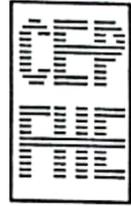




Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Comisión de Estudios de Postgrado
Maestría en Estudios del Discurso



VEREDICTO

Quienes suscriben, miembros del jurado designado por el Consejo de la Facultad de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, para examinar Tesis Doctoral presentada por: **JULIO CÉSAR MOSQUERA PADRÓN** Cédula de Identidad N° V-4.366.209, bajo el título "**PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL EN LA ENSEÑANZA DE TEMAS DE ÁLGEBRA LINEAL**", a fin de cumplir con el requisito legal para optar al grado académico de Doctor en Educación, dejan constancia de lo siguiente:

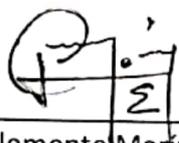
- 1.- Leído como fue dicho trabajo por cada uno de los miembros del jurado, se fijó el día 15 de Mayo de 2024 a las 09:00 AM., para que el autor lo defendiera en forma pública, lo que hizo en el aula 15 del piso 3 de la Comisión de Estudios de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación; mediante un resumen oral de su contenido, luego de lo cual respondió satisfactoriamente a las preguntas que le fueron formuladas por el jurado, todo ello conforme con lo dispuesto en el Reglamento de Estudios de Postgrado.
- 2.- Finalizada la defensa del trabajo, el jurado decidió **aprobarlo**, por considerar, sin hacerse solidario con la ideas expuestas por el autor, que se ajusta a lo dispuesto y exigido en el Reglamento de Estudios de Postgrado.

Para dar este veredicto, el jurado estimó que el trabajo representa un aporte importante para la práctica de la enseñanza del álgebra lineal de los profesores de matemática, con pertinencia teórica y metodológica centrada en la teoría de la actividad de Rubinstein. Asimismo, la tesis es orientadora para investigadores que deseen incursionar en el estudio de fenómenos relacionados con las prácticas pedagógicas de los profesores de matemática. Se recomienda tramitar su publicación para acercar los conocimientos matemáticos a los profesores y estudiantes como protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje.



3.- El jurado por unanimidad decidió otorgar la **calificación de excelente y mención honorífica** al presente trabajo por considerar que contiene suficiente material original e innovador en el área disciplinar investigada.

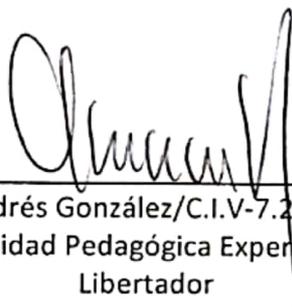
En fe de lo cual se levanta la presente ACTA, a los 15 días del mes de Mayo del año 2024, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Estudios de Postgrado, actuó como Coordinadora del jurado la Dra. Yolanda Serres Voisin.



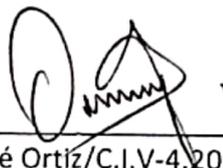
Dr. José Clemente Marín / C.I.V-4.587.522
Universidad Central de Venezuela



Dr. Wladimir Serrano / C.I.V-11.489.816
Universidad Pedagógica Experimental
Libertador



Dr. Andrés González/C.I.V-7.264.121
Universidad Pedagógica Experimental
Libertador



Dr. José Ortiz/C.I.V-4.203.049
Universidad de Carabobo



Dra. Yolanda serres Voisin/C.I.V-9.483.428
Universidad Central de Venezuela
Tutora

UCV
CEP-FHE
RF.-15/05/2024

