mantener a su familia.

“Eso de dolor, personas que deberían estar

jose gregorio afonso @gregorio_afonso

Cinismo: Hablar de la "recuperación de la UCV", sin generación docente de relevo, con salarios entre 9 y 15\$ y la mitad de la matrícula estudiantil del año 1999.

La materia prima de las #UniVe es el conocimiento por eso lo más valioso es su gente, la que lo produce

Michele Castelli @castellimika

Simplemente escandaloso que un docente universitario de máximo escalafón (titular) haya recibido en su cuenta una quincena que no llega a 20\$. ¿Es legítimo entonces que se desquite el 28J? Yo creo que sí. Todos lo harán, incluso sus familiares. No tengo dudas.

The image shows a digital invitation card. At the top left is the logo of the 'Comisión Presidencial para la Recuperación de la UCV'. The main text reads: 'La Embajada de la República Bolivariana de Venezuela en Francia tiene el placer de invitarle a la conferencia sobre la recuperación de la UCV a cargo del ingeniero Francisco Garcés.' Below this, there is a small portrait of Francisco Garcés. To the left of the portrait, there are three icons: a location pin for '11 rue Copernic 75116 Paris', a clock for '15h00', and a calendar for 'Viernes 7 de junio 2024'. At the bottom right, there is a nameplate for 'FRANCISCO GARCÉS' and a smaller caption: 'FRANCISCO GARCÉS PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE RECUPERACIÓN DE LA UCV'. The background of the card features a stylized illustration of a city skyline.

Emoción, juventud y transición/ Luis Barragán/El Nacional/Cortesía de Luis Millán

(...)nUna generación que ha de levantar todas sus antenas y radares, aún los más silvestres, para ser, sentir y hacer la historia ante la embestida maniquea de una vulgar, barata y desechable emocionalidad populista. Así, finalmente, luce oportuno citar a un autor de imbatible y grato estilo, cuya célebre tesis generacional cuenta con una parcial e impresionante vigencia, precisando la fuente en caso de suscitar alguna curiosidad: “No se puede esperar nada de una juventud que no sienta la urgencia de adquirir un repertorio de ideas claras y firmes” [José Ortega y Gasset (1923) “El tema de nuestro tiempo”, en: Obras completas, Alianza Editorial – Revista de Occidente, Madrid, 1994: III, 527].

Luis Barragán/El Nacional/ <https://www.elnacional.com/opinion/emocion-juventud-y-transicion/> junio 11, 2024 Recibido por correo e. de Luis Millán Borges

Trabajadores públicos buscan intensificar las protestas para exigir incremento salarial/ Lucía Fernanda Ramírez

Los trabajadores afirman que la decisión de estancar el salario se debe a una decisión del Gobierno que buscar favorecer a empresarios de Fedecámaras. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 11-06-24

Universidad de Carabobo restringe su sistema de evaluación ante alto índice de reprobados/ Armando Díaz

Una mala preparación en los niveles previos a la universidad aunado a la poca motivación, ha incidido, afirman profesores de la Universidad de Carabobo, en el bajo índice académico de los actuales alumnos del alma mater. leer mas

Armando Díaz @diazdeinfo CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 11-06-24

Profesores de la Universidad Simón Bolívar en La Guaira exigen fin al rezago de sus salarios/ Rafael Lastra

Desalentados por el declive institucional, profesores de la Universidad Simón Bolívar en el Litoral Central, reclaman un aumento salarial de 200 dólares al mes, el cual consideran justo para dignificar su trabajo de formar a las generaciones profesionales del país. Rechazan que se les otorguen bonificaciones. leer mas

Rafael Lastra CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 11-06-24

Estudiantes con discapacidad desafían barreras por falta de condiciones adecuadas en universidades/ Lucía Fernanda Ramírez

Ana Cecilia Flores, coordinadora del Programa de accesibilidad universal de la Asociación Civil Discapacidad Cero, sostiene que las universidades deben hacer adaptaciones para garantizar que se cumplan las condiciones de accesibilidad universal que permitan el ejercicio de los derechos de toda la población. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 11-06-24

Presidenta de la Federación de Maestros califica la bonificación del salario como “indignante y frustrante”/ Lucía Fernanda Ramírez

Desde Ciudad Bolívar, Camelia Guerrero, docente y secretaria general del Sindicato Unitario de Magisterio, lamenta que el Gobierno niegue aumento de salario a los trabajadores del país y que por el contrario, propicie una política “hambreadora y exterminadora” de los beneficios de los trabajadores. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 11-06-24

La descomposición rampante de la gestión y Política pública oficial

NICOLÁS MADURO DIJO QUE SE LE APARECIÓ JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ Y MOSTRÓ FOTO DE LA SUPUESTA “PRUEBA”. -LA PATILLA

Nicolás Maduro dijo en su show televisivo de este lunes que se le apareció el Dr. José Gregorio Hernández, beato de Venezuela, durante su reciente visita a Isnotú, estado Trujillo.

“Me la mandaron de primera mano, la persona que tomó la foto existe”, comentó Maduro sobre el origen de la gráfica.

La imagen que presentó Nicolás Maduro al asegurar que se le apareció José Gregorio Hernández. Foto: Cortesía

“Pusieron una tarima y había allí, no sé, quince mil, veinte mil personas, de todo el barrio La Cejita y de la parte alta, allí... y una foto mandada desde Trujillo que muestra una cosa impresionante”, agregó.

“Una luz sobre la tarima y una imagen, una imagen que dice que José Gregorio nos



bendice, nos protege y está con nosotros”, aseguró el vocero chavista tras pedir que reflejaran la fotografía en la pantalla de la televisora estatal.

En la imagen se observa el destello artificial producido por los reflectores y cierta silueta que perfectamente puede deberse a la manipulación digital y no a un fenómeno místico.

La Patilla.com <https://www.lapatilla.com/2024/06/10/nicolas-maduro-dijo-que-se-le-aparecio-jose-gregorio-hernandez-y-mostro-foto-de-la-supuesta-prueba/> 10-Junio 24

Maduro, portando una estola con un versículo bíblico, designó al Palacio de Miraflores “morada de Dios y del pueblo cristiano”. LACEIBA de Ramón Muchacho

La esperanza pedagógica se viste de transición se viste de transición

Asdrúbal Oliveros: "Esto se parece mucho a lo que sucede en países africanos: una economía pequeña, de privilegios, de pocos sectores. Un grupo que vive muy bien mientras la mayoría permanece con sueldos muy bajos y servicios públicos precarios". Víctor Salmerón @vsalmeron

Venezuela incumplió el pago de su deuda internacional en 2017, y solo el Gobierno y Pdvsas debían unos 60 mil millones de dólares. -El Pitazo

-El Pitazo: Tenedores de bonos venezolanos contratan asesores legales para futura reestructuración de deuda.

Los resultados del año académico que recién termina no son buenos. Como no han sido para la economía nacional, sobre todo para el factor trabajo desde el 2019, pese al “chut de la economía Chevron”. Son, para la pedagogía preocupada y ocupada, más bien malísimos, nefastos en la mayor parte de los conceptos que atañen a la educación de las mayorías. Es lo que dicen las evaluaciones del año escolar 2023-24. Las que conocemos en ausencia de lo que debería saberse por vía oficial de forma creíble, y no como está sucediendo, que son tanto escasas como inadmisiblemente ligadas a la campaña electoral oficialista... escandalosamente tributarias al 1X10 electorero.

La educación venezolana funciona en modo de colapso. La inclusión educativa se muestra en inadmisibles decrecimientos lesionador del derecho humano a la educación de calidad. De igual modo sufre del desprecio oficial por la calidad de vida del trabajo, que también lesiona gravemente el derecho humano a una vida digna para quienes protagonizan la pedagogía nacional. Ambos aspectos suponemos deben ser los dos canales de acción inmediata para gestión y política pública apropiada para la conducción de la inaplazable transición.

Sí o sí, no hay otra, o nos ponemos en modo de transición (como sensatamente se han puesto los tenedores de deuda pública) o la educación en calidad y cantidad seguirá camino al siglo XIX. Tenemos que romper con una mentalidad pedagógica que se impuso después del 2002, cuando se crearon canales absurdos de escolaridad básica, preñados de ilusionismo politiquero; y una pléyade de universidades que son todo menos Universidad. Y, sobre todo, cuando tiranizó una instrumentalización irresponsable de la institucionalidad educativa al servicio del gobernar para seguir gobernando. Todo lo cual nos puso en una situación de colapso institucional generalizado, que muy bien se retrata en lo que diagnostica la academia especializada y las organizaciones gremiales del sector, así como las personalidades y organizaciones de la sociedad civil que tienen algo que decir al respecto, tal como lo hemos venido transmitiendo en la mayoría de las ediciones de este boletín y como se sintetiza en:
<https://app.box.com/s/5h8bz8wyxioictudwbbb9jab25h18nne>

Qué preocupa qué ocupa a la ministras de Educación básica y universitaria, cuando poco se informa sobre los resultados del año académico 2023-2024

Ministra de educación básica, mas preocupada en celebrar la libertad de Julian Assange que a evaluar el cierre de año escolar 2023-24

Yelitze Santaella @_LaAvanzadora

En nombre del pueblo de Venezuela abrazamos y felicitamos a Julian Assange por su liberación. Es el triunfo de la libertad y la lucha de la humanidad por el respeto de los Derechos Humanos. Assange es ejemplo de coraje y valentía en la batalla por la verdad. ¡La justicia siempre

WikiLeaks @wikileaks

JULIAN ASSANGE IS FREE

Julian Assange is free. He left Belmarsh maximum security prison on the morning of 24 June, after having spent 1901 days there. He was granted bail by the High Court in London and was released at Stansted airport during the afternoon, where he boarded a

Yelitze Santaella reposted Nicolás Maduro

@NicolasMaduro

Desde el Campo Inmortal de #Carabobo, rendimos honores a nuestros libertadores y libertadoras, estirpe gloriosa que corre en las venas de los hombres y las mujeres de #Venezuela. ¡Que Viva la #Patria!

0:06 / 0:55

#PatriaAntiimperialista Gabriela Jiménez and Fundacite Falcón. Yelitze Santaella reposted

Nicolás Maduro. @NicolasMaduro

Transmisión de la Edición N° 51 del programa "Con Maduro +".

Nicolás Maduro

Nicolás Maduro @NicolasMaduro Yelitze Santaella reposted Prensa Presidencial @PresidencialVen

#Podcast 🎧 | Venezuela sigue avanzando en la consolidación de un modelo económico diversificado, el cual exhibe resultados positivos y sitúa a nuestro país entre las naciones con mayor crecimiento en la región.

Entérate de más en el reciente episodio de PresidencialVen en Línea

Yelitze Santaella reposted Nicolas Maduro Guerra @nicmaduroguerra

Repican los tambores de Curiepe para reafirmar la elegiría, la esperanza y la fe inquebrantable de nuestro pueblo. ¡Si San Juan lo tiene, San Juan te lo da! VE 💖

Yelitze Santaella reposted Ministerio para Ciencia y Tecnología @Mincyt_VE

#24Jun | Vicepresidenta sectorial Gabriela Jiménez Ramírez: La ciencia abierta es una oportunidad de crecimiento

Más detalles en ➡ <https://tinyurl.com/yw5t69s4> #PatriaAntiimperialista Gabriela Jiménez and teleSUR TV

Yelitze Santaella reposted Prensa Presidencial @PresidencialVen

#EnFotos 📷 | En el Campo de Carabobo, el comandante en jefe de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana,

@NicolasMaduro llamó a construir el más grande y esplendoroso poder militar que haya tenido

Yelitze Santaella @_LaAvanzadora

A esta hora nos encontramos en la Sala Situacional chequeando los avances del 1x10 del Buen Gobierno del estado Aragua, herramienta valiosa que nos permite atender de manera directa las necesidades del pueblo.

Yelitze Santaella reposted Ipasme San Félix

Con alegría recibimos un vehículo cero kilometros de manos de la Ministra

@_LaAvanzadora dando cumplimiento a los lineamientos del Presidente

@NicolasMaduro en fortalecer y mejorar la atención al Magisterio.

#PatriaAntiimperialista #ElIpasmeEstáContigo Delcy Rodríguez and 9 others

Ministra de educación universitaria, la educación universitaria en marcha...electoral

#Ahora | Ministra para la Educación Universitaria, Sandra Oblitas: El gobierno bolivariano da la garantía de tener un cupo universitario, para formar desde los valores, desde el amor y garantizar el desarrollo de la patria.

Vicepresidencia Sectorial CITES @vs_cites

- Sin condiciones ni comicios: estudiantes de la USB exigen renovar autoridades. Efecto Cocuyo.

La educación es la clave. Por Nelson Chitty La Roche cortesía de Freddy Millán B.

(...) Venezuela es hoy un país lleno de pobres, condenado a vivir en un pobre país, sin instituciones, constitución, derechos humanos, justicia, salud, educación ni dignidad, ni agua, ni electricidad, ni transporte, ni seguridad, ni siquiera arraigo de los jóvenes que prefieren jugarse la vida en el Darién que languidecer en su terruño.

Empero, este averno puede y debe ser superado, si pudiéramos levantar esta lápida, este lastre que nos hunde a diario, esta revolución de todos los fracasos, para lo cual, es menester, cambiar la clase política que nos arruinó en este horrible cuarto de siglo, con ese régimen, éste Frankenstein del chavomadurismomilitarismocastroismoideologismo que además cual metástasis pretende quedarse a ultimar a la república y a la nación.

Saliendo del atolladero deletéreo que representan los kakistócratas, podemos recuperar, rehacer, reconstruir nuestra patria y entre muchos retos a encarar, será prioridad la educación, con la base que mencionó el sacerdote jesuita Luis Ugalde: Estado, Sociedad y Familia como soporte orgánico.

Vayamos por el rescate de la educación y por ende del destino de la nación, con todos los hierros a votar el 28 de julio próximo por Edmundo, que no quede nadie en casa y luego a defender ese acto soberano como el pueblo soberano.

Nelson Chitty La Roche recibido por corre e. de FREDDY JOSE MILLAN BORGES vie, 21 jun, 13:09

Edmundo González Urrutia y la educación. Carolina Jaimes Branger /Costa del Sol FM 93.1

Todos los venezolanos, quienes vivimos en Venezuela y quienes se han ido

(espeluznante cifra que roza los nueve millones de personas), sabemos que la educación pública en nuestro país está muerta. Y la privada, en vías de extinción. Por fortuna tiene remedio, pero para que eso suceda no se necesita de un bailecito para celebrar que ¡finalmente! alguien con poder dice que se va a ocupar de lo que durante su mandato terminó de asesinarsse.

Tampoco se remedia con un decreto que diga “educación para todos”, ni llenando escuelas y liceos sin maestros y profesores, con personas que deberían empezar por cursar una buena primaria, por lo menos para enseñar bien a leer y a escribir a sus potenciales alumnos

¡Ahora, después de más de cincuenta años del chavismo en el poder, es que vienen a “darse cuenta” de que un país que no tiene una educación de calidad enfrenta graves consecuencias a nivel social, económico y político! ¿No sabían acaso que la educación es el pilar fundamental para el desarrollo de la sociedad, porque permite a los individuos adquirir conocimientos, habilidades y valores que les permiten desenvolverse de manera plena en su vida?

En un país sin educación lo único que se logra es limitar el acceso a oportunidades de desarrollo personal y profesional. Y la consecuencia de ello es la perpetuación de la desigualdad social y la pobreza. ¡Qué difícil es no pensar que esa destrucción sistemática de la educación haya sido adrede!

Además, una educación deficiente o inexistente no sólo contribuye a la falta de capacitación de la fuerza laboral, sino que afecta la productividad y competitividad del país en el ámbito internacional. Lo estamos viviendo con la destrucción de Pdvsa y de las industrias básicas de Guayana.



Por estas razones, que he tocado con preocupación muchas veces en mis artículos, me ha alegrado inmensamente que mi candidato, Edmundo González Urrutia, haya dicho que su prioridad es una intervención urgente y decidida en el sistema educativo por parte de las autoridades. ¡Y es que no saldremos del hueco donde nos metieron sin el rescate de la educación en todas sus etapas, desde la educación inicial hasta la universitaria!

A González Urrutia lo respalda su trayectoria como servidor público de intachable proceder y ahora también su compromiso con la educación y el apoyo incondicional de María Corina Machado y un equipo maravilloso que quiere sacar el país adelante. ¡Qué alegría escucharlo hablar de un plan integral que busca mejorar la calidad de la educación en nuestro país y garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos los ciudadanos!

La inversión en infraestructura educativa para mejorar las condiciones de los centros educativos y garantizar un ambiente propicio para el aprendizaje; la implementación de programas de formación continua para los docentes, con el objetivo de mejorar su desempeño en el aula y garantizar una educación de calidad para los estudiantes; el decidido apoyo a programas de estimulación temprana con el objetivo de garantizar un desarrollo integral de los niños desde sus primeros años de vida; la puesta en marcha de programas de refuerzo escolar y apoyo académico para los estudiantes de educación básica y secundaria en situación de vulnerabilidad, para prevenir la deserción escolar y garantizar que todos puedan alcanzar su máximo potencial. Y en cuanto a la educación universitaria, las políticas de inclusión y acceso equitativo a la educación superior, así como la implementación de programas de becas y apoyo financiero para los estudiantes de bajos recursos.

El compromiso de Edmundo González Urrutia con la educación – y su visión de un país con una educación de calidad para todos – lo convierten, a mi modo de ver, en la mejor opción para liderar Venezuela. Eso lo han entendido todos. La avalancha de votos del 28 de julio será indetenible. Temo lo que pueda hacer el régimen para intentar perpetuarse... pero repito: a un pueblo decidido a cambiar, no lo para nada ni nadie.

**Carolina Jaimes Branger /Costa del Sol FM 93.1 @cjaimesh <https://www.costadelsolfm.org/2024/06/24/carolina-jaimes-branger-edmundo-gonzalez-urrutia-y-la-educacion/>
24-06-2024 Emisora Costa del Sol 93.1 FM**

Manifiesto: 81° aniversario del colegio de profesores de Venezuela1, 943 – 2024/ FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA/COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

El 22 de junio de 1943, profesionales de la docencia egresados del Instituto Pedagógico Nacional, se dispusieron a fundar una organización gremial que bautizaron como COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, con el objetivo de defender la educación, amparar los derechos de los profesores, su estabilidad profesional, su mejoramiento académico, así como su calidad de vida, y en el presente siguen vivas las condiciones y pensamientos procedentes de toda esa historia que coloca a esta institución magisterial, en la obligación de seguir jugando un papel protagónico dentro de los cambios imperiosos que reclama el país, en pro del rescate de la educación y de la carrera docente, razón por la cual, estamos convocados conjuntamente con nuestras organizaciones filiales; los Sindicatos de Profesionales de la Docencia, COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, SINPRODO CPV, al fortalecimiento de los principios y raíces que la vieron nacer como instrumento social de lucha, a favor de los más elevados intereses del magisterio venezolano.

Hoy; al arribar a 81 años de existencia, el COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, sigue levantando la voz por el rescate de la educación democrática, de calidad y por la redención de la carrera docente, en tal sentido, emite la siguiente:

Proclama 81° aniversario

- Mantener la lucha por la defensa de la carrera docente a través de la fuerza sindical, a objeto de restaurar el papel protagónico en la pedagogía, la academia y la cultura, así como recrear las bases para la refundación de una República altamente democrática y de justicia social.
- Defender los derechos y conquistas del magisterio, trabajar por la unidad del gremio magisterial y colocar a esta organización gremial a tono con las exigencias de la presente etapa político-social.
- Perseverar en la lucha por la promulgación de la Ley del Ejercicio de la Profesión Docente y por toda norma que regule el ingreso, promoción, ascenso y permanencia en la carrera docente, cuestión indispensable para alcanzar una educación de altos valores científicos, democráticos y al servicio del conocimiento y del desarrollo del país.
- Como representantes del magisterio, convocamos a toda la población venezolana a participar de forma masiva y cívica, en las elecciones que se realizarán el venidero 28 de julio, a objeto de escoger a la figura presidencial que regirá los destinos del país los próximos seis años.

¡POR UNA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA, CIENTÍFICA Y PLURAL!

¡EL MAGISTERIO ESTÁ LLAMADO A RESCATAR LA EDUCACIÓN Y A REIVINDICAR LA CARRERA DOCENTE!

La Junta Directiva Nacional Caracas, 22 de junio de 2024 Cortesía de Roger Zamora.

Julio

Maduro vuelve al diálogo pero con EEUU.
EFECTO COCUYO

Gobierno paga bono equivalente a 79 dólares a nómina especial y estallan las quejas. Este bono no lo reciben todos los trabajadores, es asignado a los cargos de confianza o que trabajan en el Ministerio de Defensa, Ministerio Público, Petróleos de Venezuela, Corpoelec y Presidencia de la República. -EL PITAZO

Contundente el gráfico que muestra la dinámica del indicador “Ingreso Mínimo Legal (*salario +bono de alimentación*) a dólar paralelo” que nos enseña el profesor/doctor Luis Fuenmayor Toro y que reproducimos en el cuerpo de este boletín en la sección “Línea de tiempo (útil) para la comprensión histórica del acontecer educativo venezolano”. Si lo interpretamos correctamente, el autor nos dice que la destrucción del ingreso del trabajador venezolano empezó en el 2002, después de haber alcanzado un máximo histórico en el 2021 (401,21 USD), cuando el presidente en ejercicio después de sortear un golpe de estado-vacío de poder impuso la progresiva supeditación de los intereses (económicos y políticos) del país a los de él y sus más leales. Inició por esas fechas una gestión pública dominada por la pretensión de imponer un modelo supuestamente socialista que resultó en el deterioro del ingreso formal-constitucional del trabajador. Deterioro sostenido que alcanzó su punto más bajo con el gobernante actual, en el año

2017 (4,05 USD), antes del inicio de las sanciones políticas y económicas internacionales. Para subir un poco, después del aligeramiento de esas sanciones (la economía Chevron) al escuálido 30,89 USD mensuales, pero dentro de una vida pública dominada por la dolarización compulsiva(se gana en bolívares se consume en “dólares imperiales”) T

Todo lo cual indica que la pauperación violenta y en ruta a la miseria más abyecta del factor trabajo, no se inicio con la mala voluntad de las democracias occidentales, sino por efecto de la sistemática y corrupta supeditación del funcionamiento del estado todo a la pretensión de una élite de poder que siempre ha buscado antidemocráticamente gobernar para seguir gobernando. Y seguir explicando todos sus equívocos por el supuesto revanchismo de la oposición democrática y el odio de los gobiernos democráticos del mundo, quienes sin ser santos, han demostrado más interés que nuestro propio gobierno por el respeto a los derechos humanos, impulsados por el temor a los perjuicios políticos que está produciendo la avalancha humana que llega desde sociedades fallidas.

Revertir el proceso de deterior inducido de la calidad de vida del trabajo, puede ser el desafío más importante de la transición, al menos lo es en educación, donde sean cuales sean las medidas que se tomen, dependerán, para su éxito, de la dignificación de la base salarial de la relación estado-trabajador. Aunque, cierto es, que ese mejoramiento no dependerá exclusivamente de la buena voluntad del nuevo gobierno. Habrá de ampliarse la recaudación fiscal por intermedio (no de la voracidad fiscal actual) del crecimiento económico disparado por la ampliación de la inversión pública y privada, nacional e internacional. Sobre todo, que esa recuperación económica mejore las disponibilidades de un estado hoy corroído por el yugo de la corrupción generalizada, pasando por la colocación legal del petróleo en mercados rentables, haciendo uso de la libertad económica que nos dará oportunidad a desatar los nudos que oprimen a nuestra economía.



Realidades que hacen impostergable la transición democrática

Para la memoria de una política social infame: *la destrucción del salario de los educadores/Luis Fuenmayor Toro*

Luis Fuenmayor Toro @LFuenmayorToro

En esa gráfica se ve claramente que el deterioro del salario en Vzla no tiene que ver con las sanciones, pues el salario se derrumbó años antes del inicio de las sanciones financieras. Esta gráfica debería acabar con esa excusa por parte de los partidarios del gobierno.

Recibido por correo e. de Luis Fuernmayor el 29-06-2024

El Cendas-FVM informó que la Canasta Básica de un pensionado del IVSS en junio se ubicó en 587,78 dólares/EL PIZARRÓN DE FRAN/COSTA DEL SOL FM 93.1



Edmundo González con los actores fundamentales de la educación, en la UCV. Ideas para la transición y adhesiones claves para impulsarla.

Esta es la oportunidad para un cambio político, dijo John Magdaleno. EL PIZARRÓN DE FRAN/COSTA DEL SOL FM 93.1

Edmundo González promete recuperar la educación y aumentar los ingresos de maestros/.Tal Cual Digital/Cortesía de FREDDY JOSE MILLAN BORGES

Edmundo González promete recuperar la educación y aumentar los ingresos de maestros

El gremio de maestros le expuso al candidato de la Plataforma Unitaria, Edmundo González, las condiciones precarias en que se encuentra la educación en el país y le hizo propuestas para que, de ser electo presidente, le dé prioridad. El opositor prometió mejoras en esta materia

El candidato presidencial de la Plataforma Unitaria, Edmundo González, sostuvo un encuentro con docentes en la Universidad Central de Venezuela (UCV) y estos le presentaron una propuesta para rescatar la educación en el país. Él promete «el aumento de ingresos y recursos (de los docentes) para iniciar una recuperación paulatina de la infraestructura y dotarla de servicios básicos».

Algunas de las exigencias que los maestros le hicieron al candidato Edmundo González destacan:

- Garantizar alimentación adecuada para los estudiantes para afrontar la condición de desnutrición y lograr un proceso educativo efectivo.
- Dotar y equipar las escuelas, rehabilitar la infraestructura y restablecer los servicios de agua, electricidad y comedores en la totalidad de las instituciones.
- Reincorporar a las escuelas a todos los estudiantes que estén fuera del sistema educativo.
- Restablecer el estado de derecho de las convenciones colectivas de los trabajadores de la educación y el valor del salario.

Tal Cual.digital <https://talcualdigital.com/edmundo-gonzalez-promete-recuperar-la-educacion-y-aumentar-los-ingresos-de-maestros/> Recibido por correo e. de FREDDY JOSE MILLAN BORGES/ jue, 27 jun, 23:56 (



El candidato de la Plataforma Unitaria Edmundo González Urrutia escuchó las peticiones del sector educativo para “rescatar” la educación en el país. Franklin Piccone Sanabria. Secretario Nacional de Educación UNT



(...) El régimen incumple así el artículo 102, que establece la educación como derecho humano; así como el 103 hasta el 111, referidos todos a la educación, sobra de decir que el gobierno viola la constitución entera. Rescatar la educación hoy solo será posible con el retorno de la democracia. El magisterio hoy da un paso adelante: estamos con Edmundo por el cambio profundo. Muchísimas Gracias.

Franklin Piccone Sanabria. Secretario Nacional de Educación UNT UCV, jueves 27 de junio de 2024. recibido por correo e. de Franklin Piccone el 03-07-2024

#27Jun Los docentes le mencionan al candidato Edmundo González las necesidades del sector educativo. Entre ellas se menciona un salario digno, asistencia social, mejoras del Programa de Alimentación Escolar, así como una educación de calidad a los estudiantes. Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRONICA1 Consultado el 02/07-2024

La coordinadora de la Plataforma Unitaria de Caracas, Ofelia Rivera, reiteró el respaldo de todas las organizaciones políticas que conforman esta instancia a Edmundo González Urrutia y aseguró que están desplegados en las 22 parroquias de la ciudad.

FM Center Es Noticia @FMCenterNoticia

Algunas de las organizaciones que se reunieron con el candidato Edmundo González fueron Unidad Democrática del Sector Educativo, Fordisi (Formación de Dirigentes Sindicales), APUCV, Sindicato Venezolano de Maestros y la Federación de Trabajadores de La Enseñanza y un sinnúmero de organizaciones gremiales e individualidades y organizaciones de la sociedad civil.

Gricelda Sánchez

@grisisanch

¡Compartimos momentos inolvidables de nuestra actividad gremial de Educación en nuestra querida Universidad Central de Venezuela en apoyo al candidato presidencial Edmundo González Urrutia 🇻🇪

Juntos, continuaremos trabajando incansablemente por la mejora de las condiciones laborales y educativas en nuestro país.

¡Seguimos adelante, defendiendo la educación pública y la dignidad de nuestros docentes! 🇻🇪 Gricelda Sánchez

¡Juntos construyamos un futuro mejor para la educación en Venezuela! 🇻🇪

Jose Gregorio Afonso

@gregorio_afonso

15h
A la hostilidad de los días por venir y del propio 28 de julio hay que responderle con nuestra convicción y determinación al cambio: Sin caer en provocaciones y votando por el futuro.
El voto es secreto y no hay punto rojo que lo cambie.

1X10 en la recta final de la campaña oficialista, ahora pareado a la entrega de “beneficios” de marca electoral

Celebramos la (re) apertura de una página web con la información oficial del Ministerio, dominada hoy por la propaganda de corte electoral pero tiene la virtud de ofrecer indicaciones respecto a la Educación Nacional. Han sido muchos años (3) sin una opción que permitiera intuir la Gestión y Política pública del gobierno nacional. Esperamos algo parecido del Ministerio de Educación Universitaria.

1x10 del Buen Gobierno en Carabobo: entrega de titularidades del MPPE y dotación para las escuelas

Siguen los beneficios para la comunidad educativa. Este 18 de junio, el gobierno nacional liderado por el presidente Nicolás Maduro, a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), entregó 3663 nuevas titularidades para docentes, personal administrativo y obreros del estado Carabobo (...)

MPPE <https://www.mppe.gob.ve/noticias/2024/06/18/1x10-del-buen-gobierno-en-carabobo-entrega-de-titularidades-del-mppe-y-dotaci%C3%B3n-para-las-escuelas/1> 18 de Junio de 2024

El Buen Gobierno entrega más de cinco mil credenciales a nuevos ingresos del MPPE

El gobierno nacional liderado por el presidente Nicolás Maduro entregó, en una primera fase, 1307 credenciales de titularidad a los 5668 nuevos ingresos del personal docente, obrero y administrativo del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) en el estado Zulia.(...)

MPPE <https://www.mppe.gob.ve/noticias/2024/06/14/el-buen-gobierno-entrega-m%C3%A1s-de-cinco-mil-credenciales-a-nuevos-ingresos-del-mppe/> 13 de Junio de 2024

1X10 del Buen Gobierno activo: dotación para 89 instituciones educativas de Nueva Esparta

Brindar ambientes escolares cómodos y promover la calidad educativa son propósitos del gobierno nacional liderado por el presidente Nicolás Maduro. Este fin de semana, mediante el sistema del 1x10 del Buen Gobierno, se beneficiaron 89 instituciones educativas del estado Nueva Esparta con una importante dotación de enseres, materiales de construcción y equipos tecnológicos. (...)

<https://www.mppe.gob.ve/noticias/2024/06/10/1x10-del-buen-gobierno-activo-dotaci%C3%B3n-para-89-instituciones-educativas-de-nueva-esparta/> 9 de Junio de 2024

154 Decreto de Instrucción Pública, Gratuita y Obligatoria

Aveledo, Ramón Guillermo

@aveledounidad

El Decreto de Instrucción Pública, Gratuita y Obligatoria fue dictado el 27 de Junio de 1870.

154 años después pocos días de clase a la semana, sueldos miserables ahuyentan vocaciones docentes, bachilleres graduados sin ver materias claves. Resultado: ahondar la desigualdad. 27-06-2024

Leonardo Carvajal

@Leonardo4619

El 27-06-1870 Guzmán Blanco decretó que la educación primaria era obligatoria y gratuita. Para ese momento solo unos 10 mil niños estudiaban en TODO el país. Quince años después, ya lo hacían 99 mil. Así comenzó el Estado Docente que algunos desaprensivos quieren eliminar.

La Colaboración entre la Universidad, el Banco de Venezuela y la Comunidad/InterConectados

Los doctorantes en Ciencias Administrativa y Gerenciales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Marcia Pestana, Emma Ocerinjauregui, Jesús Yáñez, en colaboración con Luisa Azuaje, representante comunitaria y Eneida Varela, gerente del Banco de Venezuela, presentaron como parte de la cátedra Escenarios, Entornos Organizaciones y Desarrollo Sustentable, a cargo de Luis Ordóñez, el proyecto [...]

INTERCONECTADOS <https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzQVwxHbVDHHTBNnmhFRzswSfSv14> junio

Comunicación y cultura. Una teoría de vida/Antonio José Monagas

**“Si clamares a la inteligencia y a la prudencia dieres tu voz
(...) entonces entenderás el temor de Dios (...) Proverbios 2, 3-10**

(...) Ahí aparece la universidad como compilador de lo antiguo y lo ajeno. O como la infirió José Miguel Monagas, eximio educador venezolano cuando explicaba que “la universidad es la máxima tribuna del pensamiento universal y el más idóneo taller de perenne edificación de un país sin injusticias, sin discriminaciones, sin miserias, sin atraso, sin dependencia, sin subdesarrollo” (Diario Frontera, Mérida, 19 de marzo, 1980; p. A-4).

De la forma y fondo

La teoría condesada en la razón que condujo a Arianna Isabel Monagas Boada, periodista egresada de la Universidad de Los Andes, en su núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, ubicado en la ciudad de san Cristóbal-Táchira-Venezuela, a analizar las formas de alentar las ideas que ocupan la actividad de la hinchada femenina que anima cada encuentro deportivo que compromete a Talleres de Córdoba, equipo de fútbol de primera división de Argentina, responde a la motivación que la indujo a incursionar en un campo de investigación poco indagado. Ello, además por la complejidad de las categorías sociológicas, antropológicas y políticas que debió concebir para darle sentido y esencia a su tesis.

Dicha tesis, intitulada: “Fieles nosotras, locas hasta la inconsciencia. Análisis de las formas de alentar de la agrupación de hinchas EMA Albiazules Feministas”, constituyó un estudio de avanzada. Particularmente, toda vez que la valoración conceptual y metodológica en cuanto a disposición, entrega y organización demostrada por las integrantes de las EMA (Encuentro de Mujeres Albiazules) fundamentó la motivación de la periodista Monagas Boada para haber teorizado sobre la realidad en que se ubica su trazada propuesta de estudio. Ciertamente interesada por despejar las incógnitas de su ecuación social. Por supuesto, humilde ante la complejidad de los hechos que logró indagar. Pero muy atenta al desarrollo de las ciencias de la comunicación y la cultura en sus fronteras particulares (...)

Antorio José Monagas 29 de junio, recibido por cortreo e. del autor el 02-07-2024

Cultura judía que influencia fuertemente la educación.

Hollywood es creación judía. Luis Eduardo Cortes Riera

A los hebreos o judíos, una ínfima, milenaria y perseguida minoría planetaria, les debemos sin embargo tantas cosas que sin ellas el mundo moderno no sería imaginable ni posible. Les debemos, escribe Paul Johnson en La historia de los judíos, Biblioteca de Bolsillo, 1987, la igualdad ante la ley, tanto divina como humana, la santidad de la vida y la dignidad de la persona humana, la conciencia individual, y, por tanto, de la redención personal, la conciencia colectiva y la responsabilidad social, la paz como ideal

abstracto, el amor como fundamento de la justicia, aspectos que constituyen la dotación moral básica de la mente humana. Sin los judíos ésta habría sido un lugar mucho más vacío.

Los profetas veterotestamentarios, Abraham y Moisés, serán iniciadores de esta perspectiva cognitiva fundamental de la humanidad, basada en la firme creencia de un Dios Único y el abandono desde muy antiguo de la magia y toda forma de superstición, nos dice el sociólogo alemán Max Weber (1864- 192). La Biblia, texto fundador de nuestra cultura, es el libro que más preguntas plantea a la humanidad y es el responsable de nuestra literatura, desde Shakespeare a Moby Dick, afirma el escritor hebreo francés George Steiner. La Diáspora les da el conocimiento de lenguas y culturas por todo el mundo, China y Japón incluidos. La Ilustración judía del siglo XVIII se llama Haskalá, la terrible Shoá no logra exterminarlos durante la Gran Guerra europea de 1939 a 1945. Hogaño han creado un Estado que fue prefigurado desde antiguo como “Tierra Prometida”, así como que dominan las finanzas planetarias.

En la ciencia natural y en filosofía debemos a ellos la teoría de la relatividad de Albert Einstein, el psicoanálisis freudiano, Edmund Husserl nos entrega la fenomenología a la que tanto provecho hemos sacado, la disección del capitalismo decimonónico a Karl Marx, la “revolución permanente” sale de la inspiración del ucraniano León Trotsky, un nuevo concepto de Dios creado por Baruch Spinoza; mi Maestro es el historiador Marc Bloch, quien funda la Escuela de Anales en 1929; Claude Lévi Strauss echa los cimientos de la antropología estructural, el siempre rebelde Noam Chomsky se atreve decir que existe un fondo común a todas las lenguas y es un crítico acérrimo de la política exterior de su país; en Estados Unidos Norbert Weiner echa las bases de la informática; el húngaro John Von Neumann le da fundamento matemático a la física cuántica; Karl Popper desnudará por falaz el historicismo; funda una nueva estética el desgraciado Walter Benjamin.

Paremos de contar. En las llamadas bellas artes y en literatura destacan las figuras eminentes del inspirado y trágico pintor Amadeo Modigliani, la pintora Frida Kahlo y su mexicanidad, Muerte en Venecia y La metamorfosis vienen del genio hebreo de Thomas Mann y Franz Kafka; la música atonal de Gustav Mahler; la novela Lolita que estremece el pudor estadounidense es salida de la pluma de Vladimir Nabokov; la hipersensible, descomunal novela En búsqueda del tiempo perdido nace de la pluma de Marcel Proust; el cantautor Bob Dylan sorprende al mundo al ganar el Nobel de literatura en 2016; Philip Roth estuvo a punto de recibir el premio de la Academia Sueca; Susan Sontag nos deja los mejores ensayos sobre la fotografía; Murió Isaac Asimov de SIDA sin saberlo al ser infectado por una inveterada transfusión sanguínea, fue un genio de la literatura de ciencia-ficción; pienso que si Ana Frank hubiese escapado a los Estados Unidos antes del ascenso de Hitler al poder se hubiese convertido en una gran escritora en América; la súper estrella literaria Paul Auster.

Los judíos se han refugiado secularmente en la palabra; la literatura universal en buena medida es salida del genio hebreo. Existe una identidad literaria judía, afirma Cynthia Ozick, aunque Norman Mailer poco se ocupó del judaísmo. Quizás la judeidad no es tanto una forma de escribir como una forma de leer, una hermenéutica muy particular. Un judío es una persona que lee un libro con un lápiz en la mano para escribir uno mejor.

Hollywood hebreo.

Ahora le toca el turno al séptimo arte, el cine de la centuria recién ida. Sucede, oh mayúscula sorpresa, que los estudios de Hollywood se establecieron en California por iniciativa de judíos pobres y paupérrimos venidos de Europa central y oriental inundadas de sectarismo antisemita. Ellos vieron y sintieron como “Tierra Prometida” a este estado occidental de Estados Unidos con libertad y sol radiante. Los judíos inventan allí Hollywood y consecuentemente el gran mito americano que nos alcanza.

Todos ellos de procedencia humilde, todos con la particularidad de que crearon sus imperios a partir de la nada, dice Neal Glaber en su libro *Un imperio propio*. Cómo los judíos inventaron Hollywood. Crown Publishers, Nueva York 1988, Iberlibro, 2015.

Personalidades complejas que compartían algunos aspectos en común, porque a su manera eran grandilocuentes, megalómanos, arrogantes, ególatras, con caracteres fuertes, vehementes, impulsivos, de escasa cultura intelectual pero dotados de una gran perspicacia para los negocios y sobre

todo hombres ansiosos de poder y reconocimiento. No venían directamente de Europa, pues inicialmente se afincan en la costa Este de Estados Unidos: el Manhattan neoyorquino. Así lo destaca el ya citado Paul Johnson *La historia de los judíos*, págs. 682 y siguientes.

Judíos en Hollywood: (...)

Los judíos son un pueblo que gira en torno a un relato escritural de tres mil años de antigüedad. Persecución, exilio y discriminación han sido vencidos por tan largo y prodigioso relato. Una hermenéutica que los acompaña en sus textos sagrados que ha permitido preservar su identidad religiosa y cultural con la que han influido en la historia mundial.

Saben ellos, escribe Paul Johnson, que la sociedad judía está destinada a ser el proyecto piloto de toda la raza humana. Han creído que eran un pueblo especial, y lo han creído con tanta unanimidad y tal pasión, y durante un periodo tan prolongado, que ha llegado a ser precisamente eso. En efecto, han tenido un papel lo crearon ellos mismos. Quizás ahí está la clave de su historia. Hogaño pasa este formidable pueblo, dice el sociólogo judío-polaco Zigmunt Bauman, por un muy dramático dilema: “la retroalimentación entre extremistas israelitas y palestinos. Se necesitan mutuamente para sobrevivir, no pueden vivir unos sin los otros”.

Es una guerra inútil y cruel que debe terminar de una vez. Luis Eduardo Cortés Riera, cronistadecarora@gmail.com Carora, Estado Lara, República Bolivariana de Venezuela.

Sábado 29 de junio de 2024. Recibido por correo e. de Luis Eduardo Cortés Riera, 02-07-2024

El odio como método de campaña electoral

Maduro tildó como “crímenes de odio” los comentarios en redes sobre el accidente de Delcy Rodríguez. -La Patilla:

«La derecha trimardita no va a llegar al poder en Venezuela».-Monitoreamos. Maduro, desde Zulia

-TalCual. Maduro amenaza desde Lara: «Si se comen la luz, vamos por ellos».

-Monitoreamos: Maduro: «Hay un viejo decrepito que quiere tomar el poder (...) y también una veja decrepita».

La democracia educa y la educación democratiza, según comenta Fernando Savater sobre la relación de pensar y actuar que propugnaba John Dewey. Difícil el desarrollo democrático de una sociedad sin educación, difícil el progreso cuali-cuantitativo de la población sin democracia, cuando la libertad personal cuenta y los derechos humanos dejan de ser verborrea fácil. Difícil la convivencia de los distintos en una sociedad como la venezolana, donde escasean las oportunidades pedagógicas institucionalizadas, para todos y sin más diferenciadores que la voluntad personal y la aptitud. El mayor crimen social cometido por el proyecto político que se impuso, es haber lesionado severamente la identidad democrática de la educación pública. El haberla convertido en dádiva de altruismo sectario.

Esa falta de correspondencia entre justicia social y gestión y política pública oficial, que registramos crítica y ordenadamente en nuestra base de datos, ha sido permanentemente alimentada generosamente con un discurso de odio contra todo lo que contraríe la posibilidad de que no siga el gobernar solo para seguir gobernando. Discurso-propaganda que quiere incitar al miedo al qué pasará si gana la oposición democrática. O peor aún, frente al

hecho electoral mismo. Desde el poder se busca sembrar el miedo que paralice el voto popular. Pero todo indica que se ha revertido el efecto de tan lúgubre intención, pues se siente a todo lo largo y ancho del país que la esperanza en un futuro mejor se encarna hoy mucho más en la institución del voto... que en la violencia de signo estatal. Cosa que alimenta la serena ilusión popular...

Muy parecido a lo anterior, es que la élite de poder conversa solo con el “imperio”, no con la oposición democrática, mucho menos con los trabajadores, menos aún con gremios y academias de la educación cuando se trata de aliviar sus padecimientos extremos. Desprecia lo distinto, “ni sal ni agua” para los venezolanos críticos. Muy lejos quedo la gesticulación electorera de otros tiempos, aquella de ampuloso amor por los pobres. Queda nada más la grosera indiferencia frente a las necesidades populares que persiste en los hechos contables. Según damos escrupulosa cuenta en estos boletines que realizamos como método *sui generis* para alimentar la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana, como puede leerse a manera de servicio público de información de la UCV en la Sala de Lectura José María Vargas, por <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>

Claves para entender la necesaria transición democrática

Rafael de la Cruz: Venezuela Tierra de Gracia, 22-06-2024

El distinguido historiador Elías Pino Iturrieta ha dedicado dos artículos y alguna entrevista a alertar sobre el título del programa de gobierno de María Corina Machado: Venezuela Tierra de Gracia. Su principal preocupación pareciera ser que con esta frase se podría estar reproduciendo el espejismo de que éste es un país bendecido por Dios y la naturaleza, dotado de recursos abundantísimos. Precisamente por esa abundancia, sus habitantes no tendríamos por qué trabajar demasiado, sino simplemente disfrutar de esos cuantiosos bienes, una vez repartidos equitativamente.

Esta idea, que empieza con la visión de exuberantes playas de arenas blancas, la bella mar Caribe azul turquesa y el clima excepcional que encontraron los primeros navegantes europeos que llegaron a Tierra Firme, sería el origen de la idea de que estamos cerca del paraíso terrenal...y de la idea de que, en algún lugar, no muy lejos, se encuentra El Dorado. Y si El Dorado está a la vuelta de la esquina, ¿por qué trabajar? De lo que se trata es de buscar el oro escondido, esperando a ser repartido.

De esa versión colonial extractivista, se pasa a la era petrolera que confirma la noción de un país con recursos ilimitados donde de lo que se trata es de repartirlos, no de trabajarlos. El populismo del siglo XX y el socialismo carnívoro del siglo XXI se encargarán de acentuar la noción de la riqueza inmensa de Venezuela y de que el Estado es el que está llamado a repartirla. ¿Voy bien, Elías? En resumen, la preocupación de Elías pareciera ser evitarnos caer nuevamente en el mito de El Dorado, en el espejismo de la Venezuela petrolera donde no se requiere trabajar para vivir, sino recibir del Estado lo que sería el derecho de nacimiento de cualquier venezolano: su barrilito de petróleo.

Estimado Elías, estamos de acuerdo. No te preocupes. Te entendemos. El gran drama de Venezuela ha sido la creencia de que la inmensa abundancia del país deber ser repartida. Que el Estado es el llamado a arbitrar esa repartición, y que cuando no llega lo suficiente, o lo esperado, el Estado es el responsable y claramente se lo han robado. Ese fue el gran reproche de la sociedad a los partidos de finales del siglo XX. Esa fue la motivación de muchos para darle paso al chavismo, creyendo en un redentor que terminó siendo más depredador de los recursos públicos y más abusador del mito de la repartición de la riqueza que nadie antes que él. Y así les está yendo. Al destruir la economía privada y la industria petrolera, y bajar las aguas de los precios del barril, se han quedado al desnudo. Tenemos un país destruido por exacerbar la absurda idea de que el Estado puede proveer bienestar, simplemente repartiendo una riqueza que no es tal. Se les acabó la manguangua y se van pronto.

Ahora Elías, permíteme decirte por qué el programa de María Corina se llama Venezuela Tierra de Gracia.

En primer lugar, porque es una frase preciosa, que da cuenta de la belleza inmensa de nuestro país. Este país lo vamos a reconstruir sobre nuevas bases. La más importante de esas bases es la confianza en su bravo pueblo capaz de trabajar duro y parejo, en el que cada uno de nosotros se labre un futuro para sí, para nuestras familias y para hacer de Venezuela nuevamente una gran nación, de la que todos estemos orgullosos (...)

Venezuela Tierra de Gracia no es un espejismo, Elías. Venezuela Tierra de Gracia somos cada uno de nosotros.

Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui el 05-07-2024

Ley Orgánica de Retorno y Reinserción de Educadores e Investigadores Venezolanos. Cortesía de Freddy Millan B.

Para nadie es un secreto que en los últimos 25 años se ha dado un deterioro progresivo del sistema educativo en Venezuela, y más allá de eso del desarrollo de la educación, la cultura, los conocimientos, las ciencias, las tecnologías y la formación de talentos con estándares adecuados para cubrir la demanda social. Uno de los mayores problemas que hemos tenido ha sido el masivo éxodo de profesionales de la educación e investigadores que han migrado de las instituciones educativas hacia otros sectores que les permitan sustentar su vida cotidiana, a lo que se suma los cientos de miles de profesionales que han optado por el exilio forzoso con una migración que ha generado la mayor diáspora de educadores de toda Latinoamérica. Sin ser experto en temas de formulación de leyes y vislumbrando un pronto cambio en el poder político estoy desarrollando la idea de la creación de una "Ley Orgánica de Retorno y Reinserción de Educadores e Investigadores Venezolanos". Creo que es una idea que con el aporte de mucho puede ser un documento base que de un aporte sustancial para el rescate de la educación del país. Si deseas dar tus aportes, te invito a leer el borrador de la propuesta en el siguiente acceso:

<https://docs.google.com/document/d/1rlyjqPryNJ0pHD6IigvfoTg70VX8Re-rqtMdXLHrYFo/edit?usp=sharing>

Exposición de Motivos:

La situación de crisis económica y política que ha atravesado Venezuela en las últimas décadas ha provocado una migración masiva de profesionales, incluyendo un número significativo de docentes e investigadores que se han trasladado a otros sectores laborales o hacia otros países para garantizar su supervivencia y la de sus familiares. Esta ley orgánica tiene como finalidad no solo revertir esta diáspora, sino también aprovechar la experiencia y conocimientos adquiridos por estos profesionales en otros sectores productivos y en el extranjero, contribuyendo al fortalecimiento del sistema educativo y de investigación del país. La ley propone un marco jurídico que ofrece seguridad, incentivos y apoyo a los retornados, garantizando su reintegración efectiva y el aprovechamiento de su potencial en beneficio del desarrollo nacional. Además, se destaca la participación activa de las universidades públicas y privadas, institutos pedagógicos, escuelas de educación e instituciones dedicadas a la investigación en este proceso, y se establece un plan nacional de reimpulso de proyectos científicos, humanísticos y tecnológicos, orientado al rescate de las bases económicas, sociales y políticas del país. Finalmente, se promueve la colaboración entre el Estado venezolano, organismos internacionales y la iniciativa privada para mejorar los programas educativos, marcos curriculares, infraestructura y gestión, alineándose con los más altos estándares internacionales y aprovechando las potencialidades económicas del país. Se sugiere la creación de leyes específicas y reglamentos que permitan implementar las bases expresadas en esta ley orgánica, asegurando así un marco jurídico detallado y claro para la aplicación efectiva de las disposiciones aquí establecidas.

Título I: Disposiciones Generales

Artículo 1: Objeto de la Ley

Artículo 2: Ámbito de Aplicación

Título II: Procedimiento de Retorno

Artículo 4: Registro de Retorno

Artículo 5: Evaluación de Credenciales

Título III: Reconocimiento y Validación de Estudios y Experiencias en el Extranjero

Artículo 7: Reincorporación al Sistema Educativo

Artículo 8: Reconocimiento de Estudios y Títulos Obtenidos en el Extranjero

Artículo 10: Programas de Capacitación y Actualización

Artículo 11: Integración en Programas de Investigación

Artículo 12: Participación de Instituciones Educativas y de Investigación

Título IV: Desarrollo de Infraestructura y Talento Humano

Artículo 13: Desarrollo de Infraestructura

Título V: Estrategias y Políticas para el Mejoramiento del Sistema Educativo

Artículo 15: Implementación de Estrategias y Políticas

Artículo 17: Creación de Leyes y Reglamentos Específicos

Título VI: Disposiciones Finales

Artículo 18: Financiamiento

Artículo 19: Implementación y Seguimiento

Artículo 20: Vigencia

La presente ley entrará en vigor a partir de su publicación en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.

El futuro de la universidad: ante la tempestad tecnológica, inicia un cambio de ciclo/

EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD: ANTE LA TEMPESTAD TECNOLÓGICA, INICIA UN CAMBIO DE CICLO

Tras la pandemia, ha aumentado la presencialidad, muchas empresas de formación online que surgieron entonces han entrado en crisis, las clases de buenos docentes se llenan y sigue siendo el mejor lugar de disertación académica en libertad

La Universidad siempre ha resultado incómoda y antipática a la mayor parte del poder político y económico. Básicamente, por la credibilidad que socialmente se suele otorgar a las afirmaciones que se hacen con libertad desde esta cuna del conocimiento, muy a menudo basadas en resultados científicamente probados. Nada que ver con las opiniones o análisis que se vierten desde un partido o una empresa. Esto dota a sus integrantes de otro tipo de poder, el académico, el probado, mucho más creíble.

Esta es una de las principales razones por las que cada ciertos años vuelve a plantearse la inminencia de su muerte, generalmente a cuento de los cambios sociales y, ahora, en concreto, de los tecnológicos. Entonces se sacan a colación cuestiones como su estructura obsoleta, la endogamia a la hora de apoyarse unos a otros para entrar en esta institución o la necesidad de tener más autonomía para captar y retener talento nacional e internacional.

La cuestión es si sobrevivirá esta institución, tanto en nuestro país como globalmente, con los abruptos cambios tecnológicos, las clases en línea, el auge de los MOOC (cursos online masivos y abiertos, en sus siglas en inglés) y otros similares ofrecidos por las mejores universidades del mundo y, como colofón, la llegada a esas edades de la generación con menos natalidad de nuestra historia. ¿Se muere la Universidad? “No sólo no se muere, sino que, si así fuera, tendría que inventarse algo muy similar”, arranca el rector de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y presidente de la sectorial de Digitalización de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Daniel Crespo.

Lo que sí hay es un cambio de ciclo. “Con la covid-19, la digitalización avanzó 10 años de golpe. No sé si se valoró que de un jueves al lunes siguiente todas las universidades empezamos a dar las clases online. Lo que ahora utilizamos con una gran naturalidad en ese momento fue impactante, y el sistema universitario en su conjunto reaccionó muy rápido”, recuerda Crespo. Pero, una vez que el confinamiento y la crisis de la pandemia pasaron, ¿las universidades siguieron con este nuevo sistema de enseñanza online o de forma híbrida?

LA VUELTA A LA PRESENCIALIDAD (...)

PROBLEMAS PARA LA ATRACCIÓN DE TALENTO (...)

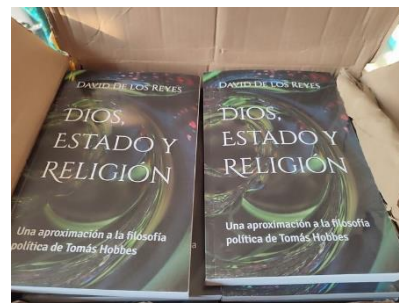
LOS TRABAJOS NO SE PRESENTARÁN (...)

LAS MICROCREDENCIALES MÁS LOS CRÉDITOS: EL NUEVO EURO ACADÉMICO (...)

SUSANA PÉREZ DE PABLOS Madrid - <https://elpais.com/proyecto-tendencias/2024-07-05/el-futuro-de-la-universidad-ante-la-tempestad-tecnologica-inicia-un-cambio-de-ciclo.html> 04 JUL 2024 –

Recibido por correo e. de Freddy Millán B. el 10-07-2024

Dios, estado y religión., el nuevo libro de David de los Reyes



Educar es

luchar

Sigue y suscríbete al canal: "Educar es Luchar". El programa del magisterio, para informar, denunciar y estar al día con el acontecer nacional sindical en materia educativa.

Profesor y Abogado. Presidente de la junta electoral nacional del colegio de

profesores de Venezuela. FENAPR

<https://m.youtube.com/watch?v=kRT5NNIBgs&feature=youtu.be>

Yo sí voto, por el país, contra el continuismo

Rebanar, obstaculizar, penalizar la participación inconveniente, traspasando los límites de la decencia política y los imperativos constitucionales, ha sido el acento mayor de la campaña electoral de la élite de poder. La misma que desesperadamente busca permanecer en el poder sin más límites que sus intereses estrictamente privados. La misma del pánico ante el rumor que se oye por todas partes: “yo sí voto”.

Es lo más básico que puede decirse cuando se examina el tipo de campaña electoral que desarrolla el alto oficialismo por todos los medios, lícitos e ilícitos. Campaña electoral nada admirable, plena de temeridad y violencia, sin vergüenza alguna por el juicio histórico que deberían considerar. Hasta un punto en que a muy pocos en el oficialismo parece satisfacer los intentos ya cotidianos de aniquilar la campaña del adversario más democrático y fuerte, incluida la onerosa compra de lealtades entre las oposiciones más frágiles. Pocos se ríen ya de las gracias y extravagancias de un candidato que combina el comportamiento de bufón con el agresivo insulto. Una campaña electoral violenta que parece haber sido diseñada por quien ya puso lo mal habido a buen resguardo, aceptando la inminencia de la derrota como fatalidad que no lo afectará.

En el mundo de la educación insulta el comportamiento del alto funcionariado, despreocupado por los malos resultados del año académico 2022-23 y la dejadez frente a la apertura del nuevo año académico. Muestra del maltrato recibido por el conjunto de la institucionalidad educativa, desde que se convirtió a la acción pedagógica del estado en instrumento alucinado de la pérdida del país.

Crece la insatisfacción por los resultados reales del año académico 2023-2024

FVM SOBRE AÑO ESCOLAR: NIÑOS NO ADQUIRIERON ...

<https://elpitazo.net> › gran-caracas › federacion-venezolan...

hace 5 días — Federación Venezolana de Maestros sobre año escolar: niños no adquirieron conocimientos académicos para avanzar. Federación Venezolana de ... El Pitazo

DICE PRESIDENTA DE LA FVM SOBRE PERÍODO ESCOLAR 2023-2024

Efecto Cocuyo

<https://efectococuyo.com> › La Humanidad

hace 4 días — La Federación Venezolana de Maestros (FVM) exigió a las autoridades mayor inversión en el sistema educativo tras año escolar accidentado.

FVM: «EL AÑO ESCOLAR EN VENEZUELA TERMINA CON NIÑOS SIN ...

Soy Nueva Prensa Digital

<https://soynuevaprensadigital.com> › npd › fvm-el-ano-e...

12 jun 2024 — Para junio de 2024 falta un 80 % de maestros en el país, señaló Leyla Escobar, secretaria general de la FVM. Por Redacción SNPD.

FVM ALERTA QUE LOS ESTUDIANTES PRESENTAN DEFICIENCIA DE ...

eldiario.com

<https://eldiario.com> › 2024/07/10 › fvm-estudiantes-ve...

hace 5 días — El Sindicato Venezolano de Maestros (FVM) del Distrito Capital aseguró que muchos alumnos presentan deficiencia de conocimientos académicos.

FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS - EL PITAZO

<https://twitter.com> › ElPitazoTV › status

hace 5 días — Federación Venezolana de Maestros: Año escolar 2023-2024 cierra ... FVM sobre año escolar: niños no adquirieron conocimientos para avanzar.

Falta(n): académicos | Realizar una búsqueda con lo siguiente: académicos

FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS (@FVMLUCHAONLINE) / X

<https://twitter.com> › fvmluchaonline

Federación Venezolana de Maestros sobre año escolar: niños no adquirieron conocimientos académicos para avanzar, “Nosotros exigimos que se invierta en ...

FEDERACIÓN DE MAESTROS CALIFICA EL AÑO ESCOLAR 2023

Caleidoscopio Humano

<https://caleidohumano.org> › federacion-de-maestros-cal...

6 jul 2024 — “Fue un año frustrante para los estudiantes. Creo que los niños salieron frustrados de los colegios por lo pésima que fue la calidad educativa, ...

Falta(n): adquirieron avanzar.

Resultados de una búsqueda en Google realizada el 15-07 2024 con la entrada año educativo 2023-24

Memoria de una desaprensiva interpretación de la controversia pública habitual en la UCV. La que se desarrolla a propósito de la obligante integridad de un patrimonio mundial

Chavismo critica el acto de Edmundo González Urrutia en la UCV EFE/El Nacional -julio 15, 2024

La insistencia de los estudiantes fue "el estímulo" que permitió concretar la actividad, que se desarrolló con "una alegría contagiante", dijo el domingo el abanderado de la Plataforma Unitaria Democrática, que prometió una "educación de calidad"

El chavismo criticó este lunes el encuentro del candidato presidencial de la oposición mayoritaria, Edmundo González Urrutia, con estudiantes en la Universidad Central de Venezuela (UCV), celebrado el domingo, pese a que la institución negó el permiso para la realización del multitudinario acto, convocado por los jóvenes a propósito de las elecciones del 28 de julio.

Cabello tilda de arrogantes a opositores

En rueda de prensa, el primer vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Diosdado Cabello, expresó que la «arrogancia» llevó a este sector antichavista -agrupado en la Plataforma Unitaria Democrática (PUD)- a «desconocer» e «irrespetar» a «la autoridad de la universidad».

«Si esa gente irrespeta las autoridades de la Universidad Central, ¿qué tú crees que van a hacer cuando el CNE (Consejo Nacional Electoral) diga que ganó (el mandatario y candidato a la reelección) Nicolás Maduro? ¿Alguien puede esperar de ellos que van a reconocer la victoria de Nicolás Maduro?», opinó Cabello.

El también diputado acusó a la alianza opositora de querer «someter a Venezuela» a «la barbarie», por lo que llamó a los ciudadanos a que sean «conscientes» y votar por Maduro, quien busca un tercer sexenio en el poder, al que el chavismo describe como el candidato de «la paz», pese a los exabruptos e insultos constantes que profiere en sus actos proselitistas dirigidos a aquellos que le disputan el poder.

Visita en la UCV

El domingo, González Urrutia prometió, ante cientos de universitarios que se reunieron en la UCV, en Caracas, que promoverá una «educación de calidad», en caso de ganar las elecciones.

El exembajador, quien se graduó en esa universidad de Estudios Internacionales en 1981, señaló que pese a la negativa del permiso por parte de las autoridades de la UCV, la insistencia de los estudiantes fue «el estímulo» que permitió concretar la actividad, aun sin autorización, que se desarrolló con «una alegría contagiante».

La UCV, a través de un documento firmado por su rector, Víctor Rago, aseguró que no resultaba «practicable» la solicitud y que estimaba «inconveniente» que se llevara a cabo en el lugar convocado, «tanto por motivos inherentes a la necesidad de preservar la condición de patrimonio mundial de la ciudad universitaria, como por los relativos a la seguridad que la universidad debe garantizar».

