

CIENCIAS SOCIALES
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y TICS III

EFFECTO DEL USO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD.
CASO DE LA ASIGNATURA CONTABILIDAD IV DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y
CONTADURÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVE
EFFECT OF USING A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT IN THE ACADEMIC
PERFORMANCE OF ACCOUNTING STUDENTS.
CASE OF THE SUBJECT ACCOUNTING IV SCHOOL OF BUSINESS ADMINISTRATION AND
ACCOUNTING, FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES, CENTRAL UNIVERSITY
OF VENEZUELA
D. Hernández
diana.hernandez@ucv.ve

Considerando la política institucional ucevista sobre el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) y la necesidad de generar estrategias para mejorar el desempeño académico estudiantil en una asignatura filtro de las carreras Administración Comercial y Contaduría Pública, caracterizada históricamente por un bajo promedio de calificaciones, alto porcentaje de reprobados así como un alto nivel de repitencia, se realizó una investigación experimental con el objetivo de evaluar el efecto del uso de un entorno virtual de aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes de Contabilidad IV de la Escuela de Administración y Contaduría de la Universidad Central de Venezuela, con una muestra de 45 estudiantes, durante el semestre 1-2011. Para ello fue necesario diseñar un entorno virtual, implementarlo y evaluar su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes una vez culminado el semestre, considerando: promedio de notas obtenido así como porcentaje de aprobados y reprobados de la sección. Al analizar los resultados se comprobó que el uso de un entorno virtual denominado Contabilidad IV 2011 tuvo un impacto positivo en el rendimiento académico ya que la sección alcanzó un promedio superior al de las secciones regulares (sin uso de entorno virtual), con una mayor cantidad de aprobados. También el promedio de la sección fue superior al promedio histórico de la asignatura, y el 50% de alumnos repitentes logró aprobar la misma. Además, para el 88% de los estudiantes las actividades a través del entorno virtual incidieron en mejorar su desempeño académico: comprensión de la materia así como resultados en los exámenes. Por tanto, se recomienda la generación de una política para promover el uso de las TICs, especialmente entorno virtual, en el proceso educativo de diversas asignaturas contables de la EAC-FaCES-UCV, además de generar alianzas para la formación de los profesores en la materia.

Entorno Virtual Contabilidad Rendimiento