

PROGRAMA DE APRENDIZAJE ASISTIDO PARA ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD

(Assisted Learning Program for Accounting Students)

D. Hernández¹

¹ Universidad Central de Venezuela
diana.hernandez@ucv.ve

El Programa de Aprendizaje Asistido ha sido diseñado para estudiantes repitientes de Contabilidad de la Universidad Central de Venezuela (UCV), caracterizada por el bajo rendimiento académico – promedio histórico de seis puntos con cuarenta y nueve centésimas (6,49) – el alto nivel de aplazados (promedio de 55%) y de repitientes, con el fin de apoyarlos en la prosecución exitosa de la carrera, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades de estudio. El desarrollo del programa implicó, entre otros elementos: el establecimiento del trabajo conjunto entre la Jefatura de Cátedra y profesores de la asignatura; el diseño de un programa de acompañamiento/tutorías e instructivo para estudiantes; el diseño de mecanismos de control de asistencia a las actividades previstas, entrega obligatoria, y la asistencia a las clases presenciales; el diseño de un instrumento de observación para profesores; la presentación a la cátedra de Contabilidad Intermedia; la implementación del programa; la recopilación de datos y el análisis de los resultados. El programa se implementó en el 2015, de manera coordinada entre la Jefatura de Cátedra y una profesora de la asignatura, con dos (2) secciones de Contabilidad IV constituidas por sesenta y un (61) participantes, de los cuales un 90% se encontraba inserto en el mercado laboral. Debido al número reducido de alumnos participantes en las tutorías, equivalente a diez (10) alumnos (promedio) la comunicación era más fluida; se realizaron mesas de trabajo, talleres, debates, en los cuales los alumnos se apoyaban entre sí con refuerzo del profesor. Luego de la experiencia más del 70% de los estudiantes cursantes (44 de 61) aprobó la asignatura, con una calificación promedio de diez puntos con cincuenta centésimas (10,50) quienes asistieron a 12 horas de acompañamiento/tutorías en promedio, más 6 sesiones de práctica, además de las clases establecidas. Se evidencian ciertos retos como: la necesidad de reforzar conocimientos de base en contabilidad, pues un alto porcentaje de errores se debía a fallas en ese sentido. Igualmente, es preciso reforzar las habilidades de matemática básica, pues en las tutorías se debió generar espacio para trabajar estas áreas. También, se observó deficiencia en cuanto a técnicas de estudio y planificación del tiempo, por lo cual se invitó a los estudiantes a participar de charlas referidas a esa materia, organizadas por la Dirección de la EAC-Coordinación Estudiantil de la Escuela, la Sub Unidad de Asesoramiento Académico, la Organización de Bienestar Estudiantil UCV y la Jefatura de Cátedra. Al analizar los resultados obtenidos con la iniciativa planteada, se recomienda continuarla con dos (2) secciones de Contabilidad IV y dos (2) secciones de Contabilidad III, con el esquema de trabajo conjunto entre los profesores de las secciones indicadas y la Jefatura de Cátedra. También se estima que se desarrolle este programa con otras cátedras de la escuela, en coordinación con la Dirección de la EAC sabiendo que trabajar en pro de la prosecución exitosa de carrera en la escuela es una política de trabajo de la Dirección de la escuela citada.

Descriptor: Desempeño académico; Contabilidad IV; acompañamiento.