Pese a que el rector Víctor Rago no autorizó la actividad, estudiantes ucevistas colmaron la plaza cubierta del rectorado...

RAMÓN MUCHACHO AND CONSEJO EDITORIAL

Efecto Cocuyo: Edmundo González y María Corina Machado llenaron Plaza Cubierta de la UCV este domingo 14 de julio.

•El acto de campaña llevaba por nombre “llegó la hora de volver a casa”. Cientos de personas se congregaron desde las 9:00 de la mañana en los alrededores de la plaza del rectorado para esperar el inicio de la actividad.

•El acto iba principalmente dirigido a los jóvenes venezolanos. Estudiantes de la UCV, pero también de otras universidades y hasta de colegios se dieron cita en la jornada.

TalCual. Edmundo González desde la UCV: "En esta sala huele a triunfo".

•«Contamos con todos y cada uno de ustedes para la recuperación de Venezuela. El desafío es muy grande, pero estamos convencidos de que con el esfuerzo de todos lo vamos a lograr», expresó.

Monitoreamos: Edmundo González prometió educación de calidad en el acto con jóvenes en la UCV.

EFE: María Corina Machado dice que los jóvenes serán “héroes del voto” en las presidenciales.

Monitoreamos. María Corina a los jóvenes: «Nacieron y crecieron en tiranía, pero van a disfrutar la libertad».

“En solo dos semanas, cada uno de ustedes van a ser los héroes del voto, con ilusión y conciencia de que estamos haciendo historia. Vamos a votar y vamos a cobrar”, expresó María Corina, acompañada de Edmundo en la UCV.

Ucevistas desafiaron al rector y recibieron a María Corina y Edmundo.

Seniat cerró restaurante en Aragua que vendió sándwiches a la líder opositora y al candidato.

RAMÓN MUCHACHO AND CONSEJO EDITORIAL La Ceiba.

JUL 15. Titulares de prensa Lunes 15 de julio Fuente La Ceiba



Google search/Resultados de una búsqueda con la entrada Edmundo en la UCV

EDMUNDO GONZÁLEZ Y MARÍA CORINA MACHADO ENCABEZAN ACTO ...

YouTube · EfectoCocuyo

hace 1 día

EDMUNDO ORGULLOSO DE LA UCV Y DE ESTA UNIVERSIDAD Y CON ...

YouTube · Eduardo Garcia Respaldo Oficial

hace 11 horas

EDMUNDO Y MARÍA CORINA CONTUNDENTES | #CHICALDÍA | #EVTV ...

YouTube · EVTV MIAMI

hace 4 días

Ver todos

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA NIEGA PERMISO PARA ...

SWI swissinfo.ch

<https://www.swissinfo.ch> › spa › universidad-central-de-...

hace 2 días — La respuesta -firmada por el rector de la UCV, Víctor Rago- fue difundida en redes sociales por organizaciones estudiantiles, dirigentes del ...

"ESTAMOS RESTEADOS": ESTUDIANTES DE LA UCV RECIBIERON A ...

NTN24

<https://www.ntn24.com> › noticias-política › estamos-res...

hace 2 días — Una vez más la "casa que vence las sombras" ha desafiado a la tiranía y desoyendo la advertencia del rector, los estudiantes recibieron en ...

EDMUNDO GONZÁLEZ Y MARÍA CORINA EN LA UCV

<https://diarioelvistazo.com> › edmundo-gonzalez-y-mari...

hace 16 horas — Edmundo González y María Corina en la UCV: Los jóvenes escucharon el discurso pesar de la negativa de las autoridades universitarias. por ...

INDIGNACIÓN POR PROHIBICIÓN DE ACTO DE MCM Y EDMUNDO ...

Diario Versión Final

<https://versionfinal.com.ve> › politica-dinero › indignaci...

hace 2 días — Las redes sociales estallaron tras la polémica decisión del rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Víctor Rago, de rechazar el ...

UCEVISTAS PARTICIPARON EN EL EVENTO "VOLVER A CASA" JUNTO A ...

ucv-not-i-cia-s.blog

<https://ucv-not-i-cia-s.blog> › 2024/07/15 › ucevistas-pa...

hace 7 horas — Este domingo 14 de julio representantes estudiantiles de la Federación de Centros Universitarios y estudiantes de distintos movimientos ...

UCEVISTAS DESAFIARON AL RECTOR Y RECIBIERON A MARÍA CORINA Y ...

LACEIBA | Substack

<https://laceiba.substack.com> › ucevistas-desafiaron-al-re...

hace 1 día — -Efecto Cocuyo: Edmundo González y María Corina Machado llenaron Plaza Cubierta de la UCV este domingo 14 de julio. El acto de campaña llevaba ...

EDMUNDO GONZÁLEZ Y MARÍA CORINA MACHADO LE HABLARON A ...

El Nacional

<https://www.elnacional.com> › ... › POLÍTICA

hace 1 día — Edmundo González Urrutia, candidato presidencial de la oposición, encabezó junto a María Corina Machado un acto en la plaza del rectorado de ...

Falta(n): controversia | Realizar una búsqueda con lo siguiente: controversia

Imágenes

LA UCV RECIBE A CASA LLENA A MARÍA CORINA MACHADO Y EDMUNDO ...

DIARIO LAS AMÉRICAS

Condenaron irrupción a la fuerza de Edmundo González y María ...

Hace 16 horas

CONDENARON IRUPCIÓN A LA FUERZA DE EDMUNDO GONZÁLEZ Y MARÍA ...

PRIMICIAS VENEZUELA

ve @diarioelvistazo |  Edmundo González y María Corina ...

Hace 1 día

ve @diarioelvistazo |  Edmundo González y María Corina ...

EDMUNDO GONZÁLEZ DESDE LA UCV: "EN ESTA SALA HUELE A ...

TalCual

<https://talcualdigital.com> › edmundo-gonzalez-desde-la-...

hace 2 días — Edmundo González estuvo acompañado en la UCV por María Corina Machado, la presidenta del partido Encuentro Ciudadano, Delsa Solórzano.

Es posible que algunos resultados se hayan eliminado en cumplimiento con la ley de protección de datos europea. Más información

GOOGLE search, resultados de una búsqueda con la entrada Edmundo en la UCV, realizada el 16-07-2024 a las 8:30 hora de Cracas

UCV DESMIENTE CARTA EN LA CUAL SE NEGABA PERMISO PARA ACTO DE EDMUNDO GONZÁLEZ/Tal Cual /Cortesía de Oscar Bastidas

La Dirección de Información y Comunicaciones de la Universidad Central de Venezuela (UCV) desmintió un presunto comunicado que fue difundido en redes sociales, en el cual las autoridades de la casa de estudios, específicamente un documento firmado por el rector Víctor Rago negaba el permiso para la realización de la actividad de Edmundo González convocada por la Federación de Centros Universitarios (FCU-UCV) prevista en la Plaza Cubierta de la universidad, el domingo 14 de julio. En el documento que circuló en redes sociales, supuestamente el rector exhortaba a los dirigentes políticos a realizar actividades en «recintos más útiles».

La actividad se realizó de igual manera y el candidato presidencial asistió en compañía de la líder opositora María Corina Machado y varios dirigentes de la Plataforma Unitaria.

El encuentro tuvo una duración aproximada de tres horas y contó con la presencia de estudiantes y representantes de seccionales juveniles de partidos políticos.

La realización del acto de Edmundo González se realizó sin restricciones entre la Plaza Cubierta y la Plaza del Rectorado de la Ciudad Universitaria.

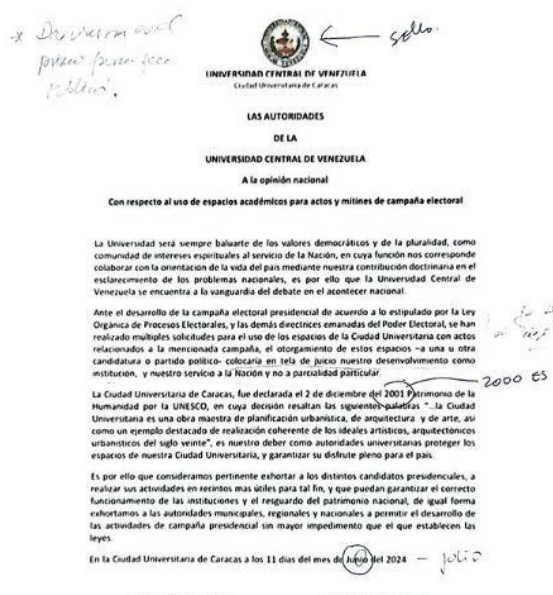
La institución aclaró que existen varios elementos que sustentan la falsificación de los documentos oficiales de la universidad, como el uso del escudo de la UCV en otra presentación.

El comunicado falso también indica que la Ciudad Universitaria fue declarada como Patrimonio de la Humanidad en 2001, cuando en realidad la designación se hizo en el año 2000.

Por otro lado, se muestra la carta con fecha del mes de junio, cuando se hizo creer que ocurrió en el mes presente. En ninguna de las dos fechas se emitió un comunicado por parte de la universidad.

La casa de estudios también destacó que el comunicado difundido no tiene las firmas de las máximas autoridades universitarias. El día de la difusión del comunicado, TalCual intentó comunicarse con el rector Víctor Rago, pero no se obtuvo respuesta de su parte.

Tal Cual – <https://notiahorave.com/ucv-desmiente-carta-en-la-cual-se-negaba-permiso-para-acto-de-edmundo-gonzalez/> Caracas, 15 de Julio del 2024. Recibido por correo e. de Oscar Bastidas Delgado el 16-07-2024



William Anseume: Sin melindres ni eufemismos por la autonomía universitaria/Fran Tovar/Costa del Sol FM

Sin ambages: La autonomía la viola el régimen de Nicolás Maduro permanentemente. Al impedir la libertad en el manejo presupuestario y administrativo, al impedir elecciones rectorales en las otras universidades por no ser la UCV, al invadir los recintos con el Plan Universidad Bella o con policías o guardias, como ocurre tanto en la USB como en la UCV, se viola la autonomía.

Prodigió el profesor y dirigente político: Ahora bien, el acto político del domingo fue un desafío de los estudiantes a las autoridades y al rector que los desafió con su impedimento. Un impedimento que bien puede entenderse en el contexto autoritario que vive la universidad. Pero un impedimento que bien se saltaron los jóvenes por el contexto político del país. Faltó diálogo, tal vez por la premura. Pero también hubo dos brillantes egresados que hoy hacen política de altura en Venezuela, uno de ellos candidato presidencial: Edmundo González Urrutia y Delsa Solorzano.

La UCV no puede estar desinvolucrada de este momento histórico y político que vive el país. En ella hay que bajar los apasionamientos naturales, porque los gravísimos problemas de la universidad venezolana y de la nación venezolana tienen que ver justamente con la resolución electoral de este mes. Y el otro candidato es justamente un no universitario que le ha hecho con su régimen un daño terrible a la educación, al trabajo, a la universidad y al país. Eso tiene también que enfrentarlo la universidad y desde ella plantearle a los connacionales la solución: un gobierno de paz, democrático, de reconciliación, donde se respeten los derechos humanos, las leyes, la Constitución. Sin eufemismos ni melindres, una vez más la UCV se manifestó, aunque eso le duela profundamente al poder central. Así fue, así es, y así tiene que seguir siendo. Por algo es la universidad más importante del país, dijo Anseume para culminar.

El presidente de la Asociación de Profesores de la USB y miembro de la dirección nacional del partido Encuentro Ciudadano.

Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2024/07/16/william-anseume-sin-melindres-ni-eufemismos-por-la-autonomia-universitaria/> 16-07-2024

La controversia en la Ceiba de Ramón Muchacho

-El Pitazo: Encuesta «Ucevistas a las urnas» desmonta la apatía de los jóvenes a votar en presidenciales.

Más del 80% de los jóvenes ucevistas encuestados, e inscritos en el CNE, participarán en las presidenciales.

-Tal Cual: #TalCualVerifica. Patrimonio de UCV sigue intacto tras acto de Edmundo González.

La profesora y arquitecta Paola Posani denunció que el espacio físico de la Plaza Cubierta de la UCV quedó deteriorado tras la actividad realizada el domingo 14 de julio.

Los representantes de la FCU-UCV, Yonnathan Carrillo y José Romero desmintieron la denuncia realizada por Posani. A través de un video publicado en redes sociales, mostraron la revisión que hicieron en los espacios de la Plaza Cubierta de la UCV, posterior al evento.

Tal Cual asistió a la Plaza Cubierta de la UCV y verificó que la zona de la universidad en la que se realizó la actividad está en buen estado. (Fotos Tal Cual)

-Tal Cual: UCV desmiente carta en la cual se negaba permiso para acto de Edmundo González.

La Dirección de Información y Comunicaciones de la UCV desmintió un presunto comunicado que fue difundido en redes sociales, específicamente un documento firmado por el rector Víctor Rago, que negaba el permiso para la realización de la actividad de Edmundo González. (Captura vía Tal Cual)

-El Nacional: CNE realizó auditorías de las máquinas electorales.



Gobernador Lacava exhorta a colegios privados a evitar aumentos desproporcionados/VTV

En una publicación realizada a través de su cuenta en la red social Instagram @lacava10oficial, el gobernador del estado Carabobo, Rafael Lacava, exhortó a los directivos de centros educativos privados a mantener un criterio de sensatez, antes de realizar cualquier tipo de ajuste a las matrículas y mensualidades en sus instituciones.

Lacava recalcó en dicho video de mensaje, que es lógico que estas instituciones revisen sus estructuras de costos, pero que debe evitarse aumentos desproporcionados que afecten a las familias carabobeñas o desvinculados de la realidad económica, que vive actualmente el país.

“He recibido muchísimas denuncias de malestar, de muchos padres y representantes, que les han aumentado o les dicen que les van a aumentar las matrículas de manera exorbitante y eso no tiene sentido, ni tiene porque ser así en un momento como este”, enfatizó.

Al respecto, recordó que gracias al esfuerzo y los resultados positivos de las acciones tomadas por el Gobierno Nacional en materia económica en estos últimos 12 meses, “nosotros llevamos ya mucho tiempo con el tema inflacionario controlado, con el tema del tipo de cambio también controlado”.

“Eso debe hacer reflexionar a quien tenga este tipo de actividades económicas, aunque ciertamente es una empresa, que tiene una autorización de parte del Ministerio de Educación para impartir educación, usted no tiene una ferretería, usted está educando a niños, a jóvenes, y hay familias que han sacado su presupuesto en base a una planificación, y estos aumentos desproporcionados al inicio del año escolar, aparte de malestar, generan problemas, y las condiciones económicas actuales yo creo que dan para que la gente reflexione sobre estos temas”, recalcó.

Gobernación de Carabobo VTV/KF/OQ <https://www.vtv.gob.ve/gobernador-lacava-exhorta-a-colegios-privados-a-evitar-aumentos-desproporcionados/> 16-07-24

NUEVO LIBRO:” REFORMA EDUCATIVA EN VENEZUELA: REFLEXIONES Y LINEAMIENTOS GENERALES” DE GILBERTO BRUZUAL BÁEZ.

Este nuevo trabajo de mi autoría intitulado “ Reforma educativa en Venezuela: Reflexiones y lineamientos generales” no tiene por finalidad presentar un anteproyecto de reforma del sistema educativo venezolano o un diagnóstico técnico general o específico completo de la problemática educativa en el país sino exponer en forma sincera y sencilla algunos aspectos y puntos de la crisis educativa, asimismo, algunas reflexiones, ideas, denuncias, lineamientos generales y criterios nuestros sobre el tema y de destacados educadores venezolanos del pasado y de la actualidad, todo ello que pudiera ser tomado en cuenta en un proyecto de reforma del sistema educativo, documento que deberá contener un paquete de medidas, acciones y normas de carácter jurídico, administrativo, social y económico, el cual requeriría ser elaborado por expertos docentes y un equipo interdisciplinario de profesionales y técnicos que deberán previamente consultar las opiniones de los diferentes actores y sectores involucrados con el proceso educativo.

Quisimos incorporar algunos temas doctrinarios para que el lector tenga una mejor visión y comprensión de la problemática educativa.

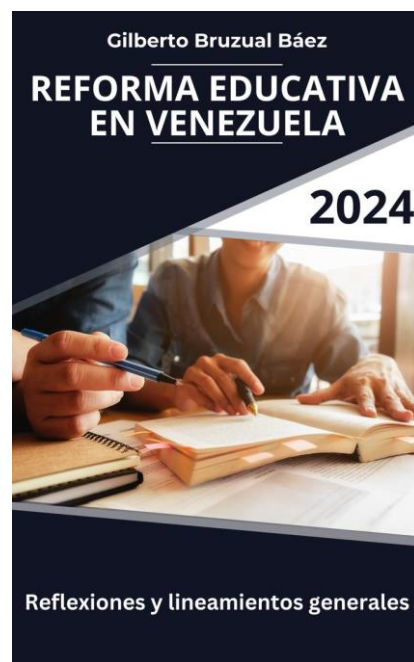
Está conformado este libro (330 páginas) por una introducción, diez (10) capítulos, un epílogo acompañado de sencillas y generales recomendaciones, fundamentalmente a nivel de estudios superiores que pudieran tomarse en cuenta -para otros niveles algunos de ellos también- en la reforma integral del sistema educativo venezolano que se requiere y que amerita se inicie lo más pronto posible en el próximo gobierno de transición ya que sus efectos, sus resultados no se lograrán de la noche a la mañana sino a mediano y a largo plazo pero hay que comenzarla y no postergarla bajo ningún pretexto.


Asimismo, para la mejor comprensión del problema educativo y a manera de orientación hemos incorporado como anexos seis artículos nuestros publicados en la columna digital Micro educativo en WhatsApp que tratan sobre la problemática metodológica, infantilización de las universidades, el régimen laboral de los docentes convencionales, el debido proceso en las sanciones al docente y la educación no es una caimanera.

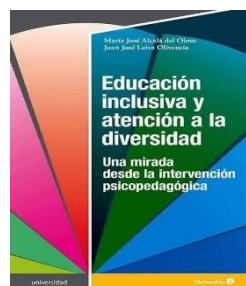
Finalmente diremos, como siempre lo hemos afirmado, “En un mundo lleno de guerras, odios, envidias, egoísmos, crímenes y robos, la educación es el único medio que existe para acelerar el tránsito del hombre de lo animal a lo humano” y, por otra parte, “más que buenos gobernantes es importante y necesario en el país, para que sea grande y digno, tener excelentes ciudadanos los cuales podremos formar a través de un verdadero cambio educativo de nuestra conducta y un poco de amor por Venezuela”.

Gilberto Bruzual Báez

Abogado UCV. 1966. Profesor USB-UCAB. 60 años de docencia.



Educación Inclusiva
Anas Garba Muhammad · · ·
Quien mas falta recibir este
EBOOKen PDF  DI YO
https://t.me/+Kl_QoKpHfx8zZTBk



El domingo comienza la “transición”...

Lula pide al G20 actuar contra la pobreza y el hambre "degradante".-AFP

Estamos convencidos de que el país sabrá tomar la mejor decisión electoral apoyando a la fórmula que mejor interpreta los anhelos de una economía política más racional, más apegada a la retribución al trabajo y no a la lealtad al continuismo politiquero. Asociada a combatir las grandes plagas que siguen afectando a la humanidad y a Venezuela: la pobreza, el hambre y la ignorancia. Más economía productiva de alta inversión, que evite las concesiones inconstitucionales que se hicieron en ocasión de la “economía Chevron” para financiar una campaña electoral absurda, acompañada de la desesperante corrupción que rodea buena parte de la gestión pública nacional. Una economía que financie limpia sustentablemente los servicios públicos demolidos por la deliberada destrucción de la institucionalidad que propicia el bien común.

Suponemos que triunfará según muestran todos los indicadores conocidos de intención de voto, la opción más democrática y la que ofrece mejores perspectivas para impulsar una transición histórica respetuosa de los adversarios, impulsora de una Educación no sustentada en intereses mezquinos. Profundamente enraizada en la posibilidad de que la ALTERNATIVA EDUCATIVA presentada al electorado ayudará decididamente a colocar al Sistema Educativo Escolar en el cauce que demanda la satisfacción de los derechos humanos y el progreso

tecnológico del país. Una educación de servicio público y no para servirse de ella para nutrir los intereses de secta, como ha ocurrido en esto ya casi 25 años. Una educación para el trabajo (y su correspondiente salario) y no para la dependencia de los favores del poder, plenamente articulada a lo constitucional y a los compromisos

internacionales del país con los derechos humanos... de todos. Una educación de calidad razonable para todos, que empiece a cerrar definitivamente la enorme



brecha que se ha abierto entre la instrucción que sirve a los que tienen con que pagarla y la que sirve a una mayoría que no puede asumir sus costos.

Amazonas: niños venezolanos cruzan el Orinoco para recibir una mejor educación en Colombia/PROVEA

Una muestra del deterioro de una educación que no hace mucho era demandada por la población extranjera, habitante de las fronteras con los países vecinos.

Así nos contó Ofelia, una madre venezolana habitante de Puerto Ayacucho en el estado Amazonas, quien a diario envía a sus tres hijas a estudiar a la Institución Educativa Antonia Santos, situada en la población de Casuarito, al otro lado de la frontera en el Departamento de Vichada en Colombia. Aunque prefirió resguardar su verdadera identidad, relató a nuestro equipo la rutina que siguen día a día y las razones que la llevaron a inscribir a sus hijas en el país vecino.

“Nuestra jornada inicia antes de las cinco de la mañana. Me levanto a preparar la comida para que vayan desayunadas y luego las llevo al muelle para que tomen el transporte hasta Casuarito”, dijo.

En los últimos años ha aumentado considerablemente la matrícula de estudiantes venezolanos, indígenas y no indígenas, en la población de Casuarito, corregimiento perteneciente al municipio de Puerto Carreño (Departamento del Vichada) a orillas del río Orinoco y frente a Puerto Ayacucho la capital del estado venezolano de Amazonas. Su única vía de acceso es fluvial desde la capital amazense.

Pero esto no es impedimento para que diariamente cientos de niños y jóvenes crucen el río, con sol o con lluvia, en busca de mejor formación académica en Colombia.

“La matrícula escolar del Instituto Educativo Antonia Santos, actualmente es de 509 estudiantes en las tres sedes de esta institución, de ellos 302 son de Venezuela”, afirma Magda Arango, Secretaria Académica de la institución.

La escuela Antonia Santos en Casuarito, Colombia, acoge a 302 estudiantes de Puerto Ayacucho

“Hace unos cinco años no había ni cien estudiantes de Puerto Ayacucho, este año pasan los trescientos, distribuidos en básica primaria y secundaria media”, dijo la funcionaria al ser consultada.

“Acá la educación es gratuita, los docentes cumplen las jornadas a cabalidad de lunes a viernes, en un horario de 7 de la mañana a 1:30 pm hora colombiana”, añadió.

Los niños de entre 5 y 16 años, cruzan diariamente en bongo, una embarcación designada por la Gobernación del Vichada, a través de la Secretaría de Educación, con todas las medidas de seguridad necesarias. El transporte gratuito está suspendido desde hace un par de meses por diferencias contractuales entre la Secretaría de Educación de Vichada y los propietarios de las embarcaciones.

“Esperamos que se solucionen los problemas antes de iniciar las clases, ya estamos en conversaciones”, mencionó el dueño de un bongo que presta servicio a los estudiantes. Mientras tanto, los padres deben cancelar dos mil pesos colombianos por ida y vuelta (22 Bs), al transporte comercial que desplaza a los estudiantes sobre el río Orinoco entre ambas poblaciones fronterizas.

“No es fácil esta rutina diaria, pero lo hacemos por una mejor educación de nuestros hijos, como padres también hay un gran esfuerzo mayor para generar ingresos económicos para cumplir con lo que necesitan diariamente los niños”, menciona Oscar Farfán, padre de un estudiante de la escuela Antonia Santos.

«Las instalaciones están en buen estado y acorde a los niveles educativos», afirman los padres de niños venezolanos escolarizados en Colombia

La crisis educativa en Venezuela y en particular en Puerto Ayacucho, convenció a Mayerling Simo de la necesidad de buscar una solución estable para la educación de sus hijas.

“Los docentes venezolanos no asisten a clase por buscar otros ingresos económicos, las instalaciones educativas están en total abandono, no hay pupitres, no sirven los baños”, lamenta.

Añade que estos y otros problemas fueron motivos suficientes para inscribirlas en Colombia, “Allá la educación es de mejor calidad, se nota el avance en la preparación de manera considerable, nosotros como padres también tenemos responsabilidad y lo asumimos con compromiso”.

(...) “La situación del país en materia económica y el horario mosaico, traen como consecuencia dejar de preparar estudiantes que podrían ser potenciales ingenieros, químicos, o investigadores. Pero realmente hay que empezar por atender a los educadores en beneficios laborales y económicos, que los incentiven a cumplir con la misión de formar a los profesionales del mañana. Así evitaríamos que nuestros niños tengan que cruzar el río para conseguir una mejor educación”.

Osdaly Aponte Martínez | Especial para PROVEA DERECHOS SOCIALES | EDUCACIÓN

<https://provea.org/actualidad/amazonas-ninos-venezolanos-cruzan-el-orinoco-para-recibir-una-mejor-educacion-en-colombia/#:~:text=%E2%80%9CCorremos%20el%20riesgo%20de%20enviar,reciban%20una%20educaci%C3%B3n%20de%20calidad%E2%80%9D>. 16 JULIO, 2024

Las escuelas en Venezuela ya no son escuelas/ La Patilla/ Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1

La defensora de derechos humanos Gloriana Fariás criticó la violación del derecho al aprendizaje en Venezuela.

¿Las escuelas en Venezuela son garantes de educación o espacios en el olvido?

En entrevista con Radio Fe y Alegría Noticias, la abogada de Cecodap señaló que no sólo existe un problema de asistencia a los centros educativos, sino también de baja calidad educativa.

La especialista explicó que fallan varios factores en las escuelas venezolanas, como la ausencia de profesores y servicios básicos como electricidad y agua potable, lo que vulnera el derecho a la educación.

No obstante, la jurista consideró que la escuela sigue siendo un espacio garante de los derechos de la niñez, donde los maestros cumplen un papel importante a pesar de la precariedad.

Fariás resaltó que los centros educativos podrían brindar a los estudiantes el acceso a otros derechos como la alimentación y la recreación.

Asimismo, reconoció el esfuerzo y dedicación de los docentes por continuar asistiendo a las aulas y brindar educación a los alumnos en comunidades populares, a pesar de las difíciles circunstancias económicas y sociales que ellos mismos enfrentan.

Lapatilla.com. / Fran Tovar/Costa del Sol FM <https://www.costadelsolfm.org/2024/07/24/las-escuelas-en-venezuela-ya-no-son-escuelas/93.1> 24-07-2024

Una panorámica del estado de la educación desde CRÓNICA1

COMUNIDAD

Niños, niñas y adolescentes redactan propuestas para fortalecer la educación, la salud y la participación

A través de un documento de 45 páginas, los niños, niñas y adolescentes, con la ayuda de Cecodap, narraron historias para mostrar situaciones en las que se les vulneran distintos derechos como libertad a la libre expresión, salud, derecho a la no discriminación, entre otros. [Leer más](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 2 días ago

Lectura - Ángela Márquez

COMUNIDAD

Profesora Ángela Márquez advierte que estudiantes con bajos niveles de lectura tienen alto riesgo de deserción

En entrevista con Crónica.Uno, la docente colombiana Ángela Márquez de Arboleda mencionó las consecuencias de ser promovido de grado sin haber desarrollado y consolidado las competencias de lectura. [Leer más](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 3 días ago

protesta, jubilados, trabajadores, personas, educadores, universitarios, fideicomiso

COMUNIDAD

EN FOTOS | Trabajadores universitarios vuelven a la calle en protesta por el retraso en sus pagos

Personal de la Universidad Simón Rodríguez y de otras instituciones se manifestaron frente a la sede de la OPSU. En esta nueva protesta exigieron el pago de beneficios adeudados y una reunión con la ministra de Educación Universitaria. [leer mas](#)

Por Tairy Gamboa / @tairygamboa y Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 1 semana ago

COMUNIDAD

Costear planes vacacionales se hace cuesta arriba para los padres por los gastos del próximo año escolar

Los planes vacacionales en Caracas tienen un costo que va desde los \$25 por semana. Ninguno de estos incluye las comidas. Crónica.Uno conversó con madres para conocer qué planes tenían para sus hijos durante las temporadas vacacional y si podría costearla. [leer mas](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 2 semanas ago

COMUNIDAD

Jubilados de la Universidad Simón Rodríguez tienen hasta cinco años a la espera de sus prestaciones sociales

Trabajadores activos y jubilados de la Universidad Simón Rodríguez planean regresar a la sede de la Oficina de Planificación del Sector Universitario el 16 de julio próximo, para recibir una respuesta al petitorio del pago de sus prestaciones sociales y otros beneficios. [leer mas](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 2 semanas ago

Jóvenes en Puerto Ordaz se alejan de medios tradicionales y consumen información en RRSS

EN CLASES

Jóvenes en Puerto Ordaz se alejan de medios tradicionales en el consumo de información

Un estudio en el que encuestaron a 400 jóvenes de Puerto Ordaz, prefiere mantenerse informado a través de Instagram o Tik Tok, que a través de medios tradicionales como la radio o diarios nativos impresos o digitales [leer mas](#)

Por Jhoalys Siverio @jhoalys 2 semanas ago

Educación

COMUNIDAD

Federación de Maestros califica el año escolar 2023 – 2024 de frustrante

Gremios educativos manifestaron preocupación por lo que fue el año escolar 2023 – 2024. Desde la Unidad Democrática del Sector Educativo, la docente y sindicalista Ofelia Rivero advirtió que hay una tendencia a la desaparición del sistema escolar. [leer mas](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 3 semanas ago

COMUNIDAD

Edmundo González se compromete a mejorar la educación durante encuentro con representantes del magisterio

El candidato de la Plataforma Unitaria Edmundo González Urrutia escuchó las peticiones del sector educativo para “rescatar” la educación en el país. [leer mas](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 4 semanas ago

robótica

EN CLASES

La robótica cambia paradigmas entre jóvenes estudiantes de Barinas

Alumnos de primaria y bachillerato provenientes de Mérida, Distrito Capital y Barinas participaron en el evento nacional, de donde se seleccionará el representante de Venezuela en Turquía. [leer mas](#)

Por Briceida Morales @briceida2010 4 semanas ago

COMUNIDAD

Estudiante de la USB denuncia que autoridades le niegan la inscripción por exigir sus derechos

Yerfenson Torres expuso en una carta abierta, dirigida a la Universidad Simón Bolívar y al resto de la comunidad universitaria, las razones por las que tuvo que ausentarse algunos trimestres. No obstante, el estudiante sigue a la espera de poder seguir con su carrera universitaria. [leer mas](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 4 semanas ago

Estudiantes

COMUNIDAD

Más de la mitad de los bachilleres aspira a estudiar carreras largas en la universidad

Gabriel Wald, director del Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello, señala que otros estudiantes apuestan por salir del colegio y hacer cursos, diplomados o certificaciones. [leer mas](#)

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 1 mes ago

transporte

EN CLASES

Estudiantes de Caruao transitan 12 kilómetros en cola o a pie porque no hay transporte desde la pandemia

Más de 200 jóvenes de Caruao se arriesgan a hacer la ruta en camiones, motos o caminando por la carretera nacional. [leer mas](#)

Por Rafael Lastra Veracierto @rala1970 1 mes ago

bachilleres guaireños

EN CLASES

Bachilleres guaireños no confían mucho en la promesa de cupo para sus carreras universitarias

Los bachilleres guaireños viven las dificultades económicas en sus hogares y por eso algunos prefieren la oferta académica en las 17 casas de estudio en la entidad federal. leer mas

Por Rafael @rala1970 Lastra 1 mes ago

Cultura Pedagógica Venezolana

La UCV en el proceso electoral/Unas son de cal otras de arena

ESCUELA DE SOCIOLOGÍA DEBATE SOBRE “EL SISTEMA POLÍTICO VENEZOLANO Y LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES 2024”

A propósito de efectuarse las venideras elecciones presidenciales, la Escuela de Sociología (@sociologia_ucv) llevó a cabo este 18 de julio debate sobre “El Sistema Político Venezolano y las Elecciones Presidenciales 2024”, en la sala de usos múltiples de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (@facesucv. oficial); con la participación de tres expertos sociólogos, emitiendo diversas opiniones en materia electoral; actividad que fue dirigida a los estudiantes universitarios de dicha carrera.

La coordinadora de extensión de FaCES, María Isabel Díaz (@economistamarisabel), indicó que este foro fue organizado por la Escuela de Sociología y con todo el respaldo de la facultad, esto con el propósito de dar a conocer la visión de distintos profesores sociólogos especialistas en materia electoral y política antes de las próximas elecciones.

“Para nosotros es fundamental realizar este tipo de actividades, porque nutrimos a nuestra población estudiantil de elementos para analizar los entornos que se vienen post elecciones, las circunstancias en las que nos encontramos como país, para construir la sociedad que estamos en proceso de edificar”, resaltó Díaz.

La coordinadora de FaCES, María Isabel Díaz indicó: “La incertidumbre está de parte y parte”. / Foto: Anthony Guillén.

A su vez, aseguró que para los especialistas encargados de analizar las conductas y estructuras sociales, es fundamental poner en práctica estos debates en diversas cátedras, que permitan entender los modelos y paradigmas de la institucionalidad del país.

“La universidad está rescatando esa voz en temas de interés nacional; hablar de la construcción de la democracia y el modelo de sociedad que queremos”, afirmó Díaz.

Panelistas de sociólogos emiten su opinión en materia electoral

El sociólogo, ex secretario y vicerrector administrativo de la UCV, Amalio Belmonte (@amaliobelmonte) expresó que hablar de elecciones libre, democrática y participativa son criterios de alternabilidad, un elemento esencial para la democracia, donde haya un marco jurídico y político que permita la participación de electores que aspiren a ser candidatos, y que, a su vez, tengan la misma posibilidad para dirigirse a la población a través de los medios privados y públicos que estén abiertos para todo tipo de opiniones y no estén monopolizados.

“Tener el criterio que quiénes son minoría pueden ser mayoría, es decir, que haya el convencimiento de quiénes son alternativas pueden ser mayoría, porque la sociedad es cambiante siempre que haya una opinión pública y se forme libremente; si tenemos una opinión pública que se construye con libertad, sin aprehensión, la posibilidad de que la minoría pueda asumir el poder es muy factible”, enfatizó Belmonte.

El ex secretario y vicerrector académico de la UCV, Amalio Belmonte expresó: “Hay un sesgo que nos conduce a los errores”. / Foto: Anthony Guillén.

Indicó que la democracia tiene un contexto de mayorías cambiantes; si las mismas consiguen cómo expresarse, es evidente que se garantice la alternabilidad; asimismo manifestó que lo que está ocurriendo en el país con estas elecciones es parecido a la coyuntura de 1998, donde el presidente Chávez desafió al establecimiento político.

“En este momento, el Dr. Edmundo está desafiando el establecimiento político, es decir, detrás de Chávez estaba una emoción no organizada, y ahora hay una emoción que es superior a la suma de los partidos; es el desafío de la emoción frente a lo establecido que está organizado como tal; el parangón es factible y tiene indicadores que así lo determinan”, argumentó Amalio Belmonte.

Por consiguiente, el Prof. Ricardo Marcano Vera (@rmarcanovera62) destacó que la democracia y su fundamento institucional son el soporte de unas elecciones que tienen la dinámica actual; una institucionalidad donde las reglas no están claras.

“Básicamente, hay una competencia, donde pareciera, de acuerdo a los indicadores y números de encuestas, de manera más o menos clara, a un ganador, que sería el de la oposición. Institucionalmente, ¿qué debería suceder allí? Una cosa es el deber ser y, si las reglas son claras, se debería reconocer al ganador; por el contrario, si la institucionalidad es débil y hay resistencia, ¿qué sucede allí?, entonces podemos entrar en problema y no se quiere llegar a eso”, aseveró Marcano.

«Estamos en un proceso electoral vital», enfatizó Ricardo Marcano. / Foto: Anthony Guillén.

Indicó que hay una participación y un proceso electoral en paz, donde el pueblo y el electorado se manifiesta libremente; una vez obtenido los resultados de manera transparente, en ese sentido se dará una muestra democrática para la sociedad venezolana.

No obstante, el especialista y Prof. Miguel Ángel Contreras Natera (@miguelangel.contrerasnatera) expresó que su intervención está enfocada en ver las intersecciones políticas y en sus diferentes escenarios por los que afronta el país.

“Lo que nos convoca hoy es una reflexión sobre las elecciones presidenciales del 28 de julio, primordialmente es ver cuáles son las encrucijadas políticas, sociales y económicas a lo que enfrentamos, sobre todo teniendo en consideración a la historicidad de esas confluencias, es decir, las cosas no aparecen por generación espontánea, sino que aparecen formando parte de tendencias históricas que existen dentro del país; hay un llamado a la emocionalidad en rastrear la estructura de sentimientos de esas tendencias o ideas”, afirmó Contreras.

«Hay un llamado a la emocionalidad en recuperar el sentido de las instituciones nuestras», resaltó Miguel Ángel Contreras. / Foto: Anthony Guillén.

UCV-NOTICIAS <https://ucv-not-i-cia-s.blog/2024/07/19/escuela-de-sociologia-debate-sobre-el-sistema-politico-venezolano-y-las-elecciones-presidenciales-2024/> 19-07-2024

FISCALÍA EMITIÓ ORDEN DE APREHENSIÓN CONTRA MIEMBROS DE VENTE VENEZUELA POR AGREDIR A DIPUTADO/Contrapunto.com

El fiscal Saab destacó que la recolección de pruebas y testimonios es esencial para el proceso judicial

Tarek William Saab, fiscal de la República, informó este lunes 23 de julio que el organismo que dirige ordenó la aprehensión de Anthony Vega, Jhon Álvarez y Eleyne Echarry por los delitos de homicidio calificado en grado de frustración, lesiones personales y agavillamiento contra el diputado opositor Inacio Da Costa y Adrianlis Gil.

Los miembros solicitados por los organismos de seguridad pertenecen a la organización política Vente Venezuela y son acusados por la presunta agresión que habrían perpetrado en contra del diputado de la Asamblea Nacional por Cambiemos, Inacio Da Costa.

Los hechos ocurrieron la noche del 19 de julio en el estacionamiento de la Universidad Central de Venezuela (UCV), donde se logró «frustrar un ataque» al diputado, señaló el funcionario.

«Inacio Da Costa sufrió múltiples lesiones tras ser agredido con una botella en un intento de asesinato». Ambos lesionados fueron trasladados al servicio de medicatura forense para la evaluación de sus heridas y la documentación correspondiente de los hechos.

Entre las pruebas recabadas, Saab destaca que Anthony Vega, uno de los investigados, había proferido amenazas de muerte contra Da Costa, a quien descalificó llamándolo “alacrán” y «expresó su desprecio por la vida humana».

El fiscal Saab destacó que la recolección de pruebas y testimonios es esencial para el proceso judicial.

Contrapunto, <https://contrapunto.com/nacional/judicial/fiscalia-emite-orden-de-aprehension-contra-miembros-de-vente-venezuela-por-agredir-a-diputado> / 23 julio, 2024



Resultados de una exploración en GOOGLE con la entrada: “violencia en la UCV”

INVESTIGAN A DOS DIRIGENTES QUE ATACARON CON UNA BOTELLA AL ...

Caraota Digital

<https://www.caraotadigital.net> › venezuela › investigan-...

hace 1 día — La Fiscalía inició una investigación en contra de varios ciudadanos por agredir al diputado de la AN 2020, Inacio Da Costa.

LA FISCALÍA VENEZOLANA INVESTIGA SUPUESTA AGRESIÓN DE ...

Infobae

<https://www.infobae.com> › agencias › 2024/07/22 › la-f...

hace 2 días — La Fiscalía venezolana investiga supuesta agresión de dos antichavistas contra un diputado. ... (UCV), la principal del país. La Fiscalía ...

INVESTIGARÁN AGRESIÓN A DIPUTADO OPOSITOR EN LA UCV

Diario Primicia

<https://primicia.com.ve> › nacion › investigaran-agresion...

hace 2 días — Investigarán agresión a diputado opositor en la UCV. Informó que investigarán a los sujetos Anthony Vega y Jhon Álvarez del partido Vente ...

FISCALÍA INVESTIGA AGRESIÓN DEL DIPUTADO (OPOSITOR) INACIO DA ...

quepasa.com.ve

<https://www.quepasa.com.ve> › politica › fiscalia-investi...

hace 1 día — El diputado fue empujado y atacado con una botella por Vega y otros sujetos que también participaron en la agresión, insultándolo y golpeándolo.

INVESTIGAN A SEGUIDORES DE EDMUNDO GONZÁLEZ POR ...

DiarioVea

<https://diariovea.com.ve> › Nacionales

hace 1 día — A través de su cuenta en la red digital X, detalló que el ataque sucedió en el estacionamiento de la Universidad Central de Venezuela, UCV, y ...

MP SOLICITÓ ORDEN DE APREHENSIÓN CONTRA MIEMBROS DE VV ... EL UNIVERSAL

<https://www.eluniversal.com> › sucesos › el-ministerio-p...

hace 17 horas — MP solicitó orden de aprehensión contra miembros de VV por "intento de homicidio" al diputado Inacio Da Costa. Los acusados son Anthony Vega, ...

INVESTIGAN ATAQUE CONTRA DIPUTADO OPOSITOR INACIO DA COSTA

X

<https://twitter.com> › la_iguanatv › status

hace 1 día — Investigan ataque contra diputado opositor Inacio Da Costa: Recibió 3 puñaladas en estacionamiento de la UCV <https://t.co/tga5mDkhml>.

MINISTERIO PÚBLICO INVESTIGA A DOS MIEMBROS DE VENTE ...

Globovisión

<https://www.globovision.com> › nacional › ministerio-pu...

hace 2 días — ... ataque contra diputado Inacio Da Costa. Anthony Vega y Jhon Álvarez habrían agredido al parlamentario en uno de los estacionamientos de la UCV ...

ÚLTIMAS NOTICIAS

X

<https://twitter.com> › UNoticias › status

hace 1 día — MINISTERIO PÚBLICO DESIGNA FISCAL PARA INVESTIGAR ATAQUE CONTRA DIPUTADO OPOSITOR EL DIPUTADO ... UCV <https://t.co/kjodA99KdF>.

¿Convenio Chevron con la UCV, primer efecto académico de la inminencia de la transición?

El chavismo se apresura en cerrar acuerdo de gas con BP antes de las elecciones. Reuters

Chevron y la UCV firmaron convenio de cooperación para el desarrollo científico y tecnológico/La Patilla

El rector de la UCV, Víctor Rago, firmó un convenio de cooperación para el desarrollo científico y tecnológico Con Chevron.

Con el objetivo de construir un legado para el país, Chevron y la Universidad Central de Venezuela firman un convenio de cooperación para promover la investigación científica y tecnológica en apoyo al fortalecimiento de la educación superior, a través de programas y seminarios especializados en este centro de estudios superiores. Venezuela elige presidente, recibe toda la información sobre la elección suscribiéndote ahora Mariano Vela, presidente de Chevron Venezuela y Víctor Rago, rector de la Universidad Central de Venezuela, firmaron en la sede de esta casa de estudios un convenio de cooperación para estrechar esta alianza estratégica que representa un paso más hacia el fortalecimiento de la educación y futuro de Venezuela.



“En Chevron, estamos muy orgullosos de firmar este acuerdo orientado en el área petrolera para reforzar y evolucionar el trabajo que estamos haciendo, enfocándonos en crear talento humano, a través de la capacitación de los estudiantes que es necesaria para continuar desarrollando la industria petrolera del país”, aseveró Mariano Vela.

La Patilla <https://www.lapatilla.com/2024/07/22/chevron-y-la-ucv-firmaron-convenio-de-cooperacion-para-el-desarrollo-cientifico-y-tecnologico/> 22-07-2024

El 28 de julio de 2024, memoria de un fraude donde el autoritarismo devenido en totalitarismo actúa como una dictadura

Ocaso violento de un proyecto político que no puede con los problemas más acuciantes de la calidad de vida en un país exhausto y asqueado del gobernar nada más que para seguir en el poder. Gobernar solo para seguir gobernando, de espaldas a la Constitución, las leyes nacionales y las convenciones que vinculan nuestra sociedad a la convivencia democrática en el mundo. Gobernar desconsideradamente al colapso generalizado de la sociedad, que se manifiesta dramáticamente en lo que indica la emigración compulsiva de cerca de 8 millones de personas, una de las más grandes y espantosas expulsiones de población que ha conocido la historia de la humanidad.

Le damos crédito a las palabras de nuestro consejo universitario (UCV) pidiendo, exigiendo, con la proverbial decencia que caracteriza a las autoridades de la universidad realmente autónoma, que se cuenten los votos y se actúe en consecuencia, nada más. También nos adherimos, sin cancelar nuestras convicciones políticas e históricas, a lo que sugiere el Centro Carter en comunicación que transcribimos junto a las dos que produjo el CU-UCV, donde muestra su preocupación y pide, palabras más palabras menos, lo mismo que las mayorías nacionales: que se atiendan las actas reales y que se actúe como lo imponen la reglas de la decencia democrática.

Posiblemente cambien las circunstancias dentro de las que se escribe este editorial, pero valga lo dicho para presentar una panorámica parcial del acontecer de antes, durante y después de lo ocurrió el 28J, elaborada con las fuentes críticas y oficiales que solemos utilizar para producir la línea de tiempo histórica que enmarca nuestro trabajo de producir una base de datos sobre la educación en Venezuela, siglo XVI hasta la convulsionada actualidad.

Una Línea de tiempo (*útil*) para la comprensión histórica del acontecer educativo venezolano.

(Producida a de una muestra de información proporcionada por la CEIBA.com dirigida por Ramón Muchacho, El Pizarrón de Fran, y la información estrictamente oficial)

El día después (hasta el jueves 01-08-2024)

Nuevo gran diálogo nacional con todos los sectores convoca el presidente Maduro VTV Canal 8
Ultraderecha tenía un plan para sabotear el sistema eléctrico en todo el país. Maduro VTV Canal 8
Realizan gran manifestación en apoyo al presidente reelecto Nicolás Maduro en Italia. Maduro VTV Canal 8

MP suma 1.062 detenidos por actos terroristas en el país. Maduro VTV Canal 8

José Brito: Sistema electoral venezolano es encriptado e imposible de manipular. Maduro VTV Canal 8

Misión ONU de determinación de los hechos de #Venezuela alerta sobre violaciones de derechos humanos en el contexto postelectoral. @NoticiasONU Luis Fuenmayor Toro reposted

-Efecto Cocuyo: Maduro dice que no va a repetir las elecciones porque él ganó.

Nicolás Maduro acompañado de Vladimir Padrino López fue al TSJ a interponer un Recurso de Amparo sobre las elecciones presidenciales. COSTA DEL SOL FM

-El Pitazo: Maduro pide al TSJ citar a candidatos y cotejar ataques al CNE para certificar las elecciones del 28 de julio.

Nicolás Maduro fue recibido en el TSJ por la magistrada Caryslyia Rodríguez. (Foto: cortesía Minci)



Maduro pidió al TSJ convocar a todos los candidatos presidenciales y a los partidos para que cotejen todas las pruebas del proceso electoral, del cual reiteró que es ganador.

Maduro aseguró que está dispuesto y abierto a ser convocado por las autoridades del Estado para ser interrogado o investigado. “Estoy dispuesto a ser convocado, interrogado, investigado, por la Sala Electoral. Doy la cara, me someto a la justicia”, comentó.

Sin dar detalles al respecto, aseguró que desde su Gobierno ya cuentan y tienen listas para presentar el 100% de las actas electorales.

-VPITv. Nicolás Maduro: “Solo el Tribunal Supremo de Justicia, específicamente la Sala Electoral, tiene el poder para intervenir y resolver cualquier contencioso electoral, me he puesto a la orden para ser sometido a cualquier investigación, a la orden del TSJ”.

-AP: Centro Carter cuestiona la independencia del posible peritaje del Tribunal Supremo de Venezuela a los resultados electorales.

-EFE: Maduro asegura que el Centro Carter ya tenía el informe de observación electoral listo.

-El Nacional: Padrino López reconoció la seriedad del Centro Carter hace una semana.

Vladimir Padrino López celebró su reunión con delegados del Centro Carter (video)

En un video que publicó en X el 22 de julio, el ministro manifestó: «El Centro Carter tiene un prestigio ganado en todo el mundo. No solamente en tareas de elecciones, sino en tareas de impulso a la democracia, a la resolución de conflictos». (Foto: cortesía)

-Tal Cual: Maduro dice que CNE no puede mostrar actas porque está en una batalla cibernética.

- La Patilla:** Técnico experto del CNE explicó días antes que la red de Cantv no podía ser violada por “hackers”.
- Tal Cual:** Lapso que establece la Lopre para totalizar actas electorales venció el 30 de julio.
- La Patilla:** ¡Sin actas! CNE suspendió a última hora el segundo boletín sobre resultados de la elección.
- EFE:** EE.UU. advierte que se agota su “paciencia” de esperar las actas de votación de Venezuela.
- CNNE:** Petro dice que hay “graves dudas” en torno a las elecciones en Venezuela y pide un “escrutinio transparente”
- O Globo:** Maduro busca a Brasil y se organiza una llamada telefónica con Lula.
- El Nacional:** María Corina Machado adelanta que habrá movilizaciones.
- EFE:** María Corina Machado pide a los «comanditos» de campaña estar activos para manifestaciones.
- El Pitazo:** Nicolás Maduro asegura que detendrán a todos los miembros de los comanditos de la oposición.
- Bloomberg:** Maduro pide 30 años de cárcel para Machado y González por “desestabilizar su gobierno”.
- La Patilla:** **Edmundo González: Exigir respeto a los resultados de manera pacífica no es delito.**
- El Mundo:** Maduro militariza Venezuela y redobla la represión. El líder chavista ordena el patrullaje de todas las ciudades venezolanas. Ya son 20 los jóvenes muertos en las protestas y más de mil los detenidos.
- Infobae:** Luis Almagro solicitará a la Corte Penal Internacional que ordene el arresto de Nicolás Maduro por haber cometido un baño de sangre.
- Bloomberg.** Maduro amenaza con una “nueva revolución” tras protestas: “No me temblará el pulso”.
- The Wall Street Journal:** Nicolás Maduro se apoya en el ejército, el clientelismo y el miedo para mantenerse en el poder.
- La Patilla:** Jóvenes manifestantes fueron torturados por militares en sede del CNE en Barcelona (Videos).
- El Pitazo:** Zulia. Comisiones de inteligencia se llevan al alcalde de Lagunillas para interrogarlo.
- Tal Cual:** **Delsa Solórzano denuncia que testigos de mesa reciben amenazas tras elecciones del 28 de julio.**
- VTV.** Diosdado Cabello: “Ellos (la oposición) van a seguir con su violencia y nosotros los vamos a joder”.
- EFE:** Maduro vincula al Niño Guerrero y al Wilexis con las protestas contra el resultado de las elecciones.
- El Nacional:** Instituto Casla pide a la CPI que emita órdenes de arresto contra cuatro funcionarios de inteligencia venezolanos.
- Tal Cual:** **Conferencia Episcopal Venezolana condenó cualquier expresión violenta en el país.**
- SNTP:** Conatel presiona a emisoras de radio para no difundir noticias de las protestas.
- EFE:** EE.UU. dice que hay evidencia “irrefutable” de la “victoria” de la oposición en Venezuela.
- EFE:** Fracasa en Consejo de OEA una resolución que pedía a Venezuela revelar las actas de votación.
- ABC:** México, Brasil y Colombia hacen fracasar la resolución por la democracia en Venezuela.
- EFE:** Colombia cree que la declaración de la OEA sobre Venezuela era un “saludo a la bandera”.
- EFE:** María Corina Machado agradece el respaldo de nueve cancilleres en el Consejo de la OEA.
- El Nacional:** **Trump señaló que el domingo no hubo elecciones libres ni justas en Venezuela y sostuvo que el gobierno de Joe Biden no debió retirarle las sanciones a Nicolás Maduro.**
- Tal Cual:** Países del G7 exigen al CNE la publicación de la data desglosada de las elecciones.
- EFE/Monitoreamos:** **España. Pedro Sánchez exige al CNE la verificación de las actas electorales de las elecciones del 28J.**

-El Político: Hungría bloquea propuesta de la UE para una declaración unificada sobre las elecciones en Venezuela.

-Infobae: Lacalle Pou aumentó la presión sobre Maduro por la presentación de las actas y dijo que “es obvio que hay algo raro”.

-Infobae: Brasil aceptó representar los intereses de la Argentina en Venezuela, tras la expulsión de los diplomáticos.

-La Patilla: María Corina Machado agradeció a Brasil por asumir integridad física de asilados en embajada de Argentina.

-BBC News (reportaje): «Hasta los chavistas se cansaron de Maduro», los venezolanos que votaron por primera vez por la oposición en uno de los enclaves históricos de Chávez.

-El Comercio (reportaje). “Maduro se quedó sin pueblo”: ¿Por qué los barrios populares lideran las protestas en Venezuela?

-VOA. “Veremos un nuevo auge migratorio” tras resultados electorales en Venezuela: analistas.

-Efecto Cocuyo: Detienen en Nueva York a cabecilla de la operación Gedeón por tráfico de armas.

-EFE: EEUU. Trump duda que Harris sea negra y sugiere que cambió su identidad racial para ganar votos.

Elección presidencial de Venezuela "no puede ser considerada democrática": Centro Carter

Editorial: “Son las Actas, Estúpido” / Sin Actas no hay Paraíso / Aló, Trump
Ramón Muchacho La CEIBA jul 31

-Efecto Cocuyo: “No paremos, ya tenemos más de 84 % de las actas

computadas. Son la prueba irrefutable e irreversible de que ganamos. Y no solo ganamos, ¡arrasamos! Hoy Venezuela tiene su presidente: Edmundo González; el mundo entero sabe lo que sabemos los venezolanos”, dijo Machado.

-El Nacional. María Corina Machado: «La soberanía popular no se negocia, lo único que estamos dispuestos a negociar es una transición».

-El Mundo: El candidato opositor Edmundo González



El Mundo: Maduro militariza Venezuela y redobla la represión. Miembros de la Guardia Nacional detienen a opositores durante una protesta en Chacao (Caracas). (Foto: Yuri Cortez/AFP)



llama a las Fuerzas Armadas a detener "la represión".

-La Patilla. “¡No tenemos miedo!”: opositores prometen defender sus votos en Venezuela.

-AFP: Oposición se moviliza en Venezuela tras protestas que dejan 12 muertos.

Miles de opositores salieron a las calles de Venezuela este martes gritando “¡Libertad!” para reivindicar la victoria en las urnas de su candidato Edmundo González Urrutia, quien a su vez instó a no reprimir al pueblo tras protestas que dejan al menos 12 muertos y cientos de detenidos.

-TalCual: Asamblea ciudadana convocada por Machado termina en represión y una detención.

-Efecto Cocuyo: Costa Rica ofrece asilo a María Corina Machado y Edmundo González.

-Monitoreamos. María Corina tras ofrecimiento de Costa Rica: «Mi responsabilidad es continuar esta lucha junto a la gente».

-El País. Bloquean portal de la oposición para la consulta de las actas: ahora tiene nueva dirección electrónica.

-Efecto Cocuyo: Maduro reitera que harán patrullaje militar y policial en Venezuela hasta que se “consolide la paz”.

-Bloomberg: Maduro responsabiliza a González y Machado por la “violencia criminal” y desmanes en Venezuela.



-El País. Nicolás Maduro a Edmundo González: "Venga por mí, aquí lo espero en Miraflores, señor cobarde".

-El País. Jorge Rodríguez, presidente de la Asamblea: "María Corina Machado y Edmundo González deben ir presos". "Con el fascismo no se dialoga, no se le dan beneficios procesales, no se les perdona", dijo en la Asamblea Nacional.

-EFE: "Los vamos a joder", amenaza Diosdado Cabello a los líderes de la oposición mayoritaria. En una sesión del Parlamento, el diputado advirtió que Machado y González Urrutia, además de los antichavistas Leopoldo López, Julio Borges, Carlos Vecchio, Henrique Capriles, Antonio Ledezma, Henry Ramos Allup y Carlos Ocariz, "serán acusados ante las autoridades competentes por los más altos delitos, y no habrá beneficios para ninguno". Foto: captura de video

-El Nacional: **Padrino López denuncia supuesto golpe de Estado y reafirma lealtad a Maduro.**

-Efecto Cocuyo: AN de 2020 respalda números del CNE a favor de Maduro, menos 2 diputados que exigen publicar actas con resultados. Bernabé Gutiérrez y Carlos Melo propusieron que la AN hiciera la solicitud al ente comicial.

-La Patilla: **Mary Pili Hernández pidió a los 30.026 testigos del Psuv que publiquen sus actas para contrastarlas.**

-El Mundo: El chavismo contraataca con la represión, el terror y el apoyo de las dictaduras.

-EFE: "**Funcionarios encapuchados**" detienen al exdiputado opositor venezolano **Freddy Superlano.**

-La Patilla: Esposa de Freddy Superlano denuncia desaparición del dirigente y sus dos primos.

-TalCual: Zodis ordenan cierre de estaciones de gasolina tras protestas en el país.

-TalCual: Cuatro de los 25 desaparecidos de la UNES están detenidos en DIP-PNB de Maripérez.

-El Pitazo: Carabobo. Presuntos funcionarios del Sebin allanan residencia de dirigente política de Vente.

-El Nacional: El SNTTP denuncia detención de tres periodistas. Durante el día, esta organización ha registrado detenciones, persecución, asedio, amedrentamientos, y robos a los trabajadores de la prensa.

-VOA: Reporteros Sin Fronteras condena ataques contra la prensa extranjera en Venezuela.

-El Pitazo: Zulia. **Madre de adolescente asesinado en protesta: «Pido justicia para mi hijo».**

Isaías Jacob Fuenmayor González, de 15 años, iba a su casa cuando fue asesinado en medio de una protesta en San Francisco. Foto: Cortesía/ Versión Final

-Efecto Cocuyo: Alto Comisionado de la ONU para los DDHH está "profundamente" preocupado por Venezuela.

-El País: **Biden y Lula reclaman juntos a Maduro que publique las actas de todas las mesas electorales de Venezuela.**

-Bloomberg: EE.UU. pide que Venezuela publique sus resultados electorales "completos y transparentes".

-La Patilla. La Casa Blanca: Hay signos claros que lo anunciado por el CNE no refleja la voluntad del pueblo venezolano.

-Efecto Cocuyo: EEUU dice que la expulsión de diplomáticos refleja la falta de democracia en Venezuela.

-La Patilla. Kamala Harris: La violencia contra manifestantes pacíficos y actores políticos en Venezuela son inaceptables.

-VOA: **Maduro dice que la oposición, EEUU, el narcotráfico y Elon Musk pretenden desestabilizar Venezuela.**



- El Mundo: La OEA denuncia "la manipulación más aberrante" en las elecciones venezolanas.
 - EFE: La UE exhorta a Venezuela a facilitar el acceso inmediato a actas de todas las mesas de las elecciones.
 - AFP: Colombia pide a Venezuela las actas electorales para que sean "auditadas por el mundo".
 - EFE: López Obrador dice que aún "hace falta" que Venezuela difunda los resultados completos.
 - El País: La Internacional Socialista pide transparencia y el "recuento completo de todas las actas" electorales en Venezuela.
 - EFE: Perú reconoce a Edmundo González como presidente electo de Venezuela, según su canciller.
 - EFE: **Maduro dice que el Gobierno "repudiado" de Perú reconoce como presidente "al nuevo Guaidó".**
 - TalCual: Ministro de Macedonia del Norte rechaza acusaciones sin pruebas sobre «hackeo».
 - El Mundo: Zapatero no se suma a la petición del Grupo de Puebla para que se publiquen las actas de las elecciones venezolanas.
- La iniciativa del dirigente dominicano Leonel Fernández sólo fue suscrita por el ex presidente colombiano Ernesto Samper.
- El País: Maduro da 72 horas a los diplomáticos argentinos para abandonar Venezuela y deja sin luz a su Embajada.
 - EFE: Chile confirma que el cuerpo diplomático venezolano dejará el país en las "próximas horas".
 - El Pitazo: Temor e indignación se adueñan de venezolanos en siete países por cierre de embajadas.
 - The New York Times: **¿Qué pasó con la democracia en Venezuela?**
- El movimiento iniciado por Hugo Chávez, que prometía darle el poder al pueblo, se convirtió en un régimen autoritario que, según la oposición, acaba de robarse unas elecciones.
- El fraude chavista tiene su referencia en el pucherazo del dictador bielorruso en las elecciones de 2020.
- María Corina Machado reafirmó con 73,2 % de las actas que el presidente electo es Edmundo González** https://buff.ly/46pHZlu* Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Edmundo González: La voluntad expresada a través del voto la haremos respetar** https://buff.ly/3A4HtgR* Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Protestas, represión y detenciones marcaron el #29Jul en Venezuela** https://buff.ly/3YvQ322 #RegionesLaPatilla Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Edmundo González 6.275.182 votos vs Nicolás Maduro 2.759.256: la verdadera cifra del cambio** https://buff.ly/4fq6H9C Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- CNE proclama a Maduro Presidente a pesar de la denuncia sobre los resultados.**
- ACCEDE: El enlace en el que podrás revisar las actas recopiladas que dan vencedor a Edmundo González** https://buff.ly/4fgZ0IU Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Protestan contra el fraude electoral en la avenida Bolívar de Caracas, donde Maduro cerró su campaña (Video)** https://buff.ly/3WKTYG7 Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- En VIDEO: estatuas de Hugo Chávez caen en toda Venezuela para no erigirse nunca más** https://buff.ly/3Ssv1ha Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Delsa Solórzano ratificó convocatoria a la sede de la ONU en Caracas este #30Jul** https://buff.ly/3A4p8jQ Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Elon Musk: Si los militares apoyan la voluntad del pueblo, se acabó para Maduro** <https://buff.ly/3Sv7I6f>
- Putin le dijo a Maduro que "siempre será un huésped bienvenido en Rusia"** https://buff.ly/46yclgs Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Colectivos asesinaron a joven que protestaba en la avenida San Martín de Caracas (VIDEO)** https://buff.ly/46sBBtL Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas
- Registran un fallecido tras manifestaciones en Aragua** https://buff.ly/3WGbqo #RegionesLaPatilla Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Funcionarios encapuchados irrumpen en la embajada de Argentina en Caracas

<https://buff.ly/4cWjeQm> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

El Aeropuerto Internacional de Maiquetía, otro foco de descontento varguense <https://buff.ly/3You5yf>

#RegionesLaPatilla Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Manifestantes de la Cota 905 se hacen sentir a solo unos metros de El Helicoide (VIDEO)

<https://buff.ly/3SuVVov> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Colectivos chavistas disparan contra manifestantes en cercanías al Palacio de Miraflores (VIDEO)

<https://buff.ly/3YpLIDk> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Chavismo expulsó a diplomáticos de Argentina, Chile, Costa Rica, Perú, Panamá, República

Dominicana y Uruguay <https://buff.ly/3WJ0gan> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

VIDEO: Caraqueños avanzaron hasta Miraflores #29Jul <https://buff.ly/3yiwOhS> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Estados Unidos: "Maduro ha privado de credibilidad los resultados que anunciaron"

<https://buff.ly/3A50gIU> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

.@jguaido: Nicolás Maduro decidió perder arrebatando, Edmundo González es el ganador (VIDEO)

<https://buff.ly/3A17BsN> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Tarek William Saab sostiene que desde Macedonia intentaron afectar el sistema electoral venezolano

<https://buff.ly/46lQRc1> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Nueve países de América Latina exigen "revisión completa de los resultados" electorales en Venezuela

<https://buff.ly/4c2SRXM> Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

Y bajaron.....habitantes de los sectores populares se hicieron presentes y protestaron. Titulares La Patilla*/Cortesía de Oscar bastidas

La oposición de Venezuela asegura tener pruebas de su victoria ante Maduro, mientras miles protestan.

