



*Funda  
Gracié de P.*



# **XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Tema Central:**

**RETOS Y DESAFIOS EN LA ERA DIGITAL.**

**26, 27 y 28 de Julio de 2022**

**Sede Universidad Central de Venezuela – Caracas - Venezuela**

**RELATORIAS 2022**

**Miércoles 27 de julio 2022**

**Relatora: Magister: Beatriz Sevilla**

**Moderadora: Josefa Orfila**

**INSTALACIÓN a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho**

**Exposición Pictórica Virtual: “MIRANDO AL FUTURO”.**

**Artista Plástico: Gracié de P**

**PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS.**

Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com).

## Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados

**Sub-Tema:** Educación y Economía en la Era Digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la Era Digital.

**Moderador:** Dra. Josefa Orfila/ **Relator:** MSc. Beatriz Sevilla

**Panelistas:**

**Ponencia 1:** Del Conductismo Al Conectivismo: Cambio Acelerado A Un Enfoque Multimodal E Intermodal.

**Autor:** Dr. Juan Javier Sarell. Universidad Central de Venezuela.

El autor nos conduce hacia una reflexión sobre la afectación económica que ha tenido nuestro país a lo largo de los últimos años, producto de las políticas, y al cual se suma el fuerte impacto producto de la pandemia Covid 19, infiere además que con la aparición de la pandemia, la aplicación de la tecnología educativa fue acelerando la presencia del modo virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje. En este contexto, el autor pretende dar una opinión crítica sobre la multimodalidad de la educación en tiempos de pandemia, donde expone una visión personal, con base documental, sobre las consecuencias que trajo la pandemia global en las teorías de aprendizaje, en especial en Venezuela. Basa su estudio en teorías de aprendizaje como: conductismo, cognitivismo y conectivismo, para luego exponer cómo han cambiado con el avance de la tecnología educativa. Concluye que, para la aplicación de la multimodalidad como debe ser, es imprescindible que el docente tenga las herramientas necesarias. Sin embargo, en el mundo y específicamente en el caso que nos ocupa, Venezuela, para que esta modalidad sea aplicada de manera eficiente, los docentes y las Instituciones deben contar con los recursos y el conocimiento que les permita desarrollar este proceso. Sentencia además que es muy relevante el trabajo en equipo, ello por el impacto que ha significado para todos y especial para los estudiantes poder adaptarse y analizar temas de estudios sin el contacto humano, también será relevante los procesos de aprendizaje organizacional, crear incentivos e insistir en la requerida disponibilidad de la tecnología como herramienta.

**Ponencia 2:** Aulas Virtuales Humanizadas. ¿Qué Faltó En Educación A Distancia En Tiempo De Pandemia?.

**Autoras:** Maite Marrero-Ingrid Camacho. Universidad Bicentennial de Aragua (UBA).

Las autoras Maite e Ingrid, nos presentan una investigación sobre los efectos de la pandemia indicando que aún están porque existen casos, ello ha dejado evidencia de las desigualdades del derecho a la Educación en todo el mundo. El objetivo del estudio fue indagar las experiencias virtuales educativas en el período de cuarentena y contrastar las experiencias de los docentes Vs la opinión de expertos. Comentan que realizaron un estudio documental que inicia con la educación en tiempos de crisis con los aportes de Haro (2020), la educación a distancia y la Humanización digital. La metodología utilizada se enmarcó en el paradigma postpositivista. Donde se pudo observar un fenómeno mundial a través de sus actores sobre las experiencias docentes en entornos de aprendizajes virtuales. El método utilizado en la investigación fue el Fenomenológico hermenéutico, y la Institución educativa escogida para realizar la evaluación fue el Colegio La Concepción de Maracay, en el cual se emplearon informantes claves para descubrir casos importantes en la investigación. Concluyen las autoras que el estudio les permitió ver la necesidad de Re-educar a todos los entes involucrados en el proceso y el necesario apropiamiento que denominaron: “alfabetización tecnológica” como apoyo en la praxis educativa, la familia, énfasis en el trabajo escrito y verbal con los estudiantes. (narrativa del docente), aspectos emocionales (mostrar cariño a los estudiantes), salas para hablar los estudiantes, de manera de contar con un acercamiento más humano dentro de un ambiente de predominio virtual.

**Ponencia 3:** Situación Del Salario Docente En La Gestión Educativa A Distancia Desde La Virtualidad Durante La Pandemia.

