SITUACIÓN DEL SALARIO DOCENTE EN LA GESTIÓN EDUCATIVA A DISTANCIA DESDE LA VIRTUALIDAD DURANTE LA PANDEMIA

Yesenia Centeno de López

Claudia Zuriaga Bravo

RESUMEN El objetivo del estudio fue conocer la situación del salario docente en la gestión educativa a distancia a través de la virtualidad durante la pandemia entre 2020-2021. Se utilizó metodología mixta, se llevó a cabo: primera etapa, diseño, las fases documentación, selección de informante y planeación. Segunda etapa, operativa, primera fase, cualitativa de campo, segunda fase cuantitativa documental, tercera fase, análisis e interpretación de la información. Caso: docente de educación universitaria contexto geográfico Venezuela; categorías resultantes: capacitación en entornos virtuales de aprendizaje y, sueldo docente; las variables estudiadas: hora/hombre del docente en la gestión de la educación a distancia y consumo de datos de internet en la labor docente virtual. Los resultados, necesidad de capacitación en entornos virtuales de aprendizaje, sueldo dentro de los parámetros de pobreza, sobrecarga laboral, la pandemia generó aumento del uso horas/hombre para la ejecución del puesto de trabajo e incremento mayor al 100% en el gasto en el servicio de internet. Se concluye, Venezuela agudiza las dificultades de la gestión educativa a distancia, sueldo vulnerable por costo elevado del internet y, sin poder adquisitivo para tener acceso a equipos tecnológicos para la profesión desde la virtualidad. Palabras Clave: Docente, Educación, Salario, Virtual, Venezuela

AULAS VIRTUALES HUMANIZADAS. ¿QUÉ FALTÓ EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPO DE PANDEMIA?

Maite Marrero

Ingrid Camacho

RESUMEN En educación los efectos de la pandemia aún están y han dejado evidencia de las desigualdades del derecho a la Educación en todo el mundo. El propósito de este estudio es indagar las experiencias virtuales educativas en el período de cuarentena y contrastar las experiencias de los docentes en contraposición de la opinión de expertos. Para ello se presentó un recorrido documental que inicia con la educación en tiempos de crisis con los aportes de Haro (2020), la educación a distancia y la Humanización digital. Para dar fiabilidad a los resultados del estudio, se estableció el recorrido metodológico enmarcado en el paradigma postpositivista. Conllevando a observar un fenómeno mundial a través de sus actores sobre las experiencias docentes en entornos de aprendizajes virtuales. De acuerdo a dichas interpretaciones se tomó como método el Fenomenológico hermenéutico. El escenario para la recolección de la información fue la institución educativa Colegio La Concepción de Maracay, en el que se emplearon informantes clave para los hallazgos de investigación. Entre las conclusiones más importantes figuran la necesidad de Reeducar a todos los entes involucrados en el proceso y el apropiarse de las herramientas tecnológicas como apoyo en la praxis educativa. Palabras Clave: HUMANIZACIÓN DIGITAL – EDUCACIÓN A DISTANCIA – PANDEMIA

Biocombustibles y su rol como fuente de energía

Beatriz Soledad y Gloria María Aponte

RESUMEN Este trabajo tiene como objetivo analizar la situación actual de los biocombustibles como fuente de energía. Para ello se utilizaron las principales fuentes especializadas que publican información en el área y se usaron las técnicas de revisión bibliográfica, análisis de contenido y análisis bibliométrico para procesar, analizar y obtener las principales tendencias de las publicaciones y de las solicitudes de patentes publicadas a nivel mundial en el periodo 2001-2021.Los principales resultados indican que las tecnologías para producir los biocombustibles se centran en optimizar las tecnologías en el uso y procesamiento de los desechos y residuos. Las publicaciones científicas y los desarrollos tecnológicos en el área de los biocombustibles presentan una tendencia creciente y los países con mayor cantidad de publicaciones y solicitudes de patentes en el área son China y Estados Unidos. Por otra parte, el uso de los biocombustibles como fuente de energía sostenible aún tiene un alto nivel de incertidumbre ya que la comunidad científica no tiene claro, aún, los posibles efectos ambientales a largo plazo que pudieran tener los biocombustibles.

 Palabras clave: Biocombustibles, Energía, Mercado, Tendencias.

Tesis Doctoral

Dinámica de la distribución y movimiento de las larvas de

peneidos y *Callinectes* (CRUSTACEA: DECAPODA) en la

laguna de Tacarigua, Edo. Miranda

**Autor: Mario E. Palacios Cáceres**

Tutor: Evelyn Zoppi de Roa

RESUMEN

La laguna costera de Tacarigua es una de las más importantes del Norte de América del Sur.

Se construyó un modelo de la dinámica de la distribución y movimiento de las poblaciones

alimentación, fisicoquímica del agua y tif *(Farfantepenaeus a~tecus, F. duorarum y F. brasiliensis).* Las postlarvas entran a la laguna desde su primer subestadio y ambos géneros se diferencian en talla (al principio y final del desarrollo), forma del cuerpo, velocidad de crecimiento y etapas de engorde. Las abundancias nocturnas fueron superiores solo en algunos subestadios. Por otra parte, *Callinectes bocourti* fue la única especie del género presente; se observó un subestadio de Zoea más avanzado que el último descrito anteriormente para la especie y todos sus estadios larvales se colectaron en cantidades importantes en las áreas interiores, independientemente de la conexión con el mar, lo que señala eclosión de huevos en varias zonas y condiciones apropiadas para cumplir su ciclo en el interior. La alimentación en peneidos y portúnidos fue constante, sin diferencia zonal ni horaria y la dieta compuesta por detrito, fitoplancton y zooplancton. La presencia de resuspendido y/o una tendencia mayor a la alimentación bentónica. Para describir la dinámica de abundancia y dispersión del total de larvas de peneidos y jaibas en la laguna, el modelo señaló necesario el estudio de solo algunos subestadios. Aunque comparten muchas

localidades, las larvas de Penaeidae y Portunidae tienden a separarse espacialmente, las primeras al Oeste, con profundidades medias a altas, elevado pH y bajas temperaturas y transparencia y las segundas al Este, con alta salinidad y porcentaje de arena, pero poca de larvas y postlarvas del género *Callinectes* y los Penaeidae en esta laguna, de acuerdo a su de sedimento. Los resultados confirmaron la profundidad. Los últimos estadios en cada taxón amplían su distribución en sentidos opuestos arena en los tractos digestivos de las zoeas parece señalar mayor uso del material presencia de *Litopenaeus schmitti* y las especies del “Complej o *brasil iensis”* Marzo-Mayo y Noviembre-Febrero, dominando levemente las más desarrolladas en Junio y las menos avanzadas en Septiembre y Octubre, mientras para zoeas y megalopas, las mayores densidades ocurren en Marzo-Junio y Diciembre-Febrero, pero además, las últimas suelen ausencia de postlarvas se relaciona con el cierre de La Boca, pero no así para las zoeas, en las que estaría camaronera, las ecuaciones basadas en las densidades de las PL9/2 de L. schmitti y 8/2 del “Complejo”, se consideraron biológicamente más acertadas para estimar la producción camaronera, con tres meses de antelación.