AB World News

VENEZUELA: Al menos UN MUERTO y DECENAS de DETENIDOS en las PROTESTAS POSTELECTORALES | RTVE

"El barrio bajó a Caracas": por qué los sectores populares lideran las protestas que cuestionan el triunfo de Maduro anunciado por el CNE. BBC News



Caracas, 29 de julio de 2024

Ciudadano
Elvis Amoroso
Presidente y demás miembros del Consejo Nacional Electoral
Su Despacho.-

Yo, Delsa Solórzano, testigo principal de la Mesa de la Unidad Democrática designada por el candidato Edmundo González Urrutia, ante la Junta Nacional Electoral, me dirijo a uds., en la oportunidad de solicitarles formalmente se me haga entrega del CD contenitivo de las actas que sustentan el resultado electoral anunciado de la elección presidencial del 28 de julio y que soportan el primer boletín dado por ustedes en rueda de prensa, en la cual además, comprometió la entrega de las actas correspondientes vía CD.

Realizo esta petición en carta pública, debido a la negativa reiterada del ente rector electoral, de recibir la correspondencia enviada por mí, así como de su negativa a reclamarme a mí, o a los testigos suplentes Juan Carlos Caldera y Perkins Rocha.

Realizo esta Exigencia con apego absoluto a lo previsto en la legislación venezolana.

Quedo atenta a su pronta respuesta.

Cordialmente,

Delsa Solórzano

C.C.
Centro Carter
Panel de expertos de la ONU

Nicolás Maduro: "Hay que respetar al árbitro y que nadie pretenda manchar esta jornada bella".BBC-News

@Fer93610257. Marina Corina Machado confirma que tiene el 72,3% de las actas escrutadas y con las actas que faltan(se las están consiguiendo)aunque fueran 100% para Maduro, Igual el triunfo es para Edmundo González.

**Delsa Solórzano
@delsasolorzano
#ATENCIÓN, visto que, al margen de la Constitución y la**



normativa electoral venezolana, se niegan a recibir las comunicaciones emitidas por

@PerkinsRocha

@CalderaJuan

y yo, en nuestro carácter de Testigos ante la Junta Nacional Electoral y la imposibilidad de ingresar al ente

Simón Calzadilla @simoncalzadilla

Estas son las cifras reales de la elección presidencial.

Con el 73,25% de las actas:

✓ **Edmundo González: 6.275.182** ✗

Nicolás Maduro: 2.259.256 ;Hemos

ganado! ;Venezuela ha ganado!



Durante el 28 y 29. (Aproximación a lo que pasó)

CNE proclama presidente electo a Nicolás Maduro. VTV

Jefe de Estado llama a repudiar acciones criminales de la

derecha fascista en el país. 29 de julio de 2024 VTV

Ministro Nájuez denuncia que sectores fascistas queman

hospital en Coche. VTV

Instalarán Consejo de Defensa de la Nación este martes

30 de julio

Sectores fascistas destruyen instalaciones remodeladas del

Bus Caracas

Nacionales. VTV

Designan Fiscalía 21 para sancionar a delincuentes que

agredieron a funcionario militar

Jorge Rodríguez denuncia que plan de la derecha fascista

era la violencia

Venezuela rechaza injerencias internacionales y defiende

su soberanía

Rinden homenaje al Comandante Chávez por sus 70 años en el

Cuartel de la Montaña

Embajada de Rusia en Venezuela celebra los 70 años del

Comandante Hugo Chávez

Desatada "trifulca" entre Rosales, Stalin González y las

Corina por presidenciales

VTV

"Edmundo González es el Presidente Electo": María Corina Machado. La CEIBA

-VPITV. María Corina Machado se pronuncia tras el primer boletín anunciado por el CNE:

"Venezuela tiene u nuevo presidente electo y es Edmundo González, y todo el mundo lo sabe, hemos ganado en todos los estados del país".

-VPITV. María Corina Machado: "Las actas que trasmitieron la tenemos, toda esta información coincide en que Edmundo obtuvo el 70% y Maduro el 30%", dijo.

-María Corina Machado: Es la elección con el mayor margen de victoria de la historia de Venezuela. Nosotros vamos a defender la verdad.



Fuente: la CEIBA de Rosalía Machado





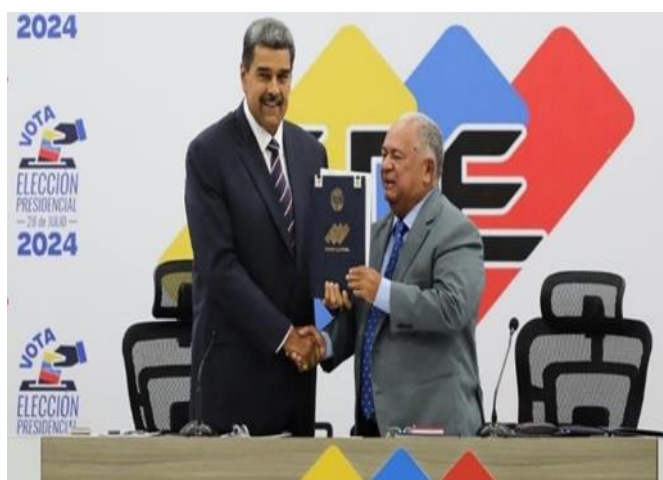
-El País: Edmundo González: "Los resultados son inocultables".

-Monitoreamos: Elvis Amoroso anuncia primer boletín del CNE, con 80% de mesas escrutadas y con participación 59%: Nicolás Maduro 5.150.09 votos para el 51,20%. Edmundo González 4.445.978 votos para el 44,02%.



-AFP: El jefe de la diplomacia de EEUU, Antony Blinken, exigió un recuento "justo y transparente" de los votos de las presidenciales de Venezuela.

-AP: Blinken dice que EEUU tiene "serias preocupaciones" de que el



resultado anunciado en las elecciones de Venezuela no refleje la

voluntad del pueblo.

-UOL: Gobierno de Lula pide que la ONU y el Centro Carter verifiquen denuncias de la oposición.

-Gabriel Boric: "El régimen de Maduro debe entender que los resultados que publica son difíciles de creer... Desde Chile no reconoceremos ningún resultado que no sea verificable."

-Luis Lacalle Pou: "Así no! Era un secreto a voces. Iban a "ganar" sin perjuicio de los resultados reales. El proceso hasta el día de la elección y el del escrutinio claramente estuvo viciado. No se puede reconocer un triunfo si no se confía en la forma y los mecanismos utilizados para llegar a él."

-VPITV: El gobierno de Costa Rica no reconoce los resultados anunciados por Elvis Amoroso, presidente del CNE.

-VPITV: "El Perú no aceptará la violación de la voluntad popular del pueblo venezolano", aseveró el canciller de Perú, Javier González-Olaechea.

-Javier Milei en X: "DICTADOR MADURO, AFUERA!!! Los venezolanos eligieron terminar con la dictadura comunista de Nicolás Maduro."

-Canciller de Argentina, Diana Mondino insta a Maduro a "reconocer la derrota": "perdieron en todos los estados por más de 35%".

-Marco Rubio, senador republicano, aseguró que la administración de Nicolás Maduro llevó a cabo la "farsa" electoral "más predecible y ridícula de la historia moderna", tras conocerse los resultados electorales.

-El País: Cancillería de Venezuela denuncia "intervención" en las elecciones por parte de "poderes extranjeros".

-AlbertoNews: Irán felicita a Maduro por su victoria en las elecciones y «renueva apoyo para fortalecer la cooperación bilateral».

-Diario Las Américas: María Corina Machado llama a permanecer en los centros de votación, "esto es hasta el final".

-Infobae. Edmundo González: "Estamos preparados para defender hasta el último sufragio".

-El País. Delsa Solórzano: "El CNE se está negando a transmitir el resultado de las actas".

-La Patilla. Delsa Solórzano: No se nos ha permitido el ingreso a la sede del Consejo Nacional Electoral.

-TalCual. Jorge Rodríguez: Todos haremos respetar la voz del pueblo que habló.

-El Nacional: Jorge Rodríguez dice que defenderán los resultados de las elecciones presidenciales con la vida.

-El País. Diosdado Cabello: "También sabemos lo que ocurrió, pero nosotros sí respetamos lo que diga el CNE".

-Infobae: Diosdado Cabello llamó a tomar las calles y crece la tensión en Caracas.

-El País. Padrino López: "El pueblo de Venezuela se prepara para abrirle los brazos a una nueva etapa".

-Efecto Cocuyo: Ministro de la Defensa advierte que actuarán ante cualquier intento de «alterar la paz» en Venezuela.

-Infobae: El chavismo difundió en las redes sociales resultados de falsos boca de urna de una encuestadora que no existe.



Inmediatamente antes del 28J

-El País: Kamala Harris llama a "respetar la voluntad del pueblo venezolano".



En un video que publicó en X el 22 de julio, el ministro manifestó: «El Centro Carter tiene un prestigio ganado en todo el mundo. No solamente en tareas de elecciones, sino en tareas de impulso a la democracia, a la resolución de conflictos». (Foto: cortesía)

-TalCual: Ocho países solicitan garantías para un conteo de votos «transparente».

Los cancilleres de Argentina, Costa Rica, Ecuador, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay afirmaron que estas garantías solo podrán «conseguirse mediante un conteo de los votos transparente, que permita la verificación y control de veedores y delegados de todos los candidatos».

-Henrique Capriles en X: Este pueblo en cada rincón del país sabe lo que pasó hoy. Ojalá que los que están en el poder no se metan en el camino de desconocer LA VERDAD. Ojalá que por encima de cualquier ambición pongan primero a los venezolanos y al país.

-Infobae: "Nicolásito", el hijo de Maduro, sugirió que el chavismo ganó las elecciones antes de que haya resultados oficiales. En un mensaje confuso a

través de la red social X, Nicolás Maduro Guerra celebró la "victoria del pueblo venezolano".

-EFE: Tres menores y 7 adultos, entre migrantes que murieron ahogados en Panamá, según Fiscalía.

-EuropaPress: El PSOE exige al PP "explicaciones inmediatas" de quién pagó el "show" del viaje de sus miembros a Venezuela

-EuropaPress: El PP responde al PSOE pidiendo que explique el coste de los viajes en Falcon de Sánchez y de su mujer a los JJOO.

Edmundo González 64%, Maduro 31% según Edison Research: The Wall Street Journal

González Urrutia: Llegó la hora del cambio, de la esperanza y de la paz

Madrugonazo democrático: todos a votar y a cuidar los votos. La CEIBA

González Urrutia a horas de las elecciones presidenciales: Vamos a votar por nuestro futuro

Consejo Editorial and Ramón Muchacho

-El País. Videoanálisis | Alonso Moleiro: "Se espera una altísima participación".

-El Mundo. María Corina Machado: "Hoy tendremos una Venezuela victoriosa en su democracia".

EFE: El renacer de una oposición unida, la piedra en el zapato de Maduro. La unidad del bloque mayoritario de la oposición venezolana, fracturada en diversas ocasiones a lo largo de los veinticinco años de chavismo, resurge contra todo pronóstico para las elecciones presidenciales del próximo domingo. (Foto: EFE/Miguel Gutiérrez).

-EFE: Maduro reitera promesas en la víspera de los comicios pese a prohibición por ley electoral.

Oposición asegura que se instalaron mesas electorales con todos los testigos. LACEIBA de Ramón

Muchacho Anular suscripción

Nuestro primer paso será restaurar la libertad, la democracia y el Estado de derecho.

Este es el país que soñamos. Esta es la nación que construiremos. No será fácil y podría llevarnos muchos años. **La CEIBA**

-El Mundo: Venezuela. El chavismo expulsa a la delegación del PP que intentaba entrar en Caracas para monitorizar las elecciones.

-Efecto Cocuyo. Ministro Nájuez llama "mequetrefe" a presidente de Panamá: "¡Venezuela se respeta!"

-El País: Maduro en el cierre de campaña: "Los que fueron opositores, bienvenidos"; Edmundo González: "El voto es secreto, nadie sabrá por quién lo hiciste". **Redacción la Ceiba**

-Tal Cual: Edmundo González: Faltan dos días para comenzar la reconstrucción de Venezuela.

-EFE: Edmundo González Urrutia invita a los venezolanos a votar por la "reconciliación nacional".

-Monitoreamos: Plataforma Unitaria asegura que «después del 28J, la unidad será necesaria para reconstruir a Venezuela».

-El Pitazo. **Maduro en su cierre de campaña: habrá mano de hierro a los guarimberos y violentos.**

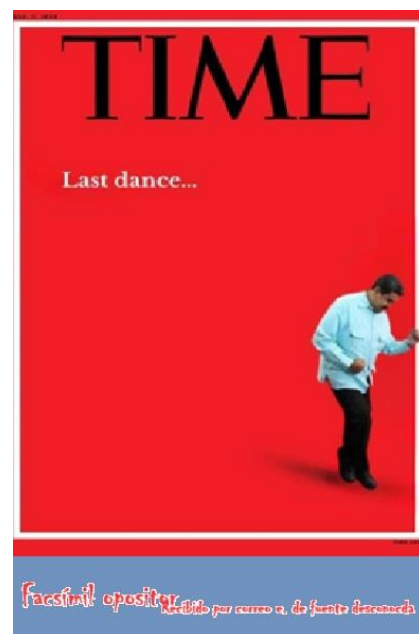
-El Pitazo: Tarimas vacías, motorizados y movilización de autobuses protagonizaron cierre de campaña de Nicolas Maduro.

-Tal Cual. Maduro hace campaña en «cuasi cadena nacional»: «Dame tu voto de confianza».

-La Patilla: Capriles aseguró que Maduro cerró la campaña más vacía de la historia de Venezuela.

-Efecto Cocuyo: González Urrutia plantea «cordiales relaciones» con China, Rusia y EEUU si gana elecciones.

-El Mundo: Un empresario cercano a María Corina Machado, octavo preso político español de Maduro.



Gestión y Política Pública de la Educación

Testimonios de un intento de fraude que habrá de influir fuertemente en el marco dentro del cual se desenvuelve la educación en venezolana... de tener éxito

El Centro Carter la institución internacional más celebrada por el estatus quo como confiable en su proceder y la que conto de las mejores garantías para hacer su trabajo, para envidia de muchas otras nacionales e internacionales que intentaron hacerlo. Hace un resumen de sus hallazgos y anuncia un reporte exhaustivo de sustento la declaración que transcribimos. Con mucha claridad dibuja lo que puede ser interpretado como un robo, un fraude electoral que habrá de influir en mucho en el clima social que tendremos, si acaso se impone nuevamente el estatus quo.

DECLARACIÓN DEL CENTRO CARTER SOBRE LA ELECCIÓN EN VENEZUELA

ATLANTA (30 de julio de 2024) — La elección presidencial de Venezuela de 2024 no se adecuó a parámetros y estándares internacionales de integridad electoral y no puede ser considerada como democrática. El Centro Carter no puede verificar o corroborar la autenticidad de los resultados de la elección presidencial declarados por el Consejo Nacional Electoral (CNE) de Venezuela. El hecho que la autoridad electoral **no haya anunciado resultados desglosados por mesa electoral constituye una grave violación de los principios electorales**. El proceso electoral de Venezuela en 2024 no ha alcanzado los estándares internacionales de integridad electoral en ninguna de sus etapas relevantes y ha infringido numerosos preceptos de la propia legislación nacional. **Se desarrolló en un ambiente de libertades restringidas en detrimento de actores políticos, organizaciones de la sociedad civil y medios de comunicación**. A lo largo del proceso electoral, las autoridades del CNE mostraron parcialidad a favor del oficialismo y en contra de las candidaturas de la oposición.

En el **campo específicamente electoral**, la actualización del registro de electores se realizó con numerosos inconvenientes: plazos muy cortos, relativamente escasos lugares de inscripción y una mínima campaña de información y difusión públicas. El problema se agravó en el exterior, donde los ciudadanos enfrentaron barreras legales desmedidas, incluso arbitrarias, para inscribirse en el padrón en el extranjero. El resultado de la restrictiva jornada especial se tradujo en cifras muy bajas de nuevos votantes en el exterior. El registro de partidos y candidatos tampoco se adecuó a estándares internacionales. En los años recientes, partidos de la oposición han sufrido intervenciones judiciales en desmedro de sus liderazgos social y políticamente más reconocidos para beneficiar a personas afines al gobierno, influyendo sobre la conformación de sus candidaturas. De manera aún más importante, **la inscripción de la candidatura de las principales fuerzas de oposición se halló sujeta a la discrecionalidad de las autoridades electorales** que adoptaron decisiones sin respetar principios jurídicos básicos.

La campaña electoral se desarrolló con un **notable desequilibrio a favor del gobierno** en todos los campos. La candidatura oficialista contó con muy amplios recursos, lo que se tradujo en la gran desproporción de mítines, murales, vallas y afiches a su favor. Se observó el abuso de recursos públicos, incluyendo el uso de vehículos, la movilización de funcionarios para la campaña y el uso de programas sociales. Asimismo, la candidatura gubernamental tuvo preponderancia en la televisión y la radio, tanto en publicidad, transmisión de eventos y cobertura noticiosa. **Las autoridades intentaron restringir las campañas de la oposición**, incluyendo la persecución e intimidación de personas que prestaron servicios o vendieron bienes para el proselitismo opositor para generar un efecto disuasivo.

Pese a este contexto, **la ciudadanía venezolana se movilizó masiva y pacíficamente el 28 de julio para expresar sus preferencias**. La jornada de votación transcurrió de una manera cívica, pese a restricciones en el acceso a recintos para observadores nacionales y, sobre todo, testigos de partidos, mecanismos de eventual presión sobre el electorado (puntos de control partidario gubernamental en la cercanía de los recintos para verificar la asistencia de los votantes) e incidentes de tensión o violencia reportados en algunas localidades. En el número limitado de recintos visitados, los equipos de observadores del Centro Carter comprobaron **la voluntad de la ciudadanía venezolana por participar** en un proceso electoral democrático y demostrando su compromiso cívico como integrantes de mesa, testigos de partidos y observadores. Estos esfuerzos **fueron desmerecidos** por la ausencia de transparencia del CNE en la difusión de los resultados.

Sobre la misión técnica de observación electoral del Centro Carter en Venezuela **El Centro Carter fue invitado por el CNE para observar la elección presidencial de 2024** y firmó un memorando de entendimiento para garantizar que la misión pudiera observar libremente de acuerdo con sus estándares metodológicos. El Centro Carter desplegó 17 expertos y observadores a partir del 29 de junio, con equipos en Caracas, Barinas, Maracaibo y Valencia. La misión se reunió con una amplia gama de actores, incluyendo el CNE, candidatos, partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil, grupos de observación ciudadana, representantes de los medios de comunicación, funcionarios gubernamentales, las fuerzas armadas y expertos electorales. Dada la cantidad de integrantes, **las observaciones directas del Centro Carter fueron limitadas, especialmente el día de las elecciones.** El Centro Carter publicará un informe final de su misión de observación en Venezuela, detallando todos los hallazgos en este comunicado.

El Centro Carter ha observado 124 elecciones en 43 países y está comprometido con la observación electoral imparcial e independiente que proporcione transparencia en los procesos electorales con el objetivo de fomentar procesos que cumplan con los estándares internacionales de elecciones democráticas.

Recibido por correo e. del profesor UCV Oscar Bastidas el 30-07-2024



Los maestros resisten el atropello

Los maestros sindicalizados y los militantes de partidos en la primera línea de la resistencia en favor de la democratización del país, según lo testimonia las declaraciones verbales de la UDSE, el MSR y los educadores de los partidos democráticos.

"Buenos días Venezuela. El terrorismo de Estado instaurado hace años en el país, desnudó su naturaleza dictatorial a través de un gran fraude electoral. Ayer vimos los huesos de la depravación. Pero el bien siempre vence al mal. La verdad y el espíritu de lucha prevalecerá". <https://x.com/franklinpiccone/status/1817938346108145693?t=ynq1o9WAY0MGobGk0KoIeg&s=0>
8 01-08-2024

La UCV ante compleja situación



El domingo 28 de julio de 2024 la ciudadanía venezolana cumplió una ejemplar jornada cívica concurrendo masiva y ordenadamente en todo el territorio nacional al acto de votación para la elección del presidente de la República. Una vez más la inmensa mayoría del electorado ofreció una inequívoca prueba de vocación democrática y de compromiso con el voto como instrumento por excelencia de la soberanía popular.

Dada la particular significación que el proceso electoral recién celebrado ha tenido para el país, y el patente interés que por diversas razones ha despertado fuera de él (testimonio de lo cual son las numerosas declaraciones de distintos actores de la comunidad internacional), es de imperiosa necesidad que los resultados ofrecidos por el Consejo Nacional Electoral gocen de la máxima transparencia y se apeguen con el mayor rigor a las disposiciones normativas.

El acceso a la totalidad de los actos por las diferentes organizaciones políticas participantes en la elección, la realización de auditorías solicitadas por los actores calificados conforme a los procedimientos establecidos, la verificación ciudadana y todo aquello que sea de conveniencia para infundir confianza a la sociedad venezolana en la calidad de proceso electoral resulta indispensable para disipar las reservas que han sido expresadas y otorgar validez al escrutinio y los resultados, pues nada es accesorio cuando se trata de fortalecer la democracia, garantizar la soberanía popular y preservar la legitimidad de las instituciones de la República.

Desafortunadamente, las reservas subsisten por la proclamación de un candidato ganador sin atender a los requisitos legales mencionados. De allí que este Consejo Universitario se sienta en la obligación de señalar al árbitro electoral el carácter inconveniente prematuro de una proclamación que se ha anticipado a las necesarias verificaciones. Al mismo tiempo, este cuerpo directivo ofrece las múltiples capacidades técnicas de la Universidad, así como su voluntad dialéctica para colaborar en la construcción de los consensos que la circunstancia nacional reclama. En nada contribuye a esta aspiración a represión emprendida contra la ciudadanía, en especial estudiantes, que manifiestan pacíficamente su inconformidad ante la confusa situación del resultado electoral.

El Consejo Universitario reitera su firme e inalienable compromiso con los valores de la democracia, los derechos humanos, la justicia social, la pluralidad y el Estado de derecho, que prestan fundamento a la existencia de la institución académica y constituyen la mejor garantía para la preservación de la paz social y la convivencia de los venezolanos.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los 30 días del mes de julio de 2024.

VÍCTOR RAGO ALBUJAS
Rector-Presidente

CORINA ARISTIMUÑO
Secretaria

Voto salvado del Prof. Levis Sosa, Representante del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria

"2024 Año de la Transformación Curricular de la Universidad Central de Venezuela"

ESCRIBIDO CON: GABRIELCORTI

Víctor Rago Albuja.
@VictorRagoA
Ante la compleja situación resultante de la elección presidencial del día de ayer, el Consejo Universitario de la UCV celebrará una reunión extraordinaria. 30-07-2024



Universidad Central de Venezuela
Rectorado

El rector de la Universidad Central de Venezuela informa que por decisión adoptada en sesión del pasado 17 de julio el Consejo Universitario se declaró en sesión permanente.

Ante la compleja situación resultante de la elección presidencial del día de ayer, dicho órgano de dirección celebrará en breve una reunión extraordinaria.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los 29 días del mes de julio de 2024.

Victor Rago A.
Rector

"Hasta que esto no se aclare no es justo reconocer al que ha sido proclamado ganador". Centro Gumilla emite comunicado: "A la opinión pública", después de las elecciones del 28 de julio de 2024.



DECLARACIÓN DE LAS ACADEMIAS NACIONALES

Las Academias Nacionales desean reconocer al pueblo de Venezuela por el extraordinario comportamiento en la jornada electoral llevada a cabo el 28 de julio de 2024 para elegir presidente de la República.

Hemos sido testigos, una vez más del espíritu cívico y la vocación democrática de los ciudadanos, destacándose la concurrencia masiva de electores que ejercieron el derecho a elegir y ser elegido, como expresión directa de la soberanía popular, y en cumplimiento del deber constitucional.

Conscientes del respeto debido a esa soberanía, es que la Constitución y las leyes de la República establecen la garantía de la institución del sufragio, de allí que las Academias Nacionales hacen un llamado a las autoridades electorales a cumplir con el ordenamiento jurídico haciendo del conocimiento público los resultados totales de la votación, así como por cada acta en todos los ámbitos geográficos, y a realizar las auditorías y controles establecidos en la Ley Orgánica de Procesos Electorales, sus reglamentos, normas y manuales, para garantizar su legitimidad. La credibilidad de las autoridades electorales y de la institución del voto se pone en grave riesgo cuando las reglas plasmadas en el ordenamiento jurídico son transgredidas.

Ejhortamos por tanto al Poder Electoral, a los demás poderes públicos nacionales responsables de la paz y del respeto a los derechos humanos, a verificar que sus actuaciones ocurran en todo momento en estricto apego a sus obligaciones según la constitución y las leyes, y asimismo a los movimientos políticos, y a la ciudadanía en general, a promover un clima de paz y convivencia.

Las Academias nacionales reiteran su firme compromiso con la democracia, la preservación de los derechos humanos, la pluralidad y el Estado de derecho.

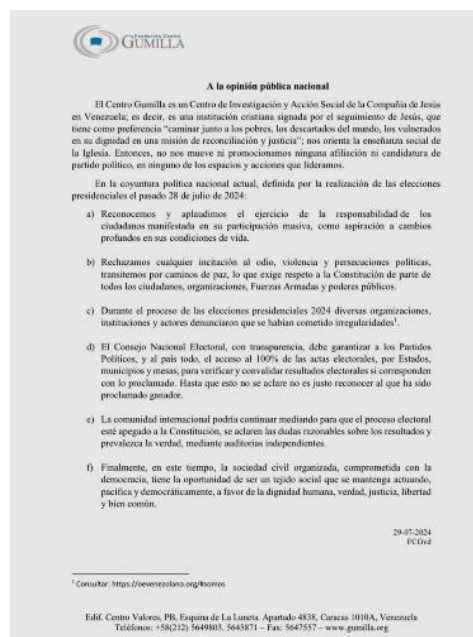
En Caracas, a los 31 días del mes de julio de 2024.

Academia Venezolana de la Lengua
Academia Nacional de la Historia
Academia Nacional de Medicina
Academia de Ciencias Políticas y Sociales
Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales
Academia Nacional de Ciencias Económicas
Academia de la Ingeniería y el Hábitat

Todas las Academias Venezolanas le hacen un llamado al CNE para que publiquen los resultados/ Fran Tovar/El pizarrón noticias/Costa del Sol FM 93.1

Las siete academias nacionales de Venezuela emitieron una declaración conjunta en virtud de la jornada electoral celebrada el pasado 28 de julio y los últimos acontecimientos ocurridos en el país.

En un documento suscrito por la Academia Venezolana de la Lengua, Academia Nacional de la Historia, Academia Nacional de Medicina, Academia de Ciencias Políticas y Sociales; Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales; Academia Nacional de Ciencias Económicas y la Academia de la Ingeniería y el Hábitat, piden a las autoridades venezolanas el cumplimiento del ordenamiento jurídico publicando los resultados electorales.



Fran Tovar/El pizarrón noticias/Costa del Sol FM 93.1

<https://www.costadelsolfm.org/2024/08/01/todas-las-academias-venezolanas-le-hacen-un-llamado-al-cne-para-que-publiquen-los-resultados/> 01-08-2024

La Asociación de Rectores Universitarios pide al CNE publicar las actas

Los rectores también hacen un llamado a los cuerpos de seguridad para que respeten el derecho de la ciudadanía a manifestarse de forma pacífica.

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios pidió al Consejo Nacional Electoral que se publique las actas de la elección presidencial del domingo 28 de julio.

En un comunicado, los rectores de las universidades públicas y privadas del país hacen un llamado a respetar los derechos establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, especialmente en lo que respecta al ejercicio del derecho al voto y la participación ciudadana activa.

Asociación de rectores y el comunicado Fran Tovar

<https://www.costadelsolfm.org/2024/08/01/la-asociacion-de-rectores-universitarios-pide-al-cne-publicar-las-actas/> 01-08-2024



Asociación Venezolana de Rectores Universitarios

COMUNICADO

Los Rectores de las Universidades Nacionales Públicas y Privadas, que integramos la Asociación Venezolana de Rectores, abajo firmantes, conscientes del momento tan importante que está viviendo la República y ante los acontecimientos que han venido ocurriendo desde el 28 de julio, fecha en que se realizó el proceso electoral, nos sentimos en el deber junto a nuestras comunidades universitarias de:

Hacer valer el respeto a los derechos establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, especialmente en lo que respecta al ejercicio del derecho al voto y la participación ciudadana activa. Los electores manifestaron su voluntad democrática con una actuación significativa en todo el país en un contexto de alta expectativa, sin embargo, los resultados anunciados por el Consejo Nacional Electoral (CNE), generaron incertidumbre y descontento.

Solicitamos al Consejo Nacional Electoral la publicación de las actas de votación y los documentos electorales que comprueben el resultado con base en el principio de transparencia y reafirmamos la solicitud realizada por la comunidad internacional, que ha expresado su preocupación y solicitado un recuento de los votos, la presentación de las actas de escrutinios totalizadas, validadas por la oposición y observadores internacionales.

Hacemos un llamado a los cuerpos del orden público a actuar como garantes de la paz ciudadana y respetar las manifestaciones pacíficas que han surgido en respuesta a estos resultados y a la voluntad popular expresada el 28 de julio, así como al resguardo de la integridad de los actores políticos que participaron en la contienda.

Convocamos a un diálogo político para promover un debate plural entre los diferentes actores con respecto a los resultados del proceso electoral del 28 de julio.

La situación actual demanda una respuesta y un compromiso para el fortalecimiento de la democracia, con el cumplimiento del principio fundamental de la soberanía popular, orientada a la búsqueda de la paz social y la convivencia de los ciudadanos que hacemos vida en Venezuela.

Mario Bonucci Rossini, Universidad de Los Andes
Rita Elena Añez, Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre
Arturo Ernesto Penza Celis S.J., Universidad Católica Andrés Bello
Victor Rago Abujás, Universidad Central de Venezuela
Judith Aular de Durán, Universidad del Zulia
Jesús Divo de Romero, Universidad de Carabobo
Milena Bravo de Romero, Universidad de Oriente
Raúl López Savajo, Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Edgar Alvarado, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Raúl Casanova Ostos, Universidad Experimental del Táchira
María Isabel Guinand, Universidad Metropolitana
Guillermo Farfías Contreras, Universidad Montalbano
Antonela Rosales de Oxford, Universidad de Margarita
Pbro. Javier Yonekura Shimizu, Rector UCAT
Juan Pedro Pereira Medina, Universidad Yacambú



Memoria de un acontecimiento que dice mucho del lugar que ocupa la educación en la mentalidad pedagógica dominante

TalCual @DiarioTalCual

Cuatro de los 25 estudiantes desaparecidos de la sede de la UNES el pasado domingo 28 de julio, tras denunciar que el director de esa institución los obligó a votar por Maduro están detenidos en la DIP-PNB de Maripérez. #TalCual X 31-07-2024

25 estudiantes desaparecidos en Venezuela tras denunciar haber sido obligados a votar por Maduro/ HERCULESDIARIO

Los jóvenes aspirantes a funcionarios policiales desaparecieron tras denunciar que el director de su centro les había obligado a votar a Maduro

Cuatro de los 25 estudiantes que desaparecieron de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES) el domingo 28 de julio, durante las elecciones presidenciales, están detenidos en la Dirección de Investigación Penal de la Policía Nacional Bolivariana (DIP-PNB) de Maripérez, en el municipio Libertador de Caracas. Estos estudiantes habían denunciado que el director de la institución los obligó a votar por Nicolás Maduro.

Han pasado 48 horas desde la desaparición de estos 25 aspirantes a funcionarios policiales, y hasta ahora, las autoridades no han emitido ningún comunicado para informar sobre la situación ni se han puesto en contacto con las familias de los jóvenes

desaparecidos. Los detenidos están identificados como **Eudimar Yosleini Labrador Peñaloza, Maick Delfín, Derwin Linares y Antonio Gutiérrez.**

La falta de información oficial ha generado una creciente preocupación entre los familiares y amigos de los estudiantes, quienes exigen respuestas sobre el paradero y estado de los jóvenes.

Lo que se sabe hasta ahora

Los familiares y allegados de algunos de estos jóvenes se comunicaron con el diario venezolano Tal Cual, para dar declaraciones en relación con la situación. Como recoge este diario, las personas cercanas a los secuestrados responsabilizan al rector José Rigoberto Betancourt por cualquier eventualidad que les ocurra a los jóvenes. Exigen a las autoridades que proporcionen información clara y actualizada sobre su situación. Hasta el momento, no se ha aclarado cuáles son los cargos contra ellos, si serán sometidos a juicio, o qué medidas se tomarán en su contra. La falta de comunicación y la incertidumbre han generado una creciente preocupación e indignación entre los allegados de los estudiantes afectados.

HERCULESDIARIO <https://herculesdiario.es/internacional/25-estudiantes-desaparecidos-en-venezuela-tras-denunciar-haber-sido-obligados-a-votar-por-maduro/> 31-07-2024

Al menos 25 estudiantes de la UNES están desaparecidos tras reclamar voto asistido/Tal Cual

Familiares y compañeros de clases exigen a las autoridades de la UNES informar sobre el paradero de estos aspirantes a funcionarios de la PNB. Un grupo protestó la tarde del domingo 28 para denunciar el voto asistido obligado para favorecer a Nicolás Maduro

Un grupo de al menos 25 estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES) están desaparecidos luego de que este domingo 28 de julio reclamaran que el director de esa institución estaba haciendo voto asistido por ellos a favor de Nicolás Maduro, quien fue proclamado por el CNE para un tercer mandato.

Tal Cual obtuvo información desde la UNES que confirman estas desapariciones. Los familiares de los aspirantes a funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana (PNB) dicen estar desesperados por desconocer el paradero de los jóvenes. Afirmar que han acudido a varios centros de detención y no se les da respuesta.

Las autoridades de esa casa de estudios tampoco han dado información sobre qué sucedió. El pasado domingo 28, el director general de seguridad de la UNES, mayor John García, dijo a Tal Cual que la denuncia de voto asistido para los estudiantes era falsa y que solo fue una estudiante que quiso «armar show» y aseguró que los estudiantes no recibirían ninguna sanción.

Algunos de los jóvenes que están desaparecidos por exigir que se les permitiera votar libremente están identificados como: Derwin Linares, Eudimar Labrador, Maick Delfin y Antonio Gutierrez.

Luna Perdomo julio Tal Cual

<https://talcualdigital.com/al-menos-25-estudiantes-de-la-unes-estan-desaparecidos-tras-reclamar-voto-asistido/> 29, 2024

Estudiantes de la UNES reclaman al rector por obligarlos a votar por Maduro (video)/El Pitazo

Los estudiantes tuvieron un altercado con el rector de la casa de estudios. El momento quedó registrado en video. | Foto: captura X

Caracas.- Estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), en Catia, Caracas, protestaron este domingo, 28 de julio, porque el rector Fabio Zavarze Pabón, presuntamente, los estaba obligando a votar por el candidato oficialista Nicolás Maduro.

El Pitazo <https://elpitazo.net/en-vivo/catia-estudiantes-de-la-unes-reclaman-a-rector-por-obligarlos-a-votar-por-maduro-video/30-07-2024>



Agosto

La arbitrariedad menguante busca imponerse, sea como sea

“El 95% de las personas detenidas son de zonas populares y zonas humildes, donde la represión actúa más libre y también actúan los colectivos, las ubch, esa suerte de inteligencia popular como la ha denominado el gobierno”, dijo Himiob a Luz Mely Reyes, directora de Efecto Cocuyo.

Para disgusto de las mayorías, incluida buena parte de la esfera política de la elite que gobierna con mano de hierro, no se visualiza otra cosa que la arbitrariedad corporizada en unos resultados electorales que nadie cree, porque en la realidad que reside fuera de sus intereses materiales fueron aplastantemente derrotados. Mientras se anuncia y ejerce una represión violenta y la judicialización desmedida de todo aquel que dude de los resultados anunciados por el propio perdedor del 28J. Hasta el anuncio de la construcción de dos campos de reeducación (léase concentración de opositores inconformes con la arbitrariedad del poder), entre otras decisiones anunciadas que definen a un autoritarismo débil en razones, henchido de militarismo, que recuerda los robos electorales que averiaron la historia patria en los siglos XIX y XX.

Eso está pasando, como pesadilla. Para consternación de una parte del mundo, que supone que la democracia y la justicia social van de la mano, que admite, ya sea de izquierda o derecha, que la democracia controla los intereses mezquinos del poder de las armas y la arbitrariedad judicial. Decimos de una parte del mundo capaz de convenir en que los resultados electorales reales de una elección, son realmente sagrados de cara a la convivencia internacional, distinta al “*porque sí*” insensible que muestran las dictaduras que se dicen ultra-nacionalistas. Decimos de una parte del mundo que ha sido capaz de actuar solidariamente con los esfuerzos democráticos de los pueblos, postergando mezquindades económicas, ideológicas y religiosas, dentro de los estrictos límites de la institucionalidad internacional levantada en torno a los derechos humanos y la paz universal. Sin dejar de lado que esa solidaridad democrática ante la atrocidad que supone la no aceptación de la voluntad popular

traducida en votos probados por el ganador, expresa también el temor de una nueva oleada migratoria de personas espantadas por la injusticia social que hoy impone el autoritarismo afiebrado por el poder de las armas. Nuevos millones que engrosarían una de las estampidas humanas más grandes que conoce la historia. Para escándalo de quienes saben que gobernando con un mínimo de racionalidad económico-democrática, el país con las reservas internacionales más grandes del mundo y con una población educada en los principios más elementales de la convivencia de progreso, pudiera pasar de vergüenza a admiración de mundo. Con un pequeño ejercicio de generosidad democrática del poder, el caso Venezuela pudiese pasar del asco histórico de la actualidad, a la posibilidad cierta de que podemos vivir en Venezuela y progresar sin morir en el intento, tal cual lo propone la Venezuela probadamente democrática:

Transcurren horas decisivas que ameritan firmeza, madurez y altura política para la defensa de los resultados del 28 de julio. Que nada ni nadie perturbe este histórico esfuerzo para dilucidar tan delicada controversia. El trabajo responsable de la Plataforma Unitaria sigue enfocado en la búsqueda de una solución justa, pacífica y constitucional.

Manuel Rosales @manuelrosalesg <https://x.com/manuelrosalesg/status/1820504840738418796> 06-08-2024

Gritan los intereses de país, lo ha propuesto con la serenidad que lo caracteriza el candidato ganador por abrumadora mayoría, que se dejen de lado las fatales tensiones de los extremos ennegrecidos y se empiece de aquí a enero a canalizar pactadamente la gobernanza y la gobernabilidad constitucionalmente orientadas. Para de ese modo iniciar desde ahora la búsqueda de soluciones terrenales a los asuntos que están comprometiendo tan seria y negativamente el futuro del país. Cuestiones tan graves como que la educación funcione en modo de colapso, como se ha probado largamente en los registros que ordenamos en nuestra base de datos y vamos publicando habitualmente en este boletín. Registros que contienen los datos que también maneja el funcionariado que sensible a la posibilidad de gobernar la educación de un mejor modo a como se está haciendo desde el 2013.

Una Línea de tiempo (Útil) para la comprensión histórica del acontecer educativo venezolano

El Pitazo: Manuel Rosales desde el TSJ: «Exigimos al CNE la publicación de las actas del proceso del 28 de julio».

María Corina Machado: “Aquí nadie está retrocediendo” LACEIBA de Ramón Muchacho

-EFE: Entrevista con el presidente de Costa Rica. González Urrutia dice que Maduro apela a jueces chavistas ante fraude en presidenciales.

-AFP. "No hay evidencia" de jaqueo electoral en Venezuela: jefa de misión del Centro Carter.

-El Pitazo: Arias Cárdenas pide al CNE confirmar con actas y auditorías inobjetable el triunfo de Maduro.

-El País: El Ministerio Público abre una investigación penal contra los responsables de la página de resultados de la oposición.

-El Pitazo. Entrevista. María Corina Machado: “Aquí nadie está retrocediendo”.

“Vienen nuevas etapas, vienen nuevos pasos, y estamos trabajando duro en lograr más y más fuerza para que el momentum vaya creciendo y el régimen tenga que entender que su mejor opción es entablar una negociación, partiendo de la base del respeto a la soberanía popular ejercida el 28 de julio”, reitera Machado.

“No subestimamos el poder destructivo y represivo que tiene el régimen. Por eso, hay que elevar también el costo de la represión y la persecución. Hay que decirlo, hay que denunciarlo, no hay que callarlo”, señaló María Corina Machado.

-El Cooperante: Maduro tilda a González Urrutia de “criminal de guerra” tras protestas postelectorales.

-La Patilla. Edmundo González: Estoy con los miles de ciudadanos pacíficos detenidos ilegalmente.

-Monitoreamos: Foro Penal reporta 1.152 detenciones arbitrarias al 7A, entre ellos adolescentes e indígenas.

-EFE/Infobae: Provea cifró en 24 los muertos por las protestas en Venezuela tras el fraude electoral de Nicolás Maduro.

-Correo del Caroní: Bolívar. Dgcim arresta al exalcalde Carlos Chancellor.

-El Pitazo: Apure. Ministerio Público ordena detención de la fiscal acusada de omisión de funciones en casos de protestas.

Este es el segundo caso conocido de imputación a fiscales que no han procesado a los acusados por participar en las protestas ocurridas desde el 29 de julio.

-La Patilla. Anzoátegui: Detuvieron a concejal opositora Beatriz Andrade en Cantaura.

-El Pitazo: Juan Barreto denuncia hostigamiento: «Hay vehículos sin identificación cerca de mi casa».

-VTV. Diosdado Cabello: Enrique Márquez y Juan Barreto están metidos en la conspiración.

-Diario Las Américas: Maduro convierte la aplicación "VenApp" en herramienta represiva contra la oposición.



Rosales fue interrogado por la presidenta del TSJ, Caryslia Beatriz Rodríguez, la vicepresidenta de la Sala Electoral, Fanny Márquez, y el magistrado Inocencio Figueroa. (Foto: @partidoUNT)

NICOLÁS MADURO: “YA ESTÁN LISTOS TOCORÓN Y TOCUYITO PARA LOS CRIMINALES”

-”Instagram y Whatsapp han transmitido miles de mensajes llamando a matar al presidente Maduro, llamando a matar a los chavistas, llamando a matar al pueblo. ¿Qué harían en Estados Unidos? Entonces Conatel ha tomado cartas en el asunto y ha abierto una investigación legal administrativa a todos ellos. Ellos me propusieron como primera medida tocar el botón que tenemos y no entra más a Venezuela Whatsapp. Pero yo dije no, confío en la conciencia de la mayoría de los venezolanos y

cada quien se desinstala”

-”Esta vez con la unión perfecta, popular, militar y policial, con la fusión cívico-militar-policial,

restablecimos la paz en 48 horas. Ya van por 2.229 terroristas capturados, con pruebas. Y el sábado serán trasladados a Tocarón y a Tocuyito. Ya están listos Tocarón y Tocuyito para los terroristas, para los criminales.”.

Fuente: VTV, en vivo

@UHN_Plus VE | ÚLTIMA HORA
Felipe Mujica, secretario general nacional del Movimiento al Socialismo (MAS), ha confirmado que los resultados de la elección



La Fuerza Armada de Venezuela ratificó este martes su “absoluta lealtad” al presidente Nicolás Maduro y tachó de “desesperados y sediciosos” los pedidos de apoyo de la oposición, que denuncia un fraude en las elecciones del pasado 28 de julio. (Cortesía

favorecieron a Edmundo González Urrutia.

Mujica también ratificó que no hubo impresión de actas en la sala de totalización del Consejo Nacional Electoral (CNE) y sostiene que hubo “manipulación” de resultados.

Ministerio Público anunció investigación penal contra María Corina Machado y Edmundo González CRÓNICA1

¿La cúpula militar es rehén de Maduro, o Maduro es rehén de la cúpula militar? That is the question.

Andrés Caleca @ajcaleca X05-08-2024

Balance a una semana de las elecciones: 20 fallecidos (según la ONG Monitor de Víctimas). 2.000 detenidos. 0 actas presentadas por el CNE.

Pedro Pablo Peñaloza @pppenaloza X

Dejen de contar víctimas y comiencen a contar votos. Por la paz.

Europa le dijo NO a Maduro. LACEIBA de Ramón Muchacho

AFP: El Papa pide “buscar la verdad” tras las elecciones en Venezuela. Foto: El papa Francisco en el Vaticano el 4 de agosto de 2024 (Alberto PIZZOLI)

-El Mundo. La UE no reconoce los resultados electorales y el Gobierno de Maduro espeta: "Sus protegidos fascistas no volverán más nunca".



COMUNICADO

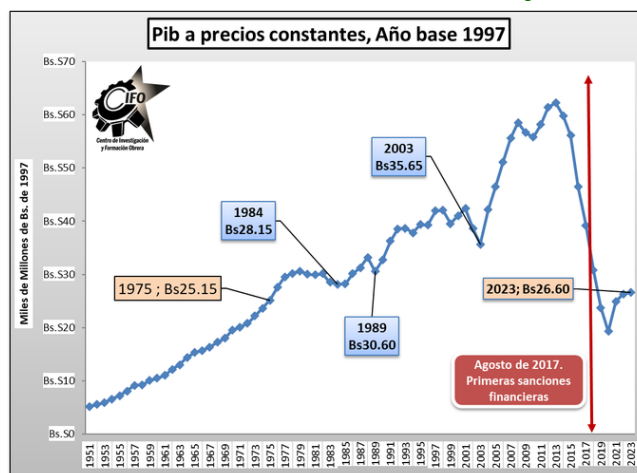
El Ministerio Público de la República Bolivariana de Venezuela informa al país que como consecuencia de la difusión de un Comunicado por parte del ex candidato Edmundo González y la ciudadana María Corina Machado en donde al margen de la Constitución y la Ley, falsamente anuncian un ganador de las elecciones presidenciales distinto al proclamado por el Consejo Nacional Electoral, único órgano calificado para hacerlo, y en el cual se hace una abierta incitación a funcionarios policiales y militares a la desobediencia de las leyes; ha decidido abrir una investigación penal a ambos firmantes del irrito documento.

En el citado pronunciamiento se evidencia la presunta comisión de los delitos de Usurpación de Funciones, Difusión de Información Falsa para Causar Zozobra, Instigación a la Desobediencia de las Leyes, Instigación a la Insurrección, Asociación para Delinquir y Conspiración.

El Ministerio Público como titular de la acción penal, en su deber de ser garante de la paz y la estabilidad en el país, se mantendrá vigilante ante cualquier acto que implique la generación de violencia o zozobra en la población y que pretenda la reedición de eventos que han dejado dolorosas heridas en toda la familia venezolana.

Caracas, 5 de agosto de 2024.

Tarek William Saab
Fiscal General de la República Bolivariana de Venezuela





-El País: La crisis política en Venezuela se adentra en terreno desconocido.

-EFE: La rivalidad entre China y Estados Unidos, detrás del apoyo de Pekín a Nicolás Maduro.

-TalCual: Fiscal Saab asegura que no hay órdenes de captura contra Machado o Edmundo González.

-El País. Datos. Los resultados en Venezuela según la oposición: por Estado, parroquia y mesa a mesa. La oposición difundió este viernes una base de datos con el conteo de 24.532 mesas, una a una. Aseguran que la información sale de las 24.532 actas en su poder, escaneadas y publicadas en varias páginas web.



También hemos calculado las cifras totales: según el fichero de 24.532 filas, el opositor Edmundo González tendría 7.156.462 votos (un 67,1%), frente a los 3.241.461 de Nicolás Maduro (30,4%); el resto de candidatos suman 261.205 votos. Las tres cifras, igual que las de los Estados, coinciden con la información publicada en la página web original, reseña El País.

-The New York Times: ¿Qué sostiene a Maduro en el poder?

La permanencia de un régimen autoritario como el de Nicolás Maduro, según analistas políticos, depende en gran medida de las fuerzas de seguridad gubernamentales.

-Efecto Cocuyo: Maduro encabeza ascensos militares y felicita “derrota” de protestas por resultados electorales. El gobernante se comprometió a diseñar nuevas acciones para contener supuesto golpe de estado.

-AFP: La Fuerza Armada de Venezuela, leal a la revolución Chavista.

Los militares venezolanos se han mostrado una vez más como una fuerza monolítica en su respaldo al presidente izquierdista Nicolás Maduro, sin que las denuncias de fraude que hace la oposición sobre su reelección o la presión internacional afecten lo que definen como “apoyo incondicional”.

-TalCual: Detienen a fiscal de Anzoátegui por negarse a procesar a cuatro detenido en manifestaciones.

La oposición lleva a la calle el pulso contra el chavismo: El País

María Corina: ¡Nunca hemos estado tan fuertes! La Ceiba de Ramón Muchacho

EFE: María Corina Machado aboga por una lucha “pacífica” y con “fuerza” por la verdad. (Foto: Leo Álvarez/@Oelzer)

Machado salió de la clandestinidad para encabezar una masiva manifestación este sábado contra la proclamación de Nicolás Maduro.. Foto EFE/Efecto Cocuyo/RRSS.

-El Nacional: Edmundo González aseguró que la decisión que tomaron los venezolanos será respetada.

-El País: La oposición lleva a la calle el pulso contra el chavismo. Las sospechas de fraude electoral aceleran el aislamiento del Gobierno venezolano.



Machado salió de la clandestinidad para encabezar una masiva manifestación este sábado contra la proclamación de Nicolás Maduro.. Foto EFE/Efecto Cocuyo/RRSS.

La ONG colombiana Misión de Observación Electoral (MOE) revisó las actas electorales divulgadas por la



oposición venezolana y señaló este sábado que al contrastar estos datos con los publicados en el segundo boletín del Consejo Nacional Electoral (CNE) no hay



En países como República Dominicana, Estados Unidos, Panamá, España, Honduras, Argentina, Colombia o Uruguay, decenas de migrantes de Venezuela se congregaron para reclamar los votos a favor de Edmundo González Urrutia.

posibilidad de que el presidente Nicolás Maduro haya sido reelegido.

-Tal Cual: Al menos 20 personas han muerto en las protestas tras elecciones.

-El Pitazo: Maduro durante marcha oficialista: hay 2.000 detenidos por las protestas.

-El Pitazo. Director nacional del Cicpc: «La operación Tun Tun apenas comienza».

-El Mundo: Cientos de miles de venezolanos desafían el cerco a Maduro para arropar a María Corina.

Resultados del CNE: Maduro: 6.408.844; Edmundo: 5.326.104; Martínez: 152.360; Ecarri: 116.421; Conde: 92.903; Brito: 84.231; Bertucci: 64.452; Claudio: 40.902; Márquez: 29.611. Pedro Pablo Peñaloza @pppenaloza X EEUU reconoce a Edmundo González como el ganador de elecciones de Venezuela. Consejo Editorial Gustavo Petro está convencido de que Maduro perdió y deben buscarle una salida: El Tiempo

EFE: María Corina Machado dice temer por su vida y reivindica sus pruebas del fracaso electoral de Nicolás Maduro.

-El Comercio: González Urrutia dice mantenerse “firme” tras amenazas de cárcel de Maduro.

-El Mundo: María Corina Machado, con amenazas contra su vida, convoca para el sábado concentraciones por toda Venezuela

-AP: Brasil, Colombia y México se implican con esfuerzos diplomáticos para que Maduro libere resultados.

-EFE: Lula tratará con Boric la crisis venezolana fuera de la agenda durante su visita a Chile.

-Tal Cual. Asociación de Consultores Políticos: CNE debe publicar data completa de elecciones.



- Tal Cual: Conindustria y Fedegro se suman a las peticiones al CNE de publicar resultados completos.**
- Efecto Cocuyo: TSJ convoca a los 10 candidatos presidenciales a comparecer este viernes.**
- Efecto Cocuyo: Gerardo Blyde considera «nula» proclamación de Maduro como presidente reelecto.**
- EFE: La UE insta a Latinoamérica a unir fuerzas para reclamar las actas electorales en Venezuela.**
- AFP: Brasil asume la custodia de la embajada argentina en Venezuela.**
- EFE: Opositor venezolano Freddy Superlano ha sufrido torturas bajo arresto, denuncia su esposa.**
- Tal Cual: Introducen en tribunales hábeas corpus por desaparición forzada de Freddy Superlano.**
- Monitoreamos. Tarek W. Saab: «Freddy Superlano está bien y cooperando».**
- El Pitazo: Una comisión policial intenta detener a alcalde opositor de Portuguesa en su domicilio.**
- La Patilla: Foro Penal contabilizó al menos 711 detenciones arbitrarias hasta este 1Ago.**
- Efecto Cocuyo: Maduro dice que manifestantes detenidos irán a Tocarón y Tocuyito.**
- El Pitazo. Nicolás Maduro: «Estoy preparando dos cárceles que deben estar listas en 15 días».**
- Tal Cual: Padrino visita a militares «víctimas del fascismo» y pide «responsabilidad política».**
- Monitoreamos: Ocho organizaciones internacionales condenan represión y exigen garantizar el derecho a la protesta en Venezuela.**
- El Pitazo. Por presión de Conatel: emisoras de radio suspenden programas informativos tras elección presidencial.**
- AFP. «Me voy»: temor a nueva ola migratoria en Venezuela enciende alertas.**
- El Mundo: La crisis política en Venezuela afectará suministro de gas en Colombia, advierten autoridades.**

Academia de Ciencias Políticas y Sociales de Venezuela exige al CNE que publique los resultados completos/La Patilla.com



PRONUNCIAMIENTO CON RELACIÓN AL TRATAMIENTO CONFERIDO A LOS PROCEDIMIENTOS DE TOTALIZACIÓN Y PROCLAMACIÓN EFECTUADOS POR EL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL

La Constitución de 1999 establece que la soberanía reside intransferiblemente en el pueblo, quien la ejerce a través del sufragio. Los ciudadanos gozan del derecho constitucional al sufragio que debe ser ejercido de manera libre, universal, directa y secreta.

Conforme a lo expuesto por la Exposición de Motivos de la Carta Magna, los derechos políticos consagrados en la Constitución otorgan a los ciudadanos en las diferentes etapas de los procesos electorales "... amplias posibilidades de participación", "... tanto en la fase de la postulación de candidatos como en el ejercicio de la supervisión y vigilancia del proceso electoral...".

El Consejo Nacional Electoral (CNE), como órgano rector del Poder Electoral, tiene la responsabilidad de organizar, dirigir y supervisar las elecciones para cargos de elección popular, incluyendo la presidencia de la República. Este organismo debe garantizar un proceso electoral igualitario, confiable, imparcial, transparente y eficiente, de acuerdo con la Constitución, la Ley Orgánica de Procesos Electorales y su Reglamento.

La integridad del proceso electoral es consustancial con la institucionalidad democrática. Se debe garantizar que los mecanismos de escrutinio y totalización sean accesibles, audita- bles y reflejen con precisión la voluntad del electorado. Solo a través de una totalización verificable se puede asegurar que los resultados reflejan fielmente la decisión de los votantes.

El 28 de julio de 2024 se llevó a cabo la elección presidencial, en la que los ciudadanos ejercieron su derecho al voto de manera masiva y pacífica. Este proceso democrático permitió al pueblo elegir soberanamente al nuevo presidente de la República.

En las elecciones presidenciales del 28 de julio de 2024, el CNE emitió lo que se llamó el Primer Boletín de Resultados del CNE, anunciando, el presidente de ese organismo, a un ganador, sin haber recibido el porcentaje necesario de actas de escrutinio para declarar un resultado irreversible. Al día siguiente, se proclamó al ganador sin haber divulgado estos resultados definitivos. La falta de transparencia en la divulgación de los resultados desglosados por mesa electoral constituye una grave violación de los principios electorales, comprometiendo así la autenticidad de los resultados declarados por el CNE.

La proclamación se efectuó sin que la Junta Nacional Electoral publicara la Totalización de los Actas y la adjudicación por los resultados. De acuerdo con el artículo 146 de la Ley Orgánica de Procesos Electorales, este proceso debía concluirse en un plazo de 48 horas, con una posible prórroga de 24 horas adicionales. El plazo legal para completar el proceso expiró el 31 de julio a medianoche.

La Academia de Ciencias Políticas y Sociales de Venezuela exigió este martes 6 de agosto al Consejo Nacional Electoral (CNE) que publique los resultados completos de la elección presidencial del pasado 28 de julio.

Venezuela elige presidente, recibe toda la información sobre la elección suscribiéndote ahora

A través de un comunicado publicado en su página web, expresaron que la integridad del proceso electoral es "consustancial con la institucionalidad democrática" y se debe garantizar que los mecanismos de escrutinio y totalización sean "accesibles, audita- bles y reflejen con precisión la voluntad del electorado".

"Solo a través de una totalización verificable se puede asegurar que los resultados reflejan fielmente la decisión de los votantes", señalan en el escrito.

En ese sentido, aseguraron que para rectificar la situación, es fundamental que el CNE publique los resultados completos de las actas electorales y se realicen las auditorías y controles independientes e imparciales necesarios, incluidos los previstos por la Ley Orgánica de Procesos Electorales.

Asimismo, alertaron en la misiva que la falta de transparencia en la divulgación de los resultados desglosados por mesa electoral "constituye una grave violación de los principios electorales", comprometiendo así la autenticidad de los resultados declarados por el ente comicial.

La patilla.com <https://www.lapatilla.com/2024/08/06/academia-de-ciencias-politicas-y-sociales-de-venezuela-exige-al-cne-que-publique-los-resultados-completos/> agosto 06 2024, 9

Educación en modo de colapso, mientras toda la acción oficial se concentra en imponer unos resultados electorales poco confiables

(UDSE) califica el año escolar 2023 – 2024 de frustrante. Ofelia Rivera/CRÓNICA1

Gremios educativos manifestaron preocupación por lo que fue el año escolar 2023 – 2024. Desde la Unidad Democrática del Sector Educativo, la docente y sindicalista Ofelia Rivero advirtió que hay una tendencia a la desaparición del sistema escolar. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/
Bajado el 06-08-2024



“Pedagogía del amor” no alcanzó para 80% de las escuelas públicas carabobeñas/Armando Díaz /CRÓNICA1

Representantes del magisterio indicaron que 20 % de las escuelas no está en óptimas condiciones, lo que incide en el rendimiento académico de los alumnos. leer mas

Armando Díaz CRÓNICA1

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 06-08-2024

Bajado el 06-08-2024

Costear planes vacacionales se hace cuesta arriba para los padres por los gastos del próximo año

escolar

Los planes vacacionales en Caracas tienen un costo que va desde los \$25 por semana. Ninguno de estos incluye las comidas. Crónica.Uno conversó con madres para conocer qué planes tenían para sus hijos durante las temporadas vacacionales y si podría costearla. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 06-08-2024

Jubilados de la Universidad Simón Rodríguez tienen hasta cinco años a la espera de sus prestaciones sociales

Trabajadores activos y jubilados de la Universidad Simón Rodríguez planean regresar a la sede de la Oficina de Planificación del Sector Universitario el 16 de julio próximo, para recibir una respuesta al petitorio del pago de sus prestaciones sociales y otros beneficios.

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 4 semanas ago

La represión va a la Universidad, otra vez

Familia denuncia desaparición de trabajadora humanitaria en aeropuerto de Maiquetía/Noticias en Maracaibo

Frustración y desamparo – Nacionales

La última vez que Edni López, también profesora de la Universidad Central de Venezuela, se comunicó con su novio y una amiga, fue a las 10:00 de la mañana, contó que las autoridades notificaron que había un problema con su pasaporte

The post Familia denuncia desaparición de trabajadora humanitaria en aeropuerto de Maiquetía appeared first on El Pitazo. Noticias en Maracaibo Posted by papaleco agosto 4, 2024



APUCV @APUCV

Reclamamos información sobre Edni López, profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV.