**Autoras:** Yesenia Centeno de Lópe - Claudia Zuriaga Bravo.

Las autoras plantean como objetivo conocer la situación del salario docente en la gestión educativa a distancia a través de la virtualidad durante la pandemia entre 2020-2021. Este estudio se realizó mediante la metodología de estudio de caso y se llevó a cabo en tres fases: primera fase, cualitativa de campo, segunda fase, interpretativista-fenomenológico, cuantitativa, documental y analítica, tercera fase, análisis e interpretación de la información. universitaria contexto geográfico Venezuela; las variables estudiadas: hora/hombre consumo de datos de internet en la labor docente virtual. Los resultados, necesidad de capacitación en entornos virtuales de aprendizaje, sueldo dentro de los parámetros de pobreza, sobrecarga laboral, la pandemia generó aumento del uso horas/hombre para la ejecución del puesto de trabajo e incremento mayor al 100% en el gasto en el servicio de internet. Se concluye que Venezuela agudiza las dificultades de la gestión educativa a distancia, sueldo vulnerable por costo elevado del internet y, sin poder adquisitivo para tener acceso a equipos tecnológicos para la profesión desde la virtualidad. Llama a las autoridades para la mejora de la educación a través de los sueldos de los docentes. Destacan que en muchos casos, los docentes además de dar clases, se les suma responsabilidades administrativas, con personal a cargo lo que representa efectivamente una sobrecarga de trabajo y altos costos de utilización del internet, dado que en nuestro país no llega el internet fijo, y la tendencia es el uso del internet móvil, cuyo costo esta asociado al consumo de megas incrementando de esta manera el presupuesto de cada docente. Urge la necesidad de alzar la voz para que se reconozca el salario real que debe percibir el personal docente, en una situación de pandemia que aún no termina y por lo tanto la virtualidad continúa.

**Ponencia 4:** Educación en la Era Digital - Educación Tradicional, algunos planteamientos.

**Autora:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

La Dra Migdalia inicia su ponencia expresando su inquietud de la manera que durante la pandemia y actualmente el proceso educativo ha tenido que sobrevivir, por incremento en el uso de las redes, producto de la pandemia y la economía mundial entre otros aspectos, expresa que en los últimos años se ha venido acelerando la dinámica que se tenía con el uso de las tecnologías, redes como: Telegram, Blogs, Google +, Google Meeting, Zoom, Instagram, LinkedIn, Messenger, YouTube, Twitter, Whats App y Facebook. El planteamiento lleva a diversas y variantes reflexiones, que en esta oportunidad se abordarán sólo algunas de ellas, explica que sin entrar en el fondo de la situación, ya que se está iniciando una búsqueda de respuestas e investigación, alimentado en parte de estudios previos sobre las redes (cognitivas, tecnológicas), se plantea un estudio 2020 - 2022, pero que ha tenido un giro acelerado de utilización e implementación, a pesar de lo dispar del contexto social y económico en distintas latitudes. Por lo cual esta investigación constituye una especie de ensayo investigativo. Con la metodología utilizada se ha revisado programas de investigación de otros países, Europeos y Latinoamericanos. Para el estudio y análisis se ha escogido una muestra de 30 Instituciones en Vzla, públicas y privadas, distribuidas en los estados, Coro-Falcón, Maracaibo-Zulia, Barquisimeto-Lara y el Caracas - Dtto Capital, con cursos que van desde primaria hasta Universidad, las públicas presentan de alguna u otra manera deserción estudiantil, deterioro de las Instituciones, carencia tecnológica, falta de conectividad, mientras que los privados es todo lo contrario en su mayoría. La autora considera que las redes y las tecnologías, son generadores de cambio aunque con su grado de dificultad. Debe existir oportunidad de participación privada y gubernamental para ir hacia el nuevo mundo

## Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados

**Moderador: Dra. Josefa Orfila/ Relator: MSc. Beatriz Sevilla**

**Panelistas:**

**Sub-tema:** Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento.

**Ponencia 5:** Del Lavandería E Café Cheir'a Lisboa: Estudio De Caso.

**Autores:** Manoel Agrassó Neto.- Nuno Salgueiro.- Cristiane Leite. Unifacvest - Brasil.

El autor hace una reflexión en relación al impacto que Las transformaciones económicas, políticas y tecnológicas han estado ocurriendo en la sociedad moderna, infiere además que a ellos se une la crisis del COVID19, y en esta situación en particular analizó al país Portugal, lugar donde provienen los emprendedores de la Lavandería Café, los cuales decidieron migrar hacia Santa Caterina, Florianópolis - Brasil e iniciar el negocio sin la evaluación correspondiente. Bajo solicitud de los emprendedores, el autor inicia un estudio de caso que tuvo como objetivo actualizar las definiciones estratégicas de negocio. Para ello, el autor se elaboró el protocolo de investigación, basado en el método SWOT: Herramienta utilizada para verificar la posición estratégica de la empresa en su entorno operativo, reducir los riesgos y aumentar las posibilidades de éxito de la empresa. Durante la evaluación, se determinó que el negocio requería: Necesidad de la formalización, para los análisis, discusiones disciplinadas para la toma de decisiones, fue necesario trabajar los temas sobre: Misión, Visión, Valores, Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas. El estudio tuvo un objetivo exploratorio, con un enfoque cualitativo, con innovación, análisis de espacios temáticos (crear ambiente con bebidas, comidas, música y decoración al estilo de Portugal), entre otros. También el emprendimiento adopta dos modelos de negocio: B2C "Business to Consumer", o "Negocio para el Consumidor" y B2B "Business to Business", o "Empresa para Empresa", por lo que fue necesario estructurar los modelos para garantizar las entregas. A manera de conclusión, fue muy importante el análisis SWOT realizado para la mejor evolución del negocio, y siempre será mejor que el análisis lo realice alguien externo al negocio para garantizar la objetividad.