Fue retenida este domingo #04A en el aeropuerto de Maiquetía por funcionarios de los organismos de seguridad del Estado . #DondeEstaEdni X 05-08-2024



La última vez que Edni López, también profesora de la Universidad Central de Venezuela, se comunicó con su novio y una amiga, fue a las 10:00 a.m. de este domingo 4. Les contó que las autoridades le notificaron que su pasaporte estaba vencido.

Rector de la UCV, Dr. Víctor Rago, llama a proteger a estudiantes detenidos por la fuerza pública

[https://www.instagram.com/reel/C-](https://www.instagram.com/reel/C-LmTUruN9J/?igsh=MWF6YmgxNXIvZjRteQ==)

[LmTUruN9J/?igsh=MWF6YmgxNXIvZjRteQ==](https://www.instagram.com/reel/C-LmTUruN9J/?igsh=MWF6YmgxNXIvZjRteQ==)

Autoridades ucevistas se pronuncian ante detención de estudiantes universitarios/ Estephanie Silva Cisnero/UCV NOTICIAS

Este viernes 02 de agosto, el rector de la Universidad Central de Venezuela Víctor Rago Alujas (@victorraagoa), el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (@fcjpuvcv), Juan Carlos Apitz (@justiciapitz) y la Federación de Centros Universitarios (@fcu.ucv) ofrecieron una rueda de prensa para pronunciarse ante la detención de seis estudiantes pertenecientes a esta casa de estudio.

El rector de la UCV señaló acompañar a los estudiantes en la búsqueda de un proceso justo / Foto: Cortesía.

En este sentido, el rector de la casa que vence la sombra afirmó que están dispuestos a asistir a los ucevistas desde el punto de vista legal y logístico con el fin de que sean procesados “como debe ser”, siguiendo lo establecido en las leyes y la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

“Vamos a estar muy pendientes de la suerte de estos jóvenes que se encuentran en este momento detenidos y vamos a reiterar la voluntad resuelta y determinada de la universidad de contribuir en todo lo que esté al alcance de la institución de la paz, del Estado de derecho, de la calma y de la defensa de los Derechos Humanos en el país. Esa es una obligación de la universidad”, sostuvo el también antropólogo.

Asimismo, rechazó cualquier acto de violencia e insistió en que se debe preservar la paz nacional y, por ello, tanto de la sociedad civil como de las universidades nacionales: “estamos dispuestos a hacer la contribución que corresponda para la construcción de un clima de convivencia, respeto mutuo y solidaridad de los venezolanos”.

La FCU-UCV exige el cese de la represión y el respeto a los derechos fundamentales /Foto: Cortesía.

Por su parte, Jesús Mendoza (@jesusmm1902), presidente de la FCU-UCV, reiteró el rechazo a la detención, amedrentamiento y persecución, insistiendo en que el respeto a lo establecido en la Constitución es “la llave para solucionar los conflictos” que se han registrado en el país, tras la realización de las elecciones presidenciales el pasado 28 de julio.

Además, destacó que las manifestaciones pacíficas que han realizado los venezolanos son “totalmente válidas”, agregando que el país requiere de una solución pacífica que se apegue a lo establecido en la Constitución venezolana.

“Es a través de la Constitución que estos seis ucevistas y los demás jóvenes puedan tener respeto a sus derechos humanos, que puedan tener una defensa privada y no una defensa pública, como se les está imponiendo, y esto es violar la ley”, concluyó el también estudiante de Odontología.

Estephane Silva Cisnero. UCV NOTICIAS <https://ucv-not-i-cia-s.blog/2024/08/02/autoridades-ucevistas-se-pronuncian-ante-detencion-de-estudiantes-universitarios/> 07-08-2024



Víctor Márquez les pidió a las autoridades de UCV que no actuen como si no pasara nada en Venezuela/ Fran Tovar/El pizarrón

El expresidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV), Víctor Márquez, criticó que el Consejo Universitario de la casa que vence las sombras solo emitiera un pronunciamiento sobre la detención de Edni López, profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la mencionada institución.

El Consejo Universitario en pleno debe ir a la Fiscalía a pedir una fe de vida y averiguar dónde está. La universidad no puede normalizar su vida institucional como si no pasara nada. Debe movilizarse aunque sea con una asamblea en el Aula Magna. Un comunicado no basta, escribió Víctor Márquez este martes 6 de agosto.(...)

María José Núñez – Fe y Alegría Noticias /Fran Tovar/El pizarrón noticias/Costa del Sol FM 93.1 06-08-2024

Muestras de la indignación universitaria frente a la arbitrariedad electoral

No suele ser de otra manera ante circunstancia tan agónicas como las que estamos viviendo, cuando la voluntad popular expresada en votos ha sido traicionada por una élite de poder que no cede en sus pretensiones continuistas. La academia hace suyo el más razonable y fuerte rechazo a la arbitrariedad reinante desde 1999.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV: «Sin la totalización verificada no puede haber proclamación»/ALBERTONEWS

Ciudadanos venezolanos buscan su mesa de votación durante la jornada de elecciones presidenciales de Venezuela este domingo, en Caracas (Venezuela). El CNE informó este domingo que, sobre las 08.00 hora local (12.00 GMT), el 95 % de los 15.797 centros de votación ya estaban abiertos -dos horas más tarde la hora oficial fijada para la apertura- y computando los votos de personas que acudieron desde muy temprano a las urnas. EFE/ Henry Chirinos

AME5617. CARACAS (VENEZUELA), 28/07/2024.- Ciudadanos venezolanos buscan su mesa de votación durante la jornada de elecciones presidenciales de Venezuela este domingo, en Caracas (Venezuela). El CNE informó este domingo que, sobre las 08.00 hora local (12.00 GMT), el 95 % de los 15.797 centros de votación ya estaban abiertos -dos horas más tarde la hora oficial fijada para la apertura- y computando los votos de personas que acudieron desde muy temprano a las urnas. EFE/ Henry Chirinos

Por medio de un comunicado, el Consejo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Central de Venezuela (UCV) denunció que el Consejo Nacional Electoral (CNE) incumplió la Ley Orgánica de Procesos Electorales por proclamar la reelección de Nicolás Maduro con faltante de las actas por escrutar.

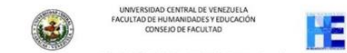
«El presidente del CNE incumplió con Electorales y su reglamento, pues antes de la proclamación debía esperar la emisión del boletín final de totalización que refleja los resultados electorales definitivos. No se podía adjudicar la victoria a ningún candidato sin haber escrutado la totalidad de las actas emitidas por las mesas electorales», dice el comunicado.

Además, el Consejo denunció que Elvis Amoroso, presidente del CNE, no podía emitir a solas el Acta de Totalización, Adjudicación y Proclamación, sin estar acompañado del resto de los rectores principales del órgano comicial y los demás testigos de los candidatos.

La facultad ucevista hizo un llamado a los organismos internacionales en materia de derechos humanos para pedir el cese de la persecución y las detenciones. «Exhortamos a los organismos internacionales en materia de derechos humanos que ejerzan una vigilancia constante y exijan al gobierno venezolano el cese inmediato de la persecución política y las detenciones arbitrarias, así como la disolución de los grupos irregulares armados (colectivos) y el respeto irrestricto a las libertades civiles y políticas», cierra el comunicado, firmado por el decano Juan Carlos Aritz y el secretario Rómulo Rivero.

ALBERTONEWS <https://albertonews.com/nacionales/facultad-de-ciencias-juridicas-y-politicas-de-la-ucv-sin-la-totalizacion-verificada-no-puede-haber-proclamacion/> 01-09-24

La Facultad de Humanidades y Educación muestra sus reservas frente a lo que será una mancha histórica difícil de limpiar. CF-FCHyE-UCV



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE FACULTAD

A la Opinión Pública Nacional e Internacional

El Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, se dirige a la opinión pública nacional e internacional para fijar su posición respecto a los eventos académicos, a raíz de las elecciones presidenciales del domingo 28 de julio y solicitar el apoyo de la comunidad global, para fortalecer los principios democráticos y los derechos humanos en el contexto actual.

Considerando que:

- a. El pueblo de Venezuela, durante más de diecisiete años, ha mostrado su determinación de constituirse en una nación soberana e independiente, regida por instituciones republicanas que son expresión de su propia voluntad general. La ciudadanía, entre 28 de julio pasado, ratificó su decisión de querer vivir en una nación cuyo destino colectivo esté signado por la democracia. El pueblo venezolano, fiel a esa tradición, salió masivamente a votar y demostró su convicción y apoyo a los valores democráticos y su anhelo de transformación social y política, en paz y libertad.
- b. La Universidad Central de Venezuela es parte de esa misma tradición republicana, por lo que su continuidad como universidad científica, humanística, autónoma y democrática, se relaciona con la existencia de un Estado de derecho que, más que una realidad, sigue siendo un horizonte de posibilidades ciudadanas. Es responsabilidad de esta institución, además de ser un referente en la producción de conocimientos, llamar la atención de los venezolanos y venezolanos, sobre el peligro que implica para la continuidad de la vida democrática, la creciente opacidad sobre los resultados de las elecciones del pasado 28 de julio.
- c. El Rector del Consejo Nacional Electoral, Elvis Amoroso, incumplió la Ley Orgánica de Procesos Electorales y su reglamento, al proclamar un Presidente sin esperar la totalización de las actas y el resultado de las auditorías en las mesas electorales, con lo que incurrió en un acto grave que lesiona las normas democráticas y desconoce las pruebas recibidas, a través de las actas de escrutinio, que son de dominio público.
- d. Desde la fecha de emisión de este comunicado, se ha iniciado el plazo para la presentación de las actas, lo que genera una situación de incertidumbre y cuestionamiento de la transparencia del proceso electoral.
- e. El CNE no cumplió con la totalidad de las auditorías previstas en su cronograma aprobado y publicado. Debe de ellas la Auditoría de Telecomunicaciones Fase II, que debió hacerse al día siguiente de la elección y la Auditoría de Verificación Ciudadana Fase II, que son fundamentales para asegurar la transparencia del proceso comicial, por cuanto demuestran la veracidad, sobre el supuesto ataque cibernetico a las telecomunicaciones del CNE, denunciado por el rector Amoroso, y la realidad de lo escrutado con los resultados de las máquinas.
- f. El incumplimiento de los procedimientos legalmente establecidos saca a la confianza en las instituciones y pone en duda la legitimidad del resultado.
- g. Desconocer el voto de los ciudadanos como expresión de sus voluntades, pone en riesgo la propia República y vulnera la noción de Ciudadanía y el orden democrático.

El Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, accede

1. Solicitar al CNE la publicación de las actas del 100% de las mesas de los centros de votación del país y la realización de las auditorías y verificación de resultados, con la participación de observadores nacionales e internacionales independientes y la correspondiente verificación ciudadana, para asegurar la transparencia y legitimidad de dicho proceso y fortalecer la confianza en el sistema democrático y en las instituciones responsables de su gestión, así como la realización de la Auditoría de Datos Electorales Fase II, que debería haberse el 5 de agosto.
2. Solicitar el pronunciamiento de todos los rectores del CNE para que expresen su posición sobre el proceso electoral y los procedimientos seguidos, con el fin de asegurar la transparencia y restablecer la confianza en las instituciones democráticas.
3. Exigir al CNE, que actúe como poder autónomo e independiente y que asuma la responsabilidad que, como este rector, posee con cada uno de los electores que ejerció su derecho. Que evite a toda costa, trasladar las



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

SIN TOTALIZACIÓN VERIFICADA NO PUEDE HABER PROCLAMACIÓN

El pasado lunes 29 el presidente del Consejo Nacional Electoral, sin la presencia de ninguno de los demás rectores, proclamó al actual presidente de la república, Nicolás Maduro, como presidente electo en los comicios celebrados el día anterior. Esta proclamación ocurrió cuando apenas se había emitido un supuesto Boletín Parcial de Totalización, que no fue emitido por el Sistema Automatizado de Totalización y en el que faltaba el 20% de las actas por escrutar.

Así, el presidente del CNE incumplió con la Ley Orgánica de Procesos Electorales y su Reglamento, pues antes de la proclamación debía esperar la emisión del Boletín Final de Totalización que refleja los resultados electorales definitivos. No se podía adjudicar la victoria a ningún candidato sin haber escrutado la totalidad de las actas emitidas por las Mesas Electorales.

Mucho menos, el presidente del CNE podía a solas emitir un Acta de Totalización, Adjudicación y Proclamación, sin estar acompañado del resto de los rectores principales del órgano comicial y los demás testigos de los candidatos.

En consecuencia, dicha proclamación no se ajustó a la legislación electoral por haber sido realizada por una autoridad que se excedió en sus competencias e invadió las del órgano comicial, que es un cuerpo colegiado, y cuyos efectos devienen nulos. Debe el CNE apenarse a la ley, llevando a cabo la totalización de los votos y la adjudicación del cargo a elegir de conformidad con las actas de escrutinio emitidas por las mesas electorales; y sólo entonces proceder a la proclamación y acreditación del ganador. Todo ello debe hacerse mediante el sistema automatizado de totalización del mismo CNE, y con las actas que ya tienen en sus manos tanto el propio CNE como los representantes de los candidatos competidores. Sólo así se podrá generar confianza en el electorado de que su voluntad se ha respetado.

Corresponde exclusivamente al CNE, como órgano rector del Poder Electoral, completar el procedimiento electoral ya iniciado. Los tribunales de la República carecen completamente de jurisdicción hasta tanto el Consejo Nacional Electoral haya totalizado, adjudicado y proclamado al triunfador con total apego a la ley, lo que aún no ha hecho.

Esta situación ha generado un total rechazo por parte de la mayoría de los actores políticos del país; alerta en la Comunidad Internacional y conmoción en la opinión pública, así como una fuerte protesta en los sectores populares que consideran oportuno acudir a las urnas para los resultados anunciados por el CNE, todo lo cual trae un clima de incertidumbre e

decisiones a un ámbito que en el pasado no ha garantizado el pleno respeto y restablecimiento de los derechos electorales.

4. Resaltar la brutal represión emprendida contra la población venezolana, la detención de ciudadanos y de técnicos electorales, así como la violencia desatada hasta sus lugares de habitación, oficinas y comunidades, el uso de la fuerza pública, y la presencia de grupos armados para intimidar, perseguir, registrar y hostigar a quienes aparecen la protesta como mecanismo legítimo, para manifestar su desacuerdo con unos hechos que, a todos fines, vulneran los derechos políticos y civiles de la ciudadanía. Tales acciones represivas han provocado no sólo una cantidad de muertes violentas, sino la detención de decenas de personas, que no cuentan con las garantías acordadas al derecho a la defensa y al debido proceso. Es el caso de miembros de nuestra facultad: Armando Solís, estudiante de la Escuela de Historia y Ciencias Sociales, egresado de la Escuela de Bibliotecología y Arqueología; y de los estudiantes Keiver Rincón (Facultad de Odontología), Karla Soira (Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas), Anthony Grimaldi (Escuela de Arquitectura y Urbanismo) y María Valeriana Méndez (Alfeta y estudiante de nuevo ingreso), quienes fueron injustamente detenidos, y no se les ha permitido comunicarse con sus familias ni ser oídos por abogados de su confianza. Reclamamos estricto a sus derechos a la vida, a la integridad física, a la defensa y al debido proceso de todos los detenidos.
5. Exigir el cese de la criminalización a través del discurso público, la renuncia y el reconocimiento hasta quienes cumplen funciones informativas, así como de las operaciones coordinadas de desinformación que buscan sembrar el caos, promover rumores sospechosos, sublevar y desprestigiar la conformidad expresada por los ciudadanos venezolanos.
6. Repetir el uso de recursos públicos para promover la persecución y el desprestigio de quienes han decidido manifestarse en contra de la ruptura del orden democrático.
7. Exigir que se implementen mecanismos de información veraz, contrastada y verificada que permita a los ciudadanos ejercer plenamente su derecho a la información.
8. Condenar cualquier acción que pretenda generar el caos y vulnerar los espacios universitarios, así como las ataques que vulneran la institucionalidad que representa la Universidad Central de Venezuela.
9. Repetir las prácticas de acoso psicológico, así como los llamados por parte de actores gubernamentales a la realización de prácticas de deslealtad que ponen en riesgo la integridad física y psíquica de los ciudadanos.
10. Exigir el cese de los ataques psicológicos a través de prácticas que generan miedo, estrés o ansiedad. Instamos a proteger el bienestar emocional de la población y la salud mental como derecho que debe ser garantizado en cualquier circunstancia, especialmente en momentos de tensión política y social.
11. Apoyar los pronunciamientos que ha recibido la comunidad internacional en relación con los momentos alegados por los que amenaza el país e instamos a mantener la línea de defensa de la voluntad general del pueblo venezolano, sin ingerencias externas.

Este Consejo de Facultad, se declara en sesión permanente y exhorta a los Consejos de Escuela y a los Consejos Municipales, a incorporarse en sus agendas, tanto la discusión de los sucesos académicos a partir del 28 de julio, como la evaluación continua de la situación actual con sus docentes, estudiantes, empleados administrativos y obreros, en aras de abordar de manera integral las necesidades y preocupaciones de la comunidad, garantizando así una respuesta ágil, eficaz y oportuna a cualquier contingencia que pueda surgir. Reiteramos que es necesario que a pesar del clima de caos sobre el resultado electoral para garantizar la paz que se requiere el derecho constitucional a la protesta pacífica, sin que exista persecución, represión o intimidación contra los ciudadanos que ejercen este derecho.

Está en juego la supervivencia de la concepción misma de la República como forma de organización. Al desconocer el voto de los ciudadanos como expresión de sus voluntades, se pone en riesgo la propia República y se vulnera la noción de Democracia y el orden democrático.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, el 5 de agosto del mes de Agosto de 2024.

Decano y demás miembros del Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

inestabilidad que a nadie beneficia. La paz de la Nación impone que la soberanía popular sea respetada y acatada sin dilación alguna.

El gobierno venezolano ha recurrido a la aplicación engañosa de normas penales para perseguir por razones políticas a la población que reclama el respeto a su voluntad electoral. Es un hecho público comunicacional que se practican detenciones arbitrarias, ejecuciones, allanamientos y asesinatos por las fuerzas policiales y militares, lo que configura violaciones graves y sistemáticas de derechos humanos y hasta podrían constituir crímenes de lesa humanidad.

Exhortamos a los organismos internacionales en materia de derechos humanos que ejerzan una vigilancia constante y exijan al gobierno venezolano el cese inmediato de la persecución política y las detenciones arbitrarias, así como la disolución de los grupos irregulares armados (colectivos) y el respeto irrestricto a las libertades civiles y políticas.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, el primero (1º) de agosto de 2024.

Juan Carlos Aritz B.
Decano

Rómulo Rivero
Secretario

Arranca la ley europea que regula la inteligencia artificial/Google search

En abril de 2025 tendrá el código que regula el uso de las inteligencias artificiales de propósito general, como los chatbots y a partir de verano de 2025, la Unión contará con un registro de las herramientas activas y las empresas serán las responsables del mantenimiento y seguridad de estas inteligencias artificiales ...

https://www.google.com/search?q=Arranca+la+ley+europea+que+regula+la+inteligencia+artificial.&og=Arranca+la+ley+europea+que+regula+la+inteligencia+artificial.&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIGCAEORRg80gEJMTIzNWojwajE1qAIAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8 05-08-2024

El atraso autoritario se aisla... aislando.

Borrell advierte de que si no hay una transición en Venezuela "lo pagará el pueblo."
Notiamérica.

Juan Barreto ante la represión del gobierno: «Cálmense y abran las cajas».-Tal Cual.

Las fuerzas armadas venezolanas se convierten en el sostén político de Maduro. El País

La construcción de una planta de Kaláshnikov en Venezuela "avanza según lo previsto"

Por: Sputnik | Miércoles, 14/08/2024 02:29 PM |

Respeten la decisión electoral del pueblo y ocúpense de una vez por todas de que no se repitan las carencias del año académico 2023-2024, sobre todo las asociadas a la calidad de vida del trabajo en educación básica y universitaria, dicen en voz muy alta los educadores y gremios de este país.

Pocos en la izquierda cultural de nuestra región soportan los desplantes autoritarios de nuestra élite de poder. Menos aún, pese a la obligante diplomacia de Estado, lo hace el progresismo que gobierna en buena parte del mundo, salvando la vergonzosa excepción de quienes han convertido a los izquierdismos en moneda de cambio para beneficio estrictamente personal. Nos referimos a la dignidad de esa izquierda progresista de vocación irreductiblemente democrática, como bien se expresa en la oportuna y acertada respuesta de Ruben Blades a la *pulla* de Maduro según la cual el cantante ha terminado traicionando sus ideales y convirtiéndose en un "Pablo rico" cualquiera; cuando critica, como buena parte del

arte, la intelectualidad y la política mundial, el robo electoral que se hizo a partir del 28J.

Presidente Maduro:

El imperialismo, como el totalitarismo, posee muchas manifestaciones. Como parece que usted solo puede ver una clase de tiburón, permítame decirle que los hay de distintas especies y que se encuentran en todas las latitudes. Algunos son caníbales: se comen a sus semejantes. Usted se apropia del título de mi canción y se auto titula Pablo Pueblo. Me permito corregirlo: Pablo Pueblo jamás reprimiría a su gente; Pablo Pueblo no divide a su pueblo; Pablo Pueblo administra lo poco que tiene con responsabilidad; Pablo Pueblo no le roba el futuro a su propia gente, desconociendo el mandato de su Constitución.

¿Qué quiere decir al llamarme "Pablo Rico"? El asunto no es determinar quién es rico o no; el asunto es determinar si esa riqueza se obtuvo en base a la infelicidad de otros, o de forma deshonesta. Pablo Pueblo jamás vivió en el palacio en el que vive usted, ni existió rodeado de lujos, ni actuó como un emperador, como lo hace usted... ¿con el dinero suyo?.

Siempre he procurado que mis acciones sean consistentes con mis posiciones. Lo que tengo lo obtuve trabajando honestamente, como hace Pablo Pueblo. La coherencia es lo que verdaderamente alimenta el principio, no los discursos faltos de sustancia y los alaridos ideológicos con que se cubren aquellos que avasallan a sus pueblos. Las acciones suyas no son el reflejo de su discurso. Usted no es de izquierda y de hecho sus acciones le han hecho mucho daño al concepto de la Izquierda. La ha despojado de su nobleza ideológica y la ha convertido en una parodia, un circo de bufonadas, un horrendo ejemplo de cómo no se debe hablar y mucho menos gobernar. En este sentido, como representante de la izquierda, usted está a años luz de un Estadista como Pepe Mujica, por ejemplo.

Como ocurre siempre, el tiempo demostrará la verdadera contribución de cada uno de nosotros. Y a pesar de mis errores, cometidos y por cometer, mi aporte en el balance final no incluirá muertos ni heridos, ni una economía destruida, ni un país en caos y en ruinas.

Piénselo bien, Sr. Presidente.

(Rubén Blades).

El país tal como va. Una Línea de tiempo (Útil) para la comprensión histórica del acontecer educativo venezolano.

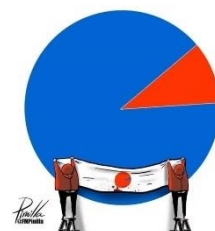
Edmundo González aplaudió informes de la ONU y el Centro Carter que cuestionan al CNE. -La Patilla

-EFE. EEUU tras informe de la ONU: Maduro debe reconocer que Edmundo González ganó las elecciones.

El chavismo responde con insultos al informe de la ONU sobre la certificación del megafraude electoral. -El Mundo

-Efecto Cocuyo: CNE dice que Panel de Expertos de la ONU miente y que no publica actas por “ataques informáticos”.

-La Patilla: Elvis Amoroso pasó de “el mejor sistema electoral del mundo” a “las actas pueden ser falsificadas”.



-Tal Cual: Senado de Colombia aprobó invitar al Centro Carter para presentar informe sobre Venezuela.

-EFE: López Obrador, México, estimó que su postura ayuda a que “no se desborde la violencia en Venezuela”.

-Monitoreamos: Diputados argentinos exigen la liberación de Dignora Hernández, Freddy Superlano, Williams Dávila y Américo De Grazia.

-La Patilla: Maduro dijo que la mayoría de los detenidos tras las elecciones tomaron pastillas “captagón”.

-El País: Las fuerzas armadas venezolanas se convierten en el sostén político de Maduro.

-Tal Cual. Juan Barreto ante la represión del gobierno: «Cálmense y abran las cajas».

Panel de la ONU concluye que el CNE no cumplió «las medidas básicas de transparencia e integridad».-Monitoreamos/La Ceiba

Aunque inicialmente estaba previsto que el informe se mantuviera reservado, este martes el portavoz del secretario general Antonio Guterres, Farhan Haq, anunció que «el informe provisional estará disponible» en un sitio web. Tal Cual

-Monitoreamos: Jorge Rodríguez llamó «basura» al Panel de Expertos de la ONU y propuso una reforma legal para prohibir la observación electoral.

-Efecto Cocuyo: Jorge Rodríguez propone reformar leyes electorales para que misiones del Centro Carter y ONU no puedan regresar.

-La Patilla: El rector Juan Carlos Delpino se mantiene a buen resguardo a dos semanas de la elección presidencial.

-El País: El principal asesor de Lula le sugiere unas nuevas elecciones en Venezuela. Celso Amorim plantea otra votación, con observadores de la UE, para zanjar la crisis por las sospechas de fraude y la negativa de Maduro de presentar las actas.

-Monitoreamos:



Panel de la ONU concluye que el proceso llevado adelante por el Consejo Nacional Electoral (CNE) no alcanzó las medidas básicas de transparencia e integridad que son esenciales para celebrar elecciones creíbles. Domingo Torricardi, Jefe del Panel de Expertos Electorales de la Organización de Naciones Unidas, al reunirse con Elvis Amoroso, presidente del CNE, el pasado 11 de julio. Monitoreamos.

Las mentiras de Maduro son demasiadas y muy gruesas para que la realidad las soporte. Algo se va a romper. Nadie sabe cómo ni cuándo. -Fernando Mires

María Corina Machado rechaza repetición de elecciones. EEUU ofrece una amnistía a Maduro para que deje el poder, según el Wall Street Journal . La Ceiba de Ramón Muchacho. Consejo editorial.

País. María Corina Machado: “Maduro debe aceptar una transición negociada”.

-EFE: González Urrutia asegura que “la verdad prevalecerá” en medio de la crisis poselectoral.

-Efecto Cocuyo: El chavismo tiene 18 años minando los liderazgos locales y regionales de la oposición. Destituciones, inhabilitaciones y detenciones son el patrón que emplea el gobierno desde la época de Hugo Chávez.

-EFE: Opositor Andrés Caleca denuncia anulación “sin justificación” de su pasaporte en Venezuela.

-TalCual: Disney Plus, Max y Mercado Libre se suman a la lista de plataformas bloqueadas en Cantv. En apenas una semana, la del 5 al 11 de agosto, el gobierno de Venezuela ha bloqueado al

menos siete plataformas de entretenimiento, de compra y venta de bienes y servicios y de criptomonedas

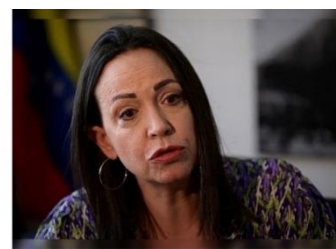
-TalCual: Escarrá dice que el pueblo “tiene que ver las actas” y llama a respetar decisión del TSJ.

-Efecto Cocuyo: Venezuela se marcha de París 2024 sin medallas luego de 20 años.



Delegación criolla solo alcanzó 7 diplomas olímpicos. Foto: Efecto Cocuyo (La Ceiba de Ramón Muchacho)

**María Corina ofrece salvoconducto a Maduro
Maduro descarta negociar con la oposición
Presidente de Panamá dispuesto a dar asilo político.**



La Tercera: María Corina Machado pide a México dialogar con Maduro para que reconozca el triunfo de Edmundo González. La venezolana llamó al líder Andrés Manuel López Obrador para que interceda y le comunique a Maduro “que su mejor opción es aceptar los términos de una negociación razonable con garantías para las partes, que comienza con reconocer el resultado”.

Edmundo a Maduro: "Acepte lo expresado por nuestro pueblo"

LACEIBA de Ramón Muchacho.

24 asesinados por las fuerzas de Maduro: todos a balazos y uno a golpes.

Consejo Editorial LACEIBA de Ramón Muchacho.

-Efecto Cocuyo: Machado y González Urrutia convocan a movilización el sábado 17 de agosto. María Corina Machado señaló que ese día los venezolanos se unirán "en cualquier parte del mundo" para "alzar la voz por la verdad".-El Pitazo

**Josep Borrell: «Edmundo González parece ser el ganador de las elecciones por una mayoría significativa».-
Monitoreamos.**

Borrell advierte de que si no hay una transición en Venezuela "lo pagará el pueblo".

Llamó a las autoridades venezolanas a poner fin y “de forma inmediata a las detenciones arbitrarias y a la represión contra miembros de la oposición y de la sociedad civil”. -Notimérica:

El régimen chavista recurre a la represión salvaje para ahogar las protestas por el fraude electoral.

Julio, Jesús, John, Isaías, Olinger, Antoni, Jeison, Rances, Carlos, Jesús, Gustavo, Anthony, Eurisjunior, Jeison G., Edgar, Aníbal, Dorián, Víctor, Yorgenis, Luis, Gabriel, Walter, José Antonio y Ángel.

Todos ellos asesinados por armas de fuego menos el último, Ángel David Mora, quien agonizó varios días en un hospital de Guanare, estado llanero de Portuguesa, tras recibir una brutal paliza de las fuerzas de seguridad durante las protestas.

-Efecto Cocuyo: 1.303 presos tras protestas postelectorales, denuncia Foro Penal. La PUD acusa incremento de represión política en Venezuela.



Portada digital del diario The New York Times. La CEIBA de Ramón Muchacho

sado martes. (Foto: vía Efecto Cocuyo).

-The New York Times. ‘Operación Tun Tun’: el gobierno de Venezuela detiene a quienes cuestionan la victoria de Maduro. Las autoridades del país han iniciado una redada nacional dirigida contra personas que se considere ponen en duda los resultados oficiales.

l 23 de Enero las residencias son marcadas con una X para que

luego la fuerza represora secuestre y reprima a las personas. La Ceiba

-Diario Las Américas: María Corina Machado pide a militares no sumarse a lista de crímenes de lesa humanidad.

-El Pitazo: TSJ revisará documentos y decidirá sobre resultados electorales: la decisión será inapelable.

-El País: El TSJ comienza el peritaje de las actas entregadas por 33 de los 38 partidos.

-Tal Cual: Grupo IDEA a Brasil, México y Colombia: Venció el plazo para que el CNE muestre actas.

-Efecto Cocuyo: PUD: TSJ no puede menoscabar el derecho de las personas que votaron el 28 de julio.

Uruguay exige liberación de “presos políticos” en Venezuela tras detención de exdiputado Williams Dávila. -EFE:

-EFE: Iglesia de Paraguay se solidariza con Venezuela y exige la revisión de actas electorales.

-El País: Los venezolanos buscan alternativas a la censura.



Elecciones Venezuela: "González Urrutia parece ser el ganador por una mayoría significativa", reitera la UE. (Foto: vía El Universal México)



En el emblemático barrio del 23 de Enero las residencias son marcadas con una X para que luego la fuerza represora secuestre y reprima a las personas. La CEIBA de Ramón Muchacho

Los gremios universitarios condenan el robo electoral y la feroz represión política que lo acompaña

1h
@APUCV
demanda restablecimiento urgente del Estado de Derecho en Venezuela, denuncia la detención arbitraria de los colegas Edni López y Salvador Rivera y de 6 estudiantes ucevistas, exige la liberación plena de todos los detenidos y el respeto a la soberanía popular.

APUCV
@APUCV
· 22h

Urge reestablecer el Estado de Derecho en #Venezuela. Demandamos la libertad inmediata y plena de todos los detenidos, en particular de los 6 estudiantes UCEVISTAS y el profesor Salvador Rivera de la escuela de Psicología de la #UCV.



Muestra de mensajes en la cuenta X de la ministra de educación básica al tiempo que Miraflores ordena cerrar la principal fuente de información educativa que subsistía del alto oficialismo educativo

Ya queda nada o muy poco. Poquísimo, del frondoso abanico de opciones que siempre ha tenido el oficialismo educativo para informar lo que hace y piensa. Solo quedan fuentes críticas para acceder a una imagen más o menos racional del acontecer educativo nacional, cuestión que resiente la integralidad de lo que hacemos en la Memoria Educativa Venezolana.



Centro de Desarrollo de Calidad Educativa Caracas
@CDCECaracas

@CDCECaracas
·
17m
Inicia la atención de 100 escuelas en todo el país que sufrieron daños luego de las Elecciones del #28J. Nuestra Ministra @LaAvanzadora

nos da orientaciones para rehabilitar junto a la comunidad, específicamente la U.E. Agustín Aveledo de la Parroquia Sucre.
<https://twitter.com/MPPEUCACION>

¡Las Bricomiles rehabilitan las escuelas vandalizadas! #PuebloSonrienteYEnPaz

Nos desplegamos en 16 estados del país para atender a más de 100 escuelas dañadas por la violencia política. Nos unimos para garantizar educación de calidad.

#PuebloSonrienteYEnPaz

Publicado en X ·

¡Iniciamos el plan de recuperación de las escuelas vandalizadas por grupos violentos! #PuebloSonrienteYEnPaz

Desde la E.B.N. Agustín Aveledo, Caracas, nos articulamos para atender la infraestructura de más de 100 instituciones vandalizadas por la ultra derecha.

#PuebloSonrienteYEnPaz

Publicado en X · hace 5 días

¡Honor a los héroes! @NicolasMaduro

Conmemoramos los 205 años de esta gesta que marcó el camino hacia nuestra independencia. En esta batalla el ejército libertador venció a la opresión realista española para consolidar la emancipación americana.

#VenezuelaHaceJusticia

@NicolasMaduro

Publicado en X · hace 6 días

¡Voz de Venezuela! @NicolasMaduro #LoQueDigaNicolás

Conmemoramos el legado literario de una de las plumas más importantes de nuestra literatura. Político y luchador incansable por la justicia social, sus versos nos inspiran para seguir forjando la alegría y la esperanza.

#LoQueDigaNicolás @NicolasMaduro Publicado en X · hace 7 días

¡Orgullo de Venezuela! @NicolasMaduro.

Hace 218 años Francisco de Miranda elevó nuestro tricolor nacional. Su amarillo, azul y rojo son un canto a nuestras riquezas y sus ocho estrellas representan las provincias que forjaron nuestra independencia.

#PaísDeOchoEstrellas

@NicolasMaduro

Publicado en X · 3 ago 2024

Ver en X

La educación nacional en modo de represión/@raquel_fig



Raquel Figueroa

@raquel_fig

Aug 10

Sin tener pruebas y elementos de convicción el tribunal sentencia al profesor y dirigente sindical del magisterio #RobertFranco a 30 años de prisión. Seguiremos exigiendo su libertad porque Robert no es terrorista, es un ciudadano más que lucha por la justicia.

Algo se está rompiendo, tal es el desespero (confesional) que muestra la comunicación oficial

“Miren, compatriotas: nosotros estamos enfrentados a unos demonios. Cuando lo digo, no estoy exagerando. Ellos tienen un pacto satánico con la iglesia satánica de Estados Unidos”, dijo Maduro.

Refiriéndose a Machado, Maduro agregó: “La Sayona se pone un medallón y unas cosas raras porque tiene un pacto con Elon Musk y la iglesia satánica de Detroit” (...)

<https://ladiaria.com.uy/mundo/articulo/2024/8/venezuela-maduro-acuso-a-maria-corina-machado-de-tener-un-pacto-satanico-con-elon-musk-y-con-la-iglesia-satanica-de-estados-unidos/>

Nicolás Maduro jamás podrá compararse con mi papá, porque Salvador Allende era un demócrata y él es un dictador, dijo Isabel Allende. COSTA del SOL FM 93.1

Educación y religión tienen mucho en común, aparte de que los sistemas educativo escolares de algún modo se iniciaron casi todos integrando las iniciativas privadas y públicas bajo un interés trascendente, asociado a la necesidad de convivencia entre distintos, sobre bases reales y efectivas como sin duda es la instrucción pública. En democracia, la religión sigue jugando un importante papel en la educación del pueblo de cara a la convivencia social. Porque en libertad política es muy posible que la moral sustentada en las convicciones privadas de tipo religioso, coexista con las montadas sobre bases más tangibles, a nuestro ver; como es el caso de las distintas fórmulas laicas de organización social instaladas por las democracias del mundo. Son los autoritarismos los que la utilizan, quienes convierten la fe de una parcialidad en mecanismo utilitario para oprimir al distinto, sobre todo a quienes están por debajo de la estructura oficial. Con muy poco escrúpulo para dictar su voluntad como acto de fe, que clasifica al adversario entre los buenos o malos, según su interés impuesto a machamartillo, para seguir disfrutando de las mieles y muchas veces (sadísticamente) de las hieles del poder.

Muy pocos en el mundo se movilizan para solidarizarse con la expropiación (intento todavía) de la voluntad popular que hubo el 28j. Ni siquiera los autoritarismos que campean en el mundo muestran mucho entusiasmo dada la abrumadora manifestación de respaldo mundial que enseñan, una y otra vez, las víctimas del monumental robo ocurrido. La élite de poder (sustantivamente militarista) tiene el sol a la espalda, luego del flagrante fraude que

quieren imponer ahora invocando al cielo para destruir al diabólico opositor. No hay treta leguleya que no ensayen, ni límite constitucional que no violenten. Medida represiva que no tomen. Pero la gente en la calle popular no está dispuesta a consentir que el ansia de libertad no lo transforme el opresor en pecado. Mucho menos el trabajo en educación que lleva años luchando democráticamente por la convivencia razonable dentro de la justicia social. Con más confianza, pese a las convicciones estrictamente privadas que cada uno pueda tener, en lo que pueda y deba hacerse para que las cosas cambien aquí en la tierra.

Inoportuna y desconsiderada la reacción de los extremos ante la declaraciones del Rector de la UCAB Arturo Peraza, ver la controversia.

El país tal como va. Una Línea de tiempo (útil) para la comprensión histórica del acontecer educativo venezolano.

EEUU exigirá responsabilidades a quienes promuevan fraude electoral en Venezuela

Recibidos. LACEIBA de Ramón Muchacho

Efecto Cocuyo: Sala Electoral del TSJ vs oposición: las decisiones contrarias al voto popular. Ha fallado contra las primarias, la AN, elecciones en Barinas y el referendo revocatorio... y está a punto de emitir un fallo sobre las elecciones presidenciales del 28 de julio.

-El Mundo: Fuerzas chavistas prosiguen su campaña de terror con la captura de dos periodistas.

-El Pitazo: Detención masiva de adolescentes después del #28Jul no tiene precedentes en la región, advierte exfiscal.

-El Cooperante: Machado afirma que “no dejarán las calles” hasta que se respete la soberanía popular.

-La Patilla: Edmundo González asegura que Venezuela votó el #28Jul contra la “persecución”.

-Efecto Cocuyo: Mediación de Lula y Petro sigue en punto muerto.

-Tal Cual: Enrique Márquez pide recusación a presidenta de Sala Electoral del TSJ por «vínculos políticos».

-El País: Maduro acusa a Milei de gastar millones en ataques con bots.

-EFE: Gobierno de Venezuela creará una red permanente de vigilancia contra delitos informáticos.

Josep Borrell a Maduro: "Ha tenido tiempo de enseñar las actas"

Fiscal Saab advierte que María Corina puede ser imputada en cualquier momento

Ramón Muchacho

-EFE. Josep Borrell critica que Maduro pida ayuda al TSJ: el colmo del sarcasmo.

-Europa Press. Irene Montero (Podemos, España) pide una "muestra de las actas" en Venezuela para poder "respetar" los resultados de las elecciones: "Es evidente que tienen que mostrarlo. Es lo que están pidiendo los principales países, ver las actas".

-CNN Chile. Isabel Allende, senadora PS e hija de Salvador Allende: "Venezuela es un gobierno autoritario, dictadura, con todas sus letras".

-VOA: Tribunal Supremo de Venezuela avanza en cuestionado proceso de verificación de resultados electorales.

-EFE: Perkins Rocha, asesor jurídico de la Plataforma Unitaria, advirtió que decisión del TSJ sobre la elección presidencial provocará mayor crisis social.

-La Patilla: La MUD, MPV y UNT no fueron invitados al "peritaje" electoral del TSJ.

Nicolás Maduro jamás podrá compararse con mi papá, porque Salvador Allende era un demócrata y él es un dictador, dijo Isabel Allende. [COSTA del SOL FM](#)

Enrique Márquez solicita recusación de la presidenta de la Sala Electoral del TSJ por lazos con el Psuv La presidenta de la Sala Electoral, Carysliá Rodríguez, fue concejal del Psuv en Caracas y alcaldesa encargada [Efecto cocuyo](#)

PCV denuncia despidos y acosos del gobierno contra trabajadores del Estado

Aseguran que escalada de hostigamiento creció tras elecciones

Habla el presidente electo Embajador Edmundo González Urrutia. "Señor Presidente Maduro: Estoy dispuesto al dialogo político para iniciar la transición pacífica y democrática."[Lista Pura Política](#)

Lula sube el tono ante Maduro y tilda a su gobierno de "desagradable", con "sesgo autoritario".

Mundo

Miles de venezolanos salen a las calles en todo el mundo contra el fraude de Maduro

Recibidos. LACEIBA de Ramón Muchacho Anular suscripción

"¡Échenle bolas, imprímanlas!": María Corina Machado dijo que el chavismo fracasará si falsifica las actas

<https://buff.ly/3WRi3L7> Patilla7Oscar Bastidas .com

Detuvieron a secretario de organización regional de UNT tras salir a manifestar en Valencia <https://buff.ly/46XXZvu>

Miles de venezolanos se suman a la protesta mundial en la Puerta del Sol en Madrid este #17Ago (IMÁGENES)

<https://buff.ly/3An76cI>

-La Patilla. "¡Échenle bolas, imprímanlas!": María Corina Machado dijo que el chavismo fracasará si falsifica actas.

Miles de opositores se movilizan en Venezuela para exigir "la verdad" de las elecciones

<https://buff.ly/3XafQMt>

Chavismo se llevó detenido arbitrariamente a un sacerdote dentro de su camioneta en Machiques (Video) <https://buff.ly/3X86QY2>

Diáspora venezolana alza la voz en el mundo exigiendo la verdad de la elección presidencial

<https://buff.ly/3SS4p9w>

Régimen de Maduro militariza parte de Petare para evitar que la gente baje a protestar contra el fraude (Imágenes) <https://buff.ly/3yLabmt>

Sala Electoral del TSJ, encabezada por su presidenta y a su vez cabeza del TSJ, Carysliá Beatriz Rodríguez, acudió al CNE a supuestamente validar actas de votación físicas contra las actas recibidas por centros nacionales de totalización, sin haber invitado a los técnicos de los partidos políticos. Foto: captura de video

Buenos días,

- María Corina Machado, tras la gigantesca protesta mundial: "Vienen nuevos pasos y nuevas victorias". [El Mundo](#)

-Diario Las Américas. María Corina Machado: "Demostramos que la libertad de Venezuela es una causa mundial".



"Superbigote" Maduro contra las siete plagas "satánicas" de las redes. Renuente a aceptar su derrota en las últimas elecciones presidenciales, Nicolás Maduro ha optado por acallar a sus disidentes. Ahora intenta atacar la única vía de María Corina Machado y Edmundo González para comunicarse con los venezolanos: las redes sociales
EL MUNDO <https://www.elmundo.es/cronica/2024/08/19/66bba21121efa0b1608b456d.html>

TSJ inicia proceso de validación de actas de escrutinio en el CNE.

El proceso de validación de actas de escrutinio consistirá en cotejar las actas físicas con las actas digitales recibidas en la base de datos de los centros nacionales de totalización. -El Nacional:

En el Departamento de Estado no descartan que Maduro haya desplazado a Jorge Rodríguez por Diosdado Cabello y Vladimir Padrino, ministro de Defensa. Si fuera así, la comunicación informal entre DC y Caracas habría sufrido un daño importante. La CEIBA

-Efecto Cocuyo: Habitantes de Carora rechazan imposición de alcaldesa por parte del Psuv.

El alcalde Javier Oropeza, cuya casa fue allanada y familiares hostigados, pasó a la clandestinidad y el Psuv juramentó a una edil como encargada. Foto: Efecto Cocuyo.

-Efecto Cocuyo: Instituciones públicas y privadas despiden a trabajadores por no apoyar resultados electorales.

Dos militares están al mando de las estatales que ordenan y ejecutan los bloqueos de páginas web y aplicaciones en Venezuela después de la elección presidencial del 28 de julio.

El general Jorge Elieser Márquez es el director general de Conatel y ocupa otros tres cargos públicos. Mientras que el mayor general Jesús Aldana preside la telefónica Cantv. -El Pitazo/Venezuela Vota **FAN hace cambios y enroques en ZODI Carabobo y cinco brigadas del país. -TalCual**

Mientras el mundo democrático reconoce el inobjetable triunfo de Edmundo González, todos sus intentos de presionar a Maduro para que negocie la entrega del poder se estrellan contra un régimen decidido a seguir atrincherado mediante la violencia.

Por consenso: OEA exige a Venezuela publicar actas de votación // Veintidós países y Unión Europea piden verificac... LACEIBA de

Lula y Petro a favor de nuevas elecciones en Venezuela. "Una falta de respeto a los venezolanos":

María Corina rechazó la propuesta de Lula de repetir la elección. Consejo Editorial la CEIBA

Brasil y Colombia proponen a Maduro un Gobierno de coalición transitorio y nuevas elecciones con garantías en Venezuela | EL PAÍS América

Maduro le respondió a Petro y Lula sobre propuesta de repetir elecciones: Esto dijo

"Nunca voy a decir 'Colombia, su gobierno debe hacer esto' y sacar en mis redes sociales un consejo, no. Cada presidente sabe, cada Estado, cada país sabe qué debe hacer con sus asuntos internos", remarcó el mandatario venezolano. (Foto: captura de video, cortesía) -La Patilla.

-La Patilla: María Corina Machado será nominada al Premio Nobel de la Paz durante ceremonia en Miami.

-El Impulso. Enrique Márquez: El CNE ha violado el procedimiento, que recurra al conteo manual para que se reivindique.

-El Pitazo: Anulación de pasaportes venezolanos no distingue entre figuras públicas y ciudadanos comunes.



La UCAB entre la fiereza de los extremos

Una polémica en torno a declaraciones del Rector de la UCAB respecto a su visión del momento político que tenemos, que resume en buena medida el complejo de mentalidades que conviven en la universidad de hoy profundamente afectada por la dejadez oficial.

Se puede interpretar de muy diverso modo la actitud de un funcionario respecto a lo que suelen ser los intereses de supervivencia de las Instituciones que representan. En este caso la Universidad Católica Andrés Bello y los Jesuitas en Venezuela. Que debería merecer más análisis del que podemos hoy hacer, de modo que nos limitaremos a transcribir las noticias que nos dan las fuentes que manejamos al respecto. No por evadir el asunto sino para evitar apresuramientos que podrían afectar al justo juicio académico respecto al comportamiento de una persona como lo es Arturo Peraza que siempre ha sabido colocarse al lado de las aspiraciones más democráticas del país. Tampoco para ceder espacio a la posibilidad de reconocer las diferencias que pueda haber en la crítica que se debe y puede hacer al modo de gobernar de un proyecto político que hoy vive sus peores momentos. Mucho menos por jalabolismo que renuncia a una postura claramente distinta por escéptica (más aun atea) a la que exhiben las confesiones en este mundo perpetuamente perturbado por el sectarismo confesional, ingenuo o profesional.

Además Arturo, es hoy la cabeza más visible de una institución universitaria de alto nivel que merece especial consideración respecto a su digno accionar académico en tiempos en que la Educación administrada por el Estado, sufre los embates de un régimen expropiador de la posibilidad de que la academia venezolana contribuya en algo a integración del país en el siglo XXI, profundamente impactado por una nueva revolución digital.

Rector de la UCAB: La oposición no tiene capacidad y viabilidad para gobernar. VPI Tv/EL UNIVERSAL

RECTOR DE LA UCAB: LA OPOSICIÓN NO TIENE CAPACIDAD Y VIABILIDAD PARA GOBERNAR. Diario el Universal

Así lo dijo Arturo Peraza en una entrevista, en la que aseguró que el proceso de negociación debió haber ocurrido antes de las elecciones.

El rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Arturo Peraza, se refirió a que la oposición no tiene la capacidad de poder articular una alternativa que le dé viabilidad a un esquema de gobernabilidad político.

Así lo dijo el sacerdote en una entrevista concedida a medios, en la que aseguró que el proceso de negociación debió haber ocurrido antes de las elecciones, además de afirmar que lo que se esperaba es que en Venezuela pueda haber un entendimiento con base al diálogo.

Peraza aseguró que como rector de la UCAB, de manera particular, hizo llamados en esa dirección de que la oposición y el Gobierno dialogaran previo a los comicios.

"Porque entendía que un proceso político, no es solamente un proceso electoral, es muy ingenuo a pensar que un proceso político se resuelve solo a través de un proceso electoral. Sino que necesitas todo una base de acuerdo social político entre las fuerzas en conflicto", dijo.

Diario El Universal <https://www.eluniversal.com/venezuela/188888/rector-de-la-ucab-la-oposicion-no-tiene-capacidad-y-viabilidad-para-gobernar> 17/08/2024 03:44 pm



Grupo IDEA rechaza postura de rector universitario sobre la oposición/Redacción Diario Las Américas

GRUPO IDEA RECHAZA POSTURA DE RECTOR UNIVERSITARIO SOBRE LA OPOSICIÓN

El grupo de exmandatarios aseguró que el rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) sobre la oposición venezolana y su sabida proximidad al régimen represor de Maduro, "entierra su hoja de defensor de DDHH"

MIAMI.- La Iniciativa Democrática de España y las Américas (Grupo IDEA) rechazó este sábado la postura del rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Arturo Peraza, en cuanto a la capacidad de la oposición venezolana para gobernar y lograr una transición política pacífica en el país suramericano.

Peraza señaló el pasado viernes en una entrevista concedida al medio VPI que ha generado controversia las redes sociales, que la oposición no tiene la capacidad de "articular una alternativa que le dé viabilidad a un esquema de gobernabilidad política" en Venezuela.

REDACCIÓN/Diario Las Américas <https://www.diariolasamericas.com/america-latina/grupo-idea-rechaza-postura-rector-universitario-la-oposicion-n5362037> 18 de agosto de 2024 -

RECTOR DE LA UCAB: "SE REQUIERE DIÁLOGO Y NEGOCIACIÓN PARA LOGRAR GOBERNABILIDAD"

Arturo Peraza aclaró su postura sobre la crisis de Venezuela luego de que algunos medios nacionales, entre ellos Globovisión, replicaran y presuntamente tergiversaran unas declaraciones dadas al medio VPItv. El Nacional

Arturo Peraza, rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), aclaró recientemente su postura respecto a la crisis actual de Venezuela, generada tras los polémicos resultados de las elecciones presidenciales del pasado 28 de julio. El padre jesuita señaló que, en su opinión, se requiere diálogo y negociación para lograr gobernabilidad en el país.

La aclaratoria surge luego de que algunos medios nacionales, entre ellos Globovisión, replicaran y presuntamente tergiversaran unas declaraciones dadas por Peraza al medio VPItv.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/rector-de-la-ucab-se-requiere-dialogo-y-negociacion-para-lograr-gobernabilidad/agosto-19-2024>

Rector de la UCAB pide retomar negociación política: «El resultado por sí mismo no produce gobernabilidad». La CEIBA

El rector de la UCAB se refirió al recurso introducido por Nicolás Maduro en el TSJ y recordó que el proceso electoral es competencia del CNE, por lo que llamó al ente a reasumir sus funciones. Foto: El Pitazo-El Pitazo./La CEIBA

Rector de la UCAB pide retomar negociación política: "El resultado por sí mismo no produce gobernabilidad" El Pitazo

El rector de la #UCAB, padre Arturo Peraza, reconoció la necesidad de los venezolanos de conocer la verdad con relación a la elección ... Chuo Torrealba/La CEIBA

En una entrevista este domingo 18 de agosto en Venevisión, Arturo Peraza, rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), ... El Pitazo

Una muestra (pequeña) de la polémica ocurrida en la plataforma X, consultada el 20-08-2024 a las 11 am

Perkins Rocha

@PerkinsRocha

Sospechando q carecía del valor por la verdad q caracterizó a los padres Barnola, Ugalde y Virtuoso, me hubiese conformado con solo oírle palabras de alivio q mitigarán el dolor de las madres de las 24 personas asesinadas en 10 días por la represión d NMad. Innoble opinión...

Flor Maria Carneiro Muziotti @furma180
Totalmente innoble e inmoral.

Hermes Sanchez @Hermessanchezd
Otro rector Madurista que perdió su voto 🗳️

Emmanuel Alvarez @Emmanuel_1787
Bueno vayamos tomando nota del comunista este, para mandarle su pasaje directo al Vaticano.!!! Manada de corruptos.!!! ⌚ 🗳️

Emmanuel Alvarez @Emmanuel_1787
Bueno vayamos tomando nota del comunista este, para mandarle su pasaje directo al Vaticano.!!! Manada de corruptos.!!! ⌚ 🗳️

Yoly Diaz @YolyDia36390872
Ese está cuidando sus \$\$\$

▼ A. J. MoGve @IZALCO52
Por culpa de este tipo de sacerdotes que no conectan con los más sufridos, es que la iglesia católica está en etapa de decaimiento. La fe no tiene relación con la manera de actuar de algunos descarriados.

Hermes Sanchez@Hermessanchezd
Otro rector Madurista que perdió su voto 🗳️
Emmanuel Alvarez

@Emmanuel_1787 Bueno vayamos tomando nota del comunista este, para mandarle su pasaje directo al Vaticano.!!! Manada de corruptos.!!! ⌚ 🗳️

Yoly Diaz @YolyDia36390872 Ese está cuidando sus \$\$\$



▼ A. J. MoGve @IZALCO52

Por culpa de este tipo de sacerdotes que no conectan con los más sufridos, es que la iglesia católica está en etapa de decaimiento. La fe no tiene relación con la manera de actuar de algunos descarriados.

Luis Perez-Oramas @luisperezoramas

Absolutamente execrable. Por primera vez siento vergüenza de la Universidad donde recibí mis primeros diplomas. Qué inoportuno. Qué indiferencia moral. Lo peor del jesuitismo. Pasaron de ser curas rojos a ser curas cómplices?

@Letrasucab @CDH_UCAB @UcabCaracas ZoonPolitikon @iPolitikon
TORPES, INAPROPIADAS e INOPORTUNAS las declaraciones del Rector de

@enlaucab

el SJ Arturo Peraza. Merecen CONDENA PÚBLICA! Eso pasa cuando se quiere SER lo que NO se ES! Las ALMAS que se han perdido y las que están encarceladas por la LIBERTAD de VENEZUELA le RECLAMAN RESPETO!

Luisa Barroso @lbarrosop El rector, desde que le dio un tour a Nicolas Maduro, hijo del criminal, por la UCAB, dejó de ser un demócrata. En mi intuición; con esta declaración es un chavista convicto y confeso. Inoportuno, sin duda votó por el criminal
Usted da grima...

Guillermo Dias Jácome @GuillermoDiasJ1 Que triste e injusta declaración para quien ejerce un cargo de tanta responsabilidad como ser Rector de la UCAB.

Debe UD aclarar Padre si fue descontextualizado o realmente es ese su pensamiento.

EcoLiberal @Movev_zulia

Dentro de la iglesia de @Pontifex_es hay personajes que cohabitan con los asesinos, delincuentes y dictadores, les va mejor con ellos que con la palabra sagrada del Todopoderoso.

Dios Proteje a la #VenezuelaLibreDelDictador

@EdmundoGU

Presidente Electo

La polémica asociada a las declaraciones de Arturo Peraza, en la Lista de whatsapp que pone las cosas en su exacto lugar: Hector Acosta, Pedro Pablo Peñaloza y Richad Casanova

Yo sinceramente no entendí que Peraza dijera que el liderazgo opositor no está preparado para dirigir el país. Yo lo que entendí es lo que me parece una verdad: el liderazgo opositor no tiene la fuerza para imponer el reconocimiento del resultado y, en ese sentido, su propuesta no es viable si no cuenta con el apoyo o reconocimiento de sectores del chavismo. @ PP 21-08-2024

Eso de Peraza en el chat es una reedición post electoral de viejos debates, con los mismos argumentos y casi los mismos participantes. En definitiva, persigue los mismos propósitos de las oportunidades anteriores: 1.- Reactiva a Globovisión como canal generador de polémica en el campo democrático; 2.- Aleja el debate del foco principal de la discusión (el fraude electoral o desconocimiento de la voluntad popular); 3: Retrotrae la disyuntiva a los términos oposición-Gobierno, dejando a un lado el enfrentamiento entre la sociedad venezolana versus el aparato estatal, manifestado contundentemente en las urnas el 28 de julio. En síntesis, ignora lo ocurrido en Venezuela en los últimos 15 meses, dando protagonismo a instituciones y personajes ajenos al liderazgo del cambio @RC 21-08-2024

Richad Casanova

Muy de acuerdo... Parte del problema que tenemos desde hace mucho tiempo en esta oposición diversa y plural es que hay sectores "radicales" siempre dispuestos a gastar sus municiones disparando hacia la misma acera... Desenfocados! Su nivel de tolerancia es muy bajo y su comprensión de la realidad es limitada por sus prejuicios. Así, quien "no piense como yo", es sospechoso de colaboracionismo... Y plomo contra todo aquel que no represente a "la auténtica y más pura" oposición. Una pretensión carente de la más mínima humildad y respeto por esa diversidad, la cual debería valorarse como una cualidad democrática de las fuerzas del cambio... Si a partir de un titular de Globovisión o de cualquier otra expresión, vamos a concluir que el padre Arturo Peraza es el adversario, es porque de alguna manera hemos caído en el juego del gobierno que siempre buscará dividirnos. Eso no quiere decir que no pueda discrepar de una opinión: puedo hacerlo sin perder el foco, sin agredir o descalificar a quien piense distinto ...y sobre todo, disparando hacia la acera del frente, donde está el real adversario. ¿Cuántas municiones se han desperdiciado disparando contra Capriles, Guaidó, Leopoldo, Ledezma y más recientemente contra Rosales? ¿Cuántas se desperdiciaron disparando en otro momento contra María Corina (y algunos siguen)? ¿Cómo ha afectado tanta irracionalidad, sectarismo e intolerancia al espíritu de lucha y la necesaria cohesión que exige la lucha contra la Dictadura? ¿Es tan difícil verlos como venezolanos valiosos, con los cuales puedo eventualmente discrepar en un punto de vista pero comparto lo esencial: forman parte de mi misma lucha? Lo contrario, prefiero no calificarlo para no herir susceptibilidades. En fin, yo no defiendo al padre Peraza, simplemente me parece un despropósito descalificarlo. Por las razones que bien ha resumido @HA . 21-08-2024

Sin salario no hay educación

*Sí, esto hay que recordarlo todos los días, a cada rato. Sin sueldos decentes no hay educación y sin educación todo el país estará destinado al fracaso: 888 días sin aumento de salario como lo informa APUCV
Michele Castelli. @castellimika*

La universidad posible

La Universidad venezolana en el XI Foro Invertido de Interconectados: /Humberto Ruiz Calderón/ULA

LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO EN VENEZUELA

Hace unos días los responsables de la Fundación Interconectados se comunicaron conmigo para invitarme a escribir el editorial del boletín de esa institución de agosto del 2024. Me indicaron que el tema del mismo sería el foro de Interconectados sobre la universidad del futuro en Venezuela. Aceptado el compromiso, van mis palabras.

Antecedentes

Cuando se organizaron las actividades para conmemorar los cien años del nacimiento del rector de la Universidad de los Andes (Mérida-Venezuela), Pedro Rincón Gutiérrez (1923-2023), se decidió organizar un foro sobre la universidad venezolana del futuro.

Esta fue la actividad que posteriormente originó el foro de Interconectados.

Tomando como inspiración el pensamiento y la acción universitaria de Rincón Gutiérrez se creyó que no solo había que recordar sus muchas obras, sino también abrir un espacio para reflexionar sobre el porvenir de la universidad venezolana.

El foro en referencia se realizó durante dos días (27 y 28 de julio del 2023), en formato presencial en la Academia de Mérida (AM) y a distancia, además contó con la exposición de 15 conferencistas.

Continuando con el esfuerzo

En el caso del segundo foro, el de Interconectados, se realizó entre el 15 y el 16 noviembre de 2023, el marco de la LXXIII Convención Anual de AsoVAC, participaron veintiséis expositores, con un total de veintiuna ponencias.

Para nuestros amigos de Interconectados, podemos expresar que, reflexionando sobre los foros de Mérida y Caracas deseamos proponer unas cuantas ideas. Con ello continuar con el debate y aspirando que se logren hacer realidad gran parte de las reflexiones expresadas sobre el futuro de la universidad venezolana:

Considero que hay dos temas introductorios que se desarrollaron: la autonomía universitaria y el presupuesto de las instituciones universitarias, llegando a la conclusión que ambos deben ser la base para un proceso de negociación con el gobierno nacional y con instituciones internacionales públicas y privadas. Sin autonomía y presupuesto no habrá universidad de calidad en los próximos tiempos.

El marco de referencia de las discusiones han sido los efectos que la sociedad digital tendrán en la universidad en sus tres funciones fundamentales: las carreras que ofrece y la enseñanza que realizará para sus estudiantes; la investigación académica que se producirá y; la extensión universitaria en sus esferas de influencia.

Un tema que se propuso discutir pero que no logró el interés de ninguno de los expositores del primer foro fue los cambios que deberán producirse en cuanto a la organización y al papel de los distintos agentes sociales internos que participan de la actividad universitaria: estudiantes, profesores, egresados, empleados y obreros. Esto es tan importante que en buena medida es la razón de la no realización de elecciones de autoridades universitarias, en casi todas las universidades autónomas del país, desde hace años. En un mundo en donde los movimientos migratorios se han incrementado y afectan muchas esferas de la sociedad global, Venezuela de receptora en el pasado, es actualmente una sociedad que una parte importante de su población ha emigrado o piensa hacerlo en el futuro para mejorar sus condiciones de vida. Conocer la diáspora que afecta a cada universidad, su composición y cómo hacer para sacar beneficio de ello es fundamental. Hay experiencias históricas que demuestran que se han logrado beneficios con la emigración académica.

Entre los analistas que reflexionaron sobre los foros, sus temas e importancia de cada uno de ellos, han expresado que discutir sobre los aspectos de la universidad del futuro es importante, pero no suficiente. Hay que estudiar cómo hacer para llegar a esa institución pensada, en los años venideros. El camino no es sencillo. Hay que iniciarlo.

Estimados amigos de Interconectados y sus lectores. Deseamos continuar con la discusión sobre la universidad venezolana del futuro y más importante, con la construcción de la misma. Les extiendo la invitación. Transitemos ese camino.

<https://bitacora.interconectados.org/boletin-interconectados-agosto-2024/>

Profesor de la Universidad de los Andes (ULA, Mérida-Venezuela) Miembro de la Academia de Mérida
Integrante del grupo de discusión Miradas Múltiples

El Mundo (España): Maduro, el Herodes chavista: 118 menores detenidos en las protestas desde el megafraude en Venezuela

"¡Te vamos a hacer abortar! ¡Para que no tengas hijos terroristas!". Mientras una adolescente embarazada era obligada a saltar delante de todos ellos, los militares de la Guardia Nacional Bolivariana (GNB), del Comando Regional número 2 de Mérida, la acompañaban con sus palabras obscenas.

<https://archive.ph/HHYZt> 22-08-2024

Para la memoria de la deriva antidemocrática de una elite indiferente al hoy de la educación nacional

Ni a los escritores más brillantes del realismo mágico latinoamericano se les ocurrió escribir el relato de un país cuyo máximo tribunal afirmarí­a la reelección de un presidente en base a unas actas que nadie jamás ha visto. @frrodriguez, 24-08-2024

Aunque el fallo de este jueves del Tribunal Supremo de Justicia no sorprendió a nadie y su impacto quizás llenó de pesimismo a quienes aspiraban a un cambio político en Venezuela, este dictamen, desde el punto de vista jurídico, no cierra el camino para que haya una posible transición. Así lo afirmó este 22 de agosto el politólogo Jesús Castellanos Vásquez, quien expresó que la decisión del TSJ sobre el recurso interpuesto por Nicolás Maduro era lo más «factible», sin sorpresa, porque se trató de «una revisión

sin fundamento legal ni rigurosidad técnica con el único objeto de ratificar un acto viciado». [@efectococuyo](#) 22 agosto, 2024 5:44 pm

Sigue la indignación en la calle protestando masivamente por el irrespeto a la voluntad popular. Al ocurrir el 28J lo que el sentido común anunciaba y decían todas las encuestas razonablemente bien hechas: que el oficialismo perdería por amplio margen. También está pasando lo que muchos temían: el no reconocimiento de la derrota por parte del continuismo atrincherado en los poderes del Estado. Cuestión que puede indicar que los venezolanos en vivo y directo asistimos a la consagración de un autoritarismo de claras luces (más bien sombras) dictatoriales. Ante la estupefacción del orbe democrático, incluidas las figuras más representativas de la izquierda democrática internacional. Para alegre confort de los gobiernos militaristas y confesionales, para vergüenza de los organismos internacionales asociados a los derechos humanos. No obstante todavía se puede afirmar que aunque cierren todas las puertas siempre habrá espacio para la lucha democrática contra la usurpación, tal cual o está demostrando la sociedad democrática en la calle.

Entre tanto se aprecia ruidoso el silencio de la alta burocracia ante la proximidad del nuevo año académico. Cuestión que hace temer por las infaustas realidades que pueden definir al año académico que ya se aproxima, el 2024-2025. Fuera de la propaganda oficial, si la hay porque ya ni eso hubo en la recta final del 2023-24, más allá de la abrumadora presencia de noticias sobre el 1X10 en las cuenta del MPPE en Youtube (<https://www.youtube.com>) y la celebración del programa de escuelas abiertas durante agosto bajo el título general de regreso a clases en la cuenta de FACEBOOK (<https://www.facebook.com>) Mientras que en la cuenta de Instagram del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (<https://www.instagram.com>) consultada el 27-08-2024, destaca la presencia del desarrollo del hastag titulado **#LAFURIABOLIVARINAPALANTE.**

Ya veremos los efectos en educación de la “remodelación” del gobierno que anuncia el estatus quo para crear expectativas de redención frente a lo que significa expropiarle al pueblo su voluntad de cambio. Mientras tanto cabe afirmar que la alta burocracia estuvo ocupada en el electoralismo más neoliberal, al atender la racionalidad del mercado electoral y después del 28J ocupada febrilmente en el despliegue del robo electoral más probado que se conoce. Perdieron pero arrebataron, sin interés pedagógico alguno que valga la pena resaltar, más allá de la conservación de sus intereses particulares.

El país tal como va. Una Línea de tiempo [útil] para la comprensión histórica del acontecer educativo venezolano.

María Corina a militares: "saben lo que tienen que hacer en esta hora". [LACEIBA de Ramón Muchacho](#)

8:02 (hace 3 horas)

-El Mundo: Miles de "valientes" arropan a María Corina Machado en medio de la persecución. "Hemos salido juntos para dejar claro que esto no tiene vuelta atrás, que vamos a seguir adelante", clama la líder opositora.

-EFE: Edmundo González: «Cada día que pasa nuestra voz se hace más fuerte».

"Hemos dejado claro ante el mundo la verdad de lo que ocurrió: el pueblo venezolano triunfó de manera abrumadora", dijo González Urrutia un mes después de la elección presidencial.

-El País: La oposición venezolana mantiene el pulso en la calle ante la represión chavista.

“Ni un solo Gobierno democrático ha reconocido el fraude de Maduro”, clama la líder de la oposición María Corina Machado en la marcha.

-Efecto Cocuyo: Detienen al dirigente Biagio Pilieri tras finalizar marcha «acta mata sentencia».

Comando ConVzla en X: URGENTE. Última ubicación de Biagio Pilieri confirma su secuestro y traslado al Helicoide. Se encontraba junto a su hijo Jesús Pilieri. ¡Denunciamos a Nicolás Maduro y su régimen por lo que pueda ocurrirles!

-Tal Cual: Pasadas las 2:00 pm de este 28 de julio, el comando Con Venezuela denunció que sujetos no identificados persiguieron al coordinador de Convergencia, Biagio Pilieri, quien se encontraba con su hijo Jesús Pilieri.

-El Mercurio (Chile): Al menos 374 periodistas en el exilio y 405 medios cerrados: ¿Libertad de prensa en Venezuela?

María Corina Machado: No es tiempo de tener dudas, lo contrario, es momento de cerrar filas. -[La Patilla](#).

-El País: Edmundo González no asistió este martes a declarar ante la Fiscalía.

-Tal Cual: Plataforma Unitaria denuncia acoso judicial contra González Urrutia.

-La Patilla. Rick Scott advirtió a Nicolás Maduro: Si arresta a María Corina Machado o Edmundo González se desatará un infierno.

-La Patilla. "Pretenden doblegarnos": María Corina Machado rechazó secuestro de Perkins Rocha, asesor legal de Vente Venezuela.

Lula y Petro no se comieron el cuento del TSJ. [LACEIBA de Ramón Muchacho](#)

Los Veintisiete exigen "resultados verificables" de las elecciones de Venezuela | InternacionalEl Mundo. UE: Los Veintisiete exigen "resultados verificables" de las elecciones de Venezuela. El Ministerio

-El Pitazo. Crece el enigma: ni Estados Unidos ni nadie sabe qué hacer con Venezuela.

-El País: La UE eleva la presión sobre Venezuela a petición de España.

-El Mundo: **¿Y ahora qué en Venezuela? Resistencia democrática contra la "santa palabra" del chavismo.**

Repudio mundial contra la "sentencia" del TSJ

Edmundo González convoca a unirse en defensa de la soberanía popular. Ramón Muchacho

Últimas Noticias @UNoticias · **TSJ convalidó resultados de presidenciales que dan ganador a Maduro**

Los magistrados concluyeron que los boletines emitidos por el CNE están respaldados por las actas de escrutinio

UHN PLUS @UHN_Plus Tal y cómo todos anticipábamos, el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), controlado por el dictador Nicolás Maduro, lo ha ratificado como el ganador indiscutible de las elecciones presidenciales en Venezuela.

Carlos Valero @CarlosValero Profunda indignación y dolor son los sentimientos que me asaltan después de la decisión del TSJ. Lo primero porque se está socavando el voto y en consecuencia la convivencia democrática, al no presentarse las actas y saltarse todos los extremos jurídicos. Por otro lado un **Manuel Rosales @manuelrosalesg** Nuestra posición sigue firme en la defensa de la voluntad expresada por los venezolanos el 28 de julio, siempre dentro del cauce democrático y constitucional.

La sentencia de la Sala Electoral del TSJ profundiza la incertidumbre y la desconfianza de las mayorías en el manejo de la controversia electoral, mientras se agrava la crisis institucional, económica y social del país.

Hemos sido categóricos en exigir que se dilucide el conflicto, tal como indica el reglamento vigente, y que se publiquen las actas.

Agradecemos el respaldo dentro y fuera del país a esta indeclinable posición.

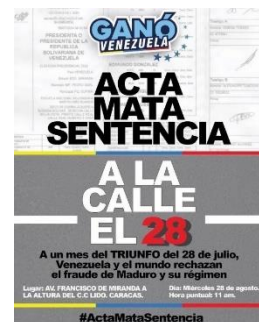
Andrés Caleca @ajcaleca. Se robaron las elecciones. Se robaron tu voto. Hicieron fraude. Dan un golpe de estado contra la soberanía del pueblo. cracia, el progreso y la justicia

Aveledo, Ramón Guillermo. @aveledounidad Perdieron los jueces la oportunidad de ofrecer una ventana de salida a la crisis por el bien de todos y optaron por agravarla.

Héctor Manrique @manriquehector El TSJ publica la sentencia que todos sabíamos que el TSJ iba a publicar y nadie debe sorprenderse que el TSJ publique porque todos sabemos que el TSJ solo publica lo que le dicen que publique el TSJ.



¿Hundirse con Maduro? Humberto García Larralde EL Nacional.com
<https://www.elnacional.com/opinion/hundirse-con-maduro/> agosto 27, 2024



Así o más claro!

Juan Barreto @juanbarretoc · Momento para las neuronas, no para las hormonas. Cabeza fría, inteligencia emocional. Ni respuestas inmediatas, ni disparos desde la cintura. "Calma y cordura"...

Instalarse en LaPolítica.

Enrique Márquez @ENRIQUEMARQUEZP

Venezuela sabe lo que pasó el 28J. Los electores saben lo que pasó. Los testigos saben lo que pasó

El Plan República sabe lo que pasó. El CNE sabe lo que pasó. El TSJ sabe lo que pasó

El mundo sabe lo que pasó "La confianza ha de darnos la paz. No basta la buena fe, es preciso

Corina Yoris. @yorisvillasana. Han firmado las pruebas del delito de usurpación de funciones de ellos mismos.

Damian Alifa @AlifaDamian No, pana. No voté en tu contra porque "te odie", ni porque me engañaron con que mis familiares van a regresar del exterior. Voté en tu contra por los presos políticos, por los torturados, voté en contra del desmantelamiento de los derechos laborales, en contra del abuso de poder, la corrupción, la falta de transparencia y el pisoteo a la Constitución. Ahora sí, podemos debatamos esos puntos, sin lástimas ni condescendencias.



TULIO RAMIREZ @tulioramirez
Publicar las Actas, eso es lo que espera el mundo. No una declaración o

sentencia, se quieren ver las evidencias Mesa por Mesa. No es delito pedirlo, la Ley no permite ocultarlo

Mary Pili Hernández @marypilih

Bueno, esperemos que, 25 días después de las elecciones del #28deJulio ahora sí, el @cneesvzla publique los resultados mesa por mesa, tal como se lo ordenó el #TSJ. Toda #Venezuela está ávida por conocer esos #resultados.

Emmanuel Rincón @EmmaRincon Maduro completamente disociado dice a Edmundo González: "Míreme a los ojos, cobarde. ¿Dónde está metido usted, cobarde? Lo reto a que nos veamos en las calles y le dé la cara a este país. Criminal, asesino..."

El Chigüire Bipolar @ChiguireBipolar

TSJ de Maduro dice que el CNE de Maduro dijo que Maduro ganó y Maduro está de acuerdo <https://ow.ly/6eZu50T4k9m>



Cuando el pueblo vota y decide, los poderes acatan

El 28 de julio de 2024, el pueblo de Venezuela habló. Ese día, con su voto, dio un mandato en claro cumplimiento del artículo 5 de nuestra Constitución: "La soberanía reside intransferiblemente en el Pueblo. La ejerce directamente en la forma prevista en esta Constitución y en la ley, e indirectamente, mediante el sufragio, por los órganos que ejercen el Poder Público. Los órganos del Estado emanan de la soberanía popular y a ella están sometidos". El pueblo decidió que el nuevo presidente constitucional de la República Bolivariana de Venezuela para el periodo 2025-2031 es Edmundo González Urrutia.

Se trata, sin duda, de la gesta cívica más importante del siglo XXI. Millones de electores, con sus votos, abrieron las compuertas al futuro democrático de Venezuela.

La decisión del pueblo no puede ser ignorada por ninguna persona, no importa la posición de poder en la que esté, por ningún órgano del poder público y mucho menos por quienes pretenden aferrarse al poder.

El Consejo Nacional Electoral (CNE) debe hacer valer lo que el pueblo ordenó y cumplir y hacer cumplir la Constitución y las leyes. Como hemos reiterado en distintas comunicaciones, la Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) no puede atribuirse las funciones y facultades del órgano electoral, pues no le competen.

El CNE es el órgano constitucionalmente obligado a totalizar los votos de los venezolanos y a publicar las actas de escrutinio de esos votos. Sin embargo, contrariando el artículo 146 de la Ley Orgánica de Procesos Electorales (LOPRE), esa institución no cumplió con los lapsos previstos y se ha negado a presentar los resultados de cada mesa electoral.

La Sala Electoral del TSJ no está facultada en circunstancia alguna para ejercer esas funciones. De hacerlo, estaría violando el principio de separación de los Poderes Públicos, claramente establecido en fondo y forma en la Constitución. Estaría, además, invadiendo el exclusivo deber del CNE y pisoteando la decisión del pueblo expresada en las urnas.

Conforme a nuestra Constitución, sería ineficaz y nula toda eventual sentencia de la Sala Electoral que pueda validar el fraude electoral que se pretende imponer. Los magistrados de dicha Sala estarían violando los derechos inalienables de los electores e incurrirían en responsabilidad penal, civil y administrativa. A tal efecto, tal y como reza el artículo 138 de nuestro texto constitucional: "Toda autoridad usurpada es ineficaz y sus actos son nulos".

Los venezolanos conocemos los resultados electorales del 28 de julio, aunque hasta el día de hoy, más de tres semanas después de los comicios, el CNE no ha publicado los resultados y no ha cumplido con el desarrollo de pautas de verificación y control. Es inconcebible que el organismo electoral haya hecho anuncios de resultados, así como una proclamación, sin ofrecer las pruebas que nosotros sí tenemos y hemos puesto a disposición de los venezolanos y el mundo. Exigimos transparencia y cumplimiento estricto al Estado de Derecho. No aceptaremos la judicialización del cambio democrático que el pueblo decidió.

Agradecemos a los países del mundo que han expresado la necesidad de una auditoría internacional independiente y confiable de las actas, en la sede del CNE y con presencia de representantes de las fuerzas políticas. Y así mismo, alertamos que se pretende aniquilar judicialmente la Soberanía Popular.

Los venezolanos debemos tener la seguridad de que Edmundo González Urrutia será reconocido como Presidente Electo de Venezuela y el 10 de enero de 2025 asumirá como Presidente de la República y Comandante en Jefe de la Fuerza Armada Nacional.

"Las buenas costumbres, y no la fuerza, son las columnas de las leyes; y el ejercicio de la justicia es el ejercicio de la libertad".

-Simón Bolívar

Caracas, 21 de agosto del 2024

Edmundo González Urrutia.

María Corina Machado.

Plataforma Unitaria



El asunto no es si se acata o no la decisión del TSJ, el problema es de fondo ¿Resuelve la crisis política que vivimos en Venezuela?, ¿Genera confianza en los inversionistas y especialmente en la población?, ¿Determina una solución o por lo menos señala el camino en la resolución. Henri Falcón

@HenriFalconLara

Tribunal Supremo de Justicia avala el fraude electoral de Maduro. ONU condena “la falta de independencia e imparcialidad” del TSJ y el CNE. Consejo Editorial/la Ceiba de Ramón Muchacho -La Nación: Sin actas públicas, el Tribunal Supremo valida la reelección de Maduro y la oposición advierte que la decisión “solo agravará la crisis”.

-El Pitazo: TSJ legaliza la criminalización de las actas que dan el triunfo a Edmundo González.

-Efecto Cocuyo: “Sentencia del TSJ es absolutamente nula”, afirma el abogado constitucionalista Juan Carlos Apitz, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

-EFE: Partidos antichavistas creen que fallo sobre elecciones “auspicia la persecución política”.

-Efecto Cocuyo: Misión de ONU condena “la falta de independencia e imparcialidad” del TSJ y el CNE. “El gobierno ejerce una injerencia indebida sobre decisiones del TSJ”, afirman.

-EFE: Cuba tacha de “victoria” el fallo del TSJ de Venezuela que confirma el triunfo de Maduro.

-EFE: Ortega felicita a Nicolás Maduro tras fallo de Tribunal Supremo que ratificó su triunfo.

-EFE: Boric dice que el fallo del TSJ sobre victoria de Maduro “termina de consolidar el fraude”.

-El Nacional: Canciller de Maduro llama a Boric «ridículo sirviente y sumiso peón» de EEUU.

Resonancia en la educación del fallo del TSJ

William Anseume B @WilliamAnseumeB · Aug 22

PARA GANAR UNA ELECCIÓN EN VENEZUELA NO HACEN FALTA VOTOS, NI CNE, CON UNA SENTENCIA BASTA, SEGÚN ELLOS. SE HUBIERAN SALTADO LA ELECCIÓN. ERA MENOS COMPLICADO.

Keta Stephany @sketa0 · Aug 22

CANASTA ALIMENTARIA DE JULIO 2024 ALCANZÓ LOS 542,94 DÓLARES, SEGÚN CENDAS-FVM Y HOY SE CUMPLIERON 889 DÍAS SIN AJUSTE SALARIAL, SEGÚN @APUCV

@APUCV Aug 22 on un salario mínimo en 3\$.

¿Y TODAVÍA SE PREGUNTAN Y DISCUTEN POR QUÉ PERDIERON LAS ELECCIONES!

Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV asegura que la sentencia emitida por el Tribunal Supremo de Justicia viola principios constitucionales y no tiene asidero jurídico. Efecto Cocuyo

El abogado constitucionalista Juan Carlos Apitz, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Central de Venezuela (UCV), asegura que la sentencia emitida por el Tribunal Supremo de Justicia que declara ganador a Nicolás Maduro en las recientes elecciones presidenciales carece de toda legalidad, pues viola principios constitucionales y no tiene asidero jurídico.

“Es una sentencia absolutamente nula, porque la Sala Electoral arrebató competencias que le pertenecen al CNE (Consejo Nacional Electoral). El artículo 138 de la Constitución es absolutamente claro”, explicó Apitz en el espacio #ConLaLuz, moderado por la directora de Efecto Cocuyo, Luz Mely Reyes.

Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/politica/sentencia-del-tsj-es-absolutamente-nula-afirma-el-abogado-juan-carlos-apitz-conlaluz/>

**Juan Carlos Apitz: Sala Político Administrativa del TSJ
“usurpó funciones” en decisión contra Machado .Efecto
Cocuyo 29 enero, 2024 10:02 pm**

**Juan Carlos Apitz en entrevista con Luz Mely Reyes : No
defendemos solo los resultados electorales, sino la vigencia
de la Constitución #ConLaLuz Efecto cocuyo 13 agosto, 2024
10:24 pm**

**Estudiantes de medicina, promoción 94 de la Universidad de
Oriente, núcleo Bolívar, rindieron homenaje a su compañero
Virgilio Laverde, quién fue detenido arbitrariamente el 15 de
agosto por funcionarios del régimen de Nicolás Maduro.
Correo del Caroní:**

La universidad que sobrevive... pese a todo.

Desde hace cinco años la biblioteca de la USB espera por arreglos que le permitan reabrir todos sus espacios Lucía Fernanda Ramírez/CRÓNICA1

El déficit de personal, problemas de infraestructura y limitaciones presupuestarias afectan a la biblioteca de la Universidad Simón Bolívar (USB). Julio Montenegro, director de ese departamento, propone revisar el concepto de la biblioteca, pues considera que carece de sentido conservar los libros de papel.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/
Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

David vive en el campus Maracay de la UCV para no abandonar sus estudios/ Glenn Requena/CRÓNICA1
Al estudiante de Agronomía se le complica pagar una residencia debido a las altas mensualidades. Otros estudiantes también sufren por los costos de manutención. (...) UCV Maracay En Clases Por Glenn Requena CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

Campus Maracay de la UCV no se deja vencer por la sombra/ Glenn Requena/CRÓNICA1
Encargada de la biblioteca de Agronomía se las ingenia para rescatar el uso del recinto en la casa de estudios superiores. Con la ayuda de egresados ha recuperado algunos espacios (...). Glenn Requena CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

La Universidad de Carabobo ha visto luz gracias a convenios y a la autogestión/ Armando Díaz/ CRÓNICA1

Tras años de declive, la Universidad de Carabobo resurge gracias a acuerdos con el Gobierno y un esfuerzo clave de autogestión por parte de sus autoridades. leer mas Armando Díaz @diazdeinfo CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

Caos en la plataforma del Simadi deja en vilo a aspirantes a ingresar a la UCV por mérito académico/Redacción CRONICA1

Los aspirantes que desean hacer la prueba a través del Simadi podrán hacerlo hasta el viernes, 30 de agosto, de acuerdo con lo publicado con la Secretaría de la UCV. Sin embargo, quienes lo han intentado aseguran que el sistema tiene errores que no les permiten ingresar. leer mas Redacción @cronicauno CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

Éxodo de estudiantes y docentes de la ULA vacía los pasillos de la ciudad universitaria de Mérida/ María Angela Arellano/CRÓNICA 1
Estudiantes y profesores de la Universidad de Los Andes (ULA) abandonan las aulas por falta de recursos. Para muchos, la migración se presenta como única salida ante la precariedad, que ha llevado a los universitarios a dejar de estudiar para trabajar y subsistir. leer mas Por María Angela Arellano CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

Más de la mitad de la infraestructura de la Universidad del Zulia está inoperativa/Mariela Nava/CRÓNICA1
Los estudiantes de la máxima casa de estudios del estado Zulia aseguran que tienen 40 % menos profesores y un déficit de 50 % de estudiantes. Aun así hacen grandes esfuerzos por estudiar en medio del abandono de sus facultades. leer mas
Mariela Nava @navamariela Nava 6 días ago CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

Crisis económica y falta de presupuesto afectan infraestructura y servicios de la ULA Mérida/ María Angela Arellano/CRÓNICA1
La histórica institución merideña enfrenta graves problemas de infraestructura, bibliotecas desactualizadas y transporte deficiente por falta de recursos. Pese a las carencias, el impacto de la crisis no ha impedido que la ULA siga abierta como testigo y promotora de tiempos mejores. leer mas
María Angela Arellano CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

La Universidad Simón Bolívar tiene más pupitres vacíos que estudiantes en sus espacios/ Lucía Fernanda Ramírez/CRÓNICA1
William Anseume, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar, manifestó que la casa de estudios tiene un déficit de educadores cercano a 40 %. leer mas
Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024 a las 8:30 am.

Pese a salarios “miserables” docentes de la ULA Táchira se niegan a abandonar las aulas/ Maryerlin Villanueva CRÓNICA1
Profesores de la ULA Núcleo Táchira sobreviven con salarios que califican de irrisorios y múltiples empleos. La crisis amenaza la calidad educativa y el futuro de miles. El Gobierno creó la figura del Sismeu, una especie de sistema de atención médica, el cual, denuncian, solo fue un “engaño” para el docente universitario. leer mas
Maryerlin Villanueva Maryerlin Villanueva CRÓNICA1 CRÓNICA1
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

Estudiantes de la USB crean estrategias para llegar a tiempo a clases por falta de transporte
De 32 autobuses que tenía la Universidad Simón Bolívar (USB), solo 10 están operativas. Quienes todavía hacen uso de las rutas disponibles, esperan por horas en la casa de estudios y apartan con libros, carpetas, o sus propios morrales, su lugar en la cola. leer mas
Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

El transporte universitario de la ULA Táchira quedó abandonado en un cementerio de autobuses Maryerlin Villanueva CRÓNICA1

Los universitarios invierten hasta \$70 por mes en transporte. La institución carece de rutas y comedor desde hace años. Cuando aprobaban todo el presupuesto llegaron a contar con 16 autobuses para el servicio de estudiantes. leer mas

Maryerlin Villanueva CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

Universidad Simón Bolívar: la institución del futuro que se quedó en el pasado/ Lucía Fernanda Ramírez/ CRÓNICA1

William Anseume, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar, explica que el deterioro de la casa de estudios se acentuó en los últimos cinco años. Obras emblemáticas están descuidadas y la piscina olímpica no recibe mantenimiento desde 2018. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

ULA Táchira pide a gritos recursos para mejorar su infraestructura y calidad académica/ CRÓNICA1

La falta de recursos, el deterioro de las instalaciones y la inseguridad amenazan el futuro de más de 4800 estudiantes en la ULA Táchira. leer mas

Maryerlin Villanueva CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

Ya son 128 menores detenidos por protestar

César Batiz @CBatiz

Tenemos que alzar la voz y denunciar que a esta hora exactamente hay 128 niños, niñas y adolescentes en las cárceles como presos políticos del régimen de Nicolás Maduro. Aug 24

Cumbre Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno del ALBA-TCPEI en apoyo a la decisión del TSJ, según lo cuenta de MPPE en Instagram

Lo registrado en la cuenta del Ministerio de la Educación Popular para la Educación, reproduce casi exclusivamente la información que produjeron los medios cubanos, sin mayores consideraciones por lo que realmente ocurrió en esa supuesta cumbre, mal asistida y con una resolución que luce como un dictado (*cartilla*) para el comportamiento de un factor político de dudosa factura nacionalista.

Un comunicado orienta la posición MPPE, estrictamente alineada con lo que produjeron las agencias cubanas de información

XI Cumbre Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno del ALBA-TCP

“Esta Cumbre ratifica el carácter profundo de unión, desde la solidaridad y en apoyo mutuo... No nos importan las amenazas, y que nos invisibilicen. Lo que importa es que el pueblo venezolano existe, está en combate y en victoria. ¡Venezuela está en victoria!”, así lo dijo el presidente constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros.

@nicolasmaduro
@delcyrodriguezv



La República Bolivariana de Venezuela denuncia y alerta al mundo acerca de una operación de intervención en contra del proceso electoral, nuestro derecho a la libre soberanización y la soberanía de nuestra Patria, de parte de un grupo de Gobiernos y poderes extranjeros.

Este grupo, una versión del mismo, formado y dirigido Grupo de Lima entre los que se encuentran funcionarios de gobierno de Argentina, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y República Dominicana junto a un grupo de jefes de estados de ultraderecha especializados en desestabilizar gobiernos en América Latina, como Iván Duque, Mauricio Macri, Andrés Boretti, Oscar Arias, Mario Rubio y Rick Scott, pretenden desvirtuar lo que se ha expresado hoy en paz y con espíritu cívico en nuestro país, que no es otra cosa que el ejercicio del derecho del pueblo a elegir.

El derecho al voto se ejerce en libertad con absoluta libertad y legalidad bajo la égida de nuestras leyes y el control de uno de los otros Poderes Públicos del Estado, el Consejo Nacional Electoral. Y se hace a través de un sistema transparente, seguro e inviolable, reconocido



La noticia según la

cuenta del MPPE en Instagram/28-08-2024

DECLARACIÓN DE LA XI CUMBRE EXTRAORDINARIA DE JEFES ... CubaMinrex

<https://cubaminrex.cu> > declaracion-de-la-xi-cumbre-extr...

hace 12 horas — Declaración de la XI Cumbre Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno del ALBA-TCP Lunes, 26 de agosto de 2024.

RESUMEN: CULMINA XI CUMBRE DEL ALBA-TCP EXIGIENDO ... Xinhua Español

<https://spanish.news.cn> > ...

hace 7 horas — La reunión concluyó con un llamado a la defensa de los derechos y recursos legítimos de los pueblos de la región, y con una condena a las ...

XI CUMBRE EXTRAORDINARIA DEL ALBA-TCP RESPALDA LA ... teleSUR

<https://www.telesurtv.net> > xi-cumbre-extraordinaria-del-...

hace 18 horas — Líderes de la región se reúnen para debatir las acciones injerencistas contra Venezuela y la agenda 2030 pautada por el bloque.

VENEZUELA. LA XI CUMBRE EXTRAORDINARIA DEL ALBA-TCP ... Resumen Latinoamericano -

<https://www.resumenlatinoamericano.org> > 2024/08/26

hace 10 horas — Resumen Latinoamericano, 26 de agosto de 2024. La XI Cumbre Extraordinaria del ALBA-TCP comenzó oficialmente este lunes de manera virtual.

DECLARACIÓN DE LA XI CUMBRE EXTRAORDINARIA DE JEFES ... El 19 Digital

<http://www.el19digital.com> > articulos > ver > titulo:155...

hace 14 horas — Declaración de la XI Cumbre Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno del ALBA-TCP. Lunes, 26 de agosto de 2024.

LA DECLARACIÓN DE LA XI CUMBRE EXTRAORDINARIA DE JEFES ... Instagram

<https://www.instagram.com> > yvan.gilpinto

hace 13 horas — La declaración de la XI Cumbre Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno del ALBA-TCP rechaza firmemente el intento de golpe de Estado ...

CUMBRE EXTRAORDINARIA DE PAÍSES DEL ALBA-TCP DA SU ... Cubainformación

<https://www.cubainformacion.tv> > america-latina > 1110...

hace 3 horas — Caracas, 26 ago (Prensa Latina) La XI cumbre extraordinaria de los líderes de ALBA-TCP cerró hoy en Venezuela con una declaración conjunta que ...

Optimismo pedagógico en clave oficial

Siete guayaneses destacaron en Olimpiada de Matemáticas en Indonesia/ Redacción @cronicauno **CRÓNICA1**

Solamente dos de los estudiantes guayaneses clasificados para la Olimpiada Mundial de Jóvenes Matemáticos 2024 (WYMO) pudieron viajar a Bali, Indonesia. El resto participó de manera virtual. leer mas

Redacción @cronicauno **CRÓNICA1** https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

“Pedagogía del amor” no alcanzó para 80% de las escuelas públicas carabobeñas/ Armando Díaz @diazdeinfo **CRÓNICA1**

Representantes del magisterio indicaron que 20 % de las escuelas no está en óptimas condiciones, lo que incide en el rendimiento académico de los alumnos. leer mas

Armando Díaz @diazdeinfo **CRÓNICA1** https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

Niños, niñas y adolescentes redactan propuestas para fortalecer la educación, la salud y la participación/ Lucía Fernanda Ramírez **CRÓNICA1**

A través de un documento de 45 páginas, los niños, niñas y adolescentes, con la ayuda de Cecodap, narraron historias para mostrar situaciones en las que se les vulneran distintos derechos como libertad a la libre expresión, salud, derecho a la no discriminación, entre otros. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez **CRÓNICA1** https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 28/08/2024

Septiembre

Todo vale para desconocer fatídicamente la derrota y generalizar la represión, acentuando el colapso generalizado de la educación

Gobierno aprovecha megaapagón para militarizar Caracas y acusar a la oposición del colapso eléctrico.
Crónica1

El chavismo defiende en las calles su cuestionado "triunfo" sin publicar resultados detallados un mes después del 28J

Diosdado Cabello: "Nosotros no le vamos a aguantar vainas a nadie". Cabello hizo referencia al Canciller colombiano Morillo que "traiciona sus orígenes" por ser un "funcionario del gobierno de EEUU".-VTV

La Pedagogía como estudio socio cultural del acontecer educativo transforma datos evaluables en relato de texto y contexto académicamente sustentado. Con referencias al acontecer educativo de fuente escrupulosamente identificada, construimos una Memoria que semana a semana va siendo una crónica viva de la Gestión y la política Pública de la Educación y su marco sociohistórico de referencia. Que hoy toma forma dentro de un acontecer teñido de sangre y fuego por un proyecto político (tipo gobierno fallido) que desconoce la voluntad mayoritaria del pueblo expresada en las urnas el 28j.

Lo que estamos viendo y registrando en nuestra base de datos para estudio de pedagogos e historiadores, tiende a indicar el despliegue una mortal indiferencia ante las necesidades de la educación, sobre todo las relacionadas con el trabajo en ella. Que ciertamente sigue acentuando el colapso de la educación ampliamente diagnosticado en este boletín semanal. Asistimos a la conversión de la represión en mecanismo de venganza contra los protagonismos del enorme rechazo (traducido en votos) que tiene el gobierno en todas las esferas de la sociedad y particularmente en la Educación Nacional. Es lo que puede derivarse de la ola de represiva contra menores en edad

escolar, estudiantes universitarios y miembros de la fuerza de trabajo de la educación, que masivamente participaron protagónicamente o apoyaron cívicamente a la opción ganadora en las elecciones presidenciales. Mano de hierro claramente fascista, contra personas y familiares que hace temer la instalación de una dictadura real, en nombre de un artificial antifascismo de segunda mano. Todo ello por dejar de cumplir con la regla de oro de las democracias reales: la alternabilidad cuando se pierde una elección.

Apreciamos que esa es la escena dentro de la cual se produce el relevo de dos ministras, pedagógicamente ciegas, por dos operadores políticos de escasos escrúpulos para convertir su gestión en acto de provecho personal y de secta. Esperemos equivocarnos y que tanto Héctor Rodríguez como Ricardo Sánchez hagan algo contable, para revertir lo que nos ha colocado en los puestos últimos de las sociedades que constitucionalmente tienen el mandato de hacer lo posible para que la educación sea útil para el progreso individual y colectivo.

La represión va a la universidad

Rector de la UCV pidió nuevamente la liberación de jóvenes detenidos en protestas. Tal Cual

Víctor Rago, rector de la UCV, volvió a abogar por la liberación de un profesor y seis estudiantes detenidos arbitrariamente en las protestas después de las elecciones. Resaltó que estas personas son inocentes porque no estaban participando de las manifestaciones.



El rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Víctor Rago, solicitó nuevamente a las autoridades que dejen inmediatamente en libertad a todos los estudiantes y al profesor de esta casa de estudios que se encuentran detenidos en el contexto de las manifestaciones poselectorales en rechazo al anuncio del CNE, que dio la victoria al andatario Nicolás



Maduro.

Este martes 27 de agosto, en entrevista concedida al Circuito Éxitos, Rago confirmó que hay un profesor y seis estudiantes de la UCV que están detenidos arbitrariamente y aseguró que ellos no estaban participando activamente en las movilizaciones que se generaron esos días, sin embargo, señaló que el derecho a la protesta pacífica debe preservarse.

«No estamos abogando por la defensa de ciudadanos que hayan incurrido en hechos punibles, pero buena parte de nuestros detenidos, no estaban participando en las protestas. Estamos abogando públicamente por ellos», dijo el rector.

De igual forma, detalló que uno de los estudiantes que está detenido había salido a la calle a comprar medicinas porque sufre de convulsiones y actualmente su situación de salud es delicada.

Víctor Rago, además, puso nuevamente a disposición los espacios y capacidades de la UCV para generar encuentros y diálogo para hallar salidas a la situación del país porque «el gobierno debe dar demostraciones perceptibles de que está dispuesto a conversar con los actores políticos privados y las organizaciones de la sociedad civil para la recomposición de la convivencia.»

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) pidió el 12 de agosto la liberación del profesor Salvador Rivera, de la escuela de Psicología de esa casa de estudios y de otros seis estudiantes.

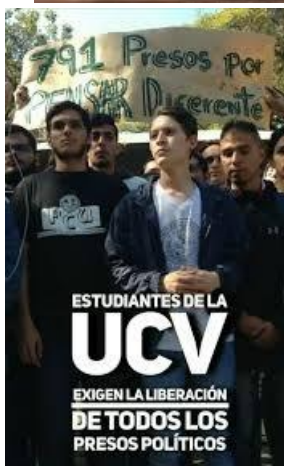
La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela hizo la petición el domingo 11 de agosto. En su cuenta de Instagram expresó su rechazo a las detenciones de estos ciudadanos, que se produjeron en el marco de las protestas contra los resultados electorales del 28 de julio.

Pidió «la libertad inmediata y plena de todos los detenidos (...) Urge restablecer el Estado de Derecho n Venezuela», señaló en un comunicado.

El gobernante Nicolás Maduro señaló, durante un mitin en el Palacio de Miraflores, que tenían «2.229 terroristas capturados». El número dobla el registro que ha divulgado el propio Ministerio Público y también el de las organizaciones sociales.

Tal Cual <https://talcualdigital.com/rector-de-la-ucv-pidio-nuevamente-la-liberacion-de-jovenes-detenidos-en-protestas/>
TalCual agosto 27, 2024

-Tal Cual: Estudiantes de la UCV piden liberación de sus compañeros y el profesor detenidos.



Este miércoles 4 de septiembre, estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) llevaron a cabo una protesta en la Plaza del Rectorado en la Ciudad Universitaria para exigir la liberación de los seis estudiantes y un profesor que fueron detenidos en esa casa de estudios durante las protestas poselectorales que se registraron en el país. Red X

El prof. Salvador Rivera de la cátedra de Neurociencias, de la Escuela de #UCV fue detenido el #29Jul y está recluido en Tocarón. Noti UCV

Es un destacado académico, comprometido con la labor docente. Él no cometió delito alguno

#LiberenAlProfeSalvador

#LiberenALosUcevistas



“Maduro gestiona que profesores de China, Rusia, Irán, India y EEUU enseñen en Venezuela”

Maduro gestiona que profesores de China, Rusia, Irán, India y EEUU enseñen en Venezuela

Redacción Por Redacción 29 de agosto de 2024 en Política, Venezuela

Miguel Gutiérrez / EFE.

Miguel Gutiérrez / EFE.

Redacción (ALN).- El presidente Nicolás Maduro anunció este miércoles que profesores China, Rusia, Irán, India y Estados Unidos viajarán a Venezuela para enseñar en el país.

Durante una inspección a la construcción de la sede de la universidad de las ciencias, Dr. Humberto Fernández Morán, en Los Teques, estado Miranda, Maduro expuso que están en articulación con profesores de China, Rusia, Irán, India y EEUU para que vengan a enseñar en Venezuela.

@ChuoTorrealba #TitularesJueves29Agosto

#AbreConVPN

#CombateLaCensura

En vez de pagar salarios justos a maestros y profesores venezolanos, “Maduro gestiona que profesores de China, Rusia, Irán, India y EEUU enseñen en Venezuela”

Miguel Gutiérrez / EFE.AL NAVIO.COM https://alnavio.es/maduro-anuncia-que-profesores-de-china-rusia-iran-india-y-eeuu-ensenaran-en-venezuela/#google_vignette

Cambios en el gobierno con el objetivo de "rehacer el Estado y los métodos de gobierno". Entran Héctor Rodríguez al Ministerio de Educación Básica y Ricardo Sánchez al Ministerio de Universidad, se van (sin pena ni gloria) Yelitze Santaella y Sandra Oblitas.

Dos cuadros de partido sustituidos por otros dos también del mundo de la política partidista, sin mayor mérito que no sea la lealtad a la consolidación de un proceso que cada vez se parece más a la dictadura del siglo XXI. Quienes junto a Eduardo Piñate (exministro de educación) en el M. Trabajo, tendrán que lidiar con un problema clave para la consolidación del continuismo: el salario y la calidad de vida del trabajo en el principal y más grande empleador del Estado, el trabajo en educación. Cosa que las ministra Santaella y Oblitas no pudieron hacer con el éxito que les reclamaba su compromiso político principal, como era contribuir al éxito electoral del presidente. Dejando escandalosamente de lado algo que ya es una suerte de tradición infausta dentro de los ministerios de la educación como es que sus ministros se involucran muy poco en la satisfacción de las necesidades pedagógicas del país.

Maduro “remodela” su gabinete: Diosdado Cabello regresa al Ministerio de Interior 22 años después/Últimas Noticias

Conozca los cambios realizados por Maduro en el Gabinete Ejecutivo. Con el objetivo de "rehacer el Estado y los métodos de gobierno", el jefe de Estado anunció movimientos y fusiones en el seno del Ejecutivo. Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/conozca-los-cambios-realizados-por-maduro-en-el-gabinete-ejecutivo/> 27 agosto, 2024



Estructura de Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela:

Vicepresidencia Sectorial para el área Económica:

Fue ratificada la Vicepresidenta Ejecutiva de la República Delcy Rodríguez, quien sume además el Ministerio de Petróleo.

Presidente de Pdvsa: Héctor Obregón

Ministerio de Agricultura Productiva y Tierras: General Menry Fernández

Ministerio de Finanzas y Comercio Exterior: Anabel Pereira Fernández

Ministerio para la Industria y Producción Nacional: Pedro Tellechea.

Ministerio para el Turismo: Leticia Gómez

Ministra para el Turismo: Leticia Gómez

Delcy Rodríguez, ratificada como Vicepresidenta Ejecutiva de la República: Delcy Rodríguez y asume además el ministerio de Petróleo

Héctor Obregón, presidente de Pdvsa

Ministro de Agricultura Productiva y Tierras: General Menry Fernández

Ministra de Finanzas y Comercio Exterior: Anabel Pereira Fernández

Ministro para la Industria y Producción Nacional: Pedro Tellechea.

Ministro de Pesca y Acuicultura: Juan Carlos Loyo



Ministerio de Alimentación, Leal Tellería
Ministerio para el Desarrollo Minero: Héctor Silva
Ministra para el Turismo: Leticia Gómez
Delcy Rodríguez, ratificada como Vicepresidenta Ejecutiva de la República: Delcy Rodríguez y asume además el ministerio de Petróleo
Delcy Rodríguez, ratificada como Vicepresidenta Ejecutiva de la República: Delcy Rodríguez y asume además el ministerio de Petróleo
Asimismo fueron ratificados en sus carteras:
Ministerio de Pesca y Acuicultura: Juan Carlos Loyo
Ministerio para la Alimentación: M/G Leal Tellería
Ministerio para el Comercio Nacional: Luis Villegas
Ministerio para el Desarrollo Minero: Héctor Silva.

Vicepresidencia para el Área Social

Vicepresidente sectorial para el Área Social y Ministro de Educación: Héctor Rodríguez

Ministerio para la Educación Universitaria: Ricardo Sánchez

Vicepresidente para el Área Social y Ministro de Educación: Héctor Rodríguez

Ministra de Abuelos y Abuela: Magally Viña

Ministra para la Juventud: Grecia Colmenares

Ministro para el Trabajo, Eduardo Piñate,

Ministra del Poder Popular para los Pueblos Indígenas, Clara Vidal

Ministro del Poder Popular para las Comunas y los Movimientos Sociales: Ángel Prado

Ministra para la Mujer y Gran Misión Venezuela Mujer: Joana Carrillo

Ministro para la Juventud, Arnaldo Sánchez.

Ministerio para la Educación Universitaria: Ricardo Sánchez

Vicepresidente para el Área Social y Ministro de Educación: Héctor Rodríguez

Ministerio para la Educación: Héctor Rodríguez

Ministerio para la Educación Universitaria: Ricardo Sánchez

Ministerio para la Juventud: Grecia Colmenares

Ministerio para el Deporte: Arnaldo Sánchez.

Ministerio para el Trabajo: Eduardo Piñate

Ministerio de Abuelos y Abuela: Magally Viña

Ministerio para los Pueblos Indígenas: Clara Vidal

Ministerio para las Comunas, Movimientos Sociales y Agricultura Urbana: Ángel Prado

Vicepresidencia Sectorial de Soberanía Política Seguridad y Paz

Vicepresidente Sectorial de Soberanía Política Seguridad y Paz y Ministro para la Defensa: General en Jefe Vladimir Padrino López

Canciller de la República, Yván Gil

Vicepresidente Sectorial de Soberanía Política Seguridad y Paz y Ministro para la Defensa: General en Jefe Vladimir Padrino López

Canciller de la República, Yván Gil

Vicepresidente Sectorial de Soberanía Política Seguridad y Paz y Ministro para la Defensa: General en Jefe Vladimir Padrino López

Vicepresidente Sectorial de Soberanía Política Seguridad y Paz y Ministro para la Defensa: General en Jefe Vladimir Padrino López

Ministerio para las Relaciones Exteriores: Yván Gil Pinto.

Vicepresidencia Sectorial de Seguridad Ciudadana y Paz

Vicepresidente Sectorial de Seguridad Ciudadana y Paz y Ministro para las Relaciones de Interior, Justicia y Paz: Diosdado Cabello, quien ocupó esa cartera en el año 2002.

Jefe de Gobierno de Caracas: Nahún Fernández

Ministro para las Relaciones de Interior, Justicia y Paz: Diosdado Cabello

Ministro para el Servicio Penitenciario, ratificado Julio García Zerpa

Ministro para el despacho de la Presidencia y Jefe del Territorio Insular Francisco de Miranda: Aníbal Coronado

Jefe de Gobierno de Caracas: Nahún Fernández

Ministro para las Relaciones de Interior, Justicia y Paz: Diosdado Cabello

Ministerio para el Servicio Penitenciario, ratificado Julio García Zerpa, quien se encargará de la elaboración del nuevo régimen penitenciario.

Ministro para el despacho de la Presidencia y Jefe del Territorio Insular Francisco de Miranda: Aníbal Coronado

Jefe de Gobierno de Caracas: Nahún Fernández

Vicepresidencia Sectorial de Obras Públicas:

En la Vicepresidencia de Obras Públicas y el Ministerio para la Energía Eléctrica ratificado Jorge Márquez

Ministro de Obras Públicas: Juan José Ramírez

Vicepresidencia de Obras Públicas y Ministro para la Energía Eléctrica: Jorge Márquez (Ratificado)

Ministerio para el Hábitat y Vivienda: Raúl Paredes

Ministro de Aguas: Carlos Mast Yusti

Ministro de Ecosocialismo: Josué Lorca (Ratificado)

Ministro para el Transporte: Ramón Velázquez Araguayán (Ratificado)

Ministro de Obras Públicas: Juan José Ramírez

Vicepresidencia de Obras Públicas y Ministro para la Energía Eléctrica: Jorge Márquez (Ratificado)

Vicepresidencia de Obras Públicas y Ministro para la Energía Eléctrica: Jorge Márquez (Ratificado)

Ministerio de Obras Públicas: Juan José Ramírez

Ministerio para el Transporte: Ramón Velázquez Araguayán

Ministerio para la Vivienda fusiona la Gran Misión Vivienda Venezuela y la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor: Raúl Paredes

Ministerio de Ecosocialismo: Josué Lorca

Ministerio para la Atención de las Aguas.: Carlos Max Giusti

Vicepresidencia Sectorial para la Ciencia, Tecnología, y Salud

En la Vicepresidencia fue ratificada la ministra para la Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez

Ministra para la Salud, Magally Gutiérrez

Vp y ministra para la Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez

Ministra para la Salud, Magally Gutiérrez

Vp y ministra para la Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez

Vp y ministra para la Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez

Ministerio para la Salud: Magally Gutiérrez

Vicepresidencia Sectorial de Planificación

Ricardo Menéndez, Vicepresidente Sectorial y Ministro de Planificación

Vicepresidente y Ministro para la Planificación: Ricardo Menéndez

Vicepresidencia Sectorial para la Comunicación y Cultura

Ernesto Villegas: Ministro para la Cultura y Pde. Gran Misión Viva Venezuela Mi Patria Querida

Vicepresidente Sectorial y Ministro para la Comunicación e Información: Alfred Nazareth Ñañez (Ratificado) Alfred Nazareth Ñañez

Ernesto Villegas: Ministro para la Cultura y Pde. Gran Misión Viva Venezuela Mi Patria Querida

Vicepresidente Sectorial y Ministro para la Comunicación e Información: Alfred Nazareth Ñañez (Ratificado) Alfred Nazareth Ñañez

Vicepresidente Sectorial y Ministro para la Comunicación e Información: Alfred Nazareth Ñañez (Ratificado) Alfred Nazareth Ñañez

Vicepresidente Sectorial y Ministro para la Comunicación e Información: Alfred Nazareth Ñañez (Ratificado)

Ministerio para la Cultura: Ernesto Villegas y Gran Misión Viva Venezuela Mi Patria Querida

Presidente Maduro: Estamos frente a una democracia más viva y participativa. VTV

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, sostuvo este martes un encuentro con el Poder Comunal, en el que destacó las potencialidades de la Segunda Consulta Popular del pasado domingo, el cual subrayó reafirma la “presencia de una democracia más viva y participativa”. La reunión se realizó en el Salón Ezequiel Zamora del Palacio Blanco, ubicado en Caracas.

“Venezuela ha llegado a un punto de madurez para hacer lo que estamos haciendo: construir el nuevo estado democrático, a través de la democracia directa”, afirmó el mandatario nacional, además de recalcar que “la Segunda Consulta nos dice que estamos del lado correcto de la historia”.

Asimismo, el jefe de Estado previó que las Consultas Populares representarán la primera fase de un nuevo Estado democrático que sea popular y participativo. “Yo he hecho mis esfuerzos por instalar un nuevo Estado de gobierno”, indicó el presidente Maduro.

Además, recalcó la necesidad de acompañar y fortalecer aquellas Comunas en “donde más organización haya, donde más participen los vecinos”.

VTV/DC/CP <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-frente-democracia-viva-participativa/> Caracas, 27 de agosto de 2024
VTV

Balance de II Consulta Nacional demuestra irreversibilidad del proceso de cambios. VTV

El Balance de la Segunda Consulta Nacional que se llevó a cabo el domingo, 25 de agosto, representa la preparación de nuevos proyectos adoptados para la nueva forma de hacer un Gobierno comunal novedoso en el territorio, con un total de cuatro mil 508 circuitos para de esta forma construir las bases sólidas, destacó el ministro del Poder Popular de las Comunas y Movimiento Sociales, Ángel Prado.

Durante el Encuentro con las Comunas y Balance General de la Segunda Consulta Popular Nacional, encabezado por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, acompañado del Gabinete Ejecutivo, el titular de las Comunas expresó que el 22% de los proyectos aprobados fue destinado para el manejo integral del vital líquido.

El ministro informó que el 13% fue para las mejoras del servicio eléctrico; 13% para la rehabilitación de los espacios educativos; 11% para rehabilitación de la vialidad rural y urbana; 11% para recuperación de espacios de salud; 8% para mejora de espacios ambientales y 6% para construir muros de contención.

“El pueblo venezolano celebra el método que usted ha planteado presidente (Nicolás Maduro) para profundizar y que marca definitivamente lo que es su tercer periodo de Gobierno, y a 25 años de Revolución nosotros podamos decir que estamos estableciendo las bases sólidas para construir nuestra propia democracia”, enfatizó.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/balance-consulta-demuestra-irreversibilidad-proceso/> Caracas, 27 de agosto de 2024 VTV

Por un mejor gobierno, por una mejor educación...

Cuando todos estamos esperando un gesto democrático que indique cierta rectificación de la deriva antidemocrática de la pequeña élite que ejerce el poder, lo que se experimenta es más terror e incapacidad de Estado. Más insolvencia para entender a los contrarios, más balandronadas que terminan en perjuicio para la población llana, más diáspora y más aislamiento que nos aleja de las relaciones internacionales que podrían ayudarnos a salir del hoyo histórico que nos ha metido un interés estrictamente privado del grupo político que ya no cuenta con el respaldo popular. Represión y violencia contra la opción ganadora el 28j y continuidad de una acción de gobierno a contracorriente de las necesidades de la población. Pues lo que tenemos en concreto, como verdad contable, es la agudización de todas las razones que empujaron la avalancha electoral ocurrida en favor del cambio. Cuando se consolidó una mayoría ilusionada por la posibilidad cierta de una transición a un mejor gobierno.

Una inmensa mayoría reflejada en el 65% o más, que aspira a un mejor gobierno de la educación que ayude, por ejemplo, a superar lo que dicen los resultados del alarmante informe sobre las

universidades en Venezuela que muestra el Observatorio de Universidades (OBU) según relato del diario El Nacional: Desalarización, inseguridad alimentaria y desasistencia. Una encuesta que revela además datos significativos sobre la salud mental de la comunidad universitaria: 69% de los estudiantes y 61% de los docentes presentan tres o más síntomas de depresión. Clama al cielo por una transición a un gobierno que contribuya a que el año académico no sea el caos en que ha devenido desde el 2013. Como se ejemplifica cuando el nuevo ministro de educación básica anuncia que el año 2024-2025 abrirá en octubre, cosa que posiblemente suponga que la atención pedagógica de las mayorías siga reduciéndose a sus mínimos históricos. Es de temer que la falta de oficio pedagógico contribuya a que se siga agrandando la brecha pedagógica que se ha formado, sustantivamente desde el 2013, entre quienes pueden pagar la educación y los que no. Que sigan creciendo las diferencias cualitativas y cuantitativas de la escolaridad que ocurre en los circuitos históricos de excelencia y carencias, acentuando la *patologización* de la pobreza.

Educación en modo de colapso. El oficio educativo en estado de depresión psicológica y material

Los resultados de la encuesta del observatorio de universidades revelan que la educación en Venezuela funciona en modo de colapso. Vale decir que sus indicadores fundamentales están a la baja de modo abrupto y fuera de control por parte del estado. Un estado expropiado por un gobierno que renuncio a encarar las necesidades de país desatendiendo las medidas más elementales para que la educación funcione de modo parecido a lo que indica la constitución vigente y la larga tradición democrática de control institucional de lo educativo formal que teníamos hasta 1999. Un gobierno de la educación que reduce al absurdo la información que permitiría evaluar los indicadores para ver si calzan con la idea de colapso que si muestra la realidad de que hablan las

informaciones de los gremios de la educación y la academia que le hace seguimiento a la cantidad y calidad de la educación.

Respecto a esto último es de agradecer la información del Ministro Rodríguez que, aunque infausta por tratarse de una noticia que habla del retraso del inicio del año académico, dice con cierta claridad lo que será su comportamiento pedagógico al frente del ministerio, cuestión que no ocurría desde hace rato. Suponemos, en consideración de su desempeño la vez anterior, que pueda tratarse de pura gesticulación pedagógica, pero se agradece de todos modos, pues ayuda a producir un seguimiento relativamente balanceado de lo que ocurre en la educación.

Desalarización, inseguridad alimentaria y desasistencia: alarmante informe sobre las universidades en Venezuela/OBU-FAPUP/EI Nacional

Una encuesta reveló datos significativos sobre la salud mental de la comunidad universitaria:

69% de los estudiantes y 61% de los docentes presentan tres o más síntomas de depresión

El Observatorio de Universidades publicó un informe que revela una situación crítica en las universidades de Venezuela, que destaca el proceso de desalarización, la inseguridad alimentaria y la desasistencia han afectado tanto a los profesores como a los estudiantes.

Señala que 69% de los docentes universitarios realiza otra actividad para obtener ingresos extras, 110% recibe ayuda de un familiar o amigo en el país y otro 19% recibe ayuda de un familiar o amigo en el exterior.

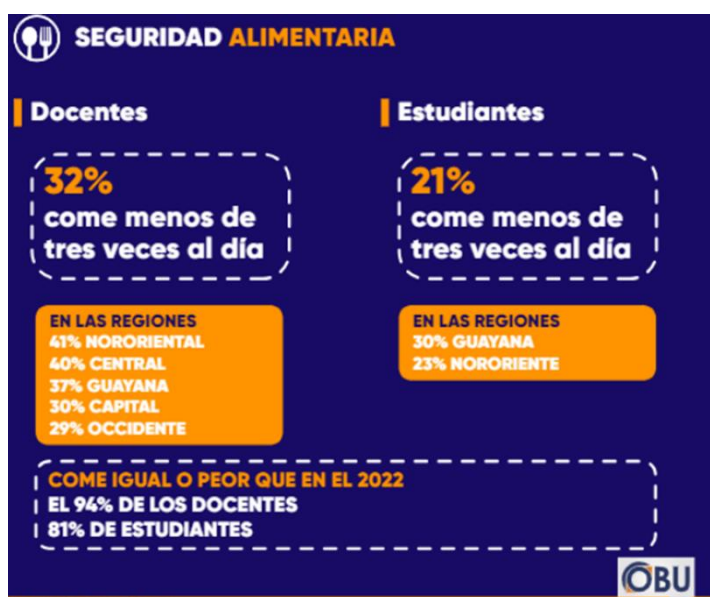
Según los datos recabados, 51% del ingreso se concentra entre 61 y 325 dólares, y destaca que 83% tiene ingresos menores a 325 dólares.

Casi 100% de los estudiantes no recibe becas

Los datos relacionados con los estudiantes revelan que 56% tiene otro trabajo para obtener ingresos extras, 24% recibe ayuda de familiares o amigos en el país y 10% recibe ayuda de familiares o amigos en el exterior.

Resalta que 97% de los estudiantes de las instituciones públicas no recibe becas y 92% no cuenta con bonos del sector público.

El Observatorio de Universidades señala que 45% de los profesores y 39% de los estudiantes han tenido que vender o intercambiar bienes para comprar alimentos. Indica además que 82% de los profesores y 69% de los estudiantes disminuyeron sus porciones de comida, pese a que utilizan 79% de sus ingresos para gastos relacionados con la alimentación.



Síntomas de depresión en docentes y estudiantes

La encuesta reveló datos significativos sobre la salud mental de la comunidad universitaria: 69% de los estudiantes y 61% de los docentes presentan tres o más síntomas de depresión.

Asimismo, 51% de los estudiantes y 31% de los docentes muestran síntomas de ansiedad persistente.

Debido a la compleja situación humanitaria y las condiciones precarias en las universidades, 7 de cada 10 profesores han considerado dejar su trabajo, y 6 de cada 10 estudiantes han pensado en abandonar sus estudios en el último año.

Observatorio de Universidades Universidades públicas Venezuela El Nacional

[https://www.elnacional.com/venezuela/desalarizacion-inseguridad-alimentaria-y-desasistencia-
alarmante-informe-sobre-las-universidades-en-venezuela/](https://www.elnacional.com/venezuela/desalarizacion-inseguridad-alimentaria-y-desasistencia-alarmante-informe-sobre-las-universidades-en-venezuela/) **septiembre 4, 2024**

Ministro Hector Rodríguez anunció inició de año escolar sin mencionar ajuste salarial para los docentes. Miguel Martínez/Punto de Corte

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, ha anunciado que el año escolar 2024-2025 en Venezuela comenzará de manera escalonada desde el 30 de septiembre hasta el 1 de octubre, adaptándose a las necesidades de cada nivel educativo. Esta decisión marca un hito en la educación venezolana, buscando una transición suave y efectiva hacia el nuevo ciclo escolar.

Rodríguez, también vicepresidente sectorial para el Socialismo Social y Territorial, subrayó la importancia de la participación comunitaria y familiar para asegurar la escolaridad al 100%, en línea con las directrices del Jefe de Estado. Este enfoque comunitario se ve reforzado con la iniciativa de las ferias escolares, donde 86 eventos se desplegaron por todo el país, y el mantenimiento de más de 1,000 escuelas a través de las Bricomiles, evidenciando un compromiso con la infraestructura educativa (...)

Miguel Martínez <https://puntodecorte.net/ministro-hector-rodriguez-anuncio-inicio-de-ano-escolar-sin-mencionar-ajuste-salarial-para-los-docentes/> / Sep 10, 2024

Con pre-escolar se inicia el nuevo año escolar 2024-2025 en el país el 30 de septiembre/ Javier Sanchez AL DÍA /Radio Miraflores

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, anunció hoy a través de las redes sociales que, con maternal y pre escolar se iniciará el próximo 30 de septiembre el nuevo año escolar 2024-2025.

Señaló que se hará de forma progresiva iniciando con maternal, luego educación inicial, para continuar con primaria, secundaria y universitaria (...)

Javier Sanchez AL DÍA Con información Radio Miraflores **Con información Radio Miraflores**

[https://noticialdia.com/al-dia/con-pre-escolar-se-inicia-el-nuevo-ano-escolar-2024-2025-en-el-pais-el-
30-de-septiembre/](https://noticialdia.com/al-dia/con-pre-escolar-se-inicia-el-nuevo-ano-escolar-2024-2025-en-el-pais-el-30-de-septiembre/) 10/09/2024

Impacto de la ley de pensiones en los colegios privados/EL Clarín

Con el inicio del nuevo año escolar 2024-2025 en Venezuela a la vuelta de la esquina, la implementación de la Ley de Protección de las Pensiones de Seguridad Social ha generado preocupación entre los colegios privados no subsidiados. El reciente impuesto vinculado a esta ley ha provocado un incremento en las mensualidades escolares, lo que podría desencadenar una reducción significativa en la matrícula de estos centros educativos. Esta medida, considerada por muchos como inconstitucional y desmedida, podría tener consecuencias adversas tanto para las familias como para la educación privada en el país.