**Ponencia 6:** Biocombustibles Y Su Rol Como Fuente De Energía.

**Autoras:** Dras Beatriz Soledad y Gloria María Aponte. UCAB,

Las autoras basan su trabajo en analizar la situación actual de los biocombustibles como fuente de energía renovable. Para la metodología aplicada en este estudio, se utilizaron las principales fuentes especializadas que publican información en el área y se usaron las técnicas de revisión bibliográfica, análisis de contenido y análisis bibliométrico para procesar, analizar y obtener las principales tendencias de las publicaciones y de las solicitudes de patentes publicadas a nivel mundial en el período 2001-2021. Expresan su preocupación por el cambio climático, cuyas temperaturas podrían estar por encima de los 3 grados centígrados, atribuyendo esto al efecto invernadero, CO<sub>2</sub> por la quema de combustible fósiles. Explican que los principales resultados indican que las tecnologías para producir los biocombustibles se centran en optimizar las tecnologías en el uso y procesamiento de los desechos y residuos. Las publicaciones científicas y los desarrollos tecnológicos en el área de los biocombustibles presentan una tendencia creciente y los países con mayor cantidad de publicaciones y solicitudes de patentes en el área son China y Estados Unidos y Brasil. Se denota mayor interés de biocombustible, por sus bondades en no contaminante. Por otra parte, el uso de los biocombustibles como fuente de energía sostenible aún tiene un alto nivel de incertidumbre ya que la comunidad científica no tiene claro, aún, y que representan unas barreras: los posibles efectos o impactos ambientales a largo plazo que pudieran tener los biocombustibles, falta de infraestructura para el manejo y transporte de este producto, la tecnología y falta de posibilidad de financiamiento, entre otros.

**Ponencia 7:** Océanos Cuerpos De Agua Contaminados Por Plásticos: Un Desafío Global.

**Autoras:** Dalia Isbelia Plata de Plata-Maritza pulgar. CONDES. LUZ.

Las autoras comparten en su ponencia la importancia de los océanos, indicando que los mismos son cuerpos receptores de agua, más grandes del planeta, mantienen el equilibrio ambiental, dada la riqueza en la producción de alimentos, los océanos son provincias bióticas, que están azotadas por la descarga antropogénica, descontrolada, de plástico, generando impacto ambiental irreversible. Ello ha traído como consecuencia la formación de las denominadas, "islas de plástico", las cuales hay a nivel mundial por lo menos cinco(5). Dado el interés que representa el tema, las autoras decidieron realizar una investigación cuyo objetivo fue, analizar los océanos cuerpos de agua contaminados por plásticos. Se tomaron las posturas teóricas de ONU (2022), ODS (2015), Iñiguez (2019), WWF (2022). La metodología empleada, fue documental, descriptiva con revisión de artículos científicos, localizados en plataformas científicas y consulta de páginas web. Las autoras concluyen que se requiere educación ambiental desde los estudios básico hasta nivel universitario y comunidad en general, Instituciones, empresas privadas, entre otros. Siempre se debe recordar la necesidad de cumplir con el objetivo ODS 14. Los Océanos deben estar limpios de desechos plásticos. Debemos cuidar la vida submarina, de lo contrario se verá afectado la operatividad de los Océanos Oceanos Antártico, Ártico y con ello, la biodiversidad de la tierra, en este caso de los mares representan, pulmón del planeta. Los seres humanos deben contribuir para que no se descargue los plásticos en los mares. En el caso de los Organismos Internacionales, deben dar el giro para la protección de los mares, principalmente en zonas vulnerables. Existen hasta los momentos, cinco (5) "Islas de plástico", urge la educación ambiental. Finalizan indicando que según expertos la vida se originó en los océanos, nuestro deber es protegerlos.

**PREGUNTAS-RESPUESTAS Y RELATORÍA**

Se procedió a atender las preguntas y se les dio respuestas. Seguidamente se leyó la relatoría de lo sucedido en la actividad.

**ASAMBLEA GENERAL AVEGID-AIGID**

Seguidamente se celebró la Asamblea General virtualmente con los asistentes a la sala, atendándose los puntos de la Agenda enviada por correo electrónico y se solicitó enviar constancia de asistencia personalizada al correo [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com).

**SALUDO DE DESPEDIDA**

Una vez terminada la Asamblea, la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, agradeció la participación a todos los asistentes en las actividades realizadas durante el día anterior, a los participantes del momento e invito a participar el siguiente día jueves 28, atendiendo la programación prevista, en la celebración de la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.