Aumento de costos en colegios privados

La imposición del nuevo impuesto para financiar la Ley de Protección de las Pensiones ha llevado a un aumento del 7% en las mensualidades de las instituciones educativas privadas no subsidiadas en Venezuela. Guerrino Guariento, presidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Privada (Andiep), calificó esta medida como “descabellada” e injustificada desde el punto de vista legal. Según Guariento, este costo adicional se ha trasladado a las familias, quienes ahora enfrentan mayores dificultades para mantener a sus hijos en colegios privados, especialmente aquellos no beneficiados por subsidios estatales.

Impacto en la matrícula y migración estudiantil de los colegios privados (...)

Educación pública en decadencia (...)

El Clarín <https://elclarinweb.com/2024/09/04/impacto-de-la-ley-de-pensiones-en-los-colegios-privados/4> de septiembre de 2024

El sistema universitario venezolano enfrenta una crisis sin precedentes, marcada por la desalarización, la inseguridad alimentaria y el creciente abandono tanto de profesores como de estudiantes. El Clarín

(...) Salud mental en declive

La precaria situación económica y alimentaria también ha afectado la salud mental de profesores y estudiantes. El informe señala que el 69% de los estudiantes y el 61% de los docentes presentan tres o más síntomas de depresión, mientras que un 51% de los alumnos y un 31% de los profesores manifiestan ansiedad persistente. Estas cifras son alarmantes y reflejan el profundo impacto emocional de la crisis en la comunidad universitaria.

Abandono de la universidad: Una decisión difícil

EL CLARIN. <https://elclarinweb.com/2024/09/04/crisis-universitaria-desalarizacion-inseguridad-alimentaria-y-abandono/> 4 de septiembre de 2024

El alto costo del regreso a clases en Venezuela/ El Clarin

Con el inicio del nuevo año escolar 2024-2025, las familias venezolanas se enfrentan a un alto costo significativo. El retorno a las aulas implica un desembolso considerable, que puede superar los 100 dólares por hijo, una cifra alarmante en un país donde el salario mínimo es insuficiente para cubrir las necesidades básicas. Este artículo examina los costos asociados al regreso a clases y las estrategias que adoptan los padres para enfrentar esta realidad.

El alto costo de los útiles escolares (...)

El Clarin <https://elclarinweb.com/2024/09/04/el-alto-costo-del-regreso-a-clases-en-venezuela/05-09-2024>

Nuevo ministro del MPPEU a seguimiento. Ministro Sánchez repasa necesidades urgentes en universidades y busca fortalecer relación.

Esperemos que no se trate del síndrome de la *escoba nueva* y que superar en algo la tentación de hacer propaganda en lugar de informar sobre el estado real de la educación.

Ricardo Sánchez, desde el día martes 3 de septiembre, ha visitado varias universidades para analizar oportunidades de trabajo conjunto. De acuerdo al Observatorio de Universidades, las casas de estudio superior en Venezuela presentan fallas en los servicios de comedor, transporte, además de tener infraestructuras deterioradas

El nuevo ministro de Educación Universitaria, Ricardo Sánchez, encabeza una gira por varias universidades públicas y privadas a fin de dialogar y establecer nuevas relaciones de trabajo luego de la gestión de su predecesora, Sandra Oblitas.

Sánchez ha documentado sus visitas en la cuenta que tiene en Instagram. Según el registro, comenzó el martes 3 de septiembre en la Universidad Central de Venezuela (UCV) donde se reunió con el rector de esa casa de estudios, Víctor Rago. Hablaron de varios aspectos a fin de poder desarrollar iniciativas conjuntas que van orientadas a rubros como la energía, salud y el área agroalimentaria.

Un día más tarde, visitó la Universidad Santa María (USM) donde conversó con el rector Ciro Sosa. En el encuentro identificaron «además áreas clave donde la investigación y el talento académico de la universidad pueden alinearse con los objetivos planteados por los motores productivos» como lo es la salud, especialmente en odontología y farmacia.

También hablaron acerca de la posibilidad de establecer programas conjuntos que permitan a docentes y alumnos participar en iniciativas para, además de fortalecer su formación, puedan dar respuesta a los desafíos que el país tiene.

También visitó la Unefa. En su reunión con el rector, M/G Ricardo Nicodemo, se tocaron iniciativas en las que esa casa de estudios puede responder a las demandas del país y crear soluciones a los problemas que encara Venezuela, así como la importancia de establecer programas teórico-prácticos para que los alumnos apliquen lo aprendido en la realidad.

Visitó, además, la Universidad Simón Bolívar -que no registró en sus redes sociales-. Sin embargo, el presidente de la Asociación de Profesores de esa casa de estudios, William Anseume, refirió que Ricardo Sánchez se reunió con el rector Jorge Stephany; el vicerrector académico Víctor Theoktisto; el vicerrector administrativo José Vicente Hernández; y el secretario Alexander Bueno; autoridades designadas en 2021 por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Allí, refiere El Pitazo, intercambiaron visiones sobre el panorama universitario, así como las fortalezas y debilidades que presenta la casa de estudios en cuanto a su funcionamiento.

De acuerdo con una publicación en la cuenta de Instagram de la USB, el ministro Ricardo Sánchez se refirió a las necesidades urgentes del campus como es el caso de ampliar horarios, autobuses y rutas, así como la expansión del servicio del comedor y restauraciones en la infraestructura.

*Lea también: Sindicatos universitarios rechazan desinformación sobre prestaciones de jubilados

En opinión de Anseume se deben buscar soluciones de fondo al problema de las universidades y de la educación venezolana; considera que el ministro lo que hará es cumplir la línea oficial.

«Lo que está en el fondo de este asunto no es un Ricardo Sánchez o cualquier otro. Lo que hay es un combate del régimen contra la educación en Venezuela, contra el pensamiento libre y la crítica, así como el rechazo a la generación del conocimiento, porque la tendencia del régimen es hacia el totalitarismo y no le conviene ese pensamiento crítico», agregó el profesor universitario.

Ricardo Sánchez estuvo presente en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) para conversar con el rector, el padre Arturo Peraza, junto a su equipo donde se discutieron estrategias «para establecer una colaboración efectiva entre el ministerio y la universidad, enfocándonos en las potencialidades y capacidades académicas que pueden contribuir a los 18 motores productivos» y, a su juicio, existe la disposición para identificar las áreas que sean clave donde esa institución puede abocarse a orientar recursos y experiencia; para lo que harán un análisis conjunto que permita alcanzar las metas ministeriales.

A pesar de estas reuniones, no se mencionan en ninguna de las reuniones la forma de cómo mejorar la situación de la población universitaria como las reivindicaciones salariales y laborales de profesores y demás trabajadores de las universidades, el tema del transporte, la conectividad, las ayudas estudiantiles, entre otras.



La Asociación de Profesores Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) ha venido denunciando que la falta de aumento del salario mínimo -actualmente en 130 bolívares- está perjudicando la vida académica y la previsión social de los docentes. Las bajas remuneraciones inciden en la calidad de formación universitaria dentro de la universidad. Hasta este 6 de septiembre, según una publicación en la red social X, llevan 905 días sin incremento de salarios, pensiones y jubilaciones. De acuerdo al Observatorio de Universidades, una ONG que analiza las condiciones del sistema de educación superior en Venezuela, la situación en las universidades públicas está cada vez peor. Entre las fallas observadas, destacan el pésimo estado de la infraestructura, la carencia de baños, problemas con el transporte y la suspensión del servicio de comedor.

TalCual|septiembre <https://talcualdigital.com/ministro-ricardo-sanchez-lleva-a-cabo-rondas-por-universidades-para-fortalecer-relaciones/> 6, 2024

Huella Digital | Los saltos de Ricardo Sánchez lo llevaron hasta el gabinete madurista/Redacción Runrunes

En el 2007, Ricardo Ignacio Sánchez Mujica fue uno de los principales críticos al cierre de RCTV y, en el 2012, pasó a ser diputado suplente de María Corina Machado. Desde allí fue dando saltos progresivos hasta llegar a crear un partido, inscribirlo en el Polo Patriótico, repetir como parlamentario, pero desde las filas rojas y ahora formar parte del Ejecutivo de Maduro. Los saltos de Ricardo Sánchez lo llevaron hasta el gabinete madurista.

Ricardo Sánchez es el nuevo ministro de educación universitaria.

Ricardo Ignacio Sánchez Mujica, de 41 años y nacido en el estado Táchira en 1983, fue nombrado este 27 de agosto como el nuevo ministro de Educación Universitaria de la administración de Nicolás Maduro. Su recorrido por la política venezolana no ha sido precisamente rectilíneo.

Antes de formar parte de las filas del chavismo, Sánchez Mujica fue un líder estudiantil en la Universidad Central de Venezuela (UCV) y formó parte de la oposición venezolana.

En 2007 fue uno de los dirigentes de las universidades que criticó el cierre del canal de televisión RCTV y que asumió frontalmente su rechazo a la propuesta de una reforma constitucional. En el 2012, se convirtió en diputado suplente en la Asamblea Nacional de la dirigente opositora María Corina Machado.

El nombre de Ricardo Sánchez había pasado desapercibido por años, hasta que Nicolás Maduro lo nombró ministro de su nuevo gabinete y él se levantó, sonrió e hizo una seña que podría ser interpretada como una clara traducción de “lealtad”.

Su pasado antes de cambiar de carril

En el 2007, Ricardo Sánchez Mujica fue electo presidente de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la Universidad Central de Venezuela. En ese período, se concentró en alzar la voz en contra del cierre del canal de televisión RCTV y también mostró un fuerte rechazo hacia el referéndum constitucional, propuesto por Hugo Chávez Frías.

Esas acciones lo llevaron a ser electo un año más y fue nombrado embajador de la Juventud para la promoción de la paz en las Américas por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas en 2008.

En ese mismo año, se unió al partido Un Nuevo Tiempo (UNT), liderado por Manuel Rosales. En el 2009, se convirtió en el secretario juvenil de dicha tolda política.

Dos años después, Sánchez Mujica llegó a la Asamblea Nacional para convertirse en el diputado suplente de María Corina Machado.

Y aunque Sánchez respaldó la candidatura de Henrique Capriles Radonski contra Hugo Chávez, en 2012, no tardó en empezar a dar indicios de que lo estaban llamando desde la otra acera.

A poco de celebradas las elecciones de 2012, en las que fue reelecto Hugo Chávez, anunció que se deslindaba de la Mesa de la Unidad Democrática alegando desacuerdos con la manera de hacer política dentro de la coalición opositora. Sánchez tampoco le dio su apoyo posteriormente a la campaña del exgobernador de Miranda, que se mediría en unas elecciones inesperadas contra Maduro en 2013 tras la muerte de Hugo Chávez.

“Nosotros nos desmarcamos de una política, nos separamos de la candidatura de Henrique Capriles, y denunciamos al país el plan preparado por la oposición para desconocer los resultados electorales”, señaló en ese entonces.

Listo el salto de talanquera (...)

Redacción .runrun.es/rr-es-plus/huella-digital/563689/huella-digital-los-saltos-de-ricardo-sanchez-lo-llevaron-hasta-el-gabinete-madurista/#google_vignette. 11-09-2024

UN ADIÓS PARA MANLIO SARDI

La Cátedra ‘Pío Tamayo’ y el Centro de Estudios de Historia Actual del IIES/Faces/UCV, en medio del más duro e inmenso dolor,

participan a sus amigos, ex alumnos y la comunidad universitaria en general, la partida a infinito del profesor Manlio Sardi, docente-investigador en el campo de la odontología y la educación. Un militante del pensamiento creador, la vida compartida con alegría y hermandad. Un soñador del porvenir en lumbres de amor con capacidad para construir murallas de flores para el festejo permanente de las juventudes constructoras de las mañanitas de una verdadera humanidad. Porque en verdad, no es nada frecuente conseguirnos con personas de la capacidad, inteligencia y práctica de humano de la dimensión de este gigante de y para los tiempos que aguardan los actores de una historia que puede mirarse en la trascendencia.



Mañana, 11 09 24, entre las 12m y las 04pm se dará el adiós a nuestro querido amigo de siempre, en la Capilla Monumental del Cementerio del Este.

¡Ojalá y nos podamos ver en el lugar y darnos el gran abrazo de solidaridad, amor, entrega, libertad y creación, en reconocimiento a la memoria de ese tan grandes espíritu de vida compartido con la jovialidad, sencillez, calidez y de gran atracción anímica, del profundo mirar hacia lo humano, que apreciamos en quien por siempre se llamará Manlio Sardi Muñoz!

AÑO DEL TRIGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA CPT

1983 - 2013

Dr. Agustín Blanco Muñoz Centro de Estudios de Historia Actual Catedra "Pío Tamayo" UCV. IIES / FACES / UCV
58 212 6052536 / 6052563 58 416 6387320

Del autoritarismo populista a la dictadura.

Así vemos las cosas cuando suponemos termina una época e inicia otra de esperanza encrespada de malos augurios.

Quo vadis es una novela histórica del autor polaco Henryk Sienkiewicz. Fue escrita entre los años 1895 y 1896, y en ella se narran las vicisitudes de muchos y muy diferentes personajes en la época del emperador romano Nerón.

WIKIPEDIA [https://es.wikipedia.org/wiki/Quo_vadis%3F_\(novela\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Quo_vadis%3F_(novela)) Consultada el 16-09-2024 a las 10:28

Después de evaluar lo que estamos experimentando, cuando el terrorismo de estado alcanza niveles insospechados, resulta muy difícil para nosotros saber hacia dónde va el país. Soló sabemos que se ha producido un cambio en la sociopolítica que posiblemente marque profundamente al acontecer educativo que relatamos desde la Memoria Educativa Venezolana. Posiblemente se agudizarán las contradicciones propias de las distancias que hay entre la deriva antidemocrática del proyecto político hegemónico y las necesidades de justicia social que reclama la educación nacional y el trabajo que se desempeña en ella. Es esperable que el deterioro de los derechos humanos fundamentales y colapso generalizado se acentúen, y se produzca más deterioro de la calidad y cantidad de educación. ¡Posiblemente!. Estaremos atentos a ello, ahora quincenalmente pues la semana nos está resultando muy corta

como unidad de análisis, para evaluar la naturaleza y el tamaño de las cosas que estamos viendo en el contexto sociopolítico que condiciona y a veces determina al devenir real del sistema educativo escolar venezolano.

Después de este viernes, el boletín saldrá cada dos, es decir aproximadamente cada quince días, cerrando edición cada segundo miércoles. Reservándonos la publicación de ediciones especiales cuando su marco de referencia o el acontecer pedagógico lo reclamen.

También anunciamos la próxima salida del Volumen VII de la Memoria Histórica de la Educación en Venezuela, 1919-2024 titulada ***“Del golpe de timón de Maduro al fraude en las presidenciales del 2024”***. **Texto y contexto crítico** de la irrupción del trato y maltrato a la educación de un proyecto político autoritario que rompió radicalmente con la gestión y política pública de marcado acento populista que animaba la figura providencial de Chávez. Un proyecto político de élite que se comporta políticamente más inspirado en la radicalidad trumpista que en el socialismo comunal. Se convirtió el pretendido estado comunal en una inmensa maquinaria de inspiración militarista para seguir gobernando en omisión creciente de los intereses democráticos de la nación y de su vida pedagógica francamente colapsada.

Con estas referencias de contexto cerramos una época en la caracterización de país que hacemos, profundamente enraizada en la idea de que estamos viviendo dolorosamente el pase de una sociedad autoritariamente gobernada pero con oxígeno para la disidencia a una dictadura donde se elevan los costos del accionar del descontento mayoritario:

Borrell califica a Venezuela de “régimen dictatorial”

El alto representante de la Unión Europea para Asuntos Exteriores utiliza una expresión similar a la de Margarita Robles, cuyas palabras agudizaron la crisis con Caracas. El País

<https://elpais.com/espana/2024-09-15/borrell-califica-a-venezuela-de-regimen-dictatorial.html> 15-09-2024

Misión de la ONU para Venezuela: Represión sin precedentes sumerge a la nación en una grave crisis de DDHH <https://buff.ly/3zml1zC> 19-09-2024

El Gobierno de Maduro llama «vocero del mal» a Borrell por calificar a Venezuela de «dictadura» Acusa al español de haber convertido a la UE en una «institución decrepita, colonialista y guerrerista» THE OBJECTIVE .
[https://theobjective.com/internacional/2024-09-16/maduro-borrell-venezuela-](https://theobjective.com/internacional/2024-09-16/maduro-borrell-venezuela-dictatorial-vocero/)

[dictatorial-vocero/](https://theobjective.com/internacional/2024-09-16/maduro-borrell-venezuela-dictatorial-vocero/)



El exilio de Edmundo González no paraliza las negociaciones sobre la salida de Nicolás Maduro. Juan Diego Quesada/Alonso Moleiro/ Bogotá / Caracas - 10 SEPT 2024 – CEST <https://elpais.com/america/2024-09-10>

¿Quo vadis, Venezuela? Unanimidad contra el chavismo resistir, sobrevivir y luchar. Fran Tovar/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM 93.1
<https://www.costadelsolfm.org/2024/09/15/quo-vadis-venezuela-unanimidad-contra-el-chavismo-resistir-sobrevivir-y-luchar/15-10-2024>

Sobra decir que suscribimos la idea presente en las referencias resaltadas para caracterizar el entorno social y cultural de los cambios que están ocurriendo en nuestro medio de trabajo pedagógico, sin perder un gramo de optimismo respecto a la posibilidad de una transición pacífica que dibuje un mejor horizonte de vida para todos, que permita por los hechos: la reversión de la diáspora que castiga fuertemente nuestro futuro histórico, que avance en la educación de calidad para todos...

--El Pitazo: Murió a sus 72 años de edad el escritor venezolano Ibsen Martínez.

El arranque (fallido) del año académico 2024-2025.



Ibsen Martínez tuvo una gran trayectoria como narrador, columnista, ensayista y dramaturgo, pero, sin duda, uno de sus trabajos más recordados es la telenovela que marcó la década de los noventa, Por estas calles. La imagen de Martínez se vio cuestionada en el 2023 luego de que el mismo confesó que agredió físicamente a tres mujeres cuando eran sus parejas. (Foto: cortesía)

Que se recuerde estamos frente a las pocas ocasiones en que el pistoletazo para el año académico no se produzca alrededor del 15 de septiembre aunque sepamos que para muchas escuelas del circuito de las carencias lo acercara a diciembre enero tal es el grado de la desatención de al deterioro físico de la instituciones que atiende a los más desfavorecidos de la estructura social. Nuevo elemento de la caracterización que puede hacerse de que la educación nacional funciona en modo de colapso, de acuerdo a la información que producen las fuentes independientes sobre todo las de origen gremial. Cada vez se hace más amplia la brecha entre el consumo pedagógico de la población más vulnerable y de los sectores privilegiados, cada vez es más grande la distancia entre lo que dice la realidad cotidiana y la propaganda oficial.

A propósito del inicio del nuevo año escolar 2024-25, la Secretaría Nacional de Educación de Un Nuevo Tiempo se dirige a la opinión pública en los siguientes términos:

2 DÍAS A LA SEMANA LOS DOCENTES ASISTIRÁN A LAS AULAS POR LOS BAJOS SALARIOS. Franklin Piccone-UNT-UDSE

Las zonas educativas del país comienzan a girar instrucciones a los directivos de los planteles para que exijan la asistencia de los docentes a las aulas los 5 días laborales de la semana (aun cuando muchas instituciones

Una década de fracasos del modelo universitario

Ante los anuncios de creación de nuevas universidades por parte de un gobierno renuente a reconocer la crisis estructural que azota a las instituciones de educación superior, la Junta Directiva de la APUCV, cumpliendo con sus deberes académicos y gremiales, expresa lo siguiente:

1. A pesar de que casi se triplicó el número de universidades del sector público, no se ha detenido el descenso del país en la región en lo relativo a la publicación de artículos científicos debidamente arbitrados y reconocidos, así como en la generación de soluciones tecnológicas. No obstante, el gobierno insiste en la creación de otras, como es el caso de la Universidad de las Ciencias de la Salud y la recién propuesta Universidad de las Ciencias Humberto Fernández-Morán.
2. Mientras tanto, a las Facultades del campo científico existente se les niegan los recursos, teniendo personal calificado y tradición científica probada. El presupuesto aprobado en forma recurrente a las universidades no supera el 10% de lo que estas solicitan, al tiempo que se les imponen medidas coercitivas que torpedean la generación de ingresos propios, tal como ocurre con la expropiación de la Zona Rental de la UCV.
3. Es alarmante el deterioro de los campus universitarios, derivado a la ausencia de recursos para su funcionamiento y la vandalización de sus espacios. En paralelo, los académicos han sido víctimas de una política salarial que desestima el valor del conocimiento. En el 2015, sin sanciones económicas, las remuneraciones se colocaron por debajo del salario mínimo nacional y en el 2024, luego de más de 900 días sin aumento salarial, estas oscilan entre 9 y 15 dólares mensuales.
4. Asimismo, se ha destruido un sólido sistema de desarrollo estudiantil que garantizaba la permanencia y prosecución de los estudiantes de menos recursos, con la consiguiente pérdida de oportunidades para nuestros jóvenes.
5. Para colmo, se insiste en cambios de ministros de educación universitaria, sin cambiar la política y un modelo de gestión que en lugar de resolver los problemas de las universidades los empeoran.

de las universidades los empeoran.

En atención a lo antes señalado:

PRIMERO: Advertimos, que la política de creación de universidades, sin garantizar el correcto funcionamiento de las ya existentes, no contribuye ni a mejorar la educación superior, ni a un uso racional de los recursos, ni al desarrollo científico del país.

SEGUNDO: Reiteramos, que la materia prima de las universidades es el conocimiento, por eso lo más importante en ellas es su gente. No es posible alcanzar una política universitaria que favorezca a la nación, con salarios miserables para su personal y sin presupuesto para su funcionamiento.

TERCERO: Exigimos, una política de financiamiento de la investigación científica que alcance a todas las universidades por igual y garantice la formación del personal de relevancia en docencia e investigación.

CUARTO: Recordamos, que la educación es un derecho humano y la puerta a otros derechos indispensables para vivir dignamente. Que la juventud venezolana merezca una educación de calidad y un sistema de desarrollo estudiantil (becas, comedores, transporte, etc) que apoye a quienes más lo necesitan.

QUINTO: Ratificamos, sin el cambio de las políticas y del modelo de gestión impuesto a las universidades en la última década es imposible retomar la ciencia, el desarrollo tecnológico sostenible, el progreso de la nación y el bienestar de la población.

Caracas, 11 de septiembre de 2024

Prof. José Gregorio Afonso
Pde. de la APUCV

Prof. Lisbeth Esaú Ruiz
Sec. Junta Directiva

públicas mantienen el horario mosaico), bajo la amenaza de ser suspendidos de sus cargos y reemplazados de inmediato desde los Centros de Desarrollo por la Calidad Educativa(CDCE), antes Distritos Escolares.

Esta imposición, en la línea de “normalizar”el país y silenciar la disconformidad política reinante, luego de los resultados electorales ofrecidos por el CNE, va a chocar con la resistencia de los trabajadores de la educación, porque el salario que perciben les impide asistir a sus lugares de trabajo diariamente.

Lo sensato en cualquier país del mundo es laborar para devengar un salario digno; no pagar (absurdamente endeudándose) para ir a trabajar. Y eso es lo que viene ocurriendo; son los educadores quienes estamos financiando la educación, toda vez que gracias a otros oficios costeamos nuestra presencia en las aulas. Abandonar esas actividades extras va a repercutir en el éxodo masivo de docentes a otros campos, afectando aún más de muerte con dicho déficit el sistema educativo.

No redundaremos sobre los años de deuda sin honrar que el patrono le debe injustificadamente al magisterio, o los innumerables meses sin que la clase trabajadora reciba aumento salarial; así como, la postergación indefinida de la firma del Contrato Colectivo y tampoco sobre las cláusulas contractuales que no se cumplen; o bien, la displicencia en los pagos de quincena y bonos que se hacen casi en horas nocturnas y en ocasiones fuera del cronograma(inhumanidad pura), porque todo este calvario traduce la “importancia” que tiene la educación para la camarilla gobernante.

Este trágico panorama, no obstante, nos habla del talante y la resistencia, la vocación y la entrega de nuestros maestros, verdadero poder constituyente. Es por ello, que ante este y cualquier atropello, la firmeza de nuestro liderazgo se confirma una vez más, en alianza estratégica con los estudiantes, los padres y los representantes, la comunidad y demás actores del ámbito educativo.

En todos los escenarios posibles se mide con fuerza nuestra razón de ser, a saber: en los debates de los Concejos de Profesores, en asambleas generales, en conversatorios, reuniones y manifestaciones de calle, como en el pasado reciente, a fin de tomar las decisiones que impacten de manera positiva los intereses de la gran mayoría. Todo ello, de la mano con la constitución, las leyes, los reglamentos y las normas que rigen la materia. Convencidos de que la solidaridad y la organización han hecho retroceder al régimen en más de una oportunidad.

Aspiraríamos al diálogo o la negociación entre el patrono y los trabajadores, pero sabemos que esta imposición tiene el tufo de la retaliación política, a fin de castigar y purgar en los centros educativos a quienes ideológicamente han mostrado resistencia a los criterios del régimen actual. Lo que se sumaría indiscutiblemente a la gran ola de represión y censura vivida en las últimas semanas, donde la libertad de conciencia y opinión, el debido proceso y el derecho a la defensa, han sido vulnerados sin control alguno.

Exhortamos, sin embargo, al ministro a que privilegie la paz en las escuelas, a que tenga la empatía mínima con un gremio golpeado por los infortunios de la economía. En sus manos está la posibilidad de comenzar este año en concordia. Todos reconocemos que la política es comunicación, entendimiento y respuesta a las demandas de los ciudadanos. Rectifiquemos el timón por el bienestar de Venezuela.

Franklin Piccone **Secretaría Nacional de Educación UNT* <https://diariolavoz.net/2024/09/15/2-dias-a-la-semana-los-docentes-asistirán-a-las-aulas-por-los-bajos-salarios/> 17-09-2024

APUCV: se pronuncia frente a la crisis estructural:

APUCV @APUCV

La Junta Directiva de la APUCV se pronuncia ante la crisis estructural que azota a las universidades del país.

-El Nacional: Con 25% de déficit docente iniciarán clases en escuelas de Fe y Alegría:

-Tal Cual: UCV inicia clases con seis estudiantes y un profesor detenido:

Monitoreamos: El profesor Salvador Rivera y los estudiantes María Valentina Méndez, Anthony Granadillo, Keiver Rincón, Armando Solís, Santiago Ortega y Rafael Sívira, son las siete víctimas ucevistas que fueron detenidas tras las elecciones presidenciales del 28 de julio. estacados

Más signos de la crisis post-electoral en educación:

Bajos sueldos desalientan a los docentes en Barinas ante el nuevo año escolar

El magisterio se mantiene a la espera de un incremento de salario porque lo que devengan no alcanza para cubrir los gastos mínimos de alimentación, transporte y educación de sus hijos. leer mas

Por Redacción @cronicauno 15 horas ago

Padres y representantes se reinventan para costear educación de sus hijos en colegios privados de Maracay

En algunos planteles educativos, ubicados en el municipio Girardot, las matrículas escolares no superan el 80 %. El proceso de inscripción ha mermado desde el 28 de julio. leer mas

Por Redacción @cronicauno 4 días ago

Docentes del Liceo Urbaneja Achelpohl denuncian que les suspendieron su salario “sin previo aviso”

La ONG Fordisi afirma que es “irónico” que estas suspensiones se gesten desde la sede del Ministerio de Educación y del Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa de Caracas, donde sus propios funcionarios y empleados trabajan horarios reducidos. leer mas

Por Redacción @cronicauno 2 semanas ago

Denuncian paralización de actividades en la UNEG por falta de transporte

Por Redacción @cronicauno 2 semanas ago

Crisis poselectoral obligó a la Universidad de Carabobo suspender cursos de verano

No solo los cursos de verano han sido suspendidos, el año académico en muchas carreras sigue sin concluir, exactamente por una semana. leer mas

Por Redacción @cronicauno 2 semanas ago

Reforma curricular en la Educación Media. Un nuevo curriculum a seguimiento...

¿Tapadera de la crisis post-electoral en educación o legítimo esfuerzo para el mejoramiento de la calidad?. Ya veremos, qué resulta de esta reforma. Nos luce de menos importancia que avanzar en la resalarización del trabajo en educación que es la condición necesaria para cualquier intento de normalización pedagógica razonable. También es de observar que reformas como ésta las intento el Ministro Rodríguez cuando puso a funcionar todo el Ministerio en su campaña electoral propia. Cualquiera sea el caso toca ahora hacerle seguimiento a una cambio pedagógico que hace mucho ruido mediático, pero que se le tiene en los hechos muy poco

impacto en la vida real de las instituciones, sobre todo en estos momentos cuando asistimos a un cambio epocal que anuncia a nuestro entender mayor descuido en la conducción estatal del sistema educativo escolar.

Por lo pronto veamos como circula la información por las redes sociales.

El Ministerio de Educación aplicará para este año escolar ... Instagram

<https://www.instagram.com/caraotadigital>

hace 6 días — El nuevo currículum establece tres tipos de menciones de bachillerato: técnico profesional, ciencia y tecnología, y otro «productivo». No ...

«Será difícil» aplicación en su totalidad de nuevo ... Caraota Digital

<https://www.caraotadigital.net> > venezuela > sera-dificil-a...

hace 6 días — El Ministerio de Educación aplicará para este año escolar un nuevo currículum de bachillerato, pero un experto ve difícil su ejecución.

Caraota Digital - El Ministerio de Educación aplicará para ... Facebook <https://www.facebook.com> > photo

El nuevo currículum establece tres tipos de menciones de bachillerato: técnico profesional, ciencia y tecnología, y otro «productivo». No obstante, Herrera ...

aplicación en su totalidad de nuevo currículum escolar para ... shafaqna.com

<https://venezuela.shafaqna.com> > ... *El Ministerio de Educación aplicará para este año escolar un nuevo currículum de bachillerato. Sin embargo, el profesor Mariano Herrera ...*

Caraota Digital | El Ministerio de Educación aplicará para ... Instagram

<https://www.instagram.com/caraotadigital> > Post

hace 6 días — *El nuevo currículum establece tres tipos de menciones de bachillerato: técnico profesional, ciencia y tecnología, y otro «productivo». No ...*

Min de Educación propone renovar diseño curricular ... Crónica Uno <https://cronica.uno> > ministerio-de-educacion-

propone-re... 14 ago 2023 — *Desde el período escolar 2023 - 2024 las instituciones educativas tendrán un nuevo diseño curricular que será implementado en bachillerato.*

¡PLAN PILOTO! Aprueban bachillerato a seis años con 2 ... Noticia Al Minuto <https://noticiaalminuto.com> > Nacionales

22 jul 2023 — *El plan, que se aplicará a partir del año escolar 2024-2025, busca realizar las correcciones necesarias en la malla curricular y la oferta ...*

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN APLICARÁ PARA ESTE AÑO ESCOLAR UN NUEVO CURRÍCULUM DE BACHILLERATO.

Sin embargo, el profesor Mariano Herrera, doctor en Educación, ve difícil que se pueda llevar a cabo en su totalidad.

Herrera consideró que estos cambios son positivos, pero no cree que se pueda aplicar por la alta escasez de maestros. El experto precisó que desde hace seis años el sistema no logra cubrir la cantidad de profesores necesarios.



El nuevo currículum establece tres tipos de menciones de bachillerato: técnico profesional, ciencia y tecnología, y otro «productivo». No obstante, Herrera subrayó que no hay suficientes egresados de universidades para cubrir esta demanda de profesores.

«Hay necesidad de profesores especializados con la ayuda de la empresa», explicó Herrera en una entrevista con el periodista Román Lozinski, en donde aseveró que muchos profesores se fueron del país.

CURRÍCULUM NO CUBRE NECESIDADES

Por otra parte, Herrera consideró que se debe aplicar el modelo currículum alemán, que consiste en un acuerdo entre el sistema educativo y las empresas. Así pues, hay egresados «productivos y especializados» en las áreas requeridas.

«Es un tema muy fuerte que no haya un currículum adaptado a las necesidades empresariales y a la propia evolución del conocimiento» acotó Herrera, quien recordó que la base del currículum en Venezuela no ha cambiado en 40 años.

Conoce todos los detalles en el link de nuestra bio, también puedes llegar a ella en las stories y destacadas  

Es triste porque en mi época los de secundaria veían materias como electricidad dibujo técnico artística historia geografía física química biología premilitar y son materias que no existen mi hija acaba de pasar a 7 grado y cuando la inscribí me dijeron las 9 materias que ver y son materias que no le va a funcionar en la vida

Por cierto que del currículum materias que son esenciales para el desarrollo de un individuo en la sociedad, como son formación familiar y ciudadana, cátedra Bolivariana, en mi experiencia no tengo recursos para que mis hijos estudien en colegios, por eso van a un liceo público, mi hija no vio biología porque no había docente, y mi hijo no vio química por la misma razón, a veces los mandaban a casa porque no habían pupitres, en mi época de estudiante veíamos biología, física, y química, con sus horas de laboratorio o prácticas, eso ya es algo inexistente, al igual que la materia Historia Universal, dibujo técnico muy importante para aquellos que quieran estudiar arquitectura o ingeniería civil. En fin han acabado con la educación nos quieren ignorantes, ahora todo es Arte y Patrimonio, sembrar maticas y barrer el liceo.... Que profesionales tendremos en el futuro??? 🤖

El sistema no logra cubrir la cantidad de profesores necesarios porque NO ofrecen un salario digno, ni beneficios de ninguna clase! Por lo tanto, NO hay incentivo para estudiar educación en ninguna especialidad y de los pocos graduados, unos pocos quedan pasando trabajo y arrech... y otros emigran.... Y en cuanto al currículum! NO tiene la misma base de hace 40 años, porque el gobierno socialista editó erráticamente su contenido curricular! Tanto es así, que hoy día los bachilleres no saben quiénes fueron los presidentes de Vzla, no saben de historia universal, geografía, gramática, aritmética, etc.

Todo suena muy bonito, pero resulta pasa y acontece que un profesional, docente y otra carrera a fin pasa años de estudio, formación, noches enteras sin dormir, para poder sacar una carrera, y ni hablar si se saca un postgrado o maestría que en su mayoría son pagadas con unos costos fuertes, que después no son reconocidos ni a nivel empresarial y menos a nivel docente, gana más un vendedor de chicha, por poner un ejemplo, deben empezar por sincerar la economía, mientras se siga con salarios de 30 \$ y hasta 100 \$ y no se active la producción en el país, seguiremos en las mismas, y de pasó todo está politizado, es una situación compleja.

Caraota digital.com <https://www.caraotadigital.net/venezuela/sera-dificil-aplicacion-en-su-totalidad-de-nuevo-curriculum-escolar-para-bachillerato-dice-experto/> 16-09-2024

Reacciones críticas a la reforma curricular según lo informa Caraota Digital por INSTAGRAM:

Por mucha vocación que se tenga, el salario del docente no cubre sus necesidades básicas y como dicen, "amor con hambre no dura"

No sé por qué se empeñan en algo que no tienen cómo cumplir. No hay suficientes docentes, eso para empezar, la razón: el pésimo sueldo!

No hay docentes para un bachillerato normal.... Habrá para esta propuesta???

5 días

Si hay docentes lo que no hay valorización monetaria y no se trata de la vocación que es muy distinto.

Foto del perfil de kendrycontreras_

6 días

Cuando tengan un salario digno ellos darán clases.

6 días

Estoy totalmente de acuerdo con el Doctor.

Foto del perfil de josealberto.guedez

6 días

Y el salario digno de los docentes ???

Foto del perfil de raizaza50

6 días

Los profesores andan haciendo turismo por el mundo.

5 días

Y a veces hay docentes, pero no están preparados. La misma situación les impide continuar y actualizar sus currículum.

Foto del perfil de alfredovelizcoa

alfredovelizcoa

6 días

Muy difícil que apliquen el modelo alemán. Hasta ahora se tenía el modelo francés combinado con el socialista 🤖. Pero realmente hace falta profesionales más preparados desde bachillerato

Foto del perfil de yecris727

yecris727

5 días

La lucha por la democracia es la lucha por una educación de calidad para todos.

Van más de 50 días y el CNE no publica resultados detallados de la elección del 28 de julio. El ente comicial sigue violando la normativa legal que lo regula. -Efecto Cocuyo:

La atención a la salud en Venezuela retrocedió 120 años, alertó la Federación Médica. -La Patilla/La CEIBA

Venezuela, un fracaso político que divide a la izquierda latinoamericana. -Diario Las Américas/La CEIBA

Después del arrebatón (todavía intento de menesterosa fortuna) a la victoria popular del 28j, hemos entrado a una nueva fase de la búsqueda de la transición por vías estrictamente democráticas, que signifique mejor forma de gobernar al país y su educación. Una transición que nos lleve, sin falsas expectativas a la mejor calidad democrática frente a la miseria política que hemos experimentado, convertida en tiranía del poder. Hoy tenemos un régimen que colapsa la capacidad del estado para hacer otra cosa que no sea gobernar para seguir gobernando. Se le ha expropiado a los venezolanos un estado que, con altos y bajos (muchas veces más de lo último, pero no se equivoca el que no hace nada), buscaba ser un estado de bienestar por vías razonablemente democráticas. Hoy el gobierno oprime al estado para instrumentalizarlo, para hacerlo típicamente funcional a la ampliación y conservación del poder para una élite que se asume como providencial y *no se le agua el ojo* para escalar su autoritarismo a algo que se está pareciendo más y más a una dictadura.

Ahora quincenalmente seguiremos insistiendo en la necesidad de una regeneración democrática de nuestra sociedad, como la fórmula

más viable para encarar los ingentes problemas de país. Para revalorizar al trabajo y la educación institucionalizada como formas legítimas para avanzar social y culturalmente sin distinción de clase, raza, religión o condición sexual. Democracia para que el estado y la ciudadanía pueda instalar un sistema educativo escolar que sea realmente escenario para el desarrollo de la Cultura Pedagógica Venezolana. Una institucionalidad educativa que esté a la altura de unos tiempos globales que imponen al conocimiento y su difusión como claves del crecimiento económico y la justicia social.

Por lo pronto vale resaltar nuestra simpatía típicamente académica por lo que vienen haciendo los gremios y las formaciones de la sociedad civil y política emparentadas con el tema educativo, como es el caso de la Unidad Democrática del Sector Educativo. Organización que ha sabido combinar la inacabable lucha por el salario decente (resalarizar el trabajo en educación y respeto al derecho humano a la educación), con la disputa política por la democracia y sus obligaciones sociales. Pensando y actuando en favor de un gobierno democrático como la vía más expedita para mejorar la calidad de vida del trabajador, hoy tremendamente maltratada. Tal cual se refleja en este sentido documento que reproducimos integralmente en el cuerpo central del boletín que se publica en <http://luisbravoj.blogspot.com>

Sin democracia no habrá educación democrática/UDSE

El año escolar 2024-2025 va a iniciarse en un nuevo contexto político para todos: somos víctimas de arbitrariedad y trasgresión a los derechos humanos. Y los educadores, formados en la democracia, debemos reforzar la formación de ciudadanos para una convivencia que preserve los valores y principios de un Estado Democrático de derechos y de justicia.

En una de sus obras educativas, el maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa decía que “si un Estado es fascista, la escuela es fascista. Si el Estado es falangista, la escuela es falangista. Y si el Estado es democrático, la orientación de la escuela necesariamente tiene que ser democrática”. Por tanto, el desconocimiento de la soberanía popular expresada el pasado 28 de julio (siendo uno de los

valores democráticos que debemos enarbolar) y la represión contra los ciudadanos que exigen sea respetado dicho resultado por todos sabido, dan cuenta de un Estado que contradice lo establecido en la Constitución Nacional.

Es imperativo que la sociedad toda comprenda que la existencia de un sistema moderno de justicia, fundamentado en los principios de soberanía del pueblo, libertades públicas, elecciones libres, respeto a los derechos humanos, participación e igualdad de oportunidades, es esencial para garantizar una educación democrática. En otras palabras, sin democracia ni respeto a todos estos valores, la educación para la democracia es letra muerta y el ejercicio de la docencia se verá seriamente comprometido, siendo los educandos los más afectados ante la actual coyuntura de violación masiva de los derechos.

Por otro lado, los educadores, debemos promover el libre debate, la confrontación de ideas, el respeto a la diversidad política y la tolerancia, ya que esto permitirá que la educación refleje la riqueza de la sociedad y forme a los ciudadanos para interactuar de manera crítica y constructiva en el ámbito público.

Sólo en democracia se puede garantizar el derecho a una educación científica, gratuita y de calidad para todos. Solo en democracia se combate la discriminación y la exclusión social. La crisis humanitaria compleja se agudiza hoy, sin que el estado actúe dándole su justo valor.

El sistema y la educación democráticos son dos caras de una misma moneda. Sin un sistema democrático que garantice las libertades públicas, la educación se ve amenazada en su misión de formar ciudadanos críticos, autónomos y comprometidos con la construcción de una sociedad justa y equitativa. Es fundamental, en este nuevo escenario que nos impone un Estado violador de los derechos humanos, defender y fortalecer la democracia como el cimiento sobre el cual se edifica una educación verdaderamente humana.

No es posible educar en un ambiente de miedo, de terror y persecución a jóvenes estudiantes, a sus docentes y ciudadanos. Se requiere un clima de respeto a los derechos y garantías constitucionales. Se requiere un espacio de tranquilidad, de paz para que sea eficiente y efectivo el proceso enseñanza aprendizaje.

Como educadores, estamos en el deber de oponernos a la pretensión de convertir la educación en un instrumento de control social y político por parte del Estado/Gobierno. Llamamos al magisterio a fomentar el pensamiento crítico, la pluralidad de ideas, el respeto y la defensa de los derechos humanos. En otras palabras, llamamos a fomentar la democracia y a luchar para que en la educación no se siga entronizando la pobreza.

En palabras de Pablo Freire, pedagogo brasilero: “Hablar de democracia y callar al pueblo es una farsa. Hablar del humanismo y negar a los hombres, es una mentira.”

¡Viva la democracia!

¡Salvemos la educación!

¡Libertad para todos los menores que se encuentran presos!



Asociación Civil de Educadores Jubilados y Pensionados Unidos del Estado Aragua

Asociación de Educadores Jubilados y Pensionados Unidos de la Región Capital

Coalición Sindical del Magisterio del Estado Yaracuy

Coalición Sindical del Magisterio del Estado Sucre

Colegio de Profesores del Estado Yaracuy

Coordinadora de Educación de VPA-Gremios

Coalición Sindical Magisterial del Estado Amazonas

Excubitus-Derechos Humanos en Educación

Federación Nacional de Estudiantes de Educación Media

Movimiento Pedagógico Reducadores por Venezuela

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez

Movimiento Magisterial Social Cristiano

Memoria Educativa Venezolana

Movimiento de Educadores Luis Beltrán Prieto Figueroa

Sindicato Único de Trabajadores de la Educación Pública, Privada y Similares del Estado Apure

Sindicato de Trabajadores de la Educación del Estado Portuguesa

Secretaría de educación Acción Democrática en Resistencia

Secretaría de Educación UNT

Unidad Democrática del Sector Educativo

19 de septiembre 2024

Recibido por correos e. de Ofelia Rivera y Franklin Piccone el 19-09-2024

Colapso Universitario compromete el futuro

Aquí de buena fuente se testimonian los grandes rasgos de la cancelación del modelo universitario más apegado a las disposiciones de la constitución y la legislación vigente. De la universidad de gobierno se sabe poco, lo que se hace público o es propaganda institucional o es la adhesión de las autoridades de esas instituciones de gobierno a los infortunios por los que circula la gestión pública oficial.

Éxodo de profesores y represión política marcan el reinicio de clases en la UCV:

El presidente de la Asociación de Profesores de la UCV recordó la ausencia de seis estudiante y un docente, detenidos durante las protestas poselectorales y enviados a las cárceles de Tocarón y Tocuyito. leer mas

Por Redacción @cronicauno 2 semanas ago <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

La UNEG marcha a media máquina por falta de transporte:

Redacción @cronicauno 1 septiembre, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

La ausencia de transporte desvía a los estudiantes de las aulas de la UDO:

Por Equipo de Corresponsales @cronicauno 29 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Docentes de la UDO resisten por vocación a pesar de la pérdida de incentivos y recursos:

Por Equipo de Corresponsales @cronicauno 28 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Las bibliotecas son los espacios más abandonados en la deteriorada infraestructura de la UDO:

Por Equipo de Corresponsales @cronicauno 27 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Desde hace cinco años la biblioteca de la USB espera por arreglos que le permitan reabrir todos sus espacios:

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 26 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

David vive en el campus Maracay de la UCV para no abandonar sus estudios:

Por Glenn Requena 25 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Campus Maracay de la UCV no se deja vencer por la sombra:

Por Glenn Requena 24 agosto, 2024

La Universidad de Carabobo ha visto luz gracias a convenios y a la autogestión:

Por Armando Díaz @diazdeinfo 23 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24
0

Éxodo de estudiantes y docentes de la ULA vacía los pasillos de la ciudad universitaria de Mérida

Por María Angela Arellano 22 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

El transporte universitario de LUZ es un amasijo de chatarra inundado por el monte:

Por Mariela @navamariela Nava 22 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24
0

Más de la mitad de la infraestructura de la Universidad del Zulia está inoperativa:

Por Mariela @navamariela Nava 21 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Crisis económica y falta de presupuesto afectan infraestructura y servicios de la ULA Mérida:

Por María Angela Arellano 21 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

La Universidad Simón Bolívar tiene más pupitres vacíos que estudiantes en sus espacios:

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 20 agosto, 2024

Pese a salarios “miserables” docentes de la ULA Táchira se niegan a abandonar las aulas:

Por Maryerlin Villanueva 20 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Estudiantes de la USB crean estrategias para llegar a tiempo a clases por falta de transporte:

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 19 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

El transporte universitario de la ULA Táchira quedó abandonado en un cementerio de autobuses:

Por Maryerlin Villanueva 19 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Universidad Simón Bolívar: la institución del futuro que se quedó en el pasado:

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 18 agosto, 2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

ULA Táchira pide a gritos recursos para mejorar su infraestructura y calidad académica:

Por Maryerlin Villanueva 18 agosto, 2024

0

El Pitazo: Táchira. Personal de la ULA trabajará dos veces a la semana debido a los bajos sueldos. El Pitazo:

Crisis poselectoral obligó a la Universidad de Carabobo suspender cursos de verano:

No solo los cursos de verano han sido suspendidos, el año académico en muchas carreras sigue sin concluir, exactamente por una semana. leer mas

Redacción @cronicauno consultado el 30-09-2024 <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Incidencias y rasgos de la crisis post-electoral, como indicadores del colapso generalizado de la educación más básica

Se sigue ampliando la brecha pedagógica que diferencia los circuitos de escolaridad instalados en el Sistema Educativo Escolar Venezolana, pues nótese que la mayoría de las informaciones lamentables que se hacen a continuación refieren a la parte del SEEV administrado oficialmente, mientras que las

auspiciosas refieren a la institucionalidad que compone el circuito de la excelencia académica, mayoritariamente hoy perteneciente a la administración privada.

Nuevo año escolar consigue a Nueva Esparta con 80 % de escuelas sin condiciones:

Gremios docentes aseguran que las instituciones dependientes del Ejecutivo nacional son las que presentan mayor deterioro en sus infraestructuras. Además, tienen la menor dotación de pupitres y materiales didácticos:

Redacción @cronicauno 4 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 30-09 2024
n Clases

Maestros jubilados cubrirán déficit docente durante año escolar 2024-2025 en Sucre:

La falta de docentes, sobre todo en materias claves como matemáticas, física y química, llevó a las autoridades educativas sucrenses a recontratar a personal que había pasado al estatus de jubilado. leer mas
Por Redacción @cronicauno 5 días ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 30-09 2024

Programa impulsado por el Ministerio de Educación busca “sustituir” al Ipasme:

Gremios docentes consultados por Crónica.Uno enfatizaron en que el programa impulsado por el ministro de Educación no es algo nuevo. Alegaron que los beneficios que ofrece le competen al Ipasme, por cuyos servicios les descuentan un porcentaje mensual. leer mas
Por Redacción @cronicauno 5 días ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 30-09 2024

Combos financiados ofrecen alivio a madres y representantes ante alto costo de útiles escolares https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 30-09 2024

Consultados por Crónica.Uno aseguran que el financiamiento mediante aplicaciones como Cashea es un buen plan debido a los gastos que traen los inicios de año escolar, que abarcan pagos de mensualidad e inscripciones:

Por Redacción @cronicauno 1 semana ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 30-09 2024

Colegios privados de Nueva Esparta apelan a financiamiento para cubrir matrícula escolar:

Luis García, presidente regional de la Andiep, informó que algunos tienen la opción de financiar los pagos a través de la aplicación Cashea para superar la cuota en el inicio del venidero periodo. leer mas
Por Redacción @cronicauno 1 semana ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultada el 30-09-2024

Hasta \$250 cuestan útiles y uniformes para un estudiante en La Guaira:

Los artículos de papelería, libros y ropa presentan costos elevados que los representantes no pueden pagar. Mientras en las ferias gubernamentales se cuestiona la calidad de los productos ofrecidos. leer mas
Por Redacción @cronicauno 2 semanas ago <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Bajos sueldos desalientan a los docentes en Barinas ante el nuevo año escolar:

El magisterio se mantiene a la espera de un incremento de salario porque lo que devengan no alcanza para cubrir los gastos mínimos de alimentación, transporte y educación de sus hijos. leer mas
Por Redacción @cronicauno 2 semanas ago <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24
docentes, colegios

Padres y representantes se reinventan para costear educación de sus hijos en colegios privados de Maracay:

En algunos planteles educativos, ubicados en el municipio Girardot, las matrículas escolares no superan el 80 %. El proceso de inscripción ha mermado desde el 28 de julio. leer mas
Por Redacción @cronicauno 2 semanas ago

Docentes del Liceo Urbaneja Achelpohl denuncian que les suspendieron su salario “sin previo aviso”
La ONG Fordisi afirma que es “irónico” que estas suspensiones se gesten desde la sede del Ministerio de Educación y del Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa de Caracas, donde sus propios funcionarios y empleados trabajan horarios reducidos. leer mas
Por Redacción @cronicauno 4 semanas ago <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Nuevo año escolar consigue a Nueva Esparta con 80 % de escuelas sin condiciones:

Gremios docentes aseguran que las instituciones dependientes del Ejecutivo nacional son las que presentan mayor deterioro en sus infraestructuras. Además, tienen la menor dotación de pupitres y materiales didácticos. leer mas
Por Redacción @cronicauno 4 semanas ago <https://cronica.uno/tag/colapso-universitario/Consultado> el 30-09-24

Nuevo Plan de Formación Docente.

Termina el reinado de la Universidad del Magisterio. Un programa a la medida del ministro en omisión de lo existente en esa materia... que es mucho. Las escobas nuevas barren tanto que hasta purgan las iniciativas propias más consentidas por los ministros anteriores, sobre todo de Aristóbulo Istúriz. Un plan para mejorar la vida del educador sin consideración alguna con la necesidad de resalarizar el oficio docente. Nueva versión del pobre que te quiero pobre del ministro.



Nuestro ministro de Educación, Héctor Rodríguez, anunció hoy el inicio del plan especial de formación docente para el año escolar 2024-2025, aplicable a nivel nacional.

📖 A través de este plan fortaleceremos los conocimientos del personal docente del país, pues se mantendrá durante todo el período escolar como herramienta de acompañamiento al maestro en el proceso educativo. El mismo incluye ponencias y lo dividiremos en seis vértices dedicados a la ciencia 🧠 📚, la historia 📖, la geografía 🌍, la lectura y escritura 📖, y la dirección de las escuelas 🏫.

Asimismo, enfocaremos nuestros esfuerzos en reducir la carga burocrática sobre los docentes con funciones administrativas, para que se sumen a las aulas y juntos poder cubrir la matrícula con la totalidad de la carga horaria de atención a los estudiantes. ☑

📺 Las ponencias serán transmitidas a través de nuestro canal de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=S4yR-ss6mdM>
MPPE MPPE-Facebook https://www.facebook.com/MPPEEDUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024

Ministerio de Educación inició plan de atención para docentes con ocho dimensiones.

Iniciamos un plan especial de atención para todo el personal activo y jubilado del sector Educación que abarca ocho dimensiones, informó el ministro del área Héctor Rodríguez.

El ministro de Educación explicó que la idea es mejorar las condiciones de docentes, madres cocineras y personal administrativo. Estas son las ocho dimensiones:

1- Salud 2- Vivienda 3- Transporte 4- Alimentación 5- Políticas crediticias 6- Formación 7- Uniformes 8- Recreación

“Cuenten que vamos a atender a todos los maestros y maestras de Venezuela”, concluyó Héctor Rodríguez.

MPPE-Facebook

https://www.facebook.com/MPPEEDUCACION/?locale=es_ES
Consultado el 29-09-2024



Octubre

Los números y tendencias del colapso educativo en pleno desarrollo.

El país básicamente está viviendo, gracias a Chevron. Economista Antonio Paiva. EVT

Economía negra genera 21.7% del PIB en Venezuela.. Diario Las Américas:

Misión de la ONU acusa al régimen de Maduro de crímenes de lesa humanidad en elecciones del 28J -NOTI AHORA

Se hace cada vez más evidente que el país está funcionando en modo de colapso, rasgo típico de los estados fallidos, según lo muestran los indicadores que escapan al control gubernamental y a la bovina academia alineada con el estatus quo. En educación es así, por lo que resulta del trabajo que hacemos caracterizar la Gestión y la Política Pública del sector que ocupa más personas de todas las que incluye la acción estatal. Cuyas carencias deberían ser los vectores que orienten en buena medida la necesaria la transición que el pueblo voto el 28j. Carencias de gestión y política pública que hemos venido señalando como parte de la realidad educativa actual que hay que cambiar:

---Este lunes más de 5,5 millones de alumnos de preescolar, primaria y bachillerato iniciaron el año escolar, dijo el ministro de Educación, Héctor Rodríguez. **-Tal Cual--** El gobierno reportaba en años anteriores una matrícula superior a 8 millones de estudiantes. **FVM/SWISINFO**

--- **Curso escolar arranca en Venezuela marcado por la detención de menores” ANALÍTICA/**

---Actualmente, en un país en el que la pobreza multidimensional se ubica en 51,9% de la población, de acuerdo con las últimas cifras publicadas por la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi), garantizar la alimentación en las escuelas se vuelve clave para que los niños puedan culminar su ciclo escolar con éxito. **UCAB/TalCual** ---Más del 50% de los maestros venezolanos viven «por debajo de la línea de pobreza»: **ONG. TFVM-Tal Cual.**

---De acuerdo al último informe de la Red de Observadores Escolares 2023-2024, 34,78% de los docentes encuestados indicaron que el PAE no estaba activo en sus escuelas y 78,48% de las escuelas no contaban con comedor o este se encontraba en mal estado. **FVM-FETRASINED-Tal Cual**

Monseñor Mario Moronta calificó de «miserable» el salario de los docentes venezolanos. **La Ceiba**

--- A través del Programa de Alimentación Escolar 🍌 🍴 📱 atenderemos a 4.000.000 de niños, niñas y jóvenes durante el próximo ciclo escolar 👧 👦 🏫, **superando la cifra actual de un millón.** El objetivo lo lograremos en convenio con el Ministerio de Alimentación, como parte de las acciones que prevemos ejecutar en pro de la calidad educativa. 📄 **MPPPE**

---Iniciamos la dotación de uniformes y calzados a los docentes venezolanos, como parte del plan de atención social que activamos para el gremio. **MPPE**

En la primera jornada estamos entregando 200.000 pares de zapatos (a los docentes) que adquirimos en conjunto con el Ministerio de Comercio. **MPPE**

Represión que afecta severamente a lo educativo:

Venezuela sextuplica el número de presos políticos y supera a Cuba y Nicaragua. **El País de España.** Cifras en ascenso: Foro Penal registra 1.905 presos políticos en Venezuela. **-El Pitazo.**

En tanto eso ocurre porque ocurre, en las profundas realidades que mueven la noticia, al gobierno le sobra guáramo para tergiversar y desconocer el triunfo popular del 28j, a la vez que reprimir al contrario hasta encarcelar a niños y estudiantes. Pero le falta mucho arrojo para resolver los más ingentes problemas de país. Esos que obligan al venezolano de a pie a buscar en el extranjero sus medios de vida. Por dolorosos ejemplos valga afirmar que carece de energía para encarar el

colapso de la educación de las mayorías, **mezquino** en voluntad política para resalarizar el trabajo para el estado, **botarata** en gasto militar y apoyo generoso a los autoritarismos del mundo.

Una digresión en nuestra línea editorial centrada estrictamente en lo venezolano. Un gravísimo error por parte de la oposición venezolana al participar protagónicamente en la utilización de las oquedades de las relaciones intergubernamentales España-Venezuela en la diatriba que caracteriza a relación oposición -gobierno. Más que ganarnos voluntades internacionales favorables al cambio democrático, nos estamos acercando a posiciones de dudosa nobleza política. Solo una alerta, sin ánimo de desviar la atención respecto al esfuerzo muchos hacemos respecto al necesario cambio en nuestro país, del cual todos somos protagonistas, incluida una parte importante del chavismo tradicional y la izquierda de cariz socialdemócrata. El beneficiario de esa inconveniente actitud política sectaria, lo será sin duda alguna el proyecto político que en nuestro país y fuera de él se empeña en no reconocer su abrumadora derrota del 28j. Todo ello, y mucho más de lo que se podría abundar, a propósito de la disputa por el poder del PP al PSOE en la España que lideriza la solidaridad con nosotros de verdad, verdad...

Mas rasgos típicos del colapso generalizado de la educación en forma de información pública.

El colapso generalizado de la educación nacional y de su contexto mejor informado es un hecho que pese a lo controversial que pudiera ser el concepto mismo de colapso muy difícil de negar. Pocos lo hacen incluso en lo que hemos llamado un tanto despectivamente como *chavo-esfera*, es decir el oficialismo más encumbrado. Lo que sí prolifera es el análisis según el cual el proyecto político carece de responsabilidad protagónica pues el colapso que pocos niegan se debe a la malidicencia del imperio y

sus secuaces del orbe y las sanciones que perpetran contra paladines del estatus quo y su economía a excepción de la economía-Chevron. También es frecuente explicaciones de casos de colapso institucional por vías de la incapacidad o el opositorismo afiebrado de las autoridades, sobre todo, en lo que refiere a la universidad constitucionalmente sancionadas como autónoma como es el caso de la UCV.

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, pidió este lunes a unos 200.000 maestros que regresen al sistema educativo, en medio de una crisis marcada por el déficit de educadores por años de bajos salarios y la deserción de unos 3 millones de estudiantes:

Maduro, en el arranque del año escolar 2024-2025, anunció un plan para «elevar» la calidad de vida de unos 500.000 maestros, cuyos salarios promedian unos 10 dólares mensuales, complementados por un bono alimenticio de 40 dólares sin incidencia en beneficios sociales.

Según un estudio de la privada Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), este país de 30 millones de habitantes tiene unos 350.000 docentes en ejercicio, con un déficit de unos 250.000.

«Tenemos más de 200.000 docentes en diversas actividades públicas y yo les pido a todos los docentes, les hago un llamado por amor a la vocación, por el amor que le tienen a este país, a que se vayan reincorporando a las aulas de clases», dijo el mandatario izquierdista en cadena de televisión y radio.

Maduro prometió con su plan fortalecer programas de acceso a vivienda, salud y alimentación, así como subsidios de transporte y créditos.

Este lunes más de 5,5 millones de alumnos de preescolar, primaria y bachillerato iniciaron el año escolar, dijo el ministro de Educación, Héctor Rodríguez. El gobierno reportaba en años anteriores una matrícula superior a 8 millones de estudiantes.

La gremial Federación Venezolana de Maestros (FVM) denunció en un comunicado que unos 3 millones de niños y jóvenes «están fuera del sistema escolar», problema que se suma al déficit de educadores.

«Los docentes están desmotivados, desmoralizados, desanimados, con baja autoestima, preocupados debido a su situación laboral económica y social», refirió la FVM en el texto, divulgado el pasado 16 de septiembre.

De acuerdo con estimaciones de expertos de la UCAB, una de las universidades más importantes del país, unos 96.000 docentes han migrado, lo que ha agravado el déficit. Más de 7 millones de venezolanos han dejado su país en la última década según Naciones Unidas.

La federación de maestros apuntó que «la crisis alimentaria» es «una de las principales causas» de la deserción de docentes y estudiantes.

Maduro sostiene que las sanciones financieras impuestas por Estados Unidos para forzar su salida del poder son la raíz de la crisis. «Uno de los sectores más afectados fueron los maestros, las maestras», admitió el mandatario, proclamado reelecto para un tercer período consecutivo (2025-2031) en medio de denuncias de fraude de la oposición.

Protestas de docentes en reclamo de reivindicaciones son frecuentes en este país.

mbj/erc/dga. SWISINFO <https://www.swissinfo.ch/spa/maduro-pide-a-200.000-educadores-volver-a-las-aulas-ante-d%C3%A9ficit-de-maestros-en-venezuela/87648872> 30 septiembre 2024 - 22:02 Consultado el 07-10-2024

Sintraenseñanza Carabobo registró 70 % de ausentismo escolar en el primer día de clases:

La Patilla.com <https://www.lapatilla.com/2024/09/30/sintraenseñanza-carabobo-registro-70-de-ausentismo-escolar-en-el-primer-dia-de-clases/septiembre> 30 2024 Consultado el 07-10-2024

Los planteles educativos presentan filtraciones, techos colapsados, drenajes inservibles y escasez de agua potable:

Según el gobernador de Monagas, más de 217.000 estudiantes se reincorporaron a clases en toda la entidad. leer mas

Redacción @cronicauno Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Docentes contradicen a Autoridad Única en Educación sobre estado de escuelas en Bolívar:

Docentes contradicen a Autoridad Única en Educación sobre estado de escuelas en Bolívar

Según la Autoridad Única de Educación en Bolívar, el 90% de las escuelas estuvieron aptas para el comienzo del año escolar 2024-2025 leer mas

Por Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Docentes denuncian que el Ministerio de Educación los obliga a dejar el horario mosaico sin garantías de mejoras:

El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, aclaró que los docentes están dispuestos a regresar a las aulas, siempre y cuando se les garantice un salario digno. leer mas

Yandris Saldivia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Docente Belkis Bolívar: El Gobierno debe asumir la educación con voluntad política:

Crónica.Uno realizó un foro-chat para abordar las perspectivas del magisterio para este nuevo proceso educativo. En esta publicación se recopilieron los audios de la profesora Belkis Bolívar en su ponencia “Reflexiones sobre el inicio del año escolar 2024-2025 r Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Año escolar 2024 – 2025 arranca con solo algunos brochazos de pintura en escuelas de Caracas:

El año escolar 2024-2025, que comenzó el lunes 30 de septiembre, se presenta con bajas expectativas entre los docentes. A pesar de ello, esperan un aumento salarial, mientras que los estudiantes demandan escuelas en condiciones adecuadas y una asistencia diaria. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Docentes inician nuevo año escolar sin esperanza de mejora ante agudización de crisis educativa:

Este lunes, 30 de septiembre, inician las clases correspondientes al año escolar 2024 – 2025 en todos los grados académicos de las instituciones del sistema de educación pública en Venezuela. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Más de 1000 estudiantes comenzaron clases en la UPEL Maracay sin servicio de comedor

A través de la autogestión y alianzas, autoridades de esta casa de estudios han recuperado los servicios médicos, odontológicos y psicológicos, así como algunos laboratorios para carreras científicas. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Maestros jubilados cubrirán déficit docente durante año escolar 2024-2025 en Sucre:

La falta de docentes, sobre todo en materias claves como matemáticas, física y química, llevó a las autoridades educativas sucreses a recontractar a personal que había pasado al estatus de jubilado. leer mas

Redacción @cronicauno 3 semanas ago

Ipasme - Ministerio de Educación https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Programa impulsado por el Ministerio de Educación busca “sustituir” al Ipasme:

Gremios docentes consultados por Crónica.Uno enfatizaron en que el programa impulsado por el ministro de Educación no es algo nuevo. Alegaron que los beneficios que ofrece le competen al Ipasme, por cuyos servicios les descuentan un porcentaje mensual. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

Colegios privados de Nueva Esparta apelan a financiamiento para cubrir matrícula escolar:

Luis García, presidente regional de la Andiep, informó que algunos tienen la opción de financiar los pagos a través de la aplicación Cashea para superar la cuota en el inicio del venidero periodo. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

La educación en el país está en terapia intensiva/ UCAB:

El decano de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Miguel del Valle Herrera, aseguró que el Estado venezolano tiene un «rol irrenunciable» en la educación del país y señaló que entre los deberes que están obligados a cumplir con el financiamiento y supervisión óptimo de los procesos en los planteles públicos.

En entrevista concedida a Radio Fe y Alegría, Herrera señaló que la familia también tiene un papel esencial en la formación de los menores de edad porque sin el pilar de padres y representantes, la escuela no puede llevar a cabo su labor.

A su juicio, la educación en el país está en «terapia intensiva» porque se evidencia la ausencia de estudiantes en las aulas, deserción de alumnos y deficiencia en sus habilidades verbales y numéricas; aunado a la falta de motivación de los docentes por los bajos salarios que perciben y que no existe la vocación de enseñar.

“Las autoridades y gerentes de la educación deben abordar este problema porque nos estamos jugando el futuro del país”, agregó.

Por su parte, la coordinadora de Educación para la Paz de Fe y Alegría, Luisa Pernalette, señaló la importancia de que se dé un vuelco a la forma de dar clases en el país, tomando en cuenta lo que pasa dentro del territorio venezolano y conociendo a fondo las inquietudes de los venezolanos.

De acuerdo con Pernalette, la educación debe ir con animación y con estrategias diversas “para que aprendan a cooperar sin olvidar la relación con la comunidad bajo la construcción del bien común y de manera práctica”. Lea más ingresando al link de nuestra (biografía) o en talcualdigital.com #TalCual #ClaroyRaspao

Tal cual Instagram <https://www.instagram.com/talcualdigital/p/DBHhDvGBx7c/> 15-10-2024

Los gremios en pie de lucha

SEGUIMOS EN PIE DE LUCHA

por Trabajo Digno y para rescatar la Democracia:

Que Venezuela siga siendo una REPÚBLICA, a eso apostamos y para ello debe respetarse la Constitución: la soberanía reside en el pueblo (art. 5). Los trabajadores, en tanto ciudadanos, sentimos en carne propia la violación abierta de los derechos democráticos. Hemos sido despojados de salario, prestaciones, seguridad social, contrato colectivo, utilidades... Y desde el pasado 28 de julio nos quitaron nuestra capacidad de elegir, nuestro voto, negándonos el cambio que ansía la inmensa mayoría de los venezolanos. Que se rescate la DEMOCRACIA es un clamor desde las entrañas de la sociedad. Ya basta de aterrorizar a la población y cercenar su derecho a opinar y disentir, a protestar, a movilizarse, sin ser criminalizados. Respetar los derechos humanos y liberar a todos los presos por protestar u opinar, o simplemente víctimas inocentes de la represión, no admite demora. Que se respeten los DERECHOS LABORALES, para que el “proceso social del trabajo” dignifique al trabajador, a su familia y a toda la sociedad. Restituir el valor del salario (art. 91 constitucional) y sus implicaciones, comenzando por regresarnos las prestaciones sociales conculcadas. La actual indefensión del trabajador parte por irrespetar las normas que regulan las condiciones de trabajo y desconocer la libertad y la autonomía sindical. Y se refuerza con el paralelismo sindical, la injerencia patronal y la división de nuestras luchas comunes.

¿POR QUÉ SEGUIMOS LUCHANDO?

(...) Debemos echar el miedo a las espaldas y resistir frente a las agresiones. La unión y lucha por nobles ideales requiere organizar la diversidad de voluntades. Esta lucha será la llama que enciende y avive, en el corazón de las personas de buena voluntad, la esperanza de un mundo mejor, el deseo de liberarnos de un régimen que oprime y sojuzga. Por un mundo mejor para los trabajadores Todas las luchas, una sola lucha

Derecho que no se defiende, derecho que se pierde, Gobierno quien gobierne, los derechos se defienden, **Asociación de Profesores de la UCV, Asociación de Profesionales Universitarios en Función, Administrativas y Técnicas de la UCV, Asociación de Educadores Jubilados y Pensionados Unidos de la Región Capital. Asociación de Profesores Jubilados de la UPEL Maracay. Central Unitaria de Trabajadores de Venezuela. Confederación de Sindicatos Autónomos de Venezuela. Colegio de Profesionales de Enfermería del DC. Coordinadora de Trabajadores de los Altos Mirandinos. Comité Nacional de Conflicto de Trabajadores en Lucha. Comité de Derechos Humanos para la Defensa de los Pensionados, Jubilados, Personas Adultas Mayores y Personas con Discapacidad. Coordinadora de Pensionados y Jubilados de Venezuela. Colegio de Odontólogos del Zulia. Corriente Sindical Vanguardia Popular. CNCTL-Carabobo. Frente Nacional de Lucha de la Clase Trabajadora. Federación Nacional de Jubilados y Pensionados de Venezuela. Gente del Deporte-Aragua. Justicia Laboral-Zulia. Movimiento de Educadores Simón Rodríguez. Plataforma Ciudadana en Defensa de la Constitución. Sindicato de Obreros de la Alcaldía de Caracas. Sindicato de Trabajadores del Sector de la Salud-DC. Unión de Trabajadores Revolucionarios. Unidad Educativa del Sector Educativo. Unión Nacional de Trabajadores. Unión Nacional de Acción Sindical, Social. Gremial-Zulia.**
Caracas, 5 de octubre de 2024. Recibido por correo e. de UDSE el 08-10-2024

¿Es el colapso universitario principal responsabilidad de las autoridades electas? Cuando no son las sanciones imperiales es el opositorismo afiebrado de las autoridades.

AISLAR A LA UCV DE LA VIOLENCIA/Jesús Sotillo Bolívar. Profesor UCV:

Pude ver en un noticiero de Televisión, la portada, de un Diario de nuestro país “Últimas Noticias”, que en la parte superior izquierda tenía el recuadro de un titular que decía:

“Aislar la UCV de la violencia, plantea Director del Clínico”.

Me llamó la atención esta afirmación, porque en varios artículos que escribí criticando a la gestión anterior de las autoridades universitarias, uno de los temas que rechacé fue precisamente el enclaustramiento que por aproximadamente diez años vivió esa institución, producto de la actitud aislacionista de las autoridades, a la sazón, que mantuvieron a la UCV al margen del país.

Y este aislamiento y enclaustramiento al que me refiero tuvo sus consecuencias: amparar la corrupción que se tejía a lo interno, la mala conducción en los niveles académicos y de todo orden y el deterioro físico de la Ciudad Universitaria, legado del Dr. Carlos Raúl Villanueva, que incluso, fue la primera institución Latinoamericana declarada por la UNESCO COMO PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD.

El enclaustramiento en cuestión, al que me refiero, bajo el supuesto, de hacerle oposición al gobierno bolivariano, trajo también como consecuencia, que la falta de diálogo (Gobierno- Autoridades Ucevistas-Gremios), llevaran a la depauperización del salario de todos los funcionarios de la institución, porque, basados en esa presunta postura opositora, no se conversaba en procura de mejorar las condiciones laborales de todos los trabajadores.

Creo, que plantear a estas alturas, mantener a la UCV, aislada, es un grave error, porque esto ni físicamente puede realizarse. Ergo, la UCV, está integrada a lo que el Dr. Villanueva y su equipo concibieron como “Ciudad Universitaria”. En esa hermosa concepción, la universidad tiene en su seno al “Hospital Universitario de Caracas”, conocido popularmente como “Clínico”, todas sus arterias vitales conducen a ese Centro, que hasta donde yo sepa, tiene una cobertura nacional. Me pregunto ¿Se impedirá que los vehículos transiten en ese sentido, para que los pacientes entonces no puedan ingresar?

Aislar la UCV, sería separarla también del los Estadios Olímpico y de Beisbol, cuyas estructuras están adscritas a la Ciudad Universitaria y allí, también, se presentan situaciones de violencia, porque la vigilancia y cuidado son deficientes. Basta acudir a esas instalaciones para darse cuenta de lo que afirmo.

Por el contrario, la UCV, hay que expandirla, abrirla al público. Cuando ingresé a la universidad, tenía cuatro Puertas de Entrada: Plaza Venezuela “Tamanaco”, Tres Gracias, La del Clínico, propiamente y una que daba acceso “Minerva”, que comunicaba con las “Acacias Avenida Victoria” y los Ilustres, entrada natural a las Escuelas de Administración y Educación, que están por ese sector. Luego le fueron clausuradas dos de ellas (Tres Gracias-Los Rosales), no dándosele explicación a la comunidad, el motivo de su cierre.

El argumento al parecer, es evitar la violencia interna. Pero yo me pregunto ¿Cómo se puede aislar a la Máxima Institución Educativa de un país, de su propio contexto, es decir de su propio país?

No sería mejor plantear como integrar a la UCV, para que sus dependencias internas, sus investigadores, formularan propuestas para intentar paliar el tema de la violencia interna y en la sociedad en general. Allí hay Escuelas y Facultades que podrían liderizar esta iniciativa, como, Sociología de Faces, Trabajo Social de esa misma Facultad, Derecho y Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, la Escuela de Periodismo de la Facultad de Humanidades, para mencionar sólo algunas. Pero para eso nuestra UCV, necesita la cooperación externa, realizar un diálogo sincero con las autoridades nacionales, integrarse al país.

A lo interno, la situación es sumamente grave: La vigilancia prácticamente no existe. Los cubículos de los docentes han sido asaltados y saqueados con la consecuencia de la pérdida de material muy valioso que duró años formarse para archivos de docentes e investigadores.

En la UCV, no se sabe quién es quién. Los vigilantes no están uniformados y muchas veces ni siquiera permanecen en las “garitas”, ubicadas en las entradas por donde se transita todo el que necesita ingresar allí. Recientemente, y así fue informado, fueron asaltadas dos jóvenes en su propia aula de clase, en la Escuela de Bibliotecología de la Facultad de Humanidades y esto es frecuente, pero en la mayoría de los casos, la prensa nacional no informa, porque forma parte de la rutina.

La UCV, se ha convertido en una especie de territorio de nadie, la droga campea, los vehículos se estacionan hasta en los jardines recién recuperados, buscando el mejor sitio, para que el propietario tenga a su alcance el carro, porque si lo aleja mucho, lo roban o desvalijan. Nadie se siente seguro hoy, en la Ciudad Universitaria y es muy probable que con el inicio de la temporada de Beisbol Profesional esto se agudice, porque el recinto es utilizado como estacionamiento para aficionados.

A partir de la una de la tarde, la soledad es la nota fundamental de la Ciudad Universitaria, se podría contar con los dedos de una sola mano, si hay alguna aula de clase en funcionamiento, un gran desperdicio, porque, hasta donde yo sé, hay cientos de



estudiantes que desean ingresar a la UCV, pero no hay aulas que los reciban, ni profesores, ya, que puedan encargarse de las tareas docentes.

Y así como están las aulas recordando la Canción de Rolando La Serie “Hola Soledad”, están también muchas de las Escuelas y Dependencias, donde los trabajadores van sólo dos días a la Semana, porque no pueden pagar el pasaje diario y los profesores en sus cubículos incluso en la propia aula de clase, no tienen ni sillas para poder sentarse. En mi propia Escuela, por ejemplo, Periodismo, en Pleno Siglo XXI, no hay teléfonos Cantv, no hay Internet, no hay sillas para el escritorio donde se imparte docencia, menos tizas ni borradores, las computadoras de los docentes, con base de datos fueron sustraídas, y la última vez que fui a clases, los baños no se podían utilizar, porque no había agua. ¡Acabazón de Mundo, profesor, me dijo un alumno!. Una Escuela de Comunicación, totalmente incomunicada.

Pudiera, continuar dando ejemplos, de la caótica situación de la UCV, que aparece según informaciones de prensa de Número 34 (¿?), en el ranking, entre las universidades de Latinoamérica, a lo interno, pero, como dice el refrán, para buen entendedor, pocas palabras.

Esta reflexión va dirigida no sólo a las actuales autoridades de la UCV, sino, al gobierno nacional, al Ministerio de Educación Superior. Se hace necesario sincerar las relaciones Gobierno- Universidades, no puede concebirse que en un país, unas anden por un lado y otras, por otro lado. Universidad e instituciones educativas en general deben marchar al unísono, en función del país, de su futuro. La Cooperación y las relaciones inter-institucionales son indispensables. El cuidado y mantenimiento de sus colosales construcciones requieren un esfuerzo mutuo UCV-gobierno nacional. Hoy por ejemplo en su mantenimiento y limpieza pueden observarse cuadrillas de trabajadores que creo son pagadas por el Estado.

El País lo reclama y yo, en particular, lo exijo, un diálogo UCV-gobierno nacional para enfrentar en forma global todos los problemas que nos presenta nuestra máxima casa de estudios y otras universidades del país.

Jesus Sotillo Bolivar Profesor UCV Recibido por cirreo e. del autor el 15-10-2024

Represión post 28j (de implicaciones educativas)

Jóvenes sacrifican estudios universitarios o acto de grado para huir de la persecución:

Después de más de dos meses de salir del país por la persecución política, luego de las elecciones del 28 de julio, jóvenes guayaneses se niegan a regresar por temor a que se cumplan las amenazas de detención en su contra.

Ciudad Guayana. Previo a las elecciones presidenciales del 28 de julio había expectativas entre jóvenes guayaneses que recién terminaban sus estudios universitarios. Los resultados eran un condicionante para tomar la decisión de irse o no del país. Esteban* ni siquiera comenzó una carrera universitaria. Al terminar bachillerato optó por hacer cursos de diseño gráfico, fotografía y edición de video para, a la par, manejar cuentas en redes sociales. Con ello pretendía tener herramientas para trabajar fuera del país en caso de finalmente decidir migrar.(...)

Folha de S. Paulo/ Redacción @cronicauno <https://cronica.uno/jovenes-sacrifican-estudios-universitarios-o-acto-de-grado-para-huir-de-la-persecucion/> 15 octubre, 2024

Éxodo de profesores y represión política marcan el reinicio de clases en la UCV:

El presidente de la Asociación de Profesores de la UCV recordó la ausencia de seis estudiante y un docente, detenidos durante las protestas poselectorales y enviados a las cárceles de Tocarón y Tocuyito. **leer mas**

Redacción @cronicauno <https://cronica.uno/comunidad/en-clases/page/3/> Consultado el 16-10-2024

Nuevos ministros, viejas expectativas, nuevas desilusiones.

17% de los venezolanos está subalimentado o pasa hambre, advierte ONG.

La CEIBA

Nicolás Maduro dice que Elon Musk está “formando” a los jóvenes para el “fascismo”.

-EFE:

El chavismo se reestructura tras el fracaso electoral. -El País:

El trabajo en educación, como es natural en todo oficio, quiere vivir mejor que hasta ahora, quiere salir urgentemente de estos tres años sin aumento salarial real, mientras tiene que consumir en una divisa que ha incrementado su paridad más de cuatro veces. Tiene que salir de la trágica realidad de ganar en bolívares inútiles y vivir en costosos dólares imperiales. Aspira esa gran parte de la fuerza laboral del país, dejar de alimentar, vía Tapón del Darién, las caravanas en camino al “sueño americano” porque en este país la vida se ha trocado en insoportable pesadilla.

Y como ciudadanía comprometida con la dinámica histórica, como suele caracterizar a quienes se preocupan y ocupan por el destino de la educación nacional, aspira el trabajo en educación que se respeten los resultados probados del 28j, pues sería la ruta más indicada a un transición razonable a un proyecto educativo de inspiración realmente democrática. Un proyecto con iniciativas realmente contables, para abonar la recuperación de las posibilidades de una reforma educativa a la altura de las necesidades de un país en tránsito al siglo XXI, y no al siglo XIX como está ocurriendo.

Los dos ministros de la educación, como se relata muestralmente en esta edición 1025 de la Memoria Educativa Venezolana, han desarrollado desde su nombramiento una febril actividad en los medios de cara a la reforma educativa escolar, sobre todo el de Educación Básica, pues el de Universidad parece inclinarse más por la aparición en los medios con actitud diligente para la renovación de las relaciones perdidas entre su ministerio y las instituciones todas. Mucho ruido de creación de expectativas de mejora de la calidad de la educación por parte del ministro Rodríguez y de respeto administrativo a las universidades autónomas, tan

maltratadas por el gobierno, como lo denunciaba frecuentemente el hoy ministro de la educación universitaria Ricardo Sánchez, cuando era sufrido (más que flamante como se observa hoy en calidad de ministro) presidente de la Federación de Centros de la UCV.

Es el Ministro Rodríguez del MPPE quien ha generado las mayores expectativas y hasta ilusiones de todos los protagonistas del sacudón ministerial en curso: la Reforma Curricular, la Formación Docente, el auxilio real a las necesidades de la calidad de vida del sector trabajo, a la vez que toda una batería cambios que quisieran ser una suerte esperanzadora del ahora sí vamos en serio con la reforma educativa impostergable. Tanto que algunos puedan llegar a pensar que la figura providencial del joven ministro es encarnación de la voluntad pedagógica y política de redención cuasi mágica del destino de la educación de las mayorías. Poco más que ilusionismo político, útil para el gobernar para seguir gobernando y para el posicionamiento político personal del ministro, en la disputa política de ocasión, después del su estruendoso fracaso, junto al Sr. Sánchez, como actores principalísimos en las presidenciales en el Estado Miranda. Sospechamos, como habitualmente lo hace la academia de compromiso pedagógico ante el reiterado incumplimiento oficial, que se trata nuevamente de instalaciones mediáticas, de escaso compromiso, cuando lo hay, con las necesidades de la educación real, la que existe fuera de la propaganda oficial. Por lo cual existen, y así lo están manifestando los gremios y la academia pedagógica, serias dudas respecto a lo que dice quiere hacer el ministro Rodríguez. En cualquier caso, estaremos aquí para producir el seguimiento y generar la memoria de su vuelta gloriosa a la patria educativa, o de la temida posibilidad de que se trate esta reestructuración del tren ministerial de un nuevo más de lo mismo.

Nuevos ministros, nuevas promesas ¿y la realidad hacia dónde va?

Muy activo el ministro Rodríguez en materia de promesas y tentativas de demostrar que el MPPE es algo más que un reducto de politiquería. Después de los últimos ministros que hemos tenido ocupados casi exclusivamente de lo electoral (incluido al propio Rodríguez en su primer ejercicio al frente del MPPE) es de agradecer por la salud de la educación sus movimientos pedagógicos como son la reforma curricular intentada y la búsqueda de actores distintos a los estrictamente chavistas. No obstante la forma en que se presenta este indiscutible avance de gestión pública oficial mueven a pensar que el ministro sigue fiel a su fama de encantador de serpientes. Esta produciendo, con la urgencia que supone encarar el fraude electoral cometido, artilugios que parecen buscar quitarle oxígeno a la lucha por el salario y el respeto a la decisión popular del 28j que mueve hoy al trabajo en educación. De todos modos ya tenemos algunos elementos para ordenar el seguimiento de un ejercicio ministerial que ha sabido administrar su militancia oficialista con la pretensión de gobernar para seguir gobernando con cada vez menos democracia.

Nuevo plan de formación y atención del docente.

De nuevo se echa de menos una evaluación de la situación general de la institucionalidad universitaria dedicada a la formación docente y, cosa que preocupa aún más, los planes existentes de la misma índole que este que recién inicia. Asombra que el nuevo ministro no haga referencia a la creación de la Universidad del Magisterio como fórmula para dotar docentes adecuados a las políticas oficiales, tal cual lo sostenían los ministros anteriores. Asombra la ausencia de una evaluación descarnada de la Gestión y la Política pública ensayada hasta ahora.

Héctor Rodríguez, anunció el inicio del plan especial de formación docente para el año escolar 2024-2025, aplicable a nivel nacional.

MPPE MPPE-Facebook



https://www.facebook.com/MPPEEDUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024

Ministerio de Educación inició plan de atención para docentes con ocho dimensiones.

Iniciamos un plan especial de atención para todo el personal activo y jubilado del sector Educación que abarca ocho dimensiones, informó el ministro del área Héctor Rodríguez.

El ministro de Educación explicó que la idea es mejorar las condiciones de docentes, madres cocineras y personal administrativo. Estas son las ocho dimensiones:

- 1- Salud
- 2- Vivienda
- 3- Transporte
- 4- Alimentación
- 5- Políticas crediticias
- 6- Formación
- 7- Uniformes
- 8- Recreación

“Cuenten que vamos a atender a todos los maestros y maestras de Venezuela”, concluyó Héctor Rodríguez.

MPPE-Facebook https://www.facebook.com/MPPEEDUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024



Empresarios sugieren aportar un porcentaje de sus ingresos para mejorar la educación del país/UCAB

Para mejorar la educación del país, Miguel del Valle Huerga, profesor de la UCAB, considera que debe eliminarse por completo el horario mosaico. A su juicio, esta modalidad es un “pecado” que debería eliminarse. leer mas
Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultada el 16-10-2024

El periodo escolar 2024-2025 arrancó oficialmente este 30 de septiembre y, desde ya, comienza con los mismos reclamos

que se vienen haciendo desde años anteriores FVM Red de Observadores Escolares/Tal Cual:

MEJORAS SALARIALES PARA LOS DOCENTES, CONDICIONES ÓPTIMAS PARA LAS ESCUELAS Y UN MEJOR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE).

Tal Cual [#TalCual #ClaroyRaspao https://www.instagram.com/p/DAoUgX4o8pw/?igsh=MTcyN2dzcTFkdXUz](https://www.instagram.com/p/DAoUgX4o8pw/?igsh=MTcyN2dzcTFkdXUz) 04-10-2024

Promesas casi hasta el ridículo de mejoramiento del consumo de bienes de primera necesidad:

Inició dotación de calzado y uniformes a docentes

Iniciamos la dotación de uniformes y calzados a los docentes venezolanos, como parte del plan de atención social que activamos para el gremio. Desde la UE Luis Beltrán Prieto Figueroa, en el municipio Sucre del estado Miranda, el ministro de educación, Héctor Rodríguez, señaló que el objetivo de esta entrega es apoyar al personal del magisterio en sus actividades diarias. Héctor Rodríguez explicó que, para la uniformidad de los trabajadores de Educación, se inició en cada plantel la recolección de datos referentes a tallas y dinámica de trabajo.

En la primera jornada estamos entregando 200.000 pares de zapatos que adquirimos en conjunto con el Ministerio de Comercio.


Este plan especial de atención social abarca uniformes, vivienda, recreación, formación, créditos, salud, movilidad y alimentación.

MPPE-Facebook https://www.facebook.com/MPPEEDUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024



Tras convenio realizado por nuestro ministro Héctor Rodríguez y la Gran Misión Vivienda Venezuela serán asignados 25.000 nuevos hogares a docentes del país.

Tras un convenio realizado por nuestro ministro Héctor Rodríguez y la Gran Misión Vivienda Venezuela serán asignados 25.000 nuevos hogares 🏠 a docentes del país.

Exhortamos a todos los maestros y maestras a organizarse, llenar la información  escuela por escuela y ordenar las prioridades. “No vamos a descansar hasta que cada maestro tenga su vivienda digna”, aseguró nuestro titular.

Además se activará una línea de crédito para reparación de viviendas, esto como parte del plan especial de atención para nuestro personal que también cubre ocho

dimensiones tales como salud 🏥, movilidad 🚗, créditos 🏠, recreación, uniformes y calzado 👟, formación y alimentación 🍲.

MPPE-27-09 https://www.facebook.com/MPPEEDUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024



Luego del encuentro de nuestro ministro de Educación Héctor Rodríguez con autoridades de universidades públicas y privadas se concretaron algunas tareas que se trabajarán en conjunto en función de la calidad educativa del país.

Entre ellas están:

Poner a disposición las investigaciones que se han desarrollado sobre el hecho educativo y evaluar algunas líneas que merecen atención (impacto de la pandemia, impacto del bloqueo económico, influencia de las redes sociales).

Contabilizar a los estudiantes de pre y postgrado para realizar una mejor distribución territorial académica y laboral.

Evaluar los programas y sus contenidos de acuerdo a los cambios sociales y tecnológicos.

El titular de educación instó al sector académico a que le acompañen “en la batalla” para que “el docente sea mejor valorado, no solo en las condiciones materiales, sino en el reconocimiento de la sociedad”.

“Es una batalla simbólica, y tenemos que darla entre todos”, dijo el Ministro.

MPPE s/f W-Facebook https://www.facebook.com/photo/?fbid=936361938528842&set=pb.100064651333662.-2207520000&locale=es_ES Consultado el 29-09-2024



A través del Programa de Alimentación Escolar atenderemos a 4.000.000 de niños, niñas y jóvenes durante el próximo ciclo escolar. H. Rodríguez

A través del Programa de Alimentación Escolar 🍷 🍷 🍷 atenderemos a 4.000.000 de niños, niñas y jóvenes durante el próximo ciclo escolar 👨‍👩‍👧, **superando la cifra actual de un millón**. El objetivo lo lograremos en convenio con el Ministerio de Alimentación, como parte de las acciones que prevemos ejecutar en pro de la calidad educativa. 📄 Este incremento en la capacidad de atención requerirá de una mejora significativa 📦 en las labores logísticas del programa. Por esta razón, est... Ver más

Facebook

Ministerio del Poder Popular para la Educación https://www.facebook.com/MPPELUCACION/?locale=es_ES

Nuevo Plan especial de formación para docentes/MPPE

Con el foro Planificación Institucional: Proyectos y Unidades de Aprendizaje, culminamos este martes la fase introductoria del plan especial de formación para docentes.

Nuestro ministro de Educación, Héctor Rodríguez agradeció "la extraordinaria participación de los maestros y maestras desde todos los rincones de Venezuela; y a los ponentes que trajeron importantes temas para el debate, la reflexión y la construcción colectiva".

Además, puntualizó que este ciclo, que inició el pasado 16 de septiembre, fue el comienzo de un espacio formativo que se mantendrá durante todo el año escolar.

La segunda jornada de formación pedagógica para docentes estará dirigida al fortalecimiento de la identidad venezolana a través del diplomado Vida y Obra del Libertador Simón Bolívar, iniciativa del Centro de Estudios Simón Bolívar para promover la educación en torno al legado histórico y patrimonial del Padre de la Patria.

MPPE-Facebook https://www.facebook.com/MPPELUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024

Colegios privados sí pueden iniciar clases antes del 30 de septiembre/Héctor Rodríguez

MPPE-Facebook https://www.facebook.com/MPPELUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024

Raquel Figueroa @raquel_fig · 14h

Ministro de Educación Héctor Rodríguez su discurso no se está correspondiendo con la realidad. Usted habla que hay que reivindicar al educador, pero le quita la quincena a docentes activos. Le exigimos que pague de inmediato.

Quote
MESR
@EducadoresMESR

15h
DENUNCIA/ 🗣️ El Ministro de Educación Héctor Rodríguez ha dejado sin pago de quincena n° 20 a más de 350 docentes, obreros y administrativos del estado Amazonas. Los trabajadores de la educación en protesta tomaron hoy #28Octubre la sede de la Zona Educativa de Amazonas
Show more

William Anseume B
@WilliamAnseumeB
14h

Continúa la persecución, el acoso laboral en la USB.
Profesores de la USB denuncian persecuciones y rescisiones en medio del déficit de docentes

Variaciones en torno al mal estado de la educación con ojos críticos

Ante el inicio del año escolar, toman posición las federaciones del magisterio. Falime Hernández FETRASINED

Los trabajadores de la educación, padres y representantes, autoridades del mppe y comunidad en general deber conocer dicho contenido, muy especialmente los ministerios de educación, trabajo y los Sindicatos implementar los puntos señalados en dicho comunicado. Falime Amilcar Hernández Vallenilla, Presidente de Fetrasined.

-Monitoreamos: Al menos 15 estudiantes universitarios siguen detenidos desde el 28J en Venezuela.

-Tal Cual. Más del 50% de los maestros venezolanos viven «por debajo de la línea de pobreza»: ONG.

-Tal Cual: Docentes de Catia piden restitución del horario mosaico ante bajos salarios.

-El Pitazo. Sindicalista sobre llamado a maestros jubilados a retomar las aulas: con esos salarios nadie volverá.

-El Pitazo. Estudiante de la UCV recibe orden de alejamiento por protestar: no podrá acercarse a la piscina.

-El Nacional: Ucevistas exigen que liberen a los jóvenes detenidos.

-TalCual: Fe y Alegría lanza campaña para becar a unos 10 mil estudiantes.



Caracas, 21 de octubre de 2024

ANTE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024-2025

Las Federaciones Nacionales del Magisterio Venezolano, iniciamos el presente año escolar 2024-2025, presentando el 19 de septiembre de 2024, sendos documentos sucintos de la situación del Magisterio venezolano ante el Ministro del Proceso Social del Trabajo, Inspectoría Nacional del Trabajo del Sector Público, Ministro de Educación y Directora de Gestión Humana del ente educativo, para tratar asuntos que competen a los mismos y que son relevantes para las y los trabajadores de la educación, como son:

- 1) Abrupta suspensión de la Negociación de la III Contratación Colectiva, por el patrono desde febrero de 2022.
- 2) Magnitud de los beneficios salariales suspendidos o Reducidos, como son: 2.1) **Primas suspendidas:** (Escuelas Técnicas, Educación Especial, Directores, Subdirectores); 2.2) **Primas Reducidas:** 1) Asistencial de Bs. 452 a Bs. 17,50 (-96 %); 2) Antigüedad de 60 % a 30 % (-50 %); 3) Prima Geográfica de 20 % a 10% (-50 %); 4) Postgrados (Especialización de 40 % a 30 % (-25 %); Maestría de 50% a 35% (-30 %); Doctorado de 60 % a 40 % (-66 %) y las Contribuciones por hijos con Discapacidad de Bs. 52 a Bs.12.50 (-76 %).
- 3) Reactivación del "Comité de Evaluación y Seguimiento al Cumplimiento de esta Convención Colectiva Única y Unitaria" previsto en la Cláusula 86 de la II Convención Colectiva Única y Unitaria de las Trabajadoras y los Trabajadores del Ministerio del Poder Popular para la Educación, en correspondencia con el Artículo 440 "Comité de Evaluación y Seguimiento" de la Ley Orgánica del Trabajo, las Trabajadoras y los Trabajadores.

Asimismo, ratificamos el Memorando N° 009007 de fecha 11/12/2019, emanado de la Viceministra de Educación y la Directora General de la Oficina de Gestión Humana del MPPE, con respecto a la Cláusula 15 de la II CCUUTMPPE "Cumplimiento de la Jornada laboral Dedicación Docente", que expresamente señala: "**Queda entendido que las y los trabajadores docentes que desarrollan labores en las jornadas con las cargas horarias 33,33 y 36 horas académicas semanales, fueron incrementadas a 40 horas académicas semanales...Por lo tanto, esta diferencia de horas no se encuentra obligada dentro de la distribución diaria o semanal del docente y tampoco para ser realizada exclusivamente dentro de la Institución Educativa.**"

Ante tal situación, señalamos a las Autoridades Nacionales y Regionales, al Magisterio en general y los Sindicatos afiliados:

- 1) A pesar de la situación, los docentes venezolanos en solidaridad con los niños, niñas, adolescentes, padres y representantes, no olvidamos nuestro compromiso con ellos, ni nuestros reclamos y seguiremos levantando nuestra voz de protesta por los derechos conculcados.
- 2) Solicitamos a los sindicatos regionales afiliados a las federaciones, presentar escritos ante las Inspectorías del Trabajo de las regiones por el cumplimiento de los beneficios de la II CCUUTMPPE, así como la reactivación y continuación de la negociación de la III CCUUTMPPE.
- 3) Mantener informados permanentemente de la situación gremial y sindical a los docentes, padres, representantes y Comunidad en general.
- 4) Ratificamos al Ministro del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo, Ministro del Poder Popular para la Educación, Directora General de la Oficina de Gestión Humana (MPPE), responder a los requerimientos presentados en pro y bien de la educación, el niño, niña y adolescentes y los trabajadores de la educación, por las reivindicaciones presentadas que son sus justos derechos.
- 5) La seguridad social es un derecho Constitucional y contractual, por lo tanto, exigimos que el IPASME esté dotado del personal médico y asistencial suficiente e insumos, para cumplir con sus compromisos.

Estas federaciones continuamos abiertos al diálogo y a la conciliación para mejorar los beneficios del magisterio en general.

¡LA ESCUELA, ES EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO, DE LA LUCHA SOCIAL Y SINDICAL Y ES LA MÁXIMA EXPRESIÓN DE LA EVALUACIÓN DE UN PAÍS!

Los Presidentes de las Federaciones Nacionales del Magisterio Venezolano: Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA); Carmen Teresa Márquez (FVM); Euriabados Vardu (FENAPRODDO-CPV); Ángel Martín (FEV); Falime Hernández (FETRASINED); Gualberto Mass y Rubí (FETRAMAGISTERIO); Carmen Aguirreche (FESLEV-CLEV); Pedro Morales (FENATEV) y Gilberto López (Coordinador).

El nuevo ministro del MPPEU se decanta por la conversación con todos

Febril ronda de conversaciones del nuevo ministro con las universidades nacionales de estado, de gobierno y privadas. Cosa que es de celebrar pues es un hecho que los ministros anteriores solo se reunían con la universidades de gobierno. Es de celebrar el gesto pero, más allá del gesto mismo se visualiza escasa iniciativa real para cambiar la actitud del ministerio con la universidad de estado, incluso es de temer que tenga razón el presidente de la asociación de profesores de la USB cuando opina lo siguiente según se lee en la reseña que sigue:

En opinión de Anseume se deben buscar soluciones de fondo al problema de las universidades y de la educación venezolana; considera que el ministro lo que hará es cumplir la línea oficial.

«Lo que está en el fondo de este asunto no es un Ricardo Sánchez o cualquier otro. Lo que hay es un combate del régimen contra la educación en Venezuela, contra el pensamiento libre y la crítica, así como el rechazo a la generación del conocimiento, porque la tendencia del régimen es hacia el totalitarismo y no le conviene ese pensamiento crítico», agregó el profesor universitario.

MINISTRO SÁNCHEZ REPASA NECESIDADES URGENTES EN UNIVERSIDADES Y BUSCA FORTALECER RELACIÓN

Ricardo Sánchez, desde el día martes 3 de septiembre, ha visitado varias universidades para analizar oportunidades de trabajo conjunto. De acuerdo al Observatorio de Universidades, las casas de estudio superior en Venezuela presentan fallas en los servicios de comedor, transporte, además de tener infraestructuras deterioradas. El nuevo ministro de Educación Universitaria, Ricardo Sánchez, encabeza una gira por varias universidades públicas y privadas a fin de dialogar y establecer nuevas relaciones de trabajo luego de la gestión de su predecesora, Sandra Oblitas. Sánchez ha documentado sus visitas en la cuenta que tiene en Instagram. Según el registro, comenzó el martes 3 de septiembre en la Universidad Central de Venezuela (UCV) donde se reunió con el rector de esa casa de estudios, Víctor Rago. Hablaron de varios aspectos a fin de poder desarrollar iniciativas conjuntas que van orientadas a rubros como la energía, salud y el área agroalimentaria.

Un día más tarde, visitó la Universidad Santa María (USM) donde conversó con el rector Ciro Sosa. En el encuentro identificaron «además áreas clave donde la investigación y el talento académico de la universidad pueden alinearse con los objetivos planteados por los motores productivos» como lo es la salud, especialmente en odontología y farmacia.

También hablaron acerca de la posibilidad de establecer programas conjuntos que permitan a docentes y alumnos participar en iniciativas para, además de fortalecer su formación, puedan dar respuesta a los desafíos que el país tiene.



La situación de la universidad y el inicio de la temporada navideña desde el ejecutivo, rigurosamente acatado por las autoridades de la UNEG nos obligan, como gremio, a una reflexión ante el escenario actual.

Los Institutos de Previsión Social no reciben Recursos para el HCM, se encuentran endeudados sin poder atender a los trabajadores universitarios y sus familiares, obligando a sus administradores a privatizar los servicios de salud. En el caso de la UNEG, el presupuesto asignado para salud, además de deficiente, no es liberado oportunamente, generando estados de angustia entre los profesores activos y jubilados, que carecen del mismo, obligando a acudir al sistema privado y casi con seguridad a la salud pública, también depauperada.

El estado tiene retenidos 23 meses de Aportes y Retenciones de los salarios, una retención ilegal que se traduce en el embargo del salario, violando tanto la Carta Magna como el Artículo 152 de la LOTTT. Estos recursos se encuentran retenidos ilegalmente por el Ministerio de Educación Universitaria (MEU); cada mes de Retención representa un 26 % del Salario Integral de un Profesor Universitario, paradójicamente debe ser protegido por el MEU para las previsiones de salud, ahorros, aportes y retenciones gremiales. Al ser retenido, afecta fuertemente tanto el presupuesto familiar, como el funcionamiento de los IPP y las Cajas de Ahorro.

La comunidad estudiantil de la UNEG se encuentra sin Comedor Universitario, sin transporte para cubrir las diferentes rutas de los estudiantes, sin recursos para el otorgamiento de Becas Estudiantiles, reciben dases en aulas carentes de condiciones ambientales, sin Aire Acondicionado en una zona donde la temperatura supera con facilidad los 35 grados, sometiendo a estudiantes y profesores a riesgos de su salud.

Tampoco los empleados, el personal Obrero y los profesores cuentan con servicio de transporte; asimismo, se refleja en los estacionamientos y otras áreas de la Universidad un gran cementerio de buses por falta de presupuesto para la compra de cauchos, piezas de repuesto, reparación y mantenimiento.

Asociación de Profesores de la Universidad Nacional Experimental de Guayana, Urbanización VIII Axis, calle China, Puerto Ordaz, Estado Bolívar, Venezuela. Teléfax: (0286) 9627555 www.apuneg.net mail: apuneg@rcnmail.com



También visitó la Unefa. En su reunión con el rector, M/G Ricardo Nicodemo, se tocaron iniciativas en las que esa casa de estudios puede responder a las demandas del país y crear soluciones a los problemas que encara Venezuela, así como la importancia de establecer programas teórico-prácticos para que los alumnos apliquen lo aprendido en la realidad.

Visitó, además, la Universidad Simón Bolívar -que no registró en sus redes sociales-. Sin embargo, el presidente de la Asociación de Profesores de esa casa de estudios, William Anseume, refirió que Ricardo Sánchez se reunió con el rector Jorge Stephany; el vicerrector académico Víctor Theoktisto; el vicerrector administrativo José Vicente Hernández; y el secretario Alexander Bueno; autoridades designadas en 2021 por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Allí, refiere El Pitazo, intercambiaron visiones sobre el panorama universitario, así como las fortalezas y debilidades que presenta la casa de estudios en cuanto a su funcionamiento.

De acuerdo con una publicación en la cuenta de Instagram de la USB, el ministro Ricardo Sánchez se refirió a las necesidades urgentes del campus como es el caso de ampliar horarios, autobuses y rutas, así como la expansión del servicio del comedor y restauraciones en la infraestructura.

En opinión de Anseume se deben buscar soluciones de fondo al problema de las universidades y de la educación venezolana; considera que el ministro lo que hará es cumplir la línea oficial.

«Lo que está en el fondo de este asunto no es un Ricardo Sánchez o cualquier otro. Lo que hay es un combate del régimen contra la educación en Venezuela, contra el pensamiento libre y la crítica, así como el rechazo a la generación del conocimiento, porque la tendencia del régimen es hacia el totalitarismo y no le conviene ese pensamiento crítico», agregó el profesor universitario.

Ricardo Sánchez estuvo presente en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) para conversar con el rector, el padre Arturo Peraza, junto a su equipo donde se discutieron estrategias «para establecer una colaboración efectiva entre el ministerio y la universidad, enfocándonos en las potencialidades y capacidades académicas que pueden contribuir a los 18 motores productivos» y, a su juicio, existe la disposición para identificar las áreas que sean clave donde esa institución puede abocarse a orientar recursos y experiencia; para lo que harán un análisis conjunto que permita alcanzar las metas ministeriales.

A pesar de estas reuniones, no se mencionan en ninguna de las reuniones la forma de cómo mejorar la situación de la población universitaria como las reivindicaciones salariales y laborales de profesores y demás trabajadores de las universidades, el tema del transporte, la conectividad, las ayudas estudiantiles, entre otras.

La Asociación de Profesores Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) ha venido denunciando que la falta de aumento del salario mínimo -actualmente en 130 bolívares- está perjudicando la vida académica y la previsión social de los docentes. Las bajas remuneraciones inciden en la calidad de formación universitaria dentro de la universidad. Hasta este 6 de septiembre, según una publicación en la red social X, llevan 905 días sin incremento de salarios, pensiones y jubilaciones. De acuerdo al Observatorio de Universidades, una ONG que analiza las condiciones del sistema de educación superior en Venezuela, la situación en las universidades públicas está cada vez peor. Entre las fallas observadas, destacan el pésimo estado de (...)

TalCual <https://talcualdigital.com/ministro-ricardo-sanchez-lleva-a-cabo-rondas-por-universidades-para-fortalecer-relaciones/> septiembre 6, 2024

El Orfeón Universitario de la UCV da la hora

X

<https://x.com> > Orfeon_UCV > status

hace 1 día — Celebramos con todos el triunfo en la cuarta edición del concurso internacional "Sing for Gold 2024" en Calella-Costa Brava-España, ...

Orfeón Universitario de la UCV | Celebramos con todos el ...

Instagram

<https://www.instagram.com> > orfeonucv

20 oct 2024 — Celebramos con todos el triunfo en el 19° Concurso Internacional "Gaude Cantem" en Bielsko-Biala-Polonia, en el que obtuvimos el 1er Premio en ...

El Orfeón Universitario de la UCV triunfó en Polonia

Radio Café Atlántico

<https://radiocafeatlantico.com> > Noticias

21 oct 2024 — El Orfeón Universitario de la UCV obtuvo 1er. lugar en el Concurso Internacional "Gaude Cantem" en Bielsko-Biala, en Polonia.



Detención de menores de edad por razones políticas algo muy poco conocido por la historia pedagógica del país

Academias de Venezuela piden liberar a los detenidos en las protestas postelectorales. -El Pizarrón de Fran. EFE/La Ceiba de Ramón Muchacho

Misión de la ONU sobre detención de niños en Venezuela: no se había visto antes. -El Pitazo (análisis).

La mentalidad pedagógica oficialista también se queja de la gestión y la política pública universitaria

EL SISTEMA UNIVERSITARIO REQUIERE DE UNA VERDADERA REVOLUCION. Jesús Sotillo Bolívar. Profesor UCV

Recibido por correo e. de Jesús Sotillo el 28-10-2024

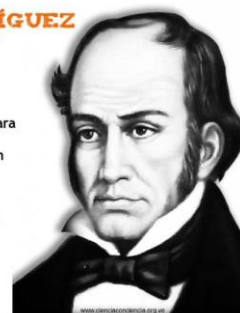
En ocasión del natalicio de Simón Rodríguez/Yslenis Pulido FETRASINED

Hoy 28 de octubre es el natalicio del mentor e ideólogo de nuestra libertad e independencia, Simón Rodríguez fue como educador un MAESTRO que marcó una huella imborrable e imperecedera en la vida de su joven estudiante Simón Bolívar y para nosotros los educadores nos dejó un legado de su filosofía sobre la importancia de la educación para el país, y para los ciudadanos; pensamientos que no pierden ni su vigencia ni sus fundamentos y que hoy debemos hacerlos nuestros en la Praxis educativa y en nuestras convicciones, de valores y principios que debemos tener como formadores, constructores de sueños y como ciudadanos pertenecientes a un país llamado Venezuela. Hoy digo cuánta razón tenía Bolívar y cuánto agradecimiento cuando le expresó sus sentimientos en esa carta dedicada a su maestro. Aprovecho para tomar sus palabras dedicadas a su mentor que no podían ser más reveladoras de la gran y apasionada labor y rol cumplido de Simón Rodríguez con su fiel y abnegado alumno. " Maestro usted formó mi corazón para lo grande, para la justicia, para lo hermoso, para la libertad. Yo he seguido por el sendero que usted me señaló." Hoy los educadores de nuestro país necesitamos seguir ese sendero de lo grande, de lo hermoso, de la justicia y de la Libertad. Honor al gran maestro y su legado. 🙏

**SIMÓN RODRÍGUEZ
Y SUS IDEAS
SOBRE LA
EDUCACIÓN
POPULAR**

"La instrucción social para hacer una nación prudente. La instrucción corporal para hacerla fuerte. La instrucción técnica para hacerla experta y la instrucción científica para hacerla pensadora".

Simón Rodríguez



Yslenis Pulido. Dirigente sindical de FETRASINED. Recibido por correo e. de FETRASINED el 29-10-2024

Disponible: Revista Areté, especial dedicado a la Educación y la Inteligencia Artificial

http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_areté/index

Recibido por correo e. de Juan Javier Sarell el 29-10-2024

Noviembre

Anacronismo.

Andrés Oppenheimer: ¿Deportaciones masivas? El plan de Trump también choca con los economistas. Fran Tovar, 25-07-2024

Petro se opone a venta de Monómeros y pide a Maduro reconsiderarlo. -Efecto Cocuyo:

Porque a Kamala Harris la suponíamos una mejor opción para los tiempos que corren, el nuevo triunfo de Trump nos parece un doloroso anacronismo además de una rotunda inconveniencia social y económica, tal cual ocurre con el robo electoral ocurrido en Venezuela después del 28j, o la falta de tacto técnico e histórico que muestra la manera como se ha gobernado la educación en nuestro país. La lógica oculta y la no tan oculta del discurso del arrasador Trump, apunta a primera vista de su retórica: al aislamiento, la prepotencia economicista, y el desprecio de los

valores esenciales de la democracia del siglo XXI. No obstante estamos seguros que esa lógica no se desplegará en todo su lamentable esplendor, pues la realidad del mundo actual irá apretando, limitando su euforia triunfal. También hay que contar que son demasiados procesos legales que tendrá que enfrentar, además del natural pragmatismo que caracteriza al partido Republicano y a los altos poderes reales en esa sociedad tan dinámica y sorprendente. Los Venezolanos agobiados por una Economía Política absurda advertiremos si hay movimiento significativo, más allá de la faramalla actual, que altere la economía Chevron-Repsol-ENI.

Ya veremos cómo se mueve la información que va moldeando la realidad que miran estos boletines en un mundo que se globaliza aceleradamente. Mientras se desenreda el “brete” en que se han metido las clases desfavorecidas por la estructura social que impera en USA, principalmente las que integran la demografía definida por la línea: mujer-no wasp-pobre-baja escolaridad. Y los latinos tan entusiastas por el regreso a los tiempos idos del **pre-New Deal** y el **pre-progresismo** demócrata. O la economía que ha podido crecer en ese país agobiado por los caprichos de los grandes capitales que compiten pobremente en un mundo cada vez más globalizado. O los emigrantes obnubilados por los éxitos del “sueño americano”. O los inmigrantes venezolanos que piensan que las amenazas contra su status actual en USA no tienen nada que ver... con ellos ni con ellas.

En lo que hacemos para producir una memoria que testimonie la identidad de las cosas y la actuación de las gentes que intervienen en el acontecer educativo en un país como el nuestro, la palabra anacronismo, hecha concepto supone lo que se juzga como fuera de tiempo, también cuando se estima que son anacrónicos los procesos de gestión y política

pública con la proa apuntando al pasado en lugar del futuro posible. Cuando se mira el por-venir con el “espejo retrovisor”. Cuando un proceso político como el que funciona hoy en Venezuela, muestra tan profundo desprecio distópico por el esfuerzo hecho de cara al mejor vivir de la gente sencilla del mundo, durante todo el siglo XX y lo que va del XXI. Es una anacronismo de una gestión y política pública de la educación, que sigue sosteniendo a 25 años de haber capturado el poder, su idea protagónica marco de que aquí nadie se educaba formalmente, sobre todo los más indefensos, y que el arribo de un proyecto político providencial produjo una Constitución y una forma de gobierno que empezó de cero, después de 1999.

El país que tenemos Contexto vivo de la educación:

Sobornos de Telefónica a funcionarios venezolanos incluyeron relojes costosos y lujosas vacaciones por el Caribe: Debate sobre continuidad de AN de 2015 a través de la Delegada vuelve a asomarse. Consejo Editorial La Ceiba/El Pitazo. Política de Trump hacia Maduro y su atrincheramiento en el poder:



A través de cuentas bancarias en Estados Unidos, Telefónica Venezolana pagó millones de dólares en sobornos a funcionarios del gobierno de Maduro. Foto: El Pitazo/Archivo

na incógnita que aún no se despejará dicen analistas. -Efecto Cocuyo. -TalCual: González Urrutia respalda la formación de un Comité para liberar a presos políticos. Sin publicación de actas, el tercer mandato de Maduro carece de legitimidad, dice CIDH. Maduro asegura que Maria Corina Machado está en Colombia. Consejo Editorial /la Ceiba -La Patilla. Mario Díaz-Balart: Dictaduras de Venezuela, Nicaragua y Cuba no sobreviven cuatro años de Trump.-El Pitazo: Ministerio de Educación desmiente que pida renuncia a docentes que trabajen en instituciones públicas y privadas. Lula: Maduro es un “problema” de Venezuela y no de Brasil Tarek William Saab: No hay presos políticos; son criminales y serán castigados Consejo Editorial. LACEIBA de Ramón Muchacho -EFE: Maduro dice que Lula se marcó “punto a favor” al evitar opiniones sobre crisis venezolana.-EFE: Maduro dice que Machado “está en Colombia” en búsqueda de “dólares del narcotráfico”.-La Patilla: Dictan privativa de libertad contra periodista

Ana Guaita: le imputaron terrorismo e instigación al odio.-Tal Cual: Manuel Rosales aboga por la negociación en medio de la controversia política.-Tal Cual. Maduro: «Vamos a construir un Estado comunal».Maduro y Alex Saab venden Monómeros; Petro se opone LACEIBA de Ramón Muchacho -EFE: Red Sindical Venezolana denuncia «persecución», por parte de organismos de seguridad del Estado, contra trabajadores por «defender derechos». Telefónica pagó sobornos al régimen de Maduro para recibir dólares preferenciales LACEIBA de Ramón Muchacho María Corina espera que Trump «haga lo que corresponde, lo que es correcto» sobre Venezuela.«Que haga lo que corresponde, lo que es correcto, lo que se espera de cualquier gobierno democrático que entiende lo que está en juego en Venezuela (...) Este es el momento de facilitar y apoyar una transición», afirmó en entrevista con la periodista Carla Angola. -Monitoreamos:-El Pitazo. Nicolás Maduro y Diosdado Cabello sobre Trump: de romper relaciones a evaluar otro comienzo.Rusia y Venezuela firman 17 acuerdos de cooperación en diversos ámbitos Venezuela y Rusia firmaron este jueves nuevos acuerdos de cooperación en la Comisión Intergubernamental de Alto Nivel, en Caracas, en la que participó el viceprimer ministro ruso para Turismo, Deporte, Cultura y Comunicación, Dmitri Chernyshenko. -La Patilla: El bolívar nada que levanta y marca nuevo récord de devaluación. «Maduro me salvó la vida», dice Evo Morales. "Mi mamá se está muriendo": hijo de paciente oncológica detenida en protesta pide ayuda Consejo Editorial LACEIBA de Ramón Muchacho -El Nacional: Maduro estaría financiando a Evo Morales a través de Pdvsa: estas son las evidencias.-Efecto Cocuyo: Lula y Petro se alejan cada vez más de Maduro.-El Pitazo: Senador Marco Rubio afirma que Trump tendrá una postura fuerte ante el gobierno de Maduro. -Efecto Cocuyo. Fascismo y neofascismo: las amenazas del chavismo contra la disidencia, según defensores de DDHH.-Efecto Cocuyo: Carlos Julio Rojas cumple 200 días detenido de «manera arbitraria», denuncia su esposa. -TalCual/Fe y Alegría: Al menos 30 expresidentes, que forman parte de la Iniciativa Democrática de España y las Américas (IDEA), piden al papa Francisco que interceda por Venezuela y se inicie un proceso de transición en paz.Yvan Gil amenaza con «consecuencias» al canciller colombiano / Brasil responde a Venezuela por su “tono ofensivo”. LACEIBA de Ramón Muchacho



El Nacional: Maduro estaría financiando a Evo Morales a través de Pdvsa. (Foto: Archivo/Cortesía)

Tal Cual: Tras cita con Edmundo González, canciller de Italia dice que Maduro perdió elecciones. -El Pitazo. Los tres rostros del Poder Ciudadano llevan sanciones internacionales en sus espaldas: ¿quiénes son? Saab, Ruíz y Vizcaíno ejercerán como los rostros del Poder Ciudadano. -EFE: Académicos y políticos venezolanos exigen justicia en caso de muerte de Edwin Santos.-Maduro espera cárcel para María Corina y otros opositores por caso Citgo Presentan en tribunales a 16 PNB por fuga de alcalde detenido en Mérida Ramón Muchacho -TalCual. Colombia mantiene su exigencia a Maduro: «Debe presentar las actas de las elecciones». El ministro de Relaciones Exteriores de Colombia, Luis Gilberto Murillo, manifestó este martes 29 de octubre que su país mantiene la postura de exigir a la administración de Nicolás Maduro la presentación de la data desagregada de las elecciones presidenciales del 28 de julio para poder corroborar los resultados emitidos por el Consejo Nacional Electoral. -TalCual: Canciller Yván Gil: «En Venezuela no hay ni un preso político». -El Nacional: Plataforma Unitaria defiende el triunfo de Edmundo González a tres meses de las presidenciales. -Efecto



Venezuela afirmó que la Cancillería de Brasil «ha emprendido una agresión descarada y grosera» en contra del «presidente constitucional» Maduro.

Cocuyo: Cabello advierte a opositores que si no reconocen resultados del 28-J del CNE no van a regionales. **-El Tiempo (análisis):** La fractura entre Lula y Maduro aumenta el aislamiento de Venezuela, ¿qué papel tendría Petro? **Parlamento Europeo concede el premio Sájarov 2024 a María Corina Machado y González Urrutia** Venezuela tilda de "gesto hostil" el veto de Brasil para su ingreso a los BRICS. **Consejo Editorial La Ceiba de Ramón Muchacho EEUU sanciona a 21 funcionarios de seguridad de Maduro, vinculados con la represión post electoral EE.UU. "consideraría" ayudar a Edmundo González a egresar a Venezuela si él se lo pidiera Consejo Editorial. La CEIBA de**



Monitoreamos: Estos son los 21 funcionarios del régimen de Maduro sancionados por EE.UU.

Borrell, y eurodiputados de diferentes partidos, de los que recibió un «apoyo unánime» y tratamiento de "presidente". (Foto: Cortesía)

Ramón Muchacho En la lista de los nuevos sancionados están funcionarios de varios ministerios como la presidenta de la Agencia de Promoción de Exportaciones de Venezuela y de Marca País, Daniela Cabello; el ministro de Comunicación e Información, Freddy Nãñez; el titular de Servicio Penitenciario, Julio García Zerpa; y la segunda vicepresidenta de la Asamblea Nacional 2020, América Pérez. EEUU sancionó a Alexis Rodríguez Cabello, primo de Diosdado y director del Sebin. En el listado del Departamento del Tesoro de EEUU también figuran el actual director del Sebin, Alexis Rodríguez Cabello; Javier Marcana Tábata, director de la Dgim; Orlando Romero Bolívar, comandante de la Milicia y Rubén Santiago Servinga, oficial encargado de la implementación del operativo electoral de seguridad ciudadana. **La Patilla -El Cooperante:** Diosdado Cabello aseguró que las sanciones impuestas por Estados Unidos a 21 funcionarios no "asustarán" a la "revolución bolivariana". **Edmundo González: "Estoy moralmente preparado" para una eventual detención en Venezuela María Corina pidió estar «listos para hacer lo que corresponda cuando llegue el momento» Consejo Editorial. La Ceiba de Ramón Muchacho -El Mundo. María Corina Machado comienza la cuenta atrás: "Este pueblo se está levantando". «Que paguen la luz, nosotros no le vamos a regalar nada»: Cabello niega asedio contra Embajada de Argentina. De las 1.848 personas detenidas reportadas en el contexto de las protestas poselectorales, al menos 246 fueron mujeres, incluyendo a 28 niñas. -El Nacional. -Efecto Cocuyo: Plataforma Unitaria Democrática condena la detención de Alfredo Díaz. -El Pitazo (perfil): Zulia. José Enrique Rincón, el magnate camaronero señalado de conspirador por Diosdado Cabello.**

Sebin detiene al exgobernador de Nueva Esparta, Alfredo Díaz Edmundo González: Asedio a embajada de Argentina tendrá consecuencias Consejo editorial La ceiba de Ramón Muchacho El Mundo:

Venezuela. El chavismo acosa al círculo cercano de Machado: drones, cortes de luz e inhibidores telefónicos. Monitoreamos. Canciller de Uruguay denuncia «desaparición» de ciudadano uruguayo en Venezuela: presumen que fue detenido por el régimen. María Corina: «Esto no tiene vuelta atrás. Nadie va a pasar la página con Venezuela» Agentes del régimen asedian nuevamente la Embajada de Argentina en Caracas Consejo Editorial. La CEIBA de Ramón Muchacho EFE: Edmundo González Urrutia reiteró este sábado que tomará posesión de la Presidencia el próximo 10 de enero, cuando empieza el nuevo período presidencial. -EFE: Perú no reconocerá a Maduro un «presidente democráticamente elegido», avanza su canciller. -El Nacional: Tres jueces, dos fiscales y un militar detenidos por «conspiración» en Venezuela. "Están detenidos el señor Pedro



Jes de Ara y u

Rodríguez pidió incluir en el articulado de la propuesta legal la aplicación de la Ley de Extinción de Dominio (confiscación de bienes) y que las personas acusadas puedan ser juzgadas dentro y fuera de Venezuela "por vía telemática", por traición a la patria. Foto: @Asamblea_Ven

Velasco Prieto, presidente del circuito judicial penal del estado Zulia; Maurelis Vilches Prieto, jueza del estado Zulia; Maryol Plaza Hernández, jueza del estado Zulia; Francisco Urdaneta, fiscal y José Gregorio Rondón, fiscal", dijo Diosdado Cabello.

Las autoridades además incautaron armas de distintos tipos: seis fusiles de fabricación colombiana, un fusil M4, ocho fusiles AK47, seis fusiles M16 de fabricación estadounidense, un lanzagranadas, una pistola glock y un dron.

María Corina: Se están moviendo fuerzas mundiales en contra de Maduro

Fiscalía anuncia investigación contra líder opositora por "traición a la patria" --Tal Cual: Oposición presenta ante Congreso de Argentina actas e informe técnico del 28Jul. -El Pitazo. Enrique Márquez insta a retomar la Constitución: no se puede gobernar con fuerza y terror eternamente. Giorgia

Meloni reconoce a Edmundo González como Presidente Electo de Venezuela: AFP

Futuro asesor de Seguridad de la Casa Blanca afirma que Machado es un «faro de esperanza» Consejo Editorial La CEIBA de Ramón Muchacho -EFE: Rodríguez Zapatero pidió «prudencia» ante reconocimiento de EEUU a González Urrutia. -La Patilla: Diosdado Cabello aseveró que Biden quiere dejar a Trump en una posición complicada sobre Venezuela. -La Patilla: The Washington Post: Maduro busca negociar acuerdo con Trump a cambio del cese de sanciones. -Efecto Cocuyo: Maduro advierte a la oposición que «se va a arrepentir» si intenta sacarlo del poder. -EFE: Tarek William Saab evalúa nuevas excarcelaciones de detenidos poselectorales. -El Pitazo (análisis): Explosión en Muscar obliga a Corpoelec a racionar la electricidad por escasez de gas en estados del país. EEUU reconoce a Edmundo

González como presidente electo LACEIBA de Ramón Muchacho EEUU reconoce a Edmundo González como presidente electo Asamblea con mayoría del chavismo amenaza con ley para "inhabilitación perpetua" Consejo Editorial LACEIBA de Ramón Muchacho -VOA: El presidente de Colombia cree que las elecciones presidenciales en Venezuela fueron un "error". -Efecto Cocuyo: AN de 2020 responde a Ley Bolívar con "inhabilitación perpetua" para quienes apoyen sanciones. TalCual: Coordinador de Provea fue citado a declarar ante el Cicpc por supuesto delito de «odio». Comisión técnica de la CPI está en Venezuela, evalúa detenciones posteriores a las elecciones residenciales

Edmundo González Urrutia tras muerte de testigo electoral: "El régimen elimina a aquellos que alzan la voz" María Corina Machado: Marco Rubio es un aliado que conoce las «vulnerabilidades» del chavismo Consejo Editorial La CEIBA de Ramón Muchacho -Diario Las Américas. Edmundo González Urrutia tras muerte de testigo electoral: "El régimen elimina a aquellos que alzan la voz". -EFE: Líder del Partido Comunista de Venezuela responsabiliza al Gobierno por muerte de detenido. Machado pidió a Gobiernos extranjeros neutralizar los apoyos internacionales de Nicolás Maduro. -EFE: Una Comisión del Congreso abre una investigación a Petro por González Urrutia: «Los venezolanos tenemos muy fuertes aliados para rescatar la democracia» -EFE. Fiscal venezolano: fueron "ejecutadas" 225 medidas de libertad a detenidos tras comicios. -El Mundo: Dos presos políticos españoles, entre los primeros liberados en Venezuela. La deriva dictatorial del chavismo ha roto todos los récords históricos y ha saturado las cárceles como nunca antes. En esos reclusorios permanecen todavía cinco presos políticos españoles, de los considerados históricos; tres capturados a lo largo del año electoral; cinco postelectorales y los dos turistas vascos, José María Basoa y Andrés Martínez, a quienes se ha acusado falsamente de ser terroristas y sicarios dispuestos a eliminar a Nicolás Maduro, pese a que fueron detenidos en el Amazonas, muy lejos de Caracas. LACEIBA de Ramón Muchacho



Deisy Peña, Yousner Alvarado, Roland Carreño, Ana Guaita, Paul León, José Gregorio Camero, Gabriel González y Luis López, periodistas y trabajadores de la prensa detenidos en el contexto electoral. (Foto: ABC)

Edmundo González Urrutia tras muerte de testigo electoral: "El régimen elimina a aquellos que alzan la voz". -EFE: Líder del Partido Comunista de Venezuela responsabiliza al Gobierno por muerte de detenido. Machado pidió a Gobiernos extranjeros neutralizar los apoyos internacionales de Nicolás Maduro. -EFE: Una Comisión del Congreso abre una investigación a Petro por González Urrutia: «Los venezolanos tenemos muy fuertes aliados para rescatar la democracia» -EFE. Fiscal venezolano: fueron "ejecutadas" 225 medidas de libertad a detenidos tras comicios. -El Mundo: Dos presos políticos españoles, entre los primeros liberados en Venezuela. La deriva dictatorial del chavismo ha roto todos los récords históricos y ha saturado las cárceles como nunca antes. En esos reclusorios permanecen todavía cinco presos políticos españoles, de los considerados históricos; tres capturados a lo largo del año electoral; cinco postelectorales y los dos turistas vascos, José María Basoa y Andrés Martínez, a quienes se ha acusado falsamente de ser terroristas y sicarios dispuestos a eliminar a Nicolás Maduro, pese a que fueron detenidos en el Amazonas, muy lejos de Caracas. LACEIBA de Ramón Muchacho

Ministro Rodriguez muy activo en materia de “calidad” pero drásticamente comprometido con la descomposición de calidad de vida del trabajo

Mucha propaganda para las medidas cortoplacistas que se están tomando en la dirección de aliviar en algo la dureza de las condiciones que sufre hoy el trabajo en educación, como es el caso de la entrega de prendas de vestir, la profusión de anuncios respecto a futuras adjudicaciones de viviendas y otras prebendas. Pero en los hechos solo se está ocupando de la apariencia de lo que debería ser una necesaria gestión para la calidad de los resultados de la escolaridad provista por la institucionalidad estatal. Hasta ahora en ausencia de una política real de salarios la calidad es una quimera, solo materia de los medios, absolutamente alejada de una política integral que suponga el maridaje de medios razonables de vida para el trabajo con la exploración de el potencial que poseen las nuevas tecnologías de la información en la formación humana. Puros fuegos de artificio para ir corriendo la arruga generada por el fraude electoral del 28j hasta que puedan de nuevo poner al país ante un nuevo torneo electoral donde el ventajismo supere todas las cotas conocidas por nuestro país, y los protagonistas se puedan presentar como adalidades de la calidad de la educación.

Educación en Venezuela, un reto ante tres millones de niños sin clases/ AFP/Cortesía de Freddy Millán.

Niños que dejaron de ir a clases cuando sus familias apenas tienen para comer o que estudian en escuelas que solo abren dos o tres veces por semana; maestros que desertan, hartos de precarios sueldos: la red de educación pública está al borde del colapso en Venezuela.

Tres millones de niños y jóvenes han quedado excluidos de las aulas, denuncia la Federación Venezolana de Maestros (FVM). Es un tercio de la población en edad escolar.

La FVM identifica "la crisis alimentaria" provocada por años de crisis económica como una de "las principales causas que impiden a docentes y estudiantes acudir a los centros educativos".

La mayoría de los colegios públicos opera solo dos o tres días por semana, para que los maestros puedan rebuscarse con otros trabajos para complementar sus magros sueldos: unos 10 dólares mensuales, que sumado a bonificaciones lleva el ingreso total a unos 100 dólares por mes.

La canasta alimentaria está estimada en cinco veces más.

Las protestas de maestros son habituales. "Nos han puesto como mendigos", lamentó recientemente en una manifestación Xiomara Mijares, una maestra con 25 años de servicio. Mano propia (...)

AFP © 2024

<https://www.rfi.fr/es/m%C3%A1s-noticias/20241031-educaci%C3%B3n-en-venezuela-un-reto-ante-tres-millones-de-ni%C3%B1os-sin-clases/Recibido>
por correo e. de Freddy Millan Recibido el 04-11-2024

Venezuela está entre los primeros 10 países con más niños y niñas con "dosis cero" de vacunas/ Ivanna Laura Ordoñez @ivannalauraor

Venezuela enfrenta una crisis de vacunación infantil, con un alarmante número de menores de un año sin recibir la primera dosis de vacuna, según la Organización Mundial de la Salud.

Ivanna Laura Ordoñez @ivannalauraor <https://cronica.uno/venezuela-esta-entre-los-primeros-10-paises-con-mas-ninos-y-ninas-con-dosis-cero-de-vacunas/> 4 noviembre, 2024

Héctor Rodríguez promete a docentes beneficios que el Gobierno les quitó en 2018/UDSE/CRÓNICA1

Los programas impulsados por el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, para incentivar y garantizar la asistencia de los docentes a los centros educativos, son una compilación de beneficios que ya eran otorgados por otros organismos.

Caracas. Planes para adquirir vivienda, dotación de uniformes, calzado y bolsas de alimentación fueron algunas de las promesas que el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, mencionó al inicio del período escolar 2024 – 2025. Pero, ¿se trata de algo nuevo?

La verdad es que no. Todo lo ofrecido por Rodríguez, quien ya ocupó el cargo como máximo representante de la cartera educativa en el año 2014, ya se encontraba en varias cláusulas mencionadas en contratos colectivos de los educadores.



Desde 2018, el Gobierno de Nicolás Maduro eliminó estos acuerdos en el sector público y privado, lo que significó una desmejora para los trabajadores en materia salarial, puesto a que según el tabulador, los educadores con mayor grado de instrucción superaban el sueldo mínimo. Sin embargo, con este cambio al vencerse el plazo del contrato que no fue renovado, los sueldos se empezaron a regir por el mínimo, por lo que perdieron su valor y se mermó la capacidad de compra de los educadores.

En cuanto a los beneficios, Yslenis Pulido, docente y dirigente sindical de la Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (Fetrasined), ratifica que en el contrato colectivo están claras las cláusulas firmadas por el gobierno y las federaciones sobre las tablas salariales. «Es decir, las jerarquías, la meritocracia, la seguridad social en general; teníamos derecho a viviendas, a créditos personales e hipotecarios, a línea blanca, préstamos de salud y actividades recreativas», dice.

En este sentido, menciona el club Villa Ipasmar, uno de los hoteles que el Instituto de Previsión y Asistencia Social para el personal del Ministerio de Educación (Ipasme) tenía asignado para la recreación de sus trabajadores, y que en la actualidad no presta servicio.

Rechaza que el ministro ofrezca algo que ya está contemplado y que les han quitado.

«Por eso decimos que no quieren resolver porque el Contrato vencido hace cuatro años está

vigente hasta tanto no se firme un nuevo contrato que sea para mejorar todas esas cláusulas que teníamos en los contratos anteriores, tomando el principio de progresividad de nuestros derechos», resalta.

Asimismo, critica que se intenten resolver los problemas de los docentes con «pañitos de agua tibia» y que no exista voluntad de llevar a cabo soluciones efectivas; entre esas, mejorar los salarios.

Nada nuevo

Raquel Figueroa, educadora y dirigente sindical de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), recuerda varias de las promesas fallidas del ministro Héctor Rodríguez durante su corto paso por el Ministerio de Educación, cuya duración en el cargo fue de tan solo un año y ocho meses.

Para ella no es muy difícil traerlas a colación, puesto a que varias se repiten en 2024.

«En el 2014, la VII Convención Colectiva de los educadores dejó sin efecto de ejecución el Programa de Alimentación a los educadores activos y jubilados. Quedando esto en el tiempo como un beneficio y una conquista. No se dio en ese año, ni en los venideros, una política para accionar esta conquista contractual», sostiene Figueroa.

Apunta que en este 2024, Rodríguez ejecuta una política llamada la «bolsa magisterial», que tienen los mismos productos que ofrecen los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP), sin proteínas.

Sustituir lo que existe

En una nota anterior de Crónica.Uno, Figueroa criticó que los programas anunciados por el ministro en septiembre, pretenden sustituir beneficios que ya otorgaba el Ipasme.

Es por ello que señala que en 2014 Héctor Rodríguez tuvo la oportunidad de impulsar una política de vivienda para los educadores a través del ente adscrito al Ministerio de Educación y el Ministerio para el Hábitat y Vivienda.

«En el 2024 su discurso enuncia una política habitacional, pero sin tener aún una planificación. Es importante destacar que en la cláusula 31 de la VII contrato colectivo se señala como caso especial la atención de otorgar vivienda a los educadores jubilados», indica.

Ipasme - Ministerio de Educación

A su juicio, el Héctor Rodríguez de 2024 se burla de los educadores jubilados al convocarlos a que retornen a las aulas de clases sin contar con este beneficio.

El programa que atenderá a docentes en salud y créditos, es otra oferta que también le compete al Ipasme y que el ministro intenta instaurar como nueva.

No es suficiente

Yslenis Pulido, de Fetrasined, recuerda cuando durante el ejercicio de su labor, podía gozar de los privilegios que le otorgaba su carrera.

«Teníamos becas de estudio, clínicas que nos atendían. Solo bastaba con llevar nuestros carnet del Ipasme», rememora.

Ella misma fue operada en clínicas en las que no tuvo que pagar nada debido a que todo era cubierto por el ente. Su madre, quien era beneficiaria, pudo hacer lo mismo. Por eso en la actualidad ve con mucho dolor no poder acudir al organismo destinado a satisfacer distintas necesidades de los educadores. No obstante, ya no hay suficientes especialistas para atender.

Lamenta no tener calidad de vida y un salario suficiente que le alcance para ir a trabajar.

IpasmeFoto: Página Oficial del Ipasme

«Poder sentir que soy una profesional que puede dar ejemplo de vida, con dignidad y no estar haciendo una cola por horas para que me den un par de zapatos que no me gustan, o una bolsa de comida que es como para personas que no aportan nada al país», manifiesta.

El Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros (Cendas-FVM) calculó que los educadores necesitan el equivalente a 29 veces su salario para pagar la canasta básica de alimentos.

En septiembre esta cerró en \$531,57 para una familia de cinco personas. Mientras tanto, el sueldo mínimo se mantiene en 130 bolívares desde marzo de 2022.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg <https://cronica.uno/hector-rodriguez-promete-a-docentes-beneficios-que-el-gobierno-les-quito-en-2018/> 05-11-2024

Las amargas razones de la nueva ola intranquilidad gremial que amenaza la gestión pública y política pública de la educación

Observatorio de Universidades: en los últimos tres años renunciaron al menos 40 % de los profesores. OBU

Las universidades venezolanas y sus asociaciones de profesores documentaron que al menos 40 % de profesores renunciaron a su oficio entre 2021 hasta la actualidad, según advirtió este miércoles, 30 de octubre, el director del Observatorio de Universidades (OBU), Carlos Meléndez, quien explicó que conocer las cifras con precisión y las razones es complicado debido a la opacidad informativa que hay en el país.

Lee la nota completa aquí [🔗 https://cutt.ly/QeFXaoUJ](https://cutt.ly/QeFXaoUJ)

Escúchalo en Ivoox: <https://cutt.ly/8eFBkKpp>

OBU <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKDXgSvNDclZvpgdpkfjMjPT09-11-2024>

Movimiento docente se ofrece a enseñar a adolescentes detenidos en protestas poselectorales/UDSE/CRÓNICA1

El grupo de educadores de la Unidad Democrática del Sector Educativo manifestaron su preocupación por la salud mental de los jóvenes que están privados de libertad y por los que fueron excarcelados.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11_noviembre,2024

Dirigente sindical: el Ministerio de Educación está suspendiendo salarios a docentes con doble cargo/FORDISI/EL PITAZO

Dirigente sindical: el Ministerio de Educación está suspendiendo salarios a docentes con doble cargo
Caracas.– La presidenta de la fundación Formación de Dirigentes Sindicales (Fordisi), Griselda Sánchez, denunció este sábado, 9 de noviembre, que el Ministerio de Educación está suspendiendo salarios y beneficios a los docentes con doble cargo, en los sectores público y privado, sin justificación alguna. “Esto afecta al patrimonio de los trabajadores, nosotros queremos exigir que se respete lo establecido en la Constitución”, aseveró a Radio Fe y Alegría. Sánchez indicó que esto vulnera los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación, pues hay docentes que han quedado hasta sin pagos de aguinaldo y quincena. Aprovechó también para exigir respeto a los derechos de docentes jubilados que residen fuera de Venezuela, a quienes les han suspendido sus pensiones.

El Pitazo <https://elpitazo.net/en-vivo/dirigente-sindical-el-ministerio-de-educacion-esta-suspendiendo-salarios-a-docentes-con-doble-cargo/amp/> Recibido por correo e. de Freddy Millan el 10 nov 2024, 23:44 (hace 12 horas)

Trabajadores públicos exigen que el Estado considere los bonos como parte del salario

Los trabajadores públicos criticaron el monto que recibieron de aguinaldos, el cual, además de ser fraccionado, no cubre los gastos que requieren las festividades navideñas. Caracas. Evitar tener emociones fuertes es la única alternativa que Jesús Jaramillo, un trabajador jubilado del sector docente, utiliza cuando no puede comprar el medicamento que necesita para controlar su [...]

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11 noviembre, 2024

Docentes de Fetrasined no saben a dónde acudir para exigir sus beneficios laborales

Los docentes de Fetrasined lamentan que quienes reclaman por sus derechos, ahora sean considerados como «terroristas o subversivos». Caracas. A diferencia de otros años, en los que reunirse con los representantes ministeriales era una posibilidad, los trabajadores públicos, específicamente los docentes, denuncian que en la actualidad no saben a qué lugar deben acudir para obtener [...]

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11 noviembre, 2024



Sindicalistas manifiestan que la persecución se convirtió en un “hecho de Estado”/ Sindicalistas-Coalición Sindical

Carlos Salazar, de la Coalición Sindical Nacional de trabajadores, sostiene que varios de sus compañeros viven bajo perfil para evitar ser detenidos, o viendo afectada su salud mental.

CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11 noviembre, 2024

Crece número de estudiantes venezolanos en escuelas de Cúcuta/CRÓNICA1

Más de 2000 alumnos cursan estudios en 11 instituciones de Cúcuta. En el estado Táchira un docente tipo 4 recibe un salario mensual de 22 dólares, lo que aumenta la deserción en las aulas

Maryerlin Villanueva 2 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11 noviembre, 2024

Representantes del Colegio Cristo Rey denuncian alto incremento de mensualidad

Fausto Romeo, presidente de Andiep, afirma que las instituciones educativas no tienen un límite para incrementar los costos de mensualidad. “Depende del proyecto educativo del colegio”, explica.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11 noviembre, 2024

La migración en Barinas ha puesto a los abuelos a criar nietos

Según el último informe Encovi 2023, los abuelos ocupan el segundo lugar en el acompañamiento pedagógico a los niños. Barinas. Cada vez son más las abuelas y abuelos que crían a sus nietos, producto de la migración venezolana en los últimos diez años. Una de las comunidades donde se evidencia esta realidad es la del [...]

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11_noviembre,2024

Maestra denuncia que le suspendieron el salario por asistir en horario mosaico

Yolimar Márquez, educadora de la Unidad Educativa Dr. Manuel Díaz Rodríguez, se dedica a ofrecer carreras en su carro particular y transporte escolar con el propósito de generar ingresos extra que le permitan sustentar sus gastos diarios. Caracas. “Yo tengo dos menores de edad y tengo que ver cómo resolver el alimento de los niños. [...]Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/11_noviembre,2024

Desde el centro de la ciudad de #Caracas, organizaciones sindicales y familiares de los presos políticos se unieron en un #pancartazo por #SalarioDemocraciaYLibertad

#NavidadSinPresosPolíticos

#SinSalarioNoHayNavidad

CNCTL @AsambleaCNCTL



No más pupitres vacíos, salvemos la educación: clamor de docentes en el Pedagógico de Caracas/UDSE/El Pitazo

Miembros de la Unidad Democrática del Sector Educativo exigieron este 5 de noviembre la liberación de los 69 adolescentes detenidos tras las jornadas poselectorales y reclamaron que se les garantice su acceso a la educación

Caracas.- Al grito de “no más pupitres vacíos, salvemos la educación” y “salarios decentes para los docentes”, un grupo de educadores y dirigentes sindicales se reunió este martes, 5 de noviembre, al frente del Instituto Pedagógico de Caracas, en la parroquia El Paraíso, para exigir que se respete el derecho a la educación de los 69 adolescentes detenidos tras las jornadas poselectorales.

La fundadora y dirigente nacional del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez (MESR), Raquel Figueroa, aseguró durante una rueda de prensa que en las escuelas venezolanas hay pupitres vacíos porque 69 menores de edad están en calabozos por supuestas acusaciones de terrorismo.

“Los estudiantes deben mantener todos sus derechos y no solo la educación gratuita y obligatoria; de manera injusta se les están atropellando sus derechos y su condición humana”, indicó Figueroa.

Con pupitres vacíos, así reclamaron los docentes venezolanos por el respeto a los derechos de los menores de edad detenidos tras la jornada poselectoral. / Foto: El Pitazo

Asimismo, exhortó al Gobierno de Nicolás Maduro a liberar de forma inmediata a estos adolescentes porque en los centros penitenciarios están violentando su derecho al estudio.

Figueroa, también miembro de la Unidad Democrática del Sector Educativo, exhortó al gobierno de Nicolás Maduro a reincorporar a estos 69 adolescentes al sistema escolar con una atención integral porque esta situación de reclusión les ha violentado su estado emocional. “Hay estudiantes que ya no comen ni quieren vivir”, añadió.

Ministro de Educación llama a detener la deserción escolar: ningún muchacho debe estar fuera del sistema

Dispuestos a ayudar

“La Unidad Democrática del Sector Educativo se pone a la disposición para preparar un programa especial e ir a los hogares de esos estudiantes para organizar una planificación estratégica que atienda la parte emocional, académica, para ser reintegrados a ese derecho escolar”, indicó la profesora Raquel Figueroa.

Educadores reclaman salario, democracia y libertad. / Foto: El Pitazo

Por su parte, la coordinadora de la Unidad Democrática del Sector Educativo, Ofelia Rivera, explicó que los pupitres se encuentran vacíos porque Venezuela atraviesa la mayor catástrofe educativa. “Hemos retrocedido unos 60 años en lo que se refiere a la educación venezolana”, sentenció.

Rivera responsabilizó de esta situación a la falta de inversión en este sector, la interiorización de la pobreza, la exclusión social dentro de la educación venezolana, porque hay más de 2,6 millones de niños y jóvenes fuera de las escuelas, así como una política de desalarización y desprofesionalización de la carrera docente.

“Estos pupitres están vacíos porque no hemos logrado que el Estado venezolano cumpla con su responsabilidad, establecida en los artículos 102, 103 y 104 de la Constitución”, señaló la coordinadora de Unidad Democrática del Sector Educativo.

“Tenemos frente a las aulas de clases a personas que no son educadores, es decir, de las comunidades que están colocando a dar clases como si la profesión docente se adquiere con un falso título o al poner a alguien frente a un salón”, repudió.

Este pronunciamiento fue realizado desde el Instituto Pedagógico de Caracas, en la parroquia El Paraíso. / Foto: El Pitazo

La coordinadora de la Unidad Democrática del Sector Educativo, Ofelia Rivera, alertó de que esta situación es grave porque se está poniendo en juego el futuro del proyecto de país que se necesita. “No hay una política de Estado que garantice la educación venezolana y si no lo salvamos, el proyecto desaparecerá”, advirtió.

Por último, el secretario nacional de Organización de la Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (Fetrasined), Borfil Torres, denunció que en la actualidad los docentes reciben un salario que se encuentra en el subsuelo. “El patrono Estado se ha dado a la tarea de acabar con todos los derechos constitucionales. No más pupitres vacíos y salvemos la educación”, concluyó.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/no-mas-pupitres-vacios-salvemos-la-educacion-clamor-de-docentes-en-el-pedagogico-de-caracas/5>
de noviembre de 2024 -

-Efecto Cocuyo: MinEducación ordena a escuelas mantener inscripciones todo el año para recibir a niños que regresan del exterior.

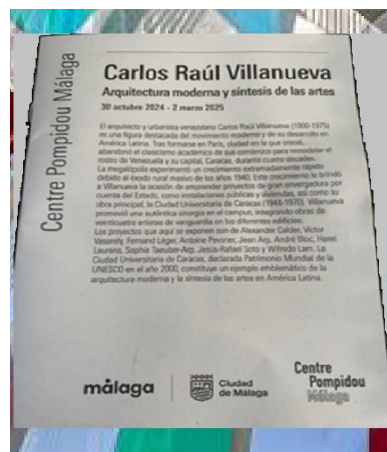
-El Pitazo: Profesores de la USB denuncian persecuciones y rescisiones de contratos en medio de un déficit de docentes.

-Efecto Cocuyo: Observatorio de Prisiones pide libertad para estudiantes detenidos en protestas postelectorales.

Portuguesa. 80 estudiantes del liceo 27 de Junio ingresan intoxicados al hospital de Turén. -El Pitazo

Cultura Pedagógica **Venezolana**

Villanueva y su UCV en el mundo



¿Cacería de brujas?

Iris Varela propuso anular documentos de identificación y de registro de empresas a «traidores a la patria». **La CEIBA**

“Somos capaces de todo”: Maduro afirmó que “no le temblará el pulso” para tomar medidas contra TikTok-La Patilla..

El riesgo de ser opositor en Venezuela: “te ponen el ojo y terminas preso o muerto”. VOA AN de 2020 responde a Ley Bolívar con “inhabilitación perpetua” para quienes apoyen sanciones Rodríguez pidió incluir en el articulado de la propuesta legal la aplicación de la Ley de Extinción de Dominio (confiscación de bienes) y que las personas acusadas puedan ser juzgadas dentro y fuera de Venezuela “por vía telemática”, por traición a la patria.

@Asamblea_Ven

Coordinador de Provea fue citado a declarar ante el Cicpc por supuesto delito de «odio».- TalCual:

El clima que se vive en la sociopolítica que rodea la educación nacional y en buena medida explica su situación en este final del año fiscal, tiene que ver con lo siguiente: la persistencia del Estado Comunal como amenaza renovada; el capitalismo salvaje como economía política real de gobierno; el aislamiento del país espoleado por el boicot inútil pero renovado con las expectativas que levanta la Ley Bolívar que está aprobando el poder legislativo de USA, frente al rotundo fracaso de la economía Chevron.

Iris Varela propuso anular documentos de identificación y de registro de empresas a «traidores a la patria». **La CEIBA**

“Somos capaces de todo”: Maduro afirmó que “no le temblará el pulso” para tomar medidas contra TikTok-La Patilla..

El riesgo de ser opositor en Venezuela: “te ponen el ojo y terminas preso o muerto”. VOA

AN de 2020 responde a Ley Bolívar con “inhabilitación perpetua” para quienes apoyen sanciones Rodríguez pidió incluir en el articulado de la propuesta legal la aplicación de la Ley de Extinción de Dominio (confiscación de bienes) y que las personas acusadas puedan ser juzgadas dentro y fuera de Venezuela “por vía telemática”, por traición a la patria.

@Asamblea_Ven

Coordinador de Provea fue citado a declarar ante el Cicpc por supuesto delito de «odio».- TalCual:

Todo ello abonado por la represión que persigue a todo y por todos los medios de lo que se mueve en contrario al poder anticonstitucional que se quiere imponer, contrariando los resultados probados del 28j.

Tampoco es de soslayar el impacto que tiene en la educación real el descontento social que impera en el país, el enfado por el maltrato político recibido por las mayorías está caldeando las calles del país y reimpulsando la diáspora nacional. Situaciones críticas que definen el marco de operación de una educación nacional a la baja en todos sus indicadores de calidad y cantidad, lo que perjudica al momento pedagógico que vive el país. Al lado de lo señalado para caracterizar el tempo socioeconómico y político, se agudiza la corrupción y la supresión de los derechos más elementales de quienes trabajan o han trabajado para la educación, lesionando los derechos humanos de todos los involucrados en el proceso pedagógico. Acentuando dramáticamente la brecha de cantidad y calidad de resultados pedagógicos que se produce entre la educación pública de administración oficial y la de administración privada. De igual modo ese irrespeto a la relación salarial más intensamente ocurrido en el campo estatal, está en la base misma del activo descontento gremial y sindical (educación básica y universitaria) que se ha desplegado pacífica pero vigorosamente a todo lo largo y ancho del país. Ese descontento manifiestamente expresado en las instituciones reales y en las calles del país, ha sido una constante de nuestra comprensión de la vida pedagógica y política durante todo este 2024.

La persecución y la represión se ceban en los espacios educativos

Contrasta la severidad del trato que está recibiendo el sector educativo, marcado por una “cacería de brujas” por parte de estatus quo, que contradice enormemente el discurso de los ministros de la educación, formalmente orientado a relanzar la educación por los derroteros del mejoramiento de la calidad del servicio educativo que presta el sector oficial.

#Alerta Ante las declaraciones del presidente de la Asamblea Nacional de #Venezuela ordenando la investigación de

expresiones de "odio y "neofacismo" en la Universidad Central de Venezuela. Aula Abierta

Recordamos el deber indeclinable de los Estados de respetar los #DDHH de las y los universitarios conforme a los #PrincipiosInteramericanos de @CIDH sobre #LibertadAcademica "Ordeno a la Comisión Permanente de Educación, Ciencia y Tecnología a que inicie una investigación acerca de las expresiones de odio y neofacismo que puedan estar ocurriendo dentro de nuestras universidades y que presente de manera perentoria un informe ante la Asamblea Nacional", indicó Rodríguez durante la sesión parlamentaria este #21nov.

Desde Aula Abierta recordamos que los términos "odio" y "fascismo" responden a una narrativa construida por gobiernos autoritarios para la creación de instrumentos normativos que pretenden reducir el #EspacioCívico y ser una herramienta de criminalización de las voces críticas.

La orden de investigar dentro de las universidades, representa un riesgo para el desarrollo libre de discusiones en el campus, en las aulas de clases y obstaculiza el desarrollo libre de las investigaciones dentro de la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, representa una violación a la #AutonomíaUniversitaria.

Alertamos que, tanto esta actuación por parte de la Asamblea Nacional, como el reciente llamado del profesor universitario Óscar Murillo (@oscarfmurillo) por parte del Ministerio Público a declarar en un proceso judicial sustentado en la Ley contra el Odio, ratifican que en #Venezuela las universidades y los universitarios enfrentan presiones y violaciones a sus derechos, siendo un grupo en situación específica de vulnerabilidad. #DerechosUniversitarios

AULA ABIERTA @AulaAbiertaLA Xhttps://x.com/AulaAbiertaLA/status/1860086808698323176. 22-11-2024

Aula Abierta alerta que investigación solicitada por la AN a las universidades sobre expresiones de "odio y neofascismo" pone en riesgo la libertad académica y de expresión

Venezuela: Aula Abierta alerta que investigación solicitada por la AN a las universidades pone en riesgo la libertad de expresión Prensa Aula Abierta-. Ante las declaraciones del presidente de la Asamblea Nacional de Venezuela ordenando la investigación de expresiones de "odio y "neofascismo" en la Universidad Central de Venezuela, recordamos el deber indeclinable de los Estados de respetar los derechos humanos de las y los universitarios conforme a los Principios Interamericanos sobre libertad académica de Comisión Interamericana para los Derechos Humanos (CIDH) sobre libertad académica.

"Ordeno a la Comisión Permanente de Educación, Ciencia y Tecnología a que inicie una investigación acerca de las expresiones de odio y neofascismo que puedan estar ocurriendo dentro de nuestras universidades y que presente de manera perentoria un informe ante la Asamblea Nacional", indicó Rodríguez durante la sesión parlamentaria del 21 de noviembre de 2024.

Desde Aula Abierta recordamos que los términos "odio" y "fascismo" responden a una narrativa construida por gobiernos autoritarios para la creación de instrumentos normativos que pretenden reducir el espacio cívico y ser una herramienta de criminalización de las voces críticas.

La orden de investigar dentro de las universidades, representa un riesgo para el desarrollo libre de discusiones en el campus, en las aulas de clases y obstaculiza el desarrollo libre de las investigaciones dentro de la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, representa una violación a la autonomía universitaria.

Alertamos que, tanto esta actuación por parte de la Asamblea Nacional, como el reciente llamado del profesor universitario Óscar Murillo, por parte del Ministerio Público a declarar en un proceso judicial sustentado en la Ley contra el Odio, ratifican que en Venezuela las universidades y los universitarios enfrentan presiones y violaciones a sus derechos, siendo un grupo en situación específica de vulnerabilidad.(...)

AULA ABIERTA Prensa Derechos Universitarios · <https://derechosuniversitarios.org/2024/11/23/venezuela-aula-abierta-alerta-que-investigacion-solicitada-por-la-an-a-las-universidades-sobre-expresiones-de-odio-y-neofascismo-pone-en-riesgo-la-libertad-de-expresion/> Publicada 23 noviembre, 2024 · Actualizado 23 noviembre, 2024

Al menos 1.500 maestros de Monagas fueron sacados de nómina del Ministerio de Educación.Tal Cual

El presidente del Sindicato en Monagas resaltó que, a pesar de la situación, la mayoría de los maestros están activos en las instituciones educativas. Hace unas semanas, el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, dijo que es incongruente que los docentes con doble cargo, específicamente en la AVEC y escuelas públicas, estén bajo carga horaria completa

El presidente del Sindicato Único del Magisterio en Monagas, Darío Lima, aseguró que al menos 1.500 maestros fueron retirados de la nómina del Ministerio de Educación por «sobrecarga».

«Sacaron como aproximadamente a mil quinientos y entonces a nivel nacional el ministro de Educación le estableció a todos los jefes del personal de la zona educativa hacer una auditoría» indicó Lima en declaraciones a Unión Radio.

Hace unas semanas, el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, dijo que es incongruente que los docentes con doble cargo, específicamente en la AVEC y escuelas públicas, estén bajo carga horaria completa. También rechazó haber ordenado la renuncia de maestros bajo estas circunstancias.

A pesar de esto, más de 3.500 docentes en el estado Guárico fueron suspendidos de sus salarios y aguinaldos, desde la segunda quincena del mes de <https://talcualdigital.com/al-menos-1-500-maestros-de-monagas-fueron-sacados-de-nomina-del-ministerio-de-educacion/> octubre, por parte del Ministerio de Educación por la supuesta «dualidad de cargos».

TalCual|noviembre 24, 2024

74% de los docentes abandonaron su carrera por bajos salarios, asegura la FVM/Tal Cual

La Federación Venezolana de Maestros exigió la reanudación de la discusión de la convención colectiva, un ajuste salarial urgente, la recuperación de la seguridad social, invertir en la infraestructura escolar y la implementación de un Programa de Alimentación Escolar eficiente.

También llamó a erradicar la bonificación de los salarios que no tienen incidencia en sus prestaciones sociales. «Los docentes cobraron un mísero aguinaldo» (...)

TalCual|noviembre <https://talcualdigital.com/al-menos-1-500-maestros-de-monagas-fueron-sacados-de-nomina-del-ministerio-de-educacion/> 24, 2024

Así va la universidad venezolana cuando cierra el año fiscal 2024

LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE VENEZUELA TIENEN ENTRE 90% Y 96% DE DÉFICIT EN EL PRESUPUESTO QUE NECESITAN PARA FUNCIONAR, LO QUE PONE EN RIESGO LA FORMACIÓN DE MILES DE ESTUDIANTES. Observatorio de Universidades OBU

Este déficit presupuestario, mayor al 90% desde hace cinco años, tiene como consecuencia que las infraestructuras universitarias están en decadencia.

El 96% de las universidades públicas no cuentan con comedor y 86% de sus estudiantes no cuentan con transporte y deben trasladarse caminando.

El Estado es incapaz de financiar los recursos, como las providencias estudiantiles (casi desaparecidas), salarios justos y la financiación de las investigaciones que requieren esas instituciones.

Los docentes universitarios están en la universidad por distintas razones, no por el salario que reciben, sino por el esfuerzo del personal administrativo y de servicio y por agradecimiento a la universidad.

En países de Iberoamérica, entre el

2012 y 2020, la matrícula estudiantil creció más del 30% y lo que sucedió en Venezuela fue todo lo contrario. De hecho, seis de cada 10 estudiantes universitarios en Venezuela trabajan y estudian al mismo tiempo, mientras que el resto recibe apoyo de familiares que viven en el exterior.

OBU/Radio Fe y Alegría <https://www.radiofeyalegrianoticias.com/obu-universidades-publicas-tienen-mas-de-5-anos-con-un-deficit-presupuestario-superior-a-90> Recibido por correo e. de Manuel Guevara el 24-11-2024

El movimiento estudiantil Salvemos la UCV ganó las elecciones estudiantiles a la Federación de Centros Universitarios (FCU) con 5.577 votos a favor, frente a la plancha TodosxlaU que recibió 4.792. (Foto: @SalvemosLaUCV)



El movimiento estudiantil Salvemos la UCV ganó las elecciones estudiantiles a la Federación de Centros Universitarios (FCU) con 5.577 votos a favor, frente a la plancha TodosxlaU que recibió 4.792. (Foto: @SalvemosLaUCV)

Migrar con un título: el principal motivo de los universitarios para graduarse, según encuesta. AULA ABIERTA/Radio Fé y Alegría

El Día del Estudiante Universitario se conmemora este 21 de noviembre en un contexto marcado por la crisis en la educación superior en Venezuela. Según una encuesta reciente de la ONG Aula Abierta, la principal motivación de los universitarios para continuar sus estudios es migrar con un título profesional.

Valeria Castro, investigadora de Aula Abierta, señaló que en los últimos dos años se ha registrado un leve incremento en las inscripciones en las universidades, lo cual genera cierta esperanza, pero no implica una mejora en las condiciones del sector. “Da gusto cuando se ven colas tan largas para poder inscribirse, hablo, por ejemplo, de la última prueba PINA para ingresar a Medicina y a Psicología en la Universidad de los Andes (ULA) (...) Eso nos da un respiro y una esperanza”, expresó Castro este jueves en el programa De Primera Mano de Radio Fe y Alegría Noticias.

Sin embargo, advirtió que el interés por formarse responde más a que los jóvenes lo ven como una posible vía de escape ante la crisis que han denunciado ONG y organismos internacionales.

Al mismo tiempo, resaltó que hoy los estudiantes no tienen motivos para celebrar, pero sí muchas demandas que hacer. UBU María Iriarte -Radio Fe y Alegría 21 noviembre, 2024

Un problema sin resolver: la generación de relevo docente/Tulio Ramírez Tal Cual

A falta de cifras oficiales algunas organizaciones gremiales como la Federación Venezolana de Maestros (FVM), ha señalado que el déficit de docentes en inicial, primaria y secundaria es de aproximadamente un 60%, lo que representaría cerca de 250.000 docentes.

Sobre este déficit se ha venido advirtiendo en los últimos años. Ya desde 2018 se hablaba en el país de una emergencia humanitaria compleja en materia educativa. De hecho, la Asamblea Nacional de entonces elaboró un Acuerdo que declaraba a la educación en estado de emergencia. Uno de los rasgos de esta crisis para ese entonces, lo constituía la renuncia de gran cantidad de docentes.

*El tercer considerando de este Acuerdo planteaba lo siguiente: "...la desalarización y bonificación del trabajo académico y pedagógico, trae como consecuencia la renuncia y el éxodo de miles de docentes en todos los niveles del sistema educativo, afectando particularmente los estados fronterizos; el irrespeto a la autonomía e independencia de los gremios y sindicatos, y la inexistencia del diálogo social; la violación de los instrumentos de regulación de las relaciones laborales en el sector, y la imposición de unas tablas salariales que liquidan la carrera docente al nivelar hacia abajo todos los sueldos y salarios". A seis años de este Acuerdo, la situación ha empeorado. Un maestro venezolano gana, en el mejor de los casos, 18 dólares mensuales, siendo el salario más bajo en toda América Latina. El tema salarial se agrava si se le agrega que la Canasta Básica Familiar en Venezuela para agosto de 2024 estaba en 539 dólares, cifra aportada por el Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros (CENDAS-FVM) (...)(
Tulio Ramírez By PolíticaUcab on noviembre 7, 2024 • 07.11.24 recibido por correo e. de Tulio Ramírez el 13-11-2024. Migrar con un título: el principal motivo de los universitarios para graduarse, según encuesta*

Un ingreso navideño que no da para un regalo decente/Yslenis Pulido/FETRASINED/UDSE

Pagando el bono de guerra, un ingreso que lo dan como un regalo de Maduro porque no tiene incidencia para en nada de nuestras reivindicaciones logradas por años y de tantas luchas, en verdad que no entendería en estos momentos educadores que apoyen está sinvergüenza o jubilados que quieran volver a trabajar bajo esclavitud, pero los que estamos tenemos el deber y la necesidad de seguir luchando por nuestros derechos porque si no los defendemos a quien le pasamos nuestra responsabilidad?? Los que quedamos en Venezuela no nos queda más opción que mantenernos en pie de lucha, pero jamás los educadores deben estar arrodillado a ningún patrono porque nuestra dignidad y nuestra congruencia con lo que enseñamos debe ser de optimismo, concientizar a la motivación al logro, respeto a los derechos, defender y enseñar en valores y principios y la capacidad de decir si se puede; niños y jóvenes vean nuestro ejemplo de lucha para que visualicen que esa es la vida, luchar e ir con constancia por nuestros objetivos que queremos lograr en la vida ...si podemos y lo lograremos ..Dios los bendiga .

Yslenis pulido . Dirigente sindical. Fetrasined/ Udse Lista UDSE-Whatsapp, 20-11-2024

LICEO BOLIVARIANO JOSE MARIA ESPAÑA. REALIDAD EDUCATIVA: "NO ES CUESTION DE PASAR LA PAGINA YA."

Liceo José María España, cuyo epónimo tiene una significación histórica para el pueblo guaireño. Territorialmente, está ubicado entre la avenida La Playa y La Guzmania, Parroquia Macuto.

Un nombre de honor para nuestra institución: José María España Rodríguez del Villar, gran militar y político venezolano, que junto a Manuel Gual, protagonizó la proindependentista conspiración de Gual y España.

Durante los años 90 fue considerado una tacita de plata por la excelencia académica de los docentes, el funcionamiento de los laboratorios, las salas de dibujo técnico, cancha deportiva y una alta gerencia preparada para los desafíos de la época.

Lamentablemente, hoy de esto solo queda el recuerdo, añorado de quienes han trabajado arduamente por la educación de los ciudadanos del país. A pesar que aun cuenta con personal docente por especialidad para educación media general, son escasos, no llegan ni a 10 docentes distribuidos (2 de biología, 1 de Ciencias de la Tierra, 3 de ciencias sociales, 4 de Lengua y 1 de Matemática) para una matrícula que pasa los 600 estudiantes. La mayoría de los profesores son egresados de la llamada micro misión Simón Rodríguez, docentes integrales preparados para la escuela primaria, docentes no graduados y con los que se ha pretendido atender a la población escolar.

Recibido por mensaje de Whatsapp bajo el nombre de KARLA el 13-11-2024



DÍA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA.

Hoy 21 de Noviembre, se celebra el DÍA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA.

En una fecha similar, el 21 de noviembre de de 1957, ocurrió un hecho que marcó la vida de los estudiantes universitarios en Venezuela: eran tiempos de la dictadura militar del General Marcos Pérez Jiménez.

Estudiantes de la #UCV y de la #UCAB deciden alzarse, precedidos por la huelga que habían promovido los estudiantes de diversos liceos en #Caracas, en contra del régimen dictatorial. Estalla la huelga en la Universidad Central y luego se extendió a otras Universidades.

La huelga estudiantil produjo una serie de comunicados repartidos en volantes. A pesar de la cantidad de estudiantes presos y que el régimen tomó a la Universidad Central, el éxito de esta huelga desencadenó hechos que concluyeron con la huida del dictador. Esta lucha del pueblo y sus estudiantes fue dura y decisiva, abrió caminos para lo que poco tiempo después viviría Venezuela, el 23 de enero de 1958, fecha clave en la historia de un país que apostó todo por vivir en democracia y libertad.

Los estudiantes universitarios en Venezuela siempre han sido punta de lanza en las luchas que hemos enfrentado contra los gobiernos hegemónicos y dictatoriales que han pretendido echar por tierra nuestro espíritu libre y democrático. Nuestra historia así lo demuestra.

Es por esto que, a partir del 21 de noviembre de 1958 (según Decreto N° 436 – Gaceta Oficial N° 25.818), se celebra en Venezuela el Día del Estudiante Universitario.

Gilberto Bruzual Baez MICRO_EDUCATIVO en whatsapp, 18-11-2024

“El pensamiento crítico no se puede delegar a una IA”

Karina Fuerte Editora en jefe, Observatorio IFE/tecnológico de Monterrey Cortesís de Jacobo Abadí

Belén Correa: “Explorar y conocer la IA ayuda a cambiar la perspectiva”

Karina Fuerte

Conversamos con Belén Correa, directora de Turnitin LATAM, sobre los retos que enfrentan las instituciones educativas en la era de la IA y cómo podemos garantizar la integridad académica con pensamiento crítico y tecnología.

LEER MÁS+

Estudiantes descubren su propósito de vida a través de la ciencia

Ana María Pinilla Torres

Conoce divertidos experimentos científicos para ayudar a las y los estudiantes a descubrir su propósito de vida y establecer metas claras para su futuro, combinando el conocimiento científico con el autoconocimiento personal para la adaptación y el cambio.

LEER MÁS+

ChatGPT está transformando la revisión por pares: ¿cómo podemos utilizarla de manera responsable?

En las principales publicaciones de informática, hasta el 17 % de las revisiones por pares están escritas por una IA. Necesitamos pautas antes de que las cosas se salgan de control. James Zou | Nature

Enseñar a estudiantes, no materias

"Cuando los estudiantes no retienen la información, debe ser que no estaban prestando atención. Pero nosotros enseñamos a los estudiantes, no las materias". John Orlando | Faculty Focus

Los asistentes de IA siguen uniéndose a las reuniones. Los administradores dicen que está fuera de control.

La tendencia marca el ejemplo más reciente de cómo el desarrollo tecnológico supera a la gobernanza. Taylor Swaak | The Chronicle of Higher Education (requiere suscripción)

Karina Fuerte Observatorio IFE7tecnológico de Monterrey recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 28-11-2024

El Pompidou de Málaga le abre las puertas a la visionaria obra de Carlos Raúl Villanueva

La obra del arquitecto fallecido hace casi medio siglo forma parte desde hace tres años del archivo de arquitectura del Centro Pompidou, que ha organizado dos exposiciones de su trabajo, una en su sede principal de París entre 2021 y 2022 y otra en Málaga que se inauguró el 30 de octubre de este año. Titulada Carlos Raúl Villanueva. Arquitectura moderna y síntesis de las artes, presenta piezas del creador de la Ciudad Universitaria y de artistas como Alexander Calder, Victor Vasarely o Fernand Léger

Antes de la pandemia del coronavirus, el Centro Pompidou se puso en contacto con la Fundación Villanueva con el interés de que la obra de Carlos Raúl Villanueva pasara a formar parte de su exquisito archivo de arquitectura. No fue una tarea fácil porque el material del trabajo del maestro fallecido hace casi medio siglo se encuentra en distintos organismos públicos para los cuales trabajó.

(...) La escenografía de Alberto Corzón permite recrear entre los espacios del Centro Pompidou la obra y el universo

de Villanueva. Por ejemplo, la instalación de un marco cromático acompaña el recorrido con amarillos resplandecientes y grises intensos, con lo que se evocan las atmósferas claroscuros creadas por el arquitecto venezolano. “Sol y sombra que se enfrentan y trascienden la huella de los edificios y que se extienden a todo el campus gracias al sistema de aceras recubiertas”, describió Moimas.

Asimismo, se instalaron grandes fotografías inmersivas que permiten a los visitantes recorrer los espacios de la Ciudad Universitaria y, como bienvenida, el público puede admirar una obra de Calder a la que le sigue un video que presenta los distintos espacios y edificios de la UCV. En el mismo inicio están disponibles vitrinas que reúnen revistas y periódicos de arquitectura que permiten conocer cómo se difundió en Europa el proyecto de la mayor obra arquitectónica de Villanueva y la transformación de Caracas de la que también fue uno de los principales protagonistas.

Inaugurada el 30 de octubre con una conversación entre Moimas y Paulina Villanueva, y en presencia de, entre otros, Julie Narbey, directora general del Centro Pompidou, Carlos Raúl Villanueva. Arquitectura moderna y síntesis estará abierta hasta el 2 de marzo de 2025 en horario de 9:30 am a 8:00 pm.

Isaac González Mendoza El Nacional <https://www.elnacional.com/entretenimiento/el-pompidou-de-malaga-le-abre-las-puertas-a-la-obra-de-villanueva/> noviembre 18, 2024



Diciembre

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

05 de diciembre. «Soy inocente y no quiero pagar 10 años por algo que no hice»: adolescentes detenidos en Valencia claman por su libertad. En Carabobo exigen la liberación inmediata de todos los adolescentes que siguen detenidos. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/soy-inocente-y-no-quiero-pagar-10-anos-por-algo-que-no-hice-adolescentes-detenido-en-valencia-claman-por-su-libertad/>

8 de diciembre. *MinEducación “raspa” primer lapso en materia de atender reclamos de los docentes*
Maestros aseguran que este primer momento termina como empezó: con crisis, incertidumbre y bajos salarios. “La situación salarial de los docentes en Venezuela ha alcanzado niveles críticos, con salarios que se encuentran por debajo de un dólar diario. Esta precariedad económica no solo afecta la calidad de vida de los educadores y su núcleo familiar, sino que también compromete gravemente la calidad de la educación que reciben nuestros niños y adolescentes. Los docentes venezolanos enfrentan una realidad insostenible”, dijo la presidenta de la FVM. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/mineducacion-raspa-primer-lapso-en-materia-de-atender-reclamos-de-los-docentes/>

3 de diciembre. *Cortes eléctricos retrasan actividades en escuelas de Maracay.* Docentes tratan de implementar estrategias para continuar con la formación de los niños, niñas y adolescentes. Pues pasan más de cuatro horas sin electricidad en los planteles. https://cronica.uno/cortes-electricos-retrasan-actividades-en-escuelas-de-maracay/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR2bXLVZnydfmKJMM6D_iaP3nTLnxEMNy7FwNLBmvyNiBX7DalyfkcdEEM_aem_TDIfaqDrdyO8UMgm39ruGA

05 de diciembre. «Soy inocente y no quiero pagar 10 años por algo que no hice»: adolescentes detenidos en Valencia claman por su libertad. En Carabobo exigen la liberación inmediata de todos los adolescentes que siguen detenidos. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/soy-inocente-y-no-quiero-pagar-10-anos-por-algo-que-no-hice-adolescentes-detenido-en-valencia-claman-por-su-libertad/>

8 de diciembre. *MinEducación “raspa” primer lapso en materia de atender reclamos de los docentes*

Maestros aseguran que este primer momento termina como empezó: con crisis, incertidumbre y bajos salarios. “La situación salarial de los docentes en Venezuela ha alcanzado niveles críticos, con salarios que se encuentran por debajo de un dólar diario. Esta precariedad económica no solo afecta la calidad de vida de los educadores y su núcleo familiar, sino que también compromete gravemente la calidad de la educación que reciben nuestros niños y adolescentes. Los docentes venezolanos enfrentan una realidad insostenible”, dijo la presidenta de la FVM. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/mineducacion-raspa-primer-lapso-en-materia-de-atender-reclamos-de-los-docentes/>

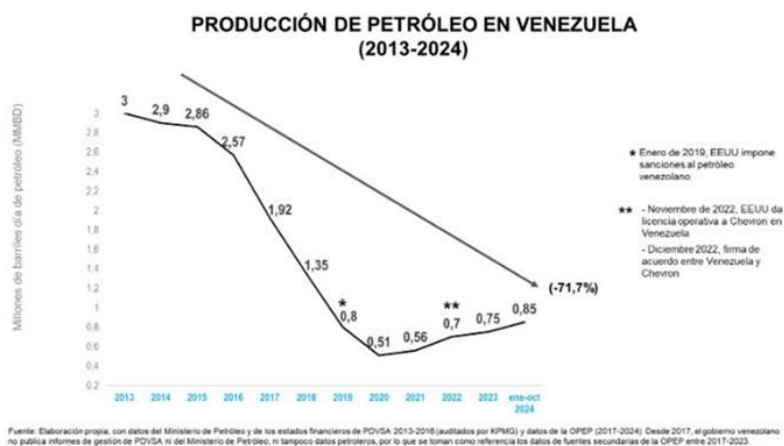
12 de diciembre. Falime Amílcar Hernández: Este ha sido un año crítico, agobiante e incorregible para la educación venezolana #12Dic. Así lo declaró a El Impulso su presidente, el educador y abogado Falime Amílcar Hernández Vallenilla, cuando se refirió al balance que debía hacer al sector que representa. Crítico porque estamos inmersos en la crisis del Estado venezolano, ya que no se han dispuestos los recursos mínimos para resolver la serie de problemas que afectan el proceso educativo, desde los ingresos de los educadores al funcionamiento pleno de los planteles, incluyendo la incorporación de las tecnologías básicas para que los estudiantes puedan alcanzar niveles apropiados a las necesidades del país. <https://www.elimpulso.com/2024/12/12/falime-amilcar-hernandez-este-ha-sido-un-ano-critico-agobiante-e-incorregible-para-la-educacion-venezolana-12dic/>

Para la memoria de un año en que el derecho humano a la educación caminó muy por detrás de los hechos ocurridos

(...) El fraude a favor del continuismo escala el enfrentamiento de la sociedad con el Estado porque la gobernanza actual continuará actuando a contrapelo de los intereses, necesidades y deseos de la sociedad. La prolongación de ese desencuentro es una situación absolutamente negativa para el país en su conjunto porque la ausencia de legitimidad de origen y de gestión del gobierno solo favorece a sus ocupantes y aliados.

Gonzalo Gonzalez. ¿PASAR LA PÁGINA? Pura Política Lista de whatsapp Caracas, 19 de noviembre de 2024

Termina el año como empezó, pleno de incertidumbre respecto al destino de la democracia venezolana y la capacidad del país para enfrentar sus acuciosos problemas de gestión y política pública de la educación y la salud, entre los más preocupantes.



Termina este año con más temores, después de lo que hemos visto, respecto al derecho humano y constitucional por la deriva a la dictadura que se sospecha está en lo más íntimo del comportamiento oficial después de la aplastante derrota sufrida en las presidenciales del 28j. Termina el

año en pleno estrechamiento de las posibilidades de mejorar el financiamiento a la altura de las necesidades del país y su educación:

La realidad es que la industria petrolera sigue cayendo y desmoronándose, entre la incapacidad y la entrega. El “modelo Chevron”, no funciona para el país, sólo satisface, con creces, a las transnacionales y a la nueva “burguesía revolucionaria” que se ha apoderado del sector, mientras el pueblo sigue sumergido en la desesperanza y la pobreza. Desde que el madurismo asaltó PDVSA, persiguiendo y encarcelando cientos de trabajadores y gerentes (que continúan presos sin que a nadie le importe la violación de sus Derechos Humanos), y se repartieron y militarizaron la empresa, la producción de petróleo ha caído de una manera catastrófica, en un colapso que llegó al 80%.

Rafael Ramírez: Muscar, Erick Prince y el colapso de Pdvsa Emisora Costa del Sol FM 93.1 El pizarrón de FacebookTwitterTelegramWhatsAppGmailOutlook.comYahoo MailCompartir 25-11-2024

Si no se regulariza el clima político del país respetando los resultados probados de 28j, poco o nada podrá hacerse para rescatar la confianza en las instituciones educativas del país y detener su vaciamiento al ritmo del recrudecimiento de la diáspora. Seguirá el colapso generalizado auspiciado por la impericia de la gestión y la política oficial, nadie en el mundo va a creer que hay voluntad para cerrar la brecha que se ha profundizado este año entre las necesidades sociales y las posibilidades de resolverlas racionalmente. Sobre todo por que tenemos un *estatus quo* reacio a la inversión productiva y amoroso con el gasto inflacionario de dudosa factura.

El país que tenemos

Contexto vivo de la educación:

El asedio de los organismos de seguridad del Estado se profundiza, al punto que Maria Corina Machado y Edmundo Gonzalez alertan al mundo sobre un posible asalto a las instalaciones, violando el derecho internacional. La CEIBA/-El Mundo. Albares, ministro de exteriores de España, rechaza reconocer a Edmundo González como presidente electo de Venezuela y obvia que EEUU e Italia ya lo han hecho: "Se cuentan con los dedos los países que lo han reconocido". -Tal Cual: Relator de la CIDH pide a países redoblar vigilancia a situación de DDHH en Venezuela./-La Patilla. Maduro, en el País de las Maravillas: Aseguró que democracia en Venezuela “despierta envidia”.



LA ONU ABRE UN CASO HISTÓRICO CONTRA VENEZUELA PARA EXAMINAR LAS ELECCIONES DE JULIO DE 2024 Y DICTA MEDIDAS PROVISIONALES

En las últimas horas, el Comité notificó al gobierno de Venezuela sobre la apertura del caso 4712/2024.

El Comité de Derechos Humanos de la ONU inició un caso clave contra el Gobierno de Venezuela para investigar las elecciones presidenciales del 28 de julio de 2024. Asimismo, el Comité informó que dictó **medidas provisionales urgentes**, exigiendo a Venezuela que conserve todos los materiales electorales clave, como actas de escrutinio, documentos de instalación y bojos complementarios, mientras se investiga el caso. Se adjunta la nota oficial de la ONU.

“La decisión notificada el día de hoy por el Comité de Derechos Humanos es muy importante, por tratarse de un caso pionero en donde se alegan violaciones a derechos políticos en perjuicio de un venezolano común (un candidato), integrante de un grupo de millones de venezolanos y venezolanos cuyos derechos humanos han sido violados por el fraude electoral que Nicolás Maduro pretende consumar el 10 de enero de 2025”, aseguraron los denunciantes, que son miembros de IHR LEGAL, firma internacional especializada en derechos humanos.

La denuncia presentada ante la ONU alega que Venezuela cometió múltiples violaciones a derechos humanos fundamentales durante estas elecciones:

- 1. Fraude electoral masivo:** Se declararon resultados falsos que distorsionaron gravemente la voluntad popular.
- 2. Falta de transparencia:** Las autoridades no publicaron documentos esenciales como el Acta de Instalación y los actas de escrutinio.
- 3. Restricción al voto en el exterior:** Se impidió injustamente que millones de venezolanos en el extranjero ejercieran su derecho al voto.
- 4. Obstrucción al control ciudadano:** Al negar el acceso a los materiales electorales, se violó el derecho de los ciudadanos a supervisar la legitimidad del proceso.
- 5. Supresión de acceso a la justicia:** La sentencia 031 de 2024 del Tribunal Supremo bloqueó cualquier posibilidad de impugnar los resultados o de acceder a un recurso judicial efectivo.

Esta denuncia internacional fue presentada al Comité de Derechos Humanos por Ignacio Javier Álvarez Martínez (ex relator especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos); Antonia Urquiza Noguera (ex presidenta de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos); Carlos Vicente de Rivas (ex juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos); José Antonio Cuervo (ex presidente del Grupo de Trabajo de Naciones Unidas sobre la Detención Arbitraria) y Pablo Albaladejo (ex secretario ejecutivo de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos), miembros de la firma IHR LEGAL.

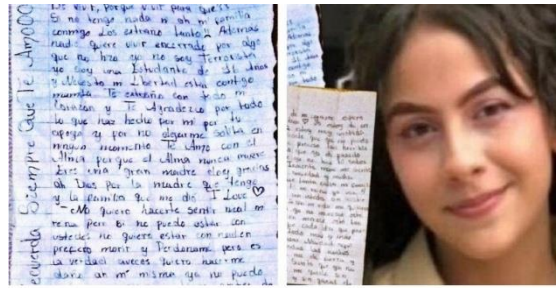
Comité de DDHH de la ONU abre caso contra Venezuela y le exige conservar actas electorales

Ley contra las ONG fue publicada en Gaceta Oficial CONSEJO EDITORIAL LACEIBA DE RAMÓN MUCHACHO/El Debate. Edmundo González reafirma que no teme regresar-EL NACIONAL/- Gustavo Petro dice que los venezolanos ya no saben si su país es una democracia. EL COMERCIO/Mariana González, fue detenida de manera arbitraria el 29 de julio en

Naguanagua, estado Carabobo. Regresaba a su casa cuando fue interceptada por agentes del régimen, quienes la trasladaron al Fuerte Paramacay, Brigada 41, donde fue sometida a torturas físicas y psicológicas.

La joven de 16 años y estudiante de 5to año de bachillerato, quien tras cumplir 4 meses detenida, envió una carta a su mamá en la que expresa sus intenciones de acabar con su vida. MONITOREAMOS/- Cobardes”: María Corina Machado denunció nuevo asedio en la casa de su madre este #30Nov. LA PATILLA/- A 4 meses del 28-J: el chavismo más agresivo, la oposición reprimida y ¿la esperanza en una negociación? EFECTO COCUYO/ Relatora de la ONU alerta que ‘Ley Bolívar’ aprobada por el régimen será «una herramienta de control y persecución».-MONITOREAMOS

Expertos: sanciones y licencia de Chevron determinarán la economía en 2025.



La joven de 16 años y estudiante de 5to año de bachillerato, quien tras cumplir 4 meses detenida, envió una carta a su mamá en la que expresa sus intenciones de acabar con su vida. (Fotos: Via Monitoreamos.)



Con pintura de labio pintate de rojo la mano y estámpate la mano en la boca.

Cancelar suscripción-EL PITAZO/Edmundo González

Urrutia: “Soy el presidente electo de Venezuela y reemplazaré a Nicolás Maduro el 10 de enero”

Diosdado Cabello asegura que es imposible que Edmundo González regrese a Venezuela y



«Aquí ganó Edmundo», «El pueblo ya habló» y «Maduro perdió» son algunas de las frases escritas en paredes de Maturín, Barquisimeto y Maracaibo.

muestra unas esposas. -EFE

Más petróleo por menos migrantes: Trump debe llegar a un acuerdo con Venezuela. -

Los ejecutivos petroleros y los inversores en bonos estadounidenses están instando al presidente Donald Trump a abandonar su política de máxima presión sobre Nicolás Maduro, y en su lugar llegar a un acuerdo: más petróleo por menos migrantes. THE WALL STREET JOURNAL. EFE:

THE WALL STREET JOURNAL
World Business U.S. Politics Economy Tech Markets & Finance Opinion Arts Lifestyle
EXCLUSIVE AMERICAS
More Oil for Fewer Migrants: Trump Is Urged to Make Deal With Venezuela
Lobbying efforts push for negotiations with strongman Nicolás Maduro instead of seeking regime change
By Kejal Vyas and Patricia Garip
Updated Nov. 28, 2024 12:04 am ET
Share Resize 775 Listen (2 min)



Venezuelan President Nicolás Maduro has floated a reset with Washington. PHOTO: CHRISTIAN HERNANDEZ/ASSOCIATED PRESS

American oil executives and bond investors are urging President-elect Donald Trump to abandon his first-term policy of maximum pressure on Venezuelan